

VV.AA.: *El arte necesita de la palabra*. Colección Formes Plàstiques Institució Alfons el Magnànim. Diputació de València. València, 2008, 175 pàgs.



Esta publicación estructurada en dos partes reúne las aportaciones que un conjunto de investigadores y profesionales en el campo de la teoría, de la historia y de la práctica del arte realizaron con ocasión de unos

cursos organizados por la Diputación de Valencia y el aula de Alfonso el Magnánimo, titulados, respectivamente, «*El arte necesita de la palabra*» y «*La educación artística y sus relaciones con la mirada crítica*».

En la primera parte de la obra, que corresponde al primero de los cursos, se recogen los Trabajos de Román de la Calle: «*La tentación de describir las imágenes*»; de José Saborit Víguer: «*Pintura y sinestesia: del tacto a la repetición rítmica*»; de Alberto Carrere González: «*Arte, palabra, realidad y contexto*»; de Geles Mit: «*El ti-*

*tulo transcendido. La equiparación de imagen y palabra*»; y de David Pérez Rodrigo: «*Fronteras quebradas. Un análisis de los textos del artista*». Todos son de un enorme interés y ofrecen reflexiones importantes en torno al hecho artístico contemporáneo que se caracteriza, entre otras cosas, por su apertura, hasta el punto de transcender las fronteras de los géneros. En este sentido y por lo que se refiere a la imagen y la palabra, aportan un análisis necesario y esclarecedor respecto a la interacción de ambos lenguajes que, lejos de estar terminado, concita muchas sugerencias.

La segunda parte contó igualmente con las intervenciones de Román de la Calle, «*Creatividad y crítica de arte*»; de Ricard Huerta: «*Educar desde la mirada crítica*»; de Rafael Campay Mateu, «*Educación, museos y otros museos*»; Alvaro de los Ángeles Rodríguez; «*Una nueva mirada para nuevas manifestaciones artísticas*»; y de Anacleto Ferrer Mas: «*Caídos en la altura. Arte, cine y locura*».

Una obra que puede no interesar por igual a todos sus lectores, pero que ilumina, hace pensar, sugiere y actualiza.

P. BLANCO