

Universidad de La Laguna
Facultad de Educación

TRABAJO FIN DE GRADO
GRADO EN PEDAGOGÍA

MODALIDAD: REVISIÓN TEÓRICA
ESTUDIO DE REVISIÓN SOBRE LA OBESIDAD Y EL
SEDENTARISMO INFANTIL

JAQUELINE RAQUEL DEVORA ARMAS (alu0100920215@ull.edu.es)
MARTA ARIADNA MEDEROS DUQUE (alu0100839449@ull.edu.es)

NOMBRE DEL TUTOR/A:
MARÍA DE LOS ÁNGELES AXPE CABALLERO

CURSO ACADÉMICO 2018/2019
CONVOCATORIA: JULIO

RESUMEN

Este trabajo de revisión bibliográfica se realiza con el fin de conocer lo que han investigado diferentes autores sobre la obesidad y el sedentarismo infantil, y del mismo modo ofrecer una mayor facilidad para la consulta del tema. Los objetivos que hemos planteado para este trabajo han sido: conocer la bibliografía existente sobre obesidad y sedentarismo infantil, describir y seleccionar información importante sobre el tema de obesidad y sedentarismo infantil, aportar nuevas visiones para profundizar sobre el tema de obesidad y sedentarismo infantil para intentar mejorar los hábitos y la alimentación saludable de los niños y niñas. El trabajo presenta más de 350 referencias que hemos encontrado en una búsqueda inicial, posteriormente hemos categorizado la búsqueda según el tipo de recurso, idioma y año de creación. Finalmente, en las conclusiones desarrollamos una reflexión crítica sobre el trabajo, además de las propuestas que hemos realizado para mejorar la vida saludable y la bibliografía analizada. Además, contamos también con un anexo donde vienen recogidas las 350 referencias bibliográficas que servirán de ayuda para que se puedan consultar aquellos que las necesiten.

PALABRAS CLAVES

Obesidad infantil, sedentarismo, alimentación, nutrición, hábitos alimenticios, actividad física y educación sanitaria.

ABSTRACT

In this work of bibliographic review is done in order to know what different authors have investigated on obesity and child's sedentary lifestyle and offer greater ease for consultation of the subject. The objectives that we have proposed for this work have been: to know the existing bibliography on childhood obesity and sedentary lifestyle, to describe and select important information on the subject of obesity and child sedentary lifestyle, to contribute new visions to deepen on the subject of obesity and infantile sedentary lifestyle to try improve the habits and healthy eating of children. The work presents more than 350 references that we found in an initial search, later we have categorized the search according to the type of resource, language and year of creation. Finally, in the conclusions we develop a critical reflection on the work, in addition to the proposals that we have made to improve healthy life and the analyzed bibliography.

In addition, we also have an annex where the 350 bibliographic references are collected that will help us so that those who need them can be consulted.

KEY WORDS

Childhood obesity, sedentary lifestyle, nutrition, eating habits, physical activity and health education.

ÍNDICE

1. Introducción	5
2. Procedimiento metodológico.....	7
3. Resultados	9
3.1. Resultados de búsqueda. Descriptor <i>Obesidad Infantil</i>	9
3.2. Resultados de búsqueda. Descriptor <i>Sedentarismo Infantil</i>	10
3.3. Resultados de búsqueda. Descriptor <i>Alimentación infantil</i>	12
3.4. Resultados de búsqueda. Descriptor <i>Nutrición Infantil</i>	13
3.5. Resultados de búsqueda. Descriptor <i>Hábitos Alimenticios</i>	14
3.6. Resultados de búsqueda. Descriptor <i>Actividad Física</i>	14
3.7. Resultados de búsqueda. Descriptor <i>Educación Sanitaria</i>	16
4. Conclusiones	22
5. Bibliografía	25
6. Anexo	26

1. Introducción

La obesidad y el sedentarismo infantil es el tema elegido para nuestro estudio de revisión. En dicho trabajo nos vamos a centrar en ofrecer información sobre los aspectos más destacables del tema. En primer lugar, definiremos de manera general qué es la obesidad y el sedentarismo infantil, en segundo lugar, nos enfocaremos en diferentes descriptores relacionados con el tema y por último realizaremos el estudio de revisión de los dos puntos más importantes la *obesidad* y *el sedentarismo infantiles*.

En este trabajo de revisión teórica incluiremos un pequeño marco teórico en el que definiremos de forma general el tema principal de este, continuaremos con un apartado en el que expondremos los objetivos principales que pretendemos alcanzar, seguidamente añadiremos un apartado de resultados donde analizaremos los descriptores hallados tras la búsqueda de bibliografía, estos conectores son: obesidad infantil, sedentarismo infantil, alimentación, nutrición, hábitos alimenticios, actividad física y educación sanitaria. Y para finalizar expondremos nuestras conclusiones tanto lo que hemos recopilado por el tema, como por nuestras opiniones generales sobre la realización de este.

Obesidad infantil

Desde hace ya unos años la obesidad infantil es uno de los problemas más graves de salud pública del siglo XXI. Este problema es a nivel mundial y afecta gradualmente a los países de bajos y medios ingresos, más notablemente en el medio urbano. Según el informe ALADINO en Canarias muestra, como el 44.2% de menores están en estado de sobrepeso u obesidad. Según el estudio de la Comisión Europea, la tasa de obesidad infantil ha aumentado entre un 8-10% en una década, mientras que la actividad física ha disminuido entre 10-15% en los últimos 25 años. (Abrante, 2014).

Profundizando la realidad en la que está sumergida España encontramos en como ya en 2011, el Hospital de La Paz, en Madrid, ha operado a 14 niños con problemas de obesidad, siendo una de ellas, la primera reducción de estómago realizada a un adolescente en el país (Madrid, 2011).

Cada vez hay más información, estudios científicos, métodos, conocimientos, etc., sin embargo, los índices de sobrepeso y obesidad aumentan sin cesar. Actualmente la población no es consciente de este gran problema, sin embargo, el verdadero efecto se

contemplará en la próxima generación de adultos. Este es un problema alarmante ya que se calcula que a partir de 2016 habrán más de 41 millones de niños menores de cinco años con sobrepeso, y a consecuencia de esto tienden a seguir siéndolo en la edad adulta. Aunque no todo es negativo, ya que el sobrepeso y enfermedades derivadas son prevenibles, es por ello por lo que se hace un gran hincapié para la prevención de la obesidad infantil.

Sedentarismo infantil

Sabemos que la actividad física es uno de los elementos más importantes para tener una vida de calidad y saludable sobre todo en la etapa de infantil. Nos encontramos ante un hábito de vida que se ha ido convirtiendo en motivo de preocupación desde hace décadas en todo el mundo. Aun sabiendo las grandes ventajas que ofrece tener una vida activa la mayoría de la población escolar no realiza la cantidad de actividad física suficiente. Según la OMS (2015), existen varios tipos de causas por la que se dan estos niveles tan altos de inactividad física tales como, la superpoblación, el aumento de la pobreza, el aumento de la criminalidad, la gran densidad del tráfico, la mala calidad del aire y la inexistencia de parques, aceras e instalaciones deportivas y recreativas. Según los datos incluidos en otro de los trabajos del estudio científico ANIBES, un 55,4 % de los niños y adolescentes españoles de entre 9 y 17 años no cumple las recomendaciones internacionales de la OMS de actividad física (Anibes, 2016).

Es evidente que a lo largo de los años se han ido cambiando las actividades más activas entre los niños (futbol, baloncesto, caminar,) en actividades más sedentarias (ver la televisión, videojuegos, ordenador,) convirtiéndose este en uno de los problemas más grandes de la salud pública. A parte de ello esta actividad sedentaria de los niños y niñas también pueden emerger por factores fisiológicos (exámenes, responsabilidades,) (Cigarroa, I, Sargui, C, Zapata-Lamana, R., 2016).

2. Procedimiento metodológico

Este trabajo se centra en investigar sobre la obesidad y el sedentarismo infantil los cuales son temas de gran relevancia debido a que actualmente estamos sufriendo en los colegios como los niños y niñas cada vez comen menos alimentos saludables y realizan menos actividad física. A parte de conocer qué bibliografía existe desde el pasado hasta la actualidad, así como también saber qué autores lo han estudiado y tener una mayor visión sobre la obesidad y el sedentarismo infantil. Por ello, los objetivos de este trabajo de revisión son:

- Conocer la bibliografía existente sobre obesidad y sedentarismo infantil.
- Describir y seleccionar información importante sobre el tema de obesidad y sedentarismo infantil.
- Aportar nuevas visiones para profundizar sobre el tema de obesidad y sedentarismo infantil para intentar mejorar los hábitos y la alimentación saludable de los niños y niñas.

Procedimiento.

Para la obtención de información necesaria para la realización del trabajo hemos utilizado el Punto Q de la Universidad de La Laguna y el Google académico. Estos servicios nos han permitido realizar la búsqueda simultánea de varios recursos.

En primer lugar, hemos buscado en el punto Q para conseguir de manera general la información de los dos descriptores más relevantes la *obesidad* y *sedentarismo infantiles* y así poder obtener el mayor número de información sobre estos temas. Seguidamente, hemos indagado en dicha información buscando de manera exhaustiva y con otros descriptores como han sido *alimentación infantil*, *nutrición infantil*, *hábitos alimenticios*, *actividad física* y *educación sanitaria*. Hemos elegido estos descriptores ya que nos llevarían a tener un mayor conocimiento del tema general que hemos elegido.

Por ello, para obtener la mayor información hemos escogido los descriptores anteriores los cuales hemos refinado en las siguientes categorías: año de creación, idioma y tipo de recurso (artículos, revistas, tesis, etc.).

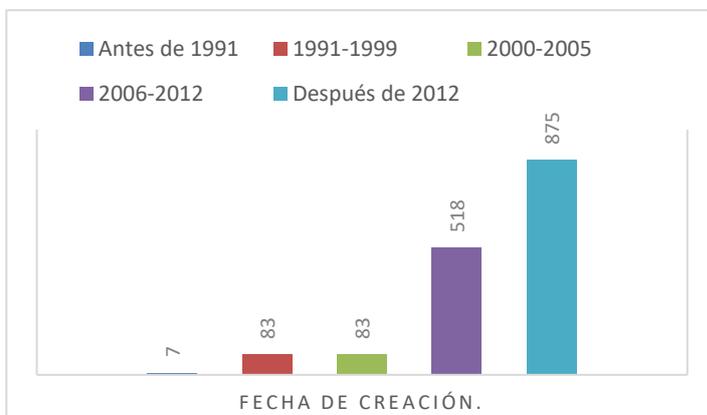
Finalmente, después de recabar tanta información a través de los descriptores y tener una visión general de todo el tema nos volveremos a centrar en los dos puntos clave del estudio de revisión, la obesidad y el sedentarismo infantil, para los cuales hemos seleccionado entre dos a cuatro documentos. Los criterios de selección han sido: la actualidad de documentos, principalmente, para ayudarnos a conocer la visión actual de la temática, pues así seremos conscientes de que medidas y qué importancia se le está dando a esta problemática, conocer las diferentes perspectivas existentes sobre la obesidad y el sedentarismo infantil, pues al conocer la opinión de diferentes autores seremos capaces de conocer las distintas maneras que hay para solucionarlo, y otro criterio de selección fue el que los documentos seleccionados ofrecieran la información de una manera más detallada y clara para que la comprensión fuera mejor.

3. Resultados

3.1. Resultados de búsqueda. Descriptor *Obesidad Infantil*

Tras realizar la búsqueda de información del descriptor *obesidad infantil*, encontramos sin refinar, es decir, sin aplicar ningún filtro, un total de 1.518 resultados.

Esta información la sacamos del Punto Q de la ULL la cual se clasifica según la materia, el idioma, el autor, la colección, el título, el género, la fecha de creación y el tipo de recurso. Pero nos centraremos en el año de creación, el idioma y el tipo de recuso, con lo que se observa lo siguiente:



Observamos que el mayor número de bibliografía encontrada es a partir de 2006 hasta la actualidad, pero cabe a destacar que la mayoría de los documentos se encuentran después de 2012 con un total de 875.

Figura 1. Descriptor obesidad infantil. Fecha de creación.

Por otra parte, vemos que los documentos encontrados están escritos en su mayoría por autores españoles 1.096.

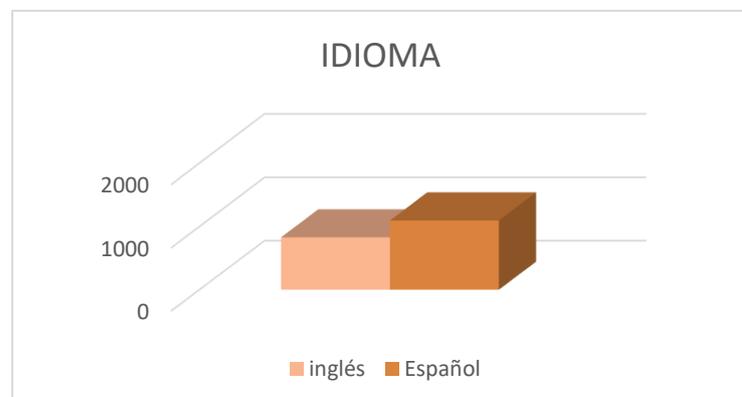
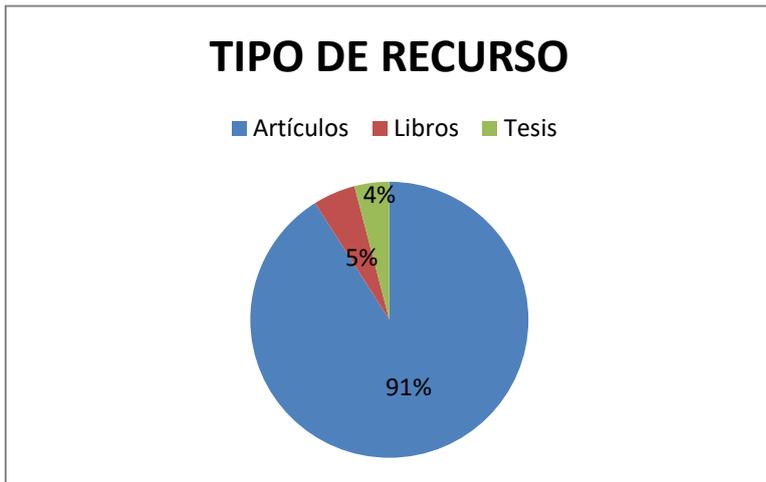


Figura 2. Descriptor de obesidad infantil. Idioma.



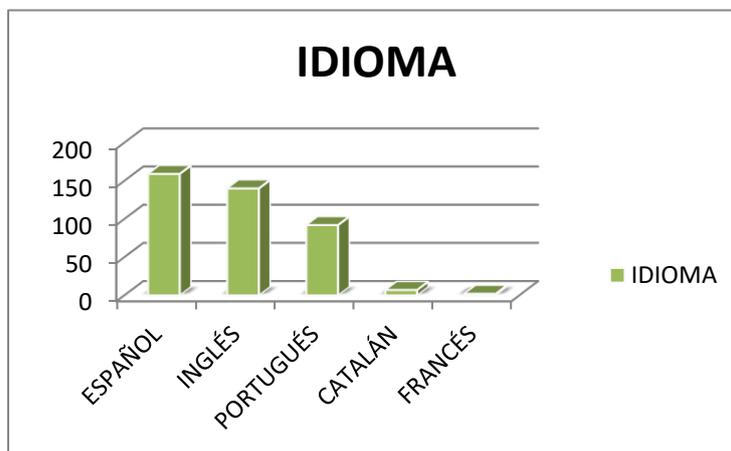
En esta figura vemos como la mayor parte de documentación encontrada son artículos con un total de 1.238, por lo que vemos que hay una diferencia notable en el tipo de recursos para este descriptor.

Figura 3. Descriptor de obesidad infantil. Tipo de recurso.

3.2. Resultados de búsqueda. Descriptor *Sedentarismo Infantil*

Con la búsqueda de este descriptor sin utilizar ningún tipo de filtro obtenemos 249 referencias. Estos resultados finalmente se han clasificado según su idioma, su tipo de recurso y la fecha de su creación.

En esta gráfica ya exponemos la primera clasificación impuesta en los resultados



obtenidos con la búsqueda del descriptor, esta es el idioma. Como podemos observar la mayor cantidad de ellos tienen como idioma el español con 159 resultados y el inglés con 140.

Figura 4. Descriptor Sedentarismo Infantil. Idioma.

Con esta gráfica podemos observar que la mayoría de los resultados obtenidos con la búsqueda son artículos.

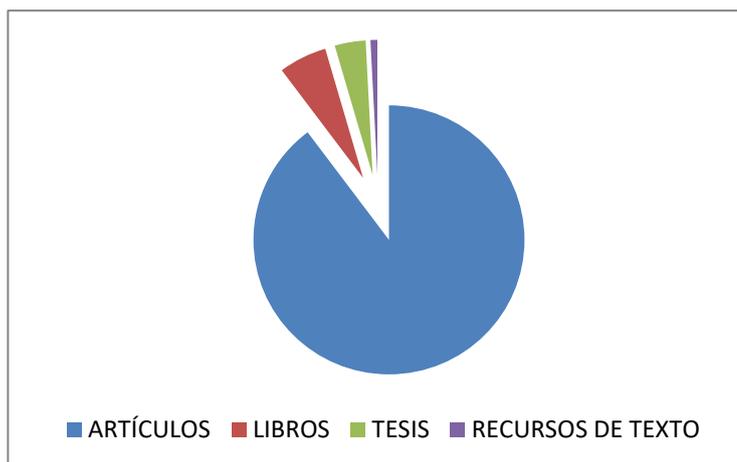


Figura 5. Descriptor Sedentarismo Infantil. Tipo de recurso.

Por último, observando los resultados divididos por fechas de creación podemos ver de forma obvia que nos encontramos ante un tema de actualidad el cual ha ido cogiendo



importancia desde pocos años atrás ya que la mayor cantidad de artículos han sido creados después del 2013 (139 resultados).

Figura 6. Descriptor Sedentarismo Infantil. Fecha de creación.

3.3. Resultados de búsqueda. Descriptor *Alimentación infantil*

En la búsqueda del descriptor *alimentación infantil* nos hemos encontrado con 1533 resultados. Estos serán clasificados por su idioma, el tipo de recurso y el año de creación.

Como podemos observar en la gráfica, con una diferencia descomunal los resultados se encuentran en español e inglés obteniendo 1024 en español y 907 en inglés.

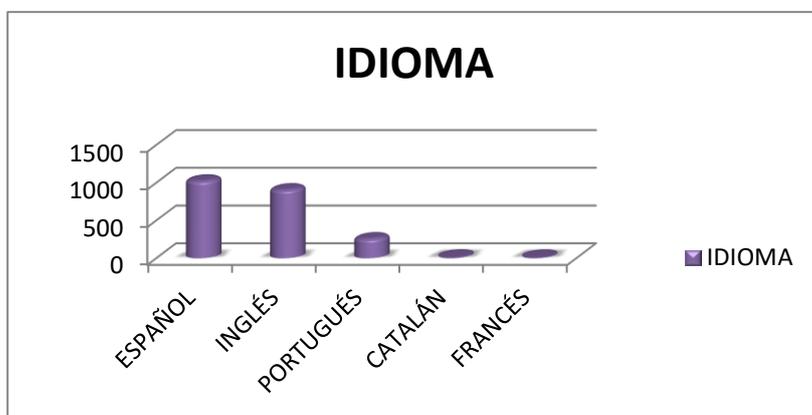
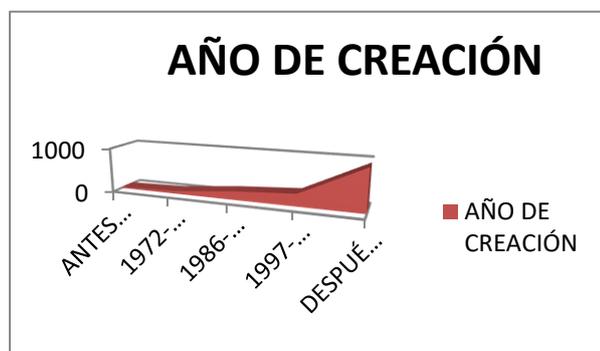


Figura 7. Descriptor Alimentación Infantil. Idioma.



Como resultado en esta búsqueda podemos ver que la mayoría de los recursos obtenidos son artículos obteniendo 1024 de 1533 resultados totales.

Figura 8. Descriptor Alimentación Infantil. Tipos de recursos.

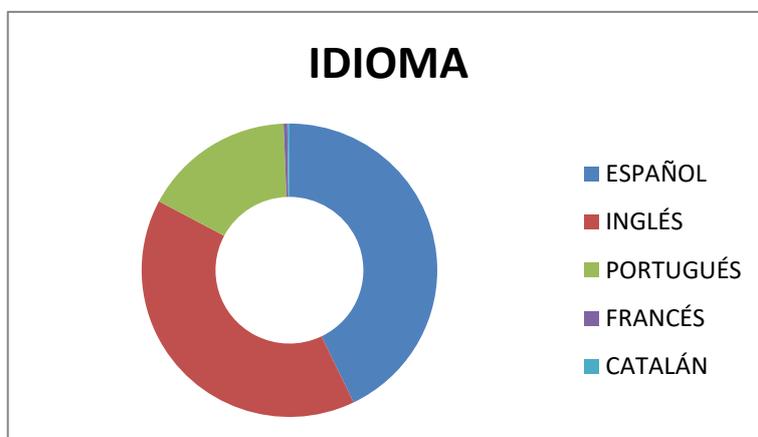


Con esta gráfica podemos observar que en la actualidad es cuando más importancia ha obtenido este tema tratado ya que más del 505 de los resultados obtenidos se crean después de 2008.

Figura 9. Descriptor Alimentación Infantil. Fecha de creación.

3.4. Resultados de búsqueda. Descriptor *Nutrición Infantil*

Con la búsqueda de este descriptor obtenemos 1451 resultados en total sin haber refinado los resultados.



Refinando en relación con el idioma de los resultados obtenidos podemos observar que la mayoría de los resultados se encuentran en español e inglés habiendo una diferencia insignificante.

Figura 10. Descriptor Nutrición Infantil. Idioma.

A continuación, esta gráfica se centra en los resultados obtenidos con el filtro de tipo de recurso. Podemos observar una diferencia descomunal ya que de los 1451 resultados 1163 son artículos.

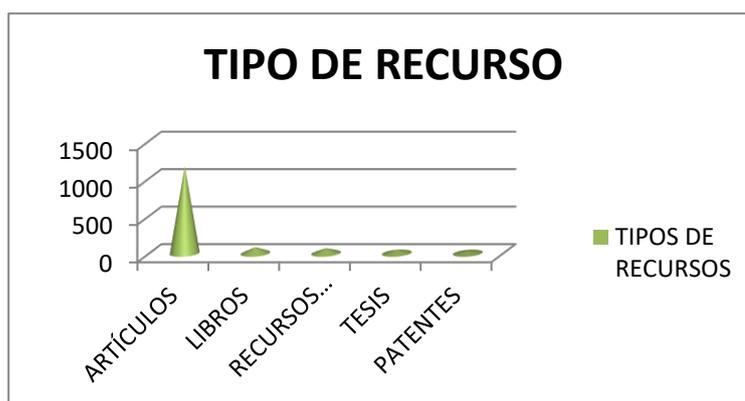


Figura 11. Descriptor Nutrición Infantil. Tipos de recursos.



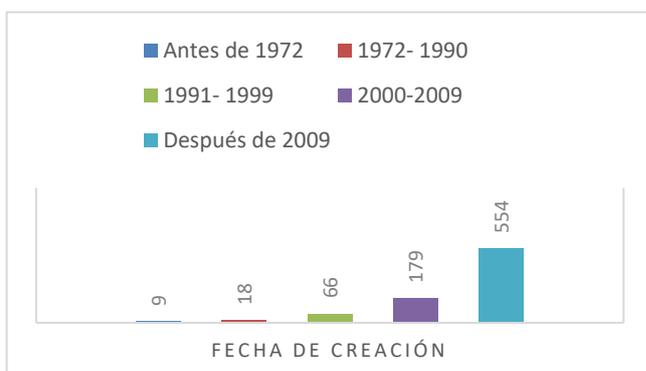
Por último, esta gráfica se centra en los resultados obtenidos según sus fechas de creación. Podemos observar que la mayor parte de los resultados son creados después del 2008.

Figura 12. Descriptor Nutrición Infantil. Fecha de creación.

3.5. Resultados de búsqueda. Descriptor *Hábitos Alimenticios*

En la búsqueda del descriptor de *hábitos alimenticios* hemos encontrado 1.082 resultados, los que hemos catalogado según el año de creación, el idioma y el tipo de

recurso, con lo que se observa lo siguiente:



Observamos como con los datos obtenidos se ha dado mayor importancia al tema fue después de 2009 pues encontramos un total de 554 documentos.

Figura 13. Descriptor hábitos alimenticios. Fecha de creación.

Por otra parte, la mayoría de los documentos encontrados con este descriptor están en inglés con un total de 774.

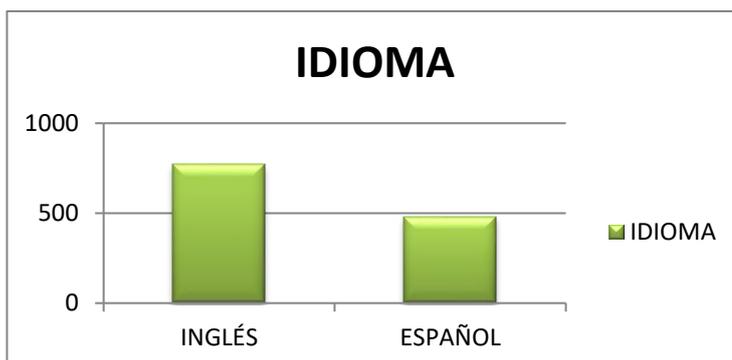


Figura 14. Descriptor hábitos alimenticios. Idioma.



Observamos que la mayor parte de bibliografía está como artículos, por lo que podemos decir que la diferencia es bastante grande, ya que el total es de 700.

Figura 15. Descriptor hábitos alimenticios. Tipo de recurso.

3.6. Resultados de búsqueda. Descriptor *Actividad Física Infantil*

Tras la búsqueda de este descriptor de *actividad física* infantil hemos obtenido 1.096 resultados. Estos los hemos diferenciado según el año de creación, el idioma y el tipo de recurso.



En esta primera gráfica hemos diferenciado los resultados según año de creación. Podemos observar que la mayoría de los resultados son creados después del 2.011.

Figura 16. Descriptor actividad física infantil. Año de creación.

A continuación, fraccionamos los resultados según el idioma y podemos observar en los resultados que la mayoría son en español (945 de 1.096). Seguidamente se encuentra el inglés con 604 resultados.

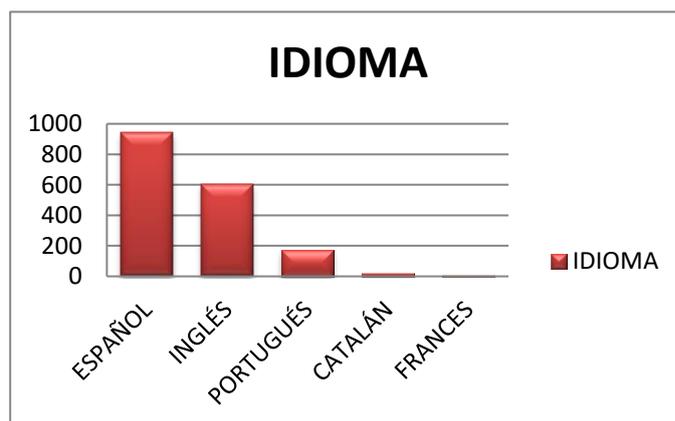


Figura 17. Descriptor actividad física infantil. Idioma

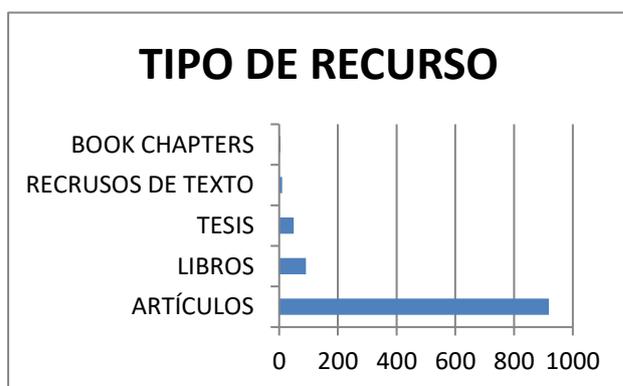


Figura 18. Descriptor actividad física infantil. Tipo de recurso

Por último, dividimos los resultados por tipo de recurso. Observamos que la mayoría de ellos con gran diferencia son artículos siendo de los 1.096 resultados 918 recursos.

3.7. Resultados de búsqueda. Descriptor *Educación Sanitaria*

En la búsqueda del descriptor de *educación sanitaria* hemos encontrado 2.930 resultados, los que hemos catalogado según el año de creación, el idioma y el tipo de recurso, con lo que se observa lo siguiente:

Observamos que tras la búsqueda de este descriptor su notabilidad en la red ha sido después del 2007, por lo que podemos decir que es cuando se le comenzó a dar mayor importancia, pues su total es de 2.070.

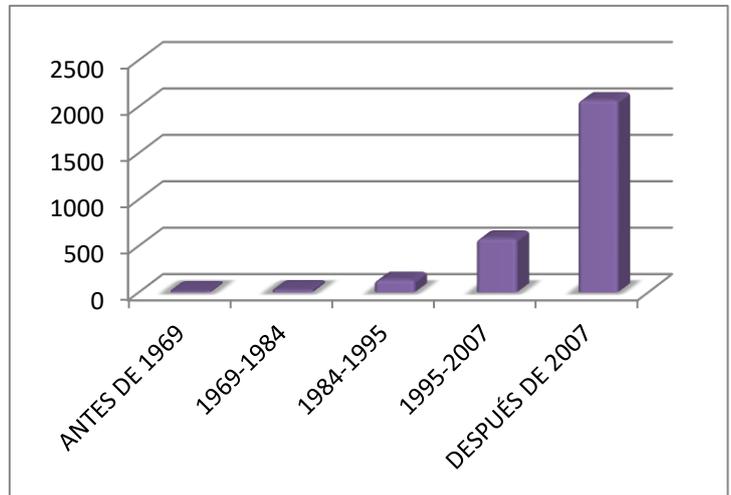
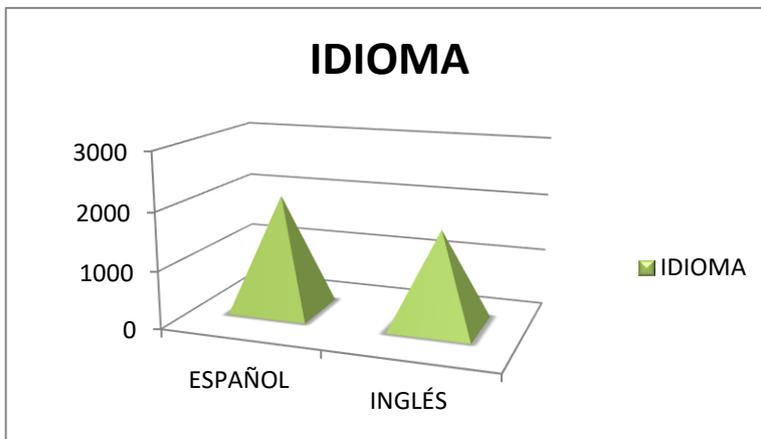


Figura 19. Descriptor educación sanitaria. Fecha de creación.



Por otra parte, en cuanto a la búsqueda del descriptor con el filtro del idioma, se observa que la mayoría de los documentos están en español con un total de 2.024.

Figura 20. Descriptor educación sanitaria. Idioma.

Finalmente, la documentación encontrada según tipo de recurso vemos que son artículos con un total de 2.369.



Figura 21. Descriptor educación sanitaria. Tipo de recurso.

Revisión obesidad y sedentarismo infantiles

Obesidad Infantil

Rausche Herscovici, I. (2015):

En el artículo nos habla del incremento de la obesidad infantil a nivel mundial tanto en países desarrollados como en no desarrollados, nos habla de que a partir del 2008 hasta el 2013 ha aumentado del 8.1% al 12.9% en niños y el 8.4 al 13.4% para las niñas. Los estudios de investigación se han centrado más en los factores de riesgo y los ambientales que se asocian con la obesidad dejando de lado el hecho de la que la obesidad es una epidemia multifactorial y hay que aislar estos factores de manera individual.

La mayor parte de las propuestas en salud nutricional son las de prevención de la obesidad, donde la escuela es el mejor escenario para instalar los hábitos que favorecen a la prevención de la obesidad.

Martín, Raquel (2016):

La obesidad es la enfermedad del siglo XXI por las dimensiones que ha adquirido en las últimas décadas y por el impacto en la mortalidad, la calidad de vida y el gasto sanitario. La autora nos habla de la que la obesidad es una enfermedad crónica de origen multifuncional que comienza en la niñez y la adolescencia, y esta se

caracteriza por la acumulación excesiva de grasa o hipertrofia general del tejido adiposo en el cuerpo.

Sabemos que la obesidad o sobrepeso puede estar relacionada con varios factores como el *binging* (perder la capacidad para hacer de comer), falta de ejercicio, historia familiar de obesidad, cambios rutinarios que causan estrés, depresión, baja autoestima, etc.

A parte de lo nombrado anteriormente la obesidad viene relacionada con otras patologías medicas como pueden ser enfermedades cardiovasculares, diabetes tipo 2, osteoartritis, etc.

La importancia que se le está dando a la obesidad infantil en los últimos años en los países desarrollados está suscrita al aumento de población con obesidad en los últimos 20 años, pues esto es preocupante ya que los niños con sobrepeso se convertirán en adultos con sobrepeso.

Finalmente, la autora concluye con que la obesidad no es solo un problema de salud, sino también de estética que es por ello por lo que acarrea discriminación por la sociedad en la que vivimos. Por ello, es importante que desde la escuela y el personal docente de pautas y rutinas saludables para prevenir e intentar reducir la obesidad y el sobrepeso.

Carles, A. (2014):

En el artículo nos hablan de cómo prevenir la obesidad infantil, lo importante que es enseñar a los niños una rutina, por ejemplo, tomar un desayuno completo antes de ir al colegio (lácteo, fruta, cereales o una tostada), a media mañana un pequeño bocadillo y una fruta, tener un estilo de vida activo, dormir de 9 a 11 horas, y finalmente intentar realizar las comidas y las actividades con la familia.

También nos habla del algoritmo que se lleva a cabo para abordar el sobrepeso, en primer lugar, se hace una valoración de la historia clínica, mirar que actividades físicas-sedentarismo realiza el niño para ayudarnos a identificar hábitos inadecuados y factores de riesgo, por lo que es importante realizar las preguntas adecuadas, así como posteriormente dar las claves para prevenir el sobrepeso.

En conclusión, vemos como todos los autores están de acuerdo con cuáles son las causas del sobrepeso y la obesidad, también están de acuerdo con que hay que realizar no solo una dieta sana y equilibrada sino se debe mantener una rutina de actividad física que ayuda al metabolismo del cuerpo. Se destaca en todos los artículos la importancia del crecimiento del sobrepeso y la obesidad en los últimos 20 años, y que el siglo XX tanto en los países desarrollados como en los no desarrollados se considera un factor de riesgo para los niños que puedan tenerlo, pues cuando se vuelvan adultos seguirán padeciéndolo y esto está preocupando a la sociedad.

Sedentarismo Infantil

Castañeda, S. (2016):

Márquez-Rosa, Rodríguez-Ordax y de Abajo (2006):

Es importante para la población infantil tener en cuenta la descomunal cantidad de tiempo de tipo sedentario en el uso de televisión, ordenador y otros aparatos electrónicos, actividades que a menudo son inculcadas por el entorno familiar. La actividad física es uno de los puntos más importantes para los niños ya que les ayuda a su crecimiento y a su bienestar, es en la infancia y en la adolescencia donde esta juega un papel fundamental a la hora de adquirir hábitos y actitudes saludables y positivas que podrán mantenerse en las edades posteriores.

Principales problemas del sedentarismo:

Sedentarismo y problemas cardiovasculares y metabólicos: Se realizan estudios y se llega a la conclusión que disminuyendo el tiempo sedentario de los niños y aumentando la cantidad de actividad física se obtienen resultados beneficiosos sobre la salud metabólica y cardiovascular del niño.

Sedentarismo y salud mental

Sobre este tema existen menos estudios de investigación, pero la conclusión a la que se llega es que entre los factores de peligro cardiovasculares y metabólicos que se han asociado al sedentarismo en los niños según los estudios examinados, podemos incluir: pobre nivel cardio-respiratorio, índice de masa corporal alto, resistencia a la

insulina, diabetes, acrecentamiento de la presión, hipertrigliceridemia, aumento de colesterol VLDL, aumento de colesterol LDL y disminución de colesterol HDL. Todos estos factores de riesgo pueden conllevar a más largo plazo enfermedades crónicas y graves, como pueden ser el síndrome metabólico, la hipertensión arterial, el infarto de miocardio, la enfermedad coronaria, la diabetes, cáncer, etc.

No existen asociaciones directas del sedentarismo con la salud mental, pero si indirectamente ya que puede afectar a la autoestima de los niños por problemas como los anteriormente nombrados.

Rennie (2005):

Esta autora opina que la actividad física no es tan influyente en la prevención de la obesidad. Aunque puede ser evidente que verdaderamente sí que afecta esto es relativo ya que existen diferentes aspectos dentro de la actividad física que son poco conocidos tales como la reducción de actividad intensa, la reducción de actividad moderada o el aumento de actividades sedentarias. A parte de ello también comenta que la actividad física de los niños es relacionada con su etapa de desarrollo, esta va reduciendo con la edad y se encuentra influenciada por la actividad física realizada por los padres.

Strong. (2005):

En relación con este autor podemos decir que su idea principal de la terna es que la actividad física se ha ido relacionando con resultados beneficiosos para la salud en los niños tales como el crecimiento, la salud de los huesos, las enfermedades cardiovasculares, el peso, enfermedades psicológicas y emocionales, ... Sin embargo, no existen evidencias sobre la que basar recomendaciones precisas, y son más los resultados para poder ver la cantidad y el tipo de actividad física que la actividad física que necesitan verdaderamente para poder tener una buena y feliz infancia con una buena salud y un buen peso.

Moliner-Urdiales (2009), Zurriaga (2011), Janssen (2004), Marshall (2004):

Se relacionan varios autores ya que llegan a una misma conclusión. El sedentarismo tiene una relación débil con la obesidad siendo más concluyente la relación de los antecedentes familiares con esta. Estudios realizados el Navarra lo

contrastan ya que a través de la historia familiar existen más acciones con riesgo de obesidad tales como ver la televisión y consumir bebidas azucaradas entre otras.

Saliestra (2015):

López, Rodríguez, Bueno, Moreno, Pigeot, Ahrens (2011):

En esta tesis podemos observar datos estadísticos reales del porcentaje de adolescentes que no cumplen las recomendaciones de tiempo dedicado a ver la televisión la cual es menos de 2 horas al día. Estos datos son creados a través de estudios realizados en los diferentes países.

Los datos estadísticos están creados a través de estudios realizados en diferentes países en los cuales todos los resultados obtenidos demuestran que más del 30% de la población dedica más de dos horas diarias para ver la televisión.

Shields y Tremblay (2008):

En relación con el sedentarismo y la obesidad, se puede decir que se llega a la conclusión con la idea de los diferentes autores que no todas las conductas sedentarias se encuentran relacionadas con la obesidad, pero se ha observado que por ejemplo posiciones sentadas durante mucho tiempo sí que puede ser causante de no gastar toda la energía necesaria del día, esto puede llegar a producir obesidad.

Mark y Janssen (2008):

Centrándonos en la salud cardiovascular y el sedentarismo podemos decir que todos los autores llegan a una misma conclusión, se encuentran totalmente relacionados. Los comportamientos sedentarios afectan negativamente a la salud y el bienestar de los niños y niñas. Estos pueden provocar enfermedades como el síndrome metabólico, problemas cardiovasculares, hipertensión, diabetes, dislipemia, ...

Lowry, Wechsler, Galuska, Fulton, Kann (2002):

Ahora en cuanto a la relación de los comportamientos sedentarios y la dieta podemos decir que se observa en diferentes estudios que han sido realizados que mientras se realizan comportamientos sedentarios se produce una gran ingesta de alimentos sin ni siquiera tener la sensación de hambre y aparte de ello otros estudios corroboran que esos alimentos ingeridos son muy poco saludables.

En conclusión, a esto podemos ver que no existe una idea definitiva de la relación entre la obesidad y el sedentarismo, algunos de los autores consideran que no es algo tan relevante teniendo más en cuenta lo inculcado por los familiares y otros autores consideran que los niños con más actividades sedentarias son más propensos a tener un sobrepeso o una obesidad.

4. Conclusiones

Nuestro trabajo de revisión se ha centrado en recopilar información, analizarla y sintetizarla de dos conceptos claves, la obesidad y el sedentarismo infantiles.

La conclusión obtenida con respecto al concepto de obesidad infantil es que es un tema que actualmente tiene mucha importancia pues los resultados que hemos recogido, en su gran mayoría, se encuentran después de 2010.

La buena alimentación y la creación de una rutina son puntos importantes para el crecimiento y bienestar de los niños, tanto en la infancia como en la adolescencia.

Muchos autores hablan sobre este tema, pero haciendo una visión general vemos cómo con respecto al concepto de obesidad infantil todos coinciden, pues todos están de acuerdo con que es un problema que hay que solucionar y no dejar que aumente en la sociedad. Todos ellos están preocupados por los niños que tengan o puedan llegar a tener obesidad en la infancia pues, ellos hablan de que si son obesos en la infancia es muy probable que lo sigan siendo en la edad adulta. Finalmente, en todos los artículos y con todas las opiniones obtenidas de los autores hemos visto cómo también coinciden en que hay que crear rutinas, no solo al niño obeso sino también a la familia, pues así el niño se sentirá más arropado y no desistirá del objetivo.

La conclusión obtenida en relación con el concepto de sedentarismo infantil es que el tema de este concepto se encuentra en el punto más álgido de importancia observando que la mayoría de los resultados obtenidos de las búsquedas son creados después del 2015.

La actividad física es uno de los puntos más importantes para los niños ya que les ayuda a su crecimiento y a su bienestar, es en la infancia y en la adolescencia donde esta juega un papel fundamental a la hora de adquirir hábitos y actitudes saludables y positivas que podrán mantenerse en las edades posteriores.

Existen muchos autores que han opinado al respecto, pero observando las opiniones de forma generalizada podemos ver que hay dos vertientes de opiniones. Por un lado, están los autores que consideran que el sedentarismo se encuentra relacionado con lo inculcado por el entorno familiar y que la obesidad y el sedentarismo no se encuentran relacionados entre ellos. Y, por otro lado, observamos que hay autores que opinan que los hábitos sedentarios afectan de manera considerada a la obesidad, ya que, estos malos hábitos conllevan a estar más tiempo en la posición de sentado haciendo que se gaste menos energía y a la ingesta de malos alimentos tras su realización.

Observando el trasfondo de las opiniones de una manera generalizada podemos ver que sí que llegan en una parte a una conclusión general. El sedentarismo provoca diferentes problemas ya sean internos o externos en el niño. Por una parte, puede producir problemas cardiovasculares y metabólicos observando a través de resultados de estudios el aumento de resultados beneficiosos a través del decrecimiento de actividades sedentarias. Por otra parte, puede provocar problemas de salud mental no se encuentra asociado directamente este problema, pero sí que puede surgir a través de diferentes problemas acarreados por el sedentarismo tales como pobre nivel cardio-respiratorio, índice de masa corporal alto, resistencia a la insulina, diabetes, ... Todos estos factores de riesgo pueden conllevar a más largo plazo enfermedades crónicas y graves, como pueden ser el síndrome metabólico, la hipertensión arterial, el infarto de miocardio, la enfermedad coronaria, la diabetes, cáncer, etc.

Finalmente, en relación con el último objetivo, las propuestas que aportamos tras conocer toda la información y para incentivar hábitos de vida saludables y hacer poco a poco que la obesidad y el sedentarismo infantil vayan bajando en las estadísticas.

Como ya sabemos la edad influye mucho en la pérdida y aumento del peso, es por ello por lo que creemos necesario que hay que dividir las propuestas en tres grupos de edad, el primer grupo estaría comprendido entre los 5 y los 17 años, en estas edades es mucho más fácil perder, por lo que nuestra propuesta es que los niños y adolescentes es que realicen actividad física diaria 60 min al día, por eso es importante que en el colegio todos los niños hagan una hora diaria de educación física, y como todo ejercicio físico no solo ayuda a la pérdida de peso o a la ayuda de mantenerlo debe ir acompañado de una alimentación saludable donde se debe comer cereales, frutas, verduras, hortalizas, lácteos, carnes, y de manera excepcional dulces y postres. Si se

siguieran todas pautas podríamos lograr que los niños no llegaran a la edad adulta con obesidad, y también les estaríamos dando motivación para que cuando sean adultos creen una rutina de ejercicios que les ayude a mantenerse, y no lo vean como una obligación cuando ya sea tarde y tengan diferentes patologías derivadas de la obesidad y el sedentarismo.

Por consiguiente, el segundo grupo estaría comprendido entre los 18 y los 64 años, para estas edades lo ideal sería practicar actividades recreativas y de ocio, como caminar 30 min al día, montar en bicicleta, hacer senderismo o rutas de montaña, pues es una manera de mantenerse a la vez que desempeñan su vida laboral, y labores del hogar. Así como también deben controlar su alimentación, como nombramos anteriormente comer de manera variada, para así evitar y reducir el riesgo de enfermedades cardiovasculares, musculares y de salud ósea.

Finalmente, el tercer grupo de edad estaría de los 65 años en adelante las actividades serían similares a las del grupo anterior, caminar, montar en bicicleta, actividades deportivas programadas, tareas domésticas, para que las funciones musculares y cardiorrespiratorias disminuyan, así como la depresión y el deterioro cognitivo también son problemas derivados del sedentarismo y la obesidad, pues al practicar deporte segregamos endorfinas que aumentan el bienestar y disminuyen el dolor emocional.

En conclusión, nuestras propuestas para estos tres grupos de edades es que practiquen deporte diariamente llegando a un total de 150 minutos semanales para la mejora de nuestras vidas saludables acompañándola de una buena alimentación, y así evitar las enfermedades y problemas derivadores de estas dos problemáticas, el sedentarismo y la obesidad infantil.

5. Bibliografía

Abrante, S. (2014). Canarias, récord en obesidad infantil. *EL PAÍS*. Recuperado de: http://elpais.com/elpais/2014/10/14/opinion/1413305956_324598.html

Anibes (2016). *Sedentarismo en niños y adolescentes españoles: resultados del estudio científico ANIBES*. Recuperado de: https://www.fen.org.es/anibes/archivos/documentos/ANIBES_numero_13.pdf

Autor, M, Unzu, L, Poyatos, R. (2016). *Posición Socioeconómica, Obesidad, Alimentación No Saludable, Sedentarismo En La Población Infantil En España, 1997-2007*. Universidad Pública De Navarra. Departamento De Sociología, and Nafarroako Unibertsitate Publikoa. Soziologia Saila

Bruselas (2005). España es el tercer país europeo con mayor porcentaje de niños obesos. *EL PAÍS*. Recuperado de: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2005/01/11/actualidad/1105398006_850215.html

Cigarroa, I, Sargui, C, Zapata-Lamana, R, (2016). *Efectos del sedentarismo y obesidad en el desarrollo psicomotor en niños y niñas: Una revisión de la actualidad latinoamericana*. Universidad y Salud sección de artículos de revisión de tema.

Lanagrán, S, Vázquez, C. (2016). *Estilo de vida sedentario y consecuencias en la salud de los niños. Una revisión sobre el estado de la cuestión*. Journal of Sport and Health Research 9.2 (2016): 187-98. Web.

Madrid (2011). Un hospital madrileño realiza la primera reducción de estómago a una menor en España. *EL PAÍS*. Recuperado de: http://sociedad.elpais.com/sociedad/2011/06/26/actualidad/1309039202_850215.htm
1

Organización Mundial de la Salud (2004) *Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud*. Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43037/924359222X_spa.pdf?sequence=1
=1

Ortega, R. López, A. Aparicio, A. Navia, B. Perea, J. Pérez, N. Dal Re, M. Villar, C. Santos, S. Labrado, E. (2015). *Estudio ALADINO 2015: Estudio de Vigilancia del Crecimiento, Alimentación, Actividad Física, Desarrollo Infantil y Obesidad en España 2015*. Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Recuperado de: http://www.aecosan.msssi.gob.es/AECOSAN/docs/documentos/nutricion/observatorio/Estudio_ALADINO_2015.pdf

Santaliestra, A. (2015). *Patrones de sedentarismo y su relación con la ingesta de alimentos en niños y adolescentes europeos* Universidad de Zaragoza. Departamento de Fisiatría y Enfermería.

6. Anexo

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS OBTENIDAS EN LA REVISIÓN CON EL DESCRIPTOR OBESIDAD INFANTIL.

Abadía-Espés, N. (2017). La lactancia materna como prevención de la obesidad infantil: Revisión bibliográfica. *Medicina Naturista*, 11(1), 47-54.

Abajo del Rincón, H., González Leandro, Pedro, & Bethencourt Pérez, Juan Manuel. (2015). *La Obesidad Infantil En El Barrio De Las Delicias En Santa Cruz De Tenerife: Hábitos Alimentarios Y Factores Psicosociales. [The Child Obesity in Las Delicias área in Santa Cruz De Tenerife: Alimentary Habits and Psychosocial Factors]*.

Acosta Hernández, Mario E., Gasca Pérez, Eloy, Ramos Morales, Fernando R., Solís Páez, Francisco, Evaristo Portilla, Gabriela, & Soto Cid, Abraham Heriberto. (2013). Factores, causas y perspectivas de la obesidad infantil en México. *Revista Médicas UIS*, 26(1), 59-68.

Álvarez-Jiménez, M., González-Blanch, César, & Universidad de Cantabria. (2010). *Prevention of antipsychotic-induced weight gain in young people with psychosis: A multi-modal psychological intervention* (Books & Science; 1). Santander: PubliCan.

Alba-Martín, R. (2017). *Evidencia científica sobre intervenciones preventivas en obesidad infantil. Revista Colombiana De Psiquiatría*, 46(1), 36-43.

Alba-Martín, R. (2016). *Prevalencia de obesidad infantil y hábitos alimentarios en educación primaria. Enfermería Global*, 15(42), 40-51.

Amigo, I., & Errasti, José. (2007). *¡Quiero chuches! Los 9 hábitos que causan la obesidad infantil* (2a. ed.). Editorial Desclée de Brouwer.

Ariza, Ortega-Rodríguez, Sánchez-Martínez, Valmayor, Juárez, & Pasarín. (2015). *La prevención de la obesidad infantil desde una perspectiva comunitaria. Atención Primaria*, 47(4), 246-255.

Barrios González, E. (2011). *Guía pediátrica de la alimentación: Pautas de alimentación y actividad física de 0 a 18 años: PIPO, Programa de Intervención para la Prevención de la Obesidad Infantil. Canarias]: Sociedades Canarias de Pediatría: Dirección General de Salud Pública del Servicio Canario de Salud.*

Borràs, Pere, & Ugarriza, Lucía. (2013). *Obesidad infantil: ¿nos estamos equivocando? Principales causas*. Apunts: Medicina De L'esport, 48(178), Apunts: *Medicina de l'esport*, 2013, Vol.48(178).

Borràs, & Ugarriza. (2013). *Obesidad infantil: ¿nos estamos equivocando? Principales causas del problema y tendencias de investigación*. Apunts. Medicina De L'Esport, 48(178), 63-68.

Cáceres Hernández, C. (2012). *Intervención para la prevención de la obesidad en el término municipal de Santa Úrsula: 2005-2011*. Santa Úrsula (Tenerife): [El Autor].

Casimiro-Soriguer Escofet, F. (1981). *La obesidad: Un problema pediátrico (Investigación; 13)*. Santa Cruz de Tenerife: Servicio de Publicaciones de la Caja General de Ahorros de Santa Cruz de Tenerife.

Cuenca, M. H. (2014). *Avances en el tratamiento de la obesidad infantil: Farmacológico vs. estilo de vida o prevención temprana*. Anales Venezolanos De Nutricion, 27(1), 101-109.

Corina Alba-Alba, Yolanda Flores-Peña, & Velia Margarita Cárdenas-Villarreal. (2014). *Estilos de apego padres-hijo y obesidad infantil*. Revista Vectores De Investigación, 8(8), 147-162.

Díaz-Gómez, N., Moya Benavent, Manuel, & Universidad de La Laguna. Facultad de Medicina. (1980). *Estudio del tejido adiposo en la obesidad infantil*. La Laguna: [s.n.].

Díaz Martín, J. (2017). *Obesidad infantil: ¿prevención o tratamiento?* Anales De Pediatría, 86(4), 173-175.

Domedel Matemales, N., Sáez de Ocáriz Granja, Unai, Blázquez Sánchez, Domingo, & Supital, Raúl. (2018). *Obesidad y sedentarismo infantil: ¿Qué hacemos?: Propuestas y actividades para la edad escolar*. Barcelona: Inde.

Estrada-Velasco, B. I., Madrid-Marina, V. O., Orihuela, C. V., López Islas, C. P., Burguete-García, A. D., Cruz, M., . . . Guna Serrano, M. (2015). *La obesidad infantil como consecuencia de la interacción entre firmicutes y el consumo de alimentos con alto contenido energético*. *Nutricion Hospitalaria*, 31(3), 1074-1081.

García Muñoz, M. (1991). *El Recién Nacido Macrosómico [Microforma]:] Estudio Longitudinal De Los Dos Primeros Años*.

Gil Hernández, &. (2017). *Tratado de nutrición / director, Ángel Gil Hernández. (3ª ed.)*. Buenos Aires [etc.]: Panamericana.

Hassink, S. (2010). *Obesidad infantil: Prevención, intervenciones y tratamiento en atención primaria*. Madrid [etc.]: Médica Panamericana.

Hernández Cordero, S. (2011). *Prevención de la obesidad infantil*. *Gaceta Médica De México*, 147, 46-50.

Lobos Fernández, L., Leyton Dinamarca, B., Kain Bercovich, J., & Vio Del Río, F. (2013). *Evaluación de una intervención educativa para la prevención de la obesidad infantil en escuelas básicas de Chile*. *Nutrición Hospitalaria*, 28(4), 1156-1164.

Massa Hortgüela, C. (1999). *La imagen propia en la obesidad infantil* (Medicina; 50). Valladolid: Universidad de Valladolid, Secretariado de publicaciones e intercambio editorial.

Meléndez, J., Cañez, G., & Frías, H. (2010). *Comportamiento alimentario y obesidad infantil en Sonora, Méxic, o. Revista Latinoamericana En Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 8(2), 1131-1147.

Monereo Megías, S., Iglesias Bolaños, Paloma, & Bolaños de Armas, Guadalupe. (2012). *Nuevos retos en la prevención de la obesidad: Tratamientos y calidad de vida* (Conferencias magistrales). Bilbao: Fundación BBVA.

Morente Oria, Honorato, Zagalaz Sánchez, María Luisa, Molero López-Barajas, David, & Carrillo Aguilera, Sonia. (2012). *Prevención de la obesidad infantil a través de una*

motivación intrínseca hacia la práctica de actividad física. Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte Y Recreación, (22), 49-52.

Muñoz, F. L., & Álzate, C. A. (2017). *Childhood obesity: A new approach to its study. Salud Uninorte, 33(3), 492-503.*

Ortega Miranda, E. (2018). Alteraciones psicológicas asociadas a la obesidad infantil. *Revista Médica Herediana, 29(2), 111.*

Peralta-Romero, J. E., Gómez-Zamudio, J. H., Estrada-Velasco, B., Karam-Araujo, R., & Cruz-López, M. (2014). *Genética de la obesidad infantil. Revista Médica Del Instituto Mexicano Del Seguro Social, 52, S78-S87.*

Saldívar-Cerón, Garmendia Ramírez, Rocha Acevedo, & Pérez-Rodríguez. (2015). *Obesidad infantil: Factor de riesgo para desarrollar pie plano. Boletín Médico Del Hospital Infantil De México, 72(1), 55-60.*

Rausch Herscovici, C., & Kovalskys, I. (2015). Obesidad Infantil. Una revisión de las intervenciones preventivas en escuelas. *Revista Mexicana De Trastornos Alimentarios, 6(2), 143-151.*

Rosa Alcázar, A., & Olivares, Pablo J. (2012). *Psicología de la salud en la infancia y adolescencia: Casos prácticos (Psicología).* Madrid: Pirámide.

Ruiz Lázaro, P., Velilla Picazo, José Mariano, & González Fraile, Esperanza. (2017). *Buenas prácticas en la prevención de trastornos de la conducta alimentaria.* Madrid: Pirámide.

Ruvalcaba Ledezma, Jesús Carlos, Hernández Barrera, Juan, García Díaz, Jesús Roberto, Lozano Jaén, Antonio, Morales García, Lorena Ivonne, Hernández Medina, Miriam Selene, . . . Reynoso Vázquez, Josefina. (2018). *Factores desencadenantes de obesidad infantil, un problema de salud pública.* Journal of Negative and No Positive Results: JONNPR, 3(8), 614-626.

Saldaña Hernández, Al. (2011). Campañas de prevención de la obesidad infantil: Una revisión. *Revista Española De Comunicación En Salud*, 2(2), 78-86.

Saldívar-Cerón, H., Vázquez-Martnez, A., & Barrón-Torres, M. (2016). *Precisión diagnóstica de indicadores antropométricos: Perímetro de cintura, índice cintura-talla e índice cintura-cadera para la identificación de sobrepeso y obesidad infantil*. *Acta Pediátrica De Mexico*, 37(2), 79-87.

Sánchez Echenique, M. (2012). *Aspectos epidemiológicos de la obesidad infantil*. *Pediatría Atención Primaria*, 14, 9-14.

Serra Majem, L., & Aranceta Bartrina, Javier. (2001). *Obesidad infantil y juvenil: Estudio enKid*. Barcelona [etc.]: Masson.

Suárez López de Vergara, Rosa Gloria, & Díaz-Flores Estévez, J. F. (2015). *Obesidad infantil en Canarias*. *Canarias Pediátrica*, 39(2), 76-84.

Schere, S. (2013). *Algunas consideraciones sobre el tratamiento de la obesidad infantil*. *Archivos Argentinos De Pediatría*, 111(1), 77-78.

Silva, D., Martín-Matillas, M., Delgado-Fernández, A., Carbonell-Baeza, V., & Aparicio. (2014). Effects of intervention programs focused on the treatment of overweight/obese children and adolescents. *Revista Andaluza De Medicina Del Deporte*, 7(1), 33-43.

Westall, D. (2011). *La obesidad infantil en la prensa española*. *Estudios Sobre El Mensaje Periodístico*, 17(1), 225-239.

Westall Pixton, D., & Ministerio De Ciencia E Innovación. (2011). *La obesidad infantil en la prensa española; Childhood Obesity in the Spanish Press*.

Yeste, & Carrascosa. (2011). *Complicaciones metabólicas de la obesidad infantil*. *Anales De Pediatría*, 75(2), 135.e1-135.e9.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS OBTENIDAS EN LA REVISIÓN CON EL DESCRIPTOR SEDENTARISMO INFANTIL.

Aguilà, Ramón, Matesanz, Vilatimó, Del Moral, Brotons, & Ulied. (2017). *Assessment study of the nutritional estatus, eating habits and physical activity of the schooled population of Centelles, Hostalets de Balenyà and Sant Martí de Centelles (ALIN 2014 Study)*. *Endocrinología, Diabetes Y Nutrición (English Ed.)*, 64(3), 138-145.

Aparco, J.P, Bautista-Olórtegui, W, Astete-Robilliard, L, & Pillaca, J. (n.d.). Evaluación del estado nutricional, patrones de consumo alimentario y de actividad física en escolares del Cercado de Lima. *Revista Peruana De Medicina Experimental Y Salud Pública*, 33(4), 633-639.

Aranceta Bartrina, J. (2013). *Public health and the prevention of obesity: ¿Failure or success? Nutricion Hospitalaria*, 28 Suppl 5, 128-37.

Ara, Vicente-Rodríguez, Moreno, Gutin, & Casajus. (2009). *La obesidad infantil se puede reducir mejor mediante actividad física vigorosa que mediante restricción calórica*. *Apunts. Medicina De L'Esport*, 44(163), 111-118.

Bertoletti, J., & Garcia-Santos, S. (2012). *Avaliação do estresse na obesidade infantil = Assessment of stress in childhood obesity*. *Psico*, 43(1), 32-38.

Blanco, Veiga, Sepúlveda, Izquierdo-Gomez, Román, López, & Rojo. (2018). Ambiente familiar, actividad física y sedentarismo en preadolescentes con obesidad infantil: Estudio ANOBAS de casos-controles. *Atencion Primaria, Atencion Primaria*.

Blanco, M., Veiga, O., Sepúlveda, A., Izquierdo-Gomez, R., Román, F., López, S., & Rojo, M. (2019). *Family environment, physical activity and sedentarism in preadolescents with childhood obesity: ANOBAS case-control study*. *Atencion Primaria, Atencion primaria*, 18 March 2019.

Camargo Ramos, C & Pinzón Villate, G.Y. (2012). La promoción de la salud en la primera infancia: Evolución del concepto y su aplicación en el contexto internacional y nacional. *Revista De La Facultad De Medicina*, 60(1), 62-74.

Chacón Cuberos, Ramón, Espejo Garcés, Tamara, Cabrera Fernández, Angel, López Fernández, José Francisco, Zurita Ortega, Félix, & Castro Sánchez, Manuel. (2015). «Exergames» para la mejora de la salud en niños y niñas en edad escolar.

Cano Cappelacci, M., Oyarzún Alfaro, T., Leyton Artigas, F., & Sepúlveda Muñoz, C. (2014). *Relación entre estado nutricional, nivel de actividad física y desarrollo psicomotor en preescolares. Nutrición Hospitalaria*, 30(6), 1313-1318.

Correa Rodríguez, M, Gutiérrez Romero, J.A & Martínez Guerrero, J.M. (2013). *Hábitos alimentarios y de actividad física en escolares de la provincia de Granada. NURE Investigación*, 10(67), NURE Investigación, 01 November 2013, Vol.10(67).

Cubells Fuentes, J.M. (2005). ¿Fan prou activitat física els nostres infants i adolescents? *Pediatría catalana: Butlletí De La Societat catalana De Pediatría*, 65(2), 82-89. Partir de hábitos sedentarios e índices de obesidad. *RELATEC: Revista Latinoamericana De Tecnología Educativa*, 14(2), 39-50.

De Moraes Ferrari, Araújo, Oliveira, Matsudo, & Fisberg. (2015). Association between electronic equipment in the bedroom and sedentary lifestyle, physical activity, and body mass index of children. *Jornal De Pediatría, Jornal de Pediatría*.

Duque, Iván Leonardo, & Hernán Parra, José. (2012). Exposición a pantallas, sobrepeso y descondicionamiento físico en niños y niñas. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 10(2), 971-981.

Ferrari, Araújo, Oliveira, Matsudo, & Fisberg. (2015). *Association between electronic equipment in the bedroom and sedentary lifestyle, physical activity, and body mass index of children. Jornal De Pediatría (Versao En Portugues)*, 91(6), 574-582.

Giménez García, Cristina, Gil Llarío, María Dolores, Ballester Arnal, Rafael, Ruiz Palomino, Estefanía, & Gil Juliá, Beatriz. (2011). ¿Son los padres unos buenos modelos de conductas de salud para sus hijos pequeños?: Un estudio con padres de niños entre 3 y 8 años. *International Journal of Developmental and Educational Psychology: INFAD. Revista De Psicología*, 1(2), 473-482.

González Cabriles, William José. (2013). Aspectos socioeconómicos y familiares asociados en niños y adolescentes obesos. *Revista De Ciencias Sociales*, 19(1), 120-130.

González Calatayud, Juan Damián, & Tomás Esmel, Xavier. (2013). *Comparación del IMC, actividad física y hábitos sedentarios en alumnos que viven en entornos rurales versus urbanos*. *Actividad Física Y Deporte: Ciencia Y Profesión*, (18), 49-64.

González Valencia, D, Grijalva Haro, M.I, Carbajal, M & Ortega Vélez, M.I. (2018). *Identificación de factores predisponentes, reforzadores y capacitadores para una alimentación y actividad física adecuadas en escolares sonorenses*. *Región Y Sociedad*, 30(72), 1-33.

Jiménez Morales, Mònika. (2006). *Cuando barbie se come a Garfield. Publicidad y alimentación: Niños obesos buscando la perfección del cuerpo adulto*. *Trastornos De La Conducta Alimentaria*, (3), 245-263.

Lostao Unzu, Lourdes, Regidor Poyatos, Enrique (1997-2007), *Posición socioeconómica, obesidad, alimentación no saludable, sedentarismo en la población infantil en España*. Universidad Pública De Navarra. Departamento De Sociología, & Nafarroako Unibertsitate Publikoa. Soziologia Saila. (n.d.).

Lozano Sánchez, Antonio, Zurita Ortega, Félix, Ubago Jiménez, José Luis, Puertas Molero, Pilar, Ramírez Granizo, Irwin, & Núñez Quiroga, Jose Iván. (2019). *Videojuegos, práctica de actividad física, obesidad y hábitos sedentarios en escolares de entre 10 y 12 años de la provincia de Granada*. *Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte Y Recreación*, (35), 42-46.

Márcio Flávio Moura de Araújo, Eveline Pinheiro Beserra, Thiago Moura de Araújo, & Emilia Soares Chaves. (2006). *Obesidade infantil: Uma reflexão sobre dinâmica familiar numa visão etnográfica*. *Rev Rene*, 7(1), 103-108.

Martínez Álvarez, Mariana, Rico Martín, Sergio, Rodríguez Velasco, Francisco José, Gil Fernández, Guadalupe, Santano Mogena, Esperanza, & Calderón García, Julián Fernando. (2017). Influencia de los hábitos de ocio sedentario en el desarrollo de sobrepeso y obesidad en una población de escolares. *NURE Investigación: Revista Científica De Enfermería*, (87), *NURE investigación: Revista Científica de enfermería*, 2017, Issue 87.

Montil Jiménez, Marta, Barriopedro, Dra. M. ^a Isabel, & Aznar Laín, Dra. Susana. (2005). Determinantes de la conducta de actividad física en población infantil. *Apunts. Educación Física Y Deportes*, 4(82), *Apunts. Educación física y deportes*, 2005, Vol.4(82).

Moroi, Alexandru, Zapata Rojas, Amalia, & Universitat De Lleida. Facultat D'Infermeria I Fisioteràpia. (2018). Movimiento y una alimentación saludable para un positivo pensamiento.

Muros, J., Cofre-Bolados, C., Zurita-Ortega, F., Castro-Sánchez, M., Linares-Manrique, M., & Chacón-Cuberos, R. (2016). *Relación entre condición física, actividad física y diferentes parámetros antropométricos en escolares de Santiago (Chile)*. *Nutrición Hospitalaria*, 33(2), 314-318.

Noemí Serra-Paya, Assumpta Ensenyat Solé, & Alfonso Blanco Nespereira. (2014). Intervención multidisciplinar y no competitiva en el ámbito de la salud pública para el tratamiento del sedentarismo, el sobrepeso y la obesidad infantil: Programa NEREU. *Apunts: Educación Física Y Deportes*, 3(117), 7-22.

Natália Pinheiro Orti, & Kester Carrara. (2012). *Educação física escolar y sedentarismo infantil: Uma análise comportamental*. *Arquivos Brasileiros De Psicologia*, 64(3), 35-56.

Oliva Rodríguez, R., Tous Romero, M., Gil Barcenilla, B., Longo Abril, G., Pereira Cunill, J., & García Luna, P. (2013). *Impacto de una intervención educativa breve a escolares sobre nutrición y hábitos saludables impartida por un profesional sanitario*. *Nutrición Hospitalaria*, 28(5), 1567-1573.

Oliver-Quetglas, Aina, Torres, Elena, March Llull, Sebastià, Socias, Isabel M., & Esteva, Magdalena. (2013). *Factores de riesgo de síndrome depresivo en adultos jóvenes*. *Actas Españolas De Psiquiatría*, 41(2), 84-96.

Pérez-Herrera, A., & Cruz-López, M. (2019). *Childhood obesity: Current situation in Mexico*. *Nutricion Hospitalaria*, 36(2), 463-469.

Rodríguez, A, Ruiz, J, Pérez, S, Martínez, J, & Campoy, L. (2012). La percepción del sobrepeso y la obesidad infantil por parte de los progenitores. *Revista Española De Salud Pública*, 86(5), 483-494.

Ruvalcaba Ledezma, Jesús Carlos, Hernández Barrera, Juan, García Díaz, Jesús Roberto, Lozano Jaén, Antonio, Morales García, Lorena Ivonne, Hernández Medina, Miriam Selene, . . . Reynoso Vázquez, Josefina. (2018). Factores desencadenantes de obesidad infantil, un problema de salud pública. *Journal of Negative and No Positive Results: JONNPR*, 3(8), 614-626.

San Mauro, I., Megias, A., Bodega, P., García de Angulo, B., Rodríguez, P., Grande, G., . . . García, N. (2015). *Conditioning factors of weight condition. Nutricion Hospitalaria*, 31(1), 178-84.

Saldívar-Cerón, Garmendia Ramírez, Rocha Acevedo, & Pérez-Rodríguez. (2015). *Obesidad infantil: Factor de riesgo para desarrollar pie plano. Boletín Médico Del Hospital Infantil De México*, 72(1), 55-60.

Salinas C, J., & Vio Del R, F. (2011). programas de salud y nutrición sin política de estado: el caso de la promoción de salud escolar en Chile. *Revista Chilena De Nutrición*, 38(2), 100-116.

Santaliestra Pasías, Alba María, & Bourdeaudhuij, Ilse De. (2016). *Patrones de sedentarismo y su relación con la ingesta de alimentos en niños y adolescentes europeos.*

Serra Payà, Noemí, Ensenyat Solé, Assumpta, & Blanco Nespereira, Alfonso. (2014). Intervención multidisciplinar y no competitiva en el ámbito de la salud pública para el tratamiento del sedentarismo, el sobrepeso y la obesidad infantil: Programa NEREU. *Apunts: Educación Física Y Deportes*, (117), 7-22.

Serra - Paya, Noemí, Ensenyat Solé, Assumpta, & Blanco Nespereira, Alfonso. (2014). Intervención multidisciplinar y no competitiva en el ámbito de la salud pública para el tratamiento del sedentarismo, el sobrepeso y la obesidad infantil: Programa NEREU. *Apunts. Educación Física Y Deportes*, 3(117), *Apunts. Educación física y deportes*, 2014, Vol.3(117).

Soler Lanagrán, Ana, & Castañeda Vázquez, Carolina. (2017). *Estilo de vida sedentario y consecuencias en la salud de los niños*. Una revisión sobre el estado de la cuestión. *Journal of Sport and Health Research*, 9(2), 187-198.

Tarsila de Magalhães Andrade, Denise Ely Bellotto de Moraes, & Fábio Ancona-Lopez. (2014). *Problemas Psicológicos e Psicodinâmicos de crianças e adolescentes obesos: Relato de pesquisa*. *Psicologia: Ciência E Profissão*, 34(1), 126-141.

Villagran Pérez, S., Novalbos-Ruiz, J., Rodríguez-Martín, A., Martínez-Nieto, J., & Lechuga-Sancho, A. (2013). *Implications of family socioeconomic level on risk behaviors in child-youth obesity*. *Nutricion Hospitalaria*, 28(6), 1951-1960.

Weisstaub N, G., Schonhaut B, L., & Salazar R, G. (2017). Lactancia materna, desarrollo motor y obesidad, ¿Existe asociación causal? *Revista Chilena De Pediatría*, 88(4), 451-457.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS OBTENIDAS EN LA REVISIÓN CON EL DESCRIPTOR ALIMENTACIÓN INFANTIL.

Alimentación infantil [Vídeo] (VI-EP; 12). (1992). S.l.]: Altschul Group corporation, Health Division.

Apuntes De Ciencia & Sociedad, 06(01), *Apuntes de Ciencia & Sociedad*, 03/30/2016, Vol.06(01).

Baladia, E., Basulto, J., & Manera, M. (2013). *Declaraciones nutricionales y de propiedades saludables aplicables a los productos de alimentación infantil en España y en la unión europea*. *Pediatría De Atención Primaria*, 15(60), 351-359.

Baladia, Eduard, Basulto Marset, Julio, & Manera, M. (2013). Declaraciones nutricionales y de propiedades saludables aplicables a los productos de alimentación infantil en España y en la Unión Europea. *Revista Pediatría De Atención Primaria*, (60), *Revista Pediatría de Atención Primaria*, 2013, Issue 60.

Barrios González, E. (2011). *Guía pediátrica de la alimentación: Pautas de alimentación y actividad física de 0 a 18 años: PIPO, Programa de Intervención para la Prevención de la Obesidad Infantil. Canarias]: Sociedades Canarias de Pediatría: Dirección General de Salud Pública del Servicio Canario de Salud.*

Becerra, K., Russián, O., & Lopez, R. (2018). *Asociación entre nivel de conocimiento y prácticas de progenitores sobre alimentación infantil y el estado nutricional de preescolares, Caracas 2015. Ciencia E Investigación Medico Estudiantil Latinoamericana*, 23(2), *Ciencia e Investigación Medico Estudiantil Latinoamericana*, 09/30/2018, Vol.23(2).

Calero Jiménez, Lydia. (1999). *Alimentación infantil. Distribución Y Consumo*, (44), 105-115.

Castejón Bolea, R., & Perdiguero Gil, Enrique. (2008). *La introducción de las fórmulas infantiles y la creación de una nueva demanda en el mercado de la alimentación infantil en España (1900-1950)* (pp. En: Sociedad Española de Historia de la Medicina. Congreso (14º. 2008. Granada). *La experiencia de enfermar en perspectiva histórica.*, Granada: Universidad de Granada, 2008. P. 261-264).

Castillo D, C., & Romo M, M. (2006). *Las golosinas en la alimentación infantil. Revista Chilena De Pediatría*, 77(2), 189-193.

Chaves Trindade, Samara Nagle, Pinheiro, Julia Silva, Gonçalves de Almeida, Hellen, Carvalho Pereira, Keyla, & Costa Sobrinho, Paulo de Souza. (2014). *Calidad bacteriológica y la seguridad alimentaria en un programa de alimentación infantil brasileño. Nutrición Hospitalaria: Organo Oficial De La Sociedad Española De Nutrición Parenteral Y Enteral*, 29(1), 80-87.

Coronado Bulege, Karen, & De La Cruz Nieto, Hirving. (2016). *Actitudes maternas sobre alimentación infantil y estado nutricional de niños en instituciones educativas de nivel inicial en Junín al 2015. Apuntes De Ciencia & Sociedad*, 6(1), *Apuntes de Ciencia & Sociedad*, 2016, Vol.6(1).

Coronado, K., & De La Cruz, H. (2016). *Actitudes maternas sobre alimentación infantil y estado nutricional de niños en instituciones educativas de nivel inicial en Junín, Perú.*

Cilla, A., Lacomba, García-Llatas, & Alegría. (2012). *Prebióticos y nucleótidos en alimentación infantil: Revisión de la evidencia*. *Nutrición Hospitalaria*, 27(4), 1037-1048.

Díaz-Gómez, N. (1991). *Alimentación y salud materno-infantil*. Tenerife: Ordesa.

Escobar G, R., Cabrera, M., & Trejo, A. (2018). Prácticas y significados de la paternidad en relación a la alimentación infantil. *Revista Chilena De Nutrición*, 45(3), 243-251.

Del Castillo Mory, S. (2016).

Del Castillo Mory Susana Vanesa. (2016).

Del Castillo Mory, S. (2017).

Equipo editorial de la Revista Pediatría de Atención Primaria. (2013). La alimentación infantil, el marketing y los medios de comunicación. *Revista Pediatría De Atención Primaria*, (60), *Revista Pediatría de Atención Primaria*, 2013, Issue 60.

Fernández Cabezas, M. (2017). *Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de Educación Infantil* (2nd ed.). Madrid: Pirámide.

Fleta Zaragozano, J. (1997). *Oligoelementos y vitaminas en alimentación infantil* (1^a ed., Ciencias Biomédicas; 2). Zaragoza: Prensa Universitaria de Zaragoza.

Flores-Peña, Y., Acuña-Blanco, A., Cárdenas-Villarreal, V., Amaro-Hinojosa, M., Pérez-Campa, M., & Elenes-Rodríguez, J. (2017). *Asociación de la percepción materna del peso del hijo y estilos maternos de alimentación infantil*. *Nutrición Hospitalaria*, 34(1), 51-58.

González de Cosío, T., Escobar-Zaragoza, L., González-Castell, L., & Rivera-Dommarco, J. (2013). *Prácticas de alimentación infantil y deterioro de la lactancia materna en México*. *Salud Pública De México*, 55(2), S170-S179.

Hardisson de la Torre, A., Caballero Mesa, José María, & Alonso López, José Manuel. (2006). *El gofio: Un alimento tradicional canario. La Laguna: Centro de la Cultura Popular Canaria.*

Hernández Rodríguez, M. (1993). *Alimentación infantil* (2a. ed.). Madrid: Díaz de Santos.

Ibáñez, Ileana Desirée, & Huergo, Juliana. (2012). *Mercantilización, medicalización y mundialización de la alimentación infantil. Intersticios: Revista Sociológica De Pensamiento Crítico*, 6(2), 141-152.

Ibáñez, S. (2013). Carta al editor 3: Alimentación infantil y publicidad. *Revista Chilena De Pediatría*, 84(4), 457.

Laura Piaggio, Celeste Concilio, Marina Rolón, Guadalupe Macedra, & Silvina Dupraz. (2011). *Alimentación infantil en el ámbito escolar: Entre patios, aulas y comedores. Salud Colectiva*, 7(2), 199-213.

La Alimentación Escolar Como Oportunidad De Aprendizaje Infantil. (n.d.).

La alimentación infantil, el marketing y los medios de comunicación. (2013). *Pediatría De Atención Primaria*, 15(60), 299-303.

Liu, M., Clemente Almendros, José Antonio, Ruiz García, Jesús, & Universitat Politècnica De València. Facultad De Administración Y Dirección De Empresas - Facultat D'Administració I Direcció D'Empreses. (2015). *Plan De Empresa Para La Creación De Daoji Import-Export Para La Distribución De Alimentación Infantil En El Mercado Chino.*

Lo, F. (2014).

Maria Da Graça Ferreira Aparício Costa, Maria Madalena de Jesus Cunha Nunes, João Carvalho Duarte, & Anabela Maria Sousa Pereira. (2012). Conhecimento dos pais sobre alimentação: Construção e validação de um questionário de alimentação infantil
Conocimiento de los padres sobre la alimentación: Construcción y validación de un cuestionario sobre alimentación infantil
Parents' knowledge about feeding:

Construction and validation of a child feeding questionnaire. *Revista De Enfermagem Referência, SerIII* (6), 55-68.

Martínez Sánchez, Antonio Manuel. (2017). *Alimentación infantil: La innovación y la concentración empresarial, claves ante el descenso de la demanda. Distribución Y Consumo*, (147), 63-69.

Moreno Villares, J., & Dalmau Serra, J. (2014). *La alimentación infantil, el marketing y los medios de comunicación. Pediatría Atención Primaria*, 16(64), E195-E197.

Mercenier, A., Nutten, S., & Prioult, G. (2016).

Mercenier, A., Nutten, S., & Prioult, G. (2016).

Pérez Blasco, M. (2015). *ABC de la alimentación infantil: El aprendizaje alimentario, la nutrición saludable, consejos para padres y educadores (2ª ed.)*. Madrid: Mercurio.

Rivero Urgell, M. (2015). *Libro blanco de la nutrición infantil en España*. Zaragoza: Prensas de la Universidad de Zaragoza.

Rodríguez Delgado, J. S., Hoyos Vázquez, M. C., Blesa Baviera, L. D., Cantarero Vallejo, M. J., Carbajo Ferreira, & T., Cenarro Guerrero, M. E., . . . Vegas Álvarez, A. (2017). *Los zumos de frutas y su papel en la alimentación infantil. ¿Debemos considerarlos como una bebida azucarada más? Posicionamiento del grupo de gastroenterología y nutrición de la AEPap*. *Pediatría De Atención Primaria*, 19(75), E103-E116.

Rodríguez Diéguez, A., & Zehag Muñoz, Margarita Fátima. (2012). *Autonomía personal y salud infantil (Servicios socioculturales y a la comunidad)*. Madrid: Editex.

Sacristan Seijas, H. (2013).

Salas Valenzuela, M., Torre Medina-Mora, P., & Meza Segura, C. (2014). *Alimentación infantil: Una reflexión en torno a los programas de estudio de enfermería en la Ciudad de México*. *Salud Colectiva*, 10(2), 185-199.

Torre Medina-Mora, P., & Salas Valenzuela, M. (2013). *Una revisión bibliométrica de la alimentación infantil en México*. *Gaceta Medica De Mexico*, 149(1), 53-60.

Vásquez de Velasco, C. (2012). *Alimentación escolar como oportunidad de aprendizaje infantil*. D - FAO.

Villuendas, M. (1986). *Sueño y alimentación infantil: Necesidades psíquicas y educación temprana-I (Padres)*. Madrid: Narcea.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS OBTENIDAS EN LA REVISIÓN CON EL DESCRIPTOR NUTRICIÓN INFANTIL.

Alonso Franch, Redondo Del Río, & Suárez Cortina. (2010). *Nutrición infantil y salud ósea*. *Anales De Pediatría*, 72(1), 80.e1-80. e11.

Ana Luisa V. Nascimento, Amanda Fernandes O. de Souza, Ana Carolina R. de Amorim, Mayara Brasil de S. Leitão, Regiane Maio, & Maria Goretti P. A. Burgos. (2013). *Ingestão de bebidas alcoólicas em lactantes atendidas em Hospital Universitário*. *Revista Paulista De Pediatría*, 31(2), 198-204.

Ana María León Taborda. (2011). *Intercultural Interpretations about Concepts of Nutrition: Body Formation among the Tikuna Indians of the Colombian Amazon Trapeze*. *Mundo Amazónico*, 2, 249-270.

Aranceta Bartrina, J. (2013). *Nutrición comunitaria* [Recurso electrónico] (3ª ed.). Ámsterdam [etc.]: Elsevier.

Boehm, G., Beermann, C., Stahl, B., M'Rabet, L., & Garssen, J. (2009).

Brines Solanes, J. (1999). *Introducción a la nutrición infantil*. Valencia: Conselleria de Sanitat, Direcció General de Salut Pública, IVESP.

Castillo-Guerra, S. (2019). *Efecto del empoderamiento femenino sobre la nutrición infantil en Colombia*. *Sociedad Y Economía*, (36), 106-122.

Carlos Marrugo-Arnedo, Deicy Moreno-Ruiz, Robinson Castro-Ávila, Ángel Paternina-Caicedo, Verena Marrugo-Arnedo, & Nelson Alvis-Guzmán. (2015). *Determinantes sociodemográficos de la nutrición infantil en Colombia*. *Salud Uninorte*, 31(3), 446-457.

Cilla, A., Lacomba, García-Llatas, & Alegría. (2012). *Prebióticos y nucleótidos en alimentación infantil: Revisión de la evidencia*. *Nutrición Hospitalaria*, 27(4), 1037-1048.

Collell Hernández, Rosa, Escribano Subías, Joaquín, Closa Monasterolo, Ricardo, & Universitat Rovira I Virgili. Departament De Medicina I Cirurgia. (2013). *Efecto de la ingesta proteica sobre la función cardiaca*. *Programación metabólica por la nutrición infantil*.

Daza, C. H. (1997). *Nutrición infantil y rendimiento escolar*. *Colombia Medica*, 28(2), 92-98.

Delgado Noguera, Mario, Bonfill, X., & Obstetrícia I Ginecologia I De Medicina Preventiva. (2011). *Evidencias en nutrición infantil: Revisiones sistemáticas y Evaluación de Guías de práctica clínica*.

Furnes, Raquel; Láquis, Mariana. (2015). *Nutrición infantil en situación de enfermedad*. Editorial Brujas.

Haschke, F., Klassen, P., Magliola, C., & Steven, M. (2018).

Iannotti, L. (2018). *The benefits of animal products for child nutrition in developing countries: -EN- -FR- Apport des aliments d'origine animale dans la nutrition infantile dans les pays en développement -ES- Beneficios de los productos de origen animal para*

la nutrición infantil en países en desarrollo. *Revue Scientifique Et Technique De L'OIE*, 37(1), 37-46.

Jelliffe, D. (1974). *Nutrición infantil en países en desarrollo: Manual para trabajadores especializados* (3ª ed.). México: Limusa.

Jenny Carolina Hernández Cardozo, Adriana Carolina Silva Arias, & Jaime Andrés Sarmiento Espinel. (2014). *IMPACTO DE CAMBIOS SOCIALES EN LA DECISIÓN DE LACTANCIA EXCLUSIVA EN COLOMBIA ENTRE 1995 Y 2010*. *Hacia La Promoción De La Salud*, 19(2), 95-108.

Livia Rocha, Tatiana Engel Gerhardt, & Daniel Labernarde Dos Santos. (2007). Social heterogeneity and children's nutrition in the rural environment La heterogeneidad social y la nutrición infantil en el medio rural A heterogeneidade social e a nutrição infantil no meio rural. *Revista Latinoamericana De Enfermagem*, 15(Spe), 828-836.

Marrugo Arnedo, C, Moreno Ruiz, D, Castro Avila, R, Alvis-Zakzuk, Js, Marrugo Arnedo, V, & Alvis-Guzman, N. (2015). *PIH6 - Determinantes Socioeconómicos De La Nutrición Infantil En Colombia*. *Value in Health*, 18(7), A833.

Marco Fidel Sierra Zúñiga, Claudia Holguín, Andry Mera Mamián, & Mario Delgado-Noguera. (2017). Maternal knowledge about complementary feeding in Latin america: A narrative review. *Revista De La Facultad De Ciencias De La Salud*, 19(2), 20-28.

Maureen M Black, & Hilary M Creed-Kanashiro. (2012). ¿Cómo alimentar a los niños? ¿La práctica de conductas alimentarias saludables desde la infancia How to feed children? Healthy eating behaviors starting at childhood. *Revista Peruana De Medicina Experimental Y Salud Pública*, 29(3), 373-378.

Mujer, redes sociales y nutrición infantil doméstica. En: *Mujer, trabajo y ciudadanía*. En: *Mujer, trabajo y ciudadanía*. p. 147-192. (n.d.). CLACSO.

Nutrición infantil en Lactantes, niños y adolescentes. (2016). *Brujas Editorial*.

Paes-Sousa, R. M., Santos, L. S., & Miazaki, &. (2011). *Efectos de un programa de transferencia condicional en efectivo en la nutrición infantil en Brasil*. *Bulletin of the World Health Organization*, 89(7), 496-503.

Pérez Blasco, M. (2015). *ABC de la alimentación infantil: El aprendizaje alimentario, la nutrición saludable, consejos para padres y educadores (2ª ed.)*. Madrid: Mercurio.

Pérez, C. V. (2011). *Nutrición infantil. Presentación*. *Pediatría De Atención Primaria*, 13(20), 19-23.

Puentes, R. (1987). *Nutrición infantil*. *Revista Chilena De Pediatría*, 58(3), 191-192.

Pizarro, T., Rodríguez, L., & Atalah, E. (2003). Admission diagnosis and nutritional evolution of the beneficiaries of 'Corporación para la Nutrición Infantil-CONIN' [Corporation for Infant Nutrition]. *Revista Médica De Chile*, 131(9), 1031-1036.

Slater, Christine, and Cody, Eleanor. *Isótopos Para Mejorar La Nutrición Infantil*. *Estratos* 106 (2013): 28-31. Web.

Yolanda Lozano García, Ricardo González Gascón, Mónica Igea Moreno, Almudena Asensio de La Cruz, María Victoria Cruz López, & Beatriz Fresneda Sierra. (2006). *Enseñanza: Nutrición infantil. Validación teórica de la intervención enfermera* 5626. *NURE Investigación*, 3(24), NURE Investigación, 01 September 2006, Vol.3(24).

Pizarro Q, T., Rodríguez O, L., & Atalah S, E. (2003). Diagnóstico de ingreso y evolución nutricional de los beneficiarios de la Corporación para la Nutrición Infantil (CONIN). *Revista Médica De Chile*, 131(9), 1031-1036.

Rojo-Trejo, M., Rangel Peniche, D., Arellano Jiménez, M., & Sabath Silva, E. (2016). *Composición corporal de niños de entre 8 y 10 años, con y sin antecedente de bajo peso al nacer, residentes en el estado de Querétaro, México*. *Nutrición Hospitalaria*, 33(3), 544-548.

Yolanda Lozano García, Ricardo González Gascón, Mónica Igea Moreno, Almudena Asensio de La Cruz, María Victoria Cruz López, & Beatriz Fresneda Sierra. (2006). *Enseñanza: Nutrición infantil. Validación teórica de la intervención enfermera* 5626. *NURE Investigación*, 3(24), NURE Investigación, 01 September 2006, Vol.3(24).

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS OBTENIDAS EN LA REVISIÓN CON EL DESCRIPTOR HÁBITOS ALIMENTICIO.

Argüello-González, & Cruz-Arteaga. (2017). *Autorregulación de hábitos alimenticios en médicos residentes de Medicina Familiar con sobrepeso u obesidad*. *Atención Familiar*, 24(4), 160-164.

Aldo Arriagada, Luisa Baessolo, Cristián Saucedo, Julio E. Crespo, Julio Cerda, Luis Parra, . . . Alex Hernández. (2017). Hábitos alimenticios de poblaciones periféricas de *Zaedyus pichiy* y *Chaetophractus villosus* (*Cingulata*, *Chlamyphoridae*) en la *Patagonia chilena*. *Iheringia: Série Zoologia*, 107(0), Iheringia: Série Zoologia, Vol.107.

Amezcuca, Felipe, & Portillo, Alfonso. (2010). Hábitos alimenticios del lenguado panámico *Cyclopsetta panamensis* (Paralichthyidae) en el Sureste del Golfo de California. *Revista De Biología Marina Y Oceanografía, Revista de biología marina y oceanografía*, 2010.

Amezcuca, F., & Portillo, A. (2010). Feeding habits of the Panamic flounder *Cyclopsetta panamensis* (Paralichthyidae) of the SE Gulf of California. *Revista De Biología Marina Y Oceanografía*, 45(2), 335-340.

Angélica María Ramírez Caballero, & Gabriel Antonio Pinilla Agudelo. (2012). *hábitos alimenticios, morfometría y estados gonadales de cinco especies de peces en diferentes períodos climáticos en el río sogamoso (SANTANDER)*. *Acta Biológica Colombiana*, 17(2), 241-258.

Banda-Villanueva, I., Contreras-Lozano, J., García-Salas, J., & González-Páez, H. (2013). Hábitos alimenticios y dieta invernal de *Charadrius melodus* (Charadriiformes: Charadriidae) en Boca Ciega, Tamaulipas, México. *Revista De Biología Tropical*, 61(2), 841-848.

Bray Torres Del Castillo, Ciro Pinedo Marín, & Fred Chu Koo. (2012). *Hábitos alimenticios de la arahuana osteoglossum bicirrhosum (Cuvier, 1829) en la cuenca medio del río putumayo - el estrecho, loreto, Perú. Ciencia Amazónica (Iquitos), 2(1), 17-26.*

Béjar Prado, Luis María, Gil, Miguel, Infantes, Beatriz, & Marcott, Pamela F. (2012). Incidencia de cáncer colorrectal e influencia de los hábitos alimenticios en 15 países europeos desde 1971 hasta 2002. *Gaceta Sanitaria: Organo Oficial De La Sociedad Española De Salud Pública Y Administración Sanitaria, 26(1), 69-73.*

Bernardino Candelaria-Martínez, Juan Antonio Rivera-Lorca, & Carolina Flota-Bañuelos. (2017). *Disponibilidad de biomasa y hábitos alimenticios de ovinos en un sistema silvopastoril con Leucaena leucocephala, Hibiscus rosa-sinensis Y Cynodon nlemfuensis. Agronomía Costarricense, 41(1), 121-131.*

Calle Morán, M., & Galván Magaña, F. (2017). Dieta y hábitos alimenticios de la corvina amarilla *Cynoscion albus* en el Pacífico ecuatoriano. *La Técnica: Revista De Las Agrociencias. ISSN 2477-8982, (17), 72.*

Características químicas de salados y hábitos alimenticios de la danta de montaña (*Tapirus Pinchaque Roulin, 1829*) en los andes centrales de Colombia. (2009). *Red Mastozoología Neotropical.*

Doncel, O., & Paramo, J. (2010). Hábitos alimenticios del pargo rayado, *Lutjanus synagris* (Perciformes: Lutjanidae), en la zona norte del Caribe colombiano. *Latin American Journal of Aquatic Research, 38(3), 413-426.*

Entrena-Durán, Francisco F., and José Francisco Jiménez-Díaz. *Desigualdades Y Cambios En Los Hábitos Alimenticios: Del Influjo Prioritario De La Familia Al De La Socialización Mediática. Historia Y Comunicacion Social 18 (2013): 151-61. Web.*

Entrena-Durán, F. F., & Jiménez-Díaz, J. (2013). *Desigualdades y cambios en los hábitos alimenticios: Del influjo prioritario de la familia al de la socialización mediática. Ilu, 18(0), 151-161.*

Entrena-Durán, F. F., & Jiménez-Díaz, J. (2013). *La producción social de los hábitos alimenticios. Una aproximación desde la sociología del consumo. Revista De Ciencias Sociales*, 19(4), 683-693.

Flores, J. A., Zúñiga, B. E., & Cortez, J. (2018). Nutritional assessment and food habits in children of Indigenous Communities Shuar, Morona Santiago - Ecuador. *Revista Lasallista De Investigacion*, 15(2), 405-411.

García-Vásquez, A., Sánchez-Ribeiro, H., Rodríguez-Viena, R., Montreuil-Frias, V., Vargas, G., Tello-Martín, J., & Duponchelle, F. (2016). *Hábitos alimenticios del dorado brachyplatystoma rousseauxii (Castelnau, 1855) en la amazonía peruana. folia amazónica*, 18(1-2), 7.

González Turmo, I. (1997). *Comida de rico, comida de pobre: Los hábitos alimenticios en el occidente andaluz (siglo XX)*. Sevilla: Universidad.

Hábitos alimenticios de nueve especies de peces del embalse de Três Irmãos, São Paulo, Brasil. (2006). Red Universidad y Ciencia.

Hábitos alimenticios del pargo amarillo *Lutjanus argentiventris* y del pargo rojo "*Lutjanus colorado*" (Pisces: Lutjanidae) en el norte de Sinaloa, México". (2006). *Red Revista de Biología Marina y Oceanografía*.

Hermosa, M., Aranda, Y., Tineo, M., & Posada, G. (2015). *Percepciones de cambio en condiciones de vida y hábitos alimenticios de inmigrantes Latinos rurales. Agronomía colombiana*, 33(1), 107-112.

Iris Banda-Villanueva, Jorge Contreras-Lozano, Juan García-Salas, & Hugo González-Páez. (2013). Hábitos alimenticios y dieta invernal de *Charadrius melodus* (Charadriiformes: Charadriidae) en Boca Ciega, Tamaulipas, México Food habits and winter diet of *Charadrius melodus* (Charadriiformes: Charadriidae) in Boca Ciega, Tamaulipas, Mexico. *Revista De Biología Tropical*, 61(2), 841-848.

Longart, Yelipza, Acosta, Vanessa, Parra, Bertha, & Lista, María. (2013). *Food habits of the marao phosphorus Hemirhamphus brasiliensis of the surroundings of Cubagua's Island, Venezuela. Zootecnia Tropical*, 29(1), 77-87.

Martín González, C., González Reimers, Carlos Emilio, Santolaria Fernández, Francisco Javier, & García-Valdecasas Campelo, María Elena. (2013). *Cambios Del Estado Nutricional Y Citocinas En Pacientes Alcohólicos: Valor Clínico Y Pronóstico*.

Marín, M., & Puente, Cristina de la. (2005). *El banquete de las palabras: La alimentación en los textos árabes* (Estudios árabes e islámicos. Monografías; 10). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Mario Jaime-Rivera, Javier Caraveo-Patiño, Mauricio Hoyos-Padilla, & Felipe Galván-Magaña. (2014). Hábitos alimenticios y migratorios del tiburón blanco *Carcharodon carcharias* (Lamniformes: Lamnidae) de Isla Guadalupe inferidos por el análisis de isótopos estables de $\delta^{15}\text{N}$ and $\delta^{13}\text{C}$. *Revista De Biología Tropical*, 62(2), 637-647.

Molina Borja, M. (1991). En: *Vieraea* Vol. 20 (1991), p. 1-9.

Monge, J., & Hilje, L. (2006). *Hábitos alimenticios de la ardilla Sciurus variegatoides (Rodentia: Sciuridae) en la Península de Nicoya, Costa Rica*. *Revista De Biología Tropical*, 54(2), 681-686.

Mosquera Heredia, María Isabel. (2016). Estado nutricional y hábitos alimenticios en niños de un colegio público de Valledupar. *Revista Médica De Risaralda*, 22(1), *Revista Médica de Risaralda*, 2016, Vol.22(1).

Orrego, H., & Mendo, J. (2016). *Hábitos alimenticios del jurel trachurus murphyi (nichols) en la zona nor-central del mar peruano*. *Ecología Aplicada*, 14(1-2), 103.

Pablo A. Guzman, & Juan Carlos Salazar. (2012). Una aproximación estadística para explorar la relación entre la morfometría de unas ranas colombianas y sus hábitos alimenticios. *Revista De La Facultad De Ciencias*, 1(1), 23-39.

Prazeres de Assis, P., Alves Da Silva, S., Sousa Vieira de Melo, C., & Arruda Moreira, M. (2013). *Eating habits, nutritional estatus and quality of life of patients in late postoperative gastric baipás Roux-Y*. *Nutrición Hospitalaria*, 28(3), 637-642.

Pérez González, E., Martín Socas, Dimas, Arnay de la Rosa, Matilde, & Navarro Mederos, Juan Francisco. (2000). *La dieta de los habitantes prehispánicos de la isla de La Palma: El análisis de los Elementos Traza. La Laguna: [s.n.]*.

Pérez Jiménez, A., & Cruz Andreotti, Gonzalo. (2000). *Dieta mediterránea: Comidas y hábitos alimenticios en las culturas mediterráneas* (Mediterránea; 6). Madrid: Clásicas.

Pizarro-Araya, J. (2010). *Hábitos alimenticios del género gyriosomus guérin-méneville, 1834 (coleoptera: tenebrionidae): ¿qué comen las vaquitas del desierto costero?* *idesia (arica)*, 28(3), 115-119.

Reyes Pedraza, M., Garcia Gonzalez, J., & Tellez Castilla, M. (2018). Impacto de la publicidad en los hábitos alimenticios en los niños = Impact of advertising on children's eating habits. *Revista española de comunicación en salud*, 9(2), 116.

Toral-Juárez, M. A., Del Ángel-Pérez, A. L., López-Collado, C. J., & Gallardo-López, F. (2012). *Hábitos alimenticios, diversidad alimentaria y disposición para practicar la horticultura en familias periurbanas de ciudad cardel, veracruz, méxico*. *Tropical and Subtropical Agroecosystems*, 15(2), S135-S144.

Sánchez-Giraldo, Camilo, & Díaz-N, Juan F. (2010). *Hábitos alimenticios de Heteromys Australis (Rodentia: Heteromyidae) en el norte de la cordillera central de Colombia*. *Mastozoología Neotropical, Mastozoología neotropical*, 2010.

Úbeda, N., Palacios Gil-Antuñano, Montalvo Zenarruzabeitia, García Juan, García, & Iglesias-Gutiérrez. (2010). *Hábitos alimenticios y composición corporal de deportistas españoles de élite pertenecientes a disciplinas de combate*. *Nutrición Hospitalaria*, 25(3), 414-421.

Zapata, S., Procopio, D., Travaini, A., & Rodríguez. (2013). *Hábitos alimenticios estivales de la comadreja patagónica, Lestodelphys halli (Thomas, 1921), en el sureste de la estepa patagónica*. *Gayana*, 77(1), 64-67.

Velasco-Santamaría, Y. M., Torres-Tabares, A. A., Ramírez-Saray, J. E., Cruz-Casallas, P., Ramírez-Merlano, J., Quiroga-Sanchez, &., & Aya-Baquero, E. (2017). *Hábitos alimenticios de Leporinus friderici (Anostomidae: Teleostei) durante un ciclo*

hidrobiológico en el río Vaupés, Colombia. *Revista De Biología Tropical*, 65(2), 827-842.

Vázquez, Isabel, Arbinaga Ibarzábal, Félix, García, Diana, Joaquín, Miriam, & Pazos, Eloisa. (2011). Actitudes hacia el ejercicio de una muestra de estudiantes universitarios: Relaciones con los hábitos alimenticios y la insatisfacción corporal. *Revista Iberoamericana De Psicología Del Ejercicio Y El Deporte*, 6(1), 97-112.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS OBTENIDAS EN LA REVISIÓN CON EL DESCRIPTOR ACTIVIDAD FÍSICA.

Bueno Trigueros, M^a Elena, Martín Simon, Miguel A., & García Montilla, Virginia. (2015). *Inteligencia emocional y actividad física. E-motion: Revista De Educación, Motricidad E Investigación*, (4), 119-146.

Casajús Mallén, J. (2013). *Actividad física en niños. España: Ediciones Díaz de Santos.*
Casimiro Andújar, A. (2014). *Actividad física, educación y salud.* Almeria: Editorial Universidad de Almería.

Cardona González, C. (2012). *Actividad física en embarazadas. España: Ediciones Díaz de Santos.*

Castro Sánchez, Manuel, Zurita Ortega, Félix, Chacón Cuberos, Ramón, Espejo Garcés, Tamara, Martínez Martínez, Asunción, & Pérez Cortés, Antonio José. (2017). Sustancias nocivas y actividad física en adolescentes. *Sportis: revista técnico-científica del deporte escolar, educación física y psicomotricidad*, 3(2), 223-240.

Chin, J. J., & Ludwig, D. (2014). *Cómo aumentar la actividad física de los niños durante el período del recreo en las escuelas.* *American Journal of Public Health*, 104(S2), S200-S213.

Cigarroa, I. (2016). *Estilos de vida activos: La actividad física y sus beneficios en la infancia y adolescencia.* Santiago de Chile: RIL editores.

Fernández Morales, Antonio Daniel. (2017). *Síndrome de Down y la actividad física. Revista Internacional De Apoyo a La Inclusión, Logopedia, Sociedad Y Multiculturalidad*, 3(1), 1-11.

Feito, Yuri. (2013). *Monitores de Actividad Física: Limitaciones para medir la actividad física en la vida cotidiana. Educación Física Y Deporte*, 32(2), 1532-1542

Franco, Coterón, Martínez, & Brito. (2017). *Perfiles motivacionales en estudiantes de educación física de tres países y su relación con la actividad física. Suma Psicológica*, 24(1), 1-8.

Germán Pertusa, Daniel Sanz-Frías, Juan José Salinero, Benito Pérez-González, & Teresa García-Pastor. (2018). *Rendimiento académico y su relación con niveles de actividad física y de condición física en adolescentes. Revista De Psicología Del Deporte*, 27(1), 125-130.

González Boto, R. (2012). *Relación entre actividad física y salud mental. España: Ediciones Díaz de Santos*.

González Calatayud, Juan Damián, & Tomás Esmel, Xavier. (2013). *Comparación del IMC, actividad física y hábitos sedentarios en alumnos que viven en entornos rurales versus urbanos. Actividad Física Y Deporte: Ciencia Y Profesión*, (18), 49-64.

González, & Rivas. (2018). *Actividad física y ejercicio en la mujer. Revista Colombiana De Cardiología*, 25, 125-131.

González Rivera, María Dolores. (2015). *La situación profesional, laboral y demográfica de los recursos humanos en la actividad física y el deporte en España: La población inmigrante. Actividad Física Y Deporte: Ciencia Y Profesión*, (23), 19-25.

Humberto Blanco Vega, Elia Verónica Benavides Pando, José Leandro Tristán Rodríguez, & Daniel Mayorga-Vega. (2017). *Actividad física, imagen corporal y autoconcepto personal en jóvenes universitarias mexicanas. Revista De Psicología Del Deporte*, 26(4), 25-33.

Jiménez Gutiérrez, A. (2012). *Actividad física y enfermedades cardiovasculares. España: Ediciones Díaz de Santos.*

Jiménez Martín, P. (2014). *Intervención psicológica en actividad física y deporte: ¿El cambio es posible? (Psicología).* Madrid: Pirámide.

Lloret Riera, M. (2013). *Anatomía aplicada a la actividad física y deportiva. Paidotribo S.L.*

López Chicharro, J. (2012). *Actividad física y enfermedades respiratorias. España: Ediciones Díaz de Santos.*

Lizandra Mora, Jorge. (2011). *Fortalezas y debilidades de una intervención en actividad física y salud en educación secundaria: El caso de Aina. Actividad Física Y Deporte: Ciencia Y Profesión, (15), 37-52.*

Márquez Rosa, S. (2012). *Actividad física y bienestar subjetivo. España: Ediciones Díaz de Santos.*

Martínez de Haro, Vicente, Pareja Galeano, Helios, Álvarez Barrio, María José, Campo Vecino, Juan del, Cid Yagüe, Lourdes, & Muñoa Blas, José. (2011). *Sistema gráfico para evaluar la actividad física en relación a la salud. Revista Internacional De Medicina Y Ciencias De La Actividad Física Y Del Deporte, (43).*

Martínez Serrano, Gustavo, González Rivera, María Dolores, & Viaño Santasmarinas, Jorge Juan. (2013). *Situación de los recursos humanos de actividad física y deporte en las instalaciones turísticas, residenciales y naturales en España. Actividad Física Y Deporte: Ciencia Y Profesión, (19), 15-26.*

Martínez-Martínez, A., Castro-Sánchez, M., Rodríguez-Fernández, S., Zurita-Ortega, F., Chacón-Cuberos, R., & Espejo-Garcés, T. (2018). Violent behaviour, victimization, self-esteem and physical activity of Spanish adolescents according to place of residence: A structural equation model / Conducta violenta, victimización, autoestima y actividad física de adolescentes españoles en función del lugar de residencia: Un modelo de ecuaciones estructurales. *Revista De Psicología Social, 33(1), 111-141.*

Martínez Martínez, Ruiz-Rico Ruiz, Zurita Ortega, Chacón Cuberos, Castro Sánchez, & Cachón Zagalaz. (2017). *Actividad física y conductas agresivas en adolescentes en régimen de acogimiento residencial. Suma Psicológica*, 24(2), 135-141.

Márquez Rosa, S., & Garatachea Vallejo, Nuria. (2014). *Actividad física y salud. Ediciones Díaz de Santos*.

Matsudo, S. (2012). *Actividad Física: Pasaporte Para La Salud. Revista Médica Clínica Las Condes*, 23(3), 209-217.

Mauro Garcia-Toro, Emilio López-Navarro, Margalida Gili, Miquel Roca, Caterina Vicens, Rocío Gómez-Juanes, . . . Adoración Castro. (2018). *Relación entre actividad física, gravedad clínica y perfil sociodemográfico en pacientes con Depresión Mayor. Revista De Psicología Del Deporte, Revista de Psicología del Deporte*, 01 May 2018.

Muñoz-Flórez, A., & Cortés, O. (2017). Impacto de la Entrevista Motivacional en la Adherencia de Pacientes Diabéticos Inactivos a la Actividad Física: Estudio Piloto de un Ensayo Clínico emioactif-DM. *Revista Colombiana De Psicología*, 26(2), 263-281.

Oscar Chiva-Bartoll, & Isaac Estevan. (2019). El sexo, el contexto familiar y la actividad física extraescolar como factores asociados a la coordinación motriz en la niñez. Un estudio piloto. [Gender, family environment and leisure physical activity as associated factors with the motor coordination in childhood. A pilot study]. *Revista Internacional De Ciencias Del Deporte*, 15(56), 154-170.

Otero Bilbao, A., Ruiz Álvarez, V., & Hernández Triana, M. (2014). *Actividad física de preescolares de la Habana. Revista Cubana De Investigaciones Biomedicas*, 33(2), 186-203.

Pérez Quintero, Mario, Muñoz Marín, Diego, Grijota Pérez, Francisco Javier, Montero Arroyo, Julio, Robles Gil, María Concepción, & Maynar Mariño, Marcos Antonio. (2018). Efectos de un programa de actividad física sobre parámetros de depresión en mujeres postmenopáusicas. *Journal of Negative and No Positive Results: JONNPR*, 3(7), 497-508.

Ramos Gordillo, A. (2012). *Actividad física e higiene para la salud*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica.

Robinson Ramírez Vélez. (2015). *Resultados maternos y fetales de la actividad física durante el embarazo*. Editorial Universidad del Rosario.

Rubio Serrano, L., Campo Cano, Laura, & Sebastiani i Obrador, Enric M. (2014). *Aprendizaje Servicio y Educación Física: Experiencias de compromiso social a través de la actividad física y el deporte*. Barcelona: INDE.

Ruiz Lara, E., Sánchez Pato, Antonio, & Arias Estero, José Luis. (2013). *Manual para el practicum del grado en ciencias de la actividad física y del deporte*. Murcia: Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM).

Sanabria-Ferrand, P. A., & Robledo, S. P. (2017). Relaciones entre la presencia de evitación experiencial y el nivel de actividad física de jóvenes universitarios. *Revista De Psicología Del Deporte*, 26(2), 119-122.

Sánchez Rodríguez, Carlos. (2012). *Actividad física, deporte y profesión: Aproximación jurídica*. *Actividad Física Y Deporte: Ciencia Y Profesión*, (17), 23-31.

Saul Alcaraz, Juan Pons, Ariadna Angulo-Brunet, & Jaume Cruz. (2017). Intervenciones para la promoción de actividad física basadas en la teoría de la autodeterminación: Una revisión narrativa (2011-2016). *Revista De Psicología Del Deporte*, 26(5), 116-123.

Toledo Álvarez, A., Bethencourt Pérez, Juan Manuel, Peñate Castro, Wenceslao, & Universidad de La Laguna. Departamento de Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología. (2014). *Relación Entre Actividad Física En Entorno Natural Y Parámetros De Salud Mental En Población Adulta Canaria*.

Tuero del Prado, C. (2012). *Estilos de vida y actividad física*. España: Ediciones Díaz de Santos.

Valdemoros-San-Emeterio, M. A., Ponce-De-León-Elizondo, A., & Gradaille-Pernás, R. (2016). Actividad Física de Ocio Juvenil y Desarrollo Humano. *Revista De Psicología Del Deporte*, 25(4), 45-51.

Vinyes, F. (2012). *Alimentación vegetariana y actividad física reducen el riesgo de diabetes. Medicina Naturista*, 6(1), 19.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS OBTENIDAS EN LA REVISIÓN CON EL DESCRIPTOR EDUCACIÓN SANITARIA.

Aida Terrón Bañuelos. (2015). *Healthcare Education in Schools: A Curriculum Proposal Introduced Into Spanish Schools in the Name of Unchecked Development. Education Policy Analysis Archives*, 23.

Arocas Lázaro, Francisca, Llebrés Molina, Ana, Claramunt Palamós, María de las Mercedes, Nieto Martínez, Angela, & Heredia Martínez, Silvia. (2014). Educación sanitaria de enfermería en la administración de colirios oftalmológicos. *Enfermería Integral: Revista Científica Del Colegio Oficial De A.T.S De Valencia*, (104), 10-14.

Arroyo-Hernández, C. (2013). Runa soncco: Manuel Núñez Butron and his health education project. *Revista Peruana De Medicina Experimental Y Salud Publica*, 30(2), 336-339.

Arturo Gabriel Jurado-Vega. (2013). Cambios en la ingesta de sal y práctica de ejercicio físico en pacientes hipertensos por educación sanitaria en el primer nivel de atención de salud. *Revista Médica Herediana*, 24(1), 40-45.

Bartoli, P. (2016). *Antropología en la Educación Sanitaria. Arxiu D'Etnografia De Catalunya*, (7), 18.

Birulés, M. (2011). *Ensayo clínico comunitario en diabéticos tipo 2: Beneficios de la educación sanitaria asociada a ejercicio físico. Atención Primaria*, 43(8), 407-408.

Bofí Martínez, Patricia, Martínez Castelló, M^a Carmen, Bofí Herrero, Andrés, Sellens Fernández, Julia, Escrivá Estruch, Rosa María, García-Jiménez, Emilio, & Martínez Martínez, Fernando. (2011). *Análisis del efecto y grado de fidelización de los pacientes mediante los servicios de educación sanitaria y de seguimiento farmacoterapéutico ofertados desde la farmacia comunitaria (Proyecto Fisftes)*. *Farmacéuticos Comunitarios*, 3(2), 62-66.

Bofí Martínez, García Jiménez, & Martínez Martínez. (2015). *Comparación de las intervenciones de educación sanitaria y de seguimiento farmacoterapéutico enpacientes con factores de riesgo cardiovascular que acuden a una farmaciacomunitaria (Estudio FISFTES-PM)*. *Atencion Primaria*, 47(3), 141-148.

Buendía Muñoz, A. (2000). *En: Jornadas Científicas de Enfermería Almeriense (2ª. 2000. Almería). Enfermería, salud y sociedad., Almería: Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones, 2000 P. 201-205.*

Caja López, C., & López Pisa, Rosa María. (1998). *Enfermería comunitaria: Educación sanitaria (1ª ed., reimp. ed., Máster de enfermería)*. Barcelona [etc.]: Masson.

Clemente Rodríguez, C. J., Puente Palacios, I., López Casanova, M., Laso de la Vega i Artal, S., Aranda Cárdenas, D., & Puiggalí Ballart, M. (2011). *Efecto de la educación sanitaria en la demanda de anticoncepción de urgencias*. *Emergencias*, 23(2), 99-103.

Comelles, J., Riccò, I., Bañuelos, A., & Perdiguero-Gil, E. (2017). *Medical education and medical anthropology in Europe: The cases of Italy and Spain*. *Salud Colectiva*, 13(2), 171-198.

De Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives, 23(1), *Archivos Analíticos de Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives*, 2015, Vol.23(1).

De Semir, Vladimir, & Revuelta, Gema. (2013). 1. *Información médica y educación sanitaria en la revolución de las TIC. Quaderns De La Fundació Dr. Antoni Esteve, Quaderns de la Fundació Dr. Antoni Esteve*, 2013.

Escamilla Gómez, C. (1967). *Principios fundamentales de la educación sanitaria* (2ª ed.). México, D.F.: Trillas.

Francisco Javier Bonilla León. (2014). *Educación sanitaria al paciente con enfermedad renal crónica avanzada: ¿existe evidencia de su utilidad?* *Enfermería Nefrológica*, 17(2), 120-131.

Fernández Sola, C. (2000). *En: Jornadas Científicas de Enfermería Almeriense (2ª. 2000. Almería). Enfermería, salud y sociedad.*, Almería: Universidad de Almería, Servicio de Publicaciones, 2000 P. 241-248.

Galimany Masclans, Jordi, Pernas Canadell, J. C., & Blanca, Ingrid. (2010). *Educación sanitaria sobre técnicas radiológicas con contraste.* *Metas De Enfermería*, 58-64.

Gracia López Moyano, M.^a, Durán Torralbo, Carmen, & Rus Mansilla, Carmen. (2015). *Influencia de la educación sanitaria impartida por enfermería en una unidad de insuficiencia cardiaca.* *Enfermería En Cardiología: Revista Científica E Informativa De La Asociación Española De Enfermería En Cardiología*, (66), 43-47.

Hanak, M. (1988). *Educación sanitaria del paciente y su familia.* Barcelona [etc]: Doyma, D.L.

Lassner, K. (1989). *Manual de educación sanitaria del paciente 1.* Barcelona [etc.]: Doyma.

Madridejos Mora, Majem Fabres, Puig Acebal, Sanz Latorre, Llobet Traveset, Arce Casas, . . . Pañart Sánchez. (2014). *Salut al cor/salud en el corazón: Resultados del programa de educación sanitaria en salud cardiovascular de Mútua Terrassa.* *Atencion Primaria*, 46(9), 457-463.

Manso Martínez, J., & Redondo Valdeolmillos, Mercedes. (1992). *Catálogo de videos didácticos, medicina, enfermería, educación sanitaria.* Valladolid: Junta de Castilla y León: Universidad de Valladolid.

Martos García, R. (2016). *Fundamentos de la educación para la salud y la atención primaria* (2ª ed.). Jaén: Formación Alcalá.

Machado Domingues, E., Ferrit Martín, M., & Calleja Hernández. (2014). *Educación sanitaria integrada en el seguimiento farmacoterapéutico en paciente VIH con riesgo cardiovascular moderado*. *Ars Pharmaceutica*, 55(1), 58-61.

Martinez-Clares, P., Martínez-Juárez, M., & Muñoz-Cantero, J. (2008). Formación basada en competencias en educación sanitaria: Aproximaciones a enfoques y modelos de competencia. [Outcome-based health education: Possible approaches and models of competence]. *RELIEVE: Revista Electrónica De Investigación Y Evaluación Educativa*, 14(2), 1-23.

Mayorga Buiza, M., Fernández Muñoz, I., Bullón Barrera, F., Morales Muñoz, C., Herrera Silva, J., & Echevarría Moreno, M. (2010). *Impacto de un programa de educación sanitaria en pacientes con fibromialgia*. *Revista De La Sociedad Española Del Dolor*, 17(5), 227-232.

Montserrat Sillés Esforzado, & Lourdes Cortés Borbón. (2012). *Proyecto de educación sanitaria para pacientes y cuidadores en tratamiento de hemodiálisis*. *Enfermería Nefrológica*, 15, 133.

Novoa Pardo, A. (2013). *Cómo cambiar comportamientos y no morir en el intento: Más entornos favorables y menos educación sanitaria*. *Gaceta Sanitaria*, 27(1), 75-76.

Novoa Pardo, Ana M. (2013). *Cómo cambiar comportamientos y no morir en el intento: Más entornos favorables y menos educación sanitaria*. *Gaceta Sanitaria: Organo Oficial De La Sociedad Española De Salud Pública Y Administración Sanitaria*, 27(1), 75-76.

Perea Quesada, R. (2011). *Educación para la salud y calidad de vida*. Madrid]: Díaz de Santos.

Piñeiro Pérez, & Carabaño Aguado. (2017). *Hiperfrecuentación en Urgencias. Experiencia y fracaso de una consulta de educación sanitaria. Anales De Pediatría*, 87(6), 362.

Quintero Cruz, M., Figueroa Solano, N., García Puello, F., & Suárez Villa, M. (2017). *Educación sanitaria para la calidad de vida y empoderamiento de la salud de personas mayores. Gerokomos*, 28(1), 9-14.

Reyna, Carla. (2016). *La profesionalización de la educación sanitaria en la Argentina de los años sesenta: Influencias internacionales, circuitos académicos y núcleos de formación técnica. Avances Del Cesor*, 13(15), 181-201.

Romero Martín, A. (2006). *Propuesta de educación sanitaria en ACV: [comunicaciones cartel] (p. En: Jornadas Nacionales de Fisioterapia en Atención Primaria (9ª. 2006. Murcia) Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2006 P. 345).*

Salleras San Martí, L. (1990). *Educación sanitaria: Principios, métodos y aplicaciones (1ª ed., 2ª reimp. ed.)*. Madrid: Díaz de Santos.

Sanz Sasot, Cristina, Guitard Sein - Echaluze, Ma. Luisa, & Universitat De Lleida. Facultat D'Infermeria. (2013). *Tensión bajo control: Creación de un programa de educación sanitaria*.

Sarrade Cobos, D. (2013). Relaciones entre salud, educación y ambiente en Quito: El rol de educación sanitaria y ambiental. Letras Verdes, *Revista Latinoamericana De Estudios Socioambientales*, (13), 2-18.

Terrón Bañuelos, Aida. (2015). *La Educación Sanitaria Escolar, una Propuesta Curricular Importada Para la Escuela Española del Desarrollismo*. Archivos Analíticos.

Torres Dr., I. R., & García, O. B. (2012). *Parasitosis intestinal y educación sanitaria en alumnos de la unidad educativa guamacho. Revista Cubana De Investigaciones Biomedicas*, 31(1), 123-128.

Yuste Grijalba, F. (1971). *La educación sanitaria* (Fondo de cultura popular; 2). Madrid: Marsiega.