TRABAJO DE FIN DE GRADO

CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO

DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

MODALIDAD: 5 EPORFOLIO

TÍTULO

“PORTAFOLIO DEL DESARROLLO COMPETENCIAL”

NOMBRE Y APELLIDOS DE LA ALUMNA:

SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ

NOMBRE DEL TUTOR:

ULISES MARTÍN HERNÁNDEZ

CURSO ACADÉMICO 2014/2015

CONVOCATORIA: JULIO 2015

"PORTAFOLIO DE DESARROLLO COMPETENCIAL"

RESUMEN

Este Trabajo de Fin de Grado se desarrollará según la modalidad 5, e-Portafolio, análisis y reflexión sobre las evidencias que acrediten la adquisición de las competencias del Grado, aplicando el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio), la Resolución de 1 de julio de 2013 y la guía docente establecida.

El trabajo relaciona mi práctica docente y formación personal con las competencias propias del Curso de Adaptación al Grado de Educación Primaria, eligiendo las competencias vinculadas con la organización y participación de los centros escolares, ya que son fundamentales para que un centro escolar funcione adecuadamente, y las que más se ajustan al trabajo que he estado desarrollando como docente desde hace catorce años. En otro sentido, estas competencias son parte implícita de la única asignatura que he tenido que cursar: "Investigación y análisis de contextos y procesos educativos".

La adquisición de estas competencias queda reflejada en las evidencias presentadas en el apartado 4. Las conclusiones y la valoración autocrítica son una reflexión de todo el proceso formativo vivido a lo largo de mi vida académica y profesional.

Palabras claves: competencias, organización, participación, enseñanza y aprendizaje, mejora.

ABSTRACT

This degree thesis will be developed according to mode 5, e-portfolio, analysis and reflection on the evidence proving the acquisition of competences of the degree, by applying the Royal Decree 1393 / 2007, of October 29, the resolution of 1 July 2013 and the educational guide established.

The work relate my teaching practice and personal training with the own competences in the course of adaptation to the grade of primary education, choosing the competences related to the organization and schools' participation, because they are fundamental for a school to work properly, and that most conform to the work that I have been developing as a teacher for fourteen years. In another sense, these competences are implied part of the only subject that I had to pursue: "Research and analysis of educational processes and contexts".

The acquisition of these competences is reflected in the evidence presented in section 4. The conclusions and the self-critical assessment are a reflection of the whole training process lived throughout my academic and professional life.

Key words: competence, organization, participation, teaching and learning, improvement.

ÍNDICE:

0. Resumen, palabras claves y abstrac…….1
1. Vida académica……3

2. Experiencia profesional relacionada con la educación……4

3. Competencias elegidas……5
   3.1 Competencias Básicas……...5
   3.2 Competencias Específicas…….6
   3.3 Competencias elegidas para el desarrollo
   del Trabajo de Fin de Grado…….7
   3.4 ¿Por qué he elegido estas competencias?.....8

4. Evidencias seleccionadas……10
   4.1 Evidencias Competencia CG2……..10
   4.2 Evidencias Competencia CG6a……12
   4.3 Evidencias Competencia CG7a……13
   4.4 Evidencias Competencia CE17……14

5. Conclusiones y valoración de autocrítica……...16
6. Agradecimientos…….17

7. Esquema portafolio……18

8. Bibliografía y recursos digitales…….20

9. Anexos……22

1. VIDA ACADÉMICA

En el año 2000 finalicé mis estudios de maestra en Educación Primaria, comenzando el curso siguiente los estudios de Maestro Especialista en Lengua Extranjera Francés que finalicé en el año 2002. Compaginé mis estudios universitarios con la Escuela Oficial de Idiomas, aprobando los niveles B2 de Francés y B1 de Inglés. También cursé estudios en el Conservatorio superior de Música de Solfeo y Coral.

En el curso1999/2000 participé en el Programa de Actividades Extraescolares (Plan Canario de Actividades Extraescolares) con una subvención de prácticas para estudiantes universitarios de la Dirección General de Promoción Educativa, como monitora de música en dos colegios públicos, asistiendo también a ponencias de formación de organización y funcionamiento de centros educativos, coeducación, dinamización de grupos…). En ese mismo año me preparé las oposiciones al cuerpo de maestros, aprobándolas por la especialidad de educación infantil. Como quería seguir formándome en la especialidad de lengua extranjera francés, una vez trabajando cursé asignaturas del primer curso de Filología Francesa.

Una vez inmersa en la red de formación de la Consejería de Educación, empiezo a realizar cursos a través de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. En relación a esta oferta formativa, la cual queda reflejada en el portfolio de formación individual, he realizado más de 1200 horas en cursos presenciales, cursos de teleformación, Planes de Formación en centros, congresos, seminarios, talleres, proyectos de mejora y participación en redes educativas.

Aunque no todo en mi vida académica se basa en formación, también he sido coordinadora de ciclo, tutora, Jefa de Estudios, tutora de alumnado en prácticas de la universidad, tutora de opositores en prácticas, he pertenecido a comisiones de evaluación de opositores en prácticas y he sido asesora parcial de formación durante dos cursos en el Centro de profesores de La Laguna.

En resumen, puedo decir que mi formación no solo ha ido encaminada hacia mi especialidad en Lengua extranjera, sino que también me he formado en la organización de un centro y todo lo que conlleva su funcionamiento (participación dentro del mismo, convivencia…) y he intentado estar al día con las nuevas normativas adaptando mi práctica docente cuando ha sido necesario, así como realizando cursos que me han ayudado a mejorar y a sacar más rendimiento de mi trabajo. La formación continua en un maestro o maestra es esencial para dar respuestas a las necesidades del alumnado.

2. EXPERIENCIA PROFESIONAL RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

Aunque en mi vida laboral he ocupado trabajos en distintos ámbitos, en este apartado solo voy a hacer una relación de la experiencia laborar vinculada a la educación, que es prácticamente lo que he desarrollado a lo largo de mi vida.

- ✓ Au pair. Harrogate. Reino Unido. Año 1997.
- ✓ Monitora de clases particulares. Academia Neyga. Tejina. Curso 1997/1998.
- ✓ Monitora de clases particulares. Academia Tejina. Tejina. Curso 1998/2001.
- ✓ Monitora de Actividades Extraescolares (Música). Curso 2000/2001.
- ✓ Maestra. Tutora Educación Infantil. C.E.I.P Abona. Curso 2001/2002.
- ✓ Maestra. Apoyo Educación Infantil. C.E.I.P Tomás de Iriarte. Curso 2002/2003.
- ✓ Maestra. Tutora Educación Primaria. Lengua extranjera Francés. C.E.I.P San Bartolomé. Curso 2003/2004, 2004/2005.
- ✓ Maestra. Tutora Educación Primaria. Lengua extranjera Francés. C.E.I.P Teófilo Pérez Curso 2005/2006, 2006/2007.
- ✓ Asesora parcial. Lengua extranjera Francés. Centro de profesores de La Laguna. 2005/2006, 2006/2007
- ✓ Jefa de Estudios. Educación Primaria. Lengua extranjera Francés. C.E.I.P Teófilo Pérez. Curso 2007/2008.
- ✓ Jefa de Estudios. Educación Primaria. C.E.I.P Teófilo Pérez. Cursos 2008/2009, 2010/2011.
- ✓ Maestra. Tutora educación primaria. Lengua extranjera Francés. C.E.I.P El Tablero. Curso 2009/2010, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.

3. COMPETENCIAS ELEGIDAS

El R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (modificado por el RD 861/2010, de 2 de julio). Las enseñanzas de Grado tienen como finalidad la obtención por parte del estudiante de una formación general, en una o varias disciplinas, orientada a la preparación para el ejercicio de actividades de carácter profesional. Además cada universidad define "*las competencias generales o transversales"* como parte esencial de los objetivos formativos de una titulación, con el fin de alcanzar el objetivo de la formación integral de los estudiantes. La enseñanza del Grado concluirá con la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Grado, que estará orientado a la adquisición y evaluación de las "*competencias"* asociadas al Título.

Atendiendo a la normativa expuesta anteriormente, es conveniente hacer una reflexión general de las competencias desarrolladas a lo largo del grado y posteriormente seleccionar aquellas que he considerado más relevantes.

Las competencias del Grado de Maestro en Educación Primaria de la Universidad de La Laguna son las siguientes:

3.1 Competencias Básicas:

CG1: Conocer las áreas curriculares de la educación primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

CG2: Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CG3a: Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües.

CG3b: Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en él.

CG4: Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

CG5a: Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos.

CG5b: Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

CG6a: Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

CG6b: Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes.

CG6c: Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CG7a: Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social.

CG7b: Asumir la dimensión educadora y de servicio público de la función docente.

CG7c: Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa.

CG8: Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas.

CG9: Asumir la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.

CG10a: Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

CG10b: Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

CG11a: Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación.

CG11b: Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural.

CG12a: Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales.

CG12b: Conocer y aplicar modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

3.2 Competencias Específicas:

CE1: Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas.

CE2: Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas.

CE3: Reelaborar los contenidos curriculares en saberes enseñables y útiles para la vida.

CE4: Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje para "aprender a sentir", "aprender a estar", y "aprender a hacer".

CE5: Conocer las principales líneas de investigación educativa y su contribución a la fundamentación de la práctica docente.

CE6: Conocer y enseñar a valorar y respetar el patrimonio natural y cultural de Canarias.

CE7: Conocer los conceptos, razonamientos y terminología básica de la ciencia económica.

CE8: Elaborar e interpretar información básica propia de la metodología económica, capacidad para elaborar un discurso oral o escrito, así como defender argumentos básicos propios de la economía.

CE9: Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la psicología.

C310: Conocer los principios psicosociales que intervienen en los comportamientos de las personas y en el funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CE11: Conocer los procesos cognitivos intervinientes en la conducta.

CE12: Conocer las aplicaciones de la psicología.

CE13 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE14 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

CE15 Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

CE16 Participar en la actividad docente y aprender a saber, actuando y reflexionando desde la práctica.

CE17 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puede establecer en un centro.

CE18 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes (en función del intervalo de edad de la etapa).

CE19 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CE20 Analizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el contexto del centro educativo, mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

CE21 Reflexionar sobre la práctica educativa.

CE22 Ser capaz de sintetizar los aprendizajes adquiridos.

CE23 Reflexionar sobre el proceso formativo vivido.

3.3 Competencias elegidas para el desarrollo del Trabajo Fin de Grado:

Una vez analizadas las competencias anteriores, he elegido las siguientes para desarrollar este trabajo. No ha sido fácil decidirme, ya que considero que todas ellas son relevantes. A continuación se detallan cada una de ellas y el motivo por el que se han elegido

Competencia Básica CG2: Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

Competencia Básica CG6a: Conocer la organización de los centros de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

Competencia Básica CG7a: Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social.

Competencia Específica CE17: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en un centro.

3.4 ¿Por qué he elegido estas competencias?

CG2 Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

Un aspecto fundamental para conseguir buenos resultados en los procesos de enseñanza y aprendizaje, consiste en hacer un diseño y planificación eficaz de las programaciones, para más tarde conseguir una evaluación meditada y ajustada al alumnado.
He elegido esta competencia debido a la importancia que tiene en la labor diaria de un docente y de un centro educativo en general.

En el centro en el que actualmente trabajo (CEIP El Tablero), nos hemos propuesto como objetivo en la PGA (Programación General Anual), mejorar en nuestro diseño y planificación de situaciones de aprendizaje, haciéndolas a partir del mismo criterio de evaluación en todos los cursos. Para ello, hemos participado durante todo el año en un Plan de Formación de Centros con esta temática.

CG6a: Conocer la organización de los centros de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

Todo docente debe conocer la estructura organizativa de un centro educativo, los órganos colegiados que lo componen y cuáles son las funciones de cada uno de ellos. Un centro no solo se limita a impartir clases, sino también a organizar, coordinar, tomar decisiones, hacer cumplir las normas de organización y funcionamiento (NOF)… La mejora de la calidad educativa depende en buena medida de la organización del centro y de un trabajo colaborativo y cooperativo en todo el ámbito escolar.

He elegido esta competencia porque durante mis años de docencia como miembro del claustro y de equipo directivo, he sido partícipe de la organización y de la estructura de los centros en los que he estado.

CG7a: Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social.

Un centro educativo no debe funcionar desvinculado de su entorno, sino que debe trabajar para fomentar la participación, colaboración, y formación entre todos los sectores de la comunidad educativa. En este sentido, la familia es el agente fundamental, pero no el único. A la familia y a los docentes se les deben unir Ayuntamientos, asociaciones de vecinos, exalumnos y exmaestros, Universidades etc. Por otro lado, es fundamental contar con el apoyo de las distintas administraciones.

La elección de esta competencia ha sido propiciada por mi experiencia como jefa de estudios, al haber tenido la oportunidad de planificar y coordinar muchas acciones con los distintos

sectores de la comunidad educativa. Desde otra perspectiva, como madre de alumno, considero que esta competencia no debe desarrollarse unilateralmente desde la escuela. Debe de recorrer un camino de ida y vuelta entre todos los sectores de la comunidad educativa.

CE17: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en un centro.

La mejora continua es una herramienta fundamental para todos los centros porque les permite renovar los procesos educativos que en ellos se realizan, lo que hace que los distintos órganos colegiados estén en constante actualización; además, permite que sean más eficaces y competentes, fortalezas que le ayudarán a estar en continuo progreso. Tanto las programaciones anuales, como las memorias anuales, son un punto de partida indiscutible para diseñar las pautas de mejora que un centro necesite, y de ahí concretar los puntos fuertes y débiles del centro. Una vez analizados y a partir de las propuestas de mejora, se planificará el proceso a seguir para llevarlas a cabo de la manera más eficaz posible.

He optado por esta última competencia al haber desarrollado y participado en diferentes proyectos de mejora que han servido para avanzar en el proceso de enseñanza y aprendizaje global, específicamente en actividades complementarias, formación del profesorado, mejora de la dotación de materiales para el centro, innovación e investigación educativa, de participación de las familias y de biblioteca y fomento de la lectura. Al margen de estos proyectos, he confeccionado durante varios cursos las programaciones generales y las memorias anuales.

4. EVIDENCIAS SELECCIONADAS

El e-Portafolio de Desarrollo Profesional Docente es un trabajo entendido como una selección argumental de las evidencias más destacadas de las competencias desarrolladas en el Grado. Estas evidencias deben ser afines a dichas competencias y quedar suficientemente relacionadas a ellas.

4.1 Evidencias Competencia CG2

CG2 Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CURSOS

- Plan de mejora de la didáctica y metodología del profesorado.
- Curso de Informática Básica.
- Contenidos canarios en el aula. Unidad Didáctica.
- Proyecto: el aprendizaje de la lectura y la escritura desde una perspectiva constructivista.
- Proyecto: escribir y leer: una propuesta constructivista.
- Curso de competencia comunicativa en francés - nivel c.
- El arte de contar cuentos.
- El cine como recurso didáctico en francés.
- El medio marino canario.
- Enseñanza y aprendizaje de la ortografía. Diagnóstico de la escritura.
- Inmersión lingüística y cultural en lengua francesa (inmersion linguistique et culturelle en langue française).
- Proyecto de la enseñanza activa de las matemáticas en educación primaria (mod. 4-b).
- El español como segunda lengua en el aula.
- Desarrollo de las CCBB y su aplicación práctica en los centros educativos de Canarias.
- Las competencias básicas en el área de matemáticas. actualización científica.

- First steps in Clil (primary education).
- Formación específica en competencia lingüística de preparación para la prueba de acreditación Clil en Canarias.
- Aplicaciones web de google para la enseñanza.
- Iniciación al conocimiento de la aplicación web Proideac.
- Seguimiento a la implantación de las lenguas extranjeras en Ed. infantil y Ed. primaria.
- Seguimiento a la implantación del inglés.

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES

- Plan de formación del CEIP El Tablero curso 13/14.
- Plan de formación del CEIP El Tablero curso 14/15.
- Programa Infancia CEIP El Tablero curso 14/15.
- Proyecto de Formación en centros educativos: El lento descubrimiento del saber y del hacer curso 07/08.
- Proyecto de formación en centros educativos: El lento descubrimiento del saber y del hacer 08/09.
- Seminario: Las competencias básicas: la literatura canaria en las tradiciones populares. Elaboración de tareas.

TALLER

- II Congreso estatal de psicomotricidad.
- Taller de teatro para el profesorado de primaria
- Taller de inmersión lingüística en francés niveles b1 y b2 -intermedio- (CEP La Laguna).

ASIGNATURA DE CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO:

"Investigación y Análisis de Contextos y Procesos educativos": Trabajo de investigación y análisis.

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS: CEPA San Cristóbal. Curso 2007/2008

Haber desarrollado, modificado o adaptado junto al claustro y equipo directivo los distintos documentos necesarios para el buen funcionamiento del centro:

- ✓ Proyecto educativo (PE).
- ✓ Concreción curricular.
- ✓ Programaciones didácticas.
- ✓ Programaciones de aula.
- ✓ Programación general anual (PGA).
- ✓ Memoria.
- ✓ Plan de convivencia.
- ✓ Normas de organización y funcionamiento del centro (NOF).
- ✓ Plan de autoprotección.
- ✓ Proyecto de Gestión.

Certificado de Aptitud del Ciclo Superior del primer Nivel de Francés: Nivel Avanzado B2.

Certificado de Aptitud del Ciclo Elemental del primer Nivel de Inglés: Nivel Avanzado B1.

4.2 Evidencias Competencia CG6a

CG6a: Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

- ✓ Jefa de estudios (cursos 2007/2008, 2008/2009, 2010/2011).
- ✓ Tutora de educación primaria (cursos 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2009/2010, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015).
- ✓ Tutora de educación infantil (cursos 2001/2002).
- ✓ Coordinadora de ciclo los (cursos 03/04, 04/05,12/13, 13/14, 14/15).
- ✓ Miembro del Consejo Escolar cursos 2007/2008, 2008/2009, 2010/2011.
- ✓ Miembro de la Comisión de Coordinación Pedagógica (cursos 03/04, 04/05, 2007/2008, 2008/2009, 2010/2011, 12/13, 13/14, 14/15).
- ✓ Acreditada en función directiva de centros docentes públicos.

- ✓ Haber desarrollado, modificado o adaptado junto al claustro y equipo directivo los distintos documentos necesarios para el buen funcionamiento del centro:
    - ✓ Proyecto educativo (PE).
    - ✓ Concreción curricular.
    - ✓ Programaciones didácticas.
    - ✓ Programaciones de aula.
    - ✓ Programación general anual (PGA).
    - ✓ Memoria.
    - ✓ Plan de convivencia.
    - ✓ Normas de organización y funcionamiento del centro (NOF).
    - ✓ Plan de autoprotección.
    - ✓ Proyecto de Gestión.

CURSOS:

- Gestión económica de un centro educativo.
- La función directiva en centros docentes.
- Pincel Ekade.
- Orientaciones para elaborar y desarrollar un plan de convivencia en el centro.
- Iniciación al conocimiento de la aplicación web Proideac.
- Prevención de situaciones de estrés en el trabajo.

ASIGNATURA DE CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO:

"Investigación y Análisis de Contextos y Procesos educativos": Trabajo de investigación y análisis.

4.3 Evidencias Competencia CG7a

CG7a: Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social.

- Miembro del consejo escolar los cursos escolares 07/08 ,08/09, 10/11.
- Participación constante en la organización interna del centro:

- ✓ Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP)
- ✓ Coordinaciones de ciclo
- ✓ Comisión de convivencia
- ✓ Claustro
- ✓ Jefatura de estudios

- Maestra colaboradora del Prácticum de los títulos de maestro especialista por parte de la ULL.

- Coordinadora de la RED CANARIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD (CEIP TEOFILO PÉREZ) cursos 06/07, 10/11.

- Asistente al Foro Canario de la Infancia. Curso 2006/2007, (CEIP TEOFILO PÉREZ).

- Coordinadora proyecto de multiculturalidad CEIP Tomás de Iriarte. Curso 2002/2003.

4.4 Evidencias Competencia CE17

CE17 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en un centro.

- **Proyecto de prácticas formativas de perfeccionamiento para estudiantes universitarios durante el curso escolar 1999/2000.**

- **Proyecto para el desarrollo de actividades complementarias:** Aprendo y convivo fuera del aula.

- **Proyecto de actividades extraescolares:** Taller de prensa.

- **Proyecto de mejora a la dotación integral de los centros:**
  Un ratón que abre ventanas.
  Conociendo, compartiendo nuestro medio en red.

- **Seminario:** Seminario seguimiento a la implantación de las lenguas extranjeras en educación infantil y educación primaria.

- **Proyecto de innovación e investigación educativa:** Investigamos lo nuestro: carreta y semana cultural

- **Proyecto de participación de las familias: E**scuela –familia : ¿sintonizamos?

- **Proyecto de biblioteca y fomento de la lectura:** La biblioteca te cuenta

- **Proyecto de Asesoramiento al Área de Francés de Primaria. CEP de La Laguna. Curso 2004/2005.**

- **Proyecto de Asesoramiento al Área de Francés de Primaria. CEP de La Laguna. Curso 2005/2006.**

✓ Haber desarrollado, modificado o adaptado junto al claustro y equipo directivo los distintos documentos necesarios para el buen funcionamiento del centro:

- ✓ Proyecto educativo (PE).
- ✓ Concreción curricular.
- ✓ Programaciones didácticas.
- ✓ Programaciones de aula.
- ✓ Programación general anual (PGA).
- ✓ Memoria.
- ✓ Plan de convivencia.
- ✓ Normas de organización y funcionamiento del centro (NOF)
- ✓ Plan de autoprotección.
- ✓ Proyecto de gestión.

Todas estas evidencias se justifican en los Anexos y están vinculadas con un enlace al programa Google Drive para que puedan ser consultadas.

5 CONCLUSIONES Y VALORACIÓN PERSONAL

Como se comprueba en el desarrollo del trabajo, la mayoría de las evidencias que he presentado para justificar las competencias seleccionadas, están relacionadas con mi experiencia como docente en estos catorce años y en la formación que he ido realizando. Esto se debe a que obtuve el reconocimiento de casi todas las asignaturas, exceptuando este Trabajo Fin de Grado e Investigación y Análisis de Contextos y Procesos Educativos.
Aunque no tuve la oportunidad de asistir a clase, los materiales propuestos en el aula virtual me parecieron muy interesantes y me sirvieron de gran ayuda para elaborar el trabajo que se requería para superar la asignatura. También quiero destacar la disposición de los dos profesores en sus tutorías. La asignatura tiene vinculadas dos de las competencias que he elegido y que considero imprescindibles.

Presento muchas evidencias, pero es indispensable para un docente no olvidar que hay que mantener una formación permanente durante toda la vida profesional.

La elaboración de este e-portafolio ha sido un instrumento fundamental para la autorreflexión. A través del portafolio he recorrido todos mis años de estudiante y de docente, observando detenidamente las metas alcanzadas y lo que aún me queda por recorrer en esta profesión, es decir, me ha permitido pensar en las cualidades y las carencias que poseo.

El Trabajo de Fin de Grado no solo me ha hecho reflexionar, sino que también ha formado parte de mi formación permanente, descubriendo nuevos conceptos que desconocía. Un ejemplo de ello son las exigencias bibliográficas y de formato del TFG, en las citas y en las referencias, siguiendo las reglas de la norma APA. En otro sentido, la búsqueda y selección de información para fundamentar el trabajo ha dado lugar a profundizar detenidamente en algunos aspectos referidos a la LOMCE, que en este curso escolar se encuentra en fase de transición.

Con respecto a las competencias elegidas que me han servido de base para desarrollar este trabajo, aunque todas son fundamentales y están relacionadas entre sí, me parece fundamental la competencia "*CG6a: Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento"*. Creo que fue durante mis años como jefa de estudios en el CEIP Teófilo Pérez, donde aprendí de verdad los entresijos de esta profesión y comprendí que todo docente debe pasar por lo menos alguna vez por un cargo en un Equipo Directivo. En el futuro, no me importaría volver a formar parte de uno si mi colaboración para el centro fuera necesaria, y participar en cualquier proyecto y propuesta de mejora en beneficio de la comunidad educativa.

En otro sentido de esta reflexión, debemos recordar que nos encontramos en una sociedad global en la que es imprescindible dominar no solo la lengua materna, sino también otras con un nivel comunicativo adecuado y tener un conocimiento amplio en las TIC (tecnologías de la información y comunicación). En nuestra profesión hay que estar al día en ambos aspectos.
Considero que en lo que a las TIC se refiere, necesito actualizar y ampliar mi formación ya que a día de hoy mis conocimientos son muy básicos, y es fundamental a la hora de innovar con el alumnado y de agilizar todo el trabajo burocrático que nos compete.

Por todo ello, mis metas profesionales a corto plazo, serían poder alcanzar un nivel de B2 en inglés y hacer un Máster para seguir formándome. Así mismo, me gustaría aprovechar los recursos que me ofrece la Consejería de Educación, apostando por la obtención de la

acreditación en TIC. A largo plazo, y si mis circunstancias familiares me lo permitieran, optaría por solicitar un puesto de docente en el extranjero a través de los distintos programas que ofrece el Ministerio de educación.

Gracias al Curso de Adaptación al Grado, he podido "refrescar" todo lo aprendido anteriormente y he adquirido nuevos conocimientos y experiencias.
En mi tiempo de docencia se han dado varios cambios legislativos, de organización de centros, de las enseñanzas, de innovaciones tecnológicas, etc. Todo ello me ha hecho reflexionar y ver que esta profesión a la que me dedico necesita de una formación constante, de renovación metodológica y didáctica aplicada. El conseguir este objetivo fue la inquietud que me impulsó a matricularme en este curso, no solo para equiparar mi titulación a la nueva requerida por Europa, sino para renovar y ampliar horizontes.

6 AGRADECIMIENTOS

Me gustaría mencionar en este apartado a las personas que me han orientado y ayudado en la elaboración de este trabajo.

En primer lugar a mi tutor, Ulises Martín, con el que ya trabajé hace 18 años en mis prácticas de magisterio y no dudé en solicitar que me ayudará de nuevo. Ha sido muy positivo asistir a sus tutorías y coincidir con otros compañeros que estaban en la misma situación.

A mis compañeros del Curso y a los profesores Manuel Ledesma y Luis Feliciano, que me orientaron en la asignatura que tuve que hacer y a la que no pude asistir a clase por motivos personales.

Y a todos aquellos compañeros que me han enseñado y han compartido conmigo la aventura de esta profesión. Ser maestro.

7. ESQUEMA PORTAFOLIO

Un portafolio es una selección deliberada de los trabajos de un alumno que en cierta forma, nos cuenta la historia de sus esfuerzos, el proceso, su progreso y sus logros. Un portafolio es algo más que una caja llena de cosas. Se trata de una colección sistemática y organizada de evidencias utilizadas por los maestros y alumnos para supervisar la evolución del conocimiento, las habilidades y las actitudes en un campo y en un tiempo determinado.

En el siguiente esquema se sintetiza el momento de ejecución, contenidos, procedimientos y objetivos que se prevén en este portafolio:

¿CUÁNDO?	¿QUÉ?	¿CÓMO?	¿PARA QUÉ?
Desde el curso escolar 2001- 2002 al curso 2014-2015	CG2 Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.	Evidencias CG2 Certificados CG2	Mi meta profesional es adquirir mayor experiencia en la elaboración de programaciones o situaciones de aprendizaje, y poder manejar acertadamente la evaluación del alumnado en cada una de ellas.
Desde el curso escolar 2001- 2002 al curso 2014-2015	CG6a Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.	Evidencias CG6a Certificados CG6a	Mi meta profesional como docente es seguir formando parte de los órganos colegiados del centro, o volver a pertenecer a un equipo directivo para poder participar en la organización de un centro de manera implícita.
Desde el curso escolar 2001- 2002 al curso 2014-2015	CG7a Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social.	Evidencias CG7a Certificados CG7a	Mi meta profesional como docente es cooperar y colaborar con toda la comunidad educativa, y volver a formar parte del Consejo Escolar

¿CUÁNDO?	¿QUÉ?	¿CÓMO?	¿PARA QUÉ?
Desde el curso escolar 2001- 2002 al curso 2014-2015	CE17 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se pueden establecer en un centro.	Evidencias CE17 Certificados CE17	Mi meta profesional como docente es trabajar en un centro activo y dinámico, que participe en cualquier proyecto y propuesta de mejora en beneficio de la comunidad educativa. De forma individual, me gustaría volver a colaborar en el centro de profesores en un proyecto de asesoramiento.

8. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DIGITALES

- ✓ BOC núm.112 (2007). Decreto 126/2007 de 24 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias. Recuperado entre los meses de febrero y junio de 2015 de: http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2007/112/boc-2007-112-002.pdf

- ✓ BOC núm.130 (2013). Resolución de 1 de julio de 2013, por la que se dispone la publicación del Reglamento de la Asignatura "Trabajo Fin de Grado" de la Universidad de La Laguna. Recuperado entre los meses de febrero y junio de 2015 de: http://www.gobcan.es/boc/2013/130/001.html

- ✓ BOC núm.143 (2010). Decreto 81/2010**,** de 8 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Canarias. Recuperado entre los meses de febrero y junio de 2015 de: file:///C:/Users/packard%20bell/Downloads/boc-a-2010-143-4245.pdf

- ✓ BOE núm.295 (2013). Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. Recuperado entre los meses de febrero y junio de 2015 de: http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf

- ✓ BOC núm.200 (2013). ORDEN de 9 de octubre de 2013, por la que se desarrolla el Decreto 81/2010, de 8 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma de Canarias, en lo referente a su organización y funcionamiento. Recuperado entre los meses de febrero y junio de 2015 de: http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2013/200/001.html

- ✓ BOE núm.52 (2014). Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria. Recuperado entre los meses de febrero y junio de 2015 de: http://www.boe.es/boe/dias/2014/03/01/pdfs/BOE-A-2014-2222.pdf

- ✓ Ministerio de Educación y Ciencia (2006). Real Decreto 1513/2006, de 7 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria. Recuperado entre los meses de febrero y junio de 2015 de: http://www.boe.es/boe/dias/2006/12/08/pdfs/A43053-43102.pdf

- ✓ Ministerio de Educación y Ciencia (2013). Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Recuperado entre los meses de febrero y junio de 2015 de: http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf

- ✓ Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. Recuperado entre los meses de febrero y junio de 2015 de:

http://www.ull.es/view/centros/educacion/Inicio/es?id=326

- ✓ Guía docente de la asignatura "Trabajo fin de Grado" de la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna. Recuperado entre los meses de febrero y junio de 2015 de: http://eguia.ull.es/educacion

- ✓ Ferrer, V., Carmona, M y Soria, V. (eds.). (2013). El Trabajo Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid. McGrawHill.

- ✓ Villar Angulo, L. M. y Alegre de la Rosa. O. (2012). Los portafolios electrónicos en el hemisferio de la evaluación auténtica. Ed. Síntesis.

- ✓ Wade, R. C. y Yarbrough, D. B. (1996). Portfolios: a tool for reflective thinking in teacher education? Teaching and Teacher Education, 12(1): 63-79

- ✓ "El Sistema Educativo español". Madrid: MECD/CIDE. Ministerio de Educación Cultura y Deporte (2004).

9.ANEXOS

ANEXO I: Evidencias Competencia CG2

GOBIERNO DE CANARIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CULTURA Y DEPORTE
DIRECCIÓN GENERAL DE PROMOCIÓN EDUCATIVA
CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
"TEJINA" - LA LAGUNA
C/ LA PALMITA, N° 4
TEJINA-LA LAGUNA
TFNO. FAX: 922-15-03-12
Código: 38011108

D. FLORENCIO LUENGO HORCAJO, CON D.N.I. nº 01.482.162-L, RESPONSABLE DEL ÁREA DE FORMACIÓN DE LA FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE CC.OO. DE CANARIAS Y Dª ANA AGUILAR GIL, COMO SECRETARIA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE TEJINA (LA LAGUNA)

CERTIFICAN:

Que según obra en la documentación de este Centro D/Dª **SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ** con D.N.I. nº **54.042.213** ha participado en el curso

PLAN DE MEJORA DE LA DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DEL PROFESORADO

con una duración de **40 horas**; curso que se ha celebrado según convenio suscrito con la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias de fecha 22 de mayo de 1.995.

Y para que conste a petición del interesado y surta los efectos oportunos donde proceda, firman la presente en

Tejina, a 28 de mayo de 2.001

Por CC.OO — La secretaria CEA Tejina

Federación de Enseñanza CC.OO. - Canarias
Cl Méndez Núñez 84-8ª - 38001 S/C de Tenerife

Centro de Educación de Adultos TEJINA - TENERIFE
CONSEJERIA DE EDUCACION
GOBIERNO DE CANARIAS

Fdo: Florencio Luengo — Fdo: Ana Aguilar Gil

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES
CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DE TEJINA
C/. La Palmita, nº 5 .- TEJINA (LA LAGUNA)
Código: 38608102
Tfos.: 54.30.76
54.30.69

DIPLOMA

CURSOS DE INFORMÁTICA

D./DÑA. SARA ROSA GARCIA LOPEZ

CON D.N.I. Nº 54.042.213.

HA ASISTIDO AL CURSO DE INFORMÁTICA BÁSICA

IMPARTIDO EN ESTE CENTRO, CON UNA ASISTENCIA DE 36 HORAS,

SUPERANDO EL MISMO CON UNA CALIFICACIÓN DE NOTABLE

POR LO CUAL SE EXPIDE EL PRESENTE DIPLOMA.

TEJINA (LA LAGUNA) A 12 DE ENERO DE 199 6

Vº Bº
LA DIRECTORA.-

EL PROFESOR.-
EL SECRETARIO

Centro de Educación de Adultos TEJINA-TENERIFE CONSEJERIA DE EDUCACION GOBIERNO DE CANARIAS

FDO.- Lina Goya García

FDO.- José A. Casañas Morales

REGISTRADO CON EL Nº 379 DEL LIBRO CORRESPONDIENTE.-

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Colegio EIP "EL TABLERO"
C/ Castaño, s/n
38108 El Tablero (S.C. de Tenerife)
Tfno: 922 61 76 00 y Fax: 922 62 90 09
38010441@gobiernodecanarias.org

Doña CARMEN BEGOÑA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Secretaria del Centro CEIP EL TABLERO (38010441)

CERTIFICA:

Que según los datos obrantes en este centro Doña SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con NIF/NIE 54042213X ha participado en la modificación o adaptación junto al claustro y equipo directivo de los distintos documentos necesarios para el buen funcionamiento del centro: Proyecto educativo (PE), Concreción curricular, Programaciones didácticas, Programaciones de aula, Programación general anual (PGA), Memoria, Plan de convivencia, Normas de organización y funcionamiento del centro (NOF), Plan de autoprotección, Proyecto de Gestión,durante los cursos escolares, 11/12,12/13, 13/14, 14/15.

Lo que hace constar a los efectos oportunos en El Tablero a 11 de junio de 2015

VºBº LA DIRECTORA

Esther Pérez Carballo

Colegio E.I.P. EL TABLERO Santa Cruz de Tenerife Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes GOBIERNO DE CANARIAS

C. Begoña

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Colegio EIP "EL TABLERO"
C/ Castaño, s/n
38108 El Tablero (S.C. de Tenerife)
Tfno: 922 61 76 00 y Fax: 922 62 90 09
38010441@gobiernodecanarias.org

Doña CARMEN BEGOÑA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Secretaria del Centro CEIP EL TABLERO (38010441)

CERTIFICA:

Que según los datos obrantes en este centro Doña SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con NIF/NIE 54042213X ha participado en el Plan de Formación del Ceip El Tablero durante el curso escolar 2014/2015.

Lo que hace constar a petición de la interesada, en El Tablero a 11 de junio de 2015

VºBº LA DIRECTORA

Esther Pérez Carballo

Colegio E.I.P. EL TABLERO Santa Cruz de Tenerife Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes GOBIERNO DE CANARIAS

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Colegio EIP "EL TABLERO"
C/ Castaño, s/n
38108 El Tablero (S.C. de Tenerife)
Tfno: 922 61 76 00 y Fax: 922 62 90 09
38010441@gobiernodecanarias.org

Doña CARMEN BEGOÑA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Secretaria del Centro CEIP EL TABLERO (38010441)

CERTIFICA:

Que según los datos obrantes en este centro Doña SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con NIF/NIE 54042213X ha participado en el Programa Infancia del Ceip El Tablero el curso escolar 2014/2015.

Lo que hace constar a los efectos oportunos en El Tablero a 11 de junio de 2015

VºBº LA DIRECTORA

Esther Pérez Carbello

Colegio E.I.P. EL TABLERO Santa Cruz de Tenerife Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes GOBIERNO DE CANARIAS

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación
Universidad de La Laguna

Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español

Inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones con el número F-2.114

II Congreso Estatal de Psicomotricidad

— Movimiento, Emoción y Pensamiento —

Madrid, 15 al 17 de noviembre de 2002

Pedro Pablo Berruezo Adelantado, presidente de la Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español

CERTIFICA

Que SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ ha participado, en calidad de ASISTENTE, en el II Congreso Estatal de Psicomotricidad celebrado en Madrid, los días 15 al 17 de noviembre de 2002, con una duración de 20 horas.

Y para que conste donde proceda firmo y sello el presente certificado en Madrid, a diecisiete de noviembre de dos mil dos.

FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PSICOMOTRICISTAS DEL ESTADO ESPAÑOL
N.I.F. G-82260449

Pedro Pablo Berruezo Adelantado

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes

Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos

ISO 9001 BUREAU VERITAS Certification

REGISTRO DE CERTIFICACIONES	
Fecha:	**04/11/2008**
Número:	**914**

María José Marrero Serrano, Jefa del Negociado de Educación de Personas Adultas de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes

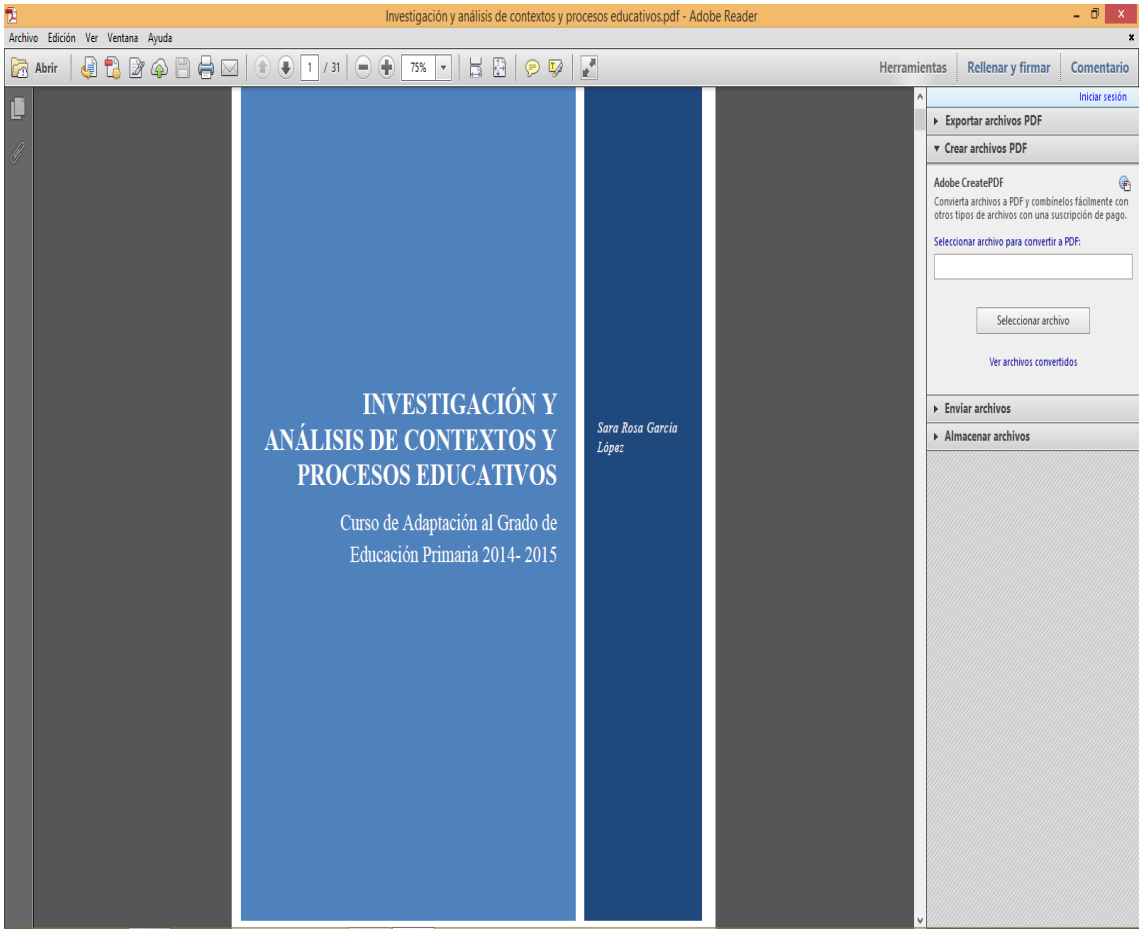
CERTIFICA

Que según los datos que obran en este Negociado, quien se indica más abajo, ha impartido clases de Educación de Personas Adultas, en régimen de ampliación de jornada, durante el curso académico 2007/08.

D./Dña.:	**Sara Rosa García López**
Grupo :	**B**
D.N.I. :	**54042213X**
Centro :	**38009060 CEPA SAN CRISTÓBAL**
Horas impartidas :	**DOSCIENTOS SESENTA Y SEIS (266)**

Y para que conste, expido y firmo el presente certificado, a los efectos que procedan, en Santa Cruz de Tenerife, a 4 de noviembre de 2008.

Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes. Dirección Gral. de Formación Profesional y Educación de Adultos. Gobierno de Canarias



https://drive.google.com/a/ull.edu.es/file/d/0BzPWKmjJImieGRGcWxOaXlVMkE/view?usp=sharing

ANEXO II: Evidencias Competencia CG6a

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

38007154 CEIP TEÓFILO PÉREZ

GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
COLEGIO "TEÓFILO PÉREZ" - TEGUESTE
REGISTRO CERTIFICADOS
Nº: 114
Fecha: 24-11-10

COLEGIO TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE

D. JOSÉ GREGORIO MACHÍN HERNÁNDEZ, SECRETARIO DEL CEIP TEÓFILO PÉREZ DE TEGUESTE,

CERTIFICA:

Que DªSARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con DNI: 54042213 X, ha realizado las funciones de Jefa de Estudio durante el Curso 2007-08, en este Centro.

Y para que conste y surta efecto, donde convenga, extiendo el presente certificado en Tegueste a veintitrés de Noviembre de 2010.

VºBº El Director,

Fdo. José Antonio Pérez Barrios

Secretario

C.E.I.P. TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE - TENERIFE Consejería de Educación, Cultura y Deportes Gobierno de Canarias

José Gregorio Machín Hdez.

C/ Andrés González Cañero, 6 38280 Tegueste
Tlf. 922546051 Fax.922540220
38007154@gobiernodecanarias.org

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

38007154 CEIP TEÓFILO PÉREZ

GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
COLEGIO "TEÓFILO PÉREZ" - TEGUESTE
REGISTRO CERTIFICADOS
Nº: 113
Fecha: 24-11-10

COLEGIO TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE

D. JOSÉ GREGORIO MACHÍN HERNÁNDEZ, SECRETARIO DEL CEIP TEÓFILO PÉREZ DE TEGUESTE,

CERTIFICA:

Que DªSARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con DNI: 54042213 X, ha realizado las funciones de Jefa de Estudio durante el Curso 2008-09, en este Centro.

Y para que conste y surta efecto, donde convenga, extiendo el presente certificado en Tegueste a veintitrés de Noviembre de 2010.

VºBº El Director, Secretario

Fdo. José Antonio Pérez Barrios

C.E.I.P. TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE - TENERIFE Gobierno de Canarias

José Gregorio Machín Hdez.

C/ Andrés González Cañero, 6 38280 Tegueste
Tlf. 922546051 Fax.922540220
38007154@gobiernodecanarias.org

GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
COLEGIO "TEÓFILO PÉREZ" - TEGUESTE
REGISTRO CERTIFICADOS
Nº: 112
Fecha: 24-11-10

COLEGIO TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE

D. JOSÉ GREGORIO MACHÍN HERNÁNDEZ, SECRETARIO DEL CEIP TEÓFILO PÉREZ DE TEGUESTE,

CERTIFICA:

Que DªSARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con DNI: 54042213 X, está realizado las funciones de Jefa de Estudio durante el Curso 2010-11, en este Centro.

Y para que conste y surta efecto, donde convenga, extiendo el presente certificado en Tegueste a veintitrés de Noviembre de 2010.

VºBº El Director, Secretario

Fdo. José Antonio Pérez Barrios

C.E.I.P. TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE - TENERIFE Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Gobierno de Canarias

José Gregorio Machín Hdez.

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad

CERTIFICACIÓN GENÉRICA DEL PROFESORADO

Curso de 2014/2015
Núm: 0

Referencia: CERTGENDOC
23/10/14

CERTIFICACIÓN PERSONAL

Doña Carmen Begoña Rodríguez Rodríguez secretaria del Centro CEIP EL TABLERO (38010441),

C E R T I F I C O:

Que Doña SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ con NIF/NIE número 54042213X, ha estado impartiendo la actividad de docente desde el 01/09/2011 en la especialidad de tutora de Educación Primaria.

Y para que así conste donde convenga al interesado y a su instancia, extiendo la presente con Vº Bº directora de este centro y sello del mismo en SANTA CRUZ DE TENERIFE, a veintitres de octubre del año dos mil catorce.

Vº Bº directora

Fdo. ESTHER MATILDE PÉREZ CARBALLO

Colegio E.I.P. EL TABLERO Santa Cruz de Tenerife Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deporte GOBIERNO DE CANARIAS

C. Begoña

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

38007154 CEIP TEÓFILO PÉREZ

GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
COLEGIO "TEÓFILO PÉREZ" - TEGUESTE
REGISTRO CERTIFICADOS
Nº: 170
Fecha: 26-11-10

COLEGIO TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE

D. JOSÉ GREGORIO MACHÍN HERNÁNDEZ, SECRETARIO DEL CEIP TEÓFILO PÉREZ DE TEGUESTE,

CERTIFICA:

Que DªSARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con DNI: 54042213 X, ha sido Tutora , durante el Curso 2005-06 de 5º de Primaria en este Centro.

Y para que conste y surta efecto, donde convenga, extiendo el presente certificado en Tegueste a veintiséis de Noviembre de 2010.

VºBº El Director, Secretario

Fdo. José Antonio Pérez Barrios José Gregorio Machín Hdez.

CEIP TEÓFILO PÉREZ Tegueste Tenerife Consejería de Educación, Cultura y Deportes Gobierno de Canarias

C/ Andrés González Cañero, 6 38280 Tegueste
Tlf. 922546051 Fax.922540220
38007154@gobiernodecanarias.org

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

38007154 CEIP TEÓFILO PÉREZ

GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
COLEGIO "TEÓFILO PÉREZ" - TEGUESTE
REGISTRO CERTIFICADOS
Nº: 119
Fecha: 26-11-10

COLEGIO TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE

D. JOSÉ GREGORIO MACHÍN HERNÁNDEZ, SECRETARIO DEL CEIP TEÓFILO PÉREZ DE TEGUESTE,

CERTIFICA:

Que DªSARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con DNI: 54042213 X, ha sido Tutora , durante el Curso 2006-07 de 6º de Primaria en este Centro.

Y para que conste y surta efecto, donde convenga, extiendo el presente certificado en Tegueste a veintiséis de Noviembre de 2010.

VºBº El Director, Secretario

Fdo. José Antonio Pérez Barrios

José Gregorio Machín Hdez.

C.E.I.P. TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE - TENERIFE Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes

C/ Andrés González Cañero, 6 38280 Tegueste
Tlf. 922546051 Fax.922540220

Universidad de La Laguna

FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

GOBIERNO DE CANARIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN TERRITORIAL DE EDUCACIÓN
Edificio de Servicios Múltiples I
Avenida de Anaga, Nº 35. 4ª y 5ª Plta.
38001 ***SANTA CRUZ DE TENERIFE***

Por Orden de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias de 31 de octubre de 2001 (B.O.C. del 16 de noviembre), D/Dña. **Sara Rosa García López**, con D.N.I. **54042213X**, ha sido nombrado funcionario en prácticas del Cuerpo de Maestros, e inscrito en el Registro de Personal con el Número **S45EC0100000580**.

El profesor en prácticas nombrado, percibirá la remuneración que le corresponda, con arreglo a la normativa vigente.

El presente nombramiento es expresamente temporal quedando anulado en cualquier caso, una vez superada la fase de prácticas y sea nombrado funcionario de carrera.

Santa Cruz de Tenerife a 16 de noviembre de 2001

EL DIRECTOR TERRITORIAL

Higinio Rafael Hernández Álvarez

PACTO POR LA EDUCACIÓN
La calidad, compromiso de todos.

DILIGENCIA:

Para hacer constar que con efectos administrativos de 1 de septiembre y económicos del día 3 de septiembre de 2001, **HA TOMADO POSESIÓN** como profesor en prácticas del Cuerpo de Maestros, el titular de la presente credencial, habiendo sido adscrito a una unidad de **Educación Infantil**, en el Centro **C.P. ABONA(38008560)**, de la localidad de **GRANADILLA**.

Santa Cruz de Tenerife a 16 de noviembre de 2001.

EL DIRECTOR TERRITORIAL

Higinio Rafael Hernández Álvarez

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad

Dirección Territorial de Educación de Santa Cruz de Tenerife

CEIP **TEÓFILO PÉREZ (38007154)**

GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
COLEGIO "TEÓFILO PÉREZ" - TEGUESTE
REGISTRO CERTIFICADOS
Nº: 175
Fecha: 9-6-15

CARMEN MARÍA VERA GÓMEZ, SECRETARIA DEL CENTRO CEIP TEÓFILO PÉREZ (CÓDIGO 38007154)

CERTIFICA:

Que según los datos obrantes en este centro Doña **SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ**, con NIF **54042213X** ha sido miembro del CONSEJO ESCOLAR de este centro los cursos escolares, 2007/2008, 2008/2009, 2010/2011.

Para que conste donde convenga a la interesada y surta los efectos oportunos firma la presente certificación en Tegueste a 9 de junio de 2015.

VºBº EL DIRECTOR

Fdo.:José Juan Cruz Alayón

C.E.I.P. TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE TENERIFE

LA SECRETARIA

Fdo.: Carmen Mª Vera Gómez

C/Andrés Glez. "Cañero", 6
38280 Tegueste
Tfno.: 922 546051 / Fax: 922 540220
e-mail: 38007154@gobiernodecanarias.org

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
CULTURA Y DEPORTES
C.E.I.P. SAN BARTOLOMÉ
TEJINA - LA LAGUNA

CEIP SAN BARTOLOMÉ
Fecha: 14/11/2006
N/ REG. CERTIFICADOS
Número: 1211

Dª Juana María González Rodríguez Secretaria del C.E.I.P. San Bartolomé de la localidad de Tejina, en el municipio de La Laguna.

CERTIFICA:

Que, según datos que obran en este Centro, Dª. Sara Rosa García López con DNI nº 54042213X realizó las funciones de Coordinadora del Primer Ciclo de Educación Primaria durante el curso escolar 2004-2005 y Coordinadora del Tercer Ciclo de Educación Primaria durante el curso escolar 2003/2004.

En prueba de lo anterior y con el fin de que el presente escrito pueda ser utilizado a los efectos oportunos, expido el presente en Tejina a trece de noviembre de 2006.

Vº Bº
EL DIRECTOR

Fdo.: Celso Hernández González

C.E.I.P. SAN BARTOLOMÉ Tejina - La Laguna
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES
GOBIERNO DE CANARIAS

LA SECRETARIA

Fdo.: Juana Mª González Rodríguez

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

CERTIFICADO DE COORDINACION

Doña CARMEN BEGOÑA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Secretaria del Centro CEIP EL TABLERO (38010441)

CERTIFICA:

Que según los datos obrantes en este centro Doña SARA GARCÍA LÓPEZ,con NIF/NIE 54042213X ha desempeñado la función de COORDINADORA DE CICLO en los cursos escolares que se relacionan:

CURSO

2012/2013 COORDINACIÓN DEL PRIMER CICLO DE PRIMARIA

2013/2014 COORDINACIÓN DEL PRIMER CICLO DE PRIMARIA

Lo que hace constar a los efectos oportunos en SANTA CRUZ DE TENERIFE a tres de septiembre del año dos mil catorce.

VºBº La Directora

Fdo.ESTHER MATILDE PÉREZ CARBALLO

Colegio E.I.P. EL TABLERO Santa Cruz de Tenerife Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes GOBIERNO DE CANARIAS

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad

Dirección Territorial de Educación de Santa Cruz de Tenerife

CEIP **TEÓFILO PÉREZ (38007154)**

GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
COLEGIO "TEÓFILO PÉREZ" - TEGUESTE
REGISTRO CERTIFICADOS
Nº: 175
Fecha: 9-6-15

CARMEN MARÍA VERA GÓMEZ, SECRETARIA DEL CENTRO CEIP TEÓFILO PÉREZ (CÓDIGO 38007154)

CERTIFICA:

Que según los datos obrantes en este centro Doña **SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ**, con NIF **54042213X** ha sido miembro del CONSEJO ESCOLAR de este centro los cursos escolares, 2007/2008, 2008/2009, 2010/2011.

Para que conste donde convenga a la interesada y surta los efectos oportunos firma la presente certificación en Tegueste a 9 de junio de 2015.

VºBº EL DIRECTOR

Fdo.:José Juan Cruz Alayón

C.E.I.P. TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE TENERIFE

LA SECRETARIA

Fdo.: Carmen Mª Vera Gómez

C/Andrés Glez. "Cañero", 6
38280 Tegueste
Tfno.: 922 546051 / Fax: 922 540220
e-mail: 38007154@gobiernodecanarias.org

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad

Dirección Territorial de Educación de Santa Cruz de Tenerife

CEIP **TEÓFILO PÉREZ (38007154)**

GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
COLEGIO "TEÓFILO PÉREZ" - TEGUESTE
REGISTRO CERTIFICADOS
Nº: 176
Fecha: 9-6-15

CARMEN MARÍA VERA GÓMEZ, SECRETARIA DEL CENTRO CEIP TEÓFILO PÉREZ (CÓDIGO 38007154)

CERTIFICA:

Que según los datos obrantes en este centro Doña **SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ**, con NIF **54042213X** ha sido miembro de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) de este centro los cursos escolares 2007/2008, 2008/2009, 2010/2011.

Para que conste donde convenga a la interesada y surta los efectos oportunos firma la presente certificación en Tegueste a 9 de junio de 2015.

VºBº EL DIRECTOR

Fdo.:José Juan Cruz Alayón

C.E.I.P. TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE TENERIFE

LA SECRETARIA

Fdo.: Carmen Mª Vera Gómez

C/Andrés Glez. "Cañero", 6
38280 Tegueste
Tfno.: 922 546051 / Fax: 922 540220
e-mail: 38007154@gobiernodecanarias.org

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación
Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Colegio EIP "EL TABLERO"
C/ Castaño, s/n
38108 El Tablero (S.C. de Tenerife)
Tfno: 922 61 76 00 y Fax: 922 62 90 09
38010441@gobiernodecanarias.org

Doña CARMEN BEGOÑA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Secretaria del Centro CEIP EL TABLERO (38010441)

CERTIFICA:

Que según los datos obrantes en este centro Doña SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con NIF/NIE 54042213X ha sido miembro de la Comisión de Coordinación Pedagógica (CCP) durante los cursos escolares, 12/13, 13/14, 14/15.

Lo que hace constar a los efectos oportunos, en El Tablero a 11 de junio de 2015.

VºBº LA DIRECTORA

Colegio E.I.P. EL TABLERO Santa Cruz de Tenerife Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes GOBIERNO DE CANARIAS

Esther Pérez Carballo

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad

Dirección Territorial de Educación de Santa Cruz de Tenerife

CEIP **TEÓFILO PÉREZ (38007154)**

GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
COLEGIO "TEÓFILO PÉREZ" - TEGUESTE
REGISTRO CERTIFICADOS
Nº: 177
Fecha: 9-6-15

CARMEN MARÍA VERA GÓMEZ, SECRETARIA DEL CENTRO CEIP TEÓFILO PÉREZ (CÓDIGO 38007154)

CERTIFICA:

Que según los datos obrantes en este centro Doña **SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ**, con NIF **54042213X** ha participado en la modificación o adaptación junto al claustro y equipo directivo de los distintos documentos necesarios para el buen funcionamiento del centro: Proyecto educativo (PE), Concreción curricular, Programaciones didácticas, Programaciones de aula, Programación general anual (PGA), Memoria, Plan de convivencia, Normas de organización y funcionamiento del centro (NOF), Plan de autoprotección, Proyecto de Gestión, los cursos 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009, 2010/2011.

Para que conste donde convenga a la interesada y surta los efectos oportunos firma la presente certificación en Tegueste a 9 de junio de 2015.

VºBº EL DIRECTOR

Fdo.:José Juan Cruz Alayón

C.E.I.P. TEÓFILO PÉREZ TEGUESTE TENERIFE

LA SECRETARIA

Fdo.: Carmen Mª Vera Gómez

C/Andrés Glez. "Cañero", 6
38280 Tegueste
Tfno.: 922 546051 / Fax: 922 540220
e-mail: 38007154@gobiernodecanarias.org

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Colegio EIP "EL TABLERO"
C/ Castaño, s/n
38108 El Tablero (S.C. de Tenerife)
Tfno: 922 61 76 00 y Fax: 922 62 90 09
38010441@gobiernodecanarias.org

Doña CARMEN BEGOÑA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, Secretaria del Centro CEIP EL TABLERO (38010441)

CERTIFICA:

Que según los datos obrantes en este centro Doña SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con NIF/NIE 54042213X ha participado en la modificación o adaptación junto al claustro y equipo directivo de los distintos documentos necesarios para el buen funcionamiento del centro: Proyecto educativo (PE), Concreción curricular, Programaciones didácticas, Programaciones de aula, Programación general anual (PGA), Memoria, Plan de convivencia, Normas de organización y funcionamiento del centro (NOF), Plan de autoprotección, Proyecto de Gestión,durante los cursos escolares, 11/12,12/13, 13/14, 14/15.

Lo que hace constar a los efectos oportunos en El Tablero a 11 de junio de 2015

VºBº LA DIRECTORA

Esther Pérez Carballo

Colegio E.I.P. EL TABLERO Santa Cruz de Tenerife * Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes * GOBIERNO DE CANARIAS

C. Begoña

ANEXO III: Evidencias Competencia CG7a

ULL Universidad de La Laguna
FACULTAD DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

ROSA Mª DE LA GUARDIA ROMERO, PROFESORA Y SECRETARIA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA,

CERTIFICA:

Que, de acuerdo con los datos que obran en los archivos de la Comisión de Prácticas de esta Facultad de Educación, D./D.ª Sara Rosa García López, con D.N.I. n.º 54042213 X, profesor/a del CEIP Teófilo Pérez, ha participado como colaborador/a en el *PRACTICVM* del Título de Maestro Especialista de Lengua Extranjera durante el Curso 06-07, ejerciendo sus funciones con una duración de 220 horas.

Lo cual firmo, para que conste donde convenga, y surta los efectos oportunos, en La Laguna, a veintidós de junio de dos mil siete.

V.º B.º

DECANO DEL CENTRO

FACULTAD DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

JOSÉ Mª GOBANTES OLLERO

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa

JUSTIFICACIÓN ASISTENCIA

Damián Marrero Real, con DNI 43.358.401C, coordinador del Programa Educar para la Paz, la Solidaridad y los DD.HH de la Dir. Gral. de Ordenación e Innovación Educativa, en calidad de coordinador del Foro Canario de la Infancia

HAGO CONSTAR

Que la profesora Sara Rosa García López, con DNI 54.042.213 X, del CEIP Teófilo Pérez, de Tegueste, asistió al Foro Canario de la Infancia, celebrado en Fuerteventura, entre los días 12, 13 y 14 de febrero de 2007, a efectos de la justificación oportuna.

En Santa Cruz de Tenerife, a 17 de abril de 2007.

Firmado.
El Coordinador del Foro Canario de la Infancia
Damián Marrero Real

INNOVACIÓN EDUCATIVA
UNIDAD DE PROGRAMAS DE
PROGRAMA EDUCAR PARA LA PAZ, LA SOLIDARIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS

1

FORO CANARIO DE LA INFANCIA
UNIDAD DE PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (D.G.O.I.E.)
PROGRAMA EUCAR PARA LA PAZ, LA SOLIDARIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS
Tfnos: 928 25 27 82 – 922 59 27 52 Fax: 928 25 46 34 – 922 59 27 70
Correo electrónico: peps@gobiernodecanarias.org

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

C.I.P. "TOMÁS DE IRIARTE"
Fundado 1946
Plaza de la Iglesia, 4
Teléfono/Fax: 385550
38400 – El Puerto de la Cruz
CONSEJERÍA EDUCACIÓN, C. y D.
GOBIERNO DE CANARIAS

Colegio "Tomás de Iriarte" - El Puerto de la Cruz

SALIDA
Número: 270
Fecha: 5/11/02

DOÑA M ª GLORIA MESA FARIÑA, SECRETARIA DEL C.I.P. "TOMÁS DE IRIARTE"

CERTIFICA:

Que Dña, GARCÍA LÒPEZ SARA ROSA con Documento Nacional de Identidad número 54042213 X-, es la Coordinadora del Proyecto de "Interculturalidad" del Centro según acuerdo del Claustro.

Y para que así conste y surta efecto donde proceda firmo el presente en el Puerto de la Cruz a 04 de Noviembre del 2002.

V º B º EL DIRECTOR: LA SECRETARIA:

Fdo.: José Luis García Martín. Fdo: M ª Gloria Mesa Fariña.

C. P. "Tomás de Iriarte" Puerto de la Cruz — Consejería de Educación Gobierno de Canarias

ANEXO IV: Evidencias Competencia CE17

GOBIERNO DE CANARIAS
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES
DIRECCIÓN GENERAL DE PROMOCIÓN EDUCATIVA

REGISTRO GENERAL
CERTIFICADOS
FECHA: 26 JUL 2000
NÚM.: 431

JOSÉ MANUEL ABREU ORTIZ, RESPONSABLE DE PROMOCIÓN EDUCATIVA Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PROMOCIÓN EDUCATIVA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES DEL GOBIERNO DE CANARIAS

C E R T I F I C A:

Que según los datos obrantes en el expediente que consta en estas dependencias, D/Dª. **SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ** con D.N.I.: **54.042.213-X** se le concedió una beca-subvención y ha desarrollado un proyecto de prácticas formativas de perfeccionamiento para estudiantes universitarios durante el Curso 1.999/00, cuyo fin se centraba en la realización de **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (12 horas) y CURSOS DE FORMACIÓN (3 horas)**, totalizando 15 horas semanales, lo que implica un total de **186** horas.

Y para que así conste a los efectos oportunos, firmo el presente certificado en Las Palmas de Gran Canaria, a 30 de Junio de dos mil.

COMUNIDAD AUTONOMA DE CANARIAS
Dirección Gral. de Promoción Educativa
CONSEJERIA DE EDUCACION CULTURA Y DEPORTES

Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

REGISTRO GENERAL DE CERTIFICADOS
Número: 11/06
Fecha: 13/01/2006

JAVIER GARCÍA JIMÉNEZ, JEFE DEL NEGOCIADO DE CENTROS DEL PROFESORADO Y PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS,

C E R T I F I C A :

Que según datos que obran en esta Dirección General,

SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ

con D.N.I. n.º **54042213X** desempeñó durante el curso **2004/2005** las tareas de dirección y organización del proyecto que se detalla, en el Centro del Profesorado que se indica, con un total de **25 horas**.

Proyecto: **ASESORAMIENTO AL ÁREA DE FRANCÉS DE PRIMARIA**

CEP: **LA LAGUNA**

Y para que conste, firmo el presente en Las Palmas de G.C. a 13 de enero de 2006.

PACTO POR LA EDUCACIÓN
La calidad, compromiso de todos.

C/ José de Zárate y Penichet, nº 4
Edf. Arco Iris
38071 Santa Cruz de Tenerife
Tfno: 922 47 78 00
Fax: 922 47 77 46

C/ León y Castillo, nº 57
Edf. Mapfre-Guanarteme, Planta 4ª
35071 Las Palmas de Gran Canaria
Tfno: 928 30 76 00
Fax: 928 38 40 22

Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa

Facultad de Educación
Universidad de La Laguna

REGISTRO GENERAL DE CERTIFICADOS
Número: 6639/06
Fecha: 02/08/2006

JAVIER GARCÍA JIMÉNEZ, JEFE DEL NEGOCIADO DE CENTROS DEL PROFESORADO Y PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS,

C E R T I F I C A :

Que según datos que obran en esta Dirección General,

SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ

con D.N.I. n.º **54042213X** desempeñó durante el curso **2005/2006** las tareas de dirección y organización del proyecto que se detalla, en el Centro del Profesorado que se indica, con un total de **25 horas**.

Proyecto: **ASESORAMIENTO AL ÁREA DE FRANCÉS DE PRIMARIA**

CEP: **LA LAGUNA**

PACTO POR LA EDUCACIÓN
La calidad, compromiso de todos.

Y para que conste, firmo el presente en Las Palmas de G.C. a 2 de agosto de 2006.

Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa
Gobierno de Canarias

C/ José de Zárate y Penichet, nº 4
Edf. Arco Iris
38071 Santa Cruz de Tenerife
Tfno: 922 47 78 00
Fax: 922 47 77 46

C/ León y Castillo, nº 57
Edf. Mapfre-Guanarteme, Planta 4ª
35071 Las Palmas de Gran Canaria
Tfno: 928 30 76 00
Fax: 928 38 40 22

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación Universidad de La Laguna

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Cultura y Deportes.

Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna

GOBIERNO DE CANARIAS
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
E.O.I "LA LAGUNA"
REGISTRO DE CERTIFICADOS
FECHA: 27-01-2011 Nº: 5533

Eva Cabrera Díaz, Secretaria de la Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna.

CERTIFICA:

Que la alumna **SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ,** con **D.*N.I. 54042213X*** nacida el 16/02/1976 y natural de Santa Cruz de Tenerife, provincia de Santa Cruz de Tenerife ha obtenido las siguientes calificaciones en los cursos que se relacionan:

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS " LA LAGUNA "				
IDIOMA: FRANCÉS				
CURSO	***CENTRO***	***AÑO***	***CALIFICACIÓN***	***Nº HORAS***
1º	**E.O.I "LA LAGUNA"**	**1999/00**	**APTO (8)**	**120**
2º	**E.O.I "LA LAGUNA"**	**2000/01**	**APTO (8)**	**120**
3º	**E.O.I "LA LAGUNA"**	**2001/02**	**APTO (6)**	**120**
4º	**E.O.I "LA LAGUNA"**	**2002/03**	**APTO (8)**	**120**
5º	**E.O.I "LA LAGUNA"**	**2003/04**	**APTO (6)**	**120**

Superado el **tercer curso** la alumna ha obtenido el **CERTIFICADO DEL CICLO ELEMENTAL DE FRANCÉS** que equivale al **Nivel Intermedio (B1)**, teniendo como referencia el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa.

Superado el **quinto curso** la alumna ha obtenido el **CERTIFICADO DE APTITUD DEL CICLO SUPERIOR DEL PRIMER NIVEL DE FRANCÉS** que equivale al **Nivel Avanzado (B2)**, teniendo como referencia el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa.

Y para que conste donde convenga al interesado y a su instancia, extiendo la presente con el Vº Bº del Director de este Centro y sello del mismo en La Laguna, a veintisiete de enero del dos mil once.

Vº Bº
EL DIRECTOR

Fdo.: JUAN ENRIQUE BOLUDA VALLS

Escuela Oficial de Idiomas de La Laguna c/Jorge Manrique, 18-38207 La Laguna Teléfono: 922632281 Fax: 922256969
380011273@gobiernodecanarias.org www.educa.rcanaria.es/usr/eoilaguna

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Cultura y Deportes.
Dirección General de Formación
Profesional y Educación de Adultos
C.E.A.D. S/C de Tenerife
C/ Pedro Suárez Hernández s/n
38009 S/C de Tenerife
Teléfono 922221087 Fax 922200282
38010141@gobiernodecanarias.org

CEAD SANTA CRUZ DE TENERIFE

CERTIFICACIÓN ACADÉMICA Nº 248

Dña. MARIA LUZ RODRIGUEZ PALMERO
como Secretario de esta Escuela

CERTIFICA: Que Dña. SARA ROSA GARCIA LOPEZ natural de SANTA CRUZ DE TENERIFE nacido/a el día 16-02-1976 ha superado las pruebas correspondientes al CICLO ELEMENTAL del Primer Nivel de las enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas en Inglés,por lo que expide la presente CERTIFICACIÓN ACADÉMICA conforme al Real Decreto 967/1988 y a la órden de 21 de julio de 1994 (B.O.C. nº 103 del 22 de agosto).

Con el Visto Bueno del Sr/a. Director/a y el sello de esta Escuela.

S/C DE TENERIFE , siete de Noviembre de dos mil seis.

VºBº
LA DIRECCIÓN

SELLO DE LA ESCUELA

Exp. (54042213X)

ANEXO V: PORFOLIO DE FORMACIÓN

Gobierno de Canarias

Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad
Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa

38071 Santa Cruz de Tenerife
922-592500

Porfolio Individual de Formación

Blas Fumero Fernández, Responsable del Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado, HACE CONSTAR:

Que D.ª SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ, con NIF/NIE 54042213X, tiene los siguientes méritos relacionados con la formación reconocidos entre el 01/01/1999 y el 25/06/2015.

ACREDITACIONES PARA DETERMINADOS PUESTOS DOCENTES RELACIONADOS CON LA FORMACIÓN ORGANIZADA POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y SOSTENIBILIDAD
FUNCIÓN DIRECTIVA DE CENTROS DOCENTES PÚBLICOS (1)

Total por Función:	ASISTENTE	**Horas:**	879
Modalidad:	CURSO	**Horas:**	692
Modalidad:	CURSO TELEFORMACIÓN	**Horas:**	90
Modalidad:	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	**Horas:**	24
Modalidad:	PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES	**Horas:**	30
Modalidad:	TALLER	**Horas:**	43

Ejercicio	Modalidad	Actividad	Nº Horas	Inicio / Fin	Registro
2001	TALLER	TALLER DE TEATRO PARA EL PROFESORADO DE PRIMARIA	18	24/10/2001 14/11/2001	P.002540/2001-01 A-003
2002	CURSO	CURSO: CONTENIDOS CANARIOS EN EL AULA. UNIDAD DIDÁCTICA	16	22/01/2002 18/03/2002	M.003370/2002-01 A-026
2002	CURSO	PROYECTO: EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA DESDE UNA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA	28	23/01/2002 25/06/2002	E.002644/2002-01 A-027
2002	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	PROYECTO: ESCRIBIR Y LEER: UNA PROPUESTA CONSTRUCTIVISTA	24	01/10/2002 30/06/2003	E.002853/2002-01 A-100
2002	CURSO	CURSO DE COMPETENCIA COMUNICATIVA EN FRANCÉS - NIVEL C	30	17/10/2002 27/02/2003	E.002831/2002-01 A-004
2003	CURSO	CURSO: EL ARTE DE CONTAR CUENTOS	18	11/03/2003 20/03/2003	E.003032/2003-01 A-006
2003	CURSO	CURSO: EL CINE COMO RECURSO DIDÁCTICO EN FRANCÉS	10	27/03/2003 10/04/2003	E.003064/2003-01 A-006
2004	CURSO	CURSO: EL MEDIO MARINO CANARIO	15	17/03/2004 20/03/2004	M.004007/2004-01 A-004
2005	CURSO	CURSO: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA ORTOGRAFÍA. DIAGNÓSTICO DE LA ESCRITURA	15	22/02/2005 12/04/2005	E.004363/2005-01 A-002
2006	CURSO	CURSO: PREVENCIÓN DE SITUACIONES DE ESTRÉS EN EL TRABAJO	30	03/07/2006 07/07/2006	E.005267/2006-01 A-013
2006	CURSO	CURSO: INMERSIÓN LINGÜÍSTICA Y CULTURAL EN LENGUA FRANCESA (INMERSIÓN LINGUISTIQUE ET CULTURELLE EN LANGUE FRANÇAISE)	60	18/07/2006 29/07/2006	E.005254/2006-01 A-003
2006	CURSO	CURSO: GESTIÓN ECONÓMICA DE UN CENTRO EDUCATIVO	12	13/09/2006 27/09/2006	T.001255/2006-01 A-007
2007	CURSO	CURSO: PROYECTO DE LA ENSEÑANZA ACTIVA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MOD. 4-B)	27	16/10/2006 28/06/2007	E.006014/2007-01 A-040
2007	CURSO	CURSO: EL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA EN EL AULA	25	02/07/2007 06/07/2007	M.006344/2007-01 A-022
2008	CURSO	CURSO: DESARROLLO DE LAS CCBB Y SU APLICACIÓN PRÁCTICA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CANARIAS	51	03/04/2008 21/05/2008	M.007320/2008-01 A-035
2008	CURSO	CURSO: INMERSION LINGUISTIQUE ET CULTURELLE EN LANGUE FRANÇAISE (INMERSIÓN LINGÜÍSTICA Y CULTURAL EN LENGUA FRANCESA)	60	07/07/2008 18/07/2008	E.007767/2008-01 A-002
2010	CURSO	CURSO: LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS. ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA	30	22/09/2010 10/11/2010	M.011593/2010-01 A-011
2010	CURSO (1)	CURSO: LA FUNCIÓN DIRECTIVA EN CENTROS DOCENTES	75	05/10/2010 14/12/2010	E.011617/2010-01 A-012
2010	CURSO	CURSO: PINCEL EKADE	30	01/11/2010 31/05/2011	M.011896/2010-01 A-049
2011	CURSO	CURSO: ORIENTACIONES PARA ELABORAR Y DESARROLLAR UN PLAN DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO	40	31/01/2011 20/03/2011	M.013177/2011-01 A-030

Página 1 de 5

Ejercicio	Modalidad	Actividad	Nº Horas	Inicio / Fin	Registro
2011	CURSO	CURSO: FIRST STEPS IN CLIL (PRIMARY EDUCATION)	60	31/01/2011 27/03/2011	M.013227/2011-01 A-008
2011	CURSO	CURSO: FORMACIÓN ESPECÍFICA EN COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA DE ACREDITACIÓN CLIL EN CANARIAS	60	08/02/2011 19/05/2011	M.013301/2011-01 A-009
2013	CURSO TELEFORMACIÓN	APLICACIONES WEB DE GOOGLE PARA LA ENSEÑANZA	80	15/04/2013 30/06/2013	P.019343/2013-01 A-024
2013	CURSO TELEFORMACIÓN	INICIACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA APLICACIÓN WEB PROIDEAC	10	29/07/2013 31/08/2013	P.020513/2013-03 A-073
2013	PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES	PLAN DE FORMACIÓN DEL CEIP EL TABLERO	30	01/09/2013 31/05/2014	M.020162/2013-01 A-005
2014	TALLER	TALLER DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN FRANCÉS NIVELES B1 Y B2 -INTERMEDIO- (CEP LA LAGUNA)	25	07/07/2014 11/07/2014	M.022258/2014-01 A-003

Total por Función: COLABORADOR **Horas:** 20
Modalidad: RED DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD **Horas:** 20

Ejercicio	Modalidad	Actividad	Nº Horas	Inicio / Fin	Registro
2011	RED DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD	RED CANARIA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD (CEIP TEOFILO PÉREZ)	20	01/09/2010 30/06/2011	RPS.016260/2011-00 B-001

Total por Función: COORDINADOR **Horas:** 173
Modalidad: CURSO **Horas:** 3
Modalidad: EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA **Horas:** 10
Modalidad: PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS **Horas:** 60
Modalidad: RED DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD **Horas:** 40
Modalidad: SEMINARIO **Horas:** 60

Ejercicio	Modalidad	Actividad	Nº Horas	Inicio / Fin	Registro
2002	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	PROYECTO: ESCRIBIR Y LEER: UNA PROPUESTA CONSTRUCTIVISTA	10	01/10/2002 30/06/2003	E.002853/2002-01 C-028
2004	CURSO	CURSO: EL MEDIO MARINO CANARIO	3	17/03/2004 20/03/2004	M.004007/2004-01 C-001
2005	SEMINARIO	SEGUIMIENTO A LA IMPLANTACIÓN DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN ED. INFANTIL Y ED	15	20/09/2004 20/06/2005	OLE.000001/2005-01
2006	SEMINARIO	SEGUIMIENTO A LA IMPLANTACIÓN DEL INGLÉS	15	20/09/2005 20/06/2006	OLE.000010/2006-01
2007	RED DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD	RED DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD (CEIP TEÓFILO PÉREZ)	40	20/09/2006 20/06/2007	RPS.000132/2007-01
2007	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS	EL LENTO DESCUBRIMIENTO DEL SABER Y DEL HACER	30	01/09/2007 30/06/2008	24/10/2008 15707
2008	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS	EL LENTO DESCUBRIMIENTO DEL SABER Y DEL HACER	30	01/09/2008 30/06/2009	02/03/2010 1157
2010	SEMINARIO	SEMINARIO: LAS COMPETENCIAS BÁSICAS: LA LITERATURA CANARIA EN LAS TRADICIONES POPULARES. ELABORACIÓN DE TAREAS	30	10/01/2010 16/05/2011	M.012610/2010-01 C-001

Total por Función:	PARTICIPANTE	**Horas:**	210
Modalidad:	PROYECTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	**Horas:**	50
Modalidad:	PROYECTO DE BIBILIOTECA Y FOMENTO DE LA	**Horas:**	15
Modalidad:	PROYECTO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN	**Horas:**	30
Modalidad:	PROYECTO DE MEJORA A LA DOTACIÓN INTEGRAL	**Horas:**	35
Modalidad:	PROYECTO DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS	**Horas:**	15
Modalidad:	PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	**Horas:**	50
Modalidad:	SEMINARIO	**Horas:**	15

Ejercicio	Modalidad	Actividad	Nº Horas	Inicio / Fin	Registro
2005	PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	APRENDO Y CONVIVO FUERA DEL AULA	10	01/09/2005 30/06/2006	12/09/2006 3531
2005	PROYECTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	TALLER DE PRENSA	10	01/09/2005 30/06/2006	15/01/2007 118
2005	PROYECTO DE MEJORA A LA DOTACIÓN INTEGRAL DE LOS CENTROS	UN RATÓN QUE ABRE VENTANAS	10	01/09/2005 30/06/2006	27/10/2006 7841
2006	PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	APRENDO Y CONVIVO FUERA DEL AULA	10	01/09/2006 30/06/2007	10/10/2007 5157
2006	PROYECTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	TALLER DE PRENSA	10	01/09/2006 30/06/2007	10/10/2007 4968
2006	PROYECTO DE MEJORA A LA DOTACIÓN INTEGRAL DE LOS CENTROS	UN RATÓN QUE ABRE VENTANAS	10	01/09/2006 30/06/2007	08/11/2007 4164
2007	SEMINARIO	SEGUIMIENTO A LA IMPLANTACIÓN DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN ED. INFANTIL Y ED	15	20/09/2006 20/06/2007	OLE.000010/2007-01 PA-002
2007	PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	APRENDO Y CONVIVO FUERA DEL AULA	15	01/09/2007 30/06/2008	28/08/2008 2346
2007	PROYECTO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	INVESTIGAMOS LO NUESTRO: CARRETA Y SEMANA CULTURAL	15	01/09/2007 30/06/2008	15/10/2008 12156
2007	PROYECTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	TALLER DE PRENSA	15	01/09/2007 30/06/2008	17/11/2008 5232
2008	PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	APRENDO Y CONVIVO FUERA DEL AULA	15	01/09/2008 30/06/2009	24/08/2009 4810
2008	PROYECTO DE MEJORA A LA DOTACIÓN INTEGRAL DE LOS CENTROS	CONOCIENDO, COMPARTIENDO NUESTRO MEDIO EN RED	15	01/09/2008 30/06/2009	07/09/2009 5826
2008	PROYECTO DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS	ESCUELA –FAMILIA : ¿SINTONIZAMOS?	15	01/09/2008 30/06/2009	22/04/2010 6227
2008	PROYECTO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	INVESTIGAMOS LO NUESTRO:"CARRETA Y SEMANA CULTURAL"	15	01/09/2008 30/06/2009	02/03/2010 1443
2008	PROYECTO DE BIBILIOTECA Y FOMENTO DE LA LECTURA	LA BIBLIOTECA TE CUENTA	15	01/09/2008 30/06/2009	02/03/2010 912
2008	PROYECTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	TALLER DE PRENSA	15	01/09/2008 30/06/2009	11/02/2010 351

Santa Cruz de Tenerife, a 25 de junio de 2015.

Responsable del Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado

Fdo: Blas Fumero Fernández

Anexo I. Desglose de modalidades

A continuación, se detallan las distintas modalidades que aparecen en el porfolio:

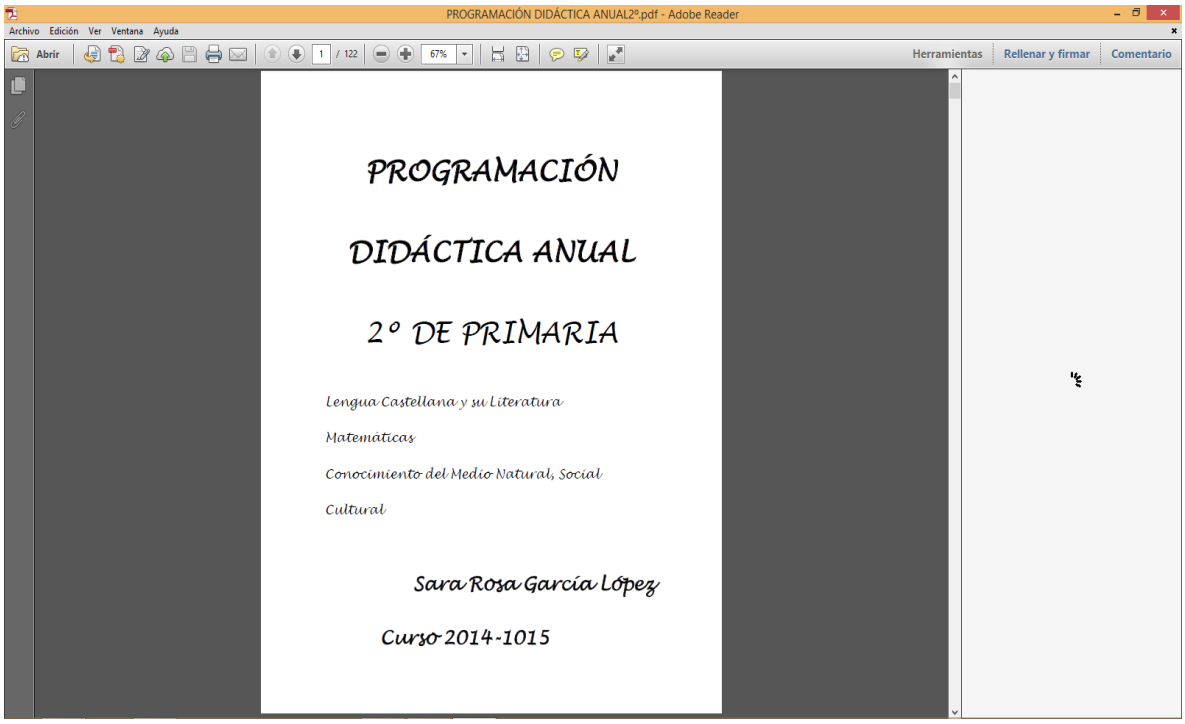
Modalidad	Descripción	
CURSO	CURSO ORGANIZADO POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y SOSTENIBILIDAD	
CURSO NIVEL E.S.	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	
CURSO TELEFORMACIÓN	CURSO TELEFORMACIÓN	
PLAN FORMAC. CENTROS	PLAN DE FORMACIÓN DE CENTROS DOCENTES	
PROYECTO MEJORA. MOD. A	PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	DIREC. GRAL. ORDENACIÓN, INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA
PROYECTO MEJORA. MOD. B	PROYECTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	DIREC. GRAL. ORDENACIÓN, INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA
PROYECTO MEJORA. MOD. C	PROYECTO DE MEJORA A LA DOTACIÓN INTEGRAL DE LOS CENTROS	DIREC. GRAL. CENTROS E INFRAESTRUCTURA
PROYECTO MEJORA. MOD. D	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS	DIREC. GRAL. ORDENACIÓN, INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA
PROYECTO MEJORA. MOD. E	PROYECTO DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	DIREC. GRAL. ORDENACIÓN, INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA
PROYECTO MEJORA. MOD. F	PROYECTO DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS	DIREC. GRAL. ORDENACIÓN, INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA
PROYECTO MEJORA. MOD. G	PROYECTO DE BIBILIOTECA Y FOMENTO DE LA LECTURA	DIREC. GRAL. ORDENACIÓN, INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA
RED SALUD	RED DE ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD	
SEMINARIO	SEMINARIO	
TALLER	TALLER	

Anexo II. Normativa reguladora de los términos de las acreditaciones y requisitos de acceso a puestos singulares

(1) Curso equivalente al curso teórico del programa de formación inicial de directores y directoras en prácticas conforme al artículo 15.1 del DECRETO 106/2009, de 28 de julio, por el que se regula la función directiva en los centros docentes públicos no universitarios dependientes de la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 155, de 11 de agosto), que establece que "Las personas aspirantes seleccionadas (a la dirección de un centro docente público) deberán superar un programa de formación inicial, consistente en un curso sobre las funciones y tareas atribuidas a la dirección, que incluye un módulo teórico (...)", así como el artículo 17, apartado 1.a), de la ORDEN de 23 de diciembre de 2009, por la que se determinan los procedimientos para la selección, evaluación y renovación de los nombramientos de las direcciones de los centros docentes públicos de enseñanzas no universitarias de la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC n.º 2, de 5 de enero), que establece la duración del curso teórico de formación "(...) de al menos 75 horas de duración(...), "

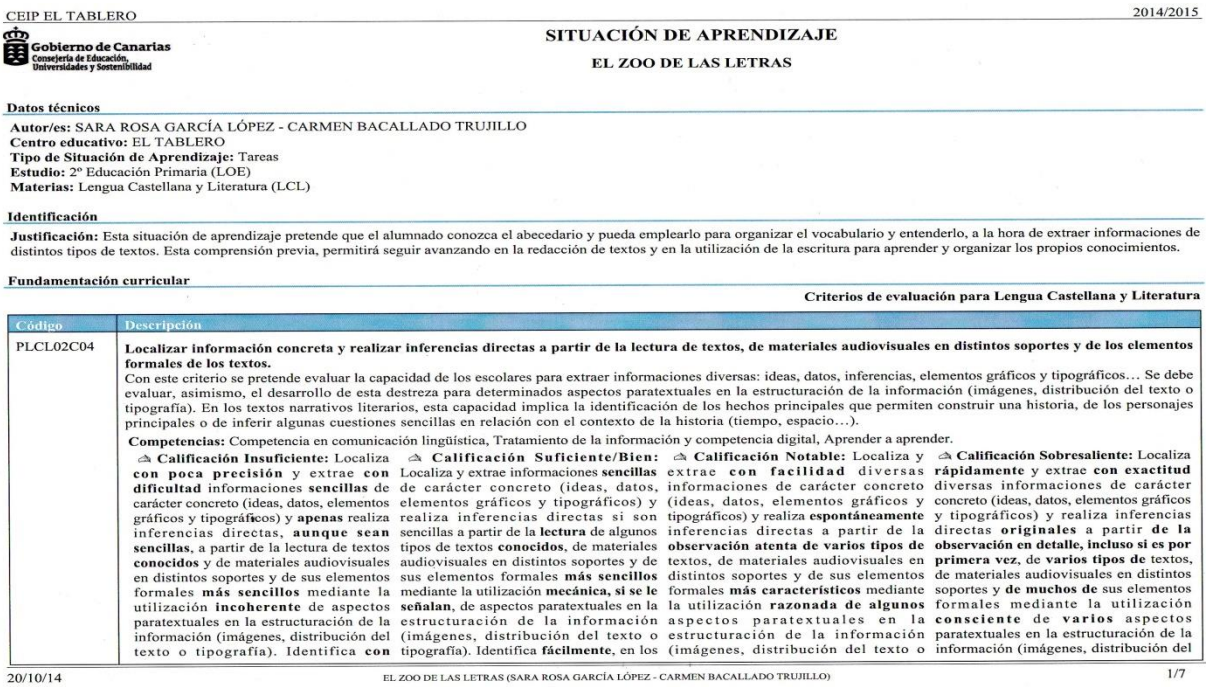
El porfolio individual de formación es un documento con el resumen actualizado de la formación y de las acreditaciones, actividades de formación, perfeccionamiento e innovación organizadas y/o reconocidas por la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad en las que ha participado el profesorado en el periodo indicado.

ANEXO VI: PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA



https://drive.google.com/a/ull.edu.es/file/d/0BzPWKm-jJImiV0JZUWc5WVBhdU0/view?usp=sharing

ANEXO VII: SITUACIONES DE APRENDIZAJE



CEIP EL TABLERO 2014/2015

Gobierno de Canarias
Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

EL ZOO DE LAS LETRAS

Datos técnicos

Autor/es: SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ - CARMEN BACALLADO TRUJILLO
Centro educativo: EL TABLERO
Tipo de Situación de Aprendizaje: Tareas
Estudio: 2º Educación Primaria (LOE)
Materias: Lengua Castellana y Literatura (LCL)

Identificación

Justificación: Esta situación de aprendizaje pretende que el alumnado conozca el abecedario y pueda emplearlo para organizar el vocabulario y entenderlo, a la hora de extraer informaciones de distintos tipos de textos. Esta comprensión previa, permitirá seguir avanzando en la redacción de textos y en la utilización de la escritura para aprender y organizar los propios conocimientos.

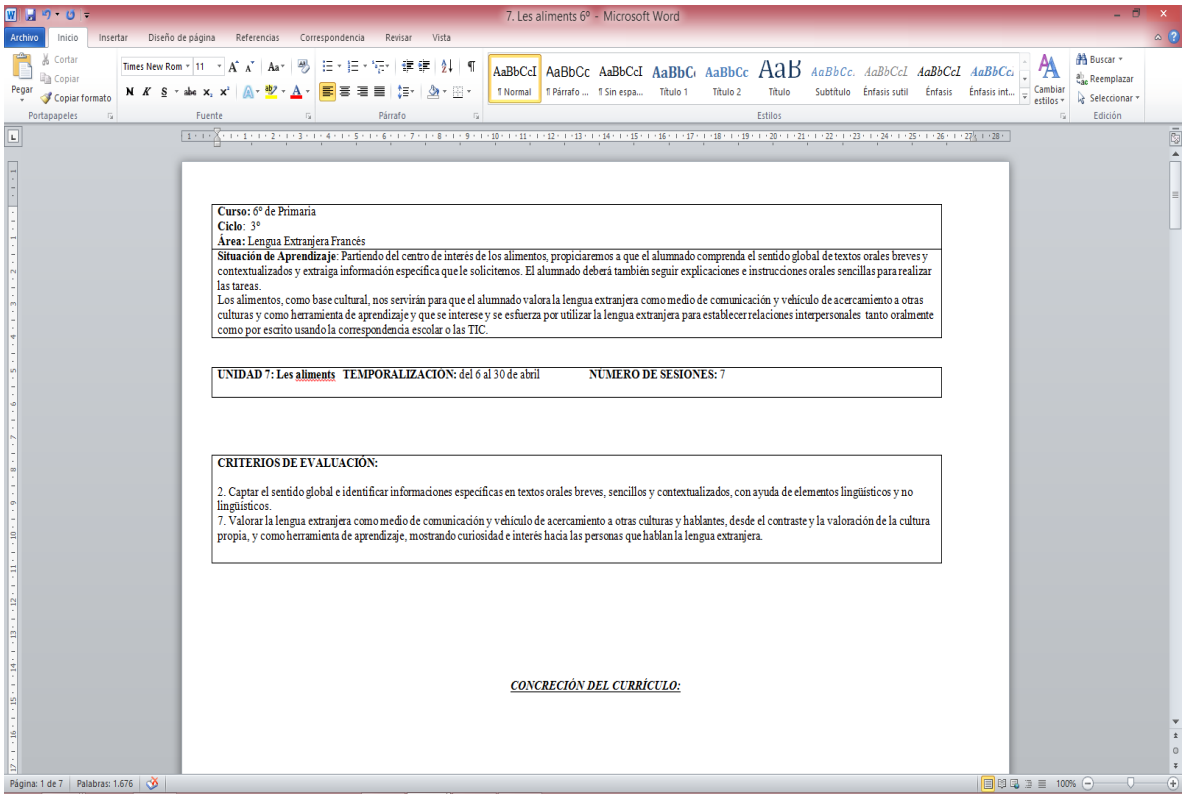
Fundamentación curricular

Criterios de evaluación para Lengua Castellana y Literatura

Código	Descripción
PLCL02C04	**Localizar información concreta y realizar inferencias directas a partir de la lectura de textos, de materiales audiovisuales en distintos soportes y de los elementos formales de los textos.** Con este criterio se pretende evaluar la capacidad de los escolares para extraer informaciones diversas: ideas, datos, inferencias, elementos gráficos y tipográficos… Se debe evaluar, asimismo, el desarrollo de esta destreza para determinados aspectos paratextuales en la estructuración de la información (imágenes, distribución del texto o tipografía). En los textos narrativos literarios, esta capacidad implica la identificación de los hechos principales que permiten construir una historia, de los personajes principales o de inferir algunas cuestiones sencillas en relación con el contexto de la historia (tiempo, espacio…). **Competencias:** Competencia en comunicación lingüística, Tratamiento de la información y competencia digital, Aprender a aprender. ✍ **Calificación Insuficiente:** Localiza **con poca precisión** y extrae **con dificultad** informaciones **sencillas** de carácter concreto (ideas, datos, elementos gráficos y tipográficos) y **apenas** realiza inferencias directas, **aunque sean sencillas**, a partir de la lectura de textos **conocidos** y de materiales audiovisuales en distintos soportes y de sus elementos formales **más sencillos** mediante la utilización **incoherente** de aspectos paratextuales en la estructuración de la información (imágenes, distribución del texto o tipografía). Identifica **con** ✍ **Calificación Suficiente/Bien:** Localiza y extrae informaciones **sencillas** de carácter concreto (ideas, datos, elementos gráficos y tipográficos) y realiza inferencias directas si son sencillas a partir de la **lectura** de algunos tipos de textos **conocidos**, de materiales audiovisuales en distintos soportes y de sus elementos formales **más sencillos** mediante la utilización **mecánica, si se le señalan**, de aspectos paratextuales en la estructuración de la información (imágenes, distribución del texto o tipografía). Identifica **fácilmente**, en los ✍ **Calificación Notable:** Localiza y extrae **con facilidad** diversas informaciones de carácter concreto (ideas, datos, elementos gráficos y tipográficos) y realiza **espontáneamente** inferencias directas a partir de la **observación atenta de varios tipos de** textos, de materiales audiovisuales en distintos soportes y de sus elementos formales **más característicos** mediante la utilización **razonada de algunos** aspectos paratextuales en la estructuración de la información (imágenes, distribución del texto o ✍ **Calificación Sobresaliente:** Localiza **rápidamente** y extrae **con exactitud** diversas informaciones de carácter concreto (ideas, datos, elementos gráficos y tipográficos) y realiza inferencias directas **originales** a partir **de la observación en detalle, incluso si es por primera vez**, de **varios tipos de** textos, de materiales audiovisuales en distintos soportes y **de muchos de** sus elementos formales mediante la utilización **consciente** de **varios** aspectos paratextuales en la estructuración de la información (imágenes, distribución del

20/10/14 EL ZOO DE LAS LETRAS (SARA ROSA GARCÍA LÓPEZ - CARMEN BACALLADO TRUJILLO) 1/7

https://drive.google.com/a/ull.edu.es/file/d/0BzPWKm-jJImiZUJ2SjlYOExEVFk/view?usp=sharing



Curso: 6º de Primaria
Ciclo: 3º
Área: Lengua Extranjera Francés

Situación de Aprendizaje: Partiendo del centro de interés de los alimentos, propiciaremos a que el alumnado comprenda el sentido global de textos orales breves y contextualizados y extraiga información específica que le solicitemos. El alumnado deberá también seguir explicaciones e instrucciones orales sencillas para realizar las tareas.
Los alimentos, como base cultural, nos servirán para que el alumnado valora la lengua extranjera como medio de comunicación y vehículo de acercamiento a otras culturas y como herramienta de aprendizaje y que se interese y se esfuerza por utilizar la lengua extranjera para establecer relaciones interpersonales tanto oralmente como por escrito usando la correspondencia escolar o las TIC.

UNIDAD 7: Les aliments **TEMPORALIZACIÓN:** del 6 al 30 de abril **NÚMERO DE SESIONES:** 7

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

2. Captar el sentido global e identificar informaciones específicas en textos orales breves, sencillos y contextualizados, con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos.
7. Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación y vehículo de acercamiento a otras culturas y hablantes, desde el contraste y la valoración de la cultura propia, y como herramienta de aprendizaje, mostrando curiosidad e interés hacia las personas que hablan la lengua extranjera.

CONCRECIÓN DEL CURRÍCULO:

https://drive.google.com/a/ull.edu.es/file/d/0BzPWKm-jJImiMVV0NWRTQmo5a0U/view?usp=sharing

ANEXO VIII: PRESENTACIÓN DEL TFG