

El papel de los celos en las relaciones de pareja: Una revisión teórica

Trabajo Fin de Grado de Psicología

Autores: Luis Esteban Jorge Díaz y Melanie León Hatchuell

Tutorizado por Juan Ignacio Capafons Bonet y

Carmen Dolores Sosa Castilla.

Curso académico 2020-2021

RESUMEN

Los celos son un fenómeno complejo de gran interés que han sido objeto de estudio de la psicología, existiendo diversas definiciones. Sin embargo, todas ellas tienen en común que se trata de una reacción emocional intensa y negativa que se produce debido a la sospecha real o imaginada de que la pareja afectiva está teniendo algún tipo de relación sexual o emocional con otra persona. El objetivo de esta revisión es entender cómo influyen los celos en las relaciones de pareja, de qué forma lo hacen y cómo se relacionan con otras variables como la infidelidad, la satisfacción marital y la violencia. También se busca saber si existen diferencias entre hombres y mujeres ante las situaciones desencadenantes de celos y ante la reacción emocional que tienen frente a dicho episodio. Para ello se realizó una búsqueda sistemática en el portal Punto Q. De los 66 resultados encontrados se seleccionaron 13 estudios. Se ha evidenciado que los celos afectan negativamente a la relación, produciéndose en muchos casos episodios de violencia y control del otro miembro de la pareja. Sin embargo, los resultados obtenidos son contradictorios tanto en el tipo de situación desencadenante de celos como en la expresión emocional que hombres y mujeres tienen ante dicho episodio.

Palabras clave: celos, relaciones de pareja, infidelidad, violencia, satisfacción marital.

ABSTRACT

Jealousy is a complex phenomenon of interest that has been subject of study in psychology, with various definitions. However, all of them have in common that it is an intense and negative emotional reaction that occurs due to the real or imagined suspicion that the affective partner is having some kind of sexual or emotional relationship with another person. The objective of this review is to understand how jealousy influences couple relationships, how it does so and how it is related to other variables such as infidelity, marital satisfaction and violence. It also seeks to know if there are differences between men and women in the situations that trigger jealousy and in their emotional reaction to such an episode. A systematic search was done at Punto Q. Of the 66 results found, 13 studies were selected. Jealousy has been shown to negatively affect the relationship, producing in many cases episodes of violence and control of the other member of the couple. However, the results obtained are contradictory both in the type of situation that triggers jealousy and in the emotional expression that men and women have when faced with said episode.

Keywords: jealousy, couple relationships, infidelity, violence, marital satisfaction.

INTRODUCCIÓN

El amor y las relaciones de pareja han sido interés de estudio de la psicología desde antes incluso de que esta se constituyera como una disciplina científica independiente, puesto que las relaciones sociales son de gran importancia para los seres humanos. En este sentido, el filósofo Aristóteles explicaba ya en el año 303 a.C. que las relaciones e interacciones entre personas son una parte fundamental y característica de todos los individuos, desarrollándose de esta forma las primeras uniones (marido y mujer), que conformaban la base de la familia (López y García, 2005).

Las relaciones de pareja son relaciones sociales en las que los miembros que la forman han pactado de manera explícita su unión, considerando por tanto el compromiso como un elemento fundamental de las mismas. Dicho acuerdo se refleja en la intención de acompañarse en distintas actividades sociales y de ocio, siendo importante la expresión de sentimientos amorosos y emocionales a través de diferentes vías, como pueden ser las palabras, pero también a través del contacto corporal (Ruíz et al., 2013). Por otro lado, cabe resaltar que en nuestra sociedad el concepto de amor está íntimamente ligado a las relaciones de pareja. De hecho, como afirman Capafons y Sosa (2014) podría decirse que “en el siglo XXI hablar de pareja implica hablar irrenunciablemente del amor como emoción imprescindible. Sin el amor la pareja actual pierde todo su sentido” (p. 720).

Sternberg (1989) es uno de los autores más relevantes en el desarrollo del término, definiendo el amor como una emoción compuesta por tres componentes fundamentales: el ya mencionado compromiso, la intimidad y la pasión (García et al., 2017). Se destaca principalmente el compromiso debido a que es el elemento que da estabilidad a la relación de pareja, puesto que hace referencia al grado en el que un individuo está dispuesto a unirse a alguien y encargarse de la relación hasta el final (Capafons y Sosa, 2015). Además, según Capafons y Sosa (2009) cuando falla alguno de los tres componentes mencionados anteriormente nos encontramos con tres formas de relación no plenas que van a producir disfunción en la pareja: pareja inestable (ausencia de compromiso), pareja superficial (ausencia de intimidad) y pareja compañera (ausencia de deseo).

El concepto de pareja y sus formas de relacionarse han ido variando a lo largo de los años, y con ello también la concepción que se tiene acerca de la familia. Sin embargo, a pesar de estas variaciones las relaciones de pareja siguen siendo frecuentes en nuestra sociedad como una manera de garantizar la continuidad y el progreso de la civilización (Covarrubias y Gómez, 2012). En este sentido, según Capafons y Sosa (2014) es importante destacar que las relaciones de pareja presentan también una enorme relevancia social porque gracias a ellas surgen situaciones importantes tanto para la persona como para la sociedad, siendo dichas relaciones fuente de bienestar personal, siempre que estas sean estables y deseadas. Por el contrario, las relaciones deterioradas pueden provocar el efecto inverso, entorpeciendo la dinámica familiar y afectando de forma desfavorable a la salud mental de los individuos que la componen. Esto se explica debido a la estrecha relación de interdependencia que existe entre los problemas individuales y conyugales. Por tanto, y a modo de resumen, se ha evidenciado que las relaciones de pareja pueden ser tanto fuente de bienestar como fuente de conflictos. De hecho, un gran número de investigaciones muestran acuerdo en que el grado de bienestar de los miembros de la pareja se asocia a distintos efectos sobre su salud mental y física (Bradbury et al., 2000; Feeney, 2002; Gottman y Levenson, 1999).

En este sentido, la imagen que los miembros tienen de su relación y su forma de interpretar los acontecimientos que les ocurren en su vida marital son de gran importancia, puesto que estos factores constituyen lo que se conoce como satisfacción marital (Sánchez, 2011), haciendo el término también alusión a la actitud favorable o desfavorable que se tiene de la relación en un momento determinado (Roach et al., 1981) y a la calidad percibida de la misma (Dainton et al., 1994). Según estos últimos autores, todos estos factores interaccionan entre sí y dan lugar a un cómputo global que constituye la ya mencionada satisfacción marital, permitiendo dicho cómputo hacer una evaluación global del estado de la relación.

Por otro lado, es fundamental tener en cuenta que en las relaciones de pareja pueden existir conflictos. Sin embargo, lo que determina que una pareja sea disfuncional, no es tanto la existencia de dichos conflictos y discrepancias, sino la forma en que la pareja los gestiona y los resuelve (Gottman & Silver, 2012). De hecho, se ha observado que la táctica de resolución de conflicto (TRC) que posea la pareja

se asocia a la satisfacción marital (Cassepp-Borges y Martins, 2009). En esta misma línea, como afirman Capafons y Sosa (2009), muchas personas creen que el conflicto es una señal de una relación poco saludable, mientras que realmente los datos indican que no es la ausencia de conflicto lo que predice el bienestar a largo plazo, sino que es el afrontamiento constructivo del conflicto lo que fomenta el bienestar e intimidad en la pareja.

Los celos son una posible fuente de conflicto en las relaciones de pareja. Por ese motivo es conveniente estudiar cómo éstos influyen y en qué medida producen que estas relaciones sean disfuncionales. Se presenta a continuación una delimitación conceptual del término.

Desde la época de Aristóteles distintos autores han definido los celos, pero sin llegar a un consenso (Rivera et al., 2017). Asimismo, la música y la literatura se han hecho eco frecuentemente de esta emoción universal y de sus consecuencias (Echeburúa y Fernández-Montalvo, 1999). De acuerdo con Canto, García y Gómez (2009), “los celos son una emoción compleja negativa que surgen ante la sospecha real o imaginada de una amenaza a una relación considerada valiosa” (p. 3). Además, según estos autores los celos no deben ser entendidos como una emoción estática y unitaria, sino multifacética, en la que la cultura cumple un papel muy importante. De manera parecida, Martínez (2013) define los celos como emociones que surgen en las relaciones interpersonales y que se definen como la compleja reacción negativa de una persona ante la relación sexual o emocional (que puede ser real, imaginada o anticipada) de su pareja afectiva con otra persona. Asimismo, los celos entendidos como una emoción son reacciones rápidas, intensas, complejas, difíciles de controlar por quien las siente, que impulsan a la acción de forma irreflexiva. Por otra parte, Pines (1998) define los celos como una reacción compleja que se produce cuando un rival, ya sea real o imaginado, amenaza una relación amorosa significativa y donde la experiencia emocional, que principalmente es anticipatoria, se basa en un miedo intenso a perder a la persona amada.

En cierto modo, los celos tienen como finalidad proteger la integridad de la relación (DeSteno et al., 2006). Sin embargo, estos provocan “visión de túnel”, de manera que quien los sufre no puede pensar o concentrarse en otra cosa,

produciéndose obsesión por lo que hace o pueda hacer la pareja (Martínez, 2013). Según este último autor, los celos se producen por un miedo al alejamiento o pérdida de la pareja, junto a un profundo dolor psicológico. Por lo tanto, los celos no nacen del amor, sino del miedo, la desconfianza y el sentimiento de propiedad y exclusividad respecto al aprecio de la pareja. En suma, los celos serían una forma de denominar un conjunto de procesos emocionales, cognitivos y conductuales distintos, pero que están estrechamente relacionados entre sí (White, 1981).

Los celos son una emoción muy frecuente en la población general (Echeburúa y Fernández-Montalvo, 1999) y muy sensibles al contexto cultural y social (Canto, García y Gómez, 2009). Además, según estos últimos autores, la cultura determina las condiciones creadoras de celos y las respuestas que se esperan en tales situaciones. Es más, la intensidad de la respuesta de celos, las emociones asociadas, las circunstancias que los provocan y las conductas relacionadas a los mismos serán especificados como normativos según el grupo social en el que tienen lugar. Los estudios transculturales que se han realizado sobre los celos confirman que éstos aparecen de una manera u otra en todas las culturas y se ha demostrado su existencia a lo largo de la historia de los distintos grupos de humanos (van Sommers, 1988). Los celos son un fenómeno relativamente común en nuestra sociedad que no necesariamente reflejan la existencia de un problema psicopatológico y que, por lo tanto, no debe producir un sentimiento de vergüenza. Es más, dentro de ciertos límites (siendo difícil establecerlos entre los celos normales y los patológicos), pueden significar una muestra de preocupación y de interés hacia la pareja y ser el resultado del amor experimentado (Echeburúa y Fernández-Montalvo, 1999).

Sin embargo, cabe destacar que la experiencia de celos más característica es la que aparece en los celos románticos, siendo una amenaza de deterioro del enamoramiento en las relaciones amorosas, que además se experimenta de forma intensa y desagradable. Por tanto, en ocasiones los celos suponen una situación problemática, que pueden entenderse como una experiencia estresante (Chóliz Montañés y Gómez Iñiguez, 2002). Además, generan insatisfacción en la relación de pareja, incrementan los conflictos, las separaciones y, en ocasiones, promueven situaciones de agresividad y violencia (Adams y Rankin, 2014; García y Enciso, 2014).

Como se ha visto, es difícil establecer los límites entre celos normales y celos patológicos. Sin embargo, podría decirse que las principales características que definen y caracterizan a los celos patológicos son las siguientes: falta de provocación lógica, extraña naturaleza de las sospechas, reacción irracional y excesiva, rituales de comprobación, pérdida de control, interferencia grave en la vida cotidiana y alto grado de sufrimiento personal (Echeburúa y Fernández-Montalvo, 1999). Aún así, es importante considerar que las características de los celos patológicos pueden variar y modificarse atendiendo a diferentes factores como son la intensidad de la activación emocional, fisiológica y conductual del individuo que los sufre (Martínez-León et al., 2016). Además, los celos patológicos provocan una intensa reacción emocional que generan a su vez una sucesión de conductas comprobatorias que pueden ser denominadas rituales compulsivos, cuyo objetivo es controlar al otro miembro de la pareja. No obstante, se debe tener en cuenta que la forma en la que los celos se manifiestan variará entre hombres y mujeres (Echeburúa y Fernández-Montalvo, 1999).

A modo de resumen destacar que los celos son una importante fuente de conflictos en las parejas, provocando consecuencias diversas como pueden ser la insatisfacción con la relación, estrés en los miembros de la pareja, separaciones e incluso situaciones de agresión y violencia.

OBJETIVOS DE LA REVISIÓN

El objetivo de esta revisión es analizar si los celos influyen en las relaciones de pareja, además de conocer de qué forma influyen y con qué otros factores se relacionan. Interesa entender cuáles son algunas de las situaciones generadoras de dicha emoción y la respuesta de las personas ante tales situaciones, así como entender si existen diferencias entre hombres y mujeres ante dichas situaciones desencadenantes de celos y ante la reacción emocional que tienen frente a dicho episodio. Se plantean por tanto las siguientes preguntas:

- ¿Influyen los celos en las relaciones de pareja?
- ¿De qué forma influyen los celos en dichas relaciones?

- ¿Existen diferencias en la expresión de celos entre hombres y mujeres?
- ¿Están los celos asociados con otros factores/situaciones como la violencia, la infidelidad y la satisfacción marital?

MÉTODO

Para la búsqueda de información se han tenido en consideración diferentes criterios de inclusión: criterio temporal (artículos publicados entre el 2001 y el 2021), en inglés y en español, con sus autores identificados correctamente, que posean una información coherente y bien argumentada y que sean artículos científicos de relevancia con respecto a los objetivos del trabajo (incluyendo sólo aquellos que hablan de los celos en las relaciones de pareja, y no en otro tipo de relaciones).

La búsqueda de artículos se realizó a través del Punto Q, que es un portal de búsqueda de información de la Universidad de La Laguna que permite hacer búsquedas globales desde un solo punto de acceso, en todos los recursos disponibles en la ULL, tanto impresos como electrónicos.

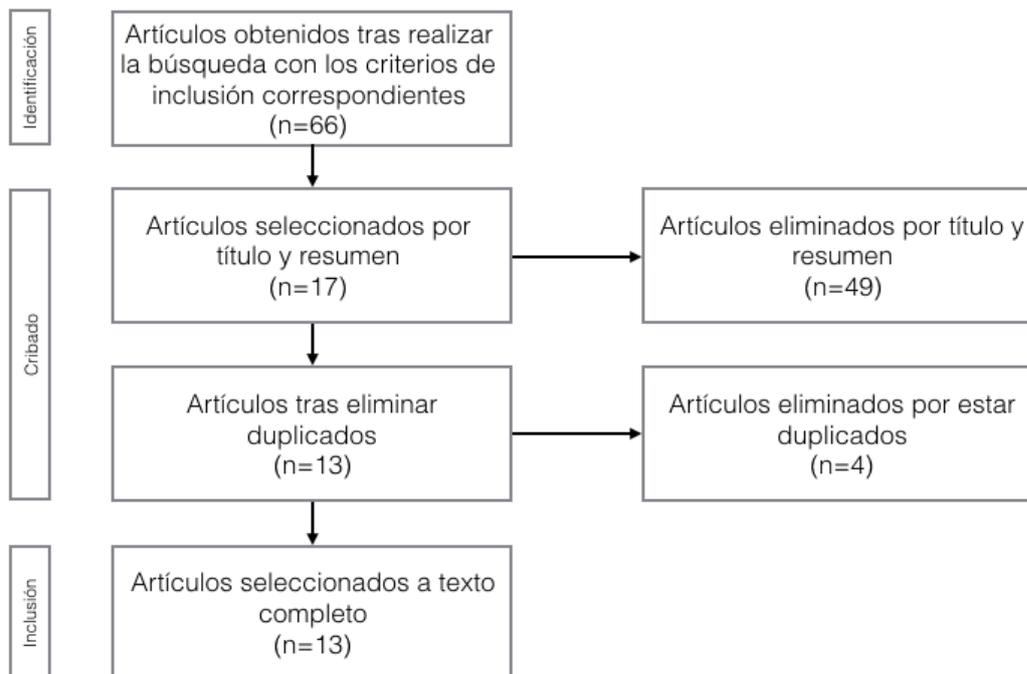
Figura 1: Filtros de búsqueda y filtros activos.



La primera fase de búsqueda dio lugar a un total de 66 resultados. Se atendió al título y al resumen de los artículos, eliminándose aquellos que no cumplían con los criterios de inclusión previamente seleccionados, quedando al final un total de 17 artículos. Posteriormente se examinaron para eliminar aquellos estudios que estaban duplicados, quedando un total de 13 artículos que fueron leídos y analizados a texto completo. Dichos 13 artículos se utilizaron para los resultados del trabajo. A

continuación se presenta el diagrama de flujo según la declaración PRISMA (Urrútia y Bonfill, 2010).

Figura 2: Diagrama de flujo de la búsqueda bibliográfica.



RESULTADOS

La información extraída sobre los artículos seleccionados se presentará por medio de cinco tablas, a través de las cuales se pretende organizar y sintetizar los datos más relevantes de los artículos revisados con el fin de responder a los objetivos de este trabajo de revisión. La Tabla 1 recoge los resultados de las investigaciones sobre las características de los celos, mientras que las siguientes exponen los resultados obtenidos con motivo del estudio de la relación de los celos con otras variables: satisfacción marital (Tabla 2), infidelidad (Tabla 3) y violencia (Tabla 4). Por último, en el Anexo podrá encontrarse la Tabla 5 que recoge los datos generales y descriptivos de cada uno de los artículos: título, autor/es, fecha de publicación, objetivos del estudio, muestra e instrumentos/materiales.

Tabla 1

Características de los celos.

Título	Resultados
Características de los celos en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá (Martínez-León et al., 2013)	<ul style="list-style-type: none"> ● Los resultados indican que los puntajes de celos tienden a distribuirse de manera normal; el 10% de la población tiene un puntaje de celos patológicos, mientras que el 4,7% ha tenido conductas agresivas contra sí mismo, la pareja o el rival. ● No se evidencian diferencias significativas en el nivel de celos entre hombres y mujeres. Sin embargo, la media de los puntajes en hombres tiende a ser mayor. ● Las personas que han sido infieles en algún momento de su vida tienden a puntuar más alto en la escala de celos. ● Los resultados del estudio evidenciaron que existe una correlación negativa entre el tiempo de la relación y el puntaje de celos, lo que indica que a medida que el tiempo de la relación aumenta, el nivel de celos disminuye.
Los y las jóvenes hablan: Discursos sobre la emergencia y la gestión de las	<ul style="list-style-type: none"> ● Como conflictos patentes en sus relaciones declaran las dificultades derivadas de los celos y las infidelidades. ● Los celos aparecen, en gran medida, entendidos como una muestra de amor. Entienden que

<p>relaciones de pareja adolescentes (Rodríguez et al., 2019)</p>	<p>todas las personas son celosas y que, si esto no es así, significa que no se ama a la pareja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los celos se viven a través de emociones como el miedo, la rabia, la frustración, la ira, la ansiedad, etc. Estas emociones y sentimientos tienen gran relación con la construcción de la propia autoestima y el autoconcepto.
---	---

Tabla 2

Celos - Satisfacción Marital.

Título	Resultados
<p>Relación entre cultura del honor, celos y satisfacción en la pareja (López y Rodríguez, 2008)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Existe relación entre cultura del honor, celos y satisfacción de pareja. Hay relación directa y significativa entre cultura del honor y celos y, aunque la relación entre ambas y satisfacción es inversa, no es significativa. ● Participantes de mayor edad y con un menor nivel cultural son los que manifiestan una mayor cultura del honor y, de ellos, son los hombres los que puntúan más alto en esta dimensión.

-
- Participantes de menor edad puntúan más en la variable celos. Las parejas jóvenes otorgan mayor importancia a los celos en sus relaciones de pareja y los ven como un signo de amor.
 - Existe una relación inversa entre satisfacción y violencia de género.
-

Tabla 3

Celos - Infidelidad.

Título	Resultados
Reacción de celos ante una infidelidad: diferencias entre hombres y mujeres y características del rival (García et al., 2001)	<ul style="list-style-type: none">• La infidelidad sexual es la que más celos e ira genera tanto a hombres como a mujeres.• Menor reacción de ira y de celos en los hombres ante la infidelidad emocional.
Diferencias sexuales en los	<ul style="list-style-type: none">• Los hombres tienen una experiencia subjetiva de celos mayor que las mujeres ante la

celos: Diferencias sexuales en la experiencia subjetiva de celos en jóvenes chilenos: Prueba de alcance intercultural de la psicología evolucionista (Fernández et al., 2003).

infidelidad sexual de su pareja.

- Las mujeres sienten más celos que los hombres ante una infidelidad emocional de su pareja.
- Pese a la diferencia sexual encontrada en la experiencia subjetiva de celos, sólo las mujeres presentan una diferencia significativa entre ambas infidelidades.

Los celos en la infidelidad emocional y en la infidelidad sexual: una perspectiva sociocognitivista (Canto, García-Leiva et al., 2009)

- Las mujeres experimentan una mayor intensidad emocional que los hombres ante ambos tipos de infidelidades (emocional y sexual) y que se sienten peor ante una infidelidad emocional, independientemente de la dimensión de su relación de pareja que consideren más importante para ellas.
- Las mujeres utilizan en mayor medida un estilo de pensamiento rumiativo en ambos tipos de infidelidades.
- Los hombres se sienten peor ante una infidelidad sexual. Sin embargo, cuando estimaron que la dimensión emocional de su relación fue la más importante, se estresan más por la infidelidad emocional.
- La importancia que les conceden a las dimensiones de las relaciones de pareja también influye en el tipo de infidelidad que más les molesta a los hombres.

Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad (Canto, García y Gómez, 2009).

- Las mujeres experimentan una mayor intensidad emocional que los hombres cuando piensan sobre la infidelidad de su pareja, ya sea emocional o sexual.
- A las mujeres les afectaría más la infidelidad emocional de forma más nítida que a los hombres.
- No hay diferencias significativas entre hombres y mujeres en cuanto al tipo de infidelidad que más les molesta, coincidiendo ambos en la infidelidad emocional.

Diferencias sexuales en la experiencia subjetiva de los celos: una mirada desde la Psicología Evolucionista (Portilla et al., 2010).

La percepción subjetiva de los celos difiere según el sexo:

- Los hombres manifiestan mayor molestia que las mujeres ante la infidelidad sexual.
- Las mujeres manifiestan mayor molestia que los hombres ante la infidelidad emocional.

El papel de la cultura del honor, del sexismo y de los celos en la respuesta a la infidelidad de la pareja (Canto et al., 2012).

- Las mujeres que se preocupaban más por la infidelidad sexual puntuaron más alto en cultura del honor, sexismo benévolo y celos.
- Aunque fue mayor la proporción de hombres y de mujeres que se vieron más afectados por la infidelidad emocional, hubo más hombres que mujeres afectados por la infidelidad sexual y más mujeres que hombres por la infidelidad emocional.
- Los participantes que eligieron la infidelidad sexual fueron más celosos que los que eligieron

la infidelidad emocional. Por lo tanto, la mayor predisposición a ser celoso hace que la infidelidad sexual sea más molesta, independientemente o no de que hubiera implicación emocional.

Tabla 4

Celos - Violencia.

Título	Resultados
Inteligencia emocional, celos, tendencia al abuso y estrategias de resolución de conflicto en la pareja (Perles et al., 2011).	<ul style="list-style-type: none">• Los celos correlacionan de forma muy significativa y negativa con la inteligencia emocional, y positivamente con la tendencia al abuso (inestabilidad afectiva, trato parental negativo y síntomas de trauma) y con las estrategias de resolución de conflictos de la pareja.• Las mujeres perciben que las estrategias de resolución de conflictos de sus parejas son más violentas que los hombres cuando perciben a su pareja. Las diferencias entre hombres y mujeres se producen únicamente en la percepción que tienen de sus parejas, pero no en las estrategias que dicen utilizar ellos mismos para resolver los conflictos en sus relaciones de

pareja.

Conflicto interpersonal:
Semejanzas y diferencias por
estatus de pareja y reporte de
violencia en mujeres de
Hidalgo (García-Meraz y
Pérez, 2016).

- Las mujeres en relaciones de noviazgo reportan de manera diferencial el conflicto relacionado a los celos en comparación con aquellas mujeres casadas o en unión libre.
- Las demás áreas de conflicto son más reportadas por las mujeres que han experimentado violencia, con independencia de su estatus de pareja.
- Los celos y la conducta de sospecha son comunes durante el noviazgo, aun cuando no se reporte violencia por la pareja íntima.

Del sexting al cibercontrol en
las relaciones de pareja de
adolescentes españoles:
Análisis de sus argumentos
(Rodríguez-Castro et al.,
2018)

- La violencia en las relaciones de pareja de adolescentes a través del sexting ha encontrado en la esfera virtual un nuevo espacio para manifestarse por medio de las estrategias de control, dominancia y coacción.
- Se ha identificado que la violencia de control en línea es ejercida bidireccionalmente en las parejas de adolescentes, aunque son las chicas quienes más lo relatan.

Celos y violencia en parejas
de estudiantes de la
Universidad de Cuenca,
Ecuador (Guillén et al., 2021).

- El 60.2% de los participantes informó haber cometido por lo menos un acto violento físico durante la relación índex.
- Se obtuvo paridad entre los valores de violencia cometida por el grupo femenino y el grupo

masculino.

- Se obtuvieron altas correlaciones entre la violencia cometida y sufrida, señalando la posible existencia de patrones de violencia mutua.
 - Los estudiantes en general informaron que sus celos fueron predominantemente emocionales y no se encontró diferencias significativas entre mujeres y varones.
 - A menor edad al comienzo de la relación de pareja, mayor violencia en las parejas de estudiantes universitarios.
 - Los celos más exteriorizados influyen en los comportamientos violentos en la pareja.
-

DISCUSIÓN

Como ya se mencionó anteriormente, en este trabajo de revisión se ha querido dar respuesta a varias cuestiones. Con respecto a la influencia de los celos en las relaciones de pareja, se ha evidenciado que efectivamente estos van a afectar de forma negativa a la relación. Sin embargo, los resultados obtenidos son contradictorios tanto en el tipo de situación desencadenante de celos como en la expresión emocional que hombres y mujeres tienen ante dicho episodio. Así, encontramos varias investigaciones que afirman que las mujeres sienten significativamente más celos que los hombres ante una infidelidad emocional de su pareja, mientras que los hombres tienen una experiencia subjetiva de celos mayor que las mujeres ante la infidelidad sexual, mostrando una mayor molestia (Fernández et al., 2003; Portilla et al., 2010; Canto et al., 2012). Sin embargo, otros estudios sostienen que aunque los hombres se sienten peor ante una infidelidad sexual, cuando estiman que la dimensión emocional de su relación fue la más importante, se estresan más por la infidelidad emocional (Canto, García-Leiva et al., 2009) o que no hay diferencias significativas entre hombres y mujeres en cuanto al tipo de infidelidad que más les molesta, coincidiendo ambos en la infidelidad emocional (Canto, García y Gómez, 2009). Por otra parte, destacar que algunos estudios muestran que son las personas que han sido infieles en algún momento de su vida las que tienden a puntuar más alto en la escala de celos (Martínez-León et al., 2013).

Por otro lado, también varían los resultados en cuanto a la reacción emocional producto de los celos, encontrando estudios que declaran que la infidelidad sexual es la que más celos e ira genera tanto a hombres como a mujeres (García et al., 2001), mientras que otros declaran lo contrario, afirmando que son las mujeres las que experimentan una mayor intensidad emocional que los hombres, ante ambos tipos de infidelidades (Canto, García-Leiva et al., 2009; Canto, García y Gómez, 2009).

Estos datos incoherentes se deben probablemente a que los celos, como emoción compleja que son, están influidos por múltiples factores, de los cuales podemos destacar la cultura (White y Mullen, 1989). Por lo tanto, los celos adquieren su significado en situaciones interpersonales, hasta el punto en que son construidos socialmente (Harré, 1986). En definitiva, la cultura delimita las condiciones

generadoras de celos y las respuestas esperadas en tales situaciones, así como también la intensidad de la respuesta de celos y las emociones y conductas asociadas a los mismos (Canto, García y Gómez, 2009). Así pues, independientemente del carácter universal de los celos, es la cultura la que determina qué situación es amenazante para el hombre y para la mujer (Hupka, 1981). Por consiguiente, la infidelidad es tomada de distinta forma según la cultura en la que se ha desarrollado cada ser humano (Portilla et al., 2010).

Por otro lado, los datos encontrados sí son consistentes en cuanto a que los celos provocan consecuencias negativas que perjudican a la relación de pareja, produciéndose en muchos casos episodios de violencia y control del otro miembro de la relación. En este sentido se ha encontrado que los celos correlacionan de forma muy significativa y negativa con la inteligencia emocional, y positivamente con la tendencia al abuso (Perles et al., 2011), de hecho, el 60.2% de los participantes de un estudio informó haber cometido por lo menos un acto violento físico durante la relación (Guillén et al., 2021). Asimismo, estudios realizados demuestran que la violencia de género se relaciona de manera inversa con la satisfacción marital y ésta, a su vez, se relaciona también de manera negativa con los celos (López y Rodríguez, 2008).

Por otra parte, se ha observado que las parejas jóvenes son las que presentan una mayor puntuación de celos (López y Rodríguez, 2008). En este sentido se ha evidenciado que existe una correlación negativa entre el tiempo de la relación y el puntaje de celos, lo que indica que a medida que el tiempo de la relación aumenta, el nivel de celos disminuye (Martínez-León et al., 2013).

Al respecto, es también importante mencionar que las chicas son las que sufren las peores consecuencias. Investigaciones avalan con sus datos este fenómeno, y es que las mujeres en relaciones de noviazgo reportan de manera diferencial el conflicto relacionado a los celos en comparación con aquellas mujeres casadas o en unión libre (García-Meraz y Pérez, 2016), encontrándose también que a menor edad al comienzo de la relación de pareja, mayor violencia en las parejas de estudiantes universitarios (Guillén et al., 2021).

Además, los cambios en la forma de relacionarse debido al incremento del uso de las redes sociales han incrementado este tipo de episodios, una vez que se ha identificado que la violencia de control en línea es ejercida bidireccionalmente en las parejas de adolescentes, aunque son las chicas quienes más lo relatan (Rodríguez-Castro et al., 2018).

Es también conveniente señalar que, aún siendo evidentes las posibles problemáticas que pueden surgir a partir de esta emoción cuando se produce con una intensidad demasiado elevada, algunas investigaciones muestran que los celos aparecen, en gran medida, entendidos como una muestra de amor (López y Rodríguez, 2008), debido a que muchas parejas jóvenes entienden que todas las personas son celosas y que, si esto no es así, significa que no se ama a la pareja (Rodríguez et al., 2019).

Creemos que sería pertinente seguir estudiando este fenómeno, y consideramos que una posible línea de investigación son los estudios transculturales, que nos permitirían comprender las diferencias de las situaciones desencadenante de celos y de la reacción emocional ante dicho episodio más allá del género de la persona, encontrando otras variables culturales que modulen esta respuesta.

CONCLUSIÓN

En definitiva, podemos concluir que los celos influyen de manera negativa en las relaciones de pareja, estando asociado este fenómeno con otros factores como la violencia de género y la insatisfacción marital. Sin embargo, los resultados de las distintas investigaciones estudiadas son desiguales en cuanto a la intensidad de la experiencia subjetiva de celos de hombres y mujeres ante la infidelidad de la pareja, así como en el tipo de situación desencadenante de celos, encontrando discrepancias en los resultados en función de si se trata de una infidelidad emocional o sexual y en función del género del miembro de la pareja.

Por otro lado, los celos son una emoción que debe ser entendida dentro de un contexto cultural concreto, por lo que a pesar de ser universales, no pueden

comprenderse de forma uniforme e igualitaria para todas las personas. Es por ese motivo que consideramos que las diferencias observadas en los resultados de los distintos estudios revisados se deben justamente a este factor cultural ya mencionado y a la edad de los participantes, puesto que las distintas culturas y en cada etapa del ciclo vital del individuo la concepción que se tiene sobre el amor puede variar, estando dicho concepto íntimamente relacionado con la percepción de celos.

REFERENCIAS

- Adams, H., y Rankin, L. (2014). "It's Not Just You Two": A Grounded Theory of Peer-Influenced Jealousy as a Pathway to Dating Violence Among Acculturating Mexican American Adolescents. *Psychology of Violence* 4(3), 294-308. doi: 10.1037
- Bradbury, T.N., Fincham, F.D., y Beach, S.R.H. (2000). Research on the nature and determinants of marital satisfaction: A decade in review. *Journal of Marriage and the Family*, 62(4), 964-980. DOI: 10.1111/j.1741-3737.2000.00964.x
- Canto, J.M., García, P. y Gómez, L. (2009). Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. *Athenea Digital: Revista De Pensamiento E Investigación Social*, (15), 39-55. <https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v0n15.528>
- Canto, J.M., García-Leiva, P., Perles, F., San Martín, J.E., y Ruiz, M. (2009) Los celos en la infidelidad emocional y en la infidelidad sexual: una perspectiva sociocognitivista. *Revista de Psicología Social*, 24(3), 307-318. <https://doi.org/10.1174/021347409789050542>
- Canto, J.M, Moreno, P., Perles, F., y San Martín, J. (2012). El papel de la cultura del honor, del sexismo y de los celos en la respuesta a la infidelidad de la pareja. *Escritos De Psicología*, 5(1), 9-16. <http://doi.org/10.5231/psy.writ.2012.0310>
- Capafons, J.I. y Sosa, C.D. (2009). *Tratando... problemas de pareja*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Capafons, J.I. y Sosa, C.D. (2014). Problemas de pareja. En Caballo, V.E., Salazar, I.C. y Carrobles, J.A. (dirs.), *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos* (pp. 720-738). Madrid: Pirámide.
- Capafons, J.I. y Sosa, C.D. (2015). Relaciones de pareja y habilidades sociales: el respeto interpersonal. *Psicología Conductual*, 23(1), 25-34.
- Cassepp-Borges, V. y Martins, M. (2009). Versión Reducida de la Escala Triangular del Amor: Características del Sentimiento en Brasil. *Revista Interamericana de Psicología*, 43(1), 30-38.

- Chóliz Montañés, M. y Gómez Iñiguez, C. (2002). Emociones sociales II (enamoramamiento, celos, envidia y empatía). *Psicología de la Motivación y Emoción* (pp. 395-418). Madrid: McGrawHill.
- Covarrubias, M. y Gómez, J. (2012). Transformación y contemporaneidad de la familia: el caso de las familias mexicanas. *Revista de Psicología Perú*, 14(2): 244-259.
- Dainton, M., Stafford, L. y Canary, D. (1994). Maintenance Strategies and Physical Affection as Predictors of Love, Liking, and Satisfaction in Marriage. *Communications reports*, 7(2), 88-98.
- DeSteno, D., Bartlett, M. y Valdesolo, P. (2006). Jealousy and the Threatened Self: Getting to the Heart of the Green-Eyed Monster. *Journal of Personality and Social Psychology*, 91(4), 626-641.
- Echeburúa, E. y Fernández-Montalvo, J. (1999). La patología de los celos: análisis descriptivo y propuestas terapéuticas. *Análisis y Modificación de Conducta*, 25(99), 5-25. Disponible en: <https://hdl.handle.net/2454/28055>
- Feeney, J. A. (2002). Attachment, marital interaction and relationship satisfaction: A diary study. *Personal Relationships*, 9(1), 39-55. DOI: 10.1111/1475-6811.00003
- Fernández, A.M., Olcay, R., Castro, P., Escobar, L., y Fuentes, C. (2003). Diferencias sexuales en los celos: Diferencias sexuales en la experiencia subjetiva de celos en jóvenes chilenos: Prueba de alcance intercultural de la psicología evolucionista. *Universitas Psychologica*, 2(2), 101-108.
- García, L., y Enciso, R. (2014). Influencia del Facebook en la relación de pareja. *Revista Educateconciencia*, 4(4), 181-191.
- García, F.E., Garcia Escobar, C., Hein, H., Hernández, A., Torres, P., Valdebenito, R. y Vera, C. (2017). Relaciones de pareja homosexual y heterosexual: Un estudio comparativo. *Actualidades en Psicología*, 31(122), 31-43. <https://doi.org/10.15517/ap.v31i122.23346>

- García, P., Gómez, L, y Canto, J.M. (2001). Reacción de celos ante una infidelidad: Diferencias entre hombres y mujeres y características del rival. *Psicothema*, 13(4), 611-616.
- García-Meraz, M., y Pérez, M.C. (2016). Conflicto interpersonal: Semejanzas y diferencias por estatus de pareja y reporte de violencia en mujeres de Hidalgo. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 7(2), 1-19.
- Gottman, J. y Levenson, R. (1999). Rebound from marital conflict and divorce prediction. *Family Process*, 38, 287-292
- Gottman, J. y Silver, N. (2012). *Siete reglas de oro para vivir en pareja*. Barcelona: Random House Mondadori.
- Guillén Verdesoto, X., Ochoa Balarezo, J., Delucchi, G., León Mayer, E., y Folino, J. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 15(1), e-2353. doi: <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
- Harré, R. (1986). *The social constructions of emotions*. Oxford: Basil Blackwell.
- Hupka, Ralph. B. (1981). Cultural determinants of jealousy. *Alternative Lifestyles*, 4, 310-356.
- López, P. y García, E. (2005). *Aristóteles política*. Madrid: Istmo. Disponible en: <https://books.google.com.mx/books?id=c5lhK5Rky8MC&lpg=PA1&dq=La%200pol%C3%ADtica%20Arist%C3%B3teles&pg=PA190#v=onepage&q=La%20pol%C3%ADtica%20Arist%C3%B3teles&f=true>
- López, E. y Rodríguez, N. (2008). Relación entre cultura del honor, celos y satisfacción en la pareja. *Boletín De Psicología*, (94), 7-22.
- Martínez, J.M. (2013). *Celos: claves para comprenderlos y superarlos*. Barcelona: Paidós.
- Martínez-León, N.C., García-Rincón, L., Barreto Cortes, D.S., Alfonso, A., Parra, A., Duque, B., Ávila, L., y Rojas, N. (2013). Características de los celos en un grupo

de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá. *Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología*, 13(1), 36–44.
<https://doi.org/10.18270/chps..v13i1.1356>

Martínez-León, N.C., García-Rincón, L., Valencia, D., Barreto, S., Alfonso, A., Quintero, C., ... Parra, A. (2016). Efecto de una intervención cognoscitivo conductual para el manejo de los celos en la relación de pareja. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 10(1), 113-123.
<https://doi.org/10.21500/19002386.2472>

Perles, F., San Martín, J., Canto, J. y Moreno, P. (2011). Inteligencia emocional, celos, tendencia al abuso y estrategias de resolución de conflicto en la pareja. *Escritos de Psicología*, 4(1), 34-43. <http://doi.org/10.5231/psy.writ.2011.0605>

Pines, A.M. (1998). *Los celos: ¿Dónde está el límite?* Barcelona: Ediciones Vergara.

Portilla Ferrer, L.Y., Henao López, G.C., e Isaza Valencia, L. (2010). Diferencias sexuales en la experiencia subjetiva de los celos: una mirada desde la Psicología Evolucionista. *Pensamiento Psicológico*, 8(15), 53-61. [Fecha de Consulta 2 de Mayo de 2021]. ISSN: 1657-8961. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80115648005>

Rivera, S., Díaz, R., Méndez, F., Jaen, C.I., García, M., Romero, A. y Villanueva, G.B.T. (2017). *8 escalas: el lado negativo de las relaciones de pareja*. México: Manual Moderno.

Roach, A., Frazier, L. y Bowden, S.H. (1981). The Marital Satisfaction Scale: Development of a Measure for Intervention Research. *Journal of Marriage and Family*, 537-545.

Rodríguez, S., Rodríguez, M.C., e Inda-Caro, M.M. (2019). Los y las jóvenes hablan: Discursos sobre la emergencia y la gestión de las relaciones de pareja adolescentes. *Revista Complutense De Educación*, 30(2), 365-379.
<https://doi.org/10.5209/RCED.57443>

Rodríguez-Castro, Y., Alonso-Ruido, P., Lameiras-Fernández, M., y Faílde-Garrido, J.M. (2018). Del sexting al cibercontrol en las relaciones de pareja de

- adolescentes españoles: Análisis de sus argumentos. *Revista Latinoamericana De Psicología*, 50(3), 170-178. <http://dx.doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n3.4>
- Ruíz, A.M., Torrado, B.K., y Mercado, P.E. (2013). “Porque te quiero...” una mirada a la violencia basada en género en las relaciones de noviazgo en la ciudad de Cartagena de Indias. *Ratio Juris*, 8(16), 181-199. <https://doi.org/10.24142/raju.v8n16a7>
- Sánchez, C. (2011). Relación entre Concordancia de Valores y Satisfacción Marital en Parejas de Nivel Socioeconómico Bajo. *Psykhe*, 12(1), 161- 175.
- Urrútia, G., & Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina clínica*, 135(11), 507–511. doi: 10.1016/j.medcli.2010.01.015
- Van Sommers, P. (1988). *Jealousy. What is it and who feels it?* Londres: Penguin Books.
- White, G.L. (1981). A model of romantic jealousy. *Motivation and Emotion*, 5(4), 295-310. <https://doi.org/10.1007/BF00992549>
- White, G.L. y Mullen, P.E. (1989). *Jealousy: Theory, Research, and Clinical Strategies*. Nueva York: The Guilford Press.

ANEXOS

Tabla 5

Datos generales y descriptivos de los trabajos revisados.

Título	Autor/es	Fecha de publicación	Objetivos	Muestra	Instrumentos / Materiales
Reacción de celos ante una infidelidad: diferencias entre hombres y mujeres y características del rival	García, P., Gómez, L., y Canto, J.M.	2001	Conocer las diferencias entre hombres y mujeres en las situaciones desencadenantes de celos, así como al estudio del proceso de comparación social inherente a dicha emoción.	823 personas (415 mujeres y 408 hombres), todas ellas con una relación de pareja en el momento en el que se les realiza la entrevista.	- Descripción de un hombre o una mujer con distintos grados de atractivo y rasgos de dominancia. - Cuestionario de 16 adjetivos, adaptación del cuestionario elaborado por DeSteno y Salovey (1996).

<p>Diferencias sexuales en los celos: Diferencias sexuales en la experiencia subjetiva de celos en jóvenes chilenos: Prueba de alcance intercultural de la psicología evolucionista</p>	<p>Fernández, 2003 A.M., Olcay, R., Castro, P., Escobar, L., y Fuentes, C.</p>	<p>Investigar el dimorfismo sexual en la experiencia subjetiva de celos en jóvenes chilenos, comprobando que la cultura hispánica, anglosajona y asiática comparten el dimorfismo sexual en relación con la experiencia de celos.</p>	<p>241 estudiantes universitarios (132 mujeres y 109 hombres) de entre 18 y 36 años.</p>	<p>- Dos preguntas de opción forzada que desarrollaron Buss et al. (1992) de la traducción de una encuesta de 15 preguntas utilizada en una investigación sobre la infidelidad en los últimos años (aplicada por Fernández, 2000, a una muestra homosexual).</p>
<p>Relación entre cultura del honor, celos y satisfacción en la pareja</p>	<p>López, E. y 2008 Rodríguez, N.</p>	<p>Comprobar la posible existencia de relaciones entre cultura del honor, celos y satisfacción en la pareja,</p>	<p>406 personas heterosexuales (203 mujeres y 203 hombres que formaban 203 parejas estables, puesto que</p>	<p>- Escala de la Cultura del Honor (López-Zafra, 2007). - Escala de celos románticos (White, 1996; adaptación al español de Montes-Berges, en</p>

			teniendo en cuenta el aspecto cultural.	llevaban juntos como mínimo un año) de entre 16 a 80 años y de diferentes niveles educativos.	prensa). - Escala de satisfacción marital de Kansas (KMS) (Schumm, Nichols, Schectman, Grigsby, 1983), validada al castellano por Montes-Berges (en revisión).
Los celos en la infidelidad emocional y en la infidelidad sexual: una perspectiva sociocognitivista	Canto, J.M., García-Leiva, P., Perles, F., San Martín, J.E., y Ruiz, M.	2009	Evaluar cómo afectaban al sexo y las dimensiones de las relaciones de pareja (sexual vs emocional) a la respuesta emocional ante una situación de infidelidad provocadora de celos.	492 estudiantes heterosexuales (298 mujeres y 194 hombres) con edades comprendidas entre 18 y 29 años.	- Se les solicitó que indicaran si atribuían más importancia a la actividad sexual de las relaciones de pareja o a los aspectos emocionales. - Descripción de una situación de infidelidad emocional y otra de infidelidad sexual (Buss et al., 1992). - Cuestionario de reacciones emocionales de Shackelford,

LeBlanc y Darss (2000).					
Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad	Canto, J.M., García, P., y Gómez, L.	2009	Conocer las diferencias entre hombres y mujeres en las situaciones desencadenantes de celos y cómo estas reacciones son afectadas por ciertas características de las relaciones de pareja.	372 estudiantes universitarios heterosexuales (250 mujeres y 122 hombres) de entre 18 y 30 años. 259 mantenían en la actualidad una relación de pareja, mientras que 113 no.	- Preguntas para evaluar aspectos de la relación en el caso en que la tuvieran. - Textos en los que se describe una situación de infidelidad emocional y otra de infidelidad sexual. - Cuestionario de reacciones emocionales de Todd Shackelford, Gregory LeBlanc y Elizabeth Drass (2000).
Diferencias sexuales en la experiencia subjetiva de los celos: una mirada desde la	Portilla, L.Y., Henao, G.C., e Isaza, L.	2010	Establecer las diferencias o similitudes frente a la experiencia subjetiva de celos en jóvenes y adultos	299 estudiantes universitarios (171 mujeres y 128 hombres) de entre 18 a 36 años.	- Adaptación traducida del Cuestionario Actitudes frente a la Infidelidad de Buss et al. (1992).

<p>Psicología Evolucionista</p>	<p>universitarios y describir las reacciones frente a dos tipos de infidelidad: sexual y emocional.</p>	<p>Mayoritariamente solteros (heterosexuales y homosexuales). Quienes manifestaron ser bisexuales se encuentran en el grupo de casados.</p>	
<p>Inteligencia emocional, celos, tendencia al abuso y estrategias de resolución de conflicto en la pareja</p>	<p>Perles, F., 2011 San Martín, J., Canto, J. y Moreno, P.</p>	<p>Analizar la relación entre la inteligencia emocional, los celos y la tendencia al abuso sobre las estrategias violentas de resolución de conflictos en la pareja, así como analizar la capacidad predictiva</p>	<p>294 personas (145 mujeres y 149 hombres), de entre 17 y 81 años. Mayoritariamente casados (206 personas) y solteros (61 personas). El resto eran separados (19) y viudos (8).</p> <p>- Versión abreviada de la escala TEIQue de Petrides y Furnham (2003). - Escala de celos románticos (White, 1976). - Escala de estrategias de resolución del conflicto CTS de Straus (1979). - Escala PAS (Scale for Measuring Propensity for Abusiveness) de</p>

			de dichas variables y su diferencia en hombres y mujeres.		Dutton (1995).
El papel de la cultura del honor, del sexismo y de los celos en la respuesta a la infidelidad de la pareja	Canto, J.M., Moreno, P., Perles, F., y San Martín, J.	2012	Analizar si la cultura del honor, el sexismo y el grado de celos influyen en el tipo de infidelidad (sexual o emocional) que más afectaba a los sujetos.	170 estudiantes universitarios (90 mujeres y 80 hombres) de entre 18 y 44 años. 148 tenían pareja y 150 eran heterosexuales.	<ul style="list-style-type: none"> - Seis dilemas de elección forzada (Bohner y Wänke, 2004), adaptada al castellano por uno de los autores. - Escala de la cultura del honor de López-Zafra (2007). - Inventario de Sexismo Ambivalente de Glick y Fiske (1996), adaptado al castellano (Expósito, Moya y Glick, 1998). - Escala de celos románticos (White, 1976), adaptada por Montes-Berges (2008).

<p>Características de los celos en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá</p>	<p>Martínez-León, N.C., García-Rincón, L., Barreto-Cortes, D.S., Alfonso, A., Parra, A., Duque, B., Ávila, L., y Rojas, N.</p>	<p>2013</p>	<p>Describir el nivel de celos, algunas de sus características y su relación con otras variables como depresión e infidelidad.</p>	<p>150 estudiantes universitarios (98 mujeres y 52 hombres). La edad representativa fue de 19 años, seguida por los 18 y 20 años. 76 sujetos reportaron estar en una relación en el momento del estudio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escala Interpersonal de Celos (Mathes y Severa, 1992, adaptada por Martínez y Rodríguez, 1996). - Inventario de Depresión de Beck. - Cuestionario de Relación de Pareja.
<p>Conflicto interpersonal: Semejanzas y diferencias por estatus de pareja y reporte</p>	<p>García-Meraz, M., y Pérez, M.C.</p>	<p>2016</p>	<p>Explorar las diferencias entre el informe de conflicto y violencia en dos grupos de mujeres: participantes que</p>	<p>619 mujeres de entre 20 y 60 años (314 asistieron a servicios de salud para consulta por experimentar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escala de Conflicto en la relación de García-Méndez, Rivera-Aragón y Díaz-Loving (2015). - Escala de Violencia por la Pareja Íntima (García-Meraz, Vargas, Guzmán, Herrera

<p>de violencia en mujeres de Hidalgo</p>	<p>han experimentado violencia por la pareja íntima y participantes sin reporte.</p>	<p>violencia por parte de la pareja íntima, mientras que 305 eran usuarias de medicina general). Todas reportaron tener pareja en el momento del estudio.</p>	
<p>Del sexting al cibercontrol en las relaciones de pareja de adolescentes españoles: Análisis de sus argumentos</p>	<p>Rodríguez- Castro, Y., Alonso- Ruido, P., Lameiras- Fernández, M., y Faílde- Garrido, J.M.</p>	<p>2018</p> <p>Profundizar en el fenómeno del sexting y en sus dinámicas de ciberviolencia dentro de las relaciones de pareja de adolescentes.</p>	<p>222 adolescentes (120 mujeres y 102 hombres) de entre 14 y 18 años.</p> <p>- Guión de cuestiones <i>ad hoc</i> de carácter semiestructurado (preguntas adaptadas de Walker et al., 2013).</p>

<p>Los y las jóvenes hablan: Discursos sobre la emergencia y la gestión de las relaciones de pareja adolescentes</p>	<p>Rodríguez, S., Rodríguez, M.C. e Inda-Caro, M.M.</p>	<p>2019</p>	<p>Ampliar el conocimiento sobre el modo en que las parejas adolescentes comienzan y gestionan sus relaciones de pareja.</p>	<p>56 estudiantes (36 mujeres y 20 hombres) de entre 14 y 18 años que habían tenido o tienen actualmente una relación sentimental.</p> <p>Se organizaron 7 grupos de discusión: dos estaban compuestos sólo por chicas, uno sólo por chicos y los cuatro restantes eran mixtos.</p>	<p>- Metodología cualitativa, obteniendo información a través de 7 grupos de discusión.</p> <p>- Abstracción de la información proporcionada en los diálogos establecidos entre los participantes del estudio.</p>
<p>Celos y violencia en parejas de</p>	<p>Guillén, X., Ochoa, J., Delucchi,</p>	<p>2021</p>	<p>Describir las manifestaciones violentas y explorar</p>	<p>186 estudiantes universitarios (150 mujeres, 35 hombres</p>	<p>- Versión de CADRI (Conflict in Adolescents Dating Relationships Inventory) de Wolfe (2001); Wolfe</p>

estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador	G., León, E. y Folino, J.	su relación con los celos y otras variables teóricamente relevantes.	y un participante que no registró su sexo) de entre 17 y 31 años.	et al. (2001) traducida al español por Fernández Fuertes, Fuertes Martín y Fernández Pulido (2006) con mínima adaptación a la terminología argentina (Delucchi et al., 2018). - Multidimensional Jealousy Scale (MJS) de Pfeiffer y Wong (1989) en su versión argentina (Delucchi et al., 2018). - Escalas de fidelidad y de estrés. - Level 2 -Substance use- adult (DSM-5)
--	---------------------------	--	---	---
