

# ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE LA REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA ENFERMERÍA EN MÉXICO DESDE EL EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESIÓN

Melba Haydee Hernández Ortiz\*, Alba Luz Robles Mendoza\*\*

Universidad Nacional Autónoma de México

## RESUMEN

El ejercicio libre de la profesión se refiere a los servicios que se ofrecen después de una formación universitaria, de manera libre, autónoma e independiente, intelectual y financieramente; dicha elección para este rol está influenciada por factores tanto personales como socioculturales. Se realizó un estudio cualitativo exploratorio-descriptivo, donde se entrevistó previo consentimiento informado a seis egresados(as) que ejercen el ejercicio libre de la enfermería. Se categorizaron las respuestas y analizaron los discursos desde la teoría de las representaciones sociales. Conocer la representación social de la enfermería en el ejercicio libre de la profesión. Se encontró que definen al ejercicio libre de la profesión como una actividad económica, autónoma, independiente y de responsabilidad social. Se mencionaron cuestiones económicas y de infraestructura como desventajas en su ejercicio, así como pocas facilidades para abrir un consultorio y la búsqueda de atención del modelo médico tradicional como justificantes de la poca inserción en este campo.

**PALABRAS CLAVE:** enfermería, autonomía profesional, servicios de enfermería, género.

## EXPLORATORY STUDY ON THE SOCIAL REPRESENTATION OF NURSING IN MEXICO FROM THE FREE EXERCISE OF THE PROFESSION

## ABSTRACT

The free exercise of the profession refers to the services offered after university training, freely, autonomously and independently, intellectually and financially; this choice for this role is influenced by both personal and socio-cultural factors. A qualitative exploratory-descriptive study was carried out, where six graduates who exercise the free practice of Nursing were interviewed with prior informed consent. The responses were categorized and the discourses analyzed from the theory of social representations. Know the social representation of Nursing in the free exercise of the profession. It was found that they define the free exercise of the profession as an economic, autonomous, independent and socially responsible activity. Economic and infrastructure issues were mentioned, as disadvantages in their practice, as well as few facilities to open a clinic and the search for care of the traditional medical model as justifications for the little insertion in this field.

**KEYWORDS:** Nursing, professional autonomy, nursing services, gender.



## INTRODUCCIÓN

La práctica independiente o ejercicio libre de la profesión en enfermería (ELPE) es una labor profesional que desempeñan las y los enfermeros en ámbitos externos al mandato de instituciones hospitalarias, ya sean públicas o privadas; aquí, hace uso de sus competencias, de la capacidad de toma de decisiones, de los conocimientos y habilidades de emprendimiento que, de manera autónoma, lo(a) empodera profesionalmente en la atención a la salud de la población.

De acuerdo con Arenas<sup>1</sup>, el ELPE es la praxis profesional que se lleva a cabo de manera independiente, autónoma e intelectual, con el fin de generar sus propios ingresos económicos, y que conlleva beneficios como una estabilidad laboral y el fortalecimiento de la autoestima.

Dicha actividad profesional proyecta un escenario de trabajo innovador en el cuidado de la salud y la vida humana, caracterizado por tener un enfoque de atención en el primer nivel, abriendo la brecha para una nueva forma de ejercicio profesional situado en entornos ubicados en la realidad social.

El ejercicio libre de la profesión en enfermería es un área de oportunidad poco visualizada, que presenta beneficios tanto a nivel profesional como sanitario y económico, debido a que tiene nuevos enfoques de concepción sobre la prevención de las enfermedades y la promoción de la salud, siendo un espacio de acción autónomo y de empoderamiento<sup>2</sup>.

Sin embargo, existen factores académicos, sociales, personales, culturales y económicos que intervienen en el escaso porcentaje de enfermeras y enfermeros que ejercen de manera independiente en nuestro país. Al respecto, existe poca información sobre esta posición laboral de la enfermería; la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) menciona que el 96.5% de los trabajadores son subordinados y remunerados, el 3.4% son trabajadores no remunerados y solo el 1.4% trabajan por cuenta propia<sup>3</sup>.

---

\* Licenciada en Enfermería. Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM. *E-mail:* [haydee.mhn@gmail.com](mailto:haydee.mhn@gmail.com).

\*\* Facultad de Estudios Superiores Iztacala UNAM. Carrera de Psicología. Tutora del Programa de Maestría en Enfermería. Posgrado, UNAM. *E-mail:* [albaluz.robles@iztacala.unam.mx](mailto:albaluz.robles@iztacala.unam.mx).

<sup>1</sup> ARENAS, G. El ejercicio libre de la profesión de enfermería en México: situación y trascendencia. [Tesis doctoral]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo, 2015 [consultado 3 enero 2020]. Disponible en <https://bit.ly/2JaN36C>.

<sup>2</sup> MONTES, M.L., PEZA, E. y SÁNCHEZ, B.E. Principales limitantes que tiene el licenciado en enfermería y obstetricia para el ejercicio libre de la profesión. [Tesis licenciatura]. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 2000. STEIN, D., TEIXEIRA, M.C., BIAZUS, C., DUTRA L. y TONSON, M. Entrepreneurial Learning in Nursing a Propulsive Strategy of New Spaces for Professional Performance. *Journal of Entrepreneurship & Organization Management* [internet] 2018 [consultado 13 junio 2020]; 7(3): 1-4. Disponible en <https://bit.ly/2HEhVwc>.

<sup>3</sup> INEGI. Estadísticas a propósito de día internacional de la enfermera y el enfermero (6 de enero), 2015 [sitio internet] [consultado 2 octubre 2020]. Disponible en <https://bit.ly/2IXkc6l>.

Por otro lado, se evidencia el hecho de que, en mayor medida, la matrícula de dichos profesionistas está inserta dentro del sector hospitalario, ya que, por cada 100 personas que ejercen la profesión, 93 se desempeñan en el de servicios de salud y asistencia social; los otros 7 trabajan en el sector de actividades administrativas. Asimismo, de cada 100 enfermeras y enfermeros que se laboran en el sector de servicios de salud y asistencia social, 76 se desenvuelven en instituciones públicas y los 24 restantes en el sector privado.

Lo anterior evidencia cómo es que las aspiraciones e inserción laboral de los profesionales de la enfermería están casi totalmente dirigidas al sector asistencial en instituciones de salud, sobre todo de segundo y tercer nivel de atención, hecho que llama la atención en un país donde las necesidades actuales de la población, debido a la pandemia por coronavirus SARS-CoV-2 (covid-19) que estamos viviendo a nivel mundial representa un gran reto en materia de salud, frente al autocuidado que conllevan los largos tiempos de confinamiento social por esta enfermedad infecciosa.

Algunos de los factores que se consideran como limitantes para incursionar en el rol de ejercicio libre es la falta de título profesional, el no tener experiencia laboral suficiente para sentirse capacitados(as) para tal actividad, el temor al bajo reconocimiento social, a la insuficiente relación entre la teórica y la práctica, así como a la escasa remuneración económica<sup>4</sup>.

Otro de los elementos que debilitan la práctica independiente en enfermería tiene que ver con la concepción y figura del gremio ante la sociedad, lo cual está ligado con el origen de la profesión, donde inició como un oficio de mujeres, con la devoción y la abnegación de los estereotipos femeninos, colocándola en una condición de servicio hacia las demás personas. Sobre esto, Arenas<sup>5</sup> menciona que la situación actual de la profesión tiene un trasfondo histórico con un discurso sexista sobre los roles de género que conlleva la mujer enfermera, lo cual ha limitado que las profesionistas se encuentren en puestos de poder y en estatus institucionales de resolución de problemas; es decir, se evidencia la existencia de una violencia simbólica hacia la profesión, que genera baja autoestima en quienes la ejercen y temor hacia la práctica independiente.

Asimismo, otro de los aspectos a considerar es el simbolismo de la carrera que se ha construido a lo largo del tiempo, dándole sentido a la disciplina, a la forma en que es entendida, concebida, y en la manera en que se forma la identidad social del gremio; ya que se trata de un fenómeno psicosocial radicado en un espacio comunitario, donde los procesos de socialización desarrollan en el ser humano

---

<sup>4</sup> MONTES, M.L., PEZA, E. y SÁNCHEZ, B.E. Principales limitantes que tiene el licenciado en enfermería y obstetricia para el ejercicio libre de la profesión. [Tesis licenciatura]. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 2000.

<sup>5</sup> ARENAS, G. El ejercicio libre de la profesión de enfermería en México: situación y trascendencia. [Tesis doctoral]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo, 2015 [consultado 3 enero 2020]. Disponible en <https://bit.ly/2JaN36C>.



una identidad, se crean símbolos y se abre a la diversidad de otros, es decir, se crea una representación social<sup>6</sup>.

El término de representaciones sociales (RS) se refiere a la construcción e interpretación de la realidad, desde una visión común, dada por una representación colectiva. Las RS sostienen que las personas conocen su realidad a través de explicaciones que surgen en los procesos de comunicación y del pensamiento social; es decir, es un tipo de conocimiento que influye en la forma de pensar y organizar la vida cotidiana (el conocimiento del sentido común). En las RS se pueden identificar opiniones, creencias, valores, estereotipos y posturas tanto negativas como positivas sobre diversos tópicos, que definen la conciencia colectiva<sup>7</sup>.

En enfermería, la representación social está relacionada con el cómo se ha construido la realidad de la profesión, esta imagen social, profesional y gremial que actualmente existe. De aquí la utilidad e importancia de la teoría de las representaciones sociales para el análisis del objeto de estudio de esta investigación, dado que nos permite conocer la representación social y simbólica, es decir, el significado y la percepción de las y los enfermeros insertos en el ejercicio libre de la profesión, sus comportamientos, actitudes, acciones, la relación entre el modo en que se estructuran y organizan las visiones del mundo y la forma en que se expresan en la vida cotidiana, así como las principales limitaciones y motivaciones de los mismos, hecho que está permeado por la sociedad y la historia de la misma profesión<sup>8</sup>.

Con lo anterior, el presente estudio tiene como objetivo analizar la representación social de la enfermería en el ejercicio libre de la profesión.

## MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio cualitativo exploratorio-descriptivo, donde se analizaron los discursos desde la teoría de las representaciones sociales. Participaron seis profesionales de Enfermería, 3 hombres y 3 mujeres, entre 26 y 61 años de edad, con un promedio de 35 años de edad; siendo 4 personas egresadas de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y 2 de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, ambas sedes de la Licenciatura en Enfermería de la UNAM, todos(as) actualmente realizan ejercicio libre de la profesión. La selección de los mismos fue mediante la

---

<sup>6</sup> BRUEL, T.C., SCARPARO, H.B., CLAVO, A.R., SEBASTIÁN, J. y BLANCO, A. Estudio psico-social sobre las representaciones sociales de género. *Divers: Perspect Psicol.* [internet] 2013 [consultado 17 febrero 2020]; 9(2): 243-255. Disponible en <https://bit.ly/2HxzFsU>.

<sup>7</sup> FLACSO. Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Costa Rica: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2002: 11-20 [consultado 20 febrero 2020]. Disponible en <https://bit.ly/2UWhkc8>.

<sup>8</sup> FERREIRA, M. Teoría de las representaciones sociales y contribuciones para las investigaciones sobre atención en salud y en enfermería. *Escola Anna Nery.* [internet] 2016 [consultado 14 enero 2020]; 20(2):1-2. Disponible en <https://bit.ly/33d6LG6>. WEISZ, C.B. La representación social como categoría teórica y estratégica metodológica. *Rev. CES. Psicol.* [internet] 2017 [consultado 3 noviembre 2019]; 10(1): 1-10. Disponible en <https://bit.ly/3m2Vzn3>.

técnica de bola de nieve, que permite, a partir de un informante, obtener los datos y participación de los siguientes entrevistados, mediante un sistema en cadena y por recomendación<sup>9</sup>.

La obtención de la información se realizó a través de entrevistas a profundidad con la ayuda de una guía de preguntas semiestructurada y aplicada de manera individual, las cuales tuvieron una duración de 60 minutos en promedio, estas fueron grabadas previo consentimiento informado.

El análisis de la información se realizó con base en la propuesta de análisis de datos de Richard Krueger<sup>10</sup>, la cual incluye la obtención de datos a través de las entrevistas, el manejo de la información mediante transcripciones textuales, posteriormente se realizó la codificación de los datos donde se identificaron las principales categorías y subcategorías.

Se aplicaron los criterios de rigor científico descritos por Castillo, donde la credibilidad se logró al verificar los hallazgos; la confirmabilidad y transferibilidad se cumplieron mediante la examinación de datos y documentación de la información, lo cual permitió llegar a conclusiones similares a otros estudios existentes<sup>11</sup>.

También se tomó en cuenta al artículo 13 del Reglamento de la Ley General de Salud, donde menciona que, en toda investigación, debe prevalecer el respeto a la dignidad de los sujetos, protección de sus derechos y bienestar<sup>12</sup>.

## HALLAZGOS Y DISCUSIÓN

Se identificaron dos categorías: 1) representaciones sociales del ejercicio libre de la profesión en enfermería y 2) formación universitaria y ejercicio libre de la profesión en enfermería. En este trabajo solo se expondrá la primera categoría sobre representaciones sociales del ELPE, de la cual derivaron tres subcategorías: 1) definición de ejercicio libre de la profesión en enfermería, 2) limitaciones para la inserción en el ejercicio libre de la profesión en enfermería y 3) motivaciones y beneficios para insertarse en el ejercicio libre de la profesión en enfermería.

---

<sup>9</sup> HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mac Graw Hill; 2018. p. 398.

<sup>10</sup> ÁLVAREZ-GAYOU, J.L. Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos cualitativos. México: Paidós Educador; 2006. pp. 187-190.

<sup>11</sup> CASTILLO, E. La fenomenología interpretativa como alternativa apropiada para estudiar los fenómenos humanos. Investigación y educación en enfermería [internet] 2000 [consultado 12 agosto 2020]; 8(1): 27-35. Disponible en <https://bit.ly/2mFvdex>.

<sup>12</sup> Diario Oficial de la Federación. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. (Título segundo) México: DOF, 1989: 769 [consultado 10/6/2019]. Disponible en <https://bit.ly/1SBpqPT>.



## SUBCATEGORÍA 1. DEFINICIÓN DE EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESIÓN EN ENFERMERÍA

Esta categoría permite conocer el consenso que existe entre las y los participantes sobre su concepto del ELPE.

Sobre esto, cuatro de los entrevistados describieron al ELPE como una actividad autónoma e independiente, mencionado principalmente por los participantes varones. Ellos mismos la definen como una labor que tiene una remuneración económica libre y sin limitaciones institucionales. Por otro lado, la mitad de los participantes expresó que es un trabajo que conlleva responsabilidad para la enfermería, siendo un discurso mayormente femenino. Por tanto, se coincide con las definiciones y conceptos que autores como Arenas y Sanders mencionan sobre la práctica independiente de esta profesión, al referirse como un trabajo autónomo e intelectual realizado a través de acuerdos económicos y que genera ingresos y estabilidad profesional<sup>13</sup>.

Por su parte Fandiño<sup>14</sup> agrega que, para los y las enfermeras, implica un alto grado de responsabilidad (legal, moral y educativa), así como la autorregulación, autodeterminación y autonomía para el control de las funciones de su entorno laboral y de posibles riesgos.

Podemos identificar lo anterior en los siguientes discursos de las y los participantes:

... el ejercicio libre de la profesión tiene que ver con hacer las actividades independientes que tengamos como profesional de enfermería y buscar una remuneración o una satisfacción profesional a través de eso, sin depender de [...] un equipo multidisciplinario de salud. *Draco*, 24 años.

... es una práctica en donde existe la gran responsabilidad de atender a una persona, pero dar toda la respuesta a sus expectativas, [...] es una responsabilidad profesional que conlleva el gran compromiso de responder a la solicitud o a la demanda de servicio que la persona o el paciente nos solicita. *Norma*, 61 años.

Esta subcategoría muestra que, a través de su trabajo independiente, las y los participantes han construido un concepto del ELPE donde los varones, a diferencia de las mujeres, tienden a relacionarlo más con los beneficios económicos y de prestigio que encuentran en esta actividad, mientras que las mujeres lo hacen por la responsabilidad de servicio que implica. Las diferencias que existen entre los conceptos de hombres y mujeres se pueden relacionar con el hecho de que son

---

<sup>13</sup> ARENAS, G. El ejercicio libre de la profesión de enfermería en México: situación y trascendencia. [Tesis doctoral]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo, 2015 [consultado 3 enero 2020]. Disponible en <https://bit.ly/2JaN36C>. SANDERS, E. y KINGMA, M. *Manual sobre la Práctica empresarial las enfermeras crean oportunidades como empresarias y como emprendedoras*. Ginebra: International Council of Nurses, 2012. pp. 9-18.

<sup>14</sup> FANDIÑO, V.C. Ejercicio liberal de la enfermera(o) en el área materno infantil. Aquichan [internet] 2002 [consultado 28 septiembre 2019]; 2(1): 49-60. Disponible en <https://bit.ly/3jGCbLo>.

construcciones socioculturales determinadas por los papeles o roles, características y afectos de cada sexo, es decir, que hay prescripciones sociales obtenidas y difundidas por los procesos de socialización y comunicación, que construyen identidades, comportamientos y definiciones; tomando en cuenta la historia de la profesión de enfermería en el país, podemos retomar el hecho de que en sus inicios, era una labor exclusiva de las mujeres, mal remunerada económicamente, lo que puede influir en que las mujeres no consideren el factor financiero en el ejercicio de su profesión<sup>15</sup>.

## SUBCATEGORÍA 2. LIMITACIONES PARA LA INSERCIÓN EN EL ELPE

En esta subcategoría se encuentran los factores que las y los participantes consideran que dificultan la inserción de enfermeras y enfermeros en el ejercicio libre de la profesión.

Una de las limitaciones expresadas fue la cuestión económica y de infraestructura, mencionada por cuatro de los participantes, tres hombres y una mujer, es decir, de manera general, los varones piensan que las principales limitaciones para insertarse en el ELP son los recursos económicos para poner un consultorio, así como el tener equipamiento necesario para su funcionamiento. Sin embargo, aun con estas limitaciones, han incursionado en el ELPE de manera informal a través de consultas a domicilio o acondicionamiento de un espacio dentro de sus hogares.

También se expresaron limitantes de índole social institucional, en específico el hecho de que el gremio de enfermería no se visualiza en espacios de práctica independiente y solo como auxiliares en instituciones hospitalarias y de salud; cabe destacar que este discurso es más representativo del sexo femenino, ya que dos de las tres participantes lo expresaron y solo uno de los hombres mencionó limitaciones de tipo social relacionadas con la desconfianza al manejo del conocimiento de la salud, al ser joven en edad para su práctica privada.

Los resultados encontrados por Montes y Peza<sup>16</sup> coinciden con lo anterior, ya que mencionan a los factores psicológicos como uno de los principales limitantes y debilidades que los profesionistas encuentran al incursionar en esta actividad, ya que conlleva la autopercepción de la profesión, la motivación, las expectativas de vida profesional y el autoconcepto de enfermera o enfermero. Asimismo, consideran factores socioculturales, donde toman en cuenta la proyección y aceptación social

---

<sup>15</sup> MARTÍ, B. Minoría de hombres en la profesión de enfermería. Reflexiones sobre su historia, imagen y evolución en España. *Enfermería Global* [internet] 2015 [consultado 28 enero 2020]; (37): 328-334. Disponible en <https://bit.ly/37aaiWO>. FUENTES-PLOUGH, J.S. Componentes de la enfermería asociados al género y su relación con el desarrollo profesional. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*. [internet] 2017 [consultado 22 mayo 2020]; 25(3): 201-211. Disponible en <https://bit.ly/33e5DCd>.

<sup>16</sup> MONTES, M.L., PEZA, E. y SÁNCHEZ, B.E. Principales limitantes que tiene el licenciado en enfermería y obstetricia para el ejercicio libre de la profesión. [Tesis licenciatura]. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 2000.



de la profesión, y, por último, los factores económicos, relacionados con el equipamiento, infraestructura, insumos y material de uso diario, servicios, etc.

Podemos observar lo mencionado, en los siguientes discursos:

... lamentablemente no se hace a veces por los mismos prejuicios que tiene la sociedad y prejuicios que inclusive los mismos profesores y compañeros tienen del libre ejercicio de la profesión. [...] me sigue repercutiendo mucho la edad, la imagen, dado que te ven joven, entonces dicen –«él qué experiencia va a tener, él qué va a saber»–, entonces las personas se crean prejuicios, te estigmatizan. *Orión*, 27 años.

... el reconocimiento [...] te identifican más como médico, entonces en ese sentido es una limitante, porque las enfermeras podemos hacer muchísimo más cosas. [...] seguía con ese chip implantado de que el enfermero debe de irse a un hospital y es ahí tu lugar, no veía cómo el enfermero podía dar consultas. *Andrómeda*, 28 años.

Los hallazgos muestran que, para los hombres, la principal limitante es lo económico, debido a que relacionan la edad con el ELP como primera elección laboral, sin una cartera de pacientes y, por consiguiente, con una entrada económica variable, en comparación con tener un empleo en una institución de salud que le dará un salario fijo y seguro. Asimismo, las cuestiones sociales tendrían que ver con que, a nivel nacional e internacional, el término de ejercicio libre de la profesión es nuevo, y tan solo en México la licenciatura en Enfermería sigue siendo bastante innovadora para la población en general, por lo que no se ha logrado tener el impacto deseado en su imagen y alcance a nivel social y del ámbito de la salud.

Podemos ver cómo la representación social de la enfermería no permite que se incorpore a espacios innovadores de trabajo, pues a lo largo del tiempo se ha construido esta imagen en la que la enfermería es una profesión dependiente, ya sea de otras profesiones o de instituciones, por lo que la sociedad y la misma profesión no logra visualizarse en instancias independientes al momento de egresar. Seguimos siendo el resultado de esas ideas o imágenes simbólicas que las personas construyen y la forma en que se relacionan con los contextos sociales y culturales en los que interactuamos<sup>17</sup>.

La visión y aceptación de la sociedad de una enfermería independiente y autónoma tiene un significado desde de la perspectiva de la antropología simbólica, ya que estamos hablando de un sistema compartido de símbolos y significados, producto de la historia y los estereotipos generados por la misma, en este caso sobre qué es la enfermería y cuál es su lugar en la sociedad; debido a que es una licenciatura nueva, el paradigma que la rodea no ha logrado reposicionarse y su base social y cultural tiende hacia prácticas centradas en la curación, dentro de instituciones hospitalarias y siempre en equipo multi- e interdisciplinario; y no se ha logrado

---

<sup>17</sup> MORA, M. La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital. [sitio internet] 2002 [consultado 5 diciembre 2019]; (2): 1-7. Disponible en <https://bit.ly/3nSfnKe>.





visualizar por sus integrantes y por la sociedad como competente para la atención independiente<sup>18</sup>.

Desde la teoría de las representaciones sociales, la profesión de enfermería se ve influenciada por el contexto laboral, social y político del ámbito sanitario y las determinantes del género, afectando los puestos laborales desde sus ingresos económicos como profesionistas hasta lo que significa para las personas estar al frente de la atención de la salud como enfermeras o enfermeros.

### SUBCATEGORÍA 3. MOTIVACIONES Y BENEFICIOS PARA INSERTARSE EN EL EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESIÓN EN ENFERMERÍA

Esta subcategoría describe cuáles son las motivaciones y beneficios que llevan a las y los enfermeros a insertarse en el ejercicio libre de la profesión.

Se encontró que una de las razones que conlleva la elección de dicho rol está relacionada con motivos personales, esto expresado por dos de los participantes, un hombre y una mujer. Así que esta concepción es igualitaria entre ambos sexos.

El hecho de generar una remuneración económica es otra de las motivaciones encontradas en los discursos, la cual es expresada por dos de los participantes, siendo estos varones. De esta manera, observamos que el beneficio económico nuevamente es un factor motivante referido solo por el sexo masculino para ejercer el ELPE.

Otros de los motivos mencionados fueron la falta de título por problemas sociales (por ejemplo, en época de huelga), referido por una mujer; el contar con las facilidades para abrir un consultorio, manifestado por un hombre; y el hecho de buscar alternativas del modelo médico hegemónico que dieran respuesta a necesidades de salud, siendo expresado por una mujer.

Sobre lo anterior, Genin, Éve-Michaudville y Cisneros<sup>19</sup> mencionan que existen dos dimensiones que propician la motivación para que las y los egresados de Enfermería realicen un emprendimiento profesional: los retos, que son los desafíos y la iniciativa de dirigirse hacia nuevas áreas y maneras de generar ingresos; y la autenticidad, que conlleva los beneficios y libertades que se tienen al trabajar de manera autónoma a diferencia de realizarlo en una institución como empleado.

En los discursos de las y los participantes podemos ver estos factores antes mencionados:

---

<sup>18</sup> LÓPEZ, C.M. Enfermería Cultural: Una visión antropológica de la enfermería en México. *Index Enferm* [internet] 2011 [consultado 15 diciembre 2019]; 24(4): 276-276. Disponible en <https://bit.ly/39frwoC>.

<sup>19</sup> GENIN, É., ÉVE-MICHAUDVILLE, M. y CISNEROS, L. ¿Por qué dejar de ser empleada para convertirse en emprendedora o profesionista independiente? *Ciencias Administrativas, Teorías y Praxis* [internet] 2017 [consultado 28 octubre 2019]; 1(13): 2015-223. Disponible en <https://bit.ly/2HzeLK7>.



... principalmente creo que el factor motivante es el económico [...] eso es lo que va a empujar poco a poco a que más profesionales del gremio se dediquen a esta parte del ejercicio libre. *Leo*, 26 años.

... la poca respuesta de la medicina alópata, del modelo médico hegemónico hacia resolver problemas [...] la expectativa de ver las cosas diferentes y el ver que había poca respuesta en algunos casos de las enfermedades y había más complicaciones, me hizo buscar otras formas. *Norma*, 61 años.

Sobre estas narrativas, podemos observar que las motivaciones que incitaron a las y los participantes a incursionar en la práctica independiente son principalmente de tipo personal.

Por otro lado, acerca de los beneficios obtenidos en el ELPE uno de los mencionados es el de índole económica, expresado por cuatro de los seis participantes (tres mujeres y un hombre); es decir, este aspecto es mayormente percibido por las mujeres al momento de laborar.

También las(os) entrevistadas(os) consideran como beneficios del ejercicio independiente el crecimiento y satisfacción profesional obtenida, mencionado por dos hombres y una mujer; y la obtención de nuevos conocimientos y experiencia expresado por un hombre y una mujer.

Sobre el hecho de ser una actividad autónoma y no subordinada, únicamente fue considerada por 2 participantes mujeres.

En voz de los (as) participantes:

... Aparte de económicos, reconocimiento de que lo que hice me ha salido bien. *Columba*, 44 años.

... tener un beneficio económico [...], un beneficio personal porque yo me siento satisfecho, me siento realizado al poder aplicar mis conocimientos y ayudar a la gente y ver que está funcionando, eso a mí me deja satisfecho. *Leo*, 26 años.

... las cuestiones económicas, que tengas tu agenda, tu cartera de pacientes y que ganes dinero de esa parte, sin estar bajo la subordinación de un área médica, viviendo con estrés, haciendo lo que no te gusta hacer. *Andrómeda*, 28.

... la cuestión personal, la cuestión profesional, la experiencia que es una parte muy importante, donde a lo largo de estos poquitos años he aprendido a detectar cierta sintomatología, [...] profesionalmente creces a lo mismo que personalmente. *Orión*, 27 años.

... el ejercicio libre nos da eso, la autonomía, la independencia y que la disciplina de la enfermería no esté subordinada. *Norma*, 61 años.

Se observa que la percepción de los beneficios económicos obtenidos en el ELPE es igual de notoria para ambos sexos, así como el crecimiento profesional (ganancia de conocimientos y experiencia); sin embargo, la remuneración es tomada como un factor benéfico en la inserción de dicho rol por parte de los hombres, y en

el caso de las mujeres se percibe más a la hora de laborar; además de ser solo ellas (2) quienes mencionan como benéfico el hecho de ser una actividad donde se es autónomo y se trabaja sin la subordinación de otros.

Esto último tiene relación con el rompimiento de los estereotipos existentes en torno a la profesión de enfermería. Como lo menciona Arenas<sup>20</sup>, «promueve los derechos económicos y la independencia de las mujeres enfermeras, como trabajo liberal siendo una alternativa atractiva y satisfactoria, que promueve la autonomía, la creatividad, la autorrealización profesional y la generación de nuevo conocimiento para el currículum de Enfermería».

Asimismo, la misma autora menciona que existen una serie de diferencias entre el trabajo institucionalizado hospitalario y el ELPE, resaltando el hecho de que este último involucra una autoexploración y reconocimiento de las potencialidades del profesional; a diferencia del cuidado institucionalizado, caracterizado por ofertar servicios aislados, dependientes de indicaciones de terceros y sin autonomía, donde además los beneficios van dirigidos a terceras personas aparte del paciente. Por ello, el ELPE requiere de mayor responsabilidad y cualificación al ser más complicado, pero también conlleva un mayor estatus social y mejores condiciones económicas.

Además, el ELPE se muestra más atractivo hacia las mujeres enfermeras, por el hecho de promover la independencia profesional, ya que la enfermería se ha categorizado históricamente dentro de las ocupaciones negativamente privilegiadas, caracterizada por estar relacionada con actos serviles y trabajos mecánicos que necesitan de instrucciones previas para su actuar técnico. Esta concepción social sigue siendo trascendental para el desarrollo de la disciplina, donde las aspiraciones profesionales para las y los enfermeros siguen siendo direccionada hacia ámbitos institucionalizado.

Es por ello por lo que la autonomía juega un papel importante en los beneficios obtenidos para las mujeres enfermeras en el rol independiente, ya que muestra las competencias profesionales que posee, que es avalado institucionalmente y que además permite estar al frente de la atención en salud de manera autónoma, tanto en la enfermedad como en la salud. También se rompe con el modelo médico que impera y muestra una innovadora propuesta de atención a la población a través del fomento al autocuidado y prevención de enfermedades<sup>21</sup>.

---

<sup>20</sup> ARENAS, G. El ejercicio libre de la profesión de enfermería en México: situación y trascendencia. [Tesis doctoral]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo, 2015 [consultado 3 enero 2020]. Disponible en <https://bit.ly/2JaN36C>.

<sup>21</sup> OLGUÍN, M. Historia de la enfermería en México: una práctica infravalorada. Universitarios Potosino [internet] 2018 [consultado 28 noviembre 2019]; 14(219): 18-21. Disponible en <https://bit.ly/2IXkrON>.



## CONCLUSIONES

Es indudable que, en la actualidad, el contexto sanitario requiere de una enfermería que sea capaz de atender las necesidades de salud de la población, la cual tendría incidencia en una atención enfocada en el fomento de la salud, en la prevención de enfermedades y en la promoción del autocuidado; aún más ahora durante la pandemia por covid-19, que nos ha mostrado la importancia de la inversión en el primer nivel de salud. Nos hemos percatado de que son insuficientes los hospitales, los recursos materiales y sobre todo los recursos humanos. Además, dicho contexto y circunstancias evidencian que se necesita un perfil cada vez más específico de la atención de la salud y por ende de la enfermería, que debe tener las competencias necesarias para dar respuesta a las dificultades de salud presentes y a las consecuencias que se suscitan.

La presencia de dicha disciplina en la atención de la salud socialmente y profesionalmente se ha encasillado a la realizada en dependencias institucionales públicas y privadas, que muchas veces limitan el actuar profesional de las y los enfermeros. Sin embargo, ahora los perfiles de egreso de Enfermería en diversas universidades marcan la posibilidad del ejercicio libre de la profesión (ELP), donde se prepara en conocimientos, habilidades y competencias para un trabajo independiente y autónomo donde puedan ejercer fuera de las instituciones y sin la dependencia de otras disciplinas y/o terceros profesionales.

El ejercicio libre de la profesión en enfermería se proyecta como un escenario óptimo no solo como estrategia para arribar las problemáticas de salud actual, sino como una forma de empoderar a la disciplina ante la población en el primer nivel de atención, lo que conlleva el rompimiento de los estereotipos socioculturales y de género arraigados a dicha profesión; es decir, crear un escenario laboral donde se reconozcan nuevas representaciones sociales de su quehacer científico, de su definición, fundamentos, aplicaciones y atención social.

Mostrar lo que para los profesionistas es el ELPE y los beneficios que se obtienen a través de esta coadyuva a hacer más visible esta realidad y una mayor posibilidad dentro del ámbito laboral de la disciplina.

## CONFLICTO DE INTERESES

Este estudio forma parte de la maestría en Enfermería de la División de Posgrado de la UNAM, donde las autoras se han involucrado desde los inicios de la misma, por lo que no existe conflicto de intereses en su publicación.

RECIBIDO: 10-2-2021; ACEPTADO: 15-7-2021

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ÁLVAREZ-GAYOU, J.L. *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos cualitativos*. México: Paidós Educador; 2006. pp. 187-190.
- ARENAS, G. El ejercicio libre de la profesión de enfermería en México: situación y trascendencia. [Tesis doctoral]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo, 2015 [consultado 3 enero 2020]. Disponible en <https://bit.ly/2JaN36C>.
- BRUEL, T.C., SCARPARO, H.B., CLAVO, A.R., SEBASTIÁN, J. y BLANCO, A. Estudio psicosocial sobre las representaciones sociales de género. *Divers: Perspect Psicol* [internet] 2013 [consultado 17 febrero 2020]; 9(2): 243-255. Disponible en <https://bit.ly/2HxzFsU>.
- CASTILLO, E. La fenomenología interpretativa como alternativa apropiada para estudiar los fenómenos humanos. *Investigación y educación en enfermería*. [internet] 2000 [consultado 12 agosto 2020]; 8(1): 27-35. Disponible en <https://bit.ly/2mFvdex>.
- DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN. Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. (Título segundo) México: DOF, 1989:769 [consultado 10/6/2019]. Disponible en <https://bit.ly/1SBpqPT>.
- FANDIÑO, V.C. Ejercicio liberal de la enfermera(o) en el área materno infantil. *Aquichan* [internet] 2002 [consultado 28 septiembre 2019]; 2(1): 49-60. Disponible en <https://bit.ly/3jGCbLo>.
- FERREIRA, M. Teoría de las representaciones sociales y contribuciones para las investigaciones sobre atención en salud y en enfermería. *Escola Anna Nery* [internet] 2016 [consultado 14 enero 2020]; 20(2): 1-2. Disponible en <https://bit.ly/33d6LG6>.
- FLACSO. Las representaciones sociales: Ejes teóricos para su discusión. Costa Rica: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2002: 11-20 [consultado 20 febrero 2020]. Disponible en <https://bit.ly/2UWhkc8>.
- FUENTES-PLOUGH, J.S. Componentes de la enfermería asociados al género y su relación con el desarrollo profesional. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc*. [internet] 2017 [consultado 22 mayo 2020]; 25(3): 201-211. Disponible en <https://bit.ly/33e5DCd>.
- GENIN, É., ÉVE-MICHAUDVILLE, M. y CISNEROS, L. ¿Por qué dejar de ser empleada para convertirse en emprendedora o profesionista independiente? *Ciencias Administrativas, Teorías y Praxis* [internet] 2017 [consultado 28 octubre 2019]; 1(13): 2015-223. Disponible en <https://bit.ly/2HzeLK7>.
- HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Mac Graw Hill; 2018. p. 398.
- INEGI. Estadísticas a propósito de día internacional de la enfermera y el enfermero (6 de enero), 2015 [sitio internet] [consultado 2 octubre 2020]. Disponible en <https://bit.ly/2IXkc6l>.
- LÓPEZ, C.M. Enfermería Cultural: Una visión antropológica de la enfermería en México. *Index Enferm* [internet] 2011 [consultado 15 diciembre 2019]; 24(4): 276-276. Disponible en <https://bit.ly/39frwoC>.
- MARTÍ, B. Minoría de hombres en la profesión de enfermería. Reflexiones sobre su historia, imagen y evolución en España. *Enfermería Global* [internet] 2015 [consultado 28 enero 2020]; (37): 328-334. Disponible en <https://bit.ly/37aaiWO>.
- MONTES, M.L., PEZA, E. y SÁNCHEZ, B.E. Principales limitantes que tiene el licenciado en enfermería y obstetricia para el ejercicio libre de la profesión. [Tesis licenciatura]. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, 2000.



- MORA, M. La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital [sitio internet] 2002 [consultado 5 diciembre 2019]; (2): 1-7. Disponible en <https://bit.ly/3nSfnKe>.
- OLGUÍN, M. Historia de la enfermería en México: una práctica infravalorada. Universitarios Potosino [internet] 2018 [consultado 28 noviembre 2019]; 14(219): 18-21. Disponible en <https://bit.ly/2IXkrON>.
- SANDERS, E. y KINGMA, M. Manual sobre la Práctica empresarial las enfermeras crean oportunidades como empresarias y como emprendedoras. Ginebra: International Council of Nurses, 2012. pp. 9-18.
- STEIN, D, TEIXEIRA, M.C., BIAZUS, C., DUTRA, L. y TONSON, M. Entrepreneurial Learning in Nursing a Propulsive Strategy of New Spaces for Professional Performance. Journal of Entrepreneurship & Organization Management [internet] 2018 [consultado 13 junio 2020]; 7(3): 1-4. Disponible en <https://bit.ly/2HEhVwc>.
- WEISZ, C.B. La representación social como categoría teórica y estratégica metodológica. Rev. CES. Psicol [internet] 2017 [consultado 3 noviembre 2019]; 10(1): 1-10. Disponible en <https://bit.ly/3m2Vzn3>.

