

TRABAJO DE FIN DE GRADO:

**PROYECTO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
SOBRE EL EMPLEO DE LA HOMEOPATÍA EN
NIÑOS**

Alumna: Elvira Escolar Cologan

Tutora: Nieves Marta Díaz Gómez

Titulación: Grado en Enfermería

Curso: 2020 – 2021 Tenerife

Universidad de La Laguna.

Facultad de Ciencias de la Salud.

Sección de Enfermería y Fisioterapia



Autorización del tutor para la presentación del Trabajo de Fin de Grado

Grado en Enfermería. Universidad de La Laguna

Título del Trabajo:

Proyecto de intervención educativa sobre el empleo de la Homeopatía en niños

Autora:

Elvira Escolar Cologan

Firma de la alumna

Tutora:

Nieves Marta Díaz Gómez

Firma de la Tutora:

La Laguna a ___ de _____ del 2021

RESUMEN

La Homeopatía se considera una pseudociencia y no está demostrado científicamente que sea más efectivo que un placebo. Se trata de realizar numerosas diluciones de una sustancia en agua o alcohol, se sabe que, al diluir tanto una sustancia, no puede tener ningún tipo de efecto. Hay pocos estudios de intervenciones educativas dirigidas a familias para concienciar sobre los riesgos del empleo de la Homeopatía en niños, y por ello nos hemos propuesto realizar este proyecto, ya que cada vez son más los padres que optan por utilizar este método.

Objetivo: evaluar la efectividad de una intervención educativa realizada a padres y madres de niños entre 2 y 5 años, sobre el uso de la Homeopatía como “método curativo”.

Material y métodos: partiendo de una población de 49.237 niños de Educación Infantil en Canarias, se hizo el cálculo del tamaño muestral, que arrojó una cifra de 420, estos son los padres y madres a los que se le realizará esta intervención. Diseño: estudio de intervención educativa (pre-post). Intervención: charla interactiva que se repetirá con los padres de los niños escolarizados en todas las aulas incluidas en el estudio. La charla irá precedida y seguida de un debate con los participantes. Evaluación: se comparará los resultados de un cuestionario sobre la Homeopatía, que se pasará antes y después de la intervención.

Conclusiones: confiamos que el desarrollo de este proyecto logre un cambio en los conocimientos y actitudes de las familias con respecto al empleo de la Homeopatía en sus hijos.

PALABRAS CLAVES

Intervención educativa, homeopatía, niños, educación en salud, placebo, tratamiento.

ABSTRACT

Homeopathy is considered a pseudoscience and it is not scientifically proven to be more effective than a placebo. It involves making numerous dilutions of a substance in water or alcohol, it is known that, by diluting a substance so much, it cannot have any type of effect. There are few studies of educational interventions aimed at families to raise awareness about the risks of using Homeopathy in children, and for this reason we have proposed to carry out this project, since more and more parents choose to use this method.

Objective: to evaluate the effectiveness of an educational intervention for parents of children between 2 and 5 years old, on the use of Homeopathy as a "healing method".

Material and methods: starting from a population of 49,237 children in Early Childhood Education in the Canary Islands, the sample size was calculated, which generated a figure of 420, these are the parents to whom this intervention will be performed. Design: educational intervention study (pre-post). Intervention: interactive talk that will be repeated with the parents of the children in school in all the classrooms included in the study. The talk will be preceded and followed by a discussion with the participants. Evaluation: the results of a survey about Homeopathy will be compared, which will be passed before and after the intervention.

Conclusions: we trust that the development of this project will achieve a change in the knowledge and attitudes of families regarding the use of Homeopathy in their children.

KEYWORDS

Educational intervention, homeopathy, children, education for health, placebo, treatment.

ÍNDICE

<i>INTRODUCCIÓN</i>	5
<i>MARCO TEÓRICO</i>	11
<i>JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO</i>	12
<i>OBJETIVOS</i>	12
<i>METODOLOGÍA</i>	13
Diseño del programa	13
Población y muestra	13
Procedimiento de la intervención	15
<i>EVALUACIÓN</i>	18
<i>CONCLUSIÓN</i>	18
<i>BIBLIOGRAFÍA</i>	19
Otra bibliografía consultada.....	21
<i>ANEXOS</i>	23

INTRODUCCIÓN

La sociedad ha evolucionado, y con ella, la medicina tradicional. Sin embargo, a lo largo de los años han ido apareciendo diferentes tipos de medicinas alternativas, con la intención de sustituir o complementar a la tradicional, las cuales también se han actualizado con el paso del tiempo.

Las medicinas alternativas son muy populares en varios países europeos, sin embargo, en España están menos extendidas. Una de ellas es la Homeopatía, basada en la utilización de productos naturales.

Fue creada en 1796, finales del siglo XVIII por el alemán Christian Friedrich Samuel Hahnemann (1755-1843), que abandonó la medicina tradicional ya que pensaba que causaba más sufrimiento que beneficios en los pacientes. Se dedicó a utilizar nuevos métodos de tratamiento, y explicó que para tratar una enfermedad deberíamos observar los síntomas, y, por lo tanto, para curar dicha enfermedad debemos administrar una sustancia que provoque síntomas similares, pero en cantidades diminutas. Hahnemann postuló que, *“a menor cantidad de una sustancia, más rápida sería la curación (menos síntomas padecería el paciente)”*¹

La terapia homeopática se apoya en un trípode de principios básicos: la ley de Similia, constante por ser una ley biológica, el remedio único y la dosis mínima².

- Ley de Semejanza o Similitud (similia similibus curantur o “lo semejante cúrese con lo semejante”): asegura que para curar una enfermedad debemos administrar una sustancia similar a la que está produciendo dicha afección, o que genere los mismos síntomas en una persona sana. El médico griego Hipócrates de Cos (460 al 370 A.C.) fue el primero en exponer esta ley con el objetivo de centrarse en la curación como algo natural. Posteriormente Samuel Hahnemann postuló en su libro *Organon* lo siguiente: *“Una afección dinámica más débil es destruida duraderamente en el organismo vivo por otra más fuerte, si la última (aunque diferente en especie) es muy semejante a la primera en sus manifestaciones”*. Según esta ley homeópata, este método de curación es lento pero seguro, ya que se administran dosis extremadamente pequeñas³. Para entender mejor esta ley podemos verlo con un ejemplo: si queremos curar a una persona que padezca de

estreñimiento, debemos darle una sustancia (diluida según la pauta homeópata) que, en una persona sana ocasione estreñimiento.

- El remedio único: se refiere a que la práctica homeópata no debería complementarse con otras prácticas, ya que hacerlo por si sola obtiene los resultados esperados, según los practicantes de esta técnica.
- Y, por último, la dosis mínima o “ley de los infinitesimales”: de acuerdo con lo que defiende Hahnemann, cuanto más diluida este la sustancia, menor será la dosis a administrar y, por lo tanto, el paciente se curará más rápido porque padecerá menos síntomas. Para hacer una dilución se toma 1 unidad de la tintura, por ejemplo 1 ml y se diluye en 99 unidades de agua, en este caso ml. De este modo se consigue una concentración 1:100, que se conoce como 1 CH (Centesimal de Hahnemann). Esta concentración obtenida es, según las “leyes” homeopáticas, demasiado débil, poco curativa, ya que se basa en el principio de la “ley de los infinitesimales”. Por eso hay que seguir diluyendo para que sea un mejor “medicamento”. Entonces se coge 1 ml de la dilución 1 CH y se mezcla con 99 ml de agua otra vez, mezclándolo enérgicamente (acción que recibe el nombre de “sucusión”) para obtener un concentrado 1:10000, conocido como 2 CH¹. Se sigue una secuencia progresiva de disoluciones, que pueden ser infinitas, hasta llegar al nivel de disolución que se crea oportuno para curar la enfermedad. Podemos alcanzar disoluciones de 30 CH, es decir, 1:10³⁰.

La medicina hipocrática se basa en la capacidad que tiene nuestro cuerpo de vencer la enfermedad, el poder curativo de la naturaleza y de la physis (palabra griega que se traduce en naturaleza). Según esta medicina alternativa, todos llevamos una energía o fuerza interior que actúa reparando tejidos dañados y dejando una sensación de bienestar en nuestro cuerpo. Es por ello, que la homeopatía se basa en la creencia de dejar que esas “fuerzas internas” actúen curando la enfermedad⁴.

Históricamente se relaciona la Homeopatía con la utilización de plantas o hierbas como “medicamentos”, pero esto no es cierto, ya que se utilizan extractos de estos que posteriormente se diluyen en agua. La ciencia que estudia las hierbas y las plantas para tratar o prevenir enfermedades no es la Homeopatía, sino la Fitoterapia¹.

La forma de preparación de los “medicamentos homeopáticos” se encuentra establecida, definida y descrita en diversas farmacopeas, formularios oficiales que reglamentan cuáles son las sustancias que cada país autoriza para su uso en los pacientes³.

Los “medicamentos homeopáticos” en España, están regulados por la Ley del Medicamento y los decretos que la acompañan, aunque no están financiados por el sistema de salud pública⁵. Se crean a partir de extractos de plantas, como la Belladona, la Pulsatilla o el Árnica; de sustancias minerales como el fósforo o el azufre; de sustancias de origen animal como la abeja o la cantárida; con mucha menor frecuencia, de algunas sustancias químicas. También se utilizan en homeopatía sustancias llamadas bioterápicas, creadas a partir de cultivos microbianos y otras sustancias de origen microbiológico¹⁰.

A partir de estas materias primas, denominadas “tintura madre”, se sigue un procedimiento específico diluyendo progresivamente y sacudiendo repetidas veces dicha disolución, a esto se le llama dinamización⁵. Al finalizar este proceso, las concentraciones iniciales de los principios activos que quedan en el producto final son extremadamente pequeñas. A esto se le aplica la premisa de la “memoria del disolvente” o “memoria del agua”.

Los defensores de esta práctica postulan que el agua “recuerda” las propiedades químicas de una sustancia que se haya disuelto en ella. Esto lo planteó por primera vez el homeópata francés Jacques Benveniste en 1988, queriendo demostrar que el agua es capaz de retener la memoria de anticuerpos y otras sustancias diluidas en ella. No obstante, esta creencia fue desacreditada por las múltiples lagunas que tenía el método de trabajo de Benveniste. Posteriormente, Rustom Roy afirmaba que con las moléculas de agua se podría construir estructuras de mayor complejidad, gracias a que el agua puede codificar en su estructura las propiedades químicas de otra sustancia previamente diluida⁶.

Estas teorías fueron, posteriormente, rebatidas por estudios que concluyeron que el agua se caracteriza por no tener memoria⁶. Las moléculas de agua forman enlaces transitorios con otras moléculas de agua creando entre sí una estructura mayor, pero ésta tiene una vida muy corta, ya que se distribuye de manera eficiente la energía a través de esos enlaces, lo que la hace efímera, es decir, sin permanencia.

Amadeo Avogadro descubrió la cantidad de moléculas que necesita una sustancia según su peso molecular, lo que conocemos comúnmente como “mol”. El número de Avogadro, redondeado, es $6,02 \times 10^{23}$. Según esta ley, que posee una gran evidencia científica, cualquier preparado con una dilución 12 CH o mayor es agua, porque ya no queda ni una

sola molécula de la sustancia que se supone que estás ingiriendo¹. Con esto se demuestra que lo que postuló Samuel Hahnemann es falso, cuanto más disuelta está una sustancia no es más beneficiosa para la salud, tampoco es correcto decir que es perjudicial, sino que no tiene ningún efecto sobre el paciente. Es aquí cuando podríamos explicar la supuesta eficacia de la homeopatía debido al efecto placebo.

EFEECTO PLACEBO: COMO SE EXPLICA LA SUPUESTA EFICACIA DE LA HOMEOPATÍA

La Real Academia Española define el placebo como “sustancia que, careciendo por sí misma de acción terapéutica, produce algún efecto favorable en el enfermo, si este la recibe convencido de que esa sustancia posee realmente tal acción”⁷

Se denomina placebo a una intervención que tiene como objetivo simular un tratamiento médico, sin tener ningún efecto específico ante una determinada condición, y sin tener ninguna relación con el tratamiento de síntomas o enfermedades⁸.

El efecto placebo es el fenómeno, (muchas veces fisiológicamente demostrable) que sucede cuando un paciente recibe una sustancia inocua como tratamiento, percibida por el paciente como eficaz y mejorando sus síntomas. Esto sucede porque las personas somos capaces de autosugestionarnos, como resultado de un estímulo psicológico, llegando a mejorar por el simple hecho de estar tomando algo que creemos que va a curarnos⁹.

El concepto de placebo dentro de la medicina comenzó a finales del siglo XVIII, cuando se confirmó que muchas sustancias se administraban con el fin de complacer al enfermo y no por sus efectos curativos ante la enfermedad. Se definió como “medicamento común” o “algo” que simulaba ser un medicamento⁸.

¿Por qué hay muchas personas que afirman que la homeopatía si les funciona? Pues esto se debe al efecto psicológico que estas causan. Si hay una persona que está totalmente convencida de que este método va a beneficiarle, el cerebro humano es capaz de crear esta afirmación y por eso los dolores pueden desaparecer, sin embargo, una enfermedad de causas físicas o fisiológicas nunca se curaría con esta técnica.

El ser humano es capaz de auto convencerse de que lo ingerido es un “medicamento” que necesita para mejorar o incluso para curarse por completo de su dolencia o enfermedad.

Ahí es cuando se demuestra que en la salud influyen factores tanto físicos como psicológicos, de ahí la importancia de tratar tanto el cuerpo como la mente, y es cuando aparece la frase del latín de 'Orandum est ut sit mens sãna in corpore sãnõ' que se traduce como 'oremos por una mente sana en un cuerpo sano' y se encuadra dentro del contexto de la filosofía griega sobre el cultivo de la mente, el cuerpo y el alma para alcanzar el equilibrio.

EVIDENCIA CIENTÍFICA SOBRE LA EFICACIA DE LA HOMEOPATÍA

Dentro de la literatura científica, la posición dominante es que la homeopatía no ha conseguido demostrar objetivamente una efectividad específica. A pesar de haber realizado una búsqueda de estudios científicos sobre la Homeopatía, no se ha conseguido encontrar nada que demuestre que esta práctica tiene efectos curativos¹⁰, o que tenga una mayor respuesta que un placebo, muchos dicen que este método se basa en magia y creencias que no tienen ningún respaldo científico, por lo que no podemos considerar que sea una terapia válida basada en la evidencia.

Muchos creyentes de esta terapia dicen que no se han hecho estudios suficientes o que los estudios están enfocados a desmentir esta práctica y por ello no son beneficiosos en cuanto a la Homeopatía se refiere¹⁰. Sin embargo, hay muchos estudios que tenían como objetivo buscar la eficacia de la Homeopatía para curar ciertas enfermedades, que no han encontrado los resultados esperados.

En la bibliografía revisada hemos localizado varias revisiones sistemáticas que comparan el efecto placebo con la homeopatía, como son:

- El estudio del autor llamado Shang, en 2005, que incluye ensayos clínicos de terapia o medidas preventivas, con resultados clínicos, diseño paralelo de intervención frente a placebo, con asignación aleatoria.
- El estudio realizado por Altunc en 2007 con ensayos clínicos controlados frente al placebo, con asignación aleatoria y a ciegas.
- Y el estudio en 2010 de Nuhn en el cual compara el placebo con remedios homeopáticos y tratamientos tradicionales.

El resultado de estas revisiones es el mismo en todos los casos: los efectos finales no son diferentes al efecto del placebo en los pacientes⁵.

Por el contrario, la posición de la comunidad homeópata es que esta práctica en el tratamiento de muchas patologías es efectiva, y que los resultados desfavorables de diversos ensayos clínicos son complejos por lo que su metodología no se adapta a la especificidad de la Homeopatía. Esta comunidad se basa en el argumento de que los productos homeopáticos no son peligrosos para el paciente y no producen efectos secundarios.

También debemos entender por qué hay muchas personas que optan por seguir esta práctica. Las razones suelen ser la ineficacia de los tratamientos convencionales, la ausencia de efectos secundarios, el valor positivo asociado a este método y su disponibilidad. Una de las causas, de que cada vez se practique más esta medicina complementaria, es que algunos países la incluyen en su sistema de sanidad e incluso la otorgan de títulos académicos como por ejemplo en México: en la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del Instituto Politécnico Nacional⁵.

En nuestro país, la ley que regula específicamente los medicamentos homeopáticos es a través del Real Decreto 2208/1994, por el que se regulan los medicamentos homeopáticos de uso humano de fabricación industrial.

En conclusión, queremos aclarar que, actualmente, la homeopatía se considera una pseudociencia, y no se ha podido demostrar científicamente que funcione mejor que un placebo, por lo que ni beneficia ni perjudica. Ya bien, lo que si perjudicaría a la vida de las personas es creer que lo mejor es sustituir un tratamiento médico por la Homeopatía, ya que se les estaría privando de recibir una sustancia estudiada científicamente y de fiabilidad demostrada para curar una enfermedad. También debemos añadir las pérdidas económicas que conlleva, al comprar unos “medicamentos” que no tienen efecto ninguno.

MARCO TEÓRICO

Como ya se abordó en apartados anteriores, la Homeopatía es una pseudociencia, ya que no posee una evidencia científica. Su supuesta eficacia obedece al efecto placebo, y, además como este método impide que se complementen otros tratamientos para curar una enfermedad, es de gran importancia que esta información se incluya dentro del programa de Educación para la Salud.

La Educación para la Salud (EpS) es una parte muy importante de la Enfermería que incluye la Promoción de la Salud (PS), ambas son herramientas básicas de nuestra profesión y un pilar fundamental en la atención de la salud. La EpS es la enseñanza, aprendizaje y/o comunicación hacia un grupo de personas con el objetivo de fomentar ciertos hábitos, actitudes y habilidades, tanto individuales como colectivas, que repercuten positivamente en la salud. También se pretende prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de la población modificando conocimientos sobre la salud. Dentro de esto se pueden utilizar varias actividades como son el autoanálisis y las estrategias comunicativas de tipo informativo, con el apoyo de medios que permiten el intercambio de ideas¹¹.

Debemos tener en cuenta que, a la hora de hacer una intervención educativa habrá ciertos factores que no podremos controlar como son las influencias de familia, amigos, medios de comunicación, así como otros factores externos. Por lo que uno de nuestros objetivos también será educar a este grupo de personas, para que adquieran y desarrollen habilidades y competencias que les den la capacidad de diferenciar y seleccionar la información que sea relevante, les aporte beneficios y no les perjudique.

La Educación en Salud se debe recibir desde la infancia, ya que los hábitos se adquieren desde que somos pequeños y es aquí cuando el ser humano es más susceptible de cambiar. Por eso es tan importante intervenir a los padres para que compartan con sus hijos buenas competencias de salud.

JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Mi interés por este tema surge de una conversación con una conocida, acerca de las terapias alternativas, comenta que acude a la Homeopatía como “tratamiento” complementario para aliviar sus dolores y que además no tiene efectos secundarios. A raíz de esta conversación hicimos una primera búsqueda de información sobre las “bases” que tiene este método, y lo extendido que está el empleo de la Homeopatía en la sociedad, y comprobamos que a lo largo de los últimos años son cada vez más las familias que lo emplean como método natural para aliviar los síntomas de los niños.

Realizamos una revisión bibliográfica utilizando las palabras clave: “intervención educativa, homeopatía, niños, educación en salud” en el PuntoQ de la Universidad de La Laguna. Encontramos estudios centrados en la falta de efectividad de la Homeopatía. Sin embargo, hay pocos estudios de intervenciones educativas dirigidas a familias para concienciar sobre los riesgos del empleo de la Homeopatía en niños, y por ello es de gran interés realizar este proyecto. Como sanitarios, sabemos que este método no es eficaz y debemos educar a las familias para prevenir posibles efectos negativos a causa de utilizar la Homeopatía como “tratamiento” para sus hijos.

OBJETIVOS

Principal: Evaluar la efectividad de una intervención educativa realizada a padres y madres de niños entre 2 y 5 años (2º ciclo de Educación Infantil) escolarizados, sobre el uso de la Homeopatía como “método curativo”.

Secundarios:

- Aumentar el nivel de conocimiento de los padres sobre los inconvenientes de la homeopatía como tratamiento.
- Conocer el porcentaje de padres que utilizan la Homeopatía para ellos mismos y para sus hijos.

METODOLOGÍA

Nos proponemos realizar una Intervención Educativa hacia un grupo de padres y madres sobre los inconvenientes de utilizar la Homeopatía como tratamiento exclusivo para sus hijos.

Para ello se programará una charla en la que expondremos argumentos, junto a otros complementos interactivos, en los que se dirá que la homeopatía no es una ciencia ya que no tiene ninguna demostración científica, y se ha comprobado que no hace más efecto que un placebo.

Diseño:

Estudio de intervención educativa (pre-post).

Población y muestra:

La intervención va dirigida a padres y madres de niños de 2 a 5 años que corresponde con el Segundo ciclo de Educación Infantil. La captación se realizará en los colegios en donde los niños están escolarizados, tanto de educación pública, como privada y concertada.

Cálculos del tamaño muestral

Con los datos extraídos del Consejo Escolar de Canarias¹² en el curso 2018-2019, último curso disponible en este documento (ver anexo 1), nos dan un valor de 49.237 niños de ambos sexos.

Para calcular nuestra muestra utilizaremos esta ecuación¹³:



Proceso de Muestreo

Tamaño de la Muestra.

- Fórmula:

$$\text{Población finita: } n = Z^2 p * q N / e^2 (N-1) + Z^2 p * q$$

- Donde:

n = tamaño de la muestra.

N= Población o universo.

Z = nivel de confianza.

p = probabilidad a favor.

q = probabilidad en contra.

e = error muestral.

En nuestro estudio los datos serían:

- N = 49.237
- Z = 1,96
- p = 0,5
- q = 1 – p = 1 – 0,5 = 0,5
- e = 0,05

Nuestro tamaño muestral sería: n = 381,2

Lo aproximamos a 382. Para compensar un 10% de pérdidas previstas aumentamos el tamaño muestral a 420. En el Municipio de San Cristóbal de La Laguna¹⁴, en total hay 46 colegios (ver anexo 2 y 3), de los cuales 26 son públicos (56,5%), y 20 privados/concertados (43,5%). De 420 niños, se seleccionarán 237 de los colegios públicos, y 183 de los colegios privados y concertados, para adecuarnos así a la distribución de colegios existentes en el municipio. Teniendo en cuenta que las aulas son de 25 niños como máximo²⁰, la intervención se realizará con los padres de niños escolarizados en 10 aulas de colegios públicos y 8 de colegios privados y concertados.

Captación de los padres y madres

Para captar a estos padres y madres, se hablará con el colegio previamente para pedir consentimiento del centro y se procederá a mandar una circular informativa. En la circular informativa se explicará de forma breve lo que se va a hacer. Por ejemplo:

Padres y madres de Educación Infantil:

Vamos a llevar a cabo un estudio sobre el Empleo de la Homeopatía en niños y para ello, solicitamos su colaboración acudiendo a una charla educativa, con el objetivo de evaluar la efectividad de un programa de intervención dirigido a padres y madres sobre el uso de la Homeopatía.

Se realizará el día ___ / ___ / ___ en _____. Si está de acuerdo en participar en este estudio, debe firmar la autorización. Previamente podrá preguntar sus dudas poniéndose en contacto a través de este correo: _____

Gracias por su tiempo, atentamente

Investigadora: _____

Autorización para participar en el estudio:

Yo, _____, acepto participar voluntariamente en el estudio "Intervención Educativa sobre el Empleo de la Homeopatía en Niños". Declaro que he leído y comprendido las condiciones de mi participación en este estudio. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y han sido respondidas.

Firmado

Intervención:

1) Cuestionario

El día de la intervención, tras una breve presentación, se pasará un cuestionario de 14 preguntas sobre el empleo de la Homeopatía y de la información que tienen sobre el tema, para conocer los conocimientos previos de cada participante. Se dará el enlace para que accedan desde sus móviles, y tendremos algunos en papel por si no tienen la posibilidad de hacerlo a través del móvil (ver anexo 4).

2) Debate previo sobre opiniones.

Antes de empezar la charla nos gustaría saber las diferentes opiniones que tienen los integrantes del grupo, creando un pequeño debate.

3) Charla.

La charla se impartirá a los padres de los niños escolarizados en cada una de las aulas incluidas en el estudio, que deseen asistir voluntariamente. Por ello, la charla se repetirá hasta completar el total de las 16 aulas incluidas en el estudio. En el anexo 5 hemos incluido la presentación que se utilizará en la charla. Los contenidos a abordar son los siguientes:

- ¿Por qué los hemos seleccionado?

Porque consideramos que es de vital importancia que los padres y madres obtengan los conocimientos adecuados.

Además, en los últimos años, la Homeopatía se ha extendido en el ámbito de la pediatría, y como sanitarios, nuestro deber es darles información fiable y contrastada para evitar que pongan en peligro a sus hijos.

- ¿Qué es la Homeopatía?

Se realizará una breve exposición de la historia de la Homeopatía y de sus bases (Ley de Similia, el remedio único y la dosis mínima), así como la forma en la que se preparan las diluciones.

- Inconvenientes del uso de la Homeopatía

Se resaltarán el hecho de que:

- Carece de evidencia científica
 - Puede ocasionar un retraso en el tratamiento
 - Podría poner en peligro al paciente ya que se le privaría del tratamiento que si está demostrado que funcione.
 - Supone un gasto económico en algo que no es eficaz.
- Testimonios reales a favor de la homeopatía¹⁵

Explicación: Estas dos personas han utilizado los “medicamentos homeopáticos” para “curar” enfermedades relacionadas con el ámbito psicológico. Probablemente el efecto obtenido se debe al efecto placebo.

- Casos reales sobre el peligro de la homeopatía¹⁶⁻¹⁹

Hemos encontrado varios casos de niños tratados con Homeopatía que ha ocasionado su muerte por sustituir un tratamiento eficaz por otro método que carece por completo de efectividad.

4) Debate posterior a la charla

En esta parte se resolverán dudas que hayan podido surgir durante la intervención, también se dará pie a que los participantes expongan algún caso personal (si ellos están de acuerdo) y poder aclarar conceptos.

Al terminar la charla se pasará el mismo cuestionario para valorar los conocimientos y actitudes sobre la Homeopatía.

EVALUACIÓN

Para evaluar este Programa de Educación para la Salud, se compararán los resultados de ambas encuestas, para analizar si el grupo seleccionado cambia sus respuestas, y con ello cambia su perspectiva de la homeopatía.

Previsiblemente habrá participantes que con una sola intervención no alcancen los objetivos, a estos padres se les citará para acudir, si lo desean, a otras actividades que se organicen con el objetivo de mejorar los conocimientos y lograr un cambio en la valoración que tienen de la homeopatía y así conseguir llegar al objetivo.

CONCLUSIÓN

Esperamos que con el desarrollo de este programa consigamos un cambio en los conocimientos y actitudes de las familias con respecto a la Homeopatía, evitando así que pongan en peligro la salud de sus hijos, acudiendo a tratamientos ineficaces que pueden retrasar el inicio de tratamientos adecuados y generar un gasto económico innecesario.

BIBLIOGRAFÍA

1. Homeopatía para bebés: por qué no funciona [Internet]. Bebesymas.com. 2021 [citado el 19 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.bebesymas.com/salud-infantil/por-que-la-homeopatia-no-funciona-con-los-ninos-ni-con-los-adultos>
2. Almunia Leyva Arturo Luis, Estrada Paneque Marcio. Homeopatía. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet]. 1997 Aug [citado el 19 de mayo de 2021]; 13 (4) : 369-371. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21251997000400009&lng=en.
3. Similia similibus curantur: lo semejante cura lo semejante - Similia | Lo confiable en Homeopatía [Internet]. Similia | Lo confiable en Homeopatía. 2021 [citado el 19 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://similia.com.mx/historia-y-fundamentos/similia-similibus-curantur-lo-semejante-cura-lo-semejante/>
4. Meneses NRÁ. Pilares fundamentales de la homeopatía I. Libros Universidad Nacional Abierta y a Distancia. 2020;84–95.
5. Segovia MJG, Villares JMM. Hablemos de... ¿Es útil la homeopatía en pediatría? An Pediatr Contin. 2012;10(4):238-41 241;
6. Novella S. La Memoria del Agua [Internet]. Escepticos.es. [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: https://www.escepticos.es/repositorio/elesceptico/articulos_pdf/ee_41/ee_41_la_memoria_del_agua.pdf
7. RAE-ASALE, RAE. placebo [Internet]. Rae.es. [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://dle.rae.es/placebo>
8. Lam Díaz RM, Hernández Ramírez P. El placebo y el efecto placebo. Rev cuba hematol inmunol hemoter. 2014;30(3):214–22.
9. Homeopatía para bebés: por qué no funciona incluso cuando “a mi hijo le funciona” (I) [Internet]. Bebesymas.com. 2021 [citado el 19 de mayo de 2021]. Disponible en:

<https://www.bebesymas.com/salud-infantil/homeopatia-para-bebes-por-que-no-funciona-incluso-cuando-a-mi-hijo-le-funciona-i>

10. ¿Qué es la homeopatía? – Departamento de Homeopatía, Universidad Maimónides [Internet]. Homeos.org. 2021 [citado el 19 de mayo de 2021]. Disponible en: <http://homeos.org/que-es-la-homeopatia/#medicamentos>
11. [Internet]. Medigraphic.com. 2021 [citado el 19 de mayo de 2021]. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medisur/msu-2017/msu171k.pdf>
12. Consejo Escolar de Canarias. Informe sobre la realidad educativa de Canarias [Internet]. 2020 [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://consejoescolardec Canarias.org/wp-content/uploads/2020/10/INFORME-CEC-REALIDAD-EDU-2020.pdf>
13. Fórmula para calcular la muestra de una población [Internet]. Normasapa.net. 2016 [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://normasapa.net/formula-muestra-poblacion/>
14. Buscador de centros educativos [Internet]. Gobiernodecanarias.org. [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: https://www.gobiernodecanarias.org/educacion/web/centros/centros_educativos/buscador-centros-openlayers/index.html
15. Testimonios sobre homeopatía – La homeopatía utiliza los medicamentos homeopáticos para curar de forma natural y no agresiva. Página elaborada por la Dra. C. Calleja [Internet]. Homeopatia.net. 2016 [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: <http://www.homeopatia.net/testimonios-sobre-homeopatia/>
16. La homeopatía mata - Farmaciencia [Internet]. Farmaciencia.org. 2017 [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: <http://farmaciencia.org/la-homeopatia-mata>
17. Armando. Muere un niño de 7 años de una otitis al tratar de curarla con homeopatía [Internet]. Bebesymas.com. Bebés y más; 2017 [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.bebesymas.com/salud-infantil/muere-un-nino-de-7-anos-de-una-otitis-al-tratar-de-curarla-con-homeopatia>

18. Armando. Acusan de homicidio a unos padres cuyo hijo muere tratado sólo con homeopatía [Internet]. Bebesymas.com. Bebés y más; 2011 [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.bebesymas.com/noticias/acusan-de-homicidio-a-unos-padres-cuyo-hijo-muere-tratado-solo-con-homeopatia>
19. Oms J, Valerio M. La muerte del niño de Gerona apunta a la medicina alternativa [Internet]. Elmundo.es. 2016 [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.elmundo.es/sociedad/2016/01/09/5690101022601dfc088b459d.html>
20. BOE-A-2010- de 12 de M. Real Decreto 132/2010, de 12 de febrero, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que impartan las enseñanzas del segundo ciclo de la educación infantil, la educación primaria y la educación secundaria [Internet]. Boe.es. [citado el 31 de mayo de 2021]. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/pdf/2010/BOE-A-2010-4132-consolidado.pdf>

Otra bibliografía consultada

- Perea Pérez B, Alfonso Galán MT. El ejercicio médico de la homeopatía en España a finales del siglo XX: (análisis médico-legal). Universidad Complutense de Madrid, Servicio de Publicaciones; 2000.
- García AS, Lucio NE, Guerricaboitia JJS, Puente SC, Sierra ER. Conocimiento, experimentación y uso habitual de las terapias complementarias en función del nivel de estudios en la ciudad de Burgos. Metas de enfermería. 2019;22(4):10–8.
- Pruebas científicas | ¿Qué es la homeopatía? [Internet]. Queeslahomeopatia.com. 2021 [citado el 19 de mayo de 2021]. Disponible en: <http://queeslahomeopatia.com/pruebas-cientificas/>
- La homeopatía no es un juego de niños [Internet]. El HuffPost. 2021 [citado el 19 de mayo de 2021]. Disponible en: https://www.huffingtonpost.es/2017/06/01/los-riesgos-de-la-homeopatia-para-los-ninos_a_22121944/
- realidades. H, padres a. HOMEOPATÍA: creencias y realidades. – Neuropediatría y TDAH [Internet]. Neuropediatriaytdah.com. 2021 [citado el 19 de mayo de 2021].

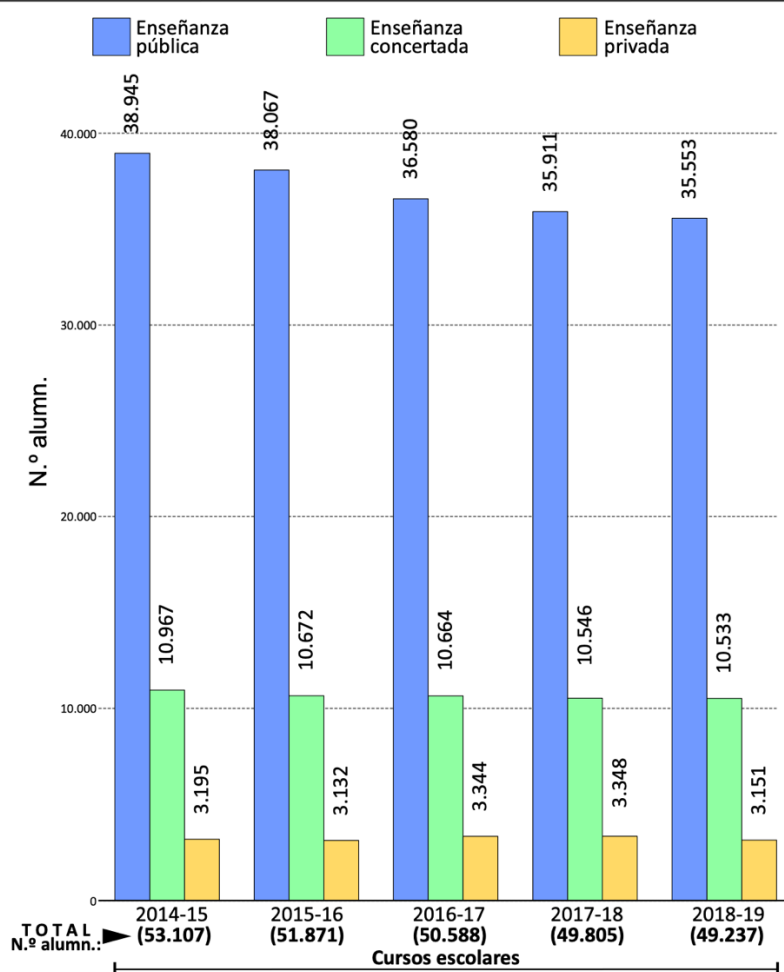
Disponible en: <https://www.neuropediatrytdah.com/homeopatia-creencias-y-realidades/>

- La OMS desaconseja el uso de la homeopatía para el tratamiento del sida o la malaria [Internet]. EL PAÍS. 2021 [citado el 19 de mayo de 2021]. Disponible en: https://elpais.com/sociedad/2009/08/20/actualidad/1250719212_850215.html
- Martinez Nova A, Gijon-Nogueron G. La evidencia científica: método de evaluación de resultados clínicos, el camino para la podología. Revista Española de Podología. 2017;28(1):58-60.
- Jovell AJ, Navarro-Rubio y. MD. Evaluación de la evidencia científica [Internet]. Imib.es. 1995 [citado el 20 de mayo de 2021]. Disponible en: [http://www.atencionprimaria.imib.es/docmanager/Evaluacion de la evidencia científica.pdf](http://www.atencionprimaria.imib.es/docmanager/Evaluacion%20de%20la%20evidencia%20cientifica.pdf)
- Salamanca AB. El aeiuo de la investigación en enfermería. Fuden; 2019.

ANEXOS

Anexo 1: Distribución del alumnado de Educación Infantil (Segundo Ciclo) dividido en enseñanza pública, concertada y privada, en Canarias. Cursos escolares desde 2014-2015 a 2018-2019¹².

Alumnado (n.º y %) matriculado en Educación Infantil (2º ciclo). Canarias. Ambos sexos. Cursos escolares 2014-15 a 2018-19



Anexo 2: Listado de Centros del municipio de San Cristóbal de La Laguna hecho por el Gobierno de Canarias, Consejería de Educación¹⁴.

Código	Denominación	Dirección	Municipio	Teléfono/s	Correo electrónico
38008705	CEIP AGUERE	C/ HENRY DUNNANT. P. ANCHIETA	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-254919	38008705@gobiernodecanarias.org
38002156	CEIP ALONSO NAVA Y GRIMÓN	C/ DOMINGO GONZÁLEZ PÉREZ, 9	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-250201	38002156@gobiernodecanarias.org
38002193	CEIP ÁNGELES BERMEJO	C/ EL COLEGIO, 31	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-647715 y 922-646603	38002193@gobiernodecanarias.org
38009783	CEIP AYATIMAS	C/ CALVARIO, 46	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-543401	38009783@gobiernodecanarias.org
38009539	CEIP CAMINO DE LA VILLA	C/ AIRAM, 2	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-256106	38009539@gobiernodecanarias.org
38009771	CEIP CAMINO LARGO	AVDA. REPÚBLICA ARGENTINA, 1	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-257003 y 922-315508	38009771@gobiernodecanarias.org
38009931	CEIP CARDONAL I	AVDA. VALLEHERMOSO, S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-614505	38009931@gobiernodecanarias.org
38008596	CEIP CLORINDA SALAZAR	AVDA. LAS PALMERAS, S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-648251 y 922-652354	38008596@gobiernodecanarias.org
38002387	CEIP EL ORTIGAL	C/ ALFREDO HDEZ., S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-637458	38002387@gobiernodecanarias.org
38008331	CEIP FERNANDO III EL SANTO	C/ MARÍA ROSA ALONSO, S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-649953	38008331@gobiernodecanarias.org
38009461	CEIP LAS CARBONERAS	LAS CARBONERAS	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-690019	38009461@gobiernodecanarias.org
38008471	CEIP LAS CHUMBERAS	C/ FERNANDO DÍAZ CUTILLAS	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-311006	38008471@gobiernodecanarias.org
38008109	CEIP LAS MANTECAS	CAMINO LAS MANTECAS, S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-649854	38008109@gobiernodecanarias.org
38002341	CEIP LAS MERCEDES	C/ VISTALMÓN, 14	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-254218	38002341@gobiernodecanarias.org
38002478	CEIP LA VERDELLADA	C/ EMILIO GUTIÉRREZ SALAZAR, S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-250017	38002478@gobiernodecanarias.org
38003112	CEIP LOPE DE GUERRA	CTRA. GENERAL, 71	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-540099	38003112@gobiernodecanarias.org
38010751	CEIP LOS ANDENES DE TACO	AVDA. SAN MARTÍN DE PORRES, 2	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-621768	38010751@gobiernodecanarias.org
38008699	CEIP MONTAÑA PACHO	C/ SANTA ELENA CHIMISAY, S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-310304	38008699@gobiernodecanarias.org
38009761	CEIP NARCISO BRITO	C/ ANATAEL CABRERA. BARRIO OBISPADO	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-651656	38009761@gobiernodecanarias.org
38002508	CEIP PRÁCTICAS ANEJA E.U.P.	C/ HERACLIO SÁNCHEZ, 37	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-258032	38002508@gobiernodecanarias.org
38008547	CEIP PRINCESA TEJINA	AVDA. DE MILÁN, 56	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-540192 y 630-158265	38008547@gobiernodecanarias.org
38002417	CEIP PUNTA DEL HIDALGO	CTRA. GRAL. PUNTA DEL HIDALGO, 106	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-156454 y 609-102724	38002417@gobiernodecanarias.org
38003045	CEIP SAN BARTOLOMÉ	C/ HURONCILLO, 15	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-540515 y 922-543501	38003045@gobiernodecanarias.org
38002481	CEIP SAN BENITO	C/ SABINO BERTHELOT, S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-250080 y 606-688531	38002481@gobiernodecanarias.org
38002880	CEIP SAN LUIS GONZAGA	CAMINO VIEJO DE CANDELARIA, 3	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-621903	38002880@gobiernodecanarias.org
38008626	CEIP SAN MATÍAS	C/ SAN ELIAS, S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-615255 y 657-728866	38008626@gobiernodecanarias.org
38002326	CEIP SANTA ROSA DE LIMA	CAMINO SANTA ROSA, S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-636203	38002326@gobiernodecanarias.org
38002651	CPEE ACAMÁN	CTRA. DE GENETO, 73	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-255040 y 922-255041	drufino.acaman@hospitalarias.es
38015679	CPEE LA ESCUELITA DE ILUSIONES	C/ SAN FRANCISCO DE PAULA, 113	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	822-103235 y 638-577257	quimevaldes@gmail.com
38009096	CPEIPS ACAYMO-LA CANDELARIA	C/ SAN CASIANO, 10	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-610694	colegioacaymo@telefonica.net
38011455	CPEIPS CISNEROS ALTER	CAMINO BENTEJUI, 11. LA PITERITA.	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-661688	cisnerosalter@cisnerosalter.com
38002466	CPEIPS DECROLY	CAMINO VERDE, 125	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-252309	colegiodecroly@colegiodecroly.es
38010189	CPEIPS ECHEYDE II	CALLE LOS ÁNGELES, N.º 4. GENETO. SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-250064 y 922-254048	secretariae2@colegioecheyde.com
38002958	CPEIPS ISABEL LA CATÓLICA-SAN ANTONIO	C/ GENERAL GUTIÉRREZ, 2 - 4	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-620856	isabelcatolicasantonio@yahoo.es
38002594	CPEIPS LA SALLE LA LAGUNA	AVDA.LA SALLE, 7-LA VERDELLADA	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-261611	lasallelaguna@lasalle.es
38002715	CPEIPS LUTHER KING	CAMINO LAS GAVIAS, 98	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-257141 y 922-250443	academicaski@lutherking.com

Código	Denominación	Dirección	Municipio	Teléfono/s	Correo electrónico
38002983	CPEIPS MAINLOP	AVDA. VALLEHERMOSO, S/N	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-612168	colegiomainlop@gmail.com
38002739	CPEIPS MAYEX	C/ SANTIAGO CUADRADO, 14	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-258981	mayex@colegiomayex.com
38002648	CPEIPS NUESTRA SEÑORA DEL BUEN CONSEJO	AVDA. SAN DIEGO, 26	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-259636 y 922-315667	colegio@buconsejolaaguna.com
38002211	CPEIPS NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	BAJADA CUESTA DE PIEDRA, 13	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-644714	n.s.rosario@telefonica.net
38002612	CPEIPS NURYANA	CAMINO SAN FRANCISCO DE PAULA, 72	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-257482 y 922-630313	nuryana@nuryana.com
38002284	CPEIPS PUREZA DE MARÍA	C/ BUITRAGO, 13	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-642954	pmariall@planalfa.es
38002296	CPEIPS RAMIRO DE MAEZTU	AVDA. LOS MENCEYES, 307	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-644655	secretaria@colegioramirodeaeztu.com
38003008	CPEIPS SAN JERÓNIMO	C/ FRANCISCO PIZARRO, 9	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-613806	colegio@colegiosanjeronimo.e.telefonica.net
38005662	CPEIPS SAN JUAN BOSCO	C/ MARÍA AUXILIADORA, 14	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-646012 y 922-646098	direcciontitular.lacuesta@salesianos.edu
38002272	CPEIPS SAN PABLO	C/ BREÑA BAJA, 21	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-646355 y 686-255012	sanpabloterife@gmail.com
38002867	CPEIPS SANTA ROSA DE LIMA	CTRA. GENERAL SAN MIGUEL DE GENETO, 43	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA	922-251444 y 922-632872	srifmall@planalfa.es

Anexo 3: tabla en la que se clasifican los colegios en dos categorías: colegios públicos y colegios privados/concertados.

COLEGIOS PÚBLICOS	COLEGIOS PRIVADOS/CONCERTADOS
CEIP Agüere	CPEE Acamán
CEIP Alonso Nava y Grimón	CPEE La Escuelita de Ilusiones
CEIP Ángeles Bermejo	CPEIPS Acaymo – La Candelaria
CEIP Ayatimas	CPEIPS Cisneros Alter
CEIP Camino de la Villa	CPEIPS Decroly
CEIP Camino Largo	CPEIPS Echeide II
CEIP Cardonal I	CPEIPS Isabel La Católica – San Antonio
CEIP Clorinda Salazar	CPEIPS La Salle La Laguna
CEIP El Ortigal	CPEIPS Luther King
CEIP Fernando III El Santo	CPEIPS Mainlop
CEIP Las Carboneras	CPEIPS Mayex
CEIP Las Chumberas	CPEIPS Nuestra Señora del Buen Consejo
CEIP Las Mantecas	CPEIPS Nuestra Señora del Rosario
CEIP Las Mercedes	CPEIPS Nuryana
CEIP La Verdellada	CPEIPS Pureza de María
CEIP Lope de Guerra	CPEIPS Ramiro de Maeztu
CEIP Los Andenes de Taco	CPEIPS San Jerónimo
CEIP Montaña Pacho	CPEIPS San Juan Bosco
CEIP Narciso Brito	CPEIPS San Pablo
CEIP Prácticas Aneja E.U.P	CPEIPS Santa Rosa de Lima
CEIP Princesa Tejina	
CEIP Punta del Hidalgo	
CEIP San Bartolomé	
CEIP San Benito	
CEIP San Luis Gonzaga	
CEIP Santa Rosa de Lima	

Anexo 4: Cuestionario para los padres y madres a intervenir sobre el uso de la Homeopatía.

Empleo de la Homeopatía

Buenas tardes, estamos realizando un estudio sobre la eficacia de una Intervención Educativa sobre el uso de la Homeopatía. Antes de empezar les pedimos que respondan este pequeño cuestionario sobre la Homeopatía. ¡Muchas gracias!

***Obligatorio**

Sexo *

Mujer

Hombre

Otro

Edad *

Tu respuesta _____

Siguiente

Preguntas

A continuación deberás responder a las preguntas con una escala del 1 al 5.

- 1: No
- 2: Creo que no
- 3: No sabe, no contesta
- 4: Creo que sí
- 5: Sí

¿Sabes lo que es la Homeopatía? *

	1	2	3	4	5	
No	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sí

¿Crees que la homeopatía es eficaz como tratamiento de algunas enfermedades? *

	1	2	3	4	5	
No	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sí

¿Crees que su eficacia está demostrada por estudios científicos? *

	1	2	3	4	5	
No	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sí

¿Confiarías en un sanitario que recete exclusivamente homeopatía? *

	1	2	3	4	5	
No	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sí

¿Crees que la homeopatía funciona mejor que un tratamiento médico convencional? *

	1	2	3	4	5	
No	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sí

¿Conoces el proceso de fabricación de los medicamentos homeopáticos? *

	1	2	3	4	5	
No	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sí

¿Sabes lo que es el efecto placebo? *

	1	2	3	4	5	
No	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sí

¿Estás de acuerdo con esta afirmación? Si no veo resultados a corto plazo con un tratamiento médico, optaría por acudir a un homeópata en vez de probar otro tipo de tratamiento convencional. *

	1	2	3	4	5	
No	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sí

[Atrás](#)

[Siguiete](#)

Preguntas

A continuación responderá a unas preguntas sobre el uso que le da usted a la Homeopatía en su vida

¿Usted toma Homeopatía? *

- Sí
- No

Si la respuesta es sí, ¿con qué frecuencia la toma?

- Todos los días
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Más de 5 veces al año
- Menos de 5 veces al año

¿Le ha dado Homeopatía a su hijo? *

- Sí
- No

Si la respuesta es sí, ¿con qué frecuencia?

- Todos los días
- Una vez a la semana
- Una vez al mes
- Más de 5 veces al año
- Menos de 5 veces al año

Si la respuesta es no, ¿le darías Homeopatía a su hijo?

- Sí
- No
- Tal vez

Por último, si ha utilizado la Homeopatía, ¿para qué tipo de enfermedades?

- Enfermedades comunes: resfriado, dolores musculares, náuseas, vómitos, diarrea...
- Enfermedades crónicas: asma, diabetes, artrosis, demencia...
- Otro: _____

[Atrás](#)

[Siguiente](#)



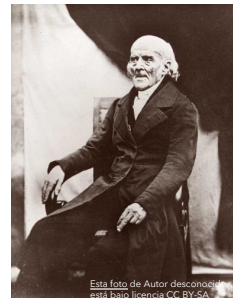
¿Qué es la Homeopatía?

Creada en 1796 por Christian Friedrich Samuel Hahnemann.

Trípode de principios básicos:

- Ley de Semejanza o Similitud.
- El remedio único.
- La dosis mínima o Ley de los Infinitesimales.

Fitoterapia



Medicamentos homeopáticos

- Ley del Medicamento. Real Decreto 2208/1994.
- Extractos de plantas, sustancias minerales, sustancias de origen animal, etc.
- Estas sustancias se disuelven en un proceso llamado "Dinamización"



¿Cómo se prepara un medicamento homeopático?

- *"A menor cantidad de una sustancia, más rápida sería la curación (menos síntomas padecería el paciente)"*
- 1 unidad de la sustancia se disuelve en 99 unidades de agua = disolución 1:100
- 1CH = Centesimal de Hahnemann
- 2CH, 3CH, 10CH, 20CH, etc...
- "Memoria del disolvente" o "memoria del agua"

Inconvenientes

No hay evidencia científica

- Número de Avogadro: una solución de 12 CH o mayor es agua.
- Estudios de las moléculas del agua
- Ningún estudio científico ha conseguido demostrar que el efecto de la homeopatía supera en resultados al efecto placebo.

Retraso en el tratamiento

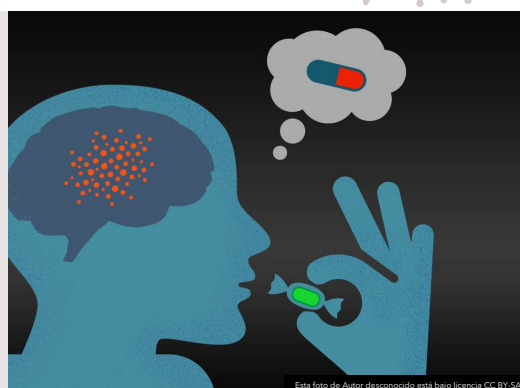
Peligro para la vida del paciente

Pérdidas económicas

¿Por qué hay personas que creen que funciona?

• Efecto placebo:

- RAE: "sustancia que, careciendo por sí misma de acción terapéutica, produce algún efecto favorable en el enfermo, si este la recibe convencido de que esa sustancia posee realmente tal acción"
- Efecto psicológico



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-SA

Testimonios reales

- **Stacey Dooley:**

- “Tengo un trabajo que implica realizar una gran cantidad de vuelos de larga distancia, pero tenía miedo a volar, hasta que descubrí por primera vez la homeopatía cuando un amigo me sugirió tratar de superar mi fobia y no he mirado atrás desde entonces, realmente me ha funcionado”. Se dejó pintar sobre su cuerpo Gelsemium, es un remedio fantástico que ayuda a aliviar la ansiedad o el nerviosismo de anticipación, y también es un buen remedio para la gripe.

Testimonios reales

- **Alice Barlow :**

- “Soy relativamente nueva en el mundo de la homeopatía, pero ya he visto resultados notables. Como actriz y cantante sufro de pánico escénico y he encontrado remedios homeopáticos que realmente ayudan a calmar mis nervios. Es tan importante que las personas asuman una opción cuando se trata de su bienestar... y me complace haber descubierto una forma natural de mantenerme saludable. La Digitalis, pintada en mi pierna es bien conocida para el tratamiento de irregularidades cardíacas, entre otras cosas”.

CASOS REALES SOBRE EL PELIGRO DE LA HOMEOPATÍA

- “Muere un niño al que le trataron la otitis con homeopatía y no con antibióticos”
- “Acusan de homicidio a unos padres cuyo hijo muere tratado sólo con homeopatía”
- “La muerte del niño de Gerona apunta a la medicina alternativa”
- “Imputan de homicidio a los padres de un niño que murió tras ser tratado sólo con Homeopatía”

GRACIAS