



Fecha de edición: Marzo 2023

DOI : <https://doi.org/10.25145/b.2023.02>

Con la colaboración de: *Eduardo Jonay Díaz Rodríguez*

ÍNDICE

Índice	3
Introducción	7
Proyectos ejecutados	11
1. Datos de identificación de la primera edición del proyecto	11
2. Datos de identificación de la segunda edición del proyecto	13
3. Datos de identificación de la tercera edición del proyecto	15
4. Datos de identificación de la cuarta edición del proyecto	17
Resumen de datos globales	19
Resúmenes de los trabajos realizados	24
Análisis y propuesta de un plan de marketing digital. El caso de estudio de una entidad sin fin de lucro	25
Análisis económico, financiero y social de una entidad no lucrativa: el caso de estudio de ACUFADE	27
Convivencia entre estudiantes universitarios y mayores. El caso de estudio de la Universidad de La Laguna	28
Un análisis empírico sobre la transparencia informativa en materia de responsabilidad social corporativa	29
Sistema de depuración idóneo para la Comarca Isla Baja	30
Banca armada: estudio de la financiación de la banca española a la industria armamentística en 2011-2018	31
Análisis y propuesta de programación de una unidad de trabajo: “estimulación, mantenimiento y rehabilitación de las capacidades cognitivas”	32
La calidad de vida de las personas usuarias de la Fundación Tutelar Canaria Sonsoles Soriano Buignon	33
Un impulso hacia el envejecimiento activo y la mejora de calidad de vida en personas con discapacidad intelectual	34
La curatela en el anteproyecto de ley de reforma del código civil	35
La calidad de vida de la Fundación Tutelar Sonsoles Soriano Bugnion	36
Profesorado y colectivo LGBTI	37
Valoración del Grupo Tagoror por parte de los menores / jóvenes del programa de atención terapéutica específica del CIEM Valle Tabares	38
El cooperativismo y las crisis de las cooperativas. El caso de la cooperativa de Benijos (La Orotava, Tenerife).	39

Hábitos alimentarios y preferencias de los comensales en la Universidad de La Laguna. Una primera aproximación	40
Estudio de caso sobre los centros integrales de infancia y familia de Aldeas Infantiles de Tenerife	41
El trabajo social sanitario en materia de intersexualidad	42
Responsabilidad de los administradores sociales en materia de responsabilidad social corporativa	43
Análisis de comercio justo de una entidad no lucrativa: el caso de estudio de OAN internacional y su proyecto NIKARIT	44
Propuesta de indicador de bienestar para las Islas Canarias	45
Evaluación de la responsabilidad social corporativa en entidades sin ánimo de lucro	46
Cohousing: un estudio de su implantación en Canarias	47
La huella de carbono en el plátano de Canarias: propuesta de curso	48
Cityoncontact: aplicación web para la comunicación ciudadana	49
La actual situación del menor extranjero no acompañado en España. Procedimientos a los que son sometidos y la dificultad de acceder al proceso judicial.	50
El principio de proporcionalidad en el proceso penal: alguna reflexión al ámbito de actuación de las fuerzas y cuerpos de seguridad del estado	51
Campaña de comunicación online sobre la infradenuncia de los delitos de odio hacia el colectivo LGBTI para la asociación Algarabía	52
Estudio piloto sobre la eficacia de un programa on-line dirigido a progenitores que han roto su relación	53
Contratación pública sostenible y posibilidades de aplicación del nudging en comedores escolares	54
COVID-19 y la educación del alumnado con discapacidad auditiva en Canarias	55
El trabajo con las familias de origen para la reunificación familiar: la voz de los profesionales	56
El préstamo responsable y la obligación de evaluar la solvencia del deudor	57
Prácticas agresivas frente a consumidores o usuarios	58
Plan de comunicación para el colectivo de personas migrantes del campamento de Las Raíces	59
Análisis del sistema de gestión de calidad de una entidad no lucrativa: ÁMATE	60
Un estudio sobre la asequibilidad económica de dietas alimentarias saludables para el ser humano y medioambiente	61
La precariedad laboral de las camareras de piso: una realidad	62

Una propuesta de plan de sostenibilidad medioambiental para COPLACA	63
Finanzas sostenibles en la banca española: progreso, actualidad y comparación internacional con la banca de referencia a nivel mundial.	64
Un estudio del coste del servicio de los comedores en los centros educativos de Canarias	65
Propuesta de campaña de financiación para el C.D. Laguna	66
Matrimonio y uniones de hecho de las personas con discapacidad	67
La capacidad de testar de las personas con discapacidad	68
El impacto de la pandemia del COVID-19 en el transporte público regular de pasajeros por carretera de Tenerife	69
Proyecto informa de prácticas externas	70
Discapacidad auditiva y COVID-19 en la educación de Canarias	71
Evaluación preliminar del grado de depuración de aguas residuales domésticas mediante un sistema anaerobio fototrófico	72
Evaluación de la eficacia de las etapas de pretratamiento en la depuración de aguas residuales domésticas y en la retención de microplásticos	73
Estudio del grado de depuración logrado por la combinación de biorreactor de membranas y electrodiálisis reversible, con especial énfasis en microplásticos	74
Calidad integrada en el Centro Ocupacional PROMINSUR	75
¿Podría existir un techo de cristal en las universidades españolas? Estudio concreto de la Universidad de La Laguna	76
Comercio de armas: una perspectiva ética y económica	77
La suspensión de desahucios y lanzamientos prevista en el Real Decreto-Ley 11/2020, de 31 de marzo y su aplicación en un supuesto de especial vulnerabilidad	78
La nueva regulación de la curatela	79
La igualdad de género en el sector financiero: el caso de fiare banca ética	80
Análisis de la situación de la mujer en el sector platanero canario	81
Proyecto de acogida temporal y de formación con migrantes extutelados	82
Migraciones y contratación en origen. Un proyecto de cooperación	83
El impacto de la Ley 8/2021 en el derecho sucesorio, con especial referencia al juicio notarial	84
Estudio de soluciones para la limpieza de las plantaciones de plátanos afectadas por la ceniza volcánica en la isla de La Palma	85
Análisis interno de las áreas y sistemas de trabajo de la asociación de la empresa familiar de canarias (EFCA) y propuestas de mejora	86

Análisis de la terminología sobre la discapacidad en medios de comunicación canarios	87
Diseño de una instalación fotovoltaica para Senegal	88
Adoptime: aplicación web de adopción de animales	89
Estudio de situación del cultivo de la papa en la isla de Tenerife	90
El desconocimiento, auténtico factor invalidante en el trabajo	91
Evolución de la igualdad de género en el personal de administración de servicios de la ULL. Una comparación de los diagnósticos de igualdad	92
La regulación de la discapacidad tras la reforma operada por la Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica	93
La participación estudiantil en un centro de educación secundaria de Canarias	94
El municipio de Barlovento (La Palma): ¿Un ejemplo de la “España vaciada” en Canarias?	95
ANEXOS	97
1. Relación completa de profesorado que participó en los proyectos	97
2. Relación completa de entidades incluidas en el catálogo	99

INTRODUCCIÓN

El aprendizaje-servicio (ApS) es un método para unir el aprendizaje con el compromiso social. Es aprender haciendo un servicio a la comunidad. En palabras del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei:

“El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado donde los participantes aprenden al trabajar en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo”.

El ApS es, por tanto, una valiosa herramienta de formación integral del alumnado, que mejora sus aprendizajes y favorece la transformación social, respondiendo así

al objetivo último de la educación y a los retos planteados en la Agenda 2030: *formar a una ciudadanía competente y capaz de transformar las sociedades.*

Figura 1 *Procesos implicados en el ApS*



Fuente: Universidad de la Laguna, 2021

El objetivo de esta memoria es recopilar los resultados principales de los proyectos de innovación educativa desarrollados usando la metodología ApS en los trabajos de fin de grado (TFG) y de fin de máster (TFM) en la Universidad de La Laguna. El ApS tiene una clara orientación a la transferencia de conocimiento hacia la sociedad. Esto ha dado como resultado un enfoque en el que los agentes sociales y las instituciones se

convierten en interlocutores protagonistas de la formulación de los objetivos de los TFGs y TFM y de su desarrollo.

En esta iniciativa se llevaron a cabo cuatro ediciones consecutivas, se inició en el curso 2018-2019 y finalizó el curso 2021-2022. Durante este tiempo se fue progresando en las bases para la aplicación de esta metodología a los trabajos de fin de carrera. Sus objetivos se han dirigido a consolidar y extender la utilización de este enfoque, así como los aspectos metodológicos asociados al mismo. Los proyectos se apoyan en tres pilares: (a) La multidisciplinariedad, como elemento necesario para la resolución de problemas que pertenecen a una realidad poliédrica; (b) El uso de la metodología ApS en la que el alumnado desarrolla su aprendizaje a través de la aplicación de las herramientas y conocimientos a la

resolución de problemas concretos en beneficio de la comunidad; y, (c) La aplicación metodológica que se realiza en las asignaturas de TFG y TFM, dado que el alumnado ha acumulado los conocimientos necesarios a través de todas las materias cursadas en su titulación.

Figura 2. Procesos implicados en el ApS



Fuente: Universidad de la Laguna, 2021

Los proyectos responden a una secuencia metodológica similar. En la primera edición se contactó directamente con algunas entidades sociales conocidas y se les ofreció la posibilidad de participar en el proyecto de innovación, con las que aceptaron se inició la construcción de un catálogo al que se fueron añadiendo otras en el transcurso de la iniciativa (ver anexo 2). En las siguientes ediciones, el profesorado participante en el proyecto difundió la oferta de posibles colaboraciones entre el alumnado de manera que pudieran optar por realizar su TFG o TFM con la modalidad de ApS en una de las entidades sociales disponibles. Para concluir cada edición con el objetivo de dar a conocer los resultados de los trabajos realizados se celebró un encuentro en el que participaron las entidades, el alumnado y el profesorado.

Las personas que han propuesto este proyecto en su experiencia en la tutorización de TFGs y TFM, han considerado que, más allá de que se valore o no como una debilidad su ausencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la transferencia hacia la sociedad del conocimiento generado en los TFGs y TFM es una oportunidad para proporcionar una formación más completa al estudiantado y para estrechar los vínculos entre la universidad y la sociedad.

Entre las numerosas iniciativas de TFGs y TFM's que otorgan un papel esencial a la interacción con agentes externos, con o sin la metodología del ApS, en pro de prestar un servicio a la comunidad, se podría decir que la novedad de estos proyectos, posiblemente, radique en la combinación de multidisciplinariedad y transferencia.

Asimismo, las evaluaciones realizadas han mostrado un alto grado de satisfacción para todas las partes implicadas: estudiantes, entidades y docentes. En general, los resultados indican progresos positivos en todos los indicadores considerados.

El documento se estructura en tres partes. En la primera se incluyen los datos de referencia de los cuatro proyectos desarrollados, a continuación, se encuentran los datos globales que ofrecen una visión agregada de los indicadores considerados y, por último, se presenta una recopilación de los resúmenes de los trabajos realizados a lo largo de las cuatro ediciones que permiten ilustrar la diversidad de áreas en las que se ha colaborado en la búsqueda de respuestas a las necesidades identificadas por las entidades colaboradoras.

Esperamos que este documento sirva de memoria de lo realizado y de inspiración para continuar desplegando el ApS en la enseñanza universitaria. Asimismo, queremos dejar constancia de nuestro sincero agradecimiento al alumnado que se animó a seguir este camino de aprendizaje, a las entidades sociales que confiaron en la iniciativa y al profesorado que asumió el reto de acompañar los trabajos innovando en su metodología de enseñanza. Un triángulo virtuoso que ha hecho posible un proceso de enriquecimiento mutuo que entendemos como nuestro resultado más valioso.



 **Universidad**
de La Laguna

PROYECTOS EJECUTADOS

A continuación, se incluyen los datos de identificación de las cuatro ediciones del proyecto. Es necesario advertir que solo se incluye la información relativa a los trabajos efectivamente realizados. El profesorado participante en todas las propuestas iniciales de proyectos se incluye en el [anexo 1](#). Asimismo, hay que significar que el catálogo de entidades colaboradoras superó la treintena ([ver anexo 2](#)).

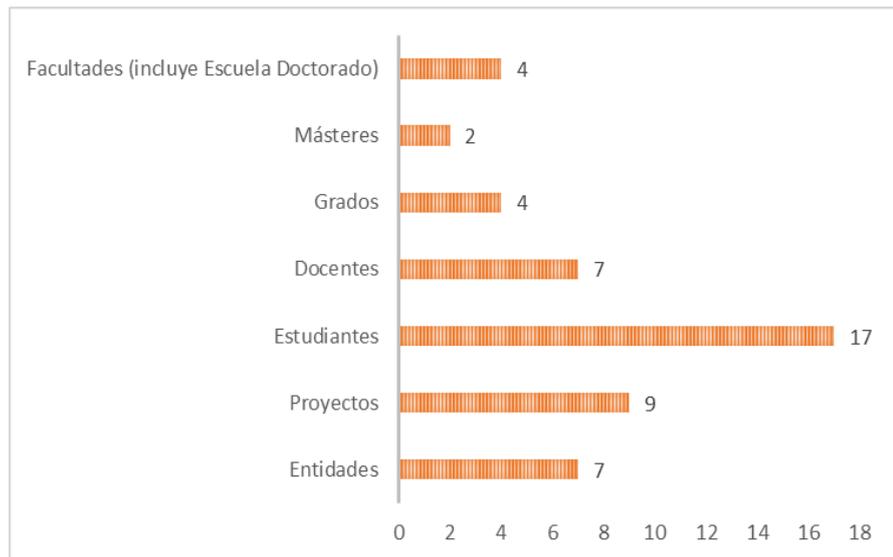
1. Datos de identificación de la primera edición del proyecto

Título proyecto	Estrategia educativa basada en aprendizaje-servicio aplicada a Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster
Curso	2018-2019
Dirección	Francisco José Ledesma Rodríguez
Codirección	Celsa María Cáceres Rodríguez
Profesorado participante TFG y TFM	Celsa María Cáceres Rodríguez Felipe Manuel Rosa González Francisco José Ledesma Rodríguez Guacimara Rodríguez Suárez Juan José Díaz Hernández Judith Mendoza Aguilar Rosa María Lorenzo Alegría
Titulaciones	Titulaciones de grado que participaron: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Derecho, Grado en Relaciones Laborales, Grado en Trabajo Social y, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Interuniversitario) Titulaciones de máster que participaron: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, y Máster Universitario en Desarrollo Regional
Centros	Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Facultad de Educación, Facultad de Economía, Empresa y Turismo.

Entidades

ACUFADE
AECA (Asociación Española de Contabilidad y Administración)
AMATE
Centro Integrado de Formación Profesional "Los Gladiolos"
Fundación Tutelar Sonsoles Soriano
Plataforma Los Silos - Isla Baja
Proyecto Banca Armada - Centro de Estudios por la Paz JM Delàs,
Setem, RETS, Justicia i Pau y el Observatorio de la Deuda en la
Globalización (ODG)
Servicios sociales del Ayuntamiento de La Laguna

Resultados principales



Propuesta de indicador de bienestar para el caso de Canarias

1. **Objetivo:** Propuesta de indicador → Instituto Canario de Estadística (ISTAC).
2. **Metodología.**
 - media ponderada: $GDPH = (1-H) + H(G-A)$.
 - promedio basado en la escala Centril.
 - análisis desagregado.
3. **Conclusiones.**
 - limitaciones del PIB.
 - propuesta al ISTAC (ECOSOC)
4. **¿Qué hemos aprendido?**



2. Datos de identificación de la segunda edición del proyecto

Título proyecto	Estrategia educativa basada en aprendizaje-servicio aplicada a Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster
Curso	2019-2020
Dirección	Francisco José Ledesma Rodríguez
Codirección	Celsa María Cáceres Rodríguez
Profesorado participante TFG y TFM	Celsa María Cáceres Rodríguez Christian Robert Rosales Sánchez Esperanza María Ceballos Vacas Felipe Manuel Rosa González Francisco Javier Amador Morena Francisco José Ledesma Rodríguez Guacimara Rodríguez Suárez Irene Navarro Frías María Elena Sánchez Jordán Marta García Ruiz Rosa María Lorenzo Alegría Vicente J. Blanco Pérez Víctor Onésimo Martín Martín
Titulaciones	Titulaciones de grado que participaron: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Periodismo, Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, Grado en Derecho, Grado en Relaciones Laborales, Grado en Trabajo Social, Grado en Ingeniería Informática, Grado en Contabilidad y Finanzas, Grado en Pedagogía Titulaciones de máster que participaron: Máster Universitario en Innovación Comunicativa en las Organizaciones, Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Interuniversitario), Máster Universitario en Desarrollo Regional, Máster Universitario en Ingeniería Informática, Máster Universitario en Abogacía, Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y No Formal
Centros y facultades ULL	Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Facultad de Humanidades, Facultad de Derecho, Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado, Facultad de Educación

Entidades

ACUFADE

Algarabía

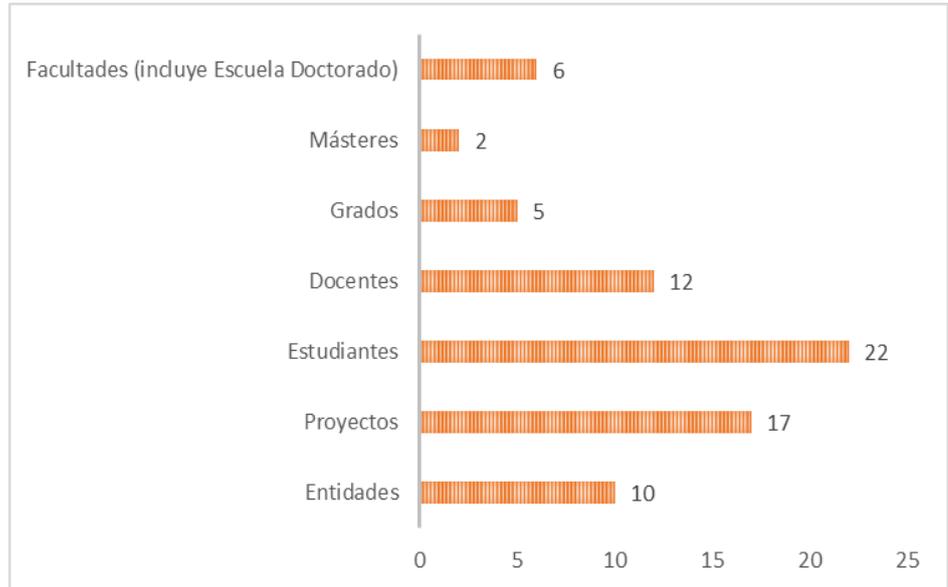
Centros Integrales de Infancia y Familia de Aldeas Infantiles

CIEM Valle Tabares (Fundación Canaria de Juventud Ideo)

Fundación Tutelar Sonsoles Soriano Bugnion

Transboys. Asociación de hombres transexuales. Proyecto Caminar Intersex

Resultados principales



PANDEMIA Y EDUCACIÓN:
LA OPINIÓN DE LAS FAMILIAS CON MENORES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN CANARIAS
Autores: Belencourt Hernández, Ceballos, Cereza Blanco, Arriba, Hernández Chávez, Sheila y Yeláquez Ramos, Oriana
Tutores: Cereza Rodríguez, Ceballos Rodríguez Suárez, Guzmán y Rosa González, Felipe M.
Universidad de La Laguna

OBJETIVO
Explorar las consecuencias de la pandemia en la infancia con discapacidad auditiva escolarizada en los niveles preuniversitarios en Canarias a través de la visión de sus familias.

ENTIDAD A LA QUE SE DIRIGE
Fundación Canaria para las Personas con Sordness y sus Familias (FUNCASOR)

METODOLOGÍA
• **Diseño:** Es un estudio descriptivo exploratorio transversal retrospectivo de carácter cuantitativo.
• **Instrumento:** Cuestionario *ad hoc* (36 preguntas).
• **Participantes:** 68 familias.
• **Procedimiento:** del 10 de mayo al 3 de junio de 2021.
Análisis descriptivo de los datos sociodemográficos y de las escalas. Descriptivo completo de todas las variables del cuestionario. Análisis de contingencia entre factores independientes seleccionados. ANOVA de factores. Análisis de los componentes principales (Varimax).

RESULTADOS
- El 75% de las familias no dispone de ningún recurso de apoyo al proceso educativo durante el confinamiento (actividades online).
- Se puede apreciar que la dinámica intrafamiliar y la relación familia-escuela ha sufrido ligeros cambios como consecuencia de la COVID-19.
- Las relaciones con la escuela han obtenido puntuaciones más bajas que las relaciones familiares.
- Las familias pudieron afrontar las tareas de apoyo a nivel de relación intrafamiliar durante el confinamiento con facilidad.

VALORACIÓN
- Conocer una realidad que se desconocía.
- Esta investigación ha servido para dar información a FUNCASOR para llevar a cabo acciones que mejoren la situación de las familias con menores con discapacidad auditiva.
- Se puede conocer FUNCASOR en profundidad.



3. Datos de identificación de la tercera edición del proyecto

<p>Título proyecto</p>	<p>Avances en la Metodología Aprendizaje por Servicio Aplicada a Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster</p>
<p>Curso</p>	<p>2020-2021</p>
<p>Dirección</p>	<p>Rosa María Lorenzo Alegría</p>
<p>Codirección</p>	<p>Celsa María Cáceres Rodríguez</p>
<p>Profesorado participante TFG y TFM</p>	<p>Alicia Gonzáles Navarro Celsa María Cáceres Rodríguez Felipe Manuel Rosa González Francisco Javier Amador Morena Francisco José Ledesma Rodríguez Guacimara Rodríguez Suárez Irene Navarro Frías María Elena Sánchez Jordán Miguel Becerra Domínguez Rosa María Lorenzo Alegría Samuel Toledano Buendía Vanessa Rodríguez Breijo</p>
<p>Titulaciones</p>	<p>Titulaciones de grado que participaron: Grado en Periodismo, Grado en Trabajo Social, Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, Grado en Derecho, Grado en Contabilidad y Finanzas, Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Relaciones Laborales</p> <p>Titulaciones de máster que participaron: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Interuniversitario), Máster Universitario en Abogacía, Máster Universitario en Desarrollo Regional, Máster en Innovación Comunicativa de las Organizaciones</p>

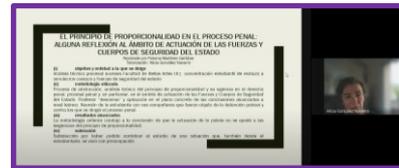


Centros y facultades ULL

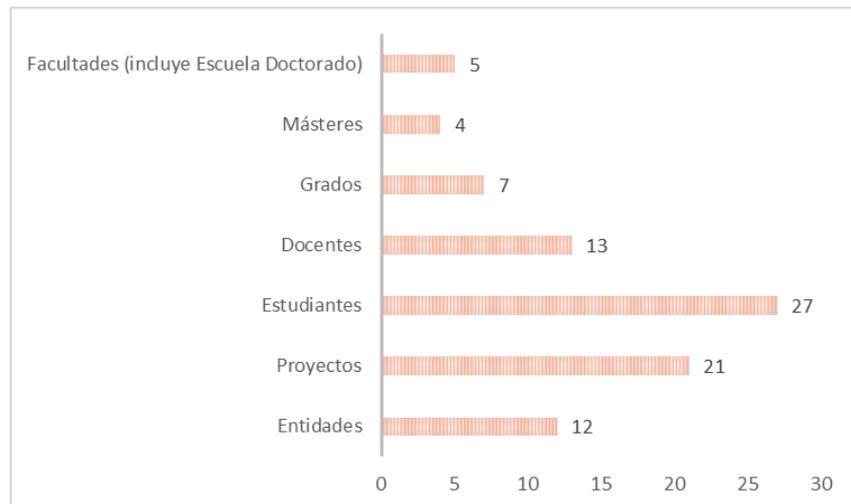
Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación, Facultad de Humanidades, Facultad de Derecho, Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado, Facultad de Educación

Entidades

ÁMATE
 Algarabía
 Asociación Canaria para la Intervención y Mediación Familiar, Educativa y Psicosocial + Familia
 C.D.LAGUNA
 COPLACA
 Dirección General de Protección a la Infancia y la Familia
 FUNCASOR
 Fundación Tutelar Sonsoles Soriano
 ICCA
 KELLYS UNIÓN TENERIFE
 TITSA
 TRIODOS BANK



Resultados principales



4. Datos de identificación de la cuarta edición del proyecto

Título proyecto	Aprendizaje Servicio: Una aplicación multidisciplinar a los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster
Curso	2021-2022
Dirección	Celsa María Cáceres Rodríguez
Codirección	Rosa María Lorenzo Alegría
Profesorado participante TFG y TFM	<p>Celsa María Cáceres Rodríguez Diana Martín Azami Diria Luz Morales Casañas Domingo Ríos Mesa Fernando Lahoz Zamarro Francisco José Ledesma Rodríguez Ignacio Ruigómez Sempere Isabel Teresa Martín Mateos Javier Hernández Borges Judith Mendoza Aguilar Lucía Dans Álvarez de Sotomayor Luisa María Vera Peña María Auxiliadora Gabino Campos María Elena Conde Miranda María Elena Sánchez Jordán María Isabel Simón González Rosa María Lorenzo Alegría Vicente J. Blanco Pérez</p>
Titulaciones	<p>Titulaciones de grado que participaron: Grado en Física, Grado en Periodismo, Grado en Trabajo Social, Grado en Geografía y Ordenación del Territorio, Grado en Derecho, Grado en Contabilidad y Finanzas, Grado en Ingeniería Química Industrial, Grado en Relaciones Laborales, Grado en Ingeniería Civil, Grado en Maestro/a en Educación Infantil</p> <p>Titulaciones de máster que participaron: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Interuniversitario), Máster Universitario en Abogacía, Máster Universitario en Desarrollo Regional, Máster en Innovación Comunicativa de las Organizaciones, Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)</p>

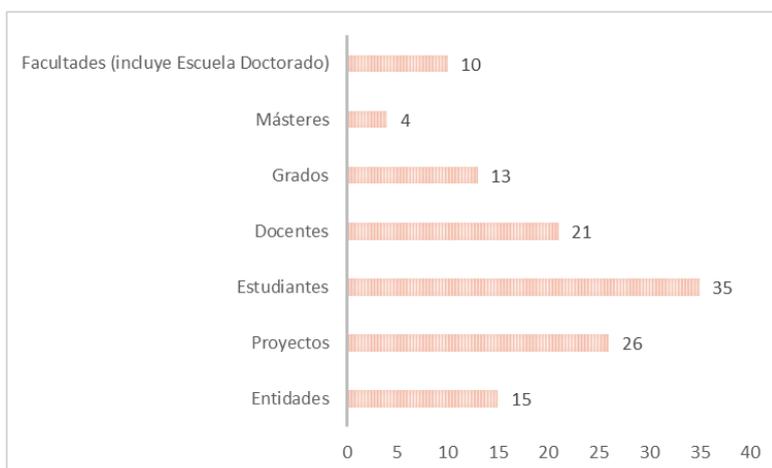
Centros y facultades ULL

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología, Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Facultad de Derecho, Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Facultad de Educación, Facultad de Humanidades, Facultad de Psicología y Logopedia

Entidades

Albergue Comarcal Valle Colino
Alegría Sin Fronteras
Asociación Aquí Estamos
ASOMASAMEN (Asociación Majorera por la Salud Mental),
Plena Inclusión Canarias
Federación Salud Mental Canarias
Fundación Canaria Discapacidad Intelectual
Cabildo de Tenerife
Centro Ordinario Público de Educación Secundaria de San Cristóbal de La Laguna de la isla de Tenerife
Colaboración puntual Amnistía Internacional, Centre Delàs d'Estudis per la Pau
Colectivo Aquí Estamos
Comisión de Igualdad de Género de la FEEYT; y colaboración puntual con Unidad de Igualdad de Género de la ULL
Consejo Insular de Aguas de Tenerife y SACyR
COPLACA
EFCA (Asociación de Empresas Familiares de Canarias)
Fiare Banca Ética
Fundación Tutelar Sonsoles Soriano
PROMINSUR
Unidad de Igualdad de Género de la ULL

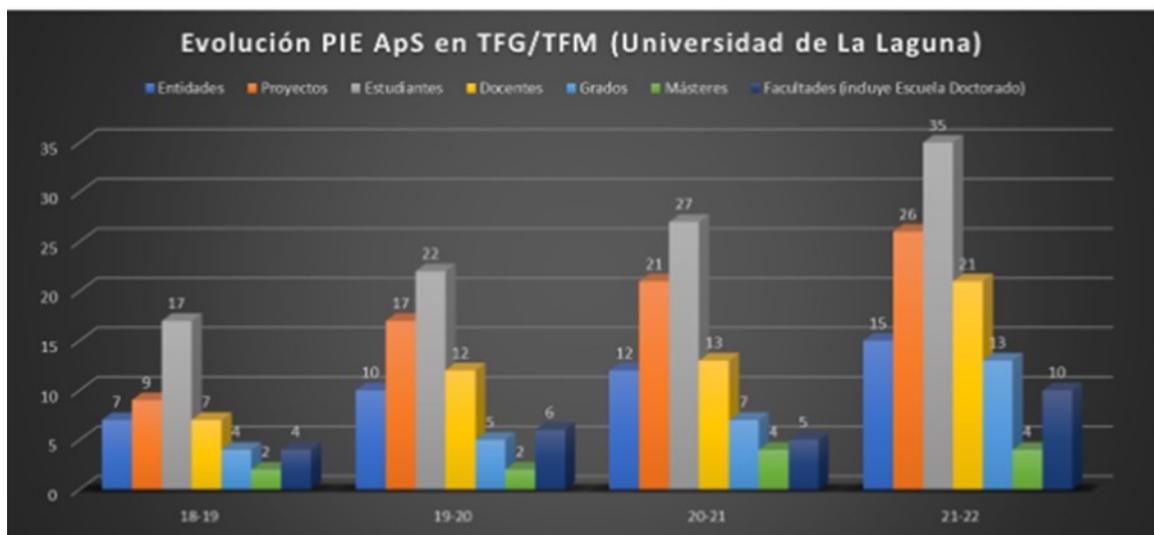
Resultados principales



RESUMEN DE DATOS GLOBALES

En esta parte, se resumen los indicadores cuantitativos considerados correspondientes a las cuatro ediciones, estos son: número de entidades participantes, número de proyectos realizados en cada curso, número de estudiantes que han participado, número de docentes que han tutorizado los trabajos, número de títulos implicados (grados y máster) y el número de centros que han participado en cada una de las ediciones (ver Figura 3). Además, se recogen las valoraciones realizadas de cada una de ellas.

Figura 3. Evolución PIE ApS en TFG/TFM (Universidad de La Laguna)



Fuente: elaboración propia

Como se puede observar en la figura 2, desde el primer proyecto de ApS (2018-2019) se ha producido un aumento progresivo en el número de entidades, proyectos finales y estudiantes. Así, desde las 7 entidades en el primer proyecto se han pasado a 15 en la última edición del (2021-2022). Respecto al número de proyectos y estudiantes pasa algo similar, pasando de 9 proyectos y 17 estudiantes en el primer proyecto (2018-2019) a 26 proyectos y 35 estudiantes participantes en la última edición. En cuanto a los títulos y centros involucradas, el incremento se produjo especialmente entre la tercera y la cuarta edición. Lo mismo ocurre con el profesorado involucrado, que se fue incrementando a lo largo de las cuatro primeras ediciones.

Al finalizar cada proyecto, se realizó una evaluación con instrumentos diseñados a medida, cuyo objetivo fue recabar las impresiones de las partes implicadas (entidades, alumnado y profesorado). Tanto el diseño de la evaluación como los resultados fueron evolucionando con el proyecto.

La primera edición (2018-2019), se desarrolló como un proyecto piloto, que se centró en explorar el aprendizaje-servicio como una fórmula de interés académico y social en los Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster de la ULL. Los resultados han sido percibidos favorablemente por las entidades externas colaboradoras de la sociedad civil, así como por el estudiantado y el profesorado que tutoriza los trabajos. En conjunto, se puede afirmar que la valoración de la edición 2018-2019 fue positiva. Esto nos animó a continuar en este proceso de aprendizaje mutuo y presentamos una nueva edición para el curso 2019-2020, en la que se propuso enfatizar los aspectos relacionados con la implementación de la multidisciplinariedad.



En la segunda edición (2019-2020) se consolida el objetivo de explorar el aprendizaje-servicio como una fórmula de interés académico y social en los Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster de la ULL. Los resultados han sido percibidos favorablemente por las entidades externas colaboradoras de la

Profesorado y colectivo LGBTI

1. **Objetivo:** Estudiar los conocimientos y actitudes que tiene el profesorado sobre la temática LGBTI.
Entidad colaboradora: Asociación LGBTI Algarabía de Canarias.

2. **Metodología:** 36 participantes
Cuestionario autoadministrado

SARA VERA FERNANDEZ

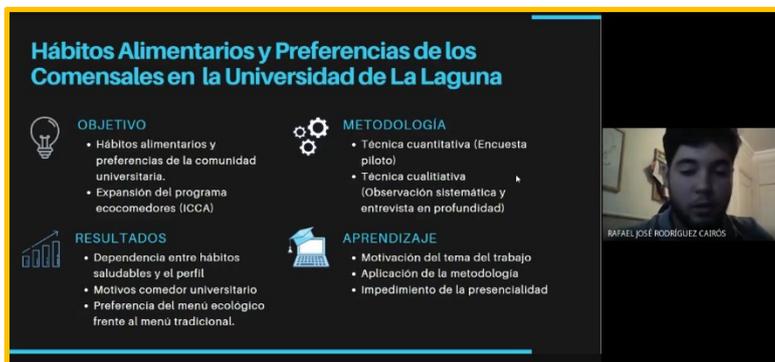
sociedad civil, así como por los estudiantes y profesores tutores de los trabajos. Asimismo, indican la satisfacción de contribuir a la sociedad realizando un

servicio concreto solicitado por la entidad. Los representantes de las entidades mostraron una valoración muy alta de la dedicación y capacidad del alumnado implicado, así como de la participación en este proyecto de la Universidad de La Laguna. Asimismo, su valoración fue positiva respecto al alineamiento del servicio que habían solicitado y el servicio que recibieron. Igualmente, en términos generales, se considera que la valoración de la segunda edición 2019-2022 fue positiva.

En cuanto al profesorado, una buena parte repetían en esta segunda edición del proyecto, lo que ya se considera una señal de su valoración, y en general se puede afirmar que su apreciación fue positiva sobre el ApS, destacando especialmente que se trata de un espacio para la interacción interdisciplinar, así como una vía adicional de conexión de nuestro trabajo en la universidad con la sociedad a la que

nos debemos. Un comentario generalizado en el segundo encuentro fue el de la valoración muy positiva del desempeño de los trabajos en las difíciles circunstancias ligadas a la crisis de la COVID-19, especialmente reconociendo que los trabajos se desarrollaron en el segundo cuatrimestre del curso, durante los momentos más intensos de la pandemia y en un ámbito de confinamiento.

En la edición 2020-2021, se parte de la utilidad demostrada del aprendizaje-servicio como una fórmula de interés académico y social en los Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster de la ULL. El estudiantado manifestó de forma generalizada una



valoración positiva del ApS, indicando que les permitió desarrollar competencias propias de su título, de una manera eminentemente aplicada. Asimismo, indican la satisfacción de contribuir a la sociedad realizando un servicio concreto solicitado por una entidad determinada. Los representantes de las entidades mostraron una valoración muy alta de la dedicación y la capacidad del alumnado, también se mostraron muy satisfechos con la participación en este proyecto de la Universidad

de La Laguna. Asimismo, su valoración fue positiva respecto al alineamiento del servicio que habían solicitado y el servicio que recibieron. En cuanto al profesorado, la mayoría repetía en esta tercera edición del proyecto, lo que confirma su interés que coincide con su



apreciación positiva de la utilidad del ApS. En el tercer encuentro, se valoró especialmente la dedicación y la implicación del alumnado pues supo afrontar con éxito las restricciones que aún estaban vigentes como consecuencia de la pandemia del COVID-19.

Una mención especial merece en esta tercera edición, el aspecto de la multidisciplinariedad. Esta multidisciplinariedad se desarrolló en dos niveles: (i) asesoramiento cruzado y (ii) varios trabajos de distintas disciplinas dirigidos a un fin social común. La evidencia acumulada, una vez más, supone una confirmación



RESÚMENES DE LOS TRABAJOS REALIZADOS

En esta parte, se incluyen los resúmenes de los trabajos realizados a lo largo de las cuatro ediciones de esta iniciativa. También, se incorpora un enlace a la publicación del trabajo completo publicado en el repositorio de la Universidad de La Laguna. En los documentos de los TFGs/TFMs se plasman los principales hallazgos que responden a las cuestiones planteadas por las entidades y colaboradores externos a partir del catálogo disponible. Cabe recordar que algunas de las entidades colaboradoras promueven su publicación ya que valoran su muy positivamente su calidad y su utilidad. Con todo, se ha ido generando un marco de servicios a la comunidad que ha permitido al alumnado de TFG y TFM aprender mediante la prestación de un servicio concreto, contribuyendo así a profundizar en la deseable transferencia desde la universidad hacia la sociedad.



1

ANÁLISIS Y PROPUESTA DE UN PLAN DE MARKETING DIGITAL. EL CASO DE ESTUDIO DE UNA ENTIDAD SIN FIN DE LUCRO

Autoría: Jonathan Moore Moore

Entidad Colaboradora: AMATE

Tutorizan: Francisco José Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 18-19

Resumen

En este Trabajo de Fin de Grado se reconoce el cambio notable que ha habido en el marketing dada la revolución tecnológica, ya que ha dado lugar a una transformación notable de la forma en que interactúan los consumidores con las empresas y la evolución en esta relación, especialmente desde finales del siglo pasado. En este sentido, ello también ha sido reconocido en el mundo académico, motivando cambios en el contexto en el que se desenvuelven diversas disciplinas científicas y, en particular, los campos de la Economía y la Administración de Empresas. Se expone como, tradicionalmente, las grandes empresas han sido las innovadoras en marketing, no obstante, actualmente las nuevas tecnologías abren la puerta a nuevas oportunidades para pequeñas y medianas empresas, así como para entidades sin fines de lucro.

En este trabajo de fin de grado se centrará el interés en estas últimas. “las personas se están convirtiendo en la voz de esos productos y tienen un impacto significativo en el éxito o el fracaso de las compañías, productos, y marcas, particularmente a través de su participación en la web social.” Gunelius (2010). El objetivo principal de este TFG es el de diseñar una propuesta de plan de marketing digital ajustado a una entidad sin fin de lucro, en particular, la Asociación de Cáncer de Mama de Tenerife (AMATE). Estas entidades sin ánimo de lucro necesitan de herramientas que, sin elevados recursos financieros y de personal, permitan incrementar su visibilidad. El marketing en las redes sociales cumple esos requisitos y, por tanto, se diseña un plan de marketing específico para esta asociación con el objetivo de un mayor y mejor reconocimiento de las actividades que

desempeñan, así como con el fin de la captación de socios, donantes y voluntariado. Como muestra una encuesta realizada por Kwak (2010), el 67,3% de las entidades sin fines de lucro consideran que deben planificar las actividades (incluido el marketing). No obstante, solamente un 25,8% admite llevar a cabo actividades de marketing. Una de las razones aportadas por la literatura para este bajo uso del marketing digital es el coste elevado asociado a su implementación. Precisamente por este motivo, se hace este TFG que trata de maximizar la efectividad en la penetración en las redes sociales incurriendo en costes mínimos. Para ello, resulta indispensable un esquema de recepción y transmisión de la información relevante que se hace en el plan de marketing propuesto.

Cabe señalar que este TFG se inscribe en el Proyecto de Innovación Educativa “Estrategia educativa basada en aprendizaje-servicio aplicada a Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster”, adjudicado por el Vicerrectorado de Docencia de la ULL para el curso académico 2018-2019. El enfoque de aprendizaje-servicio se encuentra presente en este TFG, ya que combina la asimilación de habilidades y conocimientos a través de la implementación práctica y un servicio directo a la comunidad a partir de una petición concreta de una entidad sin fin de lucro.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Javier Fernández de Liencres Martínez

Entidad Colaboradora: ACUFADE

Tutorizan: Francisco José Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 18-19

Resumen

El creciente interés por parte de la ciudadanía sobre el impacto concreto de las entidades sin ánimo de lucro en la sociedad provoca que estas tengan cada vez más interés en tratar de cuantificar dicho efecto. En este trabajo de fin de grado se estudia el caso concreto de la entidad Acufade, poniendo el foco especialmente en el análisis económico-financiero de la misma. Para cubrir este objetivo se han utilizado un conjunto de indicadores adaptados a la evaluación de entidades sin fines de lucro, destacando la posibilidad de hacer frente a nuevos proyectos con el remanente económico resultante de la propia actividad.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

3

CONVIVENCIA ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y MAYORES. EL CASO DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Autoría: Atenea González Díaz, Paula González González y Víctor Montanel Pérez

Entidad Colaboradora: Servicios sociales del Ayuntamiento de La Laguna

Tutorizan: Francisco José Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 18-19

Resumen

En el siglo XXI nos enfrentamos a una sociedad donde los jóvenes universitarios canarios deben desplazarse, en su mayoría, de residencia durante el curso académico, y con una población envejecida que tiene cada vez más problemas de soledad. Ante estas circunstancias y los datos demográficos y socioeconómicos obtenidos, hemos estudiado la viabilidad de implantar un proyecto de convivencia entre estudiantes de la Universidad de La Laguna y personas mayores que residan en la zona metropolitana de Tenerife. Para ello llevamos a cabo el diseño y realización de encuestas a ambos segmentos de la población a través de un formulario en la web para los jóvenes y encuestas personales para los mayores, cuyos datos se sistematizaron y se explotaron a través del programa SPSS. A continuación, se realiza la codificación de las encuestas para llevar a cabo el tratamiento estadístico de los datos, utilizando análisis de frecuencias y tablas de contingencias de las cuales se han interpretado los datos obtenidos en las encuestas, obteniendo unos resultados muy favorables para poder llevar a cabo este plan de convivencia. Los resultados sugieren que existe espacio para la implantación de un programa de convivencia intergeneracional entre estudiantes de la ULL y mayores.

4

UN ANÁLISIS EMPÍRICO SOBRE LA TRANSPARENCIA INFORMATIVA EN MATERIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Autoría: Alberto Carmona Barreto

Entidad Colaboradora: AECA (Asociación Española de Contabilidad y Administración)

Tutorizan: Francisco José Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 18-19

Resumen

La Responsabilidad Social Corporativa es un concepto en auge actualmente, debido a este creciente interés por parte de los accionistas y de la sociedad en general por conocer la manera de actuar de las empresas, no solo en el ámbito económico-financiero sino en todos los ámbitos donde tiene influencia, se han desarrollado normativas de carácter obligatorio por parte de los estados y propuestas de calidad por parte de los mismos estados y de organizaciones de carácter privado. En este contexto se justifica la realización del presente Trabajo de Fin de Grado, con el objetivo de analizar cómo se han adaptado estas empresas a la nueva normativa, y además si han dado un paso más adaptándose también a los estándares de calidad propuestos. Para ello se ha llevado a cabo una extracción de datos de una muestra de grandes empresas europeas y se han recopilado en una base de datos, se ha analizado el grado de cumplimiento de la normativa y los estándares de calidad a través del análisis de frecuencias absolutas, se ha llevado a cabo un estudio de las posibles relaciones entre la información ofrecida de carácter no económico-financiero con variables económico-financieras, para conocer por ejemplo, si son las empresas más rentables también las más transparentes en estos ámbitos estudiados. En general, se ha concluido que las empresas se han adaptado eficazmente a la nueva regulación, sin embargo, están lejos de cumplir con los estándares de calidad propuestos alternativamente y de carácter no obligatorio.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Jorge Peraza Perera, Adrián Santos Peraza y Salvador Scarpato
Valencia

Entidad Colaboradora: Plataforma Los Silos - Isla Baja

Tutorizan: Rosa María Lorenzo Alegría

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 18-19

Resumen

En el Trabajo Fin de Grado presente se expone un análisis económico comparativo de dos sistemas de depuración de aguas residuales que han sido propuestos para la Comarca Isla- Baja, con la finalidad de determinar cuál de los dos es el más idóneo para la zona. Los dos sistemas a estudiar son: el Sistema Industrial de Micromembranas o MBR, propuesto por el Consejo Insular de Aguas de Tenerife y el Sistema Natural de Biodigestión diseñado por el ingeniero canario José Luis Peraza y propuesto por la Plataforma Isla-Baja. Para la realización de este análisis hemos comparado las variables cuantitativas y cualitativas más importantes, como el coste total, el consumo energético o los vertidos al mar. Los resultados obtenidos con este análisis apuntan a que el Sistema de Depuración Natural de Biodigestión es el más idóneo y que puede trasladarse a otras partes de la isla e incluso a todo el archipiélago.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Ana Alejandra Hernández Hernández y Javier Martín González

Entidad Colaboradora: Proyecto Banca Armada - Centro de Estudios por la Paz JM Delàs, Setem, RETS, Justícia i Pau y el Observatorio de la Deuda en la Globalización (ODG)

Tutorizan: Judit Mendoza Aguilar

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 18-19

Resumen

El objetivo de este trabajo es analizar la financiación española a la industria armamentística a través del estudio de las campañas de Banca Armada en el período de 2011 a 2018. Se examina la literatura específica y diferentes bases de datos para establecer la evolución de las inversiones de las entidades financieras en empresas armamentísticas. Se utilizan documentos videográficos para estudiar las intervenciones de los activistas en las Juntas de Accionistas de los bancos y se establecen un ranking de empresas productoras de armas y de entidades financieras inversoras. Los resultados muestran la relevancia de BBVA, Banco Santander, Caixabank y Banco Sabadell como involucrados, los porcentajes de financiación de los bancos a las empresas armamentísticas respecto al total de su activo y las reacciones lentas de las entidades bancarias ante las acciones de la campaña Banca Armada. Las conclusiones se complementan con la opinión de una activista antimilitarista.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

7

ANÁLISIS Y PROPUESTA DE PROGRAMACIÓN DE UNA UNIDAD DE TRABAJO: “ESTIMULACIÓN, MANTENIMIENTO Y REHABILITACIÓN DE LAS CAPACIDADES COGNITIVAS”

Autoría: Lidia Serafín Almenara

Entidad Colaboradora: Centro Integrado de Formación Profesional “Los Gladiolos”

Tutorizan: Juan José Díaz Hernández

Tipo: TFM

Titulación: Máster en Formación del Profesorado de educación secundaria obligatoria, formación profesional y enseñanza de idiomas

Curso académico: 18-19

Resumen

En el TFM se hace una propuesta metodológica en el ámbito de la asignatura “Promoción de la autonomía personal”, basada en el Aprendizaje por Servicio dirigido a la comunidad de influencia del Centro. El alumno detecta que en el barrio Los Gladiolos el porcentaje de personas mayores de 65 años que viven solos es sustancialmente superior a la media del municipio de Santa Cruz de Tenerife y por ello propone un plan de actuación para los alumnos del Ciclo formativo dirigido a este colectivo, consistente básicamente en acompañamiento y apoyo en tareas domésticas básicas y estímulo de la lectura.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Mónica Hernández Álvarez, Laura Jerez González y Davinia León Fuentes

Entidad Colaboradora: Fundación Tutelar Sonsoles Soriano

Tutorizan: Celsa María Cáceres, Rodríguez Guacimara Rodríguez Suárez y Felipe Manuel Rosa González

Tipo: TFG

Titulación: Grado de Trabajo Social

Curso académico: 18-19

Resumen

Las personas con discapacidad intelectual necesitan, como cualquier persona, tener control en la toma de decisiones que repercuten en su calidad de vida. El objetivo general de este proyecto es investigar el resultado que genera el modelo de gestión tutelar que aplica la Fundación Sonsoles Soriano para mejorar la calidad de vida de las personas. El proceso se lleva a cabo a través de una investigación que utiliza la escala INICOFEAPS (2013) sobre calidad de vida realizadas por las profesionales de la Fundación con el fin de analizar la evolución de los participantes en cuanto a su perspectiva de calidad de vida. La muestra se compone de 40 personas con discapacidad intelectual, mayores de edad y usuarias de la Fundación. Durante el desarrollo del procedimiento se ha comprobado que el trabajo realizado en la Fundación ha mejorado la calidad de vida de las mismas; y, por ende, el modelo de gestión tutelar utilizado potencia la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Vanesa Pérez de la Rosa, Vanesa y Diana Vera Clemente

Entidad Colaboradora: Fundación Tutelar Sonsoles Soriano

Tutorizan: Guacimara Rodríguez Suárez

Tipo: TFG

Titulación: Grado de Trabajo Social

Curso académico: 18-19

Resumen

Este proyecto de intervención está enfocado en potenciar un envejecimiento activo y la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual tuteladas por la Fundación Tutelar Canaria Sonsoles Soriano Bugnion, con edades comprendidas entre 41-78 años. El objetivo general del proyecto se enmarca en la Estrategia canaria de envejecimiento activo 2017-2020, concretamente en el eje de Bienestar y promoción “promover el sentimiento de bienestar en las personas mayores para propiciar unas condiciones de vida saludables, que les permitan estar activos y saludables físicamente y fuertes emocionalmente, previniendo futuras situaciones de dependencia y vulnerabilidad”. A lo largo de este documento, se definirán una serie de conceptos clave relacionados con la temática elegida y se indicará la propuesta de intervención diseñada.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Néstor Rodríguez de León

Entidad Colaboradora: Fundación Sonsoles Soriano

Tutorizan: Elena Sánchez Jordán

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 19-20

Resumen

Debido a los compromisos suscritos por España para adaptar su legislación a la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, desde la ratificación de dicho instrumento internacional se han llevado a cabo numerosas reformas para adaptar nuestro ordenamiento jurídico a sus principios informadores, al objeto de lograr un régimen de apoyos que consienta el libre desarrollo de la personalidad de las personas con discapacidad, siendo estas reconocidas como plenas titulares de capacidad jurídica.

En este trabajo se examina, desde una perspectiva crítica, el anteproyecto de modificación del Código civil en la materia, dedicando especial atención a la figura de la curatela, con el fin de averiguar si realmente se ha logrado pasar de un régimen de sustitución en la capacidad a un régimen de apoyos.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Estefanía Hernández García y Adriana Hernández González

Entidad Colaboradora: Fundación Tutelar Sonsoles Soriano Bugnion

Tutorizan: Celsa M^a Cáceres Rodríguez, Guacimara Rodríguez Suárez y Felipe Rosa González

Tipo: TFG

Titulación: Grado de Trabajo Social

Curso académico: 19-20

Resumen

La presente investigación analiza la calidad de vida de las personas que tutela la Fundación Tutelar Canaria Sonsoles Soriano Bugnion (FTSS). Tiene como objeto conocer la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual que están bajo tutela, curatela y/o con administración de bienes por dicha entidad, y así poder estimar la influencia de la intervención de la FTSS en la calidad de vida de las mismas. Esta investigación es de carácter exploratorio y descriptivo-explicativo, analiza los resultados de 24 usuarios/as con discapacidad intelectual a través de diversos procesos estadísticos que evalúan tanto cuantitativamente como cualitativamente los datos que aportan las propias personas con discapacidad intelectual y las profesionales de la Fundación, mediante la escala INICO-FEAPS. Los resultados alcanzados a través de las subescalas Autoinforme e Informe de otras personas, evidencian una clara relación en algunas de las dimensiones estudiadas como son la Inclusión Social (IS), Relaciones Interpersonales (RI), Desarrollo Personal (DP) y Bienestar Material (BM), en las cuales, profesionales y personas usuarias valoran de forma similar determinadas cuestiones como el acceso a los recursos, las relaciones afectivas y los bienes materiales. Finalmente, la Fundación Tutelar presenta un índice de calidad de vida superior a 80 tanto en la Valoración Objetiva como en el Autoinforme, lo que podría indicar que las actividades que realiza la entidad mejoran la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual tuteladas. Así mismo, se establece que ambas subescalas son necesarias para la evaluación de dicha calidad de vida.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Sara Vera Fernández

Entidad Colaboradora: Algarabía

Tutorizan: Guacimara Rodríguez Suárez

Tipo: TFG

Titulación: Grado de Trabajo Social

Curso académico: 19-20

Resumen

Este trabajo es un estudio sobre los conocimientos en materia LGBTI que tiene el profesorado y por consiguiente cómo identifican un caso de LGBTIfobia escolar. Sumado a ello, se ha explorado la percepción del profesorado respecto a las charlas de diversidad afectivo-sexual que tienen lugar en las aulas. Para ello se ha realizado una investigación en la que han participado 36 profesores/as que imparten clase a secundaria y bachiller en diferentes centros educativos de la isla de Tenerife, la mitad de los cuales había recibido formación en temática LGBTI. La información se ha recogido a través de un cuestionario autoadministrado de elaboración propia. Los principales resultados han sido que cuanto mayor formación tiene el profesorado en temática LGBTI, más aplica esta perspectiva en clase. Por su parte, casi la totalidad de la muestra está a favor de que se impartan charlas de diversidad afectivo-sexual en las aulas, aunque un porcentaje de participantes no aplica la perspectiva LGBTI al impartir las clases. Respecto a los casos LGBTIfobia, el profesorado sabe identificarlo en cuanto a su teoría se refiere, pero en la práctica, no conoce bien si han tenido casos de LGBTIfobia en su centro escolar. Por último, se recalca la importancia de usar referentes LGBTI y ejemplos no heteronormativos en las aulas, ya que esto hace que se normalicen las realidades existentes.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Víctor Manuel Aguilar Herrera

Entidad Colaboradora: CIEM Valle Tabares (Fundación Canaria de Juventud Ideo)

Tutorizan: Guacimara Rodríguez Suárez

Tipo: TFG

Titulación: Grado de Trabajo Social

Curso académico: 19-20

Resumen

El principal objetivo de esta investigación es conocer la valoración del espacio terapéutico Grupo Tagoror que realizan los/as menores/jóvenes que forman parte del Programa Terapéutico Específico del Centro de Internamiento Educativo para Menores Valle Tabares. Esta intervención terapéutica grupal utiliza como modelo de referencia la Terapia Centrada en Soluciones, así como técnicas propias de la Entrevista Motivacional. En la investigación han participado 20 menores /jóvenes que residen en la unidad terapéutica de alto umbral, quienes han realizado una entrevista individual cuyo guión se ha elaborado ad hoc para este trabajo. Los resultados muestran que los menores /jóvenes valoran el Grupo Tagoror como necesario, ya que consideran que está teniendo una importancia alta en su proceso de cambio. La mayoría de los participantes no lo veía así al inicio de su internamiento, aunque una vez han participado, lo valoran como un elemento clave en su avance terapéutico. Además, a la mayoría les gusta acudir al grupo, pese a que les ha supuesto un esfuerzo implicarse en los mismos. Los aspectos que mejor valoran de los grupos son reflexionar sobre los diferentes puntos de vista que se aportan, las orientaciones del personal educativo, el tratar el consumo de drogas y que les ha ayudado a promover su autocontrol. En cuanto a las ideas para mejorar su futuro que les ha aportado el grupo, señalan como importantes eliminar el consumo de drogas, pensar en positivo, centrarse en los estudios y estar con su familia. Ante la cuestión de si cambiarían algo para mejorar el formato de los Grupo Tagoror, la mayoría de los participantes no cambiaría nada. En cambio, otros consideran que se podrían realizar de forma más dinámica y que deberían impartirse más veces en semana.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Lilia Rodríguez de la Rosa

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Víctor Onésimo Martín Martín

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso académico: 19-20

Resumen

El fenómeno del cooperativismo agrario ha jugado y juega un papel fundamental en la transformación de los espacios rurales de Canarias. Después de presentar el marco general y la génesis y evolución del cooperativismo agrario en el Archipiélago, este estudio se centra en el descalabro que estas asociaciones agrarias de la economía social han padecido con la última crisis económica que arranca en 2008. Particularmente nos ha interesado la isla que mayor cantidad y diversidad de cooperativas de este tipo posee y donde los efectos de la crisis ha tenido mayor repercusión: Tenerife. Varias de estas entidades han desaparecido, otras entraron en quiebra, alguna fue absorbida, y otras muchas perdieron socios o parte de sus infraestructuras, disminuyendo así gran parte de su vigor de antaño.

Además de describir el proceso de crisis, nos preguntamos por las causas que han motivado el cierre y la pérdida de importancia de nuestras cooperativas, utilizando diversas fuentes documentales y orales. Las conclusiones caminan hacia explicaciones tanto internas (mala gestión, endeudamiento, corrupción, escasa participación de los asociados) como externas (bajada de precios, competencia productiva, pérdida de importancia del sector agrario y de las políticas relacionadas con el mismo).

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Borja Hernández Domínguez y Rafael José Rodríguez Cairós

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Francisco Javier Amador Morera

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 19-20

Resumen

En este trabajo se lleva a cabo una primera aproximación al estudio de los hábitos alimentarios y las preferencias a la hora de comer de la comunidad universitaria con la misión de que pueda ser una herramienta de utilidad a la hora de escalar el programa Ecocomedores de Canarias y ofrecer menús saludables, ecológicos y nutricionalmente equilibrados en el contexto universitario. Para ello, se han elaborado unos guiones de observación sistemática, además de haber realizado entrevistas en profundidad a miembros de la comunidad universitaria y de analizar los resultados de una encuesta piloto en el contexto de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo usando tablas cruzadas y pruebas chi-cuadrado. Se obtienen varias conclusiones relevantes que deben tenerse en cuenta a la hora de abordar el diseño definitivo de una encuesta que pueda ir destinada a toda la comunidad de la Universidad de La Laguna en una fase posterior .

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Paula Martín Castillo y Sara Socas Expósito

Entidad Colaboradora: Centros Integrales de Infancia y Familia de Aldeas Infantiles

Tutorizan: Esperanza Maria Ceballos Vacas

Tipo: TFG

Titulación: Grado de Pedagogía

Curso académico: 19-20

Resumen

El documento que se presenta a continuación muestra un estudio de caso sobre los Centros Integrales de Infancia y Familia de Aldeas Infantiles de la isla de Tenerife. Gracias a estos centros las familias en riesgo de exclusión social pueden disponer de un servicio de apoyo escolar, ayudando a los niños y niñas a mejorar su desarrollo social, familiar y escolar. En este proyecto se han analizado, tanto los programas que se llevan a cabo en estos centros, como la labor de sus educadoras y educadores para conseguir los objetivos de reducir la exclusión social y los factores de riesgo. Para ello se ha llevado a cabo un análisis de la documentación de los centros (Revista de Centros Integrales de Infancia y Familia Canarias, Memoria Institucional 2018 y Memoria resumen 2018) y de su página web, y se ha aplicado un cuestionario a las educadoras y educadores, así como al alumnado del grado de pedagogía en prácticas en dichos centros.

Se comprobó que los objetivos propuestos para cada programa se cumplen en cada uno de los centros estudiados, mostrando que el papel que juegan los/as profesionales de los Centros Integrales de Infancia y Familia es de gran importancia para el logro de los objetivos establecidos. A pesar de llevarse a cabo una gran labor, se propone una mejora de la evaluación de los procesos llevados a cabo para garantizar el éxito.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Camila Bonavia y Álvaro Palacios Pérez

Entidad Colaboradora: Transboys. Asociación de hombres transexuales.
Proyecto Caminar Intersex

Tutorizan: Marta García Ruiz y Christian Robert Rosales Sánchez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Trabajo Social

Curso académico: 19-20

Resumen

Las personas intersexuales ponen en evidencia el esquema dicotómico de la morfología corporal (hombre-pene, mujer-vagina). Sin embargo, en reiteradas ocasiones sufren prácticas de mutilaciones genitales no consentidas amparadas por el Sistema Nacional de Salud Pública. En este trabajo, desde la disciplina del Trabajo Social, con el fin de promover el cumplimiento de los Derechos Civiles y Políticos de las personas intersexuales se plantearon dos objetivos. Por un lado, desde un enfoque cualitativo, se indagó en las opiniones de seis informantes clave respecto a las mutilaciones genitales intersex (MGI). Y, por otro lado, desde el enfoque cuantitativo, se valoraron los conocimientos de 20 Trabajadoras Sociales del ámbito sociosanitario de la Isla de Tenerife en materia de intersexualidad. Los resultados mostraron que las MGI constituyen una grave violación de los Derechos Humanos y que, la intersexualidad debe ser entendida como el resultado del desarrollo sexual y diverso del ser humano, así como, la necesidad de una formación en materia de intersexualidad para las Trabajadoras Sociales del ámbito sociosanitario.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Ramón Gutiérrez Montesinos

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Irene Navarro Frías

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 19-20

Resumen

En las últimas décadas se ha producido una progresiva incorporación de políticas de Responsabilidad Social Corporativa en la gestión de las sociedades de capital. El desarrollo de estas políticas hace que se planteen diversas cuestiones relacionadas con la responsabilidad de los administradores sociales en esta materia. El objetivo de este trabajo es concretar a qué nos estamos refiriendo cuando hablamos de Responsabilidad Social Corporativa para luego poder valorar en qué situaciones el comportamiento de los administradores en relación a esta materia puede suponer una vulneración de sus deberes de diligencia y lealtad. Para ello analizaremos distintas posturas doctrinales, sobre todo en relación con el concepto de interés social, así como textos legales y jurisprudencia que versan sobre la Responsabilidad Social Corporativa.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Ángel Barreto Fernández

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Francisco José Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 19-20

Resumen

Este estudio se centra en la evaluación de las posibilidades de obtención del certificado de Comercio Justo de la entidad no lucrativa OAN International con los productos con los que comercializa en el marco de su proyecto Nikarit, así como una profunda evaluación del cumplimiento del proyecto con los principios esenciales del Comercio Justo. Para cubrir este objetivo se emplea un procedimiento que combina la obtención de información a través de la base de datos de los buscadores Web Of Science (WOS) y Google Académico, así como de las certificadoras de Comercio Justo de las entidades WFTO, FLOCERT y Ecocert con entrevistas a miembros de la organización OAN International y entidades de renombre en el ámbito del Comercio Justo. De esta manera, se elabora una propuesta doble para evaluar el acceso de OAN International al etiquetado de Comercio Justo en sus productos y su cumplimiento con los principios de este movimiento.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Luis Arteaga Expósito, Claudia Cadoni Salazar y Sara Dávila Cubas

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Francisco J. Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación:

Curso académico: 19-20

Resumen

Este Trabajo de Fin de Grado, inscrito en el proyecto de innovación educativa de la Universidad de La Laguna centrado en el aprendizaje servicio, se basa en la elaboración de un cuestionario y una propuesta de indicador de bienestar para el caso de las Islas Canarias. Para ello realizamos una revisión bibliográfica de diversos textos sobre los indicadores de felicidad más relevantes. Tras el análisis de estos, concluimos que a pesar de que el PIB y el PIB per cápita han constituido aproximaciones generalmente aceptadas para la medición del bienestar económico de una nación, este no fue diseñado para reflejar el bienestar y la satisfacción de las personas. A pesar de que la felicidad no es una cuestión fácilmente medible, este es el tema que hemos decidido abordar en el trabajo, intentando crear un indicador que sea capaz de reflejar de la manera más precisa posible la calidad de vida de la población.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Candelaria Gutiérrez Estévez

Entidad Colaboradora: ACUFADE

Tutorizan: Francisco José Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de empresas

Curso académico: 19-20

Resumen

Este Trabajo de Fin de Grado tiene como principal objetivo la evaluación de una entidad sin ánimo de lucro para conocer si se encuentra en consonancia con los principios de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC). La asociación analizada es ACUFADE, diseñando un proceso de evaluación individual, a través de diferentes encuestas dirigidas a cada uno de los grupos de interés relacionados con la entidad. Para ello se ha revisado la literatura, concluyéndose la escasez de antecedentes que analicen las entidades no lucrativas en el marco de la RSC. Por esta razón, se toman los antecedentes más destacados en el ámbito de entidades lucrativas y se lleva a cabo una adaptación de los ítems evaluados para proponer un modelo de evaluación en el caso de entidades sin ánimo de lucro. Este TFG se vio condicionado por la pandemia del COVID19, lo que hizo que no pudiera realizarse completamente el trabajo empírico previsto inicialmente. Aun así, se propone un modelo de evaluación de la RSC para entidades sin fines de lucro y, en el caso de estudio de ACUFADE, se realiza un breve estudio de los proveedores y los empleados de la entidad, encontrándose resultados satisfactorios de la RSC en el caso de estos dos grupos de interés.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: María A Brito Hernández, Aythami Déniz Mesa y Saray García García.

Entidad Colaboradora: Asociación Canaria de Cohousing

Tutorizan: Rosa M. Lorenzo Alegría

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 19-20

Resumen

En este Trabajo de Fin de Grado se realiza un estudio de la modalidad senior cohousing, de cara a obtener el perfil del cohouser. Además, se lleva a cabo un análisis de la viabilidad y de su implantación en Canarias como modalidad de vivienda para un envejecimiento activo. El análisis de diversos factores y características (envejecimiento activo de la población, escasez de residencias, etc.) apuntan a que la implantación del cohousing es viable en Canarias. Una vez determinado el perfil del cohouser en Canarias, fue posible obtener el número potencial de personas en Canarias a la que va dirigido este tipo de proyectos, a partir de diferentes escenarios sobre el grado de socialización y participación de la población de Canarias. Los resultados muestran que se podría liberar hasta un total de 4.942 viviendas en régimen de propiedad y/o alquiler, además de suponer un ahorro bastante notable del gasto mensual de los participantes de esta modalidad, llevando una vida en comunidad, con los beneficios sociales que ello conlleva.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Virginia Rodríguez Montoya

Entidad Colaboradora: Cooperación de Plátanos de Canarias (COPLACA)

Tutorizan: Rosa M. Lorenzo Alegría

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 19-20

Resumen

El uso de fitosanitarios en la producción agrícola tiene unos efectos dañinos tanto en el medioambiente (traducido en un aumento de la huella de carbono) como en la salud de las personas (traducido en enfermedades graves y/o crónicas). La escasez de información sobre los efectos secundarios del uso de fitosanitarios y fertilizantes por parte de los agricultores hace que su uso no se vea disminuido en niveles considerables. La última publicación sobre fitosanitarios emitida por el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca del Gobierno de España (2016), pone a Canarias en el segundo puesto de consumo de fertilizantes, con 264 kg/ha. Por todo esto, en este Trabajo de Fin de Grado, una vez analizada la importancia de la agricultura a nivel mundial, así como un análisis de cómo afectan los productos fitosanitarios en el medioambiente y en la salud, se elabora un curso dedicado principalmente a los agricultores del sector platanero en las Islas Canarias Occidentales. El objetivo de este curso es proporcionar información para disminuir el uso de estos productos, empleando técnicas alternativas con la obtención de los mismos resultados que el uso de los fitosanitarios, pero sin aumentar la huella de carbono y conservando el ecosistema.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Borja Carmelo García González

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Vicente J. Blanco Pérez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Ingeniería y Tecnología

Curso académico: 19-20

Resumen

La idea en la que se basa la aplicación desarrollada en este trabajo es la de mejorar las comunicaciones entre los organismos gubernamentales a nivel local y la ciudadanía, ofreciendo información relevante que afecte directamente a ambas partes de forma bidireccional. Para ello se divide en un apartado Avisos, donde el ayuntamiento se encarga de aportar información al ciudadano recogida en distintas categorías (Eventos, Información, Avisos y Emergencias); y un apartado Comunica, donde son los ciudadanos quienes informan sobre el estado de la localidad en forma de Incidencias y Sugerencias. Dado que se ha dispuesto de un tiempo limitado para desarrollar una aplicación completa, especialmente teniendo en cuenta la inexperiencia del alumno, este trabajo se ha planteado como un pet project en el que se prima el ejercitar el uso de buenas prácticas en el desarrollo software sobre la implementación rápida y descuidada de todas las funcionalidades. La aplicación está basada en el stack MEVN (MongoDB - Express - Vue.js - Node). En lugar de usar una instancia local de MongoDB como base de datos, se ha optado por usar Atlas, su equivalente en la nube, por la flexibilidad que supone. El back end se ha estructurado con una arquitectura básica de tres capas sobre un servidor Express, y se ha hecho uso del framework Quasar para el desarrollo del front end, que provee la estructura básica para implementar una Single Page Application (SPA) basada en Vue.js y facilita el prototipado de la interfaz de usuario con su propia librería de componentes. Se ha tratado de respetar en la medida de lo posible el ciclo de Desarrollo Guiado por Pruebas (TDD - Test-Driven Development), así como la aplicación de principios y patrones de diseño para un código limpio que resulte mantenible e intuitivo, destacando la refactorización constante del código.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Iván David Hernández de León

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Alicia González Navarro

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 20-21

Resumen

Este trabajo aborda la actual situación existente entorno al estatuto jurídico de los menores extranjeros no acompañados en España. Se tratará aquí, las actuaciones a las que son sometidos desde que llegan a nuestras costas, así como las dificultades que tendrán para poder tutelar su derecho e intereses en condiciones de igualdad con los demás nacionales españoles. Por tanto, se puede hablar de que este trabajo se realizará sobre la base de dos ramas: una administrativa y otra judicial. Se partirá entonces del análisis exhaustivo de los primeros procedimientos a los que son sometidos, en concreto, el procedimiento de determinación de la edad, que debido a su configuración legal actual vulnera múltiples derechos del menor, incluso fundamentales. Y una vez estudiado la primera rama que calificamos de administrativa, veremos los problemas que tienen estos sujetos para satisfacer el derecho a la tutela judicial efectiva que les es propio, pues tendrán dificultades para poder acceder a los órganos jurisdiccional en defensa de sus intereses, quedando indefensos frente a la misma administración que ejerce su tutela y a su vez, ignora los intereses del menor, originándose un conflicto.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Paloma Martínez Gortázar

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Alicia González Navarro

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 20-21

Resumen

El presente trabajo tiene por objeto el análisis del principio de proporcionalidad desde la perspectiva del derecho procesal español. En primer lugar, se estudia su origen, así como su aplicación en el ordenamiento jurídico español, junto con un examen pormenorizado de cada uno de los presupuestos y subprincipios que lo componen. En segundo lugar, se aborda la conexión con los derechos fundamentales y sus diferentes tesis, con especial referencia a la proporcionalidad de la detención policial.

Asimismo, se delimita entre la proporcionalidad en el derecho procesal penal y en el derecho penal material, en especial la proporcionalidad penal. Finalmente, el trabajo concluye con una mención a la actuación de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado y la aplicación de los principios de proporcionalidad, congruencia y oportunidad en su ámbito de actividad, tanto en relación con las medidas que puedan adoptar como con el uso de la fuerza empleado.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Irina Machío Hernández

Entidad Colaboradora: ALGARABÍA

Tutorizan: Vanessa Rodríguez Breijo

Tipo: TFM

Titulación: Máster en Innovación Comunicativa en las Organizaciones de la Universidad de La Laguna

Curso académico: 20-21

Resumen

La Web 2.0. es un canal de comunicación idóneo para que las ONG transmitan su filosofía, establezcan vínculos con su comunidad y promuevan la concienciación de la opinión pública. Frente a los medios de comunicación tradicionales, la página web y las redes sociales empezaron a cobrar más relevancia como canales eficaces para la difusión de sus mensajes. Así, las campañas de denuncia y sensibilización social se convirtieron en herramientas habituales para dirigirse a la sociedad y cumplir unas metas determinadas. El objetivo del presente Trabajo de Fin de Máster es diseñar una campaña de comunicación para la asociación LGBTI de Canarias Algarabía sobre la infradenuncia de los delitos de odio por motivo de orientación sexual, identidad y expresión de género. La revisión bibliográfica de fundamentos de la comunicación organizacional ha hecho posible sentar las bases para la realización de la campaña. El mensaje central de la campaña es: “No te calles ante el odio, denuncia”, transmitido a través de imágenes y testimonios basados en agresiones reales sufridas por este colectivo, con el fin de dar a conocer esta realidad y promover su denuncia y condena. También en la creación y difusión de imágenes informativas acerca de qué es un delito de odio, cómo y cuándo denunciarlo. La campaña prevé la estrategia para evaluar los resultados y para actuar en caso de crisis.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: M^a Milagros Mesa Padrón

Entidad Colaboradora: Asociación Canaria para la Intervención y Mediación Familiar, Educativa y Psicosocial + Familia

Tutorizan: Beatriz Triana Pérez

Tipo: TFM

Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria
Trabajo de Fin de Máster

Curso académico: 20-21

Resumen

La sociedad española aglutina, en la actualidad, diversas modalidades familiares, entre las que se encuentran las familias que han pasado por un proceso de ruptura entre los cónyuges. Ello hace que muchos hijos e hijas se enfrenten, al igual que sus progenitores, a retos particulares con el objetivo de adaptarse a su nueva circunstancia. Los padres y madres deben esforzarse por promover dinámicas que ayuden a sus hijos/as en el proceso de transición. Esta tarea no es siempre fácil, por lo que muchas familias requieren de apoyos formales, además de informales, para llegar a ejercer adecuadamente su rol parental, en circunstancias tan particulares. Entre los apoyos hay que considerar los programas de formación parental. Son pocos los programas desarrollados en España. Uno de reciente creación es el programa titulado *Cómo educar cuando los caminos se separan*, que se ha puesto en marcha, recientemente, en un formato en línea. Tras su implementación inicial, es el momento de realizar un estudio piloto con el objetivo de valorar su utilidad y determinar mejoras en su aplicación. Dicho tema será objeto del presente estudio, partiendo de las evaluaciones otorgadas por una muestra de nueve madres. Los resultados indican un grado moderadamente alto de satisfacción con el programa. No obstante, los resultados del cuestionario de conocimiento aplicado en la fase pre y post-test, no parecen tan optimistas. Se aportan sugerencias de revisión respecto a algunos aspectos observados, con el fin de promover algunas mejoras en dicho programa.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Antonella Fátima Belo Lazo

Entidad Colaboradora: ICCA

Tutorizan: Francisco Javier Amador Morera

Tipo: TFG

Titulación: Grado en ECONOMÍA

Curso académico: 20-21

Resumen

Actualmente el Instituto Canario de Calidad Agroalimentaria (ICCA) está redactando una guía para elaborar pliegos de contratación pública sostenible de los servicios de comedor escolar en Canarias que incorporen cláusulas que tengan en cuenta criterios de sostenibilidad o promuevan hábitos saludables y sostenibles. Existen muy pocos referentes de criterios específicos en el ámbito europeo y, por otra parte, algunas experiencias han mostrado que la oferta de menús saludables y sostenibles puede tener un éxito muy limitado. En este contexto, se propone llevar a cabo este trabajo de acuerdo a la metodología de Aprendizaje-Servicio para tratar de ofrecer algunas soluciones a esta problemática. Para ello, se han realizado dos extensas revisiones de la literatura; una sobre la normativa existente a nivel de los países europeos más avanzados en materia de contratación pública sostenible a fin de posicionar a Ecocomedores en el mapa europeo de este tipo de contratación; y otra dirigida a identificar casos de éxito en la aplicación del nudging, a fin de conocer su funcionamiento y detectar las intervenciones más destacadas. Finalmente, se ha diseñado una propuesta con intervenciones recomendadas para su aplicación en las cláusulas de pliegos de contratación de Ecocomedores.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo

Autoría: Sheila Hernández Chávez, Oriana Velázquez Ramos, Cathaysa Bethencourt Hernández y Ainhoa Correa Blanco

Entidad Colaboradora: FUNCASOR

Tutorizan: Guacimara Rodríguez Suárez, Celsa Cáceres Rodríguez y Felipe Rosa González

Tipo: TFG

Titulación: Grado de Trabajo Social

Curso académico: 20-21

Resumen

En España hay un total de 1.064.000 personas sordas, siendo la población que se encuentre en edad de escolarización de 364 menores en la Comunidad Autónoma de Canarias en el curso 2019-2020, de este modo la muestra de la investigación se comprende en 68 familias con menores con discapacidad auditiva en edad de escolarización. Este estudio se ha realizado con el fin de conocer el impacto de la pandemia de la Covid-19 que ha supuesto un retroceso en los derechos de las personas con discapacidad auditiva en cuanto al desarrollo educativo. Este estudio, pretende analizar cómo y en qué medida influyen las variables sociodemográficas de los/las menores con sordera en las diferentes dimensiones estudiadas como son la dinámica intrafamiliar, la escuela, la relación de la familia con la escuela y la socialización de los/las menores en tiempos de pandemia. Para ello, se ha elaborado un cuestionario ad-hoc. Los resultados en general, muestran una buena adaptación por parte del alumnado a la modalidad online, sin embargo, las personas con discapacidad auditiva muestran ciertas dificultades por las medidas sanitarias adoptadas. Asimismo, el Trabajo Social al igual que otras figuras profesionales han contribuido a que las familias pudieran afrontar las dificultades derivadas de la pandemia, ya que desarrolla acciones para la completa inclusión social de todos los colectivos, incluido el de la discapacidad auditiva

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Patricia de Azcárate Fernández

Entidad Colaboradora: Dirección General de Protección a la Infancia y la Familia

Tutorizan: Guacimara Rodríguez Suárez

Tipo: TFG

Titulación: Grado de Trabajo Social

Curso académico: 20-21

Resumen

El presente estudio se ha realizado en la isla de Tenerife, con la colaboración de la Dirección General de Protección a la Infancia y la Familia (DGPIF). Tiene como objetivos conocer, en la mencionada isla y según los profesionales del sistema de protección, los factores que influyen en las posibilidades de reunificación familiar, los fundamentos y estrategias de la intervención que realizan con las familias de origen, y las potencialidades y debilidades del Sistema Canario de Protección a la Infancia, en general y respecto a la reunificación familiar. Se han conducido entrevistas cualitativas con once profesionales del sistema de protección a la infancia. Los resultados arrojan importancia al tiempo durante el que el menor está bajo medida de protección, a la buena alianza terapéutica y a la motivación y colaboración para el cambio en la familia de origen, como factores clave en las posibilidades de reunificación. Sobre la fundamentación de la intervención de los profesionales, destacan el interés superior del menor y el principio de preservación familiar. Además, la intervención basada en la evidencia, con el modelo sistémico, la teoría del apego y la teoría de las necesidades de la infancia como más relevantes para los profesionales entrevistados. Se valora positivamente el peso que está tomando en Canarias el acogimiento familiar, y como cuestiones a mejorar se subrayan la atención primaria, la prevención y los servicios post-reunificación.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: María Luisa Medina Fernández

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Irene Navarro Frías

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 20-21

Resumen

En el trabajo se analiza el principio del préstamo responsable y la obligación precontractual de evaluar la solvencia del potencial prestatario por parte del prestamista. Además, se examina el problema de las consecuencias derivadas del incumplimiento de dicha obligación, proponiendo y apuntando algunas de carácter contractual, puesto que en nuestro ordenamiento jurídico únicamente se reconocen de forma expresa sanciones administrativas. Para el tema que nos ocupa, hay que destacar también la importancia que tiene en este ámbito el intercambio de información crediticia entre los prestamistas para el cumplimiento efectivo de este deber.

Autoría: Raquel González Raposo

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Irene Navarro Frías

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 20-21

Resumen

Las prácticas agresivas fueron introducidas como acto desleal en nuestro ordenamiento jurídico como consecuencia de la trasposición de la Directiva 2005/29 CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de mayo de 2005, relativa a las prácticas comerciales desleales de las empresas en sus relaciones con los consumidores en el mercado interior, mediante la Ley 29/2009, de 30 de diciembre, la cual introdujo el concepto en el artículo 8 de la Ley 3/1991, de 10 de enero, de Competencia desleal. Las prácticas agresivas son actos desleales realizados por empresarios o profesionales que tienen por objeto afectar el comportamiento económico del destinatario mediante acoso, coacción o influencia indebida para obtener una decisión favorable con respecto de una transacción comercial determinada. El presente estudio se dedica a profundizar en el contenido de estas prácticas y en el de las acciones que la Ley de Competencia Desleal ha previsto para perseguirlas. También se pregunta acerca de la aplicación práctica de estas figuras.

Autoría: Irene Cartaya Expósito

Entidad Colaboradora:

Tutorizan: Samuel Toledano Buendía

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Periodismo

Curso académico: 20-21

Resumen

La creación de este plan de comunicación busca suplir una necesidad real con respecto al colectivo de personas migrantes que se encuentra actualmente en el campamento de Las Raíces, en la isla de Tenerife. Se trata de aportar una herramienta comunicativa para facilitarles la obtención de sus objetivos (ya sea continuar con su proceso migratorio o establecerse en Canarias) y todo esto tomando como base lo más básico para la humanidad que son los Derechos Humanos. Se trata de personas que vienen de distintos lugares de África, que hablan distintos idiomas y que se enfrentan a una situación de desamparo institucional y, muchas veces, también social. Sin embargo, este proyecto desea alejarse del paternalismo en el que, en muchas ocasiones, caen los occidentales para que las personas migrantes se conviertan en los protagonistas y contadores de su propia historia. Se busca, por tanto, crear un instrumento para que plataformas y migrantes trabajen de la mano pero siendo estos últimos los dueños de sus palabras. Palabras clave: Plan de comunicación, personas migrantes, migración en Canarias, campamento de Las Raíces, movimientos migratorios.

Autoría: Salomé Expósito Cabrera

Entidad Colaboradora: ÁMATE

Tutorizan: Francisco J. Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 20-21

Resumen

Este Trabajo de Fin de Grado se centra en la evaluación de las posibilidades que tiene la organización no lucrativa ÁMATE (Asociación de Cáncer de Mama de Tenerife) de certificar su Sistema de Gestión de Calidad (SGC). Para poder cumplir este objetivo se realiza un procedimiento que combina (i) la obtención de información a través de la biblioteca digital de la Universidad de La Laguna (ULL), la base de datos del buscador Google Académico y diferentes sitios web, así como (ii) el estudio de las diferentes normativas para la certificación de Sistemas de Gestión de Calidad: Norma ISO 9001, Modelo EFQM, Norma ONG con Calidad y Sello ONG Acreditada. Además de (iii) la realización de entrevistas y consultas a miembros de ÁMATE, a un profesor de la ULL, al Instituto para la Calidad de las ONG (ICONG) y, a la responsable de calidad de una entidad acreditada. De este modo, se elabora una propuesta doble para evaluar el acceso de ÁMATE a la certificación de su Sistema de Gestión de Calidad. Y, en ambas propuestas, se obtiene un nivel de cumplimiento intermedio, por lo que se indican un conjunto de recomendaciones que pueden ser seguidas con el objetivo de solicitar y acceder a la certificación.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Natalia Martín Muñoz y Christian Jesús Betancourt Domínguez

Entidad Colaboradora: ICCA

Tutorizan: Francisco J. Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 20-21

Resumen

Este Trabajo de Fin de Grado centrado en el aprendizaje-servicio, se ha desarrollado en la línea de investigación sobre la asequibilidad de la dieta saludable para el ser humano y planeta, motivado por la Declaración del Estado de Emergencia Climática de la Universidad de La Laguna. Para ello, se ha realizado una revisión bibliográfica de diversos artículos sobre la alimentación y su repercusión en la población y medio ambiente, cotejando diversos niveles para finalmente centrarnos en el caso de las Islas Canarias. A su vez, hemos llevado a cabo un estudio donde se han explorado los hábitos alimentarios y analizado los precios de productos alimenticios atendiendo a la distinción entre producto ecológico y no ecológico, y al punto de venta, que puede aproximar el carácter local del producto. Se ha pretendido obtener junto con otros factores como la economía y la educación, para obtener respuestas y posibles soluciones que puedan instaurarse en la población y facilitar así ese cambio hacia lo saludable.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Anaraida Sánchez Domínguez

Entidad Colaboradora: KELLYS UNIÓN TENERIFE

Tutorizan: Francisco J. Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 20-21

Resumen

Con el paso del tiempo se ha constatado que el colectivo de las camareras de piso es uno de los que más sufre unas condiciones laborales adversas. La precarización en su actividad lleva caminando con ellas de la mano desde sus inicios. En pleno siglo XXI, esta situación, pese a su mejora tras la reforma laboral de 2012, sigue siendo alarmante en nuestra sociedad. Es por ello, que en esta investigación se hace una revisión de la literatura que aborda estas circunstancias y se dedica un espacio para recoger los testimonios de varias camareras de piso y sindicalistas. Asimismo, los resultados confirman la situación sociolaboral desfavorable de estas trabajadoras, descrita en la documentación revisada, así como la realidad del sector turístico y hotelero, en el que se inscribe la actividad de las camareras de piso. Además, se exponen informes elaborados por el Gobierno de Canarias y documentos oficiales presentados por Comisiones Obreras, donde se ponen de manifiesto temas vinculados con el presentismo y las exigencias laborales del sector. De igual manera, el grueso principal de este trabajo se centra en el diseño y explotación de una encuesta realizada a las camareras de piso en España.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Eduardo Delgado Hernández

Entidad Colaboradora: COPLACA

Tutorizan: Rosa María Lorenzo Alegría

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 20-21

Resumen

La búsqueda de la sostenibilidad y la preocupación por el medio ambiente es cada vez más evidente. Actualmente, la Agenda 2030, con sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), representan los desafíos más importantes de la actualidad. La actividad del ser humano está destruyendo y explotando los ecosistemas, las emisiones globales de gases de efecto invernadero siguen en aumento y el planeta está experimentando un cambio climático potencialmente catastrófico. Según la ONU, el 80% de las aguas residuales se vierten sin tratamiento a los mares y se pierden más de 4,7 millones de hectáreas de bosques cada año, siendo el sector agrícola una de las mayores causantes de estos problemas. Por ello, el objetivo de este trabajo de fin de grado es la elaboración de un Plan de Sostenibilidad Medioambiental para la entidad COPLACA sociedad cooperativa, y colaborar así, a que se reduzcan los efectos negativos de la actividad agraria en el planeta, conservar los ecosistemas y utilizar y gestionar los recursos de forma eficiente.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Williams Morales Báez, Christian Suárez Bethencourt y José Daniel Pérez Landa

Entidad Colaboradora: TRIODOS BANK

Tutorizan: Rosa María Lorenzo Alegría

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 20-21

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo realizar un estudio del concepto de finanzas sostenibles, del progreso de las entidades bancarias españolas en esta materia y posteriormente realizar una comparativa a nivel internacional. Ha sido necesario analizar las diferentes metodologías para el cálculo de las emisiones de carbono derivadas de la actividad financiera y también de la normativa al respecto.

Para evaluar el avance en la sostenibilidad en las entidades bancarias se ha optado como criterio considerar las emisiones en toneladas de carbono anuales derivadas de manera directa o indirecta, considerando que existen clasificaciones de emisiones de carbono denominadas alcances y diversas metodologías e índices para su cálculo. A su vez, la investigación se ha apoyado en información cuantitativa proveniente de los Informes Anuales de cada entidad bancaria, lo que ha permitido calcular ratios de emisiones por cliente y por capital permitiendo realizar un análisis comparativo entre los principales bancos españoles y los internacionales. Los resultados de este análisis apuntan a un avance en la reducción de emisiones por parte de los bancos españoles, pero todavía en menor cuantía que los bancos internacionales analizados.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Alexis Herrera Padilla, Antonio David Blanco Rodríguez y Daniel Martín Videa

Entidad Colaboradora: ICCA

Tutorizan: Rosa María Lorenzo Alegría

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Contabilidad y Finanzas

Curso académico: 20-21

Resumen

Los comedores escolares ofrecen un servicio esencial a la sociedad elaborando menús y atendiendo a los alumnos. El cálculo del coste real del servicio de comedor escolar es de enorme importancia para su correcta gestión. El objetivo principal de este Trabajo de Fin de Grado es la estimación del coste de servicio de comedor escolar separando dicho coste entre el del personal y el del producto. Los resultados concluyen que el peso del coste del producto es sensiblemente menor que el del personal.

Un objetivo secundario ha sido comparar el coste del servicio de los comedores escolares que sirven menús ecológicos (ecocomedores) respecto a los menús convencionales. Los resultados muestran que la provisión de menús ecológicos en modo alguno es más cara que un menú convencional, lo cual anima a la transformación de los menús utilizando productos ecológicos en todos los centros educativos de Canarias.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Raúl Ramos Afonso

Entidad Colaboradora: C.D.LAGUNA

Tutorizan: Rosa María Lorenzo Alegría

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso académico: 20-21

Resumen

Este trabajo de fin de grado presenta una propuesta de fuentes de financiación novedosas para el C.D. Laguna S.A.D., club de fútbol de la ciudad de La Laguna. A partir de una amplia revisión teórica al respecto y de los antecedentes en el mundo deportivo, así como de un estudio de la situación del club y del sector, se han realizado varias propuestas para la entidad. Todas estas propuestas están relacionadas con el marketing y el área comercial, permitiendo al club mejorar y ampliar su imagen de marca, generar un sentimiento de identidad y obtener ingresos a través de vías alternativas: redes sociales y medios de comunicación, crowdfunding, búsqueda de patrocinios, campaña de abonados, equipo de eSports y retransmisión de partidos en directo. Gracias a la colaboración del club, se ha podido poner en marcha la propuesta de RRSS, permitiendo analizar los primeros resultados de la misma.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Andrea García Borja

Entidad Colaboradora: Fundación Tutelar Sonsoles Soriano

Tutorizan: María Elena Sánchez Jordán

Tipo: TFG

Titulación: Grado de Derecho

Curso académico: 20-21

Resumen

La Convención de las Naciones Unidas, hecha en Nueva York, de 13 de diciembre de 2006, sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, establece un nuevo régimen jurídico de la capacidad y España, al ser un Estado miembro de la Convención, se compromete a adaptar su ordenamiento jurídico al contenido de la misma. Fruto de este compromiso surge la Ley por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica, aprobada el 20 de mayo de 2021. Desde la perspectiva de la plena capacidad de las personas con discapacidad para ser titular de derechos y ejercerlos, en este trabajo se analizan los límites impuestos por el legislador al ejercicio del derecho a contraer matrimonio y a formalizar la unión de hecho de las personas con discapacidad.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Yurena Dóniz Alonso

Entidad Colaboradora: Fundación Tutelar Sonsoles Soriano

Tutorizan: María Elena Sánchez Jordán

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 20-21

Resumen

Sin lugar a dudas, la aprobación y ratificación de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ha supuesto un gran avance, al concebir la discapacidad como una cuestión de derechos humanos. Nuestro ordenamiento ha tenido que acomodarse a esta nueva filosofía. Y es a ello a lo que responde la reciente Ley 8/2021 de 2 de junio, que modifica la legislación civil y procesal, cristalizando este profundo cambio de sistema que consecuentemente, también se ha reflejado en el ámbito sucesorio y de forma más concreta, en la capacidad para testar de las personas con discapacidad.

Para entender todo ello, se comenzará realizando un estudio de la Convención y de los principios que la sustentan para posteriormente, concretar su impacto en la mencionada reforma legislativa. Todo ello sin olvidar el papel tan importante que desde hace años ha jugado la jurisprudencia a través de su meritoria labor de adaptación al espíritu de este instrumento internacional, siendo esto lo que precisamente, ha permitido una mayor efectividad práctica de los valores que sostiene.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Eduardo Díaz de la Rosa

Entidad Colaboradora: TITSA

Tutorizan: Miguel Becerra Domínguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Contabilidad Y Finanzas

Curso académico: 20-21

Resumen

La pandemia por el virus Covid-19 ha ocasionado, además de la evidente crisis en los sistemas sanitarios de todos los países, una profunda crisis económica de la cual España, como ningún país, ha podido escapar. La movilidad, especialmente el transporte de pasajeros, es la actividad más afectada en una crisis sanitaria de esta naturaleza. La primera medida para intentar controlar una pandemia es, precisamente, la restricción a la movilidad de las personas. En este trabajo nos centraremos en analizar el impacto que ha tenido la pandemia en el transporte público de pasajeros, concretamente en el transporte público regular de pasajeros por carretera en la isla de Tenerife. Para ello, estudiaremos la evolución del número de pasajeros, a través de los datos proporcionados por TITSA, durante un año de pandemia (desde marzo del 2020 a marzo del 2021) y lo compararemos con los datos del año inmediatamente anterior (marzo del 2019 a marzo del 2020). Detallaremos el análisis a nivel mensual para ver la evolución temporal a lo largo del año y lo completamos con un estudio más pormenorizado de estos efectos en el tráfico de pasajeros a nivel de zonas de la isla de Tenerife.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Alumnas prácticas externas

Entidad Colaboradora: Prácticas Externas

Tutorizan: María Elena Sánchez Jordán

Tipo: Proyecto de Innovación Educativa de Prácticas Externas para el alumnado del Grado en Derecho (en el ámbito de las prácticas realizadas en empresas, instituciones y administraciones) y del Grado en Relaciones Laborales

Curso académico: 20-21

Resumen

Durante el segundo cuatrimestre del curso 2020-2021, y en el marco del programa INGENIA, financiado por el Cabildo insular de Tenerife, se desarrolló por un grupo de estudiantes de Derecho el proyecto INFORMA: orientación solidaria, dirigido a prestar información jurídica básica a colectivos vulnerables.

Este proyecto, solicitado por un grupo de estudiantes de 4º curso de Grado en Derecho, fue concebido inicialmente como una vía para paliar la falta de conocimientos jurídicos básicos de algunos de los colectivos más vulnerables de la isla de Tenerife. Sin embargo, como consecuencia de la falta de entidades en las que realizar las prácticas externas por causa de la crisis sanitaria, se amplió su objetivo inicial, lo que permitió que, a partir del mes de abril de 2021, diez estudiantes del Grado en Derecho realizarán a su amparo sus prácticas externas. Las actividades principales del alumnado participante, organizado en tres grupos y tutorizado por profesionales (abogados) externos a la ULL, consistieron básicamente en la preparación y realización de charlas informativas en tres materias (vivienda, consumo y prestaciones) en la sede de distintas asociaciones y ONGs, a partir de las cuales se concertaron una serie de sesiones individualizadas de información con personas asociadas a tales entidades.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Ainhoa Correa Blanco y Cathaysa Bethencourt Hernández

Entidad Colaboradora: FUNCASOR

Tutorizan: Celsa María Cáceres Rodríguez, Guacimara Rodríguez Suárez y Felipe Rosa González

Tipo: TFG

Titulación: Grado de Trabajo Social

Curso académico: 20-21

Resumen

En España hay un total de 1.064.000 personas sordas, siendo la población que se encuentre en edad de escolarización de 364 menores en la Comunidad Autónoma de Canarias en el curso 2019-2020, de este modo la muestra de la investigación se comprende en 68 familias con menores con discapacidad auditiva en edad de escolarización. Este estudio se ha realizado con el fin de conocer el impacto de la pandemia de la Covid-19 que ha supuesto un retroceso en los derechos de las personas con discapacidad auditiva en cuanto al desarrollo educativo.

Este estudio, pretende analizar cómo y en qué medida influyen las variables sociodemográficas de los/las menores con sordera en las diferentes dimensiones estudiadas como son la dinámica intrafamiliar, la escuela, la relación de la familia con la escuela y la socialización de los/las menores en tiempos de pandemia. Para ello, se ha elaborado un cuestionario ad-hoc. Los resultados en general, muestran una buena adaptación por parte del alumnado a la modalidad online, sin embargo, las personas con discapacidad auditiva muestran ciertas dificultades por las medidas sanitarias adoptadas.

Asimismo, el Trabajo Social al igual que otras figuras profesionales han contribuido a que las familias pudieran afrontar las dificultades derivadas de la pandemia, ya que desarrolla acciones para la completa inclusión social de todos los colectivos, incluido el de la discapacidad auditiva.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Cristian Mejías Rodríguez

Entidad Colaboradora: Consejo Insular de Aguas de Tenerife

Tutorizan: Luisa María Vera Peña e Ignacio Ruigómez Sempere

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Ingeniería Química Industrial

Curso académico: 21-22

Resumen

La recuperación de los recursos disponibles en las aguas residuales: materia orgánica y nutrientes, además de por su valor intrínseco como fuente de energía, de producción de biomasa o de fertilizantes, es de interés pues reduce el impacto ambiental asociado a los procesos y tecnologías convencionales que actualmente se utilizan para su transformación o degradación. En los últimos años, la aplicación de consorcios microalgas-bacterias en la depuración de aguas residuales ha despertado renovado interés por su capacidad para recuperar de nutrientes y degradar contaminantes específicos. En este escenario, los fotobiorreactores de membrana (FBRM) se presentan como una opción interesante para obtener un agua regenerada adecuada para ser reutilizada en agricultura, fines recreativos o recarga directa de acuíferos simultáneamente con la recuperación de recursos, como nutrientes y materia orgánica presentes en las aguas residuales. El presente TFG se ha focalizado en estudiar la capacidad de depuración ejercida por microorganismos fototróficos desarrollados en un fotobiorreactor de membranas (FBRM). Además, se ha analizado la posible recuperación de los nutrientes presentes en el agua depurada por parte de dichos microorganismos. Se ha podido establecer la importancia de la iluminación para lograr un desarrollo adecuado de un consorcio microalga-bacteria equilibrado que permita la asimilación de nutrientes por parte de las especies fototróficas y la nitrificación del amonio por parte de las bacterias, impulsado por el oxígeno suministrado por parte de las microalgas.

Autoría: Juan José León Pérez

Entidad Colaboradora: Consejo Insular de Aguas de Tenerife y SACyR

Tutorizan: Luisa María Vera Peña y Javier Hernández Borges

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Ingeniería Química Industrial

Curso académico: 21-22

Resumen

Los microplásticos están presentes en cualquier parte del entorno, provocando incluso la ingesta y/o inhalación de los mismos. Se ha visto que las EDARs son un punto crítico en la recepción de microplásticos, siendo importante los diferentes procesos de depuración de la misma para reducir el mayor número posible de microplásticos que se vierten al medio. El objetivo principal de este trabajo ha sido estudiar la presencia de microplásticos en diferentes puntos del proceso de pretratamiento de una Estación Depuradora de Aguas Residuales Domésticas, clasificándolos por su forma, tamaño y color. Además, se ha estudiado la posible relación entre la presencia de microplásticos y los valores exhibidos por los parámetros habituales utilizados para evaluar el nivel de contaminación de las aguas residuales y el grado de depuración alcanzado en cada etapa del proceso de depuración.

Autoría: Alba González Herrera

Entidad Colaboradora: Consejo Insular de Aguas de Tenerife y SACyR

Tutorizan: Luisa Maria Vera Peña y Javier Hernández Borges

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Ingeniería Química Industrial

Curso académico: 21-22

Resumen

El consumo y la producción desmesurada de plásticos y su presencia en todos los entornos ambientales ha generado una gran preocupación, que sumado al aumento de la población y el turismo suponen una gran amenaza para los recursos hídricos de las Islas Canarias. En este sentido, se pretende estudiar la eficacia de depuración de los sistemas que conforman la Estación Depuradora de Aguas Residuales (EDAR) del Noreste de Tenerife, prestando especial atención a la eliminación de microplásticos, la cual se caracteriza por ser la primera en Tenerife con un sistema de depuración de agua compuesto por una combinación de Biorreactor de membranas (MBR) y una Electrodiálisis Reversible (EDR). Analizando las muestras de aguas residuales tomadas en 4 puntos de muestreo repartidos desde la entrada al reactor biológico de la depuradora hasta la salida de la EDR, se ha llegado a la conclusión de que existe una estrecha relación entre la cantidad de materia orgánica y la concentración de microplásticos, obteniéndose una eficacia del 99,8% de eliminación. Se trata del primer estudio realizado en Canarias que determina la eficacia y eliminación de microplásticos en una EDAR con este novedoso sistema de depuración.

Autoría: Nerea González García

Entidad Colaboradora: PROMINSUR

Tutor/a: Celsa Cáceres Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Trabajo Social

Curso académico: 21-22

Resumen

Se estudia la Calidad Integrada de un Centro Ocupacional, esencial para avanzar en el desarrollo humano de los y las usuarias, y en la evolución de la atención del centro. Además, promueve la mejora de la calidad de vida de las PCD-i (personas con discapacidad intelectual), la calidad del servicio y la calidad de vida laboral. El objetivo es indagar la calidad integrada del Centro Ocupacional, mediante el estudio de: calidad de vida, calidad del servicio y calidad de vida laboral. A lo largo del trabajo, se verá que ambos conceptos van de la mano, y evolucionan juntos. Se realiza desde una triple mirada, participando PCD-i usuarias, familiares y las profesionales del centro. Se utilizaron las escalas de Calidad de Vida de INICO-FEAPS; el modelo de Calidad del Servicio, SERVPERF de Cronin y Taylor (1992), por IDOCAL; la Calidad de Vida Laboral se indaga con el cuestionario Maslach Burnout Inventory. Fueron autoadministrados, excepto a las PCD-i, que se cumplimentaron mediante entrevistas. Los resultados fueron positivos, hallando diferencias en las valoraciones de las PCD-i y familiares, respecto algunas dimensiones de calidad de vida y calidad del servicio. Los resultados de la calidad de vida laboral fueron inesperadamente muy positivos.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Emilse Rocío Cabrera Santillán y Estela del Carmen Rodríguez Vera

Entidad Colaboradora: Comisión de Igualdad de Género de la FEEYT; y colaboración puntual con Unidad de Igualdad de Género de la ULL

Tutor/a: Francisco Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de empresas

Curso académico: 21-22

Resumen

La realización de este trabajo ha constatado las desigualdades de género que siguen existiendo a día de hoy especialmente en el ámbito académico. Nuestro objetivo es dar a conocer aspectos relacionados con el “techo de cristal” y el “suelo pegajoso” que aunque se ha avanzado socialmente en conseguir una mayor equidad, todavía nos encontramos con diferencias alarmantes entre el hombre y la mujer a la hora de alcanzar un puesto fijo dentro de las universidades españolas, en especial en la Universidad de La Laguna. Es por ello, que se ha realizado una revisión de la literatura académica, que ha permitido investigar en detalle los conceptos nombrados en el párrafo anterior. Así como también, hemos contextualizado datos de interés para conocer mejor el estado actual en la economía española, en cuanto a la desigualdad de género y la dificultad que las mujeres se encuentran al acceder a puestos de alta responsabilidad.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Álvaro Miranda López, Francisco Javier Expósito Lombano y Osel De Armas Del Real

Entidad Colaboradora: colaboración puntual Amnistía Internacional, Centre Delàs d'Estudis per la Pau

Tutor/a: Francisco Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de empresas

Curso académico: 21-22

Resumen

El objetivo de este trabajo es analizar un fenómeno como el comercio de armas desde dos visiones distintas: la ética y la económica. En primer lugar, se estudia la evolución que ha tenido el marco legal sobre el que se desarrolla esta actividad (a nivel nacional e internacional), lo cual deriva en una sección de consideraciones sobre aspectos éticos centrada en el caso de España. En segundo lugar, se presentan, en forma de contextualización, datos económicos sobre producción y comercio de armas a escala global y nacional. Para finalizar, y aunando estas dos perspectivas, se realiza un estudio de tres casos prácticos para mostrar si existe correlación entre la evolución del número exportaciones de armas que realiza España a determinados países y la participación de dichos países importadores en determinados conflictos bélicos.

Autoría: Cristian Gándara Tomé

Entidad Colaboradora: Ninguna

Tutor/a: María Elena Sánchez Jordán

Tipo: TFM

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 21-22

Resumen

El trabajo, realizado en formato dictamen (ya que es un trabajo de fin de máster del máster de la abogacía) trata de responder a una consulta formulada por una mujer, víctima de violencia de género, que convive con una hija menor de edad y se encuentra en situación de desempleo, con el fin de averiguar si tiene derecho a lograr la suspensión del desahucio instado por el titular del piso deshabitado que la mujer y su hija ocupan ante la imposibilidad de acceder a otra vivienda, analizando para ello la aplicabilidad a este caso concreto de las medidas adoptadas en el Real Decreto-Ley 11/2020, de 31 de marzo.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Sara Mesa Palmero

Entidad Colaboradora: Fundación Sonsoles Soriano

Tutor/a: María Elena Sánchez Jordán

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 21-22

Resumen

La adaptación de nuestro ordenamiento jurídico a la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad operada por la Ley 8/2021 constituye una ruptura con el anterior sistema vigente en nuestro país, basado en la incapacitación de la persona con discapacidad, así como en la consideración de la capacidad jurídica y la capacidad de obrar como conceptos diferentes. En este trabajo se abordará el tratamiento dispensado a la discapacidad de manera previa y posterior a la entrada en vigor de dicha ley, y concretamente, se pondrá especial atención en la figura de la curatela, estudiando sus modalidades y las nuevas atribuciones que ostenta en un escenario donde la voluntad de la persona constituye el elemento principal en la toma de decisiones.

Autoría: Franchesca Adrián González y Ding Wei Wang Wang

Entidad Colaboradora: Fiare Banca Ética

Tutor/a: Judit Mendoza Aguilar

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Finanzas y Contabilidad

Curso académico: 21-22

Resumen

Fiare Banca Ética es una entidad bancaria cooperativa de finanzas éticas. Nació con el objetivo de financiar la cooperación social, la protección del medio ambiente, así como para respaldar las organizaciones sin ánimo de lucro y la economía solidaria. Entre ellos, la igualdad de género en el ámbito de trabajo. Se nos han planteado un problema: no hay tantas mujeres como hombres que se decantan por los altos cargos, ¿por qué?, ¿cómo se podría solucionar? Para ello, se hace una investigación sobre la igualdad de género en la entidad Banca Fiare, en comparación con la del sector financiero en general. Además, se diseña un cuestionario dirigido al personal de la entidad. Por último, se concluye con una propuesta de solución adaptada a las necesidades y condiciones de la entidad según los resultados obtenidos en la investigación.

Autoría; Joel González Martín y Marta Delgado Torres

Entidad Colaboradora: COPLACA

Tutor/a: Rosa María Lorenzo Alegría

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de empresas

Curso académico: 21-22

Resumen

El mercado laboral del medio rural español se ha caracterizado a lo largo del tiempo por las desigualdades de género. Los datos más recientes para España de ocupados en el sector agrícola con sólo un 24% de mujeres, así como únicamente un 25% de mujeres titulares de explotaciones agrícolas confirman que esta desigualdad de género se mantiene aún. Los datos para Canarias no son diferentes, a pesar de los intentos de determinados organismos públicos en aras de conseguir la igualdad de género en este sector, tradicionalmente masculinizado. Los estudios con perspectiva de género en el sector agrícola para Canarias son muy escasos, es por ello que el objetivo de este Trabajo de Fin de Grado es analizar la situación de la mujer, concretamente, en el sector platanero canario. Para ello, se ha realizado un trabajo de campo, con una muestra de tres entidades pertenecientes a COPLACA. A partir de los datos obtenidos, se propone un indicador de desigualdad de género compuesto a su vez por cinco subindicadores que intentan medir la desigualdad de género en diferentes ámbitos. Los resultados muestran que, si bien en algún ámbito se ha avanzado en la igualdad de género, en la actualidad todavía existen indicadores que muestran desigualdad de género en el sector platanero canario.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Paula Gutiérrez Erice

Entidad Colaboradora: Asociación Aquí Estamos

Tutor/a: Rosa María Lorenzo Alegría

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Trabajo Social

Curso académico: 21-22

Resumen

En los últimos años, los movimientos migratorios han sido el foco de intervenciones en Canarias debido a los miles de personas que han buscado como nuevas oportunidades de vida el archipiélago, en ocasiones huyendo de condiciones poco favorecedoras en cuanto a los derechos humanos, o simplemente en busca de mejor calidad de vida. Es por eso que la elaboración de este proyecto, teniendo en cuenta uno de los rangos de edades más destacados, cómo son los jóvenes que cumplen aquí la mayoría de edad, es importante para evitar que este colectivo no se encuentre en riesgo de exclusión social y desarrolle plenamente su autonomía. La elaboración de este proyecto ha sido realizada gracias a la Asociación "Aquí Estamos" y con colaboración para el desarrollo de este Trabajo de Fin de Grado y otras entidades que han colaborado, obteniendo así el resultado óptimo de la implementación actual de una prueba piloto en un recurso alojativo en el municipio de Tacoronte, en la isla de Tenerife. El desarrollo de las actividades expuestas, de los sistemas de evaluación sugeridos, la metodología de intervención, así como la organización de este, podrá concluir en el buen funcionamiento y en el avance del proyecto para conseguir los objetivos marcados por el equipo y poder poner en marcha la expansión de esta labor tan importante actualmente.

Autoría: Ainoa Hernández Suárez y Claudia Martínez Lorenzo

Entidad Colaboradora: Colectivo Aquí Estamos

Tutor/a: Francisco Ledesma Rodríguez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de empresas

Curso académico: 21-22

Resumen

El objetivo del presente trabajo de fin de grado se encuentra enmarcado en el enfoque de aprendizaje-servicio, y consiste en realizar una propuesta de cooperación en origen, por la vía de la formación en el marco de las migraciones intensas desde África ocurridas en los últimos años. El fin de esa formación es doble: por un lado, proveer de habilidades básicas para el emprendimiento y el autoempleo, y por el otro, facilitar una migración ordenada, regulada y además segura para las personas migrantes; dentro de la normativa que prevé el ordenamiento jurídico español. Se ha revisado la literatura académica acerca de causas y consecuencias de los procesos migratorios, también se ha llevado a cabo un análisis de detección de puestos de trabajo de difícil cobertura, de manera adicional un análisis exploratorio del lugar y del proyecto de cooperación en origen y, a partir de ello, se ha elaborado una propuesta de acción formativa.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Sandro Fernández Hernández

Entidad Colaboradora: Fundación Sonsoles Soriano

Tutor/a: María Elena Sánchez Jordán

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 21-22

Resumen

"El presente trabajo tiene como objetivo estudiar el efecto que ha supuesto la reforma acontecida por la Ley 8/2021, de 2 de junio, relativa a la discapacidad, y en concreto su resultado en el ámbito de las sucesiones. Para ello, primero se procede con una introducción crítica sobre la ley, para seguidamente, hacer un breve comentario de los distintos avances más significativos en materia de discapacidad, con anterioridad a la reforma, con una valoración sobre la Constitución Española y la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad. En tercer lugar, se describe la capacidad jurídica como presupuesto jurídico, y la nueva situación de la capacidad como concepto. En un cuarto momento, se analizan las distintas capacidades específicamente sucesorias, y su encaje en el marco de la capacidad, concluyendo sobre la importancia del juicio notarial, estudiando la figura del Notario, el propio acto evaluativo y el encaje del mismo en el instrumento público."

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Sergio González Larraz

Entidad Colaboradora: COPLACA

Tutor/a: Isabel Teresa Martín Mateos

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica

Curso académico: 21-22

Resumen

Se estudian distintas alternativas para la limpieza de la ceniza que ha emitido el volcán de La Palma y que ha afectado a las plantaciones de plátanos. Inicialmente se hace un estudio del problema y se analizan distintas alternativas para alcanzar el objetivo inicial.

De todas las alternativas se ha desarrollado en detalle la más eficiente. Se hace un análisis inicial de los fundamentos teóricos del prototipo ideado, para posteriormente, realizar un estudio de las partes que lo constituyen. Mientras que algunos componentes será necesario fabricarlos otros se seleccionan de entre los disponibles en el mercado que se ajusten a las exigencias necesarias. Finalmente se consideran varios modelos de funcionamiento y los beneficios de cada uno de ellos.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: María Miranda de Zárate

Entidad Colaboradora: EFCA (Asociación de Empresas Familiares de Canarias)

Tutor/a: Rosa María Lorenzo Alegría

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Administración y Dirección de empresas

Curso académico: 21-22

Resumen

Las empresas familiares tienen un elevado porcentaje de presencia tanto en el ámbito internacional, como nacional y también en Canarias, donde representan casi 60%. Por ello, resulta de especial interés un análisis más en profundidad acerca del concepto de estas empresas, así como de sus aspectos diferenciadores. La Asociación de la Empresa Familiar de Canarias (EFCA), una de las asociaciones de empresas familiares más pequeñas de todo el territorio nacional, reúne a 42 empresas de este tipo. El presente Trabajo de Fin de Grado tiene como principal objetivo estudiar el funcionamiento interno de EFCA, para lo cual se realiza un análisis de las áreas y sistemas de trabajo de esta asociación, con información obtenida de entrevistas a sus directivos y administradora, para continuar con un análisis DAFO de fortalezas y debilidades de la asociación. Fruto de este análisis y como objetivo último de este trabajo, se plantean propuestas de mejora en el funcionamiento de la asociación, que se clasifican en cinco ejes de actuación que agrupan la totalidad de actividades que desarrolla la asociación.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Jennifer Ortega Nóbrega

Entidad Colaboradora: ASOMASAMEN (Asociación Majorera por la Salud Mental), Fundación Tutelar Sonsoles Soriano Bugnion, Plena Inclusión Canarias, Federación Salud Mental Canarias y Fundación Canaria Discapacidad Intelectual

Tutor/a: María A. Gabino Campos

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Periodismo

Curso académico: 21-22

Resumen

La comunicación está contribuyendo a un cambio en todos los ámbitos a la hora de consumir las nuevas informaciones. En esta época donde las audiencias se interconectan a diario, es necesario dar voz a colectivos que no encuentran representación en los medios de comunicación. Las personas con discapacidad se mantienen en asociaciones que desarrollan baja influencia mediática. Si entendemos que los medios de comunicación son una fuente de poder y reconocimiento, del que se puede obtener ciertas normalizaciones sociales, sería el momento idóneo para interiorizar un lenguaje mayoritariamente inclusivo. Del que, además, las personas con discapacidad se pudieran sentir protagonistas de su vida. Un cambio en el lenguaje fortalecería este enclave para que fuese posible la implicación de un mayor número de asociaciones. Posteriormente, se lograría un beneficio en la imagen pública de las personas con discapacidad.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Ana Dávila Pérez, Fausto Gasparini y Jaime Oliva García

Entidad Colaboradora: Alegría Sin Fronteras

Tutor/a: Fernando Lahoz Zamarro

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Curso académico: 21-22

Resumen

Los estudiantes colaboraron con la ONG Alegría Sin Fronteras para conocer las necesidades del usuario final de la instalación fotovoltaica. Se trata de un centro sanitario situado en Madina Souana, al sur de Senegal. También colaboraron con profesores de la Universidad de Ziguinchor, Senegal, para la parte técnica del dimensionado de la instalación. Finalmente, la instalación se llevó a cabo y funciona correctamente.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Francisco Alejandro Hernández Liberon

Entidad Colaboradora: Albergue Comarcal Valle Colino

Tutor/a: Vicente Blanco Pérez

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Ingeniería Informática

Curso académico: 21-22

Resumen

Actualmente, la digitalización de negocios convencionales hace posible un mundo de posibilidades para organismos de todo tipo, uno de estos organismos son los albergues y otras instituciones encargadas del mantenimiento y cuidado de animales callejeros. Debido al gran volumen de albergues y a su vez, de animales desamparados se ha propuesto una aplicación que permita alcanzar al mayor número de usuarios y que pueda ser utilizada por cualquier tipo de organismo, hasta por usuarios particulares, para poder publicar y adoptar mascotas de forma sencilla y eficiente.

La aplicación resultante está compuesta por una interfaz de usuario sencilla y accesible pensada para todos los públicos, que ha sido implementada con un framework para webapps, Next JS. Por otra parte, también se ha desarrollado un back-end para implementar una API mediante el framework Express JS el cual servirá como sistema de autenticación y como medio de comunicación entre el front-end y la base de datos, en este caso implementada en MongoDB Atlas. Para el control de versiones del código se ha utilizado GitHub, debido a la sencillez y robustez que ofrece y Github Actions para toda la parte de CI/CD. Por último, se ha utilizado la plataforma Heroku para el despliegue del back-end en Express JS.

Autoría: Alicia María López López

Entidad Colaboradora: Cabildo de Tenerife

Tutor/a: Domingo Ríos Mesa

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Ingeniería Agrícola e Industrial

Curso académico: 21-22

Resumen

El cultivo de la papa tiene una gran importancia en Tenerife, ya que en superficie productiva está en tercer lugar tras el plátano y la viña, siendo la actividad principal en las zonas altas de la isla, principalmente de Las Medianías. En los últimos 10 años se ha producido una leve mejoría del sector, aunque la superficie y la producción han disminuido de forma importante en los últimos 40 años.

En 2012, se elaboró el Plan Insular de la Papa de Tenerife, redactado por el Cabildo de Tenerife. En este Trabajo Final de Grado se ha procedido a la actualización preliminar, con el actual equipo redactor. Se ha trabajado con una encuesta de carácter tanto agronómico como socioeconómico muy similar a la utilizada en el anterior plan. Esta encuesta se realizó a agricultores de papas de tres comarcas, Icod, Daute y Suroeste, con el fin de que sirva como estudio piloto del Plan Insular de la Papa 2023-2027.

Con los resultados obtenidos se ha elaborado un análisis DAFO que determina diferentes ejes de actuación, estableciendo tanto unos objetivos como unas propuestas de actuación para cumplirlos en el periodo 2023-2027.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

Autoría: Georgina Dorta Rodríguez

Entidad Colaboradora: Fundación Tutelar Sonsoles Soriano

Tutor/a: Lucía Dans Álvarez de Sotomayor

Tipo: TFM

Titulación: Grado en Relaciones Laborales

Curso académico: 21-22

Resumen

La interacción con la sociedad en general, y la integración plena en el ámbito laboral, en particular, es determinante para que las personas puedan disponer de autonomía, independencia, desarrollarse profesional y personalmente y, en definitiva, tener una vida plena. Sin embargo, existen colectivos de personas que no tienen tales posibilidades en igualdad de condiciones que el resto de la población. Es el caso de las personas con discapacidad, cuyas vicisitudes en su integración laboral será objeto de estudio en el presente trabajo, atendiendo a la evolución normativa; las políticas de empleo establecidas; las barreras que dificultan su integración; y al colectivo concreto de mujeres con discapacidad. Así, se observará que la razón de esta situación es la existencia de prejuicios y estereotipos instaurados que, arraigados en la sociedad, tienen su base en un profundo desconocimiento de la realidad de estas personas, desconocimiento que no sólo les impide ser tratados como iguales, sino que, además, no les ofrece la oportunidad de demostrar lo contrario, esto es, su verdadera capacidad.

Autoría: Bianca María Hernández Plasencia y Stephanie Alejandra Mazanilla García

Entidad Colaboradora: Unidad de Igualdad de Género de la ULL

Tutor/a: Diana Martín Azami

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Relaciones Laborales

Curso académico: 21-22

Resumen

El presente trabajo se desarrolla dentro de la metodología Aprendizaje-Servicio contando, como entidad colaboradora, con la Unidad de Igualdad de Género (UIG) de la Universidad de La Laguna (ULL). El propósito del trabajo es analizar la evolución de la igualdad de género en el Personal de Administración y Servicios (PAS). De esta forma contribuye en cubrir una de las necesidades identificadas por la UIG. Con este propósito se comparan los datos de los diagnósticos de igualdad elaborados para el posterior diseño de los planes de igualdad de la ULL. Los resultados permiten la valoración de la eficacia de la implementación de las medidas recogidas en el I plan de igualdad (2014-2017) y establecer una serie de implicaciones prácticas en los ámbitos de selección y contratación, clasificación profesional, formación profesional, condiciones de trabajo, promoción, conciliación y sistema retributivo del colectivo PAS.

Pulsando [AQUÍ](#) puede consultar el documento completo.

68

LA REGULACIÓN DE LA DISCAPACIDAD TRAS LA REFORMA OPERADA POR LA LEY 8/2021, DE 2 DE JUNIO, POR LA QUE SE REFORMA LA LEGISLACIÓN CIVIL Y PROCESAL PARA EL APOYO A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL EJERCICIO DE SU CAPACIDAD JURÍDICA

Autoría: Andrea Rodríguez González

Entidad Colaboradora: Fundación Tutelar Sonsoles Soriano

Tutor/a: Diria Luz Morales Casañas

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Derecho

Curso académico: 21-22

Resumen

Estudio del tratamiento jurídico dado a las personas con discapacidad, mediante el análisis de la evolución histórica desde la redacción originaria hasta la modificación del ordenamiento, por la Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica. En aplicación del marco teórico, se propuso la creación de unos formularios base en aras a que sean aplicados en sede notarial respecto de la guarda de hecho y, más específicamente, de un acta notarial que de fe de la guarda de hecho.

Autoría: Noelia del Carmen Santana García

Entidad Colaboradora: Centro Ordinario Público de Educación Secundaria situado en el centro de San Cristóbal de La Laguna

Tutor/a: M^a Elena Conde Miranda y M^a Isabel Simón González

Tipo: TFM

Titulación: Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Formación profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad en Orientación Educativa

Curso académico: 21-22

Resumen

La adolescencia es una etapa de transición evolutiva en la que la juventud puede, con el ambiente adecuado, alcanzar un desarrollo saludable y servir de recurso social a la sociedad. La escuela, como contexto capaz de potenciar este desarrollo y uno de los principales encargados de su educación, tiene un papel fundamental en la formación de los y las futuras ciudadanas de una sociedad democrática y, por ello, es vital que emplee prácticas de participación estudiantil. Para estudiar el estado actual de estas prácticas y su manera de impulsarlas desde el propio alumnado, se ha llevado a cabo un estudio para explorar diversos aspectos relacionados con este tópico (p.ej., concepto de participación, acciones participativas desarrolladas en el aula y en el centro, nivel de implicación que desearían tener o motivaciones para la participación). Esta investigación se enmarca en un enfoque de Aprendizaje-Servicio (ApS) respondiendo a una necesidad planteada por el centro de promover la participación activa de su estudiantado. La muestra estuvo constituida por un total de 164 adolescentes (52,7% chicas y 45,5% chicos), 118 de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y 46 de 1º curso de Bachillerato, de un centro educativo de la isla de Tenerife. La información se recopiló mediante un cuestionario online y dos grupos de discusión. El alumnado entiende la participación en términos de valores y acciones, sobre todo según avanzamos a través de los cursos. Además, el centro promueve la participación, pero tiene aspectos a mejorar a nivel de convivencia, gestión del centro, implicación académica y presencia del instituto en el tiempo libre del alumnado. Se encuentran diferencias en estos aspectos relacionados con el género, la asunción de algún tipo de responsabilidad en el centro y la etapa educativa.

Autoría: Adrián Pérez Escamochero

Entidad Colaboradora:

Tutor/a: Víctor Onésimo Martín Martín

Tipo: TFG

Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

Curso académico: 21-22

Resumen

Barlovento es un municipio que se ha visto afectado en las últimas décadas por la despoblación de las zonas rurales. El principal problema es el envejecimiento de la población residente y la emigración de jóvenes a áreas urbanas en busca de mejores oportunidades de empleo y condiciones de vida. Las consecuencias de esta tendencia demográfica se unen al progresivo abandono de las actividades agrícolas y ganaderas.

En la zona de medianías de Barlovento predomina la agricultura tradicional, una práctica que a día de hoy es irrelevante por la falta de relevo generacional y ausencia de cultivos destinados al autoabastecimiento.

El contexto agrícola en la zona costera difiere con la zona de medianías. El plátano es el principal cultivo del municipio dedicado a la exportación y representa el principal sustento económico de las familias de Barlovento, ya sea directa o indirectamente. A pesar de que el cultivo del plátano ha sobrevivido en las últimas décadas, comparte algunos de los problemas que sufre la agricultura tradicional. La jubilación de los agricultores que trabajan en el plátano y la falta de jóvenes en edad de trabajar, dificulta el poder continuar con las explotaciones agrícolas a corto y medio plazo.

En este trabajo, se utiliza el método del análisis geográfico regional aplicado al área de estudio. Para ello, nos hemos servido de diversas fuentes (escritas, orales y cartográficas) con el objetivo de conocer los condicionantes que han incidido en la despoblación y declive agrario del municipio.



 **Universidad**
de La Laguna

ANEXOS

1. Relación completa de profesorado que participó en los proyectos

Incluye a quienes no tutelaron ningún trabajo de fin de grado (TFG) o de fin de máster (TFM) pero formaron parte del equipo que se incluyó en las propuestas iniciales.

Apellidos	Nombre	Correo de contacto
Aguilera Ávila	Laura	laguiler@ull.edu.es
Alemán Ramos	Pedro Francisco	palemanr@gmail.com
Álvarez De Sotomayor	Lucía Dans	ldansalv@ull.edu.es
Álvarez González	Yasmina	yalvarez@ull.edu.es
Álvarez Lorenzo	Miriam	malore@ull.edu.es
Amador Morera	Francisco Javier	famador@ull.edu.es
Arvelo Rosales	Carmen Nuria	cnarvelo@ull.edu.es
Becerra Domínguez	Miguel	mbecdom@ull.edu.es
Blanco Pérez	Vicente	vblanco@ull.edu.es
Cabezudo	María José	Bajomcabezudo@der.uned.es
Cabrera Sánchez	Juan Manuel	jucasan@ull.edu.es
Cáceres Rodríguez	Celsa	ccaceres@ull.es
Calaza López	Sonia	scalaza@der.uned.es
Ceballos Vacas	Esperanza María	eceballo@ull.edu.es
Cívicos Juárez	María Asunción	asuncivi@ull.edu.es
Conde Miranda	M ^a Elena	elconde@ull.es
Díaz Hernández	Juan José	jjodiaz@ull.edu.es
Gabino Campos	María Auxiliadora	mgabinoc@ull.es
García Ruiz	Marta	magaruiz@ull.edu.es
González Navarro	Alicia	gnavarro@ull.es
Hernández Borges	Javier	jhborges@ull.edu.es
Hernández Hernández	Manuel	mahehe@ull.edu.es
Hernández López	Claudia	chernanl@ull.edu.es
Hernández Torres	Estefanía	ehtorres@ull.edu.es
Jiménez Betancort	Heriberto	hjimenez@ull.edu.es
Lahoz Zamarro	Fernando	flahoz@ull.es
Ledesma Rodríguez	Francisco José	fledesma@ull.es
López Yagües	Verónica	veronica.lopez@ua.es
Lorenzo Alegría	Rosa María	rlorenzo@ull.es

Martín Azami	Diana	dimartin@ull.es
Martín Cáceres	Adriana Fabiola	afmartin@ull.edu.es
Martín Martín	Víctor Onésimo	vbmartin@ull.es
Martín Mateos	Isabel Teresa	itmartin@ull.es
Melero Bosch	Lourdes Verónica	lmelero@ull.edu.es
Mendoza Aguilar	Judit	jmendoza@ull.es
Mendoza Jiménez	Javier	jmendozj@ull.edu.es
Morales Casañas	Diria Luz	dmoralec@ull.es
Morini Marrero	Sandra	smorini@ull.edu.es
Muñelo Cobo	José Carlos	jcmuñelo@der.uned.es
Navarro Frías	Irene	inavarro@ull.es
Negrín Plata	Amanda	anegrinp@ull.es
Puyol Lerga	María Berta	bpuyol@ull.es
Ríos Mesa	Domingo	djríos@ull.es
Rodríguez Breijo	Vanesa	vrbreijo@ull.edu.es
Rodríguez Suárez	Guacimara	grodrigs@ull.edu.es
Rosa González	Felipe Manuel	frosag@ull.es
Rosales Sánchez	Christian Robert	crosales@ull.es
Ruigómez Sempere	Ignacio	isempere@ull.edu.es
Sánchez Jordán	María Elena	mejordan@ull.es
Santana Rodríguez	Aurelio	usantana@ull.es
Simón González	María Isabel	msimon@ull.edu.es
Toledano Buendía	Samuel	stoledano@ull.es
Triana Pérez Beatriz	Beatriz	btriana@ull.edu.es
Vera Peña	Luisa María	luvera@ull.es

2. Relación completa de entidades incluidas en el catálogo elaborado durante los proyectos

Pulsando sobre el nombre de la empresa, asociación o institución podrá acceder a su página web.

Entidades incluidas en el catálogo

ACUFADE

AECA (Asociación Española de Contabilidad y Administración)

Albergue Comarcal Valle Colino

Alegría Sin Fronteras

Algarabía

ÁMATE

Asociación Aquí Estamos

Asociación Canaria para la Intervención y Mediación Familiar, Educativa y Psicosocial + Familia

ASOMASAMEN (Asociación Majorera por la Salud Mental)

C.D.LAGUNA

Cabildo de Tenerife

Centro Integrado de Formación Profesional “Los Gladiolos”

Centro Ordinario Público de Educación Secundaria situado en el centro de San Cristóbal de La Laguna de la isla de Tenerife

Centros Integrales de Infancia y Familia de Aldeas Infantiles

CIEM Valle Tabares (Fundación Canaria de Juventud Ideo)

Colaboración puntual Amnistía Internacional, Centre Delàs d'Estudis per la Pau

Colectivo Aquí Estamos

Comisión de Igualdad de Género de la FEEYT

Consejo Insular de Aguas de Tenerife y SACyR

COPLACA

Dirección General de Protección a la Infancia y la Familia

EFCA (Asociación de Empresas Familiares de Canarias)

Federación Salud Mental Canarias y Fundación Canaria Discapacidad Intelectual

Fiare Banca Ética

Entidades incluidas en el catálogo

FUNCASOR

Fundación Tutelar Sonsoles Soriano

ICCA

KELLYS UNIÓN TENERIFE

Plataforma Los Silos - Isla Baja

PROMINSUR

Proyecto Banca Armada - Centro de Estudios por la Paz JM Delàs, Setem, RETS,
Justícia i Pau y el Observatorio de la Deuda en la Globalización (ODG)

Servicios sociales del Ayuntamiento de La Laguna

TITSA

Transboys. Asociación de hombres transexuales. Proyecto Caminar Intersex

TRIODOS BANK

Unidad de Igualdad de Género de la ULL