

**UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA  
TRABAJO DE FIN DE GRADO  
GRADO DE SOCIOLOGÍA  
CURSO 2022/23  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y  
LA COMUNICACIÓN**

**Exclusión social  
en España:  
realidad y  
percepción social**

**IDAIRA SUÁREZ RODRÍGUEZ  
TUTOR: JUAN SALVADOR LEÓN SANTANA**

## **RESUMEN**

La exclusión social es uno de los temas centrales que preocupa aquellas personas que nos dedicamos a investigar en el área de las ciencias sociales, ya que abarca a otros ámbitos como puede ser la política o la economía, asimismo, puede manifestarse en múltiples factores como el acceso a la educación o a un empleo digno. No obstante, si la población no es consciente del contexto de exclusión en el que vive, no es posible diseñar actuaciones para que se produzca un cambio en esta problemática social.

En este trabajo se busca analizar el contexto actual de la exclusión social en España, teniendo en cuenta distintos indicadores demográficos, económicos y sociales; así como conocer la percepción social de la población española atendiendo a los distintos grupos sociales existentes, prestando atención aquellos que tienden a tener una mayor tasa de exclusión social mediante datos proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) y el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), entre otras instituciones.

**Palabras claves:** exclusión social, España, percepción social

## **ABSTRACT**

Social exclusion is one of the central issues that concerns those of us who are dedicated to research in the field of social sciences, as it encompasses other areas such as politics or the economy. Additionally, it can manifest in multiple factors such as access to education or decent employment. However, if the population is not aware of the context of exclusion in which they live, it is not possible to find a solution to bring about a change in this social problem.

This project aims to analyze the current context of social exclusion in Spain, considering various demographic, economic, and social indicators. It also seeks to understand the social perception of the Spanish population, considering the different existing social groups, with particular attention to those that tend to have a higher rate of social exclusion through data provided by the National Statistics Institute (INE) and the Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), among other institutions.

**Keywords:** social exclusion, Spain, social perception

## INDICE

INTRODUCCIÓN .....	4
OBJETIVOS .....	6
HIPÓTESIS.....	6
CUADRO DE DIMENSIONES E INDICADORES .....	7
MARCO TEÓRICO.....	8
METODOLOGÍA .....	11
DESARROLLO .....	11
1. INDICADORES CUANTITATIVOS DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL .....	11
1.1. La exclusión social en el contexto de la Unión Europea.....	12
1.2. La exclusión social en España.....	14
2. REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL.....	18
2.1. Percepción de integración y la desigualdad .....	18
2.2. Principales problemas .....	18
2.3. Percepción respecto a las prestaciones sociales .....	19
2.4. Percepción de las administraciones públicas .....	21
2.5. Percepción del futuro .....	22
3. RELACIÓN ENTRE CONTEXTO Y PERCEPCIÓN .....	23
3.1. Preferencia favorecer igualdad.....	23
3.2. Percepción general de las desigualdades.....	25
3.3. Percepción de las actuaciones ante la exclusión social .....	28
3.4. Percepción general de la población.....	33
CONCLUSIONES .....	34
BIBLIOGRAFÍA.....	37

## INTRODUCCIÓN

La cuestión de la exclusión de individuos o grupos sociales erradica principalmente en la incapacidad de disfrutar aquellos recursos, oportunidades o derechos necesarios que poseen otros miembros de la sociedad, derivando en posibles consecuencias como la marginación social, la pobreza y la discriminación. En el caso de España, la exclusión social se manifiesta en múltiples dimensiones, como las demográficas, culturales, económicas y laborales, lo que hace que su estudio sea aún más relevante e importante.

En primer lugar, es importante abordar la exclusión social en términos demográficos, ya que algunos grupos de la población pueden ser más vulnerables que otros atendiendo a determinadas variables, como puede ser la edad, el género o la nacionalidad, que pueden generar un mayor impedimento para acceder a los recursos y oportunidades que les permitan participar plenamente en la sociedad y llevar una vida digna.

En segundo lugar, la dimensión económica es crucial para comprender la exclusión social en España, ya que el acceso a recursos y oportunidades económicas es un factor clave en la inclusión social, por tanto, es importante estudiar la exclusión social en términos económicos para entender mejor cómo las desigualdades económicas pueden afectar la inclusión social en España.

Por último, en el campo económico, la dimensión laboral también es importante en el estudio de la exclusión social en España, porque está estrechamente vinculada en la falta de acceso a empleos de calidad y el trabajo precario. Además, la exclusión social también puede estar relacionada con la falta de acceso a oportunidades de formación, por este motivo, es significativo estudiar la exclusión social en términos laborales para entender mejor cómo la falta de oportunidades laborales puede afectar la inclusión social en España.

En tercer lugar, la exclusión social está ligada a dimensiones culturales, como la pertenencia a una determinada comunidad étnica o religiosa. Las diferencias culturales pueden generar barreras para la inclusión social, como la discriminación o la falta de acceso a oportunidades de empleo o educación. Por tanto, es importante estudiar la exclusión social en términos culturales para entender mejor cómo las diferencias culturales pueden afectar la inclusión social en España.

Teniendo en cuenta esto último, respecto a la percepción social de la exclusión social en España, es importante comprender cómo la sociedad percibe el problema y cómo puede afectar la manera en que se aborda. La percepción social de la exclusión social puede influir en la voluntad de la sociedad para tomar medidas para abordar el problema; además, la percepción de la población sobre la exclusión social también puede influir en la forma en que se construyen las políticas públicas para abordar el problema. Por tanto, es importante estudiar la percepción social de la exclusión social en España para entender mejor cómo la sociedad puede abordar el problema de manera más efectiva.

En definitiva, el estudio de la exclusión social en España en términos demográficos, culturales, económicos y laborales, así como la percepción social de la exclusión social,

es de vital importancia para comprender el impacto de la exclusión social en la sociedad española y cómo abordar este problema de manera efectiva.

Además, el estudio de la percepción social de la exclusión social permitirá entender cómo la sociedad española percibe el problema y qué se puede hacer para sensibilizar y concienciar a la sociedad sobre la importancia de abordarlo de manera efectiva. Asimismo, la percepción social de la exclusión social puede ayudar a identificar los estereotipos y prejuicios que pueden estar impidiendo que se aborde de manera efectiva.

En resumen, el estudio de la exclusión social en España y la percepción social de este fenómeno en el país son de suma importancia para abordar el problema de manera efectiva y mejorar la inclusión social de todos los grupos de población. La comprensión de las diferentes dimensiones de la exclusión social y la percepción social de la misma permitirán una mejor identificación de las áreas en las que se requiere intervención y la implementación de políticas y programas efectivos que promuevan la inclusión social y la igualdad de oportunidades.

Desde mi punto de vista, teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente, el objeto de estudio de la sociología es muy amplio, pero se puede sintetizar en la existencia de distintos grupos en la sociedad y las relaciones sociales que ocurre dentro de la misma, así como el papel de las distintas instituciones, de esta manera nos proporciona las herramientas necesarias para abordar la problemática de la exclusión social. Especialmente, cuando dicha problemática afecta a un desarrollo adecuado de la sociedad donde se origina y abarca otras áreas como puede ser el mercado laboral, el género o el clasismo.

Sin embargo, cuando combinamos la problemática de la exclusión social con la percepción que posee una determinada sociedad, en este caso la población residente en España, podemos llegar a estudiar cómo se construyen las percepciones sociales sobre la exclusión social y los factores que influyen en dicha construcción; además, es necesario que exista una voluntad política que contemple como inaceptables unas altas tasas de desigualdad, es decir, la igualdad debe ser un valor político y social presente en la sociedad. De esta manera, se puede llegar a analizar la manera de cambiar dicho pensamiento y los valores o actitudes que prevalecen en una sociedad en relación a la exclusión social, derivando en la creación de políticas públicas u otras formas de abordar este problema.

Los objetivos e hipótesis del presente proyecto son los siguientes:

### OBJETIVOS

1. Analizar la actual situación demográfica y social de España para contextualizar la exclusión social.
  - a. Estudiar algunas características demográficas que pueden influir en la exclusión social, especialmente el género y la edad.
  - b. Estudiar los indicadores sociales que pueden influir en la exclusión social, especialmente el nivel de estudio.
2. Estudiar la percepción de la población española respecto a la exclusión social.
  - a. Estudiar la percepción social que tiene la población en España sobre la exclusión social, destacando aquellos temas relacionados con desigualdad social.
  - b. Realizar un análisis de la percepción social con perspectiva de género, edad y nacionalidad o tamaño del municipio.
3. Averiguar qué aspectos culturales, demográficos y económicos influyen en una menor o mayor tasa de exclusión social en España, así como si dichos aspectos influyen en una percepción realista de la exclusión social.
  - a. Estudiar la exclusión social en España atendiendo al nivel de estudio, género, edad, situación laboral y tamaño de municipio/nacionalidad.
  - b. Averiguar la influencia del nivel de estudio, género, edad, clase social, situación laboral y tamaño de municipio sobre la percepción de la exclusión social.
4. Comparar la realidad de la exclusión social en España con la percepción de la exclusión social que tiene la población española.
  - a. Recoger datos sobre la realidad de la exclusión social en España, principalmente mediante la tasa AROPE.
  - b. Obtener datos sobre la percepción de la población española sobre la exclusión social, empleando estudios del CIS como fuente principal
  - c. Realizar una comparación sobre la percepción social y la realidad, mediante gráficos y tablas para un mejor análisis.

### HIPÓTESIS

1. España tiene una tasa de exclusión social alta en comparación con otros países de la Unión Europea, debido principalmente a las desigualdades sociales existentes como la de clases sociales o la de género.
  - a. En España existe una distinción de clases sociales definida, aunque existe diferencias en la población debido al género y la edad no son tan influyentes en la creación de exclusión social.
  - b. La población española es consciente de la exclusión social pero no de la magnitud de esta.
2. La población española es consciente de la existencia de la exclusión social.
  - a. La población les otorga mayor importancia a otros problemas sociales antes que a la exclusión social.
  - b. La percepción cambia cuando añadimos la variable género, edad y clase social, pero no existen diferencias significativas cuando se tiene en cuenta la nacionalidad o el tamaño de los municipios.

3. Los aspectos culturales y económicos tienen una mayor influencia en un aumento o disminución de la exclusión social en comparación con la dimensión demográfica, al igual que en la percepción de esta.
  - a y b. Las variables nivel de estudio y clase social son las más importantes para entender la alteración entre la realidad y la percepción de la población española sobre la exclusión social.
4. El nivel de estudio y la clase social son factores determinantes, aunque el resto de indicadores tienen una gran influencia no muestran ser tan relevantes.
  - a. La tasa AROPE nos muestra la realidad de la exclusión social en España, la cual ha ido incrementando debido a diferentes crisis económicas y sanitarias, y es similar en todo el país.
  - b. La percepción española sobre la exclusión social es bastante acertada de forma general.
  - c. La percepción coincide con la realidad a nivel general, pero las desigualdades se perciben menos graves de lo que realmente son.

#### CUADRO DE DIMENSIONES E INDICADORES

Dimensiones	Objetivos	Operación	Conceptos	VARIABLES	Indicadores
Dimensión demográfica	Analizar la situación demográfica del país	Instituto Nacional de Estadística (INE)	Contexto de la exclusión social	Espacio donde se produce la exclusión social	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tamaño del municipio o Nacionalidad</li> <li>2. Género</li> <li>3. Edad</li> <li>4. Situación laboral</li> <li>5. Nivel de estudio</li> <li>6. Clase social</li> <li>7. Situación económica</li> <li>8. Ideología política</li> </ol>
Dimensión cultural	Investigar la importancia que le otorga la sociedad a la exclusión social	Estudio 3378 del CIS y estudio 3383 del CIS	Importancia de la exclusión social	Percepción social de la exclusión social	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opinión respecto a decisiones para reducir exclusión social</li> <li>2. Percepción de las desigualdades</li> </ol>
Ámbito económico	Relacionar dicho ámbito con la exclusión social	Instituto Nacional de Estadística (INE)	Creación de exclusión social	Ámbito creador de exclusión social	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porcentaje de los sectores laborales</li> <li>2. Salario o clase social del individuo</li> </ol>
Ámbito laboral	Conocer la influencia de este ámbito en la exclusión social	Instituto Nacional de Estadística (INE)	Importancia del empleo en la exclusión social	Implicación del empleo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tasa de empleo</li> <li>2. Tasa de paro</li> <li>3. Tipos de empleo</li> </ol>

## MARCO TEÓRICO

Para elaborar el marco teórico del presente trabajo ha sido necesaria una revisión bibliográfica de, principalmente, distintos artículos académicos para permitirnos analizar de manera adecuada los datos obtenidos de las múltiples fuentes.

En el ámbito de la sociología, existen diversas definiciones de los principales conceptos que encabezan este trabajo, por tanto, es necesario definir una idea clara ya que son términos amplios y debemos limitarlos para abordar correctamente esta problemática.

En primer lugar, la “exclusión social” es el concepto fundamental que mueve este trabajo. Aunque no existe una definición de exclusión social establecida que compartan los diferentes autores, es cierto que se considera como un fenómeno multidimensional a la vez que complejo, ya que se compone de al menos tres dimensiones: económica, sociocultural y política. No obstante, para este proyecto, la idea de exclusión social que considero más adecuada es aquella que nos aporta la autora Esther Raya en la publicación “*Indicadores de exclusión social. Una aproximación al estudio aplicado de la exclusión*” que elude este concepto como “una acumulación de procesos concluyentes con rupturas sucesivas que (...) van alejando e interiorizando a personas, grupos, comunidades y territorios con respecto a los centros de poder, los recursos y los valores dominantes” aportada por Estivill en su informe “*Panorama de lucha contra la exclusión social*”. (Estivill, 2003)

No obstante, el proceso de exclusión social puede surgir de distintas fuentes así como derivar en diversas maneras; por este motivo, la exclusión social debe estudiarse con una perspectiva multidimensional, atendiendo a los distintos factores que influyen en la creación y en la perpetuación de esta. Teniendo en cuenta esta condición, como explica los autores Miguel Laparra y Begoña Pérez en el artículo “*La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*”, es esencial entender la idea de exclusión social como un proceso social que deriva en una desintegración de la propia sociedad y que tiene como principales consecuencias el alejamiento del mercado de trabajo, así como un debilitamiento de las relaciones sociales y una pérdida de derechos sociales.

Por un lado, uno de los aspectos para tener en cuenta es la forma en la que las sociedades hacen frente a la exclusión, así como las diferentes vías para erradicar este proceso y todas las consecuencias que acarrea. Las autoras Carmen Bell Adell y Josefa Gómez Fayrén, en la publicación de la revista NIMBUS titulada “*Integración versus exclusión: hacia una política de inmigración*”, explican que la lucha contra la exclusión social debe entenderse como una búsqueda dinámica y un apoyo en las competencias de aquellas personas que se encuentran en un contexto social y territorial determinado; es decir, para conseguir una plena integración, no solo se debe potenciar las capacidades individuales de las personas, sino que es necesario activar sus relaciones sociales con el fin de buscar la mejora del bienestar social de la colectividad en general.

Por otro lado, dicho proceso se relaciona directamente con la capacidad de cobertura de las necesidades básicas, al igual que el acceso a los recursos que permiten satisfacer dichas necesidades; expresado de otra forma, la capacidad de cobertura de las necesidades

básicas se relaciona directamente con la capacidad de crecimiento y desarrollo del individuo.

Además, es necesario tener en cuenta el contexto de España al momento de estudiar la exclusión social. En este sentido, el artículo escrito por Francisco J. Lorenzo cuyo título es *“Pobreza y exclusión social en España: consecuencias estructurales de nuestro modelo de crecimiento”* explica cómo la pobreza y la exclusión social no son consecuencia de la crisis, sino que poseen unos orígenes más profundos; además de que se observa un doble empobrecimiento de la sociedad española caracterizada por una disminución de las rentas y un aumento de la desigualdad de los repartos de estas. Para este proyecto, dicho artículo nos aporta una base para poder estudiar las consecuencias de la exclusión social, es decir, nos ayuda a realizar un análisis de la realidad de la exclusión social presente en España.

Si bien es necesario tener en cuenta, como se explica en el artículo escrito por Robert Castel titulado *“Los riesgos de exclusión social en un contexto de incertidumbre”*, los progresos de exclusión pueden ser agravados por las crisis y derivar en una multiplicación de las categorías sociales que poseen una mayor dificultad de integración o, dicho de otra manera, que tienen mayor probabilidad de sufrir exclusión social.

En segundo lugar, el concepto de “realidad” es indispensable para llevar a cabo este proyecto ya que necesitamos establecer que es la realidad, así como la relación entre la percepción individual y la percepción colectiva, para poder conocer la situación de la exclusión social en el contexto español.

Aunque realmente la idea de realidad, en este proyecto, es más adecuada definirla como el contexto español de la exclusión social el cuál se mide mediante indicadores cuantitativos de la exclusión que se explicarán posteriormente en el presente trabajo. En este caso, tendré en cuenta tres dimensiones fundamentales para poder explicar de manera adecuada la situación de la exclusión social en España: la dimensión demográfica, el ámbito económico y el ámbito laboral. Los dos últimos ámbitos se relacionan directamente con la exclusión social, mientras que la dimensión demográfica nos permite analizar el contexto de la exclusión social nacional, así como las características de las personas que tienden a sufrir exclusión social en España.

Asimismo, debemos tener en cuenta que la exclusión social está ligada a los recursos necesarios para llevar una calidad de vida adecuada, que varían en función de las diferentes características de una sociedad, donde es necesario destacar el contexto y los valores culturales de la misma. Aunque existen elementos indispensables para poder sobrevivir (como puede ser el alimento, el agua o la atención médica básica), existen otros recursos que son fundamentales en la vida de las personas para un correcto desarrollo de su vida personal como el acceso a una educación de calidad, la oferta de oportunidades de empleo justas o servicios públicos eficientes y para todos.

Para poder evaluar los recursos necesarios, debemos usar indicadores sociales que son definidos como “una medida orientada que indica la dirección correcta-incorreción sobre algún aspecto social sobre el que, de antemano, existe consenso respecto de su bondad para el bienestar de la sociedad. Los indicadores medirán, desde esta perspectiva, los

objetivos o metas sociales fundamentales hacia los que se supone debe de caminar la sociedad.” (Setién, 1993, p. 39)

Desde una perspectiva teórica, y basándonos en el libro de “Indicadores Sociales de Calidad de Vida. Un sistema de medición aplicado al País Vasco” (Setién, 1993), el modelo de Maslow desarrolla una idea donde las necesidades humanas son los elementos que motivan la acción y la orientan hacia unas metas determinadas; asimismo, defiende que todas las necesidades, desde las más básicas a las más elevadas, pertenecen a la naturaleza del ser humano.

En este sentido, la satisfacción de dichas necesidades es la condición necesaria para lograr una vida plena, como explica Maslow: “*Cuando nos referimos a las necesidades de los seres humanos, dice el autor, estamos hablando sobre la esencia de sus vidas*” (Maslow, 1970).

Al mismo tiempo, el autor insiste en el requisito indispensable para satisfacer las necesidades y alcanzar las características que definen la humanidad, defiende que las necesidades básicas estén cubiertas en un derecho de las personas

Siendo requisito indispensable la gratificación de las necesidades para alcanzar todas las características que potencialmente puede entrañar la humanidad, las necesidades son un derecho de las personas.

Teniendo en cuenta este hecho, además de que la cultura y la sociedad son elementos interrelacionados a la vez que mutuamente influyentes, ya que la cultura moldea las actitudes, comportamientos y formas de vida de las personas en una sociedad determinada, al mismo tiempo que esta proporciona el contexto en el cual se transmiten y desarrollan dichas manifestaciones culturales. Es importante reconocer que la cultura y la sociedad son dinámicas y plurales, y que pueden variar significativamente entre diferentes regiones, países e incluso grupos dentro de una misma sociedad, por este motivo, es necesario aclarar

Además, la dimensión cultural es fundamental en este trabajo para investigar la importancia que le otorga la sociedad a la exclusión social, ya que, como explica Schutz, la “situación biográfica” define el modo de ubicar el escenario de la acción, así como interpretar sus posibilidades y enfrentar sus desafíos, llegando a influir en la determinación de lo que el individuo puede o no modificar. Dicho de otra manera, las características demográficas de las personas pueden influir en la percepción que poseen sobre determinadas problemáticas sociales.

Esta idea es fundamental en el presente proyecto ya que la experiencia fundamentada de una vida condiciona la interpretación de todo nuevo suceso y actividad; el individuo como actor en el mundo social define la realidad que encuentra como dice Schutz: “*La situación actual del actor tiene su historia; es la sedimentación de todas sus experiencias subjetivas previas, que no son experimentadas por el actor como anónimas, sino como exclusiva y subjetivamente dadas a él y solo a él.*”

Teniendo en cuenta lo citado anteriormente, la exclusión social dentro del contexto español es más conveniente medirlo mediante unos indicadores objetivos concretos como la nacionalidad, el género, la edad, la ocupación y el nivel de estudios; aunque se pueden

complementar con otras variables subjetivas como la ideología política o la pertenencia a una clase social determinada.

En tercer lugar, el término “percepción” es otro concepto fundamental del presente trabajo, ya que uno de los objetivos de este proyecto es comparar la realidad con la percepción de las personas en España respecto a la exclusión social.

Teniendo en cuenta que la percepción de la realidad es un indicador claramente subjetivo, además de ser considerado como una característica individual; aunque para este proyecto tendremos en cuenta que la percepción individual está condicionada por la subjetividad colectiva debido a la influencia que recibe de la colectividad en la que convive, ya que es la sociedad la que transmite una imagen de sí misma y la percepción individual se ve condicionada por las vivencias del propio individuo dentro de dicha sociedad, tal como reflejan numerosos autores en la publicación número 1 de la revista Prisma Social en diciembre de 2008, titulada “*La percepción de lo social: análisis de los mensajes sociales*”.

## METODOLOGÍA

La metodología de este estudio se basará en el tratamiento y análisis de datos que nos ofrece el Instituto Nacional Español (INE) en varias encuestas para realizar una comparación a nivel autonómico, aunque también es necesario emplear los datos ofrecidos por los distintos informes FOESSA para realizar un análisis de mayor calidad. Asimismo, se empleará información recabada de distintos estudios realizados por el Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), concretamente los estudios 3378 y 3383, así como datos recopilados por la Oficina Europea de Estadística (Eurostat) para poder corroborar las hipótesis planteadas de la manera adecuada.

Además, para lograr los objetivos mencionados, se trabajará el programa de SPSS y de EXCEL que permiten utilizar tablas y gráficos idóneos para observar los datos obtenidos por las diferentes instituciones.

En último lugar, el informe de resultados elaborado por el Laboratorio de Investigación para la Transición Igualitaria de Canarias (Igual Lab) cuyo título es “El Índice de Igualdad de Género de Canarias” será empleado como base para la metodología del presente proyecto, ya que trata un indicador similar a la Tasa AROPE.

## DESARROLLO

### **1. INDICADORES CUANTITATIVOS DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL**

Los indicadores cuantitativos que considero más adecuados para cumplir los objetivos y corroborar las hipótesis planteadas en este proyecto son los recogidos en los siguientes apartados.

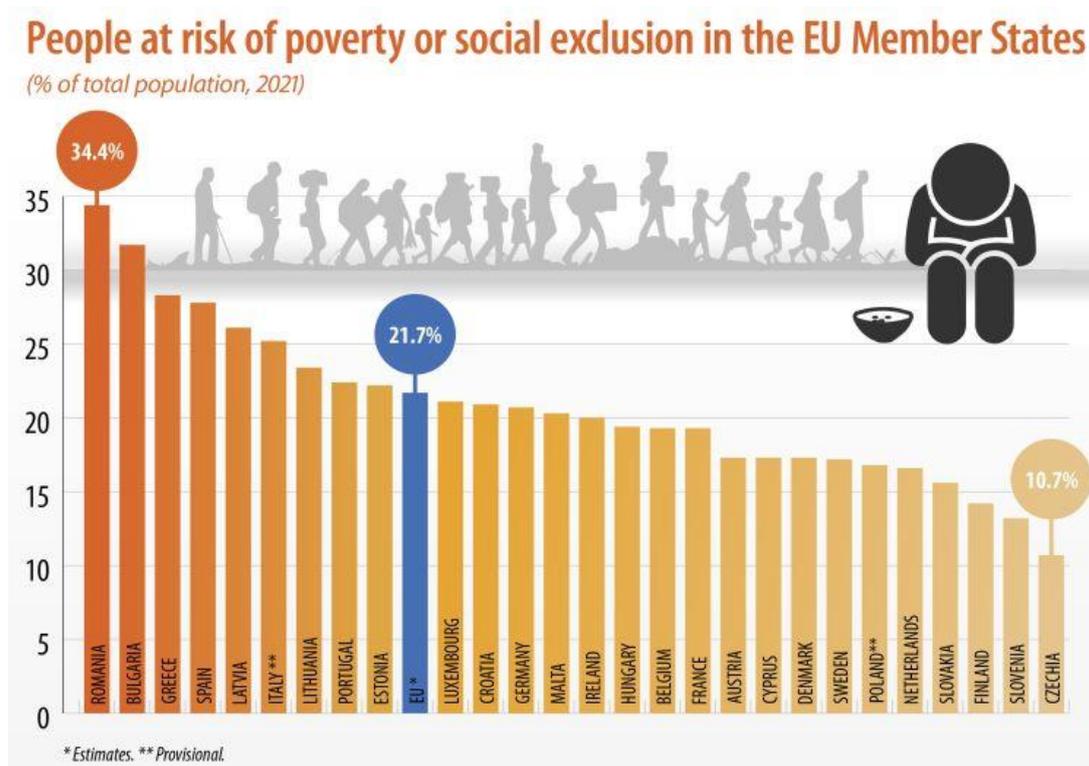
### 1.1. La exclusión social en el contexto de la Unión Europea

En este primer apartado, vinculado con el primer objetivo del proyecto, se clasifica los distintos países europeos atendiendo al porcentaje de su población que se encuentra en riesgo de sufrir exclusión social; entendiendo el riesgo de sufrir exclusión social como la probabilidad de una persona de no poder acceso a recursos básicos y necesarios para una vida digna.

Como se muestra en la presente gráfica, la población de la Unión Europea tiene un 21,7% de riesgo de sufrir exclusión social, aunque la gran mayoría de los países se encuentran por debajo de esta media a excepción de nueve regiones. Rumanía es quien encabeza el listado, siendo el país con mayor riesgo de exclusión social (34,4%) seguida de Bulgaria y Grecia, mientras que España es el cuarto país con mayor riesgo de la Unión Europea, dejando en quinto lugar a Letonia en la quinta posición.

Teniendo en cuenta los datos, podemos suponer que los países que tienen actualmente un mayor riesgo de sufrir exclusión social son aquellos que no han podido recuperarse de las crisis anteriores, ya sean económicas o sanitarias.

**Gráfico 1.1. Personas en riesgo de pobreza o exclusión social en los Estados miembros de la Unión Europea (Eurostat, 2022)**



Fuente: Eurostat, 2022

Para poder corroborar la hipótesis 1, es necesario revisar la brecha de género así como la distinción de clase existente en casa país, mediante la mediana de los ingresos brutos por hora que nos proporciona los datos del Eurostat.

En primer lugar, según los datos ofrecidos por Eurostat en el año 2018, existe una brecha salarial entre hombre y mujeres donde España ocupa el puesto 11 en la unión europea con más de un 10% de diferencia entre los sueldos de los hombres y las mujeres.

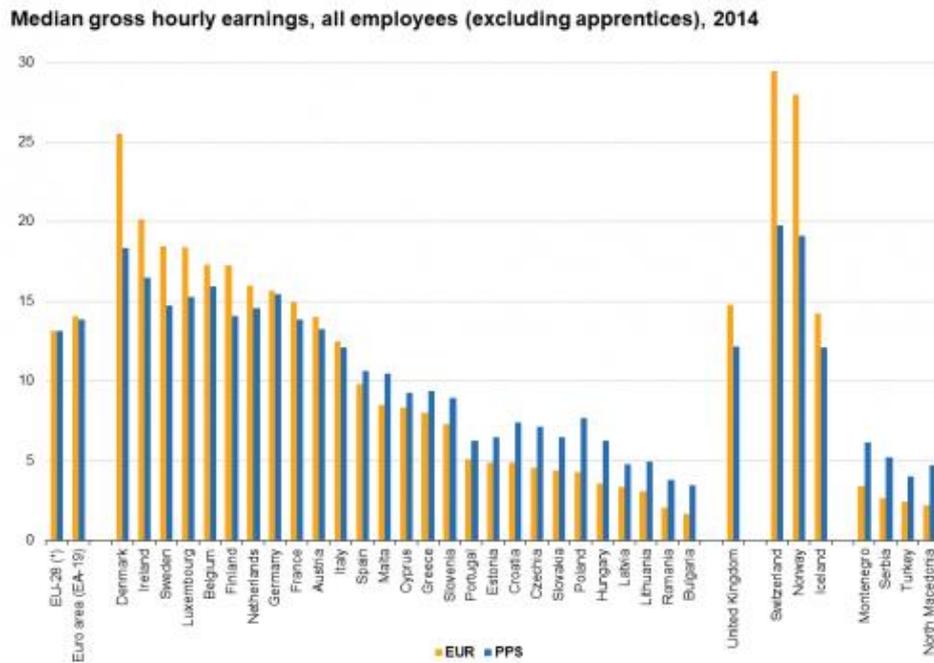
**Gráfico 1.2. Brecha salarial de género en los países de la Unión Europea (Eurostat,2018)**



Fuente: Eurostat, 2018

En segundo lugar, respecto a la mediana de los ingresos brutos por hora, España ocupa el puesto 12 en el año 2014 con casi 10€ por hora trabajada.

**Gráfico 1.3. Mediana de ingresos brutos por hora en los países de la Unión Europea (Eurostat, 2014)**



Fuente: Eurostat, 2014

## 1.2. La exclusión social en España

La exclusión social es una concepción que abarca múltiples dimensiones, para llevar a cabo de la mejor manera posible este estudio es necesario analizar cada dimensión por separado y luego realizar un análisis relacionándolas con otras variables.

### A. Evolución de la exclusión social en España desde 2008 hasta 2021

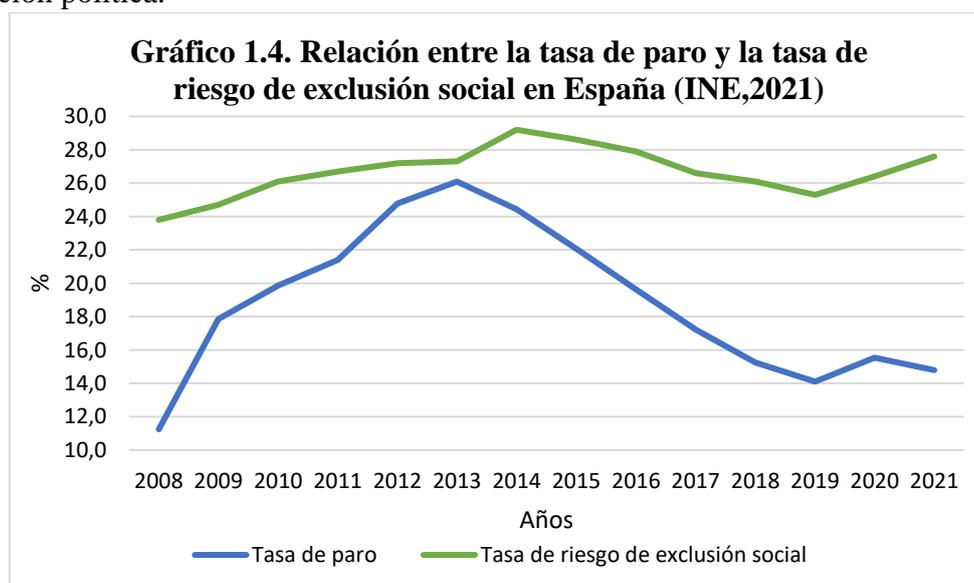
En el siguiente gráfico se puede observar la evolución del riesgo de sufrir exclusión social en España, desde el año 2008 hasta el 2021, para poder abarcar de la manera correcta el objetivo 4 a) de este trabajo.

Desde 2008 el riesgo de exclusión social ha aumentado paulatinamente, hasta el año 2014 donde se sitúa el porcentaje más alto (29,2%), quizás debido a los recortes en gasto social realizados por el Partido Popular el mismo año, y comienza a descender hasta el año 2019 que vuelve a incrementar como posible consecuencia de la crisis originada por la pandemia del COVID-19.

Por otro lado, si relacionamos esta variable con la tasa de paro podemos observar que según aumenta la tasa de paro va aumentando la tasa de exclusión social, a excepción del año 2013. En el año 2013 se llega al 26,1% de tasa de paro, siendo el mayor porcentaje en este periodo, hasta el año siguiente que comienza a descender la tasa de paro a la vez que disminuye la tasa de exclusión social.

Al analizar los datos, observamos que la tasa de paro aumenta más rápido que el riesgo de sufrir exclusión social (como ocurre entre 2009 y 2012) aunque cuando desciende el paro, el riesgo de sufrir exclusión social permanece constante hasta dos años más tarde que comienza a descender, concretamente a partir de 2014.

Teniendo en cuenta los datos presentados, podemos plantear que las crisis que han afectado al país se ven reflejadas en el aumento de la tasa de paro, y repercuten en el aumento de la exclusión social, aunque esta segunda, la tasa de riesgo de exclusión social, tarda más tiempo en descender debido a sus consecuencias en otros ámbitos y a la escasa actuación política.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INE, 2021

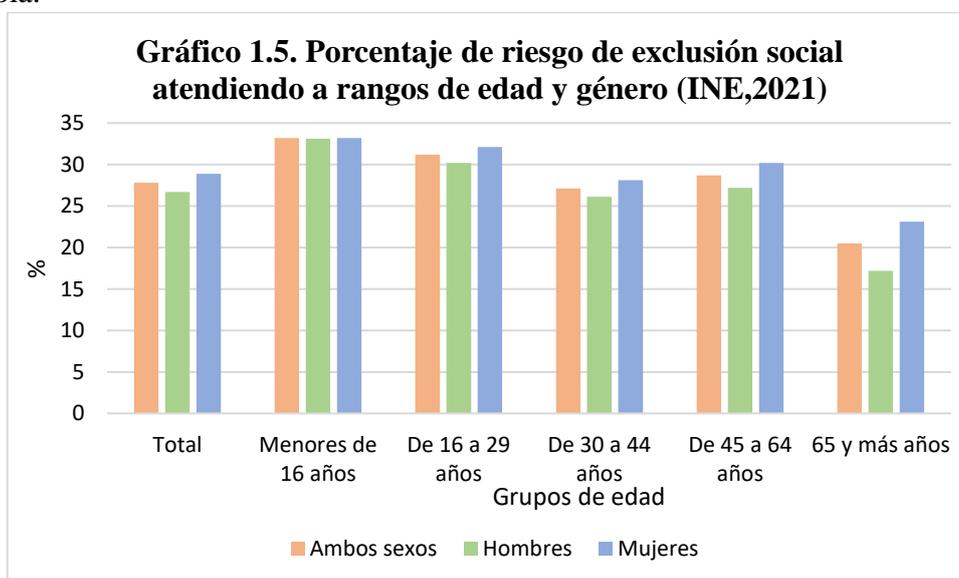
### B. Exclusión social atendiendo a género y la edad

Respecto al género, las mujeres tienden a sufrir mayor exclusión social que los hombres, y si nos centramos en los diferentes rangos de edades podemos observar que se mantienen esta tendencia. Sin embargo, atendiendo a las edades los menores de 16 años son los que tienden a sufrir una mayor exclusión social, mientras que los mayores de 65 y más años son los que menor riesgo de exclusión social.

Atendiendo ambas variables, observamos que el grupo con mayor riesgo de sufrir exclusión social son las mujeres menores de 16 años.

Este hecho se puede producir debido, por un lado, a la desigualdad de género que existe en la sociedad española donde las mujeres tienen una peor situación en el mercado laboral u otros ámbitos debido al machismo y la misoginia presente; por otro lado, los menores de edad son totalmente dependientes de su familia y no pueden tratar de salir de una situación de exclusión por sí mismos, sin embargo, las personas mayores de 65 años o más están más protegidas debido a los sistemas de protección social existentes como las pensiones.

De esta manera, podemos afrontar el objetivo 1 a) donde se plantea estudiar las características demográficas que pueden influir en la exclusión social, destacando el género y la edad debido a su influencia al momento de que las personas sean percibidas por la sociedad, teniendo en cuenta el edadismo y el machismo presente en la sociedad española.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INE, 2021%

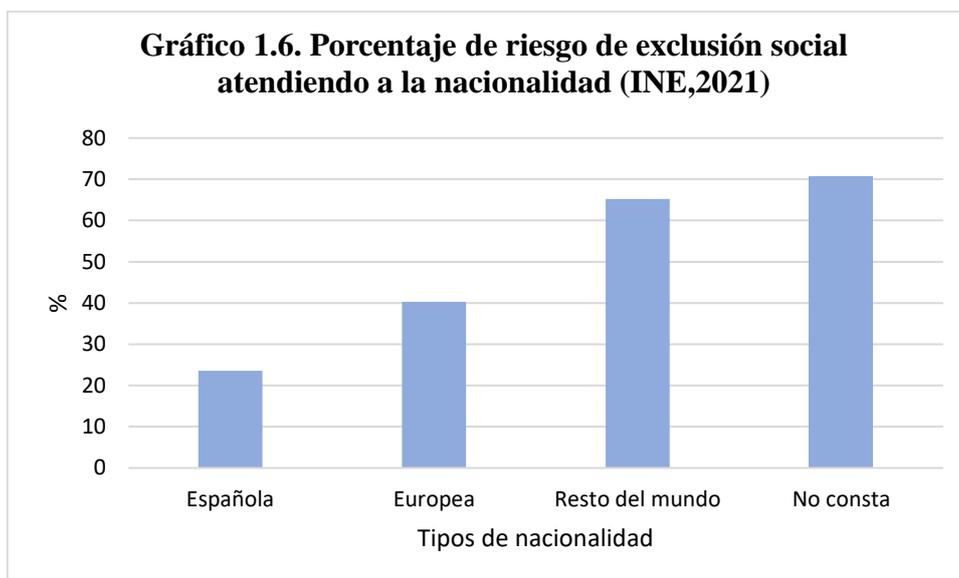
### C. Exclusión social atendiendo a la nacionalidad

En el siguiente gráfico se observa el riesgo de sufrir exclusión social atendiendo a la nacionalidad, aunque no podemos asegurar la fiabilidad de estos datos porque aquellas personas que no constan su nacionalidad son las que poseen una mayor tasa de exclusión social.

No obstante, según los datos válidos, cuanto más alejada es la nacionalidad de la española, hay un mayor riesgo de sufrir exclusión social. Quizás este hecho se debe al racismo

presente en la sociedad española, donde la población puede llegar a percibir que las nacionalidades más cercanas a la nacionalidad española deben recibir más ayuda, dejando como resultado una mayor exclusión a las nacionalidades extranjeras en comparación con la española.

De esta manera, podemos corroborar el objetivo 3 a), tenemos en cuenta la nacionalidad como posible factor de un mayor riesgo de exclusión social, así como el posible racismo o la xenofobia presente en la sociedad española.



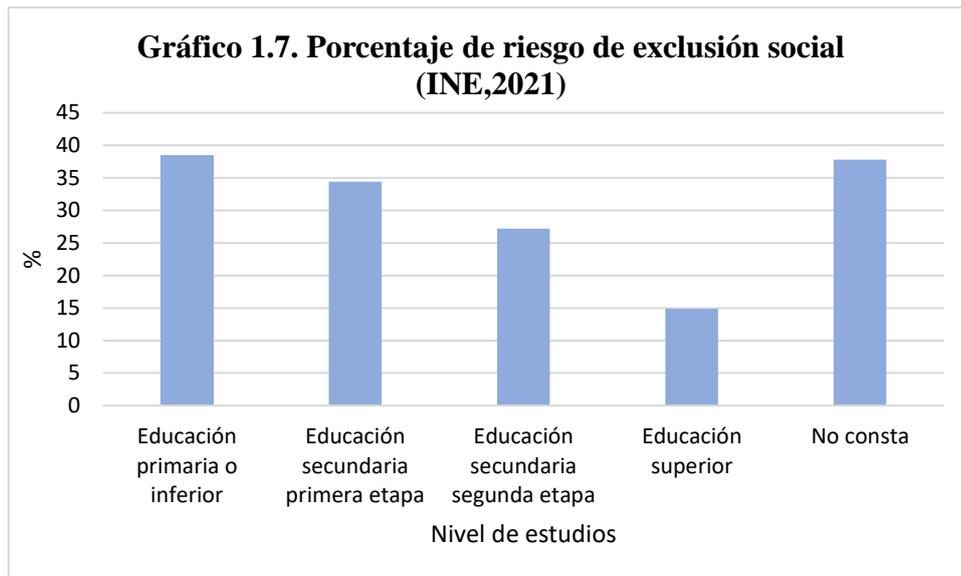
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INE, 2021

#### *D. Exclusión social atendiendo al nivel de estudio*

Respecto al nivel de estudios, aunque el segundo grupo con mayor exclusión es aquel que no consta el nivel más alto de educación alcanzado, podemos observar que a cuanto mayor nivel de educación menor riesgo de sufrir exclusión social.

Es probable que este resultado se deba a que la inserción en el mercado laboral y el nivel de estudio están fuertemente relacionados, es decir, cuanto mayor nivel de estudio posee la persona hay una mayor probabilidad de encontrar empleo, derivando como consecuencia una menor tasa de exclusión social.

Teniendo en cuenta los datos obtenidos, podemos cumplir el objetivo 1 b) que trata sobre la influencia del nivel de estudios en el riesgo de exclusión social; este indicador es fundamental para este análisis ya que los estudios se consideran como una manera de ascender en las clases sociales, es decir, de poder salir de la exclusión social.

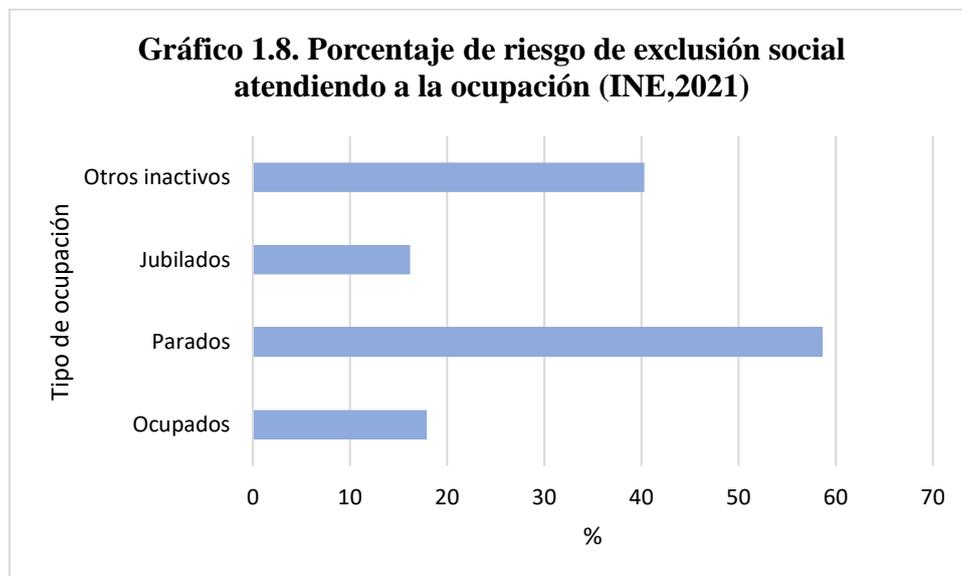


Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INE, 2021

*E. Exclusión social atendiendo a la ocupación*

En el siguiente gráfico, podemos observar el riesgo de exclusión social según la ocupación de las personas. A simple vista, se observa que los parados es el grupo con mayor tasa de exclusión social seguidos de otros inactivos, es decir, cuanto más alejada se encuentra tu ocupación del mercado laboral existe una mayor probabilidad de sufrir exclusión social.

De esta forma, cumplimos el objetivo 3 a) que hace referencia al estudio de la ocupación como aspecto que influye en la exclusión social, debido a la fuerte relación que existe entre el mercado laboral y el riesgo de sufrir exclusión social.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INE, 2021

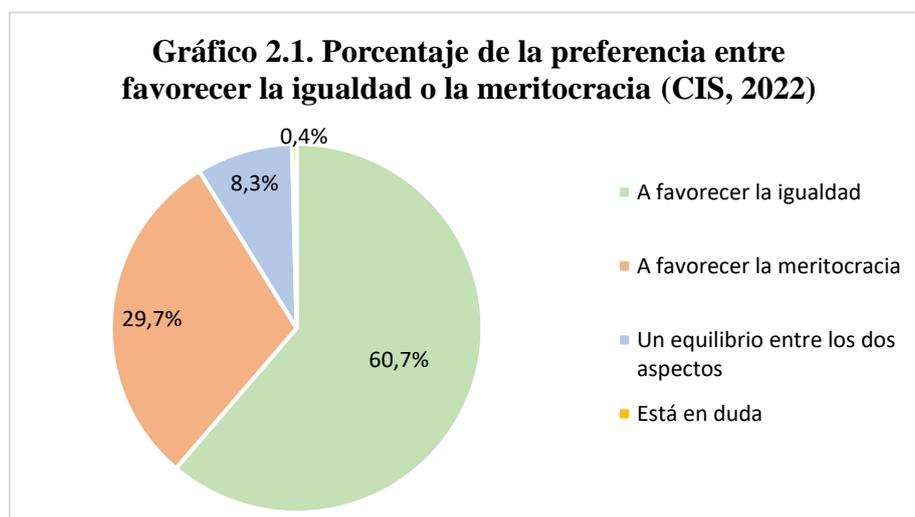
## 2. REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Respecto a la percepción social, he tenido que emplear los estudios 3378 y 3383 del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) sobre las tendencias sociales así como las prospectivas sociales, donde se pueden dividir las preguntas en distintos temas.

### 2.1. Percepción de integración y la desigualdad

En el estudio 3383 del CIS, concretamente en la pregunta 2, aparece una cuestión interesante donde se recoge la preferencia entre favorecer la igualdad o la meritocracia por la población mediante la pregunta “¿A qué le parece Ud. que debiera darse más importancia en nuestra sociedad, a favorecer la igualdad y solidaridad entre las personas, o a hacer posible que cada cual llegue lo más alto que pueda con su esfuerzo y su trabajo?”

Teniendo en cuenta el siguiente gráfico, la muestra del presente estudio prefiere favorecer la igualdad y la meritocracia con 60,7%; sin embargo, en segundo lugar aparece favorecer la meritocracia aunque en menor media (29,7%).

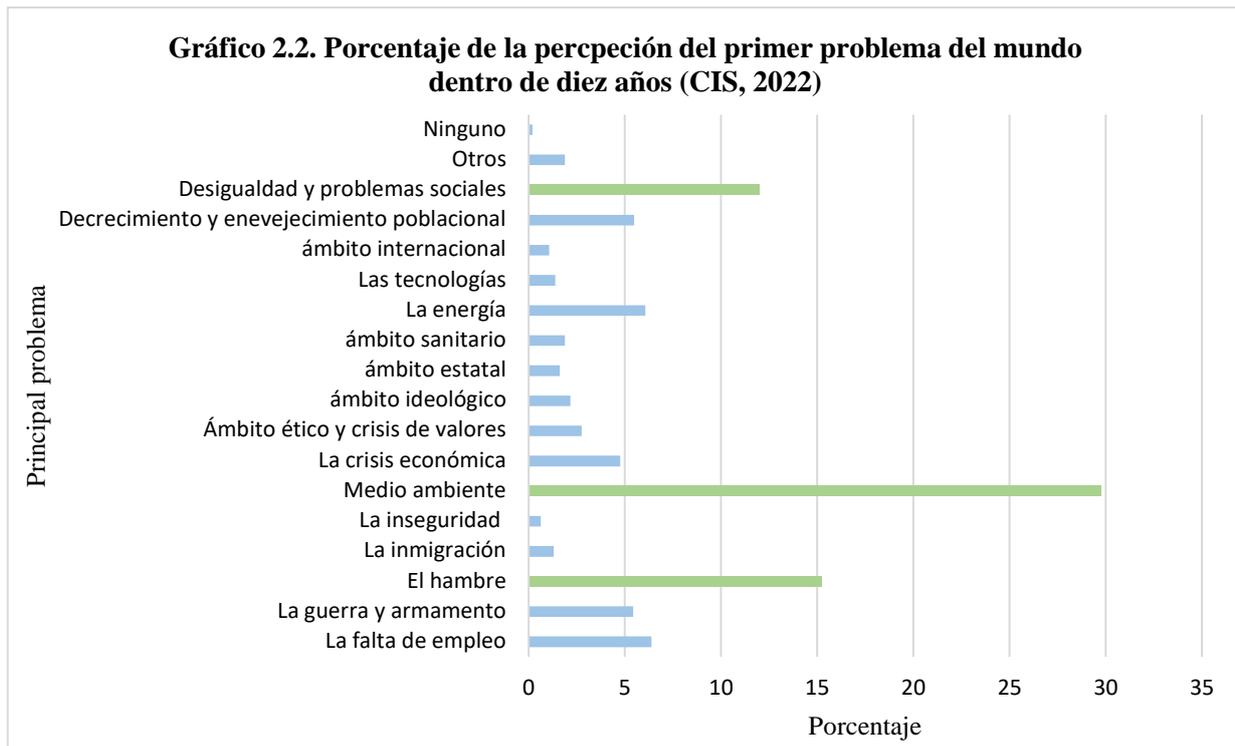


Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

### 2.2. Principales problemas

Siguiendo con el estudio 3383, gracias a la cuestión 15 donde se pregunta “¿Cuáles cree Ud. que serán los tres principales problemas del mundo dentro de diez años?” y podemos conocer la principal problemática que preocupa a las personas que conforman esta muestra.

Aunque esta pregunta se divide en tres secciones donde se ordenan el primer, segundo y tercer problema principal que consideran las personas encuestadas, suelen salir los mismos resultados donde se señalan el medio ambiente, el hambre y las desigualdades y problemáticas sociales como principales problemas; a excepción del tercer problema donde aparece “la guerra y el armamento” en lugar del hambre.

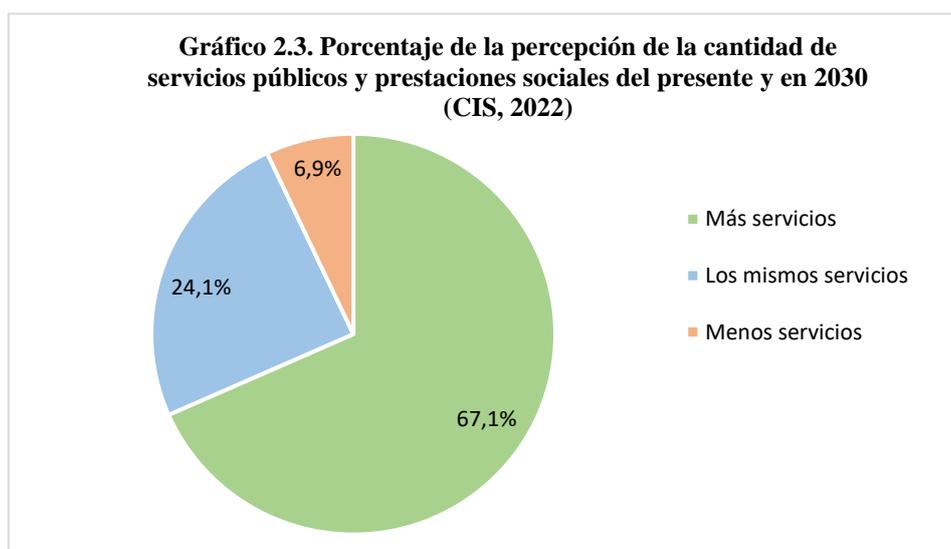


Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

### 2.3. Percepción respecto a las prestaciones sociales

La pregunta 4 del estudio 3378 formula “En su opinión, ¿la España de 2030, debería tener un Estado de bienestar con más servicios públicos y prestaciones sociales que ahora, los mismos, o menos servicios públicos y prestaciones sociales que ahora?” y es de utilidad para este proyecto para conocer la percepción que tiene la muestra del estudio respecto al aumento de servicios sociales.

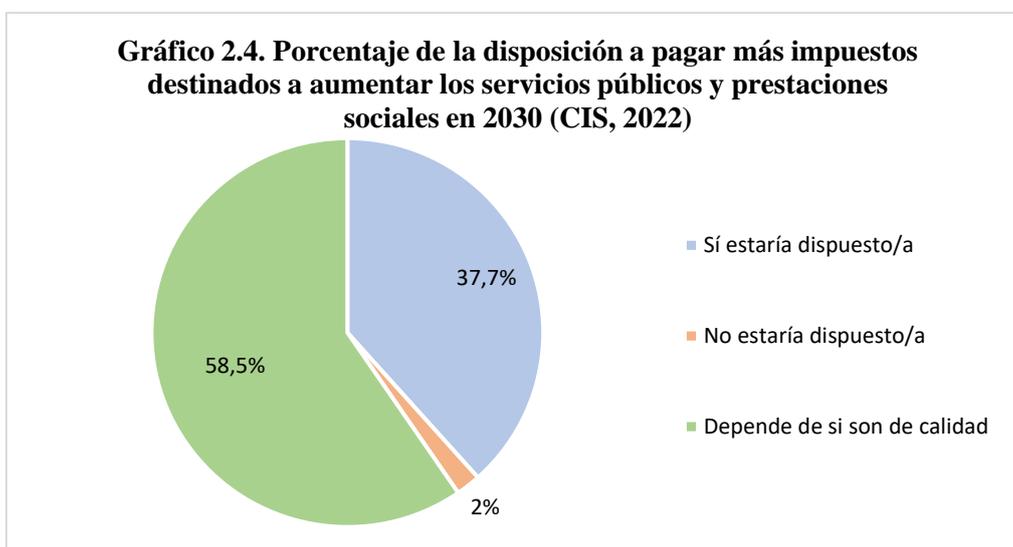
Teniendo en cuenta el siguiente gráfico, las personas creen que España debería aumentar los servicios públicos y prestaciones sociales en un 67,1%, frente a un 24,1% que cree que se deben mantener los mismos servicios que hasta ahora.



Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

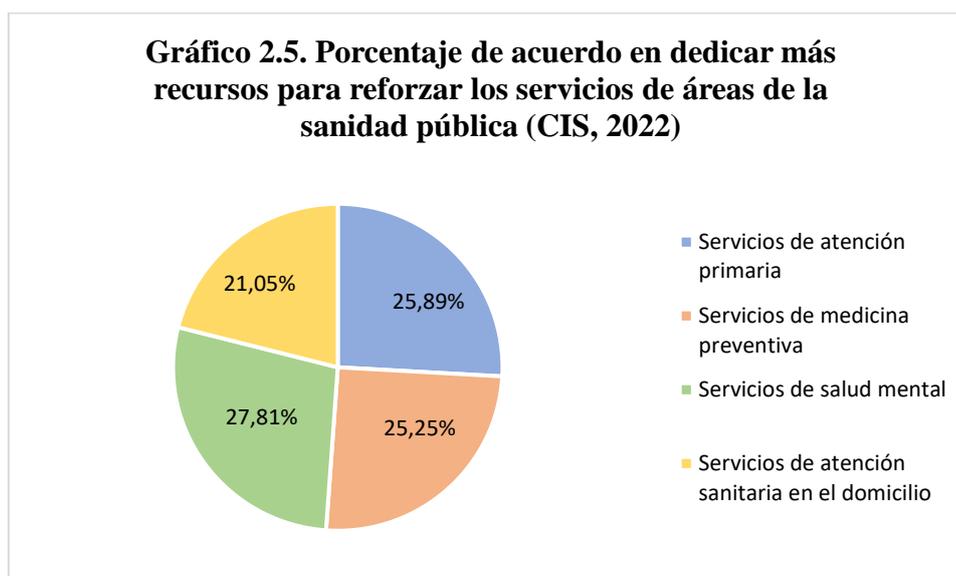
### 2.3.1. Colaboración para las prestaciones sociales

En la pregunta 5 del estudio 3378 se recoge “¿Y, estaría Ud. dispuesto/a a pagar más impuestos para financiar esos servicios públicos y prestaciones sociales?” donde se cuestiona la disposición de las personas a pagar más impuestos para aumentar los servicios públicos y las prestaciones sociales del país, en este caso se observa que la mayoría de las personas contestan “Dependen de si son de calidad” en un 58,5%, seguido de un 37,7% que contestan “Sí estaría dispuesto/a”.



Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

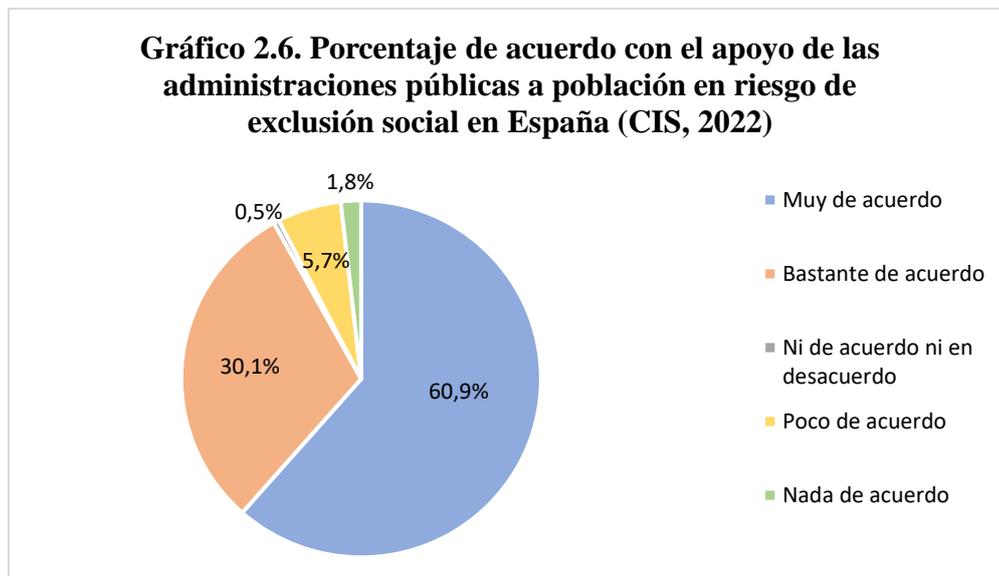
En el mismo estudio, en la pregunta 6 donde se consulta “¿En qué grado está Ud. de acuerdo con dedicar más recursos para reforzar las siguientes áreas de la sanidad pública: muy de acuerdo, bastante de acuerdo, poco de acuerdo o nada de acuerdo?” todos los servicios poseen un apoyo entre el 20% y el 30%, predominando los servicios de salud mental (27,81%).



Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

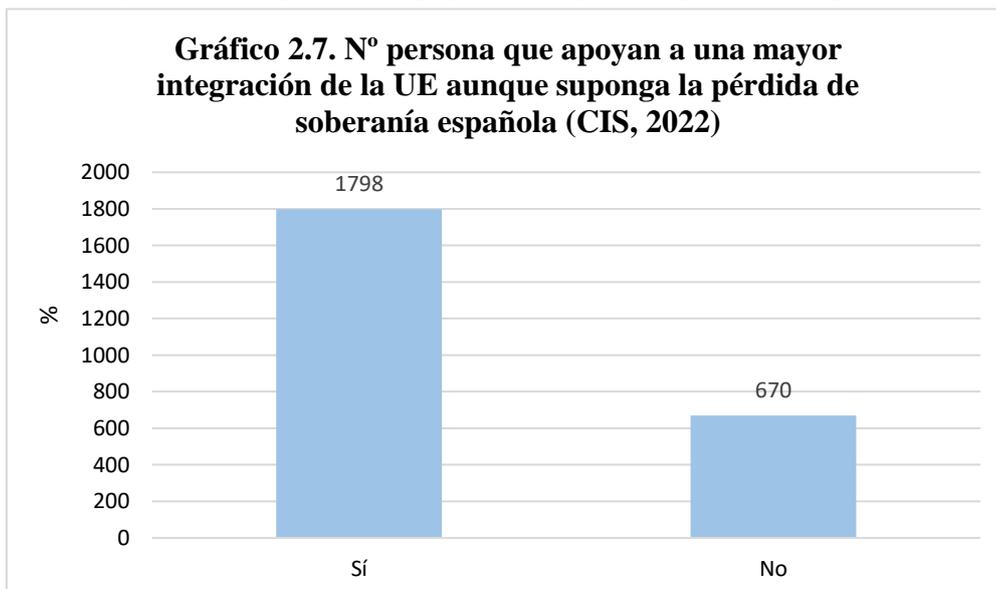
#### 2.4. Percepción de las administraciones públicas

Sin embargo, la pregunta 12 cuestiona el apoyo de las administraciones públicas a las personas en riesgo de exclusión social, formulada como “¿Y su grado de acuerdo o desacuerdo con la siguiente afirmación: "las administraciones públicas deberían hacer más por apoyar a las personas que viven en situación o riesgo de pobreza en España"?” demuestra que el 60,9% de la muestra en estudio está muy de acuerdo en que las administraciones públicas deben apoyar más a las personas en situación de pobreza en el país.



Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

Respecto a la pregunta 15, que hace referencia a una mayor integración del país en la Unión Europea, “¿Apoyaría Ud. esa mayor integración incluso si esta implica que España tenga que compartir la toma de decisiones con los demás países miembros?” donde la mayoría de las personas apoya una mayor integración del país.

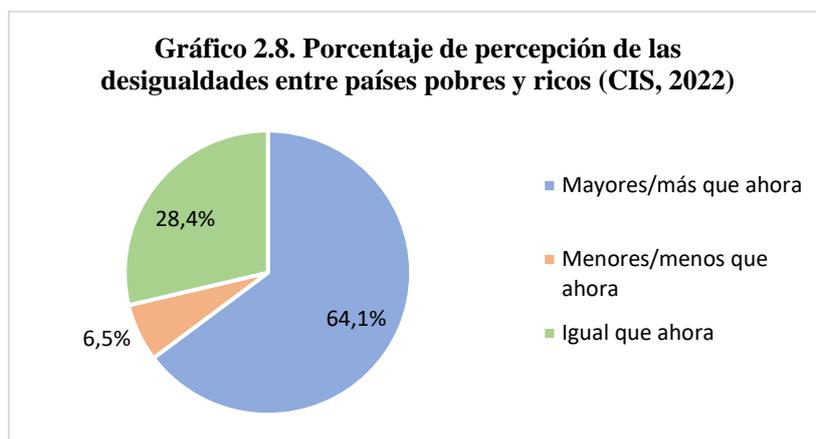


Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

### 2.5. Percepción del futuro

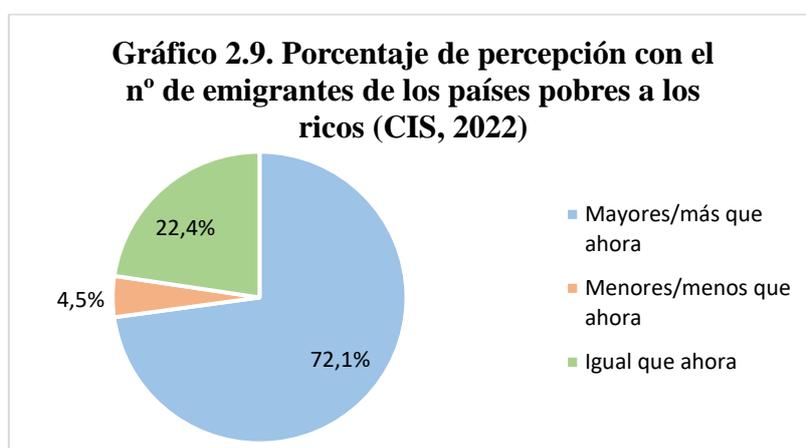
Por último, en los distintos apartados de la pregunta 20 del estudio 3383, se tratan varias cuestiones referidas a la percepción futura en ámbitos relacionados con la exclusión social, desde las desigualdades entre países hasta el papel de la ONU.

En primer lugar, en la pregunta “¿Cree Ud. que las desigualdades entre los países pobres y los países ricos, en general, serán mayores, menores o iguales que ahora?” las personas encuestadas creen en un 64,1% que las desigualdades serán mayores que ahora.



Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

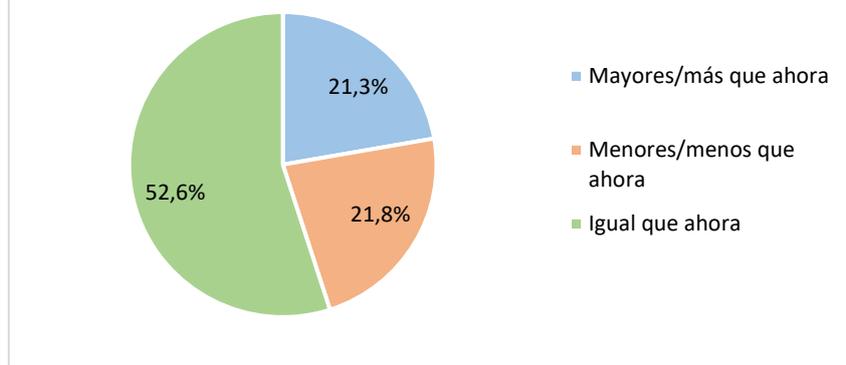
Mientras que la segunda cuestión hace referencia a los inmigrantes, preguntando “¿Y cree que habrá más, menos o igual número de personas que emigrarán desde los países pobres hacia los países ricos que ahora?” donde se mantiene la misma respuesta de “más que ahora” con un 72,1%



Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

En último lugar, se plantea “¿Cree Ud. que dentro de diez años la ONU tendrá un papel internacional más activo y eficaz, menos, o igual que ahora?” donde la respuesta cambia y se establece que la ONU va a tener un papel igual que el de ahora.

**Gráfico 2.10 Porcentaje de percepción de eficacia de la ONU (CIS, 2022)**



Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

### 3. RELACIÓN ENTRE CONTEXTO Y PERCEPCIÓN

Al momento de relacionar el contexto de la exclusión social con la percepción de la población, debemos tener en cuenta que la percepción puede estar vinculada a la deseabilidad social y a diferentes situaciones individuales que se pueden definir en diferentes características demográficas o sociales.

Para ello, he escogido del estudio 3383 del CIS la pregunta 2, la pregunta 15 y el primer apartado de la pregunta 20; mientras que del estudio 3378 considero más adecuado para abarcar este tema la pregunta 4, la pregunta 5 y la pregunta 12.

Además, teniendo en cuenta los objetivos que motivan este trabajo así como las hipótesis planteadas en el mismo, las variables demográficas y sociales empleadas son las siguientes: edad, género, clase social, nivel de estudios, situación laboral y nacionalidad o tamaño de municipio.

#### 3.1. Preferencia favorecer igualdad

En primer lugar, la pregunta 2 hace referencia a la preferencia entre favorecer la igualdad o favorecer a la meritocracia, de manera general la gente se inclina por favorecer a la igualdad con un 60,7% al momento de analizar esta pregunta en las distintas variables encontramos diferencias que se reflejan en la siguiente tabla:

**Tabla 1.1. N.º de personas y porcentaje que favorecen la igualdad atendiendo a la clase social (CIS, 2022)**

	Clase alta	Clase media	Clase baja
A favorecer la igualdad	96 49%	1071 61%	353 66%
A favorecer la meritocracia	79 41%	513 29%	136 25%
Un equilibrio entre los dos aspectos	18 9%	146 8%	33 6%
Está en duda	1 1%	6 0%	4 1%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

Como se observa en la tabla, la clase alta es la que se encuentra más dividida al momento de elegir favorecer la igualdad o la meritocracia, separadas ambas opciones por un 8%, mientras que la clase media y baja favorecen en su mayoría a la igualdad y no llega el 30% que optan por favorecer a la meritocracia.

Este hecho podemos suponer que se debe a que la meritocracia es un sistema que beneficia a las clases altas ya que poseen un mayor capital económico y social en comparación con el resto de clases social, es decir, tienen que enfrentar menos dificultades para lograr méritos socialmente aceptables.

Respecto al género, como se refleja en la siguiente tabla el porcentaje de mujeres es mayor que el porcentaje de hombres que escogen favorecer, a su vez los hombres prefieren favorecer la meritocracia en comparación con las mujeres. La posible explicación de esta situación quizás se debe a que las mujeres son más conscientes de las desigualdades, especialmente de género, que los hombres.

**Tabla 1.2. N.º de personas y porcentaje que favorecer la igualdad atendiendo al género (CIS, 2022)**

	Hombre	Mujer
A favorecer la igualdad	711 57%	869 65%
A favorecer la meritocracia	419 33%	354 26%
Un equilibrio entre los dos aspectos	110 9%	106 8%
Está en duda	3 0%	8 1%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

En referencia al nivel de estudios de las personas entrevistadas, podemos observar que aquellos que no tienen estudios optan por favorecer la igualdad, mientras que en la categoría de “favorecer la meritocracia” el mayor porcentaje pertenece a las personas con estudios superiores. Teniendo en cuenta esto, quizás podemos decir que según aumenta tu nivel de estudios, aumenta tu confianza en la meritocracia y la idea de que todas las personas pueden mejorar su situación mediante la institución educativa.

**Tabla 1.3. N.º de personas y porcentaje que favorecer la igualdad atendiendo al nivel de estudios (CIS, 2022)**

	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
A favorecer la igualdad	45 69%	84 60%	200 60%	228 61%	289 63%	715 59%
A favorecer la meritocracia	18 28%	40 28%	99 30%	98 26%	130 29%	380 32%
Un equilibrio entre los dos aspectos	2 3%	14 10%	28 8%	43 12%	32 7%	97 8%
Está en duda	0 0%	1 1%	3 1%	3 1%	0 0%	3 0%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

En relación con la situación laboral, podemos observar en la siguiente tabla que cuanto más cerca esta la persona de incorporarse al mercado laboral más apoya a la igualdad, en este caso, podemos ordenar los diferentes grupos: estudiante (68%), trabajo doméstico no remunerado (66%), en paro (65%), busca del primer empleo o jubilado (64%), trabaja (58%) y pensionistas que nunca han entrado en el mercado laboral (47%). En definitiva, cuando tratas de incorporarte en el mercado, eres más consciente de las desigualdades pero una vez incorporado o cuando eres capaz de cubrir las necesidades básicas por otro medio, es más probable que ignores la desigualdad que existe en la sociedad.

**Tabla 1.1. N.º de personas y porcentaje que favorecer la igualdad atendiendo a la situación laboral (CIS, 2022)**

	Trabaja	Jubilado/a	Pensionista (antes no trabajo)	En paro	Busca primer empleo	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado
A favorecer la igualdad	813 58%	412 64%	24 47%	149 65%	7 64%	80 68%	59 66%
A favorecer la meritocracia	451 32%	162 25%	20 39%	66 29%	3 27%	30 25%	19 21%
Un equilibrio entre los dos aspectos	128 9%	50 8%	7 14%	12 5%	1 9%	6 5%	8 9%
Está en duda	5 0%	2 0%	0 0%	1 0%	0 0%	1 1%	2 2%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS

### 3.2. Percepción general de las desigualdades

La quinta pregunta a tratar, concretamente la pregunta 20 del estudio 3383, hace referencia a la creencia de un aumento, disminución o continuidad en la desigualdad entre los países pobres y ricos, en este caso estudiaremos las siguientes variables.

Por un lado, la dimensión clase social nos muestra una clara diferencia, donde la clase alta posee una menor concepción de las desigualdades en comparación con la clase alta y media, probablemente debido a su posición privilegiada.

**Tabla 2.1. N.º de personas y porcentaje según la percepción de las desigualdades entre países pobres y ricos atendiendo a la clase social (CIS, 2022)**

	Clase alta	Clase media	Clase baja
Mayores que ahora	132 68%	1116 64%	348 65%
Menores que ahora	23 12%	109 6%	31 6%
Igual que ahora	37 19%	511 29%	151 28%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

Además, respecto a la edad, podemos observar que las personas mayores de 65 años tienen un porcentaje menor, en comparación con otros grupos de edades, en la categoría “mayores que ahora” pero poseen el mayor porcentaje en la categoría “igual que ahora”, de esta manera se muestra que son conscientes de los problemas pero no de la gravedad de los mismos.

**Tabla 2.2. N.º de personas y porcentaje según la percepción de las desigualdades entre países pobres y ricos atendiendo al rango de edad (CIS, 2022)**

	18-30	31-50	51-65	+65
Mayores que ahora	260 65%	619 69%	467 68%	324 52%
Menores que ahora	35 9%	48 5%	38 6%	49 8%
Igual que ahora	103 26%	222 25%	183 27%	231 37%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

Por otro lado, al analizar el nivel de estudio y la situación laboral podemos observar un resultado similar, donde se relaciona el contexto individual de la persona con su percepción de las desigualdades.

Respecto al nivel de estudios, podemos ver que según aumenta el nivel de estudios, la percepción de la desigualdad es mayor; este hecho posiblemente ocurre debido al mayor conocimiento sobre la realidad social según aumentas el nivel de estudio.

**Tabla 2.3. N.º de personas y porcentaje según la percepción de las desigualdades entre países pobres y ricos atendiendo al nivel de estudios (CIS, 2022)**

	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
Mayores que ahora	35 54%	74 53%	188 56%	238 64%	303 66%	815 68%
Menores que ahora	5 8%	9 6%	24 7%	20 5%	27 6%	84 7%
Igual que ahora	23 35%	54 38%	116 35%	108 29%	126 28%	304 25%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

Asimismo, la situación laboral podemos observar que cuanto mayor puede ser tu riesgo de sufrir exclusión social, menor percepción posees sobre la desigualdad social; quizás este suceso se deba a que la desigualdad esta presente en su la personal de las personas de estos grupos y no son capaces de percibir la gravedad de la situación.

**Tabla 2.4. N.º de personas y porcentaje según la percepción de las desigualdades entre países pobres y ricos atendiendo a la situación laboral (CIS, 2022)**

	Trabaja	Jubilado	Pensionista (antes no ha trabajado)	En paro	Busca primer empleo	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado
Mayores que ahora	959 68%	355 56%	25 50%	165 72%	7 70%	75 63%	50 56%
Menores que ahora	88 6%	50 8%	3 6%	13 6%	0 0%	10 8%	4 5%
Igual que ahora	347 25%	223 35%	20 40%	50 22%	3 30%	34 29%	35 39%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

En último lugar, la pregunta 15 trata la cuestión sobre el principal problema dentro de diez años; en este caso, tendré en cuenta los tres principales problemas marcados por la mayoría (el hambre, el medio ambiente y las desigualdades sociales) y se analizará las respuestas atendiendo a la edad, los estudios y la situación laboral.

Por un lado, respecto a la edad, podemos observar que casi todos los grupos de edades coinciden en que el principal problema es el medio ambiente, a excepción del grupo mayor de 65 que también destacan el hambre; aunque es el que menos importancia les otorga a las desigualdades, a diferencia de los jóvenes que es el grupo que mayor porcentaje otorga a las desigualdades y problemas sociales. Este hecho es probable que se deba a los diferentes contextos históricos, donde las personas mayores tuvieron que experimentar distintas desigualdades a lo largo de su vida y, además, actualmente los jóvenes son más conscientes de este problema social.

**Tabla 2.5. Porcentaje según la percepción del principal problema dentro de diez años atendiendo al rango de edad (CIS, 2022)**

	18-30	31-50	51-65	+65
El hambre	6%	12%	19%	20%
Medio ambiente	33%	33%	30%	20%
Desigualdad y problemas sociales	16%	12%	11%	10%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

Por otro lado, al analizar atendiendo al nivel de estudios y la situación laboral, podemos observar que aquellos grupos que son más vulnerables a sufrir exclusión social les preocupa más el tema del hambre, antes que las desigualdades, con lo que se podría corroborar la idea de una percepción individual de la exclusión antes que un problema del sistema.

**Tabla 2.6. Porcentaje según la percepción del principal problema dentro de diez años atendiendo al nivel de estudios (CIS, 2022)**

	Sin estudios	Primaria	Secundaria 1ª etapa	Secundaria 2ª etapa	F.P.	Superiores
El hambre	24%	19%	16%	16%	15%	13%
Medio ambiente	14%	16%	21%	32%	30%	32%
Desigualdad y problemas sociales	9%	5%	9%	10%	11%	13%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

**Tabla 2.5. Porcentaje según la percepción del principal problema dentro de diez años atendiendo a la situación laboral (CIS, 2022)**

	Trabaja	Jubilado	Pensionista (antes no ha trabajado)	En paro	Busca su primer empleo	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado
El hambre	14%	19%	20%	12%	0%	3%	25%
Medio ambiente	32%	22%	12%	26%	50%	36%	23%
Desigualdad y problemas sociales	12%	11%	4%	13%	40%	15%	10%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3383 del CIS, 2022

### 3.3. Percepción de las actuaciones ante la exclusión social

En segundo lugar, tenemos la pregunta 4 que hace referencia a la creencia de mayor servicios públicos y prestaciones sociales en el futuro en comparación con el presente, donde la tendencia general se inclinaba a que existirían más servicios y prestaciones públicas.

No obstante, si realizamos un análisis atendiendo a las clases sociales podemos ver que las clases más bajas son las que prevén un aumento de los servicios públicos en comparación con las clases altas, donde un 54% coinciden en esta idea, aunque es la categoría con mayor porcentaje en la idea de que van a existir menos servicios públicos. Es probable que esta idea surja a raíz de los privilegios económicos que posee las clases sociales más altas, ya que pueden cubrir sus necesidades básicas con la oferta que ofrece el mercado, mientras que las clases bajas deben asistir al servicio público.

**Tabla 3.1. N.º de personas y porcentaje según la creencia de un aumento de los servicios públicos y las prestaciones sociales atendiendo a la clase social (CIS, 2022)**

	Clase alta	Clase media	Clase baja
Más servicios públicos y prestaciones	65 54%	993 65%	462 72%
Los mismos servicios públicos y prestaciones	37 31%	394 26%	124 19%
Menos servicios públicos y prestaciones	16 13%	107 7%	43 7%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

En relación con el género, podemos observar que las mujeres tienden más apoyar un aumento de las prestaciones y servicios públicos que los hombres, en cambio, estos poseen un mayor porcentaje en las otras categorías respecto a ellas. Podemos deducir que estas diferencias se deben a que las mujeres sufren una mayor desigualdad y son más conscientes de la importancia de los servicios públicos para poder cubrir las necesidades básicas.

**Tabla 3.2. N.º de personas y porcentaje según la creencia de un aumento de los servicios públicos y las prestaciones sociales atendiendo al género (CIS, 2022)**

	Hombre	Mujer
Más servicios públicos y prestaciones	730 59%	978 74%
Los mismos servicios públicos y prestaciones	350 29%	262 20%
Menos servicios públicos y prestaciones	134 11%	43 3%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

Sin embargo, cuando analizamos la edad, observamos que las personas con más de 65 años tienden apoyar un aumento de los servicios públicos, quizás porque pueden ser las personas que más hagan su uso, en comparación con las personas entre 31 y 50 años que probablemente se encuentren activas en el mercado laboral.

**Tabla 3.3. N.º de personas y porcentaje según la creencia de un aumento de los servicios públicos y las prestaciones sociales atendiendo al rango de edad (CIS, 2022)**

	18-30	31-50	51-65	+65
Más servicios públicos y prestaciones	257 67%	531 61%	459 67%	462 77%
Los mismos servicios públicos y prestaciones	87 23%	246 28%	171 25%	108 18%
Menos servicios públicos y prestaciones	38 10%	86 10%	40 6%	12 2%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

Respecto a la situación laboral, las personas jubiladas es el grupo que más apoya el incremento de los servicios públicos, quizás porque es el grupo que más depende de los mismos para llevar una buena calidad de vida.

**Tabla 3.4. N.º de personas y porcentaje según la creencia de un aumento de los servicios públicos y las prestaciones sociales atendiendo a la situación laboral (CIS, 2022)**

	Trabaja	Jubilado	En paro	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado
Más servicios públicos y prestaciones	899 62%	496 76%	147 71%	86 71%	62 69%
Los mismos servicios públicos y prestaciones	386 27%	128 20%	42 20%	29 24%	16 18%
Menos servicios públicos y prestaciones	133 9%	16 2%	18 9%	7 6%	3 3%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

En tercer lugar, la pregunta 5 del estudio 3378, está relacionada con la pregunta anterior ya que cuestiona si las personas estarían dispuestas a pagar más impuestos para aumentar los servicios públicos y las prestaciones sociales en el futuro.

Por un lado, si hablamos de clase social, llama la atención que más del 25% de la clase baja no está dispuesta a pagar más impuestos en comparación con las otras clases; este hecho es probable que se deba a su desfavorable situación económica.

**Tabla 3.5. N.º de personas y porcentaje según la disposición a pagar más impuestos para aumentar los servicios públicos y las prestaciones sociales atendiendo a la clase social (CIS, 2022)**

	Clase alta	Clase media	Clase baja
Sí estaría dispuesto/a	52 80%	767 77%	310 67%
No estaría dispuesto/a	12 19%	164 17%	124 27%
Depende de si son de calidad	0 0%	39 4%	22 5%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

Por otro lado, en relación con el género, en esta pregunta se puede observar el mismo comportamiento que en la variable clase social, ya que los hombres probablemente están dispuestos a pagar más impuestos en comparación con las mujeres debido a que poseen un mayor nivel económico.

**Tabla 3.6. N.º de personas y porcentaje según la disposición a pagar más impuestos para aumentar los servicios públicos y las prestaciones sociales atendiendo al género(CIS, 2022)**

	Hombre	Mujer
Sí estaría dispuesto/a	588 81%	659 67%
No estaría dispuesto/a	112 15%	249 26%
Depende de si son de calidad	23 3%	43 4%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

Respecto al nivel de estudio, podemos observar que existe un mayor equilibrio en las categorías “sin estudio” y “primaria”, teniendo en cuenta esto, podemos suponer que se debe al desconocimiento o a la inseguridad ante un aumento de los impuestos.

**Tabla 3.7. N.º de personas y porcentaje según la disposición a pagar más impuestos para aumentar los servicios públicos y las prestaciones sociales atendiendo al nivel de estudios (CIS, 2022)**

	Sin estudios	Primaria	Secundaria	FP	Superiores
Sí estaría dispuesto/a	37 62%	63 54%	354 73%	232 70%	1 50%
No estaría dispuesto/a	21 35%	42 36%	108 22%	79 24%	1 50%
Depende de si son de calidad	2 3%	4 3%	14 3%	19 6%	0 0%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

Por último, en el caso de la situación laboral, encontramos el mismo resultado que explicaba anteriormente; el grupo “en paro” tiene un mayor porcentaje en la categoría, es decir, no están dispuestos a pagar más impuesto posiblemente debido a su situación económica y observan este aumento de impuestos como innecesario.

**Tabla 3.8. N.º de personas y porcentaje según la disposición a pagar más impuestos para aumentar los servicios públicos y las prestaciones sociales atendiendo a la situación laboral (CIS, 2022)**

	Trabaja	Jubilado	En paro	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado
Sí estaría dispuesto/a	669 74%	362 73%	90 61%	75 87%	42 68%
No estaría dispuesto/a	180 20%	101 20%	50 34%	7 8%	16 26%
Depende de si son de calidad	39 4%	16 3%	7 5%	4 5%	0 0%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

La cuarta pregunta es la 12, donde se muestra la posición de las personas ante un mayor apoyo de la administración pública a las personas que se encuentran en riesgo de exclusión social; en este caso es necesario destacar las variables clase social, género, edad, nivel de estudios y situación laboral.

En el caso de la clase social, podemos observar que según aumenta la clase social disminuye el apoyo a una mayor ayuda de la administración pública a las personas que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social; este hecho quizás se debe a que las clases más bajas son las que se benefician de un mayor apoyo de las administraciones.

**Tabla 3.9. N.º de personas y porcentaje según la posición ante un mayor apoyo de la administración pública a las personas en riesgo de exclusión social atendiendo a la clase social (CIS, 2022)**

	Clase alta	Clase media	Clase baja
Muy de acuerdo	61 51%	903 59%	426 67%
Bastante de acuerdo	37 31%	474 31%	174 27%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1 1%	7 1%	3 1%
Poco de acuerdo	15 13%	95 6%	24 4%
Nada de acuerdo	4 3%	26 2%	10 2%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

Respecto al género, podemos observar que las mujeres tienden apoyar una mayor intervención de las administraciones públicas en comparación con las mujeres, es posible que esto se deba a que ellas tienen mayor riesgo de sufrir exclusión social que los hombres.

**Tabla 3.10. N.º de personas y porcentaje según la posición ante un mayor apoyo de la administración pública a las personas en riesgo de exclusión social atendiendo al género (CIS, 2022)**

	Hombre	Mujer
Muy de acuerdo	705 57%	844 64%
Bastante de acuerdo	384 31%	383 29%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	4 0%	9 1%
Poco de acuerdo	92 8%	54 4%
Nada de acuerdo	33 3%	13 1%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

Atendiendo a la edad, podemos ver que el grupo de edad con mayor porcentaje en la categoría “muy de acuerdo” son los mayores de 65 años, probablemente porque la mayoría de personas de esta edad depende de los servicios públicos que ofrecen las administraciones públicas para llevar una calidad de vida buena.

**Tabla 3.11. N.º de personas y porcentaje según la posición ante un mayor apoyo de la administración pública a las personas en riesgo de exclusión social atendiendo al rango de edad (CIS, 2022)**

	18-30	31-50	51-65	+65
Muy de acuerdo	226 59%	507 58%	403 59%	413 69%
Bastante de acuerdo	133 35%	257 29%	224 33%	152 25%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	1 0%	6 1%	3 0%	3 1%
Poco de acuerdo	19 5%	76 9%	35 5%	15 3%
Nada de acuerdo	5 1%	24 3%	11 2%	7 1%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

Por otro lado, la variable nivel de estudios nos muestra que según aumenta el nivel de estudios, aumenta levemente el nivel de desacuerdo, aunque no ocurre en el caso de los estudios superiores debido a la baja muestra.

**Tabla 3.12. N.º de personas y porcentaje según la posición ante un mayor apoyo de la administración pública a las personas en riesgo de exclusión social atendiendo al nivel de estudio (CIS, 2022)**

	Sin estudios	Primaria	Secundaria	FP	Superiores	Otros
Muy de acuerdo	37 51%	107 67%	456 65%	285 59%	2 67%	661 59%
Bastante de acuerdo	32 44%	45 28%	202 29%	157 32%	1 33%	328 29%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	0 0%	0 0%	3 0%	5 1%	0 0%	5 0%
Poco de acuerdo	1 1%	4 3%	28 4%	27 6%	0 0%	86 8%
Nada de acuerdo	1 1%	2 1%	9 1%	8 2%	0 0%	26 2%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

En último lugar, se observa que si nos fijamos en la situación laboral, podemos deducir que aquellos grupos que tienen menos probabilidad de recibir algún tipo de subvención (becas, ayudas, etc.) tienen un porcentaje mayor de acuerdo con un aumento de la atención de la administración pública.

**Tabla 3.9. N.º de personas y porcentaje según la posición ante un mayor apoyo de la administración pública a las personas en riesgo de exclusión social atendiendo a la situación laboral (CIS, 2022)**

	Trabaja	Jubilado	En paro	Estudiante	Trabajo doméstico no remunerado	Otra situación
Muy de acuerdo	816 57%	447 68%	129 62%	73 60%	64 71%	18 64%
Bastante de acuerdo	460 32%	168 26%	67 32%	44 36%	18 20%	9 32%
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	8 1%	1 0%	1 1%	0 0%	3 3%	0 0%
Poco de acuerdo	111 8%	18 3%	10 5%	4 3%	2 2%	0 0%
Nada de acuerdo	34 2%	9 1%	0 0%	1 1%	2 2%	0 0%

Fuente: Elaboración propia mediante datos del estudio 3378 del CIS, 2022

#### 3.4. Percepción general de la población

En definitiva, atendiendo a la relación hallada entre los distintos indicadores y los diversos ámbitos que tratan las preguntas seleccionadas previamente, se ha reflejado que en las respuestas donde se recoge al total de la población se observa claramente una deseabilidad social, pero al momento de estudiar esos resultados atendiendo a las características sociales y demográficas se contemplan diferencias entre los distintos grupos sociales.

En primer lugar, la nacionalidad y el tamaño del municipio no influye significativamente en la percepción de la exclusión social en las preguntas escogidas para este estudio, este hecho quizás se debe a que la percepción sobre la exclusión social de la población rural y la población urbana son similares social; en el caso de la nacionalidad, no se puede llevar a cabo un análisis adecuado porque en los estudios del CIS se distinguen las categorías “nacionalidad española”, “nacionalidad española y otra” y “ otra nacionalidad”, por tanto, no permite diferenciar entre los inmigrantes europeos y no europeos, que son los grupos donde existe una mayor diferencia en el riesgo de exclusión social, como reflejaban los datos anteriores ofrecidos por el INE.

Sin embargo, las variables más influyentes son el nivel de estudio y la situación laboral, posiblemente porque pueden ser tomados como medios que modifican la situación socioeconómica del individuo, cambiando a su vez la percepción que tiene la persona sobre la exclusión social porque ha visto modificada su contexto mediante su propio esfuerzo y aplica esta idea al resto de la sociedad, de esta manera, beneficia la idea de la meritocracia antes que la idea de la igualdad.

Por último, respecto a las variables género, edad y clase social, se puede explicar las diferencias encontradas atendiendo a la existencia de grupos vulnerables en cada categoría, como puede ser las mujeres en la categoría género, que tienden a sufrir un mayor riesgo de exclusión social.

Sumado a lo anterior, en relación con la variable clase social, las diferencias existentes entre las distintas clases sociales no se debe solo a que la clase alta posee un menor riesgo

de sufrir exclusión social sino que, además, la ideología dominante en parte de la clase alta defiende la meritocracia que tiene como consecuencia la desigualdad, así como una visión del contexto social que normaliza la acumulación de riqueza en una pequeña parte de la población.

## CONCLUSIONES

En conclusión, el presente trabajo analiza el contexto de la exclusión social en España, así como la percepción de la población española sobre este problema. A través del análisis de los datos aportados por distintas instituciones, como el INE o el CIS, he podido identificar los múltiples factores que contribuyen a la exclusión social en nuestro país y cómo es percibido esta cuestión por parte de los diferentes grupos que conforman la sociedad española.

Teniendo en cuenta el tema principal de este trabajo, así como las metas planteadas en el mismo, podemos afirmar que se han cumplido los objetivos generales (1 y 2), así como los objetivos específicos expuestos anteriormente.

Respecto a los objetivos generales 1 y 2, así como sus respectivos objetivos específicos se han cumplido.

Por un lado, se ha analizado la situación demográfica y social, mediante el estudio de las características demográficas y los indicadores sociales, dándole importancia al género, la edad y el nivel de estudio. Mientras que para investigar la percepción de la población española respecto a la exclusión social, ha sido necesario llevar a cabo un análisis con perspectiva de género, edad y nacionalidad o teniendo en cuenta el tamaño del municipio (para poder diferenciar entre el ámbito rural y el entorno urbano).

Vinculado a lo anterior, el tercer objetivo general de este trabajo es averiguar los aspectos culturales, demográficos y económicos que influyen como variables independientes en la tasa de exclusión social en España, así como si los mismos tienen repercusión sobre la percepción de la población. Aunque podemos afirmar que se ha cumplido este objetivo, junto con sus objetivos específicos, hay que tener en cuenta que durante este trabajo se ha prestado más atención a los aspectos culturales y demográficos que a los aspectos económicos.

En último lugar, el cuarto objetivo, donde se plantea una comparación entre el contexto de la exclusión social y la percepción de la población española se ha cumplido plenamente, así sus objetivos específicos; en este aspecto, se han llevado a cabo todos los objetivos del presente proyecto.

Gracias al cumplimiento de estos objetivos, podemos obtener la información necesaria para poder confirmar o descartar las hipótesis planteadas.

Primeramente, la hipótesis 1 que establece “España tiene una tasa de exclusión social alta en comparación con otros países de la Unión Europea, debido principalmente a las desigualdades sociales existentes como la de clases sociales o la de género” se puede confirmar con los datos que ofrece Eurostat. Sin embargo, el objetivo 1.a. que plantea que una distinción de clases sociales definida en España, así como que la edad y el género no son influyentes en la exclusión social, al observar los datos del INE, vemos que existe

una clara distinción entre hombres y mujeres respecto a la tasa de exclusión social, a la vez que dentro de los grupos de edad los menores de 16 años son los que poseen una mayor tasa en comparación con otros rangos de edad. Asimismo, teniendo en cuenta los datos recabados por el CIS y presentados anteriormente, podemos corroborar la hipótesis 1.b. donde la población muestra una consciencia colectiva sobre la exclusión social aunque no de la importancia de la misma porque no toman acción para reducirla y priorizan otro tipo de problemática, como aquellas relacionadas con el medio ambiente.

Siguiendo esta idea, se corrobora la hipótesis 2, en la hipótesis específica 2.a. se afirma que la población prioriza el medio ambiente y el hambre antes que las desigualdades sociales; asimismo, en el caso de la hipótesis 2.b. debemos aceptarla ya que el género, la edad y la clase social son fundamentales al momento de estudiar la percepción, además, no existen diferencias significativas respecto a la nacionalidad o el tamaño de los municipios.

No obstante, debemos aceptar parcialmente la hipótesis general 3, ya que los aspectos demográficos tienen una influencia importante en la percepción de la exclusión social, al igual que los aspectos culturales y económicos; lo mismo ocurre con la hipótesis 3.a.b. donde se destaca el nivel de estudios como una de las variables más importante para entender la percepción y el contexto de la exclusión social, no obstante, la clase social no es fundamental en comparación con la situación laboral y si es necesario destacar dos variables fundamentales para la percepción de la exclusión son la situación laboral y el nivel de estudios.

En último lugar, la cuarta y última hipótesis general de este proyecto, manifiesta que “el nivel estudios y la clase social son factores determinantes, aunque el resto de indicadores tienen una gran influencia no muestran ser relevantes” se rechaza ya que solo se ha corroborado la importancia del nivel de estudio, pero la clase social no ha mostrado ser fundamental y otros indicadores como la edad o el género han tenido mayor influencia. Sumado a esto, la hipótesis 4.a. se ha corroborado ya que la exclusión social ha ido aumentando como consecuencia de las diferentes crisis económicas y sanitarias; no obstante, la hipótesis 4.b. se puede aceptar parcialmente ya que la percepción española es acertada de forma general, pero no es posible comprobarla debido a los datos aportados; sin embargo, la hipótesis 4.c. se puede aceptar totalmente ya que la población es consciente de las desigualdades pero no de la relevancia de estas.

Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario añadir las limitaciones de este trabajo.

Principalmente, en el tiempo establecido no he sido capaz de abarcar todos los ámbitos que abarca la exclusión social, como puede ser la vivienda o la alimentación, y he tenido que acotar principalmente a las dimensiones sociales, demográficas y económicas; de esta manera, se quedan nuevos campos de estudios abiertos en esta línea de investigación. Además, debido a la poca información empírica existente respecto a la exclusión social, se deben acotar los temas de estudio atendiendo a los datos facilitados por las diferentes instituciones, como el INE o el CIS, dificultando la investigación de los distintos orígenes o las múltiples consecuencias, entre otros temas de estudio, de esta problemática.

Es fundamental destacar que abordar la exclusión social requiere de políticas y medidas integrales que promuevan la igualdad de oportunidades, la inclusión social y el respeto a los derechos fundamentales de todas las personas de nuestro país. Además, es responsabilidad de los diversos actores sociales, políticos y económicos trabajar en conjunto para desarrollar estrategias que disminuyan la tasa de exclusión social y, de esta manera, fomenten una sociedad más justa y equitativa.

En definitiva, este proyecto ha permitido conocer más sobre el contexto de la exclusión social y la percepción de la población en España, subrayando la necesidad de seguir investigando y tomando acciones concretas para combatir este fenómeno, que solo se puede llevar a cabo a través de un compromiso conjunto y una mirada crítica hacia nuestras estructuras sociales y culturales, de esta manera podremos avanzar hacia una sociedad más inclusiva para toda la población.

## BIBLIOGRAFÍA

- Adell, C. B., & Fayrén, J. G. (1999). Integración versus exclusión: hacia una política de inmigración. *Nimbrus*, 3, 27-36. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/199688.pdf>
- *Archive: salarios y costes laborales*. (2022). Eurostat. Statistic Explained. [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Wages\\_and\\_labour\\_costs/es&oldid=494293#Salarios.2Fingresos\\_brutos](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Wages_and_labour_costs/es&oldid=494293#Salarios.2Fingresos_brutos)
- Castel, R. (2014). Los riesgos de exclusión social en un contexto de incertidumbre. *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, 72(Extra\_1), 15-24. <https://doi.org/10.3989/ris.2013.03.18>
- Foessa, F. (2008). *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en España 2008*. pp 53-88. Cáritas Española. Recuperado de: [https://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/portal\\_social/import/uib/uib0017.pdf](https://ibdigital.uib.es/greenstone/collect/portal_social/import/uib/uib0017.pdf)
- INE. Instituto Nacional de Estadística. (2022). Encuesta de condiciones de vida. Recuperado de: <https://www.ine.es/dynt3/inebase/es/index.htm?padre=1927&capsel=8601>
- La percepción de lo social. (2008). *Prisma*, 1. <https://revistaprismasocial.es/issue/view/93>
- Olano, E. U. (2009). *Las políticas de lucha contra la pobreza y la exclusión social en Francia*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3021592>
- *Personas en riesgo de pobreza o exclusión social en los países miembros de la Unión Europea*. (2022). Eurostat. Statistic Explained. Recuperado de: [File:SILC\\_2022-01.jpg](File:SILC_2022-01.jpg) - [Estadísticas explicadas \(europa.eu\)](Estadísticas explicadas (europa.eu))
- Raya, E. (2006): *Indicadores de exclusión social. Una aproximación al estudio aplicado de la exclusión*. Universidad del País Vasco. 2006. Bilbao. Recuperado de: <https://core.ac.uk/download/pdf/289972803.pdf>
- Raya, E. (2006): *Indicadores de exclusión social. Una aproximación al estudio aplicado de la exclusión*. Universidad del País Vasco. 2006. Bilbao.
- Rosado Millán, M.J, García García, F, Rodríguez-Peral, E. M, González S. S. *La percepción de los social. Análisis de los mensajes sociales*. Prisma Social [en línea]. 2008, (1), 1-46. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=353744574008>
- Schutz, A. (2003). *El problema de la realidad social: Escritos I*. Recuperado de: [https://www.academia.edu/42941493/Schutz\\_A\\_1974\\_1962\\_El\\_problema\\_de\\_la\\_realidad\\_social\\_Escritos\\_I](https://www.academia.edu/42941493/Schutz_A_1974_1962_El_problema_de_la_realidad_social_Escritos_I)
- Setién, M. L. (1993). *Indicadores sociales de calidad de vida: un sistema de medición aplicado al País Vasco*. CIS.
- *Vista de Pobreza y exclusión social en España: consecuencias estructurales de nuestro modelo de crecimiento*. (s. f.). <https://revistas.proeditio.com/ehquidad/article/view/957/989>