

Cómo afecta el conflicto familiar a los hijos e hijas



Alumna: Fabiola Justo Fonseca

(Alu0100787764@ull.edu.es)

Tutora: Esperanza M^a Ceballos Vacas

Universidad de La Laguna

Facultad de Educación

Grado de Pedagogía

Modalidad de Investigación

4º Curso de Pedagogía

Convocatoria de Julio

ÍNDICE

Resumen	Pág. 3
Abstrack	Pág. 3
Palabras Clave	Pág. 3
Key words	Pág. 3
Marco teórico	Pág. 4
Objetivos	Pág. 10
Método	Pág. 10
Análisis y Resultados	Pág. 13
Discusión y Conclusiones	Pág. 18
Referencias bibliográficas	Pág. 20
Anexo	Pág. 23
- Anexo 1. Entrevista sobre el conflicto familiar	Pág. 23
- Anexo 2. Transcrpción de cada una de las entrevistas	Pág. 24
- Anexo 3. Tabla 1. Vaciado de respuestas.	Pág. 54

RESUMEN

En el presente trabajo de fin de grado se ejecutó una investigación sobre cómo afecta el conflicto familiar a sus hijos e hijas, a través de varias entrevistas realizadas a un colectivo determinado que sufría estos sucesos. Dicha investigación se llevó a cabo porque se pretendía averiguar si a los hijos e hijas les afectaba de una manera positiva o negativa las constantes discusiones que tenían y su posible separación. Además, se conoció si esto repercute tanto en sus vidas diarias, como en su entorno, en su comportamiento y en sus emociones.

Por ello, los participantes fueron entrevistados de forma individual, y cabría decir que muchos de ellos coinciden en la mayoría de las respuestas, pero, también, es importante saber que a lo largo de sus distintas vivencias cada uno desarrolló una personalidad, un comportamiento y unas emociones diversas que se conocerán a lo largo del trabajo.

❖ **Palabras clave:** Conflicto, familia e hijos.

ABSTRACT

In the present work of end of degree an investigation was carried out on how the conflicts in the family affect to sons and daughters, through several interviews performed to 8 young people who had suffered this situation when children. The above mentioned investigation was carried out to verify if constant quarrels and possible divorce have been affected sons and daughters in a positive or negative way. In addition, if this reverberates in their daily lives, environment, behavior and emotions.

Participants were interviewed and many of them agree in many of the answers, but, also, it is important that from their different experiences each one developed different personalities, behavior and diverse emotions that will be shown along the work.

❖ **Key words:** Conflict , family and children.

MARCO TEÓRICO

La familia es un pilar fundamental en la sociedad y sobre todo para los niños y las niñas que conforman ésta. A través de la familia se va formando la personalidad de los hijos, que va cambiando a medida que va avanzando el tiempo, dependiendo también de las situaciones y de las experiencias que van viviendo y adquiriendo. Por ello, si existe algún tipo de cambio en la vida diaria de la familia o si existen conflictos rutinarios dentro de ella, esto afecta de una manera u otra a los hijos.

El conflicto familiar es una situación en la que ambos padres tienen problemas, discusiones y determinados momentos que les deriva a estar en frecuente conflicto entre ellos mismos, afectando de esta manera a sus hijos e hijas. Los hijos son los que sufren los constantes enfrentamientos de sus padres ocasionándoles tristeza, confusión, desvaríos, que les termina perjudicando en varios aspectos de su vida cotidiana, y muchas veces sin que los padres se den cuenta de esto.

Un problema fundamental es que las familias la mayoría de las veces no saben cuál es la raíz del conflicto, haciendo de esta forma que no sepan la manera en la que lo tienen que resolver, dificultándolo cada vez más.

- **Las relaciones de los seres humanos entre sí.**

Urie Bronfenbrenner entiende el desarrollo humano como un cambio permanente y estable en la manera en que una persona interpreta su ambiente y se relaciona con él. Este desarrollo es un proceso duradero por el cual la persona en desarrollo amplía su concepción del ambiente, de forma diferente y válida, y esto hace que sea capaz de llevar a cabo actividades nuevas que muestren las propiedades de dicho ambiente, que lo favorezcan y lo reformen, ya sea en un nivel de igual o mayor complicación. Queriendo decir de esta forma que el desarrollo humano termina siendo un cambio en las características de la persona, un cambio que no es temporal ni depende de la situación, si no que llega a ser un cambio que tiene una cierta continuidad, en la manera que la persona observa el ambiente y que le permite actuar según su experiencia (Bronfenbrenner, 1979). Asimismo, Bronfenbrenner, mantiene que el desarrollo humano supone una acomodación gradual y mutua entre la persona en desarrollo y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive.

Dicho autor, dice que las “*transiciones ecológicas*” son los cambios que una persona experimenta a lo largo de toda la vida como resultado de su experiencia. Una transición ecológica se produce cuando el estado de una persona en el ambiente se modifica debido a un cambio de rol, de entorno, o de ambos. Algunos ejemplos que se pueden llegar a encontrar sobre éstas transiciones puede ser la llegada de un nuevo miembro a la familia, como puede ser un hermano o una hermana; cambiar de ciudad y conocer a gente nueva; dejar de trabajar; encontrar trabajo; casarse; etc. en definitiva cambios que afecten en gran medida a la persona. Las transiciones obedecen de la misma manera a los cambios biológicos y a la modificación de las circunstancias ambientales.

El ambiente ecológico se entiende, en esta teoría, como un conjunto de estructuras prolongadas, cada una de las cuales tiene que ver con la anterior, por ello, es necesario que exista una comunicación entre ellos. El primer nivel es el más interno, ya que está formado por el entorno más cercano en el que se encuentra la persona. El segundo nivel consiste en las relaciones entre los diferentes entornos inmediatos en los que se encuentra dicha persona. El tercer nivel, se refiere al entorno en el que ocurren hechos que afectan el desarrollo de la persona, aunque no esté presente. Y por último, la cultura o subcultura de la sociedad a la que pertenece la persona en desarrollo.

- **Conflicto familiar y sus tipos.**

Según Gordon Harold (2013) “*los niños expuestos a conflictos diarios entre sus padres –conflictos no violentos, pero frecuentes, intensos y mal resueltos-, tienen un alto riesgo de desarrollar problemas de salud mental*”. Afirmando con ello que son los hijos los que más sufren y más secuelas les quedan del conflicto entre sus padres, es por ello que la entrevista en cuestión se les hace a ellos, porque son los que nos pueden dar más información sobre lo vivido, tanto lo que les ha afectado en su día a día y su forma de ser como a nivel emocional.

Por conflicto entendemos un suceso interpersonal que implica una oposición más o menos abierta en términos de desacuerdos, discusiones o peleas sobre comportamientos, valores, intereses o puntos de vista sobre las cosas (Laurson, Coy y Collins, 1998). Los primeros estudios sobre conflictos, basados en un enfoque no evolutivo y unidireccional de las relaciones familiares, tendían a considerarlos como sucesos negativos para el funcionamiento familiar. Sin embargo, en los modelos de socialización familiar

actuales, basados en la importancia de la comprensión mutua y la cooperación recíproca entre padres e hijos en el esfuerzo socializador, los conflictos familiares suelen considerarse como inevitables e incluso hasta positivos, siempre que vayan acompañados de una atmósfera de cariño y aceptación (Ceballos y Rodrigo, 1998; Grusec y Kuczynski, 1997; Maccoby y Martín, 1983).

El concepto de “conflicto familiar” (Bernabeu, s.f.) abarca una gran variedad de tipos y significados diferentes, ya que cada familia es única y sus problemas también. Entre estos distintos tipos se puede destacar:

- **Crisis de evolución o del ciclo vital:** La vida de las personas siempre está en un constante cambio, aunque muchos de esos cambios sean planeados por la persona que lo quiere hacer, no significa que a la familia le resulte igual de satisfactorio que a la que lo hace, en varios aspectos coincidirán y en otros no lo harán. Algunos ejemplos son: la llegada de un bebe, el matrimonio de uno de los hijos, jubilación de uno de los padres, etc., estos cambios al ser inesperados pueden ser mínimos o dramáticos, pero son crisis reales que deben ser manifestadas. Los problemas aparecen cuando la familia intenta impedir las crisis, en lugar de definirla y adaptarse; o cuando intentan que sean detenidas o que se originen de una forma rápida.
- **Crisis externas:** Esta crisis aparece cuando surge una situación que no se esperaba. Como puede ser la muerte de un familiar, un accidente, perder el trabajo, etc. Con esta situación, intentan buscar culpables pensando que se podría haber hecho algo para que eso no ocurriera, en vez de aceptar lo que ha pasado e intentar avanzar.
- **Crisis estructurales:** Este tipo de conflicto es más complicado ya que es una crisis que se suele repetir continuamente por la familia. Lo más probable es que el problema sea algo interno u oculto que para los miembros de la familia no queda claro el motivo del conflicto y no quieren que surjan cambios ante eso. Por ejemplo: familias con miembros violentos o adictos a alcohol y/o drogas, o con intentos de suicidio.
- **Crisis de atención:** Se presenta en familias con uno o más miembros desvalidos o dependientes. Este miembro mantiene a toda la familia aferrada con sus reclamos de cuidado y atención. La crisis más grave se presentan cuando por estas exigencias, los demás miembros de la familia se ven limitados en sus

actividades diarias (como faltar al trabajo o escuela por quedarse a cuidar a su madre). Ejemplos de estas de estas crisis involucran a personas que dependen de algo externo para su sostén económico, o las que dependen de personas externas para el cuidado de uno de los miembros, etc.

Con respecto a cada una de estas situaciones en las que existen conflictos, algunas veces la pareja permanece unida pensando que algún día dichos conflictos se solventaran. En cambio, otras veces optan por separarse y pedir el divorcio, viendo esto una solución para acabar definitivamente con el problema, en la que a veces la situación se calma y llega a mejorar, pero otras veces no.

- **Conflictos de pareja constructiva y destructiva, la seguridad emocional y el comportamiento de los hijos/as.**

En todos los matrimonios, el conflicto es inevitable. Sin embargo, cuando los niños se enfrentan a conflictos destructivos, están en riesgo de desarrollar problemas de adaptación. La agresión, la delincuencia y los trastornos de conducta, observan con frecuencia trastornos de la externalización, mientras que la ansiedad, la depresión, y la huida son tipos de trastornos que están asociados con la internalización de los conflictos matrimoniales (Emery 1982 ; Grych y Fincham, 1990). La conexión entre el conflicto civil y las dificultades conductuales y emocionales de los niños está comprobada.

El conflicto es un concepto que tiene mucha relevancia en las situaciones familiares y la manera de resolver el mismo. El reparto de las tareas de cuidado puede ser fruto de acuerdos y satisfacción para sus protagonistas o, de otro forma, puede ser una situación más o menos constante de enfrentamientos e insatisfacción para los implicados. El conflicto cuando se da en situaciones familiares se define como una interacción entre los padres debido a una discrepancia de criterios, tanto si es negativa como si es positiva (Cummings y Davies, 2010). Por ello, el conflicto se puede clasificar como constructivo o destructivo. El conflicto es constructivo cuando los padres manejan la situación de manera positiva, por medio de una discusión tranquila, explicando las ideas, resolviendo el problema mediante el apoyo mutuo y el afecto verbal y físico. Por el contrario, el conflicto destructivo se caracteriza por una hostilidad verbal y no verbal, que puede contener agresión física o verbal, también puede contener amenazas, insultos personales, etc., y muchas veces éstas son discusiones que quedan sin resolver (McCoy, Cummings y Davies, 2009).

Según la teoría de la seguridad emocional (Davies, Harold, Goeke-Morey y Cummings, 2002; Cummings y Davies, 2010), un conflicto de cualquier tipo entre los progenitores tiene numerosos efectos en los hijos. Uno de los objetivos más relevantes es el de que sus hijos e hijas se sientan protegidos y seguros dentro del entorno familiar. Asimismo, dicha seguridad emocional que buscan puede aumentar o disminuir según la calidad de relación que exista entre sus padres.

Con respecto al conflicto constructivo, ayuda a que los niños se sientan seguros al saber que cualquier discusión entre sus padres se resolverá y se mantendrá la armonía familiar. Además, este tipo de conflicto disminuye la probabilidad de que los hijos e hijas desarrollen conductas agresivas cuando resuelven sus propios problemas al copiar y desarrollar habilidades de resolución de conflictos que ven en sus padres. (McCoy, Cummings y Davies, 2009). Por otro lado, cuando los hijos presencian un conflicto destructivo, aumenta la probabilidad de que desarrollen problemas de adaptación.

Haciendo referencia al impacto emocional que tiene el conflicto en los hijos, lo más importante es cómo se manejan las discusiones, más que la frecuencia de las mismas. El conflicto destructivo entre los padres tiene unos efectos directos y otros indirectos. En primer lugar, los efectos directos afectarían a una muestra directa y continua a este conflicto, ya que en vez de insensibilizar a los hijos frente a este conflicto, produce el efecto contrario, es decir, que le produciría problemas adaptativos. Y en segundo lugar, los efectos indirectos se refieren a las dificultades que presentan los padres para realizar sus funciones, puesto que un conflicto destructivo que se repita continuamente altera la calidad de las relaciones emocionales con los hijos, y se vincula a pautas educativas inadecuadas, inestables e ineficientes en la educación de estos (Krishnakumar y Buehler, 2000; Lee, Beckert, Wu y Kuan, 2011; López Larrosa, 2009).

Los niños cuando sienten que su seguridad emocional se ve amenazada, pueden responder de tres maneras ante el conflicto (Cummings y Davies, 2010; López Larrosa y Sánchez Souto, 2013). La primera forma en la que pueden llegar a responder es la *reactividad emocional*. El niño manifiesta miedo de manera prolongada e intensa y angustia ante el conflicto destructivo entre los padres, y satisfacción, tranquilidad o bienestar ante el conflicto constructivo. La segunda respuesta es la *exposición* al conflicto. En el conflicto destructivo el niño intenta meterse en las discusiones o evitarlas mediante técnicas de distracción como es el crear problemas, y en el conflicto constructivo, puede presenciar la discusión sin meterse y sin interrumpir, no

necesariamente evitándolo (López Larrosa, Escudero y Cummings, 2009). El último tipo de respuesta es la llamada “*representaciones internas*”, en el que el niño se forma expectativas negativas o positivas sobre los efectos de éste para él mismo y para toda la familia.

Existen muchas más consecuencias de los conflictos. Por ejemplo, cuando los niños perciben que el conflicto entre sus padres es más intenso y frecuente, pueden llegar a sentirse amenazados, culpables, e inseguros, pero si se soluciona el conflicto se sienten seguros y menos preocupados (Dunn y Davies, 2001; Rinaldi y Howe, 2003).

- **El divorcio y los efectos que tiene con los hijos e hijas.**

Con respecto al divorcio, primeramente, cabría decir que es legalmente posible en España desde 1981. Para Amato (2000), el divorcio es un proceso estresante que empieza cuando la pareja todavía vive junta y termina mucho después de las resoluciones legales. En los adultos, algunos de los factores de riesgo tienen que ver, en primer lugar, con la responsabilidad de la paternidad en solitario, la pérdida de la custodia o el contacto diario con los hijos, que implican una renegociación de los roles y alteraciones en las funciones parentales; en segundo lugar, la desaparición o disminución del apoyo emocional que la pareja, los amigos o la familia política proporcionaban; y en tercer lugar, las dificultades económicas, que suelen darse sobre todo en las madres.

El divorcio de los padres es un acontecimiento crucial y decisivo para el desarrollo de los hijos con un impacto relevante a todos los niveles de su vida. No obstante, el proceso de divorcio comienza años antes de que tenga lugar la separación legal, siendo múltiples las variables que influirán en el resultado de este proceso. Entre todas estas variables, el conflicto matrimonial, es decir, la exposición de los hijos a un conflicto frecuente, intenso y duradero entre las figuras parentales, es considerado una variable de alto impacto (Forehand y McCombs, 1989).

Los factores de riesgo que existen, es que tanto los padres como los hijos consideran que el divorcio es uno de los cambios más importantes y más difícil de llevar. Implica una serie de transiciones y reorganizaciones y hace que, en los momentos iniciales, los niños de todas las edades se pregunten qué va a pasar (Pedro-Carroll, 2005).

Según Amato (2000), en EE.UU. siguen encontrándose peores calificaciones escolares, ajuste psicológico, autoconcepto, competencia social, y salud en los hijos de familias divorciadas.

Por todo ello se ha querido llevar a cabo este trabajo de investigación a través de los siguientes objetivos que se exponen:

OBJETIVOS

Los objetivos que se plantean para el desarrollo del trabajo son los siguientes:

❖ **Objetivo general:**

- Investigar cómo afecta el conflicto familiar de los padres a los hijos.

❖ **Objetivo específico:**

1. Percibir la frecuencia de los conflictos entre los padres desde la perspectiva de los hijos/as.
2. Conocer la intensidad emocional de dichos conflictos que les ha afectado y les afecta a los hijos e hijas.
3. Analizar cómo han actuado ante la situación de conflicto de sus padres.
4. Averiguar si su comportamiento o forma de ser ha cambiado en ese contexto.

MÉTODO

Participantes.

El estudio se llevó a cabo con seis jóvenes con edades comprendidas entre los 20 y los 24 años: cuatro chicas y dos chicos. Cinco de los entrevistados son estudiantes universitarios y uno es trabajador autónomo en una empresa familiar.

En cuanto al perfil de selección, son personas que han vivido algún tipo de conflicto familiar entre sus padres en su infancia (desde discusiones cotidianas fuertes hasta llegar a divorcio). En concreto, 3 jóvenes provienen de familias cuyos padres siguen juntos a pesar de los conflictos habidos, y los otros 3 proceden de familias cuyos padres se han divorciado. Con respecto a la estructura familiar, dos de los entrevistados

viven con ambos progenitores, tres viven en familias monoparentales y uno vive en otra configuración familiar, en la que ya se ha independizado y tiene su propia familia.

Técnicas e instrumentos

El instrumento utilizado para conseguir las valoraciones de esta investigación exploratoria ha sido la entrevista (ver anexo1), la cual está dirigida a un perfil concreto; los entrevistados en calidad de hijos e hijas. La entrevista fue transcrita con sus respectivas preguntas y respuestas de cada uno de los participantes (Ver anexo 2). Dicha entrevista consta de 25 preguntas divididas en los siguientes bloques: *frecuencia del conflicto; afectividad en el pasado; acciones; informativa;* y, por último, *afectividad en el presente* (Ordenadas en función de los bloques de la entrevista).

- Frecuencia del conflicto.

Este bloque hace referencia al objetivo específico 1, en el cual se pretende “*Percibir la frecuencia de los conflictos entre los padres desde la perspectiva de los hijos/as*”. Se puede encontrar una pregunta, en la que se intenta conocer si los entrevistados han vivido más o menos conflictos en su infancia. A continuación se puede ver la pregunta que plasma lo anterior: *¿Recuerdas con qué frecuencia tus padres tenían conflictos?*

- Afectividad en el pasado.

En el siguiente bloque se puede observar como el objetivo específico 2 engloba “*Conocer la intensidad emocional de dichos conflictos que les ha afectado y les afecta a los hijos e hijas*”. Son diez preguntas las que atienden este conjunto, en las que se explora cómo los conflictos que han tenido sus progenitores o la separación de ellos les afectaron en su infancia (a nivel académico, con la familia, con los amigos, etc.). Así, se pueden encontrar de esta manera: *¿Cómo recuerdas tu entorno familiar cuando eras pequeño?; ¿Cómo te hacían sentir dichas discusiones; es decir, qué sentimientos experimentabas?; Cuando tus padres discutían, ¿de quién pensabas que era la culpa de esa situación?; Si es así, ¿cómo te lo tomaste?; ¿Cómo afectó en tu personalidad el hecho de que tus padres se divorcieran/vivieran en conflicto?; ¿De qué manera te llegó a afectar a nivel personal?; ¿Cómo te afectó en tus estudios?; ¿Cómo te afectó con tus amigos?; ¿Cómo te afectó con la familia?*

- *Acciones.*

A este bloque se le vincula el objetivo específico 3 “*Analizar cómo han actuado ante la situación de conflicto de sus padres*”. Asimismo, se encuentran cinco preguntas sobre las acciones que llevaron o pensaron llevar a cabo y que podían resultar perjudiciales tanto para ellos mismos como para sus padres. Se pueden ver las siguientes preguntas: *¿Qué conductas tenías en esos momentos como reacción a la situación?; ¿Con qué frecuencia sentiste la necesidad de actuar para que lo solucionaran?; ¿Qué tipo de cosas son las que hacías?; ¿Llegaste a tomar alguna decisión drástica en la que podría salir perjudicado tu entorno o, incluso, tú mismo/a? ¿Cuál/es?; (si no la tomó) ¿Y llegaste a pensar en hacerlo? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué tipo de decisión?*

- *Informativa.*

Haciendo referencia a este bloque se puede encontrar una pregunta vinculada al objetivo específico 2 “*Conocer la intensidad emocional de dichos conflictos que les ha afectado y les afecta a los hijos e hijas*”, para saber cuántos de los entrevistados tienen a los padres juntos y cuántos tienen a los padres separados. A continuación se puede ver la pregunta que plasma lo anterior: *Ante los problemas y discusiones que llegaron a tener tus padres, ¿finalmente se llegaron a divorciar?*

- *Afectividad en el presente.*

Por último, que no menos importante, se halla este bloque afín al objetivo específico 4 que busca “*Averiguar si su comportamiento o forma de ser ha cambiado en ese contexto*”. Son nueve preguntas las que tienen en cuenta a cómo lo vivido en su infancia ha repercutido en su vida actual (la forma de ver a las parejas, su comportamiento y forma de ser, etc.). Así pues, se detallan las siguientes preguntas: *Dicha situación, ¿Crees que ha repercutido en tu autoestima en la forma de verte y valorarte a ti mismo? ¿De qué manera?; ¿Crees que tu comportamiento en general llegó a cambiar?; Cuando te has sentido mal por las situaciones que pasabas con tus padres, ¿sentías que podías apoyarte en alguien? ¿En quién te has podido apoyar?; En el presente, ¿ha cambiado la relación que tenían tus padres?; Ahora, ¿te sigues acordando de esa época? ¿Cómo te sientes al recordarlo?; ¿Todavía te afecta? ¿De qué manera?; ¿Cómo te sientes cuando ves a dos personas discutir?; ¿Te hace recordar las*

situaciones de las que hemos estado hablando?; Hemos acabado ¿Quieres añadir algo más?

Procedimiento

Para llevar a cabo dicha entrevista, se les contactó mediante la vía telefónica, pidiéndoles permiso para grabar en audio, asegurando de esta manera la confidencialidad de la entrevista y explicando el objetivo general de la misma.

Las entrevistas se hicieron en los domicilios de los participantes en diferentes fechas y horarios, a conveniencia de ellos. La duración de la entrevista osciló entre los 16 hasta los 28 minutos.

ANÁLISIS Y RESULTADOS

Para analizar las respuestas de la entrevista se elaboró una tabla de vaciado con las objeciones de los seis participantes (Ver Anexo 3).

Los datos obtenidos se organizan y presentan en este apartado alrededor de los objetivos propuestos. Asimismo, se hará una relación entre los datos resultantes de las entrevistas con el fin de conocer cómo afecta el conflicto familiar a los hijos e hijas.

- ***Percibir la frecuencia de los conflictos entre los padres desde la perspectiva de los hijos/as.***

Respecto a este objetivo, se puede apreciar que en el bloque de “*frecuencia del conflicto*” se puede observar cómo todos los participantes establecen consenso en cuanto a la respuesta, siendo “*Casi todos los días discutían...*” la más utilizada. (Ver en el anexo 3)

- ***Conocer la intensidad emocional de dichos conflictos que les ha afectado y les afecta a los hijos e hijas.***

En cuanto a los bloques “*afectividad en el pasado*” e “*informativa*” (son semejantes al coincidir en el mismo objetivo) se intentó conocer de qué manera ha afectado este tipo de conflictos en su niñez. Asimismo se puede observar, a través de cada de una de sus respuestas (ir al anexo 3) que:

- a) En cuanto a la pregunta de cómo ellos recordaban su entorno familiar cuando eran pequeños, se pueden observar las discrepancias que hay entre los participantes, ya que no resulta determinante para que tengan o no tengan una niñez buena o mala, aunque se suele pensar que al ser un ambiente hostil afecta en gran medida a la capacidad emocional de los hijos e hijas. Así pues, se puede observar en ciertos de los participantes como: *“...en mi entorno familiar siempre hubo bastante tranquilidad y los recuerdos que tengo son bastante felices y bonitos todos...; “Lo recuerdo con momentos buenos y otros no tan buenos, pero la mayoría eran buenos“*
- b) En este sentido todos los participantes llegan a un punto en común, pues en las respuestas a la pregunta de qué sentimientos experimentaban cuando sus padres tenían discusiones, se observa lo mal que se han sentido, ya que todos los entrevistados coinciden en que sus sentimientos expresaban tristeza: *“la mayoría de las veces tristeza, me sentía mal, lloraba”* o *“Pues era un cúmulo de emociones, lloraba, me cabreaba, eh... una sensación también de morirme...”*
- c) La percepción de la mayoría de los entrevistados es casi la misma respecto a que cuando sus padres discutían, la culpa de esas situaciones las generaba principalmente el padre: *“De mi padre, pero sin duda, un porcentaje altísimo mi padre...”*
- d) En el caso de la pregunta sobre cómo se tomaron el que sus padres se terminaran divorciando, en la que se quería saber cómo se habían sentido tras su separación. Se puede observar con sus respuestas que existe tendencia a que se sientan mal: *“no me lo tomé nada bien. Estuve muchísimo tiempo mal...”*
- e) Sobre cómo afectó en la personalidad se puede ver que existe un cambio evidente en cada una de los entrevistados, afectando notablemente a su autoestima: *“...mi carácter fue evolucionando, fue aumentando poco a poco y también me volví un poco insegura”; “Me perjudicó bastante, me perjudicó sobre todo en mis relaciones con los chicos...”; “...mi personalidad cambió bastante... Me volví un poco irritable y estaba malhumorado con mucha frecuencia, pero creo que también me hizo más sensible y me ayudó a mejorar muchos otros aspectos”*
- f) Las siguientes preguntas *¿de qué manera te llegó a afectar a nivel personal?; ¿cómo te afectó en tus estudios?; ¿cómo te afectó con tus amigos?; ¿cómo te afectó con la familia?* guardan relación entre sí al manifestar cómo ha afectado

de manera individual esta situación en su vida cotidiana. Podemos ver que a unos les ha afectado positivamente y a otros negativamente. Donde se ve más clara la respuesta es a nivel personal, pues a la mayoría le afectó negativamente, y sorprendentemente respecto a las amistades, no les ha llegado a repercutir de ninguna manera. En cambio, a nivel académico y familiar, relatan diversas experiencias escolares: *“Me afectó bastante... no estudiaba y cuando lo hacía se me venía a la mente y no me llegaba a concentrar”*; *“En este caso no me afectó... me quise volcar en los estudios para que no... fuera otro tema más de discusión...”*; y a nivel familiar: *“...a mal no me llegó a afectar...”*; *“...bastante también ya que a raíz de la separación, mi familia se dividió en dos...”*.

- ***Analizar cómo han actuado ante la situación de conflicto de sus padres.***

Acerca del bloque *“acciones”*, que guarda relación con este objetivo específico, se puede detectar cómo reaccionaban ante esas situaciones hostiles. A continuación, se observa la relación de respuestas (ver anexo 3):

- a) Sobre qué conductas tenían en esos momentos como reacción a la situación que estaban viviendo, observamos dos tipos de conductas; por un lado, muchos tienden a encerrarse en su cuarto y llorar, o poner música para distraerse; y por otro lado, también está la opción de refugiarse en otra persona que viviera esa situación como ellos/as: *“Me encerraba en mi cuarto y lloraba...”*; *“Pues nada nos metíamos en el cuarto mi hermana y yo y nos poníamos a llorar”*.
- b) Las siguientes preguntas se pueden relacionar ya que una conlleva a la otra. Por ello, *¿con qué frecuencia sentiste la necesidad de actuar para que lo solucionaran?* y *¿qué tipo de cosas son las que hacías?* se puede observar la variedad de respuestas en cuanto a la primera cuestión, pues no existe una tendencia clara. En cambio, las reacciones son similares: *“...hablar con mi madre...”*; *“...hablaba con mi madre, para que por lo menos viera mi punto de vista...”*.
- c) Las preguntas *¿llegaste a tomar alguna decisión drástica en la que podría salir perjudicado tu entorno o, incluso, tú mismo/a? ¿Cuál/es?* y *(si no la tomó) ¿Y llegaste a pensar en hacerlo? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué tipo de decisión?*

también guardan relación entre sí, al igual que las anteriores, pues una es consecuencia de la otra. Asimismo, la mayoría de los entrevistados coinciden en que sí han pensado y tomado alguna decisión drástica que les pudiera perjudicar, tanto a su entorno como a ellos mismos. Se puede ver en: “*Sí... pensé muchas veces en irme de mi casa y quedarme en casa de mis abuelos para no estar mal...*”; “*...pensar, varias veces, en irme de casa*”.

- ***Averiguar si su comportamiento o forma de ser ha cambiado en ese contexto.***

El siguiente objetivo específico hace referencia al bloque de “*afectividad en el presente*” que pretende conocer cómo los conflictos que han vivido les han repercutido en su vida actual. De esta manera se puede observar lo siguiente (ver anexo 3):

- a) Respecto a la autoestima, en si les ha repercutido y de qué manera, se observa que la mayoría de los participantes reconoce que les afectó de forma negativa vivir una situación de este tipo: “*...me volví un poco insegura...*”; “*Sí, bastante, o sea, sobre todo en la autoestima de... de que no me veo segura, tengo inseguridad, soy muy desconfiada*”.
- b) En relación con en qué medida el comportamiento de los entrevistados ha cambiado, los participantes coinciden en que su comportamiento llegó a cambiar tras la situación: “*Mi comportamiento cambió porque me tuve que volver más responsable de golpe...*”; “*Antes era pero, era más... no sé... más dramática, ahora soy más positiva...*”.
- c) En referencia a si los participantes, ante las situaciones de conflicto vividas, se han terminado apoyando en alguien como una forma de desahogo, existe diversidad de respuestas; aun así la mayoría tienden a ser positivos y cobijarse en una persona cercana, que les inspire confianza: “*me apoyé siempre en mi abuela paterna...*”; “*Nunca me apoyé en nadie...*”; “*En la única persona fue con la amiga que hice al entrar en secundaria... Es más a veces me lo callaba...*”.
- d) La percepción de la mayoría de los entrevistados es casi la misma en las preguntas *¿ha cambiado la relación que tenían tus padres?; Ahora, ¿te sigues acordando de esa época? ¿cómo te sientes al recordarlo? y ¿todavía te afecta? ¿de qué manera?* En todas las situaciones se nota un cambio, aunque la mayoría de los participantes se siguen acordando de esa época conflictiva y les afecta de

manera emocional recordarlo: *“Sí... al recordarlo me siento... me entra nostalgia de los momentos buenos que vivimos antes de que se divorcieran, y triste y mal al recordar todo lo que ha pasado una vez separados mis padres”*; *“Sí, cuando discuto por ejemplo con mi pareja... me siento mal...”*. Además, reconocen que ese sentimiento es negativo en la mayoría de los casos llegando a causar tristeza e impotencia.

- e) En este sentido todos los participantes llegan a un punto en común, pues en las la pregunta *¿cómo te sientes cuando ves a dos personas discutir?* se observa cómo les afecta negativamente las discusiones, ya sea familiar o ajena, provocando sentimientos de tensión y vulnerabilidad ante una situación de este tipo: *“...fatal, no me gusta, no me gusta ver discutir a la gente y menos si están los hijos delante...”*; *“No me gustan nada las discusiones, ni tenerlas ni verlas”*; *“Mal, es una situación que me bloquea y no me hace sentir nada bien...”*. Y respecto a *¿te hace recordar las situaciones de las que hemos estado hablando?* se observan diversidad en las respuestas, pues los seis participantes al vivir una situación así no evocan lo vivido, pero la mayoría sí asemejan sus discusiones actuales a las que vivieron en el seno de su familia: *“No... Pero... cuando me pasa a mí, y tengo una discusión por algo no se reaccionar”*; *“Sí bastante, sobre todo cuando me pasa a mí con mi pareja”*; *“...a veces sí... inconscientemente me recuerda un poco a aquello”*.

En suma, se puede ver que el conflicto familiar y la separación de los padres repercute bastante en los hijos e hijas participantes en el estudio, sobre todo a nivel personal. Se ha podido observar que hay una gran variedad de respuestas en los participantes. Por ello, se llega a sugerir que aunque todos sufrieran conflictos similares, no todos lo viven y les repercute de la misma forma.

Asimismo, se puede ver que a todos los participantes les afectó esta situación en su infancia de alguna manera. A unos les afectó más, ya que, además de perjudicar su pasado también repercutió en su presente; en la forma de verse y valorarse a ellos mismos, y en la manera de pensar que tienen ante determinadas situaciones que son similares a lo ya vivido, y que les siguen afectando. A otros les afectó en menor medida, ya que aunque esas situaciones repercutieran en su infancia, al final lo han terminado viendo como algo tan normal que a día de hoy no les afecta, aunque dejan claro que esas experiencias vividas no las quieren para sus vidas actuales ni futuras.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En función de los datos interpretados, se pueden entrelazar los puntos más determinantes que valora cada autor con los objetivos planteados. Cummings y Davies (2010), hacen referencia, por un lado, a los conflictos constructivos, que permiten favorecer el ambiente familiar, y por otro lado, a los destructivos, que son todo lo contrario; es decir, que afecta y perjudica el ambiente familiar, sobre todo a los hijos e hijas. Haciendo referencia al objetivo de *Percibir la frecuencia de los conflictos entre los padres desde la perspectiva de los hijos/as*, se afirma que, por una parte, todos los participantes de esta investigación han tenido conflictos destructivos (emocionalmente y conductualmente) a lo largo de su vida pues los conflictos se repetían de manera rutinaria: “...hasta el momento del divorcio no tenían muchas discusiones que yo al menos percibiera, pero a partir de su separación sí que es verdad que lo único que hacían era discutir...”.

Harold (2013), Emery (1982); Grych y Fincham (1990), coinciden en el objetivo: *Conocer la intensidad emocional de dichos conflictos que les han afectado y les afectan a los hijos e hijas*. Por un lado, los niños expuestos a conflicto diario tienen un alto riesgo de desarrollar problemas de salud mental, por lo que se demuestra un alto índice de cambios conductuales, comportamentales, emocionales (en relación con la autoestima, depresión, ansiedad) y problemas de adaptación como se pueden ver: “Pues era un cúmulo de emociones, lloraba, me cabreaba, eh... una sensación también de morirme...”; “...me hacían estar mal y me sentía triste”. Asimismo, al igual que el autor Amato (2000), que afirma que siguen encontrándose peores calificaciones escolares, ajuste psicológico, autoconcepto, competencia social y salud, se puede comprobar que la mayoría de los participantes presentan las características de los hijos e hijas de familias divorciadas: han tenido un peor rendimiento académico, además de un bajo autoconcepto: “...sí que me afectó, tuve un rendimiento bajo...”; “...empecé a empeorar mucho en los estudios y me hice más irresponsable”.

Los participantes no expresan reacciones de miedo pero sí de ansiedad, además se observa que existe cierto equilibrio en intervenir o no en las discusiones de los padres, tanto para evitarlas como solucionarlas: “Sí... di la cara por mi madre, poniéndome en contra de mis abuelos paternos y de mi padre...”; “Sí, me metí en una discusión que

tenían mis padres y me arriesgué a que me perjudicara esa actitud con mi padre... ”. Estos resultados se pueden respaldar en la teoría de la seguridad emocional de Harold (2013); Goeke-Morey (2002); Cummings y Davies (2010); López Larrosa y Sánchez Souto (2013).

Bronfenbrenner (1979) determina el desarrollo humano como un cambio permanente y estable en que una persona interpreta su ambiente y se relaciona con él. Según las diferentes valoraciones dadas: *“Mi comportamiento cambió porque me tuve que volver más responsable de golpe...”*; *“...sí, bueno eso lo de que según iba creciendo fue haciéndome introvertida...”*, se generan cambios de conductas directos e indirectos relacionadas con el individuo.

La limitación principal de este trabajo de investigación ha sido la propia muestra, pues fueron pocas las personas que participaron, y por tanto los datos obtenidos son meramente exploratorios, pero han servido de orientación para la elaboración de un proyecto posterior: un programa de intervención a través de diversos talleres relacionados con la autoestima y el autoconcepto. Estaría dirigido no sólo a los entrevistados, sino también a su entorno.

Cabría destacar las pocas, casi nulas, tareas académicas que desarrolla la escuela dirigidas a este tipo de necesidades específicas. Por ello, creo necesario actuar con el alumnado que en estos momentos de conflicto familiar, se encuentren cursando la Enseñanza Obligatoria, ya que es el período adecuado en el que actualmente se considera que se pueden obtener mayores beneficios del niño/a, pues empiezan a tener conciencia real de lo que pasa a su alrededor. Con ello se pretenden prevenir las situaciones vividas por los participantes de este estudio, y aspirar a las siguientes mejoras:

- **Desarrollar una imagen positiva de sí mismo y de los demás miembros del grupo.**
 - Conseguir que el niño se vaya a casa con una actitud positiva y relajada.
- **Favorecer el conocimiento propio y de los demás.**
 - Generar situaciones en las que todos y todas se den cuenta de que tienen cualidades positivas de las que nos son conscientes.

- **Estimular la autoafirmación y la valoración positiva de los demás.**
- **Mejorar la confianza y comunicación del grupo.**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Amato, P. (2000). The consequences of divorce for adults and children. *Journal of Marriage and Family*, 62, 1269-1287

Bernabeu, E. (s.f.). *Conoce el modelo de preferencias cerebrales de Herman*. [Blog] UTEL. Recuperado en: <http://news.psykia.com/content/conflictos-familiares> el 3 de Julio, 2016.

Bronfenbrenner, U. (1979). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica. [online] *Anales de psicología*. Recuperado en: http://www.um.es/analesps/v18/v18_1/03-18_1.pdf el 24 de Junio, 2016.

Cantón Duarte, J., Rosario Cortés, M. y Justicia Díaz, A. (2002). *Las consecuencias del divorcio en los hijos*. *Psicopatología Clínica, Legal y Forense*, Vol. 2, Nº 3, 2002, pp. 47 - 66. [PDF] Recuperado en: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Canton2/publication/260421715_Las_consecuencias_del_divorcio_en_los_hijos/links/54f482fd0cf2ba6150633f60.pdf el 3 de Julio, 2016.

Ceballos, E. y Rodrigo, M. J. (1998). *Metas y estrategias de socialización de padres e hijos*. En M. J. Rodrigo & J. Palacios, *Familia y Desarrollo Humano* (pp. 225-243). Madrid: Alianza.

Cummings, E. M. y Davies, P. T. (2010). *Conflictos de pareja constructiva y destructiva, la seguridad emocional y el comportamiento pro-social de los niños*. Nueva York: The Guilford Press. [online] PMC. Recuperada en: <https://translate.google.es/translate?hl=es&sl=en&u=http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2917764/&prev=search> el 2 de Julio, 2016.

- Davies, P.T., Harold, G.T., Goeke-Morey, M.C. y Cummings, E.M. (2002). Child emotional security and interparental conflict. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 270, 67(3), 1-114.
- Grych, Seid y Fincham (1992). *Escala de Conflicto Interparental desde la Perspectiva de los Hijos (CPIC): Estudio de validación de una versión abreviada de 36 ítems*. RIDEP N° 25, Vol. 1, 2008, pp. 9 - 34. [PDF] Recuperado en: http://www.aidep.org/03_ridep/R25/R251.pdf el 3 Julio, 2016.
- Harold. (2013) *¿Cómo afectan a los niños los conflictos parentales?* de [Revista online] *Infocoponline*. Recuperado en: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=4576 el 20 de febrero, 2016.
- Krishnakumar, M.D. y Buehler, C. (2000). *Interparental conflict and parenting behaviors: A meta-analytic review*. *Family Relations*, 49, 25-44.
- Laursen, B. y Collins, W. A. (1994). *Interpersonal conflict during adolescence*. *Psychological bulletin*, 115, 197-209.
- Lee, C-T, Beckert, T.E., Wu, C-I. y Kuan, P-Y. (2011). The impact of marital discord of parents on Taiwanese adolescents' academic achievement: the mediating and moderating effect of maternal parenting practice. *Journal of Comparative Family Studies*, 46(2), 827-850.
- López Larrosa, S. (2009). *El sistema familiar ante el divorcio: factores de riesgo y protección y programas de intervención*. *Cultura y Educación*, 21(4), 391-402. [PDF] Recuperado en: https://www.researchgate.net/profile/Silvia_Lopez-Larrosa/publication/233598082_The_family_system_upon_divorce_Risk_and_protective_factors_and_intervention_programmes/links/00b49529314ecdaf420000.pdf el 2 de Julio, 2016.
- López Larrosa, S. y Sánchez Souto (2013). *Los conflictos entre los padres y su impacto en los hijos adolescentes*. En M.C. Pérez Fuentes y M.M. Molero (Comps.). Almería: Asoc. Univ. de Educación y Psicología.
- López Larrosa, S., Sánchez Souto, V. y Ruíz de Alda, P. (2012). *Los adolescentes y el conflicto interparental destructivo: impacto en la percepción del sistema*

familiar y diferencias según el tipo de familia, la edad y el sexo de los adolescentes. Universidade da Coruña, España.

McCoy, K., Cummings, E.M. y Davies, P.T. (2009). *Conflictos de pareja constructiva y destructiva, la seguridad emocional y el comportamiento pro-social de los niños.* [online] *PMC.* Recuperado en: <https://translate.google.es/translate?hl=es&sl=en&u=http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2917764/&prev=search> el 2 de Julio, 2016.

Ruiz Roca, L. (2013). *Conflicto familiar y cuidado de los hijos en educación infantil.* [PDF] Recuperado en: http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/11865/RuizRoca_Laura_TFG_2013.pdf?sequence=2&isAllowed=y el 3 Julio, 2016.

❖ **Anexo 1: Entrevista sobre el Conflicto Familiar.**

1. ¿Cómo recuerdas tu entorno familiar cuando eras pequeño?
2. ¿Recuerdas con qué frecuencia tus padres tenían conflictos?
3. ¿Cómo te hacían sentir dichas discusiones; es decir, qué sentimientos experimentabas? (Por ejemplo, te enfadabas, te ponías triste, llorabas, etc.)
4. ¿Qué conductas tenías en esos momentos como reacción a la situación? (Por ejemplo, te ibas de casa, ponías música para no oír, le dabas golpes a las cosas, etc.)
5. Cuando tus padres discutían, ¿de quién pensabas que era la culpa de esa situación?
6. ¿Con qué frecuencia sentiste la necesidad de actuar para que lo solucionaran?
7. ¿Qué tipo de cosas son las que hacías?
8. ¿Llegaste a tomar alguna decisión drástica en la que podría salir perjudicado tu entorno o, incluso, tú mismo/a? ¿Cuál/es?
9. (si no la tomó) ¿Y llegaste a pensar en hacerlo? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué tipo de decisión?
10. Ante los problemas y discusiones que llegaron a tener tus padres, ¿finalmente se llegaron a divorciar?
11. Si es así, ¿cómo te lo tomaste?
12. ¿Cómo afectó en tu personalidad el hecho de que tus padres se divorciaran/vivieran en conflicto?
13. ¿De qué manera te llegó a afectar a nivel personal?
14. ¿Cómo te afectó en tus estudios?
15. ¿Cómo te afectó con tus amigos?
16. ¿Cómo te afectó con la familia?
17. Dicha situación, ¿Crees que ha repercutido en tu autoestima en la forma de verte y valorarte a ti mismo? ¿De qué manera? (al mirarte al espejo cómo te ves...)
18. ¿Crees que tu comportamiento en general llegó a cambiar?

19. Cuando te has sentido mal por las situaciones que pasabas con tus padres, ¿sentías que podías apoyarte en alguien? ¿en quién te has podido apoyar? (familia, amigos)
20. En el presente, ¿ha cambiado la relación que tenían tus padres?
21. Ahora, ¿te sigues acordando de esa época? ¿Cómo te sientes al recordarlo?
22. ¿Todavía te afecta? ¿De qué manera?
23. ¿Cómo te sientes cuando ves a dos personas discutir?
24. ¿Te hace recordar las situaciones de las que hemos estado hablando?
25. Hemos acabado ¿Quieres añadir algo más?

❖ **Anexo 2: Transcripción de cada una de las entrevistas.**

“Antes que nada muchas gracias por dejar que te entrevistase, ya que es para el trabajo de fin de grado y es muy importante que lleve esto a cabo para poder completar la mayor parte de él y poder avanzar. Bueno, la entrevista, como ya te había comentado, es sobre cómo afecta el conflicto familiar a los hijos, es decir, cómo te afectó a ti como hijo/a el que tus padres estuvieran en conflicto continuamente y cómo eso te ha afectado a lo largo de tu vida, sobre todo emocionalmente. Así que ahora vamos a empezar, ¿te puedo grabar?”

• **Entrevista al Sujeto 1.**

+ **Pregunta 1: ¿Cómo recuerdas tu entorno familiar cuando eras pequeño?**

Suj 1: Pues... cuando era pequeña la verdad es que en mi entorno familiar siempre hubo bastante tranquilidad y los recuerdos que tengo son bastante felices y bonitos todos, éramos una familia muy unida y todo lo hacíamos juntos. Mis padres tenían discusiones, como cualquier pareja, pero nunca se llegaron a gritar ni nada por el estilo, si no que tenían diferencias y se enfadaban y lo que hacían era no hablarse hasta que lo solucionaban.

Mmm... lo malo que recuerdo, por así decirlo, fue en mi etapa de la adolescencia que fue cuando mis padres se divorciaron, ya que fue a partir de ahí cuando todo empezó a desmoronarse y cuando comenzaron las discusiones y a llevarse mal. A raíz de la separación, yo... Mmm... al ver la mayoría del tiempo a mis padres juntos y felices, que por lo menos eso es lo que a mí me hacían ver, pues fue algo muy duro y triste.

+ **Pregunta 2: ¿Recuerdas con qué frecuencia tus padres tenían conflictos?**

Suj 1: Pues... hasta el momento del divorcio no tenían muchas discusiones que yo al menos percibiera, pero a partir de su separación sí que es verdad que lo único que hacían era discutir, en ningún momento llegaron a hablar con tranquilidad ni de una forma madura, aunque mi padre sí que era más pacífico e intento hablar en más de una ocasión de buena forma con mi madre, pero no se dio la ocasión en ningún momento.

+ **Pregunta 3: ¿Cómo te hacían sentir dichas discusiones; es decir, qué sentimientos experimentabas?**

Suj 1: Mmm... Las discusiones me hacían sentir bastante mal y las reacciones que tenía ante esas situaciones era llorar, siempre intentando que mis padres no me vieran y no se dieran cuenta. Creo que reaccionaba de esa forma por la rabia que sentía al verlos así mal, cuando un tiempo atrás estaban bien.

+ **Pregunta 4: ¿Qué conductas tenías en esos momentos como reacción a la situación?**

Suj 1: Me encerraba en mi cuarto y lloraba y muchas veces llamaba a mi abuela para distraerme y que me consolara.

+ **Pregunta 5: Cuando tus padres discutían, ¿de quién pensabas que era la culpa de esa situación?**

Suj 1: No pensaba que fuera de alguien concreto la culpa, pero si es verdad que habían situaciones en las que mi madre empezaba una discusión, pero claro... esa discusión venía porque mi padre fue el que tomó la decisión de que se separaran por otra persona... (Se queda callada) Y con esto, pues... diría que la culpa era de ambos.

+ **Pregunta 6: ¿Con que frecuencia sentiste la necesidad de actuar para que lo solucionaran?**

Suj 1: Muchas veces sentía la necesidad de que solucionaran sus cosas, pero... no... nunca llegué a atreverme a llevarlo a cabo por completo, porque solo lo hablaba con mi madre, con mi padre me daba más vergüenza hablar sobre eso.

+ **Pregunta 7: ¿Qué tipo de cosas son las que hacías?**

Suj 1: Vale... Pues... lo que hacía era hablar con mi madre, como ya dije antes, pero en ningún momento pude solucionar nada, porque estaba muy resentida ella y no llegó a hablar en ningún momento con mi padre.

+ **Pregunta 8: ¿Llegaste a pensar o a tomar una decisión drástica en la que podría salir perjudicado tu entorno o, incluso, tú mismo? ¿Cuál/es?**

Suj 1: Pues sí, cuando se enfadaban... bueno, cuando se divorciaron... sí que pensé muchas veces en irme de mi casa y quedarme en casa de mis abuelos para no estar mal... para no sentirme mal, porque mi casa me recordaba todo lo bonito de antes que ya no lo era.

+ **Pregunta 9: ¿Y llegaste a pensar en hacerlo? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué tipo de decisión?**

Suj 1: (Esta pregunta no se le llegó a realizar porque ya nos contestó en la anterior)

+ **Pregunta 10: Ante los problemas y discusiones que llegaron a tener tus padres, ¿finalmente se llegaron a divorciar?**

Suj 1: Eh... si, como ya había dicho mis padres ante varias diferencias que tuvieron pues se divorciaron, para estar mejor supuestamente (dice la palabra “mejor” entre comillas)

+ **Pregunta 11: ¿Cómo te lo tomaste?**

Suj 1: Pues no me lo tomé... no me lo tomé nada bien. Estuve muchísimo tiempo mal, aún a veces recuerdo cómo pasé esa época y me... me pongo mal otra vez, porque fue muy duro para mí ver a mi padres siempre juntos, siempre estar con ellos y de repente sentir y ver que mi padre ya no estaba en casa era algo muy extraño y... y yo lo pasé muy muy mal, estuve muy triste.

+ **Pregunta 12: ¿Cómo afecto en tu personalidad el hecho de que tus padres se divorciaran?**

Suj 1: En mi personalidad... pues... mmm... yo era una persona, bueno, sigo siendo una persona muy alegre, pero antes no tenía mucho carácter, no me gustaba discutir y.... y sí es cierto que a partir de ahí mi carácter fue evolucionando fue aumentando poco a poco y también me volví un poco insegura.

+ **Pregunta 13: ¿De qué manera te llegó a afectar a nivel personal?**

Suj 1: Ehh... a nivel personal... pues... a nivel personal me afectó muchísimo. Hubo un largo periodo de tiempo desde que mis padres se divorciaron hasta pasado un año, en el que me costaba bastante expresarme, decir lo que pensaba y lo que sentía sobre aquello vivido y sobre lo que estaba viviendo también. Cambié un poco, ya que antes era más alegre pues en ese tiempo estaba muy triste y era difícil ponerme bien... Pero con el tiempo... mmm... me fui recuperando tanto por mí misma como por las personas que me rodeaban y me querían que no les gustaba verme así, porque yo no era así.

+ **Pregunta 14: ¿Cómo te afectó en tus estudios?**

Suj 1: Sí, en mis estudios me afectó bastante. Mmm... el año en el que ellos se divorciaron lo perdí por completo en el colegio, no estudiaba y cuando lo hacía se me venía a la mente y no me llegaba a concentrar y ese año repetí.

+ **Pregunta 15: ¿Cómo te afectó con tus amigos?**

Suj 1: Con mis amigos, pues... no me llegó a afectar, con ellos estaba bien, lo que cuando iba a casa de alguno de ellos y los padres estaban juntos pues sí que me entristecía un poco verlos, pero no lo hacía ver de cara para fuera.

+ **Pregunta 16: ¿Cómo te afectó con la familia?**

Suj 1: Con la familia me llegó a afectar en el sentido... con la familia en sí... no, me llegó a afectar... ehh... porque me ponía mal cuando por ejemplo estábamos todos juntos, toda mi familia en casa de mi abuela, por parte de padre, y nos reuníamos por algo en especial y veía que no estaba mi madre... pues eso me hacía sentir mal, porque sentía que faltaba algo... y... y me ponía muy triste.

+ **Pregunta 17: Dicha situación, ¿Crees que ha repercutido en tu autoestima en la forma de verte y valorarte a ti mismo? ¿De qué manera?**

Suj 1: Bueno, pues yo... siempre... he sido una persona bastante tímida y a raíz de lo de mis padres me volví un poco insegura, entonces creo en eso me perjudicó un poco esa situación.

+ **Pregunta 18: ¿Crees que tu comportamiento en general llegó a cambiar?**

Suj 1: Mi comportamiento cambió porque me tuve que volver más responsable de golpe, ya que antes de que mis padres se divorciaran mi madre no trabajaba y... y entonces ella es la que se hacía siempre cargo de todo lo que tenía que ver con la casa, pero en el momento en el que se divorció pues yo tuve que hacer de madre, por así decirlo, con mi hermano, porque era yo la que lo levantaba, lo llevaba al cole, lo vestía, le hacía el desayuno y la comida para los dos, fue como madurar de golpe en ese aspecto y ahí me volví más responsable porque lo primero era él, mi hermano que es diez años más pequeño que yo.

+ **Pregunta 19:** Cuando te has sentido mal por las situaciones que pasabas con tus padres, ¿sentías que podías apoyarte en alguien? ¿en quién te has podido apoyar?

Suj 1: Mmm.... Sin dudarlo, me apoyé siempre en mi abuela paterna, mi abuela fue la persona con la que yo me desahogaba, con la que... a la que le contaba todo, como yo me sentía, cuando estaba triste... fue la persona en la que yo más me apoyé y era ella la que más me apoyaba y me consolaba intentando entenderme y animándome en todo momento.

+ **Pregunta 20:** En el presente, ¿ha cambiado la relación que tenían tus padres?

Suj 1: Pues... Una vez que se divorciaron que tuvieron discusiones y demás pues, diría que sí ha cambiado, porque al menos ya no discuten, porque no se hablan ni se ven, básicamente es por eso.

+ **Pregunta 21:** Ahora, ¿te sigues acordando de esa época?

Suj 1: Sí, si me sigo acordando, aunque menos que antes, antes lo tenía mucho más presente.

+ **¿Cómo te sientes al recordarlo?**

Suj 1: Pues al recordarlo me siento... me entra nostalgia de los momentos buenos que vivimos antes de que se divorciaran y triste y mal al recordar todo lo que ha pasado una vez separados mis padres.

+ **Pregunta 22:** ¿Todavía te afecta? ¿De qué manera?

Suj 1: Sí, porque... recordarlo es triste, porque pienso en muchas cosas que me gustaría hacer con mis padres juntos y no puedo. Además, también... Mmm... me afecta por todo lo mal que lo pasé.

+ **Pregunta 23: ¿Cómo te sientes cuando ves a dos personas discutir?**

Suj 1: Mal, es una situación que me bloquea y no me hace sentir nada bien. Incluso cuando me pasa a mí no se cómo reaccionar y solo me entran ganas de llorar.

+ **Pregunta 24: ¿Te hace recordar las situaciones de las que hemos estado hablando?**

Suj 1: No, no... las discusiones de los demás no me hacen recordar a mis padres. Pero... sí que es cierto que cuando me pasa a mí, y tengo una discusión por algo no se reaccionar, como ya te había comentado en otra pregunta.

+ **Pregunta 25: Hemos acabado ¿Quieres añadir algo más?**

Suj 1: No

• **Entrevista al Sujeto 2.**

+ **Pregunta 1: ¿Cómo recuerdas tu entorno familiar cuando eras pequeño?**

Suj 2: Pues... un entorno desestructurado, donde... bueno, pues... casi todos los días eran discusiones y malos entendidos y peleas entre mis padres. Un ambiente insano, diría yo.

+ **Pregunta 2: ¿Recuerdas con qué frecuencia tus padres tenían conflictos?**

Suj 2: Eh... prácticamente casi todos los días.

+ **Pregunta 3: ¿Cómo te hacían sentir dichas discusiones; es decir, qué sentimientos experimentabas?**

Suj 2: Pues... la mayoría de las veces tristeza, me sentía mal, lloraba... Y claramente no me gustaba verlos así.

+ **Pregunta 4: ¿Qué conductas tenías en esos momentos como reacción a la situación?**

Suj 2: Eh... Cuando mis padres estaban así pues me iba a mi cuarto a llorar y ponía música para distraerme. Como en ese momento no tenía a mi hermana, que ahora si la

tengo, pues... en casa no tenía ningún apoyo en el momento en el que mis padres estaban así.

+ **Pregunta 5: Cuando tus padres discutían, ¿de quién pensabas que era la culpa de esa situación?**

Suj 2: De pequeño... eh... pensaba... pues le echaba más la culpa a mi padre, porque es una persona que tiene mucho carácter y mi madre... pues... enseguida lloraba, es una persona a lo mejor más frágil, y el verla llorar... claro... ya enseguida asociaba la culpa a mi padre, que era más fuerte y el que tenía más carácter.

+ **Pregunta 6: ¿Con qué frecuencia sentiste la necesidad de actuar para que lo solucionaran?**

Suj 2: Sentir la necesidad de hacerlo... pues... muchas veces, pero hacerlo en sí... casi nunca, sabía que eso era problema de ellos y no quería entrar yo en sus discusiones por miedo a que después me echaran a mí la culpa.

+ **Pregunta 7: ¿Qué tipo de cosas son las que hacías?**

Suj 2: Pues yo de pequeño era muy payaso... y... a veces lo que hacía era intentar hacerlos reír para que se olvidaran un poco de sus cosas y se distrajeran para que no estuvieran mal.

+ **Pregunta 8: ¿Llegaste a tomar alguna decisión drástica en la que podría salir perjudicado tu entorno o, incluso, tú mismo?**

Suj 2: No llegué a tomarla.

+ **Pregunta 9: ¿Y llegaste a pensar en hacerlo? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué tipo de decisión?**

Suj 2: Sí... que llegué a pensar, varias veces, en irme de casa, coger mis cosas e irme.

+ **Pregunta 10: Ante los problemas y discusiones que llegaron a tener tus padres, ¿finalmente se llegaron a divorciar?**

Suj 2: No, ellos siguen juntos.

+ **Pregunta 11: Si es así, ¿cómo te lo tomaste?**

Suj 2: (Esta pregunta no se le llegó a realizar porque ya nos contestó en la anterior)

+ **Pregunta 12: ¿Cómo afectó en tu personalidad el hecho de que tus padres vivieran en conflicto?**

Suj 2: Pues... me volví una persona introvertida... mmm... dejé de ser tan abierto con los demás. Además... tampoco he sido una persona que hablara con mis padres de mis cosas, de mis sentimientos y esas cosas...

+ **Pregunta 13: ¿De qué manera te llegó a afectar a nivel personal?**

Suj 2: A nivel personal... lo que te dije en la pregunta anterior... que me volví una persona más cerrada y que mis sentimientos no los expreso, me resulta difícil hacerlo.

+ **Pregunta 14: ¿Cómo te afectó en tus estudios?**

Suj 2: En este caso no me afectó... me quise volcar en los estudios para que no... fuera otro tema más de discusión y para que ellos se sintieran orgullosos de mí. No estuvieran discutiendo por si suspendía... entonces... un poco para que no discutieran y estuvieran contentos conmigo.

+ **Pregunta 15: ¿Cómo te afectó con tus amigos?**

Suj 2: Con mis amigos no me afectó porque nunca hablé de lo que pasaba en mi casa, es cierto, que a mi casa no venían, no me gustaba que vinieran para que no vieran lo que pasaba.

+ **Pregunta 16: ¿Cómo te afectó con la familia?**

Suj 2: Con la familia con la que más me llevo es con la de mi madre, porque con la de mi padre apenas tengo trato... y bueno con la familia bien, en las fechas señaladas nos reunimos todos y bueno... eso... a mal no me llegó a afectar con toda la familia porque los problemas que tenían mi padres los tenían en mi casa, fuera de ella se controlaban.

+ **Pregunta 17: Dicha situación, ¿Crees que ha repercutido en tu autoestima en la forma de verte y valorarte a ti mismo? ¿De qué manera?**

Suj 2: No... no creo que haya repercutido en eso.

+ **Pregunta 18: ¿Crees que tu comportamiento en general llegó a cambiar?**

Suj 2: Sí, claro... me volví más introvertido... entonces lo que dije que mi comportamiento hacia los demás era limitado.

- + **Pregunta 19: Cuando te has sentido mal por las situaciones que pasabas con tus padres, ¿sentías que podías apoyarte en alguien? ¿en quién te has podido apoyar?**

Suj 2: Nunca me apoyé en nadie, no me gustaba tampoco que los demás se enteraran de mis problemas

- + **Pregunta 20: En el presente, ¿ha cambiado la relación que tenían tus padres?**

Suj 2: Sí, ahora pues... se llevan mejor, no discuten tanto. Desde que nació mi hermana, pues la relación ha ido a mejor, no sé si será por ella o por qué pero la situación está más calmada. Sí que es verdad que siguen chocando y hoy en día ya de adulto pues... veo las cosas de otra manera a cuando era pequeño.

- + **Pregunta 21: Ahora, ¿te sigues acordando de esa época?**

Suj 2: Hay veces que sí que me acuerdo porque fue una época que viví que no me gustó nada y no me gustó cómo la pasé yo.

- + **¿Cómo te sientes al recordarlo?**

Suj 2: Al recordarlo siento tristeza y rabia

- + **Pregunta 22: ¿Todavía te afecta?**

Suj 2: Me afecta cuando... veo situaciones en las que hay personas que quiero que discuten.

- + **¿De qué manera?**

Suj 2: Me pongo triste y siento rencor hacia mis padres por lo que viví cuando era pequeño.

- + **Pregunta 23: ¿Cómo te sientes cuando ves a dos personas discutir?**

Suj 2: Me siento mal. No me gusta el confrontamiento y... opto por irme, no quiero salir yo también perjudicado y... me voy.

- + **Pregunta 24: ¿Te hace recordar las situaciones de las que hemos estado hablando?**

Suj 2: No siempre, porque las discusiones también son distintas, pero si hay veces que recuerdo eso.

Pregunta 25: Hemos acabado ¿Quieres añadir algo más?

Suj 2: No, nada más.

- **Entrevista al Sujeto 3.**

+ **Pregunta 1: ¿Cómo recuerdas tu entorno familiar cuando eras pequeño?**

Suj 3: Pues bien... bueno excepto cuando discutían. Mis padres trabajaban los dos casi todo el día, entonces normalmente estábamos en casa de mi abuela materna, comíamos allí y no los veía mucho, si no a lo mejor por la tarde-noche cuando salían pues llegábamos a mi casa estábamos un rato allí y después ya era la hora de dormir para ir al colegio.

También hay veces que había muchas discusiones que la familia de mi padre no se lleva bien con la de mi madre y entonces pues siempre habían roces entre ellos de la suegra de mi madre con mi madre y entonces pues siempre se ha visto discusiones bastante fuertes la verdad, casi se llegan a separar y eso mi hermana y yo cuando éramos pequeñas pues lo vivíamos muy mal, porque nos afectaba a nosotras dos ver que nuestros padres se peleaban y encima que no era por ellos, si no por terceras personas, entonces pues lo pasábamos bastante mal y bueno eso no los veíamos tanto como quisiéramos verlos, por lo menos estar con mi madre que era la que cuando tenía tiempo pues estaba con nosotras, pero como trabajaba de mañana y tarde pues no podíamos verla y estar con ella.

+ **Pregunta 2: ¿Recuerdas con qué frecuencia tus padres tenían conflictos?**

Suj 3: Sí, pff, a diario creo que no pero un día sí un día no, casi todos los días por no decir todos los días porque sería demasiado, pero sí.

+ **Pregunta 3: ¿Cómo te hacían sentir dichas discusiones; es decir, qué sentimientos experimentabas?**

Suj 3: Pues mal, te sentías mal porque no querías ver a tus padres así, tu querías ver como lo que veías en las películas Disney una familia siempre guay así y contentos y tal, pero te hacía sentir mal, al igual que a ellos lo pasaban mal mi hermana y yo siendo pequeñas llorábamos muchas veces porque pensábamos que nuestros padres no iban a

seguir o casas así y eso a un hijo pues le duele, porque un hijo lo que quiere ver es a su familia unida no que cada uno vaya por su lado. Los sentimientos eran así, tristeza, dolor y así.

+ **Pregunta 4: ¿Qué conductas tenías en esos momentos como reacción a la situación?**

Suj 3: Pues nada nos metíamos en el cuarto mi hermana y yo y a lo mejor nos poníamos a decir “ay dios que se van a separar” y nos poníamos a llorar y esas cosas, más bien era llorar. Cuando discutían ya por último cuando éramos ya un poco más mayores las discusiones cuando eran ya si que como eran tan habituales pues ya uno se va adaptando y va viendo que es normal la convivencia así y vas diciendo “otra vez” “no te netas porque mañana van a estar bien y van a estar enfadados contigo” porque si tu te metes defendiendo a uno el otro se enfada, y al final lo veías ya como algo normal con el paso del tiempo. Al principio cuando eres pequeña si lo vives con más dolor y te afecta más pero a medida que vas creciendo y vas viendo que son habituales pues ya es una cosa normal en tu vida.

+ **Pregunta 5: Cuando tus padres discutían, ¿de quién pensabas que era la culpa de esa situación?**

Suj 3: De mi padre, de mi padre porque aparte que tiene un carácter muy fuerte y es difícil de llevar, las discusiones eran porque mi madre veía cosas o le hacían cosas a mi madre y mi padre defendía a las otras personas, que eran sus padres o mi madre llegaba cansadísima de trabajar y la casa a lo mejor estaba tirada y él no movía un dedo para hacer nada y después se ponía a decir “es que no haces nada, la casa esta tirada” y mi madre venía igual que él o más cansada porque mi madre trabajaba fuera y dentro de casa, a parte que nos atendía a nosotras, entonces claro yo siempre dije que la culpa era de mi padre, bajo mi punto de vista, vale que mi madre tenga sus cosas a veces, pero la mayoría de las veces era de mi padre.

+ **Pregunta 6: ¿Con qué frecuencia sentiste la necesidad de actuar para que lo solucionaran?**

Suj 3: Hombre, pff, como te digo, al principio si dices tú “venga mami no quiero verlos así, no quiero verlos mal, vayan y hablen” o lo que sea pero ya después como ya es una cosa del día a día ya dices tú “pero para qué si a lo mejor es mejor que estén separados

para que estén así", nos hacen sentir mal a mi hermana y a mí que estamos en el medio y luego ellos están así, pues para ver a mi madre sufriendo como mi padre le dice que es una vaga y demás pues para ver eso yo prefiero que cada uno coja su camino y ya está y que mi madre esté feliz y mi madre esté feliz. Por eso hay veces que no hacía nada y para eso que se separen.

+ **Pregunta 7: ¿Qué tipo de cosas son las que hacías?**

Suj 3: Como ya te dije que intentaba hablaran entre ellos, mi madre que hablara con mi padre y mi padre con mi madre y esas cosas no mucho más.

+ **Pregunta 8: ¿Llegaste a tomar alguna decisión drástica en la que podría salir perjudicado tu entorno o, incluso, tú mismo/a? ¿Cuál/es?**

Suj 3: Sí, hubo una vez que por temas familiares en la que la familia de mi padre, más concretamente sus padres, mis abuelos, pues estaban en contra de mi madre llamándola mentirosa, incluso mi padre, por una cosa que había pasado, y como yo lo había visto y sabía el por qué llamaban a mi madre así pues me tuve que meter e intervine afirmando lo que decía ella y di la cara por mi madre, poniéndome en contra de mis abuelos paternos y de mi padre porque no era cómo ellos estaban diciendo. Y esa vez fue la única que yo di la cara por mi madre porque lo que estaba pasando no era como ellos decían y no tenían por qué hacerla sentir mal. Vi mi madre cómo sufrió, vi la cara de ella y me dijo "no me sueltes por favor" y yo es no lo iba a permitir, fue muy fuerte, una etapa muy fea y muy dura para mí.

+ **Pregunta 9: ¿Y llegaste a pensar en hacerlo? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué tipo de decisión?**

Suj 3: (Esta pregunta no se le llegó a realizar porque ya nos contestó en la anterior)

+ **Pregunta 10: Ante los problemas y discusiones que llegaron a tener tus padres, ¿finalmente se llegaron a divorciar?**

Suj 3: No, siguen juntos.

+ **Pregunta 11: Si es así, ¿cómo te lo tomaste?**

Suj 3: (Esta pregunta no se le llegó a realizar porque ya nos contestó en la anterior)

+ **Pregunta 12: ¿Cómo afectó en tu personalidad el hecho de que tus padres vivieran en conflicto?**

Suj 3: Bueno yo pienso que en mí, pues cuando un hijo ve que sus padres están en conflicto habitualmente se vuelve rebelde, ves esas discusiones como algo habitual en un entorno familiar y lo va a coger de ejemplo ¿no? Pues creo que lo que ves de pequeño es lo que vas cogiendo de ejemplo para cuando tu tengas tu familia, aunque después te veas y digas “pues esto está mal” pero ya es lo que tú has vivido de pequeña lo que has visto y lo ves como algo normal en una relación en un día a día entonces eso te afecta en tu forma de ser y tu carácter, te haces más rebelde, más contestón, si es verdad que tuve una época así.

+ **Pregunta 13: ¿De qué manera te llegó a afectar a nivel personal?**

Suj 3: Fatal muy mal, me llegó a afectar bastante, tú los quieres a los dos y verlos así... Mi hermana era pequeña y mi hermana lo ha pasado mal, ella siempre lloraba, yo no miraba por mí, yo miraba por ella, no quería que estuviera mal y no quería que viera esas cosas. (Llora)

+ **Pregunta 14: ¿Cómo te afectó en tus estudios?**

Suj 3: En los estudios me afectó bastante claro, a ver no puedo achacar todo a como me fue a mí en el colegio sea culpa de los conflictos que tenían mis padres porque yo era una vaga, pero es verdad que claro a tener esa problemática en casa es una cosa que a ti te trastorna, no es normal, lo que yo estaba viviendo para mí no era normal en ese entonces, y entonces claro en los estudios me hice más rebelde, no quería estudiar, pensaba que todo era así de horrible que para qué estudiaba si yo lo que quiero es estar tranquila.

+ **Pregunta 15: ¿Cómo te afectó con tus amigos?**

Suj 3: Con mis amigos no me afectó porque era algo que yo no contaba, no me gustaba hablar sobre ello así que no me afectó en ese aspecto. Siempre seguí siendo igual con ellos.

+ **Pregunta 16: ¿Cómo te afectó con la familia?**

Suj 3: Pues... hombre con ese tema yo la verdad que le empecé a coger un poco de manía a mi padre por todo lo que pasaba, yo siempre le he achacado a mi padre que

mira más por sus propios padres que por su propia familia, que por su propia esposa y por sus hijas, entonces pienso eso que defiende y prefiere antes a sus padres. Entonces, yo veo a mi madre así indefensa que yo le empecé a coger manía a mi padre y a los padres de mi padre, o sea, son mis abuelos pero para mí mis abuelos son los padres de mi madre y no tengo más, entonces afectó en eso.

+ **Pregunta 17: Dicha situación, ¿Crees que ha repercutido en tu autoestima en la forma de verte y valorarte a ti mismo?**

Suj 3: No, lo que me he dado cuenta es que sé cómo no debe ser una familia y sé cómo tiene que ser un entorno sano para que mi hija crezca y como yo crecí no lo es.

+ **Pregunta 18: ¿Crees que tu comportamiento en general llegó a cambiar?**

Suj 3: Sí, claro, hacia esas personas sí, también hacia mi madre porque le empecé a coger más cariño.

+ **Pregunta 19: Cuando te has sentido mal por las situaciones que pasabas con tus padres, ¿sentías que podías apoyarte en alguien? ¿en quién te has podido apoyar?**

Suj 3: No, bueno en mi hermana pero como ella era pequeña, pues tampoco le podía contar a ella todo lo que pensaba y sentía porque era una niña... después no se lo iba a contar a mis amigos ni a mis abuelos maternos porque le haces daño porque es su hija entonces me lo tragaba, prefería no apoyarme aunque quisiera.

+ **Pregunta 20: En el presente, ¿ha cambiado la relación que tenían tus padres?**

Suj 3: Es que como ya llevo tres años independizada sin vivir con ellos pues no se realmente, pero sí que siguen teniendo discusiones no tan a menudo como antes pero sí que siguen teniéndolas.

+ **Pregunta 21: Ahora, ¿te sigues acordando de esa época?**

Suj 3: Sí.

+ **¿Cómo te sientes al recordarlo?**

Suj 3: Me da rabia, me enfado, me da tristeza, pienso que deberían de haber aprovechado mejor esos años en familia, porque ahora ya no podemos volver atrás ni

hacerme pequeña, ya no se puede rectificar y cambiar lo vivido, ellos tuvieron la oportunidad y muy bonita de educarnos bien y de forma unida y sin discusiones y por ello me da dolor y pena porque no lo han sabido aprovechar.

Pregunta 22: ¿Todavía te afecta?

Suj 3: Eh... ya lo ves con lejanía y si me afecta porque es algo que quedó ahí y bueno...

+ **¿De qué manera?**

Suj 3: Psicológicamente siempre lo vas a tener ahí, siempre voy a tener en mi mente las discusiones de ellos dos, la cara de mi hermana, pero ya no es una cosa que te afecte, lo recuerdas y duele pero nada más allá.

+ **Pregunta 23: ¿Cómo te sientes cuando ves a dos personas discutir?**

Suj 3: Bff... fatal, no me gusta, no me gusta ver discutir a la gente y menos si están los hijos delante, creo que antes de discutir se puede llegar a un entendimiento normal. Y más si tienes hijos, no es sano que ellos te vean así y en esa situación por lo que les pueda causar.

+ **Pregunta 24: ¿Te hace recordar las situaciones de las que hemos estado hablando?**

Suj 3: Cuando hay niños sí, porque me veo yo con mi hermana.

Pregunta 25: Hemos acabado ¿Quieres añadir algo más?

Suj 3: No.

• **Entrevista al Sujeto 4.**

+ **Pregunta 1: ¿Cómo recuerdas tu entorno familiar cuando eras pequeño?**

Suj 4: Pues haber... siempre con peleas, casi siempre habían discusiones, insultos, mmm...peleas tanto físicas como habladas, y básicamente eso y como también tenía lo del acoso escolar pues no tenía un ambiente tranquilo en el que yo pudiese desconectar y demás, porque tanto en el colegio como en mi casa pues era un ambiente negativo.

+ **Pregunta 2: ¿Recuerdas con qué frecuencia tus padres tenían conflictos?**

Suj 4: Sí, casi todos los días tenían conflictos y fuertes.

+ **Pregunta 3: ¿Cómo te hacían sentir dichas discusiones; es decir, qué sentimientos experimentabas?**

Suj 4: Pues era un cúmulo de emociones, lloraba, me cabreaba, eh... una sensación también de morirme, como también tenía la angustia del colegio pues era todo negativo, entonces digo ¿qué es la vida? Era horrible para mí todo, pero vamos que era todo negativo, no había nada positivo.

+ **Pregunta 4: ¿Qué conductas tenías en esos momentos como reacción a la situación?**

Suj 4: Pues por ejemplo dependiendo del conflicto que tenían, eh... haber casi siempre estaba pendiente por si iba a darse algo más grave, estaba pendiente, los separaba, estaba un poco ahí como de mayor., ellos parecían los niños chiquititos y yo era controlando la situación de que no fuera a más y otras veces si no era muy grave pues iba a mi habitación, cerraba la puerta y ponía la música alta, pero ya está, tampoco me iba de casa ni nada, simplemente estaba allí y ya.

+ **Pregunta 5: Cuando tus padres discutían, ¿de quién pensabas que era la culpa de esa situación?**

Suj 4: Pues depende, casi siempre la tenía mi padre, pero habían veces que mi madre a lo mejor estaba un poco cabreada de otros días y entonces ya la cogía con mi padre, pero lo que le ponía nervioso a mi padre eran los gritos de ella, no hablaba las cosas con tranquilidad, entonces a él le ponían nerviosos los gritos y se iba de desmadre la situación por eso.

+ **Pregunta 6: ¿Con qué frecuencia sentiste la necesidad de actuar para que lo solucionaran?**

Suj 4: Siempre, o sea, siempre estaba ahí para que...sobre todo para que hablaran las cosas con tranquilidad y sin gritos e intentando hacer el papel un poco más de mayor para entender el por qué están así y para ver a quién le daba la razón, pero si le daba la razón a mi madre, por ejemplo, pues más creabas mal rollo porque después estaba tu padre en contra tuya, por darle la razón a tu madre. Pero siempre traté de que lo arreglaran pero era casi imposible, hasta a lo mejor que mi madre decía “ya está” o mi padre se iba de casa, pero mi madre tampoco lo dejaba, así que no se arreglaba nunca eso. Eso era así casi todos los días, a lo mejor paraban una hora o dos o al día siguiente

ya no era tanto pero al otro ya era otra vez discusión, si no era por la mañana era por la noche y cosas así.

+ **Pregunta 7: ¿Qué tipo de cosas son las que hacías?**

Suj 4: En verdad es que me costaba solucionarlo, yo creo que lo que hacía era intentar solucionar y ver quién tenía la razón y quién no, para saber quién tenía la culpa e intentar preguntar por qué pasaba eso, porque una siendo chiquitita no puede tampoco llegar a esa madurez, pero si trataba de indagar quién tenía la culpa y decirle ¿No ves que eso está mal?

Una niña de cinco años no entiende, pero una cuando ya es mayor pues más de lo mismo el papel ¿no? Con madurez eso sí pero si ellos no llegaban a un acuerdo con una tercera persona que era yo la hija pues tampoco iba a hacer más.

+ **Pregunta 8: ¿Llegaste a tomar alguna decisión drástica en la que podría salir perjudicado tu entorno o, incluso, tú misma? ¿Cuál/es?**

Suj 4: No recuerdo nada de eso, a lo mejor una vez sí que me enfrente a la familia de mi madre porque a lo mejor hay veces que defendía a mi padre, entonces eso no les gustaba y terminaba discutiendo con ellos, de eso me arrepiento pero... drástico así... solo recuerdo que una vez me intenté de ir de casa pero cuando ya estaba saliendo mi padre me cogió y me volvió a entrar, no me dio tiempo de más.

+ **Pregunta 9: ¿Y llegaste a pensar en hacerlo? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué tipo de decisión?**

Suj 4: (Esta pregunta no se le llegó a realizar porque ya nos contestó en la anterior)

+ **Pregunta 10: Ante los problemas y discusiones que llegaron a tener tus padres, ¿finalmente se llegaron a divorciar?**

Suj 4: Sí, se separaron hace cinco años, así que aguantaron bastante, 21 año d de matrimonio.

+ **Pregunta 11: ¿Cómo te lo tomaste?**

Suj 4: Súper bien, la verdad que estaba feliz porque era lo que siempre he querido desde que era chiquitita, de hecho yo le decía a mi madre que se separara de mi padre, porque aunque fuera chiquita sabía qué es lo que estaba bien y qué era lo mejor para mi madre

y para mi padre. Al principio costó porque mi padre no quería, pero yo fui la que no paró de insistir hasta que finalmente se llevara a cabo el divorcio.

+ **Pregunta 12: ¿Cómo afectó en tu personalidad el hecho de que tus padres vivieran en conflicto?**

Suj 4: Me perjudicó bastante, me perjudicó sobre todo en mis relaciones con los chicos, o sea, uno dice no quiero que se me dé el ejemplo que he vivido en mi casa pero inconscientemente te sucede igual, por lo que yo he visto y vivido en mi casa pues me sucede igual.

+ **Pregunta 13: ¿De qué manera te llegó a afectar a nivel personal?**

Suj 4: Sobre todo me afectó en el tema de la infidelidad. A día de hoy como es algo que de pequeña siempre lo he estado escuchando... el tema de los celos, pues eso me ha lavado bastante el cerebro, más los medios de comunicación, más el entorno, más tal, pero al vivirlo tan de niña y de muy cerca pues sí que me ha afectado bastante, soy muy desconfiada en que no puedo evitar el controlar a mi pareja, por ejemplo.

+ **Pregunta 14: ¿Cómo te afectó en tus estudios?**

Suj 4: Sí, eso sí, eh... imagínate no me podía ni concentrar aunque lo intentase para distraerme y demás... Eh... te estoy hablando de cuando eran discusiones normales, leves, yo intentaba ponerme a estudiar, pero cuando ya eran más fuertes estaba más pendiente de lo que hacían, se decían por si tenía que intervenir que en lo que tenía que estudiar. Entonces sí que me afectó, tuve un rendimiento bajo pero al final lo saqué.

+ **Pregunta 15: ¿Cómo te afectó con tus amigos?**

Suj 4: Bueno yo no tenía amigos hasta que llegué a 1º ESO en el que encontré a una amiga, y era con ella con la que me desahogaba, pero tampoco contaba mucho de ellos. Así que en este aspecto no me afectó.

+ **Pregunta 16: ¿Cómo te afectó con la familia?**

Suj 4: Ehh... Cuando ya ves lo mismo todos los días te acostumbras, llega un momento ya que ni te duele, te cansas porque siempre es lo mismo. Lo que dije antes que a lo mejor cuando a veces defendía a mi padre y estaba en casa de mi abuela materna pues entraba en discusión con ella, porque claramente ella iba a defender a su hija.

+ **Pregunta 17: Dicha situación, ¿Crees que ha repercutido en tu autoestima en la forma de verte y valorarte a ti mismo? ¿De qué manera?**

Suj 4: Sí, bastante, o sea, sobre todo en la autoestima de... de que no me veo segura, tengo inseguridad, soy muy desconfiada. Me crié en un ambiente de negatividad, entonces cuando te crías en ese ambiente pues te cuesta, a parte no es solo que sea realista sino que también soy pesimista. Sobre todo veo que me afecta en mi relación de pareja.

+ **Pregunta 18: ¿Crees que tu comportamiento en general llegó a cambiar?**

Suj 4: Antes era pero, era más... no sé... más dramática, ahora soy más positiva pero aun así me noto eso que no puedo controlar. Y en mi relación al final soy el reflejo de lo que he visto, no me gusta, pero es algo que no puedo controlar es inconsciente porque básicamente me han educado así, entonces ya lo ves algo normal, no te gusta, pero sale natural, porque lo has visto tantas veces, a lo mejor, vas a hablar las cosas y en vez de hablarlo normal grita, pero porque ya estás acostumbrada a eso.

+ **Pregunta 19: Cuando te has sentido mal por las situaciones que pasabas con tus padres, ¿sentías que podías apoyarte en alguien? ¿en quién te has podido apoyar?**

Suj 4: En la única persona fue con la amiga que hice al entrar en secundaria, en ese tiempo era con ella, pero de resto, nadie más. Es más a veces me lo callaba, muy pocas veces lo hablaba, me lo callaba pero tampoco era porque me doliese si no que ya estás cansada y siempre es más de lo mismo. Al final te terminas adaptando a lo que ves siempre. A lo mejor iba a otra casa y veía que todos eran súper educados y a mí eso me sorprendía.

+ **Pregunta 20: En el presente, ¿ha cambiado la relación que tenían tus padres?**

Suj 4: Hombre ahora se llevan bien, en plan amigos, a lo mejor mi madre está mal en algo y al primero que llama es a mi padre, y lo veo normal, media vida con él y bien, no se echan nada en cara, que yo sepa, pero están muchísimo mejor así que como estaban, que eso era horrible.

Pregunta 21: Ahora, ¿te sigues acordando de esa época?

Suj 4: Sí, cuando discuto por ejemplo con mi pareja sí, si me acuerdo y pienso que es el origen de lo que me pasa y a veces me pregunto pero ¿por qué soy así? O ¿por qué me pasa esto? Y le doy vueltas y me viene eso que me pasa eso por mi pasado, entonces sí.

+ **¿Cómo te sientes al recordarlo?**

Suj 4: Pues me siento mal, porque dices “yo no quería ser el ejemplo de esto” y al final pues lo eres.

+ **Pregunta 22: ¿Todavía te afecta?**

Suj 4: Sí

+ **¿De qué manera?**

Suj 4: En plan que no controlo el carácter, en plan sé que debería de hablar las cosas de otra manera o de otra forma, tratar de ser impulsiva. Y me entristece eso porque me he criado así.

+ **Pregunta 23: ¿Cómo te sientes cuando ves a dos personas discutir?**

Suj 4: Lo veo normal ya, o sea, para mí lo más normal que he visto desde pequeña son las discusiones. Aunque si es en el ambiente familiar me afecta.

+ **Pregunta 24: ¿Te hace recordar las situaciones de las que hemos estado hablando?**

Suj 4: Sí bastante, sobre todo cuando me pasa a mí con mi pareja.

+ **Pregunta 25: Hemos acabado ¿Quieres añadir algo más?**

Suj 4: No, solo que a lo mejor esto le pasa a otra persona y le perjudica más y se mete en otros ambientes que no son buenos o deja los estudios o se mete en el mundo de las drogas... yo a pesar de la negatividad en la que me crie y demás pues salí responsable, estudiosa, responsable de mis cosas, no me he metido en ambientes donde hay gente que mal influencia ni nada, así que a pesar de eso mis padres me han educado bien menos en la otra parte, en la otra parte fue donde fallaron ellos dos, pero eso que todo depende de la persona.

• **Entrevista al Sujeto 5.**

+ **Pregunta 1: ¿Cómo recuerdas tu entorno familiar cuando eras pequeño?**

Suj 5: Pues no recuerdo mucho pero es verdad que dentro de lo que cabe había discusiones y demás pero yo lo tomaba como algo normal, como crecí con eso pues era normal para mí. Y es verdad que me aislaba un poco pero por mi forma de ser y conmigo misma era fría haciendo mis cosas.

Viví situaciones tensa con mis padres al ellos estar discutiendo y demás, y ese tipo de situaciones no dejaba disfrutar mucho de las situaciones del día a día.

+ **Pregunta 2: ¿Recuerdas con qué frecuencia tus padres tenían conflictos?**

Suj 5: Sí, prácticamente, eh... a diario era lo común.

+ **Pregunta 3: ¿Cómo te hacían sentir dichas discusiones; es decir, qué sentimientos experimentabas?**

Suj 5: Vale, pues... me hacían estar mal y me sentía triste. Cuando era más chiquitita aunque yo no era capaz de entender el motivo de las situaciones si es verdad que te ponía en una situación tensa, ya te condicionaba también a tu día, a tu estado de ánimo y ya cuando eres más grande y te vas enterando pues ya vas, en cierto modo, entendiendo lo que pasa y tomando decisiones en el sentido de “pues a mí me parece mal lo que acaba de hacer mi padre o lo que acaba de hacer mi madre” y en realidad eso te posiciona un poco en contra de uno en función del momento.

+ **Pregunta 4: ¿Qué conductas tenías en esos momentos como reacción a la situación?**

Suj 5: Vale, cuando era más pequeñita, lo que más solía hacer era como buscar el apoyo de mi hermana, eso sí siempre me cogía la mano y era como ya aquí es como mi perímetro ¿no? Estoy a gusto en este momento con ella.

Luego, cuando ya era más grande y vivía esas situaciones pues lo que hacía era que me iba a parte o me ponía los cascos... yo lo que no quería era formar parte de eso, porque como sentía que no podía cambiar nada de eso pues intentaba alejarme y ya con el tiempo, ahora de mayor, pues... si fui en algunas ocasiones capaz de enfrentar la situación y de en cierto modo meterme en la discusión y dar mi punto de vista.

+ **Pregunta 5: Cuando tus padres discutían, ¿de quién pensabas que era la culpa de esa situación?**

Suj 5: De mi padre, pero sin duda, un porcentaje altísimo mi padre, también es verdad que mí, madre a veces tiene sus cosillas, es un poco chinchosa a veces pero... mi padre porque es una persona en la que su estado de ánimo depende de cosas externas y no es capaz de diferenciar hacia quien dirige su negatividad, su enfado, su todo. Y a lo mejor en algunos momentos está enfadado por algo y lo paga contigo y lo paga de una manera muy excesiva.

+ **Pregunta 6: ¿Con qué frecuencia sentiste la necesidad de actuar para que lo solucionaran?**

Suj 5: Desde que era pequeña me acuerdo que yo pensaba “ si tú no estás bien con una persona... igual que cuando yo me enfado con mis amigos y no estoy bien con ellos pues... me alejo... ¿por qué estás con una persona con la que siempre estás discutiendo y lo único que pasa es que están mal y lloras y todo?” eso era lo que yo pensaba, entonces no sentía la necesidad de actuar para que se arreglase, sino más bien hablaba con ellos, hablaba con mi madre y le decía “pero si tú no estás bien, ¿por qué aguantas una situación así?” pero intermediar entre ellos dos realmente no.

+ **Pregunta 7: ¿Qué tipo de cosas son las que hacías?**

Suj 5: Lo que dije ahora, pues hablaba con mi madre, para que por lo menos viera mi punto de vista porque verlo desde dentro no es lo mismo que alguien que lo ve desde fuera y te puede dar otra opinión.

+ **Pregunta 8: ¿Llegaste a tomar alguna decisión drástica en la que podría salir perjudicado tu entorno o, incluso, tú mismo/a? ¿Cuál/es?**

Suj 5: Sí, me metí en una discusión que tenían mis padres y me arriesgué a que me perjudicara esa actitud con mi padre.... pero eso ya fue cuando era más mayorcita, tendría no se... 17 años o así, si es verdad que cuando habían discusiones fuertes yo me metía y daba mi opinión en alto, sobre todo para que mi padre también la supiera. Me acuerdo que una vez le dije a mi madre delante de mi padre “ojalá algún día veas como un hombre me trata a mí de la forma en la que te tratan a ti y tú te preguntes que por qué soy tan tonta de seguir en una relación así” y eso claro pues en cierto modo yo sabía que me podía perjudicar a mí, pero también prefiero que me perjudique a mí y que mi madre pudiera saber e intentar verlo de forma externa y también que mi padre se viera en la situación de que a él no le gustaría que trataran así a sus hijas.

- + **Pregunta 9: ¿Y llegaste a pensar en hacerlo? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué tipo de decisión?**

Suj 5: (Esta pregunta no se le llegó a realizar porque ya nos contestó en la anterior)

- + **Pregunta 10: Ante los problemas y discusiones que llegaron a tener tus padres, ¿finalmente se llegaron a divorciar?**

Suj 5: No, pero han estado a punto, pero... en ese momento mediaron una pareja que eran amigos de ellos y al final no se separaron. Y me acuerdo que decían “pero piensen en las niñas” y a mí eso, que yo tendría unos 12 años me parecía una estupidez porque tus hijos el día de mañana no van a hacer tu vida y tú tienes que hacer la tuya, y si algo no te hace feliz no puedes esperar 20 años a que tus hijas se hagan mayores.

- + **Pregunta 11: ¿cómo te lo tomaste?**

Suj 5: (Esta pregunta no se le llegó a realizar porque ya nos contestó en la anterior)

- + **Pregunta 12: ¿Cómo afectó en tu personalidad el hecho de que tus padres se divorciaran/vivieran en conflicto?**

Suj 5: Especialmente, no es algo que yo no haya dicho nunca pero... si es algo que sé que a mí me afectó mucho sobre todo en la forma de ver y de entender las relaciones, yo me acuerdo que yo desde que era chiquitita siempre cuando jugaba a las casitas o algo, yo siempre era madre soltera yo no quería ni a un hombre ni a una mujer, como pareja, a mi lado, yo quería... claro mi concepto de relación en ese momento que era pequeña era ese y decía... yo pensaba “quiero tener una pareja con la que no esté mal, entonces para mí todas las parejas eran así, entonces prefería no tener pareja, eso lo primero. Cuando ya era más grande igualmente te condiciona un poco, te das cuenta de que a lo mejor buscan una relación igual y a mí me enseñó lo que no quiero de una relación para un futuro. Alguna vez si me he visto en una situación así, en la que pasaban cosas no tan fuertes pero si similares y he dicho “pues mira esto no es lo que yo quiero ni lo que busco ni lo que necesito” por ese lado está bien... Y en cuanto más a la personalidad si es verdad que como siempre, cuando fui creciendo, me fui aislando más, me ponía con la música muy alta o eso pero nunca fui rebelde, porque nunca lo fui, pero si es verdad que fui aislándome más, cada vez estaba más en mis cosas y como no se lo podía contar a mis amigos pues también me volví introvertida, cuando de pequeña siempre había sido todo lo contrario, pero con el tiempo me fui cerrando más.

+ **Pregunta 13: ¿De qué manera te llegó a afectar a nivel personal?**

Suj 5: Eso que cada vez me fui haciendo más introvertida. Cada vez tenía más rechazo a estar en mi casa a compartir momentos con mis padres, y ellos lo veían como un acto de rebeldía pero no era así yo lo que quería era huir de una situación que para mí era negativa, estresante y tóxica, entonces eso.

+ **Pregunta 14: ¿Cómo te afectó en tus estudios?**

Suj 5: Afectó, pero yo diría que me llegó a afectar positivamente porque como yo no quería estar en mi casa y tenía que estudiar pues me iba a la biblioteca, entonces tomaba la biblioteca como una excusa y sí la verdad es que lo sacaba todo bien y con buenas notas.

Algo negativo en lo que me afectó es que si tenía que hacer un trabajo o tenía que estudiar o algo de eso cuando era pequeña, en ese tipo de situaciones cuando estaban las cosas mal en casa, como que tampoco te atreves a hablarles mucho y decirles que si me ayudaban, porque sabía que la situación estaba tensa.

+ **Pregunta 15: ¿Cómo te afectó con tus amigos?**

Suj 5: Realmente no me afectó, creo que nunca hablaba de eso con nadie, pero porque como era algo que yo ya tenía asumido desde muy pequeña pues para mí era normal aunque me afectara, entonces no hablaba con ellos.

+ **Pregunta 16: ¿Cómo te afectó con la familia?**

Suj 5: Eh, como conflicto general en mi familia desde que era pequeña pero porque como han pasado cosas cuando yo era muy pequeña pues todavía no tenía conciencia para enterarme de nada, ni para que me lo contaran. Entonces me afectó por el comportamiento que yo tenía a veces con mi padre de ser más seca pero ya.

+ **Pregunta 17: Dicha situación, ¿Crees que ha repercutido en tu autoestima en la forma de verte y valorarte a ti mismo? ¿De qué manera?**

Suj 5: Yo creo que en cierto modo sí, porque como dije antes que me volví más introvertida, pues en ese tipo de situaciones me sentía chiquitita, me sentía también impotente de no poder cambiarlo. Pero no solo me sentía chiquitita en esas situaciones si no que después, eso estaba en todos los ámbitos de mi vida, entonces yo considero que sí, no se si está relacionado con eso pero... si es verdad que tengo poca autonomía

en el sentido de a la hora de yo ir a algún sitio siento que no puedo ir sola y no se si estará relacionado porque me sentía “chiquitita” y a lo mejor en cierto modo en esas situaciones me siento indefensa... Y en algunos momentos incluso entrando en la adolescencia te hacía sentir un poco insignificante cuando se enfadaban tus padres y discutían y tú a lo mejor intentabas decir algo aunque no tenía nada que ver pero te respondían mal por la situación o cosas así yo creo que influía.

+ Pregunta 18: ¿Crees que tu comportamiento en general llegó a cambiar?

Suj 5: Eh... sí, bueno eso lo de que según iba creciendo fue haciéndome introvertida, luego si es verdad que como he crecido y he sido más consciente de las cosas pues he intentado que no me afecte directamente si no decir “bueno yo no puedo cambiar esto, por mucho que lo intente, así que no voy a dejar que esto, por lo menos intentarlo, que eso no me afecte a mí tanto como podría hacerlo” Entonces he intentado que no me afecte o intentar obviarlo aunque fuera difícil lógicamente.

Y si es verdad que cambié de ser tan introvertida antes a ser ahora mucho más sociable, saber cuáles son mis puntos débiles en cuanto a la falta de autonomía e intento afrontarlo, además que lo que dije antes que me enseñan lo que yo no quiero tener y lo que yo no voy a hacer con mi hijos y no quiero repetir.

Incluso, como desde pequeña ya veía esas situaciones pues me hacían crecer un poco a nivel de madurez con respecto a los otros niños que no vivían esas situaciones, porque son cosas que vas aprendiendo desde pequeño porque las vives directamente.

+ Pregunta 19: Cuando te has sentido mal por las situaciones que pasabas con tus padres, ¿sentías que podías apoyarte en alguien? ¿en quién te has podido apoyar?

Suj 5: Cuando era pequeña me apoyaba en mi hermana porque claro ella vivía lo mismo que yo y más adelante era más complicado porque de puertas para fuera era distinto que cuando estás dentro, entonces no vas a ir a una persona que cree que es perfecto y maravilloso y en realidad no lo es, entonces prefería callarme y no decir nada ni apoyarme en nadie. Tampoco quería nadie estuviera opinando de mi vida.

+ Pregunta 20: En el presente, ¿ha cambiado la relación que tenían tus padres?

Suj 5: A ver... no es tan obsesivo como cuando era pequeña... A cambiado un poco a mejor sí, pero no tanto como deberías, a lo mejor las discusiones no son tan fuertes a lo mejor son más por boberías pero es verdad que todavía hay alguna bastante fuerte.

+ **Pregunta 21: Ahora, ¿te sigues acordando de esa época?**

Suj 5: No es algo en lo que piense mucho la verdad.

¿Cómo te sientes al recordarlo?

En realidad lo que más me ha hecho darme cuenta es de cómo he crecido yo con eso que de pensar realmente en la situación o de cómo me sentía en esos momentos, obviamente es algo muy desagradable, creo que ningún niño debería vivir y que nada de eso se debería de hacer ante los niños porque son los que más sufren.

Y en cuanto a eso siento que era algo que me dolía y que me hubiera gustado cambiar.

+ **Pregunta 22: ¿Todavía te afecta?**

Suj 5: Hombre cuando pasa sí, lo que ahora me afecta de una manera distinta.

+ **¿De qué manera?**

Suj 5: Antes lo vivía mucho más intensas esas situaciones y con impotencia de no saber actuar entre ellos para que lo solucionaran y ahora mismo no, ahora doy mi punto de vista, aunque igualmente me afecta claramente pero por lo menos sé que no me quedo en una postura pasiva si no que pues lo intentó zanjar proponiendo soluciones y haciendo ver lo que veo yo.

+ **Pregunta 23: ¿Cómo te sientes cuando ves a dos personas discutir?**

Suj 5: Para mi ver a dos personas discutir es una situación tensa y más si estoy yo ahí para verlo, pero... si es verdad que me gusta atajar esas situaciones pero sí que me da rechazo si puedo salir yo perjudicada. Además, es algo que me enseña a mí que no quiero vivir.

+ **Pregunta 24: ¿Te hace recordar las situaciones de las que hemos estado hablando?**

Suj 5: Si en ocasiones sí, cuando ves situaciones que sobre todo entre parejas adultas que conozco siendo padres y también me planteo que no me gustaría que hicieran esas cosas delante de los niños.

+ **Pregunta 25: Hemos acabado ¿Quieres añadir algo más?**

Suj 5: No.

• **Entrevista al Sujeto 6.**

+ **Pregunta 1: ¿Cómo recuerdas tu entorno familiar cuando eras pequeño?**

Suj 6: Lo recuerdo con momentos buenos y otros no tan buenos, pero la mayoría eran buenos.

+ **Pregunta 2: ¿Recuerdas con qué frecuencia tus padres tenían conflictos?**

Suj 6: Casi todos los días.

+ **Pregunta 3: ¿Cómo te hacían sentir dichas discusiones; es decir, qué sentimientos experimentabas?**

Suj 6: Al principio me preocupaba, pero a medida que iba pasando el tiempo, lo veía como algo normal e intentaba evadirlo.

+ **Pregunta 4: ¿Qué conductas tenías en esos momentos como reacción a la situación?**

Suj 6: Me encerraba en mi cuarto para intentar oír lo menos posible y siempre que podía quedar en casa de algún amigo lo hacía.

+ **Pregunta 5: Cuando tus padres discutían, ¿de quién pensabas que era la culpa de esa situación?**

Suj 6: No me planteé hasta después de que se separaran de quien era la culpa.

+ **Pregunta 6: ¿Con qué frecuencia sentiste la necesidad de actuar para que lo solucionaran?**

Suj 6: Al principio no sentía la necesidad de actuar porque no pensaba en ningún momento que se fueran a separar. Una vez se separaron sí que sentía esa necesidad prácticamente todos los días.

+ **Pregunta 7: ¿Qué tipo de cosas son las que hacías?**

Suj 6: Me acuerdo que hablaba sobre todo con mi madre para convencerla de que volvieran a estar juntos y creo que también inconscientemente intentaba llamar bastante la atención.

+ **Pregunta 8: ¿Llegaste a tomar alguna decisión drástica en la que podría salir perjudicado tu entorno o, incluso, tú mismo?**

Suj 6: Que yo recuerde no.

+ **Pregunta 9: ¿Y llegaste a pensar en hacerlo? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué tipo de decisión?**

Suj 6: Puede que pensar algo sí, pero no me acuerdo qué ni con qué frecuencia.

+ **Pregunta 10: Ante los problemas y discusiones que llegaron a tener tus padres, ¿finalmente se llegaron a divorciar?**

Suj 6: Sí.

+ **Pregunta 11: ¿Cómo te lo tomaste?**

Suj 6: Muy mal al principio pero luego me fui dando cuenta de que era lo mejor.

+ **Pregunta 12: ¿Cómo afectó en tu personalidad el hecho de que tus padres se divorciaran?**

Suj 6: Creo que mi personalidad cambió bastante durante todo ese proceso. Me volví un poco irritable y estaba malhumorado con mucha frecuencia, pero creo que también me hizo más sensible y me ayudó a mejorar muchos otros aspectos.

+ **Pregunta 13: ¿De qué manera te llegó a afectar a nivel personal?**

Suj 6: A nivel personal me afectó muchísimo, estaba triste, desganado, al principio no comía nada y me costaba mucho dormir bien.

+ **Pregunta 14: ¿Cómo te afectó en tus estudios?**

Suj 6: A raíz del divorcio empecé a empeorar mucho en los estudios y me hice más irresponsable.

+ **Pregunta 15: ¿Cómo te afectó con tus amigos?**

Suj 6: Con mis amigos es con lo menos que me afectó, al principio me costó mucho decirlo, pero me ayudaron mucho a no pensar en eso y estaba con ellos como siempre.

+ **Pregunta 16: ¿Cómo te afectó con la familia?**

Suj 6: Pues bastante también ya que a raíz de la separación, mi familia se dividió en dos al principio, y a medida que pasaba el tiempo cada vez en más partes.

+ **Pregunta 17: Dicha situación, ¿Crees que ha repercutido en tu autoestima en la forma de verte y valorarte a ti mismo? ¿De qué manera?**

Suj 6: Puede que al principio si me valorara menos, estaba más descuidado y demás aunque supongo que también era un poco por la edad, pero cambié esa mentalidad y ahora me siento genial conmigo mismo en todos los aspectos.

+ **Pregunta 18: ¿Crees que tu comportamiento en general llegó a cambiar?**

Suj 6: Mi comportamiento cambió sin duda. Sobre todo después de que se separaran, me comportaba mal con mi madre y discutíamos bastante, no le hacía caso en nada, etc. Fue una mezcla entre el divorcio y la edad, pero fui madurando y cambié por completo.

+ **Pregunta 19: Cuando te has sentido mal por las situaciones que pasabas con tus padres, ¿sentías que podías apoyarte en alguien? ¿en quién te has podido apoyar?**

Suj 6: Si, la persona en la que más me apoyé fue en mi abuela (por parte de madre). De todas formas no me gustaba nada hablar del tema y prefería no apoyarme en nadie, aunque ya digo, tanto mi abuela como mis amigos me ayudaron bastante.

+ **Pregunta 20: En el presente, ¿ha cambiado la relación que tenían tus padres?**

Suj 6: Si, ahora se hablan simplemente para temas míos y de mi hermana, pero se llevan bien.

+ **Pregunta 21: Ahora, ¿te sigues acordando de esa época? ¿Cómo te sientes al recordarlo?**

Suj 6: Es inevitable pensar de vez en cuando en eso, porque hay muchas situaciones de la vida cotidiana que se prestan a hacerte recordar cosas. Por ejemplo cuando ves lo bien que están los padres de tus amigos y demás, pero enseguida me viene a la cabeza por

qué se separaron y lo que mejoró todo a raíz de que lo hicieran y a ver, no me siento bien, la verdad, pero tampoco me siento mal.

+ **Pregunta 22: ¿Todavía te afecta? ¿De qué manera?**

Suj 6: Me afecta lo justo, y siempre me afectará porque es normal creo yo, pero me afecta más el hecho de que tenga poco contacto con mi padre y que me decepcione su forma de ser que el simple hecho de que se hayan separado.

+ **Pregunta 23: ¿Cómo te sientes cuando ves a dos personas discutir?**

Suj 6: No me gustan nada las discusiones, ni tenerlas ni verlas. Sobre todo cuando se levanta el tono de voz o se le falta el respeto a la otra persona, es algo que no soporto y que evito siempre que puedo.

+ **Pregunta 24: ¿Te hace recordar las situaciones de las que hemos estado hablando?**

Suj 6: Puede que a veces sí, ya que pasé mucho tiempo viendo a mis padres discutir y cualquier situación parecida, inconscientemente me recuerda un poco a aquello.

+ **Pregunta 25: Hemos acabado ¿Quieres añadir algo más?**

Suj 6: Bueno, decirte que me parece una entrevista bastante completa, que espero que te sirva lo que te he contado y que me ha servido a mí mismo para recordar un poco cómo fue todo y reflexionar sobre cómo ha cambiado mi vida desde entonces.

❖ Anexo 3: Tabla 1. Vaciado de las respuestas de los entrevistados.

Objetivos	Preguntas	Participante 1	Participante 2	Participante 3	Participante 4	Participante 5	Participante 6
Obj. Específico 2: “Conocer la intensidad emocional de dichos conflictos que les ha afectado y les afecta a los hijos e hijas”.	Preg. 1 ¿Cómo recuerdas tu entorno familiar cuando eras pequeño?	“...en mi entorno familiar siempre hubo bastante tranquilidad y los recuerdos que tengo son bastante felices y bonitos todos...” “...lo malo que recuerdo, por así decirlo, fue en mi etapa de la adolescencia que fue cuando mis padres se divorciaron...”	“...un entorno desestructurado... casi todos los días eran discusiones y malos entendidos”	“Pues bien... bueno excepto cuando discutían”	“siempre con peleas, casi siempre habían discusiones, insultos, mmm...peleas tanto físicas como habladas, y básicamente eso y como también tenía lo del acoso escolar pues no tenía un ambiente tranquilo en el que yo pudiese desconectar y demás...”	“...había discusiones y demás pero yo lo tomaba como algo normal, como crecí con eso pues era normal para mí”	“Lo recuerdo con momentos buenos y otros no tan buenos, pero la mayoría eran buenos“
Obj. Específico 1: “Percibir la frecuencia de los conflictos entre los padres desde la perspectiva de los hijos/as”.	Preg. 2 ¿Recuerdas con qué frecuencia tus padres tenían conflictos?	“...hasta el momento del divorcio no tenían muchas discusiones que yo al menos percibiera, pero a partir de su separación sí que es verdad que lo único que hacían era discutir...”	“casi todos los días”	“...casi todos los días...”	“casi todos los días tenían conflictos”	“...a diario era lo común”	“Casi todos los días”
Obj. Específico 2: “Conocer la intensidad emocional de dichos conflictos que les ha afectado y les afecta a los hijos e hijas”.	Preg. 3 ¿Cómo te hacían sentir dichas discusiones; es decir, qué	“...me hacían sentir bastante mal y las reacciones que tenía ante esas situaciones era llorar...”	“la mayoría de las veces tristeza, me sentía mal, lloraba”	“Pues mal, te sentías mal porque no querías ver a tus padres así... Los sentimientos eran así, tristeza, dolor y así”	“Pues era un cúmulo de emociones, lloraba, me cabreaba, eh... una sensación también de morirme...”	“...me hacían estar mal y me sentía triste”	“Al principio me preocupaba, pero a medida que iba pasando el tiempo, lo veía como algo

<i>hijos e hijas”.</i>	sentimientos experimentas?						normal...”
Obj. Específico 3: <i>“Analizar cómo han actuado ante la situación de conflicto de sus padres”.</i>	Preg. 4 ¿Qué conductas tenías en esos momentos como reacción a la situación?	“Me encerraba en mi cuarto y lloraba...”	“...me iba a mi cuarto a llorar y ponía música para distraerme”	“Pues nada nos metíamos en el cuarto mi hermana y yo y nos poníamos a llorar”	“casi siempre estaba pendiente por si iba a darse algo más grave, estaba pendiente, los separaba, estaba un poco ahí como de mayor...” “...otras veces si no era muy grave pues iba a mi habitación, cerraba la puerta y ponía la música alta...”	“Cuando era más pequeña, lo que más solía hacer era como buscar el apoyo de mi hermana, eso sí siempre me cogía la mano y era como ya aquí es como mi perímetro...” Cuando ya era más grande y vivía esas situaciones pues lo que hacía era que me iba a parte o me ponía los cascos...”	“Me encerraba en mi cuarto para intentar oír lo menos posible y siempre que podía quedar en casa de algún amigo lo hacía.”
Obj. Específico 2: <i>“Conocer la intensidad emocional de dichos conflictos que les ha afectado y les afecta a los hijos e hijas”.</i>	Preg. 5 Cuando tus padres discutían, ¿de quién pensabas que era la culpa de esa situación?	“...diría que la culpa era de ambos”	“...pues le echaba más la culpa a mi padre...”	“De mi padre...”	“Pues depende, casi siempre la tenía mi padre, pero habían veces que mi madre...”	“De mi padre, pero sin duda, un porcentaje altísimo mi padre...”	“No me planteé hasta después de que se separaran de quien era la culpa”

Obj. Específico 3: <i>“Analizar cómo han actuado ante la situación de conflicto de sus padres”.</i>	Preg. 6 ¿Con qué frecuencia sentiste la necesidad de actuar para que lo solucionaran?	“Muchas veces sentía la necesidad de que solucionaran sus cosas...”	“...muchas veces...”	“...hay veces que no hacía nada ...”	“Siempre...”	“...no sentía la necesidad de actuar para que se arreglase...”	“...no sentía la necesidad...”
	Preg. 7 ¿Qué tipo de cosas son las que hacías?	“...hablar con mi madre...”	“...intentar hacerlos reír para que se olvidaran un poco de sus cosas y se distrajeran”	“...intentaba que hablaran entre ellos...”	“...yo creo que lo que hacía era intentar solucionar y ver quién tenía la razón y quién no, para saber quién tenía la culpa e intentar preguntar por qué pasaba eso...”	“...hablaba con mi madre, para que por lo menos viera mi punto de vista...”	“...hablaba sobre todo con mi madre ...y ... también inconscientemente intentaba llamar bastante la atención “
	Preg. 8 ¿Llegaste a tomar alguna decisión drástica en la que podría salir perjudicado tu entorno o, incluso, tú mismo/a?	“Sí... pensé muchas veces en irme de mi casa y quedarme en casa de mis abuelos para no estar mal...”	“No”	“Sí... di la cara por mi madre, poniéndome en contra de mis abuelos paternos y de mi padre...”	“... a lo mejor una vez sí que me enfrente a la familia de mi madre porque a lo mejor hay veces que defendía a mi padre, entonces eso no les gustaba y terminaba discutiendo con ellos...”	“Sí, me metí en una discusión que tenían mis padres y me arriesgué a que me perjudicara esa actitud con mi padre...”	“Que yo recuerde no”

	¿Cuál/es?						
	Preg. 9 (si no la tomó) ¿Y llegaste a pensar en hacerlo? ¿Con qué frecuencia? ¿Qué tipo de decisión?	X	“...pensar, varias veces, en irme de casa”	x	x	x	“Puede que pensar algo sí, pero no me acuerdo qué ni con qué frecuencia”
	Preg. 10 Ante los problemas y discusiones que llegaron a tener tus padres, ¿finalmente se llegaron a divorciar?	“Sí”	“No”	“No, siguen juntos”	“Sí”	“No, pero han estado a punto...”	“Sí”
	Preg. 11 Si es así, ¿cómo te lo tomaste?	“no me lo tomé nada bien. Estuve muchísimo tiempo mal...”	x	x	“ Súper bien...”	x	“Muy mal al principio pero luego me fui dando cuenta de que era lo mejor”

<p>Obj. Específico 2: <i>“Conocer la intensidad emocional de dichos conflictos que les ha afectado y les afecta a los hijos e hijas”.</i></p>	<p>Preg. 12</p> <p>¿Cómo afectó en tu personalidad el hecho de que tus padres se divorciaran/ vivieran en conflicto?</p>	<p>“...mi carácter fue evolucionando fue aumentando poco a poco y también me volví un poco insegura”</p>	<p>“... me volví una persona introvertida...”</p>	<p>“pues cuando un hijo ve que sus padres están en conflicto habitualmente se vuelve rebelde”</p>	<p>“Me perjudicó bastante, me perjudicó sobre todo en mis relaciones con los chicos...”</p>	<p>“...a mí me afecto mucho sobre todo en la forma de ver y de entender las relaciones... ... en cuanto a la personalidad... me fui aislando más”</p>	<p>“...mi personalidad cambió bastante... Me volví un poco irritable y estaba malhumorado con mucha frecuencia, pero creo que también me hizo más sensible y me ayudó a mejorar muchos otros aspectos”</p>
	<p>Preg. 13</p> <p>¿De qué manera te llegó a afectar a nivel personal?</p>	<p>“...Me afectó muchísimo... me costaba bastante expresarme, decir lo que pensaba y lo que sentía sobre aquello vivido y sobre lo que estaba viviendo también”</p>	<p>“...me volví una persona más cerrada y que mis sentimientos no los expreso, me resulta difícil hacerlo”</p>	<p>“...me llegó a afectar bastante...”</p>	<p>“...soy muy desconfiada...”</p>	<p>“cada vez me fui haciendo más introvertida”</p>	<p>“me afectó muchísimo, estaba triste, desganado, al principio no comía nada y me costaba mucho dormir bien”</p>
	<p>Preg. 14</p> <p>¿Cómo te afectó en tus estudios?</p>	<p>“Me afectó bastante... no estudiaba y cuando lo hacía se me venía a la mente y no me llegaba a concentrar”</p>	<p>“En este caso no me afectó... me quise volcar en los estudios para que no... fuera otro tema más de discusión...”</p>	<p>“En los estudios me afectó bastante...”</p>	<p>“...sí que me afectó, tuve un rendimiento bajo...”</p>	<p>“...diría que me llegó a afectar positivamente”</p>	<p>“...empecé a empeorar mucho en los estudios y me hice más irresponsable”</p>
	<p>Preg. 15</p> <p>¿Cómo te afectó con</p>	<p>“...no me llegó a afectar”</p>	<p>“...no me afectó...”</p>	<p>“...no me afectó...”</p>	<p>“...en este aspecto no me afectó”</p>	<p>“...no me afectó...”</p>	<p>“...es con lo menos que me afectó...”</p>

	tus amigos?						
	Preg. 16 ¿Cómo te afectó con la familia?	“...no, me llegó a afectar... me ponía mal cuando estábamos todos juntos, toda mi familia en casa de mi abuela, por parte de padre, y nos reuníamos y veía que no estaba mi madre... pues eso me hacía sentir mal, porque sentía que faltaba algo...”	“...a mal no me llegó a afectar...”	“...le empecé a coger un poco de manía a mi padre por todo lo que pasaba...”	“...cuando a veces defendía a mi padre y estaba en casa de mi abuela materna pues entraba en discusión con ella...”	“me afectó por el comportamiento que yo tenía a veces con mi padre de ser más seca”	“...bastante también ya que a raíz de la separación, mi familia se dividió en dos...”
	Preg. 17 Dicha situación, ¿Crees que ha repercutido en tu autoestima en la forma de verte y valorarte a ti mismo? ¿De qué manera?	“...me volví un poco insegura...”	“No...”	“No...”	“Sí, bastante, o sea, sobre todo en la autoestima de... de que no me veo segura, tengo inseguridad, soy muy desconfiada”	“...en cierto modo sí, porque como dije antes que me volví más introvertida, pues en ese tipo de situaciones me sentía chiquitita...”	“...al principio si me valorara menos, estaba más descuidado...”
	Preg. 18 ¿Crees que tu comportami	“Mi comportamiento cambió porque me tuve que volver más	“Sí... me volví más introvertido”	“Sí, claro, hacia esas personas si...”	“Antes era pero, era más... no sé... más dramática, ahora soy	“...sí, bueno eso lo de que según iba creciendo fue	“...cambió sin duda. Sobre todo después de que se separaran, me

Obj. Específico 4: <i>“Averiguar si su comportamiento o forma de ser ha cambiado en ese contexto”.</i>	ento en general llegó a cambiar?	responsable de golpe...”			más positiva...”	haciéndome introvertida...”	comportaba mal con mi madre y discutíamos bastante, no le hacía caso en nada...”
	Preg. 19 Cuando te has sentido mal por las situaciones que pasabas con tus padres, ¿sentías que podías apoyarte en alguien? ¿en quién te has podido apoyar?	“me apoyé siempre en mi abuela paterna...”	“Nunca me apoyé en nadie...”	“No...”	“En la única persona fue con la amiga que hice al entrar en secundaria... Es más a veces me lo callaba...”	“Cuando era pequeña me apoyaba en mi hermana... y más adelante... prefería callarme...”	“Si, la persona en la que más me apoyé fue en mi abuela (por parte de madre).”
	Preg. 20 En el presente, ¿ha cambiado la relación que tenían tus padres?	“...sí ha cambiado, porque al menos ya no discuten, porque no se hablan ni se ven, básicamente es por eso...”	“Sí, ahora pues... se llevan mejor, no discuten tanto”	”...sí que siguen teniendo discusiones no tan a menudo como antes...”	“...ahora se llevan bien, en plan amigos...”	“A cambiado un poco a mejor sí, pero no tanto como debería...”	“Si, ahora se hablan simplemente para temas míos y de mi hermana, pero se llevan bien”
	Preg. 21 Ahora, ¿te sigues	“Sí... al recordarlo me siento... me entra	“Hay veces que sí que me acuerdo...”	“Sí... Me da rabia, me enfado, me da tristeza,	“Sí, cuando discuto por ejemplo con mi	“No es algo en lo que piense mucho”	“Es inevitable pensar de vez en cuando en

	acordando de esa época? ¿Cómo te sientes al recordarlo?	nostalgia de los momentos buenos que vivimos antes de que se divorciaran y triste y mal al recordar todo lo que ha pasado una vez separados mis padres”	Al recordarlo siento tristeza y rabia “	pienso que deberían de haber aprovechado mejor esos años en familia	pareja... me siento mal...”	“...es algo muy desagradable...”	eso... ... no me siento bien, la verdad, pero tampoco me siento mal”
	Preg. 22 ¿Todavía te afecta? ¿De qué manera?	“Sí, porque... recordarlo es triste... me afecta por todo lo mal que lo pasé”	“Me afecta cuando... veo situaciones en las que hay personas que quiero que discuten. “ “Me pongo triste y siento rencor hacia mis padres por lo que viví”	“si me afecta...” “...lo recuerdas y duele pero nada más allá”	“Sí... me entristece eso porque me he criado así”	“Cuando pasa sí, lo que ahora me afecta de una manera distinta...” “...con impotencia...”	“Me afecta lo justo...” “...me afecta más el hecho de que tenga poco contacto con mi padre y que me decepcione su forma de ser...”
	Preg. 23 ¿Cómo te sientes cuando ves a dos personas discutir?	“Mal, es una situación que me bloquea y no me hace sentir nada bien...”	“Me siento mal. No me gusta el confrontamiento”	“...fatal, no me gusta, no me gusta ver discutir a la gente y menos si están los hijos delante...”	“Lo veo normal... Aunque si es en el ambiente familiar me afecta”	“Para mi ver a dos personas discutir es una situación tensa y más si estoy yo ahí para verlo...”	“No me gustan nada las discusiones, ni tenerlas ni verlas”
	Preg. 24 ¿Te hace recordar las situaciones de las que	“No... Pero... cuando me pasa a mí, y tengo una discusión por algo no se reaccionar”	“No siempre, porque las discusiones también son distintas”	“Cuando hay niños sí...”	“Sí bastante, sobre todo cuando me pasa a mí con mi pareja”	“Si en ocasiones sí, cuando ves situaciones que sobre todo entre parejas adultas que	“...a veces sí... inconscientemente me recuerda un poco a aquello”

	hemos estado hablando?					conozco siendo padres”	
	Preg. 25 Hemos acabado ¿Quieres añadir algo más?	“No”	“No...”	“No”	“No, solo que a lo mejor esto le pasa a otra persona y le perjudica más...”	“No”	“...me parece una entrevista bastante completa... que me ha servido a mí mismo para recordar un poco cómo fue todo y reflexionar sobre cómo ha cambiado mi vida desde entonces”