

Experiencia DIDACTICA de recursos colaborativos en la RED

Ana Marqués Ibáñez
amarquez@ull.edu.es
ULL (Universidad de la Laguna).
Departamento de Didáctica de la Expresión musical, plástica y corporal.

Introducción

Entre los recursos didácticos para trabajos en grupo utilizando internet, los más comunes son: blogs y wikis. Se presentan algunos ejemplos de su utilización en Educación Artística realizados en el Máster Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. La importancia de la experiencia es la introducción de nuevos recursos TIC en el aula para mostrar determinados contenidos de un modo innovador.

Objetivos

- Participación de una experiencia didáctica que ofrece nuevas posibilidades en el campo de la educación artística y en los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Trabajo colaborativo y horizontal a través del uso de internet para mostrar una actividad que se desarrolle en el aula.
- Transmisión de ideas, proyectos e investigaciones a través de materiales innovadores para su uso en el contexto educativo.

Hipotesis

El uso de las nuevas tecnologías favorece el aprendizaje colaborativo, respecto a los sistemas individuales de trabajo, al permitir intercambio de ideas, almacenamiento de contenidos que pueden ser editables por el grupo, uso de diversas fuentes de información: textual, grafica y audiovisual.

Metodología

Explicación teórica - práctica sobre los conceptos básicos de la web 2.0. y de las herramientas didácticas: wiki y blog.
Propuestas de elección de los diversos temas a trabajar sobre los sitios web mediante una experiencia de enseñanza llevada al aula.
Debate sobre los intereses de los alumnos: contenidos, actividades a realizar y desarrollo en las plataformas digitales de las wiki y los blog.

Resultados

Experiencias prácticas para establecer un aprendizaje colaborativo y cooperativo, desarrollando una actividad abierta que se realizará en el aula. La actividad fue un material didáctico de gran utilidad para los alumnos.

Conclusión

La Web 2.0 ofrece un gran número de herramientas y aplicaciones que los profesores pueden utilizar para crear entornos virtuales para el aprendizaje formal. También se pueden crear espacios para el aprendizaje informal Personal Learning Environment. Los blogs y los wikis actuarían de eje central donde se pueden añadir elementos de otros servicios como: Youtube (vídeos), Flickr (imágenes), Odeo (podcast), Delicious (marcadores).

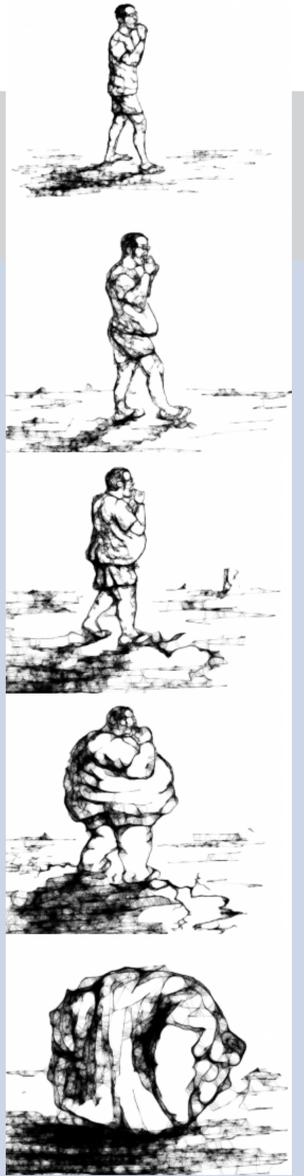


Imagen del blog.
Autor: Patricio Rodríguez Gonzalez.

Experiencia Didáctica

Web 2.0

Las herramientas de la Web 2.0, blogs y wikis, se han utilizado para facilitar el aprendizaje colaborativo con el uso de internet. En este tipo de aprendizaje los alumnos trabajan en grupos para intercambiar las experiencias. Las Comunidades de práctica (Lave y Wenger, 1991) son un ejemplo de aprendizaje colaborativo y dinámico, se constituyen para desarrollar un proyecto especializado con experiencias prácticas. Estos grupos virtuales con intereses comunes, proporcionan un instrumento muy útil para el aprendizaje y el desarrollo profesional.

Blog

Es un sitio Web personal en el que el autor publica entradas, artículos o post, ordenados cronológicamente. Los usuarios que lo visitan tienen un espacio para realizar comentarios. En estas web se combina la lectura y escritura y ofrecen la posibilidad de suscribirse a sus contenidos mediante las RSS, que facilita la búsqueda y selección de contenidos en la red.

Edublogs

Su principal objetivo es fomentar un proceso de enseñanza-aprendizaje en un contexto educativo. Los profesores han empezado a usar los blogs porque se construyen de forma fácil, para compartir ideas y proyectos o como un instrumento de soporte para los contenidos curriculares. Se utilizan para trabajar con los alumnos en el fomento de la lectura y la escritura, como agenda de clase o revista de divulgación científica. Hay blogs que sirven de soporte para la formación del profesorado o como espacios de información especializada. Se pueden utilizar para construir espacios virtuales de enseñanza aprendizaje para la educación a distancia.

Wiki

Es una colección de páginas web que pueden ser editadas fácilmente y están abiertas pero se pueden configurar para proporcionar un acceso selectivo o bien ser totalmente cerradas. Dispone de una sencilla base de datos en línea donde cada página es editada fácilmente por cualquier usuario con un navegador web y no se precisa de un software específico. Son almacenes de conocimiento compartido que crece y se enriquece con nuevas aportaciones.



Imagen del blog: Patricio Rodríguez Gonzalez.
Artista: Sang Won Sung

MarcO Teorico



Tema 0 MODEL SHEET



- Entradas recientes**
- Patricio Rodríguez González
- Archivos**
- febrero 2012
- Categorías**
- Uncategorized
- Meta**
- Registrarse
 - Acceder
 - RSS de las entradas
 - RSS de los comentarios
 - WordPress.com

Propuesta educativa blog
Autor: Patricio Rodríguez Gonzalez

Innovación Docente

Tarea 03

FOTOMONTAJE. BASADO EN ANA MENDIETA

Al igual que Ana Mendieta trabaja con su cuerpo, como mujer, parte de la naturaleza, el siguiente fotomontaje representa la huella humana de la mujer, que ha surgido de la naturaleza y de la que surge la nueva vida.



Propuesta educativa blog
Autora: Natalia Camejo Lemes



Imagen del blog.
Autor: Patricio Rodríguez Gonzalez.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- ~ BARROSO, J – CABERO, J. (2010), "La investigación educativa en tic, visiones prácticas", Síntesis, 2010.
- ~ SAURA PEREZ: Innovación educativa con TIC en Educación artística Plástica y Visual. Líneas de investigación y estudios de caso", Eduforma, 2011.
- ~ SNYDER, I. "Alfabetismos digitales, comunicación, innovación y educación en la era electrónica", Aljibe, España. 2004.