

archivos analíticos de políticas educativas

Revista académica evaluada por pares, independiente, de
acceso abierto y multilingüe



Arizona State University

Volumen 28 Número 20

03 de febrero de 2020

ISSN 1068-2341

Los Jóvenes “NI-NI”: Un Estigma que Invisibiliza los Problemas Sociales de la Juventud

Juan García-Fuentes
Universidad de Granada
España



José Saturnino Martínez García
Universidad de La Laguna
España

Citación: García-Fuentes, J., & Martínez García, J. S. (2020). Los jóvenes “Ni-Ni”: Un estigma que invisibiliza los problemas sociales de la juventud. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(20). <https://doi.org/10.14507/epaa.28.4652>

Resumen: Este artículo tiene como objetivo reflexionar sobre la categoría de jóvenes “NI-NI” y demostrar empíricamente, que es una forma de ocultar los problemas sociales a los que se enfrentan por no tener en cuenta las restricciones estructurales que llevan a esa situación. Este escenario se ha convertido en un patrón de desajuste social, donde la falta de experiencia en el trabajo, propicia una situación vulnerable para quienes inician su inserción laboral, que puede dejar una “cicatriz” a lo largo de su vida. Nos centramos como perspectiva de análisis, en las transiciones juveniles, donde no todos los jóvenes logran salir de la precariedad laboral de adultos. Este mercado, precario, de bajos salarios, inseguro y flexible, no conecta con las necesidades juveniles, enquistadas en una crisis socio-económica y con pocas oportunidades. La elaboración del artículo se basa en una selección de fuentes bibliográficas para aproximarnos al estudio. Asimismo, describe los datos recogidos por la Encuesta de Población Activa (EPA) sobre la evolución de los jóvenes NI-NI, su relación con el mercado laboral y los motivos por los que no buscan empleo. Destacar, entre las conclusiones de este artículo, que la debilidad de los vínculos laborales termina por erosionar los derechos de ciudadanía de la población juvenil.

Palabras clave: Juventud; transiciones; NI-NI; mercado laboral; itinerario; desempleo

arquivos analíticos de políticas educativas
conselho editorial

Editor Consultor: **Gustavo E. Fischman** (Arizona State University)

Editoras Associadas: **Andréa Barbosa Gouveia** (Universidade Federal do Paraná), **Kaizo Iwakami Beltrao**, (Brazilian School of Public and Private Management - EBAPE/FGV), **Sheizi Calheira de Freitas** (Federal University of Bahia), **Maria Margarida Machado**, (Federal University of Goiás / Universidade Federal de Goiás), **Gilberto José Miranda**, (Universidade Federal de Uberlândia, Brazil), **Marcia Pletsch**, **Sandra Regina Sales** (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro)

Almerindo Afonso Universidade do Minho Portugal	Alexandre Fernandez Vaz Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil	José Augusto Pacheco Universidade do Minho, Portugal
Rosanna Maria Barros Sá Universidade do Algarve Portugal	Regina Célia Linhares Hostins Universidade do Vale do Itajaí, Brasil	Jane Paiva Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Maria Helena Bonilla Universidade Federal da Bahia Brasil	Alfredo Macedo Gomes Universidade Federal de Pernambuco Brasil	Paulo Alberto Santos Vieira Universidade do Estado de Mato Grosso, Brasil
Rosa Maria Bueno Fischer Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil	Jefferson Mainardes Universidade Estadual de Ponta Grossa, Brasil	Fabiany de Cássia Tavares Silva Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Brasil
Alice Casimiro Lopes Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil	Jader Janer Moreira Lopes Universidade Federal Fluminense e Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil	Antônio Teodoro Universidade Lusófona Portugal
Suzana Feldens Schwertner Centro Universitário Univates Brasil	Debora Nunes Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil	Lílian do Valle Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Geovana Mendonça Lunardi Mendes Universidade do Estado de Santa Catarina	Alda Junqueira Marin Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil	Alfredo Veiga-Neto Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil
Flávia Miller Naethe Motta Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil	Dalila Andrade Oliveira Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil	