

ECOS



Boletín informativo de la Facultad de Educación

Este número de ECOS está dedicado a la memoria de nuestra compañera María Nieves Rodríguez González, quien falleció el pasado mes de febrero. Pertenece al Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y fue profesora de esta Facultad durante muchos años. Siempre en nuestra memoria.



EN ESTE NÚMERO

- Despedida de vacaciones 1
- Nuestra Facultad y su comunidad 2
- Mejoras en los espacios y la seguridad de la Facultad 2-6
- Noticias de interés para el estudiantado 6-10
- Igualdad 10-11
- Cultura y vidilla de la Facultad 11-18
- Docencia, innovación e investigación 18-21
- Jornadas, seminarios, conferencias y charlas 21-22
- Otras jornadas, seminarios, conferencias y charlas 22-23
- Cooperación, movilidad e internacionalización 24-25
- Proyección social y relaciones con la sociedad 25-30
- Fechas de interés 30-31



El equipo decanal te invita al

BRINDIS DE CIERRE DEL CURSO 2023-24

PATIO DE LA CAFETERÍA
DEL EDIFICIO CENTRAL

19.07.24 | VIERNES

13.30 HORAS

Despedida antes de las vacaciones de verano e invitación al brindis de cierre del curso 2023-24

Por el Equipo Decanal

Este número de ECOS sale a la luz a las puertas de las ansiadas vacaciones de verano. En las páginas siguientes podrás encontrar un breve repaso de lo acaecido en la primera mitad del año. Estos primeros meses de 2024 han traído a la Facultad una actividad muy intensa, especialmente en lo que respecta a su programación cultural. Nos sentimos felices de observar la consolidación de la participación de nuestra comunidad, plasmada en sus distintas iniciativas de docencia e investigación. Para el equipo decanal también ha sido un período de mucho trabajo, en el que hemos seguido luchando y redoblando esfuerzos para ir consiguiendo progresos para nuestra Facultad.

Pero, como no todo es trabajo, el próximo 19 de julio (viernes) a las 13.30 horas te esperamos en el patio de la cafetería para nuestro, ya casi tradicional, brindis previo a las vacaciones. Ese día tendremos la oportunidad de encontrarnos y compartir un buen rato entre PAS, estudiantes y docentes de la Facultad en un marco distendido. Podremos felicitarnos por el trabajo desarrollado y por la inminencia del merecido descanso. También tendremos ocasión de contarnos nuestros planes de verano, de echarnos unas risas y de brindar con el deseo de que el nuevo curso 2024-25 nos traiga (al menos una parte de) lo que necesitamos en la Facultad.
¡Te esperamos! ¡No te olvides!

»»» NUESTRA FACULTAD Y SU COMUNIDAD

Plantilla actualizada del equipo de PAS de las porterías y la secretaría de la Facultad

Nuestra compañera M^a del Carmen León Mallorquín aprobó sus oposiciones, obteniendo la plaza de auxiliar de portería en la Sección de Náutica de la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería, en la que se encuentra desde febrero de 2024. Por otro lado, nuestra compañera de la secretaría de la Facultad María del Mar Vera Estévez nos dejó también en mayo de 2024, al obtener una plaza como colaboradora en la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Las echamos a ambas muchísimo de menos, pero también les deseamos lo mejor en sus nuevos puestos.

En contrapartida, queremos darle la más calurosa bienvenida a una nueva compañera, Noelia Elvira Darias, que se incorporó a la secretaría a principios de junio.

Desafortunadamente, seguimos teniendo dos plazas sin cubrir en el turno de mañana de las porterías: una por ILT y otra vacante. A golpe de insistencia hemos conseguido que al menos una de ellas esté siendo cubierta en el módulo A por personal de apoyo hasta la adjudicación de ambas plazas (gracias, Antonio y Juan... por implicarse en nuestra Facultad como uno más en este período).

Por último, queremos agradecer desde estas páginas el trabajo que el personal de portería está realizando para seguir prestando sus servicios lo mejor posible a pesar de las condiciones actuales. Muchas gracias Cande, Gloria, Carmen Delia, Juan y Raquel.



»»» MEJORAS EN LOS ESPACIOS Y LA SEGURIDAD DE LA FACULTAD

Es bien sabido que nuestras infraestructuras no están a la altura de nuestras necesidades. Por ello, estamos haciendo un enorme esfuerzo, ya que contamos con un presupuesto muy reducido, para mejorar y dignificar nuestros espacios. Con la inestimable ayuda de Cande, nuestra magnífica conserja, vamos alcanzando algunas mejoras en materia de infraestructuras y seguridad. Aquí te contamos algunas de las que hemos conseguido en los últimos meses.

Personal de seguridad permanente en el Módulo A

Desde el decanato hemos conseguido restablecer el personal de seguridad que tuvimos en el módulo A hasta noviembre de 2019. La ubicación del módulo A en pleno casco de la ciudad y sus tres accesos exteriores (dos por la calle Heraclio Sánchez y uno por la calle Antonio González), además del acceso interno desde el patio compartido con el CEIP Aneja, hacen complejo el control y la seguridad del edificio. Eran ya varios años sufriendo incidentes desagradables, lo que había creado una gran sensación de inseguridad.

¡RECUERDA QUE PUEDES SEGUIRNOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!



[X \(Twitter\)](#)



[Facebook](#)



[Youtube](#)



[Instagram](#)

Afortunadamente, nuestras gestiones con la Gerencia de la ULL han logrado que desde el mes de octubre de 2023 contemos de nuevo con personal de seguridad de forma permanente de lunes a viernes en el módulo A (desde primera hora de la mañana y hasta el cierre del edificio). La Gerenta de la ULL, María Teresa Covisa Rubia, ha comprendido nuestras razones y nos ha expresado su compromiso de mantener este servicio de seguridad en el módulo A.

Cerradura magnética en el acceso al patio y Pabellón de Deportes en el Módulo A

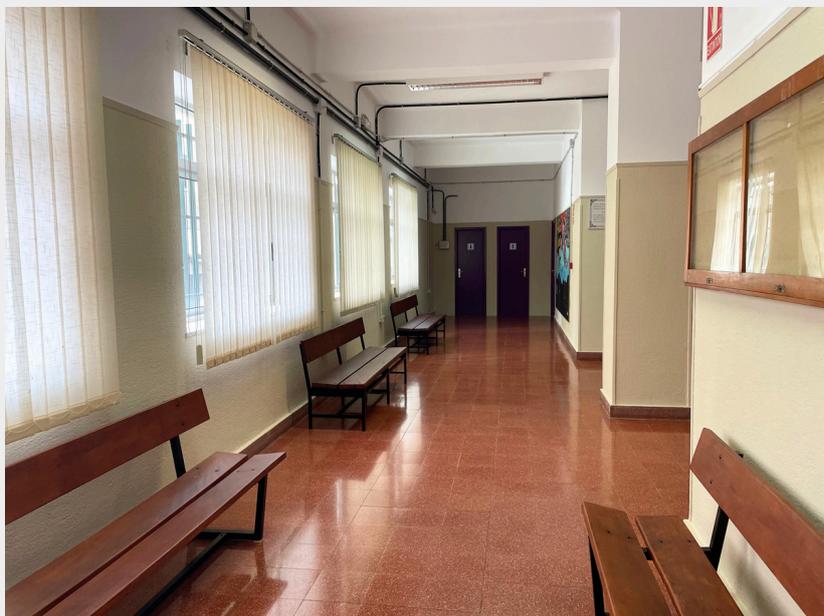
Tras mucho tiempo, hemos conseguido la colaboración del Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad, del Vicerrectorado de Transformación Digital y del Servicio de Seguridad para la instalación de una cerradura magnética en la planta 0 del Módulo A1. Durante décadas personas ajenas a nuestra comunidad universitaria han estado accediendo sin control a nuestras instalaciones y a las del CEIP "Aneja", con los riesgos que ello conlleva.

Nuestra preocupación nos ha llevado a perseguir este logro y, por fin, hemos conseguido que se proceda a instalar una cerradura magnética que nos proporcione más seguridad. La cerradura funciona con la tarjeta universitaria, lo que permitirá que solo nuestro estudiantado, profesorado y PAS puedan usar la puerta de acceso al patio y al Pabellón de Deportes. La cerradura magnética ya está en uso en modo de pruebas y entrará en plena funcionalidad en el inicio del curso 2024-25.

Continuación del acondicionamiento de la primera planta del Módulo A1

Este año hemos podido continuar con el acondicionamiento de la primera planta del Módulo A1. En concreto, se ha procedido al remozado y pintura del ala izquierda en la zona aledaña a la Sala del Profesorado. También se han barnizado los bancos de madera, que se encontraban en muy mal estado, y se han retirado algunos elementos defectuosos.

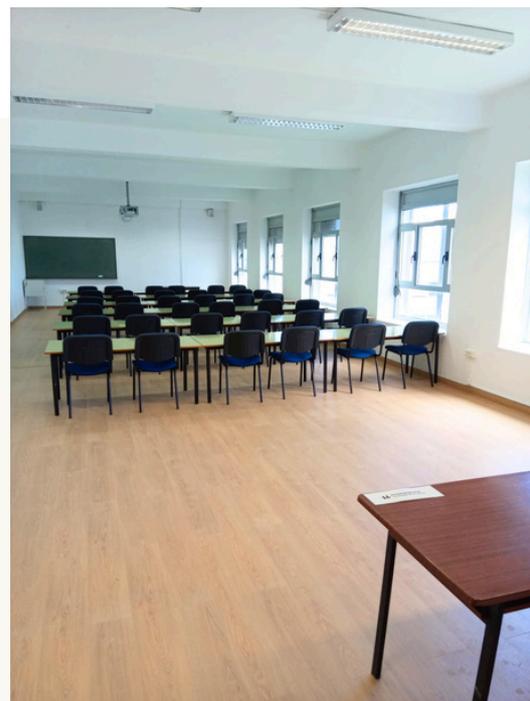
Nos resta acometer el arreglo de la zona de acceso (sin salida) a la planta 0, próxima a la portería del Módulo A, para finalizar el acondicionamiento total de esta planta. Llevamos desde noviembre de 2023 a la espera de que la Oficina Técnica de la ULL autorice este proyecto, dado que allí se encuentran instalaciones eléctricas que requieren de un estudio previo.



Ampliación del aula Marta Mata Garriga (A1.3.05) en el módulo A

Una de las dificultades con la que nos encontramos a la hora de asignar las aulas adecuadas para las diferentes asignaturas, es que disponemos de pocas aulas con capacidad suficiente para nuestras necesidades.

Por esta razón, se ha restituido a su tamaño original el aula Marta Mata Garriga (A1.3.05), derribando un delgado muro cubierto por cartón-piedra, que se levantó hace muchos años para crear un despacho que en la actualidad apenas tenía uso. Posteriormente, se ha procedido a remozar el aula, pintándola y reubicando enchufes, así como a unificar el suelo, ya que presentaba un enorme deterioro. Como resultado de esta ampliación y mejora, contamos con otra aula más renovada, que podrá acoger entre 60 y 90 estudiantes el próximo curso 2024-25.



Recuperación y reforma del Aula histórica (A1.3.03) del Módulo A como nuevo espacio de reunión de alto valor simbólico para la Facultad de Educación

El Aula histórica de la Facultad de Educación se encontraba en un estado de conservación deplorable, además de sucia y repleta de mobiliario y enseres inservibles. Nuestro objetivo del año pasado fue restablecer este espacio emblemático para nuestra Facultad y darle funcionalidad, dada la escasez de espacios de reunión en el Módulo A.

La recuperación del espacio empezó con el vaciado de los muebles y enseres inútiles que estaban allí almacenados. Más tarde se rehabilitó el pavimento original, así como la pizarra y la vitrina antiguas existentes. Posteriormente, se añadió el mobiliario antiguo (mesa de profesorado y pupitres) que había sido restaurado en cursos anteriores, pero que permanecía amontonado y sin uso. El conjunto se remató con algunos objetos que forman parte de la historia de la Escuela de Magisterio y del Centro Superior de Educación, que también estaban abandonados y acumulando polvo, diseminados por distintos lugares del centro. Ahora, por fin, estos objetos ocupan un espacio adecuado para ofrecer testimonio del pasado de nuestra Facultad.



Este año hemos podido agregar sillas nuevas y, además, hemos completado el equipamiento tecnológico del aula con ordenador, cañón y pantalla para proyección. Con esta última aportación, tenemos la satisfacción de poder sumar un nuevo espacio de reunión de alto valor simbólico para la Facultad de Educación.

El aula histórica, además de rescatar la memoria de nuestra Facultad, es un lugar idóneo para la celebración de reuniones, la exposición y defensa de TFG o TFM, la impartición de cursos, etc. Todo ello en un espacio totalmente reformado (con capacidad para unas 35 personas), que ha rescatado las mejores esencias del pasado de la Facultad. Te animamos a solicitar la reserva de este espacio, si lo necesitas, a través del Servicio de Portería, dirigiendo un correo electrónico a portedu@ull.edu.es.



Continuación de las mejoras de la planta 0 del módulo B

Durante muchos años la planta 0 del módulo B permaneció en un estado de relativo abandono, hasta que en 2023 reparamos las humedades, remozamos los espacios y retiramos los muebles viejos que se amontonaban en el pasillo. Lo más importante fue que conseguimos recuperar para su uso general las aulas Ángeles Machado Machado (B1.0.03), Ángela Ruiz Robles (B1.0.04) y Antón Makarenko (B1.0.05). Eran tres aulas que apenas se utilizaban y que era necesario poner a disposición de la docencia. Por ello, se hizo una obra de rehabilitación en las dos últimas aulas, dotándolas de nuevo mobiliario. También se renovó el equipamiento informático de las aulas y se instaló una pantalla gigante en el aula Ángeles Machado Machado (B1.0.03).

Actualmente, se están llevando a cabo las obras de reforma del antiguo Servicio de Logopedia con el fin de transformarlo en una nueva aula para actividades físicas (deportivas, de expresión corporal, psicomotricidad...). Así mismo, tras el verano, comenzarán las obras para crear (en el espacio actual del IUEM) el nuevo Laboratorio de Análisis Funcional de la Actividad Física, donde se impartirán clases del Grado de CAFyD. También hay que recordar que en esta planta se encuentra la Delegación de Estudiantes y dos salas de alumnado.

Sin embargo, desde hace décadas, el servicio de hombres estaba cerrado para el uso exclusivo del PAS del Servicio de Publicaciones de la ULL. El aumento de personas usuarias que se está dando en esta planta hace imprescindible la recuperación de este baño para la comunidad de nuestra Facultad. Por ello, a partir del 1 de septiembre de 2024, se procederá a su reapertura y volverá a haber dos aseos (uno para mujeres y otro para hombres), tras el acuerdo alcanzado con el Servicio de Publicaciones.

Adquisición de nuevas pizarras en varias aulas del Módulo B y C

Estamos en la era de las nuevas tecnologías, pero aún persiste la presencia de las tradicionales y humildes pizarras en las aulas. Tenemos que decir que hay mucho profesorado y estudiantado que las emplea y que nos solicitan que las renovemos cuando se desgastan y ya no se puede escribir bien sobre ellas. Atendiendo a estas demandas, hemos renovado las pizarras de las aulas John Dewey (B1.2.07), Beatriz Galindo (C.2.01), Martín sarmiento (C.2.04), Luisa de Medrano Bravo de Laguna Cienfuegos (C.2.05), María Sánchez Arbós (C.2.06) y Helen Parkhurst (C.2.07). También se ha retirado una de las dos pizarras del aula C.2.03, que estaba desgastada, y se ha resituado la que estaba en buen estado.

Reforma de los aseos del Módulo A2 y renovación del cuadro eléctrico de la 2ª planta del Módulo B con electrificación del aula Jean Jacques Rousseau durante el cierre estival

Tras nuestra solicitud al Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad, la Oficina Técnica nos ha comunicado que durante el período de cierre estival está programada la reforma de los aseos del módulo A2, ya que el mal estado en el que se encuentran hace muy necesaria y urgente su renovación. Así mismo, nos han comunicado que se procederá a la renovación del cuadro eléctrico de la segunda planta del módulo B y también a la electrificación de un aula más en la segunda planta del módulo B: El aula Jean Jacques Rousseau (B1.2.01). Esta aula se sumará a las cinco ya electrificadas en la tercera planta: Hilda Taba (B1.3.01), Concepción Arenal (B1.3.03), Montesquieu (B1.3.04), Mary Wollstonecraft (B1.3.05) y Mª Rosa Alonso Rodríguez (B1.3.07.), priorizando siempre las aulas de mayor capacidad.

➤➤➤ NOTICIAS DE INTERÉS PARA EL ESTUDIANTADO

Actualización de Preguntas frecuentes del estudiantado sobre el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL

El Decanato de la Facultad ha elaborado una presentación, a modo de guía rápida, orientada a la resolución de las dudas más frecuentes del estudiantado sobre la última modificación (BOULL de 28 de julio de 2023) del Reglamento de evaluación y calificación (REC). La finalidad de dicha presentación es aclarar algunas cuestiones que han generado confusión y contribuir así al desarrollo adecuado del proceso de evaluación de las asignaturas.

Es importante recordar que, según establece el artículo 5 del REC, todo el estudiantado matriculado está por defecto en la modalidad de Evaluación continua (EvC), salvo **quien decida acogerse a la Evaluación única (EvU)**, en cuyo caso, **deberá indicarlo a través del procedimiento que se encuentra en el Aula Virtual antes de la fecha de la última prueba de EvC**. En segunda convocatoria la renuncia a EvC no es necesaria. [Aquí puedes ver un vídeo de la presentación de Preguntas frecuentes.](#)



Además, se debe recordar que se mantienen dos convocatorias: la primera en enero o mayo (para las asignaturas del primer y del segundo cuatrimestre respectivamente) y la segunda con dos evaluaciones (junio y julio) y una única acta en la que figurará la calificación obtenida en la última de las dos evaluaciones.

Continuamos mejorando los espacios de la Facultad para el ocio, descanso y estudio del estudiantado

Seguimos intentando mejorar la “habitabilidad” de la Facultad, procurando proveerla de más lugares para el ocio, descanso y estudio de nuestra comunidad. Queremos que la Facultad vaya dejando atrás la hostilidad de sus infraestructuras (grises, tristes y con aspecto de abandono), configurando espacios más amables y acogedores para nuestro estudiantado. Con más voluntad que recursos, en 2024 hemos conseguido:

La ubicación de más mesas y sillas para su libre uso por parte del estudiantado

Después de conseguir las 19 mesas de tipo “picnic” para exterior, ubicadas en torno a los módulos B, C y D, nos hemos afanado en ofrecer más espacios de distensión en el interior de los edificios. De momento hemos ubicado más mesas y sillas de libre uso en las distintas plantas del aulario del módulo B (que se suman a las que ya existían en la “chocolatera”, al lado de la portería del módulo B) y en la planta baja y la segunda planta del módulo C (que se suman a las que ya existían en la planta 0 de este módulo). Han tenido muy buena aceptación. En breve, esperamos poder hacer lo propio en el módulo A1, sumándolas a las que ya pusimos en el módulo A2 durante el curso 2022-23.



La instalación de cuatro muebles más con microondas y dos nuevas fuentes de agua

Nuestra iniciativa de financiar en 2023 un mueble con microondas en la planta baja del módulo C tuvo una excelente acogida entre el numeroso estudiantado que trae comida de casa y necesita calentarla. Nuestro presupuesto es muy reducido, por lo que solicitamos con éxito la instalación de más muebles con microondas y también de más fuentes de agua al Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad. En breve contaremos con un total de cinco muebles con microondas (cuatro más) y cinco fuentes de agua (dos más) repartidas en los módulos A, B y C:



Módulo A

- módulo A1 (planta 3): un mueble con microondas en la Sala de alumnado
- módulo A2 (planta 1): una fuente de agua en el ensanche del pasillo junto a las mesas para el libre uso del alumnado
- módulo A2 (planta 3): un mueble con microondas en el ensanche del pasillo junto a las mesas para el libre uso del alumnado y una nueva fuente de agua

Módulo B

- módulo B (planta 0): un mueble con microondas en la Sala de alumnado (junto a la Delegación de estudiantes), donde hay mesas y sillas de libre uso para el alumnado
- módulo B (planta 1): una fuente de agua cerca de la portería
- módulo B (planta 3): una nueva fuente de agua

Módulo C

- módulo C (planta baja): un mueble con microondas próximo a mesas de libre uso en el interior y exterior de la planta
- módulo C (planta 2): un mueble con microondas junto al aula C2.0.1, al lado del hall donde hemos puesto muchas mesas y sillas de libre uso y ya había una fuente de agua.

Estamos a la espera de la instalación de cuatro fuentes más de agua en el módulo A: tres en el módulo A1 y otra en el Pabellón de deportes.



Instalación de ventiladores en los espacios de la Delegación de Estudiantes y Salas de Alumnado del Módulo A Y B

Las salas de libre uso para el alumnado y la delegación de estudiantes están situadas en una zona muy iluminada e ideal para el estudio, pero también muy expuesta al sol. La instalación de ventiladores de pared ha supuesto un importante alivio para el acondicionamiento de estos espacios tan importantes para el estudiantado.



Participación de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación en las asambleas nacionales de CESED y ANECAFYDE (Contribución de la Delegación de Estudiantes de la Facultad)

Elisabeth García Alonso y Aroa García Remón del Grado en Pedagogía y Kevin A. Ángel de León del Grado de Maestro/a en Educación Primaria representamos a la Facultad en el I Encuentro entre la CODE (Conferencia de Decanas y Decanos de Educación) y la CESED (Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado), entre el 16 y 17 de abril, intercambiando opiniones respecto a diversos aspectos como la estructura del Máster de Formación del Profesorado o las prácticas externas de los grados. También se habló sobre los libros blancos de los grados, su necesidad y posibles repercusiones.

A continuación, asistimos a la XXV Asamblea General Ordinaria de CESED, del 17 al 21 de abril de 2024, debatiendo sobre temas relevantes como los dobles grados en educación, la obligatoriedad de las TIC en la formación de docentes o la DECA y la enseñanza de religión en centros públicos. Ha sido una gran experiencia y, sobre todo, ha supuesto un enriquecimiento. Ambas citas tuvieron lugar en la Universitat Jaume I (Castellón).

Laura Hernández Fariña del Grado en CAFyD participó como representante de la ULL en la XXVII Asamblea de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de España (ANECIFYDE), del 10 al 14 de abril de 2024 en la Universidad de León. Se abordó la situación actual y la importancia de la regulación profesional para educadoras y educadores físicos deportivos. Se habló también sobre la Ley de Ordenación Profesional, el Consejo COLEF y la Orden Ministerial como base para proteger nuestros derechos. Se hizo también un análisis de nuestra propia delegación para poder compararla con las de otras universidades y así comprender y mejorar sus estructuras y funcionamiento.



Cinco premios COTEC (viaje pedagógico de 5 días a Viena) para TFG relacionados con las Jornadas sobre Educación y desigualdad, celebradas en noviembre 2023



¿Asististe a las "Jornadas sobre Educación y desigualdad", que se celebraron entre el 7 y 9 de noviembre de 2023, organizadas por la Facultad de Educación y la prestigiosa Fundación COTEC? Si la respuesta es SÍ y, además, también has realizado tu TFG en relación con la temática del documental de las Jornadas (con especial foco en la multiculturalidad, la convivencia, la vulnerabilidad social y la comunidad), podrás optar a uno de los cinco premios otorgados por la Fundación COTEC para el estudiantado de la Facultad de Educación de la ULL.

El plazo de presentación de TFG a los premios comenzó el 10 de junio y finalizará el 31 de julio de 2024 a las 14.00 horas. ¡Aún estás a tiempo de presentar tu TFG! Mira [aquí](#) las bases para optar a uno de los cinco premios. El premio consiste en un viaje pedagógico a la ciudad de Viena e incluye el viaje, el alojamiento y el desayuno de los cinco días, así como el coste completo de las acciones formativas que se realicen (no incluye dietas).

➤➤➤ IGUALDAD

Actos por el 8M, 8 de marzo de 2024

El 8 de marzo es el Día Internacional de las Mujeres, un día para recordar que, a pesar de algunos avances, las mujeres y las niñas siguen siendo el grupo poblacional injustamente discriminado más importante del mundo (más de la mitad de la población). La misoginia, el mayor delito de odio habido en la historia de la humanidad, permanece en la actualidad y se manifiesta en múltiples expresiones que también se producen en la educación superior.

En esta ocasión, la Jornada se centró en los graves problemas derivados del acoso sexual y sexista. Para ello contamos con un interesantísimo programa de actividades, gestado por la Comisión de Igualdad y Convivencia de la Facultad, presidida por la Vicedecana Esther Torrado Martín-Palomino, en colaboración con el IUEM (Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres), la Unidad de Igualdad de Género y el Servicio de Bibliotecas de la ULL.

La Jornada se inició con una charla sobre Ciberviolencia y ciberacoso, a cargo de Abel García Hernández del GRAMU de Santa Cruz de Tenerife. Tras la lectura del tradicional manifiesto y un coffee break, continuó con dos mesas redondas: "¿No es para tanto? Acoso sexual y sexista" y "El consumo de pornografía y la cultura de la violación", coordinadas por Inmaculada Fernández Esteban y Yasmina Álvarez González respectivamente. Se finalizó con la lectura del cuento del profesor Andrés González Novoa "Las hadas no regalan besos" y la entrega de los premios IUEM 2023.



Como actividades paralelas, en el Hall del Módulo A hubo una exposición de pósters realizados por el estudiantado de 2º de E. Primaria de la profesora Sara González Pérez y otra en el Hall de la Biblioteca, del estudiantado de 2º curso de Pedagogía de la profesora Montserrat Gallardo Mancebo sobre “Normativa y estrategias para la igualdad entre mujeres y hombres. Del ámbito europeo al autonómico (Canarias)”. Mira aquí el [vídeo resumen](#).



Cursos de Igualdad para estudiantes

En el mes de abril la Unidad de Igualdad de Género de la Universidad de La Laguna impartió, al igual que en años anteriores, un curso dirigido al alumnado de primer curso de los grados de la Facultad sobre "Igualdad y Género: por la Construcción de una Sociedad más justa". También se ha difundido, dentro del programa "Capacita" de la FGULL, un curso de carácter gratuito de "Lenguaje inclusivo: claves para comunicar en igualdad", impartido los días 10 y 11 de junio. Se trata de una formación dirigida al alumnado de grado y postgrado, de carácter teórico práctico con espacio y tiempo para la reflexión y el debate.

»»» CULTURA Y VIDILLA DE LA FACULTAD

Resultados PISA-2022 en Canarias: Una problemática persistente. Claves estratégicas para el avance, 19 de enero de 2024

A continuación, ofrecemos un resumen de lo que ha sido la intensa vida cultural de nuestra Facultad en los últimos meses. Esta oferta no sólo dinamiza la vida cultural de la Facultad, sino que también implica una proyección externa de la Facultad de Educación, como referente educativo en Canarias y como enclave cultural en la isla de Tenerife. Te recordamos que puedes seguir todos nuestros eventos en este [enlace](#).

Resultados PISA-2022 en Canarias: Una problemática persistente. Claves estratégicas para el avance, 19 de enero de 2024

VIERNES 19 DE ENERO 2024

17 H.

YOUTUBE.COM/@FACULTADDEEDUCACIONULL

vidilla
Proyecto Cultural de la Facultad de Educación

<p>Wendee Betty C. Esteban Cordero Profesora Asistente, Doctora del Área de Pedagogía de la ULL Secretaría de la Facultad de Educación</p>	<p>José Salomino Martínez García Director de la ACCOEE, Profesor Titular del Área de Sociología de la ULL</p>	<p>Amador Guerra Fallas Catedrático del Área de Didáctica y Organización Escolar de la ULL</p>	<p>Ascensión Camero Aranz Profesora Ayudante, Doctora del Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la ULL</p>	<p>Israel García Alonso Profesor Contratado, Doctor del Área de Didáctica de las Matemáticas de la ULL</p>	<p>Covadonga García Fierro Filóloga Hispánica, Profesora de Lengua y Literatura en secundaria del Gobierno de Canarias</p>
--	---	--	--	--	--

Watch on YouTube



El Programa Cultural Vidilla de la Facultad de Educación se reanudó este año 2024 con un coloquio en torno a los polémicos resultados del alumnado canario de la ESO en la última evaluación PISA de 2022. Estos resultados han suscitado un considerable revuelo en los medios de comunicación, arrojando dudas sobre la calidad de la educación en Canarias y especulaciones sobre sus posibles causas.

Por ello, resultaba imprescindible emprender un análisis serio y fundamentado que pudiera aportar luz y datos contrastados sobre esta cuestión. Este interesante debate tuvo lugar el día 19 de enero, con emisión en directo y en streaming, y contó con:

- José Saturnino Martínez García. Director de la ACCUEE (Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa) y Profesor Titular del Departamento de Sociología y Antropología de la Universidad de La Laguna.
- Amador Guarro Pallás. Catedrático de Universidad del Área de Organización Escolar de la Universidad de La Laguna.
- Ascensión Camero Arranz. Profesora Ayudante Doctora del Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de La Laguna.
- Israel García Alonso. Profesor Contratado Doctor del Área de Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de La Laguna.
- Covadonga García Fierro. Profesora de Lengua y Literatura de Educación Secundaria de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes del Gobierno de Canarias.

El debate ha despertado un gran interés entre la comunidad de nuestra Facultad, así como también entre docentes, familias y público en general. La grabación sigue disponible en el canal de Youtube de nuestra Facultad en este [enlace](#).

Exposición de mujeres científicas, 11 de febrero de 2024 (contribución de la profesora Sara González Pérez)



El 11 de febrero se conmemora el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, que busca visibilizar el papel de las mujeres en el ámbito científico y fomentar las vocaciones de las niñas en este campo. Con este motivo, desde la asignatura de Didáctica de las Ciencias, se organizó una exposición de pósters con los trabajos realizados por el estudiantado de 2º curso de Maestro/a de Educación Primaria.

La exposición constaba de 16 posters que representan a científicas de diferentes épocas y disciplinas, así como a científicos que contribuyeron al desarrollo de las científicas, dándoles apoyo y visibilidad en un tiempo donde no eran aceptadas en las comunidades científicas. También se incluyó a científicos cuyos descubrimientos han supuesto un avance importante en la vida de las mujeres y en nuestra sociedad.



Entre las mujeres homenajeadas se encuentran figuras como Hipatia de Alejandría, Ada Lovelace, Rosalind Franklin, Grace Hopper, Gertrude Belle Elion, Elizabeth Blackburn o Lisa Meitner. Entre los hombres, se destacan los casos de Pierre Curie, Henry Moseley, Niels Bohr o Carl Djerassi. Cada póster incluye una breve biografía, así como datos que ilustran su aportación a la ciencia o su apoyo a las científicas.

La exposición ha sido coordinada por la profesora del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sara González Pérez, con el objetivo de sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la igualdad de género en la ciencia y de la ruptura con estereotipos de género, así como de dar a conocer el legado y el talento de las científicas y su influencia en el desarrollo del bienestar social, dotando así de referentes científicos diversos al futuro profesorado de Canarias. El objetivo transversal es integrar la educación científica y la en valores en el currículo del futuro profesorado de Educación Primaria.

Exposición “Memoria habitada” en la Sala de Exposiciones de la Facultad, del 20 de febrero al 19 de abril de 2024

La exposición “Memoria habitada. La arquitectura tradicional canaria en el medio rural”, producida por la Fundación CajaCanarias, se exhibió en nuestra Sala de Exposiciones entre el 20 de febrero y el 19 de abril de 2024. La muestra, integrada por fotografías, paneles explicativos e ilustraciones, mostraba un recorrido por la arquitectura vernácula de las islas, reflejando la variedad tipológica y las características de unas edificaciones que forman parte del patrimonio cultural del archipiélago. Casas cueva, casas pajizas o haciendas, son algunos de los ejemplos que forman parte de nuestro paisaje rural, ligado a las actividades primarias. Puedes ver el vídeo resumen [aquí](#).



Jornadas culturales de la Facultad de Educación, del 22 al 26 de abril de 2024

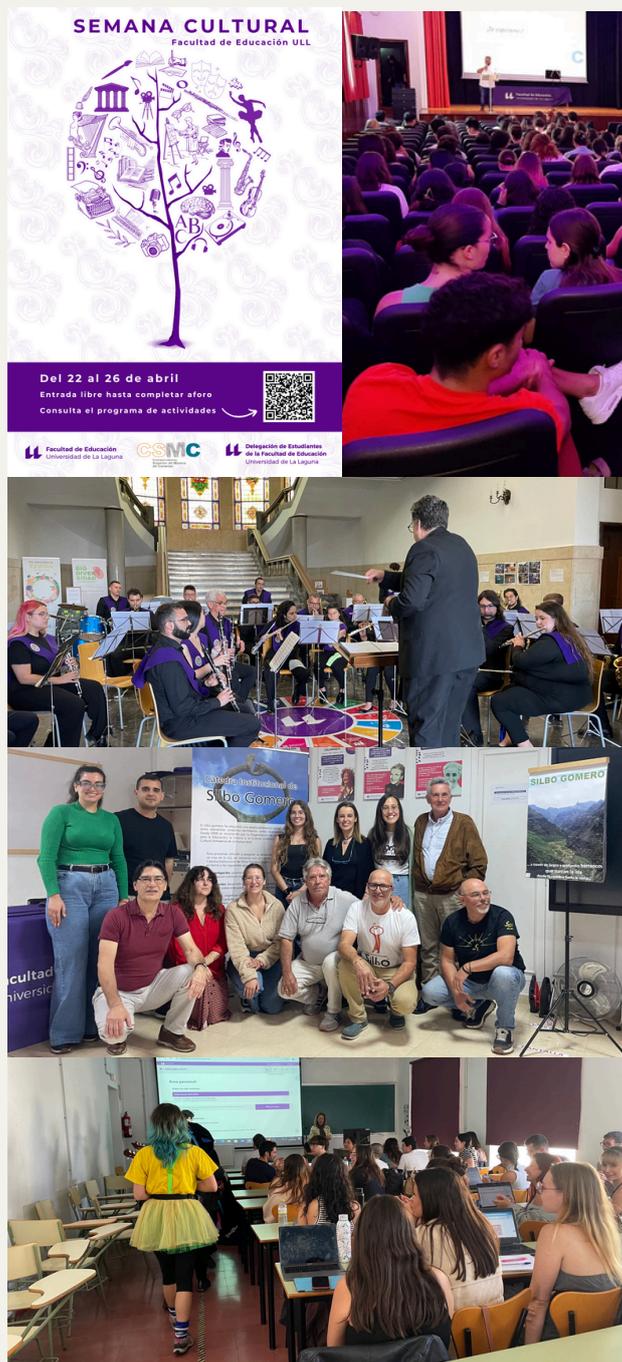
El Decanato de la Facultad de Educación, la Delegación de Estudiantes de nuestra Facultad y el Conservatorio Superior de Música de Santa Cruz organizaron la Semana Cultural de la Facultad de Educación, integrada por actividades musicales y teatrales, así como por charlas y conferencias en horario de mañana y tarde, con el fin de contribuir a dinamizar la vida cultural de la Facultad.

También han ayudado a dar visibilidad a experiencias educativas como los encuentros musicales entre el alumnado del 2º curso de Maestra/o en Educación Primaria y del 3er curso de Maestra/o en Educación Infantil, así como por estudiantes del Conservatorio de Santa Cruz.

Así mismo, hubo espacio para el teatro con la pieza “Mi nombre es Macbeth”, a cargo de la Asociación Teatral Universitaria Troysteatro (LATRUP) y para un espectáculo de narración oral interpretado por personas privadas de libertad del Centro Penitenciario de Tenerife.

La Delegación de Estudiantes se encargó una actuación de la Banda Universitaria de la ULL, así como de organizar charlas a cargo de algunas de las aulas y cátedras culturales de la ULL: la Cátedra Pedro García Cabrera, la Cátedra Institucional del Silbo Gomero, el Aula Cultural de Filosofía y el Aula Cultural de Etnografía, incluyendo una muestra de Folclore. La semana cultural culminó con la visita de una sección de la Tuna Femenina de la ULL por las aulas del Módulo A, que interpretó su cancionero junto a algunos de los integrantes de la Tuna de Informática.

Queremos agradecer a la Delegación de Estudiantes su gran implicación en la organización de todas estas actividades, y también la creación del bonito y original diseño del cartel anunciador de las Jornadas. Puedes ver el vídeo resumen de las jornadas [aquí](#).



Curso de Teatro para el alumnado de la Facultad, del 9 de abril al 10 de mayo



La Facultad de Educación organizó, entre el 9 de abril y el 10 de mayo, el curso “Introducción al teatro como herramienta para las habilidades comunicativas”, en colaboración con la Asociación Teatral Universitaria LATRUP (TroysTeatro). Las 20 plazas ofertadas se agotaron rápidamente, lo que da muestra del atractivo que ha suscitado este curso entre el estudiantado de la Facultad.



A través de clases teórico-prácticas, el alumnado ha podido descubrir la importancia del teatro, así como sus múltiples herramientas para mejorar la comunicación y, en general, las habilidades sociales. Cada sesión guió al alumnado por el proceso creativo para adquirir nociones básicas sobre teatro, expresión corporal, creatividad, escucha activa, utilización del espacio y trabajo en equipo; unas competencias muy relacionadas con el ámbito educativo.

Exposición de maquetas de Escuelas infantiles, del 7 a 14 de mayo

La profesora de la asignatura “La Escuela de Infantil” de 2º del grado de Maestra/o en Educación Infantil, Elisa Trujillo González, ha organizado la exposición de 12 maquetas elaboradas por su alumnado, con materiales reciclados, respetuosos con el medio ambiente y la salud, evitando inflamables, pinturas en aerosol o químicas. Las maquetas han estado expuestas junto a la portería del Módulo B. Felicitamos a la profesora y a su alumnado por la iniciativa y sus fantásticos resultados.



Exposición “Art & Science: other worlds”, del 6 al 17 de mayo

El proyecto “Art & Science: other worlds”, desarrollado desde el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, ha sido dirigido por la profesora Ascensión Camero Arranz y está integrado por trabajos realizados por el estudiantado de 2º y 4º del Grado en Maestra/o en Educación Primaria.

Una parte de la exposición versa sobre mundos invisibles plasmados en fotografías, realizadas por el alumnado de 2º (grupo 1), obtenidas con microscopios y lupas. Otra parte de la exposición la componen maquetas de vehículos autopropulsados, asociadas a códigos QR que permiten verlos en funcionamiento.



En la muestra se exponen también algunos herbarios, realizados por el estudiantado de 4º curso, con la técnica de la cianotipia desarrollada por Anna Atkins. La cianotipia es el resultado de procesos fisicoquímicos que obtienen como resultado una tonalidad de color azul Prusia intenso en el fondo del papel de soporte de las especies naturales elegidas para los herbarios. El alumnado ha emulado a esta gran bióloga y ha elaborado cianotipias de especial belleza.



Los trabajos realizados por el alumnado se enmarcan en un proyecto bilingüe interdisciplinar, por lo que algunas de las informaciones que se muestran junto con las fotografías están en inglés. Felicitamos a la profesora Ascensión Camero Arranz y a sus estudiantes por esta estupenda exposición.



Exposición "Jugando a ser niñ@s", del 22 de mayo al 7 de junio

La Sala de Exposiciones de la Facultad acogió la muestra "Jugando a ser niñ@s" entre el 22 de mayo y el 7 de junio. La exposición, coordinada por el profesor Alejandro Bonnet, estuvo integrada por una selección de los trabajos elaborados durante el curso académico 2023-24 por el alumnado de la asignatura de "Expresión Plástica" del Grado en Maestro/a en Educación Infantil.

Se trata de un conjunto de máscaras de papel maché de personajes del imaginario infantil; juegos de mesa de elaboración propia enfocados en los aprendizajes propios de la etapa de educación infantil; así como audiovisuales en formato de cortos, realizados con la técnica del StopMotion bajo la temática "La integración educativa".

La temática propuesta invita a volver a posicionarse en el rol de un niño o niña y a jugar como lo harían ellos, procurando de esta forma fomentar un ambiente de aprendizaje empático y efectivo, para inspirar y guiar a su futuro alumnado en el descubrimiento y la expresión de su propio mundo interior a través del arte. Felicitamos al profesor Alejandro Bonnet de León y a su alumnado por tan estupenda muestra.



Día de la Pedagogía, 15 de mayo de 2024

La Facultad de Educación y el Colegio Profesional de la Pedagogía y la Psicopedagogía de Santa Cruz de Tenerife, organizaron el pasado 15 de mayo la celebración del día de la Pedagogía (13 de mayo) en el Aula Magna del Campus Central.

La inauguración contó con el Rector D. Francisco Javier García Rodríguez, el Viceconsejero de Educación del Gobierno de Canarias D. José Manuel Cabrera Delgado, y con el Consejero de Empleo, Educación y Juventud del Cabildo de Tenerife D. Efraín Medina Hernández, quienes acompañaron a la Decana de la Facultad Dña. Esperanza Ceballos Vacas y a la presidenta del Colegio Profesional Dña. Inés López Medinilla.

A continuación, se celebró una mesa de debate, coordinada por Dña. Laritz Rodríguez Castro, vocal del Colegio Profesional. La necesidad de la pedagogía en la sociedad y los nuevos retos de la educación ocuparon el protagonismo del debate en el que participaron:

- D. Manuel Area Moreira, CU del área de Didáctica e Investigación Educativa de la ULL.
- D^a. Ángela Lucía González Bello, pedagoga del Servicio de Educación y Juventud del Cabildo de Tenerife y Secretaria de la Junta de Gobierno del Colegio Profesional.
- D. Pedro Perera Méndez, CD del área de Teoría e Historia de la Educación de la ULL y Vicedecano de Prácticas Externas y TFG de la Facultad de Educación de la ULL.
- D^a. Virginia Rodríguez de los Santos, Orientadora escolar de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes del Gobierno de Canarias.
- D. David García Hernández, gerente de la Empresa KIM Educativo y vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Profesional.

A las 20 horas concluyó el acto y se sirvió un brindis ofrecido por el Colegio Profesional de la Pedagogía y la Psicopedagogía de Santa Cruz de Tenerife.



Presentación del vídeo sobre los 50 años de los estudios de Pedagogía en la Universidad de La Laguna

El pasado 15 de diciembre de 2023 la Facultad organizó un acto para celebrar los 50 años de los estudios de Pedagogía en la ULL. Con motivo de esta celebración, hemos elaborado un reportaje que contiene fragmentos de las entrevistas a protagonistas de nuestra facultad del pasado, el presente y el futuro de la Pedagogía. El vídeo fue presentado en el acto del día de la Pedagogía. [Puedes ver el vídeo en nuestro canal Youtube.](#)



En el reportaje te contamos que el 8 de septiembre de 1973 la Dirección General de Universidades e Investigación determinó las nuevas directrices que habían de seguir los planes de estudio de las antiguas Facultades de Filosofía y Letras, divididas en tres grandes secciones. Una de las secciones era la de Filosofía y Ciencias de la Educación, cuyo primer ciclo fue implantado en la Universidad de La Laguna en 1973, continuando con su segundo ciclo en 1976.

De esta forma, comenzaron los estudios de la Licenciatura en Pedagogía hace ya más de 50 años. Hubo que esperar hasta 1979 para que se aprobase un nuevo Plan de Estudios de la Sección de Ciencias de la Educación, ya totalmente independiente del resto de las secciones, y que contemplaba cuatro ramas de especialización: Docencia, Educación Especial, Orientación educativa y Política y Administración Educativa.

A este plan le sucedieron los de 1994 y 1999, hasta confluir (por medio del nuevo Espacio Europeo de Educación Superior) en el actual plan de 2010 del Grado en Pedagogía. El flamante grado se implantó por primera vez en el curso académico 2011-2012 y continúa hasta la fecha. En 2019 se entregó al (entonces) Vicerrectorado de Innovación y Calidad Docente una modificación del título de Pedagogía, aún en espera de aprobación por la ULL.

»»» DOCENCIA, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

Jornadas de Puertas abiertas, 16 a 19 de enero de 2024





Los grados de la Facultad de Educación fueron de los más demandados y registraron una gran asistencia de estudiantado interesado.

En el Grado en Pedagogía asistieron Esther Torrado Martín Palomino, Vicedecana del grado, y los profesores Andrés González Novoa y Pedro Perera Méndez del Área de Teoría e Historia de la Educación. Así mismo, asistieron las alumnas María Elisabeth García Alonso y Aroa García Remón, en representación de la Delegación de Estudiantes, quienes presentaron una novedosa propuesta, suscitando mucho interés por parte del alumnado presente.

En el Grado en Maestro/-a en Educación Primaria asistieron el Vicedecano de Grado A. José Farrujia de la Rosa y la profesora María Inmaculada Fernández Esteban. Para ofrecer una visión cercana al alumnado de Bachillerato, en las sesiones informativas participaron estudiantes del grado: Jovanna Martín Mendoza, Néstor Barroso Hormiga, Ainhoa Bethencourt López y Carolina Hernández Jacinto. Con respecto al Grado en Maestra/-o de Educación Infantil, junto al vicedecano, Antonio J. Sosa Alonso, asistieron Yaritza Garcés Delgado, Juan Pedro Rivero Rodríguez y Celia Morales Rando en representación del profesorado. También participó el estudiante del grado Carlos del Rosario Rodríguez. La ponencia siguió una línea conjunta y paralela a la de Primaria y en ambas se generó un turno de preguntas muy interesante y esclarecedor para el alumnado de bachillerato presente.

En el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte asistieron, junto al vicedecano Francisco Jiménez, los profesores Abraham García Fariña, Daniel Arriscado Alsina y Adolfo Hernández Álvarez. En representación del alumnado participaron Laura Hernández Fariña, Ángel Alonso Bermúdez, Ruben González Mosquera, Daniela Márquez Fernández y Rocío Moreno Pérez, compartiendo sus vivencias y respondiendo a las preguntas: ¿por qué decidieron cursar el Grado?, ¿con qué expectativas llegaron? y ¿qué se encontraron?

La Facultad de Educación en los Premios institucionales ULL, 11 de marzo de 2024

La Facultad de Educación ha estado de enhorabuena en este día institucional de la ULL, ya que tres mujeres de su comunidad fueron galardonadas.

En primer lugar, se premió por su excelencia académica a la alumna egresada Sandra Simancas Punzón, graduada como Maestra en Educación Infantil, quien obtuvo el premio al Mejor Expediente Académico del curso 2022-23, dotado con 1.000 euros. Sandra recogió el premio acompañada por su bebé de días, ya que le acababan de dar el alta en el hospital, donde nació su hijo.



También fue galardonada Catalina Solís Ceballos, becaria de colaboración del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa de la ULL en el curso 2021-22, quien obtuvo un premio de 600 euros por su Trabajo de Fin de Máster titulado “Las Guías Docentes del Grado en Maestro/a de Educación Infantil de la Universidad de La Laguna: Un Análisis con Perspectiva de Género” del Máster en Estudios de Género y Políticas de Igualdad, dirigido por la profesora de la Facultad, Esperanza Ceballos Vacas, del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa. Catalina dirigió al público unas palabras de agradecimiento utilizando simultáneamente lenguaje de signos, en reconocimiento a su madre y a su padre, quienes son no oyentes.



Esta misma profesora, Esperanza Ceballos Vacas, fue galardonada con el Premio a la Excelencia Educativa de la ULL, fruto del proceso institucional de evaluación externa de la docencia “DOCENTIA” por la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas. La profesora destacó el valor de la docencia, poniendo como ejemplo de compromiso docente a la Facultad de Educación.

El profesor de la Facultad de Educación, Eduardo Martín Cabrera, señalado como investigador influyente

La Universidad de Standford ha señalado al profesor Eduardo Martín Cabrera, del Departamento de Psicología Educativa y Evolutiva, entre el 2% de los científicos y científicas más influyentes del mundo, en función de las citas que reciben de sus publicaciones. Nuestras felicitaciones a Eduardo Martín por esta importante distinción.

Noticias del Programa Interuniversitario ULL-ULPGC de Doctorado en Educación

Aunque el Equipo Decanal carece de competencias sobre el Doctorado, estamos constantemente solicitando información a la Comisión de Seguimiento del Programa, que queremos compartirles. Por parte de la ULL, integran dicha comisión la profesora Olga Alegre de la Rosa, el Vicerrector de Docencia D. José Manuel García Fraga y el Director de la EDEP D. Gustavo Marrero Díaz. Cuentan con el apoyo de la Unidad Técnica de Calidad de la ULL. Los farragosos trámites burocráticos han seguido su curso en ambas universidades. En la ULL el programa fue aprobado en Consejo Gobierno el 6 de noviembre de 2023 y en la ULPGC el 24 de noviembre de 2023. Posteriormente, fue aprobado en el Consejo Social de la ULL el 23 de noviembre de 2023 y en la ULPGC el 16 de enero de 2024.

El 20 de enero de 2024 la ULL remitió la Memoria de Verificación al Gobierno de Canarias, cuyo informe fue firmado por Dña. Rosa M^a Suárez Vega, Directora General de la Dirección General de Ordenación, Innovación y de la Calidad Universitaria (DGOICU) el 2 de febrero de 2024. La Resolución sobre la necesidad y la viabilidad académica y social del programa, emitida por la DGOICU, fue recibida en la ULL el 5 de marzo de 2024 e incorporada a la solicitud correspondiente dirigida a la ANECA.

La Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE) ha sido la encargada de realizar los informes provisionales para la ANECA sobre la Memoria de Verificación del Programa de Doctorado y sobre sus Criterios y Requisitos Generales, que fueron remitidos a la ULL en mayo, siendo las alegaciones correspondientes ya devueltas a la ACCUEE. Se está a la espera de la Resolución Definitiva para intentar que se inicie el nuevo Programa de Doctorado en el curso 2024-25

➤➤➤ JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y CHARLAS CELEBRADAS EN LA FACULTAD

Charla sobre TFG, 20 de febrero de 2024

En el Salón de Actos de la Facultad tuvo lugar una charla sobre el TFG para el alumnado de la Facultad de Educación. Se facilitó información de carácter administrativo, docente y de coordinación de las asignaturas de Trabajo de Fin de Grado de todos los grados. También se presentó al profesorado coordinador del TFG para cada grado en este curso y se explicó el proceso de selección del profesorado tutor, las distintas tipologías de TFG, la normativa y los procedimientos más relevantes, así como las guías de orientación para la elaboración del TFG. La información ha quedado alojada en la web de la facultad para su consulta.

Jornadas online sobre Inteligencia Artificial (IA), del 23 de febrero al 7 de junio de 2024

La Facultad de Educación, en el marco de su Programa “[Vidilla](#)”, organizó entre el 23 de febrero y el 7 de junio unas jornadas sobre Inteligencia Artificial (IA), bajo el título “[La Inteligencia artificial en el ámbito educativo universitario: retos y desafíos](#)”, destinadas a la comunidad universitaria. La IA es actualmente un tema de creciente relevancia y debate en el seno universitario. Desde la Facultad de Educación se ha perseguido explorar los beneficios que puede aportar en el marco de un panorama de innovación y eficiencia de la mano de estas jornadas.

La Inteligencia Artificial en el ámbito educativo universitario: retos y desafíos
Jornadas online. Las conferencias se emitirán a través del canal de YouTube de la Facultad de Educación

vidilla Facultad de Educación Universidad de La Laguna

- Inteligencia Artificial para aprender: un reto educativo más allá del ChatGPT**
Viernes 23 de febrero, 12:30 h.
Urtza Garay Ruiz / Decana de la Facultad de Educación de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea
- Cómo surfeamos el tsunami de la IA generativa en la Universidad Carlos III de Madrid**
Viernes 3 de mayo, 12:30 h.
Ricardo Vergaz Benito / Vicerrector adjunto de Infraestructuras para uc3m Digital / Universidad Carlos III
- Promesas y desafíos de la IA en la educación universitaria**
Viernes 15 de marzo, 12:30 h.
Manuel Area Moreira / Coordinador y director de Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías (EDULLAB) / Universidad de La Laguna
- Uso de la IA en la creación de proyectos tecnológicos centrados en la persona**
Viernes 10 de mayo, 12:30 h.
Carina Soledad González González / Catedrática de Arquitectura y Tecnología de Computadores / Universidad de La Laguna
- Tecnologías Educativas Inteligentes: Retos y Oportunidades**
Viernes 6 de abril, 12:30 h.
Fulgencio Sánchez Vera / Profesor Asistente, Doctor en el Área de Didáctica y Organización Escolar / Universidad de La Laguna

Como ponentes participaron Urtza Garay Ruiz (Decana de la Facultad de Educación de la Universidad Bilbao, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea); Manuel Area Moreira (Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la ULL y director del Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías, EDULLAB de la ULL); Fulgencio Sánchez Vera (Ayudante Doctor del Área de Didáctica y Organización Escolar de la ULL); Como ponentes participaron Urtza Garay Ruiz (Decana de la Facultad de Educación de la Universidad Bilbao, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea); Manuel Area Moreira (Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la ULL y director del Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías, EDULLAB de la ULL); Fulgencio Sánchez Vera (Ayudante Doctor del Área de Didáctica y Organización Escolar de la ULL); Ricardo Vergaz Benito (Vicerrector adjunto

de Infraestructuras para uc3m Digital, Universidad Carlos III) y Carina Soledad González González (Catedrática de Arquitectura y Tecnología de Computadores de la ULL). En las distintas conferencias se abordó la integración de la IA en la educación superior de manera transversal, con ponencias sobre experiencias en el aula, tecnologías educativas inteligentes o propuestas institucionales para la docencia. Las conferencias ya están siendo alojadas en el [canal YouTube de la Facultad de Educación](#).



Charlas informativas sobre las Menciones de los grados de Maestra/-o en Educación infantil y de Maestra/-o en Educación Primaria y sobre los itinerarios del grado en Pedagogía, 9 y 10 de mayo de 2024

El Salón de Actos acogió el mes de mayo las charlas informativas sobre itinerarios y menciones para los grados de la Facultad de Educación, con la participación de profesorado y de estudiantado ya egresado de los grados. Las charlas versaron sobre la estructura de las diferentes menciones/itinerarios a cursar en cuarto curso, así como sobre sus salidas profesionales, opciones para la continuación de los estudios, etc.

El 9 de mayo tuvieron lugar las dirigidas al estudiantado de los grados en Pedagogía y Maestra/-o en Educación Infantil y el 10 de mayo la del alumnado de Maestra/-o en Educación Primaria. Las charlas tuvieron buena acogida entre el alumnado. El próximo curso 2024-25 se sumará la charla correspondiente para el alumnado del Grado en CAFyD, que ya estará en su tercer curso.



➤➤➤ OTRAS JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y CHARLAS DE INTERÉS

II Jornadas profesionales de Pedagogía Social y Animación Sociocultural: ámbitos y contextos de intervención socioeducativas, 1 de diciembre de 2023 (Contribución de la profesora Itahisa Pérez Pérez)

El pasado 1 de diciembre de 2023 tuvieron lugar las II Jornadas Profesionales de Pedagogía Social y Animación Sociocultural, organizadas por el Área de Teoría e Historia de la Educación de la ULL. Con estas jornadas se pretendía dar a conocer los diferentes ámbitos y contextos de intervención social donde se puede desarrollar nuestro alumnado en su próxima incorporación al mundo profesional.

Para ello, se contó con entidades y proyectos con larga trayectoria exitosa, como el trabajo desarrollado por el Centro de Mayores de San Fernando de Henares y las consultorías en Pedagogía Social de Mosaico Acción Social. Además, contamos con la experiencia de una entidad que trabaja en el ámbito de la prostitución y la trata, así como en el ámbito de la justicia juvenil, contextos muy demandados por nuestro alumnado, dentro de la educación especializada.

Por último, también pudimos conocer otros proyectos más novedosos, uno relacionado con el desarrollo comunitario a través de la música (Bloko) y el otro con el desarrollo cognitivo a través del deporte y las Neurolimpiadas (El Club del Mayor).



III Jornadas de Biodiversidad Canaria y Sostenibilidad de la ULL, 8 y 15 de marzo

La Universidad de La Laguna dedicó el mes de abril al desarrollo de las III Jornadas de Biodiversidad y Sostenibilidad Canaria con un amplio programa en el que ha colaborado la profesora Sara Gonzalez Pérez, el Departamento de Didácticas Específicas y la Facultad de Educación. Se organizaron muchas actividades para destacar la importancia de nuestros recursos naturales y los ecosistemas únicos canarios y explicar cómo podemos contribuir a su preservación y cuidado.

I Jornadas sobre Abandono Académico Universitario: nuevos retos y desafíos, del 6 al 7 de junio de 2024

Estas Jornadas sobre el abandono académico en la universidad se enmarcan en el Proyecto I+D+i del Ministerio de Ciencia e Innovación, titulado 'Análisis de los factores explicativos del abandono de los estudios universitarios y acciones estratégicas para su mejora y prevención', liderado por el profesor Pedro Álvarez Pérez, y en el que han colaborado las universidades de Huelva, Castilla La Mancha, Zaragoza y Santiago de Compostela. Las jornadas se celebraron en el Aula Magna de la ULL y fueron inauguradas por la Vicerrectora de Estudiantes, M^a Rosario Hernández Borges.

III Seminario Científico Internacional en Pedagogía. Ciencia que transforma: Pedagogía social crítica y prácticas participativas para la transformación social, 25-26 de abril de 2024 (Contribución de la profesora Itahisa Pérez Pérez)

El área de Teoría e Historia de la Educación y la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS) organizaron el III Seminario Científico Internacional en Pedagogía. Ciencia que transforma: Pedagogía social crítica y prácticas participativas para la transformación social. Este evento se celebró los días 25 y 26 de abril en el municipio de Candelaria en modalidad híbrida (presencial y online).

En este seminario participaron ponentes nacionales e internacionales de reconocido prestigio, que visibilizaron las prácticas participativas para la transformación social que se desarrollan en el campo de la Pedagogía Social, a través de sus investigaciones y experiencias socioeducativas.



➤➤➤ COOPERACIÓN, MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

Culmina con éxito un proyecto de cooperación al desarrollo sobre sostenibilidad humana en Cabo Verde (Contribución de la profesora Itahisa Pérez Pérez)

La profesora Itahisa Pérez Pérez, del área de Teoría e Historia de la Educación, ha dirigido el proyecto “Participación, sostenibilidad humana, género y emociones: líneas estratégicas para la transformación social y el desarrollo humano”, financiado por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de La Laguna.



El equipo de este proyecto está compuesto por profesorado de la ULL, de la UNED, de la Universidad Pablo de Olavide, de la Universidade Pública de Cabo Verde y por profesionales de entidades sociales. Para el desarrollo del proyecto se ha elaborado un material inédito para trabajar los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) a través de un puzzle diseñado tanto en español como en portugués. La creatividad e innovación del material, junto con la metodología participativa implementada, contribuyeron al éxito de la formación que se desarrolló tanto en Cabo Verde como en la ULL.

Datos de Movilidad Nacional e Internacional

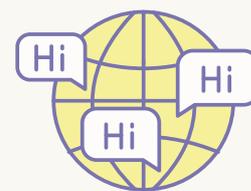
En estos días estamos formalizando las solicitudes para la movilidad nacional e internacional. Hasta ahora se han tramitado 126 solicitudes SICUE de estudiantes que desean incorporarse a nuestros grados. En cuanto a nuestro estudiantado, se han gestionado también 38 solicitudes SICUE y 81 Erasmus salientes. Aún nos queda por saber el número de solicitudes Erasmus (estudios y de prácticas) entrantes.

Cursos de inglés Fulbright

A lo largo de este curso académico, han prestado sus servicios para la mejora de la competencia idiomática en lengua inglesa tres estadounidenses con becas FULBRIGHT que han establecido programas de apoyo en los distintos campus de nuestra universidad: Madelyn Koske, Rachel Koenig y Clare Martin. Las tres becarias organizaron sesiones de trabajo donde se han llevado a cabo actividades de apoyo a la conversación, redacción de documentos, ayuda para elaboración de materiales didácticos, ensayos para presentaciones, etc.:

- Con el PDI y el PAS, los martes en horario de mañana (11.00 a 12.00 horas) en la Facultad. Las sesiones de conversación específicas para el personal de la Facultad de Educación fueron los martes de 11.30 a 12.30 horas.
- El apoyo al alumnado de grado se llevó a cabo los martes por la tarde en el Campus Anchieta y para alumnado de máster y doctorado en el Campus de Guajara los jueves por la tarde.

La experiencia ya fue implantada el curso anterior y, habida cuenta de su éxito, continuará con mucha probabilidad en cursos sucesivos.



➤➤➤ PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES CON LA SOCIEDAD

24 de enero, día internacional de la educación

El 24 de enero se celebra el día internacional de la Educación, del que la Universidad de La Laguna se hizo eco en sus redes sociales. Ese día la educación ocupó portada como “protagonista ULL” en la web de la Universidad de La Laguna. En concreto, se realizó una entrevista a la Decana de la Facultad, Esperanza Ceballos Vacas. La entrevista abordó diversos temas como las sucesivas leyes educativas, la pobreza y la segregación escolar, la diversidad y las tecnologías de la información y la comunicación. Puedes leer la entrevista completa [aquí](#).



Asamblea Constituyente Colegio Oficial de Pedagogía y Psicopedagogía de Santa Cruz de Tenerife, 12 de enero de 2024

La asamblea constituyente del Colegio Oficial de Santa Cruz de Tenerife tuvo lugar en la Sala de Grados del Módulo B de la Facultad, el pasado 12 de enero de 2024. Este ha sido un paso muy importante para la visibilidad de la profesión de la pedagogía y la psicopedagogía y la defensa de sus espacios profesionales. Desde estas páginas, les seguimos trasladando el mensaje del colegio, animando a la colegiación. Puedes ver el vídeo resumen aquí.



La Facultad de Educación se integra en la Conferencia Española de Centros de Ciencias del Deporte

Los días 30 y 31 de mayo se celebró en Madrid la Asamblea de la Conferencia de Centros de Ciencias del Deporte. El 30 de mayo se desarrolló una Jornada de análisis y debate, donde se abordaron los siguientes temas: aplicación de la inteligencia artificial en las Ciencias del Deporte, la situación de los centros de investigación en Ciencias del Deporte en la universidad española, así como el mercado laboral de los preparadores físicos y readaptadores deportivos en el ámbito de la actividad física y la salud. El 31 de mayo se aprobó la incorporación de la Facultad de Educación de la ULL en la Conferencia de Centros de Ciencias del Deporte. Así mismo, se aprobaron diversas iniciativas encaminadas a promover la regulación profesional de las personas egresadas del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y su reconocimiento como agentes de salud y profesión sanitaria, dentro de los planes de prescripción de actividad y ejercicio físico que se están implementado en diversas autonomías.

Reuniones con el Viceconsejero de Educación Física y Deportes y con el Viceconsejero de Educación del Gobierno de Canarias

La Decana de la Facultad de Educación Dña. Esperanza Ceballos Vacas y el Vicedecano del Grado en CAFyD, D. Francisco Jiménez Jiménez mantuvieron un encuentro con el Viceconsejero de Educación Física y Deportes, D. Ángel Luis Sabroso Ramírez, quien acudió a la Facultad el pasado 20 de marzo. En la reunión, con un clima muy favorable, se trazaron líneas de colaboración entre la Facultad y la Consejería.



Por otro lado, los Decanatos de las Facultades de Educación de la ULL y de la UPLGC asistieron a una reunión en la Consejería de Educación con el Viceconsejero de Educación, D. José Manuel Cabrera Delgado, el pasado 21 de mayo. También estuvo presente el Director de la ACCUEE, D. José Saturnino Martínez García. Por parte de nuestra Facultad, acudieron la Decana Dña. Esperanza Ceballos Vacas y el Vicedecano de Prácticas Externas y TFG D. Pedro Perera Méndez. En la reunión se abordaron cuestiones como los protocolos de acceso a los centros para la realización de investigaciones dentro de las comunidades educativas y la renovación y actualización del convenio de colaboración para las prácticas externas del alumnado de nuestros grados, así como las iniciativas para su mejora mediante la conformación de una red de centros colaboradores en la formación inicial del estudiantado de la Facultad.

I Jornadas Canarias Plurilingües de la Dirección General de Ordenación de las Enseñanzas, Innovación e Inclusión, celebradas el 22 de mayo de 2024 en la Facultad de Educación

Estas jornadas tuvieron como objetivo conformar un espacio de encuentro para la comunidad de docentes de lenguas extranjeras, Programa AICLE, BACHIBAC, así como Escuelas Oficiales de Idiomas, Centros de Educación de Personas Adultas y el profesorado y el alumnado de Educación de las Universidades Públicas Canarias.



Fue de destacar la participación del Grupo de Investigación GIEP (Grupo de Investigación en Educación Plurilingüe), liderado por Sergio D. Francisco Déniz del Departamento de Didácticas Específicas de nuestra Facultad. Se celebraron en el Salón de Actos de la Facultad para, de modo simbólico, sellar así la colaboración entre ambas instituciones.



Una nueva vida para el antiguo logo del Centro Superior de Educación como logo de los Colegios Profesionales de Pedagogía y Psicopedagogía de Canarias

El día 6 de mayo se terminó de firmar el convenio para la cesión por parte de la ULL del antiguo logo de la Facultad de Educación a los Colegios Profesionales de Pedagogía y Psicopedagogía de las provincias de Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria. Nos alegramos de que nuestro querido logo “del lápiz” siga vivo en la imagen de los colegios profesionales.



La ULL participa en un informe para la ONU que propone una ley abolicionista para atajar la prostitución

El Grupo de Investigación en Violencia Sexual (VIOSEX), coordinado por la profesora de la Facultad Esther Torrado Martín Palomino, ha colaborado en la redacción de un informe de la ONU sobre la violencia contra las mujeres y niñas en el contexto de la prostitución. El informe ha sido elaborado por representantes de varias organizaciones españolas para dar respuesta a las preguntas de Reem Alsalem, Relatora Especial de Naciones Unidas sobre violencia contra mujeres y niñas. El documento que presentará ante el Consejo de Derechos Humanos del órgano supranacional en su 56 período de sesiones, del 18 junio al 12 de julio de 2024. El informe español también fue presentado en el Congreso de los Diputados el pasado 28 de mayo.

Este texto ha permitido aportar datos, argumentos y propuestas que sostienen que el modelo de igualdad abolicionista ha demostrado ser la mejor vía de solución. Esta propuesta está sustentada en iniciativas como la “Estrategia asturiana para la abolición de la prostitución y la trata con fines de explotación sexual 2023-2028”, el “Foro valenciano para la abolición de la prostitución”, las ordenanzas del Ayuntamiento de Sevilla y la propuesta de Ley Orgánica Abolicionista Sistema Prostitucional (LOASP) impulsada por la Plataforma Estatal de Organizaciones de Mujeres por la Abolición de la Prostitución (PAP).



Otras medidas propuestas para España son el endurecimiento del Código Penal con la prohibición del proxenetismo, la regulación de la pornografía y la restricción de su acceso a menores. Para este último fin, se propone un certificado digital (como en Francia), asociando los dispositivos a un DNI para impedir el acceso a páginas pornográficas a menores y desde administraciones públicas y empresas, así como castigar la producción, distribución y consumo de pornografía extrema (como en el Reino Unido).

Premio Max aficionado o de carácter social (modalidad aficionado) a LATRUP (ATU) Troysteatro



El próximo 1 de julio de 2024 el Auditorio de Tenerife “Adán Martín” será el escenario en el que tendrá lugar el XXVII Certamen de entrega de los Premios MAX de las artes escénicas. El premio MAX aficionado o de carácter social será otorgado a la Asociación Teatral Universitaria Troysteatro (LaTrup). Este grupo surgió originalmente hace 43 años en la antigua Escuela de Magisterio de la Universidad de La Laguna por parte de un grupo de profesorado, en respuesta a las inquietudes de sus estudiantes.

En un principio se denominó Pantelaria, después Troysteatro y hoy LATRUP. En un ejercicio de resistencia y amor incondicional por las tablas, la herencia de aquellos pioneros y pioneras sigue ocupando hoy el mismo local de ensayo. Atravesar las puertas de ese local ha conseguido que, para muchas personas, incluso desde lo amateur y siempre con espíritu universitario, el teatro se haya convertido en una forma de vida.

Han viajado hasta América y África, han actuado sobre escenarios y en las calles, han organizado eventos y formado a centenares de estudiantes, también en la Facultad de Educación con su último curso de “Introducción al teatro” impartido este curso, y, sobre todo, siguen liderando proyectos, experiencias y textos de todo tipo logrando así construir una trayectoria única en las islas.

Desde la Facultad de Educación queremos darles la enhorabuena y desearles muchos más éxitos. ¡Felicidades!



Cuarta edición de los Premios TecnoEdu

La Cátedra Fundación MAPFRE Canarias de Tecnología y Educación, conformada por docentes y personal investigador del grupo de investigación Edullab de la ULL, ha convocado su cuarta edición de los Premios a la Innovación Educativa con Tecnología, donde se premian experiencias y proyectos educativos realizados tanto en el ámbito escolar como universitario.



Existen tres modalidades de premios: 1. Proyectos de innovación educativa con TIC en el centro educativo; 2. Proyectos de innovación educativa con TIC en el centro educativo; y 3. Proyectos de innovación educativa por alumnado universitario canario residente en Canarias de titulaciones oficiales de grado y postgrado de Universidades Canarias. El plazo de presentación finalizó el pasado 1 de junio. Los premios se entregarán el 24 de octubre de 2024.

Recogida material escolar, sanitario y deportivo Maman Africa

Entre el 22 y el 25 de abril se realizó en la Facultad de Educación una recogida de material escolar para MAMAN AFRICA, una asociación que lleva desde 2012 trabajando en Senegal, construyendo centros de salud y escuelas en varias aldeas. Para dotar a las escuelas se recogieron todo tipo de materiales escolares, tanto nuevos como de segunda mano (para ser reutilizados dándoles una segunda vida): estuches, lápices, gomas, libretas, etc.

Las cajas para la recogida se ubicaron junto a las porterías de los módulos A, B y C. Agradecemos al profesor Eduardo Martín Cabrera su iniciativa en esta acción solidaria, que la Facultad de Educación ha querido apoyar.



Participación de alumnado del Centro de Internamiento Educativo de Menores (CIEM) Valle Tabares en una experiencia de Aprendizaje-Servicio

El pasado 6 marzo se celebró en el Pabellón de Deportes de la Facultad un encuentro socio-deportivo, promovido por el profesorado del área de Didáctica de la Expresión Corporal y el CIEM. En el encuentro participaron menores del CIEM y estudiantes de la asignatura Aprendizaje y Enseñanza de la Educación Física del Máster de Formación del Profesorado.





Las actividades de este encuentro y del anterior, celebrado en las instalaciones del CIEM Valle Tabares el 27 de febrero, fueron diseñadas y desarrolladas conjuntamente por el alumnado de ambas instituciones. Este tipo de encuentros, que se vienen desarrollando desde el curso 2017-18, permiten al alumnado universitario aplicar su aprendizaje en un contexto real, tomar conciencia del valor social de la actividad física, superar estereotipos y descubrir nuevos contextos de inserción laboral. Así mismo, favorecen el desarrollo de habilidades personales y sociales en el alumnado del CIEM en una dinámica de reconocimiento mutuo, donde el aprendizaje y el servicio es recíproco.

➤➤➤ FECHAS DE INTERÉS

Jornadas de divulgación científica de la Facultad de Educación, 27 de septiembre de 2024

El próximo 27 de septiembre se celebrarán las I Jornadas de Divulgación Científica de la Facultad de Educación. Unas jornadas en las que se ahondará sobre la investigación educativa que se realiza en los grupos de investigación de integrantes de la Facultad que han querido sumarse a esa muestra. La finalidad de las jornadas será analizar y reflexionar sobre las líneas de investigación educativa, los proyectos futuros y los retos a los que se enfrenta la investigación en el ámbito educativo. Además, habrá un espacio para que el alumnado del Doctorado de Educación cuente a la Comunidad Educativa su tesis doctoral. Te esperamos el próximo 27 de septiembre en el Salón de Actos de la Facultad. ¡No te lo puedes perder!

Convocatoria de becas de colaboración para estudiantes en el curso 2024-25

El 30 de mayo se publicó en el Boletín Oficial del Estado la [convocatoria de becas-colaboración](#) para el curso 2024-2025, destinadas a la iniciación en tareas de investigación para estudiantes de Universidad que vayan a finalizar los estudios de Grado o vayan a cursar el primer curso de Másteres universitarios oficiales, prestando su colaboración en un Departamento, en régimen de compatibilidad con sus estudios. La cuantía de la beca asciende a 2.000 euros y el número de becas previstas para toda la ULL es de 53. El plazo de [presentación](#) ante el Ministerio de Educación, Formación profesional y Deportes se extiende desde el 11 de junio hasta el 17 de septiembre de 2024, previa aprobación del proyecto en el departamento correspondiente.



Plazos matrícula alumnado de continuación y reconocimiento de créditos

Aquí puedes ver el calendario de la matrícula de continuación (matrícula ordinaria) en la ULL.



Anexo VII: Calendario de matrícula para estudiantes de continuación

ESTUDIANTES DE CONTINUACIÓN		
Grados	Inicio	Finalización
Derecho	10:00 h	Desde el 23 de julio Hasta las 23:59 h del 30 de julio
Maestro en Educación Infantil	11:00 h	
Maestro en Educación Primaria		
Pedagogía	12:00 h	
Psicología	13:00 h	
Administración y Dirección de Empresa	14:00 h	
Contabilidad y Finanzas	15:00 h	
Resto de grados	09:00 h	

El plazo para solicitar reconocimientos de créditos para alumnado con matrícula realizada hasta el 30 de julio se extingue el 1 de agosto de 2024.

**TE DESEAMOS UN FELIZ E INOLVIDABLE VERANO 2024
EL EQUIPO DECANAL**