

ECOS



Facultad de Educación
Universidad de La Laguna

Boletín informativo de la Facultad de Educación



Foto: Facultad de Educación

EN ESTE NÚMERO

• Saludo del nuevo equipo decanal	1
• Presentación de equipos de la Facultad	2-5
• Día de la Facultad, 24 de noviembre de 2022	6-7
• Espacios y recursos de la Facultad	7-9
• Noticias de interés para el alumnado	10-13
• Igualdad	14-15
• Internacionalización y movilidad	16-17
• Orientación y tutoría	18-21
• Cultura (vidilla de la Facultad)	22-23
• Jornadas, seminarios, conferencias y charlas	23-25
• Docencia e Innovación	25-26
• Proyección social y relaciones con la sociedad	26-27
• Sustentabilidad	28
• Fechas de interés	28



Saludo del nuevo equipo decanal

Por Esperanza Ceballos Vacas

Estimada comunidad de nuestra Facultad, nuestra toma de posesión tuvo lugar el pasado 7 de noviembre de 2022. En estos siete meses nos hemos metido de lleno en una enorme cantidad de asuntos que estaban y están afectando a nuestra Facultad; algunos de ellos con carácter muy urgente. Había y hay mucho por hacer.

La Facultad ha pasado por un tiempo de pandémico letargo y hemos estado esforzándonos para revitalizarla, avanzar y darle a la Facultad y a su comunidad el lugar que se merece.

Teníamos y tenemos muchos frentes abiertos: defender unas instalaciones nuevas para la Facultad, revivir los procesos de modificación de los grados, luchar por la adecuación de las plantillas, darle protagonismo al alumnado, rescatar los espacios perdidos y mejorar el estado de las infraestructuras actuales... y un largo sinfín de otras cuestiones de primer orden. Pero, sin duda, lo más importante ha sido centrarnos en las personas que componen nuestra comunidad y responder en la medida de lo posible a sus necesidades.

Por ello, nos ha preocupado especialmente tener una Facultad habitable, donde toda la comunidad cuente con lo necesario para desarrollar sus actividades con dignidad y comodidad. En este sentido, nos ha parecido prioritaria la situación del alumnado y de las condiciones para el desarrollo de la docencia.

Por eso, estamos intentando ir mejorando poco a poco (nuestro presupuesto es muy limitado) las condiciones de las aulas y del resto de las infraestructuras de la Facultad, como el Salón de Actos o el Pabellón de Deportes. También hemos optado por dotar al alumnado de espacios propios donde puedan estudiar, descansar, reunirse o calentarse la comida y tomarse un bocadito.

Otro de nuestros empeños ha sido aumentar la participación en nuestra Facultad, que en estos últimos años a raíz de la pandemia se encontraba situada probablemente en mínimos históricos. Tenemos la satisfacción de pensar que estamos mejorando notablemente a tenor de la gran cantidad de actividades desarrolladas en estos meses y el numeroso público asistente. Por eso queremos darle las gracias a todas las personas que nos han ayudado a infundir nuevo aliento a la Facultad y a llenarla de vida, con una especial referencia al alumnado y a su Delegación, porque han conseguido grandes logros y nos han sorprendido con sus iniciativas y su energía.

Queremos terminar este breve saludo recordando que el Equipo Decanal está presente, cercano y dispuesto a escuchar por igual al profesorado, al PAS y al alumnado. Todas las voces son y serán atendidas. Necesitamos construir una Facultad más fuerte, más cohesionada y con mayor visibilidad e influencia. Tenemos que avanzar con un proyecto compartido y recuperar el lugar que le pertenece a la Facultad de Educación en la Universidad de La Laguna y en la sociedad.

CONOCE AL EQUIPO DECANAL

Para quienes aún no nos conocen, aquí nos tienen:



Esther Torrado Martín Palomino

VICEDECANA del Grado en Pedagogía, Alumnado e Igualdad. Profesora Titular del Área de Sociología

Arminda Suárez Perdomo

VICEDECANA de Calidad Docente, Innovación Educativa y Sustentabilidad. Profesora Ayudante Doctora del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



Antonio J. Sosa Alonso

VICEDECANO del Grado en Maestra/o en Educación Infantil, Movilidad e Internacionalización. Profesor Contratado Doctor del Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura



Pedro Perera Méndez

VICEDECANO de Prácticas Externas y TFG. Profesor Contratado Doctor del Área de Teoría e Historia de la Educación



A. José Farrujia de la Rosa

VICEDECANO del Grado en Maestra/o en Educación Primaria, Cultura y Proyección Social. Profesor Contratado Doctor del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales



Betty C. Estévez Cedeño

SECRETARIA. Profesora Ayudante Doctora del Área de Sociología

Francisco Jiménez Jiménez

VICEDECANO del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte e Infraestructuras. Profesor Titular del Área de Didáctica de la Expresión Corporal



Esperanza María Ceballos Vacas

DECANA. Profesora Titular del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación



Fotos: Facultad de Educación

PRESENTACIÓN DEL EQUIPO

Y, para que nos conozcan un poco más, también compartimos con ustedes el video de presentación del equipo que editamos al principio de nuestra andadura.

[CANAL DE YOUTUBE DE LA FACUTAD](#)



»»» CONOCE AL PERSONAL DE SECRETARÍA

- Administrador de la Facultad: Jesús Manuel Correa Barrera
- Gestora: Carmen Teresa Martín Mayor
- Administrativo del Decanato: Felipe Zebensuí Ortega Toledo
- Colaboradora: María del Mar de Vera Estévez
- Puestos base administrativos: Juan Carlos Cabeza Guerra, Karina da Silva Faría y María Dolores Hernández Fernández



Foto: Facultad de Educación

»»» CONOCE AL PERSONAL DE PORTERÍA

- Conserje (Módulos A y B, turno mañana): Candelaria Lorenzo Martín
- Auxiliares de servicios (Módulos A y B, turno mañana): Montserrat Viera Mesa y María Carmen León Mallorquín (módulo A) y Gloria Esther Molowny Hernández (módulo B)
- Auxiliar de servicios (Módulos A y B, turno tarde): Tomás Sánchez Llanos (módulo A). En espera de cubrir dos vacantes (módulo B)



»»» CONOCE AL ESTUDIANTADO

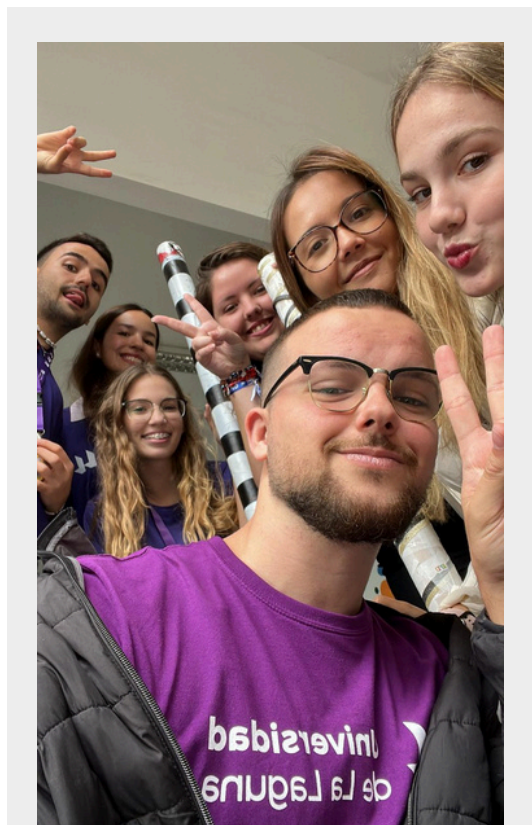
Delegación de estudiantes. Nuestra Delegación está compuesta por estudiantes pertenecientes a todos los grados de la Facultad: Pedagogía, Maestra/o en Educación Infantil, Maestra/o en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, así como a los títulos de doctorado y posgrado vinculados a la Facultad. Actualmente el censo reúne a 89 alumnos y alumnas. Nuestro principal objetivo es representar al estudiantado en los distintos órganos de gobierno de la Facultad. También nos encargamos de informar, formar e integrar a la Comunidad Educativa de la Facultad de Educación.

Además, trabajamos internamente en diferentes comisiones realizando proyectos con el fin de mejorar la vida universitaria.

La representación estudiantil está a cargo de:

- Máximo Órgano Unipersonal: María Elisabeth García Alonso
- Secretaria: Andrea Albarracín Perera
- Coordinación general: Antonio García Mederos
- Vicecoordinador General: Kevin González Lozano
- Tesorería: Kevin Avián Ángel de León
- Vocalías: Aroa García Remón, Naiara de La Calle Morales y Juan Manuel Ortega Otero

Puedes encontrarnos en redes sociales con [@defedul1](https://www.instagram.com/defedul1) o contactar a través del correo electrónico deleduca@ull.edu.es.



Fotos: Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación

➤➤➤ NUEVA ADJUNTA AL ALUMNADO Y ALUMNADO DE LA JUNTA DE FACULTAD

María Elisabeth García Alonso, estudiante de tercero de Pedagogía, fue ratificada como adjunta del alumnado en la Junta de Facultad del 10 de marzo de 2023. Nuestras felicitaciones para Elisabeth.

ADEMÁS, QUEREMOS DARLE LA BIENVENIDA A LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS QUE FORMAN PARTE DE LA JUNTA DE FACULTAD, TRAS LA RENOVACIÓN PARCIAL DEL SECTOR DEL ALUMNADO:

- Kevin Avián Ángel de León
- Naiara de la Calle Morales
- M^a Elisabeth García Alonso
- Antonio García Mederos
- Aroa García Ramón
- Saray Mesa Mora
- Juan Manuel Ortega Otero
- José Luis Rodríguez Hormiga

➤➤➤ CONOCE AL PERSONAL DE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

- Responsable de la Biblioteca (mañana): Raquel Rojo González
- Responsable de la Biblioteca (tarde): Haridian Santana Rivero
- Responsable de la Hemeroteca: Carlos Montesinos Hernández
- Atención en sala (mañana): Nieves Mora Correia, Reyes Amador Amador y Ana Inés Martín Trujillo
- Atención en sala (tarde): Gregorio Fernández Morales

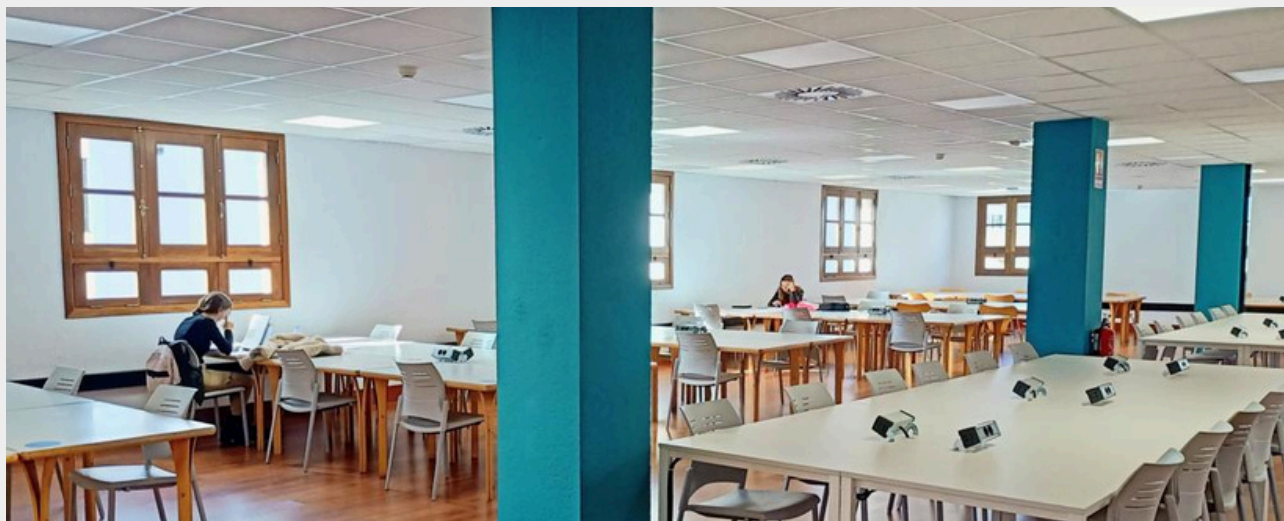


Foto: Emeterio Suárez (ULL)

»»» DÍA DE LA FACULTAD, 24 DE NOVIEMBRE DE 2022: RETOS ANTE LA SEGREGACIÓN ESCOLAR EN EL SIGLO XXI

No habían transcurrido ni siquiera dos semanas desde que habíamos recogido el testigo del equipo decanal, cuando entregamos el programa que se desarrolló en torno al jueves 24 de noviembre, como antesala del día festivo de nuestra Facultad. Con poco tiempo y recursos, pero con mucha ilusión y la inestimable colaboración de nuestra Delegación de estudiantes y el personal de las porterías, organizamos la jornada, bajo el lema “Retos ante la Segregación Escolar en el siglo XXI”, en la que se inscribieron unas 200 personas de nuestra comunidad.



Procuramos componer un programa dinámico y variado. Por la mañana contamos con una ponencia inaugural sobre *Política Educativa y Segregación Escolar en España*, impartida por el Catedrático de Didáctica y Organización Escolar Juan Manuel Moreno Olmedilla y una mesa de debate posterior en la que también participaron la profesora Betty Estévez Cedeño y el profesor Fulgencio Sánchez Vera.

Después del Coffee break, en el patio interior del Campus Central, disfrutamos con la actividad de animación sobre los cuentos y la segregación *Susurrando igualdad*, implementada por el alumnado de 4º curso del grado en Pedagogía de Educación no formal, coordinada por Andrés González Novoa, profesor del Área de Teoría e Historia de la Educación de la ULL.



Ya en la tarde, nos deleitamos con charlas sobre experiencias de innovación educativa exitosas, como la de *Diez años sembrando sueños* a cargo de Juan Gonçalves, violinista y profesor de cuerda frotada de Barrios Orquestados. La charla culminó con una emocionante muestra musical a cargo del Grupo Teide.



La siguiente charla *Educando en contextos de vulnerabilidad*, a cargo del equipo directivo del IES Guaza (M^a E. Ramos Pérez y M^a Goretti Ramos Guillén), nos ilustró sobre cómo “la magia de Guaza” (el enfoque de los cuidados y las metodologías docentes innovadoras) transformaron en positivo a un centro escolar que afrontaba numerosas dificultades.

Para ir finalizando, de nuevo, el profesor Andrés González Novoa, nos ofreció el maravilloso espectáculo de narración oral *Cuentos sobre las que no cuentan*.

Los actos se completaron con la clausura, incluyendo el tradicional homenaje al profesorado jubilado: Javier E. Marrero Acosta, Luis Feliciano García, Rosa María de la Guardia Romero, José Arnay Puerta, Ana Isabel Lorenzo Yanes y Daniel Padilla Piñero.

Así como la entrega de premios extraordinarios al alumnado: Ainara Díaz Álvarez, Nuria Donoso Darías, Virginia Robayna Caballero, Yazmina García de Pero-Sanz, Aránzazu Herrera Rodríguez,



Carolina Mabel Rial Salmoiraghi, Esther Hernández Masip, Paula Pérez Martín, Lara María García Amador, Sheila García Muro e Ylenia del Sol Barreto Cabrera.

Clausuró el acto Itahisa Pérez Pérez, vicedecana del anterior equipo decanal.

➤➤➤ ESPACIOS Y RECURSOS DE LA FACULTAD

Desde el equipo decanal y el servicio de porterías estamos trabajando intensamente para intentar mejorar nuestros espacios y recursos. Es una labor inmensa y hay que hacerlo poco a poco; con un presupuesto ínfimo, pero con una ilusión y unas ganas enormes. Gracias a este ímpetu, podemos irte contando las mejoras que ya son un hecho:



Foto: Facultad de Educación

➤➤➤ REAPERTURA DE SALÓN DE ACTOS

En el mes de abril de 2023 pudimos, por fin, reabrir nuestro salón de actos en una carrera contrarreloj. Con una nueva iluminación de sala espectacular (aunque de bajo consumo, instalada por el Vicerrectorado de Infraestructuras), con las paredes remozadas, los asientos deteriorados ya reparados y una buena limpieza general de cortinajes, asientos, etc. Además, en el mes de mayo, se instaló el equipo de sonido que hasta hace un año funcionaba en el paraninfo; una cesión acordada con la Vicerrectora de Cultura y Extensión Universitaria, Isabel León Pérez, a quien agradecemos su gestión.



Foto: Facultad de Educación

➤➤➤ ACONDICIONAMIENTO DEL PASILLO Y LAS AULAS DE LA PLANTA O DEL MÓDULO B

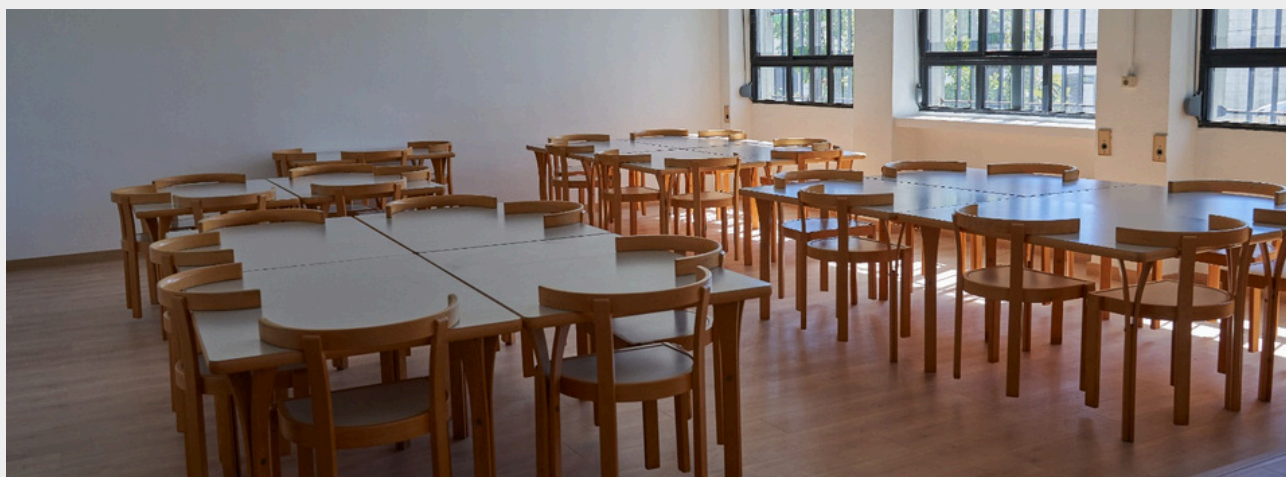


Foto: Facultad de Educación

Se han acondicionado las aulas B1.0.04 y B1.0.05. Estas dos aulas apenas tenían uso y se han recuperado para la docencia general. El aula B1.0.04 ha tenido que ser remozada totalmente. Ambas aulas han renovado su equipamiento informático y su mobiliario.

➤➤➤ RECUPERACIÓN DE LA PORTERÍA DEL MÓDULO C

Se ha recuperado el espacio de la portería del Módulo C (que en la etapa anterior a este equipo había sido prestado a la FGULL). En cuanto se provean el resto de las plazas pendientes de portería, se prevé reabrir la portería del módulo C (donde acuden a clase diariamente 1400 alumnos y alumnas).

»»» CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA Y EL ORGANISMO AUTÓNOMO DE DEPORTES DEL AYUNTAMIENTO DE LA LAGUNA

Este convenio, firmado el pasado 15 de marzo, permite el uso de la piscina del Complejo Deportivo San Benito para el desarrollo de las clases prácticas del Módulo de Natación en la asignatura Deportes Psicomotores I del primer curso del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFyD).



Foto: Ayuntamiento de La Laguna

»»» REAPERTURA DE LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

El lunes 23 de enero de 2023 se inauguró oficialmente la biblioteca, tras su remodelación por parte del Vicerrectorado de Infraestructuras. La nueva configuración de la biblioteca se caracteriza por los espacios polivalentes, la luminosidad y la eficiencia energética. Cuenta con mobiliario renovado y más de doscientas plazas para estudiar. Al acto de inauguración acudió el anterior equipo rectoral, el nuevo equipo decanal y el personal de la biblioteca.

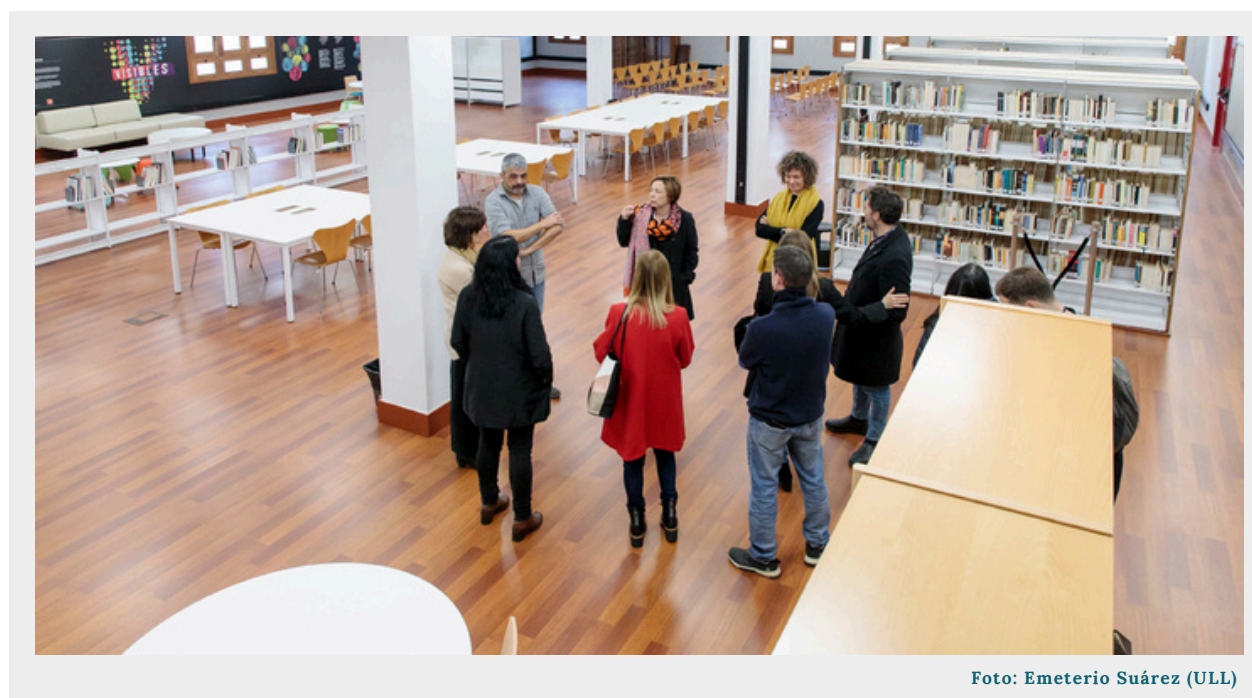


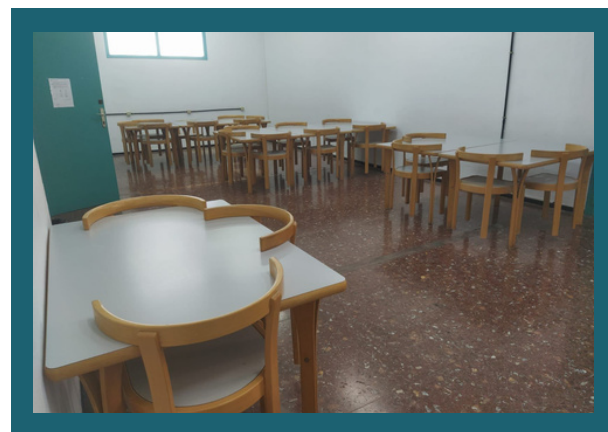
Foto: Emeterio Suárez (ULL)

➤➤➤ NOTICIAS DE INTERÉS PARA EL ALUMNADO

➤➤➤ ESPACIOS PARA EL OCIO Y EL ESTUDIO DEL ESTUDIANTADO



Se ha abierto una sala de alumnos polivalente para el ocio y el estudio (incluyendo zona con microondas, mesas de estudio...) en la tercera planta del módulo A1.



En el módulo B el alumnado también cuenta con un aula de estudio ubicada en la segunda planta (B1.2.06).



Se ha entregado un microondas para la zona polivalente para el alumnado en la planta 0. Así mismo, se ha mejorado el mobiliario de esta área (con puestos individuales de trabajo) y de la delegación de estudiantes.

En el módulo C se ha instalado un mueble con dos microondas próximos a las mesas donde el alumnado puede sentarse a comer y a descansar.



Todas estas mejoras han sido posibles gracias al apoyo del personal de portería y de limpieza. Así mismo, gracias a la gestión con el Vicerrectorado de Infraestructuras de nuestra conserje, Candelaria Lorenzo, disponemos ya de 19 mesas de madera tipo picnic ubicadas en diferentes zonas:

- En el acceso al módulo C
- En la plaza situada entre los módulos B, C y D
- En el jardín cercano al intercambiador



Fotos: Facultad de Educación



Fotos: Facultad de Educación

»»» IV CONGRESO DEFEDULL "LA EDUCACIÓN DEL FUTURO"



Foto: Facultad de Educación

DURANTE LOS DÍAS 17 Y 18 ABRIL

Se celebró una nueva edición del Congreso de estudiantes de nuestra Facultad. Después del "parón" de 3 cursos sin congreso (2019-20, 2020-21 y 2021-22), es una satisfacción haber alcanzado un total de 300 inscripciones de alumnas y alumnos de la Facultad. Queremos felicitar efusivamente a la Delegación de Estudiantes por este rotundo éxito, conseguido gracias a sus esfuerzos y al apoyo de Esther Torrado Martín-Palomino, Vicedecana del Grado en Pedagogía, Alumnado e Igualdad.

Durante dos días nuestro estudiantado pudo disfrutar de actividades formativas (charlas y talleres) sobre investigación educativa, aprendizaje de competencias, innovación, atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, TIC, etc., impartidas tanto por docentes como por el propio alumnado. Aquí puedes ver el [vídeo resumen](#).



Foto: Facultad de Educación

➤➤➤ XIII ASAMBLEA GENERAL DEL CESED (ASOCIACIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO)

DURANTE LOS DÍAS 19 Y 23 ABRIL

Así mismo, se celebró en nuestra Facultad esta asamblea nacional de 2023, donde se reunieron estudiantes de todas las Facultades de Educación de España. Fue organizada también por nuestra incansable Delegación, justo a continuación del congreso de estudiantes, del 19 al 23 de abril. Aquí tienes el [vídeo resumen](#).



Foto: Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación

➤➤➤ ADHESIÓN A LA ASAMBLEA NACIONAL DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (ANECIFYDE)

Un estudiante del Grado en CAFyD, Rubén González Mosquera, asistió como representante a la asamblea celebrada en la Seu d'Urgell del 19 al 23 de abril. La vinculación de la Facultad de Educación a ANECIFYDE permitirá al alumnado de CAFyD participar activamente en el seguimiento de las problemáticas y novedades académicas que afectan a su formación, además de tomar conciencia de los retos profesionales para quienes egresan en este Grado, así como de las diversas normativas que regulan su ejercicio profesional.

➤➤➤ IGUALDAD

➤➤➤ LA FACULTAD DE EDUCACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA EN EL 25N

El equipo decanal, el personal de secretaría y la Delegación de estudiantes participaron en la campaña organizada por el Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres (IUEM) para denunciar las violencias machistas.



Fotos: Facultad de Educación

➤➤➤ EDITATONA PARA PUBLICAR BIOGRAFÍAS DE MUJERES CANARIAS STEM (CIENCIA, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS) EN WIKIPEDIA

Con motivo de los eventos del 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres y la Facultad de Educación de la ULL, en coordinación con Wikiesfera, organizaron el día 10 de febrero una editatona en nuestra Facultad para publicar biografías de mujeres canarias.

En esta editatona (o maratón de edición) participaron diversas personas de la comunidad universitaria para crear contenido nuevo en Wikipedia, combatiendo así la brecha de género (solo 20% de biografías de mujeres) en la enciclopedia libre y haciendo visible la ausencia de artículos relacionados con mujeres. Mira [la pieza informativa que apareció en TVE Canarias](#).

»»» EXPOSICIÓN SOBRE MUJERES CIENTÍFICAS



Foto: Facultad de Educación

El alumnado del Grado en Maestra/o de Educación Primaria, coordinado por la profesora Sara González Pérez del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, elaboró 20 poster de científicas relevantes a lo largo de la historia. Todo ello con motivo del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Además, docentes y PAS rindieron un emotivo homenaje, por el Día de la Mujer (8 de marzo), a las Mamis de la ULL.

»»» JORNADA "EDUCAR EN IGUALDAD. UNA NECESIDAD DEL SIGLO XXI"



El pasado 17 de marzo se celebraron estas jornadas. Se contó con la intervención de la profesora Teresa González Pérez, Catedrática del área de Teoría e Historia de la Educación, que impartió la conferencia *Educación y género: el laberinto de la igualdad*. Así mismo, D^a Natalia Álvarez Martín y D^a Isabel T. Gómez Gutiérrez, del Consejo Escolar de Canarias, presentaron el reciente *Informe sobre la realidad educativa en Canarias*. Se finalizó el acto con la lectura del manifiesto: *Sin feminismo, no hay educación en igualdad*, a cargo de la profesora Esther Torrado Martín-Palomino, Vicedecana del Grado en Pedagogía, Igualdad y alumnado.

»»» INAUGURACIÓN DEL PRIMER ESPACIO DE IGUALDAD EN LA BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN

El pasado 27 de febrero se inauguró el primer Espacio de Igualdad en la Biblioteca de Educación, con la vocación de convertirse en un centro de actividades sobre igualdad dirigido a toda la comunidad universitaria, pero especialmente al alumnado de la Facultad de Educación. El profesor A. José Farrujia de la Rosa impartió una charla sobre "Libros de texto y género en Canarias"



Foto: Emeterio Suárez (ULL)

➤➤➤ INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

➤➤➤ PREMIO DE INTERNACIONALIZACIÓN AL PROYECTO INTRAPI



Foto: Emeterio Suárez (ULL)

El pasado 10 de marzo el proyecto INTRAPI de *Retos desde la innovación y la transferencia en políticas de Igualdad de la Red CIMPI (Redes de Cooperación Interuniversitaria entre las Islas Canarias y África)* fue galardonado por la aplicación de metodologías colaborativas en políticas de igualdad en la Octava Edición de los Premios a la Internacionalización de la Universidad de La Laguna. El equipo de la red está coordinado por la investigadora principal, la profesora del área de Teoría e Historia de la Educación Inmaculada González Pérez, quien recibió el premio.

El resto del equipo coordinador lo conforman la profesora Yasmina Álvarez González, también del área de Teoría e Historia de la Educación, las profesoras Carmen Ascanio, Sara García Cuesta y Esther Torrado Martín-Palomino del Área de Sociología y la profesora Matilde Candelaria Díaz Hernández del Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional; así como por un equipo de trabajo de la ULL y la ULPGC y de siete universidades africanas (Universidad de Cabo Verde, Universidad Hassan II de Casablanca, Universidad Moulay Ismaïl de Meknés y Universidad Ibn Zohr de Agadir en Marruecos, Universidad de Nuakchot Al-Aasriya en Mauritania, Universidad de Letras y Ciencias Humanas de Bamako en Mali y la Universidad Félix Houphouët-Boigny en Costa de Marfil.

➤➤➤ PROYECTO ERASMUS-CLIL

Entre el 20 y el 26 de marzo visitaron la Facultad de Educación los y las participantes en el proyecto *Language Acquisition to stimulate Cognitive Development: Theory and Practice*. El proyecto implica a un grupo de profesorado no universitario, personal de las administraciones educativas y casi un centenar de alumnos y alumnas de escuelas de primaria de Varsovia (Polonia), Guimaraes (Portugal), barrio de Hackney (Londres, Reino Unido) y Tenerife. En este proyecto (cofinanciado y gestionado por Erasmus y el British Council), que ya lleva en marcha desde 2020, se persigue promover el desarrollo cognitivo combinado con el aprendizaje de lenguas extranjeras con metodología AICLE.

Cuenta con el acompañamiento y la colaboración de los profesores Plácido Bazo y Antonio Sosa del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. El proyecto presenta un funcionamiento absolutamente paralelo al de las Teacher Academies, que recientemente han adquirido relevancia y popularidad a nivel internacional. Durante la estancia se realizó un encuentro para docentes de etapas no universitarias con el fin de dar a conocer los planteamientos didácticos y las experiencias de los centros.

➤➤➤ PREPARACIÓN DE PROYECTOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA PARA EL CURSO 23-24: CLASES ESPEJO CON LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO (COLOMBIA)

Estas clases espejo son una estrategia de colaboración internacional en la que docentes de dos lugares diferentes del planeta imparten contenidos, organizan y definen trabajos y aprendizajes colaborativos entre sus respectivos alumnados de forma síncrona o asíncrona. La finalidad es enriquecer la experiencia de aprendizaje y darle dimensión internacional. Estas clases se están organizado entre nuestra Facultad y la Universidad del Atlántico; la institución pública de Educación Superior mayor de la Región Caribe colombiana, con más de 80 años al servicio de la comunidad. Posee 23.225 estudiantes de grado y 698 estudiantes de postgrado, con una oferta de 49 títulos de grado, 41 programas de postgrados y 14 programas tecnológicos. Con este propósito, nos ha llegado una invitación para desarrollar Clases Espejo en las que podrían involucrarse algunas asignaturas de nuestra facultad y las siguientes de la Universidad del Atlántico abiertas a todos nuestros grados:

Grado (Univ. del Atlántico)	Asignatura
Licenciatura en educación física, recreación y deportes	Medicina deportiva
Licenciatura en educación infantil	Estimulación de programas y educación inclusiva
Licenciatura en Educación Especial	Tecnologías aplicadas a los procesos inclusivos I y II
Licenciatura en Educación Especial	Deporte Adaptado
Licenciatura en Educación Especial	Prácticas Pedagógicas
Licenciatura en Educación Infantil	Lenguaje de Signos

Las Clases Espejo se impartirán en streaming asignaturas entre ambas instituciones de forma que, mediante una plataforma de docencia en línea, el alumnado colombiano recibiría docencia de su profesorado de manera presencial desde sus aulas y de profesorado de la Facultad desde aquí, y de forma inversa con el alumnado de nuestra Facultad.

El profesorado interesado en participar de esta experiencia puede comunicarlo al Vicedecanato de Programas de Movilidad e Internacionalización, a través del correo movife@ull.edu.es

➤➤➤ ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

➤➤➤ JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS

Del 24 al 27 de enero se desarrollaron las Jornadas de Puertas Abiertas de la ULL, en las que se informó al alumnado de bachillerato de la oferta formativa de nuestra Facultad respecto a todos sus grados, explicando sus características, sus vivencias y cómo enfocar el acceso a estos estudios. Se contó con la participación del equipo decanal y de alumnado y profesorado de cada grado.

Hacemos mención especial a la presentación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFyD), que generó una enorme expectación, lo que provocó que la capacidad del aula habilitada para el acto se viera desbordada



Foto: Emeterio Suárez (ULL)

➤➤➤ JORNADAS INFORMATIVAS SOBRE PRACTICUM, MENCIONES E ITINERARIOS PARA ALUMNADO DE TERCER CURSO

El pasado 25 de mayo el equipo decanal organizó estas jornadas, coordinadas por Pedro Perera Méndez, Vicedecano de Prácticas Externas y TFG, con el objetivo de orientarles sobre las actividades a desarrollar el próximo curso. Las jornadas se celebraron en el Salón de Actos y obtuvieron una excelente acogida.



Foto: Facultad de Educación



CHARLA ORGANIZADA POR LABORI PARA INFORMAR AL ALUMNADO DEL POAT- EDUCACIÓN DEL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (24 NOV 2022)

Por Pedro Álvarez Pérez (Director de LabOri) y Nicole González Benítez (Coordinadora de mentores/as del SOIA)

Organizada por LabOri Ull (Laboratorio de Orientación y Tutoría Universitaria), el 19 de octubre se desarrolló la charla informativa impartida por la Asesora Jurídica del Servicio de Información y orientación del Vicerrectorado de estudiantes (SIO), Rocío Medina, dirigida al alumnado de la Facultad de Educación, sobre el nuevo Reglamento de Evaluación y Calificaciones que entro en vigor este curso.

La actividad tuvo una gran acogida entre el alumnado del POAT, que llenó el Salón de Actos de la Facultad, al que acudieron junto a sus tutores y tutoras de carrera.



Foto: Facultad de Educación



TALLER DE AUTORREGULACIÓN: ESTRATEGIAS PARA AUTORREGULAR EL APRENDIZAJE EN EL ALUMNADO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN (7 DIC 2022)

Por Pedro Álvarez Pérez (Director de LabOri) y Nicole González Benítez (Coordinadora de mentores/as del SOIA)

Una de las variables más influyente en el rendimiento del estudiante son las condiciones de trabajo personal y los métodos de estudio utilizados. En relación con la habilidad de planificación y organización del tiempo de estudio, los datos señalan que la organización del trabajo personal es uno de los escollos detectados reiteradamente en el alumnado de primer curso de universidad.

Frecuentemente, los estudiantes afirman que los hábitos y métodos de estudio que habían empleado en las etapas previas les resultaban de poca utilidad. Junto a este hecho, muchos informan de problemas para gestionar el tiempo, bien por dificultades para organizar las diferentes demandas y actividades, como por falta real de tiempo. De esta manera se ha venido trabajando en los distintos contextos formativos estrategias para que los estudiantes se organicen y autorregulen su proceso de aprendizaje. La autorregulación se define como “la acción reguladora que una persona ejerce en los distintos momentos de su proceso de aprendizaje” (García, 2012, p. 206). Desde esta perspectiva, el estudiante se sitúa en el centro y en el eje de su propio proceso de aprendizaje, autorregulándose para adquirir y desarrollar competencias que le permitan lograr sus objetivos académicos.

Esto es, la autorregulación implica, por parte del alumno/a, una participación activa dentro de su propio proceso de aprendizaje, planificando metas/objetivos y controlando sus acciones a través del uso de estrategias apropiadas a su contexto particular de aprendizaje. La autorregulación debe servir para que el estudiante, con la ayuda de los profesionales que le acompañen (profesorado, tutores/as, compañeros/as, familiares...) adquiera y aplique las destrezas, habilidades y competencias favorables para enfrentarse de manera exitosa con las diferentes tareas de aprendizaje.

En torno a esta temática, desde LabOri se organizó y desarrollo el pasado 29 de noviembre el taller titulado “estrategias para autorregular el aprendizaje en el alumnado de la facultad de educación”, al que asistieron estudiantes de los diferentes grados de la Facultad de Educación. Fue una excelente oportunidad para analizar las circunstancias y situaciones que influyen en el proceso de estudio y conocer distintas estrategias, técnicas y habilidades que son importantes para estudiar de manera eficiente y que contribuyen a mejorar su rendimiento académico.

EL LABORATORIO DE ORIENTACIÓN Y TUTORÍA UNIVERSITARIA (LABORI) ESTRENA WEB (15 DIC 2022)

Por Pedro Álvarez Pérez, David López Aguilar y Nicole González

Después de un tiempo de reorganización interna, en el que se llevó a cabo la transición del SOIA a LabOri, ya tenemos operativa la nueva web, que es un espacio en el que no solo damos a conocer quiénes somos y qué hacemos, sino que visibilizamos las diferentes acciones y programas que se llevan a cabo desde el Laboratorio de Orientación y Tutoría Universitaria. Toda la nueva información se puede consultar [en en este enlace](#).

LabOri es un proyecto de la Facultad de Educación, en el que participa un equipo de trabajo formado por profesorado y alumnado de grado y posgrado vinculado al ámbito de la Orientación Educativa y Profesional. Es un espacio en el que se centralizan las diferentes actividades de Orientación y Tutoría que se vienen llevando a cabo en la Facultad de Educación. Y pretendemos que sea también un espacio de referencia para la intervención orientadora, para la atención y apoyo al alumnado desde un enfoque integral e inclusivo, para la capacitación profesional de nuestro alumnado, para la investigación orientada a la mejora, para las relaciones con el entorno y para la transferencia del conocimiento.

LabOri es un proyecto de la Facultad de Educación, en el que participa un equipo de trabajo formado por profesorado y alumnado de grado y posgrado vinculado al ámbito de la Orientación Educativa y Profesional. Es un espacio en el que se centralizan las diferentes actividades de Orientación y Tutoría que se vienen llevando a cabo en la Facultad de Educación. Y pretendemos que sea también un espacio de referencia para la intervención orientadora, para la atención y apoyo al alumnado desde un enfoque integral e inclusivo, para la capacitación profesional de nuestro alumnado, para la investigación orientada a la mejora, para las relaciones con el entorno y para la transferencia del conocimiento.



Foto: LabOri

ENSEÑAR PARA EMPRENDER: LLENANDO LAS AULAS UNIVERSITARIAS DE EXPERIENCIAS Y ESTRATEGIAS Y BUENAS PRÁCTICAS PROFESIONALIZADORAS PARA EL ALUMNADO DE POSGRADO (15 MARZO 2023)

Por Pedro Álvarez Pérez

Una de las quejas que con frecuencia suelen plantear los estudiantes de la educación superior es la falta de vinculación con la práctica o el excesivo academicismo de los programas formativos. Y sin duda es un ámbito de mejora, porque la formación universitaria tiene que contemplar, entre otros fines, la preparación para el desempeño profesional.

La experiencia que los estudiantes almacenan durante los procesos de prácticas sistemáticas o el contacto con la labor que realizan distintos profesionales vinculados al perfil de las titulaciones, valida el modelo de formación integral y formación para el empleo, que se considera altamente deseable y que responde a ese interés por conectar la teoría y la práctica.

Conectarse con entornos naturales de desarrollo profesional permite al alumnado entender las condiciones y realidades naturales de los diferentes espacios donde podrán en el futuro aplicar los conocimientos y las habilidades adquiridas durante los procesos de enseñanza aprendizaje. Es también una oportunidad interesante para construir, definir y contrastar los propios proyectos profesionales de los estudiantes, para llevar a cabo un proceso de socialización laboral y es una ocasión imprescindible para ver la utilidad y lo significativos que pueden ser los aprendizajes. Conectar la formación universitaria a la práctica a través de diferentes metodologías, lleva a los estudiantes a la reflexión sobre su propio proceso formativo, sobre el ejercicio de su propia formación, sobre la utilidad y sentido del aprendizaje y sobre las metas profesionales que cada uno se quiere plantear en la proyección de su *career*.

Y en relación a este planteamiento, el 22 de noviembre tuvimos una sesión magistral en la asignatura de "Toma de decisiones Académicas y Sociolaborales" del Master de Intervención Psicopedagógica en Contextos formales y no formales de Educación. Previamente y desde un enfoque de *flipped learning*, habíamos trabajado el tema de las trayectorias profesionales, el proyecto profesional y las historias de vida. Y en la siguiente clase tuvimos la suerte de que distintos profesionales vinculados al campo de la Orientación Profesional y de la empleabilidad (Fundación Universidad-Empresa, Cáritas, etc.) fueran a clase, les contaran a los estudiantes diferentes proyectos que están desarrollando y les hablaran de competencias de empleabilidad, itinerarios de inserción, estrategias de asesoramiento y elaboración de proyectos profesionales.



Fotos: LabOri

Cada uno de los profesionales les habló de experiencias, de cómo conectarse con la práctica, de la importancia de pensar en los proyectos futuros de cada uno, de planificarlos y de luchar por alcanzar las metas profesionales. Se presentaron estrategias, se realizaron dinámicas y se integraron los aprendizajes en una visión constructiva del desarrollo profesional del psicopedagogo en el campo de la Orientación Profesional y Laboral. Una ocasión, sin duda, para unir sinergias en esto de "enseñar y orientar para emprender".

»»» CULTURA (VIDILLA DE LA FACULTAD)

»»» ESPACIOS PROFESIONALES DE LA PEDAGOGÍA

Con motivo del Día de la Pedagogía (13 de mayo), el pasado 5 de mayo pudimos disfrutar de una videotertulia en directo con profesionales expertas en distintos ámbitos de la pedagogía que nos hablaron de sus diferentes espacios profesionales, de cómo acceder a ellos y de las competencias necesarias. Nos acompañaron Ángela Lucía González Bello, pedagoga del servicio de Educación y Juventud del Cabildo de Tenerife. Inés López Medinilla, responsable del Área de Formación de SINPROMI. Mónica Yballa González Delgado, experta en Pedagogía Laboral y profesora del área MIDE de la Facultad. Isabel González Díaz, orientadora escolar de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deporte.

Sonia Gutiérrez Jorge, pedagoga de la Fundación Canaria Pequeño Valiente. Agradecemos la colaboración desinteresada de estas magníficas profesionales en un interesantísimo debate. Puedes ver la [grabación aquí](#).



»»» CURSO DE FOLKLORE CANARIO Y EDUCACIÓN

Este curso se está impartiendo en el espacio del grupo folklórico de la Facultad (perteneciente al Aula Cultural de Etnografía de la ULL) desde el 10 de marzo hasta el 9 de junio de 2023. Está destinado a toda la comunidad universitaria y, en particular, al alumnado de la Facultad. Es convalidable por 1 crédito ECTS.

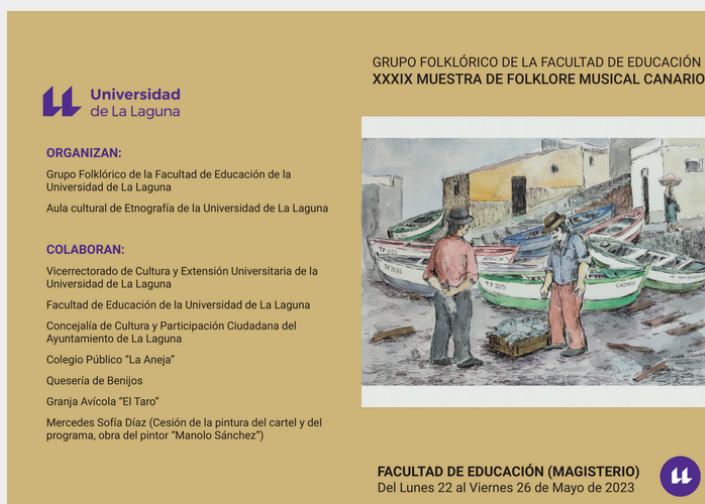
»»» CONFERENCIA "UNA APROXIMACIÓN A LA MÚSICA TRADICIONAL CANARIA"

Tuvo lugar el 8 de mayo en el salón de actos. Fue impartida por D. Fernando Hernández León, experto en la materia y premio a la mejor labor de difusión y educación en músicas clásicas en Canarias de los Premios Canarios de la Música.



XXXIX MUESTRA DE FOLKLORE MUSICAL CANARIO

Manuel Lorenzo Perera, profesor jubilado de la Facultad y Premio Canarias 2022 de Cultura Popular, organizó esta muestra entre el 22 y el 26 de mayo en la Facultad de Educación, incluyendo la exposición *Universos paralelos* de la pintora Graciliana Montelongo, la representación del cuento *Salvar el silbo* de Claudia Álamo y Rubén Armiche, la presentación del libro *Tecnología guanche* de Gustavo Imobak Sánchez Romero y Francisco Sunta Peraza Cabrera y la proyección del documental *El silbo en la Isla del Viento* a cargo de José Gavilán López. Los actos culminaron con el Festival Folklórico celebrado en el salón de actos con las formaciones Gaiteros de Tenerife, Agrupación Folklórica Tonique y el propio Grupo Folklórico de la Facultad de Educación.



JORNADAS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS Y CHARLAS CELEBRADOS EN LA FACULTAD

SEMINARIO INTERNACIONAL ONLINE "RUTAS, TRAYECTORIAS Y CÍRCULOS RECURRENTES DEL ALUMNADO QUE LLEGA A LA UNIVERSIDAD: ¿CRISIS DE LA ENSEÑANZA O PROBLEMAS DE APRENDIZAJE?"

Celebrado el 30 de enero de 2023. Esta iniciativa, promovida desde LabOri, se desarrolló bajo la dirección del profesor Pedro Álvarez Pérez del área de Didáctica y Organización Escolar y contó, entre otras y otros ponentes, con la participación de Saturnino Martínez, director de la Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa (ACCUEE).

CONFERENCIA Y ENCUENTRO COLOQUIO THE ROLE OF PASSION IN EDUCATION, A CARGO DE ROBERT J. VALLERAND (UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN MONTRÉAL, CANADÁ)

Celebrada el 7 de marzo de 2023. El ponente es una de las figuras más relevantes a nivel internacional en investigación sobre motivación, emoción y pasión.

SEMINARIO "EL LEGADO PEDAGÓGICO DE LA II REPÚBLICA. HISTORIA Y POLÍTICAS EDUCATIVAS"

Celebrado en el salón de Actos de la Facultad el 13 y 14 de abril de 2023. Fue organizado por el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje. En concreto, por Manuel Ledesma Reyes, Yasmina Álvarez González y Cristian Machado Trujillo, docentes del área de Teoría e Historia de la Educación



II JORNADAS INTERNACIONALES: EXPERIENCIAS ESCOLARES Y DESIGUALDAD SOCIAL

Los días 20 y 21 de abril se celebraron estas jornadas, promovidas por la ACCUEE y el Grupo de Investigación Sociología y Política Educativa de La Universidad de La Laguna (SAPTEN). Se incidió en los retos a los que se enfrenta el sistema educativo y en cómo abordarlos.

CHARLA-TALLER "REPENSAR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL DESDE PAULO FREIRE"

Tuvo lugar el 24 de abril, organizada por la profesora Itahisa Pérez Pérez del área de Teoría e Historia de la Educación, con la participación de Juliana Rodrigues, profesora de la Universidad de Sao Paulo. [Aquí puedes ver una entrevista a la profesora sobre la temática abordada.](#)



I JORNADAS SOBRE DESARROLLO DE LA CARRERA PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD DEL ALUMNADO EN EDUCACIÓN

Se celebraron el pasado 26 de abril, organizadas por LabOri, dirigidas especialmente a estudiantes de los últimos cursos de nuestros grados, ahondando en temas como el desarrollo de competencias profesionales y el acceso al mundo profesional. [Aquí tienes el vídeo resumen.](#)

»»» I SEMINARIO DE DIABETES Y DEPORTE DE CANARIAS

Durante el 10 y 11 de mayo se celebró el “Primer Seminario Diabetes y Deporte de Canarias”. Fue organizado conjuntamente por el CIFP Virgen de Candelaria (Ciclo Técnico Superior en Atletismo) y la Facultad de Educación. En su desarrollo colaboraron también la Asociación para la diabetes de Tenerife, el Ayuntamiento de Santa Cruz y las Federaciones Canaria e Insular de Tenerife de Atletismo.



Se desarrolló una sesión en cada uno de los centros, destacando el taller práctico sobre “Seguimiento e interpretación de los niveles de glucosa en el ejercicio físico”, impartido por el profesor Antonio Ortega Rivas del Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales y el alumno Fernando Martín Lozano del Máster de Formación del Profesorado de la especialidad de Educación Física.



Fotos: Facultad de Educación

»»» DOCENCIA E INNOVACIÓN

»»» DOS PROYECTOS DESARROLLADOS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN HAN SIDO MERECEDORES DE PREMIOS ACCÉSIT EN LA DÉCIMOSEGUNDA EDICIÓN DE LA CONVOCATORIA DE PREMIOS DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA EDUCATIVA DEL AÑO 2023 DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

En concreto, se otorgaron al proyecto *Escenarios de Enseñanza Híbridos con Itinerarios de Aprendizaje Flexible*, dirigido por el profesor Manuel Area Moreira y la profesora Ana Luisa Sanabria Mesa, ambos del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa. En este proyecto también participaban Anabel Bethencourt Aguilar, Sebastián Martín Gómez y Cecilia Becerra Brito.

Así como al proyecto *Colonización Espacial desde el Aula Bilingüe: Diseña tu aventura STEAM*, dirigido por Ascensión Camero Arranz, profesora del Departamento de Didácticas Específicas, junto con Noemi Peña Sánchez, Juan Gutiérrez Soto y Carolina Napp Avelli.

Trasladamos nuestra enhorabuena por los premios conseguidos a todo el profesorado y personal investigador participante en estos dos proyectos.

➤➤➤ PROFESORADO INSPIRADOR DE LA ULL

La ULL ha resaltado la labor del profesorado destacado en la evaluación del programa Docencia del pasado curso 2021-22. La Facultad de Educación suele acaparar un relevante porcentaje del profesorado inspirador de la ULL. En esta [noticia](#) puedes ver a una parte de las y los docentes de la Facultad que obtuvieron en esa edición una calificación superior a 9.



Fotomontaje: Gabinete de prensa de la ULL

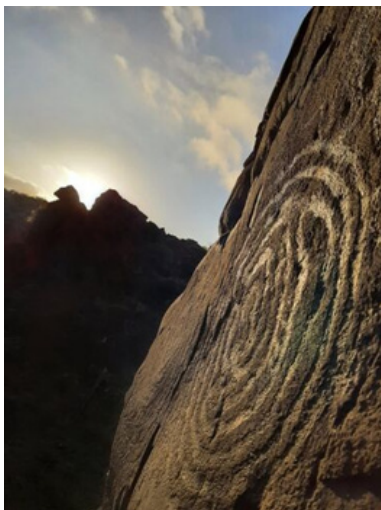
➤➤➤ PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES CON LA SOCIEDAD

➤➤➤ RECONOCIMIENTO HONORÍFICO POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO DE LA LAGUNA AL SERVICIO DE PSICOMOTRICIDAD

Felicidades a este servicio y a todo su equipo, dirigido por la profesora Josefina Sánchez Rodríguez del área de Didáctica y Organización Escolar, que nos llena de orgullo. Les compartimos el [vídeo](#) de nuestro canal de YouTube que explica la trayectoria de este servicio y la importante función que desarrolla.



➤➤➤ GALARDÓN DE FOTOGRAFÍA "EUROPEAN ARCHAEOLOGIST PHOTOJOURNALIST OF THE YEAR", CONCEDIDO AL PROFESOR JOSÉ FARRUJIA DE LA ROSA DEL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



Se trata de una fotografía en un yacimiento arqueológico indígena de la isla de La Palma, que recoge la luz del sol sobre una espiral, marcando así el inicio del solsticio de verano. Esta fotografía, merecedora de este premio internacional, forma parte de un proyecto de innovación desarrollado este curso con el alumnado del título en Maestra/o en Educación Primaria.

Foto: José Farrujia de la Rosa

➤➤➤ PREMIO SALUD Y JUVENTUD OTORGADO A LA PROFESORA ITAHISA PÉREZ PÉREZ

La Fundación de Educación para la salud otorgó en diciembre de 2022 este premio a la profesora Itahisa Pérez Pérez, del área de Teoría e Historia de la Educación, por su trabajo de promoción de la salud en el ámbito comunitario y la población estudiantil. Enhorabuena por este premio.



Foto: Fundadeps y CSIC

➤➤➤ NOMBRAMIENTO DEL PROFESOR VÍCTOR ACOSTA RODRÍGUEZ COMO HIJO PREDILECTO DE LA PALMA

El Cabildo Insular de La Palma otorgó este nombramiento al profesor Víctor Acosta Rodríguez, catedrático del área de Didáctica y organización Escolar, por su magnífica trayectoria académica. Nuestras sinceras felicitaciones.

➤➤➤ APOYO A COLEGIO PROFESIONAL DE PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

La Facultad siempre ha mantenido una relación singular con el grupo promotor que ha logrado, después de una larga lucha, la aprobación de la Ley 6/2023, de 10 de abril, de creación del Colegio Profesional de la Pedagogía y de la Psicopedagogía de Santa Cruz de Tenerife y la Ley 5/2023 del Colegio Profesional de la Pedagogía y de la Psicopedagogía de Las Palmas. Brindamos nuestro apoyo a ambos colegios profesionales y les felicitamos por haber logrado su objetivo.

➤➤➤ COLABORACIÓN CON EL PROYECTO DE APOYO A PERSONAS MIGRANTES "TERANGA"

Vinculado al Aula Cultural de Participación Ciudadana de la ULL. La Facultad de Educación cede desinteresadamente aulas para las clases de Alfabetización y Castellano del Centro de Estudios Africanos de la ULL. La contribución del personal de las porterías con este proyecto es encomiable.

➤➤➤ SUSTENTABILIDAD

➤➤➤ INSTALACIÓN DE PLACAS FOTOVOLTAICAS

La Universidad de La Laguna finalizó en febrero la instalación de paneles fotovoltaicos para el autoconsumo en la cubierta del Módulo B, lo que está suponiendo un importante ahorro energético.

➤➤➤ PROYECTO ÁRBOL

III PARTICIPA
Si no escribes, no
lo tires



El Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad ha puesto en marcha el Proyecto ARBOL (Acción para el Reciclaje de Bolígrafos y otros instrumentos de Escritura Inservible). El principal objetivo de este proyecto es recoger este material y enviarlo a la península para su reciclaje y así evitar que llegue a los vertederos de Canarias. Como Facultad solidaria y comprometida con el medio ambiente, les animamos a depositar bolígrafos y demás material de escritura inservible en los contenedores ubicados a los pies de la escalera del Módulo A1 (cerca de la portería del Módulo A) y por fuera de la portería del Módulo B.

➤➤➤ FECHAS DE INTERÉS

➤➤➤ XXX JORNADAS UNIVERSITARIAS DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA (JUTE), 22 Y 23 DE JUNIO DE 2023

Las JUTE23 se celebrarán próximamente en la Facultad de Educación como evento híbrido (presencial y online), organizadas por el grupo EDULLAB de nuestra Facultad. En estas jornadas se darán cita ponentes nacionales e internacionales que debatirán sobre los retos de la tecnología educativa en la docencia y la investigación. Estos son algunos de los vídeos de presentación: [vídeo 1](#) y [vídeo 2](#). Más información [aquí](#).



➤➤➤ CONVOCATORIAS ERASMUS

Estos programas se suelen convocar en la segunda quincena de diciembre y habitualmente poseen un plazo de 20 días hábiles. Debes prestar atención si tienes interés.

➤➤➤ CONVOCATORIAS SICUE

La convocatoria de estos programas nacionales de movilidad suele publicarse a mediados de febrero y su plazo suele abarcar unos 14 días naturales.