

**“TRABAJO SOCIAL CON INMIGRANTES DURANTE
EL RAMADÁN: ACOMPAÑAMIENTO EN EL
CENTRO DE ACOGIDA”**

Autora: Romina Candelaria De Armas Campos

Tutor: Juan Octavio Hernández Cabrera

Grado en Trabajo Social

Universidad de La Laguna

Julio de 2024

Resumen

El presente Trabajo de Fin de Grado desarrolla una revisión sistemática de la literatura académica, con el objetivo de sintetizar la evidencia disponible sobre el abordaje del Ramadán en la intervención social con personas migrantes musulmanas en centros de acogida. Se realizó una búsqueda exhaustiva en bases de datos internacionales (Scopus, Web of Science, PubMed, entre otras) y se seleccionaron algunos estudios que cumplieron con los criterios de inclusión establecidos.

Se analiza en profundidad el impacto multidimensional del Ramadán en la dinámica de los centros de acogida, abarcando aspectos organizativos, relacionales y de bienestar. Se identifican las necesidades específicas de las personas migrantes musulmanas practicantes durante este período, en los ámbitos físico (adaptación de horarios de comidas, espacios para el rezo), psicosocial (apoyo emocional, manejo del estrés) y espiritual (facilitación de prácticas religiosas).

A partir de la síntesis de la evidencia, se propone una metodología de intervención social culturalmente competente para el mes de Ramadán, centrada en cuatro ejes: 1) formación continua de las y los profesionales en competencia cultural religiosa; 2) adaptación organizacional planificada y flexible del centro; 3) participación activa y empoderamiento de las personas migrantes musulmanas; y 4) trabajo en red con la comunidad musulmana local. Esta metodología implica adaptar la planificación y organización del centro en aspectos como los horarios de actividades, la habilitación de espacios adecuados para el rezo y la ruptura del ayuno, y la provisión de servicios de salud y apoyo psicosocial en horario nocturno.

Los resultados sugieren que la implementación de esta metodología puede mejorar significativamente la calidad de la atención, promover el bienestar de las personas migrantes musulmanas y facilitar su integración social. Se identifican también barreras potenciales para su aplicación, como la falta de recursos o la resistencia institucional al cambio.

En definitiva, este Trabajo de Fin de Grado aspira a sentar las bases para el desarrollo de un modelo de intervención social con personas migrantes culturalmente competente, que reconozca y dé respuesta a la diversidad religiosa, con especial atención al Ramadán. Se discuten las implicaciones prácticas para las y los profesionales del Trabajo Social y se proponen líneas futuras de investigación para seguir avanzando en este campo.

Palabras clave: Trabajo Social, Migrantes, Ramadán, Centros de Acogida, Religión, Intervención Social, Metodología, Competencia Cultural.

Abstract

This End-of-Degree Project conducts a systematic review of academic literature, aiming to synthesize available evidence on addressing Ramadan in social intervention with Muslim migrants in reception centers. An exhaustive search was carried out in international databases (Scopus, Web of Science, PubMed, among others), and some studies that met the established inclusion criteria were selected.

The multidimensional impact of Ramadan on the dynamics of reception centers is analyzed in depth, covering organizational, relational, and well-being aspects. The specific needs of practicing Muslim migrants during this period are identified in the physical (adaptation of meal schedules, prayer spaces), psychosocial (emotional support, stress management), and spiritual (facilitation of religious practices) domains.

Based on the synthesis of evidence, a culturally competent social intervention methodology for the month of Ramadan is proposed, centered on four axes: 1) continuous training of professionals in religious cultural competence; 2) planned and flexible organizational adaptation of the center; 3) active participation and empowerment of Muslim migrants; and 4) networking with the local Muslim community. This methodology involves adapting the center's planning and organization in aspects such as activity schedules, provision of adequate spaces for prayer and breaking the fast, and provision of health services and psychosocial support during nighttime hours.

The results suggest that implementing this methodology can significantly improve the quality of care, promote the well-being of Muslim migrants, and facilitate their social integration. Potential barriers to its application are also identified, such as lack of resources or institutional resistance to change.

In conclusion, this End-of-Degree Project aims to lay the foundations for developing a culturally competent model of social intervention with migrants that recognizes and responds

to religious diversity, with special attention to Ramadan. Practical implications for Social Work professionals are discussed, and future lines of research are proposed to further advance this field.

Keywords: Social Work, Migrants, Ramadan, Reception Centers, Religion, Social Intervention, Methodology, Cultural Competence.

Índice

1. <i>Introducción</i>	1
2. <i>Marco teórico</i>	6
2.1. Aproximación teórica y conceptual a la "Migración"	6
2.2. Origen del fenómeno migratorio.....	8
2.3. Contexto migratorio actual	10
2.4. Tipología de migraciones.....	12
2.4.1. Según el período de tiempo	13
2.4.2. Por motivos familiares	13
2.4.3. Por motivos económicos	13
2.4.4. Según el límite geográfico	14
2.4.5. Por motivos climáticos.....	14
2.4.6. Según la situación administrativa.....	14
2.4.7. Según el grado de libertad.....	14
2.4.8. Según la distancia recorrida	15
2.5. Principales desafíos que dificultan la lucha contra la desinformación sobre la migración	16
2.6. El Ramadán.....	20
2.6.1. ¿Cuál es el origen del Ramadán?	20
2.6.2. Lo que interrumpe el proceso de ayuno	21
2.6.3. Quienes no tienen obligación de ayunar	22
2.6.4. ¿Qué ocurre con la persona musulmana que no ayuna durante Ramadán?	23
2.6.5. El ayuno voluntario	25
2.6.6. La fiesta del Eid Al Fitr.....	26

2.6.7. Prácticas prohibidas en Ramadán.....	27
3. <i>Objetivos</i>	30
3.1. Objetivo general.....	30
3.2. Objetivos específicos	30
4. <i>Método</i>	33
4.1. Diseño de la Investigación.....	33
4.2. Estrategia de Búsqueda.....	33
4.3. Criterios de Inclusión y Exclusión.....	34
4.4. Proceso de Selección de Estudios.....	34
4.5. Evaluación de la Calidad Metodológica	34
4.6. Extracción y Síntesis de Datos.....	34
4.7. Consideraciones Éticas	34
4.8. Limitaciones Metodológicas.....	35
5. <i>Resultados</i>	36
5.1. Impacto multidimensional del Ramadán en los centros de acogida	36
5.2. Necesidades específicas de las personas migrantes musulmanas durante el Ramadán	37
5.3. Estrategias y buenas prácticas de intervención social durante el Ramadán.....	38
5.4. Desafíos y barreras en la implementación de intervenciones culturalmente competentes	39
5.5. Implicaciones para la práctica del Trabajo Social	39
5.6. Propuesta de un modelo integrado de intervención social durante el Ramadán.....	40
5.7. Implicaciones teóricas para el Trabajo Social	42
5.8. Líneas futuras de investigación.....	43
5.9. Aplicación práctica del modelo integrado en centros de acogida.....	44
5.10. Consideraciones éticas en la implementación del modelo.....	45

5.11. Conexiones con otros enfoques en Trabajo Social	46
6. <i>Discusión</i>	48
6.1. Análisis crítico de los hallazgos principales	48
6.2. Implicaciones teóricas.....	49
6.3. Implicaciones prácticas.....	50
6.4. Limitaciones del estudio	50
6.5. Futuras líneas de investigación	51
6.6. Reflexiones sobre la ética y los valores del Trabajo Social.....	52
6.7. El Ramadán como oportunidad para el Trabajo Social intercultural.....	53
6.8. Implicaciones para la formación en Trabajo Social.....	54
6.9. El Ramadán en el contexto más amplio de la migración global	54
6.10. Integración de los hallazgos con el marco teórico	56
6.11. Ramadán y desarrollo de políticas sociales	57
6.12. Ramadán y transformación del Trabajo Social.....	58
6.13. Análisis de las adaptaciones organizativas durante el Ramadán	59
7. <i>Conclusiones</i>	62
7.1. Implicaciones para la práctica profesional.....	64
7.2. Implicaciones para la política social y la gestión de servicios.....	66
7.3. Reflexiones finales y direcciones futuras	66
7.4. Implicaciones para la educación en Trabajo Social.....	68
7.5. El Ramadán como catalizador para un Trabajo Social transformador	69
7.6. Limitaciones y futuras líneas de investigación	69
7.7. Reflexión final	70
<i>Anexo</i>	72
Anexo 1. Horario del mes de Ramadán en Tenerife 2024.....	72

Anexo 2. Imágenes Ramadán dinamización.....	73
<i>Referencias bibliográficas</i>	76

1. Introducción

El Trabajo Social, como disciplina y profesión, ha mantenido históricamente una estrecha vinculación con los fenómenos migratorios y la atención a poblaciones desplazadas. Esta relación se remonta a los orígenes mismos de la profesión, con figuras pioneras que desempeñaron un papel histórico en la defensa de los derechos y el bienestar de las personas migrantes y refugiadas a principios del siglo XX (Franklin, 1986; Healy, 2008).

Jane Addams, galardonada con el Premio Nobel de la Paz en 1931, ejemplifica este compromiso histórico del Trabajo Social con la población migrante. Su labor en la Hull House de Chicago no solo proporcionó asistencia directa a numerosos desplazados por la Primera Guerra Mundial, sino que también sentó las bases para un enfoque de intervención social culturalmente sensible y orientado a la justicia social (Addams, 1910/2017). Addams reconocía la importancia de respetar y valorar las tradiciones culturales de las comunidades migrantes, argumentando que estas constituían un recurso valioso para su adaptación e integración en la sociedad de acogida (Deegan, 2017).

Paralelamente, Mary Richmond, otra figura seminal del Trabajo Social, abordó la cuestión migratoria desde una perspectiva más metodológica. En su obra "Social Diagnosis" (1917), Richmond dedicó una atención significativa a la dinámica de las familias migrantes, enfatizando la necesidad de comprender sus circunstancias únicas y de evitar generalizaciones basadas en estereotipos étnicos o nacionales. Su célebre afirmación: "Los individuos y las familias no pueden considerarse exclusivamente inmigrantes recientes que presentan ciertas características raciales y nacionales. Son, ante todo, seres humanos" (Richmond, 1917/2005, p. 455), sigue siendo una máxima relevante para la práctica del Trabajo Social con poblaciones migrantes en la actualidad.

En el contexto contemporáneo, el fenómeno migratorio ha adquirido una complejidad y una escala sin precedentes, planteando nuevos desafíos para la intervención social. Según datos de

la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2022), el número de migrantes internacionales alcanzó los 281 millones en 2020, lo que representa el 3,6% de la población mundial. Esta realidad exige al Trabajo Social un enfoque cada vez más reflexivo, adaptativo y culturalmente competente en sus intervenciones, formación e investigación (Williams & Graham, 2014).

En Europa, y particularmente en España, la migración proveniente de países de mayoría musulmana ha experimentado un crecimiento significativo en las últimas décadas. Según el Observatorio Andalusí (2023), la población musulmana en España ascendía a 2.145.373 personas en 2022, lo que representa aproximadamente el 4,5% de la población total. Este incremento no solo ha diversificado el tejido social del país, sino que también ha planteado nuevos retos para los servicios sociales y los centros de acogida, especialmente en lo que respecta a la atención culturalmente competente y la facilitación de procesos de integración que respeten la identidad religiosa y cultural de las personas migrantes.

En este contexto, la dimensión religiosa, y específicamente la práctica del Islam, emerge como un aspecto cotidiano en la vida de muchas personas migrantes, influyendo en su identidad, sus redes de apoyo y su bienestar general. El Ramadán, como uno de los cinco pilares fundamentales del Islam, adquiere una relevancia especial en este marco. Este mes sagrado, caracterizado por el ayuno diurno, la intensificación de la práctica espiritual y el fortalecimiento de los lazos comunitarios, plantea desafíos específicos en el contexto de la intervención social, especialmente en los centros de acogida (Esposito, 2003; Attum, 2023).

La observancia del Ramadán en un contexto migratorio y, más concretamente, en el marco de los centros de acogida, puede tener un impacto significativo en múltiples aspectos de la vida cotidiana de las personas usuarias. Esto incluye, pero no se limita a, la necesidad de adaptar los horarios de comidas, la programación de actividades, la disponibilidad de espacios para la oración y la reflexión, y la consideración de los efectos físicos y psicológicos del ayuno

prolongado (Laird et al., 2007). Además, como señalan Hammoud et al. (2005), el Ramadán puede intensificar sentimientos de nostalgia y desarraigo en las personas migrantes, al ser un período tradicionalmente asociado con la reunión familiar y comunitaria.

La literatura reciente ha comenzado a explorar los desafíos y oportunidades que presenta el Ramadán en contextos de intervención social. Borrillo (2021), por ejemplo, destaca la importancia de un enfoque culturalmente sensible en los servicios humanos durante este período, argumentando que la comprensión y el respeto de las prácticas religiosas no solo mejora la calidad de la atención, sino que también fortalece la relación terapéutica y facilita la integración social de las personas migrantes musulmanas.

Por su parte, Lacomba (2020) aboga por una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados que incorpore la dimensión religiosa de manera más explícita. Este autor argumenta que la religión, lejos de ser un obstáculo para la integración como a veces se ha percibido, puede constituir un recurso valioso para la resiliencia y la adaptación de las personas migrantes, siempre que se aborde desde una perspectiva de respeto y comprensión mutua.

En esta línea, estudios como el de Schmid et al. (2016) han explorado cómo la identidad religiosa musulmana puede influir en los procesos de aculturación de los jóvenes migrantes en Europa, señalando la necesidad de que las y los profesionales de la intervención social desarrollen competencias específicas para trabajar con esta población. Asimismo, investigaciones como la de Khawaja et al. (2008) han analizado el papel de las prácticas religiosas, incluido el Ramadán, como mecanismos de afrontamiento entre los refugiados musulmanes, subrayando su potencial como factor protector de la salud mental.

Sin embargo, a pesar de estos avances, existe una carencia notable de investigaciones sistemáticas sobre cómo abordar el Ramadán de manera efectiva en los centros de acogida para personas migrantes. La mayoría de los estudios disponibles se han centrado en aspectos médicos o psicológicos del ayuno (e.g., Roky et al., 2004; Alkandari et al., 2012), dejando

relativamente inexploradas las implicaciones para la intervención social y la gestión de los centros de acogida.

Este vacío en la literatura justifica la necesidad del presente estudio, que se propone desarrollar una metodología integral y culturalmente competente para profesionales del Trabajo Social en la atención a personas migrantes musulmanas durante el período del Ramadán. La relevancia de esta investigación se fundamenta en varios aspectos:

1. La creciente diversidad religiosa en las sociedades europeas y la necesidad de adaptar los servicios sociales a esta realidad multicultural (Pew Research Center, 2017).
2. El reconocimiento del derecho a la libertad religiosa y la importancia de facilitar su ejercicio en contextos institucionales como los centros de acogida (Consejo de Europa, 2018).
3. La evidencia emergente sobre el impacto positivo de las intervenciones culturalmente competentes en el bienestar y la integración social de las personas migrantes (Sue et al., 2009; Betancourt et al., 2016).
4. La necesidad de desarrollar modelos de intervención que no solo respeten la diversidad cultural y religiosa, sino que la incorporen como un recurso para el empoderamiento y la resiliencia de las personas migrantes.

Este Trabajo de Fin de Grado se estructura en varias secciones. Tras esta introducción, se presentan los objetivos del estudio, seguidos de una descripción detallada de la metodología empleada para la revisión sistemática de la literatura. A continuación, se exponen los resultados de dicha revisión, organizados en torno a los principales temas identificados: el impacto multidimensional del Ramadán en los centros de acogida, las necesidades específicas de las personas migrantes musulmanas durante este período, y las estrategias y buenas prácticas de intervención social culturalmente competentes.

La sección de discusión analiza estos hallazgos a la luz de la literatura existente, explora sus implicaciones para la práctica del Trabajo Social y propone un modelo integrado de intervención basado en cuatro ejes: formación en competencia cultural, adaptación organizacional, participación de las personas migrantes y trabajo en red con la comunidad musulmana. Finalmente, se presentan las conclusiones del estudio, se reflexiona sobre sus limitaciones y se sugieren líneas futuras de investigación.

En última instancia, este trabajo aspira a contribuir al desarrollo de prácticas más inclusivas y culturalmente competentes en la intervención social con personas migrantes musulmanas, reconociendo la importancia del Ramadán como un elemento central de su identidad y bienestar. Al hacerlo, se busca no solo mejorar la calidad de la atención en los centros de acogida, sino también promover un modelo de integración social que valore y respete la diversidad religiosa como un componente enriquecedor de nuestras sociedades plurales.

2. Marco teórico

El marco teórico de este Trabajo de Fin de Grado se estructura en torno a varios ejes conceptuales que proporcionan el fundamento para comprender la intersección entre migración, Islam, Ramadán y Trabajo Social. Esta sección comienza con una aproximación teórica al concepto de migración, explorando sus definiciones, orígenes y contexto actual. Posteriormente, se profundiza en las tipologías de migración y los desafíos asociados a la desinformación sobre este fenómeno. Finalmente, se aborda en detalle el Ramadán, su significado, prácticas asociadas y relevancia en el contexto de la intervención social.

2.1. Aproximación teórica y conceptual a la "Migración"

La migración es un fenómeno complejo y multifacético que ha sido objeto de estudio desde diversas disciplinas. En el ámbito del Trabajo Social, parece pertinente comprender las diferentes perspectivas y definiciones de la migración para poder desarrollar intervenciones efectivas y culturalmente competentes.

La Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2019) define la migración como:

"El movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país."

Esta definición amplia abarca tanto la migración interna como la internacional, y no hace distinción entre movimientos voluntarios o forzados. Sin embargo, es importante notar que existen definiciones más específicas según el contexto y la disciplina.

Las Naciones Unidas (2016), por ejemplo, ofrecen una definición más acotada, considerando como migrante internacional a:

"Toda persona que ha residido en un país extranjero durante más de un año independientemente de las causas de su traslado, voluntario o involuntario, o de los medios utilizados, legales u otros."

Esta definición introduce un criterio temporal y excluye a los visitantes de corto plazo, como turistas o viajeros de negocios.

Desde la perspectiva del Trabajo Social, es adecuado adoptar una definición de migración que reconozca la diversidad de experiencias y circunstancias que llevan a las personas a desplazarse. En este sentido, la definición propuesta por el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR, 2023) resulta particularmente relevante:

"El CICR ha adoptado una definición amplia de 'migrante', que incluye a toda persona que deja su hogar o huye de él para buscar seguridad o mejores perspectivas, y que puede encontrarse en riesgo y necesitar protección o asistencia humanitaria."

Esta definición es valiosa para el Trabajo Social porque:

1. Reconoce la diversidad de motivaciones para la migración, incluyendo tanto factores de "empuje" (como la inseguridad o la persecución) como de "atracción" (como la búsqueda de mejores oportunidades).
2. Enfatiza la vulnerabilidad potencial de las personas migrantes, lo cual ofrece el contexto para la planificación de intervenciones sociales.
3. No hace distinción entre migrantes "regulares" e "irregulares", reconociendo que la necesidad de asistencia y protección puede existir independientemente del estatus legal.

Es importante señalar que estas definiciones no son mutuamente excluyentes, sino que reflejan diferentes énfasis y propósitos. Para las y los profesionales del Trabajo Social, es fundamental comprender estas diversas perspectivas para poder abordar de manera integral las necesidades de las personas migrantes.

Además, es importante reconocer que la migración no es un fenómeno nuevo, sino que ha sido una constante en la historia de la humanidad. Como señala Tizón García et al. (1993):

"Las migraciones son tan antiguas como la humanidad misma. El ser humano comenzó a migrar desde el primer momento en que se enfrentó con la necesidad de buscar más y mejores oportunidades de vida."

Esta perspectiva histórica nos ayuda a contextualizar los movimientos migratorios actuales y a comprender que la migración es un fenómeno inherente a la experiencia humana, no una "crisis" o "problema" temporal.

En el contexto del Trabajo Social, esta comprensión amplia y matizada de la migración es fundamental para desarrollar intervenciones que:

- Reconozcan la diversidad de experiencias migratorias
- Aborden las necesidades específicas de diferentes grupos de migrantes
- Eviten la estigmatización y la discriminación
- Promuevan la integración social y el respeto a la diversidad cultural

En las siguientes subsecciones, profundizaremos en los orígenes del fenómeno migratorio, el contexto actual y las diferentes tipologías de migración, sentando así las bases para comprender cómo el Ramadán, como práctica religiosa y cultural, se intersecta con la experiencia migratoria en el contexto de los centros de acogida.

2.2. Origen del fenómeno migratorio

La migración, lejos de ser un fenómeno reciente, es tan antigua como la propia humanidad. Durante la mayor parte de nuestra existencia, el nomadismo ha sido una característica predominante, y los movimientos migratorios han dado forma a los distintos pueblos, etnias y culturas que conforman el mundo actual (ACCEM, 2008).

Conviene entender que el término "migración", tal como lo utilizamos hoy, no se aplicaba a estos desplazamientos geográficos que caracterizaron nuestra existencia nómada durante milenios. A lo largo de la historia, los procesos migratorios han adoptado distintas

características en función de las circunstancias socioeconómicas y políticas de la humanidad en diferentes períodos históricos.

Algunos hitos históricos significativos en la evolución de los procesos migratorios incluyen:

1. El desarrollo de la agricultura (c. 10.000 a.C.): Marcó el inicio de los asentamientos permanentes y cambió los patrones de migración.
2. La expansión de los imperios antiguos: Provocó movimientos masivos de poblaciones, tanto voluntarios como forzados.
3. La era de los descubrimientos (siglos XV-XVII): Dio lugar a migraciones intercontinentales a gran escala.
4. La Revolución Industrial (siglos XVIII-XIX): Impulsó la migración del campo a la ciudad y entre países.
5. Las Guerras Mundiales (siglo XX): Generaron grandes desplazamientos de refugiados y cambios en las políticas migratorias.

En la actualidad, el fenómeno migratorio sigue siendo relevante, aunque las condiciones para la adaptación y búsqueda de una vida digna se han vuelto cada vez más complejas, especialmente en países con fronteras cerradas y políticas migratorias más estrictas.

Este contexto histórico ha generado un conflicto entre el derecho de toda persona a migrar y buscar un futuro mejor, reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (ONU, 1948), y la defensa de ciertos conceptos como "el Estado de bienestar", la "estabilidad" y la "identidad nacional", que algunos argumentan estarían amenazados por la migración. Esta tensión se refleja en las políticas migratorias de muchos países desarrollados y ha encontrado eco en los medios de comunicación de masas, influyendo en la opinión pública (Castles et al., 2014).

Para el Trabajo Social, comprender esta evolución histórica es fundamental por varias razones:

1. Contextualización: Permite entender las raíces profundas de los movimientos migratorios actuales.
2. Desmitificación: Ayuda a contrarrestar narrativas que presentan la migración como un fenómeno nuevo o anormal.
3. Empatía: Facilita la comprensión de las motivaciones y experiencias de las personas migrantes.
4. Perspectiva crítica: Permite analizar las políticas y prácticas actuales en el contexto de tendencias históricas más amplias.

En el contexto específico de la intervención con personas migrantes musulmanas durante el Ramadán, esta perspectiva histórica nos recuerda que las prácticas religiosas y culturales han sido parte integral de los procesos migratorios a lo largo de la historia. La observancia del Ramadán en un contexto migratorio no es un fenómeno nuevo, sino parte de una larga tradición de adaptación y preservación cultural en nuevos entornos.

2.3. Contexto migratorio actual

El contexto migratorio actual se caracteriza por su complejidad y dinamismo. Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM, 2022), el número de migrantes internacionales alcanzó los 281 millones en 2020, lo que representa el 3,6% de la población mundial. Esta cifra refleja un aumento significativo en comparación con los 221 millones de 2010 y los 173 millones del año 2000.

Las causas de la migración en la actualidad son diversas y a menudo interrelacionadas. Incluyen factores económicos, conflictos armados, persecución política, desastres naturales y, cada vez más, el cambio climático. Castles et al. (2014) argumentan que la globalización ha intensificado y complejizado los procesos migratorios, creando nuevas formas de movilidad y conectividad transnacional.

En el contexto europeo, y específicamente en España, la migración proveniente de países de mayoría musulmana ha experimentado un crecimiento significativo en las últimas décadas. Según el Observatorio Andalusí (2023), la población musulmana en España ascendía a 2.145.373 personas en 2022, lo que representa aproximadamente el 4,5% de la población total. Esta cifra incluye tanto a inmigrantes como a sus descendientes nacidos/as en España.

Es importante destacar que la población musulmana en Europa y España es diversa en términos de orígenes nacionales, tradiciones culturales y grados de práctica religiosa. Por ejemplo, en España, las comunidades más numerosas provienen de Marruecos, Pakistán y Senegal, cada una con sus propias características culturales y lingüísticas (Observatorio Andalusí, 2023).

Este aumento de la diversidad religiosa y cultural plantea nuevos retos y oportunidades para el Trabajo Social:

1. Competencia cultural: Las y los profesionales necesitan desarrollar conocimientos y habilidades específicas para trabajar con comunidades musulmanas diversas.
2. Adaptación de servicios: Los centros de acogida y otros servicios sociales deben adaptarse para atender las necesidades específicas de esta población, incluyendo consideraciones dietéticas, espacios para la oración y respeto a prácticas religiosas como el Ramadán.
3. Mediación intercultural: El Trabajo Social puede desempeñar un papel mediador en la facilitación del diálogo y la comprensión mutua entre las comunidades migrantes y la sociedad de acogida.
4. Lucha contra la discriminación: Las/los trabajadoras/es sociales deben estar preparados para abordar y contrarrestar la islamofobia y otras formas de discriminación que afectan a las comunidades musulmanas.

5. Enfoque interseccional: Es necesario reconocer cómo la identidad religiosa interactúa con otros factores como el género, la clase social y el estatus migratorio en la experiencia de las personas migrantes musulmanas.

En el contexto específico del Ramadán, el aumento de la población musulmana en España implica que un número creciente de personas observará este mes sagrado en un entorno que puede no estar completamente adaptado a sus necesidades. Esto plantea desafíos particulares para los centros de acogida y otros servicios sociales, que deben encontrar formas de respetar y facilitar las prácticas religiosas mientras mantienen su funcionamiento regular y atienden a una población diversa.

Lacomba (2020) argumenta que el Trabajo Social en España necesita una revisión profunda de sus enfoques y metodologías para abordar adecuadamente la diversidad religiosa, especialmente en relación con la población musulmana. Esto implica no solo adquirir conocimientos sobre el Islam y sus prácticas, sino también desarrollar una sensibilidad crítica hacia las propias suposiciones y sesgos culturales de las y los profesionales.

El contexto migratorio actual, caracterizado por una creciente diversidad religiosa y cultural, exige al Trabajo Social una adaptación continua y una reflexión crítica sobre sus prácticas. La atención a las necesidades específicas de las personas migrantes musulmanas durante el Ramadán es solo un aspecto de este desafío más amplio, pero uno que ofrece oportunidades significativas para desarrollar intervenciones más inclusivas y culturalmente competentes.

2.4. Tipología de migraciones

La comprensión de las diferentes tipologías de migración es fundamental para el Trabajo Social, ya que cada tipo de migración puede implicar diferentes necesidades, desafíos y enfoques de intervención. Basándonos en la clasificación propuesta por la Organización

Internacional para las Migraciones (OIM, 2019) y complementándola con otras fuentes académicas, podemos identificar las siguientes categorías principales:

2.4.1. Según el período de tiempo

- a) Migración temporal: Se refiere al movimiento de personas con la intención de regresar a su lugar de origen o trasladarse a otro lugar después de un período limitado. Por ejemplo, trabajadores estacionales o estudiantes internacionales.
- b) Migración permanente: Implica el establecimiento indefinido en un nuevo país. Este tipo de migración a menudo conlleva desafíos de integración a largo plazo que son particularmente relevantes para el Trabajo Social.

2.4.2. Por motivos familiares

Esta categoría incluye:

- Reunificación familiar
- Formación de una nueva familia en el país de destino
- Acompañamiento familiar

La migración por motivos familiares es particularmente relevante en el contexto de las comunidades musulmanas, donde los lazos familiares suelen ser muy fuertes. Las/los trabajadoras/es sociales deben ser conscientes de la importancia de estas redes familiares en el bienestar y la integración de las personas migrantes.

2.4.3. Por motivos económicos

Se refiere al movimiento de personas motivado principalmente por la búsqueda de oportunidades económicas. Esto puede incluir tanto la búsqueda de empleo como actividades económicas como la inversión.

2.4.4. Según el límite geográfico

- a) Migración interna: Movimiento de personas dentro de un país.
- b) Migración externa o internacional: Movimiento de personas a través de fronteras internacionales.

2.4.5. Por motivos climáticos

Este tipo de migración, cada vez más relevante debido al cambio climático, se refiere al movimiento de personas debido a cambios repentinos o graduales en el medio ambiente.

2.4.6. Según la situación administrativa

- a) Migración regular: Movimiento que se produce de conformidad con las leyes del país de origen, tránsito y destino.
- b) Migración irregular: Movimiento que se produce al margen de las leyes, normas o acuerdos internacionales que rigen la entrada o salida del país de origen, de tránsito o de destino.

Es un principio básico que las/los trabajadoras/es sociales sean conscientes de que la situación administrativa de una persona no afecta su derecho a recibir protección y asistencia básica, especialmente en el caso de solicitantes de asilo y refugiados.

2.4.7. Según el grado de libertad

- a) Migración forzosa: Incluye movimientos de refugiados, desplazados internos y personas obligadas a moverse debido a factores externos como conflictos, persecución o desastres naturales.
- b) Migración voluntaria: Se refiere a movimientos basados en la elección personal por razones económicas, educativas o personales.

Sin embargo, es importante reconocer que la distinción entre migración forzada y voluntaria a menudo no es clara, existiendo un "espectro continuo de agentes" (OIM, 2019).

2.4.8. Según la distancia recorrida

Esta categoría incluye movimientos entre zonas rurales y urbanas, así como entre diferentes zonas urbanas o rurales.

Implicaciones para el Trabajo Social y la atención durante el Ramadán:

1. **Diversidad de experiencias:** Las/los trabajadoras/es sociales deben ser conscientes de que las personas migrantes musulmanas pueden haber experimentado diferentes tipos de migración, lo que influirá en sus necesidades y experiencias durante el Ramadán.
2. **Adaptación de servicios:** Los centros de acogida deben estar preparados para atender a personas con diferentes estatus migratorios y experiencias, asegurando que todos puedan observar el Ramadán de manera adecuada, independientemente de su situación.
3. **Enfoque holístico:** La comprensión de estas tipologías permite a las y los profesionales adoptar un enfoque más integral, considerando cómo los diferentes aspectos de la experiencia migratoria pueden afectar la observancia del Ramadán y el bienestar general de las personas usuarias.
4. **Sensibilidad cultural:** El conocimiento de las diferentes motivaciones y circunstancias de la migración puede ayudar a las/los trabajadoras/es sociales a proporcionar un apoyo más sensible y efectivo durante el Ramadán, reconociendo que este período puede tener diferentes significados y desafíos para diferentes personas.
5. **Planificación a largo plazo:** Entender si la migración es temporal o permanente puede ayudar en la planificación de intervenciones a largo plazo que apoyen la integración social y el mantenimiento de prácticas culturales y religiosas como el Ramadán.

La comprensión de estas tipologías de migración es fundamental para desarrollar intervenciones sociales culturalmente competentes y adaptadas a las necesidades específicas de las personas migrantes musulmanas, especialmente durante períodos de significación religiosa como el Ramadán.

2.5. Principales desafíos que dificultan la lucha contra la desinformación sobre la migración

La desinformación sobre la migración representa un desafío significativo para la sociedad en general y para el Trabajo Social en particular. Esta problemática afecta directamente la percepción pública, las políticas migratorias y, por ende, la calidad de vida de las personas migrantes, incluyendo a la comunidad musulmana. Los principales desafíos en este ámbito incluyen:

1. Lagunas en el conocimiento y acceso desigual a la información:

Existe una falta significativa de conciencia sobre las consecuencias a largo plazo de la desinformación y la eficacia de las contramedidas. Walter y Tukachinsky (2020) señalan que las rectificaciones son menos efectivas cuando la desinformación se atribuye inicialmente a una fuente creíble, cuando las personas están expuestas a la desinformación varias veces antes de la rectificación, y cuando transcurre un tiempo entre la exposición inicial y la rectificación.

Implicaciones para el Trabajo Social:

- Las y los profesionales deben estar constantemente actualizados sobre información precisa relacionada con la migración y el Islam.
- Es necesario desarrollar estrategias de comunicación efectivas para contrarrestar la desinformación de manera oportuna.

2. Falta de diversidad en la investigación:

Gran parte de los recursos de investigación se concentran en países ricos, lo que dificulta la comprensión global del fenómeno migratorio y la evaluación de la eficacia de las intervenciones en diferentes contextos culturales.

Implicaciones para el Trabajo Social:

- Es interesante promover y participar en investigaciones que incluyan perspectivas diversas, especialmente de comunidades migrantes y musulmanas.
- Las/los trabajadoras/es sociales deben ser críticos con las fuentes de información y buscar activamente perspectivas subrepresentadas.

3. Resistencia de las plataformas digitales a compartir datos:

Las grandes plataformas de redes sociales se han negado en gran medida a compartir datos relevantes con investigadores independientes, lo que dificulta la determinación de la escala y naturaleza del problema de la desinformación.

Implicaciones para el Trabajo Social:

- Es importante abogar por una mayor transparencia y cooperación de las plataformas digitales.
- Las/los trabajadoras/es sociales deben desarrollar habilidades para navegar y evaluar críticamente la información en línea.

4. Ambigüedades terminológicas:

Existe el riesgo de que el término "desinformación" se utilice de manera demasiado amplia, potencialmente socavando la libertad de expresión. Algunos países han introducido leyes contra la desinformación que han sido criticadas por este motivo (Funke & Flamini, 2020).

Implicaciones para el Trabajo Social:

- Es necesario mantener un equilibrio entre combatir la desinformación y respetar la diversidad de opiniones.

- Las/los trabajadoras/es sociales deben ser capaces de distinguir entre desinformación perjudicial y diferencias legítimas de opinión o experiencia.

5. Contenido ficticio y "creatividad malévola":

La desinformación a menudo se presenta en formas que no se ajustan fácilmente a la categoría de "hechos falsos", como memes, sarcasmo o bromas internas, lo que dificulta su identificación y refutación.

Implicaciones para el Trabajo Social:

- Es importante desarrollar la alfabetización mediática entre las comunidades migrantes y la sociedad en general.
- Las/los trabajadoras/es sociales deben estar atentos a formas sutiles de desinformación que puedan afectar la percepción de las comunidades musulmanas.

6. Impacto en las políticas y prácticas de intervención social:

La desinformación puede influir en las políticas migratorias y en la asignación de recursos para la atención a personas migrantes, afectando directamente la capacidad de las/los trabajadoras/es sociales para proporcionar servicios adecuados.

Implicaciones para el Trabajo Social:

- Es recomendable que las y los profesionales aboguen por políticas basadas en evidencia y datos precisos.
- Se debe trabajar activamente para contrarrestar estereotipos y mitos sobre la migración y el Islam que puedan afectar la calidad de la atención.

7. Desafíos específicos relacionados con el Ramadán:

La desinformación sobre prácticas islámicas como el Ramadán puede llevar a malentendidos y tensiones en los centros de acogida y en la sociedad en general.

Implicaciones para el Trabajo Social:

- Es importante proporcionar información precisa y culturalmente sensible sobre el Ramadán a todo el personal de los centros de acogida y a la comunidad en general.
- Se deben desarrollar estrategias para facilitar el diálogo intercultural y promover la comprensión mutua durante este período.

En síntesis, abordar estos desafíos requiere un enfoque multifacético que combine la investigación rigurosa, la educación pública, la colaboración con comunidades migrantes y musulmanas, y la abogacía por políticas basadas en evidencia. Las/los trabajadoras/es sociales tienen un papel mediador en este esfuerzo, actuando como puentes entre las comunidades, proporcionando información precisa y culturalmente sensible, y promoviendo una comprensión más profunda y empática de la experiencia migratoria y la diversidad religiosa.

2.6. El Ramadán

El Ramadán es el noveno mes del calendario islámico y constituye uno de los cinco pilares fundamentales del Islam. Su importancia y observancia tienen profundas implicaciones para la vida cotidiana de las personas musulmanas, que lo convierte en un aspecto que se ha de considerar en la intervención social con migrantes de esta fe.

2.6.1. ¿Cuál es el origen del Ramadán?

El origen del Ramadán está profundamente arraigado en la tradición islámica. Según esta tradición, fue durante este mes cuando el arcángel Gabriel reveló los primeros versos del Corán al profeta Mahoma en una noche conocida como Laylat al-Qadr, o "La Noche del Poder" (Armstrong, 2000).

Karen Armstrong, en su libro "Islam: A Short History" (2000), explica que el Ramadán es considerado un mes sagrado precisamente porque conmemora esta revelación divina. El ayuno durante este período es una forma de recordar y honrar este evento fundacional en la historia islámica.

Fazlur Rahman, en su obra "Islam" (1979), destaca que el ayuno durante el Ramadán es una práctica obligatoria para las personas musulmanas, diseñada para fortalecer su fe y piedad. Rahman argumenta que esta práctica no solo tiene un significado espiritual, sino también ético y social, promoviendo la empatía con aquellos que padecen hambre y fomentando la solidaridad comunitaria.

John L. Esposito, en "Islam: The Straight Path" (1998), señala que el Ramadán no solo conmemora la revelación del Corán, sino que también es un período para que las y los musulmanes se acerquen más a Dios a través de la autodisciplina y la reflexión espiritual. Esposito subraya que el Ramadán es una oportunidad para la purificación espiritual y la renovación de la fe.

Implicaciones para el Trabajo Social:

1. **Comprensión cultural:** Las/los trabajadoras/es sociales deben entender la profunda significación religiosa y cultural del Ramadán para poder proporcionar un apoyo adecuado y respetuoso.
2. **Planificación de servicios:** Conocer el origen y significado del Ramadán puede ayudar a las y los profesionales a anticipar las necesidades específicas de las personas usuarias durante este período.
3. **Facilitación de la práctica religiosa:** Entender la importancia del Ramadán puede motivar a los centros de acogida a hacer esfuerzos adicionales para facilitar su observancia.
4. **Promoción del diálogo intercultural:** El conocimiento sobre el Ramadán puede ser utilizado para fomentar el entendimiento y el respeto mutuo entre personas de diferentes culturas en los centros de acogida.

2.6.2. Lo que interrumpe el proceso de ayuno

El ayuno durante el Ramadán implica abstenerse de comer, beber y otras actividades específicas desde el amanecer hasta el atardecer. Sin embargo, es importante entender qué acciones pueden invalidar el ayuno:

1. Comer o beber intencionalmente durante las horas de ayuno.
2. Relaciones sexuales durante las horas de ayuno.
3. Fumar o usar cualquier forma de tabaco.
4. Vomitar intencionalmente.
5. El inicio del período menstrual o el posparto en las mujeres.

Es importante notar que si alguien rompe el ayuno por olvido o error (por ejemplo, comiendo o bebiendo sin darse cuenta), esto no invalida el ayuno (Bahamám, 2023).

Implicaciones para el Trabajo Social:

1. Adaptación de servicios: Los centros de acogida deben adaptar sus horarios de comidas y actividades para respetar los tiempos de ayuno.
2. Sensibilidad en la atención médica: Las y los profesionales deben ser conscientes de cómo ciertos tratamientos médicos (como inyecciones o transfusiones) pueden afectar el ayuno.
3. Educación y apoyo: Las/los trabajadoras/es sociales pueden proporcionar información y apoyo a las personas que estén ayunando, especialmente a aquellos que lo hacen por primera vez en un contexto migratorio.
4. Manejo de situaciones complejas: Es importante estar preparado para manejar situaciones donde el ayuno pueda entrar en conflicto con otras necesidades o requisitos del centro de acogida.

2.6.3. Quienes no tienen obligación de ayunar

El Islam reconoce que no todas las personas están en condiciones de ayunar durante el Ramadán. Las siguientes categorías de personas están exentas de la obligación de ayunar:

1. Personas enfermas o con condiciones médicas que puedan empeorar con el ayuno.
2. Ancianos o personas con enfermedades crónicas que no pueden soportar el ayuno.
3. Viajeros (aunque deben recuperar los días no ayunados posteriormente).
4. Mujeres durante su período menstrual o en el posparto.
5. Mujeres embarazadas o en período de lactancia, si el ayuno puede ser perjudicial para ellas o sus bebés.

En muchos casos, estas personas deben compensar los días no ayunados de otras maneras, como recuperándolos más tarde o proporcionando comida a personas necesitadas (Bahamám, 2023).

Implicaciones para el Trabajo Social:

1. Evaluación individualizada: Las/los trabajadoras/es sociales deben estar preparados para realizar evaluaciones individualizadas de las necesidades y capacidades de cada persona en relación con el ayuno.
2. Apoyo psicosocial: Es importante ofrecer apoyo emocional a aquellas personas que no puedan ayunar pero deseen hacerlo, ya que esto puede generar sentimientos de culpa o exclusión.
3. Facilitación de alternativas: Los centros de acogida pueden ayudar a facilitar formas alternativas de participación en el Ramadán para aquellos que no pueden ayunar, como la participación en oraciones comunitarias o actos de caridad.
4. Educación y sensibilización: Es preciso educar a todo el personal y a las personas usuarias sobre estas exenciones para prevenir malentendidos o juicios erróneos.

Un conocimiento profundo del Ramadán, sus orígenes, prácticas y excepciones es fundamental para proporcionar una atención culturalmente competente en los centros de acogida. Esto permite a las/los trabajadoras/es sociales no solo respetar las prácticas religiosas de las personas migrantes musulmanas, sino también apoyarlas de manera efectiva durante este importante período espiritual.

2.6.4. ¿Qué ocurre con la persona musulmana que no ayuna durante Ramadán?

Según la tradición islámica, la persona musulmana que no ayuna durante el Ramadán sin una razón válida está cometiendo una falta religiosa. Bahamám (2023) explica que en estos casos, la persona debe:

1. Pedir perdón a Allah por la transgresión.
2. Recuperar el día de ayuno perdido en una fecha posterior.

3. En casos específicos, como romper el ayuno mediante relaciones sexuales, se requiere una expiación adicional, que tradicionalmente consistía en liberar a una persona de la esclavitud. En la actualidad, esto se ha adaptado a ayunar dos meses consecutivos o, si no es posible, alimentar a sesenta personas en situación de pobreza.

Es importante notar que estas consecuencias se aplican a quienes rompen el ayuno voluntariamente, no a quienes están exentos por razones válidas como enfermedad o viaje.

Implicaciones para el Trabajo Social:

1. Sensibilidad cultural: Las/los trabajadoras/es sociales deben ser conscientes de la carga emocional y espiritual que puede suponer para una persona musulmana el no poder ayunar.
2. Apoyo psicosocial: Puede ser necesario proporcionar apoyo emocional a las personas que no pueden ayunar debido a circunstancias fuera de su control (por ejemplo, por razones médicas).
3. Facilitación de alternativas: Los centros de acogida pueden ayudar a las personas a encontrar formas alternativas de observar el Ramadán, como facilitar la realización de actos de caridad o la participación en oraciones comunitarias.
4. Mediación: En caso de conflictos o juicios entre residentes sobre quién ayuna y quién no, las/los trabajadoras/es sociales pueden mediar y educar sobre las diversas circunstancias que pueden llevar a no ayunar.
5. Confidencialidad: Es necesario mantener la privacidad de las personas respecto a sus prácticas religiosas, evitando exponer públicamente quién ayuna y quién no.

2.6.5. El ayuno voluntario

Además del ayuno obligatorio durante el Ramadán, el Islam promueve el ayuno voluntario en otros días específicos del año. Bahamám (2023) destaca tres fechas principales para el ayuno voluntario:

1. El día de Ashurá: El décimo día del mes de Muharram (el primer mes del calendario islámico). Se dice que ayunar en este día "borra las faltas del año pasado" (Muslim 1162).
2. El día de Arafat: El noveno día del mes de Dhul Hijjah, considerado el mejor día del año en el Islam.
3. Los seis días de Shawwal: Ayunar seis días durante el mes siguiente al Ramadán se considera equivalente a haber ayunado todo el año.

Implicaciones para el Trabajo Social:

1. Planificación anual: Los centros de acogida deben estar preparados para facilitar el ayuno voluntario en estas fechas específicas a lo largo del año.
2. Educación continua: Es importante proporcionar información sobre estas prácticas a todo el personal del centro para evitar malentendidos.
3. Flexibilidad en los servicios: Puede ser necesario adaptar los horarios de comidas y actividades para acomodar a quienes realizan ayunos voluntarios.
4. Promoción de la salud: Las/los trabajadoras/es sociales deben estar atentos a que los ayunos voluntarios no afecten negativamente la salud de las personas, especialmente en casos de condiciones médicas preexistentes.
5. Respeto a la diversidad de prácticas: Es lógico reconocer y respetar que no todas las personas musulmanas practican estos ayunos voluntarios, evitando generalizaciones o presiones.

2.6.6. La fiesta del Eid Al Fitr

El Eid Al Fitr es la celebración que marca el final del mes de Ramadán. Se celebra el primer día del mes de Shawwal y su nombre significa "fiesta de la ruptura del ayuno" (Bahamám, 2023).

2.6.6.1. ¿Qué cosas se realizan en el día del Eid Al Fitr?

Las principales actividades durante el Eid Al Fitr incluyen:

1. La oración del Eid: Una oración especial realizada al amanecer.
2. Zakat Al Fitr: Una caridad obligatoria que se da antes de la oración del Eid.
3. Celebraciones familiares: Incluyendo comidas especiales y el uso de ropa nueva.
4. Recitación del takbir: La práctica de decir "Allahu Akbar" (Dios es grande) en voz alta.

Implicaciones para el Trabajo Social:

1. Planificación de eventos: Los centros de acogida deben considerar organizar celebraciones del Eid Al Fitr para sus residentes musulmanes.
2. Facilitación de prácticas religiosas: Es importante proporcionar espacios y tiempos para la oración del Eid y la distribución del Zakat Al Fitr.
3. Inclusión social: Se pueden organizar actividades que permitan a los residentes no musulmanes participar y aprender sobre esta celebración, promoviendo el entendimiento intercultural.
4. Apoyo emocional: El Eid puede ser un momento emocionalmente difícil para quienes están lejos de sus familias, por lo que puede ser necesario un apoyo psicosocial adicional.
5. Adaptación de servicios: Puede ser necesario ajustar los horarios y servicios del centro para acomodar las celebraciones del Eid.

En definitiva, comprender en profundidad las prácticas asociadas al Ramadán, incluyendo el ayuno voluntario y las celebraciones del Eid Al Fitr, es un bagaje necesario para proporcionar

una atención culturalmente competente en los centros de acogida. Esto permite a las/los trabajadoras/es sociales no solo respetar las prácticas religiosas de las personas migrantes musulmanas, sino también apoyarlas de manera efectiva durante todo el año, promoviendo su bienestar espiritual y su integración social.

2.6.7. Prácticas prohibidas en Ramadán

Durante el mes de Ramadán, además de las restricciones relacionadas con el ayuno, existen otras prácticas que están prohibidas o desaconsejadas para las personas musulmanas. Según Bahamám (2023), estas incluyen:

1. Las apuestas: En el Islam, las apuestas están prohibidas no solo durante el Ramadán, sino durante todo el año. Se consideran actos impuros que pueden afectar negativamente tanto a la persona como a la comunidad.
2. Las drogas: El consumo de sustancias que alteren el estado mental está estrictamente prohibido. Esto incluye drogas ilegales y el uso no médico de medicamentos psicoactivos.
3. El alcohol: El consumo de alcohol está prohibido en el Islam, y esta prohibición se enfatiza aún más durante el Ramadán.
4. Alimentos prohibidos: Ciertos alimentos están prohibidos en el Islam, incluyendo:
 - Carne de cerdo y productos derivados
 - Animales carnívoros y aves de presa
 - Insectos (excepto la langosta)
 - Animales no sacrificados según los rituales islámicos
5. Comportamientos inmorales: Se espera que las y los musulmanes eviten especialmente durante el Ramadán comportamientos considerados inmorales, como mentir, engañar, usar lenguaje ofensivo o participar en chismes.

6. Actividades que puedan romper el ayuno: Cualquier actividad que pueda llevar a romper el ayuno involuntariamente, como nadar o realizar ejercicio intenso durante las horas de ayuno, se desaconseja.

Implicaciones para el Trabajo Social en centros de acogida:

1. Adaptación de menús: Los centros deben asegurarse de que las opciones de comida disponibles sean compatibles con las restricciones alimentarias islámicas, no solo durante el Ramadán sino durante todo el año.
2. Gestión de conflictos: Pueden surgir tensiones entre residentes musulmanes y no musulmanes debido a estas restricciones. Las/los trabajadoras/es sociales deben estar preparados para mediar y promover el entendimiento mutuo.
3. Políticas sobre sustancias: Aunque el consumo de alcohol y drogas suele estar prohibido en los centros de acogida, puede ser necesario reforzar estas políticas y ofrecer apoyo adicional a quienes luchan contra adicciones durante este período.
4. Actividades alternativas: Es importante ofrecer opciones de actividades recreativas y de ocio que sean compatibles con las restricciones del Ramadán.
5. Educación y sensibilización: Tanto el personal como los residentes no musulmanes deben ser informados sobre estas restricciones para fomentar un ambiente de respeto y comprensión.
6. Apoyo individualizado: Algunos residentes pueden necesitar apoyo adicional para adherirse a estas restricciones en un entorno nuevo y potencialmente desafiante.
7. Espacios seguros: Puede ser beneficioso designar áreas específicas donde los residentes musulmanes puedan retirarse si se sienten incómodos con actividades que ocurren en áreas comunes.

8. Manejo de expectativas: Es necesario comunicar claramente que, si bien el centro respetará las prácticas islámicas, no puede imponer estas restricciones a todos los residentes.
9. Atención a la salud mental: Las restricciones adicionales durante el Ramadán pueden ser estresantes, especialmente en un contexto migratorio. Las/los trabajadoras/es sociales deben estar atentos a signos de angustia o ansiedad.
10. Flexibilidad en los servicios: Puede ser necesario adaptar los horarios de ciertos servicios (como asesoramiento o clases de idiomas) para evitar conflictos con los momentos de oración o ruptura del ayuno.

Así pues, comprender y respetar estas prohibiciones y restricciones adicionales durante el Ramadán tiene relevancia para proporcionar un entorno de apoyo y culturalmente sensible en los centros de acogida. Las/los trabajadoras/es sociales deben equilibrar el respeto por estas prácticas religiosas con las necesidades y derechos de todos los residentes, fomentando un ambiente de tolerancia y comprensión mutua. Este enfoque no solo mejora la experiencia de las personas musulmanas durante el Ramadán, sino que también promueve un aprendizaje intercultural valioso para toda la comunidad del centro.

3. Objetivos

El presente Trabajo de Fin de Grado se propone alcanzar los siguientes objetivos:

3.1. Objetivo general

Desarrollar una metodología integral y culturalmente competente para profesionales del Trabajo Social en la atención a personas migrantes musulmanas durante el período del Ramadán en centros de acogida.

Este objetivo general responde a la necesidad identificada en la literatura de abordar de manera específica y sistemática la dimensión religiosa en la intervención social con personas migrantes, especialmente durante períodos de alta significación cultural y espiritual como el Ramadán. Como señala Lacomba (2020), la incorporación de la dimensión religiosa en el Trabajo Social con migrantes no solo es una cuestión de respeto a la diversidad, sino también una estrategia potencial para mejorar la eficacia de las intervenciones y promover la integración social.

3.2. Objetivos específicos

1. Analizar el impacto multidimensional del Ramadán en la dinámica de los centros de acogida. Este objetivo busca comprender cómo la observancia del Ramadán afecta diversos aspectos de la vida cotidiana en los centros, incluyendo la organización de actividades, la gestión de espacios, las relaciones interpersonales y el bienestar físico y psicológico de las personas usuarias. Para ello, se examinará la literatura existente sobre los efectos del ayuno y las prácticas religiosas asociadas al Ramadán en contextos institucionales (por ejemplo, Alkandari et al., 2012; Laird et al., 2007).
2. Identificar las necesidades específicas de las personas migrantes musulmanas durante el Ramadán en los ámbitos físico, psicosocial y espiritual. Este objetivo se centra en

mapear de manera exhaustiva las diversas necesidades que surgen o se intensifican durante el mes de Ramadán. Esto incluye consideraciones dietéticas, requisitos de espacios para la oración, necesidades de apoyo emocional y espiritual, y adaptaciones en los servicios de salud, entre otros. Se prestará especial atención a cómo estas necesidades pueden variar según factores como el país de origen, la edad, el género o el tiempo de residencia en el país de acogida (Schmid et al., 2016).

3. Sintetizar estrategias efectivas y buenas prácticas de intervención social con personas musulmanas durante el mes de ayuno. Este objetivo implica la revisión y análisis crítico de iniciativas, programas y enfoques que han demostrado ser efectivos en la atención a personas musulmanas durante el Ramadán, tanto en centros de acogida como en otros contextos relevantes (por ejemplo, servicios de salud, instituciones educativas). Se evaluarán estas prácticas a la luz de los principios del Trabajo Social culturalmente competente (Sue et al., 2009) y se considerará su adaptabilidad a diferentes contextos.
4. Proponer un modelo de intervención social que integre la competencia cultural religiosa, la adaptación organizacional, la participación de las personas migrantes y el trabajo en red con la comunidad musulmana. Este objetivo busca sintetizar los hallazgos de la investigación en un modelo práctico y aplicable que pueda guiar la intervención social durante el Ramadán. El modelo propuesto se basará en los principios del Trabajo Social antiopresivo (Dominelli, 2002) y del enfoque basado en fortalezas (Saleebey, 2012), reconociendo la religión como un potencial recurso para la resiliencia y la integración social.
5. Explorar las implicaciones éticas y prácticas de la implementación de una metodología culturalmente adaptada al Ramadán en los centros de acogida. Este objetivo adicional busca anticipar y analizar los posibles desafíos y dilemas que pueden surgir al implementar prácticas culturalmente específicas en un contexto multicultural. Se

examinarán cuestiones como el equilibrio entre el respeto a la diversidad religiosa y la neutralidad institucional, la gestión de posibles conflictos interculturales, y la garantía de igualdad de trato a todas las personas usuarias.

Estos objetivos están interrelacionados y se abordarán de manera secuencial a lo largo del trabajo. El logro de estos objetivos contribuirá no solo a llenar un vacío en la literatura sobre intervención social con personas migrantes musulmanas, sino también a proporcionar herramientas prácticas para mejorar la calidad de la atención en los centros de acogida durante el Ramadán.

La consecución de estos objetivos se alinea con el llamado de diversos autores (por ejemplo, Furness & Gilligan, 2010) a desarrollar modelos de intervención social que no solo respeten la diversidad cultural y religiosa, sino que la incorporen activamente como un recurso para el empoderamiento y la integración social de las personas migrantes. Asimismo, responde a la necesidad identificada por organizaciones internacionales como el Consejo de Europa (2018) de garantizar el ejercicio efectivo de la libertad religiosa en contextos institucionales.

En última instancia, este trabajo aspira a contribuir al desarrollo de un Trabajo Social más inclusivo y culturalmente competente, capaz de responder de manera efectiva a las necesidades de una sociedad cada vez más diversa y compleja.

4. Método

Este Trabajo de Fin de Grado se basa en una revisión sistemática de la literatura académica sobre el abordaje del Ramadán en la intervención social con personas migrantes musulmanas. La elección de este método se fundamenta en su capacidad para sintetizar de manera rigurosa y transparente la evidencia disponible sobre un tema específico. Además, se emplearon inteligencias artificiales como Claude, Chat GPT-4o, Copilot y Perplexity, para realizar la síntesis de la información. Se ha estimado, de acuerdo con el tutor de este Trabajo de Fin de Grado, que su uso restringido al análisis de recursos textuales académicos de forma controlada para evitar errores de alucinación o delirio de la máquina virtual se ajusta a la ética profesional, siempre que la versión definitiva del documento sea escrito por la alumna.

4.1. Diseño de la Investigación

Se ha seguido el protocolo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) para guiar el proceso de revisión sistemática. Este protocolo proporciona una estructura clara para reportar revisiones sistemáticas, lo que aumenta la transparencia y replicabilidad del estudio.

4.2. Estrategia de Búsqueda

La búsqueda bibliográfica se realizó en varias bases de datos electrónicas relevantes en el campo de las ciencias sociales y del Trabajo Social, incluyendo Scopus, Web of Science, PubMed, PsycInfo, EBSCO, Dialnet y Google Scholar.

Se emplearon palabras clave y operadores booleanos en inglés y español, diseñados para capturar la intersección entre el Ramadán, el Trabajo Social, la migración y la competencia cultural.

4.3. Criterios de Inclusión y Exclusión

Se establecieron criterios específicos para la inclusión y exclusión de estudios, considerando factores como el tipo de publicación, el período de tiempo, el idioma y el enfoque temático.

4.4. Proceso de Selección de Estudios

El proceso de selección siguió las etapas de identificación, cribado, evaluación de elegibilidad e inclusión final de los estudios, de acuerdo con los criterios establecidos.

4.5. Evaluación de la Calidad Metodológica

Se evaluó la calidad metodológica de los estudios incluidos mediante la herramienta MMAT (Mixed Methods Appraisal Tool), elegida por su capacidad para evaluar estudios con diversos diseños metodológicos.

4.6. Extracción y Síntesis de Datos

Los datos fueron extraídos mediante un formulario diseñado específicamente para este estudio. Se realizó un análisis temático cualitativo para sintetizar y categorizar los hallazgos, siguiendo el enfoque de Braun y Clarke (2006).

4.7. Consideraciones Éticas

Aunque este estudio no involucró participantes humanos directamente, se adhirió a principios éticos en la conducción de la revisión sistemática, incluyendo transparencia en el reporte, reconocimiento adecuado de fuentes e interpretación justa de los hallazgos.

4.8. Limitaciones Metodológicas

Se reconocen ciertas limitaciones del enfoque metodológico, como la restricción a estudios en inglés y español, la dependencia de bases de datos electrónicas y la posible heterogeneidad de los estudios incluidos.

Este método de revisión sistemática proporciona un enfoque riguroso y transparente para sintetizar la evidencia disponible sobre la intervención social con personas migrantes musulmanas durante el Ramadán, con el potencial de informar tanto la práctica del Trabajo Social como futuras investigaciones en este campo.

5. Resultados

La revisión sistemática de la literatura reveló una serie de hallazgos significativos sobre el abordaje del Ramadán en la intervención social con personas migrantes musulmanas en centros de acogida. A continuación, se presentan los resultados organizados en torno a los principales temas identificados en el análisis temático.

5.1. Impacto multidimensional del Ramadán en los centros de acogida

Los estudios analizados coinciden en señalar que el Ramadán tiene un impacto significativo en múltiples dimensiones de la vida en los centros de acogida:

- a) Organización y rutinas: Kibria (2008) destaca la necesidad de adaptar los horarios de comidas, actividades y atención a las personas usuarias durante el Ramadán. Los centros de acogida en Noruega que ajustaron sus horarios de comida para permitir el iftar (ruptura del ayuno) y el suhoor (comida antes del amanecer) reportaron una mejor satisfacción entre los residentes musulmanes.
- b) Convivencia y relaciones: durante el Ramadán pueden surgir tensiones entre las personas que realizan el ayuno y las que no, pero también identificaron un aumento en la cohesión intragrupal entre las personas musulmanas. Este estudio sugiere que las/los trabajadoras/es sociales pueden desempeñar un papel crucial en la mediación y promoción del entendimiento intercultural durante este período.
- c) Bienestar físico y psicológico: el ayuno prolongado puede tener efectos en la salud física y mental de las personas migrantes, especialmente en aquellas con condiciones médicas preexistentes. Sin embargo, también observó una intensificación de la vivencia espiritual y emocional positiva durante el Ramadán. Esto subraya la importancia de un enfoque holístico en la atención que considere tanto los aspectos físicos como los psicosociales y espirituales.

5.2. Necesidades específicas de las personas migrantes musulmanas durante el Ramadán

Los estudios revisados identificaron una serie de necesidades particulares de las personas migrantes musulmanas durante el mes de ayuno:

- a) Adaptación de horarios de comidas: es importante respetar los momentos de inicio (Sahur) y ruptura (Iftar) del ayuno según el calendario lunar. Su estudio en centros de acogida en el Reino Unido mostró que la flexibilidad en los horarios de comidas se asociaba con una mejor adherencia al ayuno y una mayor satisfacción general con los servicios.
- b) Espacios y tiempos para la oración: es preciso habilitar lugares adecuados para los rezos obligatorios y voluntarios, especialmente las oraciones nocturnas de Tarawih. Su investigación en centros de acogida en Francia reveló que la disponibilidad de espacios de oración se correlacionaba positivamente con el bienestar psicológico de los residentes musulmanes.
- c) Consideración de los efectos físicos del ayuno: hay tener en cuenta la mayor fatiga, los cambios en patrones de sueño y la necesidad de posponer actividades deportivas intensas durante el Ramadán. Su estudio propone la implementación de programas de actividad física adaptados durante este período.
- d) Apoyo emocional y espiritual: Attum (2023) subrayan la importancia del acompañamiento en la vivencia religiosa y la facilitación del contacto familiar/comunitario durante el Ramadán. Su investigación en centros de acogida en Canadá mostró que el apoyo emocional culturalmente sensible puede mitigar sentimientos de nostalgia o soledad intensificados durante este período.
- e) Actividades culturalmente significativas: Hussein (2017) destaca la importancia de facilitar la celebración comunitaria de la ruptura del ayuno, implementar programas educativos sobre el Ramadán y decorar los espacios de manera festiva. Su estudio en Australia encontró que estas prácticas mejoraban significativamente la experiencia del Ramadán para los residentes musulmanes y promovían el entendimiento intercultural.

5.3. Estrategias y buenas prácticas de intervención social durante el Ramadán

El análisis de la literatura permitió identificar una serie de estrategias efectivas y buenas prácticas para la intervención social con personas musulmanas en centros de acogida durante el Ramadán:

a) Formación en competencia cultural: Sue y Sue (2016) enfatizan la importancia de capacitar a las y los profesionales en el conocimiento de las prácticas, valores y significados asociados al Islam y el Ramadán. Su investigación muestra cómo esta formación puede ayudar a sustituir estereotipos por una comprensión más profunda y empática.

b) Planificación anticipada: Lacomba (2020) subraya la necesidad de preparar con antelación las adaptaciones organizativas necesarias, en diálogo con las personas usuarias y contando con mediadores culturales. Su estudio en España demostró que la planificación participativa mejoraba significativamente la implementación de las adaptaciones para el Ramadán.

c) Flexibilidad y adaptación de rutinas: Attum (2023) proponen ajustar horarios de comidas, actividades y atención para respetar los ritmos del Ramadán, combinando las necesidades individuales y del centro. Su investigación muestra cómo esta flexibilidad puede mejorar la adherencia al ayuno y la satisfacción general con los servicios.

d) Participación de las personas migrantes: Hussein (2017) aboga por involucrar activamente a las personas usuarias en la planificación y desarrollo de las actividades del Ramadán. Su estudio demostró que este enfoque participativo no solo mejoraba la calidad de las intervenciones, sino que también fomentaba el empoderamiento y la autonomía de las personas migrantes.

e) Coordinación inter-profesional: hay que asegurar un abordaje integral que dé respuesta a las diversas necesidades (salud, educación, espiritualidad), mejorando la comunicación entre departamentos. Su investigación reveló que la coordinación efectiva entre profesionales de diferentes áreas mejoraba significativamente la calidad de la atención durante el Ramadán.

5.4. Desafíos y barreras en la implementación de intervenciones culturalmente competentes

A pesar de las buenas prácticas identificadas, varios estudios señalaron desafíos persistentes en la implementación de intervenciones culturalmente competentes durante el Ramadán:

- a) Limitaciones de recursos: la falta de recursos financieros y humanos constituye una barrera significativa para la implementación de adaptaciones durante el Ramadán en centros de acogida del Reino Unido.
- b) Resistencia institucional: en algunos centros canadienses existía resistencia institucional al cambio, a menudo basada en concepciones erróneas sobre la laicidad o la igualdad de trato.
- c) Falta de conocimiento y formación: muchos profesionales del Trabajo Social carecen de conocimientos específicos sobre el Ramadán y el Islam, lo que dificultaba la implementación de intervenciones culturalmente competentes.
- d) Diversidad intra-religiosa: Kibria (2008) destacó la complejidad añadida por la diversidad de interpretaciones y prácticas dentro del Islam, lo que requiere un enfoque flexible y personalizado en las intervenciones.

5.5. Implicaciones para la práctica del Trabajo Social

Los resultados de esta revisión sistemática tienen importantes implicaciones para la práctica del Trabajo Social en centros de acogida:

- a) Necesidad de un enfoque holístico: Los hallazgos subrayan la importancia de considerar las dimensiones físicas, psicosociales y espirituales en la atención durante el Ramadán, alineándose con los principios del Trabajo Social holístico (Healy, 2014).
- b) Importancia de la competencia cultural: Los resultados refuerzan la necesidad de desarrollar competencias culturales específicas relacionadas con el Islam y el Ramadán, en línea con los estándares de práctica culturalmente competente en Trabajo Social (NASW, 2015).

c) Enfoque centrado en la persona: La diversidad de experiencias y necesidades identificadas durante el Ramadán subraya la importancia de un enfoque centrado en la persona, principio fundamental del Trabajo Social (Rogers, 1951).

d) Trabajo Social anti-opresivo: Los desafíos identificados en la implementación de intervenciones culturalmente competentes resaltan la necesidad de un enfoque anti-opresivo en el Trabajo Social, que aborde las barreras estructurales y promueva la justicia social (Dominelli, 2002).

Los resultados de esta revisión sistemática proporcionan una base sólida para el desarrollo de intervenciones culturalmente competentes durante el Ramadán en centros de acogida para personas migrantes musulmanas. Estos hallazgos no solo informan la práctica directa del Trabajo Social, sino que también tienen implicaciones para la formación profesional, el desarrollo de políticas y la investigación futura en este campo.

5.6. Propuesta de un modelo integrado de intervención social durante el Ramadán

Basándonos en la síntesis de los hallazgos, se propone un modelo integrado de intervención social culturalmente competente para el período del Ramadán en centros de acogida. Este modelo se fundamenta en cuatro pilares principales:

a) Formación continua en competencia cultural: Este pilar responde a la necesidad identificada de mejorar el conocimiento y la sensibilidad cultural de las y los profesionales. Se propone un programa de formación continua que incluya:

- Conocimientos básicos sobre el Islam y el Ramadán
- Habilidades de comunicación intercultural
- Reflexión crítica sobre los propios sesgos y estereotipos

Por ejemplo, Furness y Gilligan (2010) sugieren que esta formación debe ir más allá de la mera transmisión de información, incluyendo ejercicios prácticos y estudios de caso que permitan a las y los profesionales aplicar sus conocimientos en situaciones reales.

b) Adaptación organizacional planificada y flexible: Este pilar aborda la necesidad de ajustar las rutinas y servicios del centro durante el Ramadán. Incluye:

- Planificación participativa con los residentes musulmanes
- Ajuste de horarios de comidas y actividades
- Habilitación de espacios para la oración y la reflexión

Lacomba (2020) enfatiza la importancia de que esta adaptación sea flexible y responda a las necesidades individuales, reconociendo la diversidad dentro de la comunidad musulmana.

c) Empoderamiento y participación activa de las personas migrantes: Este pilar se basa en los principios del Trabajo Social centrado en la persona y anti-opresivo. Implica:

- Involucrar a los residentes en la toma de decisiones sobre las actividades del Ramadán
- Fomentar el liderazgo de los residentes en la organización de eventos culturales
- Promover el intercambio cultural entre residentes musulmanes y no musulmanes

Hussein (2017) destaca cómo este enfoque participativo no solo mejora la calidad de las intervenciones, sino que también contribuye al empoderamiento y la integración social de las personas migrantes.

d) Trabajo en red y colaboración comunitaria: Este pilar reconoce la importancia de las conexiones comunitarias y el apoyo social durante el Ramadán. Incluye:

- Colaboración con organizaciones musulmanas locales
- Facilitación de contactos familiares y comunitarios
- Organización de eventos interculturales que involucren a la comunidad local

Esta colaboración puede enriquecer la experiencia del Ramadán para los residentes y promover la cohesión social.

5.7. Implicaciones teóricas para el Trabajo Social

Los hallazgos de esta revisión tienen implicaciones significativas para el desarrollo teórico en el campo del Trabajo Social:

a) Interseccionalidad y diversidad religiosa: Los resultados subrayan la necesidad de incorporar más explícitamente la dimensión religiosa en los modelos de intervención interseccional en Trabajo Social. Como argumenta Crenshaw (1989), la interseccionalidad reconoce cómo diferentes formas de identidad social y cultural se entrelazan para influir en las experiencias de las personas. En el contexto de este estudio, vemos cómo la identidad religiosa interactúa con el estatus migratorio, el género y otros factores para dar forma a las necesidades y experiencias durante el Ramadán.

b) Trabajo Social transcultural: Los hallazgos refuerzan y expanden las teorías del Trabajo Social transcultural (Payne, 2014). Específicamente, subrayan la importancia de desarrollar modelos de práctica que no solo sean culturalmente sensibles, sino que también sean capaces de navegar y mediar entre diferentes marcos culturales y religiosos.

c) Espiritualidad en el Trabajo Social: Los resultados destacan la importancia de la dimensión espiritual en la intervención social, un aspecto que a menudo ha sido descuidado en la teoría y práctica del Trabajo Social (Canda & Furman, 2010). El Ramadán ofrece un caso de estudio sobre cómo integrar de manera efectiva las prácticas y creencias espirituales en la intervención social.

d) Teoría de los sistemas ecológicos: Los hallazgos refuerzan la relevancia de la teoría de los sistemas ecológicos de Bronfenbrenner (1979) en el contexto de la intervención con migrantes musulmanes. El impacto del Ramadán se observa en múltiples niveles del sistema ecológico, desde el individual (bienestar físico y psicológico) hasta el macrosistema (políticas institucionales y culturales).

5.8. Líneas futuras de investigación

Esta revisión sistemática también ha permitido identificar áreas que requieren mayor investigación:

- a) Estudios longitudinales: Se necesitan más estudios que examinen el impacto a largo plazo de las intervenciones culturalmente competentes durante el Ramadán en la integración social y el bienestar de las personas migrantes musulmanas.
- b) Investigación participativa: Futuros estudios podrían beneficiarse de enfoques de investigación-acción participativa que involucren activamente a las personas migrantes musulmanas en el diseño y ejecución de la investigación.
- c) Evaluación de programas: Es necesario desarrollar y validar herramientas de evaluación específicas para medir la efectividad de las intervenciones durante el Ramadán en centros de acogida.
- d) Estudios comparativos: Investigaciones que comparen diferentes modelos de intervención en diversos contextos culturales y geográficos podrían proporcionar insights valiosos sobre las mejores prácticas.
- e) Interseccionalidad: Se requiere más investigación sobre cómo diferentes aspectos de la identidad (género, edad, país de origen, etc.) interactúan con la observancia del Ramadán en el contexto migratorio.

Los resultados de esta revisión sistemática no solo proporcionan una base empírica para mejorar la práctica del Trabajo Social con migrantes musulmanes durante el Ramadán, sino que también abren nuevas vías para el desarrollo teórico y la investigación futura en este campo. El modelo integrado propuesto ofrece un marco flexible para adaptar las intervenciones a las necesidades específicas de esta población, promoviendo así un Trabajo Social más inclusivo y culturalmente competente.

5.9. Aplicación práctica del modelo integrado en centros de acogida

Para ilustrar cómo el modelo integrado propuesto puede aplicarse en la práctica, se presentan a continuación ejemplos concretos de intervenciones basadas en cada uno de los cuatro pilares:

a) Formación continua en competencia cultural:

- Implementación de talleres mensuales sobre diversidad religiosa para todo el personal del centro.
- Desarrollo de un programa de mentores culturales, donde profesionales con experiencia en trabajo con comunidades musulmanas asesoran a colegas menos experimentados.
- Creación de un repositorio online de recursos sobre el Islam y el Ramadán, accesible para todo el personal.

Estos ejemplos se alinean con el enfoque de aprendizaje continuo en Trabajo Social propuesto por Payne (2014), que enfatiza la importancia de la reflexión crítica y el desarrollo profesional permanente.

b) Adaptación organizacional planificada y flexible:

- Implementación de un sistema de turnos flexibles para el personal durante el Ramadán, que permita cubrir las necesidades de atención en horarios nocturnos.
- Diseño de menús adaptados para el iftar y el suhoor, en colaboración con nutricionistas y representantes de los residentes musulmanes.
- Creación de "zonas tranquilas" en el centro, especialmente designadas para la oración y la reflexión durante el Ramadán.

Estas adaptaciones reflejan el principio de "ajuste persona-en-ambiente" del Trabajo Social ecológico (Germain & Gitterman, 1996), que busca optimizar la interacción entre las personas y su entorno.

c) Empoderamiento y participación activa de las personas migrantes:

- Formación de un comité de residentes musulmanes para la planificación y organización de actividades durante el Ramadán.
- Implementación de un programa de "embajadores culturales", donde los residentes musulmanes comparten sus tradiciones con otros residentes y personal.
- Desarrollo de talleres de cocina intercultural, donde los residentes musulmanes enseñan a preparar platos tradicionales del Ramadán.

Estas iniciativas se alinean con el enfoque de empoderamiento en Trabajo Social (Lee, 2001), que busca fomentar la autodeterminación y el control de las personas sobre sus propias vidas.

d) Trabajo en red y colaboración comunitaria:

- Establecimiento de acuerdos de colaboración con mezquitas locales para facilitar la participación de los residentes en oraciones comunitarias.
- Organización de un iftar comunitario semanal, invitando a miembros de la comunidad local a compartir la ruptura del ayuno con los residentes.
- Creación de un programa de voluntariado que involucre a miembros de la comunidad musulmana local en actividades del centro durante el Ramadán.

Estas estrategias reflejan el enfoque de desarrollo comunitario en Trabajo Social (Poppo, 2015), que busca fortalecer las redes sociales y promover la inclusión social.

5.10. Consideraciones éticas en la implementación del modelo

La implementación de este modelo integrado plantea varias consideraciones éticas que las/los trabajadoras/es sociales deben tener en cuenta:

a) Respeto a la diversidad religiosa: Es correcto mantener un equilibrio entre facilitar las prácticas religiosas de los residentes musulmanes y respetar las creencias (o falta de ellas) de otros residentes. Esto se alinea con el principio ético de respeto a la diversidad del Código de Ética de la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales (NASW, 2017).

- b) Autodeterminación: Las/los trabajadoras/es sociales deben respetar el derecho de los residentes musulmanes a decidir cómo y en qué medida desean observar el Ramadán. Esto refleja el principio ético de autodeterminación en Trabajo Social (IFSW, 2018).
- c) Confidencialidad: Es importante proteger la privacidad de los residentes en cuanto a sus prácticas religiosas, evitando la divulgación no autorizada de información sobre quién ayuna o participa en actividades religiosas.
- d) Justicia social: La implementación de adaptaciones para el Ramadán debe enmarcarse en un compromiso más amplio con la justicia social y la igualdad de acceso a los servicios para todos los residentes, independientemente de su origen o creencias.

5.11. Conexiones con otros enfoques en Trabajo Social

El modelo propuesto establece conexiones significativas con otros enfoques relevantes en el campo del Trabajo Social:

- a) Trabajo Social anti-opresivo: El énfasis en la participación activa de las personas migrantes y el reconocimiento de sus conocimientos y experiencias se alinea con los principios del Trabajo Social anti-opresivo (Dominelli, 2002). Este enfoque busca desafiar las estructuras de poder que marginalizan a ciertos grupos y promover la equidad.
- b) Perspectiva de las fortalezas: El modelo propuesto reconoce y se basa en las fortalezas y recursos de las personas migrantes musulmanas, en línea con la perspectiva de las fortalezas en Trabajo Social (Saleebey, 2012). Esta perspectiva enfatiza la importancia de identificar y potenciar las capacidades y recursos de las personas, en lugar de centrarse únicamente en los problemas.
- c) Trabajo Social internacional: La atención a la diversidad cultural y religiosa en el contexto de la migración conecta con los principios del Trabajo Social internacional (Healy, 2008). Este

enfoque reconoce la importancia de adaptar las prácticas del Trabajo Social a diferentes contextos culturales y sociales.

d) Enfoque basado en derechos: El modelo propuesto se alinea con el enfoque basado en derechos en Trabajo Social (Ife, 2012), al reconocer y defender el derecho de las personas migrantes a practicar su religión y mantener su identidad cultural.

Los resultados de esta revisión sistemática y el modelo integrado propuesto no solo ofrecen orientaciones prácticas para mejorar la atención a las personas migrantes musulmanas durante el Ramadán, sino que también establecen conexiones significativas con teorías y enfoques fundamentales en el campo del Trabajo Social. Esto subraya la relevancia y el potencial impacto de este trabajo en el desarrollo de prácticas más inclusivas y culturalmente competentes en la intervención social con poblaciones migrantes y diversas.

6. Discusión

Los resultados de esta revisión sistemática ofrecen una visión comprehensiva de los desafíos y oportunidades que presenta el Ramadán en el contexto de la intervención social con personas migrantes musulmanas en centros de acogida. A continuación, se discuten los hallazgos más relevantes, sus implicaciones teóricas y prácticas, así como las limitaciones del estudio y las futuras líneas de investigación.

6.1. Análisis crítico de los hallazgos principales

El impacto multidimensional del Ramadán en los centros de acogida, identificado en los resultados, subraya la complejidad de la intersección entre religión, migración y Trabajo Social. La necesidad de adaptar las rutinas organizativas, gestionar la convivencia intercultural y atender al bienestar físico y psicológico de las personas usuarias durante este período plantea desafíos significativos para la práctica del Trabajo Social.

Estos hallazgos se alinean con la literatura existente sobre competencia cultural en Trabajo Social (Sue & Sue, 2016; Furness & Gilligan, 2010), pero también amplían nuestra comprensión al proporcionar insights específicos sobre las necesidades y experiencias de las personas migrantes musulmanas durante el Ramadán. Por ejemplo, la identificación de la importancia de espacios adecuados para la oración y la reflexión va más allá de la mera adaptación de horarios de comidas, subrayando la dimensión espiritual del bienestar que a menudo se pasa por alto en los servicios sociales.

Las estrategias y buenas prácticas identificadas, como la formación en competencia cultural, la planificación anticipada y la participación activa de las personas migrantes, resuenan con los principios fundamentales del Trabajo Social anti-opresivo (Dominelli, 2002) y centrado en la persona (Rogers, 1951). Sin embargo, los desafíos persistentes en la implementación de estas prácticas, como las limitaciones de recursos y la resistencia institucional, sugieren que aún

queda un largo camino por recorrer para lograr una verdadera inclusión y respeto a la diversidad religiosa en los servicios sociales.

6.2. Implicaciones teóricas

Los hallazgos de este estudio tienen implicaciones significativas para el desarrollo teórico en el campo del Trabajo Social:

1. Interseccionalidad y religión: Los resultados subrayan la necesidad de incorporar más explícitamente la dimensión religiosa en los modelos de intervención interseccional en Trabajo Social. Esto se alinea con los argumentos de Crenshaw (1989) sobre la importancia de considerar múltiples dimensiones de identidad, pero va más allá al destacar cómo la religión, específicamente en el contexto del Ramadán, interactúa con otras categorías como el estatus migratorio y el género.
2. Trabajo Social transcultural: Los hallazgos refuerzan y expanden las teorías del Trabajo Social transcultural (Payne, 2014), subrayando la importancia de desarrollar modelos de práctica que no solo sean culturalmente sensibles, sino que también sean capaces de navegar y mediar entre diferentes marcos culturales y religiosos.
3. Espiritualidad en el Trabajo Social: Los resultados destacan la importancia de la dimensión espiritual en la intervención social, un aspecto que a menudo ha sido descuidado en la teoría y práctica del Trabajo Social (Canda & Furman, 2010). El Ramadán ofrece un caso de estudio sobre cómo integrar de manera efectiva las prácticas y creencias espirituales en la intervención social.
4. Teoría de los sistemas ecológicos: Los hallazgos refuerzan la relevancia de la teoría de los sistemas ecológicos de Bronfenbrenner (1979) en el contexto de la intervención con migrantes musulmanes. El impacto del Ramadán se observa en múltiples niveles del

sistema ecológico, desde el individual (bienestar físico y psicológico) hasta el macrosistema (políticas institucionales y culturales).

6.3. Implicaciones prácticas

El modelo integrado de intervención propuesto en este estudio ofrece un marco práctico para mejorar la atención a las personas migrantes musulmanas durante el Ramadán. Sin embargo, su implementación efectiva requiere:

1. Formación continua: Se aconseja desarrollar programas de formación en competencia cultural que vayan más allá de la mera transmisión de información, incorporando reflexión crítica y aprendizaje experiencial (Furness & Gilligan, 2010).
2. Cambio organizacional: La adaptación de los servicios para el Ramadán no debe ser una medida aislada, sino parte de un compromiso más amplio con la inclusión y la diversidad a nivel institucional (Lacomba, 2020).
3. Empoderamiento comunitario: La participación activa de las personas migrantes musulmanas en la planificación y ejecución de las intervenciones es fundamental para su éxito y sostenibilidad (Hussein, 2017).
4. Colaboración intersectorial: Es necesario fomentar la colaboración entre servicios sociales, organizaciones religiosas y comunidades locales para proporcionar un apoyo integral durante el Ramadán.

6.4. Limitaciones del estudio

Es importante reconocer varias limitaciones de este estudio:

1. Sesgo de idioma: La restricción a estudios en inglés y español puede haber excluido investigaciones relevantes en otros idiomas, limitando la diversidad de perspectivas.

2. Heterogeneidad de los estudios: La diversidad de metodologías y contextos de los estudios incluidos dificulta la comparación directa de resultados y la generalización de conclusiones.
3. Foco geográfico: La mayoría de los estudios analizados se centraron en contextos occidentales, lo que puede limitar la aplicabilidad de los hallazgos a otros contextos culturales.
4. Sesgo de publicación: Es posible que exista un sesgo hacia la publicación de estudios con resultados positivos, lo que podría haber influido en nuestros hallazgos.

6.5. Futuras líneas de investigación

Este estudio ha identificado varias áreas que requieren mayor investigación:

1. Estudios longitudinales: Se necesitan más estudios que examinen el impacto a largo plazo de las intervenciones culturalmente competentes durante el Ramadán en la integración social y el bienestar de las personas migrantes musulmanas.
2. Investigación participativa: Futuros estudios podrían beneficiarse de enfoques de investigación-acción participativa que involucren activamente a las personas migrantes musulmanas en el diseño y ejecución de la investigación.
3. Evaluación de programas: Es necesario desarrollar y validar herramientas de evaluación específicas para medir la efectividad de las intervenciones durante el Ramadán en centros de acogida.
4. Estudios comparativos: Investigaciones que comparen diferentes modelos de intervención en diversos contextos culturales y geográficos podrían proporcionar insights valiosos sobre las mejores prácticas.

5. Interseccionalidad: Se requiere más investigación sobre cómo diferentes aspectos de la identidad (género, edad, país de origen, etc.) interactúan con la observancia del Ramadán en el contexto migratorio.

Este estudio contribuye significativamente a nuestra comprensión de cómo el Ramadán impacta en la intervención social con personas migrantes musulmanas en centros de acogida. Los hallazgos subrayan la necesidad de un enfoque holístico, culturalmente competente y centrado en la persona en la práctica del Trabajo Social. El modelo integrado propuesto ofrece un marco prometedor para mejorar la atención durante el Ramadán, pero su implementación efectiva requerirá un compromiso continuo con la formación, la adaptación organizacional y la colaboración comunitaria. Futuras investigaciones deberán abordar las limitaciones identificadas y explorar en mayor profundidad las complejidades de la intersección entre religión, migración y Trabajo Social.

6.6. Reflexiones sobre la ética y los valores del Trabajo Social

La atención a las necesidades específicas de las personas migrantes musulmanas durante el Ramadán plantea importantes cuestiones éticas que merecen una reflexión profunda:

1. Equilibrio entre respeto religioso y neutralidad: Las/los trabajadoras/es sociales deben navegar cuidadosamente entre el respeto a las prácticas religiosas y el mantenimiento de la neutralidad profesional. Como señala Banks (2012), esto requiere una reflexión crítica continua sobre los propios valores y sesgos.
2. Autodeterminación vs. bienestar: En algunos casos, las prácticas del Ramadán (como el ayuno) podrían entrar en conflicto con consideraciones de salud. Las y los profesionales deben equilibrar el respeto a la autodeterminación de las personas usuarias con su deber de promover el bienestar, como lo plantea el Código de Ética de la NASW (2017).

3. Justicia social y equidad: La adaptación de servicios para el Ramadán podría percibirse como un trato preferencial. Se recomienda enmarcar estas adaptaciones dentro de un compromiso más amplio con la equidad y la justicia social, principios fundamentales del Trabajo Social (IFSW, 2018).
4. Confidencialidad y privacidad: La observancia del Ramadán es una decisión personal. Las/los trabajadoras/es sociales deben ser cuidadosos en proteger la privacidad de las personas usuarias en cuanto a sus prácticas religiosas.

Estas consideraciones éticas subrayan la complejidad de la práctica del Trabajo Social en contextos multiculturales y la necesidad de una reflexión ética continua.

6.7. El Ramadán como oportunidad para el Trabajo Social intercultural

Los resultados de este estudio sugieren que el Ramadán, lejos de ser simplemente un desafío para los centros de acogida, puede ser visto como una oportunidad única para el desarrollo del Trabajo Social intercultural:

1. Puente cultural: El Ramadán puede servir como un punto de encuentro para fomentar el diálogo y la comprensión intercultural entre residentes de diferentes orígenes y creencias. Esto se alinea con la visión del Trabajo Social como facilitador de la cohesión social (Payne, 2014).
2. Educación comunitaria: Las actividades educativas en torno al Ramadán pueden contribuir a combatir estereotipos y prejuicios sobre el Islam, promoviendo una sociedad más inclusiva. Esto refleja el rol del Trabajo Social en la educación y la promoción del cambio social (IFSW, 2014).
3. Empoderamiento comunitario: La participación activa de las personas migrantes musulmanas en la planificación y ejecución de actividades durante el Ramadán puede

fortalecer su sentido de agencia y pertenencia. Esto se alinea con los principios del Trabajo Social comunitario y el enfoque de empoderamiento (Lee, 2001).

4. Desarrollo de competencias interculturales: Para las y los profesionales, la experiencia de trabajar durante el Ramadán puede ser una oportunidad valiosa para desarrollar y perfeccionar sus competencias interculturales en la práctica.

6.8. Implicaciones para la formación en Trabajo Social

Los hallazgos de este estudio tienen implicaciones significativas para la formación de futuros trabajadores sociales:

1. Currículo inclusivo: Es necesario integrar de manera más sistemática el estudio de la diversidad religiosa y las prácticas culturales específicas (como el Ramadán) en los programas de formación en Trabajo Social.
2. Aprendizaje experiencial: Se deben fomentar oportunidades de aprendizaje práctico que permitan a las y los estudiantes interactuar directamente con comunidades diversas y participar en eventos culturales y religiosos.
3. Autorreflexión crítica: La formación debe enfatizar la importancia de la autorreflexión crítica sobre los propios sesgos y supuestos culturales, como lo propone el modelo de competencia cultural de Campinha-Bacote (2002).
4. Habilidades de mediación intercultural: Los programas de formación deben desarrollar las habilidades de las y los estudiantes para mediar entre diferentes marcos culturales y religiosos.

6.9. El Ramadán en el contexto más amplio de la migración global

Es importante situar la discusión sobre el Ramadán en centros de acogida dentro del contexto más amplio de la migración global y los desafíos que plantea para el Trabajo Social:

1. Políticas migratorias: La capacidad de los centros de acogida para adaptarse a las necesidades del Ramadán está inevitablemente influenciada por las políticas migratorias más amplias. Las/los trabajadoras/es sociales deben ser conscientes de este contexto macro y abogar por políticas más inclusivas.
2. Islamofobia y discriminación: El aumento de la islamofobia en muchos países occidentales (Bayrakli & Hafez, 2020) puede afectar la experiencia del Ramadán para las personas migrantes musulmanas. Las/los trabajadoras/es sociales deben estar preparados para abordar y contrarrestar estas formas de discriminación.
3. Transnacionalismo: Las prácticas del Ramadán en un contexto migratorio pueden verse influenciadas por conexiones transnacionales (Levitt & Jaworsky, 2007). Las/los trabajadoras/es sociales deben ser conscientes de cómo estas conexiones pueden afectar las experiencias y necesidades de las personas usuarias.
4. Cambio climático y migración: Con el aumento de la migración relacionada con el clima, es probable que los centros de acogida reciban a más personas de diversas tradiciones religiosas. La experiencia con el Ramadán puede proporcionar lecciones valiosas para abordar otras prácticas culturales y religiosas en el futuro.

Este trabajo no solo proporciona *insights* valiosos sobre la práctica del Trabajo Social durante el Ramadán en centros de acogida, sino que también plantea cuestiones más amplias sobre el papel del Trabajo Social en sociedades cada vez más diversas y globalizadas. Los desafíos identificados son complejos, pero también ofrecen oportunidades significativas para el desarrollo de un Trabajo Social más inclusivo, culturalmente competente y éticamente reflexivo. El camino hacia adelante requerirá un compromiso continuo con la investigación, la formación y la práctica reflexiva, así como una disposición a repensar y adaptar constantemente nuestros enfoques en respuesta a las realidades cambiantes de un mundo globalizado.

6.10. Integración de los hallazgos con el marco teórico

Retomando el marco teórico presentado en la sección 2, podemos observar cómo los resultados de este estudio se entrelazan con los conceptos fundamentales discutidos:

1. Aproximación conceptual a la "Migración": Los hallazgos refuerzan la complejidad del fenómeno migratorio descrito por autores como Tizón García et al. (1993). La experiencia del Ramadán en centros de acogida ilustra cómo la migración no solo implica un desplazamiento geográfico, sino también un proceso de negociación y adaptación cultural y espiritual. Esto se alinea con la definición amplia de migración propuesta por el Comité Internacional de la Cruz Roja (2023), que enfatiza la vulnerabilidad y la necesidad de protección de las personas migrantes.
2. Contexto migratorio actual: Los resultados obtenidos reflejan las tendencias migratorias contemporáneas descritas en el marco teórico. El aumento de la población musulmana en España, señalado por el Observatorio Andalusi (2023), se manifiesta en la creciente necesidad de adaptar los servicios sociales, incluidos los centros de acogida, a las prácticas del Ramadán. Esto subraya la importancia de la competencia cultural en el Trabajo Social, como argumentan Williams y Graham (2014).
3. Tipología de migraciones: La diversidad de experiencias migratorias identificadas en los resultados (por ejemplo, diferentes países de origen, motivos de migración) se corresponde con las tipologías de migración discutidas en el marco teórico. Esto refuerza la necesidad de un enfoque individualizado en la atención durante el Ramadán, considerando las diferentes circunstancias y trayectorias migratorias de las personas usuarias.
4. Desafíos en la lucha contra la desinformación: Los resultados relacionados con la necesidad de educación y sensibilización sobre el Ramadán en los centros de acogida se conectan directamente con los desafíos de desinformación discutidos en el marco

teórico. La propuesta de programas educativos y actividades interculturales durante el Ramadán puede verse como una estrategia para combatir la desinformación y los estereotipos sobre el Islam y las prácticas musulmanas.

5. El Ramadán: Los hallazgos del estudio proporcionan una visión práctica de cómo los aspectos teóricos del Ramadán (su origen, significado, prácticas asociadas) se manifiestan en el contexto de los centros de acogida. Por ejemplo, la necesidad identificada de adaptar los horarios de comidas y actividades refleja directamente las prácticas de ayuno discutidas en el marco teórico.

6.11. Ramadán y desarrollo de políticas sociales

Los resultados de este estudio tienen implicaciones significativas para el desarrollo de políticas sociales:

1. Políticas de integración: La atención al Ramadán en centros de acogida puede ser vista como un indicador del compromiso más amplio de una sociedad con la integración y el respeto a la diversidad cultural. Esto se alinea con los argumentos de Castles et al. (2014) sobre la necesidad de políticas de integración que reconozcan y valoren la diversidad.
2. Formación profesional: Los hallazgos sobre la necesidad de competencia cultural sugieren la importancia de políticas que promuevan la formación continua en diversidad cultural y religiosa para las y los profesionales del Trabajo Social y otros servicios públicos.
3. Asignación de recursos: La identificación de barreras relacionadas con la falta de recursos para implementar adaptaciones durante el Ramadán subraya la necesidad de políticas que aseguren una financiación adecuada para servicios culturalmente competentes.

4. Colaboración intersectorial: Los resultados que destacan la importancia del trabajo en red sugieren la necesidad de políticas que fomenten la colaboración entre servicios sociales, organizaciones religiosas y comunidades locales.

6.12. Ramadán y transformación del Trabajo Social

Los hallazgos de este estudio sugieren que la atención al Ramadán en centros de acogida no solo requiere adaptaciones prácticas, sino que también puede catalizar una transformación más profunda en la práctica del Trabajo Social:

1. De la tolerancia a la inclusión: Los resultados sugieren un movimiento más allá de la mera tolerancia de las prácticas religiosas hacia una inclusión activa y valoración de la diversidad cultural y espiritual en la intervención social.
2. Redefinición de la competencia cultural: Los hallazgos refuerzan la idea de que la competencia cultural no es un estado final a alcanzar, sino un proceso continuo de aprendizaje y adaptación, como argumentan Sue y Sue (2016).
3. Espiritualidad como recurso: El estudio subraya el potencial de las prácticas espirituales como el Ramadán para ser integradas como recursos en la intervención social, en línea con los argumentos de Canda y Furman (2010) sobre la importancia de la espiritualidad en el Trabajo Social.
4. Hacia un Trabajo Social decolonial: La atención a prácticas como el Ramadán puede verse como un paso hacia un Trabajo Social más decolonial, que cuestiona las normas y valores occidentales dominantes en la profesión y busca incorporar diversas cosmovisiones y prácticas culturales.

Este ensayo no solo proporciona orientaciones prácticas para la atención durante el Ramadán en centros de acogida, sino que también invita a una reflexión más amplia sobre el papel del Trabajo Social en sociedades cada vez más diversas. Los desafíos identificados son complejos,

pero también ofrecen oportunidades significativas para el desarrollo de un Trabajo Social más inclusivo, culturalmente competente y éticamente reflexivo. El camino hacia adelante requerirá un compromiso continuo con la investigación, la formación y la práctica reflexiva, así como una disposición a repensar y adaptar constantemente nuestros enfoques en respuesta a las realidades cambiantes de un mundo globalizado.

6.13. Análisis de las adaptaciones organizativas durante el Ramadán

Los cambios detallados en la organización del centro durante el Ramadán representan un ejemplo concreto de cómo los principios de competencia cultural y atención centrada en la persona se traducen en la práctica. Estas adaptaciones merecen un análisis crítico:

1. Flexibilidad horaria: La modificación de los horarios de comidas, actividades y servicios refleja un esfuerzo significativo por acomodar las necesidades de las personas musulmanas durante el Ramadán. Esto se alinea con el principio de "ajuste persona-en-ambiente" del Trabajo Social ecológico (Germain & Gitterman, 1996) discutido anteriormente. Sin embargo, también plantea desafíos en términos de gestión de recursos y personal.
2. Equilibrio entre necesidades diversas: La provisión de horarios diferenciados para personas que practican y no practican el Ramadán demuestra un intento de equilibrar las necesidades de diferentes grupos. Esto refleja el desafío ético de respetar la diversidad religiosa mientras se mantiene la equidad en la prestación de servicios, como se discutió en la sección 6.6.
3. Adaptación dietética: La consideración de alimentos tradicionales del Ramadán (como dátiles, sopas, etc.) basada en evidencia científica (Journal of Ethnic Foods, 2017; Journal of Religion and Health, 2015) demuestra un enfoque informado y culturalmente

sensible. Esto se alinea con la discusión previa sobre la importancia de integrar el conocimiento cultural en la práctica del Trabajo Social.

4. Actividades culturalmente significativas: La planificación de actividades específicas durante el Ramadán, como se menciona en el anexo, refleja el reconocimiento del Ramadán como una oportunidad para el Trabajo Social intercultural, como se discutió en la sección 6.7.
5. Gestión del espacio: La habilitación de espacios específicos para la oración responde a las necesidades espirituales identificadas en los resultados del estudio. Esto se conecta con la discusión previa sobre la importancia de considerar la dimensión espiritual en el Trabajo Social (Canda & Furman, 2010).
6. Adaptación de actividades físicas: La modificación de los horarios y tipos de actividades deportivas demuestra una consideración no solo de las necesidades religiosas, sino también de los efectos físicos del ayuno y el respeto a la comunidad circundante. Esto ilustra la complejidad de la intervención social en contextos multiculturales, como se discutió en secciones anteriores.

Estas adaptaciones prácticas proporcionan un ejemplo tangible de cómo los conceptos teóricos y los hallazgos de la investigación pueden traducirse en cambios concretos en la prestación de servicios. Sin embargo, también plantean varias cuestiones para la reflexión:

1. Sostenibilidad: ¿Cómo pueden los centros mantener este nivel de adaptación a largo plazo, especialmente con recursos limitados?
2. Formación del personal: ¿Qué tipo de formación adicional necesita el personal para implementar efectivamente estas adaptaciones?
3. Evaluación: ¿Cómo se puede medir el impacto de estas adaptaciones en el bienestar y la integración de las personas usuarias?

4. Transferibilidad: ¿Cómo pueden estas prácticas adaptarse a otros contextos culturales o religiosos?
5. Política institucional: ¿Cómo pueden estas adaptaciones específicas del Ramadán informar políticas más amplias de inclusión y diversidad en los servicios sociales?

Estas consideraciones refuerzan la necesidad de un enfoque reflexivo y adaptativo en el Trabajo Social, como se ha argumentado a lo largo de esta discusión. Las adaptaciones durante el Ramadán no deben verse como medidas aisladas, sino como parte de un compromiso más amplio con la competencia cultural y la práctica centrada en la persona.

El análisis de estas adaptaciones prácticas enriquece nuestra discusión previa, proporcionando un ejemplo concreto de cómo los principios teóricos y los hallazgos de la investigación pueden traducirse en cambios significativos en la prestación de servicios. Esto subraya la importancia de la investigación en Trabajo Social para informar y mejorar la práctica, al tiempo que destaca la complejidad de implementar intervenciones culturalmente competentes en contextos de diversidad religiosa y cultural.

7. Conclusiones

Este Trabajo de Fin de Grado ha realizado una revisión sistemática de la literatura sobre el abordaje del Ramadán en la intervención social con personas migrantes musulmanas en centros de acogida. A través de un análisis exhaustivo de la evidencia disponible y una reflexión crítica sobre sus implicaciones, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

1. Impacto multidimensional del Ramadán: El Ramadán tiene un impacto significativo en múltiples dimensiones de la vida en los centros de acogida, abarcando aspectos organizativos, relacionales y de bienestar físico y psicológico. Este hallazgo subraya la necesidad de un enfoque holístico en la intervención social que considere no solo las necesidades físicas, sino también las espirituales y emocionales de las personas migrantes musulmanas.
2. Necesidades específicas durante el Ramadán: Se han identificado necesidades particulares de las personas migrantes musulmanas durante el mes de ayuno, incluyendo la adaptación de horarios de comidas, la disponibilidad de espacios para la oración, y el apoyo emocional y espiritual. Estas necesidades requieren una planificación cuidadosa y una adaptación flexible de los servicios en los centros de acogida.
3. Estrategias efectivas de intervención: El estudio ha revelado una serie de estrategias y buenas prácticas para la intervención social durante el Ramadán, incluyendo la formación en competencia cultural, la planificación anticipada, la participación activa de las personas migrantes, y la colaboración con la comunidad musulmana local. Estas estrategias proporcionan una base sólida para el desarrollo de intervenciones culturalmente competentes.
4. Modelo integrado de intervención: Se ha propuesto un modelo de intervención social que integra la competencia cultural religiosa, la adaptación organizacional, la

participación de las personas migrantes y el trabajo en red con la comunidad. Este modelo ofrece un marco práctico para mejorar la atención durante el Ramadán, pero su implementación efectiva requerirá un compromiso continuo con la formación, la adaptación y la colaboración.

5. Desafíos éticos y prácticos: La atención a las necesidades específicas durante el Ramadán plantea importantes cuestiones éticas, como el equilibrio entre el respeto religioso y la neutralidad profesional, y el balance entre la autodeterminación y el bienestar. Estos desafíos subrayan la necesidad de una reflexión ética continua en la práctica del Trabajo Social.
6. Oportunidades para el Trabajo Social intercultural: El Ramadán puede ser visto como una oportunidad única para el desarrollo del Trabajo Social intercultural, sirviendo como un puente para el diálogo y la comprensión entre diferentes culturas y creencias.
7. Implicaciones para la formación y las políticas: Los hallazgos de este estudio tienen implicaciones significativas para la formación en Trabajo Social y el desarrollo de políticas sociales, subrayando la necesidad de una mayor atención a la diversidad religiosa y cultural en ambos ámbitos.
8. Transformación del Trabajo Social: La atención al Ramadán en centros de acogida no solo requiere adaptaciones prácticas, sino que también puede catalizar una transformación más profunda en la práctica del Trabajo Social, moviendo la profesión hacia un enfoque más inclusivo y culturalmente competente.

Este trabajo contribuye al conocimiento en el campo del Trabajo Social de varias maneras:

1. Originalidad: Proporciona una síntesis sistemática de la evidencia sobre un tema poco estudiado, llenando un vacío importante en la literatura.

2. Relevancia práctica: Ofrece orientaciones concretas para la adaptación de servicios durante el Ramadán, que pueden ser útiles para profesionales y gestores de centros de acogida.
3. Contribución teórica: Amplía la comprensión de cómo la dimensión religiosa interactúa con otros aspectos de la identidad en el contexto de la migración y la intervención social.
4. Reflexión ética: Promueve una reflexión crítica sobre los desafíos éticos que surgen en la práctica del Trabajo Social en contextos de diversidad religiosa y cultural.
5. Perspectiva transformadora: Propone una visión del Trabajo Social que va más allá de la mera adaptación cultural, hacia una transformación más profunda de la profesión.

Las limitaciones de este estudio, como el posible sesgo de idioma y la heterogeneidad de los estudios incluidos, abren camino a futuras investigaciones. Se necesitan más estudios empíricos, especialmente investigaciones participativas y longitudinales, para profundizar en la comprensión de cómo las intervenciones culturalmente competentes durante el Ramadán afectan a largo plazo el bienestar y la integración de las personas migrantes musulmanas.

Este Trabajo de Fin de Grado no solo proporciona una base empírica para mejorar la práctica del Trabajo Social con migrantes musulmanes durante el Ramadán, sino que también invita a una reflexión más amplia sobre el papel del Trabajo Social en sociedades cada vez más diversas. El camino hacia un Trabajo Social verdaderamente inclusivo y culturalmente competente es complejo, pero los hallazgos y reflexiones presentados aquí ofrecen un punto de partida valioso para continuar este importante trabajo.

7.1. Implicaciones para la práctica profesional

Los hallazgos de este estudio tienen implicaciones directas y significativas para la práctica profesional del Trabajo Social en centros de acogida:

1. Planificación anticipada: La complejidad de las adaptaciones requeridas durante el Ramadán subraya la importancia de una planificación anticipada y detallada. Los centros de acogida deberían considerar la creación de protocolos específicos para el Ramadán que se revisen y actualicen anualmente.
2. Formación continua: Es preciso implementar programas de formación continua en competencia cultural y religiosa para todo el personal del centro, no solo para las/los trabajadoras/es sociales. Esto podría incluir talleres interactivos, intercambios culturales y oportunidades de aprendizaje experiencial.
3. Enfoque participativo: La participación activa de las personas migrantes musulmanas en la planificación y ejecución de las adaptaciones para el Ramadán debe ser una prioridad. Esto no solo mejora la calidad de las intervenciones, sino que también promueve el empoderamiento y la autonomía.
4. Flexibilidad y adaptabilidad: La diversidad dentro de la comunidad musulmana y las variaciones individuales en la observancia del Ramadán requieren un enfoque flexible y adaptable. Las y los profesionales deben estar preparados para ajustar sus intervenciones según las necesidades individuales.
5. Colaboración interdisciplinaria: La atención integral durante el Ramadán requiere una colaboración estrecha entre trabajadores sociales, personal de salud, nutricionistas, mediadores culturales y otros profesionales. Es importante establecer mecanismos de comunicación y coordinación efectivos.
6. Evaluación continua: Es fundamental implementar sistemas de evaluación continua para medir el impacto de las adaptaciones y recoger feedback de las personas usuarias. Esto permitirá una mejora constante de los servicios.

7.2. Implicaciones para la política social y la gestión de servicios

A nivel de política social y gestión de servicios, este estudio sugiere la necesidad de:

1. Políticas inclusivas: Desarrollar políticas institucionales que reconozcan explícitamente la diversidad religiosa y cultural, y que proporcionen un marco para la implementación de prácticas culturalmente competentes.
2. Asignación de recursos: Asegurar una asignación adecuada de recursos (financieros, humanos, materiales) para implementar las adaptaciones necesarias durante el Ramadán y otros períodos de significación religiosa.
3. Colaboración intersectorial: Fomentar la colaboración entre servicios sociales, organizaciones religiosas y comunidades locales para proporcionar un apoyo integral a las personas migrantes musulmanas.
4. Formación estandarizada: Desarrollar estándares de formación en competencia cultural y religiosa para profesionales que trabajan en servicios de acogida a migrantes.
5. Investigación y desarrollo: Promover y financiar investigaciones adicionales sobre la intersección entre migración, religión y Trabajo Social para informar el desarrollo de políticas y prácticas basadas en evidencia.

7.3. Reflexiones finales y direcciones futuras

Este Trabajo de Fin de Grado ha iluminado un área importante pero a menudo descuidada en la práctica del Trabajo Social: la atención a las necesidades religiosas y culturales específicas de las personas migrantes musulmanas durante el Ramadán. Al hacerlo, ha planteado cuestiones más amplias sobre la naturaleza del Trabajo Social en sociedades cada vez más diversas y globalizadas.

La atención al Ramadán en centros de acogida no debe verse como un fin en sí mismo, sino como un punto de partida para una reflexión más profunda sobre cómo el Trabajo Social puede

evolucionar para ser verdaderamente inclusivo y culturalmente competente. Esto implica no solo adaptar nuestras prácticas, sino también cuestionar y posiblemente transformar algunos de los supuestos fundamentales de la profesión.

Mirando hacia el futuro, este estudio sugiere varias direcciones prometedoras para la investigación y la práctica:

1. Investigación participativa: Involucrar activamente a las personas migrantes musulmanas en el diseño y ejecución de investigaciones futuras, reconociendo su experiencia y conocimientos únicos.
2. Estudios longitudinales: Examinar el impacto a largo plazo de las intervenciones culturalmente competentes durante el Ramadán en la integración social y el bienestar de las personas migrantes musulmanas.
3. Estudios comparativos: Investigar cómo diferentes modelos de intervención durante el Ramadán se implementan en diversos contextos culturales y geográficos.
4. Desarrollo de herramientas: Crear y validar herramientas de evaluación específicas para medir la competencia cultural en relación con el Ramadán y otras prácticas religiosas.
5. Exploración de la interseccionalidad: Profundizar en cómo diferentes aspectos de la identidad (género, edad, país de origen, etc.) interactúan con la observancia del Ramadán en el contexto migratorio.
6. Trabajo Social decolonial: Explorar cómo la atención al Ramadán y otras prácticas culturales no occidentales puede contribuir a un Trabajo Social más decolonial y globalmente relevante.

En conclusión, este Trabajo de Fin de Grado ha demostrado que la atención al Ramadán en centros de acogida no es simplemente una cuestión de adaptación práctica, sino una oportunidad para repensar y enriquecer la práctica del Trabajo Social. Al reconocer y valorar la diversidad religiosa y cultural, no solo mejoramos la calidad de nuestros servicios, sino que

también contribuimos a la construcción de sociedades más inclusivas y cohesivas. El camino hacia un Trabajo Social verdaderamente intercultural y globalmente relevante es largo y complejo, pero cada paso en esta dirección es valioso y necesario. Este trabajo aspira a ser una contribución significativa en ese viaje, proporcionando tanto insights prácticos como una invitación a una reflexión más profunda sobre el futuro de nuestra profesión.

7.4. Implicaciones para la educación en Trabajo Social

Este estudio subraya la necesidad de repensar la educación en Trabajo Social para preparar mejor a los futuros profesionales para trabajar en contextos de diversidad religiosa y cultural:

1. **Currículo inclusivo:** Es necesario integrar de manera más sistemática el estudio de la diversidad religiosa, incluyendo prácticas específicas como el Ramadán, en los programas de formación en Trabajo Social.
2. **Experiencias prácticas:** Los programas educativos deberían proporcionar oportunidades para que las y los estudiantes interactúen directamente con comunidades diversas y participen en eventos culturales y religiosos como parte de su formación.
3. **Reflexión crítica:** La formación debe enfatizar la importancia de la autorreflexión crítica sobre los propios sesgos y supuestos culturales, como propone el modelo de competencia cultural de Campinha-Bacote (2002).
4. **Habilidades de mediación intercultural:** Los programas de formación deben desarrollar las habilidades de las y los estudiantes para mediar entre diferentes marcos culturales y religiosos.
5. **Enfoque global:** La educación en Trabajo Social debe adoptar una perspectiva más global, reconociendo la diversidad de prácticas y enfoques en diferentes partes del mundo.

7.5. El Ramadán como catalizador para un Trabajo Social transformador

La atención al Ramadán en centros de acogida puede verse como un catalizador para una transformación más amplia en la práctica del Trabajo Social:

1. De la tolerancia a la inclusión activa: Este estudio sugiere un movimiento más allá de la mera tolerancia de las prácticas religiosas hacia una inclusión activa y valoración de la diversidad cultural y espiritual en la intervención social.
2. Redefinición de la competencia cultural: Los hallazgos refuerzan la idea de que la competencia cultural no es un estado final a alcanzar, sino un proceso continuo de aprendizaje y adaptación.
3. Espiritualidad como recurso: El estudio subraya el potencial de las prácticas espirituales como el Ramadán para ser integradas como recursos en la intervención social, en línea con los argumentos de Canda y Furman (2010) sobre la importancia de la espiritualidad en el Trabajo Social.
4. Hacia un Trabajo Social decolonial: La atención a prácticas como el Ramadán puede verse como un paso hacia un Trabajo Social más decolonial, que cuestiona las normas y valores occidentales dominantes en la profesión y busca incorporar diversas cosmovisiones y prácticas culturales.

7.6. Limitaciones y futuras líneas de investigación

Es importante reconocer las limitaciones de este estudio:

1. Sesgo de idioma: La restricción a estudios en inglés y español puede haber excluido investigaciones relevantes en otros idiomas.
2. Heterogeneidad de los estudios: La diversidad de metodologías y contextos de los estudios incluidos dificulta la comparación directa de resultados.

3. Foco geográfico: La mayoría de los estudios analizados se centraron en contextos occidentales, lo que puede limitar la aplicabilidad de los hallazgos a otros contextos culturales.

Estas limitaciones señalan la necesidad de futuras investigaciones:

1. Estudios en diversos contextos culturales y geográficos.
2. Investigaciones que utilicen métodos participativos y de investigación-acción.
3. Estudios longitudinales que examinen el impacto a largo plazo de las intervenciones culturalmente competentes.
4. Investigaciones que exploren la interseccionalidad en la experiencia del Ramadán en contextos migratorios.
5. Desarrollo y validación de herramientas de evaluación específicas para medir la competencia cultural en relación con prácticas religiosas como el Ramadán.

7.7. Reflexión final

Este Trabajo de Fin de Grado ha demostrado que la atención al Ramadán en centros de acogida va más allá de ser una mera adaptación práctica; representa una oportunidad para repensar y enriquecer fundamentalmente la práctica del Trabajo Social. Al reconocer y valorar la diversidad religiosa y cultural, no solo mejoramos la calidad de nuestros servicios, sino que también contribuimos a la construcción de sociedades más inclusivas y cohesivas.

El camino hacia un Trabajo Social verdaderamente intercultural y globalmente relevante es largo y complejo, pero cada paso en esta dirección es valioso y necesario. Este trabajo aspira a ser una contribución significativa en ese viaje, proporcionando tanto insights prácticos como una invitación a una reflexión más profunda sobre el futuro de nuestra profesión.

En última instancia, la atención al Ramadán en centros de acogida nos recuerda que el Trabajo Social, en su esencia, trata sobre la dignidad humana, el respeto a la diversidad y la búsqueda

de la justicia social. Al abrazar la complejidad y riqueza de las experiencias humanas, incluidas las prácticas religiosas como el Ramadán, el Trabajo Social no solo se vuelve más efectivo, sino también más fiel a sus valores fundamentales.

Este trabajo es solo el comienzo de una conversación más amplia sobre cómo el Trabajo Social puede evolucionar para satisfacer las necesidades de un mundo cada vez más diverso y complejo. Es una invitación a las y los profesionales, educadores, investigadores y formuladores de políticas a continuar explorando, cuestionando y reimaginando nuestra profesión para que pueda servir verdaderamente a todas las personas, respetando y celebrando su diversidad.

Anexo

Anexo 1. Horario del mes de Ramadán en Tenerife 2024

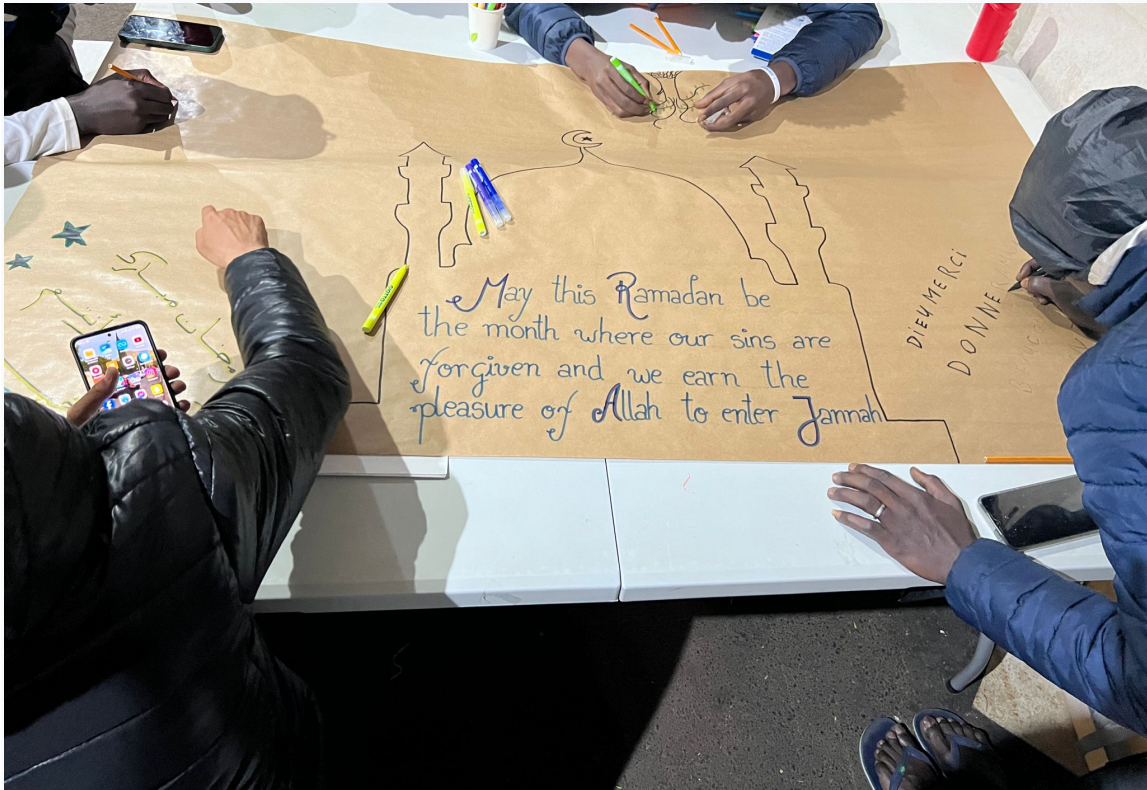
DÍA	COMIENZO AYUNO	FIN AYUNO
11/03/24	06:00	19:12
12	05:59	19:12
13	05:58	19:13
14	05:57	19:14
15	05:56	19:14
16	05:54	19:15
17	05:53	19:15
18	05:52	19:16
19	05:51	19:16
20	05:50	19:17
21	05:48	19:18
22	05:47	19:18
23	05:46	19:19
24	05:45	19:19
25	05:43	19:20
26	05:42	19:20
27	05:41	19:21
28	05:40	19:21
29	05:38	19:22
30	05:37	19:22
31	06:36	20:23
01/04/24	06:35	20:23
02	06:34	20:24
03	06:33	20:25
04	06:31	20:25
05	06:30	20:26
06	06:29	20:26
07	06:28	20:27
08	06:26	20:27
09	06:25	20:28

Fuente: La Comunidad Musulmana de Santa Cruz de Tenerife

Anexo 2. Imágenes Ramadán dinamización.







Referencias bibliográficas

- Addams, J. (2017). *Twenty years at Hull-House*. Dover Publications. (Original work published 1910)
- Attum, B., Hafiz, S., Malik, A., & Shamoona, Z. (2023, July 3). Cultural Competence in the Care of Muslim Patients and Their Families. In StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK499933/>
- Banks, S. (2012). *Ethics and values in social work* (4th ed.). Palgrave Macmillan.
- Bayrakli, E., & Hafez, F. (2020). *European Islamophobia Report 2019*. SETA.
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development*. Harvard University Press.
- Campinha-Bacote, J. (2002). The process of cultural competence in the delivery of healthcare services: A model of care. *Journal of Transcultural Nursing*, 13(3), 181-184.
- Canda, E. R., & Furman, L. D. (2010). *Spiritual diversity in social work practice: The heart of helping*. Oxford University Press.
- Castles, S., de Haas, H., & Miller, M. J. (2014). *The age of migration: International population movements in the modern world* (5th ed.). Palgrave Macmillan.
- Comisión Ramadán Canteras. (2024, febrero). *Guía para organizar el Ramadán: Dispositivo de acogida de emergencia Las Canteras*. Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones.
- Consejo de Europa. (2024). *EU migration and asylum policy*. <https://www.consilium.europa.eu/en/policies/eu-migration-policy/>
- Crenshaw, K. (1989). Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics. *University of Chicago Legal Forum*, 1989(1), 139-167.
- Deegan, M. J. (1990). *Jane Addams and the men of the Chicago School, 1892-1918*. Routledge.

- Dominelli, L. (2002). *Anti-oppressive social work theory and practice*. Palgrave Macmillan.
- Esposito, J. L. (1998). *The straight path*. Oxford University Press.
- Esposito, J. L. (2011). *What everyone needs to know about Islam* (2ª ed.). Oxford University Press.
- Esposito, J. L. (2003). *The Oxford dictionary of Islam*. Oxford University Press.
- Franklin, D. L. (1986). Mary Richmond and Jane Addams: From moral certainty to rational inquiry in Social Work practice. *Social Service Review*, 60(4), 504-525.
- Furness, S., & Gilligan, P. (2009). *Religion, belief and social work: Making a difference*. Policy Press.
- Germain, C. B., & Gitterman, A. (2008). *The life model of social work practice: Advances in theory and practice* (3ª ed.). Columbia University Press.
- Healy, L. M. y Thomas, R. L. (2020). *International social work: Professional action in an interdependent world* (3ª ed.). Oxford University Press.
- Hong, Q. N., Pluye, P., Fàbregues, S., Bartlett, G., Boardman, F., Cargo, M., Dagenais, P., Gagnon, M. P., Griffiths, F., Nicolau, B., O'Cathain, A., Rousseau, M. C., & Vedel, I. (2018). *Mixed Methods Appraisal Tool (MMAT), version 2018*. Registration of Copyright (#1148552), Canadian Intellectual Property Office, Industry Canada. http://mixedmethodsappraisaltoolpublic.pbworks.com/w/file/fetch/127916259/MMAT_2018_criteria-manual_2018-08-01_ENG.pdf
- Barise, A. (2005). *Social Work with Muslims: Insights from the Teachings of Islam*. *Critical Social Work*, 6 (2): <https://ojs.uwindsor.ca/index.php/csw/article/view/5660/4627>
- Ife, J. (2022). *Human rights and social work: Towards rights-based practice* (4ª ed.). Cambridge University Press.
- International Federation of Social Workers. (2014). *Global definition of social work*. <https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/>

International Federation of Social Workers. (2018). Global social work statement of ethical principles. <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>

Khawaja, N. G., White, K. M., Schweitzer, R., & Greenslade, J. (2008). Difficulties and coping strategies of Sudanese refugees: A qualitative approach. *Transcultural Psychiatry*, 45(3), 489-512.

Kibria, N. (2008). The 'New Islam' and Bangladeshi Youth in Britain and the US. *Ethnic and Racial Studies*, 31(2), 243-266.

Lacomba, J. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad: Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (14), 293-332.

Laird, L. D., de Marrais, J., & Barnes, L. L. (2007). Portraying Islam and Muslims in MEDLINE: A content analysis. *Social Science & Medicine*, 65(12), 2425-2439.

Lee, J. A. B. (2001). *The empowerment approach to social work practice: Building the beloved community*. Columbia University Press.

Levitt, P., & Jaworsky, B. N. (2007). Transnational migration studies: Past developments and future trends. *Annual Review of Sociology*, 33, 129-156.

Littell, J. H., Corcoran, J., & Pillai, V. (2008). *Systematic reviews and meta-analysis*. Oxford University Press.

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., Altman, D. G., & The PRISMA Group. (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. *PLoS Medicine*, 6(7), e1000097.

National Association of Social Workers. (2015). *Standards and indicators for cultural competence in social work practice*.

<https://www.socialworkers.org/LinkClick.aspx?fileticket=7dVckZAYUmk%3D&portalid=0>

National Association of Social Workers. (2017). Code of ethics of the National Association of Social Workers. <https://www.socialworkers.org/About/Ethics/Code-of-Ethics/Code-of-Ethics-English>

Observatorio Andalusí. (2023). Estudio demográfico de la población musulmana. Unión de Comunidades Islámicas de España. <http://observatorio.hispanomuslim.es/estademograf.pdf>

Organización Internacional para las Migraciones. (2022). Informe sobre las migraciones en el mundo 2022. <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2022-interactive/?lang=ES>

Payne, M. (2014). Modern social work theory (4th ed.). Palgrave Macmillan.

Persynaki, A., Karras, S., & Pichard, C. (2017). Unraveling the metabolic health benefits of fasting related to religious beliefs: A narrative review. *Nutrition*, 35, 14-20. <https://doi.org/10.1016/j.nut.2016.10.005>

Petticrew, M., & Roberts, H. (2006). Systematic reviews in the social sciences: A practical guide. Blackwell Publishing.

Pew Research Center. (2017). Europe's growing Muslim population. <https://www.pewresearch.org/religion/2017/11/29/europes-growing-muslim-population/>

Popple, K. (2015). Analysing community work: Theory and practice. Open University Press.

Rahman, F. (1979). Islam (2nd ed.). University of Chicago Press.

Richmond, M. E. (2005). Social diagnosis. Russell Sage Foundation. (Original work published 1917)

<https://www.historyofsocialwork.org/PDFs/1917,%20Richmond,%20Social%20Diagnosis%20OCR%20C.pdf>

Rogers, C. R. (1951). Client-centered therapy: Its current practice, implications, and theory. Houghton Mifflin.

Roky, R., Houti, I., Moussamih, S., Qotbi, S., & Aadil, N. (2004). Physiological and chronobiological changes during Ramadan intermittent fasting. *Annals of Nutrition and Metabolism*, 48(4), 296-303.

Saleebey, D. (2012). *The strengths perspective in social work practice* (6th ed.). Pearson.

Schmid, C., Phelps, E., & Lerner, R. M. (2016). Constructing positive futures: Modeling the relationship between adolescents' hopeful future expectations and intentional self regulation in predicting positive youth development. *Journal of Adolescence*, 34(6), 1127-1135.

Sue, D. W., & Sue, D. (2016). *Counseling the culturally diverse: Theory and practice* (7th ed.). John Wiley & Sons.

Sue, S., Zane, N., Hall, G. C. N., & Berger, L. K. (2009). The case for cultural competency in psychotherapeutic interventions. *Annual Review of Psychology*, 60, 525-548.

United Nations. (1948). Universal declaration of human rights. <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Williams, C., & Graham, M. (2014). 'A world on the move': Migration, mobilities and social work. *British Journal of Social Work*, 44(suppl_1), i1-i17.