



EN ESTE NÚMERO

- Entramos en el nuevo año: ¡Adiós, 2024! ¡Bienvenido, 2025! 1
- Nuestra Facultad y su comunidad 2
- Mejoras en los espacios y la seguridad de la Facultad 4-9
- Noticias de interés para el estudiantado 9-11
- Cultura y vidilla de la Facultad 11-15
- Docencia, innovación e investigación 15-19
- Seminarios y actos 20-23
- Otros seminarios, jornadas y congresos de interés 24-25
- Igualdad 25-26
- Movilidad, internacionalización y cooperación 26-28
- Proyección social y relaciones con la sociedad 28-32
- Fechas de interés 32

Entramos en el nuevo año: ¡Adiós, 2024! ¡Bienvenido, 2025!

Por el Equipo Decanal

A veces las cosas no salen tal y como queremos. Es muy probable que no te haya tocado el gordo, quizás no te dio tiempo de comerte las doce uvas en las campanadas de fin de año y puede ser que este año los Reyes te hayan traído carbón. Por eso, tampoco te vamos a desear que este 2025 se cumplan todos tus deseos. No, lo que esperamos es que puedas sacar lo mejor de cada día en este nuevo año que acabamos de estrenar. Así que lo que deseamos es que te haya tocado recibir cariño y solidaridad, que un ataque de risa te haya impedido comerte las doce uvas y que el carbón te sirva para invitar a una chuletada a quien más te apetezca.

En ECOS este fin de año se nos ha echado el tiempo encima y el número de diciembre 2024 ha salido con retraso. Por eso, hemos decidido convertir esta demora en una oportunidad para encontrarnos contigo a la vuelta de las vacaciones en este primer mes de 2025.

También para acompañarte mientras echamos la vista atrás y repasamos los últimos meses de 2024, recordando algunas de las cosas buenas que han sucedido en nuestra Facultad. Las cosas buenas no suceden por casualidad. Tienen que ver con el empuje de las personas que componen la Facultad. Son muchas, pero desde aquí queremos dar las gracias especialmente a las 583 personas que, con su voto, hicieron posible que nuestro presupuesto participativo saliera adelante y fuera el más votado de la ULL. Gracias a todas esas personas, disponemos de casi 40.000 euros para iniciar (al menos en parte) el acondicionamiento térmico y el aislamiento acústico que tanta falta nos hace en las aulas de la Facultad.

Esperamos que, con tu ayuda, podamos seguir sumando esfuerzos para la mejora de nuestra Facultad. Gracias por estar ahí.

Que la educación
siga iluminando
todo lo que está por llegar

FELIZ 2025

 Facultad de Educación
Universidad de La Laguna

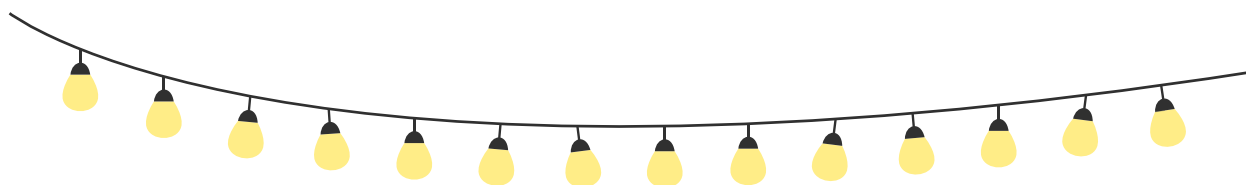


Foto: A. José Farrujiade la Rosa

»» NUESTRA FACULTAD Y SU COMUNIDAD

Nuestros Brindis de verano y navidad nos unen a la comunidad

Ya es casi una tradición. Antes de despedirnos para las vacaciones de verano, celebramos un pequeño brindis el 19 de julio y también antes del descanso navideño el pasado 18 de diciembre. Estas son ocasiones inmejorables para propiciar el encuentro de toda nuestra comunidad: estudiantes, PTGAS y profesorado de la Facultad juntos en un espacio informal en el que compartir alegría, buen humor y los mejores deseos para el nuevo año.



¡RECUERDA QUE PUEDES SEGUIRNOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES!



[X \(Twitter\)](#)



[Facebook](#)



[Youtube](#)



[Instagram](#)

Plantilla actualizada del equipo de PTGAS de las porterías y la secretaría de la Facultad

Como es bien sabido, continúa la inestabilidad de la plantilla del PTGAS (Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios). En el mes de julio dimos la bienvenida a José Rosendo Fuentes Palmero, que se incorporó como nuevo apoyo al decanato y en noviembre recibimos de vuelta a nuestra compañera María del Mar Vera Estévez. En contrapartida, tuvimos que decir adiós a Noelia Elvira Darías a quien le deseamos todo lo mejor.

En las porterías se incorporó Angelina Perdomo Afonso en el mes de noviembre, pero los últimos días de diciembre tuvimos que despedirnos, tras 8 años, de nuestra compañera Gloria Esther Mollowny Hernández, que ha obtenido un puesto de estabilidad, por lo que la felicitamos, aunque nos apene su marcha. Así, nos vuelven a quedar dos puestos vacantes en el turno de mañana, que esperamos que se cubran muy pronto. Por nuestra parte, haremos todo lo posible.



Incorporación y promoción de Personal Docente e Investigador (PDI) en la Facultad

En estos últimos meses hemos acogido al nuevo profesorado ayudante doctor que se ha incorporado a la docencia de nuestra Facultad. Es una excelente noticia que ayuda a paliar el déficit crónico de profesorado, y la consiguiente sobrecarga docente, que venimos arrastrando desde hace años. Le damos nuestra bienvenida más calurosa. También queremos transmitir nuestra enhorabuena al profesorado que ha promocionado recientemente, superando su acceso a una plaza de tipo permanente. ¡Felicidades!



Elecciones del Sector del Alumnado para la Junta de Facultad

Las elecciones del sector del alumnado del 27 de noviembre de 2024 han tenido como resultado la incorporación de nueve estudiantes a la Junta de Facultad, provenientes de nuestros cuatro grados:

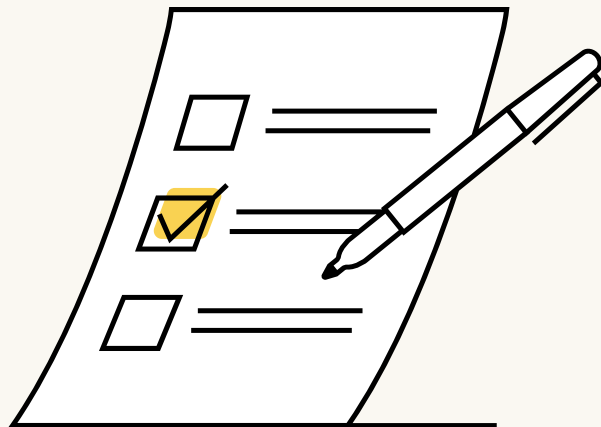
- Acosta Zavaleta, Francisco José. Grado en Pedagogía
- Ángel de León, Kevin Avián. Grado en Maestro/-a en Educación Primaria
- García Alonso, María Elisabeth. Grado en Maestra/-o en Educación Infantil
- García Hernández, Marta. Grado en Pedagogía
- García Remón, Aroa. Grado en Pedagogía
- Hernández Fariña, Laura. Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Mesa Mora, Saray. Grado en Maestro/-a en Educación Primaria
- Rodríguez Hormiga, José Luis. Grado en Maestra/-o en Educación Primaria
- Socas Hernández, Dácil Estefanía. Grado en Pedagogía



Les damos la bienvenida a la Junta de Facultad y les felicitamos por su interés en la participación estudiantil.

Aprobado el nuevo Reglamento de Régimen Interno (RRI) de la Facultad de Educación

La adaptación a la LOSU del RRI de la Facultad se inició en el curso 2022-23 de mano de la Comisión de Modificación del Reglamento de Régimen Interno de la Facultad. Como fruto del trabajo de la Comisión, el nuevo texto fue aprobado en la Junta de Facultad del 10 de noviembre de 2023. A partir de ese momento, el texto fue remitido a los Servicios Jurídicos de la ULL y, después de una larga espera, el nuevo RRI de la Facultad obtuvo el visto bueno de los Servicios Jurídicos, siendo aprobado en el Consejo de Gobierno de del 12 de diciembre de 2024, y ya puede consultarse en el BOULL de 20 de diciembre de 2024. Damos las gracias a la Comisión de Modificación del RRI por su labor.



➤➤➤ MEJORAS EN LOS ESPACIOS DE LA FACULTAD Y EN SU SUSTENTABILIDAD

Seguimos trabajando para mejorar nuestras infraestructuras en lo posible. Aquí te contamos nuestros últimos avances.

Instalación de ventiladores y aislamiento acústico de las aulas, gracias a los presupuestos participativos

Sin duda, el avance más destacado ha sido el conseguido gracias a los 583 votos que apoyaron esta propuesta elaborada por la decana, con la ayuda imprescindible de nuestra conserje Cande y de nuestro administrador Suso. Este proyecto para la mejora de nuestras aulas se convirtió en el proyecto más votado en la ULL. GRACIAS.

Los 39.846,84 euros concedidos han servido para la instalación (en proceso) de ventiladores para las 18 aulas de mayor capacidad de los módulos A, B y C. De esta manera, esperamos poder paliar el calor en los meses con temperaturas elevadas. Así mismo, se ha procedido a la insonorización (ya finalizada) de las aulas A2.1.01 y A2.1.02 de la primera planta del módulo A2, muy afectadas por la proximidad de la algarabía del patio del CEIP Aneja. Esperamos que, de esta manera, se continúe progresando en el objetivo de mejorar las condiciones de confort de las aulas de nuestra Facultad.



Mejoras en el Salón de Actos de la Facultad

Durante el verano de 2024 se aprovechó para fijar el anclaje de unos 75 asientos del patio de butacas que no estaban bien asegurados. También se tapizaron de nuevo varios asientos con rotos y desperfectos que lo precisaban y, además, se repararon los cortinajes y el soporte de las bambalinas. Por otro lado, se mejoró el sistema de audio del salón de actos, sumando dos micrófonos inalámbricos Sennheiser de gran calidad al que ya teníamos; todos ellos rescatados del antiguo sistema de sonido del paraninfo, cedido por el Vicerrectorado de Cultura y Extensión Universitaria.

Por último, por parte del Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad, se ha llevado a cabo el montaje de una plataforma elevadora que permitirá la subida al escenario de las personas con dificultades de movilidad, con lo que continuamos con nuestros esfuerzos de favorecer en lo posible la accesibilidad de nuestras instalaciones.

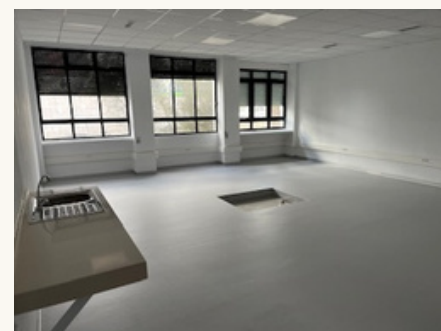
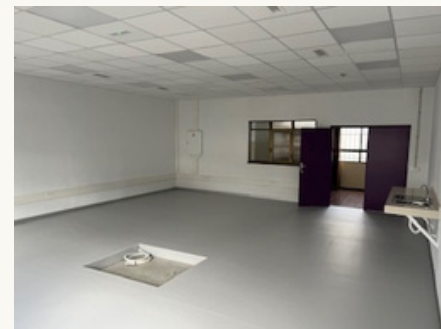


Preparación del espacio para el Laboratorio de Análisis Funcional de la Actividad Física en la planta 0 del módulo B

La Oficina Técnica del Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad ha ejecutado la obra necesaria para poner en marcha el “Laboratorio de Análisis Funcional de la Actividad Física”, previsto en la Memoria de Verificación del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. El espacio elegido se encuentra en la planta 0 del Módulo B, ocupando las instalaciones que, durante muchos años y hasta el verano de 2024, habían sido cedidas por la Facultad al Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres, que se trasladó en el mes de julio a sus nuevas dependencias en la Torre “Profesor Agustín Arévalo”.

Respecto al equipamiento, cuyo valor completo asciende a más de 120.000 euros, el decanato ha realizado gestiones con el Servicio de Deportes del Cabildo de Tenerife y con la Viceconsejería de Educación Física y Deportes, que permitirán que a lo largo del ejercicio 2025-26 se pueda dotar de todo lo necesario a la sala. Mientras tanto, la Facultad ha obtenido 14.751,33 euros para ir adquiriendo los primeros recursos como una plataforma de contacto, un dinamómetro, un set antropométrico clínico, etc. a cargo de una solicitud cursada en la convocatoria de aportaciones extraordinarias para la dotación de equipamiento de laboratorios docentes, talleres e instalaciones deportivas de la Universidad de La Laguna al Vicerrectorado de Docencia, que ha sido concedida.

La puesta en marcha de este laboratorio no sólo permitirá la realización de unas prácticas de calidad, sino que, además, ofrecerá nuevas posibilidades para el desarrollo de investigaciones, lo que lo configurará como un referente docente e investigador en un futuro muy próximo.



Acondicionamiento del pasillo de la segunda planta del Módulo A1, junto a la sala de Grados

Seguimos, poco a poco, con la inmensa labor de dignificación de los espacios de la Facultad. Por ello, hemos arreglado el pasillo aledaño a la Sala de Grados del Módulo A, que se encontraba en malas condiciones, con aspecto de abandono. Este es un espacio significativo para nuestra comunidad, ya que en esta sala se celebran actos institucionales de relieve como concursos de plazas de PDI, lecturas de tesis, juntas de Facultad, así como la impartición de numerosos cursos y seminarios. Por ello, se han remozado las paredes, pintándolas de colores más agradables. Así mismo, se han ubicado dos bancos de madera que han sido reacondicionados y barnizados. Esperamos haber contribuido así a la mejora del acceso a este espacio tan importante para nuestra comunidad.



Renovación del hall de entrada al Módulo C y su portería

Con la colaboración de la FGULL, a la que mostramos desde aquí nuestro agradecimiento, el hall de entrada al Módulo C y su portería muestran un aspecto renovado y alegre. Así mismo, se ha mejorado la visibilidad de la portería, que se está completando con la mejora de la señalética.



Mejora de la señalética en los módulos A, B, C y D

Dada la dispersión de nuestros espacios y la escasez de señalizaciones, encontrar una de nuestras dependencias se ha convertido en un reto difícil de superar, no solo para las personas externas a la Facultad, sino incluso para nuestra propia comunidad, especialmente para el alumnado de nuevo ingreso. Por ello, desde el curso 2023-24, iniciamos la ingente labor de la mejora de la señalética de la Facultad.



Este curso 2024-25 hemos podido continuar con este trabajo gracias a una financiación del Vicerrectorado de Docencia por valor de 5.570,42 euros, que nos permitirá agregar nuevos rótulos y vinilos, así como actualizar los ya existentes. Ya hemos empezado a colocar los vinilos identificativos y próximamente se proseguirá con los rótulos necesarios en todos los módulos de la Facultad, con lo que esperamos que en 2025 tengamos por fin una señalética propia de una instalación académica acorde al siglo XXI.



El edificio del Módulo D pasa a ser en su totalidad de la Facultad de Educación y ganamos nuevas aulas accesibles en su planta baja

Otro de los objetivos que perseguimos es conseguir la plena accesibilidad de nuestras instalaciones. Sin embargo, como sabemos, es una empresa muy complicada, especialmente en el Módulo A1, donde las condiciones no permiten la instalación de un ascensor. Esto se convierte en un enorme problema cuando el estudiantado o el profesorado se ve aquejado por alguna dificultad motórica.

Por ello, planteamos al Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad la posibilidad de ganar espacio para aulas accesibles en la planta baja del Módulo D (que estaba desaprovechada, ocupada íntegramente por el Negociado de Becas). Estas conversaciones prosperaron y el Negociado ha sido trasladado a otras dependencias para destinar la planta baja a dos nuevas aulas para la Facultad de Educación totalmente accesibles: una con capacidad para unos 90-100 estudiantes y otra para unos 70 estudiantes. El resto del espacio se empleará para los aseos (incluyendo un aseo para personas con discapacidad motora) y despachos.

Las obras de adecuación se desarrollarán durante 2025. Esto no solo supondrá el aumento de nuevas aulas accesibles, sino que además contribuirá a disminuir nuestra actual dispersión de espacios.

Compra de nuevo mobiliario y próxima instalación de dos nuevas pantallas gigantes de 75 pulgadas para aulas del módulo A

Continuamos con nuestra mejora progresiva de los recursos de la Facultad. Este año hemos seguido adquiriendo mobiliario nuevo para las aulas (45 mesas y 90 sillas) a fin de ir renovando el mobiliario roto u obsoleto. También estamos instalando más pantallas gigantes; ahora en las aulas de mayor capacidad, con la colaboración del Vicerrectorado de Transformación Digital de la ULL. En esta ocasión estamos pendientes de su instalación en las aulas A1.3.08 (140 estudiantes) y A2.2.02 (118 estudiantes), que son las de mayor capacidad del módulo A y, por su configuración estrecha y alargada, precisan de una pantalla suspendida del techo en la zona intermedia del aula, de forma que todo el estudiantado pueda ver correctamente las presentaciones, contenidos audiovisuales, etc. que se proyectan. Próximamente, se instalarán otras dos pantallas gigantes más en el módulo A.

Reparación y puesta a punto de las persianas de las aulas por valor de más de 6000 euros

Estos últimos meses ha sido necesario realizar un importante desembolso para la reparación de persianas de numerosas aulas. La mayor parte de las averías tienen que ver con el mal uso de las persianas: subiéndolas y bajándolas bruscamente y, sobre todo, forzándolas a la subida, lo que motiva que queden atascadas sin posibilidad de bajarlas luego. Rogamos a toda la comunidad que haga un buen uso de las persianas para evitar su constante reparación. La Facultad es nuestra casa, debemos cuidarla.



Reforma de los aseos del Módulo A2

Tras las negociaciones del decanato con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad, la Oficina Técnica de la ULL inició el 23 de diciembre de 2024 la reforma de los aseos de la primera planta del módulo A2, que estaba inicialmente programada para el período de cierre estival de 2024 y se ha visto demorada hasta el cierre navideño. Esperamos que esta reforma finalice en enero de 2025 y que en el verano sea posible continuar con la renovación del resto de los aseos del módulo A2, ya que son los que se encuentran en peor estado y su reforma es urgente.



Más contenedores azules y amarillos para la separación de residuos y señalización de ecopuntos

A través del Secretariado de Sostenibilidad de la ULL, hemos conseguido obtener más contenedores de color amarillo y azul para facilitar la separación correcta de los residuos. No disponemos de suficientes contenedores para todas las aulas, por lo que los hemos ubicado solo dentro de las aulas más grandes para facilitar su uso, dejando el resto distribuidos por los pasillos de todos los módulos. Así mismo, en cada uno de los Módulos A, B, C y D se señalará una localización de "ecopunto", donde se concentrarán los diferentes tipos de contenedores para la separación sistemática de residuos.



Almacenes para "despejar los pasillos" de los módulos A y B

Uno de los objetivos que nos propusimos desde el inicio de nuestra gobernanza fue despejar la gran cantidad de muebles que encontramos dispersos por los pasillos de los módulos A y B de la Facultad. Por insólito que parezca, ha sido y está siendo una labor muy complicada. Nuestro primer paso fue lograr que el Servicio de Mantenimiento, que tiene una larga lista de espera, retirase los muebles viejos e inservibles que se acumulaban en los pasillos. Nuestro segundo paso ha sido conseguir espacios adecuados donde guardar los muebles en buen estado sobrantes o pendientes de colocación.

En la segunda planta del módulo B pudimos habilitar como almacén un aula pequeña sin apenas ventilación que no tenía uso, lo que ha servido para terminar de retirar el mobiliario de los pasillos del módulo B. En el módulo A ha resultado más difícil. Por fin, en el mes de octubre, tras el traslado del profesorado del área de Filología Francesa a un despacho polivalente alternativo en el Módulo A2, ha sido posible tener un almacén en la planta 1 del Módulo A1. Agradecemos a este profesorado su amabilidad y predisposición para lograr este objetivo. Esperamos que en breve mantenimiento lleve a este nuevo almacén el mobiliario que aún queda en el pasillo de la planta 3 del módulo A1.

Reparación de las cornisas exteriores cercanas a los módulos B y C

En estos últimos meses hemos mirado con preocupación el peligroso aspecto de las cornisas exteriores próximas a la entrada de los módulos B y C desde la plaza, que requirió el precintado y vallado de dichas zonas. Tras la solicitud realizada al Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad, ambas reparaciones ya han sido efectuadas para la tranquilidad de nuestra comunidad.



➤➤➤ NOTICIAS DE INTERÉS PARA EL ESTUDIANTADO

Orlas del Curso 2024/25

Las orlas se han convertido en un momento de alto valor simbólico para el estudiantado, marcando la finalización de una etapa y el inicio de nuevos caminos. Tras muchos meses de preparación, las orlas tuvieron lugar los siguientes días y lugares:

- Grado en Maestra/-o en Educación Infantil, 22 de junio de 2024. Pabellón Santiago Martín.
- Grado en Pedagogía, 24 de julio de 2024. Auditorio de Tenerife.
- Grado en Maestra/-o en Educación Primaria, 28 de julio de 2024. Auditorio de Tenerife.



Jornadas de Bienvenida Curso 2024/25, 16 de septiembre de 2024

El Equipo Decanal de la Facultad recibió el primer día del curso al alumnado con los brazos abiertos para estrenar el nuevo curso 2024/25. El Salón de Actos estaba a reborar de estudiantes en esta Jornada de Bienvenida, donde se les explicaron muchas cuestiones de utilidad con la colaboración de la Delegación de Estudiantes, el PTGAS de la Biblioteca de Educación, el programa POAT, etc. Además, se entregó al alumnado un pequeño obsequio institucional de la Facultad. Dado el alto número de estudiantes de nuestra Facultad, se llevaron a cabo tres sesiones diferenciadas: para estudiantes de nuevo ingreso, para estudiantes de continuación y para estudiantes entrantes SICUE y ERASMUS.



Participación de la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Educación en las asambleas nacionales de CESED y ANECAFYDE

Elisabeth García Alonso del Grado en Maestra/o en Educación Infantil, Kevin A. Ángel de León del Grado de Maestro/a en Educación Primaria y Aroa García Remón y Francisco J. Acosta Zabaleta del Grado en Pedagogía representaron a la Facultad en la XXVI Asamblea General Ordinaria de la Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado (CESED), celebrada en Sevilla del 6 al 10 de noviembre.

Laura Hernández Fariña, del Grado en CAFyD, participó también como representante de la ULL en la XXVII Asamblea de Estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de España (ANCAFYDE), del 8 al 10 de noviembre en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid. Precisamente, ANECAFYDE organizó el I Congreso Nacional de Estudiantes de CCAFD de España, del 6 al 10 de noviembre de 2024 en esta misma universidad.



Continuamos mejorando los espacios de la Facultad para el ocio, descanso y estudio



Desde el mes de julio pasado disponemos de cuatro muebles microondas más, con lo que tenemos: dos en el módulo A (uno en la sala de alumnado en el A1 y otro en el A2), uno en el B (delegación de estudiantes) y dos en el C (uno en la planta 0 y otro en la planta 2, junto al aulario).

En el Módulo A2 se han instalado estores de colores que alegran el espacio a la vez que protegen el mueble del microondas. Por otro lado, y por fin, hemos logrado ubicar algunas mesas y sillas para el libre uso del alumnado también en los pasillos y descansillos del módulo A1.



➤➤➤ CULTURA Y VIDILLA DE LA FACULTAD

Día de la Facultad, 28 de noviembre de 2024

Este año el día de la Facultad se desarrolló bajo el lema “Violencias ≠ Educación”, con el objetivo de concienciar de que la violencia es incompatible con la educación. Bajo esta temática, el Equipo Decanal y la Comisión de Cultura de la Facultad llevaron a cabo un programa en jornada de mañana y de tarde, incluyendo conferencias, talleres prácticos y música, entre otras actividades. En la inauguración estuvieron presentes Inmaculada González Pérez, Vicerrectora de Internacionalización y Cooperación y profesora de nuestra Facultad, acompañada por Esperanza M. Ceballos Vacas, Decana de la Facultad y por M^a Elisabeth García Alonso, Adjunta al estudiantado.



La ponencia inaugural “Ciberviolencia y ciberacoso de género: Retos en la era digital” estuvo a cargo de Carina González González, profesora del Área de Arquitectura y Tecnología de Computadores y responsable del Grupo “Investigación, TIC y Educación”.

Después del coffee-break, se desarrolló la actividad “Susurros de Guerra y Paz: Taller de Animación Sociocultural para la No Violencia”, diseñado por el estudiantado de la asignatura Pedagogía Social y Animación Sociocultural, bajo la coordinación de Andrés González Novoa, profesor del Área de Teoría e Historia de la Educación.

Las actividades de la tarde siguieron abordando otras estrategias educativas para fomentar el desarrollo integral de las personas para la no violencia, conociendo diversas maneras de expresarse para comunicar nuestras emociones y pensamientos. En esta línea, Daniel Buraschi, profesor del Área de Teoría e Historia de la Educación impartió la charla-taller “Claves para promover la empatía y la imaginación moral en contextos de conflicto”.

A continuación, se llevaron a cabo tres talleres paralelos organizados por el grupo de investigación EMOCREA-ULL sobre “La Educación Emocional en Secundaria: pacificando «lo esencial»”, impartidos por Nirvana Rodríguez Rodríguez (Colegio Mayex), Noelia Naranjo Santana (IES Agustín de Bethencourt) y Ainhoa Sánchez Martín (IES La Laboral), bajo la coordinación de Pilar Gil Frías, profesora del Área de Didáctica de la Expresión Musical.

En el transcurso de la Jornada se fueron sorteando entre las personas asistentes sudaderas y botellas con el logo institucional de la Facultad. Hacia el final de la jornada se dieron las felicitaciones y se entregaron los diplomas al estudiantado que obtuvo Premio Extraordinario el pasado curso 2023/24:

Grado en Maestra/-o en Educación Infantil

Eva Virginia González Hernández

Nerea Afonso Méndez

Débora V. Gutiérrez Hernández



Grado en Maestra/-o en Educación Primaria

Carolina Hernández Jacinto
Lucía González Duque
Marcos Sánchez Díaz
Lorena Gutiérrez Dorta

Grado en Pedagogía

Alexandra García Pérez
Ana Beatriz Alonso Arribas

Así mismo, se rindió el tradicional homenaje al profesorado jubilado en el curso 2023/24:

- Isabel O'Shanahan Juan, profesora del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura
- María Aurelia Noda Herrera, profesora del área de Didáctica de las Matemáticas
- Dolores Lidia Cabrera Pérez, profesora del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
- Beatriz Triana Pérez, profesora del área de Psicología Evolutiva y de la Educación
- Ramón Aciego de Mendoza Lugo, profesor del área de Psicología Evolutiva y de la Educación

El acto finalizó con la actuación de la Banda Universitaria de la ULL y la clausura a cargo de la Decana, Esperanza María Ceballos Vacas, con la lectura de unos versos de las autoras latinoamericanas Cecilia Blum y Gioconda Belli (de la que insertamos algunos extractos) en referencia al reciente día de la “Eliminación de la Violencia contra las mujeres”. Tras la clausura, se sirvió un brindis de despedida.

Extractos de “Consejos para la mujer fuerte” (Gioconda Belli)

Si eres una mujer fuerte,
preparate para la batalla
Aprende a estar sola
a dormir en la más absoluta oscuridad sin miedo
a que nadie te tire sogas cuando ruja la tormenta,
a nadar contra corriente...
...No pierdas la compasión, pero témele a cuanto te conduzca
a negarte la palabra, a esconder quién eres,
Lo que te obligue a ablandarte
y te prometa un reino terrestre a cambio
de la sonrisa complaciente...
Si eres una mujer fuerte,
protégete con historias y árboles,
con recetas antiguas de cantos y encantamientos.
Has de saber que eres un campo magnético
hacia el que viajarán aullando clavos herrumbrados
y el óxido mortal de todos los naufragios.
Ampara.
Pero ampárate primero
Guarda las distancias
Constrúyete. Cúidate.
Atesora tu poder.
Defiéndelo.
Hazlo por ti.
Te lo pido en nombre de todas nosotras.

Segunda edición del Curso de teatro de la Asociación Teatral Universitaria Troysteatro para 2024-25

De nuevo este curso el estudiantado de la Facultad ha podido disfrutar del curso “Introducción al teatro como herramienta para las habilidades comunicativas”. Fue impartido del 19 de noviembre al 17 de diciembre de 2024 en el espacio A1.0.02 de la planta 0 del Módulo A1. El curso estuvo destinado a la comunidad universitaria y, en particular, al alumnado de la Facultad de Educación. Las 20 plazas ofertadas se cubrieron totalmente para recibir una formación práctica orientada a:

- Conocer las técnicas teatrales básicas
- Estudiar la influencia teatral en las metodologías educativas
- Aplicar la técnica teatral a la comunicación oral
- Mejorar las habilidades comunicativas a través de la expresión corporal

INTRODUCCIÓN AL **TEATRO** COMO HERRAMIENTA PARA LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS

Del 19 de noviembre al 17 de diciembre de 2024
FACULTAD DE EDUCACIÓN



- ✓ Matrícula gratuita
- ✓ Se reconoce 1 ECTS
- ✓ Plazas limitadas
- ✓ Se trabajan las competencias comunicativas
- ✓ Orientado al alumnado de los grados de la Facultad de Educación

Matrícula abierta hasta el 15 de noviembre a través del QR 

 Facultad de Educación
Universidad de La Laguna

La Sala de Exposiciones de la Facultad de Educación acoge una nueva muestra producida por la Fundación CajaCanarias, del 7 de octubre al 29 de noviembre de 2024

“César Manrique. Arquitectura y paisaje” es el título de la exposición que albergó nuestra Sala de exposiciones entre el 7 de octubre y el 29 de noviembre de 2024. Estaba integrada por paneles fotográficos en los que se ponía de manifiesto la incidencia de la cultura popular en el pensamiento y en la obra de César Manrique. Asimismo, se exhibieron imágenes de la obra arquitectónica de César Manrique, realizada principalmente en Lanzarote, y también en el resto de las islas.

El Equipo Decanal de la Facultad de Educación de la ULL y la Fundación CajaCanarias se complacen en invitarle a la inauguración de la exposición:

César Manrique · arquitectura y paisaje

 Lunes 7 de octubre, a las 11:00 horas

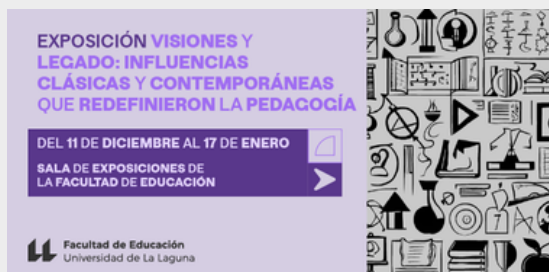
 Sala de Exposiciones de la Facultad de Educación
(Planta baja del Módulo A1, al lado de Portería)
C/ Heraclio Sánchez, 43 · La Laguna





La Pedagogía, protagonista de un proyecto expositivo desarrollado por el alumnado de la Facultad, del 11 de diciembre de 2024 al 17 de enero de 2025



La Sala de Exposiciones también acogió la muestra titulada “Visiones y legado: influencias clásicas y contemporáneas que redefinieron la pedagogía”, entre el 11 de diciembre de 2024 y el 17 de enero de 2025. Se trata de un proyecto centrado en las contribuciones de destacadas autoras y autores en el campo de la Teoría de la Educación. Ha sido desarrollada por las profesoras Elisa J. Pérez Rosales e Itahisa Pérez Pérez con la participación del alumnado de la asignatura Teoría de la Educación, que se imparte en el primer curso del Grado en Pedagogía.



Te recordamos que puedes seguir todos nuestros eventos en este [enlace](#)



»»» DOCENCIA, INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN

Mejoras en el Reglamento de Ordenación Docente ROD respecto a los descuentos por coordinación de Prácticas Externas

El pasado 8 de abril enviamos un informe al Vicerrectorado de PDI (Personal Docente e Investigador) para pedir una modificación del Reglamento de Ordenación Docente, que tuviera en cuenta las condiciones singulares de nuestra Facultad en la aplicación de las reducciones por actividades de gestión, tales como la coordinación de prácticas externas de grado y de movilidad por centros (ver modificaciones de la coordinación de movilidad en la página 25 en la sección de Movilidad, Internacionalización y Cooperación).

En el informe remitido argumentamos que las reducciones debieran contemplar la coordinación por cada una de las asignaturas de prácticas externas de cada grado (como es el caso de los Grados en Maestra/-o en Educación Infantil y Primaria), en lugar de hacerlo de modo conjunto por cada grado como hasta ahora. Así mismo, explicamos que el descuento por coordinación de hasta 70 estudiantes era totalmente insuficiente, dado el alto volumen de estudiantes en prácticas externas de nuestra Facultad (1334 plazas de prácticas externas en total en el presente curso, sin contar la ampliación de matrícula del 2º cuatrimestre).

Como resultado de dicho informe y de las reuniones mantenidas con el Rectorado, el Consejo de Gobierno, celebrado el pasado 12 de diciembre de 2024, aprobó la modificación solicitada por nuestra Facultad respecto a la coordinación de prácticas externas. En el caso de la Facultad de Educación, respetando que el descuento se aplique por la coordinación de cada asignatura de prácticas externas, con el resultado que se puede ver más abajo.

Texto Original ROD	
Coordinación de prácticas externas de Grado	
Menos de 70 estudiantes	descuento 3 ECTS
70 o más estudiantes	descuento 6 ECTS
Modificación aprobada en Consejo de Gobierno de 12 de diciembre de 2024, a petición del Decanato de la facultad de Educación	
Coordinación de prácticas externas por grado. En el caso de la Facultad de Educación, puede establecerse por cada una de las asignaturas de Prácticas Externas	
Menos de 70 estudiantes	descuento 3 ECTS
Entre 71 y 150 estudiantes	descuento 4 ECTS
Entre 151 y 225 estudiantes	descuento 5 ECTS
226 o más estudiantes	descuento 6 ECTS

Esta modificación entrará en vigor en el curso 2025/26 y es muy relevante porque, de acuerdo con las cifras de este curso 2024/25 (sin contabilizar el volumen de alumnado de ampliación del 2º cuatrimestre), la coordinación de prácticas externas supondría los siguientes descuentos en el POD:

Grado	Asignatura	Número de estudiantes	Descuento ECTS
Maestra/-o en Educación Infantil	Prácticum I	155	5
	Prácticum II	146	4
	Prácticum de Mención conjunto	160	5
	Mención Lengua Extranjera	13	3
	Mención Atención Diversidad	47	3
	Mención Atención Temprana	65	3
	Mención Animación Lectura y Formación de Lectores	35	3
Maestra/-o en Educación Primaria	Prácticum I	274	6
	Prácticum II	234	6
	Prácticum de Mención conjunto	241	6
	Mención Innovación e Investigación Curricular	23	3
	Mención Atención Diversidad	76	4
	Mención Educación Física	64	3
	Mención Educación Musical	21	3
	Prácticum Mención Lengua Extranjera: Inglés	50	3
Prácticum Mención Lengua Extranjera: Francés	7	3	
Pedagogía	Educación No formal	91	4
	Educación Formal	53	3
CAFD	Practicum	60	3

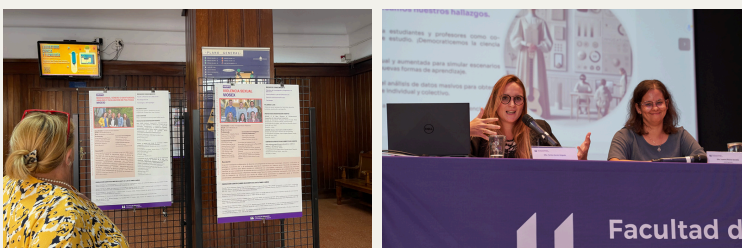
Entendemos que este logro ayuda a remediar la deuda histórica con la Facultad de Educación, reconociendo, al menos, una parte de las cargas reales de trabajo que soportamos.

I Jornada de Divulgación Científica de la Facultad de Educación

La I Jornada de Divulgación Científica de la Facultad de Educación se celebró el 27 de septiembre de 2024 en el Salón de Actos. El acto inaugural estuvo presidido por el Vicerrector de Investigación, Antonio Aparicio Juan; la Decana de la Facultad, Esperanza Ceballos Vacas; la Directora del Programa de Doctorado en Educación de la ULL, Lidia E. Santana Vega; y el Vicedecano de Investigación, Innovación e Internacionalización de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Las Palmas, Jesús Ariel Alemán Falcón.

Durante la mañana se sucedieron dos ponencias: “Investigar en Educación. ¿Para qué? ¿Para quién?”, que corrió a cargo de Yaritza Garcés Delgado, profesora del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación e “Investigación Educativa e Inteligencia Artificial: un futuro presente”, a cargo de María Belén San Nicolás Santos, profesora del área de Didáctica y Organización Escolar. Durante el descanso se ofreció un coffee-break y tuvimos la oportunidad de visitar la exposición de los pósteres editados por la Facultad, con el objetivo de visibilizar el trabajo de los grupos de investigación vinculados a la Facultad de Educación. La sesión de la mañana finalizó con un coloquio en el que participaron las personas responsables de cada grupo. Como obsequio de la Facultad, los grupos de investigación interesados pudieron quedarse con sus pósteres, tras unas semanas de exposición para su visibilización en Hall del Módulo A.

Las sesiones de la tarde estuvieron orientadas más específicamente al alumnado, tanto al estudiantado de doctorado actual como al que prevé incorporarse en un futuro próximo, ya que se ofreció información de interés sobre las distintas oportunidades en el período predoctoral. Diez estudiantes de doctorado presentaron su proyecto de tesis en el workshop «Tu proyecto de tesis en 10 minutos». La alumna Raquel González Ramos obtuvo el primer premio con su proyecto “La evaluación formativa en Educación Secundaria” y el alumno Jaime Jiménez Bernal el segundo, con su proyecto “Estudio crítico sobre el enfoque pedagógico basado en competencias”. El acto fue clausurado por la directora del Programa de Doctorado en Educación de la ULL, Lidia E. Santana Vega.



Por fin tendremos el nuevo Programa Interuniversitario ULL-ULPGC de Doctorado en Ciencias de la Educación en el curso 2024/25

Por fin tenemos la satisfacción de comunicar que el nuevo Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación fue aprobado el pasado 9 de diciembre por el Consejo de Gobierno de Canarias y fue publicado en el BOC del 16 de diciembre de 2024. La matrícula está programada para el 22 de enero del 2025 y durará hasta el 15 de febrero del 2025. Más información [aquí](#).

Tesis doctorales leídas en estos últimos meses en la Facultad de Educación



Felicitemos a las nuevas doctorandas y doctorandos que han leído últimamente sus tesis doctorales. Nos ha llegado la constancia de las siguientes al Decanato:

- Nicole González Benítez. “La transición académica a la universidad: Factores implicados y estrategias para afrontarla”. Directores: D. Pedro Ricardo Álvarez Pérez y Dr. David López Aguilar. 22 de julio de 2024.
- Paula González Pérez. “Analogías y TIC en Didáctica de las Ciencias Experimentales en el marco de la Formación Inicial del profesorado”. Director: Juan José Marrero Galván. 11 de octubre de 2024.
- María Toledo Pérez-Andreu. “Conocimientos, creencias y hábitos de vida del alumnado universitario en relación con los tóxicos en los espacios interiores”. Directora: Lidia E. Santana Vega. 15 de noviembre de 2024.
- Adrián García Perdigón. “Surfing federado y protección de las olas. Institucionalización del deporte y gobernanza en Canarias”. Director: José Luis Castilla Vallejo. 25 de noviembre de 2024.



Alumnado de la Facultad galardonado en los premios “María José Rodrigo” de Trabajo Fin de Grado de la Cátedra de infancia y adolescencia de la ULL

Felicitemos a las alumnas del Grado de Maestra/-o en Educación Infantil que obtuvieron el primer y tercer premio de Trabajos de Fin de Grado:

- Sara León Delgado, Itahisa Llanos González y Raquel Guzmán Morales, alumnas del Grado de Maestra en Educación Infantil. Primer premio por importe de 1.000 euros por “Besos y abrazos. Programa dirigido a la crianza con apego y la autorregulación”.
- Nadira Victoria Martínez Torres, alumna del Grado de Maestra/-o en Educación infantil. Tercer Premio por “Historias de la biblia como recurso para la identificación y gestión de las emociones en Educación Infantil”.



I Jornadas sobre Convivencia, Clima Social del Aula y Bienestar del Alumnado Universitario

Colaboración de Pedro Álvarez Pérez

El Laboratorio de Orientación y Tutoría Universitaria (LabOri), junto a la Facultad de Educación, organizó estas Jornadas, cuyo objetivo fundamental es sensibilizar sobre la importancia de trabajar la convivencia positiva. Se pretende crear un espacio de conocimiento y reflexión en torno a la convivencia saludable y constructiva en la vida del estudiantado universitario.

La propuesta es compartir y generar conocimiento para dinamizar espacios de convivencia sostenibles y de bienestar emocional, que faciliten el proceso formativo del alumnado. Con las Jornadas se quiere concienciar al alumnado sobre la necesidad de construir entornos de aprendizaje, donde todos y todas se sientan incluidos y reconocidos y donde prevalezcan las relaciones sanas y positivas.

El lema de las Jornadas es “Hagamos que los demás también se sientan bien” y su público destinatario fue el alumnado de la Facultad de Educación, preferentemente del POAT. Se celebraron las siguientes actividades:

- 30 de octubre: Taller: “Vivir y convivir: estrategias para una mejor convivencia en la formación universitaria”. Desarrollado por LabOri.
- 6 noviembre: Actividad de tutoría POAT: “Educar y orientar para la convivencia y el bienestar del alumnado”. Impartida por los tutores y las tutoras de carrera del POAT de la Facultad de Educación.
- 13 noviembre: Conferencia: “La convivencia y la resolución de conflictos en la Universidad”. Ponente D. Manuel Rosales Álamo (UNIMAC, Unidad de Mediación y Asesoramiento para la Convivencia).

El Grado en Maestra/o en Educación Primaria fue la tercera titulación más demandada en la ULL en este curso 2024/25

El Grado de Maestra/-o en Educación Primaria recibió 512 solicitudes (para 260 plazas), siendo el tercer grado más demandado en primera preferencia después de Medicina y Enfermería. Así mismo, los títulos de Maestra/o en Educación Infantil y de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte recibieron también una demanda muy elevada.



»»» SEMINARIOS Y ACTOS CELEBRADOS EN LA FACULTAD

Seminario “Las aportaciones de Paulo Freire y Danilo Dolci a la Educación para la Ciudadanía Global y la Transformación social”, 24 de junio

El profesor Daniel Buraschi, del Área de Teoría e Historia de la Educación, impartió junto a Natalia Oldano, miembro de Mosaico Acción Social y de la Red de Acción e Investigación Social, un seminario online sobre Paulo Freire y Danilo Dolci y sus aportaciones a la Educación para la Ciudadanía Global. El enfoque de Paulo Freire se centra en la liberación y la conciencia crítica, siendo la figura más destacada de la pedagogía crítica, la educación popular y la pedagogía de la liberación. Danilo Dolci es conocido por su enfoque no violento y su trabajo en favor de la educación y el desarrollo comunitario en Sicilia y su lucha contra la mafia. El seminario se organizó en colaboración con el Centro Sviluppo Creativo Danilo Dolci y con Mosaico Acción Social, así como con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de La Laguna.



Seminario sobre análisis cualitativo y cuantitativo en deportes acuáticos, 15 de julio de 2024 (Contribución de Pablo José Borges Hernández)



El pasado 15 julio el profesor Francisco Manuel Argudo Iturriaga, de la Universidad Autónoma de Madrid, impartió un seminario sobre análisis cualitativo y cuantitativo en deportes acuáticos. El seminario tuvo el objetivo de dar a conocer las aportaciones más actuales de la investigación en deportes acuáticos, debatir acerca de diseños metodológicos en investigación interdisciplinar, así como sobre los diseños prácticos en supuestos de intervención. El evento tuvo lugar en la Sala de Juntas del Pabellón de Deportes de la Facultad de Educación.

Introducción a Lengua de Signos Española (LSE): comunicación inclusiva, 16 de septiembre a 5 de octubre de 2024

El curso «Introducción a Lengua de Signos Española (LSE): comunicación inclusiva» se impartió en la Facultad de Educación entre el 16 de septiembre y el 5 de octubre, como un curso de Extensión Universitaria del Vicerrectorado de Cultura y Extensión Universitaria. Fue dirigido por la profesora de la Facultad María del Carmen Rodríguez Jiménez, estando dirigido al alumnado, profesionales y personas interesadas en adquirir conocimientos básicos en LSE.



Acto de entrega de los IV Premios TECNOEDU 2024, 24 de octubre de 2024

La entrega de premios tuvo lugar en el Salón de Actos de la Facultad y por streaming. En el transcurso del acto pudimos escuchar la conferencia «La Inteligencia Artificial en Educación: ¿moda pasajera o revolución educativa?», impartida por el divulgador educativo David Álvarez.

Los premios para la innovación con tecnología educativa en Canarias contaron con 6000 euros entre las tres modalidades de esta edición. Los proyectos ganadores fueron:

- “Televisión Escolar de Villaverde” (CEIP Villaverde, Fuerteventura), en la modalidad de proyectos de innovación educativa con TIC en el centro educativo.
- “Proyecto “Maker” del IES La Aldea de San Nicolás (Gran Canaria), que incluye el uso de tecnologías como el corte láser y la impresión 3D, en la modalidad de experiencias de innovación educativa con TIC en el aula.
- TFG “Explorando la ilustración infantil como producción artística, estética y como recurso para guiar la creatividad de los niños”, realizado por la alumna Paula Delgado Hernández del Grado de Maestro/a en Educación Primaria de la Universidad de La Laguna, que obtuvo el premio en la modalidad de Trabajos de fin de grado y máster (TFG y TFM) sobre tecnología y educación.



Presentación del informe de la UNESCO “Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación”, 13 de noviembre de 2024

Este acto, orientado al profesorado y alumnado de la Universidad de La Laguna, tuvo como objetivo presentar la última propuesta de la Comisión de los Futuros de la Educación de la UNESCO, fomentando la reflexión colectiva y el debate en torno a los desafíos de la educación actual y su rol en la construcción de un futuro más inclusivo y sostenible. El acto fue celebrado en la Facultad de Educación, organizado por el Grupo de Investigación en Diversidad, Salud y Educación - DISAE- en colaboración con la Fundación SM.



Seminario "IA en Educación. Aportaciones para la innovación y personalización en el aprendizaje a través de la Inteligencia Artificial", 12 y 15 de noviembre de 2024

Este seminario, organizado por la Cátedra de Tecnología y Educación de la ULL/Mapfre Canarias (TecnoEdu), abordó los principios conceptuales de la Inteligencia Artificial (IA), la Minería de Datos Educativos, las Analíticas de Aprendizaje y los sistemas adaptativos para personalizar la enseñanza. Además, se presentaron investigaciones recientes sobre las expectativas y percepciones de las y los estudiantes universitarios sobre la IA generativa y se exploraron los avances en la interacción por voz y su aplicación en el ámbito educativo.

Fue impartido en la Sala de Grados "Islas Canarias" de la Facultad de Educación por profesorado del departamento de Ingeniería Informática y de Sistemas de la Universidad de La Laguna: Pedro A. Toledo Delgado, Verónica Muñoz Cruz, Carina S. González González, Andrea Elvira Cotino Arbelo y Eduardo Nacimiento García.



Presentación de la colección audiovisual Testimonios de la Educación, 12 de diciembre de 2024

La Cátedra TecnoEdu también presentó el pasado 12 de diciembre el volumen III de la colección audiovisual de entrevistas a los y las protagonistas en la construcción e historia de la educación en el sistema educativo de Canarias de los últimos cuarenta años, conformado por las entrevistas a:

- Manuel Marrero y Marino Alduán sobre *El sindicalismo y movimiento de enseñantes en Canarias*
- Varias personas del Área de Tecnología Educativa/Medusa de la Consejería Educación de Canarias sobre *Las TIC en sistema escolar de Canarias*
- Entrevista colectiva a representantes de las Sociedades de Matemáticas, Inglés, Ciencias Sociales, Lengua... sobre *Las sociedades didácticas de profesorado de enseñanzas medias*

El acto, celebrado en el Salón de Actos de la Facultad, contó con una mesa redonda titulada "Dejar huella. Construir la memoria educativa de Canarias", en la que participaron María José Guerra Palmero, catedrática de Filosofía Moral de la ULL y exconsejera de Educación del Gobierno de Canarias; Manuel Ledesma Reyes, profesor titular del área de Teoría e Historia de la Educación de la ULL; y Albano Alonso, director del IES San Benito de La Laguna. El acto estuvo coordinado por el profesor de la Facultad, Manuel Area Moreira, Director de la cátedra TECNOEDU. En representación de la Facultad de Educación, estuvo presente Antonio J. Sosa Alonso, Vicedecano del Grado de Maestra/-o en Educación Infantil, Movilidad e Internacionalización. La colección completa de los tres volúmenes está disponible en este [enlace](#).



Seminario Historia de la Educación GISEDU

Colaboración de Mariano González-Delgado

El pasado 25 de septiembre de 2024, el Grupo Interdisciplinar de Investigación sobre el Pasado Educativo (GISEDU), organizó un Seminario de investigación sobre la Pedagogía de Freire. Dicho seminario se realizó bajo el marco del proyecto de investigación de I+D+I concedido por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades cuyo título es *La configuración de la gobernanza educativa global: el caso de España (1953-1990)* (GOBES), PID2023-148903NB-I00. Para su desarrollo contó con la participación invitada del profesor Letterio Todado de la Università delgi Studi di Catania, Sicilia, Italia. En esta ocasión, el tema se centró en la *La Ricezione della Pedagogia di Freire in Italia nei primi anni settanta* (La recepción de la pedagogía de Freire en el contexto italiano al inicio de los años sesenta).

En torno al seminario surgió un interesante debate acerca de la recepción y expansión del pensamiento de Paulo Freire tanto en Italia como en España. Se indicó como, en los últimos años, la perspectiva desplegada por Friere se ha diseminado de forma más amplia en los espacios de educación no formal que dentro del propio sistema escolar. Se señaló la necesidad de recuperar el pensamiento de Paulo Freire para el espacio de educación formal en tanto que perspectiva que podía ayudar a entender mejor los actuales procesos de alfabetización educativa de carácter digital.



Seminario Historia de la Educación GISEDU: La configuración de la gobernanza educativa global en España: Un nuevo reto para la investigación histórico-educativa

Colaboración de Mariano González-Delgado

El pasado 28 y 29 de noviembre de 2024, Grupo Interdisciplinar de Investigación sobre el Pasado Educativo (GISEDU), organizó un Seminario de investigación sobre la configuración de la gobernanza educativa global en España. El mismo se realizó bajo el marco del proyecto de investigación de I+D+I concedido por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades cuyo título es *La configuración de la gobernanza educativa global: el caso de España (1953-1990)* (GOBES), PID2023-148903NB-I00.

Para su desarrollo contó con la participación invitada de las investigadoras Virginia Guichot Reina de la Universidad de Sevilla, Tamar R. Groves de la Universidad de Extremadura y Óscar J. Martín García, del centro Ingenio, dependiente del CSIC y de la Universidad Politécnica de Valencia. La profesora Virginia Guichot desarrolló una conferencia-taller con el alumnado. Su título fue *Aproximación al diagnóstico del sexismo en los libros de texto escolares*. El alumnado estuvo muy participativo y entendió perfectamente los sesgos y desigualdades de género que históricamente los manuales escolares de primaria han tenido sobre la citada cuestión. Por su parte el viernes 29 de noviembre tuvo lugar las conferencias tituladas *Modernización, educación y relaciones internacionales en la España franquista durante la Guerra Fría* (Oscar J. Martín García) y *La historia de la educación y la gobernanza global: voces disidentes en las Ciencias de la Educación* (Tamar R. Groves). En torno a ambas conferencias surgió un interesantísimo debate las particularidades del caso español y las dificultades y el desafío historiográfico que supone dicha empresa.



➤➤➤ OTROS SEMINARIOS, JORNADAS Y CONGRESOS DE INTERÉS

Conferencia: 'La Educación de la Sociedad', 15 de octubre de 2024

La conferencia fue impartida por Jesús Pérez Ceballos, profesor jubilado del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales y miembro del Aula Cultural Educación y Sociedad de la ULL. Su objetivo fue mostrar la complejidad de educar a la sociedad, indicando cómo realizar un análisis de los factores más relevantes que originan los comportamientos sociales, a la vez que proponer soluciones. Tuvo lugar en la Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife en La Laguna.



XIX Congreso Internacional EUTIC, 21-23 de octubre de 2024

La Red de Investigación Internacional y Multidisciplinar sobre los retos y usos de las TIC (EUTIC) tuvo su XIX conferencia en la ULL, bajo el lema "Generaciones digitales: complejidad, controversias y desafíos". El Congreso fue organizado por el Grupo de Investigación Pedagogía Crítica (PEDACRI) y fue celebrado en el Campus de Guajara. La presidenta del congreso fue la profesora de la Facultad María Lourdes González Luis del área de Teoría e Historia de la Educación. La vicepresidencia fue compartida por Pedro Perera Méndez y Andrés González Novoa, ambos profesores del área de Teoría e Historia de la Educación.



Conferencia "La Educación como recomienzo", 24 de octubre de 2024

Carlos Skliar, investigador y docente argentino de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de Argentina, impartió la conferencia "La Educación como recomienzo". El evento tuvo lugar el pasado 24 de octubre en la sala de Rectores y Rectoras (antigua Aula Magna de la Facultad de Educación), organizada por el Aula Cultural Museo de la Educación de la Universidad de La Laguna.



VI Jornadas RUIA de Educación Inclusiva: presentes y retos de Futuro, 4-5 de noviembre de 2024

Las Jornadas de “Educación Inclusiva” fueron organizadas por la RUIA (Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia), de la que forma parte la Universidad de La Laguna, siendo su representante la profesora de la Facultad Esperanza Ceballos Vacas y la suplente la profesora Celsa Cáceres Rodríguez de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. La RUIA colabora con las Administraciones Públicas, las entidades privadas y la sociedad española en su conjunto para el desarrollo, la promoción y la garantía de los derechos de la infancia y la adolescencia.



Las Jornadas se celebraron en formato híbrido, virtual y de forma presencial, en la ciudad de Nules (Castellón). Pudieron seguirse por streaming y están disponibles. En estas Jornadas participaron varias profesoras de la Facultad. Desirée González Martín y Miriam González González (Contratada Predoctoral FPI) intervinieron con “El diseño Universal del Aprendizaje en los Recursos Educativos Digitales para la Educación Infantil”. Por su parte, Talía Morillo Lesme, Raquel González Hernández y Josefina Sánchez Rodríguez lo hicieron con “Aportaciones de la psicomotricidad relacional a la construcción de contextos inclusivos de aprendizaje”.

➤➤➤ IGUALDAD

Seminario “Huir del Fuego para caer en las brasas”, 17 y 18 de octubre

En el Salón de Actos de nuestra Facultad se celebró el seminario del Campus América denominado “Huir del Fuego para caer en las brasas” sobre la trata sexual de mujeres y niñas, que contó con un importante elenco de profesionales e investigadoras sobre la violencia sexual contra las mujeres, así como de sobrevivientes de explotación sexual. Con más de 100 personas inscritas, entre docentes, alumnado y profesionales de administraciones públicas y ONG, fue el seminario más demandado del Campus América.



Actos por el 25 de noviembre “Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres”, 26 de noviembre

La Facultad de Educación y el Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres de la Universidad de La Laguna coorganizaron unos [actos en conmemoración del día contra la violencia machista](#), con el apoyo del Instituto Canario de Igualdad y con la colaboración de la Biblioteca de Educación.



Los actos dieron inicio con la inauguración de la exposición «Momentos del Feminismo», donde estuvieron presentes el Rector de la Universidad de La Laguna Francisco García Rodríguez, la Vicerrectora de Cultura y Extensión Universitaria Isabel Karely León Pérez, la Decana de la Facultad de Educación Esperanza Ceballos Vacas y la directora del Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres Carina González González. A continuación, Oliva Blanco Corujo y Santiago Arroyo Serrano, responsables de la exposición, impartieron una conferencia al respecto y Esther Torrado Martín-Palomino, Vicedecana de Igualdad de la Facultad de Educación y responsable del Grupo de Investigación VIOSEX, sobre «El feminismo es la respuesta contra la misoginia como delito de odio».



»»» MOVILIDAD, INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN

Mejoras en los descuentos por coordinación de Movilidad de la Facultad de Educación en la modificación del Reglamento de Ordenación Docente (ROD)

También se ha llevado a cabo la modificación solicitada en el informe del Equipo Decanal remitido al Vicerrectorado de PDI en abril de 2024, respecto a la Coordinación de Movilidad de estudiantes entrantes y salientes. Hasta ahora el ROD contemplaba como máximo un descuento de 3 ECTS por la coordinación de movilidad entre 26 y 50 estudiantes por centro, lo que no se adecuaba en absoluto al número de estudiantes entrantes y salientes en nuestra Facultad: 153 estudiantes entrantes y salientes este curso 2024/25, sin incluir el alumnado Erasmus de 2º cuatrimestre.

De acuerdo con lo expuesto en nuestra solicitud, en la modificación aprobada del ROD se considerará un descuento en el POD de 5 ECTS por más de 75 estudiantes entrantes y salientes en la Facultad, con la posibilidad de segmentar los descuentos por la coordinación de movilidad en cada uno de los grados, de acuerdo con la tabla que puede verse más abajo.

Texto Original ROD	
Coordinación de movilidad de centro o, en su defecto, Coordinación de Movilidad de Sección	
Hasta 25 estudiantes entrantes y salientes	descuento 1,5 ECTS
Entre 26 y 50 estudiantes entrantes y salientes	descuento 3 ECTS
Modificación aprobada en Consejo de Gobierno de 12 de diciembre de 2024, a petición del Decanato de la facultad de Educación	
Coordinación de movilidad de centro. En Centros con varios grados las reducciones por coordinación de movilidad podrán establecerse por Grado en atención al volumen de estudiantado de movilidad.	
Hasta 25 estudiantes entrantes y salientes	descuento 1,5 ECTS
Entre 26 y 50 estudiantes entrantes y salientes	descuento 3 ECTS
Entre 51 y 75 estudiantes entrantes y salientes	descuento 4 ECTS
Más de 75 estudiantes entrantes y salientes	descuento 5 ECTS

Esta modificación entrará en vigor en el curso 2025/26 y es muy relevante porque, de acuerdo con las cifras de este curso 2024/25 (sin contabilizar el volumen de alumnado Erasmus del 2º cuatrimestre), la coordinación por movilidad supondría los siguientes descuentos:

Grado	Estudiantes Entrantes SICUE y ERASMUS	Estudiantes Salientes SICUE y ERASMUS	Total	Descuento provisional ECTS
Maestra/-o en Educación Infantil	37	15	52	4
Maestra/-o en Educación Primaria	49	17	66	4
Pedagogía	19	12	31	3
CAFD	4	0	4	1,5
Todos los grados	109	44	153	5

Visita del Vicedecano de Movilidad a universidades alemanas para la firma de nuevos convenios

Antonio Sosa Alonso, Vicedecano de Movilidad e Internacionalización se desplazó el pasado mes de diciembre a la Humboldt Universität zu Berlin, a la Freie Universität zu Berlin y a la Berufs-fachhochschule BEST-Sabel (Centro Superior de Formación) para Educación Infantil. El objetivo es estrechar lazos y formar nuevos contratos Erasmus que permitan el intercambio de estudiantes y docentes.



Seminarios: "1. El objetivo de desarrollo sostenible 10 y, en particular, el trabajo de gestión sobre las migraciones" y "2. La Transformación del entorno para una educación de calidad, ODS 11". 24 y el 26 de septiembre de 2024

El equipo del proyecto "Técnicas en igualdad, en avance de los derechos fundamentales y en sostenibilidad para la cooperación universitaria", proyecto de Cooperación universitaria al desarrollo (convocatoria del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación 2024), liderado por la profesora de la Facultad María del Carmen Marrero Marrero, del área de Filología Francesa, organizó dos Seminarios (online) como continuación de los que tuvieron lugar ya en San Luis de Senegal en julio de este año.

El primer Seminario versó sobre la importancia del conocimiento del lenguaje para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), así como sobre el trabajo de apoyo y traducción realizado a la llegada de pateras con migrantes, de acuerdo con la meta 10.7 del ODS 10 (reducción de las desigualdades), que trata de Facilitar la migración y la movilidad ordenada, segura, regular y responsable de las personas.



El segundo seminario surgió en el marco del partenariado entre la Escuela Hydrobase, la Universidad Gaston Berger de San Luis de Senegal y la ULL, incluyendo técnicas de trabajo de la Cooperación al desarrollo y reagrupando a docentes de francés de Escuelas de Primaria de Tenerife, así como compartiendo buenas prácticas con el profesorado de la universidad para los ODS Educación de calidad, Igualdad de género y Ciudades y Comunidades sostenibles.

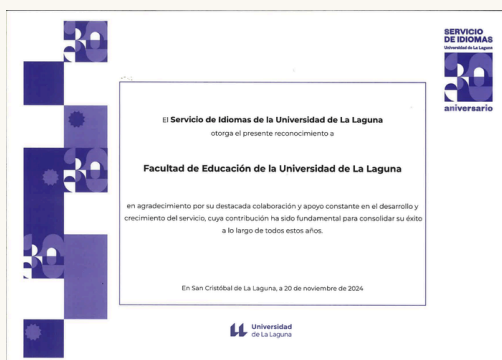
La Mesa redonda final contó con Cheikh Gueye, Magatte Diagne, Inés Cobo y Daphne Marichal Rosa, coordinada por María del Carmen Marrero Marrero. En ella se pretendió debatir, desde el punto de vista ético, la transformación gradual de las relaciones asimétricas entre socios en igualdad.



PROYECCIÓN SOCIAL Y RELACIONES CON LA SOCIEDAD

La Facultad de Educación recibe el reconocimiento del Servicio de Idiomas de la ULL en su 30 aniversario

El Servicio de Idiomas de la Universidad de La Laguna ha cumplido ya 30 años y celebró su aniversario el pasado 20 de noviembre en un acto en el Paraninfo. Sin duda, el servicio de Idiomas de la ULL ha sido fundamental para la mejora del plurilingüismo de la comunidad universitaria, ofreciendo la mayor oferta idiomática de la isla a través de la enseñanza de 14 lenguas.



Como se destacó, este logro no hubiera sido posible sin la colaboración de distintas instituciones de la universidad. Entre ellas, la Facultad de Educación, quien ha colaborado durante muchos años con la cesión constante de espacios y aulas. Es por ello, que el Servicio de Idiomas quiso entregar un diploma para agradecer al decanato y al Servicio de Portería de la Facultad de Educación la amabilidad y el buen talante durante todos estos años.

Además, el profesor jubilado de la Facultad y ex decano, Plácido Bazo Martínez, fue distinguido con una escultura del artista Alfonso García. Plácido Bazo, especializado en política lingüística, ha sido asesor en esta materia para la universidad y para el Servicio de Idiomas de la ULL.



La profesora Belén San Nicolás Santos gana un premio internacional de innovación social

Felicitemos a la profesora de nuestra Facultad, Belén San Nicolás Santos, codirectora del programa de innovación social “Ingenia” junto al profesor Carlos Efrén Mora, quien ha recibido un premio al mejor programa por categoría MetaRed S 2024 en el ámbito social. Ingenia impulsa la innovación y el emprendimiento en la comunidad universitaria y preuniversitaria, financiando 45 proyectos vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda Canaria de Desarrollo Sostenible. Cuenta con el apoyo de la Universidad de La Laguna y la FGULL y con la financiación del Cabildo Insular de Tenerife



El Consejo Escolar de Canarias en la ULL para tratar la formación inicial del profesorado

El pasado 11 de septiembre la Presidenta del Consejo Escolar de Canarias, Natalia Álvarez Martín, acudió a una reunión en el rectorado de la Universidad de La Laguna en la que estuvieron presentes el rector de la Universidad de La Laguna, Francisco García Rodríguez; el Vicerrector de Docencia, José Manuel García Fraga; la Decana de la Facultad de Educación, Esperanza Ceballos Vacas; el vicedecano de Prácticas Externas y TFG, Pedro Perera Méndez. Así mismo, estuvieron presentes Carmen de los Ángeles Perdomo y Miriam Catalina González Afonso, directora y subdirectora respectivamente del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.



Formación en Actividades Físico-Deportivas en Contextos de Inclusión Social

Colaboración del profesor Jorge Miguel Fernández Cabrera

El Grupo de Investigación e Innovación Docente en la Actividad Física y el Deporte de la ULL (GIIDAFD) diseñó y desarrolló el curso “Actividades Físico-Deportivas en contextos de Inclusión Social (100 horas)” entre los meses de marzo y junio.

Esta actividad formativa viene celebrándose anualmente en nuestra Facultad desde el curso 2021-22, fruto de un convenio establecido entre la Universidad de La Laguna y el Cabildo de Tenerife, participando en su gestión la Fundación General de la Universidad de La Laguna. La iniciativa surgió en el contexto del Plan de actividad físico-deportiva para la inclusión social de personas con discapacidad (PADIS), que se desarrolla desde la empresa pública Gestión Insular para el Deporte, la Cultura y el Ocio (IDECO) dependiente del Cabildo Insular de Tenerife.



Su objetivo es ofrecer un espacio de reflexión e intervención para promover la inclusión social de las personas con discapacidad de la isla de Tenerife en la actividad físico-deportiva (AFD). El curso va dirigido a técnicos o empleados de la empresa licitadora del Programa PADIS 23/24, personal de colectivos seleccionados por IDECO para el Programa de AFD Inclusiva en Proximidad, técnicos de federaciones, clubes, municipios y de entidades físico-deportivas, responsables de asociaciones sociales y público en general.



La actividad formativa fue dirigida por Adeldo Hernández Álvarez y Jorge Miguel Fernández Cabrera y coordinada por Abraham García Fariña. Asimismo, también participó en su desarrollo profesorado de las Áreas de Didáctica de la Expresión Corporal y de Educación Física y Deportiva, contando con la colaboración de personal vinculado al grupo de estudio sobre Educación Física e Inclusión del alumnado con Discapacidad del instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Barcelona.

I Encuentro intergeneracional de actividades lúdicas, 22 de noviembre de 2024

El viernes 22 de noviembre se celebró el I Encuentro intergeneracional de actividades lúdicas en las instalaciones del Pabellón de Deportes de la Facultad de Educación y en el patio del CEIP Aneja. En el encuentro participaron más de 150 personas de tres generaciones:



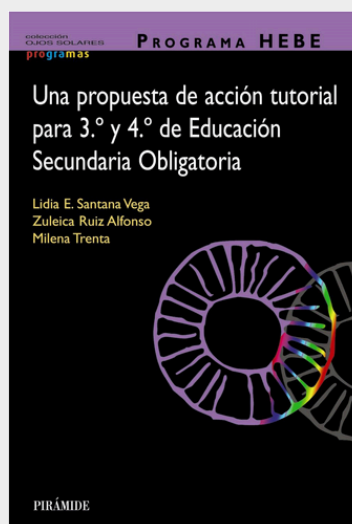
1) alumnado universitario del 3º curso del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la asignatura “Didáctica de la Actividad Física y Deportiva”; 2) personas mayores, provenientes del programa de la Cruz Roja “Reforzando vínculos”; y 3) alumnado de 6º curso del CEIP Aneja.

Se trata de una acción coordinada por el profesor Antonio Gómez Rijo, del área de Didáctica de la Expresión Corporal (Departamento de Didácticas Específicas). El objetivo es compartir vivencias y momentos lúdico-recreativos entre las tres generaciones a través del juego y la actividad física. Para el alumnado universitario es una excelente oportunidad de poner en práctica, en una situación real, las competencias adquiridas en la asignatura empleando la metodología del aprendizaje-servicio.

Esta acción está enmarcada en el Proyecto de Innovación y Transferencia Educativa “Transformando comunidades. El aprendizaje-servicio universitario en la actividad física y el deporte”, dirigido por los profesores Abraham García Fariña y Daniel Arriscado Alsina, de las áreas de Didáctica de la Expresión Corporal y Educación Física y Deportiva, respectivamente.

Presentación del Programa Hebe, 25 de septiembre de 2024

El pasado 25 de septiembre se llevó a cabo la presentación del programa Hebe: Una propuesta de acción tutorial para 3º y 4º de la ESO, cuyas autoras son Lidia E. Santana Vega, Zuleica Ruiz Afonso y Milena Trenta. El acto se llevó a cabo en la Fundación Cajacanarias de Santa Cruz.



Presentación online del libro por una Educación dialógica y emancipadora. El legado de Danilo Dolci, 17 de diciembre de 2024

El 17 de diciembre se presentó, en una sesión on-line, el primer libro en español sobre el legado educativo de Danilo Dolci. En la presentación intervinieron:

- Daniel Buraschi, coordinador del libro y profesor del área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de La Laguna.
- Mariateresa Muraca, profesora de Pedagogía y Didáctica en la Universidad Federal del Pará, Brasil.
- Vincenzo Schirripa, profesor de Historia de la Educación y de la Escuela en la Universidad LUMSA, Italia.
- María Lourdes González Luis, Catedrática de Historia de la Educación en la Universidad de La Laguna.
- Modera: María José Aguilar Idáñez, Catedrática de Trabajo Social de la Universidad de Castilla La Mancha y directora del Instituto Internacional de Ciencias Sociales Aplicadas.



Convenio COTEC

El pasado 7 de noviembre de 2024 el Rector de la ULL Francisco García Rodríguez y el Director de la Fundación COTEC Jorge Barrero Fonticoba, bajo el impulso del Decanato de la Facultad de Educación, firmaron un Convenio de colaboración con el fin de favorecer el desarrollo de investigaciones y propuestas educativas vinculadas con la iniciativa “La Escuela Lo Primero” (LELP). El objetivo es impulsar los objetivos de la comunidad LELP, poner en valor el proyecto educativo que refleja el documental de “Las clases” y generar conocimiento y propuestas prácticas que contribuyan al fomento de la multiculturalidad, la mejora de la convivencia y el trabajo en comunidad. La duración del convenio es de 4 años.

FECHAS DE INTERÉS

Elecciones a la Junta de Facultad para la renovación del sector del PDI y el PTGAS, 31 de enero de 2025

Te recordamos el calendario electoral completo. ¡¡Recuerda votar el día 31 de enero de 2025!!

CALENDARIO ELECTORAL PARA LA ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE LOS SECTORES (PROFESORADO y PTGAS) A LA JUNTA DE FACULTAD
Curso 2024-2025

1	Fecha de Convocatoria de Elecciones y Publicación del Censo. Apertura del plazo de presentación de reclamaciones al censo	4 de diciembre de 2024
2	Fin de plazo para la presentación de las reclamaciones a los Censos	10 de diciembre de 2024
3	Resolución de las reclamaciones por la Comisión Electoral Publicación definitiva del Censo Apertura del plazo de presentación de las candidaturas	13 de diciembre de 2024
4	Fin de plazo de presentación de listas de candidatos/as	19 de diciembre de 2024
5	Publicación provisional de candidaturas Apertura del plazo de reclamaciones a las candidaturas provisionales	9 de enero de 2025
6	Fin del plazo de reclamaciones a las candidaturas provisionales	13 de enero de 2025
7	Resolución a las reclamaciones Publicación definitiva de candidaturas Apertura de la campaña electoral	15 de enero de 2024
8	Fin de la campaña electoral	29 de enero de 2025
9	Fecha de la votación	31 de enero de 2025
10	Proclamación provisional de los-as electos-as Apertura plazo de reclamaciones	4 de febrero de 2025
11	Fin del plazo de presentación de las reclamaciones	6 de febrero de 2025
12	Publicación de resoluciones a las posibles reclamaciones	11 de febrero de 2025
13	Proclamación definitiva de los-as electos-as	14 de febrero de 2025

**TE DESEAMOS UN FELIZ 2025
EL EQUIPO DECANAL**