



LOGOPEDIA ENTRE LA POBLACION

**TUTOR ACADÉMICO**

MARÍA DE ÁFRICA BORGES DEL ROSAL

**CURSO**

2016-2017

**DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A:**

**NOMBRE:** LIZ ANABELL APUNTES NÚÑEZ

## **1. RESUMEN**

Logopedia es una profesión que surge a mitad del siglo pasado, si bien todavía enfrenta grandes dificultades como la estabilidad de la profesión. En el presente estudio se pretende saber cuál es el conocimiento que la población general tiene de la profesión. Se ha realizado una encuesta donde se han expuesto preguntas sobre las funciones que desarrolla el profesional. Los resultados muestran un adecuado conocimiento de la muestra entrevistada. Si bien existe un mayor conocimiento en las personas con mayor nivel de estudios, y próximos a la Logopedia, aunque no a las personas que han recibido los servicios proporcionados por el profesional.

## **ABSTRACT**

Speech therapy is a profession that arises in the middle of the last century, although it still faces great difficulties as the stability of the profession. In the present study it is tried to know what is the knowledge that the general population has of the profession. A survey has been carried out where questions have been asked about the functions performed by the professional. The results show an adequate knowledge of the sample interviewed. Although there is a greater knowledge in the people with higher level of studies, and next to the Logopedia, although not to the people who have received the services provided by the professional.

## **2. INTRODUCCIÓN**

La Logopedia es un campo que tiene como misión compensar las causas que puede tener un trastorno en la audición o en el lenguaje (Gutiérrez Zuloaga, 1997), o si se puede eliminarlo, cuyo objetivo principal es la recuperación que permite iniciar, si se puede, un dominio del lenguaje total, o una manera comprensible en la comunicación.

Aparte de ayudar a la persona a la integración en la sociedad, y poder fomentar las capacidades personales de cada usuario.

En los años ochenta el Ministerio de Educación (Gutiérrez Zuloaga, 1997) convoca dos cursos de Audición y Lenguaje, si bien gracias a un convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las Universidades de Madrid, se inician los estudios de Logopedia como título oficial universitario, concretamente en el año 1985. A partir de este momento algunas universidades empiezan con la impartición de Cursos de Especialistas en Audición y Lenguaje, siendo los dos primeros realizados en las dos Universidades que existían en ese momento en Madrid (la Complutense y la Autónoma), incorporándose posteriormente otras universidades del país.

En la Universidad Complutense de Madrid es donde se desarrollan los Cursos del Instituto de Ciencias de la Educación, que posteriormente adaptaría el formato de Títulos Propios universitarios de Máster, Experto y Especialista, bajo la dirección y mano de Isabel Gutiérrez Zuloaga. Casi todos los Institutos de Ciencias de la Educación de las Universidades imparten cursos de esta especialidad a finales de los años ochenta.

En el año 1990 el Ministerio de Educación y Ciencia aprueba la creación de nuevas directrices en los planes de estudio, como Títulos Oficiales universitarios, de las Diplomaturas de Logopedia, Audición y Lenguaje y Fisioterapia, que se implantarían en algunas universidades. Esto implicó el fin de impartición de Cursos de Máster, Especialista y Experto como Títulos Propios de la Universidad, ofrecidos en Institutos Universitarios. Por todo ello, se puede afirmar que en los años ochenta en España se crea un impulso importante al trabajo en este campo.

La promulgación en el año 1992 de la Ley Orgánica 11/1983, de 26 de agosto, de Reforma Universitaria (BOE de 1 de Septiembre de 1983) supone un nuevo ciclo en los estudios de Logopedia. La carrera de Logopedia se implanta de manera oficial mediante el Real Decreto 1419/1991, 30 de agosto (BOE de 10 de Octubre 1991), en el que se establece como Diplomatura, con un plan de estudios establecidos para su obtención. Además, en 2003, con la Ley 44/2003 de 21 de Noviembre de Ordenación de las

profesiones sanitarias (B.O.E del 22 de Noviembre de 2003), los profesionales de Logopedia pasan a formar parte del personal sanitario.

En la Universidad de La Laguna se instaura la diplomatura de Logopedia en el año 1996, formando parte de la Facultad de Psicología. El plan de estudios se modifica en el año 2003, debido a los requerimientos del Ministerio. Posteriormente, se adapta al proceso de Bolonia en el 2009, implantándose el nuevo Grado de Logopedia.

Las funciones del logopeda son bastante amplias, pues dan servicio a las personas de cualquier edad, desde la edad infantil hasta la tercera edad, interviniendo siempre que puede haber alteraciones de la comunicación y lenguaje. Las salidas laborales de la Logopedia (Consejo General de Colegios de Logopedas, 2012) son la prevención, educación, promoción, rehabilitación, administración, diagnóstico, orientación, asesoramiento, pronóstico, docencia e investigación de la comunicación humana y sus trastornos, para poder reducirlo o readaptarlos. Además, potencia los equipos multidisciplinares, ya que trabaja con otros profesionales, como psicólogos, pedagogos, otorrinolaringólogos, fisioterapeutas, o los propios logopedas que estén implicados en el problema concreto, para poder solventar los diferentes trastornos existentes si así lo requiere la situación del usuario. Es necesario recalcar que la relación con la familia es fundamental a la hora de actuar e informar con estos sobre su familiar.

El logopeda puede ejercer su labor individualmente o con diversos profesionales, de manera pública o privada (Consejo General de Logopedas, 2012). Los campos donde ejercer sus funciones son el ámbito sanitario (hospitales, centros de rehabilitación, centros de salud mental, centros de atención temprana, servicios neurológicos, etc.); el ámbito educativo, ya que el logopeda está presente en diversos equipos de asesoramiento psicopedagógico, escuelas infantiles, centros de educación especial, institutos de educación secundaria y universidades; o el ámbito socio-asistencial (centros de educación infantil, colegios, centros de apoyo, centros de tercera edad, etc.). También se encuentran logopedas en otras áreas no tan conocidas, como por ejemplo interviniendo en empresas para la realización de cursos de voz, cadenas de radios, instituciones penitenciarias, entre otros.

La profesión de Logopedia se enfrenta a varias dificultades. Cabe destacar el intrusismo laboral, ya que el trabajo del logopeda se ve afectado por el que desempeñan otros profesionales, como por ejemplo pedagogos, psicopedagogos, maestros de audición y lenguaje, entre otros, carentes de la específica cualificación para tratar con los usuarios. En este sentido, se han encontrado casos en los que otros profesionales ofrecen servicios de intervención en algunas patologías dañando la salud de aquellas personas afectadas, cometiendo un delito de intrusismo profesional (art.403, Ley Orgánica 10/1995/, de 23 de noviembre, del Código Penal).

Las reivindicaciones de los y las profesionales de la Logopedia incluyen la solicitud de ser incluidos de forma clara, y con posibilidad de desarrollar una carrera funcionarial, dentro del ámbito sanitario. Además, también piden la mejora de los tipos de contrato, pues es habitual que no sean indefinidos, sino por horas, o incluso que se sometan a trabajar sin contrato (Colegio Oficial de Logopedas de la Comunidad Valenciana, 2016). Además, otro problema que hay que sumar a todo ello es la falta de colegios de logopedas en muchas comunidades españolas.

Según muestra una investigación realizada (Colegio Oficial de Logopedas de la Comunidad Valenciana, 2016), otro de los obstáculos de la carrera es el estado laboral de autónomo, que da lugar a dificultades para encontrar un puesto de trabajo por cuenta ajena. Los ámbitos laborales de los profesionales de la Comunidad Valenciana demuestran que la mayoría de los profesionales ejercen su función dentro de la práctica privada, continuando con el campo de Atención Temprana, una pequeña población dedicada a la investigación, y por último la docencia. Algunos de los casos más extremos es la no dedicación de la profesión de muchos titulados. Esto ha servido para poder tener una idea más concisa del panorama laboral de muchos profesionales.

En la actualidad la bolsa de empleo (Colegio Oficial de Logopedas de la Comunidad Valenciana, 2016) demandante de logopedas escasea, lo que puede deberse a los requisitos que solicitan la mayoría de las empresas: estar inscrito como autónomo y trabajando por determinadas horas. Además la mayoría de los puestos de trabajo solicitan tener determinados años de experiencia. La remuneración en Logopedia es bastante baja (24.000 euros brutos) si se compara con otros profesionales de la rama

sanitaria, como por ejemplo un médico o un enfermero, lo que supone que se dé menos valor la labor del profesional.

Para la concienciación y poder saber el conocimiento sobre la profesión (Consejo General de Colegios de Logopedas, 2016) se han realizado encuestas través de una campaña publicitaria a nivel nacional por parte del comité ejecutivo del Consejo General de Colegios de Logopedas, dirigida a la población general sobre la profesión, realizada vía red social (Twitter) con el encabezado de “La Logopedia es para mí”, con el objetivo principal ha sido de difundir la profesión. El procedimiento que se ha utilizado ha sido el de grabar vídeos cortos con lo que cada persona conoce de Logopedia. Los resultados más interesantes obtenidos en esta campaña han sido descubrir que la población sí conoce generalmente la profesión y las funciones que desempeñan.

El objetivo de la presente investigación va en el mismo sentido que el que se acaba de mencionar, ya que se desea estudiar el conocimiento que tiene el público en general de las tareas y competencias que desarrolla el y la logopeda.

### **3. MÉTODO**

#### *Participantes:*

Participaron en el estudio 241 personas, con una edad media de 41 años (desviación típica 13,15; rango de edad entre 14 y 69 años). La mayoría de los participantes (206) residen en España. En la tabla 1 se presenta la distribución de sexo y formación educativa, y en la tabla 2 las profesiones, en cuatro categorías. El muestreo ha sido de conveniencia.

Tabla 1. Sexo y formación de los encuestados

	Primaria	Secundaria	Formación profesional	Universitarios
Varones	5	6	9	44
Mujeres	4	15	33	121

Un aspecto interesante a conocer era si habían sido atendidos por un o una logopeda, obteniendo que un 32,37 % de los participantes habían acudido a consulta logopédica, sea el mismo participante o un allegado. Los resultados se muestran en la tabla 3.

Tabla 2. Profesiones de los participantes

Profesiones	Frecuencias
Relacionadas con CC Salud	43
Relacionadas con Educación	69
Ingeniería y técnicas	15
Otras	98

Los problemas por los han acudido al profesional son rotacismos, uso de la lengua en posición inadecuada, dificultades adheridas a cuerdas vocales, trastornos de la voz, pronunciación incorrecta de fonemas determinados, deglución atípica, TDAH, ictus cerebral, infarto, Dislalia, ausencia de vocalización, TEA (Trastorno del Espectro

Autista), problemas en comprensión del lenguaje y retraso del lenguaje, parálisis cerebral anomalías congénitas (fisura palatina), afasias, entre otros.

Tabla 3. Participantes atendidos en servicios de Logopedia

Atendido por logopeda	Allegados atendidos por logopeda	
	Si	No
Si	137	69
No	16	14

### *Instrumento*

El instrumento que se ha utilizado ha sido un cuestionario de 25 ítems que contiene afirmaciones tanto verdaderas como falsas las labores que desempeñan los logopedas. Además, se han incluido una serie de preguntas sobre las ocasiones y la razón por las que ha acudido alguna vez al logopeda, bien sea de manera directa o por un allegado. El cuestionario se presenta en el Anexo A.

### *Procedimiento*

Los datos se han recogido de forma electrónica, mediante un cuestionario de Google Drive, enviado a través de las redes sociales, fundamentalmente Facebook. El envío se realizó la segunda semana de mayo.



### *Análisis de datos*

Para estudiar el conocimiento que los participantes tenían de la profesión se llevó a cabo un estudio de frecuencias. Para determinar si existían diferencias a nivel de las variables objeto de estudio, se realizó un ANOVA para la variable edad, y contraste de t de Student para sexo y estudios (universitarios, no universitarios), cercanía de la profesión que se ejerce con la Logopedia y asistencia a la consulta logopédica, todo ello con el programa estadístico SPSS, versión 21.

## 4. RESULTADOS

En primer lugar, para determinar el conocimiento que los participantes tenían de la profesión, se llevó a cabo un análisis de la frecuencia con que se respondió a cada ítem, resultados que se presentan en la tabla 4. Como se puede observar, los participantes tienen una idea bastante clara de lo que es la profesión, pues hay una mayor frecuencia de respuestas en las alternativas *muy de acuerdo* y *de acuerdo* cuando la afirmación es correcta, y en las otras dos opciones de ser falsa.

Tabla 4. Frecuencia de respuestas dadas a los ítems.

Ítems	Frecuencias			
	1	2	3	4
La Logopedia se encarga de rehabilitar la voz.	9	25	105	98
La Logopedia diagnostica problemas de la espalda.	157	65	13	2
La Logopedia trabaja en contextos educativos.	6	16	100	115
La labor del logopeda es meramente rehabilitar problemas de habla.	39	114	67	19
Los logopedas solo trabajan con niños.	135	93	9	2
Son necesarios los logopedas para los niños de entre 5 y 15 años.	9	58	127	43
La logopedia abarca diversas deficiencias plíquicas y motoras.	8	27	147	55
La Logopedia se encarga de diagnosticar y valorar diferentes casos de patologías como Síndrome X-Frágil.	24	62	105	14
El logopeda es el profesional encargado de la salud de las extremidades.	141	81	11	1

El logopeda solo se encarga de estimular la musculatura corporal.	112	111	11	2
El logopeda trabaja en solitario sin necesidad de colaborar con otro profesional.	122	103	10	3
Los problemas derivados del Autismo no pueden ser tratados por el logopeda.	84	118	25	4
El logopeda enseña a hablar.	3	30	158	47
La parálisis cerebral no debe ser tratada/ intervenida por profesionales tales como logopedas, psicólogos, entre otros.	120	102	8	2
El logopeda es un profesional de la rama de la Salud limitando su actuación al campo clínico.	53	136	42	4
El Parkinson, el Alzheimer y otras patologías del deterioro cognitivo son tratadas por los logopedas y otros profesionales.	6	29	141	56
El logopeda es un profesional multidisciplinar.	2	22	145	62
La labor del logopeda consiste en tratar problemas del cuerpo, específicamente los pies.	175	60	1	1
La Logopedia y la Pedagogía son la misma profesión.	127	99	8	2
La deglución atípica es un campo de trabajo del logopeda.	4	63	100	43
Uno de los aspectos que debe y puede intervenir el logopeda es el tapping, es decir, masajes faciales para la irrigación y control muscular.	6	46	132	32
El logopeda educa la voz y puede trabajar con profesionales que para los que la voz es muy importante en su trabajo (abogados, profesores, etc.)	2	19	122	94
Los logopedas educan a los niños de todas las edades.	8	30	132	67
La psicomotricidad no es algo fundamental dentro de la Logopedia.	60	129	33	5
Los logopedas no están presentes en el campo de la investigación.	120	92	17	4

Cuando se analizan los estudios inferenciales se puede observar que no hay diferencias significativas en cuanto a variables sociodemográficas de edad ( $F= 11,086$ ;  $gl= 3$ ;  $p=0,074$ ) y sexo ( $t= -1,13$ ;  $gl=177$ ;  $p=0,26$ ). Sin embargo, se han encontrado diferencias significativas entre las personas con mayor formación académica ( $t= -3,039$ ;  $gl=177$ ;  $p=0,003$ ;  $d=0.49$ ) y en cuanto a la profesión, puntuando significativamente más los están más formados (tamaño del efecto medio), y también en cuanto a las profesiones más cercanas a la Logopedia. Por ello, estos participantes con la profesión cercana a la profesión conocen significativamente mejor las labores de un logopeda ( $t=-2,235$ ;  $gl=166$ ;  $p=0,027$ ;  $d= -0,37$ )

## 5. DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos en el presente trabajo confirman los hallazgos de la encuesta realizada por el Consejo General de Colegios de Logopedia, confirmando así que la población general tiene un adecuado conocimiento de las tareas que desempeña el o la logopeda y de la temática que se ocupa la profesión.

En segundo lugar, cabe destacar que es una profesión a la que se acude cuando hay problemas que lo justifiquen, ya que un tercio de los encuestados han acudido de forma directa o para llevar a un allegado a la consulta logopédica. Ello pone de manifiesto que los servicios dados por la profesión resultan de utilidad.

No se observan diferencias en el conocimiento debido a la edad ni al sexo de los participantes, pero en cambio sí que demuestran saber mejor las competencias de los y las logopedas quienes tienen estudios a nivel universitario, así como los que ejercen profesiones más próximas a la Logopedia. En cambio, el hecho de haber sido atendidos por logopedas no resulta en un mayor conocimiento de la profesión.

La limitación más importante de este estudio se encuentra en el tipo de muestreo realizado, ya que la información ha sido recabada a través de internet, con los sesgos de representatividad que ello conlleva. No obstante, el tamaño de la muestra es relativamente pequeño, hay que tomar con cautela estos resultados, permitiendo considerarlo como un estudio exploratorio para seguir indagando en este tema. Resulta, por tanto, recomendable, replicar el estudio con una muestra mayor y representativa.

Sin embargo, los resultados obtenidos son esperanzadores. El conocimiento de la profesión pone en valor esta titulación y sería recomendable que las autoridades pertinentes le dieran un mayor apoyo a un desarrollo profesional más amplio, y a la incorporación en plantilla en los campos de sanidad y educación.

En definitiva, lo más relevante es que la profesión responde a las necesidades importantes a los niveles de asistencia presentes en la población, lo que queda patente en este estudio, donde nada menos que un tercio de los encuestados han sido atendidos por logopedas. Ello también revaloriza la profesión y, por tanto, señala la importancia

que tiene responder a las reivindicaciones profesionales de este colectivo por parte de los responsables de empleo.

## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Colegio Oficial de Logopedas de la Comunidad Valenciana, 2016, *Encuesta sobre la situación actual de la profesión de Logopedia*, recuperado de <http://www.colegiologopedascv.org> [21/04/2017]

Consejo General de Colegios de Logopedas (2016). *Concurso de vídeos cortos ¿Qué es la Logopedia para ti?* Recuperado de <http://www.consejologopedas.com> [21/04/2017]

Consejo General de Colegios de Logopedas, 2012. Documento del perfil profesional del Logopeda, recuperado de <http://www.coloan.org> [21/04/2017]

Gutiérrez Zuloaga, I. (1997) *Introducción a la Historia de la Logopedia. Teoría y práctica de la Logopedia en España*. La Laguna: Servicio de publicaciones Universidad de la Laguna.

## ANEXO A

*Cuestionario:*

¿Qué sabemos de Logopedia?

Estimado señ@r, a continuación encontrará un cuestionario cuyo objetivo es saber el conocimiento que tiene la población sobre la carrera de Logopedia.

Su respuesta a este cuestionario es muy importante, por favor conteste a las siguientes preguntas de acuerdo a su propia opinión.

Muchas gracias por su atención.

Edad:

Sexo:

Profesión:

Estudios:

País de residencia:

¿Ha acudido en alguna ocasión a algún logopeda? Sí/No

En caso afirmativo ¿Por qué?

¿Algún familiar ha acudido a algún logopeda? Sí/No

En caso afirmativo ¿Por qué?

¿Estudia usted Logopedia? Sí/No

¿Algunos de sus allegados estudia logopedia? Sí/No

Ítems:

1. La logopedia se encarga de rehabilitar la voz

2. El logopeda diagnostica problemas de la espalda
3. La logopedia se encarga de trabajar en contextos educativos
4. La labor del logopeda es meramente rehabilitar problemas de habla
5. Los logopedas solo trabajan con niños
6. Son necesarios los logopedas para los niños de entre 5 y 15 años
7. La logopedia abarca diversas deficiencias psíquicas y motoras
8. La Logopedia se encarga de diagnosticar y valorar diferentes casos de patologías como Síndrome X-Frágil
9. El logopeda es el profesional encargado de la salud de las extremidades.
10. El logopeda solo se encarga de estimular la musculatura corporal.
11. El logopeda trabaja en solitario sin necesitar colaborar con otro profesional.
12. Los problemas derivados del Autismo no pueden ser tratados por el logopeda.,
13. El logopeda enseña a hablar
14. La parálisis cerebral no debe ser tratada/ intervenida por profesionales tales como logopedas, psicólogos, entre otros.
15. El logopeda es un profesional de la rama de la Salud limitando su actuación al campo clínico.
16. El Parkinson, el Alzheimer y otras patologías del deterioro cognitivo son tratadas por los logopedas y otros profesionales.
17. El logopeda es un profesional multidisciplinar.
18. La labor del logopeda consiste en tratar problemas del cuerpo, específicamente los pies.

19. La logopedia y la pedagogía son la misma profesión.
20. La deglución atípica es un campo de trabajo del logopeda
21. Uno de los aspectos que debe y puede intervenir el logopeda es el tapping, es decir, masajes faciales para la irrigación y control muscular.
22. El logopeda educa la voz y puede trabajar con profesionales que para los que la voz es muy importante en su trabajo (abogados, profesores, etc.)
23. Logopedas educan a los niños de todas las edades.
24. La psicomotricidad no es algo fundamental dentro de la logopedia.
25. Los logopedas no están presentes en el campo de la investigación.