

**RELACIONES INTERGENERACIONALES ENTRE
NIETOS ADULTOS, PADRES Y ABUELOS.
ESTUDIO EXPLORATORIO ENTRE FAMILIAS
INTACTAS Y FAMILIAS CON DIVORCIO.**

Máster Universitario en Intervención Familiar
Universidad de La Laguna
Curso 2016/2017

Alumna: Nereida Pérez Rodríguez
Tutor académico: Pedro Javier Castañeda García
Convocatoria: Septiembre, 2017

Resumen

El siguiente estudio analiza algunas actividades compartidas por universitarios incluyendo la generación de sus padres y la de sus abuelos con el objetivo de explorar las diferencias entre las familias intactas y con divorcio, teniendo en cuenta los datos sociodemográficos de los abuelos y su implicación en asuntos familiares. También analiza la influencia del divorcio en la resiliencia de los nietos. Para el análisis de los datos se aplicaron análisis factoriales, ANOVAS, y tablas de Contingencia. Los resultados muestran una mayor interacción con la abuela materna independiente de si se pertenece a una familia con divorcio, mientras en los abuelos maternos y abuelas paternas la relación intergeneracional se ve afectada, primordialmente la comunicación, tras la ruptura. En los asuntos familiares, son las abuelas quienes cobran mayor protagonismo, hallándose en ellas diferencias tras el divorcio. En cuanto el factor resiliente se percibe más apoyo por parte de los amigos y otros en las familias intactas. Finalmente concluimos que el divorcio sigue teniendo repercusiones en la interacción entre los abuelos y los principales miembros familiares.

Palabras clave: *relaciones intergeneracionales, divorcio, nietos adultos, abuelos, padres.*

ABSTRACT

The study analyzes some shared activities by University students including the generation of their parents and grandparents with the objective of exploring the differences between “intact families” and “divorced families”, taking into account the sociodemographic data of the grandparents and their involvement in family matters. It also analyzes the influence of divorce on the resilience of the grandchildren. For the analysis of the data they applied factorial analyzes, ANOVAS and Contingency tables. The results show a grater interaction with the maternal grandmother, independent of whether the family is divorced, whist in maternal grandfather and paternal grandmothers the intergenerational relationship is affected, primarily communication, after rupture. In family matters, it is the grandmothers who take on more prominence, being differences in them after the divorce. As for the resilient factor is perceived, more support is by friends and others in intact families.

Finally, we conclude that the divorce continues to have repercussions in the interaction between the grandparents and main family members.

Keywords: intergenerational relations, divorce, grandchildren, adults, grandparents, parents.

ÍNDICE

Resumen

1. Introducción	Pág 3
2. Marco Teórico	Pág 5
2.1 Relaciones intergeneracionales en familias intactas	Pág 5
2.2 Relaciones intergeneracionales en familias con divorcio	Pág 7
3. Marco Empírico	Pág 12
3.1 Método	Pág 12
3.1.1 Participantes	Pág 12
3.1.2 Instrumentos	Pág 13
3.1.3 Procedimiento	Pág 14
3.1.4 Análisis de datos	Pág 14
4. Resultados	Pág 15
5. Discusión y conclusión	Pág 22
6. Referencias Bibliográficas	Pág 27
7. Anexos	Pág 31

1. Introducción

Las relaciones familiares entre más de dos generaciones son un tema de creciente interés en Psicología Evolutiva. La generación de las abuelas y los abuelos tienen un papel importante en el desarrollo de las nietas y los nietos. A pesar de ello, en la vida cotidiana no se les tiene tan en cuenta, y menos en los casos de separación o divorcio. Siendo este uno de los motivos principales de este trabajo.

La estructura familiar de nuestra sociedad está siendo afectada directamente por el fenómeno del divorcio. Aunque la mayoría de los estudios se centran en analizar los efectos sobre los padres y los hijos, la tercera generación familiar de las abuelas y abuelos también resulta afectada, no pudiendo evitar el verse implicada en dicha transición (Kennedy & Kennedy, 1993; Attar Schwartz & Thomson, 2017).

A la hora de determinar una sentencia de separación o divorcio, se considera casi exclusivamente a los progenitores y sus descendencias, olvidándose de sus ascendientes familiares; y ello, a pesar de contar con leyes no tan recientes a favor de mantener el vínculo entre abuelas/os y nietas/os. Exactamente, la Ley 42/2003 de Modificación del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil sobre Relaciones Familiares de los Nietos con los Abuelos, donde al artículo 90 del Código Civil se le añade un párrafo nuevo designado con la letra B) que expone la aprobación de un régimen de visitas y comunicación entre las abuelas y los abuelos y sus nietas/os, siempre y cuando haya un previo consentimiento por parte de las abuelas y los abuelos.

Las abuelas y los abuelos están cobrando mayor protagonismo en la estructura familiar, tras los cambios surgidos en la sociedad. Así, Osuna (2006), señala algunos de esos factores:

- Al aumento de la esperanza de vida en la población, de la cual España es considerada uno de los países más envejecidos.
- Al desarrollo de familias multigeneracionales, aumentando con ello las relaciones intergeneracionales en el núcleo familiar.
- A los cambios generacionales donde las abuelas/os actuales tienen unas características muy diferentes a las abuelas/os de generaciones anteriores.

Coall & Hertwing (2010) apuntaron a que el papel de abuela y abuelo tiende a ser camaleónico, es decir, es un rol estático que irá variando y acomodándose a las nuevas situaciones familiares y a las características de las nietas/os. Pero cada abuela y abuelo se caracteriza por utilizar diferentes estilos educativos que influirán en el desarrollo de sus nietas/os. Existen variedad de autores que definen los roles que ejercen las abuelas y

los abuelos (Neugarten & Weinstein, 1964; Kivnick, 1982; Cherlin & Furstenberg, 1986; Comellas, 2010), pero son Roberto & Stroes (1992) quienes definen detenidamente los cinco roles principales que caracterizan a la abuela y el abuelo desde la perspectiva de las nietas/os adultos, además de universitarios:

- Rol formal: La abuela y el abuelo es visto como una figura autoritaria a la que hay que respetar. Con él/ella se comparten actividades relacionadas con la adquisición de modales, la educación, actos religiosos y/u otros con mayor tradicionalidad.
- Rol de disfrute y diversión: Toma una actitud permisiva con sus nietas/os, siendo su prioridad la felicidad del menor y/o sentirse joven y con mayor vitalidad. Se comparten actividades más dinámicas, como son las relacionadas a las aficiones o el ocio.
- Rol como reserva de sabiduría: Se percibe a la abuela y el abuelo como una fuente de conocimiento debido a la experiencia y a una mayor historia familiar. Se comparten actividades relacionadas con el aprendizaje, ya sean de juegos o experiencias de vida.
- Rol distante: La abuela y/o el abuelo no se implican en la relación con sus nietas y nietos. Las visitas en estos casos son escasas.
- Rol sustituto: Se sustituye el rol del padre/madre, encargándose en gran parte de los cuidados del menor a cargo. Se comparten todas las actividades relacionadas con el cuidado.

Voli (2009) añade un rol educador, en el que la abuela o el abuelo actúa como promotor hacia la solución de problemas y a la vez mediador de conflictos en la familia. En este, la abuela/o actúa como ser de autoridad sobre determinados conocimientos, a la vez que actúa como aprendiz de otros. Es un contador de experiencias y evalúa las que le transmiten, fomentando humor si es preciso. Estas abuelas/os ayudan a sus nietas/os a interpretar las situaciones que la vida les presenta actuando como buen diplomático.

Cada uno de estos roles influirá de distinta manera cuando la nieta o el nieto supere la edad adulta, siendo los más influyentes los roles de cuidador e historiador (Taylor, Robila & Lee, 2005).

Una vez hecho un repaso al papel relevante pero general que las abuelas y los abuelos pueden desempeñar en la estructura familiar, podemos clasificar esas relaciones

intergeneracionales en función de que la generación intermedia, los padres, estén divorciados o no, y siguiendo nuestros objetivos de esta investigación.

2. Marco Teórico

2.1 Relaciones intergeneracionales en familias intactas.

Dado que las investigaciones sobre la implicación de los abuelos y las abuelas demuestran cómo éstos influyen positivamente en el desarrollo de sus nietas/os, parece sumamente importante indagar más sobre sus beneficios y sus causas. Ya Werner & Smith (1982) habían detectado la influencia del papel de las abuelas/os como uno de los factores promotores de la resiliencia. Zuckerman & Maiden (2013) destacan el papel de la abuela cuidadora en este factor, haciendo especial énfasis en su capacidad para lidiar con el estrés. Los estudios sobre la resiliencia en niños que conviven con sus abuelas y abuelos tras situaciones de riesgo afirman que estos les han ayudado a superar las adversidades (Sands, Goldberg Glen & Shin, 2009; Downie, Hay, Horner, Wichman & Hislop, 2010).

También Bosak (2000) ha reflejado cómo la participación activa con los abuelos está asociada a unos adolescentes con un mejor ajuste psicológico, con el desarrollo de la identidad, el aumento de su autoestima, así como sus habilidades emocionales y sociales. A su vez estos, las nietas/os, les proporcionan una percepción de especial atención y preferencia ante ellos. Asimismo, manifiesta como para las nietas/os sus abuelas/os son considerados un apoyo incondicional, además de ser una fuente de conocimiento. En particular, participar en los pasatiempos e intereses de sus nietas/os se ha asociado significativamente con menos problemas emocionales, de comportamiento y de relación con sus iguales (Attar Schwartz, Tan, & Buchanan, 2009).

A pesar de que la mayoría de estudios se basan en los beneficios durante el periodo evolutivo de la infancia y adolescencia, se ha comprobado que estos beneficios perduran durante la etapa adulta. Así lo demostraba ya Robertson (1976), quien entrevistó a nietas/os adultos de entre 18 y 26 años mostrando cómo éstos disfrutaban de la presencia de sus abuelas/os y se sentían responsables de que estos se sintieran apoyados. Recientemente Goldstein (2016) realizó un estudio similar donde medía los niveles actuales de cuidado, resistencia e inteligencia emocional con la relación que mantenían con sus abuelas/os, correlacionando positivamente con el contacto de los adolescentes y la cercanía emocional con las abuelas y los abuelos, para predecir la resistencia y la inteligencia emocional en la edad adulta.

La implicación en la abuelidad no sólo beneficia a las nietas/os, sino que también aporta consecuencias favorables para los mayores, siempre y cuando esta implicación sea moderada y la abuela y el abuelo no se excedan a un rol sustituto. Timonen, Doyle, O'Dwyer & Moore (2009) detectaron que la satisfacción de las abuelas y los abuelos aumentaba cuando tenían que realizar tareas de cuidado, pero si dichas tareas perduraban en el tiempo la satisfacción decaía. También Badenes & López López (2010) manifiestan las repercusiones que existen cuando la abuela o el abuelo realiza una sobre implicación en el cuidado de sus nietas/os, entre ellas el incremento de los niveles de estrés. Por otra parte, una implicación moderada de las abuelas y los abuelos se relaciona significativamente con la disminución de la depresión y una mayor percepción de satisfacción en los mayores (Mahne & Huxhold, 2015). De hecho, Martínez (2010) señala el grado de satisfacción que sienten las abuelas por sus nietas/os, siendo mayor cuando nacieron sus nietas/os, que cuando fueron madres. También consideran que el nuevo rol de cuidado hacia las nietas/os les hace sentirse más jóvenes y, al mismo tiempo experimentan un enriquecimiento personal y un sentimiento de utilidad para su familia.

- Factores que influyen en el contacto.

Tras analizar los diferentes efectos que produce la abuelidad en las nietas y los nietos, se hace crucial examinar los factores que influyen en un mayor contacto. Schutter, Scherman & Carroll (1997) exponen la influencia en el contacto de los siguientes factores:

- El género del abuelo. Las nietas y los nietos prefieren acudir a sus abuelas/os del mismo sexo para resolver conflictos.
- La edad del abuelo. Las abuelas y los abuelos de mediana edad al estar más activos comparten más actividades con sus nietos/as.
- El ser abuela/o materno o paterno. Las nietas y nietos establecen un mayor vínculo con sus abuelas/os maternas, habiendo una disminución de contacto con los paternos.
- La proximidad. Cuanta menos distancia haya entre la vivienda de las abuelas y los abuelos y sus nietas/os, mayor probabilidad de que aumenten las visitas.

- La relación con los padres de sus nietas/os. El haber tenido conflictos con los progenitores repercute a la hora de establecer contacto con sus nietas/os, sobre todo cuando el conflicto es con la madre.

Boon & Shaw (2007), también estudiaron las variables que influyen en un mayor número de visitas entre las nietas y los nietos adultos y las abuelas y los abuelos, siendo la principal la necesidad de brindar apoyo social a estos parientes. Como factores adicionales se observó el interés por adquirir conocimientos e historias sobre la familia a través de estos. En el mismo estudio, se examinaron los factores que intervienen a la hora de disminuir las visitas de sus abuelas y abuelos, priorizando la limitación del tiempo y la distancia geográfica, no siendo tan relevantes características asociadas al estatus de parentesco y/o el sexo.

2.2 Relaciones intergeneracionales en familias con divorcio.

Antes de comentar las interacciones de las abuelas y los abuelos, es necesario tener una imagen de los cambios producidos en España tras la aprobación de Ley 15/2005, de 8 de julio, por la que se modifican el Código Civil y Ley de Enjuiciamiento Civil en materia de separación y divorcio. Una estadística del Instituto Nacional de Estadística (2014) nos revela cómo las cifras de divorcios aumentan cada año, desde 2005 donde 72.848 parejas se divorciaron a 100.746 en 2014. En cambio, tras el anuncio de la ley mencionada, las separaciones han decrecido considerablemente desde 2005 (64.2028) a 2014 (5.034).

- Efectos en la generación de los hijos

Si por norma general, el proceso de divorcio es una situación crítica para los implicados, al tener menores a cargo, éstos se pueden ver afectados sobre todo en los casos donde no se llega a un mutuo acuerdo. Autores como Amato (2000) siguen encontrando unas peores calificaciones tanto en el ámbito escolar como en el ajuste psicológico, el autoconcepto y las competencias sociales en los adultos procedentes de familias divorciadas. Se debe ser consciente que estos resultados están influenciados por otras variables como la capacidad cognitiva de los hijos en el momento de la ruptura, el conflicto existente entre los padres, posibles dificultades económicas, las oportunidades de contacto con ambos progenitores, ya que dependiendo de estas se promueve o dificulta la adaptación del menor a su nueva situación (Hetherington & Kelly, 2005).

– Efectos en la generación de los padres

Pero el divorcio no solo influye a los menores, sino que también causa repercusiones en sus padres, tanto para el progenitor custodio como para el no custodio. El progenitor custodio tras la separación suele sufrir un empobrecimiento económico y una mayor sobrecarga de tareas. En lo que respecta al no custodio, también puede llegar a tener problemas económicos. Frecuentemente, en estas situaciones el progenitor no custodio tiende a cambiar su contexto físico (Guttmann, 1993; González & Triana, 1998; Triana, Plasencia & Hernández, 2003).

Uno de los conflictos más predominantes tras el divorcio y el cual genera mayor ansiedad entre los miembros de la familia es el causado por el cambio que se produce en el contacto entre el progenitor custodio y no custodio (Johnston & Campbell, 1988). De hecho, estudios realizados en Canarias, señalan que la custodia preferente por la población es la custodia compartida (61,3%) (Triana Pérez & Crespo, 2016). Aunque la realidad difiere de las preferencias mencionadas, pues los datos ofrecidos por INE nos muestran que, en España, durante 2015, tan sólo se concedió la custodia compartida al 24,6% en los casos de divorcio predominando la custodia materna (69,9), a pesar de que el 75.9% de los casos se realizaron de mutuo acuerdo.

– Efectos del divorcio en la generación de los abuelos

¿Y cómo afectan estos datos a la generación familiar de la que menos información tenemos, las abuelas y abuelos? Con más frecuencia los padres acuden a las abuelas y los abuelos en el periodo de divorcio (Furstenberg, 1976; Kellam, Ensminger & Turner, 1977). Como ya se había mencionado, en muchas ocasiones, el progenitor custodio retorna al hogar de sus padres. De hecho, estudios recientes muestran que el 5% de las madres tras la separación convivían con la abuela, y un 12% vivieron durante un periodo en la casa de sus madres, de las cuales casi la mitad se trasladaron a una vivienda próxima a ésta (Das, Valk & Merz, 2017). Esta transición deriva a un aumento de contacto y su grado de implicación por parte de la abuela y el abuelo, junto con un mayor sentimiento de cercanía, incluso muchas de estas abuelas y abuelos acaban asumiendo un rol subrogado (Attar-Schwartz et al., 2009). En contraposición, existen estudios donde queda reflejado que el divorcio y la separación a menudo se asocian con un menor contacto y satisfacción por parte de las abuelas/os (Drew & Smith, 1999).

Sería interesante preguntarse qué parte de esta muestra está integrada por las abuelas y abuelos pertenecientes al progenitor custodio y cuál al no custodio. Un claro ejemplo de la influencia de esta variable se observa en la investigación de Westphal, Poortman

& Van der Lippe (2015), donde el co-residir con la madre o el padre afecta en mayor o menor medida al contacto con sus abuelas y abuelos maternos o paternos, obteniendo un resultado más equitativo, en los casos de custodia compartida. Estos datos aportan mayor validez a las sugerencias de Timonen & Doyle (2012), quienes tras observar que las abuelas y los abuelos paternos (los cuales en la mayoría de caso pertenecen a la familia del no custodio) dependen a menudo de los progenitores para mantener la relación con sus nietas/os, opinan que conceder la custodia a la madre no puede ser asumida en todos los casos, y que la separación o el divorcio puede conducir al desarrollo de una relación más cercana entre las abuelas/os paternos y sus nietas/os.

Otras investigaciones como las de Sims & Rofail (2013) siguen reafirmando las diferencias ya mencionadas. En dicho estudio, se entrevistó a un grupo de abuelas y abuelos encontrando una reducción en el contacto con sus nietas/os tras la separación de sus hijos/as, principalmente en el grupo de abuelas y abuelos paternos; influyendo el hecho de la limitación de contacto por parte de los padres. Aunque, en algunas ocasiones dicha limitación los obligaba a actuar como mediadores fomentando el número de visitas.

- Efectos del rol de abuelidad en la niñez de las nietas y los nietos de padres divorciado

El papel de la abuelidad en el proceso de superación y aceptación del divorcio es de suma importancia, ya que las investigaciones relacionadas con este ámbito nos muestran que las abuelas y los abuelos se convierten en la fuente de confianza y apoyo en dicha transición (Dunn, Davies, O'Connor & Sturgess, 2001).

Se ha demostrado que quienes han recibido apoyo por las abuelas y los abuelos tras la separación tienen mayores probabilidades de adaptación a la transición (Kennedy & Kennedy, 1993). En un estudio se observa como las abuelas y los abuelos adquieren mayor importancia tras el divorcio, pues cobran un papel fundamental para la adaptación de las nietas y los nietos en el proceso de separación. En este proceso, las nietas y los nietos son considerados la preocupación central, inclusive para las abuelas y los abuelos de la parte no custodia quienes se involucran a la hora de prestar apoyo a la superación del proceso, a pesar de tener un menor contacto (Timonen et al., 2009).

La mayoría de investigaciones realizadas están centradas en los efectos de la abuelidad tras el divorcio en la niñez, dándole una menor importancia a los efectos producidos en la adolescencia y mucho menos en la edad adulta.

- Efectos del rol de la abuelidad en la adolescencia y la edad adulta en nietas/os de padres divorciados.

Al igual que en la niñez, Attar Schwartz & Thomson (2017) observaron cómo disminuía la participación de actividades y la implicación emocional con la abuela paterna, cuando los adolescentes eran custodiados por la madre. Los casos en los que dicha relación no se veía tan deteriorada se deben a una buena relación de la madre con la abuela materna, cuando no existían conflictos entre ambos progenitores y cuando el nivel educativo de la abuela era alto. Jappens & Van Bavel (2016) obtuvieron resultados similares, aunque estos al trabajar con una muestra comprendida entre los 10 y 25 años, detectaron que a partir de los 13 años disminuía el nivel de participación en actividades con las abuelas y los abuelos del progenitor no custodio. A medida que las nietas y los nietos van creciendo se produce un mayor distanciamiento hacia sus abuelas y abuelos.

Soliz (2008) afirma que, en mayor medida, las abuelas son consideradas por sus nietas/os adultos una fuente de apoyo y de ayuda para una mayor aceptación del divorcio, teniendo en consecuencia un mayor lazo emocional con estas abuelas.

Estos datos pueden relacionarse con la *teoría de la ventaja matrilineal*, en la que se afirma haber una mayor relación entre las abuelas maternas y las nietas/os, ocurriendo así tanto en nietas/os pequeños como en adultos (Castañeda, Sánchez, Sánchez & Blanc, 2004; Ochiltree, 2006; Thomese, Silverstein & Uhlenberg, 2008; Monserud, 2008), llegando incluso a ser un problema para el abuelo en los casos de separación o divorcio de la abuela, teniendo éste un mayor riesgo de aislarse de sus nietas/os (Timonen & Arber, 2012).

En cuanto al cuidado, Shin, Choi, Kim, & Kim (2010) realizaron una comparación con los diferentes cuidadores principales en las familias divorciadas, encontrando una mayor capacidad de resolución de conflicto, de manejar sus emociones y búsqueda de apoyo en los adolescentes que vivían con sus abuelas/os que los que co-residían con su padre o madre. También se ha mostrado que los adultos que han vivido un periodo de tiempo con sus abuelas y abuelos manifiestan una mayor satisfacción en la relación intergeneracional (Taylor et al., 2005).

No hay que olvidar que dependiendo del rol que ejerzan las abuelas y los abuelos tras el divorcio sus nietas/os formarán diferentes percepciones sobre ellos. Así lo muestra Soliz (2008), quien estudió las percepciones que tenían las nietas y los nietos adultos sobre sus abuelas y abuelos. Sus resultados mostraron que si las abuelas y los abuelos ejercían un rol empático sus nietas/os mostraban mayor satisfacción y

consideraban que les habían ayudado a superar la transición del divorcio, seguido del rol historiador y el pacificador. Al contrario, con los que menos relación mantenían eran con los que ejercían roles ausentes, críticos, silenciosos e incapacitados, aunque, en este último caso, sus nietas/os justificaban la falta de apoyo.

- Efectos en la relación abuelo-nieto tras la reconstitución.

Tras analizar la relación entre el contacto con las abuelas y los abuelos tras la separación o el divorcio, surge una nueva pregunta ¿cómo influye el hecho de que el padre o la madre afiancen una relación con una nueva pareja en el contacto con sus abuelas/os? En estos casos, rara vez se investiga cómo afecta a las abuelas y los abuelos, aunque los pocos resultados conocidos muestran ser un causante de problemas a la hora de relacionarse con sus nietas/os (Lussier, Deater Deckard, Dunn & Davies, 2002). De hecho, se encontró que tras la reconstitución se tiende a ver a la abuela/o del no custodio como una amenaza, y perjudicial para la nueva relación disminuyendo el contacto (Sims & Rofail, 2013).

Tras este repaso a la relación abuelos-nietos en distintos estudios con familias intactas y con divorcio, y ver los cambios que sufren en la tercera generación familiar, se ha decidido realizar este estudio específico para comparar dicha relación entre familias intactas y con divorcio.

Hay que destacar que se ha querido introducir en este estudio el análisis de la relación entre las tres generaciones, en un grupo de actividades cotidianas, primero por separado y después conjuntamente. La ausencia de estudios, en este sentido, es notable ya que han predominado los trabajos sobre díadas familiares, es decir, entre padres e hijos, o ente abuelas/os y nietas/os; pero no, en las tres generaciones a la vez. Por lo tanto, a través de este estudio se pretende responder, tanto de forma interrogativa como afirmativa, a las siguientes preguntas de investigación y sus hipótesis asociadas:

Objetivos:

- Analizar si hay diferencias entre el tipo de actividades compartidas (interacción intergeneracional) entre nietas y nietos adultos y sus abuelas y abuelos, dependiendo si pertenecen a la familia matrilineal o a la patrilineal. Se espera una mayor interacción en la familia matrilineal. En los casos que esté presente uno de los progenitores, se realizarán diferentes actividades dependiendo de la familia a la que pertenezcan.

- Analizar si las familias presentan variaciones en la frecuencia de actividades dependiendo si proceden de una familia intacta o con divorcio. Se espera una reducción en la frecuencia de actividades en los casos de ruptura familiar.
- Analizar las diferencias existentes de la implicación en los asuntos familiares por parte de las abuelas y los abuelos entre las familias intactas y las familias con divorcio. Se espera una mayor implicación por parte de las abuelas y los abuelos en las familias con divorcio.
- Analizar la relación entre la resiliencia de las nietas/os adultos y pertenecer a una familia intacta o con divorcio. Se espera que en las familias donde se ha producido un divorcio, las nietas y nietos adultos valoren positivamente a sus abuelas y abuelos en este factor.

3. Marco Empírico

3.1 Método

3.1.1 *Participantes.*

Grupo de 108 nietas y nietos adultos voluntarios (50% de familias intactas y 50% de familias con divorcio), entre los 19 a los 24 años; y una media de 20,14 años. El 78,7% eran nietas y el 21,3%, nietos. Con respecto al número de abuelas y abuelos vivos de los participantes, el 13% de ellos conservaba a los cuatro, el 18,5% a tres de ellos, el 33,3% a dos y el 35,2% a uno. Con respecto a algunas variables sociodemográficas de las abuelas y abuelos, se ha encontrado los siguientes resultados:

La mayoría de la muestra obtenida forma parte del género femenino (68,5%), compuesta por 41,9% de las abuelas maternas y el 26,64% de las paternas, mientras el 31,44% de la muestra la forman los abuelos maternos (21,83%) y los abuelos paternos (9,61%).

Con respecto al nivel de estudios, entre el 65,3% y el 81% de las abuelas y abuelos de los participantes no habían alcanzado los estudios secundarios. Tan sólo el 10% de las abuelas y abuelos habían accedido a la Universidad.

De los 229 abuelos, el 48,9% de las abuelas y el 55,1% de los abuelos maternos presentaban algún problema de salud, mientras que el 51,7% de las abuelas y el 61,9% de los abuelos paternos gozaban de una buena salud.

De los 108 participantes, el 70,4% residían en San Cristóbal de La Laguna mientras cursan la carrera, aunque sólo el 16,7% procede de dicho municipio.

3.1.2 Instrumentos.

Puesto que nuestro objetivo principal es estudiar las relaciones intergeneracionales desde la visión de nietas y nietos adultos se elaboró un cuestionario basándose inicialmente en las escalas de actividades intergeneracionales de Rico, Serra & Viguer (2001) y de Castañeda, Sánchez, Sánchez & Blanc (2004), añadiendo 5 ítems nuevos. Se incluye así las nuevas tecnologías, por ser una actividad que cada vez cobra más relevancia. También introducimos ítems referentes a los actos religiosos y tareas agrícolas, pues suelen ser actividades frecuentes en los mayores. Por último se añadió actividades más personales para examinar la vinculación emocional de las nietas/os con sus abuelas y abuelos.

Dicho cuestionario, constó de tres partes:

La primera parte, referente a los datos sociodemográficos, incluyó un total de 10 preguntas. En ésta se les preguntaba a las nietas/os participantes por los datos de sus abuelas y abuelos: la edad, nivel educativo, estado laboral y de salud; la distancia entre el participante y su abuelo/a y la frecuencia de contacto, para asegurar que las hipótesis no están influenciadas por variables adicionales. Además, en esta primera parte queda reflejada la relación de los progenitores. A éste se le añadió un ítem que resumía la definición de la resiliencia de Walsh (2005) “capacidad de resistir y tener éxito frente a desafíos críticos de la vida”, que se considerará como cuarto objetivo de investigación.

La segunda parte se divide en cuatro subcategorías: la interacción nieto-abuelo, la interacción nieta/o-abuela/o junto con la madre, la interacción nieta/o-abuela/o con el padre, y la interacción nieta/o-abuela/o con ambos progenitores, a la vez. Las actividades conjuntas con las abuelas y los abuelos constan de 29 ítems. Se eliminaron dos ítems referentes a la comunicación a través de la tecnología en las actividades que participaban los progenitores (27 ítems), ya que en estos ítems solo podían interaccionar dos personas.

La tercera y última parte, preguntaba sobre la percepción de participación en asuntos familiares por parte de los abuelos, y consta de 9 ítems, basándonos en el cuestionario de Castañeda et al. (2004), donde se medían las actividades conjuntas con las abuelas/os a solas, y con sus padres, además, de la aportación de conocimiento por parte de la abuela/o, y la participación de éstos en asuntos familiares.

3.1.3 *Procedimiento*

Se solicitó la participación voluntaria del alumnado de la asignatura Evolutiva II de 2º de Psicología, en el horario de prácticas. Una vez el alumno accedió a participar, y quedarse en el aula, se procedió a la repartición de la prueba descrita anteriormente, mientras se explicaban las instrucciones de manera verbal (incluidas además en la primera hoja del instrumento). Se destacó el anonimato de la prueba con la intención de evitar la deseabilidad social y se subrayó la importancia de responder únicamente las cuestiones referentes a los abuelos/as vivos/as en la actualidad. En el transcurso de la prueba se respondió a las dudas que iban surgiendo en la misma. A las alumnas/os sin abuelas y abuelos vivos se les planteó la alternativa de buscar a un participante con características similares (nivel de estudio y edad) para completar el cuestionario, este debería acudir a una tutoría para recoger el cuestionario y posteriormente a entregarlo, y revisar la prueba.

Una vez obtenidos todos los cuestionarios se seleccionaron 54 cuestionarios provenientes de familias intactas y 54 cuestionarios provenientes de familias con divorcio, teniendo en cuenta la variable de las abuelas y los abuelos vivos con la intención de obtener una muestra lo más homogénea posible para realizar la comparación.

3.1.4 *Análisis de datos*

Debido a la amplitud de variables en este trabajo, se ha llevado a cabo un *Análisis factorial* realizando el test de KMO y la prueba de Bartlett para simplificar y agrupar aquellos factores con mayor potencia. Posteriormente, se realizaron diversas pruebas para determinar si existía correlaciones significativas entre la variable “de familia intacta/de familia divorciada” y la frecuencia de actividades compartidas. A continuación, se pidió un Alfa de Cronbach para determinar la consistencia interna de la prueba.

En segundo lugar, se aplicó un análisis estadístico donde se medían las frecuencias de las variables sociodemográficas y las correlaciones existentes entre éstas y el nivel de contacto con las abuelas y los abuelos.

Posteriormente, para ver si existían diferencias significativas entre las medias de las actividades compartidas, incluidas en los cuatro factores anteriores, y las nietas y nietos adultos fueran de familias intactas o de familias divorciadas, se aplicó un *Análisis factorial* realizando una prueba de rangos.

En tercer lugar, se aplicó un ANOVA para hallar correlaciones significativas entre la participación familiar de las abuelas y abuelos y la relación de sus progenitores.

Por último, para analizar la parte del cuestionario relacionada con los componentes de resiliencia de los nietos, se utilizó una *Tabla de contingencia* con Chi Cuadrado.

4. Resultados

A continuación, procedemos a presentar los resultados obtenidos según los objetivos y sus hipótesis asociadas.

Actividades compartidas entre nietos adultos y sus abuelos, dependiendo si pertenecen a la familia matrilineal o patrilineal.

En primer lugar, tras estudiar los estadísticos descriptivos de los ítems del cuestionario decidimos eliminar las variables que tenían varianza 0, ya que carecían de interés para el estudio.

Para determinar la fiabilidad de nuestra escala de medida hemos pedido el Alfa de Cronbach, obteniendo un coeficiente de .983; lo que nos indica que nuestra escala tiene muy buena consistencia interna.

Con el análisis factorial se dieron varias agrupaciones de actividades compartidas, dependiendo de la línea familiar y del tipo de abuelo. Se realizó el test de KMO, que nos aportó un valor mediano que junto a la prueba de esfericidad de Barlett ($p < .05$) validarían el análisis factorial.

Familia matrilineal.

Con la abuela materna, después de haber rotado los componentes, se obtiene 6 factores con los que se explica un 63,93% de la varianza de las actividades compartidas entre las abuelas y sus nietas/os. Cuando se analizan los datos junto con la madre se obtiene el mismo número de factores que conforman el 67.07% de la varianza, mientras la varianza explicada en presencia del padre es del 76.68%. En las ocasiones en que se encuentra presente todo el núcleo familiar con la abuela se reduce el número de factores en potencia reduciéndose a 4 que explican el 69.9% de la varianza.

Con el abuelo materno también se encuentra 6 factores en potencia con la nieta/o que explican el 72.01% de la varianza. En presencia de la madre se reduce a 4 factores explicando el 67.46% de la varianza, mientras que con el padre encontramos 5 factores

potenciales que explicarían el 76.39% de la varianza, obteniendo el mismo resultado cuando ambos progenitores se encuentran presentes.

Con la abuela materna, junto y únicamente en presencia de la nieta/o. Se podrían resumir los ítems agrupados en factores como comunicación afectiva y familiar, actividades externas, comunicación y movilidad, tareas domésticas, comunicación íntima y acompañamiento. *Mientras que con el abuelo materno* los factores en potencia con la nieta/o, habitualmente implican acompañamiento o actividades exteriores, incluyendo en este caso el acompañamiento a actos religiosos. Al igual que con la abuela, también se colaboran con las tareas domésticas, aunque se encuentra una reducción en la comunicación afectiva e íntima.

Con la abuela materna y en presencia de la madre. Se mantienen las mismas actividades, aunque se acentúan aquellas que implican actividades dentro de casa y las tareas domésticas, ocurriendo de manera similar *con el abuelo materno.*

En presencia de la abuela materna y con el padre, la única actividad que se realiza dentro de casa con la abuela es la de “comer juntos”, mientras que *con el abuelo materno hasta la presencia del padre* no se había encontrado la comunicación íntima, ésta variable sigue encontrando independientemente si el padre se encuentra acompañado de la madre (véase Tabla 1).

TABLA 1. Tipología de las actividades compartidas con la abuela materna y el abuelo materno

Generaciones	Nº factores y tipología actividades compartidas (intervalos niveles Bartlett máx .879- min .495)					
	Nietas/os con Abuela materna	Comunic. afectiva y partic fam	Activ externas	Comunic y movilidad	Tareas Domésticas	Comunic íntima
Nietas/os con Abuelo materno	Acompaña miento	Comunicación tegno y movilidad	Tareas varias y excursiones	Tareas Doméstic y religión	Ejercicio y acompañamiento	Acompa y part familiar
Nietas/os con Madre y con Abuela materna	Comunicac afectiva y familiar	Activ externas	Activ internas	Acompañamiento	Movilidad y tareas	Tareas varias
Nietas/os con Madre y con Abuelo materno	Comunic y activ interna	Acompañamiento	Tareas del hogar y viajes	Tareas varias		
Nietas/os con Padre y con Abuela materna	Comunica afectiva y familiar	Tareas varias y excursiones	Activi exterior	Activ alimentación	Movilidad y tareas domésticas	Acompaña miento
Nietas/os con Padre y con Abuelo materno	Acompañamiento	Tareas varias y viajes	Cuidado y comunicación íntima	Tareas domésticas	Comunic íntima y ayuda	

Nietas/os con Padres Abuela materna	Comunica afectiva	Tareas varias	Activ exterior	Acompañamiento		
Nietas/os con Padres Abuelo materno	Comunicación y actividad interna	Tareas varias y viajes	Comunicación íntima y ayuda	Tareas hogar	Activ exterior	

Familia Patrilineal.

En las actividades compartidas con la familia patrilineal sólo se pudieron realizar los análisis factoriales para la abuela paterna dado contábamos con una muestra de abuelos paternos reducida (menor de 30).

Una vez rotados los componentes obtenemos 6 factores que explican el 75.37% de la varianza en las actividades compartidas por las abuelas paternas y sus nietas/os. Cuando rotamos los componentes en presencia de la madre y del padre por separado obtenemos 4 factores que explicarían el 74.65% de la varianza. Cuando se analizaron los datos con ambos progenitores presentes se obtuvieron 4 factores que explicarían el 72.39% de la varianza.

Con la abuela paterna, junto y únicamente en presencia de la nieta/o. Se encuentran tanto actividades internas como externas, en las que se incluye tareas del hogar y el practicar ejercicio. También se observa que la comunicación y el acompañamiento destacan por encima de otras actividades. Los datos *en presencia de la abuela paterna y la madre y el padre* son similares, a exclusión de la comunicación y actividades dentro del hogar que se ven reducidas en presencia del padre. En *presencia de la abuela paterna y ambos padres juntos* se acentúa la participación familiar y las actividades que impliquen ayuda (véase en la Tabla 2).

TABLA 2. Tipología en las actividades compartidas con la abuela paterna

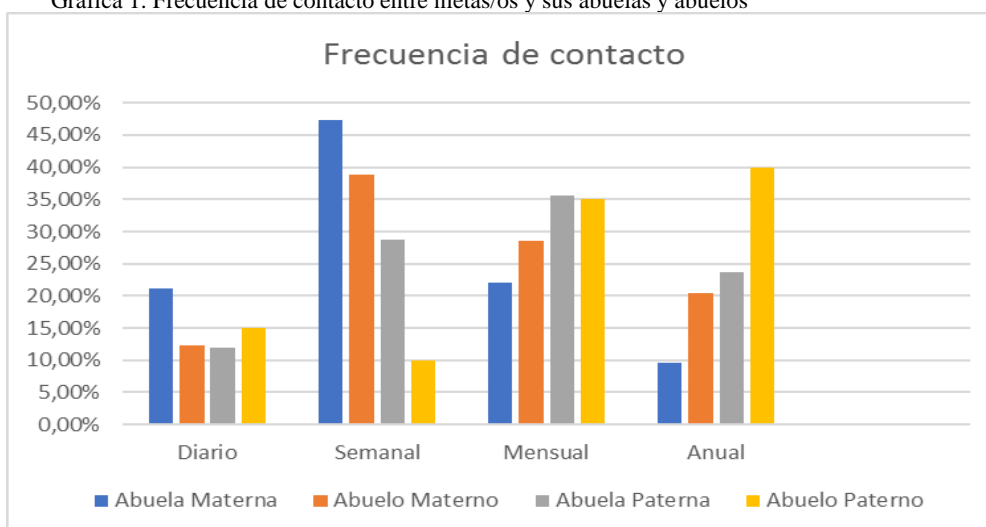
Generaciones	Nº factores y tipología actividades compartidas (intervalos niveles Bartlett máx .878- min .581)					
	Nietas/os con Abuela paterna	Comunicación y act internas	Comunicación y visitas fam	Activ exteriores	Tareas varias	Acompañamiento
Nietas/os con Madre y con Abuela paterna	Comunicación y activ interna	Activ externas	Acompañamiento externo	Tareas de alimentac		
Nietas/os con Padre y con Abuela paterna	Acompañamiento	Activ externas	Tareas varias y religión	Tareas de alimentac		
Nietas/os con Padres y con Abuela paterna	Participación familiar	Acompañamiento	Ayuda	Activ exteriores		

Relación de actividades compartidas entre los nietos adultos y variables sociodemográficas de sus abuelas y abuelos

Frecuencia contacto.

Casi la mitad de los participantes tenían contacto con sus abuelas maternas semanalmente y a diario, mientras que con el abuelo materno predomina el contacto semanal y mensual. Con los abuelos paternos se observa mayor diferencia en el género, predominando las visitas mensuales en las abuelas paternas seguidas de las semanales, mientras que con el abuelo paterno se encontró un alto porcentaje en las visitas anuales y mensuales. En ambos casos son escasas las visitas a diario (véase Gráfica 1).

Gráfica 1. Frecuencia de contacto entre nietas/os y sus abuelas y abuelos



Distancia abuelos nietos.

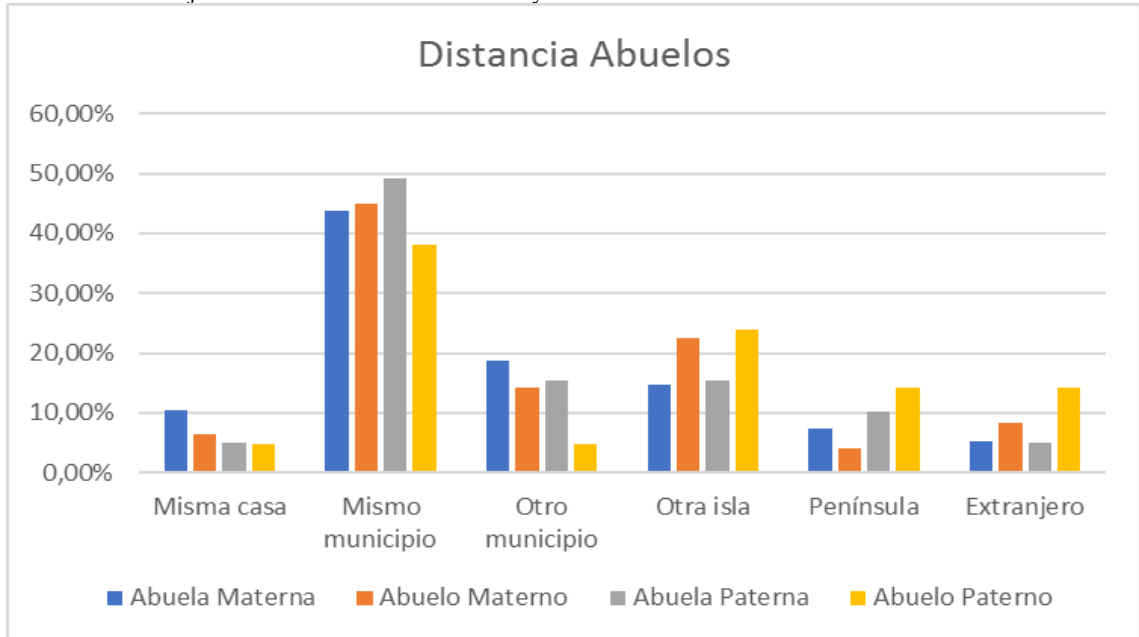
Una vez realizada la correlación de Pearson entre el contacto de las abuelas y los abuelos y las variables sociodemográficas, se detecta únicamente relaciones significativas en la distancia entre las abuelas/os y sus nietas/os, dando una correlación significativa del .766 en las abuelas y los abuelos maternos en la variable “distancia entre tú y tu abuelo/a”. Por lo tanto, se concluye que a mayor distancia entre la vivienda de las abuelas y los abuelos maternos y sus nietas/os existe un menor contacto.

Tras haber obtenido tal relevancia sobre esta variable, procedemos a presentar los resultados sobre la distancia entre el domicilio del participante y el lugar de residencia de las diferentes abuelas y abuelos.

Más de la mitad de las nietas/os (54,2%) residían cerca de sus abuelas maternas (misma casa, mismo municipio). Con el abuelo materno se encontraron datos similares,

encontrándose en viviendas más cercanas el 51%. El 54,2% de las abuelas paternas vivían cerca de sus nietas/os, mientras más de la mitad de los abuelos paternos (57%) se encontraban en residencias alejadas de éstos (otro municipio, otra isla, península, extranjero) (Véase Gráfica 2).

Gráfica 2. Porcentajes de la distancia entre los abuelos y sus nietos.



Familia intacta/divorciada.

En cuanto a la variable importante en este trabajo, familia intacta/divorciada, tras realizar la prueba de rangos en las actividades compartidas comentadas en el apartado anterior, se detectó que no existían diferencias significativas entre la relación de los progenitores y el tipo de actividad.

En cuanto a la frecuencia de las actividades compartidas se realizaron diferentes pruebas para determinar si existía relación entre la variable “familia intacta/divorciada” obteniendo sólo diferencias significativas en el abuelo materno y la abuela paterna. Nuevamente, el bajo porcentaje de abuelos paternos nos ha dificultado hallar resultados significativos respecto a éste y la interacción intergeneracional.

En el abuelo se observó diferencias significativas ($p < 0.001$) en las actividades realizadas únicamente con la nieta/o de acompañamiento y participación familiar, siendo más frecuente en las familias intactas dichas tareas que en las divorciadas. También se observa una reducción en la comunicación y las actividades internas de las familias con divorcio en presencia de la madre ($p < 0.001$) y una reducción en las

actividades en presencia del padre que implican cuidado y comunicación íntima ($p < 0.05$).

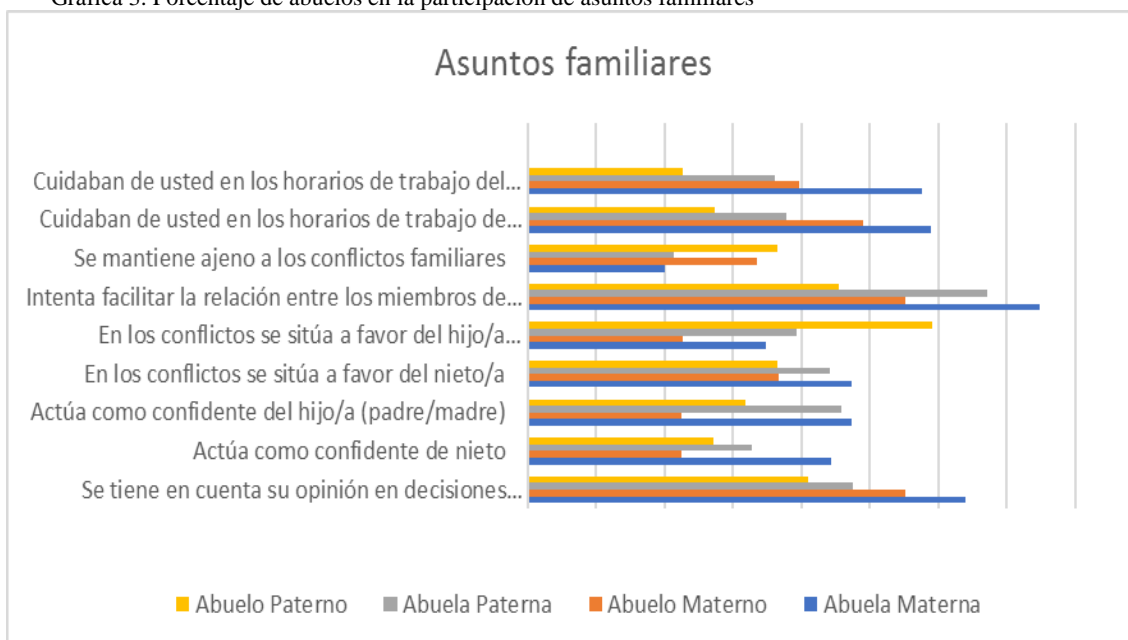
Respecto a la abuela paterna también existe diferencias significativas en la frecuencia de las actividades con sus nietas y nietos ($p < 0.001$), viéndose reducida las actividades internas y comunicativas tras la ruptura familiar. En presencia de la madre se ven reducidas las actividades que implican comunicación y actividad interna en las familias con divorcio ($p < 0.001$), aunque aumenta la frecuencia del acompañamiento externo ($p < 0.05$). También se observa una reducción de las actividades de alimentación en presencia del padre ($p < 0.05$) y en la participación familiar cuando se encuentran todos los miembros reunidos ($p < 0,01$).

Nivel de implicación de las abuelas y los abuelos en los asuntos familiares

A continuación, se comentarán los datos obtenidos, desde la percepción de los participantes, la implicación de los diferentes abuelos en los asuntos familiares.

En primer lugar, se calcularon tablas de frecuencia obteniendo los siguientes resultados (véase *Gráfica 3*):

Gráfica 3. Porcentaje de abuelos en la participación de asuntos familiares



Abuelas maternas. En la participación familiar encontramos que el 63,9% de las nietas y nietos consideran que a las abuelas maternas se las toma en cuenta para tomar decisiones importantes en su familia. El 44,2% de las abuelas maternas actúan como confidentes de las nietas/os frecuentemente y el 47,4% de las hijas. Un 47,3% de las

abuelas maternas se sitúan a favor de sus hijas cuando hay un conflicto y un 34.8% a favor de sus nietas/os. El 74.7% de las abuelas intentan facilitar la relación entre los miembros de la familia, siendo sólo el 20% quienes prefieren mantenerse ajenas a los conflictos. Respecto a cuidar en los horarios de los padres, el 44,2% lo hacían en horario de la madre y el 38% en horario del padre.

Abuelos maternos. Las nietas y los nietos consideraron que sólo al 25,5% se les tenía en cuenta siempre para tomar decisiones importantes y sólo el 22,5% ejercen de confidentes tanto de la nieta/o como de la hija. Un 53,1% nunca se situaban a favor de sus nietas/os y un 40,8% no se situaba a favor de la hija. En los conflictos, pocas veces se posicionaban a favor de la hija (61,2%) con respecto a sus nietas/os (40.8%). El 55,1% tiende a facilitar la relación entre los miembros de la familia y el 37.5 % nunca se mantenía ajeno en los conflictos. En cuanto al cuidado, un 37,5% nunca había cuidado de sus nietas/os en los horarios de trabajo del padre.

Abuelas paternas. No se encontraron diferencias significativas a la hora de tener en cuenta su opinión en decisiones importantes, ni a la hora de actuar como confidente de la nieta/o. A la hora de actuar de confidente del hijo, sólo a veces el 44.3% ejercía dicha función. Un 49,2% de las abuelas paternas siempre intentaban facilitar la relación familiar y 42,6% se mantenían al margen. En cuanto al cuidado en horario de trabajo, no se encontraron diferencias significativas.

Abuelos paternos. Al igual que en las actividades compartidas, se carece de la muestra suficiente como para determinar significaciones en estos abuelos.

Al analizar las relaciones entre los resultados de los ítems de la abuela materna y la familia intacta/divorcio, el ANOVA nos da una significación de ($p < .05$) en la variable “cuidaban de usted en los horarios de trabajo del padre”. En cambio, con la abuela paterna nos da una significación de ($p < .05$) entre la familia intacta/divorcio y la variable “en los conflictos se sitúa a favor del hijo”.

Con los abuelos no se encontró ninguna variable significativa relacionada con la familia intacta/divorcio a la que el participante pertenece.

Atribución de su propia resiliencia de los nietos adultos a distintas fuentes familiares y sociales.

Respecto a la atribución de la resiliencia, se calcularon tablas de frecuencia obteniendo los siguientes resultados:

Gráfica 4. Personas a las que atribuyen la resiliencia



La gran mayoría de participantes atribuyen la superación de adversidades a sus padres y a ellos mismos. Aun así, se observa un alto porcentaje en las/os abuelas/os (71,5%), mientras que el resto de factores como amigos, otros familiares y otros se encuentran alrededor del 50% (Véase Gráfica 4).

Al contrastar las familias intactas/divorciadas con los ítems de resiliencia encontramos que no existe relación entre provenir de una familia intacta o divorciada con atribuir la resiliencia a sí mismo, a los padres ni a los abuelos ($p > .05$). En cambio, sí encontramos una relación significativa entre la variable “familia intacta/divorciada” con la atribución de la resiliencia a los *amigos* ($p < .05$) y a *otros* ($p < .05$), siendo las nietas y nietos de las familias intactas quienes atribuyen a éstos un mayor valor en la resiliencia.

5. Discusión y conclusión

A continuación, procedemos a comentar y discutir los hallazgos de la investigación, según el orden de los objetivos y preguntas de investigación planteadas.

Con respecto al primer objetivo, el nivel de interacción intergeneracional según el tipo de familia a la que pertenecen las abuelas y los abuelos, los resultados obtenidos corroboran la *teoría de la ventaja matrilineal*, pues se sigue encontrando un mayor porcentaje de contacto entre las abuelas y los abuelos maternos respecto a los paternos, independientemente de la relación de los padres. Aunque hay que añadir que estos resultados pueden deberse al alto porcentaje de abuelas maternas.

Como era de esperar, la cercanía de la residencia de las abuelas y los abuelos de sus nietas/os influye en el contacto de los mismos, no siendo así con el resto de variables identificadas por Schutter et al. (1997) y Boon & Shaw (2007). Hay que destacar que

los resultados obtenidos sólo influían en la relación con las abuelas y los abuelos pertenecientes a la línea materna.

También se refleja cómo con la abuela materna se establece una mayor comunicación, sobre todo a la hora de tratar temas personales. Este hecho puede ser debido a que son las abuelas quienes suelen ejercer en mayor medida un rol empático haciendo sentir a la nieta/o aceptado y por siguiente más satisfecho con la relación mantenida con éstas (Soliz, 2008). Otro factor influyente, es la tendencia de las nietas/os a acudir a sus abuelas en situaciones de crisis por su ya mencionada, capacidad de lidiar con el estrés (Zuckerman & Maiden, 2013).

Hay que tener en cuenta que la mayoría de los participantes eran mujeres, por lo que puede estar influyendo la variable del género de la muestra en los resultados. Cuando se analizaron las relaciones intergeneracionales se encontró que cuando está presente la figura del padre se observa un mayor grado de intimidad en las conversaciones con el abuelo materno. Kirchengast & Putz (2016) también realizaron un estudio con nietas/os, entre 18 y 35 años, teniendo en cuenta los datos sociodemográficos, mostrando diferencias en la percepción de la cercanía emocional dependiendo del género del participante.

Respecto al segundo objetivo, sobre las diferencias entre la interacción intergeneracional y las familias intactas y con divorcio, se detectó que en general existe una reducción en la frecuencia de las actividades realizadas entre nietas/os y las abuelas y abuelos en las familias donde se había producido una separación o un divorcio.

Al igual que Timonen & Arber (2012), se detecta cómo el abuelo (en este caso el abuelo materno) tiende a reducir la interacción con sus nietas/os tras el divorcio, dejando de lado actividades tan cotidianas como el hacerse compañía y las reuniones familiares. También nos alerta el hecho de que una vez perdida la comunicación con el padre por la ruptura familiar, se vea afectada la interacción con la madre, pues nos da a pensar que influye en mayor medida el género que los lazos familiares en lo que respecta a la comunicación.

Se sigue corroborando cómo, en general, una vez producido el divorcio disminuye la interacción intergeneracional con las abuelas paternas en comparación con las maternas (Sims & Rofail, 2013; Jappens & Van Bavel; 2016; Attar Schwartz & Thomson, 2017), a excepción de eventos puntuales como los actos religiosos o visitas médicas, en los que se detecta una mayor implicación por parte de las madres de las

nietas/os. Estos resultados nos dan a pensar que, debido a la reducción de la interacción entre las abuelas y sus ex nueros, cuando ocurre un evento importante tienden a aprovechar la ocasión para brindarse más apoyo que en los casos donde no se ha producido el divorcio, ya que lo reciben continuamente.

Ya Drew & Smith (1999) habían detectado una reducción en el contacto con las abuelas y los abuelos tras el divorcio. Aunque a diferencia de estos autores, nosotros no detectamos que la abuela materna se viera afectada en la interacción por la ruptura familiar.

Hay que tener en cuenta que la muestra estudiada pertenece a una población adulta, la cual no depende tanto de las relaciones de los padres para mantener el contacto con sus distintas abuelas/os como en los estudios de niños y adolescentes. También puede verse influido el hecho de ser universitarios, ya que muchos de ellos proceden de otros municipios e incluso de islas diferentes a las que residen actualmente.

En cuanto al tercer objetivo, en el nivel de participación de los abuelos en asuntos familiares, se halló que las abuelas maternas suelen hacerse cargo del cuidado de sus nietas/os mientras sus padres se encuentran en el trabajo tras el divorcio. Una vez más, se comprueba que en momentos de crisis las madres, debido a la sobrecarga de tareas causadas por la separación, recurren a las abuelas para resolver la situación (Kellam et al., 1977).

También, la abuela paterna intenta apoyar a la nieta/o en la superación del divorcio actuando como confidente del mismo, pues éstas a pesar de la reducción de contacto tienden a ayudar a la nieta o el nieto en dicha transición (Timonen et al., 2009).

Independientemente de si la familia es intacta o con divorcio, se sigue observando que la abuela materna es quien se implica en mayor medida en los asuntos familiares, a la vez de ser la persona a la quien más se acude a la hora de tomar decisiones; además de ser ésta quien suele ejercer el rol cuidador. Nuevamente la influencia de la ventaja matrilineal se presenta en los asuntos familiares, aunque en estos casos no se podría considerar tanto como una ventaja, pues una sobre-implicación en los conflictos familiares y en el cuidado puede generar altos niveles de estrés y producir síntomas somáticos (Musil, Youngblut, Ahn & Curry, 2002).

Los resultados obtenidos en las abuelas afirman que son éstas quienes, en mayor medida, ejercen el rol educador propuesto por Voli (2009) ya que suelen facilitar las

relaciones entre los miembros de la familia e intervienen en la solución de problemas teniendo mayor objetividad a la hora de posicionarse en los conflictos familiares.

A pesar de que los abuelos muestran una menor implicación en los conflictos familiares, tampoco se mantienen ajenos del todo. Aunque observamos como el abuelo paterno tiende a posicionarse a favor del hijo en comparación con la nieta/o. Esto nos puede indicar que nuevamente está influyendo la variable del género, pues con este abuelo coincide con el género del hijo.

En cuanto al cuarto objetivo, el factor resiliente, los nietos atribuyen un gran valor a los familiares por consanguinidad, independientemente del tipo de familia a la que se pertenezca. No sorprende dicha valoración ya que los miembros familiares más cercanos son los que dan en muchas ocasiones opciones para resolver problemas (Walsh, 2005).

A pesar de no encontrar diferencias en la valoración de las abuelas y los abuelos en este factor, como se esperaba, creemos que si se hubiese profundizado en el tipo de abuela y de abuelo hubiésemos obtenido datos diferentes. Pues como se ha comentado, son las abuelas quienes tienden actuar como facilitadoras en los conflictos.

También resulta novedoso el haber detectado la influencia de las redes sociales informales en los participantes pertenecientes a las familias intactas. Estos datos contradicen los resultados de Secor, Limke-McLean & Wright (2017), quienes hallaron que las hijas/os al no poder acudir a los padres en la superación de crisis (incluida el divorcio) se apoyan en los amigos. Aunque nuestro estudio está basado en las relaciones de las abuelas y los abuelos en dicha transición, tras estos resultados sería interesante analizar las relaciones entre los iguales y en qué grado interfiere la ruptura familiar en esta área, ya que solo se ha estudiado la influencia de éstos en los padres y madres.

Finalmente, llegamos a la conclusión que sigue existiendo un empobrecimiento de la relación nieto-abuelo una vez producido el divorcio, y no solo afecta a las nietas y los nietos sino también a sus progenitores, incluso con los que comparten lazos sanguíneos con la abuela o el abuelo.

También se concluye que independientemente de pertenecer a una familia intacta o con divorcio la abuela materna siempre tiende a ejercer un papel más destacado en la familia, implicándose en los asuntos familiares y por consiguiente fomentando el contacto y la relación con sus nietas/os.

Tras haber discutido y concluido los hallazgos del estudio, procedemos a comentar las ventajas y limitaciones del mismo.

En cuanto a las ventajas de este estudio estarían que hemos podido acotar una serie de actividades intergeneracionales que las nietas/os adultos nunca tienden a hacer con sus generaciones familiares (elegidas en el presente cuestionario con Nunca) y otras que sí, dependiendo del miembro de la familia con quien se interactúe.

También mencionar que hemos añadido el factor resiliente, un tema que en la actualidad está teniendo gran relevancia pero que no se suele incluir en los estudios relacionados con las abuelas y los abuelos. A pesar de que en este estudio no hayamos encontrado diferencias significativas, si se investigase con una muestra de niños o adolescentes que hayan pasado por una ruptura familiar reciente podrían obtenerse resultados diferentes.

Entre las limitaciones de este estudio estaría, en primer lugar, la muestra compuesta por nietas/os solo universitarios y estudiantes de Psicología, que pueden tener más recursos, al ser además adultos, para desactivar cualquier diferencia familiar, esté intacta su familia o con divorcio. No olvidar, que esta muestra difería en número de abuelos vivos, y en el caso de los abuelos paternos carecíamos de muestra suficiente para hallar resultados válidos estadísticamente.

En segundo lugar, el efecto de cohorte sobre la variable familias con divorcio, al ser ya una cuestión familiar plenamente normalizada y aceptada en nuestras sociedades, y más en la edad adulta. Además, hay que recordar que, aunque el año pasado sólo se concedió al 24.6% de los divorcios la custodia compartida en España, el 61,3% de los canarios prefieren la custodia compartida, por lo tanto, a pesar de que no se la hayan concedido, entre ambos padres pueden llegar a un acuerdo entre ellos sin la autorización de un juez.

También nos ha faltado determinar si hay diferencias en las nietas/os de procedencia rural o urbana, ya que nuestra muestra procede mayoritariamente de la zona metropolitana Santa Cruz (15,7%) y La Laguna (16,7%).

6. Referencias bibliográficas

- Amato, P. R. (2000). The consequences of divorce for adults and children. *Journal of marriage and family*, 62(4), 1269-1287.
- Attar-Schwartz, S., Tan, J. P., & Buchanan, A. (2009). Adolescents' perspectives on relationships with grandparents: The contribution of adolescent, grandparent, and parent-grandparent relationship variables. *Children and Youth Services Review*, 31(9), 1057-1066.
- Attar Schwartz, S., & Fuller Thomson, E. (2017). Adolescents' closeness to paternal grandmothers in the face of parents' divorce. *Children and Youth Services Review*, 77, 118-126.
- Badenes Plá, N., & López López, M.T. (2010). *Doble dependencia: abuelos y abuelas que cuidan nietos en España*. Pamplona: Civitas.
- Bosak, S. V. (2000). *How to build a grandma connection*. Toronto: The Communication Project.
- Boon, S. D., & Shaw, M. J. (2007). Reasons young adults visit (and do not visit) impaired grandparents. *Canadian Journal on Aging/La Revue canadienne du vieillissement*, 26 (04), 357-365.
- Castañeda, P. J., Sánchez, D., Sánchez, A., & Blanc, S. (2004). Cómo perciben los nietos adultos las relaciones con sus abuelos. *Anuario de Psicología*, 35 (1), 107-123.
- Cherlin, A. y Furstenberg, F. (1986). Grandparents and family crisis. *Generations: Journal of the American Society on Aging*, 10 (4), 26-28.
- Coall, D. A., & Hertwig, R. (2010). Grandparental investment: Past, present, and future. *Behavioral and Brain Sciences*, 33(01), 1-19.
- Comellas, M. J. (2010). *Nietos: instrucciones de uso*. Barcelona: Larousse
- Das, M., Valk, H., & Merz, E. M. (2017). Mothers' Mobility after Separation: Do Grandmothers Matter?. *Population, Space and Place*, 23(2).
- Downie, J. M., Hay, D. A., Horner, B. J., Wichmann, H., & Hislop, A. L. (2010). Children living with their grandparents: Resilience and wellbeing. *International Journal of Social Welfare*, 19(1), 8-22.
- Drew, L. A., & Smith, P. K. (1999). The impact of parental separation/divorce on grandparent-grandchildren relationship. *International Journal of Aging and Human Development*. 48(3), 191-216.
- Dunn, J., Davies, L., O'Connor, T. G., & Sturgess, W. (2001). Family lives and friendships: The perspectives of children in step-parent; single-parent, and nonstep families. *Journal of Family Psychology*, 15(2), 272-287.
- Furstenberg, F. F. (1976). The social consequences of teenage parenthood. *Family Planning Perspectives*, 148-164.
- Goldstein, H. (2016). The Relationship between Grandparents and the Caring, Resilience, and Emotional Intelligence of Grandchildren. *ETD Collection for Pace University*.
Disponibile en: <http://digitalcommons.pace.edu/dissertations/AAI10182953>
- González, M. M. & Triana, B. (1998). Divorcio, monoparentalidad y nuevos emparejamientos. En M.J. Rodrigo y J. Palacios (Coords.), *Familia y Desarrollo Humano* (373-397). Madrid: Alianza Editorial.
- Guttman, J. (1993). *Divorce in Psychosocial Perspective: Theory and Research*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Jappens, M., & Van Bavel, J. (2016). Parental divorce, residence arrangements, and contact between grandchildren and grandparents. *Journal of Marriage and Family*, 78(2), 451-467.

- Hetherington, E. M. & Kelly, J. (2005). En lo bueno y en lo malo: la experiencia del divorcio. Cómo influye realmente la separación en la vida de padres e hijos. Barcelona: Paidós.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. 2014. [15 de septiembre 2015]. Disponible en: <http://www.ine.es>
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. 2015. [29 de septiembre 2016]. Disponible en: <http://www.ine.es>
- Johnston, J.R. & Campbell, L.E. (1988). Impasses of divorce: the dynamics and resolution of family conflict. New York: Free Press.
- Kellam, S. G., Ensminger, M. E., & Turner, R. J. (1977). Family structure and the mental health of children: Concurrent and longitudinal community-wide studies. *Archives of General Psychiatry*, 34(9), 1012-1022.
- Kennedy, G. E., & Kennedy, C. E. (1993). Grandparents: A special resource for children in stepfamilies. *Journal of Divorce & Remarriage*, 19(3-4), 45-68.
- Kirchengast, S., & Putz, B. (2016). Discriminative grandparental investment—the impact of grandchild’s gender and sociodemographic parameters. *Anthropological Review*, 79(2), 151-167.
- Kivnick, H. Q. (1982). Grandparenthood: An overview of meaning and mental health. *The Gerontologist*, 22(1), 59-66.
- Ley 42/2003, de 21 de noviembre, de Modificación del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil sobre Relaciones Familiares de los Nietos con los Abuelos. (BOE núm. 280, 22 de noviembre 2003).
- Ley 15/2005, de 8 de julio, por la que se modifican el Código Civil y Ley de Enjuiciamiento Civil en materia de separación y divorcio. (BOE núm. 163, 9 de julio 2005).
- Lussier, G., Deater-Deckard, K., Dunn, J., & Davies, L. (2002). Support across two generations: children's closeness to grandparents following parental divorce and remarriage. *Journal of Family Psychology*, 16(3), 363.
- Mahne, K., & Huxhold, O. (2015). Grandparenthood and subjective well-being: Moderating effects of educational level. *The Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences and Social Sciences*, 70(5), 782-792.
- Martínez, A. (2010). Aproximación a los conflictos generados entre los abuelos cuidadores de nietos y los padres en la sociedad actual. Recuperado de: <http://www.eumed.net/rev/cccss/10/almm.htm>.
- Monserud, M. (2008). Intergenerational relationships and affectual solidarity between grandparents and young adults. *Journal of Marriage and the Family*, 70(1), 182–195.
- Musil, C., Youngblut, J., Ahn, S. & Curry, V. (2002). Parenting stress: A comparison of grandmothers and mothers. *Journal of Mental Health and Aging*, 8(3), 197-210
- Neugarten, B. L., & Weinstein, K. K. (1964). The changing American grandparent. *Journal of Marriage and the Family*, 199-204.
- Pérez, B. T., & Crespo, E. M. (2016). El modelo de custodia preferido por diferentes generaciones. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.*, 2(1), 457-466.
- Ochiltree, G. (2006). Grandparents, grandchildren and the generation in between. Camberwell Vic: ACER Press.
- Osuna, M. J. (2006). Relaciones familiares en la vejez: vínculos de los abuelos y de las abuelas con sus nietos y nietas en la infancia. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, 16(1), 16-25.

- Rico, C., Serra, E., & Viguer, P. (2001). Abuelos y nietos. *Abuelo favorito-abuelo útil. Madrid: Pirámide*
- Roberto, K.A. & Stroes, J. (1992). Grandchildren and grandparents: Roles, influences, and relationships. *International Journal of Aging and Human Development*, 34(3), 227-239.
- Robertson, J. F. (1976). Significance of grandparents: Perceptions of young adult grandchildren. *The Gerontologist*, 16(2), 137-140.
- Sands, R. G., Goldberg-Glen, R. S., & Shin, H. (2009). The voices of grandchildren of grandparent caregivers: A strengths-resilience perspective. *Child Welfare*, 88(2), 25.
- Secor, S. P., Limke-McLean, A., & Wright, R. W. (2017). Whose Support Matters? Support of Friends (but Not Family) May Predict Affect and Wellbeing of Adults Faced With Negative Life Events. *Journal of Relationships Research*, 8.
- Schutter, M. E., Scherman, A., & Carroll, R. S. (1997). Grandparents and children of divorce: Their contrasting perceptions and desires for the postdivorce relationship. *Educational Gerontology: An International Quarterly*, 23(3), 213-231.
- Shin, S. H., Choi, H., Kim, M. J., & Kim, Y. H. (2010). Comparing adolescents' adjustment and family resilience in divorced families depending on the types of primary caregiver. *Journal of clinical nursing*, 19(11-12), 1695-1706.
- Sims, M., & Rofail, M. (2013). The experiences of grandparents who have limited or no contact with their grandchildren. *Journal of aging studies*, 27(4), 377-386.
- Soliz, J. (2008). Intergenerational support and the role of grandparents in post-divorce families: Retrospective accounts of young adult grandchildren. *Qualitative research reports in communication*, 9(1), 72-80.
- Taylor, A. C., Robila, M., & Lee, H. S. (2005). Distance, contact, and intergenerational relationships: Grandparents and adult grandchildren from an international perspective. *Journal of Adult Development*, 12(1), 33-41.
- Thomese, F., Silverstein, M., & Uhlenberg, P. (2008). Exchange between grandparents and grandchildren: Cross-fertilization of evolutionary and social science perspectives. *The Gerontologist*, 48, 714.
- Timonen, V., Doyle, M., O'Dwyer, C. & Moore, E. (2009). *The role of grandparents in divorced and separated families*, Dublin: Family Support Agency.
- Timonen, V., & Arber, S. (2012). Introduction: a new look at grandparenting. *Contemporary Grandparenting: Changing Family Relationships in Global Contexts*. Policy Press, Bristol, UK, 1-27.
- Timonen, V., & Doyle, M. (2012). Grandparental agency after adult children's divorce. *Contemporary grandparenting: Changing family relationships in global contexts*, 159-180.
- Triana, B., Plasencia, S. & Hernández, J. A. (2003). Different generations' beliefs about the effects of divorce on children. Trabajo presentado en el XIth European Conference on Developmental Psychology, en la Universidad Católica de Milán.
- Voli, F. (2009). El arte de ser abuelo. *Sesenta y Más*, 283, 46-51.
- Walsh, F. (2005). Resiliencia familiar: un marco de trabajo para la práctica clínica. *Sistemas familiares*, 21, 76-96.
- Werner, E. E., & Smith, R. S. (1982). *Vulnerable but invincible: A study of resilient children*. New York: McGraw-Hill.
- Westphal, S. K., Poortman, A. R., & Van der Lippe, T. (2015). What about the grandparents? Children's postdivorce residence arrangements and contact with grandparents. *Journal of Marriage and Family*, 77(2), 424-440.

Zuckerman, C., & Maiden, R. (2013). Promoting resilience: Counseling grandparents to raise effective grandchildren. *Resilient grandparent caregivers: A strengths-based perspective*, 209-221.

7. Anexos

INSTRUCCIONES

A continuación, se le presentarán una serie de preguntas relacionadas con las **ACTIVIDADES** que realiza con sus abuelos y abuelas dividida en cuatro partes:

1. **Actividades conjuntas entre sus ABUELOS/AS Y USTED SOLO.**
2. **Actividades conjuntas entre sus ABUELOS/AS, SU MADRE Y USTED.**
3. **Actividades conjuntas entre sus ABUELOS/AS, SU PADRE Y USTED.**
4. **Actividades conjuntas entre SUS ABUELOS/AS, AMBOS PADRES Y USTED.**

Una vez finalizado se hallará con un breve cuestionario sobre el nivel de participación familiar de sus abuelos/as.

En cada uno de los cuestionarios deberá indicar la frecuencia con la que realiza la actividad:

Nunca A veces Bastante Siempre

En la última página se le preguntará por los datos sociodemográficos de sus **ABUELOS/AS** y sobre los suyos. En ésta se incluye la recogida del DNI para así poder añadir la nota por la participación.

POR FAVOR, SOLO CONTESTEN A LAS PREGUNTAS REFERIDAS A SUS ABUELOS/AS VIVOS/AS

SUBRAYA LA FRECUENCIA CON QUE REALIZAS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON TUS ABUELAS Y ABUELOS. POR FAVOR, UNA SOLA: Nunca A veces Bastante Siempre

ACTIVIDADES conjuntas <u>solo</u> tú y tus abuelos/as VIVOS	Abuela Materna y tú <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Materno y tú <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuela Paterna y tú <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Paterno y tú <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>
Comemos juntos en casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Comemos juntos fuera de casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vemos juntos la televisión/vídeos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Escuchamos juntos la radio	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Leemos juntos periódicos y/o revistas	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Charlamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hablamos sobre temas personales	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Jugamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Limpiamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos arreglos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos en silencio	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañan/ayudan cuando estudiamos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Participamos en reuniones familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos mostramos afecto	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Paseamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
ACTIVIDADES conjuntas <u>solo</u> tú y tus abuelos/as VIVOS	Abuela Materna y tú <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Materno y tú <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuela Paterna y tú <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Paterno y tú <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>
Caminamos y/o hacemos ejercicio juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Realizamos excursiones juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos a actos religiosos (misas y/o fiestas)	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos al cine juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos al teatro o exposiciones juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre

Viajamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos la compra juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos a ir al médico	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Ayudo con tareas agrícolas	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Visitamos a otros familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos al trabajo	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos comunicamos por teléfono fijo/móvil	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos comunicamos por Whatsapp/Skype/ correo electrónico.	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Otras actividades				
.....	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
.....	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
.....	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre

SUBRAYA LA FRECUENCIA CON QUE REALIZAS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON TUS ABUELAS Y ABUELOS. POR FAVOR, UNA SOLA: Nunca A veces Bastante Siempre

ACTIVIDADES conjuntas solo: tú con tus abuelos/as y tu MADRE	Abuela Materna, tú y tu madre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Materno, tú y tu madre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuela Paterna, tú y tu madre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Paterno, tú y tu madre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>
Comemos juntos en casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Comemos juntos fuera de casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vemos juntos la televisión/vídeos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Escuchamos juntos la radio	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Leemos juntos periódicos y/o revistas	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Charlamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hablamos sobre temas personales	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Jugamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Limpiamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos arreglos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos en silencio	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañan/ayudan cuando	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre

estudiamos				
Participamos en reuniones familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos mostramos afecto	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Paseamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
ACTIVIDADES conjuntas solo: tú con tus abuelos/as y tu MADRE	Abuela Materna, tú y tu Madre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Materno, tú y tu Madre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuela Paterna, tú y tu Madre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Paterno, tú y tu Madre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>
Caminamos y/o hacemos ejercicio juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Realizamos excursiones juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos a actos religiosos (misa y/o fiestas)	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos al cine juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos al teatro o exposiciones juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Viajamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos la compra juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos al médico	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Ayudo con tareas agrícola	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Visitamos a otros familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos al trabajo	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Otras actividades	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre

SUBRAYA LA FRECUENCIA CON QUE REALIZAS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON TUS ABUELAS Y ABUELOS. POR FAVOR, UNA SOLA: Nunca A veces Bastante Siempre

ACTIVIDADES conjuntas solo: tú con tus abuelos/as y tu PADRE	Abuela Materna, tú y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Materno, tú y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuela Paterna, tú y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Paterno, tú y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>
Comemos juntos en casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Comemos juntos fuera de casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vemos juntos la televisión/vídeos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Escuchamos juntos la radio	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Leemos juntos periódicos y/o revistas	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Charlamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hablamos sobre temas personales	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Jugamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Limpiamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos arreglos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos en silencio	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañan/ayudan cuando estudiamos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Participamos en reuniones familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos mostramos afecto	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Paseamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
ACTIVIDADES conjuntas solo: tú con tus abuelos/as y tu PADRE	Abuela Materna, tú y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Materno, tú y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuela Paterna, tú y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Paterno, tú y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>
Caminamos y/o hacemos ejercicio juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Realizamos excursiones juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos a actos religiosos (misa y/o fiestas)	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos al cine juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos al teatro o exposiciones	Nunca A veces	Nunca A veces	Nunca A veces	Nunca A veces

juntos	Bastante Siempre	Bastante Siempre	Bastante Siempre	Bastante Siempre
Viajamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos la compra juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos al médico	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Ayudo con tareas agrícola	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Visitamos a otros familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos al trabajo	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Otras actividades	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre

SUBRAYA LA FRECUENCIA CON QUE REALIZAS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON TUS ABUELAS Y ABUELOS. POR FAVOR, UNA SOLA: Nunca A veces Bastante Siempre

ACTIVIDADES conjuntas TODOS: tú con tus abuelos/as, tu MADRE y tu PADRE	Abuela Materna, tú, tu Madre y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Materno, tú, tu Madre y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuela Paterna, tú, Tu Madre y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Paterno, tú, Tu Madre y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>
Comemos juntos en casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Comemos juntos fuera de casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vemos juntos la televisión/vídeos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Escuchamos juntos la radio	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Leemos juntos periódicos y/o revistas	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Charlamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hablamos sobre temas personales	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Jugamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Limpiamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos arreglos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos en silencio	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañan/ayudan cuando estudiamos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre

Participamos en reuniones familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos mostramos afecto	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Paseamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
ACTIVIDADES conjuntas TODOS: tú con tus abuelos/as, tu MADRE y tu PADRE	Abuela Materna, tú, tu Madre y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Materno, tú, tu Madre y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuela Paterna, tú, Tu Madre y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>	Abuelo Paterno, tú, Tu Madre y tu Padre <u>Cuando se ven en persona y cuando están lejos</u>
Caminamos y/o hacemos ejercicio juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Realizamos excursiones juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos a actos religiosos (misa y/o fiestas)	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos al cine juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos al teatro o exposiciones juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Viajamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos la compra juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos al médico	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Ayudo con tareas agrícola	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Visitamos a otros familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos al trabajo	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Otras actividades	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre Nunca A veces Bastante Siempre

SUBRAYA LA FRECUENCIA CON LA QUE TUS ABUELAS Y ABUELOS PARTICIPAN EN ASUNTOS FAMILIARES. POR FAVOR, UNA SOLA: Nunca A veces Bastante Siempre

Participación en asuntos familiares	Abuela Materna	Abuelo Materno	Abuela Paterna	Abuelo Paterno
Se tiene en cuenta su opinión en decisiones importantes	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Actúa como confidente del nieto/a	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Actúa como confidente del hijo/a (padre/madre)	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
En los conflictos se sitúa a favor del nieto/a	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
En los conflictos se sitúa a favor del hijo/hija (padre/madre)	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Intenta facilitar la relación entre los miembros de la familia	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Se mantiene ajeno a los conflictos familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Cuidaban de usted en los horarios de trabajo de la madre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Cuidaban de usted en los horarios de trabajo del padre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre

	Abuelo Materno	Abuelo Paterno
Edad	Edad ()	Edad ()
Nivel educativo	Sin estudios () Primaria () Sec () Univ ()	Sin estudios () Primaria () Sec () Univ ()
Estado Laboral	Trabaja () Jubilada () Autónomo ()	Trabaja () Jubilada () Autónomo ()
Estado de Salud	Buena () Regular () Mala ()	Buena () Regular () Mala ()
Distancia entre tú y tu abuela	Misma casa () Mismo municipio () Otra isla () Península () Extranjero ()	Misma casa () Mismo municipio () Otra isla () Península () Extranjero ()
Frecuencia de contacto con tu abuela.	Diario () Semanal () Mensual () Anual ()	Diario () Semanal () Mensual () Anual ()
	Abuela Materna	Abuela Paterna
Edad	Edad ()	Edad ()
Nivel educativo	Sin estudios () Primaria () Sec () Univ ()	Sin estudios () Primaria () Sec () Univ ()
Estado Laboral	Trabaja () Jubilada () Autónoma ()	Trabaja () Jubilada () Autónoma ()
Estado de Salud	Buena () Regular () Mala ()	Buena () Regular () Mala ()
Distancia entre tú y tu abuela	Misma casa () Mismo municipio () Otra isla () Península () Extranjero ()	Misma casa () Mismo municipio () Otra isla () Península () Extranjero ()
Frecuencia de contacto con tu abuela.	Diario () Semanal () Mensual () Anual ()	Diario () Semanal () Mensual () Anual ()

EN QUÉ GRADO CONSIDERAS QUE EL SALIR ADELANTE EN TU VIDA HA SIDO GRACIAS A: Elige una o más con una cruz (X) y subraya el grado más real. TODAS LAS PERSONAS:

- a) Tú mismo (): Nada Poco Bastante Mucho
b) Tus padres (): Nada Poco Bastante Mucho
c) Tus abuelos (): Nada Poco Bastante Mucho
d) Tus amigos (): Nada Poco Bastante Mucho
e) Otros familiares (): Nada Poco Bastante Mucho
f) Otros (): Nada Poco Bastante Mucho

¿QUÉ RELACIÓN TIENEN TUS PADRES ENTRE ELLOS (X)?

Pareja de hecho () Casados () Separados () Divorciados ()

¿CON QUIÉN VIVES (X) Y QUÉ TIEMPO (X)? UNA, LA MÁS AJUSTADA A TU REALIDAD

-Con tus dos padres (): durante todo el curso () a diario () los fines de semana () en Vacaciones ()

-Con tu madre (): durante todo el curso () a diario () los fines de semana () en Vacaciones ()

-Con tu madre y su nueva pareja () ; o con tu padre y su nueva pareja (): durante todo el curso () a diario () los fines de semana () en Vacaciones ()

-Con tus abuelos ¿Cuáles? Maternos () Paternos (): durante todo el curso () a diario () los fines de semana () en Vacaciones ()

-Otra convivencia..... durante todo el curso () a diario () los fines de semana () en Vacaciones ()

TU DNI Y FIRMA (para poderte sumar las décimas si has comprendido este cuestionario)

