



Trabajo de Fin de Grado de Psicología

Curso académico 2017-2018

**Promoción del bienestar de jóvenes universitarios y sus  
actitudes hacia la igualdad de género**

Departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Sección de Psicología y Logopedia  
Universidad de La Laguna

**Alumna:** Natalia María González Tabares

**Tutora:** Matilde C. Díaz Hernández

## Resumen

La desigualdad entre hombres y mujeres es una realidad presente en el espacio social y cultural actual. El patriarcado vigente en nuestra sociedad deja a las mujeres en una situación desfavorable en la que se acentúa día a día las diferencias entre los géneros.

El objetivo del presente estudio es encontrar marcadores de bienestar en las actitudes de los jóvenes, que favorezcan de esta manera la igualdad entre los géneros. Han participado 50 estudiantes universitarios, con edades comprendidas entre los 18 y 30 años.

A todos ellos se les facilitó el cuestionario CAIG (de Sola, Martínez & Meliá, 2003) con el fin de recoger información sobre sus actitudes hacia la igualdad de género. Para analizar los datos, se realizó un análisis factorial y un ANOVA en el que se incluyeron las variables *Sexo* y *Facultades*.

Tal y como se esperaba, se han encontrado diferencias significativas entre los sexos, pero en contraposición a lo esperado, no se hallan diferencias significativas entre las facultades.

**Palabras claves:** Actitudes, bienestar, jóvenes universitarios, igualdad de género.

## Abstract

Inequality between men and women is present in the sociocultural space. The patriarchy causes women to suffer unfavorable situations in which differences between genders are accentuated. The aim in this investigation is to find wellness markers in the gender attitudes of young people in order to promote gender equality. This investigation involved 50 persons, women and men, with

the requirement of being university students and having between 18 and 30 years. All of them were given the questionnaire CAIG (de Sola, Martínez & Meliá, 2003)

For the analysis of data, a factorial analysis was carried out first. Then, an ANOVA was carried out with the variables *Sex* and *Faculties*. In the results, there are significant differences between the sexes but there aren't significant differences between university faculties.

**Key words:** attitudes, wellness, young people, university students, equality, gender

## Índice

## Páginas

1. Introducción.....	5-9
2. Método .....	9-13
2.1 Participantes.....	9-10
2.2 Procedimiento.....	10-11
2.3 Instrumento.....	11-12
2.4 Análisis.....	13
3. Resultados.....	13-22
4. Discusión.....	22-24
5. Referencias.....	24- 27
Anexos	

## 1. Introducción

Los roles de género tienen que ver con la exigencia cultural que espera de cada persona una serie de comportamientos y actitudes acorde al género que presenta (Pérez & Carbó, 2010).

En este sentido se encuentra la identidad de género, ya que se encarga del estudio de las creencias que se tiene de los roles de género y de las obligaciones pertinentes de hombres y mujeres, así como del vínculo establecido entre ellos (Moya & De Lemus, 2004).

Las distinciones innatas e inmodificables entre hombres y mujeres han sido transferidas al espacio sociocultural, haciéndose parte de la ideología de la población. Esta situación ha supuesto la proclamación del hombre como ser superior, dando lugar así a una pronunciada desigualdad entre los sexos (Expósito & Moya, 2005; citado en Expósito & Ruiz, 2010). En el salario, en la familia, en el trabajo, en los recursos económicos así como en el uso del tiempo y poder las desigualdades de género hacen mella, produciendo en el género femenino una situación más desfavorable (Borrell et al, 2013). La combinación resultante de esta desigualdad en el plano biológico y en el plano social presenta apoyo por parte de las instituciones sociales (Expósito & Moya, 2005; citado en Expósito & Ruiz, 2010).

Es, en este último, el plano social donde vienen dadas las normas de género. Estas normas tienen como características principales el dinamismo y el cambio. Dicho cambio es proporcional a las modificaciones que toman parte del mundo social, es decir, la cultura y la tradición. Estas normas están fuertemente relacionadas tanto a las instituciones sociales como a las

conciencias de mujeres y hombres. A pesar de que existen normas de género que favorecen la igualdad, cabe destacar que aquellas que fomentan la desigualdad entre hombres y mujeres resultan muy difíciles de modificar (Connell & Pearse, 2015).

En este plano de desigualdad existen categorías utilizadas para denominar a hombres y mujeres, siendo las más frecuentes: masculinidad-feminidad e instrumentalismo-expresividad.

Se entiende la feminidad como el interés por el bienestar de los demás y el equilibrio del grupo mientras que la masculinidad se explica como la ejecución de tareas y la solución de conflictos. Cabe destacar que la feminidad presenta una línea de expresividad mientras que la masculinidad se asocia con una línea más instrumental (Moya & de Lemus, 2004).

Una forma de entender las desigualdades son los estereotipos. Los estereotipos se caracterizan por ser generalizaciones o reglas empíricas, cuya utilidad radica en conceder características idénticas a cada uno de los miembros que forman parte de un grupo, sin tener en cuenta las distinciones entre las personas (Viladot & Steffens, 2017).

Por lo general, los estereotipos centrados en el género femeninos tienden a presentar un contenido más desfavorable que los masculinos. Este hecho conduce a que las mujeres se encuentren en la situación de encarar acciones discriminatorias (Ayres, 2009; Hang-Yue, Foley & Loi, 2006; citado en Vaamonde, 2010). Un ejemplo de ello, se hace eco en la sociedad de consumo presente en nuestras vidas. Esta sociedad expone constantemente ejemplos de cómo el valor de las personas se mide en base a la utilidad que

presenten. En el caso de las mujeres, la utilidad con la que están relacionadas es con su sexualidad: son percibidas como “objetos sexuales” (Gruenfeld, Inesi, Magee, & Galinsky, 2008; Luengas & Velandia-Morales, 2012; citado en Moya-Garófano, Megías, Rodríguez-Bailón & Moya, 2017).

Otra manera en la que están presentes las desigualdades es el sexismo. Este constructo es valorado, a partir de un análisis psicosocial del género, como una de las creencias más relevantes que mantienen la desigualdad entre hombres y mujeres (Moya, 2004; citado en Canto, Moreno, Perles & San Martín, 2012). Atendiendo al Diccionario de la Real Academia Española se define al sexismo como: “la discriminación de las personas por razón de sexo”. También se puede explicar el sexismo a partir de la ideología de género que equivale a un conglomerado de creencias sobre los roles que se les atribuyen a mujeres y hombres. (Moya, 2004; citado en Canto, Moreno, Perles & San Martín, 2012).

El sexismo tiene diferentes formas de expresión, siendo estas verbales y corporales. Su consecuencia más sustancial es poner en auge la creencia de la superioridad de los hombres sobre las mujeres. Esta convicción se fundamenta oponiéndose a la idea de humanidad del género femenino, poniendo en duda su identidad como personas y su dignidad.

Otros resultados de las prácticas sexistas se dirigen a modos de control social sobre las mujeres por parte de los hombres, aunque también se dan entre mujeres con mujeres y hombres con hombres (Collins, 2009).

A causa de la progresiva implicación de las mujeres en el mundo laboral, los roles de hombres y mujeres han tendido a parecerse más a partir de los

años 50 del siglo XX (Eagly, Wood y Johannesen-Schmidt, 2004; citado en Vaamonde, 2010).

Aunque se haya dado la situación anteriormente nombrada, el sexismo no ha encontrado su fin. Este ha derivado en posiciones más disimuladas, pero perniciosas de igual manera (Formiga, 2006).

Este modo de sexismo incubierto llevó a Glick y Fiske a formular la teoría sobre el sexismo ambivalente en el año 1996. Ambos defendieron la presencia de actitudes positivas y negativas hacia los distintos sexos de manera paralela, y operacionalizaron el constructo de forma que se divide en dos dimensiones: el sexismo hostil y el sexismo benévolo (Glick & Fiske, 1996; citado en Vaamonde 2010).

El sexismo hostil implica actitudes desfavorables hacia las mujeres. Estas actitudes se fundamentan en la presunta inferioridad y debilidad de las mujeres (Allport, 1954). Sin embargo, el sexismo benévolo se vincula con actitudes favorables hacia las mujeres pero camuflando actitudes prejuiciosas, ya que percibe a las mujeres de forma estereotipada, restringiéndolas a los roles tradicionales (Glick et al., 2000; citado en Vaamonde, 2010).

Varios estudios exponen que los hombres presentan mayores niveles de sexismo hostil que las mujeres, pero las mujeres presentan niveles similares o mayores que los hombres en sexismo benévolo (Formiga, 2006; Glick y Fiske, 2001; Travaglia, Overall y Sibley, 2009; citado en Vaamonde, 2010).

Otros estudios han encontrado diferentes niveles de sexismo en relación con la edad: a mayor edad, mayor sexismo, aunque no son

conclusivos (Moya, Expósito, Rodríguez-Bailón, Glick y Páez, 2002; citado en Vaamonde).

Tras la revisión bibliográfica consultada, el presente trabajo pretende conocer las actitudes y detectar marcadores de bienestar, ante las desigualdades de género, en los jóvenes universitarios. De forma paralela, conocer si existen dichos marcadores en alumnas y alumnos en los grados universitarios y si se observan diferencias de género entre el alumnado.

## **2. Método**

### **2.1. Participantes**

El número de participante de la muestra inicial es de 50, siendo 20 hombres y 30 mujeres. Se ha eliminado las respuestas de uno de ellos, ya que no eran válidas, quedando una muestra final de 49 participantes, el 38'77% hombres y el 61'22% mujeres. Son estudiantes universitarios con edades comprendidas entre los 19 y 28 años, cuyo promedio de edad es de 21'55 años y con desviación típica de 1'49. La mayoría estudiantes de la Universidad de La Laguna excepto una participante perteneciente a la Universidad de Salamanca.



*Figura 1.* Diagrama de sectores con los porcentajes de hombres y mujeres

El alumnado de La Universidad de La Laguna que participó en esta investigación son estudiantes de los grados de: Psicología, Pedagogía, Derecho, Ingeniería Náutica, Biología, Matemáticas y Administración y Dirección de Empresas, mientras que, la alumna que participa de la Universidad de Salamanca, cursa sus estudios en el Grado de Traducción e Interpretación.

## **2.2. Procedimiento**

A los participantes se les ha presentado el cuestionario CAIG (de Sola, Martínez & Meliá, 2003) a través de los *cuestionarios de Google*, por lo que su forma de implementación ha sido on-line, con carácter voluntario y lo han implementado jóvenes de distintos Grados de la Universidad de La Laguna, y una alumna de la Universidad de Salamanca. Los requisitos necesarios para participar en el estudio es ser estudiante universitario y tener edades comprendidas entre los 18 y 30 años.

Los cuestionarios se han enviado a través del enlace, que proporciona

Google, para ser cumplimentado en el momento que el participante desee. También se ha pedido la colaboración de estudiantes que se encontraban en las instalaciones de la Universidad de La Laguna. La cumplimentación del cuestionario ha sido de manera individual y anónima.

Todos los participantes de la investigación fueron informados sobre el objetivo que tenía la misma antes de cumplimentar el cuestionario y su participación fue totalmente voluntaria. Solicitando información adicional sobre: el sexo, nacionalidad, estudios que realiza y edad.

La recogida de datos tuvo lugar en los meses de abril a mayo del 2018 y fue llevada a cabo por una alumna de 4º de Psicología para su Trabajo de Fin de Grado.

### **2.3. Instrumento**

A cada uno de los participantes se le administró un único cuestionario. En primer lugar, se les pidió datos demográficos sobre ellos mismos que consistían en edad, sexo, nacionalidad y estudios que cursan. Seguidamente, se les aplicó el CAIG (Cuestionario de Actitudes hacia la Igualdad de Género; (de Sola, Martínez & Meliá, 2003) que se les envió a través de las encuestas de Google.

Este cuestionario tiene como fin medir el grado de igualdad presente en las actitudes de género y está formado por 30 ítems, con 6 factores de 5 ítems cada uno (de Sola, Martínez & Meliá, 2003).

El *factor 1* mide aspectos relacionados con la orientación sexual y expone características que vinculan la igualdad de derechos entre mujeres y

hombres con distinta orientación sexual.

El *factor 2* mide aspectos que se relacionan con el simbolismo religioso. Se refiere a la utilidad o no de la igualdad de género, dentro de la Iglesia y con el concepto de Dios.

El *factor 3* mide valores y estructura de pareja. Se refiere a contenidos que se relacionan con el carácter sistemático de la pareja, y varias características de las personas que los harían deseables o no como compañeros para el sexo opuesto.

El *factor 4* mide el ámbito de lo privado y se refiere a los aspectos que apuntan a la diferencia entre los sexos en cuanto a interés y capacidades, relacionadas en el ámbito de lo privado.

El *factor 5* mide el ámbito de lo público. Su contenido trata las características referidas a la capacitación y adecuación de cada uno de los sexos en aspectos dirigidos al ámbito de lo público.

El *factor 6* mide la sexualidad y la libertad personal. Se refiere a las distinciones que supuestamente existe entre hombres y mujeres. Estas distinciones se hallan en aspectos que van desde los impulsos sexuales, la seguridad y la libertad personal hasta la capacidad de acción y la toma de decisiones.

El coeficiente alfa de este instrumento es de 0'91 lo que indica una alta consistencia interna.

## 2.4. Análisis

Para el análisis de datos de esta investigación se utilizó el programa RStudio en su versión 1.1.383 (RStudio, 2011).

En primer lugar, se realizó un análisis factorial inicial para posteriormente realizar un análisis estadístico de fiabilidad con el fin de observar el valor de la misma.

Por último, se realizó un anova unifactorial de efecto fijo en grupos aleatorizados, en la variable *Sexo con la puntuación sumativa de la escala x*, y por otro lado, en la variable *Facultades con la puntuación sumativa de la escala x* para comprobar la relación que existe entre las variables *Sexo* y *Facultades* con la muestra.

Se realizó un análisis *pos-hoc* para observar las diferencias presentes entre las facultades que participaron del estudio.

## 3. Resultados

En este estudio se han realizado dos tipos de análisis: un análisis cuantitativo y un análisis cualitativo.

En primer lugar, se lleva a cabo el análisis cuantitativo de los datos. Se calculó la fiabilidad del cuestionario con la muestra cuyo resultado de alfa de Cronbach es de 0'89. Estos resultados demostraron que hay alta consistencia interna.

Se eliminó el *ítem 20* del análisis ya que se observó que no presentaba varianza. Seguidamente se hizo un análisis factorial, en el que se comprobó que el *ítem 26* con la muestra recogida no presentaba relación con ninguno de los factores, por lo que se eliminó (véase figura 2).

### Componentes Principales. Rotacion varimax

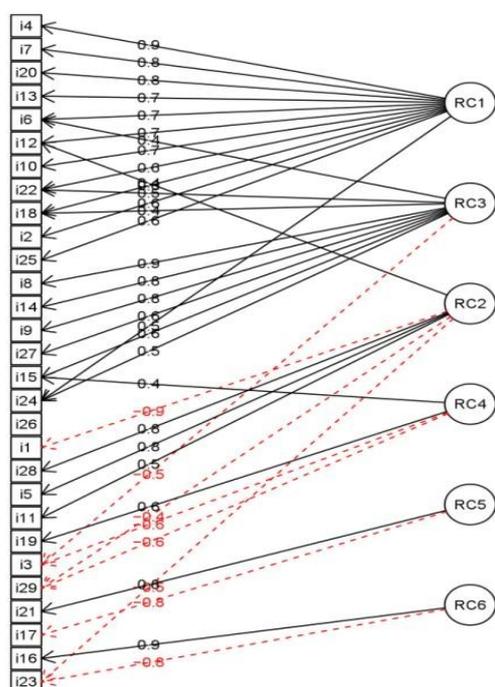


Figura 2. Saturación de los ítems en los factores en el primer análisis factorial.

Una vez eliminado el *ítem 26*, se realizó nuevamente un análisis factorial donde la proporción de varianza acumulada aumentó a 0'71. A partir del análisis factorial se puede observar el índice **KMO** cuyo valor es 0'44 por lo que se sabe que no sería adecuado hacer un análisis factorial con esta muestra.

En segundo lugar, se realizó un ANOVA Unifactorial de efecto fijo en grupos aleatorizados con las variables *Sexo* y *Facultades*.

Se procedió primero a realizar el ANOVA con *la puntuación sumativa de la escala x* y la variable *Sexo*  $F= 21 (1, 47) , p < 0'001 , \eta^2= 0'31 , 1- \beta = 0'99$  donde se pudo comprobar que existen diferencias significativas entre hombres y mujeres.

Seguidamente, se realizó el ANOVA con *la puntuación sumativa de la escala* y la variable *Facultad*  $F= 5'62 ( 11, 37 )$ ,  $p < 0'001$ ,  $\eta^2=0'62$ ,  $1- \beta = 1$  donde se pudo comprobar que, inicialmente hay diferencias entre las facultades (véase la tabla 1).

*Tabla 1.* ANOVA de las variables “sexo” y “facultades”.

	Grados de Libertad	P	Tamaño del efecto	F
Sexo	1	<0.001	0.31	21
Facultad	11	<0.001	0.62	5'62

Para apreciar las diferencias existentes entre las facultades, con la variable *Facultad* y *la puntuación sumativa de la escala x*, se realizó un anova *pos-hoc* donde se comprobó que realmente no existen diferencias significativas entre los grupos. Es decir, ninguna facultad tiene actitudes significativamente distintas de las otras. Lo que significa que el grupo universitario es homogéneo en sus respuestas.

Después de haber realizado el análisis cuantitativo de los datos, se procederá a hacer un análisis cualitativo de los mismos. Este análisis se realizará ítem por ítem, y se tendrá en cuenta el valor máximo y el valor mínimo de cada uno de los ítems con el fin de buscar en ellos marcadores de bienestar (véase tabla 2).

En el ítem 1 “las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con total normalidad” el 95’9% de los participantes se pronuncian como “totalmente de acuerdo” frente al 2% que se posiciona de manera neutra.

*Tabla 2. Porcentajes de respuestas favorables, desfavorables o neutras de cada ítem.*

	Favorables	Desfavorables o neutra
Ítem 1	95’9%	2%
Ítem 2	46’9%	10’2%
Ítem 3	75’5%	10’2%
Ítem 4	59’2%	14’3%
Ítem 5	89’8%	2%
Ítem 6	63’3%	4’1%
Ítem 7	73’5%	14’3%
Ítem 8	95’9%	2%
Ítem 9	83’7%	6’1%
Ítem 10	79’6%	14’3%
Ítem 11	91’8 %	6’1%
Ítem 12	79’6%	10’2%
Ítem 13	61’2%	6’1%

Ítem 14	89'8%	2%
Ítem 15	85'7%	6'1%
Ítem 16	98%	2%
Ítem 17	89'8%	4'1%
Ítem 18	49%	8'2%
Ítem 19	93'9%	2%
Ítem 20	100%	----
Ítem 21	87'8%	8'2%
Ítem 22	98%	----
Ítem 23	75%	14'3%
Ítem 24	85'7%	2%
Ítem 25	77'6%	10'2%
Ítem 26	53'1%	4'1%
Ítem 27	67'3%	12'2%
Ítem 28	71'4%	4'1%
Ítem 29	89'8%	4'1%
Ítem 30	67'3%	4'1%

---

En cuanto al *ítem 2* “no hay manera de cambiar el hecho de que una mujer que sale sola de noche, siempre tendrá más probabilidades que un hombre de encontrarse con problemas” el 46'9% se posiciona “totalmente en desacuerdo” mientras que el 22'4% se posiciona de manera neutra y el 10'2% responde “de acuerdo”, habiendo de esta manera respuestas más divididas y

por lo tanto más desfavorables.

En el *ítem 3* “la idea de que Cristo hubiera podido ser una mujer debería ser perfectamente aceptable” el 75’5% está totalmente de acuerdo frente a un 10’2% que se posiciona de manera neutra.

En el *ítem 4* “por su propia naturaleza, las mujeres siempre se preocuparán más por el ámbito de lo privado y por las personas que tienen cerca que por los asuntos políticos o ciudadanos y las abstractas cuestiones morales de justicia o injusticia” el 59’2% responde totalmente en desacuerdo, el 14’3% responde muy en desacuerdo frente al 14’3% que responde de manera neutra.

En el *ítem 5* “Pese a que pueda parecer duro, ni ahora ni nunca debe permitirse que las parejas homosexuales adopten niños, ya que puede resultar perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo”. El 89’8% responde totalmente en desacuerdo frente al 2% que está de acuerdo.

En el *ítem 6* “seguramente es natural que sean las mujeres las que se ocupen prioritariamente del hogar y los hijos, porque los niños necesitan de la madre durante los primeros años de vida” el 63’3% responde totalmente en desacuerdo frente a un 16’3% que responde de manera neutra y un 4’1% que se presenta totalmente de acuerdo.

En el *ítem 7* “los hombres están peor dotados que las mujeres para el cuidado de los niños, los enfermos y los ancianos” el 73’5% responde totalmente en desacuerdo frente al 14’3% que responde de manera neutra.

En el *ítem 8* “es normal que, ante una operación grave, se prefiera un cirujano varón, ya que, cuando la vida está en juego, es mejor inclinarse por

opciones ya probadas” el 95’9% responde totalmente en desacuerdo frente a un 2% que responde de manera neutra.

En el *ítem 9* “el papel diferente de hombres mujeres dentro de la Iglesia obedece a razones religiosas y debe ser mantenido” el 83’7% se manifiesta totalmente en desacuerdo frente al 6’1% que responde de manera neutra.

En el *Ítem 10* “las mujeres jamás podrán valorar a los hombres dulces, sumisos y hogareños” El 79’6% responde totalmente en desacuerdo frente al 14’3% que responde de manera neutra.

En el *ítem 11* “como jueces los hombres siempre serán más imparciales que las mujeres” el 91’8% responde totalmente en desacuerdo frente al 6’1% que responde de manera neutra

En el *ítem 12* “en general, si una mujer no está casada ni vive en pareja suele ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella” el 79’6% responde totalmente en desacuerdo frente al 10’2% que responde de manera neutra.

En el *ítem 13* “aunque no quieran reconocerlo, las mujeres siempre se sentirán más atraídas por los hombres fuertes y viriles” el 61’2% se posiciona en totalmente desacuerdo, frente al 14’3% que se posiciona de manera neutra y el 6’1% que se posiciona totalmente de acuerdo.

En el *ítem 14* “el modelo femenino que propone la Iglesia, con sus valores de castidad, obediencia, maternidad y sacrificio, es sustancialmente correcto y vale la pena seguirlo” el 89’8% se posiciona totalmente en desacuerdo frente al 2% que se posiciona de manera neutra.

En el *ítem 15* “es deseable que en un matrimonio el hombre sea varios

años mayor que la mujer” el 85'7% se posiciona totalmente en desacuerdo frente al 6'1% que se posiciona de manera neutra.

En el *ítem 16* “si en una empresa se ven obligados a despedir a algunos trabajadores, es preferible que los afectados sean mujeres, ya que ellas no suelen tener que mantener a una familia” el 98% responde totalmente en desacuerdo y el 2% muy en desacuerdo, sin posiciones neutras o a favor.

En el *ítem 17* “debería permitirse a los chicos y chicas elegir libremente su orientación sexual: heterosexualidad, bisexualidad u homosexualidad” el 89'8% se posiciona totalmente de acuerdo, el 6'1% muy de acuerdo y el 4'1% de acuerdo. No se hallan porcentajes con actitudes desfavorables en este ítem.

En el *ítem 18* “es natural que los padres tiendan a conceder más libertad a los hijos varones, ya que las chicas siempre correrán peligros mayores” el 49% se posiciona totalmente en desacuerdo, el 20'4% de manera neutra y el 8'2% totalmente de acuerdo.

En el *ítem 19* “en la pareja, antes o después habrá problemas si la mujer es varios años mayor que el hombre, ya que las mujeres suelen perder antes su atractivo sexual” el 93'9% responde totalmente en desacuerdo, el 4'1% muy en desacuerdo y el 2% en desacuerdo. Sin que haya actitudes desfavorables presentes.

En el *ítem 21* “es más adecuado que el varón tome la iniciativa en las relaciones sexuales” el 87'8% se posiciona totalmente en desacuerdo frente a un 8'2% que se posiciona de manera neutra

En el *ítem 22* “con un índice de paro tan elevado sería preferible no insistir tanto en la incorporación de la mujeres al mundo laboral, para así evitar

el riesgo de que en algunas familias entren dos sueldos y en otras ninguno” el 98% se posiciona totalmente en desacuerdo, sin que haya actitudes desfavorables para este ítem

En el *ítem 23* “por su propia naturaleza, el varón necesita masturbarse más que la mujer” el 75’5% se posiciona totalmente en desacuerdo frente al 14’3% que se posiciona de manera neutra.

En el *ítem 24* “debería considerarse normal que una persona homosexual (hombre o mujer) fuese presidente de gobierno” el 85’7% se posiciona en totalmente de acuerdo frente al 2% que responde totalmente en desacuerdo.

En el *ítem 25* “es inevitable que el matrimonio implique una pérdida de independencia mayor para las mujeres que para los hombres, ya que de ellas depende el nacimiento y la crianza de los niños” el 77’6% se posiciona en totalmente desacuerdo.

En el *ítem 27* “las mujeres deberían poder ejercer el sacerdocio y ocupar puestos en la jerarquía eclesiástica, incluyendo el papado” el 67’3% se posiciona en totalmente de acuerdo frente al 12’2% que se posiciona totalmente en desacuerdo.

En el *ítem 28* “a la hora de la verdad, las mujeres siempre dedicarían más energía al bienestar de sus hijos y su familia que al trabajo” el 71’4% se posiciona totalmente en desacuerdo frente a un 4’1% que se posiciona muy de acuerdo y un 4’1 que se posiciona de acuerdo.

En el *ítem 29* “A pesar de todo el respeto que merecen, es natural que no se permita el matrimonio entre homosexuales” el 89’8% se manifiesta

totalmente en desacuerdo mientras que 4'1% se manifiesta totalmente de acuerdo.

En el *ítem 30* “El concepto de Dios debería ser tanto masculino como femenino” el 67'3% responde totalmente de acuerdo frente al 4'1% que responde totalmente en desacuerdo y el 16'3% responde de manera neutra.

En cuanto a los ítems eliminados, se encuentra el número 20 que enuncia “En las dinastías profesionales familiares, en las que hay varias generaciones de médicos, abogados, empresarios o artesanos, es preferible que sea el varón el que continúe la tradición familiar, ya que, seguramente, tiene más posibilidades de éxito” el 100% responde totalmente en desacuerdo y el *ítem 26* que enuncia “en general, los varones suelen tener impulsos sexuales más fuertes” el 53'1% se muestra totalmente en desacuerdo, el 20'4% de manera neutra y el 4'1% totalmente de acuerdo.,

#### **4. Discusión**

A partir de los resultados se han encontrado diferencias significativas entre las respuestas de hombres y mujeres hacia las actitudes de igualdad de género.

En estudios anteriores, se observado que cuánto más sexistas sean los hombres, mayor será la diferencia entre las puntuaciones de hombres y mujeres en el sexismo hostil. Esto se explicaría por el hecho de que las mujeres practican ideas sobre el sexismo benevolente como manera para

defenderse y adaptarse a la cultura (Moya, et al., 2002).

A partir de los resultados obtenidos en el análisis cualitativo de los datos, se observa que la mayoría de las respuestas son favorables hacia la igualdad de género, y por lo tanto promueven el bienestar de los jóvenes. Es importante destacar que, si bien es muy bajo el porcentaje de respuestas desfavorables hacia la igualdad de género, hay una cantidad considerable de respuestas neutras lo que podría relacionarse con el fenómeno de deseabilidad social hacia conductas sexistas. La deseabilidad social se define como “la tendencia psicológica a atribuirse a sí mismo cualidades de personalidad socialmente deseables y rechazar aquellas socialmente indeseables” (Lemos, 2005).

Se recomienda, por tanto, para futuras investigaciones aplicar un cuestionario de deseabilidad social para conocer realmente el origen de estas respuestas.

Cabe destacar que *el ítem 20* y *el ítem 22* no presentan respuestas desfavorables de ningún tipo. El ítem 20 y el ítem 22, están dentro del factor de lo público, y hace alusión a la diferencia de capacitación y adecuación de hombres y mujeres en el ámbito público

A partir del análisis factorial se puede observar que el valor del índice **KMO** es 0'44 por lo que no sería adecuado realizar un análisis factorial con esta muestra. Esto significa que el cuestionario no tiene demasiados factores comunes, por lo que se infiere que están incidiendo otras variables que no se han tenido en cuenta.

Al hablar de la saturación de los ítems, nos encontramos con que respecto al cuestionario inicial, no se corresponden ni los factores ni los ítems

pertencientes a cada factor. Es importante valorar la antigüedad que presenta el cuestionario ya que un cambio de mentalidad podría estar influyendo también en las respuestas.

Por ello, se recomienda hacer una aplicación actual al cuestionario CAIG (de Sola, 2003) para actualizar esta línea de investigación. También resultaría interesante hacer un análisis de validez comparando este instrumento con uno más actual.

En cuanto a las *limitaciones presentadas*, se puede decir que:

La potencia obtenida en el ANOVA de sexo y muestra es muy alta (0'99) lo que indica que se debe tener cuidado con los resultados pues es posible que la muestra escogida no sea la adecuada. Para siguientes investigaciones, se recomienda una  $N = 26$  si se quiere conseguir un tamaño del efecto 0'15, con una potencia adecuada de 0'85.

A pesar de haber eliminado dos ítems, el 20, que no presentaba varianza, y el 26 que no saturaba con ninguno de los factores, el análisis factorial nos indicó que la fiabilidad del cuestionario con nuestra muestra se mantuvo igual. Sin embargo, dicha fiabilidad presenta un valor alto lo cual nos indica una gran consistencia en la escala.

## 5. Referencias

Allport, G. W. (1954). La naturaleza del prejuicio. Buenos Aires: Paidós.

Recuperado de: [www.academia.edu/documents](http://www.academia.edu/documents).

- Borrel, C., Palència, L., Muntaner, C., Urquía, M., Malmusi, D., & O'campo, P. (2013, 11 septiembre). Influence of Macrosocial Policies on Women's Health and Gender Inequalities in Health. Recuperado en [www.academic.oup.com](http://www.academic.oup.com)
- Canto, J.M., Moreno, P., Perles, F., San Martín, J. (2012, abril). El papel de la cultura del honor, del sexismo y de los celos en la respuesta a la infidelidad de la pareja. *Escritos de Psicología*. Recuperado en <http://www.scielo.org.mx/scielo.php>
- Connel, R. & Pearse, R. (2015). *Gender Norms: Are they the Enemy of Women's Rights?*, Geneva: UNRISD. Publicado en línea: <http://www.unrisd.org/beijing+20-connell-pearse>
- Collins, R. (2009). *Cadenas rituales de interacción*. Barcelona, España: Anthropos. Recuperado de [academia.edu.documents](http://academia.edu/documents)
- De Sola, A., Martínez, I., Meliá, J.L. (2003). Cuestionario de actitudes hacia la igualdad de género. *Anuario de Psicología*. Recuperado de [www.raco.cat](http://www.raco.cat)
- Expósito, Francisca, & Ruiz, Sergio. (2010). Reeducción de Maltratadores: Una Experiencia de Intervención desde la Perspectiva de Género. *Psychosocial Intervention*, 19(2), 145-151. Recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S11320559201000200006&lng=es&tlng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S11320559201000200006&lng=es&tlng=es)
- Formiga, N. (2006). A orientação valorativa na manutenção do preconceito feminino: Consistência correlacional entre os valores

humanos e sexismo ambivalente. *Psicología Argumento*, Curitiba.

Recuperado en: [www.pucpr.br](http://www.pucpr.br)

Lemos, V. (2005). Construcción y validación de una escala para la evaluación de la deseabilidad social infantil (EDESI). *Interdisciplinaria*, 22(1), 77-96. Recuperado en 09 de julio de 2018, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1668-70272005000100004&lng=es&tlng=pt](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1668-70272005000100004&lng=es&tlng=pt)

Moya- Garófano, A., Megías, J.L., Rodríguez-Bailón, R., Moya, M. (2017). Spanish version of the Objectified Body Consciousness Scale (OBCS): results from two samples of female university students / Versión española de la Objectified Body Consciousness Scale (OBCS): resultados correspondientes a dos muestras de estudiantes universitarias. *Revista de Psicología Social*, 32 (2), 362-394, DOI: 10.1080/02134748.2017.1292700

Moya, M. y De Lemus, S. (2004). Superando barreras: creencias y aspectos motivacionales relacionados con el ascenso de las mujeres a puestos de poder. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 57 (2), 225-242. Recuperado de [www.dialnet.unirioja.es](http://www.dialnet.unirioja.es)

Moya, M., Páez, P., Glick, P., Fernández Sedano, I. & Poeschl, G. (2002). Sexismo, masculinidad-feminidad y factores culturales. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 4, 8-9.

Perez, I. & Carbó J.R. (2010). Juegos de rol y roles de género. Teoría de la educación. *Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 11 (3), 168-184. Recuperado de <http://www.redalyc.org>

- Real Academia Española. (2017). *Diccionario de la lengua española* ( 23.<sup>a</sup> ed.). Consultado en [www.rae.es](http://www.rae.es)
- RStudio (2011). RStudio Integrated development environment for R (Version 1.1.383) [Computer software]. Boston, MA.
- Vaamonde, J.D. (2010). Valores y sexismo en adolescentes argentinos. *Revista Salud y Sociedad*, 1(2), 113-124. Recuperado de [www.revistas.ucn.cl](http://www.revistas.ucn.cl)
- Viladot, M.A y Steffens, M.C., 2017. Estereotipos de género en el trabajo, Barcelona, España: Editorial UOC. Recuperado de [www.books.google.es](http://www.books.google.es)

## Anexos

### Cuestionario de actitudes hacia la igualdad de género (CAIG)

A continuación se les presentan una serie de afirmaciones acerca de las actitudes que tienen la persona hacia la igualdad de género. El cuestionario va dirigido a jóvenes universitarios con edades comprendidas entre los 18 y 30 años. Se deben contestar las preguntas respondiendo del 1 al 7, siendo 1 desacuerdo total y 7 acuerdo total. Se ruega contestar con total sinceridad ya que las respuestas son totalmente anónimas y serán utilizadas con fines académicos.

Autores: Amelia de Sola, Isabel Martínez Benlloch, Jose Luis Meliá

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

COLABORACION!

**\*Obligatorio**

**Sexo \***

- Mujer  
 Hombre

**Edad \***

Tu respuesta

**Nacionalidad \***

Tu respuesta

**Facultad en la que estudia \***

Tu respuesta

1. Las mujeres lesbianas deberían ser aceptadas con total normalidad. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

2. No hay manera de cambiar el hecho de que una mujer que sale sola de noche, siempre tendrá más probabilidades que un hombre de encontrarse problemas. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

3. La idea de que Cristo hubiera podido ser una mujer debería ser perfectamente aceptable. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

4. Por su propia naturaleza, las mujeres siempre se preocuparán más por el ámbito de lo privado y por las personas que tienen cerca que por los asuntos políticos o ciudadanos y las abstractas cuestiones morales de justicia o injusticia. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

5. Pese a que pueda parecer duro, ni ahora ni nunca debe permitirse que las parejas homosexuales adopten niños, ya que puede ser perjudicial que ambos padres sean del mismo sexo. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

6. Seguramente es natural que sean las mujeres las que se ocupen prioritariamente del hogar y los hijos, porque los hijos necesitan de la madre durante los primeros años de vida. \*

7. Los hombres están peor dotados que las mujeres para el cuidado de los niños, los enfermos y los ancianos. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

8. Es normal que, ante una operación grave, se prefiera un cirujano varón, ya que, cuando la vida está en juego, es mejor inclinarse por opciones ya probadas. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

9.El papel diferente de hombres y mujeres dentro de la Iglesia obedece a razones religiosas y debe ser mantenido. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

10.Las mujeres jamás pondrán valor a los hombres dulces, sumisos y hogareños. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total



11. Como jueces, los hombres siempre serán más imparciales que las mujeres. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

12. En general, si una mujer no está casada ni vive en pareja suele ser porque no ha encontrado a nadie que se enamore de ella. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

13. Aunque no quieran reconocerlo, las mujeres siempre se sentirán más atraídas por los hombres fuertes y viriles. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

14. El modelo femenino que propone la Iglesia, con sus valores de castidad, obediencia, maternidad y sacrificio, es sustancialmente correcto y vale la pena seguirlo. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

15. Es deseable que en un matrimonio el hombre sea varios años mayor que una mujer. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desa  
cuerd  
o  
total

Acue  
rdo  
total

16. Si en una empresa se ven obligados a despedir a algunos trabajadores, es preferible que los afectados sean mujeres, ya que ellas no suelen tener que mantener una familia. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desa  
cuerd  
o  
total

Acue  
rdo  
total

17. Debería permitirse a los chicos y chicas elegir libremente su orientación sexual: heterosexualidad, bisexualidad u homosexualidad. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desa  
cuerd  
o  
total

Acue  
rdo  
total

18. Es natural que los padres tiendan a conceder más libertad a los hijos varones, ya que las chicas siempre correrán peligros mayores. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desa  
cuerd  
o  
total

Acue  
rdo  
total

19. En la pareja, antes o después habrá problemas si la mujer es varios años mayor que el hombre, ya que las mujeres suelen perder antes su atractivo sexual. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desa  
cuerd  
o  
total

Acue  
rdo  
total



20. En las dinastías profesionales familiares, en las que hay varias generaciones de médicos, abogados, empresarios o artesanos, es preferible que sea el varón el que continúe la tradición familiar, ya que, seguramente, tiene más posibilidades de éxito. \*

21. Es más adecuado que el varón tome la iniciativa en las relaciones sexuales. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desa  
cuerd  
o  
total

Acue  
rdo  
total



22. Con un índice de paro tan elevado sería preferible no insistir tanto en la incorporación de las mujeres al mundo laboral, para así evitar el riesgo de que en algunas familias entren dos sueldos y en otras ninguno. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desa  
cuerd  
o  
total

Acue  
rdo  
total



23. Por su propia naturaleza, el varón necesita masturbarse más que la mujer. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

24. Debería considerarse normal que una persona homosexual (hombre o mujer) fuese presidente del gobierno. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

25. Es inevitable que el matrimonio implique una pérdida de independencia mayor para las mujeres que para los hombres, ya que de ellas depende el nacimiento y la crianza de los niños. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

26. En general, los varones suelen tener impulsos sexuales más fuertes. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

27. Las mujeres deberían poder ejercer el sacerdocio y ocupar puestos en la jerarquía eclesiástica, incluyendo el papado. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

28. A la hora de la verdad, las mujeres siempre dedicarán más energía al bienestar de sus hijos y su familia que al trabajo. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

29. A pesar de todo el respeto que merecen, es natural que no se permita el matrimonio entre homosexuales. \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total

30. El concepto de Dios debería ser tanto masculino como femenino \*

1 2 3 4 5 6 7

Desacuerdo total        Acuerdo total



ENVIAR