

*“Diversas concepciones de la maternidad:  
El deseo de ser o no ser madre”*

**Universidad de La Laguna**

**Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación**

**Trabajo de Fin de Grado, Sociología.**

**Autora: Omaira Bencomo López**

**Tutora: Sara García Cuesta**

**4º Sociología, 2017-2018.**

## Índice:

1) Resumen.....	3
2) Introducción.....	4
3) Marco teórico.....	6
4) Voces por la sororidad de la maternidad.....	11
5) Objetivos e hipótesis.....	13
6) Metodología.....	15
i.    Modelo de encuesta.....	16
ii.   Modelo de entrevistas.....	22
7) Conclusiones cuantitativas.....	23
8) Conclusiones cualitativas.....	38
i.    Mujeres ULL y la Modernidad.....	38
ii.   Mujeres ULL y la Posmodernidad.....	43
9) Conclusiones finales.....	51
10) Bibliografía utilizada.....	52

## **1. Resumen:**

La maternidad, esa gran meta que se le atribuye a la mujer como experiencia vital por el simple hecho de estar capacitada para la reproducción. Silvia Tubert expone: *“identificar la feminidad con la maternidad, no se trata de una legalidad explícita sino de un conjunto de estrategias y prácticas discursivas que al definir la feminidad, la construyen y la limitan, de manera que la mujer desaparece tras la función materna”* (Silvia Tubert, 1996. Pág.8). Este proyecto nace de la necesidad de redefinir conceptos, de visibilizar los discursos y prioridades reales e individuales de las mujeres estudiantes en la ULL, futuras madres o no, ante cualquier decisión, mujeres auténticas.

**Palabras claves:** Identidad, maternidad, deseo, prioridades, presión social, conciliación familiar y laboral.

## **Abstract:**

The maternity, that great goal that is attributed to women as a life experience for the simple fact of being able to reproduce. Silvia Tubert explain: *"Identifying femininity with the maternity, it is not an explicit legality but a set of discursive strategies and practices that define femininity, build it and limit it, so that the woman disappears after the maternal function"* (Silvia Tubert, 1996. Page, 8.) This project is born from the need to redefine concepts, to make visible the real and individual discourses and priorities of the women students in the ULL, future mothers or not.

**Keywords:** Maternity, wish, priorities, social pressure, family and work reconciliation.

## **2. Introducción:**

*“A pesar de que los procesos de socialización son la manera más nítida de transmitir el sistema de valores de cada grupo social, la propia realidad y las experiencias derivadas de ésta van a influir en las transformaciones que se produzcan en la identidad social de género de un individuo a lo largo de su ciclo vital. [...] La inserción en el ámbito laboral o de estudios superiores marcará diferencialmente las futuras experiencias profesionales de la juventud; la vida en pareja, la posible maternidad/paternidad, su conciliación con los espacios públicos... (Martínez y Bonilla, 2000, pág.126) Puede entenderse la maternidad como el proceso reproductivo y meramente biológico, pero como seres sociales, somos conscientes de la influencia del entorno en toda acción, pensamiento y así la construcción de la tradición. Esto sucede también con la maternidad, existiendo una maternidad biológica y una maternidad social, entendida por muchos/as como instrumento de dominación masculina, como campo de batalla de la subjetividad femenina, resultando tema recurrente desde los inicios de las teorías feministas. Debate persistente en el tiempo ya que la maternidad se sigue reservando al mundo doméstico, al privado, correspondiente a la mujer por la cultura patriarcal.*

La RAE define la maternidad como: estado o cualidad de madre.

Madre como:

- 1. f. Mujer o animal hembra que ha parido a otro ser de su misma especie.*
- 2. f. Mujer o animal hembra que ha concebido. Cuidan la salud del feto y de la madre.*
- 3. f. Mujer que ejerce las funciones de madre.*

Y por último mujer:

- 1. f. Persona del sexo femenino.*
- 2. f. Mujer que ha llegado a la edad adulta.*
- 3. f. Mujer que tiene las cualidades consideradas femeninas por excelencia.*  
*¡Esa sí que es una mujer! adj. Muy mujer.*
- 4. f. Esposa o pareja femenina habitual, con relación al otro miembro de la pareja.*

(RAE)

Definiciones que lejos de aclarar conceptos, reflejan dudas e incógnitas, ya que los tres conceptos hacen referencia a “cualidades de madre” o “cualidades femeninas”, sin definir cuáles son esas cualidades que te convierten en madre, en “buena madre”, por lo que la maternidad entra en esos temas tabúes femeninos, de los que hablar

claramente te definirán entre buena o mala madre/mujer/persona, sí, en muchos casos, según este orden. Cualidades que son en realidad estereotipos de mujeres amables, dóciles, amorosas y entregadas a sus hijos.

*“Según la visión dicotómica de nuestra cultura, lo materno se encuentra en las antípodas del pensamiento, porque se le considera hecho de sentimientos, emociones, contigüidad física, inmediatez en la acción, en tanto el pensamiento está connotado como algo abstracto, racional y repetible, separado del cuerpo, de las emociones, de las situaciones contingentes. El pensamiento considerado hasta ahora como tal sería entonces merced a la represión de su origen en el cuerpo materno...”* (Vegetti, 1996, pág. 232). Esas características no escritas por considerarse demasiado implícitas en el ser de la mujer, como si algo mecánico dentro de la mujer cambiara al concebir, otorgándole esa “magia” indescriptible y esa enorme simbología, además del despertar de facultades innatas, como el correcto cuidado, la paciencia, el tacto, la atención incondicional, el amor, la responsabilidad... Un pensamiento mágico tan arraigado en nuestra sociedad, que oír otros discursos o versiones de la maternidad, (no tan bien sonantes y más prácticos) causan cierto rechazo social, como si se tratara de un suceso antinatural.

*“Las representaciones que configuran el imaginario social de la maternidad tienen un enorme poder reductor: todos los posibles deseos de las mujeres son sustituidos por uno: tener un hijo. Y uniformador en tanto la maternidad crearía una identidad homogénea de todas las mujeres.”* (Goldman-Amirav, 1996 pág.9) Una identidad homogénea, entendida como esa fase en la que todas las circunstancias son las idóneas para tener descendencia (pareja estable, empleo, hogar, edad adecuada o tardía) y el entorno social nos recuerda con sus propias elecciones y experiencias cuál es el siguiente proceso vital que asumir, ese que una mujer “debe” vivir porque su cuerpo está capacitado. Etapa donde predominará “el despertar del instinto maternal”, un modo de reduccionismo hacia la figura de la mujer, la mujer estereotipada por la sociedad patriarcal, el binomio mujer-madre. *“Al limitar desde el imaginario social la feminidad a la maternidad se hizo necesario construir el mito del instinto maternal. A partir del s. XVIII, a la maternidad se incorporaron nuevos deberes que iban más allá del hecho biológico, puesto que al magnificar la función de las madres en el cuidado y la formación intelectual de los hijos, se le atribuyó cierto poder a la posibilidad de desarrollar su “naturaleza femenina” siendo “buena madre””* (Martínez y Bonilla, 2000, pág.127).

Este proyecto nace de la duda, de la inconformidad con el silencio en torno a “lo referente a la mujer”, cuando en realidad son otros, los que le dan la importancia y el significado que conviene socialmente. La mujer desde su experiencia y expectativas en la vida, tiene mucho que contar y así aportar a un nuevo sistema menos estigmatizador y más plural. En pleno S.XXI a la mujer aún le queda ámbitos por conquistar y la maternidad es uno de ellos a pesar de la paradoja de ser “sólo para ellas”. Este proyecto parte de la necesidad de deconstruir ideales, abrir un espacio donde se pueda resituar el significado de maternidad y abrir paso a la multiplicidad de deseos de las mujeres. Como dijo Silvia Vegetti (1996): *“la maternidad ocupa a finales del siglo XX, el lugar que correspondía a la sexualidad en la segunda mitad del XIX: la sede de conflictos que no se pueden enunciar ni pensar”* (Vegetti, 1996, pág. 121).

### **3. Marco Teórico:**

Goldan Amirav cita a Carmen Alda y a sus tres tipos de propuestas para entender la maternidad:

1) *“Rechazo de la identificación de lo femenino con lo materno, existencia de mujer con exclusión del papel de madre, como Simone de Beauvoir.*

2) *La voluntad de asumir la capacidad generadora del cuerpo femenino llevó a proponer una trasvaloración de la maternidad, exaltada en lo imaginario pero desvalorizada en la práctica social, excluida del espacio público y desalojada de lo simbólico a la que se pasó a considerar como fuente de placer, conocimiento y poder específicamente femenino. Adrienne Rich y Julia Kristeva, en este punto de vista.*

3) *Además de las condiciones biológicas de la reproducción sexuada, las condiciones económicas, sociales y políticas de la reproducción de la vida social configuran la función materna”* (Goldman-Amirav, 1996, pág 9).

Estas propuestas no son las únicas existentes ya que como se ha mencionado anteriormente, se trata de un debate bastante amplio en la historia de las teorías feminista. El punto de referencia de la mayoría de éstas, es que la maternidad se sitúa en el ámbito privado, igual que éste le corresponde a la mujer, y ser madre es motivo de felicidad y realización vital para la mujer. A partir de esas premisas, las distintas teorías pueden diferir en otros aspectos, pero la base común se sigue mostrando muy arraigada y en muchos casos, como se intentará reflejar en este proyecto, las teorías no son independientes ni opuestas, sino que la mayoría tienen aspectos acumulativos y

relevantes. Encontraremos multitud de propuestas ante la maternidad, porque no todas las mujeres son iguales, ni tienen los mismos intereses o inquietudes. Una experiencia personal que dependiendo de factores como el nivel socio-económico o cultural (entre otros), determinarán cómo será la maternidad vivida. Sin intención de caer en reduccionismos, este proyecto dividirá dos perspectivas que actualmente predominan en nuestro alrededor, la perspectiva de la modernidad y la posmodernidad.

- Modernidad:

*“La modernidad da un paso a un sistema de relaciones contractuales que presumen de libertad e igualdad y que presupone la construcción de la identidad dentro de un juego de posibilidades [...] no obstante en el marco de la identidad cívica se convierte en una de las grandes contradicciones de la racionalidad moderna”* (Lozano, 2006, pág. 176-177). La Ilustración tiene un papel relevante en la construcción cultural de la familia, ya que a pesar de la vocación universal e igualitaria de este periodo, es el hombre el que se impone como figura de racionalidad y dueño del conocimiento. Murillo (1996) señala: *“lo privado se bifurca dependiendo del universo que represente. Hombres y mujeres se alinean a ambos lados: en su aceptación positiva como propio, o en sentido negativo como privación.”* (Lozano, 2006, pág. 177). La mujer desaparece tras la función materna, que queda configurada como su ideal. Se consolida la ecuación mujer-madre como representación de mujer producida por la cultura.

*La maternidad se convierte en la cima de las aspiraciones femeninas [...] mujer-madre se postula como heroína capaz de regenerar la sociedad a partir de su capacidad de dar un renovado valor a las relaciones familiares.* (Lozano, 2006, pág. 185). Un nuevo comienzo social que ansiaba la libertad, sin embargo ¿la libertad de quién? Se supone que de ambos, aunque la mujer queda relegada y abnegada “naturalmente”. Sin opción a las mujeres que no desean tener descendencia, siendo esta idea totalmente inconcebible.

La religión tuvo un papel relevante en la representación de la mujer, ya que a pesar del laicismo de la Ilustración, supo mantenerse y readaptar su versión de buena madre. Además *“a mediados del S.XIX, la Iglesia anglicana oficial asume los presupuestos básicos de la moral evangélica, entre los que destacan la separación entre el espacio doméstico y el público, dejando a las mujeres en el primero.”* (Lozano Estivalis, 2006, pág. 177). De esta manera bajo una opción vital y “opcional” se impone una voz, la de mujeres que encuentran su propio espacio, donde realizarse,

gestionarse y entregarse a los cuidados. *“El deseo de tener un hijo no es natural es histórico, generado en el marco de las relaciones intersubjetivas, el futuro niño representa aquello que puede hacernos felices o completas”* (Percovich, 1996, pág.10). Se anula así la expresión de otras voces femeninas que quedan entonces, subordinadas, tal como lo están las prácticas sociales de las mujeres. *“La mujer, fuera del ámbito privado y sin ser otorgada de la legitimidad social de la maternidad, será estigmatizada con la feminidad negativa ligada a la sexualidad y prostitución”* (Lozano Estivalis, 2006, pág. 195). Tensión y presión por adquirir un nuevo estado, una nueva identidad, ser madre para ser aceptada socialmente.

Con los avances de la medicina, como los casos de aborto clandestinos, la generalización de la anestesia, la presencia de anticonceptivos, el incremento de la esperanza de vida...surgen las primeras reivindicaciones feministas, concretamente *“Simone de Beauvoir, señala la paradoja de que a la mujer se le considere inútil para el trabajo remunerado y necesaria y capaz para el cuidado de los niños” [...] se visualiza por muchas autoras feministas una maternidad repleta de condicionantes negativos... cada vez más aisladas de todos sus parientes y con menos contactos sociales durante su tiempo de maternidad”* (Aguinaga, 2004, pág. 87)

Primera etapa de cambios con una “aceptación” encubierta de los roles femeninos, que lejos de significar la libertad deseada, se torna una brecha y estigmatización de la mujer por el hombre y por las mismas mujeres, como producto de la sociedad patriarcal. La estrategia de la maternidad se resume en *“el carácter alienante de la maternidad-deber, las mujeres han definido la maternidad como una elección personal, como un brote narcisista del yo femenino, cuyo mensaje va a ser rápidamente interiorizado por las jóvenes que desean a la vez una carrera profesional, pero la que asumen como algo satisfactorio en el momento oportuno”* (Aguinaga, 2004, pág. 90).

El debate de la maternidad no cesa con la victoria del feminismo con el sufragio universal, ni con su entrada en el mundo laboral ya que la denominada “segunda ola feminista” rescata los discursos de anteriores compañeras de reivindicaciones.

*“La maternidad no es puramente natural ni exclusivamente cultural, tampoco se deja aprehender en términos de la dicotomía público- privado: el hijo nace en una intimidad corporal pero es, o ha de ser, un miembro de la sociedad y con él está regido también por relaciones contractuales y códigos simbólicos”* (Goldman-Amirav, 1996, pág.13)



- Posmodernidad:

*“La segunda ola de feminismo fue muy productiva para las investigaciones que integraran el análisis de la maternidad [...] Según Meler (1998) la madre a tiempo completo se resquebraja en los setenta. La reducción de hijos y la simplificación de las tareas del hogar, devalúa la condición de ama de casa por las propias mujeres, así surge la aparición de cuadros de depresión, la culpabilización de la mujer...”* (Lozano, 2006, pág.228.) La identidad maternal y sus funciones establecidas hasta ahora, ya no cubrirían todas las necesidades de las mujeres, se despiertan nuevas inquietudes y a la vez nuevas posibilidades.

*En 1929 Virginia Woolf escribía: si somos mujeres, pensamos a través de nuestras madres. Años más tarde las feministas de la diferencia revitalizaron esta relación y buscando la genealogía materna como núcleo desestabilizador del patriarcado* (Lozano, 2006, pág.242). Como hemos visto la maternidad es social, la socialización primaria tiene un papel relevante en la adquisición de roles. Y las primeras condiciones represivas las sufrieron nuestras antepasadas, el debate y la presión social sigue estando presente (en menor medida), por lo que es necesaria la transmisión de experiencias y lecciones, no como imitación para perpetuar el rol de la mujer, sino como enseñanza para concienciar a las nuevas generaciones y así puedan continuar con la lucha por la libertad y pluralidad de mujeres.

*Lo que las nuevas maternidades que se cultivan en las familias posmodernas – homoparentales y creadas artificialmente– nos muestran, empero, es el carácter transbiológico de la maternidad, es decir, su mediación simbólica a través de la cultura, y el hecho de que ser madre no tiene nada que ver con algo natural inherente a la mujer, o a un comportamiento instintivo exclusivo de la mujer”* (Gamboa y Solís, 2012, pág. 6). Sigue existiendo el ámbito privado, pero en él también hay que incluir a los hombres, y a los nuevos modelos de familia. Igual que la mujer ha aceptado no cargar con todo el peso y el sacrificio.

*“Las maternidades posmodernas o nuevas maternidades descentran a la mujer como responsable única del ejercicio de la maternidad, así como de ser el soporte afectivo de la familia”* (Gamboa y Orozco, 2012, pág. 53). La aparición de los nuevos modelos de familias, logra ampliar la definición tradicional de maternidad. Una familia homosexual no se siente del todo identificada con los roles tradicionales, del mismo modo que las familias monoparentales, por lo que es necesario un cambio de valores

que permitan la entrada de estos nuevos modelos a coexistir. Teoría que proclama la pluralidad con la ambigüedad que a veces conlleva.

Gamboa y Orozco (2012), plantean una definición de maternidad propia de la posmodernidad:

*“la maternidad es un compromiso amoroso con otro a quien se le brindarán cuidados y protección, a quien se le sostendrá el tiempo necesario, de manera siempre limitada y expuesta a sus propias y necesarias fallas. Un compromiso forjado por un deseo de trascendencia en la descendencia, que no le da primacía a las posturas sacrificiales o de plenitud absoluta, aunque se vea tentado por ellas.”*

Al desglosar esta definición observamos las características predominantes de la maternidad actual: *un compromiso amoroso*, no habla de descendencia biológica concretamente, por lo que se asumen hijos/as adoptadas o biológicas. Mezcla de un contrato tácito, responsable y de palabra como un compromiso, y amoroso como carga emocional. Una responsabilidad de afecto, difícil de disolver.

Cuidados y protección, principales cualidades al definir la maternidad, conceptos y características que perduran en el tiempo, es la esencia, el punto de partida de la maternidad.

El tiempo necesario: curiosa expresión ya que trata la ambigüedad del individuo, puede tratarse de las 24 horas del día o de 1 hora. A estimar por cada individuo. Sin embargo se recuerda que hay que establecer límites (*de manera limitada*), y como seres imperfectos y contando con la inexperiencia e improvisación, respetar y tener presente *las propias y necesarias fallas*, y así rebajar el nivel de exigencias y sacrificio que rodea a la maternidad. *No le da primacía a las posturas sacrificiales, aunque se vea tentado*, cuenta con la persistencia de la maternidad moderna, de entrega completa al/la hijo/hija, recordando no olvidarse de los planes y deseos individuales por distracciones o la maternidad intensiva.

A diferencia de la maternidad moderna, el posmodernismo entiende la individualidad de la identidad del hijo/hija. *“El nacimiento del niño da lugar, en el mejor de los casos, a una nueva organización que produce una ruptura en la repetición articular de las determinaciones de su origen. [...] El niño real nunca coincide con el niño imaginario del deseo absoluto de la madre”* (Goldman-Amirav, 1996, pág.10)

#### 4. Voces por la sororidad de la maternidad:

Los medios de comunicación, debido a su alcance, han tenido un papel relevante en el debate de la maternidad a través de la representación de la mujer.

*Aunque aún queda mucho por hacer, a través de los distintos medios, se ofrecen mensajes que muestran otro tipo de mujer, incorporando elementos, actores, situaciones y roles, más adaptados a la sociedad actual, en los que la mujer no queda encasillada a la esfera doméstica y su rol materno” (Alfaya Góngora, pág.10).*

Para ejemplificar la maternidad y la convivencia de diferentes posturas ante la maternidad veremos algunos casos actuales de gran alcance en el país:

- El Club de las Malasmadres se presenta como: *“Club de malasmadres con mucho sueño, poco tiempo libre, alergia a la ñoñería. Con ganas de cambiar el mundo o al menos de morir en el intento. Es una comunidad 2.0 de madres con intereses comunes, con ganas de desmitificar la maternidad, de compartir su día a día. Una crítica a la actual sociedad que nos mira de reojo porque no cumplimos “las normas”, tenemos metas en la vida y planes en los que no entran nuestros hijos. Con dos objetivos: hacer más fácil la vida a las madres, acabando con el concepto de “superwoman” y luchar por una conciliación real. En sólo año y medio ha conseguido de manera orgánica más de 129.000 fans en Facebook y más de 25.000 socias, teniendo un impacto en más de 300 medios nacionales e internacionales” (Web Malasmadres).* Laura Baena, fundadora, cuenta en sus redes sociales como este proyecto surge ante la imposibilidad de conciliación de su empleo como diseñadora gráfica y creativa publicista con su vida familiar. Una mujer preparada para el mundo laboral, competitiva, decide crear su propia “marca” como modo de vida y sobretodo con el objetivo de dar voz a una realidad: la maternidad sin tabúes. Un espacio donde desahogarse, que poco a poco también trata de llegar a los hombres, denominados como los “buenos padres”, crítica a que a ellos no se les cuestiona y cómo no, denominando a los/las hijos/as como “buenos hijos”, la única cuestionada y “mala” es la mujer. Una marca que se encarga del diseño de camisetas y productos con mensajes directos de la conciliación y maternidad real. Además del marketing y publicidad de la marca, tiene un fuerte compromiso social ya que se utiliza esta marca, “MalaMadre”, para realizar charlas y debates en todo el país, contando estrategias y experiencias para concienciar a la población de la necesidad de una conciliación real, dando voces a nuevos modelos de familias y a la individualidad de la mujer.

- Zahara es una cantautora de Úbeda, de 34 años bastante mediática para los/las jóvenes del país, tras tener su primer hijo, se reincorpora a los escenarios. Siendo consciente de su influencia, habla de su maternidad abiertamente en redes sociales y en sus entrevistas. En su última entrevista para el periódico *El diario*, deja clara su experiencia:

*En el primer concierto después de ser madre, me preguntaron: "¿vas a volver feliz? Pues tu bebé va a estar feliz. Es muy importante estar bien cuando estás con él. [...] quiero transmitirlo a otras madres: no te sientas culpable por querer trabajar. Y si no quieres trabajar y te quieres quedar con tu hijo, es la mejor decisión. Igual que si quieres darle el pecho o no. Lo que decidas es lo mejor. No es lo que te diga tu tía, ni el vecino, ni la que te sigue por Instagram."*

*"La conciliación es mentira, es la gran estafa de la sociedad. No existe, es imposible. La única manera en que se puede, aunque sea horroroso decirlo, es teniendo dinero", asegura.* Dependiendo de cuál sea la profesión a la que se dedique, resultará más fácil la conciliación o no, pero al igual que el resto de mujeres, Zahara expone que para poder retomar su profesión necesita ayuda externa de alguien que cuide de su bebé (aparte de su marido) lo que requiere de mayor gasto. En la actualidad esa figura la cubren los abuelos o los familiares disponibles, cuando no hay medios o recursos para pagar a un profesional, por lo que la familia de cada progenitor, juega un papel relevante en la maternidad actual.

*"Mi profesión, de la que estoy enamorada, está muy ligada a mi identidad personal. Y de repente perderlo todo, ser una persona que lo único que hace es dormir, alimentar y cuidar... por muy bonito que sea, es un golpe".* Estas palabras tan directas y sinceras, para algunas mujeres son sólo la realidad de una experiencia estremecedora que para bien o mal, cambiará tu vida y rutinas. Sin embargo se trata de no identificarse con esa identidad maternal estereotipada y generalizada socialmente. Se trata del deseo de seguir manteniendo su propia identidad.

Ambos casos, de profesiones opuestas, denuncian la dificultad de conciliación como principal problema a la hora de ser madre y mujer realizada a la vez. En un mundo laboral cada vez más competitivo, con mujeres altamente cualificadas para su profesión, la maternidad parece ser la trampa para optar por la maternidad intensiva (dedicarse al cuidado y crianza de los/las hijos/as exclusivamente).

### **1. Objetivo general:**

- Estudiar los diversos discursos sobre la maternidad.

### **2. Objetivos específicos:**

- Analizar los variados discursos sobre la maternidad, en las distintas ramas de la ULL.
  - Comprobar si los discursos tradicionales sobre la maternidad siguen teniendo relevancia en la actualidad.
  - Comparar la concepción de maternidad tradicional con las perspectivas más modernas.

### **3. Hipótesis general:**

- Actualmente conviven dos perspectivas de la maternidad, la tradicional como experiencia vital y la moderna entendida como un ámbito más de la vida.
  - La socialización primaria y condiciones familiares condicionan fuertemente la decisión y circunstancias para ser madre o no ser madre.
    - El deseo de posponer la maternidad o no tener hijos viene muy condicionado por las condiciones socioeconómicas.

### **4. Hipótesis específicas:**

#### **4.1 Hipótesis cuantitativas:**

**H1:** En las ramas educativas de Ciencias y Ciencias de la Salud, la mayoría de mujeres quieren tener hijos.

**H2:** Proceder de un entorno rural y familia tradicional, condiciona el deseo de ser madre.

**H3:** Proceder de familias grandes o numerosas, podría determinar el número de hijos/as deseado.

**H4:** Las creencias religiosas están correlacionadas positivamente con la decisión de ser madre y la decisión de no abortar.

**H5:** La mayoría de mujeres encuestadas se plantean tener descendencia de manera tardía, después de los 34 años. Tras conseguir las circunstancias deseadas.

**H6:** A la mayoría de las mujeres con pareja estable encuestadas de la ULL, familiares o amistades le han animado o preguntado por sus planes de maternidad.

**H7:** Ante la situación de encontrar pareja y no compartir los mismos planes familiares (tener o no tener descendencia), la mayoría de mujeres consideran que no deben cambiar de opinión o ceder por su pareja.

**H8:** Un motivo principal para rechazar la maternidad de forma biológica, es el miedo al proceso de gestación y a los cambios evidentes en el cuerpo femenino.

**H9:** La mayoría de alumnas considera que su familia se tomaría muy mal su decisión de no ser madre.

**H10:** Existe una buena percepción sobre los tratamientos de fertilidad, tanto para las mujeres que sí quieren tener descendencia como para las que no.

#### **4.2 Hipótesis cualitativas:**

**H11:** Darle un significado concreto a la maternidad en general les resulta costoso a las mujeres entrevistadas, considerada en sí como una experiencia vital y realizadora en sí misma.

**H12:** En los grados o ramas educativas con mayor presencia masculina (la rama de Ingeniería), las mujeres consideran que es más difícil tener éxito en el mundo laboral y por ello posponen o rechazan la decisión de ser madres.

**H13:** Las mayoría de mujeres consideran que se debe planificar detenidamente la llegada del primer hijo, momento profesional adecuado, salario suficiente, hogar...

**H14:** Se considera que la socialización primaria, apoyo y cercanía de familiares, son detonantes para la decisión de ser madre o no.

**H15:** Las mujeres entrevistadas con pareja estable (de más de 3 años), ya han hablado sobre sus futuros planes o su propia perspectiva de la maternidad con sus parejas.

**H16:** La prioridad en las vivencias y experiencias personales no se consideran compatibles con la maternidad.

**H17:** La concepción de madre soltera sigue teniendo ciertas reticencias sociales, y en concreto entre las alumnas más jóvenes de la ULL.

**H18:** Las mujeres que no quieren ser madres sienten cierto rechazo/incomprensión sobre esta decisión, por parte de sus familiares y entorno.

## 5. Metodología:

Este proyecto busca escuchar las voces y opiniones acerca de la maternidad de las mujeres estudiantes de la ULL, por lo que trataremos siempre con datos primarios. Para poder acceder al discurso y contextualizarlo con la información básica de las alumnas, se realizará un breve cuestionario introductorio para identificar ambos discursos (si desean ser madre o no lo desean). El cuestionario se realizará a mujeres de cuarto curso de los grados seleccionados (tres grados de cada rama académica):

RAMAS EDUCATIVAS Y GRADOS SELECCIONADOS		TOTAL
Rama de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado Maestro Educación Primaria	14
	Grado en Derecho	24
	Grado en Sociología	5
Rama de Conocimiento de Artes y Humanidades	Grado en Historia	7
	Grado en Bellas Artes	10
	Grado en Filosofía	3
Rama de Conocimiento de Ciencias	Grado en Biología	29
	Grado en Química	12
	Grado en Física	6
Rama de Conocimiento de Ciencias de la Salud	Grado en Medicina	16
	Grado en Farmacia	30
	Grado en Psicología	31
Rama de Conocimiento de Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Civil	9
	Grado en Ingeniería Agrícola	8
	Grado en Ingeniería Informática	4
		<b>208</b>

Fuente: Tabla de elaboración propia

Se ha seleccionado al cuarto curso de los distintos grados, por considerarlos ya preocupados y orientados hacia su profesión y en el momento preciso para la planificación de su futuro.

La selección de los grados es a conveniencia por horarios, permisos de profesorado y cantidades de alumnas disponibles en clase. Siempre tratando de que sean de materias

y conocimientos lo más diversos posibles, por lo que la muestra es a conveniencia, con el propósito de encontrar la mayor asistencia femenina posible. Hay que destacar que los resultados no tendrán valor estadístico, ya que el número de mujeres varía en función de la carrera, no trataremos con cifras fijas o cerradas, ya que las carreras no disponen del mismo número de mujeres entre sí. De modo que las encuestas se realizarán de forma física (en papel), con permiso del profesorado y con mi presencia para resolver cualquier duda posible.

Comenzaremos con la parte cuantitativa del proyecto, con la distribución explicada, se elaborará un cuestionario lo más completo posible, dividido en secciones: la primera es información general de la alumna para contextualizar su postura respecto al tema, después la alumna deberá elegir qué sección cumplimentar: existiendo una para mujeres que SI desean descendencia y otra sección para las mujeres que NO desean descendencia.

La encuesta es importante, ya que aportará la información necesaria al guion de referencia del análisis de discurso posterior y será el modo de verificar o rechazar las hipótesis cuantitativas del proyecto. Además, este método servirá para localizar las muestras cualitativas.

Por último, para acceder a los datos cualitativos del proyecto, se realizarán entrevistas semiestructuradas a todas las mujeres que hayan cedido sus datos de contacto en el cuestionario anterior, tanto mujeres que desean ser madre, como las que no lo desean. Para ello previamente se elaborará un guion con los temas fundamentales a tratar, uno para las mujeres que SI desean tener hijos/as y otro guion (coincidiendo en temas relevantes), para las mujeres que NO desean tener hijos. La información aportada, del mismo modo que en el caso de las encuestas, será tratada de manera anónima, a través de un seudónimo, ya que sería muy fácil identificar a las mujeres implicadas. De esta manera se verificarán o rechazarán las hipótesis cualitativas planteadas al inicio y se desarrollarán y ampliarán los puntos fuertes de la encuesta a través de sus discursos, percepciones y deseos ante la maternidad.

a) **Cuestionario:**

**“Nuevas perspectivas sobre la maternidad: El deseo de no tener hijos.”**

Esta encuesta forma parte del Trabajo de Fin de Grado de la alumna Omaira Bencomo, del Grado de Sociología de la Universidad de la Laguna. Está dirigida sólo a mujeres



estudiantes de la ULL, para explorar sus concepciones sobre la maternidad de forma completamente anónima. Les agradezco enormemente su colaboración y solidaridad.

**P1:** Edad:

- 1 \_\_\_ Entre 20 y 23 años
- 2 \_\_\_ Entre 24 y 26 años
- 3 \_\_\_ 27 años o más

**P2:** ¿Qué grado está usted estudiando en la ULL?

- 1 \_\_\_ Grado de Filosofía
- 2 \_\_\_ Grado de Derecho
- 3 \_\_\_ Grado de Sociología
- 4 \_\_\_ Grado de Biología
- 5 \_\_\_ Grado de Psicología
- 6 \_\_\_ Grado de Ingeniería Informática
- 7 \_\_\_ Grado de Ingeniería Agrícola
- 8 \_\_\_ Grado de Maestro en Educación Primaria
- 9 \_\_\_ Grado de Bellas Artes
- 10 \_\_\_ Grado de Farmacia
- 11 \_\_\_ Grado de Física
- 12 \_\_\_ Grado de Química
- 13 \_\_\_ Grado de Ingeniería Civil
- 14 \_\_\_ Grado de Historia
- 15 \_\_\_ Grado de Medicina

**P3:** Lugar de nacimiento:

- 1 \_\_\_ Área metropolitana
- 2 \_\_\_ Municipio mayor de 50.000 habitantes.
- 3 \_\_\_ Municipio entre 10.000 y 50.000 habitantes
- 4 \_\_\_ Pueblo o municipio menor de 10.000 habitantes.

**P4:** Número total de hermanos: (*Incluyéndose usted*)

- 1 \_\_\_ 0- 2 hermanos
- 2 \_\_\_ 3-5 hermanos
- 3 \_\_\_ Más de 5 hermanos

**P5:** Nivel de estudios de la madre:

- 1 \_\_\_ Estudios básicos - EGB

2 \_\_ Ciclo medio o ciclo superior

3 \_\_ Estudios universitarios

4 \_\_ Sin estudios

**P6:** Nivel de estudios del padre:

1 \_\_ Estudios básicos - EGB

2 \_\_ Ciclo medio o ciclo superior

3 \_\_ Estudios universitarios

4 \_\_ Sin estudios

**P7:** En esta escala, ¿Cuánto de familiar se considera?

Nada familiar 1 2 3 4 5 Muy familiar

**P8:** En esta escala, ¿Cuánto de religiosa se considera?

Nada religiosa 1 2 3 4 5 Muy religiosa

**P8.1:** En caso de considerarse religiosa, ¿es practicante?

1 \_\_ Sí

2 \_\_ No

**P9:** Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. En la siguiente escala, ¿Dónde se situaría usted?

Extrema izquierda 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Extrema derecha.

**P10:** En la actualidad, ¿tiene hijos/as?

1 \_\_ Sí

2 \_\_ No

**P10.1:** En caso de tener hijos actualmente, ¿Ha sentido alguna presión o juicios de valor por este hecho?

1 \_\_ Sí

2 \_\_ No

**P10.A** Comentarios o aclaraciones:

---

**P11:** En caso de no tener hijos actualmente, ¿ha sentido alguna presión o juicios de valor por este hecho?

1\_\_\_ Sí

2\_\_\_ No

**P12:** ¿Tiene pareja estable? (De 3 o más años)

1\_\_\_ Sí

2\_\_\_ No

**P12.1:** En caso de tener pareja estable, ¿personas allegadas le han preguntado/animado a tener ya su primer hijo/a?

1\_\_\_ Sí

2\_\_\_ No

**P13:** ¿Se plantea tener descendencia?

1\_\_\_ Sí

2\_\_\_ No

## **SECCIÓN 2: Responder en el caso de QUERER descendencia**

**P14:** ¿Qué significa para usted tener hijos/as?

Señale la más importante para usted, **sólo una.**

1 \_\_\_ Lo considero una experiencia vital única.

2\_\_\_ Crear mi propia familia es una meta importante.

3\_\_\_ Trasladar mis valores y aprendizajes a mis hijos/as.

4\_\_\_ Una etapa más de la vida por la que es necesario pasar.

5\_\_\_ Otros.

**P15:** ¿Cuántos hijos en total le gustaría tener?

1 \_\_\_ 1-2

2 \_\_\_ 3-5

3 \_\_\_ Más de 5

**P16:** ¿A qué edad le gustaría tener a su primer hijo/a?

1\_\_\_ Entre 23 y 26

2\_\_\_ Entre 27 y 30

3\_\_\_ Entre 31 y 34

4\_\_\_ 35 o más.

**P17:** ¿Tiene planificado en qué circunstancias desea un hijo/a?

Señale la más importante para usted. Sólo marcar **una** opción.

- 1\_\_\_ Cuando tenga estabilidad y recursos económicos
- 2\_\_\_ Cuando acabe sus estudios
- 3\_\_\_ Después de viajar y vivir de forma independiente
- 4\_\_\_ Después de casarse
- 5\_\_\_ Después de cumplir otros planes
- 6\_\_\_ Cuando tenga pareja estable
- 7\_\_\_ No lo planea, cuando venga
- 8\_\_\_ Otros

**P18:** Actualmente si se quedara embarazada sin planificación, ¿consideraría abortar?

- 1\_\_\_ Sí
- 2\_\_\_ No

**P19:** En caso de no poder tener descendencia de la forma tradicional, ¿Se plantearía algún tratamiento de fertilidad?

- 1\_\_\_ Sí
- 2\_\_\_ No

**P20:** En caso de no poder descendencia de la forma tradicional, ¿consideraría la adopción?

- 1\_\_\_ Sí
- 2\_\_\_ No

**P21:** Si se encontrase en la tesitura de que su pareja NO quiere tener hijos/as y usted SÍ, ¿Consideraría no tenerlos?

- 1 \_\_\_ Sí tendría hijos/as
- 2 \_\_\_ No tendría hijos/as

**P22:** ¿Estaría usted dispuesta a participar en una entrevista o grupo de discusión para colaborar con esta investigación?

---

### **Sección 3: Responder en el caso de NO querer descendencia**

**P23:** ¿Cuál es el motivo por el que no desea tener descendencia?

Señale el motivo más importante para usted. Sólo marcar una.

- 1 \_\_\_ No encaja con el estilo de vida que quiero llevar
- 2 \_\_\_ Hay demasiada gente en el planeta

- 3 \_\_ Traumas familiares
- 4 \_\_ No me veo capaz
- 5 \_\_ Miedo al parto
- 6 \_\_ Rechazo a las consecuencias físicas del embarazo
- 7 \_\_ Otros

**P24:** A través de la siguiente escala, ¿Cómo cree que reaccionaría su familia si les comunicara que NO desea ser madre?

Muy mal    1    2    3    4    5    Muy bien

**P25:** Actualmente si se quedara embarazada sin planificación, ¿consideraría abortar?

- 1\_\_ Sí
- 2\_\_ No

**P26:** Si se encontrase ante la tesitura de que su pareja SÍ quiera tener hijos/as y usted NO, ¿cree que sí los tendría?

- 1\_\_ Sí los tendría
- 2\_\_ No los tendría

**P27:** ¿Estaría usted dispuesta a participar en una entrevista o grupo de discusión para colaborar con esta investigación?

Escriba su nombre y número de teléfono en la casilla si quiere colaborar.

---

*GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.*

**b) Entrevistas:**

Esta entrevista forma parte del Trabajo de Fin de Grado de la alumna Omaira Bencomo, del Grado de Sociología de la Universidad de la Laguna. Del mismo modo que la encuesta, está dirigida sólo a mujeres estudiantes de la ULL, para explorar sus concepciones, preocupaciones y planes sobre la maternidad de forma completamente anónima. Se trata de una entrevista semiestructurada, se desarrollará a partir de temas generales planteados a través de una estructura general y ampliada en la medida que la entrevistada desee. Toda información, vivencia, percepción acerca de la maternidad que quiera compartir es de gran interés para el estudio y será tratado de manera anónima.

Le agradezco enormemente su colaboración, solidaridad e interés en continuar con el proceso de recogida de datos.

**5.a) Entrevista a mujeres que SÍ desean descendencia:**

1. Información general:

Nombre.

Grado que cursa.

Lugar de nacimiento.

Convivencia actual.

2. Proyección de futuro, en 10 años.
3. Opinión sobre la maternidad: significado y preparación.
4. Conciliación de mundo laboral con el familiar, estrategias concretas con su profesión y futuro deseado.
5. Posición y ayuda de los familiares.
6. Relación sentimental. Pareja ideal para tener descendencia.

En la encuesta se le pedía que se pusiese en el supuesto de que su pareja no desee tener hijos y usted sí. Desarrollo de respuesta.

7. Opinión sobre la adopción y los tratamientos de fertilidad. Circunstancias.
8. Opinión sobre la situación de ser madre soltera.
9. Opinión sobre las mujeres que no quieren tener hijos/as.

**5.b) Entrevista a mujeres que NO desean descendencia:**

1. Información general:

Nombre.

Grado que cursa.

Lugar de nacimiento.

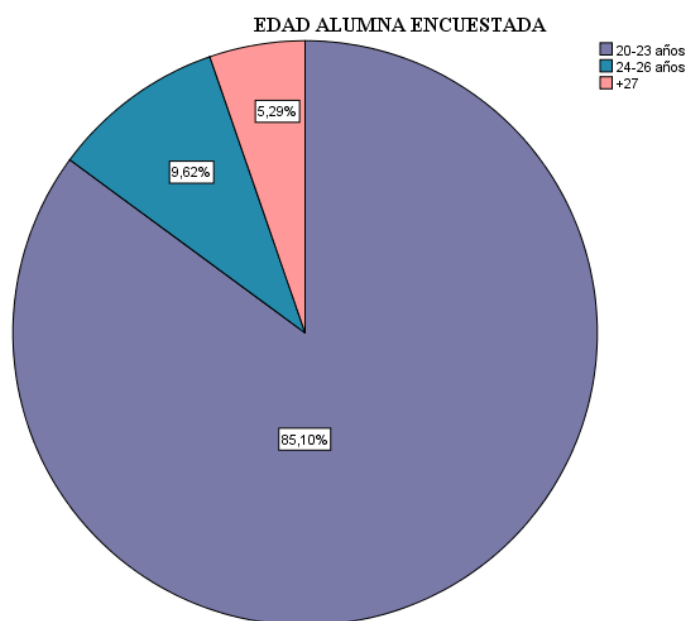
2. Proyección de futuro, dentro de 10 años.
3. Opinión sobre la maternidad, significado.
4. Opinión sobre la adopción y tratamientos de fertilidad.
5. Opinión de familiares y amigos.
6. Situación sentimental actual.

En la encuesta le pedía que se pusiese en el supuesto de que su pareja sí desee tener hijos y usted no. Desarrolle su respuesta.

## 7. Conclusiones cuantitativas:

Finalmente cumpliendo la metodología explicada anteriormente, se ha logrado realizar 208 encuestas en total a las mujeres de la ULL. Como mencionábamos no tendrá valor estadístico, ya que difieren considerablemente las muestras obtenidas en unas carreras que en otras, por diferentes motivos, o bien por poca asistencia al finalizar el curso o por minoría de mujeres en ciertas carreras.

- Gráfico y tabla 1: Edad alumnas encuestadas.



**EDAD**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	20-23 años	177	85,1
	24-26 años	20	9,6
	+27	11	5,3
	Total	208	100,0

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Como podemos observar, la mayoría de mujeres encuestadas se encuentran en la franja de edad de 20 a 23 años, con un 85,1 %. Se pueden considerar jóvenes para tener claro o planificado cuál será su elección definitiva de futura familia. Sin embargo las

mujeres participantes de este estudio se encuentran próximas a terminar su carrera, por lo que pueden intuir o tener claro qué futuro desean para sí mismas.

- Tabla 2: Edad y deseo de tener descendencia.

	¿se plantea tener descendencia?				Total	
		Sí	%	No	%	Total
EDAD	20-23 años	146	84%	31	89%	177
	24-26 años	17	10%	3	9%	20
	Más de 27	10	6%	1	3%	11
Total		173	100%	35	100%	208

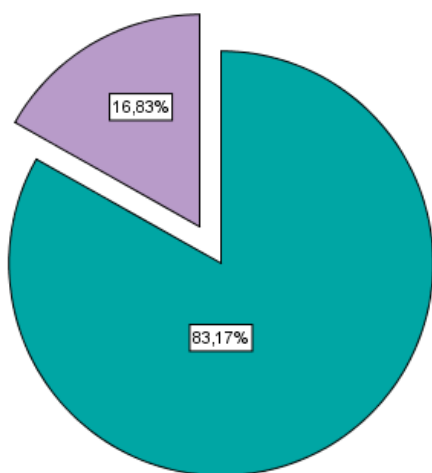
Fuente: tabla de elaboración propia

El deseo de tener o no tener descendencia vemos que no está relacionado con la edad.

- Gráfico y tabla 2: Tener hijos/As o no tenerlos.

¿Se plantea tener descendencia?

■ Sí  
■ No



¿Se plantea tener descendencia?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	173	83,2
	No	35	16,8
Total		208	100,0

Partimos del hecho de que la mayoría de mujeres de la ULL desean o se ven en el futuro con descendencia, el 83,17% (173) frente a un 16,83 % de mujeres (35), que no se ven o no quieren hijos/as.

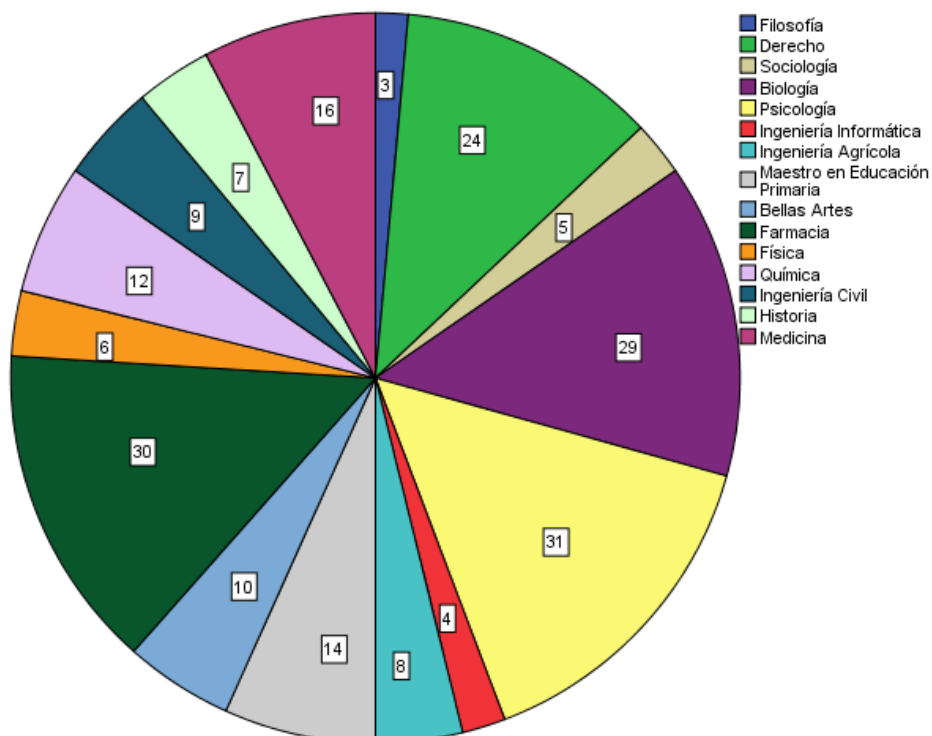


- Tabla 2: Muestra por cada grado universitario.

Por curiosidad y para esclarecer el reparto de la muestra antes mencionado, la siguiente tabla presenta el número de mujeres disponibles para la realización de este proyecto en cada grado universitario. Es en Psicología, Farmacia y Biología se concentran más número de mujeres.

**Grado que cursa**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Filosofía	3	1,4
	Derecho	24	11,5
	Sociología	5	2,4
	Biología	29	13,9
	Psicología	31	14,9
	Ingeniería Informática	4	1,9
	Ingeniería Agrícola	8	3,8
	Maestro en Educación Primaria	14	6,7
	Bellas Artes	10	4,8
	Farmacia	30	14,4
	Física	6	2,9
	Química	12	5,8
	Ingeniería Civil	9	4,3
	Historia	7	3,4
	Medicina	16	7,7
	Total	208	100,0



- Tabla 3: Muestra por ramas educativas y su deseo de ser madre o no.

Para tratar los datos con los objetivos e hipótesis de este proyecto, se analizarán por ramas educativas, así podremos visualizarlo de manera más sencilla y completa.

			¿Se plantea tener descendencia?		Total
			Sí	No	
Rama educativa a la que pertenece	Conocimiento CCSS y Jurídicas	Recuento	38	5	43
		% del total	18,3%	2,4%	20,7%
	Conocimiento Arte y Humanidades	Recuento	14	6	20
		% del total	6,7%	2,9%	9,6%
	Conocimiento Ciencias	Recuento	37	10	47
		% del total	17,8%	4,8%	22,6%
	Conocimiento Ciencias Salud	Recuento	67	10	77
		% del total	32,2%	4,8%	37,0%
	Conocimiento Ingeniería y Arquitectura	Recuento	17	4	21
		% del total	8,2%	1,9%	10,1%
	Total	Recuento	173	35	208
		% del total	83,2%	16,8%	100,0%

Fuente: tabla de elaboración propia.

**H1: En las ramas educativas de Ciencias y Ciencias de la Salud, la mayoría de mujeres quieren tener hijos. Hipótesis verificada.**

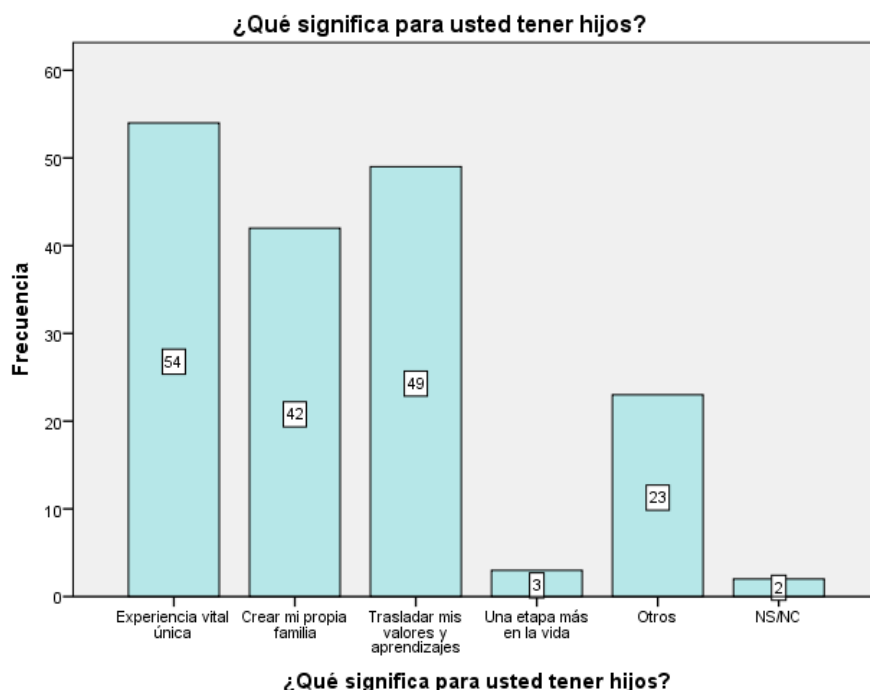
Es la rama de Conocimiento de las Ciencias de la Salud, la que más acumula estudiantes mujeres, 67 en total, y por lo tanto mujeres que sí desean tener hijos. Carreras muy relacionadas con la vida y con la importancia de la reproducción. Y como menos presencia de mujeres se comprueban que las ingenierías, la rama de Conocimiento de Arte y Humanidades junto con conocimiento de Ingenierías y Arquitectura. Sin embargo, curioso es que en carreras con predominio de presencia masculina (Ingenierías), predominan las mujeres que desean tener hijos/as, por lo que se puede intuir que la competencia masculina no influye en cambiar este deseo.

- Tabla y Gráfico 4: Significado Hijos/As.

### ¿Qué significa para usted tener hijos/as?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Experiencia vital única	54	31,2
	Crear mi propia familia	42	24,3
	Trasladar mis valores y aprendizajes	49	28,3
	Una etapa más en la vida	3	1,7
	Otros	23	13,3
	NS/NC	2	1,2
	Total	173	100,0

Fuente: tabla y gráfico de elaboración propia

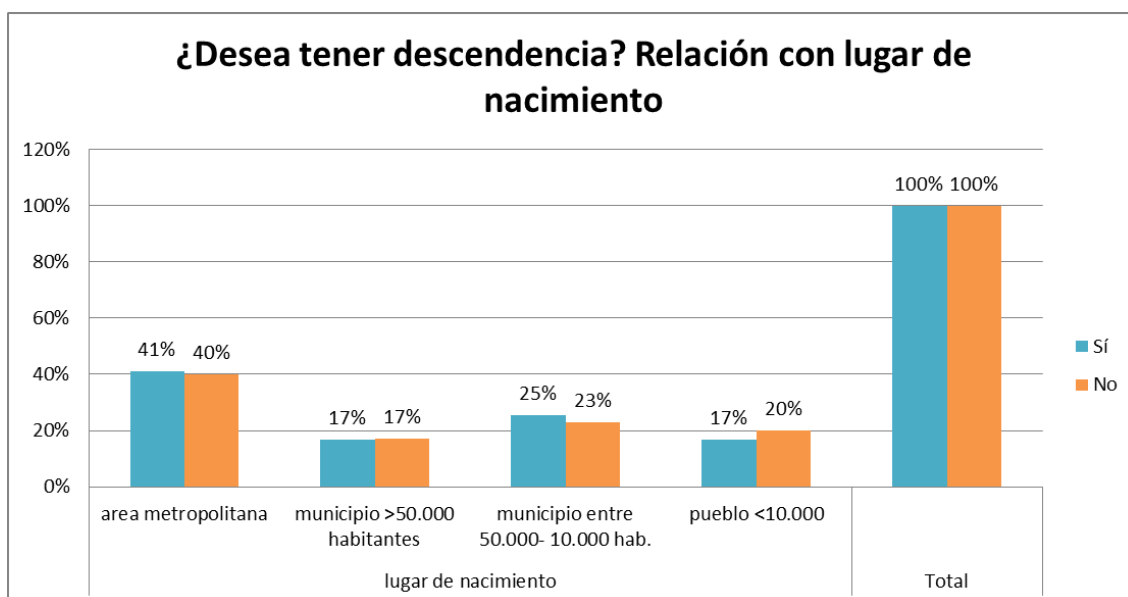


En el primer apartado de la encuesta, para las mujeres que sí desean tener descendencia, debían poner un significado aproximado a la maternidad. A pesar de pedir poner más de una opción, sólo debían decantarse por uno. *Una experiencia vital única*, es la opción más respondida, por 54 mujeres. Entendido como una gran experiencia para la mujer, un paso al que no renunciar.

Muy importante para las mujeres encuestadas en segundo lugar es poder trasladar sus propios valores y aprendizajes, podemos ver cómo se manifiesta aquí esa imagen de una “mini-yo” mejorada, con 49 mujeres, futuras madres.

- Gráfico y tabla 5: Lugar de nacimiento.

**H2: Proceder de un entorno rural por lo tanto familia tradicional, condiciona el deseo de ser madre. Hipótesis rechazada.**



A priori se podría relacionar el lugar de nacimiento, con la decisión de ser madre, ya que podemos pensar que en los municipios o pueblos con menos habitantes es más fácil que prevalezca el rol tradicional. En nuestro caso, es posible que por ser una isla donde estamos todos conectados, y las migraciones son muy frecuentes no sea así. Vemos en la gráfica cómo los resultados tanto de querer descendencia, como de no desearla no varía e incluso coinciden en los municipios con menos de 50.000 habitantes. Por lo que no se observan variabilidades que marquen una división entre el área metropolitana y las zonas más rurales o con menos habitantes de la isla.

**Tabla cruzada lugar de nacimiento\*¿se plantea tener descendencia?**

Recuento

		¿Se plantea tener descendencia?		Total
		Sí	No	
lugar de nacimiento	área metropolitana	71	14	85
	municipio >50.000 habitantes	29	6	35
	municipio entre 50.000- 10.000 habitantes	44	8	52
	pueblo <10.000	29	7	36
Total		173	35	208

Fuente: tabla de elaboración propia.

La mayoría de estudiantes encuestadas nacieron en la zona metropolitana, 85 mujeres, seguido de los municipios medianos de la isla, entre 50.000 y 10.000 habitantes, con 52 mujeres. En todas las áreas vemos cómo se siguen manteniendo las mismas cifras esperadas, más mujeres que desean tener hijos/as que las que no lo desean. Sin tener relación en la isla, del lugar de nacimiento.

- Tabla 6: Nivel de estudios de las madres de las mujeres encuestadas y su número de hijos en total.

Tratando los datos de los padres de las estudiantes. ¿Su nivel de estudios ha marcado el número total de hijos?

Nota aclaratoria: Al tratar los datos se identifica un error en la variable, número total de hijos, ya que el mínimo de hijos/as es 1 o 2.

#### **Tabla cruzada nivel estudios de la madre\*número total de hijos**

Recuento

		número total de hijos			Total
		0- 2 hijos	3- 4 hijos	5 o más hijos	
Nivel estudios de la madre	Estudios básicos- EGB	59	18	0	77
	Ciclo medio o superior	45	8	2	55
	Estudios universitarios	53	15	2	70
	Sin estudios	3	3	0	6
<b>Total</b>		160	44	4	208

Fuente: Tabla de elaboración propia

Observamos que la mayoría de estudiantes de la ULL tienen madres con estudios básicos, 77 mujeres, seguido de estudios universitarios, 70 mujeres. Cifras bastante compensadas, o todos los estudios o casi sin estudios. La generación de las madres de las estudiantes, es en la que predomina tener máximo 2 hijos (160 casos), pocas familias numerosas. Observamos la dinámica de reducción de la natalidad hasta llegar a las cifras actuales con sus hijas.

- Tabla 7: Estudios de los padres de las mujeres encuestadas.

**Tabla cruzada nivel estudios del padre\*número total de hijos**

Recuento

		Número total de hijos			Total
		0- 2 hijos	3- 4 hijos	5 o más hijos	
nivel estudios del padre	Estudios básicos- EGB	60	19	0	79
	Ciclo medio o superior	43	9	2	54
	Estudios universitarios	44	12	1	57
	Sin estudios	13	4	1	18
<b>Total</b>		160	44	4	208

Fuente: Tabla de elaboración propia

En el caso de los estudios del padre, vemos que la formación de los hombres es menor que la de la mujer, 79 casos de hombres con estudios básicos, frente a 57 con estudios universitarios. Sería interesante conocer, si esas mujeres que tienen más formación la han ejercido.

Además hay que destacar la coincidencia en número total de hijos del padre como de la madre, ya que hay casos de hermanos/as no del mismo padre o madre. Respecto a esta cuestión destacan los padres sin estudios que tienen entre 1 y 2 hijos/as, es el caso de 13 padres, ya que en el caso de la madre sin estudios que tienen entre 1 o 2 hijos/as es de 3 madres. Siendo la mayor diferencia respecto a hijos de otras parejas.

- Tabla 8: Número de hermanos relación con número de hijos.

**H3: Proceder de familias grandes o numerosas, podría determinar el número de hijos/as deseado. Hipótesis rechazada.**

**Tabla cruzada número total de hermanos/as\*¿Cuántos hijos/as desea tener?**

Recuento

		¿Cuántos hijos/as desea tener?			Total
		0-2	3-5	más de 5	
número total de hermanos/as	0- 2 hermanos	103	22	1	126
	3- 4 hermanos	25	14	1	40
	5 o más hermanos	3	1	0	4
<b>Total</b>		131	37	2	170

Fuente: Tabla de elaboración propia.

A pesar de no tratar con datos estadísticos podemos ver que proceder de familia numerosa no determina querer formar una familia numerosa, una única mujer con 5 o más hermanos, desea tener entre 3 y 5 hijos.

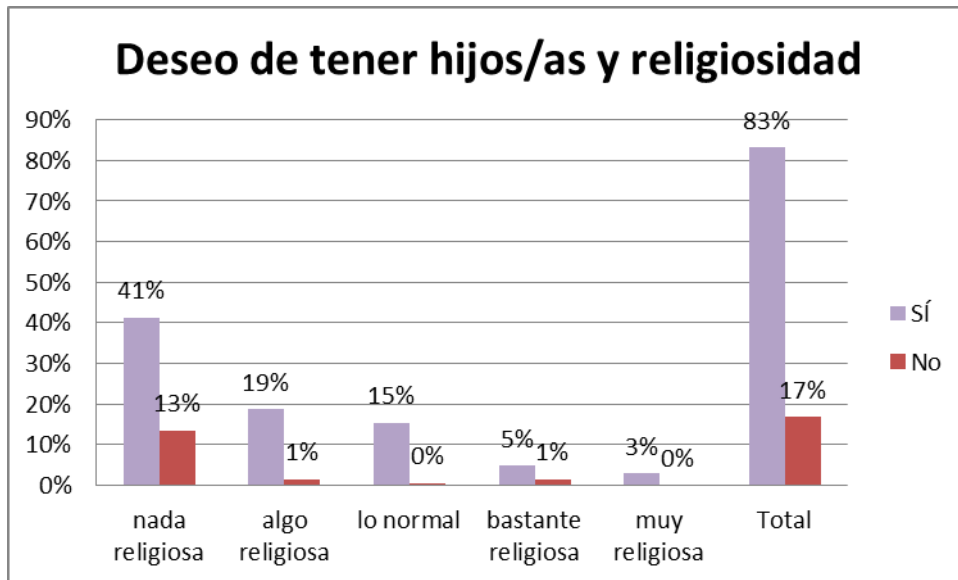
- Tabla y gráfico 9: La religión.

Otro aspecto que podría afectar a la decisión de la maternidad pueden ser las creencias religiosas. Entre las alumnas de la ULL la religión tiene poca presencia en las decisiones y modo de vida de las mujeres encuestadas.

**Tabla cruzada ¿se plantea tener descendencia?\*se considera una persona religiosa**

Recuento

		Se considera una persona religiosa					Total
		nada religiosa	algo religiosa	lo normal	bastante religiosa	muy religiosa	
¿Se plantea tener descendencia?	Sí	86	39	32	10	6	173
	No	28	3	1	3	0	35
Total		114	42	33	13	6	208



**H4: Las creencias religiosas están correlacionadas positivamente con la decisión de ser madre y la decisión de no abortar. Hipótesis rechazada.**

La religión no tiene demasiada representación entre las alumnas de la ULL, 114 mujeres no son nada religiosas. Y aun así, 86 de estas sí desean tener descendencia, por lo que se puede intuir que no tiene relación la religión con el deseo de ser madre en nuestro objeto y entorno de estudio.

De esas mujeres que sí desean tener descendencia, según su grado de religiosidad, si actualmente se quedarán embarazadas (sin previa planificación), ¿considerarían abortar?

		Actualmente si se quedara embarazada, ¿consideraría abortar?		Total
		Si	no	
se considera una persona religiosa	nada religiosa	72	12	84
	algo religiosa	32	7	39
	lo normal	20	12	32
	bastante religiosa	2	8	10
	muy religiosa	1	5	6
Total		127	44	171

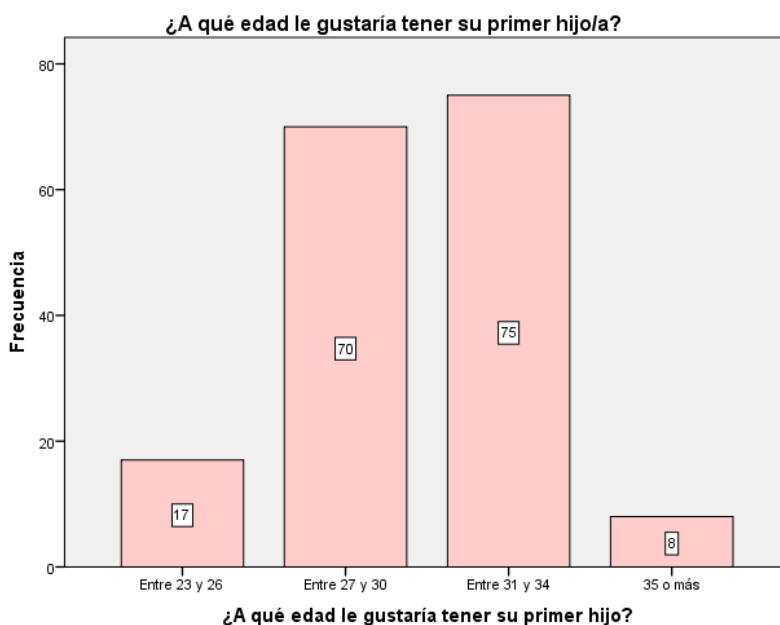
Fuente: tabla de elaboración propia.

En general vemos cómo las mujeres de este estudio están a favor del aborto, considerando a la planificación, necesaria para afrontar la experiencia de la maternidad.

- Gráfico 10: Edad para primer hijo/a

**H5: La mayoría de mujeres encuestadas se plantean tener descendencia de manera tardía, después de los 34 años. Tras conseguir las circunstancias deseadas.**

Hipótesis rechazada.





Las mujeres encuestadas que sí desean tener descendencia, señalan como franja de edad ideal para tener su primer hijo/ entre 31 y 34 años.

- Tabla 10: Circunstancias y edad ideal para primer hijo/a.

**Tabla cruzada ¿En qué circunstancia desea un hijo? \* ¿A qué edad le gustaría tener su primer hijo?**

Recuento

		¿A qué edad le gustaría tener su primer hijo?				Total
		Entre 23 y 26	Entre 27 y 30	Entre 31 y 34	35 o más	
¿En qué circunstancia desea un hijo/a?	estabilidad y recursos económicos	14	47	42	3	106
	cuando acabe mis estudios	2	2	2	0	6
	después de viajar y vivir de forma independiente	0	14	22	2	38
	Después de casarme	1	1	0	0	2
	Después de cumplir otros planes	0	1	7	2	10
	Cuando tenga pareja estable	0	1	0	0	1
	no lo planeo, cuando venga	0	4	2	1	7
	<b>Total</b>	17	70	75	8	170

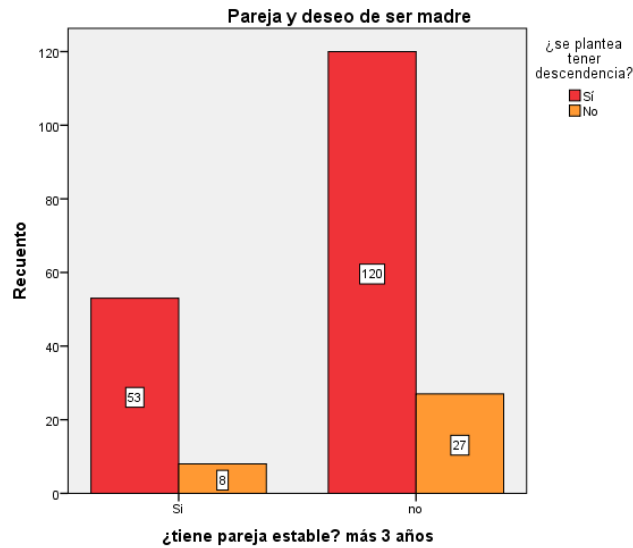
Fuente: Tabla de elaboración propia.

Las circunstancias ideales para tener el primer hijo/a son: tras conseguir estabilidad y recursos económicos, 106 mujeres. Entendiendo que tener descendencia es un gasto importante, y por tanto es necesaria la estabilidad económica.

Y en segundo lugar, la visión más posmoderna se impone en la opción: después de viajar y vivir de forma independiente, con 38 mujeres.

El momento ideal sería entre 31 y 34 años, después de conseguir estabilidad y recursos económicos, según 34 mujeres.

- Gráfico 11: Relaciones.



Del total de 208 mujeres encuestadas, 53 tienen una relación estable (de más de 3 años), seguramente al establecer el baremo en 3 años de relación, no se han contabilizado muchas relaciones que consideran estables o serias. Sin embargo, podemos suponer que la mayoría de mujeres de la ULL están solteras o iniciando una relación, 147 mujeres. Vemos cómo el deseo de ser madre y de no serlo, es una decisión personal de la mujer, ya que siempre se rondan las mismas cifras y la decisión ya la conocen o la han planeado antes de iniciar una relación. En este caso 8 de las mujeres con pareja estable, no desean tener hijos y 27 mujeres sin pareja actualmente no desean tener hijos/as.

- Tabla 11: Animar a tener hijos/As.

**H6: A la mayoría de las mujeres con pareja estable encuestadas de la ULL, familiares o amistades le han animado o preguntado por sus planes de maternidad.**  
Hipótesis rechazada.

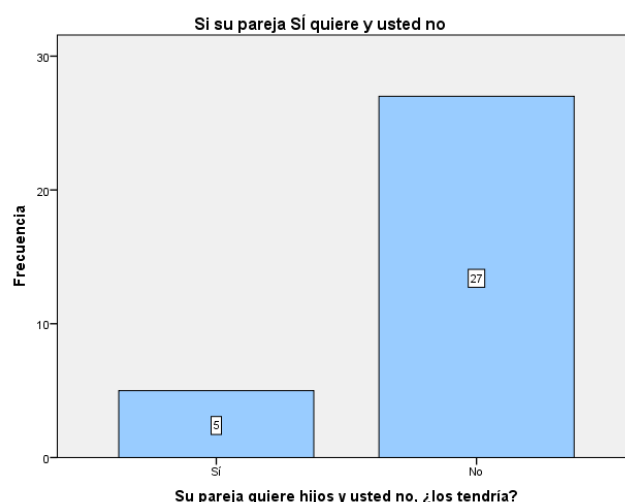
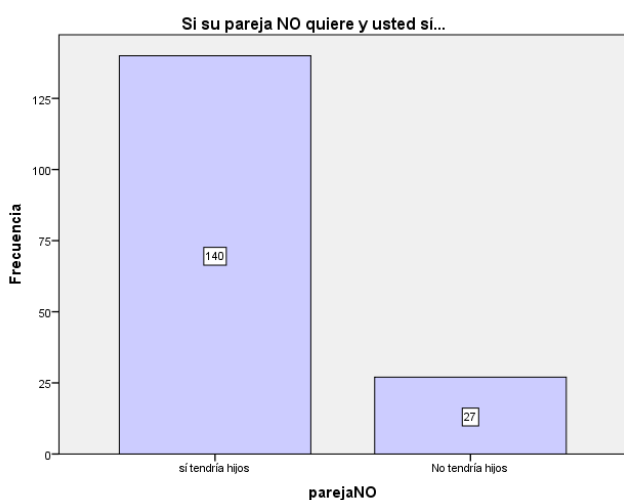
**En caso de tener pareja estable, ¿le han preguntado cuándo tendrá su primer hijo?**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Sí	18	29,5
	No	42	68,9
	Total	60	98,4
		61	100,0

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Seleccionando a las mujeres que tienen pareja estable (más de 3 años de relación), observamos cómo a una minoría sí les han preguntado por sus futuros planes de maternidad. Por lo que observamos cómo la presión de familiares y el entorno más cercano de la pareja, ha abandonado progresivamente la presión asociada a tener pareja estable y por ello la necesidad de tener descendencia con rapidez.

**H7: Ante la situación de encontrar pareja y no compartir los mismos planes familiares (tener o no tener descendencia), la mayoría de mujeres consideran que no deben cambiar de opinión o ceder por su pareja. Hipótesis verificada.**



Vemos cómo es en el caso de las mujeres que sí quieren hijos donde hay más volumen de mujeres dispuestas a cambiar de opinión por sus parejas, siendo la maternidad no tan prioritaria como la pareja, 27 mujeres cambiarían de opinión.

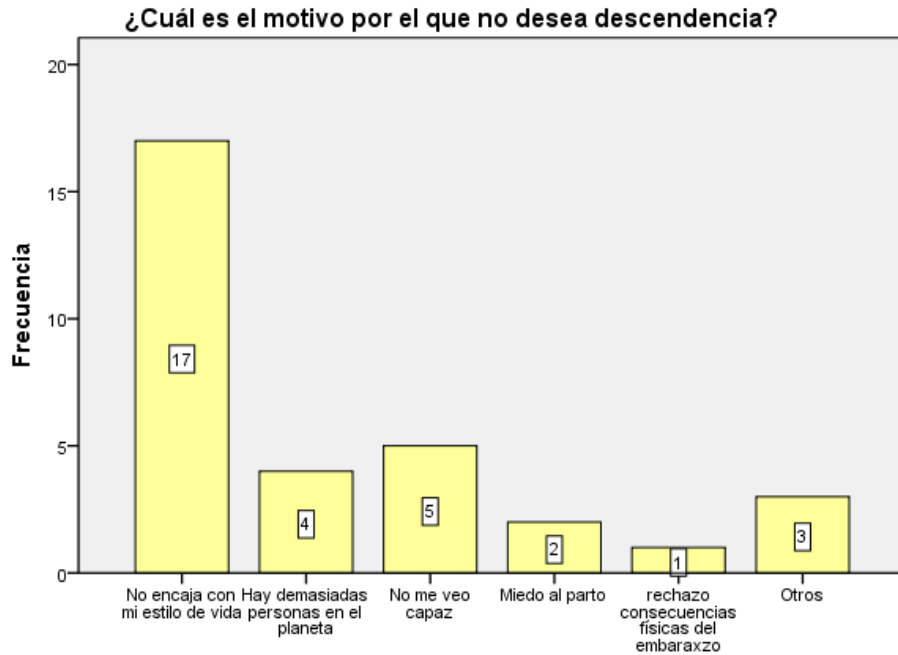
En el caso de que la mujer no desease descendencia también hay un volumen importante (con respecto al total que no quieren descendencia) que también renunciarían a su decisión por su pareja. Por lo que se puede intuir que hay un buen porcentaje de mujeres que anteponen a su pareja o tienen dudas sobre la maternidad, no siendo una prioridad en sí misma.

En ambas posturas la mujer es la que decide cuál será su futuro, respecto a la maternidad.

- Gráfico 12: Mujeres que no desean tener hijos.

**H8: Un motivo principal para rechazar la maternidad de forma biológica, es el miedo al proceso de gestación y a los cambios evidentes en el cuerpo femenino.**

Hipótesis rechazada.



De 35 mujeres que no desean tener hijos/as, la mayoría (17) coincide en que no coincide con su estilo de vida. Seguido de no sentirse capaz, 5 mujeres. Por lo que destacan otras prioridades que han superado el deseo de ser madre y a la vez la auto-exigencia o exigencia externa de ser una “buena madre”.

- Tabla 12: Opinión del entorno.

**H9: La mayoría de alumnas considera que su familia se tomaría muy mal su decisión de no ser madre.** Hipótesis rechazada.

### ¿Cómo reaccionaría su familia si no desea hijos?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	muy mal	2	5,7
	Mal	6	17,1
	indiferente	10	28,6
	Bien	7	20,0
	muy bien	7	20,0
	Total	32	91,4
Perdidos	Sistema	3	8,6
Total		35	100,0

Fuente: Tabla de elaboración propia.

La mayoría de mujeres estudiantes de la ULL que no desean tener hijos/as consideran que sus familiares reaccionarían de manera indiferente a su decisión, (10), con tendencia a tomarse bien esta decisión.

Tablas 13 y 14: ¿Adoptar, tratamientos de fertilidad...?

**H10: Existe una buena percepción sobre los tratamientos de fertilidad, tanto para las mujeres que sí quieren tener descendencia como para las que no. Hipótesis verificada.**

### En caso de no poder tener descendencia, ¿se plantearía tratamiento de fertilidad?

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Si	150	72,1
	No	24	11,5
	Total	174	83,7
Perdidos	Sistema	34	16,3
Total		208	100,0

**En caso de no poder tener descendencia, ¿se plantearía  
ADOPTAR?**

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	si	160	76,9
	no	14	6,7
	Total	174	83,7
Perdidos	Sistema	34	16,3
Total		208	100,0

Fuente: Tabla de elaboración propia.

Como vemos parece que la adopción tiene más aceptación que los tratamientos de fertilidad, 160 mujeres encuestadas recurrirían a la adopción en caso de no poder tener descendencia de forma natural o biológica. La diferencia no es demasiado grande, sólo 10 personas, pero aun así habla de la necesidad de cuidar y la conciencia de la realidad de muchos niños que necesitan un hogar.

**8. Conclusiones cualitativas:**

Las mujeres alumnas de la ULL de las distintas carreras, mostraron en general gran interés y predisposición a colaborar en este proyecto. Conscientes de la dificultad de hacer un ejercicio de proyección (ya que ninguna de las entrevistadas, en la actualidad tiene hijos/as) expusieron sus dudas, miedos y expectativas respecto a la maternidad, con el propósito de ayudar y ser escuchadas. Tratamos con información bastante personal, por lo que los nombres que aparecen a continuación no son reales.

- **Mujeres de la ULL y modernidad.**

Mujeres ULL y La Modernidad								
Entrevistada	Carrera	Importancia Familia	Tipo familia procedente*	Vive sola*	Tiene pareja*	Quiere hijos/as	Significado hijos/As	Prioridad Vital*
Sara	Biología	Muy familiar	Extensa, padre falleció	NO	NO	SÍ	El amor más grande.	Hijos/as y profesión
Ana	Farmacia	Muy familiar	2 hermanos/as en total, bastante independiente.	SÍ	SÍ	SÍ	Entrega incondicional	Hijos/as y profesión
María	Derecho	Bastante familiar	Hija única, padres separados.	NO	NO	SÍ	Vital, hay que vivirlo	Hijos/as y profesión
Tania	Farmacia	Muy familiar	Extensa, padres separados.	NO	SÍ	SÍ	Lo más enriquecedor	Hijos/as
Paula	Bellas Artes	Muy familiar	2 hermanos/as en total, familia nuclear tradicional.	NO	SÍ	NO, SÍ	Responsabilidad y lo más grande.	Viajar
Marta	Medicina	Algo familiar	2 hermanos/as en total, traumas familiares.	NO	SÍ	SÍ	Mini-yo	Profesión e hijos/as
Andrea	Biología	Nada familiar	2 hermanos/as en total, rechazo hacia su madre.	NO	SÍ	SÍ	Va en los genes, mini-yo	Hijos/as y profesión
*Tipo de familia procedente: tamaño y característica principal								
*Vive sola: Fuera de la casa de sus adultos responsables								
*Pareja estable: más de 3 años								
*Prioridad Vital: máxima aspiración a alcanzar en la vida								
Fuente: Tabla de elaboración propia								

1) Sara estudiante de Biología, vive en un municipio de la isla de entre 10.000 y 50.000 habitantes, en la zona norte de la isla junto a su madre, ya que su padre falleció cuando era pequeña y sus hermanos mayores están independizados, son 3 hermanos en total. A pesar de echar en falta la figura de su padre, cuenta con una familia grande, de muchos tíos y primos con los que se ha criado ya que viven todos en la misma calle.

*“Por experiencia familiar quiero eso para mi hijo, las costumbres familiares son muy importantes para mí. La familia me tira mucho, sea como sea nos ayudamos.”*

Ella misma se define muy familiar, deseando su buena infancia para su futura descendencia.

- En el ejercicio de proyección de futuro, dentro de 10 años, se imagina trabajando de bióloga en alguno de los parques nacionales de las islas, cerca de su familia:

*“Me imagino con una pareja y mi primer hijo, si consigo una estabilidad económica. Me gustaría un niño, en principio tener dos aunque si se puede económicamente más, me gustaría crear una familia medianamente grande.”*

- Definir la maternidad no es tarea fácil... *“creo que es un amor diferente, el más grande. Me gustaría desvivirme por mis hijos, siempre lo que tenido claro, supongo que por experimentar ese amor que dicen. Miedo a no saber hacer las cosas bien, no saber cómo actuar en cada momento, creo que no se puede estar preparada se va adquiriendo con la experiencia improvisando”.*

A través de esta definición observamos los cimientos del pensamiento mágico de la maternidad, *el amor más grande* por el deber de cuidar a un ser en principio indefenso, entendido como un amor puro, el que sale de las propias entrañas. *Desvivirme por mis hijos*, vemos la idea de que a un amor tan grande le corresponde el sacrificio, *desvivirme*, quitar mi vida, mi calidad de vida por la descendencia. Con el objetivo o la promesa de sentir *el amor más grande*. Y por último *miedo a no hacer las cosas bien*, temor a ser mala madre.

- Sara no menciona a la maternidad como una prioridad, pero al hablar de la conciliación: *“Creo que es posible, si mi trabajo me abarca más tiempo y no tengo tiempo de atender a mi familia si buscaría otro trabajo más flexible.”* La maternidad y en general la familia para ella es lo más importante, consciente de que necesita primero tener una estabilidad económica.

- Actualmente sin pareja, pero tras una relación de 7 años, tiene claro que: *“si en el futuro mi pareja no quisiera... yo si quiero tener hijos o lo acepta o se rompe, es mi vida, mi cuerpo...”*

- Considera poder ser madre soltera, siguiendo el ejemplo de su madre. En el caso de no poder tener descendencia de forma natural: *“si no pudiese tener hijos de forma natural, primero recurriría a los tratamientos de fertilidad y si no me queda otra pues adoptaría. Adoptar en último lugar porque no es lo mismo, porque se supone que el amor es distinto, el proceso del embarazo creo que es lo que marca, sentir cada paso como crece tu hijo. Creo que sería un amor diferente, me gustaría que si tengo que adoptar sea pequeño, porque si es mayor entra en juego los traumas”.* Sara establece una diferencia al gestar a su futuro hijo/a y que éste pueda tener ya recuerdos que lo traumatizan, recuerdos sin ella. Se puede apreciar cierto rechazo ya que no sería imagen y semejanza, producto de su cuerpo y de ella.



- Por último muy importante, ¿y las mujeres que no quieren descendencia?: *A primera impresión me causa rechazo, es una vivencia más como pasar por la infancia, la adolescencia, un paso más en el ciclo de vida de la mujer. Pensaría qué fría, un poco egoísta, porque no dar el privilegio de dar una vida, me parece antinatural, y más estudiando biología. Partiendo del hecho de que encuentras el amor verdadero con tu hijo creo que se pierden esa etapa, y se quedan incompletas.*

Vemos en Sara una maternidad hiper-naturalizada, una fase más en la vida, inconcebible no vivirla. Marcada de los estereotipos patriarcales, al considerar que la mujer es reproductora y si no lo desarrolla quedará incompleta.

2) María estudiante de Derecho, tiene una hermana mayor con la que no tiene relación y padres separados. Comenta como le gustaría tener una familia numerosa y mucho ruido en casa, como cuando va a casas de amistades.

Dentro de 10 años se imagina... *“Espero haber aprobado las oposiciones para jueza, me imagino aquí en la isla. Me gustaría tener familia numerosa mínimo dos hijos y ya los que vengan”*. Le gustaría realizarse profesionalmente y a la vez tener bastantes hijos/as.

- La maternidad la ve como algo más, un proceso vital más a realizar por la mujer: *“Experiencia que tienes que vivir, para mi es algo hecho como estudiar o dormir algo que tengo que hacer en la vida y ya está. Lo he dado por hecho siempre. [...] No me importa a que edad, si tuviese estabilidad económica ahora y pareja lo tendría.”*

- *“Mis prioridades son los estudios, la maternidad y la pareja. son las tres cosas que si o si voy a cumplir.”* Casi como si se tratara de una competición, de algo que hay que buscar y cumplir sí o sí.

- *Creo que tienes que tener los conocimientos, informarte primero, también tener la conciencia de tener ese cambio de chip de decir: vale ya no soy solo mujer, sino también madre. Responsabilidad y comportamientos que debes asumir.* Estar preparada para María significa conocer cada detalle, búsqueda de información, resolución de conflictos, disponibilidad, responsabilidad y dedicación. Podemos ver cómo estar preparada para la maternidad significa conocer cómo ser una “buena madre”.

- *“Lo más difícil a la hora de ser madre, es la compatibilidad de horarios y la economía, creo que es posible la conciliación familiar con la laboral. Mi madre pudo*

hacerlo todo ella sola y yo también podría, mi madre es un ejemplo para mí.” Ejemplo de su madre como modelo a seguir.

- “No tengo pareja, esa persona tiene que ser cariñoso con los niños y que supiera cuales son las prioridades: primero los niños, después nosotros y después los intereses personales. si su pareja no quiera tener hijos usted si... se hablaría y si no se puede pues tendré que ver la situación si no pues se acaba la relación.”

- En el caso de no poder tenerlos de forma natural... si los puedo tener de forma natural pues vale, es más fácil, pero no me forzaría en tiempo, dinero... Lo que la naturaleza quiera. le daría un hogar a otro niño adoptado, no haría diferencia entre un hijo adoptado o biológico. Importante expresión: *lo que la naturaleza quiera...* alude al poder de la mujer a través de la reproducción, opción de no intervenir en el cuerpo.

- María no siente rechazo por las mujeres que no desean tener descendencia, muestra tolerancia, supone que tendrán un motivo de peso: “supongo que para gustos colores u opiniones, si no te gustan los niños como mi hermana pues no los tienes. No puedes amargarle la existencia al crío. No me genera rechazo, hay que conocer las circunstancias de cada una en la vida, de lo que ha pasado.”

3) Tania, estudia Farmacia y vive con su madre en la zona metropolitana, sus padres están separados, pero son una familia extensa, son 4 hermanos en total.

Proyección de futuro: “espero que con una farmacia, con mi pareja que ha estudiado finanzas así que tenerlo como compañero en el trabajo. Con dos niños, que es lo mínimo, me gustaría que se ayudaran y se protegieran. Me imagino casada antes de tener niños, creo que es un vínculo muy importante para saber que después viene los niños, las responsabilidades poco a poco. Creo que tener hijos antes de casarme sería un error, me gustaría vivir paso a paso cada responsabilidad.” Vemos el “pack completo” de plan de vida: el negocio donde trabajan ambos, muchos hijos y matrimonio, todo paso a paso. Experiencias vitales ordenadas de manera tradicional. Hacerlo en otro orden cambiaría el significado y la tradición, pasos a seguir para ser una buena mujer y madre.

- Tania se plantea tener este modelo de familia ya que siente que es el ideal, no por imitación al propio, sino como objetivo ideal ya que sus padres no lo consiguieron. Para ella la maternidad es: “Objetivo fundamental en la vida, me parece que tener hijos es lo más enriquecedor en la vida, porque lo relaciono con tener un núcleo familiar que yo no he tenido, por encima de cualquier otra cosa. Lo más difícil

supongo que es transmitirle a tus hijos valores y no repetir errores que hemos visto de nuestros padres, me da un poco de miedo, es una responsabilidad enorme.”

- No cree del todo en la conciliación del mundo laboral con el familiar: “Para mí la maternidad es una prioridad, que va unido a mi profesión porque como te digo creo que las condiciones básicas para tener familia son económicas. Me gustaría que no se viese limitado mi afán por progresar y aplicar mis ideas nuevas, por eso me gustaría tener mi propia farmacia, además a la hora de ser madre no tengo tanta obligación, porque puedo compaginar horarios. Un poco de libertad al tener mi propio negocio”.

- En el caso de no poder tener hijos o que su pareja no quisiese ella los tendrá igual, los adoptaría o se sometería a tratamientos de fertilidad, no le importa cuál, sólo llegar a ser madre.

- Tania respeta la decisión de no ser madre de algunas mujeres, aunque no la comparte, ya que considera que renuncian y se pierden una experiencia importante en la vida de la mujer.

- **Mujeres de la ULL y Posmodernidad.**

Mujeres ULL y La Posmodernidad								
Entrevistada	Carrera	Importancia Familia	Tipo familia procedente*	Vive sola*	Tiene pareja*	Quiere hijos/as	Significado hijos/As	Prioridad Vital*
Claudia	Psicología	Bastante familiar	Hija única, criada por mujeres.	NO	NO	SÍ	Una experiencia más	Viajar, profesión e hijos.
Laura	Derecho	Algo familiar	2 hermanos/as en total, su madre si volviera atrás no las tendría.	NO	SÍ	NO	Dependencia	Viajar y profesión
Sandra	Química	Muy familiar	2 hermanos/as en total, padres en otra isla.	SÍ	NO	NO	Dependencia y responsabilidad	Viajar y profesión
Mónica	Historia	Bastante familiar	Hija única, muy tradicional y sobreprotegida.	NO	SÍ	SÍ	Responsabilidad, crear una mente crítica	Profesión e hijos/as.
Margarita	Sociología	Bastante familiar	2 hermanos/as en total, familia nuclear.	SÍ	SÍ	NO	Responsabilidad, crear una mente crítica	Profesión y familia.
Patricia	Psicología	Algo familiar	2 hermanos/as en total, muy tradicional, hay tensión.	SÍ	NO	NO	Responsabilidad, no capaz, carga social.	Profesión.
Isabel	Historia	Muy familiar	2 hermanos/as en total, familia nuclear en otra isla.	SÍ	SÍ	SÍ	Experiencia, hay que vivirlo	Familia, Hijos/As y profesión

\*Tipo de familia procedente: tamaño y característica principal

\*Vive sola: Fuera de la casa de sus adultos responsables

\*Pareja estable: más de 3 años

\*Prioridad Vital: máxima aspiración a alcanzar en la vida

Fuente: Tabla de elaboración propia

1) Claudia, estudia Psicología y vive en un municipio de la isla de entre 10.000 y 30.000 habitantes, junto a su madre, hermano, tías y primos.

*“Ser madre soltera, yo creo que los tiempos han cambiado, pero siempre son un poco más juzgadas, como: ay que no van a poder con todo... En mi caso mi madre me crió sola, mis tías a mis primos también. Quizás por eso me imagino soltera, porque veo que ha sido posible, les ha ido muy bien además que es algo que me gusta, su relación con sus hijos es diferente, por hacer el papel de padre y madre compartes muchas más cosas, eres amigo, eres su todo. Crecí con puras mujeres independientes y fuertes.”*

- Claudia se define como una mujer muy independiente, al igual que las mujeres de su familia. Se imagina: *“trabajando como psicóloga, en el ámbito de la neuropsicología, el caso que no me imagino en España, me gustaría verme en Canadá, el norte de Europa. En 10 años todavía sin hijos y sin familia, el primer hijo que venga a los 35, considero que es buena edad para el primero o el único.”* Con las ideas muy claras en cuanto a lo que quiere para su futuro, se retrasa la edad de llegada del primer hijo, en el caso de Claudia los 35 o más. Las experiencias de viajar, disfrutar y auto-realizarse se imponen ante el deseo de ser madre, que se queda como una experiencia más pero en último lugar, ya que es consciente de la dedicación que conlleva.

- *“Yo considero que la maternidad, supone un cuidado de una persona y que ya no solo en sentido material, sino emocional, transmitirle lo que tú sabes lo que conoces y a la vez darle la oportunidad de descubrir lo que le guste. Aportar las herramientas y que el propio niño pueda construirse. [...] creo que la paciencia sería lo más difícil para mí.*

- Respecto a la conciliación familiar... *“Si creo que es posible la conciliación con el mundo laboral, depende un poco del trabajo que tengas, siempre que una persona quiera puede distribuir su tiempo. No me gustaría abandonar ningún ámbito de mi vida, ni a mi hijo ni a mi empleo, quiero asumirlo todo, por eso a veces me imagino más que compartir con una persona esas labores me veo como madre soltera, porque me considero una persona muy independiente, no me gusta eso de pensar en otra persona, si yo puedo asumirlo todo lo haré”.*

*Ser madre no es una prioridad para mí, creo que aunque no los tuviera sería feliz. Frente a la adopción considera que es una opción: tantos niños que hay en el mundo sin familia, porqué tengo que traer más al mundo, entonces me parece una de las posibilidades, como me veo como madre soltera pues podría ser.*

- Opinión mujeres que no desean descendencia: *“si una persona no quiere tener hijos es respetable, el que lo considere egoísta tiene un lastre de tradición y presión a las mujeres.”*

2) Laura, estudiante de Derecho vive en la zona metropolitana con su madre, ya que ellos están separados. Se imagina en el futuro en la península viviendo en una gran ciudad, *“Creo que soy una persona inquieta, no me gustaría estar siempre en el mismo sitio, además me gusta hacer voluntariado así que moviéndome. No me imagino con niños, hacer otro tipo de actividades que no tengan nada que ver con formar una familia.”* Tiene claro que no desea tener hijos/as, *“No quiero tener hijos, nunca he querido, ni de pequeña, porque no me gustan los niños, tengo dos sobrinos y me agobio mucho, no tengo paciencia. Sé que a lo mejor no seré buena madre, por ser para alguien súper responsable. siempre lo he tenido seguro, hombre puede pasar que a los 30 años me nazca el instinto, no lo sé pero desde nunca he querido.”* En conversaciones con su madre respecto a la maternidad y planes de futuro, es su madre la que le dice que: *“si volviera atrás no volvería a tener hijos, porque ella quería estudiar y no lo hizo porque se quedó embarazada de mi hermana y no significa que no nos quiera.”* Una familia abierta y tolerante no la cuestiona acerca de sus deseos, en este caso no deseo de ser madre.

- Consecuente de sus prioridades, no se plantea una conciliación familiar y laboral, *“como me quiero dedicar a tiempo completo en mi profesión, viajar y demás no encaja un niño en ese ritmo de vida. Habría que compartir tiempos y yo quiero tener un tiempo completo de mi profesión.”*

- Laura con pareja estable coincide con su novio en el plan de vida deseado: *“Llevo con mi novio 5 años, a él tampoco le gustan los niños, dice que a lo mejor uno, pero tirando a que no. Para mí no es una prioridad la maternidad. No debo decir nunca pero si no los tengo nunca no me arrepentiría de eso si estoy segura”. ¿Presión por no querer hijos? No, a lo mejor mi suegra si le escucho bromas en plan: a mí no me vallan a dejar sin nietos... le respondemos con un ya veremos... No lo considero presión, a lo mejor porque soy joven, si fuera mayor si puede que vea presión. Pueden ser bromas típicas, típica de los discursos tradicionales, pero el hecho de recordar la importancia de los nietos y para ellos los hijos es, “ahora son jóvenes pero ya veremos esa batalla”...*

3) Sandra, estudiante de Química, procedente de la isla de Fuerteventura, vive

en Tenerife con su hermano. De familia muy unida, *“mi familia es tradicional en cierta medida, mis tíos son como mis segundos padres, lo comparto todo con ellos, cada fin de semana se reúne toda la familia y hacemos comidas.”*

- Sandra con grandes ambiciones profesionales se imagina en 10 años... *Trabajando de la química, haciendo investigación en relación a enfermedades, en España no, no me quiero atar. Soy aventurera muy curiosa, creo que la familia y pareja son ataduras, que para mi plan de futuro no van: quiero viajar, me gustaría la investigación a nivel amplio, con mucha movilidad.*

- La maternidad significaría... *“Para mí la maternidad es una hipoteca para toda la vida, y es una responsabilidad que tienes que estar 100% por esa persona, prioridad ante ti mismo incluso. No quiero renunciar a mi vida y a mí misma.”*

- *No quiero que un niño tenga ese ritmo de vida inestable que yo si deseo, puede entenderse de manera egoísta por la sociedad. No quiero vivir la vida así porque seré infeliz, no puedo estar parada en un mismo sitio mucho tiempo...*

- Contraste de Hipótesis:

***H11: Darle un significado concreto a la maternidad en general les resulta costoso a las mujeres entrevistadas, considerada en sí como una experiencia vital y realizadora en sí misma.***

Hipótesis verificada. La mayoría de mujeres necesitaron tiempo para reflexionar una definición concreta, difícil de explicar por la carga simbólica, aluden a un amor incondicional, considerado “el más grande”, que hay que vivir, casi como por curiosidad y para sentir ese “amor tan especial”.

Podemos elementos comunes a la hora de definir la maternidad: una responsabilidad, característica que todas en mayor o menor medida usan para definir la maternidad, una decisión de compromiso y seriedad. Un amor incondicional, *el más grande*. Transmitir valores importantes, una experiencia enriquecedora.

*“Una madre no nace, sino se hace, la persona que te educa, que será tu apoyo incondicional, siempre entre parámetros: enseñar las herramientas para que ellos decidan y se desarrollen en el mundo, por lo que es cierto control.”* (Mónica, Historia)

**H12: En los grados o ramas educativas con mayor presencia masculina (la rama de Ingeniería), las mujeres consideran que es más difícil tener éxito en el mundo laboral y por ello posponen o rechazan la decisión de ser madres.**

Hipótesis no contrastada cualitativamente.

No tener acceso a realizar una entrevista a mujeres que estudien alguna ingeniería imposibilita cualitativamente exponer y contrastar esta hipótesis.

Sin embargo, podemos observar los resultados de la encuesta respecto a esta cuestión:

**Tabla cruzada ¿se plantea tener descendencia?\* ¿A qué edad le gustaría tener su primer hijo?**

Recuento

		¿A qué edad le gustaría tener su primer hijo?			Total
		Entre 23 y 26	Entre 27 y 30	Entre 31 y 34	
¿Se plantea tener descendencia?	Sí	2	8	7	17
	No	0	0	1	1
Total		2	8	8	18

Fuente: tabla de elaboración propia

Seleccionando únicamente a las mujeres de la rama educativa Conocimiento Ingeniería y Arquitectura, y cruzando la variable, “se plantea tener descendencia” y la variable “a qué edad”, los resultados que se observan son que las pocas estudiantes en estas ramas siguen manteniendo su deseo de ser madre, y las edades a las que tener su primer hijo son las mismas que registradas en otras ramas. Destacan las mujeres que desean su primer hijo/a entre los 27 y 30 años.

Hipótesis rechazada, semi-contrastada cuantitativamente. No es lo ideal ya que no disponemos del discurso de la competencia de la profesión con los hombres, pero podemos intuir que ser minoría en estas profesiones, no cambia sus planes de maternidad.

**H13: Las mayoría de mujeres consideran que se debe planificar detenidamente la llegada del primer hijo, momento profesional adecuado, salario suficiente, hogar...**

Hipótesis verificada. Todas las mujeres entrevistadas mencionan la maternidad como un gasto importante, al que hay que llegar con ahorros, un trabajo estable o ayuda externa. Por lo que hablamos de una planificación económica. Además la mayoría tiene un plan

de vida elaborado, que les gustaría seguir. Acabar los estudios, experiencias personales, desarrollo profesión, trabajo estable, pareja e hijos/as.

*“No se puede estar preparada porque nunca sabes las situaciones exactas que vivirás, creo que el problema que tenemos es saber ese sentimiento, ese vínculo, cómo se desarrollará y reaccionaremos por mucha información que tengamos.”* (Mónica, Historia)

En cuanto emocionalmente la mayoría refleja temor, miedo por ser una “mala madre”. Creen que emocionalmente no se puede llegar a estar preparada, la mayoría espera que sea ese instinto maternal el que se despierte

*“Me gustaría tener mi casa, tener trabajo y ahí es el momento. [...] Quiero tener dinero aunque parezca un poco clasista, quiero poder darle todo lo que necesite o yo quiera darle.”* (Tania, Farmacia)

**H14: Se considera que la socialización primaria, apoyo y cercanía de familiares, son detonantes para la decisión de ser madre o no.**

Hipótesis verificada. En general las mujeres que han participado en el proyecto se definen como “bastante” o muy familiares, por lo que cuentan con la ayuda de los familiares cercanos.

La mayoría sí que coincide con la educación recibida de sus madres, como deseo de repetir la infancia personal para sus hijos/as. Las madres son ejemplo para sus hijas, no decisivas en la decisión:

*“Mi madre pudo hacerlo todo ella sola y yo también podría, mi madre es un ejemplo para mí.”* (María, Derecho)

*“Quiero tener familia numerosa porque solo tengo un hermano, que se oiga ruido en casa, así que quiero una familia grande 5 hijos. Creo que tiene que ver porque mi familia nuclear es madre, padre, hermano, pero tengo 7 tíos y muchos primos.”* (Isabel, Historia)

Laura no desea tener hijos/as: *“Mi madre está muy contenta porque ella dice que si volviera atrás no volvería a tener hijos, porque ella quería estudiar y no lo hizo porque se quedó embarazada de mi hermana. Ella dice que o más tarde o no los tendría, y no significa que no nos quiera.”*

Cuando existe mala relación con los padres, debido a problemas serios como una enfermedad de adicción y enfermedades hereditarias, lo lógico sería pensar que esa mujer no quiere tener descendencia. Sin embargo, como reto, con muchos miedos



Andrea quiere romper con esa mala tradición de su familia, pero con las ideas muy claras no quiere a su familia cerca. Vemos un caso de rechazo y de ruptura con anteriores generaciones familiares.

*“No me gustaría que estuviesen implicados en la educación de mis hijos, creo que no podría evitarlo pero no me gustaría que estuviese con ella. Con mi padre no me importaría pero es muy relajado muy pasota, asique solo en las fiestas importantes.*  
(Andrea, Biología)

*“Yo sé que mis padres lo darían todo por sus nietos, siempre y cuando sea a una correcta edad viendo que yo lo intento”* (Tania, Farmacia)

*“Me gustaría que estuviesen implicados en la educación de mis hijos, aunque con un poco de duda porque soy hija única y chocamos en como vemos la vida, creo que una brecha generacional, del momento que vivieron y ahora, y más el choque que han tenido que su hija esté con otra mujer.”*(Mónica, Historia)

**H15: Las mujeres entrevistadas con pareja estable (de más de 3 años), ya han hablado sobre sus futuros planes o su propia perspectiva de la maternidad con sus parejas.**

Hipótesis verificada. Todas las mujeres entrevistadas, (las que tienen pareja) han hablado y llegado a un acuerdo sobre los planes de maternidad.

*“Llevo con mi pareja 7 años, el espera tenerlos en 2 o 3 años cosa que a mí me pilla muy joven aún, así que con tranquilidad paso a paso, encontraremos un término medio.”* (Tania, Farmacia)

*“Tengo novia desde hace 3 años, es una persona que quiere tener hijos, esas conversaciones se tienen somos compatibles, 2 o 3 hijos y en un momento que tengamos una posición económica buena o teniendo un colchón.”* (Mónica, Historia)

*“Llevo con un chico 2 años, de biología y cuando hicimos la encuesta tuya me preguntó y lo hablamos, él quiere tener hijos cuando la situación sea la adecuada, estabilidad económica, poder mantenerlo bien, después laboral, los dos con trabajo y después vemos cómo coordinarnos y mental, tras yo haber superado miedos.”* (Andrea, Biología).

**H16: La prioridad en las vivencias y experiencias personales no se consideran compatibles con la maternidad.**

Hipótesis rechazada. El fomento y la necesidad de vivir todas las experiencias personales posibles, han supuesto para la maternidad un retraso en la llegada del primer

hijo/a. Las mujeres que desean descendencia, no cambian de opinión por viajar, experimentar cosas nuevas, conocer nuevas culturas... Simplemente aumentan la edad de la maternidad.

**H17: La concepción de madre soltera sigue teniendo ciertas reticencias sociales, y en concreto entre las alumnas más jóvenes de la ULL.**

Hipótesis rechazada. La mayoría de mujeres además de dar más valor a la crianza de los hijos/as, barajan la posibilidad de ser madres solteras en el futuro. Algunas de sus madres lo fueron y son ejemplo para sus hijas, del trabajo y dedicación que conlleva dedicarse a todo sola pero comprobando que sí se puede.

*“Merecen todo mi respeto, si me veo como madre soltera, yo le decía a mi madre: yo con 30 años estuviera sola o no iba a tener un hijo y punto, y nadie me lo quita de la cabeza.”* (Isabel, Historia).

*“No le veo ningún problema, por qué está soltera, pues porque la pareja no congenia, pero si tratas bien a tus hijos, no hay problema.”* (Andrea, Biología)

*“Yo crecí sin padre porque murió cuando yo tenía 8 años. Y mi madre ha tirado para adelante así que sé que se puede.”* (Sara, Biología)

**H18: Las mujeres que no quieren ser madres sienten cierto rechazo/incomprensión sobre esta decisión, por parte de sus familiares y entorno.**

Hipótesis verificada. Las mujeres que no querían tener hijos entrevistadas, tenían bastante claro cuál es su plan de vida. Sin embargo familiares y el entorno cercano les comentan que cambiarán de opinión, aludiendo al discurso tradicional de: *ser madre es lo más bonito, quién te cuidará de vieja, es la realización completa de la vida...*

*“Muchas mujeres no deberían ser madres, no me preocupa llegar a vieja sin hijos, porque no los quiero, quiero tener millones de recuerdos y aventuras, no necesitare tener hijos para que me cuiden me voy al asilo y me quedo con mis recuerdos.”*(Sandra, Química)

*“Que se permita tener hijos a quien quiera y que no se juzgue a los que no quieren tener hijos, todo son imposiciones sociales.”* Te enfrentas tú con el mundo, en temas tabú. (Mónica, Historia)

## **9. Conclusiones finales:**

El objetivo general de este proyecto ambicionaba estudiar los diversos discursos sobre la maternidad, exponer distintas perspectivas e inquietudes alrededor de la maternidad.

Como se ha expuesto a lo largo del proyecto, es necesario visibilizar y actualizar conceptos, rompiendo binomios como madre/mujer y buena madre con maternidad intensiva.

Ninguno de los discursos expuestos (tanto las mujeres que sí desean descendencia, como las que no lo desean) es mejor que otro, simplemente diferentes planes de vida, todos igual de legítimos. Planes que tienen en común la conciencia de responsabilidad al cuidar y proteger a un futuro descendiente. Se ha dado voz a mujeres que sienten y coinciden en que no se puede llegar a estar preparada al cien por cien para esa gran experiencia, las mujeres encuestadas coinciden en la idea “prueba y error”, así aprender de familiares y de los propios errores cometidos.

La necesidad de planificación familiar es vital para las mujeres participantes en este proyecto, conscientes de la enorme inversión económica necesaria para poder proporcionar los mejores medios y condiciones a sus hijos/as, la mayoría ha decidido retrasar la llegada del primer hijo/a. Conscientes de los riesgos que conllevan ser madre de forma tardía, como pueden ser los embarazos de alto riesgo, no existe otro modo de crear esas condiciones previas y necesarias a la llegada del primer hijo/a, las mujeres de la ULL han apostado por conocimientos universitarios y la posibilidad de profesiones altamente cualificadas, por lo que la vida educativa se amplía con especializaciones y logros de las competencias necesarias para un mundo laboral feroz, lo que retrasa o sustituye la creación de una familia propia. En una sociedad capitalista lo que predomina y marca los ritmos es el dinero, y respecto a la maternidad no iba a ser menos. La mayoría de mujeres han declarado su deseo de adoptar, sin embargo son conscientes de la enorme burocracia y sacrificio económico que conlleva, imposibilitando dar un hogar a muchos niños y niñas que lo necesiten. Entre las estudiantes se percibe una gran conciencia social respecto a la maternidad, mostrando en muchos casos la indignación por esos imposibles (como la adopción), la posibilidad de ser madres de acogida de adolescentes, e incluso intentar abrir debates con los vientres de alquiler y el cuerpo de la mujer.

Actualmente las prioridades de las mujeres han cambiado, tal vez cada vez más individualizadas al necesitar experiencias y motivaciones antes no escuchadas o no presentes, pero mujeres conscientes y consecuentes con sus decisiones que tratan de gobernarse a sí mismas y a sus vidas, para sentirnos libres y realizadas, cada una de la manera que ha elegido.

## **10. Bibliografía:**

- Percovich, Luciana. Goldman-Amirav Anna y Vegetti, Silvia (1996). *Figuras de la madre. Capítulos: Posiciones amorales y relaciones éticas. Del mito de los orígenes a las figuras singulares: El mito de los orígenes. La maternidad: "Mira, Yahveh me ha hecho estéril"*. Silvia Tubert (ed.), Ediciones Cátedra, Universitat de València, Instituto de la mujer. ISBN: 84-376-1462-7.
- Martínez Benlloch, Isabel y Bonilla Campos, Amparo. (2000). *Los efectos de las asimetrías de género. Sistema sexo/género, identidades y construcción de la subjetividad. Capítulo: Relaciones parentales*. Publications de la Universitat de València. ISBN: 84-370-4154-6.
- Lozano Estivalis, María, (2006). *La maternidad en escena: mujeres, reproducción y representación cultural*. Prensas Universitarias de Zaragoza. . ISBN 84-7733-864-7.
- Aguinaga Roustan, Josune. (2004). *El precio de un hijo: los dilemas de la maternidad en una sociedad desigual*. Arena Abierta, Barcelona. ISBN: 84-8306-577-0.

## **Red:**

- RAE, *Conceptos de mujer, maternidad y madre*. Fecha de consulta: 4-06-2018. Disponible en Dialnet: <http://dle.rae.es/?id=Q1vMnRp>.
- Gamboa Solís, Flor de María y Orozco Guzmán, Mario (2012). *De madres e hijas y nuevas maternidades*. Revista La Ventana, núm.36. Fecha de consulta: 9- 05-2018.  
Disponible en Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5202180>
- Medina Bravo, Pilar. Figueras-Maz Mónica y Gómez-Puertas, Lorena. (2013) *El ideal de madre en el siglo XXI. La representación de la maternidad en las revistas de familia*. Estudios sobre el Mensaje Periodístico. Fecha de consulta: 20-06-2018.

Disponible en Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4823797>

- Alfaya Góngora, María del Mar. González Jiménez, Emilio y Olmedo Alguacil, María Milagrosa. *Maternidad, sociedad, cultura y religión: ¿Conflicto de identidades?*, 2012, I Congreso Internacional de Comunicación y género. Fecha de consulta: 20-06-2018. Disponible en Depósito de Investigación Universidad de Sevilla: <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/38714>

- *Club de Malas Madres*. Fecha de consulta: 20-06-2018.

Disponible en: <https://clubdemalasmadres.com/quienes-somos/>

- Perfil de Laura Baena en LinkedIn. Fecha de consulta: 20-06-2018.

Disponible en: <https://es.linkedin.com/in/laura-baena-40313517>

- Entrevista Azahara, Periódico *El Diario*. Fecha de consulta: 11-07-2018.

Disponible en: [https://www.eldiario.es/nidos/Zahara\\_0\\_788471765.html](https://www.eldiario.es/nidos/Zahara_0_788471765.html)