

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA

TRABAJO DE FIN DE GRADO

**RELACIONES ENTRE NIETOS/AS Y ABUELOS/AS
EN FAMILIAS INTACTAS Y DIVORCIADAS**

**GRADO EN PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA**

CURSO: 2018/2019

ALUMNAS: Verónica Herrera Cabello, Melania Leal Álvarez y Natasha Plasencia
Guerra

TUTOR: Pedro Javier Castañeda García

CONVOCATORIA: Junio 2019

RESUMEN: en este trabajo se analiza el contacto entre nietos adultos y abuelos, en dos tipos de familia: intactas y separadas/divorciadas. Se entrevistó a 174 nietos/as mediante un cuestionario que incluye actividades típicas compartidas entre ellos/as y sus abuelos/as; la percepción que tienen sobre la participación de sus abuelos/as en asuntos familiares y la percepción de resiliencia propia que atribuyen a personas de su entorno. Para el análisis de los datos se aplicaron tablas de Contingencia, las pruebas no paramétricas de la U de Mann-Whitney y la correlación de Spearman. Los resultados muestran una mayor interacción en la realización de actividades conjuntas con los abuelos maternos, en concreto con la abuela materna. En todas las variables, menos dos, los nietos/as que procedían de familias separadas o divorciadas, presentaron una frecuencia mayor en la realización de esas actividades compartidas con sus abuelos. No se obtuvieron diferencias en la participación de los abuelos en asuntos familiares. En la resiliencia, hay una mayor tendencia a atribuirla a su abuela materna. En conclusión, el divorcio tiene consecuencias en las relaciones entre abuelos y nietos.

Palabras clave: abuelos/as, nietos/as adultos, relaciones intergeneracionales, familias intactas, familias divorciadas.

ABSTRACT: in this work, the contact between grandchildren and grandparents is analyzed, in two types of family: intact and separated / divorced. 174 grandchildren were interviewed through a questionnaire that included typical activities shared between them and their grandparents; the perception they have of their grandparents' participation in family matters and the perception of their own resilience that they attribute to people in their environment. For the analysis of the data, Contingency tables, the non-parametric tests of the Mann-Whitney U and the Spearman correlation were applied. The results show a greater interaction in the realization of joint activities with the maternal grandparents, in particular with the maternal grandmother. In all the variables, except two, the grandchildren who came from separated or divorced families presented a higher frequency in the realization of those shared activities with their grandparents. There were no differences in the participation of grandparents in family matters. In resilience, there is a greater tendency to attribute it to your maternal grandmother. In conclusion, divorce has consequences in the relationships between grandparents and grandchildren.

Keywords: grandparents, adult grandchildren, intergenerational relationships, intact families, divorced families.

1. Introducción

El divorcio es cada vez más frecuente en nuestras sociedades, por lo que la organización de las relaciones familiares está cada vez más influenciada y afectada por este hecho. Pese a que el vínculo entre abuelos y nietos es muy relevante, son escasos los estudios sobre estas relaciones tras el divorcio de la generación intermedia. Por ello, esta investigación se centra en estudiar si existen diferencias en las relaciones presentes entre abuelos y nietos adultos, comparando familias intactas y familias separadas y/o divorciadas.

Las transformaciones que sufren las familias debido a las exigencias laborales y sus consecuencias en la estructura de la misma, contribuyen a que el rol de los abuelos pueda verse perjudicado, lo cual favorece que pivote a un modelo familiar en el que haya una afección distinta hacia el rol de los abuelos, por lo que surge la figura del “abuelo canguro/a” (Sanz, Mula & Moril, 2011). La contribución en el cuidado o la educación de los nietos se ha perpetuado hasta la actualidad, llegando a ser fundamental la figura del abuelo, entre otros casos, para que los padres puedan atender sus responsabilidades laborales. Este dato puede observarse en diferentes estudios, como el de Martínez (2016), donde se encontró que las horas diarias que emplean los abuelos en los cuidados de sus nietos van de 2 a 6, cuidándolos desde los dos hasta los doce años. Como consecuencia, Martínez (2016) afirma que la interacción con los nietos ayuda a los abuelos a sentirse activos y útiles, con propósito vital y aportarles una segunda oportunidad para disfrutar de lo que no pudieron con sus propios hijos.

Sanz et al., (2011) sostienen que la adaptación a las nuevas realidades y necesidades familiares tiene tanto consecuencias positivas (buena aceptación del cuidado de los nietos...) como negativas (distanciamiento de los abuelos/as con su entorno natural). Asimismo, puede surgir una confrontación entre padres y abuelos por diferentes concepciones acerca de la educación de los hijos y nietos.

En ocasiones, la separación de los hijos implica para sus padres retomar fases pasadas de su vida, como aportar ayuda económica o volver a convivir de nuevo con su hijo y nietos, por lo que tendrán que dedicarle más tiempo a estos últimos, así como proporcionar apoyo social a su hijo/a divorciado/a. Otro aspecto a tener en cuenta es la

sobreprotección, que puede llevar a que los hijos separados vuelvan a ser dependientes de sus padres y desligándose de sus hijos, responsabilizando a los abuelos del cuidado de sus nietos. En este caso, se invierten los roles, deberes y responsabilidades (Roizblatt, 2014).

Además, a las dificultades del matrimonio o pareja, suele sumarse que estas afecten a los menores en su desarrollo personal, así como puedan surgir discrepancias en los regímenes de visitas o comunicación con el progenitor que no posee la custodia. En este sentido, Pinazo y Montoro (2004) encontraron algunos aspectos que pueden definir la calidad de la relación abuelo-nieto, entre los que se encuentran la frecuencia del contacto entre ambos, la relación cercana y regular entre abuelos y padres, las actividades relacionadas con la compañía (conversar, pasear...) y, por último, que se perciba al abuelo/a como cuidador/a y como maestro, de quien se puede adquirir nueva información. Por ende, cuando se produce el fenómeno del divorcio, la estructura familiar puede verse afectada.

La recopilación realizada por Pérez Rodríguez (2017) sobre los roles de la abuelidad según la perspectiva de los nietos/as adultos/as (Roberto & Stroes, 1992) es la siguiente:

- **Rol formal:** abuelos percibidos como autoritarios, realizando conjuntamente actividades tradicionales (modales, actos religiosos...).
- **Rol de disfrute:** abuela con actitud permisiva con sus nietos/as, primando la felicidad y vitalidad. Por ello, las actividades compartidas son lúdicas.
- **Rol de sabiduría:** el nieto/a tiene una visión de sus abuelos como una fuente de información, compartiendo actividades de aprendizaje.
- **Rol distante:** los abuelos no se involucran en la relación con sus nietos/as
- **Rol sustituto:** el abuelo/a asume el rol de madre/padre, compartiéndose las actividades relacionadas con el cuidado.

2. Marco teórico

2.1. Los abuelos en familias intactas

La mayoría de la literatura científica sobre abuelos y nietos ha sido en el ámbito de familias intactas. En lo referido a los abuelos, se deben tener en cuenta dos aspectos: demografía y género. En la demografía, España es un país con un alto nivel de

población mayor, alcanzando un 18,7% según los últimos informes estadísticos del Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO, 2015). En esta misma línea, en su informe *“Percepción en niños y adolescentes de las personas mayores”*, (Santamaría & Marinas, 2009), destacan que la mayor longevidad y claridad con que se abordan los procesos de envejecimiento por parte de las personas mayores, hacen que los nietos se impliquen más en las relaciones con este grupo de población. Además, a pesar de este incremento de población mayor y la disminución de la natalidad, los nietos adultos perciben que han aprendido más de sus abuelos ahora que en edades más tempranas (Castañeda, Sánchez, Sánchez y Blanc, 2004).

Por otra parte, se habla de la relación abuelos-nietos en base al género, donde Moreschi (2009), alude a un 65,5% de abuelas españolas que desempeñan el rol de cuidadora y un 34,4% de abuelos (varones) españoles que hacen de cuidador. Ellos llevan a cabo actividades lúdicas y reparación de juguetes junto a sus nietos, mientras que las abuelas se implican en las necesidades de alimentación, higiene y vestimenta de sus nietos/as. Se puede resumir el papel social de las abuelas y abuelos dentro de la familia como: apoyo a hijos mayores, colaborar en la crianza y cuidado de los nietos.

Según Leira, Tobio y Trifiletti (2005), las abuelas se sienten responsables de cuidar a sus nietos para que sus hijas puedan ser económicamente activas, lo que acuñan con el término "madres ahorradoras". Asimismo, Tobio (2007) señala que, en España, los abuelos son relevantes en la rápida extensión de la actividad económica de las mujeres trabajadoras, pues estas afirman que la ayuda de los abuelos/as sirve como una solución provisional. De este modo, Herlofson y Hagestad (2012) destacan que los progenitores con niños pequeños dependen más de sus padres y suegros, pues frecuentemente son la única solución para el cuidado de los niños. Sin los abuelos disponibles, muchas madres del sur de Europa no podrían participar en el mercado laboral. Es por ello que estos últimos autores hacen referencia al término "ahorradores de niños", a los que definen como abuelos que asumen el rol de padres a tiempo completo en ausencia de la generación intermedia.

Rico, Serra, Viguer y Meléndez (2000) plantean variables sociodemográficas que afectan a la relación de abuelos- nietos entre 3 y 6 años, llamando la atención el

favoritismo, el cual recae sobre la abuela, asociada a la flexibilidad y presencia en la vida cotidiana de los nietos. Si indagamos un poco más, se puede hablar de relaciones más frecuentes y estrechas con los abuelos maternos que con los paternos: comparten más actividades con los nietos (apoyo emocional, cuidador, intervención en asuntos familiares...). Sin embargo, si se observa a los nietos adultos, no se encuentran diferencias con las edades anteriormente comentadas. En este sentido, cabe destacar una investigación realizada al alumnado de la Universidad de La Laguna (entre 18 y 32 años), en la que se encontró que consideraban a los abuelos maternos como aquellos de los que más habían aprendido (Castañeda, et al., 2004).

La variable de la que se habla anteriormente podría interaccionar con la distancia geográfica existente entre abuelos y nietos. Según Pinazo y Montoro (2004), los abuelos a los que sus nietos adolescentes/adultos (con una edad entre 15 y 25 años) cuelgan la etiqueta de “favorito” viven en la misma población (barrio/ciudad). Además, con el ingreso en la universidad de muchos de los nietos adultos, estos percibieron que las relaciones con sus abuelos/as se mantienen, en especial con la abuela materna, aunque con ciertas reducciones (Castañeda et al., 2004). En algunas investigaciones se ha observado que, durante la etapa de la adolescencia, algunos abuelos notan un cambio en el vínculo con sus nietos (Prato, Hernández, Techera, & Rivas, 2012).

Por otra parte, teniendo en cuenta la perspectiva de los nietos adolescentes (11-13 años), Block (2000) sugiere cinco roles para los abuelos:

- Historiadores: dando un sentido de historia familiar a los nietos
- Mentores: aportando conocimiento y sabiduría
- Modelos a seguir: ayudan a socializar a los nietos
- Magos: abuelos que usan su imaginación para divertir a sus nietos
- Educadores: abuelos que se convierten en una parte integral del sistema de apoyo social de los nietos

Una vez hemos hecho un breve resumen de las relaciones abuelos-nietos en las familias intactas, y dado que donde menos información existe, sobre las relaciones intergeneracionales entre nietos y abuelos, es en familias que han experimentado cambios en sus componentes o estructura, pasamos a continuación a describir algunas

de sus características.

2.2. Relación entre abuelos y nietos en familias divorciadas o separadas

Según Žilinčíková y Kreidl (2018), el divorcio está asociado con una reducción de cuidados hacia los nietos por parte de sus abuelos, sin embargo, esto está condicionado por el país de residencia y la tasa de divorcio del mismo. Así, cuanto más común sea el divorcio en un país, los efectos conflictivos de este serán más débiles. Por lo tanto, la frecuencia e intensidad del cuidado de nietos en lugares con altas tasas de divorcio no se verán tan afectadas como en países donde sea menos común.

Albertini y Garriga (2011) denominaron este efecto como “Hipótesis del efecto declinante colectivo” explicándolo mediante de tres mecanismos: el primero, en países con alta de tasa de divorcio, el estigma asociado al mismo será menor. En segundo lugar, estas personas son más conscientes de los efectos negativos del divorcio desarrollando así estrategias para aliviarlos. En tercer lugar, en estos países, existe menor proporción de parejas conflictivas. Dicho esto, en España el divorcio es poco común en comparación con los países del norte de Europa donde se observó este efecto; en España, en el 2017, hubo 2,1 divorcios por cada 1000 personas a diferencia de países como Letonia donde hubo 3,1 divorcios por cada 1000 personas o Lituania donde hubo 3,0 divorcios (Eurostat, 2017).

En la actualidad, estas relaciones entre abuelos y nietos han ido variando con el aumento de separaciones y divorcios dentro de las familias. Según el Instituto Nacional de Estadística (INE, 2018), el número de divorcios de mutuo acuerdo en Canarias en 2017 fue de 3.677, y los divorcios contenciosos fueron 1.431, todos dentro de los 97.960 que presenta nuestro país. En este caso, cabe destacar que el archipiélago canario es la sexta comunidad autónoma donde más divorcios se tramitan, mientras que donde menos es en Castilla y León.

Según King (2004), la mayoría de los aspectos de los abuelos son asociados de manera negativa con la experiencia del divorcio. Algunos de ellos pueden explicarse por la distancia geográfica de los abuelos con hijos divorciados y el establecimiento de

relaciones más débiles con sus hijos y nietos. Estos efectos parecen presentarse menos en abuelas maternas. Cuando los propios abuelos han tenido pérdidas (jubilación, empeoramiento de la situación económica) les resulta más costoso soportar un dolor como el de la separación matrimonial de los hijos (Roizblatt, 2014).

En esta misma línea, la relación entre abuelos y nietos es más débil cuando se tienen en cuenta los abuelos paternos, mientras que los datos de estudios para los maternos son variados sobre todo cuando se trata de nietos adultos (Cooney & Smith, 1996) (Ehrenberg & Smith, 2003) (Kruck & Hall, 1995) (Pillonel, Hummel & De Carlo, 2013).

Por otra parte, se ha encontrado que las madres separadas se mudaron al mismo municipio más que las no separadas, lo que podría estar ligado a la necesidad de cuidado de los hijos/as (Das, Valk & Merz, 2017). En contraste con este estudio, Jappens y Van Bavel (2016) observaron que los nietos que viven con su padre divorciado o con custodia compartida pueden llegar a visitar a los abuelos paternos más a menudo que los nietos con padres casados, lo que implicaría una pérdida de contacto. Partiendo de que los divorcios de mutuo acuerdo pueden ir ligados a la custodia compartida, a diferencia de los contenciosos, se observa que, en estos últimos, es más probable la asignación de dicha custodia a la madre, por lo que la posibilidad de que las interacciones entre nietos y abuelos maternos aumenten, es significativa. Esto dará como resultado un deterioro importante con respecto a los abuelos cuyos hijos no gozan de la custodia, pudiendo perder todo el contacto que tenían anteriormente con dichos nietos, de entre 0 y 15 años de edad (Megías & Ballesteros, 2011).

En España, los abuelos suelen hacer aportaciones para el cuidado de sus nietos, (Attias-Donfut, Oog y Wolf, 2005). En este grupo, encontramos a los abuelos involucrados en el cuidado de dichos nietos, denominados “protectores de la madre”, cuyo objetivo es que esta pueda trabajar fuera del domicilio, lo que se da, sobre todo, si la pareja divorciada tiene niños pequeños (Bengtson, 2001).

Cabe destacar que se observa que, a mayor nivel educativo, mayor conciencia de que ambos progenitores deben estar a cargo de sus hijos, los cuales deben enfrentarse al menor número de cambios posibles, por ello es este uno de los motivos por los que hay

un incremento en la aceptación de la custodia compartida (Triana & Martínez, 2014).

Según Attar-Schwartz & Fuller-Thomson (2017), desde la perspectiva adolescente, en las familias donde la madre posee la custodia, la relación entre la abuela paterna y nieto/a está más basada en los recursos invertidos que en el hecho de ser la madre del padre de este, lo que sí ocurre en los casos de familias intactas. Además, se observó que las abuelas paternas de los niños en familias divorciadas (madre con custodia) deben esforzarse más que las de hijos no divorciados para lograr el mismo nivel de cercanía emocional con sus nietos. De este modo, concluyeron que una buena relación entre madre y abuela paterna favorece el vínculo intergeneracional.

Por último, en cuanto a la resiliencia de los nietos de familias divorciadas, Albertini y Tosi (2018) encontraron que los niños que se reúnen frecuentemente con los padres que no tienen la custodia, tienen más probabilidades de recibir atención y apoyo de sus abuelos que aquellos que se reúnen menos. En esta misma investigación, se observó que un 48% de los jóvenes de familias divorciadas considera que recibe apoyo de sus abuelos, el 21% de otras personas, el 7% de amigos/as y el 5% de sus niños/as. De esta manera se observa cómo los abuelos suponen una gran fuente de apoyo para los nietos tras el divorcio/separación, así como el importante rol que juegan los padres no poseedores de la custodia entre sus padres e hijos.

2.3.Objetivos:

Esta investigación trata de responder a los siguientes objetivos:

- Analizar si las relaciones y actividades compartidas entre nietos y nietas adultos y abuelos y abuelas maternos/as y paternos/as, presentan alguna variación, dependiendo de si proceden de familias intactas o familias separadas/divorciadas. Se espera un deterioro de la relación en familias que presenten una ruptura.
- Analizar si existe alguna diferencia en las actividades realizadas entre nietos/as adultos y abuelos/as maternos o paternos. Se espera que la mayor interacción se dé entre los nietos y nietas adultos y los abuelos maternos. Según la hipótesis matrilineal, se ha visto cómo la familia cercana al núcleo familiar suele ser, en mayor medida, la materna.
- Analizar la participación de los abuelos/as en asuntos familiares, en familias intactas y separadas/divorciadas, para ver si es menor en estas últimas.

- Analizar el grado de resiliencia auto-percibida de los nietos/as adultos/as, procedentes de familias intactas o separadas/divorciadas. Se espera que los que presentan una ruptura familiar, muestren una mayor frecuencia de atribución hacia los abuelos/as de la línea familiar con la custodia.

3. Método

3.3. Participantes

Se ha obtenido una muestra total de 174 participantes, de La Universidad de La Laguna, que son nietos y nietas adultos entre los 18 y 30 años de edad. Esta colaboración ha sido de manera voluntaria. De este alumnado, un 19,5% eran nietos y un 80,5% nietas.

3.4. Instrumento

El instrumento utilizado para llevar a cabo la investigación está basado en Pérez Rodríguez (2017). No obstante, se han realizado algunas modificaciones con respecto a varios ítems y al propio diseño del cuestionario, descritos a lo largo de este apartado.

Se trata de un cuestionario compuesto por cuatro partes. En primer lugar, los ítems de la primera y segunda página se basan en la interacción y actividades que abuelos y nietos/as llevan a cabo juntos (nieto/a con abuela materna, abuelo materno, abuela paterna y abuelo paterno). Esta parte consta de 29 ítems, entre ellos: “Cocinamos juntos en casa”, “Comemos juntos en casa” o “Vemos la TV/Videos”.

En esta primera parte se ha incrementado el número de ítems añadiendo: “Cocinamos juntos en casa”, a la vez que se han extendido 2 ítems más (se han añadido los tipos de juego en el ítem “jugamos juntos”). Para este fragmento del cuestionario, la escala es no comparativa, con respuesta tipo Likert, siendo las opciones “nunca, a veces, bastante y siempre”, en función del grado de acuerdo o desacuerdo con la frecuencia con la que se realiza la actividad.

La segunda parte del cuestionario está formada por 9 ítems centrados en la percepción de los nietos/as adultos/as que tienen sobre la participación de sus abuelos en asuntos familiares. Para elaborar los ítems, se ha recurrido a una parte del cuestionario de Castañeda et al. (2004), sin hacer modificaciones, que consta de ítems como: “Se tiene en cuenta su opinión en decisiones importantes”, “Actúa como confidente del nieto/a” o

“Actúa como confidente del hijo/a (padre/madre)”. En este caso, la respuesta es tipo Likert con las opciones “nunca, a veces, bastante y siempre” según el nivel de acuerdo con las afirmaciones presentadas para cada abuelo (abuela materna, abuelo materno, abuela paterna, abuelo paterno).

La tercera parte del cuestionario contiene 6 ítems que preguntan por las variables sociodemográficas de los abuelos (edad, nivel educativo, estado laboral, estado de salud, distancia entre nieto/a y abuelos y frecuencia de contacto con cada uno de los abuelos).

La cuarta parte, relacionada con la resiliencia, contiene 14 ítems, donde en cada uno de ellos se menciona a distintas personas del entorno del nieto/a que pueden haber sido fundamentales para salir adelante en su vida (tú mismo, tu madre, tu madrastra, tu padre, tu padrastro, tu abuela materna, tu abuelo materno, tu abuela paterna, tu abuelo paterno, tus amigas y amigos, tus tíos/tías maternos/as y tus tíos/as paternos/as, u otros). Para esta última parte, el tipo de respuesta es tipo Likert, donde la persona debe marcar con X la opción que más se ajusta a su realidad (nada, poco, bastante, mucho).

La quinta y última parte del cuestionario contiene preguntas independientes, evaluando las variables sociodemográficas de cada nieto/a y sus progenitores, basadas en Pérez Rodríguez (2017). En primer lugar, para las variables de los nietos, se hace alusión a la edad, sexo, nivel de estudios y trabajo con respuesta libre. A continuación, se encuentran preguntas sobre la relación del nieto/a con sus progenitores biológicos (pareja de hecho, casados, separados o divorciados), variable fundamental para llevar a cabo la investigación. En el caso de los ítems, separados y divorciados, se han ampliado con el fin de observar, en los análisis posteriores, si se correlaciona la posesión de la custodia de un padre con la relación con los abuelos correspondientes. Por último, se encuentran 5 ítems de respuesta dicotómica en referencia a la convivencia: con tus dos padres, con tu progenitor y su nueva pareja, con tus abuelos, otra convivencia, etc. marcando en la frecuencia solo una opción.

3.5. Procedimiento

La muestra participante se obtuvo del alumnado de segundo curso del Grado de

Psicología, que accedieron voluntariamente (de manera anónima) a contestar el cuestionario. Se ha llevado a cabo en un aula donde, tras explicarles las instrucciones, los participantes completaban el cuestionario. Entre las instrucciones, también reflejadas de manera escrita en la primera página de la prueba, se les explicaba que solo contestaran con respecto a los abuelos vivos.

Por último, una vez recogidos todos los cuestionarios se seleccionaron 83 cuestionarios provenientes de familias intactas y 53 cuestionarios de familias divorciadas/separadas.

3.6. Análisis de datos

Una vez obtenidos los cuestionarios bien cumplimentados, se vaciaron los datos en una plantilla perteneciente al software IBM SPSS Statistics 25, para ser posteriormente analizados.

Tras el análisis de los estadísticos descriptivos y la realización de la prueba de Kolmogorov- Smirnof se ha determinado que todas las variables analizadas no se distribuyen normalmente, utilizando pruebas estadísticas no paramétricas para determinar si existen diferencias significativas entre los grupos.

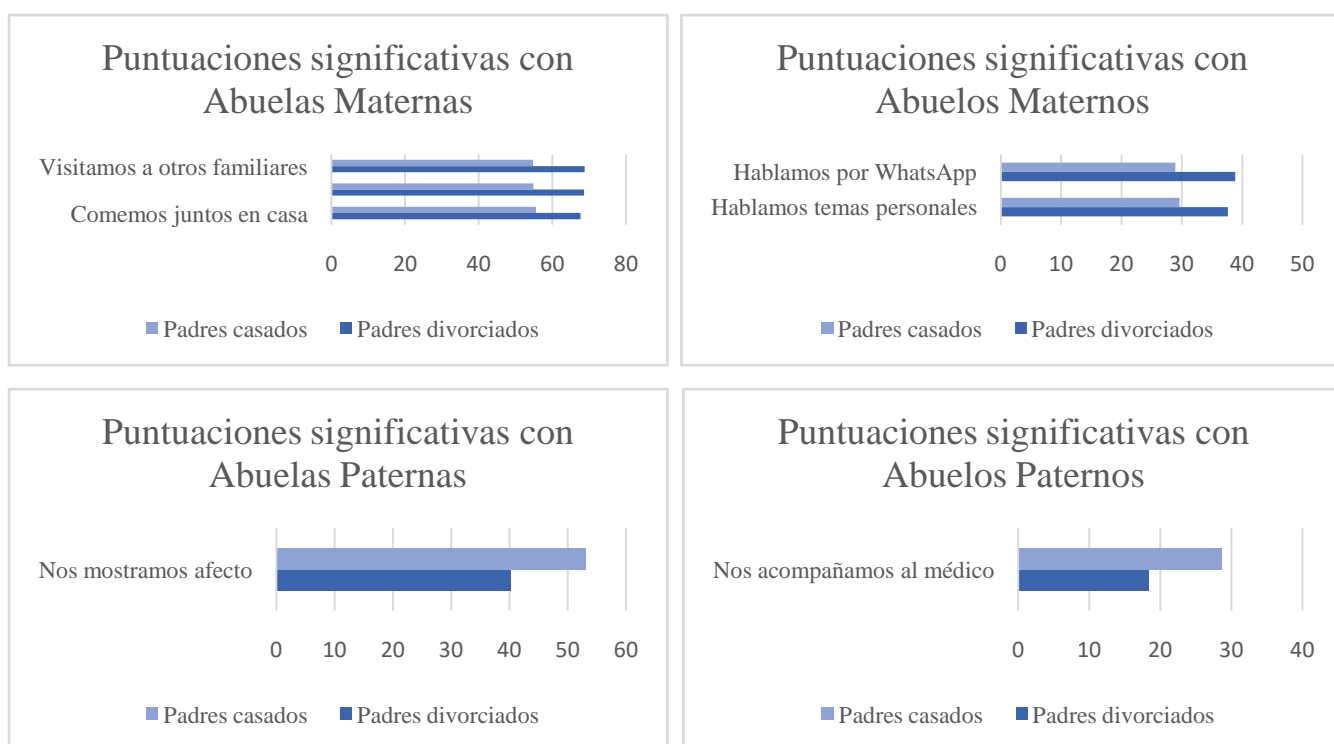
Asimismo, durante el análisis, se eliminaron las siguientes variables dado que la opción “nunca” la habían señalado más del 75% de los participantes: “escuchar la radio”, “leer revistas”, “me acompaña cuando estudio”, “vamos al cine”, “vamos al teatro”, “tareas agrícolas” y “nos acompañamos al trabajo”.

En cuanto a la fiabilidad del instrumento con el que se ha trabajado se obtuvo un alfa de Cronbach de 0.98, por lo que se considera un instrumento de medida adecuado.

4. Resultados

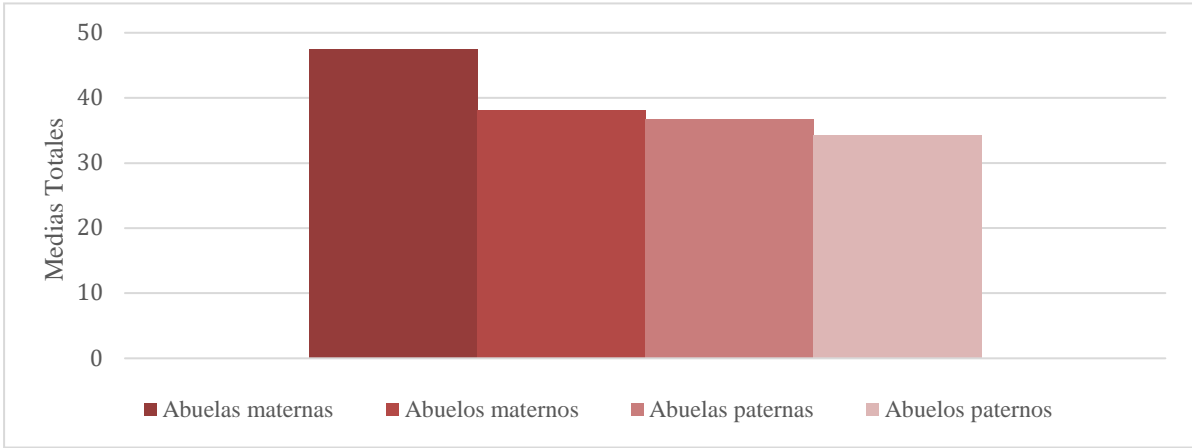
A continuación, se presentan los resultados siguiendo el orden de los objetivos e hipótesis asociadas anteriormente.

Línea familiar y actividades compartidas. En primer lugar, para determinar si existen diferencias significativas entre nietos/as y abuelos/as dependiendo de si proceden de familias intactas o de familias separadas/divorciadas se ha realizado la U de Mann-Whitney encontrando que existen diferencias significativas ($p < .05$) en relación a las abuelas maternas para las actividades de “comer juntos” (.046), “limpiar” (.018) y “visitar familiares” (.019); en el grupo de abuelos maternos se han encontrado diferencias significativas en las variables “hablar temas personales” (.037) y “hablar por WhatsApp” (.005). También aparecen diferencias significativas para las abuelas paternas en la variable “nos mostramos afecto” (.019) y para los abuelos paternos en la variable “nos acompañamos al médico” (.002). En todas las variables, salvo en “nos mostramos afecto” y “nos acompañamos al médico” es el grupo de nietos/as con progenitores separados/divorciados el que presenta una frecuencia mayor en las actividades señaladas.



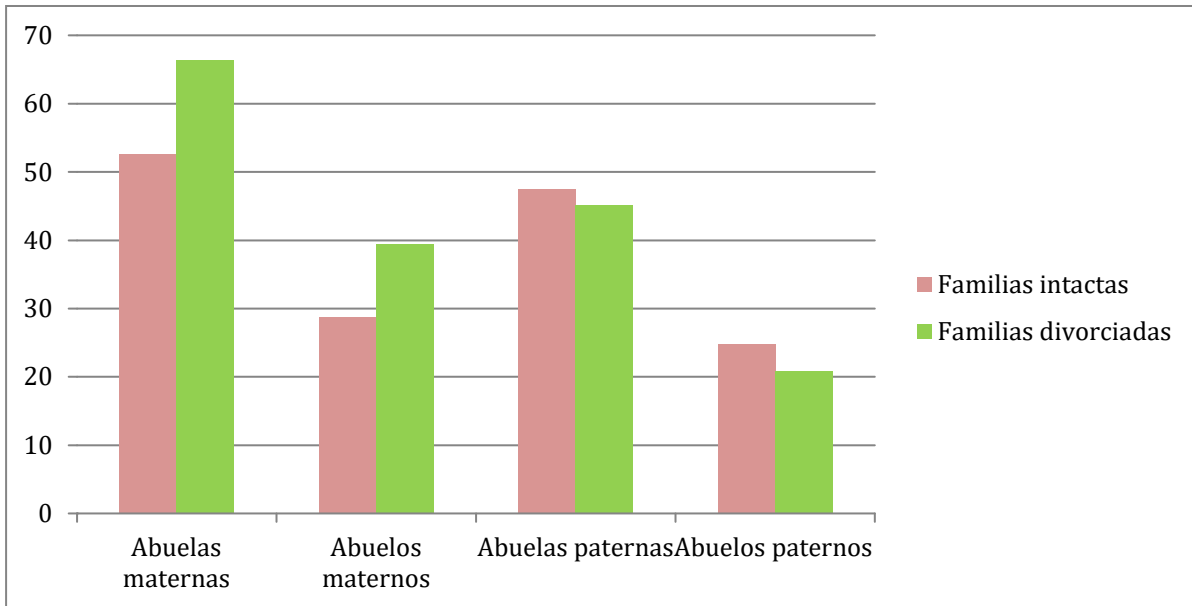
Gráfica 1. Actividades significativas de abuelos/as en familias intactas/separadas

Por otro lado, se han sumado todas las variables (salvo las eliminadas) para obtener una media total de todas las actividades realizadas, encontrando que para las actividades realizadas con las abuelas maternas fue de 47,43, para los abuelos maternos 38,14, para las abuelas paternas 36,70 y para los abuelos paternos 34,24.



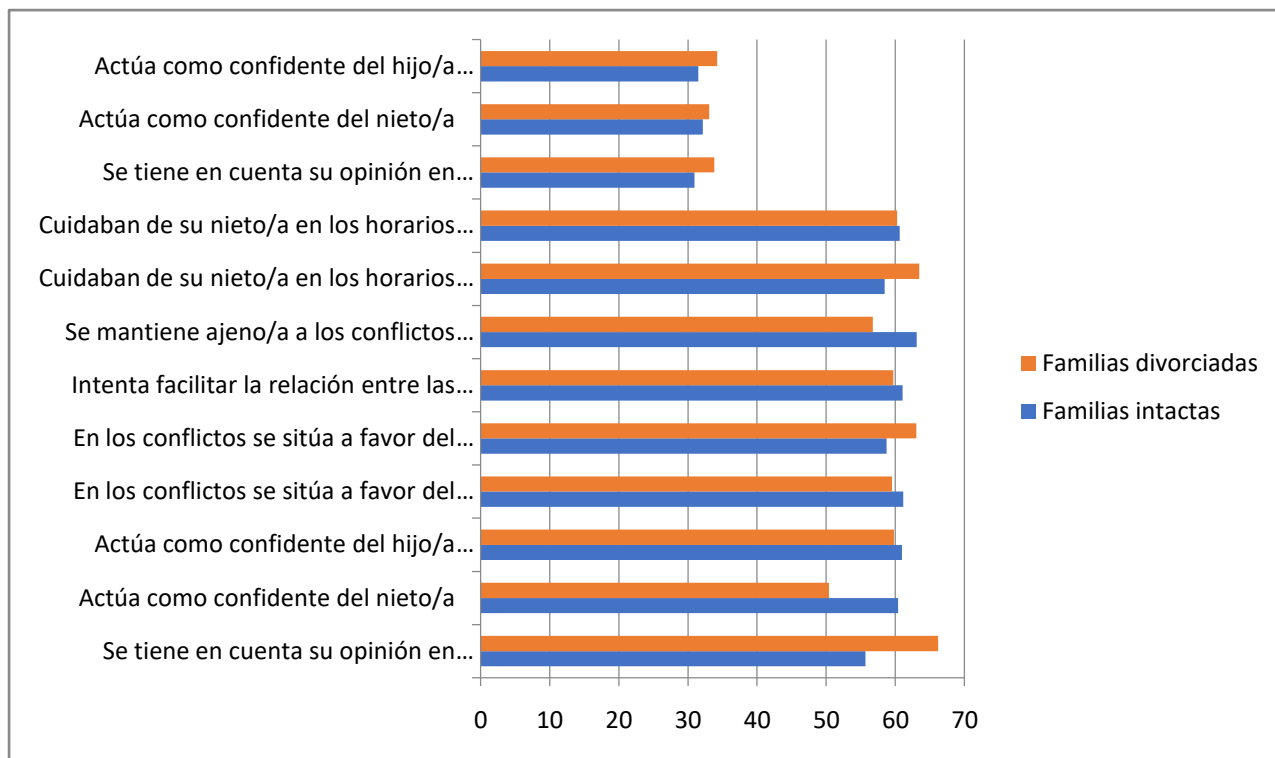
Gráfica 2. Porcentaje de actividades compartidas con los abuelos/as.

Asimismo, se analizó mediante la prueba no paramétrica de U de Mann-Whitney la suma de actividades en relación con el tipo de familia, encontrando diferencias significativas ($p < .05$) en el grupo de abuelas maternas. En este caso, era el grupo de nietos/as de familias separadas/divorciadas el que realizaba más actividades con su abuela materna, es decir, solo las abuelas maternas se diferencian de los otros 3 abuelos en el total de actividades (abuelo materno, paterno y abuela materna).



Gráfica 3. Porcentaje de actividades compartidas con los abuelos/as en relación al tipo de familia

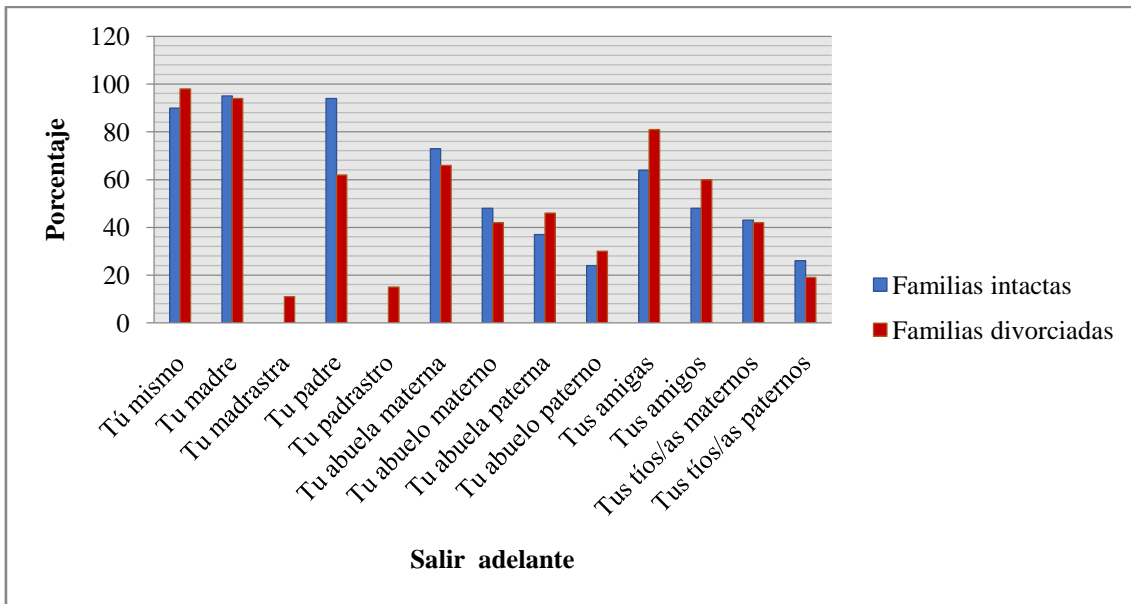
Participación en asuntos familiares. En segundo lugar, tras realizar la U de Mann-Whitney se ha encontrado que no existen diferencias significativas entre esta variable y el tipo de familia al que se pertenece (Gráfica 4).



Gráfica 4. Promedio de participación de los abuelos/as en asuntos familiares según la relación de los padres

Resiliencia auto-percibida nietos y su atribución. En tercer lugar, en cuanto a la percepción de resiliencia de los nietos/as adultos, se ha tenido en cuenta el número de personas que ha marcado la opción de “bastante” y “mucho” en cada apartado. En este caso, los que presentan una ruptura familiar muestran una mayor tendencia a atribuir su resiliencia a su abuela materna (66%) que a la paterna (46%), al igual que ocurre con relación a los abuelos varones, donde consideran que han salido adelante más, gracias a su abuelo materno (42%) que al paterno (30%). No obstante, no hay diferencias significativas entre los dos tipos de familia, entre la percepción de salir adelante gracias a sus abuelos/as (paternos o maternos) (Gráfica 5). Sin embargo, sí aparecen diferencias porcentuales, entre ambos tipos de familia, en salir adelante gracias al padre, donde en familias intactas es de un 94% y en separadas o divorciadas es de un 62%. Lo mismo ocurre para los amigos y amigas, donde los jóvenes de familias divorciadas/separadas (81% para amigas y 60% para amigos) consideran en mayor medida que han salido adelante gracias a sus amigos/as que los de familias intactas (64% para amigas y 48%

para amigos).



Gráfica 5. Percepción de salir adelante gracias a diferentes personas del entorno

Salud, nivel educativo y situación laboral. Por último, tras el análisis de las diferentes variables sociodemográficas, no existen diferencias significativas en las actividades que comparten nietos/as y abuelos/as con respecto al estado de salud, nivel educativo y situación laboral de estos últimos.

Distancia. Al realizar una correlación entre la distancia y las puntuaciones totales en actividades encontramos que la distancia correlaciona de manera negativa y significativa ($p < .05$) con las actividades que se realizan con la línea paterna, tanto con el abuelo como con la abuela paterna.

5. Discusión

A continuación, se discuten los resultados obtenidos en esta investigación, siguiendo el mismo orden de los objetivos.

Con respecto al primer objetivo, las relaciones y actividades realizadas entre nietos/as y abuelos/as según si proceden de una familia intacta o separada/divorciada, se confirmó que las abuelas maternas realizaron más actividades de cuidado mientras que las abuelas paternas mostraron más afecto a sus nietos, de acuerdo con los estudios de Moreschi (2009), quien alude a que el 65,5% de las abuelas españolas llevan a cabo un rol de cuidadoras, manifestándose este en ese afecto y cuidado hacia sus nietos/as. Los abuelos

maternos pasaron más tiempo hablando con sus nietos/as mientras que los paternos constituyeron el grupo más acompañado al médico, ambos resultados esperados tras los estudios del autor previamente mencionado (Moreschi, 2009) donde se afirmaba que los abuelos tienden a llevar a cabo actividades lúdicas y prácticas con sus nietos en contraposición a la implicación en necesidades de las abuelas.

Los nietos/as de familias separadas realizaron más actividades con sus abuelos/as que los nietos/as de intactas; a pesar de que en principio este resultado parece contradecir la hipótesis sostenida inicialmente de que las relaciones abuelos-nietos se verían deterioradas tras la separación de los padres, en realidad, estos resultados son consistente con la hipótesis y los datos expuestos anteriormente, pues las relaciones que se vieron fortalecidas fueron esas entre nietos y nietas de familias divorciadas y sus abuelos y abuelas maternos. Acorde con la hipótesis matrilineal, los abuelos/as tienden a tener más contacto con los hijos de sus hijas (Mahne & Huxhold, 2012) y las madres, tras una separación, se mudan a los municipios de sus progenitores (Das, Valk & Merz, 2017), lo que, probablemente, ha jugado un papel en esa tendencia de nietos/as de familias separadas a realizar más actividades con sus abuelos/as que aquellos de familias intactas. Además, también estaría relacionado con la correlación negativa entre distancia geográfica y actividades con abuelos paternos.

Sin embargo, se encontraron dos actividades (“nos mostramos afecto” y “nos acompañamos al médico”) que no siguen esa tendencia, pues fueron realizadas en mayor medida por nietos/as de familias intactas. Ambas actividades mencionadas son más frecuentes con abuelas y abuelos paternos, respectivamente. Este efecto se pierde en familias separadas/divorciadas, por lo que se trata de otro resultado consistente con la hipótesis inicial, pues se ha comprobado en diversos estudios que la relación entre nietos y abuelos paternos es más débil que con los maternos (Cooney & Smith, 1996), (Ehrenberg & Smith, 2003), (Kruk & Hall, 1995), (Pillonel, Hummel & De Carlo, 2013). Asimismo, las abuelas paternas, tras el divorcio de su hijo con la madre de sus nietos/as, se tienen que esforzar mucho más que las abuelas maternas para mantener una relación con sus nietos/as (Attar-Schwartz & Fuller-Thomson, 2017). Se trata de resultados e información relevante, pues Canarias se sitúa como la sexta comunidad española en tasa de divorcios, en el año 2017 (INE, 2018).

Respecto al segundo objetivo, se detectó un incremento en la frecuencia de actividades entre nietos/as y abuelos/as. Principalmente, los nietos/as comparten más actividades con las abuelas maternas. Si tenemos presente el gran número de mujeres encuestadas en esta investigación, se puede corroborar una ventaja matrilineal en relación a los datos anteriores.

Asimismo, también se ha encontrado el mismo alineamiento hacia las abuelas maternas a la hora de hacer una comparación entre familias intactas y separadas/divorciadas. Siendo especialmente, las familias separadas/divorciadas, las que realizaban un mayor número de actividades con las abuelas maternas, viéndose menos afectadas por una ruptura familiar. Con respecto al abuelo materno, Timonen & Arber (2012), observaron cómo, tras el divorcio, toman distancia en la relación con sus nietos/as, dejando de disfrutar de algunas de las actividades anteriormente realizadas.

Por lo tanto, haciendo referencia a la hipótesis destacada dentro de este segundo objetivo, se puede corroborar por parte de los nietos/as, un claro favoritismo tras sufrir una ruptura familiar hacia la interacción con los abuelos maternos, concretamente con las abuelas maternas en comparación a la interacción que puedan tener con las abuelas paternas.

Roo-Prato, Hamui-Sutton y Fernández-Ortega (2016), realizaron una investigación en la Ciudad de México, y concluyeron que las madres solteras, ante las necesidades en los cuidados de sus hijos, requieren del apoyo de sus propias madres (abuelas maternas), aportándole una función crucial, donde puede volver a sentirse útil.

Respecto al tercer objetivo, el peso de los abuelos y abuelas en su participación en asuntos familiares, se esperaba que los padres del progenitor sin custodia no tuviesen tanta influencia en cuanto a asuntos familiares como los padres del progenitor con custodia, pero no se encontraron diferencias significativas entre ambos. Esto podría deberse a la muestra concreta participante en el estudio, o a un tipo de pacto no explícito, de no inmiscuirse.

En relación a que los participantes consideraron que salían adelante en mayor medida gracias a sus abuelas que a sus abuelos, se observa la coincidencia con el trabajo de

Albertini y Tosi (2018) quienes observaron que un 48% de los nietos/as de familias divorciadas consideraban que reciben apoyo de sus abuelos/as, lo que demuestra que estos suponen una gran fuente de apoyo para ellos. Asimismo, la diferencia observada entre abuelos/as maternos/as y paternos /as está relacionada con lo que plantearon estos mismos autores en su investigación: los nietos/as que han visitado más a los padres que no tienen la custodia, tienen más probabilidades de recibir atención y apoyo de sus abuelos/as que aquellos que se reúnen con estos una vez a la semana o menos. Este hallazgo se confirma en la presente investigación, donde los participantes de familias divorciadas cuya madre posee la custodia tienden a tener menor contacto con los abuelos paternos.

Además, las personas de familias divorciadas consideran que han salido adelante gracias a sus amigos/as en mayor medida que los de intactas, así como este porcentaje para las divorciadas supera a la puntuación en salir adelante gracias al padre, lo que puede deberse a que, como confirman Fuligni & Eccles (1993) los jóvenes buscan más apoyo en los amigos que en la familia.

No obstante, muchas investigaciones sugieren que la mayoría de niños/adolescentes tienen una buena capacidad de ajuste al divorcio de sus progenitores (Amato, 2000; Barber y Demo, 2006), lo que podría explicar que no existan diferencias significativas entre la percepción de resiliencia en nietos/as, en nuestro caso, ya adultos, de familias intactas y divorciadas.

De este modo, sería oportuno estudiar la diferencia entre la relación entre los participantes y sus padres, y su percepción de la responsabilidad paterna actual (Eldar-Avidan, Haj-Yahia & Greenbaum, 2009), así como la capacidad de resiliencia de los abuelos/as. También, podrían llevarse a cabo programas enfocados hacia la consecución de un clima familiar adecuado post-divorcio (Lebow & Newcomb, 2007), promover resiliencia en hijos de familias separadas (Wolchik, Schenck & Sandler, 2009) o favorecer la adaptación de progenitores que lleven mucho tiempo divorciados (Yárnoz, Plazaola & Etxeberria, 2008).

6. Bibliografía

Albertini, M., & Garriga, A. (2011). The effect of divorce on parent–child contacts: Evidence on two declining effect hypotheses. *European Societies*, 13(2), 257–278. <https://doi.org/10.1080/14616696.2010.483002>

Albertini, M. & Tosi, M. (2018). Grandparenting after parental divorce: The association between non-resident parent–child meetings and grandparenting in Italy. *European Journal of Ageing* 15, (3), 277-286. <https://doi.org/10.1007/s10433-018-0478-z>

Amato P. (2000). The consequences of divorce for adults and children. *Journal of Marriage and the Family*, 62 (4), 1269-1287. doi:10.5559/di.23.1.01

Attar Schwartz, S., & Fuller Thomson, E. (2017). Adolescents' closeness to paternal grandmothers in the face of parents' divorce. *Children and Youth Services Review*, 77, 118- 126. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2017.04.008>

Attias-Donfut, C., Ogg, J., & Wolff, F. (2005). European patterns of intergenerational financial and time transfers. *European Journal of Ageing*, 2 (3), 161–173. <https://doi-org.accedys2.bbtk.ull.es/10.1007/s10433-005-0008-7>

Barber, B. & Demo, D. (2006). The kids are alright (at least most of them): links between divorce and dissolution and child well-being. *Handbook of divorce and relationship dissolution* (pp. 289-311). Nueva York: Routledge, Taylor & Francis group. DOI: 10.4324/9781315820880.ch15

Bengtson, V. (2001) 'Más allá de la familia nuclear: la creciente importancia de los lazos multigeneracionales', *Diario del matrimonio y la familia*, 63 (1), 1-16.

Block, C. (2000). Dyadic and gender differences in perceptions of the grandparent–grandchild relationship. *The International Journal of Aging & Human Development*, 51(2), 85–104. <https://doi-org.accedys2.bbtk.ull.es/10.2190/VKCU-GN6A-27MU-4867>

Castañeda, P., Sánchez, D., Sánchez, A. y Blanc, S. (2004). Cómo perciben los nietos adultos las relaciones con sus abuelos. *Anuario de Psicología*, 35(1), 107-123.

Cooney, T. M., & Smith, L. A. (1996). Young Adults' Relations With Grandparents Following Recent Parental Divorce. *Journals of Gerontology Series B: Psychological Sciences & Social Sciences*, 51B (2), S91. <https://doi-org.accedys2.bbtck.ull.es/10.1093/geronb/51B.2.S91>

Das, M., Valk, H., & Merz, E. M. (2017). Mothers' Mobility after Separation: Do Grandmothers Matter? *Population, Space and Place*, 23 (2). doi: 10.1002/psp.2010

Dowling, E. y Gorell, G. (2008). *Cómo ayudar a la familia durante la separación y el divorcio*. Madrid. Ediciones Morata.

Ehrenberg M. & Smith S. (2003). Grandmother-Grandchild Contacts Before and After an Adult Daughter's Divorce. *Journal of Divorce & Remarriage*, 39 (1-2), 27-43. doi: 10.1300/J087v39n01_03

Eldar-Avidan D., Haj-Yahia M. & Greenbaum C. (2009) Divorce is a part of my life... resilience, survival, and vulnerability: young adults' perception of the implications of parental divorce. *Journal of marital and family therapy*, 35 (1), 30-46. doi: 10.1111/j.1752-0606.2008.00094.x.

Eurostat (2017). *Marriage and divorce statistics*. Recuperado de: https://ec.europa.eu/eurostat/statisticsexplained/index.php/Marriage_and_divorce_statistics

Fuligni, A. J., & Eccles, J. S. (1993). Perceived parent-child relationships and early adolescents' orientation toward peers. *Developmental Psychology*, 29(4), 622-632. <https://doi-org.accedys2.bbtck.ull.es/10.1037/0012-1649.29.4.622>

Herlofson, K., & Hagestad, G. (2012). Transformations in the role of grandparents across welfare states. Arber S. & Timonen V. (Eds.), *Contemporary grandparenting:*

Changing family relationships in global contexts (pp. 27-50). Bristol: Bristol University Press. DOI: 10.2307/j.ctt9qgrr8

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (2018). Estadística de nulidades, Separaciones y divorcios. *INE*. Recuperado de: https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176798&menu=ultiDatos&idp=1254735573206

INSTITUTO DE MAYORES Y SERVICIOS SOCIALES (2016). Informe 2016: las Personas mayores en España. *IMSERSO*. Recuperado de: http://www.imserso.es/imserso_01/documentacion/estadisticas/informe_ppmm/index.htm

Jappens, M., & Van Bavel, J. (2016). Parental divorce, residence arrangements, and contact between grandchildren and grandparents. *Journal of Marriage and Family*, 78(2), 451–467. <https://doi-org.accedys2.bbtk.ull.es/10.1111/jomf.12275>

King, V. (2003). The Legacy of a Grandparent's Divorce: Consequences for Ties between Grandparents and Grandchildren. *Journal of Marriage and Family*, 65(1), 170–83. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com.accedys2.bbtk.ull.es/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ660618&lang=es&site=ehost-live>

Kruck E. & Hall B. (1995). The Disengagement of Paternal Grandparents Subsequent to Divorce. *Journal of Divorce & Remarriage* 23 (1-2), 131-147. http://dx.doi.org/10.1300/J087v23n01_09

Lebow J. & Newcomb K. (2007). Integrative Family Therapy for High-Conflict Divorce With Disputes Over Child Custody and Visitation. *Family Process*, 46, 79– 91. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.2006.00193.x>

Leira, A., Tobio, C., & Trifiletti, R. (2005). Kinship and informal support: Care resources for the first generation of working mothers in Norway, Italy and Spain. U. Gerhard, T. Knijn, & A. Weckwert (Eds.), *Working mothers in Europe: A comparison of*

policies and practices (pp.74–96). Cheltenham: Edward Elgar

Mahne, K., & Huxhold, O. (2012). Social contact between grandparents and older grandchildren: a three-generation perspective. Arber S. & Timonen V. (Eds.), *Contemporary grandparenting: Changing family relationships in global contexts* (pp. 225- 246). Bristol: Bristol University Press. doi: 10.2307/j.ctt9qgrr8

Martínez, A. (2010). Aproximación a los conflictos generados entre los abuelos cuidadores de nietos y los padres en la sociedad actual. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Recuperado de: www.eumed.net/rev/cccss/10/

Martínez, A. L. (2016). *Análisis del fenómeno de los abuelos cuidadores en el área metropolitana de Murcia*. Tesis Doctoral. Universidad de Murcia

Megías, I. & Ballesteros, J.C. (2011). Abuelos y abuelas para todo: Percepciones en torno a la educación y el cuidado de los nietos. *Madrid: FAD*.

Moreschi, G. (2009). *La importancia de los abuelos*. Recuperado de: <http://gracielamoreschi.com.ar/la-importancia-de-los-abuelos/>

Pérez Rodríguez, N. (2017). *Relaciones intergeneracionales entre nietos adultos, padres y abuelos. Estudio exploratorio entre familias intactas y familias con divorcio* (Trabajo Fin de Máster). Universidad de La Laguna, España.

Pinazo, S. y Montoro, J. (2004). La relación abuelos y nietos. Factores que predicen la calidad de la relación intergeneracional. *Revista internacional de sociología*, 38,147-168

Pillonel, A., Hummel, C. & De Carlo, I. (2013). Les relations entre adolescents et grands- parents en Suisse:séparation conjugale et équilibre entre lignées. *Population*, 68(4), 643- 665. doi:10.3917/popu.1304.0643.

Prato, A., Hernández, A. L., Techera, L., y Rivas, R. (2012). Abuelos y nietos ¿una relación necesaria? *Biomedicina*, 7(2), 22–36. Recuperado:

<http://search.ebscohost.com/accedys2.bbt.ull.es/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=84030830&lang=es&site=ehost-live>

Rico, C., Serra, E. Viguer, P. y Meléndez, M. (2000). Las relaciones abuelos-nietos al final del milenio: la visión de los niños. *Geriátrika*, 16(9), 329-336.

Roberto, K. A., & Stroes, J. (1992). Grandchildren and grandparents: Roles, influences, and relationships. *The International Journal of Aging & Human Development*, 34(3), 227-239. DOI: [10.2190/8CW7-91WF-E5QC-5UFN](https://doi.org/10.2190/8CW7-91WF-E5QC-5UFN)

Roizblatt, A. (2014), *Divorcio y familia: antes, durante y después*. Santiago de Chile: Ril editores

Roo-Prato, J., Hamui-Sutton A. y Fernández-Ortega M. (2016). Conflictos intergeneracionales en abuelas cuidadoras de una clínica de la Ciudad de México. *Atención Familiar*, 23(2), 57-62.

Santamarina, C., y Marinas, M. (2009). Percepción en niños y adolescentes de las personas mayores. *Perfiles y tendencias*, 38. Madrid, España: Observatorio de las Personas Mayores.

Sanz, P., Mula, J., y Moril, R. (2011). *La relación abuelos-nietos-escuela: una excusa o una necesidad*. XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Universidad de Barcelona.

Timonen, V., & Arber, S. (2012). Introduction: a new look at grandparenting. *Contemporary Grandparenting: Changing Family Relationships in Global Contexts* (pp. 1-27). Bristol, Reino Unido: Policy Press.

Tobio, C. (2007). Change and reciprocity in intergenerational relationships: the discourse of Spanish working mothers. *Ages, generations and the social contract: The demographic challenges facing the welfare state* (pp 191-207). Dordrecht: Springer.

Triana, B. y Martínez, E. (2014). El modelo de custodia preferido por diferentes

generaciones. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2 (1), 457-466.

Wolchik, S., Schenk, C. & Sandler, I. (2009). Promoting resilience in youth from divorced families: lessons learned from experimental trials of the New Beginnings Program. *Journal of Personality*, 77, 1833-1868.

Yárnoz, S., Plazaola, M. & Etxeberria, J. (2008). Adaptation to divorce: An Attachment- based intervention with long-term divorced parents. *Journal of Divorce & Remarriage*, 49, 291-307.

Žilinčíková, Z & Kreidl, M. (2018). Grandparenting after divorce: Variations across countries. *Advances in Life Course Research*, 38, pp 61-71.
<https://doi.org/10.1016/j.alcr.2018.08.003>

7. Anexos

INSTRUCCIONES

A continuación, se le presentarán una serie de preguntas relacionadas con las ACTIVIDADES conjuntas que realiza con sus abuelos y abuelas y usted solo

Una vez finalizado se hallará con un breve cuestionario sobre el nivel de participación familiar de sus abuelos/as.

En cada uno de los cuestionarios deberá indicar la frecuencia con la que realiza la actividad:

Nunca A veces Bastante Siempre

En la última página se le preguntará por los datos sociodemográficos de sus ABUELOS/AS, los de sus progenitores y los suyos. En ésta se incluye la recogida del DNI para así poder añadir la nota por la participación (solo para el grado de psicología).

POR FAVOR, SOLO CONTESTEN A LAS PREGUNTAS REFERIDAS A SUS ABUELOS/ASVIVOS/AS.

EN EL CASO CONTRARIO, TACHEN CON UNA "X" LA CASILLA DE LOS ABUELOS QUE NO VIVAN. PARA SU MAYOR COMODIDAD A LA HORA DE RESPONDER.

SUBRAYA LA FRECUENCIA CON QUE REALIZAS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CON TUS ABUELAS Y ABUELOS. POR FAVOR, UNA SOLA: Nunca A veces Bastante Siempre

ACTIVIDADES conjuntas solo tú y tus abuelos/as <u>VIVOS</u>	Abuela Materna y tú	Abuelo Materno y tú	Abuela Paterna y tú	Abuelo Paterno y tú
Cocinamos juntos en casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Comemos juntos en casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Comemos juntos fuera de casa	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vemos la TV/Vídeos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Escuchamos juntos la radio	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Leemos periódicos/revistas	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Charlamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hablamos temas personales	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Jugamos (juegos de mesa o deportes)	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Limpiamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos arreglos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos (en silencio)	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Me acompaña estudiando	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Participamos en reuniones familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos mostramos afecto	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Paseamos juntos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre

ACTIVIDADES conjuntas solo tú y tus abuelos/as <u>VIVOS</u>	Abuela Materna y tú	Abuelo Materno y tú	Abuela Paterna y tú	Abuelo Paterno y tú
Caminar/hacer ejercicio	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Realizamos excursiones	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos a actos religiosos	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos al cine	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Vamos al teatro/exposiciones	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Viajamos fuera de la isla	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos la compra	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos al médico	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hacemos tareas agrícolas	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Visitamos a otros familiares	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Nos acompañamos al trabajo	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hablamos por teléfono	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Hablamos por WhatsApp/Skype/Email	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
Otras actividades	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
.....	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
.....	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre
.....	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre	Nunca A veces Bastante Siempre

SUBRAYALA FRECUENCIA CON LA QUE TUS ABUELAS Y ABUELOS PARTICIPAN EN ASUNTOS FAMILIARES. POR FAVOR, UNASOLA: Nunca A Veces Bastante Siempre

PARTICIPACIÓN en asuntos familiares	Abuela Materna		Abuelo Materno		Abuela Paterna		Abuelo Paterno	
Se tiene en cuenta su opinión en decisiones importantes	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces
	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre
Actúa como confidente del nieto/a	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces
	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre
Actúa como confidente del hijo/a (padre/madre)	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces
	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre
En los conflictos se sitúa a favor del nieto/a	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces
	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre
En los conflictos se sitúa a favor del hijo/a (padre/madre)	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces
	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre
Intenta facilitar la relación entre las personas miembro de la familia	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces
	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre
Se mantiene ajeno/a a los conflictos familiares	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces
	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre
Cuidaban de su nieto/a en los horarios de trabajo de la madre	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces
	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre
Cuidaban de su nieto/a en los horarios de trabajo del padre	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces	Nunca	A veces
	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre	Bastante	Siempre

VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS

	ABUELA MATERNA	
Edad (en años)	()	
Nivel educativo	Sin estudios Secundaria	Primaria Superiores
Situación laboral	Asalariada Autónoma	Jubilada Desempleada Ama de casa
Estado de salud	Bueno Malo	Regular
	¿Por qué?	
Distancia nieto/a y abuela	Misma casa Otra Isla Extranjero	Mismo municipio Península
Frecuencia de contacto con nieto/a	Diario Mensual	Semanal Anual

	ABUELA PATERNA	
Edad (en años)	()	
Nivel educativo	Sin estudios Secundaria	Primaria Superiores
Situación laboral	Asalariada Autónoma	Jubilada Desempleada Ama de casa
Estado de salud	Bueno Malo	Regular
	¿Por qué?	
Distancia nieto/a y abuela	Misma casa Otra Isla Extranjero	Mismo municipio Península
Frecuencia de contacto con nieto/a	Diario Mensual	Semanal Anual

	ABUELO MATERNO	
Edad (en años)	()	
Nivel educativo	Sin estudios Secundaria	Primaria Superiores
Situación laboral	Asalariado Autónomo	Jubilado Desempleado
Estado de salud	Bueno Malo	Regular
	¿Por qué?	
Distancia nieto/a y abuela	Misma casa Otra Isla Extranjero	Mismo municipio Península
Frecuencia de contacto con nieto/a	Diario Mensual	Semanal Anual

	ABUELO PATERNO	
Edad (en años)	()	
Nivel educativo	Sin estudios Secundaria	Primaria Superiores
Situación laboral	Asalariado Autónomo	Jubilado Desempleado
Estado de salud	Bueno Malo	Regular
	¿Por qué?	
Distancia nieto/a y abuela	Misma casa Otra Isla Extranjero	Mismo municipio Península
Frecuencia de contacto con nieto/a	Diario Mensual	Semanal Anual

EN QUÉ GRADO CONSIDERAS QUE EL SALIR ADELANTE EN TU VIDA HA SIDO GRACIAS A: Elige con Una cruz (X) el grado más real, en TODAS LAS PERSONAS:

- a) **Tú mismo:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- b) **Tu madre:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- c) **Tu madrastra:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- d) **Tu padre:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- e) **Tu padrastro:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- f) **Tu abuela materna:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- g) **Tu abuelo materno:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- h) **Tu abuela paterna:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- i) **Tu abuelo paterno:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- j) **Tus amigas:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- k) **Tus amigos:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- l) **Tías/tíos maternos:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- ll) **Tías/tíos paternos:** Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()
- m) **Otras personas:**: Nada-() Poco-() Bastante-() Mucho-()

TUS VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS:

- Edad:.....
- Género:.....
- Sexo:
- Nivel de estudios:
- ¿Trabajas?: Sí () No ()

¿QUÉ RELACIÓN TIENEN TUS PADRES BIOLÓGICOS ENTRE ELLOS (X)?

Pareja de hecho ()

Casados ()

Separados () ¿Ha cambiado tu relación con tus abuelos **VIVOS** tras la separación? Si () No () ¿Con quién? Abuela materna () Abuelo materno () Abuela paterna () Abuelo paterno ()

Divorciados () ¿Quién tiene la custodia? Madre () Padre () Ambos () ¿Ha cambiado tu relación con tus abuelos **VIVOS** tras el divorcio? Si () No () ¿Con quién? Abuela materna () Abuelo materno () Abuela paterna () Abuelo paterno ()

¿CON QUIÉN VIVES (X) Y QUÉ TIEMPO (X)? ELIGE LA MÁS AJUSTADA A TU REALIDAD (SOLO MARCAR UNA)

-Con tus dos padres (): durante todo el curso () a diario () los fines de semana () en Vacaciones ()

-Solo con un progenitor () ¿Cuál? Madre () Padre (): durante todo el curso () a diario () los fines de semana () en Vacaciones ()

-Con tu progenitor y su nueva pareja ¿Cuál? Madre () Padre (): durante todo el curso () a diario () los fines de semana () En Vacaciones ()

-Con tus abuelos ¿Cuáles? Maternos () Paternos (): durante todo el curso () a diario () los fines de semana () en Vacaciones ()

-Otra convivencia durante todo el curso () a diario () los fines de semana () en Vacaciones ()

FIRMA