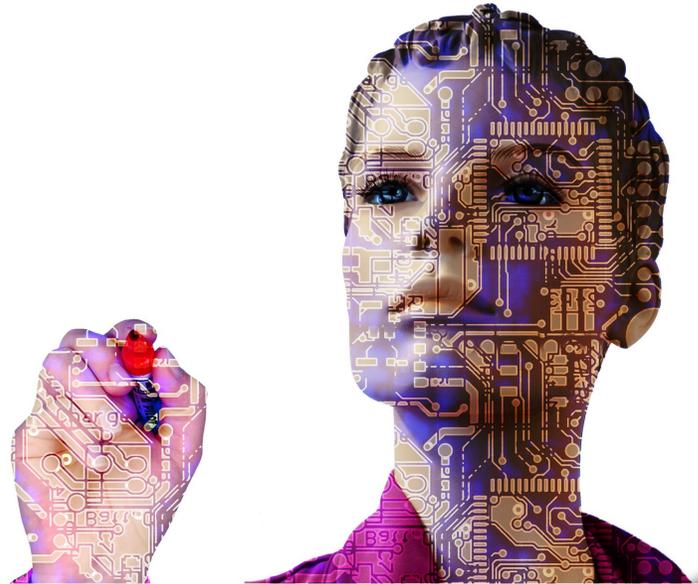


Altas capacidades + Inteligencia Artificial Sistema Educativo Personalizado

IV Jornadas Internacionales sobre Panorámica de Intervención en Altas Capacidades

"La educación es el arma más poderosa para cambiar el mundo"

Nelson Mandela



Justificación

Nuestro sistema educativo tiene su origen en la época del "Despotismo Ilustrado". La educación se convirtió, por primera vez, en pública y obligatoria para la población infantil masculina.

Este sistema consiguió mano de obra obediente y útil para el desarrollo de las fábricas de aquel entonces. Pero el mundo ha cambiado. Y en los últimos 50 años aún más.

Estamos en la cuarta revolución de la humanidad y, como en las anteriores, el miedo justificado a lo desconocido provoca desconcierto.

Nuestro sistema educativo evidencia la obsolescencia. Es necesario una reforma integral para adaptarse a las circunstancias presentes y futuras de los nuevos puestos de trabajo.



Introducción

El sistema educativo ha estado siempre de espaldas a las necesidades específicas del alumnado con altas capacidades intelectuales.

Las disincronías requieren de un aprendizaje individualizado que permita orientar hacia los temas que realmente motivan y a la velocidad que se demande.

La llegada de la Inteligencia Artificial a la formación permite soñar con un "Sistema Educativo Personalizado" para cada estudiante.

Altas Capacidades

Las personas con alta capacidad intelectual se adaptarán con mayor facilidad al nuevo "Sistema Educativo Personalizado" que se impondrá.

Nuestra sociedad ya no necesita tanta mano de obra obediente, especializada y capaz de hacer ejercicios repetitivos.

Gracias a la Inteligencia Artificial los ordenadores y los robots hacen ya estas mismas actividades mucho más rápido que las personas. Y trabajan 24 horas 365 días al año y no cobran un salario.

La introducción de la Inteligencia Artificial en las aulas con la supervisión humana permitirá contar con una guía personalizada que se adapte a las capacidades y velocidades de aprendizaje de cada estudiante. De esta manera se potenciará al máximo la inteligencia natural y redundará en el beneficio de la sociedad.

Conclusión

Este sistema educativo debe tener una vocación internacional convirtiéndose así en un "Sistema Educativo Personalizado y Universal".

El trabajo de cada alumno y alumna, apoyados con la Inteligencia Artificial y la mentorización adecuada, permitirá alcanzar un desarrollo creativo individual que enriquecerá a todos los campos del saber y superará las fronteras de los Estados.

En un mundo globalizado, la enseñanza no puede quedarse atrás. De igual manera que los ordenadores están conectados entre sí, las personas desarrollarán sus potencialidades apoyándose también en las creatividades de otras, siguiendo un patrón educativo colaborativo.

Es previsible que los avances en esta línea educativa y formativa, permitan un desarrollo exponencial de las altas capacidades que hasta ahora no se han visibilizado.

Doctora Raquel Lucía Pérez Brito

rperezbr@ull.edu.es

Departamento de Derecho Constitucional, Ciencias Políticas y Filosofía del Derecho

 **Universidad**
de La Laguna

