



Trabajo Fin de Grado

Facultad de Educación

Grado de Pedagogía

Modalidad: Proyecto de Investigación

**“Diagnóstico de integración de menores
del colectivo
africano tutelados por la Fundación
Don Bosco”**

MI CAMINO HASTA AQUÍ.

Marina Fugger

alu0100947342@ull.edu.es

Tutora: Carmen Ascanio Sánchez

cascanio@ull.edu.es

Curso Académico: 2018-2019

Convocatoria: Septiembre

En este camino recorrido, hasta la realización de este trabajo de Fin de Grado, debo agradecer enormemente la voluntariedad de todas aquellas personas: a mi familia y amigos, que me han apoyado y me han brindado la ayuda en todo momento, además de los ánimos que me han dado para que esta etapa la culmine con ilusión; a los y las profesionales de la Fundación Don Bosco, por sus consejos y ayuda; y sobre todo al colectivo protagonista que ha formado una parte esencial en esta investigación.

Por último, pero no menos importante, mencionar a mi tutora, Carmen Ascanio Sánchez que ha sido el soporte durante este proceso.

Gracias.

Índice.

1. Resumen y palabras claves.....	1
2. Abstract and Key Words.....	1
3. Marco teórico.....	2
3.1. Juventud-Inmigración.....	2
3.2. Exclusión social- integración y racismo.....	5
4. Objetivos e Hipótesis de Trabajo.....	7
5. Metodología.....	8
6. Fundación Don Bosco.....	10
7. Análisis de resultados.....	11
7.1. Procedencia del colectivo analizado.....	11
7.2. Motivos por los cuales emigran.....	12
7.3. Percepciones sobre su integración/inserción en la sociedad española.....	13
7.4. Perspectivas de futuro.....	14
8. Ciencias Sociales y emociones. ¿Cómo influye la emoción?.....	15
9. Discusión.....	16
10. Referencias bibliográficas.....	17
11. Anexos.....	18
11.1. Entrevista Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco.....	18
11.2. Entrevistas a menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.....	20
11.3. Encuestas a menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.....	43

1. Resumen.

Una de las características principales de las migraciones en los últimos decenios, es la aparición de la inmigración de menores no acompañados en España, concretamente, este trabajo se centrará en las Islas Canarias. Miles de menores provienen de África, un continente de gran diversidad pero con amplias zonas con importantes carencias en el ámbito de la sanidad, la educación, la soberanía alimentaria, la estabilidad política, etc. Para la mayoría de los migrantes menores procedentes de África, la etapa de su viaje a Europa implica una travesía marítima muy peligrosa. Muchas Asociaciones, ONGs o Fundaciones como la Fundación Don Bosco apoyan, ayudan y acompañan los procesos de inserción social de estos niños y niñas inmigrantes, que se encuentran con dificultades para incorporarse a las sociedades receptoras.

En el siguiente trabajo, realizado al finalizar el Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna, se presenta una breve investigación sobre los y las menores inmigrantes pertenecientes al colectivo africano y tutelados por la Fundación Don Bosco. El objetivo principal de dicha investigación es conocer la realidad y las experiencias vividas por este colectivo de menores tutelados por la Fundación Don Bosco, así como su percepción respecto a su propia integración en la sociedad de acogida.

Palabras Claves: Menores y jóvenes, Inmigración, Exclusión Social, Integración, Fundación Don Bosco.

2. Abstract.

One of the main characteristics of migration in recent decades is the emergence of immigration of unaccompanied minors in Spain, specifically, this work will focus on the Canary Islands. Thousands of minors come from Africa, a continent of great diversity but with large areas with significant deficiencies in the areas of health, education, food sovereignty, political stability, etc. For the majority of young migrants from Africa, the stage of their journey to Europe involves a very dangerous sea crossing. Many Associations, NGOs or Foundations such as the Don Bosco Foundation support, help and accompany the processes of social insertion of these immigrant children, who find it difficult to join the receiving societies.

In the following work, carried out at the end of the Pedagogy Degree of the University of La Laguna, a brief investigation is presented on the immigrant minors belonging to the African collective and under the tutelage of the Don Bosco Foundation. The main objective of this research is to know the reality and experiences lived by this group of minors under the care of the Don Bosco Foundation, as well as their perception of their own integration into the host society.

Key Words: Minors and young people, Immigration, Social Exclusion, Integration, Don Bosco Foundation.

3. Marco teórico.

El trabajo de investigación tiene como objetivo general conocer la realidad y las experiencias vividas por este colectivo de menores tutelados por la Fundación Don Bosco, así como su percepción respecto a su propia integración en la sociedad de acogida.

Para comenzar con dicha investigación se describirán, con ayuda de una revisión bibliográfica, aquellos conceptos claves que están conectados con el tema principal de la investigación, así se obtendrá una idea clara del propósito y alcance del estudio.

El marco teórico de dicha investigación es la inmigración, concretamente, la inmigración de los y las menores no acompañados de adultos y/o familiares. Esto es lo que se ha venido denominando MENAs -Menores Extranjeros No Acompañados-.

Por lo tanto, los conceptos más importantes que se consideran para dicha investigación son, en un primer plano, el concepto de juventud y de inmigración de manera interrelacionada. Y, en un segundo plano, algunas cuestiones relacionadas con la integración o las percepciones de integración del colectivo investigado, por lo tanto, se considera que las nociones exclusión social, integración y racismo, deben formar parte del marco teórico de dicha investigación.

3.1. Juventud-Inmigración.

Estos dos conceptos, como bien se ha comentado anteriormente, son las nociones más importantes y claves para este trabajo de investigación.

Se puede considerar que el concepto de juventud es un concepto surgido y desarrollado desde Occidental. Pero en este trabajo interesa, de modo especial, la construcción social de la noción de juventud. Por lo tanto, se comentará lo que viene siendo el concepto de juventud en un contexto en el cual los y las menores son un recurso para el país de origen y para sus familias. Estamos hablando del continente de África, dónde desde sus propios lugares de origen, los y las menores son enviados a otros países para así, poder sobrevivir y proporcionar la ayuda necesaria a su país de origen. Se trata de aquellos contextos que tienen necesidades, con cierta precariedad económica, laboral y/o educativa. A estos chicos y chicas se les lanza a la inmigración, como una persona adulta más. En esta investigación, se hablará, por lo tanto, de los MENA -niños y niñas y/o adolescentes, menores de 18 años, de origen extranjero-, que se encuentran, por diversos motivos - pobreza, situación familiar complicada y des protección institucional, falta de oportunidades, guerra, violencia, catástrofes naturales, persecución y situaciones de violencia generalizada de los

Derechos Humanos- separados de sus padres en una situación de desamparo y de riesgo. El fenómeno de los Menores Extranjeros No Acompañados -MENA- está mayoritariamente asociado a las zonas desde las que existe más migración. Aunque no es un fenómeno fácil de cuantificar, los datos de la memoria de la Fiscalía de 2016, correspondiente al ejercicio de 2015, apuntaban a la presencia de 3.660 menores de origen extranjero, procedentes de los países del continente africano y no acompañados en España.

Canarias sufrió la mayor oleada de inmigrantes en 2007 que sirvió para el Gobierno Central aprobar una partida presupuestaria urgente de 40 millones de euros para que las autonomías “se animen” a acoger a menores inmigrantes. En el 2018 se hablaba de 145 menores inmigrantes no acompañados en las Islas Canarias.

El concepto de juventud no es realmente un único concepto, sino múltiples derivaciones teóricas establecidas por las disciplinas sociales. En esta dirección, actualmente, no se puede decir que existe una sola forma de juventud, sino que existen tantas como culturas y mentalidades se hayan tejido en los procesos interrelacionales que subjetivan la experiencia y producen lo humano

Por lo tanto, la definición de juventud, con una enorme carga social y laboral, no siempre es aplicable de la manera más fácil ni más conocida, y mucho menos en las del Tercer Mundo. Cada uno de los Estados tiene el derecho de establecer un sistema judicial de menores que refleje sus propios requerimientos, tradiciones y costumbres. En las sociedades tercermundistas es muy fácil asimilar a un chico de 14 o 16 años con un adulto, en su rol económico, de ayuda familiar, de responsabilidad, de abandono de la escuela y dedicación al mundo laboral, etc. Son seres con comportamientos adultos casi en plena niñez. La edad siempre es una construcción sociocultural, y etapas como la infancia, la adolescencia y la juventud, fases de plena maduración de los individuos, son muy distintas en contextos europeos a los países de origen.

La inmigración por parte del colectivo africano, concretando, niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados, son un significativo número en España. Éstos y éstas abandonan su país de residencia año tras año para, principalmente, reencontrarse con sus familiares que residen en el extranjero o para brindar una ayuda a los familiares que dejan en su terruño.

España por su posición de frontera Sur de la Unión Europea se ha convertido no sólo en un país de destino de importantes flujos migratorios extra comunitarios, sino también en un país de tránsito de emigrantes a otros Estados europeos comunitarios. El fenómeno de la inmigración irregular, y muy en particular la lucha contra la inmigración ilegal de nacionales de terceros países, constituye una de las prioridades de acción de la Unión Europea y, por ende, del Estado español.

España y, muy en particular, el archipiélago canario por su proximidad geográfica con el continente africano y su posición de región fronteriza del sur de Europa, es el territorio del Estado español que en mayor medida está sufriendo actualmente el impacto de la afluencia de inmigrantes irregulares procedentes por vía marítima del África Subsahariana y que tuvo su momento más álgido en el año 2006 con la denominada «crisis de los cayucos». (Cabrera, 2008, p. 167)

La migración de menores aún se considera una excepción a la regla, un fenómeno que, en base a los Derechos Humanos, no debería ocurrir. Pero la constatación de dicho fenómeno como un patrón recurrente en toda España y concretamente en Canarias, obliga a modificar la imagen que se tiene de las migraciones, especialmente su vínculo con el desarrollo y la modernidad. La migración infantil y/o juvenil, está fuertemente condicionada por el cierre de las fronteras y por la existencia de un sistema de protección pública de cualquier menor que carezca de una adecuada tutela. A pesar de las limitaciones de los programas públicos ofrecidos a los niños y niñas y/o jóvenes no acompañados en su etapa migratoria, es evidente que su mera existencia estructura fuertemente las estrategias e itinerarios de los y las menores en España.

Los datos ofrecidos en la Memoria Unidad de Extranjería reflejan que el 96,85% son de sexo masculino, mientras que el 3,14% son chicas (Ministerio Fiscal, 2017).

Esto se debe, principalmente, como bien se puede observar cada día en las noticias, que las MENAs presentan un riesgo muy importante: caer en redes de tráfico. Se van a encontrar con muchas mayores dificultades que los niños, tanto en destino como en el traslado y origen. La vulneración a sus derechos y al principio de igualdad, se inicia en las sociedades de origen, de fuerte contenido patriarcal y definida por los controles a la movilidad de las mujeres.

En el traslado, serán consideradas como trasgresoras y vulnerables -por el hecho de ser mujeres, menores y minoría- y serán sometidas a condiciones de esclavitud y servidumbre como parte del castigo de género. En los países destino, mayoritariamente, permanecerán invisibles a todos los controles y sistemas de protección, rechazadas muchas veces por sus comunidades de origen, careciendo de redes de apoyo, lo que les hace doblemente vulnerables y objeto de las redes de contrabando.

Si bien es cierto que la llegada de chicas a España ha sido detectada recientemente y se relaciona con los cambios sociales que surgen en sus familias, como puede ser la incorporación de la mujer al mercado laboral, el retraso de la edad de matrimonio, el aumento de instrucción de las mujeres, o un modelo de convivencia mucho más moderno frente a otro más tradicional.

3.2. Exclusión social- integración y racismo.

La exclusión social, la integración y el racismo son tres conceptos claves y muy fáciles de relacionar en este trabajo de investigación. Se trata de nociones que viven los y las adolescentes inmigrantes que provienen de países diferentes tanto en el ámbito económico como social y/o educativo.

Tanto el racismo, la xenofobia y la discriminación conllevan actitudes y acciones de intolerancia y rechazo a lo diferente, desembocando, no pocas veces, en la marginación y la exclusión social. El racismo, como fenómeno crónico de nuestra sociedad, continúa manifestándose en los comportamientos y actitudes de la población mayoritaria, si bien suele hacerlo de una forma más soterrada y latente, puede tratarse también de un tipo de racismo más sutil que afecta en igual manera a una parte de la sociedad.

El racismo no es un fenómeno meramente ideológico, político o doctrinario, sino que es comprendido como un componente de conductas entre los grupos humanos, que se manifiestan en forma de prejuicios, de discriminación y de segregación. El racismo y la discriminación racial se cuentan entre las violaciones más graves de los derechos humanos en el mundo contemporáneo, por ello la Asamblea General de la ONU, en su *Tercer Decenio de la Lucha contra el Racismo y la Discriminación Racial y convocación de la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia* expresa su firme determinación y su decisión de erradicar por todos los medios posibles el racismo en todas sus formas (ONU, 2001, p. 7).

Por ello recomienda a todos los gobiernos que adopten todas las medidas necesarias para luchar contra las nuevas formas de racismo, en particular adaptando constantemente los métodos utilizados para combatirlas, especialmente en los ámbitos legislativo, administrativo, educacional e informativo (ONU, 2001, p. 30).

Las diferentes formas de racismo, se articulan a lo largo de la historia dando lugar a manifestaciones variadas de rechazo que se dan en la sociedad y que, en ocasiones, son causa o consecuencia de sucesos políticos e históricos.

Lamentablemente, en la actualidad, sigue existiendo el sentimiento de superioridad frente a otros grupos étnicos. Se pretende conseguir la anulación de los derechos de la otra persona mediante el desprecio y la discriminación social. En especial, las personas que emigran a un país son aquellas que sufren con mayor exactitud la discriminación y/o el racismo; y si ha habido un colectivo que ha sufrido la discriminación, la xenofobia y el racismo, ese ha sido el colectivo africano.

Los migrantes africanos son especialmente vulnerables a la discriminación porque su origen étnico, raza o religión suele ser diferente de la de la mayoría de personas en el país de acogida. Las mujeres migrantes sufren a menudo discriminación por motivos múltiples de género, origen étnico, religión y estatus migratorio. Cada vez hay más ejemplos 98 de racismo y xenofobia en los países de acogida contra las comunidades migrantes procedentes de otras culturas. (Unión Interparlamentaria, 2015, p. 97)

La exclusión social tiene muchas facetas, desborda el ámbito laboral para introducirse en otros muchos de relevancia social tales como vivienda, educación, salud, acceso a servicios, entre otros. Pero el núcleo duro de la exclusión es la no participación en el conjunto de la sociedad, y este tiene como consecuencia directa la inclusión en la categoría de no ciudadanos. Las personas inmigrantes constituyen uno de los grupos con mayor riesgo de padecerla. La mayoría de los inmigrantes, a la llegada del país destinatario, se han encontrado en una situación de alto riesgo social. Variables tan elementales como ser blanco o negro, cristiano o musulmán, mujer u hombre han condicionado sus posibilidades de normalización. Si a lo anterior añadimos, en buena parte de los casos, la desorientación en las primeras fases al arribar, su situación de sin papeles, las dificultades de acceso al trabajo y a viviendas dignas, su posible falta de redes sociales de apoyo, el desconocimiento del idioma, de los modos de vida, el racismo biológico-cultural al que han podido verse sometidos, así como la insuficiencia de recursos de atención adecuados a sus necesidades, sus comienzos fueron particularmente difíciles.

Estas circunstancias han sido especialmente consignables entre los jóvenes que proceden de África, cuyo perfil sociológico a su llegada obedece al de varones jóvenes, muchos de los cuales, al llegar a nuestro país «[...] se dan cuenta del error que han cometido y piensan que si hubieran sabido de antemano lo que pasarían en la patera, que dormirían en la calle [...] no hubieran venido [...] De hecho, hay gente que pide si se les puede pagar el billete para regresar [...]». Es decir, se ha generado una bolsa de exclusión social integrada por población inmigrante, una de cuyas derivaciones es la cada vez mayor presencia de extranjeros que han hecho de la calle y de los recursos de atención para población «sin hogar» sus espacios de vida. Se han convertido en personas desarraigadas, solitarias, sin expectativas de futuro y con una problemática profunda de desestructuración personal. (Morales, 2011, p. 834)

La vulnerabilidad en la que se han encontrado la mayoría de los inmigrantes que han venido a España ha sido determinante en sus procesos hacia la exclusión social. Procesos vinculados a la interrelación de factores estructurales, familiares y/o relacionales, personales y culturales, en el sentido de una progresiva fragilización de sus anclajes sociales. Tras experiencias vitales marcadas

por la vivencia de sucesos traumáticos, algunos acaban en situaciones complicadas, excluidos o excluidas de la sociedad.

Cabe también destacar, que la migración está contribuyendo a la diversificación étnica, cultural y religiosa de todo el mundo. Muchos Estados se han construido en torno a identidades uniformes y homogéneas, que son esencialmente monoétnicas, monoculturales, monolingüísticas y/o monorreligiosas.

El desafío es conseguir que las distintas identidades raciales, étnicas, culturales, lingüísticas y religiosas de los migrantes y de otras minorías puedan ser reconocidas, aceptadas e incluso celebradas, enriqueciendo de esta manera las sociedades. Esto significa incluir a estos individuos y a grupos diversos en una paulatina comprensión de lo que significa pertenecer a la nación, a su “identidad nacional”. Esto significa garantizar que todos tienen derecho a la no discriminación y a la igualdad de trato y oportunidades. En ausencia de estos esfuerzos, las diferencias pueden convertirse en indicadores de exclusión con respecto a la identidad nacional. Previsiblemente, como sugiere la historia reciente, el resultado es la división de la sociedad por motivos étnicos, raciales y de nacionalidad, socavando de esta manera la cohesión social. (Unión Interparlamentaria, 2015, p. 32)

4. Objetivos e Hipótesis de Trabajo.

Objetivo general.

El objetivo general de este trabajo es el análisis de la realidad que presentan los menores inmigrantes tutelados por la Fundación Don Bosco, que se sitúa en la isla de Tenerife. Centrándonos en conocer las experiencias a las que han tenido dichos menores desde su salida del país de origen hasta la llegada y establecimiento en España. Por lo tanto, el objetivo general se describe de la siguiente manera: Conocer la realidad y las experiencias que está viviendo el colectivo investigado -menores inmigrantes tutelados por la Fundación Don Bosco- así como su percepción de su nivel de integración.

Objetivos específicos.

En cuanto a los objetivos específicos establecidos para el desarrollo de este trabajo, se mencionan los siguientes:

- Profundizar en el concepto de MENAs y nociones claves como juventud, racismo, igualdad y exclusión social, relacionándolos con los conceptos de inmigración y los procesos de integración.

- Recopilar bibliografía sobre conceptos claves -juventud, racismo, igualdad, exclusión social, inmigración e integración-.
- Conocer la misión, visión y la información relevante de la Fundación Don Bosco.
- Conocer el perfil del colectivo -menores africanos tutelados por la Fundación Don Bosco-.
- Conocer las percepciones que tiene dicho colectivo de su nivel de integración/inserción, así como sus perspectivas de futuro.

Hipótesis de trabajo.

La hipótesis del trabajo desarrollado se describe de la siguiente manera: por las entrevistas realizadas para la investigación de este trabajo, la actual trayectoria vital de los y las menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco, parece estar estrechamente relacionada con todas las dificultades que presenta, algo que se expresa de modo relevante en aspectos emocionales de sus relatos y/o discursos.

La centralidad que en los relatos y/o discursos de los MENAs tienen sus familias y las emociones relacionadas tanto con la partida, la ausencia de sus familias y la dureza del trayecto migratorio muestran cómo estas vivencias condicionan poderosamente todo lo relacionado con los procesos de integración/inserción en el país receptor en este caso, en Tenerife, España.

Cabe destacar que, la hipótesis mencionada anteriormente es el resultado de un proceso de razonamiento inductivo, cuyas observaciones realizadas conducen a la formación de una teoría.

5. Metodología.

En cuanto a la metodología utilizada en el presente trabajo, se describirán los pasos que se han seguido para la realización del trabajo de la investigación.

Se ha desarrollado primeramente un marco teórico, recopilando todo tipo de documentos considerados importantes -bibliografía básica, artículos de revistas digitales, páginas web de instituciones oficiales o blogs de autores especializados en el tema-, para poder así, explicar una serie de conceptos claves para el desarrollo de este trabajo. Se trata de fuentes secundarias para responder a uno de los objetivos específicos del trabajo: recopilar bibliografía sobre conceptos claves -juventud, racismo, igualdad, exclusión social, inmigración e integración-.

El presente trabajo se caracteriza por una metodología cualitativa, ya que, con la ayuda de la Fundación Don Bosco y en su sede central situada en Taco, Santa Cruz de Tenerife, se ha realizado una entrevista a cada menor.

Las entrevistas son técnicas de análisis de la información cualitativa y sirven para obtener respuestas valiosas, profundas, llenas de detalles para la investigación y muchas veces inesperados.

Se trata de clarificar las respuestas, proporcionando de tal manera, una información más precisa: conocer realmente cómo piensan los encuestados, qué los motiva, o cuáles son las sensaciones que perciben al hablar sobre un tema en específico. El proceso de indagación es inductivo y el investigador o investigadora interactúa tanto con los y las participantes y los datos, buscando de tal manera, respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social.

Las entrevistas se han caracterizado por ser de respuestas abiertas a los agentes claves como explicaremos a continuación. Además, se ha realizado un cuestionario final, de los datos más importantes del colectivo investigado. En este caso, se pedirá el sexo, el año de nacimiento, el lugar de nacimiento, el número de miembros de la familia que se encuentran en el mismo país que el o la menor, el número de miembros de su familia que conviven con él o ella y si se siente incluido en la sociedad, teniendo la posibilidad de contestar entre diversas variables. Tanto las entrevistas como los cuestionarios se han realizado dos agentes claves. En primer lugar, vía correo electrónico, al Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco. Y, en segundo lugar, a los menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco. Se trata de doce menores de edad con edades comprendidas entre 14 y 17 años. Estos menores de edad son mayoritariamente de sexo masculino -en este caso, solamente hay una chica de doce entrevistas en su totalidad-.

Dichas entrevistas se han realizado, como bien se ha comentado anteriormente, en la sede de la Fundación Don Bosco, el día 3 de julio de 2019, por la investigadora y autora de este trabajo de investigación y, con la ayuda y presencia de la persona que ha facilitado el acceso a dicha Fundación y a la realización de las entrevistas, el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias. Cabe destacar, que la mayoría de los y las menores entrevistados y entrevistadas no manejan muy bien el español, por lo tanto, el Coordinador ha sido el traductor de dichas entrevistas. Los cuestionarios fueron realizados por los recursos informáticos que se encuentran en la Fundación -tablets, teléfonos móviles y/o ordenadores portátiles-. La duración total de todas las entrevistas y cuestionarios que se han realizado ese día son de seis horas. Cabe destacar, que este tiempo, ha sido el cual dispone este colectivo en la Fundación Don Bosco, aprendiendo y estudiando cada uno y una lo relacionado a sus gustos.

Cabe destacar que el trabajo está basado principalmente en la situación y en las experiencias vividas por parte de menores; por lo tanto, se ha adquirido un permiso específico de la Fundación Don Bosco para trabajar y plasmar toda la información adquirida a través de las entrevistas. Por otra parte, se ha tenido en cuenta la ética de la investigación social, ética que debe ser aplicada en todas las etapas de cualquier investigación. Se trata, en este caso, de obtener el consentimiento informado de todos y todas las y los involucrados e involucradas en el estudio, por lo tanto, al tratarse de

menores, el consentimiento para trabajar con ellos y ellas, viene dado por parte de la Fundación Don Bosco.

Las personas competentes tienen derecho a elegir libremente si participan o no en una investigación, y a tomar decisiones basadas en una comprensión adecuada de lo que la investigación implica. Las decisiones con respecto a niños o adultos que carecen de capacidad mental para proporcionar el consentimiento informado las debe tomar una persona substituta autorizada para tomar las decisiones en nombre de ellos. (Organización Mundial de la Salud, 2012, p. 16)

Además, el presente trabajo, se basa en preservar la privacidad y la confidencialidad de, en este caso, los menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco. Por lo tanto, las entrevistas realizadas no han sido grabadas, no se ha realizado ningún tipo de fotografías, ni se ha pedido que las respuestas de las encuestas se realicen a mano; manteniendo siempre la privacidad de los y las menores.

La investigación social debe respetar la privacidad de los participantes y no divulgar información confidencial. Entendemos por privacidad el control sobre la información personal de uno mismo y es un derecho humano. La confidencialidad es una manera de proteger este derecho y, con respecto a la investigación social, es un acuerdo entre el investigador y el participante. (Hall, *s.f.*, p. 54)

6. Fundación Don Bosco.

Este apartado se centrará principalmente en definir lo que viene siendo la Fundación Don Bosco, su misión, su visión, y sus principales objetivos. Dicha Institución es la que proporciona la ayuda y la información necesaria para entrevistar a los agentes claves de la investigación.

La Fundación Don Bosco es una Entidad sin ánimo de lucro, de ámbito estatal de la Iglesia Católica, impulsada y promovida por la Congregación Salesiana y la Familia Salesiana para canalizar los proyectos de intervención social de la Inspectoría en Andalucía, en las Islas Canarias y en Extremadura. La visión principal de esta Institución es promover los Derechos Humanos, impulsando así una sociedad en la que existen cauces de integración, de desarrollo o de oportunidades para aquellas y aquellos menores y jóvenes que se encuentran en situación de riesgo o en exclusión social. Diseña y desarrolla, por lo tanto, itinerarios educativos integrales a través de proyectos de atención residencial, Socioeducativo y de inserción Sociolaboral, además de algunas iniciativas de sensibilización y promoción del voluntariado social.

La Fundación es signo de corresponsabilidad para actualizar la historia de la experiencia pedagógica y espiritual que vivió San Juan Bosco con los jóvenes en situación de riesgo o exclusión

social. Por lo tanto, el estilo de actuación en el que se fundamenta es el Sistema Educativo-Preventivo de San Juan Bosco, además de promover una cultura de solidaridad y justicia.

Las características principales de la Institución son: la Opción por la Juventud en situación de riesgo o exclusión social, la promoción y defensa de los Derechos Humanos, el Compromiso en la Transformación Social, la Educación y Promoción Integral de la Persona, la Profesionalidad y vocación del profesional y, por último, la honestidad y transparencia que presenta la Fundación.

7. Análisis de resultados.

Tras el análisis de los datos recogidos en el desarrollo de las entrevistas y cuestionarios realizados a los y las menores inmigrantes del colectivo africano tutelados por la Fundación Don Bosco, se obtuvieron los resultados que se exponen a continuación.

Dicho análisis, se centra en los cuatro aspectos/datos que se consideran importantes:

- Procedencia de las y los menores africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.
- Motivos por los cuales emigra el colectivo entrevistado.
- Percepciones sobre su integración/inserción en la sociedad española.
- Perspectivas de futuro.

7.1. Procedencia del colectivo analizado.

En cuanto a la procedencia de las y los menores africanos y tutelados por la Fundación Don Bosco, se puede afirmar que, en primer lugar, cinco de los chicos entrevistados, son de Senegal. En segundo lugar, cuatro del colectivo entrevistado provienen de Marruecos. En tercer lugar, dos de los chicos entrevistados provienen de la República del Congo. Y, en cuarto lugar, la única chica que fue entrevistada, proviene de Guinea Ecuatorial.

Analizando las procedencias del colectivo entrevistado, se deduce que la gran mayoría de dicho colectivo, proviene de países situados al Noroeste de África. Dentro de esta categoría, el colectivo entrevistado respondió que su procedencia y su destino estaban estrechamente relacionados por su cercanía. Es este el motivo por el cual la mayoría de menores inmigrantes del colectivo africano elegían España, en concreto Islas Canarias, por su situación geográfica. Lo analizado y encontrado en éste ámbito, se corresponde a una serie de opiniones a otros trabajos realizados: “Los determinantes de esta situación particular del Sur de la Unión Europea están relacionadas con la proximidad geográfica a determinadas procedencias -Norte de África-” (Godenau, 2003, p. 12).

En Canarias, es tal la dimensión que han alcanzado los flujos irregulares que ha sido necesario desarrollar distintos estudios y un gran número de iniciativas, de muy diverso tipo,

para reducir la alarma social que generan algunas de las modalidades de este tipo de inmigración, nos referimos a la de los llamados *Barcos negreros* y a la de pateras y cayucos procedentes de las costas de Marruecos, Senegal y de Mauritania. (Domínguez, 2006, p. 182)

7.2. Motivos por los cuales emigran.

En cuanto a los motivos por los cuales emigran las chicas y los chicos entrevistados, casi todos y todas mencionan los mismos. Hablan de desnutrición, falta de acceso tanto en el ámbito educativo como profesional, falta de recursos, de sanidad, inestabilidad económica y ayuda familiar. Cabe destacar que, todo el colectivo entrevistado contesta en esta pregunta que lo más importante, y el motivo principal por el cual han emigrado, ha sido la ayuda que le quieren proporcionar a sus familias que siguen encontrándose en África. Es por este motivo, que la pregunta que se ha desarrollado en la entrevista: *¿Por qué tuviste que salir de tu país de origen?*, ha sido causa de emociones reales que empiezan en una lágrima y en algunos casos, acaban en levantarse de la silla y no querer seguir hablando del tema.

África es el tercer continente más grande del mundo y uno de los más ricos en recursos minerales. Sin embargo, la mayor parte de países africanos se encuentran en vías de desarrollo. Más del 50% de la población vive en situación extrema de pobreza. Por lo tanto, todas las chicas y chicos entrevistados mencionan este motivo: la pobreza que existe en su país de origen.

Lo analizado y encontrado en este ámbito, está ratificado por otros estudios que se mencionarán a continuación:

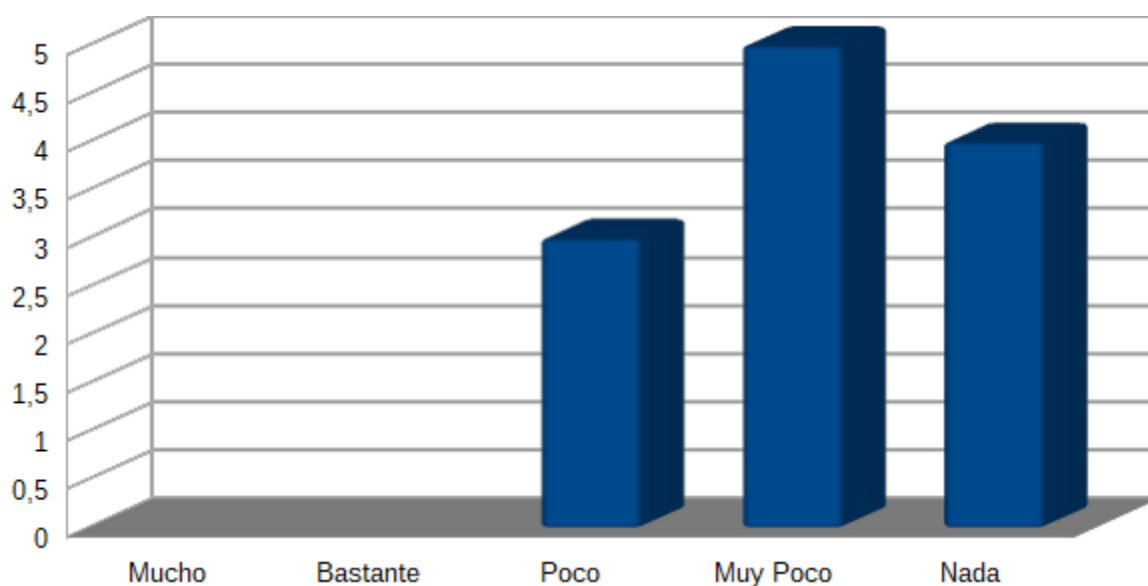
África cuenta, como se ha dicho, con una enorme cantidad de recursos naturales, con los que comercian –legal o ilegalmente– los que ostentan el poder. Los beneficios de este comercio son, parcial o totalmente, desviados a las manos de las élites políticas o a las de los señores de la guerra que controlan la zona. Además, hoy en día, una gran parte de la explotación de los recursos naturales ha sido transferida-vendida a las grandes corporaciones multinacionales o a los gobiernos de los países desarrollados. (Fernández, 2012)

La inmigración ha cambiado en muchos aspectos el panorama del sistema educativo en España, siendo además una de las políticas públicas más importantes para la integración y la convivencia. Hay que tener en cuenta que una quinta parte de los extranjeros que residen en nuestro país son menores de veinte años, encontrándose mayoritariamente en edad escolar obligatoria. Actualmente, la principal región de origen de los niños y jóvenes

extranjeros en las escuelas españolas es la africana -55 por 100-. (Consejo Económico y social de España, 2019, p. 156)

7.3. Percepciones sobre su integración/inserción en la sociedad española.

Aunque se haya optado en este trabajo de investigación por una metodología cualitativa, en el dato de las percepciones sobre su integración/inserción en la sociedad española, se expondrá, a continuación, un gráfico de barras para así poder observar de manera más visual las respuestas del colectivo entrevistado. Estos datos se han definido y analizado a partir de la pregunta realizada tanto en las entrevistas como en los cuestionarios: *¿Se siente usted incluido en la sociedad española?*



Fuente: Gráfico realizado. Elaboración Propia.

Las respuestas que se han podido escoger en los cuestionarios, como bien se puede observar en el gráfico de barras, han sido *Mucho*, *Bastante*, *Poco*, *Muy Poco* y *Nada*. Sin embargo, las respuestas escogidas por parte del colectivo encuestado, han sido *Poco*, *Muy Poco* y *Nada*. Estas respuestas mantienen una relación muy estrecha con una serie de preguntas que se desarrollan en la entrevista: *¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado?*; *¿Qué opina tu familia, lo sabía?*; *¿Qué esperabas en España y qué encontraste?*; *¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es si, ¿por qué crees que te cuesta?*; y finalmente, *¿Te sientes incluido en España?*.

El colectivo entrevistado, a la hora de responder a estas preguntas, puede llegar a afirmar que socializa con las personas de aquí, pero la percepción sobre su integración/inserción en la sociedad española sigue siendo negativa; esto se debe a que seguimos hablando de un menor, de un chico o una chica que no se encuentra con su principal apoyo, su familia. Por este motivo, la pregunta de *¿Qué opina tu familia, lo sabía?*, es una cuestión complicada para el colectivo

entrevistado. Se trata de nuevo, de una pregunta en la cual aparecen las emociones: lágrimas, rabia, escalofríos, culpabilidad y decepciones. En general, el colectivo entrevistado, menciona una gran culpabilidad al dejar a su familia atrás y buscar una vida mejor para sí mismo. Se puede, por lo tanto, afirmar que la hipótesis mencionada al principio de esta investigación, es, en este caso, totalmente acertada: la trayectoria vital de los y las menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco, parece estar estrechamente relacionada con todas las dificultades que presenta su trayectoria migratoria -origen, tránsito y destino-, además de presentar o no una estabilidad emocional.

7.4. Perspectivas de futuro.

En este apartado, analizamos las respuestas que los menores inmigrantes del colectivo africano han dado con respecto a su perspectiva de futuro en el país destinatario. En total se han determinado tres opciones de respuesta, las cuales son diversas, en este caso se opta por: permanecer en España, desarrollar una migración de tránsito, quiere decir, permanecer un tiempo determinado en España, y tras ello, emigrar hacia otro país europeo, o, otra de las respuestas del colectivo entrevistado ha sido volver a su país de origen una vez se hayan formado y se hayan beneficiado de los recursos necesarios que el propio país les ofrece.

Es interesante observar en las entrevistas que cuando, un menor afirma que en un futuro se ve en España es porque su idea principal es ganar el dinero suficiente para traer a su familia a España, por lo tanto, solamente se quedarían aquí si se pueden traer a su familia. En algunos casos, no mencionan traer a su familia, por lo tanto, su percepción de futuro es volver a su país en África tras obtener en España un dinero ahorrado para poder llevárselo y vivir mejor en su país de origen.

La migración de tránsito es una de las respuestas más mencionadas, ya que, el colectivo entrevistado no se siente incluido en España, y además sabe que existen mayores oportunidades en otros países del mundo, concretamente en Alemania. Una de las respuestas más interesantes en esta pregunta ha sido: *Me quiero ir a Alemania, el país donde se come, se bebe y se sigue teniendo dinero para la familia. Esto aquí en España no se puede.* Además, mencionan que Alemania es un país que, en estos últimos años, ha abierto las puertas para los extranjeros y ha aportado muchas oportunidades tanto en el ámbito educativo como profesional: *Lo veo todos los días en las noticias. La Merkel se porta bien con los extranjeros. Me cae bien, me tomaría un café con ella -sonríe-.*

Estas respuestas del colectivo entrevistado, están ratificadas por otros estudios y parece que coinciden con lo que dicen otros autores:

Ciertas veces la inmigración en Canarias es la conocida como *migración de tránsito*.

Esto quiere decir que algunos lo usan como punto provisional para acceder a otro país europeo. Sobre todo es el caso de los extra comunitarios, especialmente africanos, que prefieren luego emigrar a Francia o Alemania. (Lorenzo, *s.f.*)

8. Ciencias Sociales y emociones. ¿Cómo influye la emoción?.

Como bien se ha comentado en el análisis de resultados, en tres preguntas claves en las entrevistas desarrolladas al colectivo, se ha detectado lo que viene siendo la saturación emocional.

Se trata de aquellas preguntas que presentan una serie de experiencias al colectivo entrevistado, y por lo tanto, se el colectivo se emociona. La emoción puede aparecer de diversas maneras: lágrimas, risas, enfados, despreciando o pasando de las preguntas o hasta de la persona que está entrevistando. Las emociones son causa y efecto de la conversación social acerca de algún tema en concreto; esto es lo que se denomina el enfoque biográfico de Daniel Bertaux y sus palabras sobre la saturación, cuando afirma que esta es un proceso que no opera en el plano de observación -porque si lo hiciera estaríamos afirmando que lo que se satura son las realidades sociales-, sino en el de la representación que los investigadores construyen poco a poco de su objeto de estudio (Bertaux, 1993, p. 159), es decir, se satura la construcción de unos seres humanos sobre una realidad o realidades que se construyen a partir de la interacción de otros seres humanos; algo irremediabilmente subjetivo.

Nos proporciona un control casi absoluto de las variables que explican el comportamiento de un individuo, que representa en nivel esencial de mediación entre el individuo y la sociedad. Este control se puede ejercer, no solamente a través de la narrativa del sujeto biografiado sino que puede complementarse con las declaraciones de las personas que constituyen este entorno social inmediato. Además, en los estudios de cambio social, el relato biográfico constituye el tipo de material más valioso para conocer y evaluar el impacto de las transformaciones, su orden y su importancia en la vida cotidiana. (Pujadas, *s.f.*, p. 44)

En este caso, a la hora de realizar las entrevistas, los y las MENAs se han emocionado con tres preguntas precisas: *¿Qué opina tu familia, lo sabía?*, *¿por qué tuviste que salir de tu país?*, y *¿en qué estado llegaste?*. Es una reacción totalmente normal, teniendo en cuenta que los y las MENAs poseen una característica muy personal: emigraron solos y solas, sin ningún apoyo presente, sin saber que iban a llegar a su país destinatario con o sin vida, cabe destacar que siguen siendo menores que se encuentran totalmente en su proceso vital, y de pronto se han visto alejados de sus familias, en una situación complicada, en un contexto cultural radicalmente diferente al que están acostumbrados. Por lo tanto, se puede decir que estos niños y estas niñas tendrán presentes en toda su vida las cuestiones emocionales de las que se han hablado anteriormente. Será complicado

desarrollar una vida “normalizada”; no se puede realizar ninguna comparación en relación a los niños y niñas que nacen y viven en otros lugares del mundo.

9. Discusión.

Tras el análisis de los resultados obtenidos tanto en las entrevistas desarrolladas como en las encuestas, cabe destacar que existe una relación estrecha entre la hipótesis de investigación, mencionada anteriormente y los resultados obtenidos: por las entrevistas realizadas para la investigación de este trabajo, la trayectoria vital de los y las menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco, parece estar estrechamente relacionada con todas las dificultades que presenta su trayectoria migratoria -origen, tránsito y destino-, además de presentar o no una estabilidad emocional.

El colectivo encuestado cuenta, en mayor o menor medida, sus experiencias vividas a lo largo de todo este trayecto. El colectivo entrevistado muestra sus emociones, de manera positiva o negativa. Lo que sí debe quedar claro es que se trata de un colectivo vulnerable, proveniente de otro país, de otras culturas y de otras costumbres.

Cuentan, por suerte, con la ayuda de la Fundación Don Bosco, esta trabaja, como bien se ha comentado anteriormente, en diversos ámbitos. Entre tantos, se encuentra el ámbito de la inmigración. La Fundación Don Bosco, en Tenerife, cuenta con diversos Centros de Atención a Menores Inmigrantes, en donde se atiende a muchos chicos y chicas inmigrantes entre 14 y 17 años. A este centro llegan derivados de los primeros Centros de Atención. En las primeras 24 horas de estancia de estos chicos y chicas, el objetivo principal de la Fundación Don Bosco es que el o la menor se sienta acogido o acogida. A partir de ahí, se traza el Proyecto Migratorio, los y las derivan a estudiar y/o a recibir formación para el empleo, la barrera idiomática es la primera que tienen que superar estos chicos y chicas inmigrantes. Dentro del equipo educativo, la Fundación Don Bosco cuenta con un mediador que habla el idioma de los chicos y las chicas. Cuando estos chicos y chicas cumplen la mayoría de edad, la Fundación Don Bosco sigue prestando ayuda en pisos tutelados hasta que consigan la independencia laboral.

Sorprende las percepciones que tienen estos chicos y chicas sobre su futuro; casi todos y todas han elegido las Islas Canarias como un país de apoyo, pero a la vez de despedida en varios años: un país de tránsito. Porque saben o creen que su futuro puede ser mejor en otros países europeos.

Se sigue hablando de menores, de chicos y chicas que han tenido que dejar a su familia atrás para buscarse la vida, proporcionarse una vida mejor tanto a sus familias como a sí mismo. Estos

chicos y chicas, lo único que quieren, es vivir, perseguir sus sueños y tener los mismos derechos humanos que tiene cualquier otra persona del mundo.

Este trabajo de investigación está centrado completamente en los chicos tutelados por la Fundación Don Bosco. Existen, claro está, mil chicos y chicas más que se encuentran en Canarias, en otras ONGs y por lo tanto, en otras situaciones completamente diferentes. Por lo tanto, cabe destacar, que no existe otro estudio de investigación que trate lo mismo que este, ni que trabaje con el mismo colectivo que este. Pero, se puede afirmar que dichos datos se consideran importantes para una investigación futura.

Por otra parte, también se puede considerar importante una investigación más profundizada de lo que viene siendo la diferencia entre los menores inmigrantes chicos y las menores inmigrantes chicas. O también, una investigación de los pasos que siguen aquellos chicos y chicas que cumplen los 18 años en las Islas Canarias: ¿sus planes de futuro siguen siendo los mismos?, ¿han conseguido lo que verdaderamente se han propuesto al llegar al país destinatario?, ¿se sienten actualmente integrados en la sociedad española?, etc.

Los resultados de dicha investigación se tendrán en cuenta, no solo en el ámbito profesional, sino también en el ámbito personal. Conocer a estos chicos motiva a seguir trabajando con el colectivo que se encuentra en situación de vulnerabilidad; y ayuda a comprender la realidad de muchos menores que, como bien se ha mencionado a lo largo de esta investigación, tienen los mismos derechos que cualquier menor en cualquier parte del mundo.

10. Referencias bibliográficas.

- Agencia de Colocación Estatal. (s.f.). *Menores extranjeros no acompañados (MENA)*. Recuperado de <https://www.accem.es/vulnerables/menores-extranjeros-no-acompanados-mena/>. Consultado el: 05/06/2019.
- Bertaux, D. (1993). La perspectiva biográfica: validez metodológica y potencialidades. En J. Marinas y C. Santamarinas, *La Historia Oral: métodos y experiencias* (p. 149-170). Madrid: Editorial Debate.
- Cabrera, M.^a. A. (2008). *Los acuerdos bilaterales suscritos por España en materia migratoria con países del continente africano: especial consideración de la readmisión de inmigrantes en situación irregular*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3013970>. Consultado el: 08/06/2019.

- Consejo Económico y Social de España. (2019). *Informe sobre la inmigración en España: efectos y oportunidades*. Recuperado de <http://www.ces.es/documents/10180/6053176/Inf0219.pdf>. Consultado el: 05/06/2019.
- Domínguez, Mújica. J. (2006). *La inmigración extranjera en Canarias en el cambio de siglo*. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Recuperado de <http://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos/article/view/29/26>. Consultado el: 08/06/2019.
- Fernández, Herrera. T. (2012). *Las causas de la emigración en África*. Comisión de Ayuda al Refugiado en Euskadi. Recuperado de <https://www.cear-euskadi.org/las-causas-de-la-emigracion-en-africa/>. Consultado el: 08/06/2019.
- Godenau, D. (2003). *La inmigración en Canarias*. Cuadernos del Ateneo. Área de Desarrollo Económico del Cabildo Insular de Tenerife, Santa Cruz de Tenerife.
- Hall, Robert T (s.f.) *Ética de la investigación social*. Universidad Autónoma de Querétaro, México. Unidad de Bioética. Recuperado de <http://unidadbioetica.com/libros/E%CC%81tica-de-la-investigacio%CC%81n-social.pdf>. Consultado el: 08/06/2019.
- Lorenzo, D. (s.f.). *Inmigración en Canarias: Breve descripción*. Revista Binter. Recuperado de <http://www.revistabinter.com/2018/01/15/inmigracion-en-canarias/>. Consultado el: 10/07/2019
- Morales, M.^a. R. (2011) *En los límites de la exclusión social. Inmigración y sinhogarismo en España*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Grupo de Estudio sobre Tendencias sociales. Recuperado de <https://core.ac.uk/download/pdf/39001310.pdf>. Consultado el: 06/06/2019.
- ONU. (2001). *Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia*. Recuperado de https://www.un.org/es/events/pastevents/cmcr/durban_sp.pdf Consultado el: 08/06/2019.
- Organización Mundial de la Salud. (2012). *Pautas y orientación operativa para la revisión ética de la investigación en salud con seres humanos*. Recuperado de <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2013/Etica-pautas2013.pdf>. Consultado el: 08/06/2019.

Pujadas Muñoz, J. J. (s.f.). *El método biográfico: El uso de las historias de vida en ciencias sociales*. Cuadernos Metodológicos. Centro de Investigaciones Sociales. Recuperado de <https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/MetodoBiografico.pdf>. Consultado el: 08/06/2019.

Simetrías Fundación Internacional (2014). Informe CRS: jóvenes y familias con hijos sintecho, sin hogar, en infraviviendas o desahucios.

Unión Interparlamentaria. (2015). *Migración, Derechos Humanos y Gobernanza*. Organización Internacional del Trabajo; Naciones Unidas Derechos Humanos. Oficina del alto comisionado. Recuperado de https://www.ohchr.org/Documents/Publications/MigrationHR_and_Governance_HR_PUB_15_3_SP.pdf. Consultado el: 08/06/2019.

11. Anexos.

11.1. Entrevista Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco.

- Centrándonos en la legislación sobre inmigración, ¿qué piensas del creciente cierre de fronteras en Europa? Pienso que se está vulnerando el derecho de las personas a poder buscar un futuro mejor y sobre todo unas condiciones de vidas óptimas.
- ¿Crees que la sociedad española incluye a este colectivo? Es cierto que se ha progresado en la inclusión de inmigrantes, aunque es un aspecto en el que todavía se debe trabajar más.
- ¿Por qué has decidido trabajar en este ámbito? Porque me gusta diseñar, dirigir y organizar proyectos educativos para colectivos vulnerables.
- ¿Cuál ha sido tu principal motivación para trabajar con este colectivo? Poder ayudar a un colectivo que está marginado dándole las herramientas necesarias para que estén en igualdad de oportunidades.
- ¿Has tenido la oportunidad de conocer algún país de África personalmente? Si la respuesta es no, ¿te gustaría visitar algún país de África para ayudar? No he tenido la oportunidad de ir, pero me gustaría visitar Bamako.
- ¿Observas características especiales a la hora de trabajar con menores inmigrantes? Si la respuesta es sí, ¿cuáles son estas características? Sí, durante estos años en los que he podido trabajar con menores inmigrantes he podido observar que se debe tener en cuenta ciertos aspectos, actitudes y metodologías que quizás con otros colectivos se trabajan de manera diferente.

- ¿Has sentido rechazo por parte de algún familiar cercano al trabajar con este colectivo? No, mi familia siempre me ha respetado en mi decisión de trabajar con este colectivo.
- ¿Has sentido que la labor que desempeñas presenta algún efecto psicológico en tu vida personal? Sinceramente sí, es una labor bastante gratificante pero también conlleva una carga psicológica.
- ¿Consideras que las noticias actuales de que los chicos y chicas inmigrantes son maltratados en los centros de detención son reales? Se deben contextualizar bien los datos antes de publicar la información, no olvidemos que son menores vulnerables y es por ello que cualquier noticia falsa o no contrastada puede hacer mucho daño y estigmatizar a personas vulnerables.
- ¿Crees que los chicos con los que trabajas sufren algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo? Sí, en muchas ocasiones he podido observar como se les rechaza por el simple hecho de venir de otro país, por su color de piel o por los estereotipos erróneos que tiene la sociedad sobre este colectivo.
- ¿Consideras que los chicos con los que trabajas se sienten integrados en nuestra sociedad? No, por eso es necesario proyecto sociales que den respuesta a sus necesidades.
- ¿Qué dificultades han presentado a la hora de adaptarse? La principal dificultad es el idioma, la cultura y la desinformación de este colectivo hace que su adaptación sea difícil.
- ¿Los chicos con los que trabajas mantienen una relación positiva con los y las educadoras? En general sí, aunque en ocasiones la relación entre el menor y el educador es complicada por la falta de respeto a las normas que se les imponen.
- ¿Los chicos han presentado algún tipo de conflicto con los educadores y educadoras? Sí, como comenté con anterioridad, la falta de respeto a las normas causa conflictos con los educadores.
- ¿Crees que los chicos están agradecidos por la ayuda que se les presta en la Fundación? Si la respuesta es sí, ¿cómo demuestran este agradecimiento? Sí, demuestran el agradecimiento participando activamente en acciones comunitarias ayudando a transformar la realidad en barrios desfavorecidos.

11.2. Entrevistas a menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

1.

- ¿De qué país provienes? Provengo de Guinea Ecuatorial

- ¿Por qué tuviste que salir de tu país? Porque formarme para un futuro y eso en mi país por desgracia aún no se puede.
- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados? En mi país de origen por ejemplo vivías con el miedo de llegar a ser una víctima de los abusos sexuales. Por ser mujer muchas veces se te restringían más derechos que a los hombres.
- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado? Llegué en patera, con varios chicos y chicas más de diferentes edades (se le rayan los ojos).
- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar? Nunca antes me había subido a una patera pero si que era una idea que siempre pasaba por mi mente hasta que me atreví a dar el paso.
- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte? Invertí mucho dinero, sobre los 3000 euros aproximadamente.
- ¿Qué opina tu familia, lo sabía? Mi familia se alegró por mí y me apoyó porque les gustaba la idea de que fuese en busca de un futuro mejor. Pero sigo estando triste porque no los veo nunca, y no tengo ningún tipo de contacto con ellos.
- ¿Por qué elegiste España? Por la localización y sobre todo porque nos contaban que ofrecían oportunidades de trabajo.
- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España? Bien, me dieron muchas facilidades debido a que aún no cumplía la mayoría de edad en el país.
- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España? Aún estoy pendiente de los papeles y de los permisos a ver si me los conceden.
- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste? Esperaba sentirme totalmente integrada con la sociedad pero me ha costado hacerlo. Antes de llegar a España pensaba que las cosas aquí serían mucho más fáciles, pero también hay dificultades, en el trabajo, en algunas relaciones sociales, etc.
- ¿Qué opinas de la cultura española? Me sorprende para bien. Pienso que está mucho más avanzaba que la cultura de mi país en cuanto a recursos humanos.
- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes? No a todos. Si eres menor de edad tienes suerte y te acogen y te facilitan muchas cosas, pero si por el contrario, ya eres mayor de edad las ayudas y la atención flojea un poco.
- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo? Si, tanto en estudios como en trabajo.

- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo? Con la gente con la que me rodeo no, pero sí que por ser inmigrante y por haber llegado en una patera la gente suele juzgarte de mala manera y te hacen sentir inferior que ellos mismos.
- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué? Pienso que lo tenemos más complicado que las propias personas del país, ya que mucha gente tiene malas opiniones de nosotros y piensan que no estamos capacitados para algunos puestos de trabajo. El hecho de haber llegado mediante patera y no contar con papeles legales te lo dificulta aún más.
- ¿Estudias o trabajas? De momento sólo estudio. Me gustaría trabajar y empezar a ganar mi dinero pero no puedo por los papeles.
- ¿Con quién vives ahora? En un centro de Acogida de Menores con varios compañeros más.
- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen? De momento no. Pero si algún día trabajo y tenga mi dinero, es posible que envíe algo de ese dinero a mis familiares o bien lo que crea que ellos necesiten aparte de dinero.
- ¿Qué es lo que más sueles enviar? No he enviado nada aún.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es sí, ¿por qué crees que te cuesta? Con mis compañeros del mismo centro que yo, no me ha costado socializar porque entre todos nos sentimos iguales y además compartimos experiencias similares que eso también ayuda mucho. Al principio con gente de España sí que me ha costado un poco sobre todo por el idioma y porque adaptarme a la cultura y a su forma de vida no es fácil. A día de hoy ya conozco un poco más el idioma y me puedo relacionar mejor.
- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí? He hecho muchos compañeros y amistades con los chicos del Centro de menores de Inmigrantes. También con gente Española que he ido conociendo poco a poco.
- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación? Sí. Me ofrece muchas ayudas y el trato siempre es como si fuese de la familia.
- ¿Te sientes incluido en España? Al principio no tanto porque sentía que no encajaba aquí, pero luego poco a poco, una vez te familiarizas con la cultura y comienzas a conocer gente te sientes mucho mejor, pero no es lo mismo.
- ¿Qué planes tienes para tu futuro? Me gustaría conseguir un trabajo y disponer de mi propio dinero para lograr ser independiente y sobre todo ayudar a mi familia que lo necesita. De momento también me gusta estudiar y creo que lo seguiré haciendo hasta cumplir mi otro objetivo: que es formar a mi propia familia, con un español, para así darles a mis hijos una mejor infancia que la mía.

2.

- ¿De qué país provienes?
Provengo de Senegal
- ¿Por qué tuviste que salir de tu país?
La pobreza que había en mi país nos estaba llevando a todos al caos. Era eso o morir de hambre. (lágrima atraviesa su rostro).
- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados?
No tenía para comer, no teníamos colegio para estudiar, y los médicos solo se lo podían permitir los ricos.
- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado?
Me colé en una patera dónde todos eran mayores que yo, creo que era el más pequeño. Llegué muy mareado y muy asustado, habiendo visto todo lo que tuve que ver. (se levanta, llora en otro lado de la sala y se vuelve a sentar, tras pedirselo varias veces).
- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar?
Lo intenté tres veces hasta conseguirlo. La primera vez me pillaron sin dinero y no me dejaban montarme. La segunda vez, solo podían ir personas adultas por el mal tiempo que hacía y a la tercera por fin, me metí en la patera donde solo habían mayores de edad. Gracias a uno de ellos que me escondió entre sus enormes piernas.
- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte?
Mi familia era pobre, de las más pobres de Somalia. No teníamos ni para comer, por lo tanto, viajé gracias a mis estrategias y sin pagar nada.
- ¿Qué opinas de tu familia, lo sabía?
Mi familia quería lo mejor para mí, así que me dijeron que me fuera a España.
- ¿Por qué elegiste España?
Cercanía.
- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España?
Me trataron muy bien ya que era el más pequeño de la patera y pensaron que necesitaba más cuidado que el resto.
- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España?
Mis papeles están en trámites, o al menos eso me dicen aquí.
- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste?
Mis padres hablaban mucho de España siempre, pero no le veo ningún parecido a lo que me imaginaba. Decían que aquí el trabajo sobraba, que la gente aquí no pasaba hambre... pero es mentira. Aquí cuesta mucho encontrar lo que uno quiere y sin estudios más.

- ¿Qué opinas de la cultura española?
Aún no conozco sus culturas.
- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes?
A mi me acogieron como al pequeño del grupo y por ahora no tengo ninguna queja.
- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo?
Si
- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo?
La gente mira mal y habla mucho cuando ven a una persona como yo, nos ven diferente.
- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué?
No, ya que nos ofrecen todos los trabajos que no quiere la gente para que tengamos algo de dinero.
- ¿Estudias o trabajas?
Estudio en una Fundación y trabajo ayudando a un Español en una huerta, me siento como en casa.
- ¿Con quién vives ahora?
En un centro de acogida con otros chico más.
- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen?
He enviado algo de dinero que recibo al trabajar en la huerta, pero no mucho ya que necesito algo para poder tener mi propio dinero aquí.
- ¿Qué es lo que más sueles enviar?
No suelo enviar nada, solo algo de dinero.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es si, ¿por qué crees que te cuesta?
Soy muy sociable, y he aprendido muchas palabras Españolas. Al principio me costaba, pero al trabajar con un Español, se te van pegando palabras y es más fácil hablar.
- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí?
Solo con el jefe de mi trabajo y los chicos de la Fundación donde estudio.
- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación?
Me gusta más trabajar en la huerta porque es lo que hago desde pequeño en mi tierra. Nunca he estudiado porque mi familia no tenía dinero y ahí no me entero de nada. Los educadores juegan conmigo y me siento muy bien cuando lo hacen.
- ¿Te sientes incluido en España?
No.
- ¿Qué planes tienes para tu futuro?

Seguir ganando más y más dinero, para así poder volver a mi país.

3.

- ¿De qué país provienes?
Provengo de Marruecos.
- ¿Por qué tuviste que salir de tu país?
Porque en mi país no había recursos suficientes para formarme tanto en el ámbito personal como profesional. (responde enfadado).
- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados?
Mi salud estaba en peligro y la educación.
- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado?
Salí de noche, solo recuerdo que era muy tarde y que a esa hora, quien lo controlaba todo, me dejó pasar por un par de euros.
- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar?
Nunca había intentado salir de mi país, aunque mis padres no querían que estuviese en África, yo si quería estar ahí.
- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte?
3500 euros.
- ¿Qué opina tu familia, lo sabía?
Mi familia lo único que quería es que yo me fuera a otro país a buscarme la vida, no querían que siga viviendo ahí. (comenta con los ojos rayados).
- ¿Por qué elegiste España?
Porque ahí podía ganar mucho dinero. Me lo habían comentado unos amigos con los que siempre solía jugar en las tardes en la calle.
- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España?
Mejor que en casa, desde que llegué sentía que mi vida había cambiado por completo, tan solo me dijeron: “ya estas a salvo” y me ilusioné mucho.
- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España?
No tengo papeles todavía.
- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste?
La verdad es que esperaba que todo fuera mejor que en mi tierra. Encontré la felicidad en España y a día de hoy puedo decir que soy feliz.
- ¿Qué opinas de la cultura española?
He conocido pocas cosas, pero las pocas que conozco, me gustan.
- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes?

Bajo mi punto de vista, sí.

- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo?
Sí.
- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo?
No, no he sentido ningún tipo de rechazo por racismo.
- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué?
Sí, porque el idioma no es el mismo y a la hora de expresarse nos cuesta más.
- ¿Estudias o trabajas?
Ahora mismo solo estoy estudiando pero espero poder tener dinero propio y mandarle a mi familia para que vean que yo a ellos si que les quiero.
- ¿Con quién vives ahora?
En un centro de acogida.
- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen?
He tenido la posibilidad, pero aún no he mandado nada. Me han dado alimentos y algo de dinero por ayudar a gente que lo necesita. Yo soy uno de ellos, pero no me siento como tal. Prefiero ayudar y hacer el bien.
- ¿Qué es lo que más sueles enviar?
No he enviado nada.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es si, ¿por qué crees que te cuesta?
No me cuesta socializar, pero a veces no me entienden.
- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí?
No, solo con las personas con las que convivo y en la Fundación donde estudio.
- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación?
Me siento mucho mejor, aquí si que me respetan de verdad.
- ¿Te sientes incluido en España?
No mucho.
- ¿Qué planes tienes para tu futuro?
Poder ganar mucho dinero, tener dinero propio y enviar mucho dinero a mis padres para que puedan viajar a verme y vivir lo que estoy viviendo yo.

4.

- ¿De qué país provienes?
Proviengo de Senegal, situado en la costa Atlántica de África.
- ¿Por qué tuviste que salir de tu país?

Por la pobreza en nuestro país.

Salí de mi país porque desde pequeño, mis hermanos y yo, teníamos como sueño salir del país hacia Europa. Teníamos la idea de que Europa era un paraíso, pero la realidad no es así. Hasta que no estás aquí y lo ves con tus propios ojos no puedes tener una información clara y fiable. Mira cómo se me escalofría todo el cuerpo, menciona el chico.

- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados?

No tenía ningún tipo de educación, no teníamos dinero para llevarme a la escuela y también estábamos pasando mucha hambre.

- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado?

Escapé en una patera dónde había muy poco espacio y mucha gente. Hubieron un par de muertos por el camino y todos los que logramos llegar, llegamos en un estado algo crítico, donde pasamos mucha sed, hambre y frío.

- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar?

Dicen que a la tercera va la vencida, pero a mí solo me bastó una vez para poder salir del continente Africano.

- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte?

Teníamos algo de dinero ahorrado y un poco que robamos a mi familia y a algunos vecinos.

- ¿Qué opina tu familia, lo sabía?

Mi familia no estaba a favor de lo que iba a hacer ya que estaba poniendo mi vida en peligro. Lo sabían e incluso intentaron detenerme, pero logramos escapar. Me siento muy culpable por haber dejado a mi familia atrás, pero sé que es lo mejor.

- ¿Por qué elegiste España?

Desde pequeño pintaban a España como un paraíso, las noticias solo hablaban de España y la mayoría de chicos de mi edad, la eligieron porque pensábamos que aquí había más trabajo, más dinero...

- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España?

Al llegar fue todo muy extraño, porque somos uno de los países mas pobres de África y las miradas iban todas puestas hacia nosotros. Me sentí algo excluido, pero con el tiempo eso ha cambiado.

- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España?

Al ser menor de edad, fue más fácil de lo que pensaba, ya que los compañeros con los que pasé la travesía de África a España, me recomendaron la Fundación Don Bosco, para contactar con ellos, que seguro que me podían ayudar con algún estudio y algún alojamiento.

- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste?
Cuando estaba en África pintaban a España como un paraíso, todos querían venirse para aquí. En las noticias todo se pintaba muy bonito, pero nada como vivir en la realidad y venir hasta aquí para comprobarlo. En África si no ayudas a alguien te sientes mal o no eres feliz... aquí, en España, la gente tira mucha comida mientras que en la otra esquina hay 20 personas que no tienen para comer. Me encontré una verdadera realidad y no todo mentiras como se pinta en la televisión.
- ¿Qué opinas de la cultura española?
La nuestra es mejor. Muchas más fiestas, más chicas guapas y allí da igual la edad que tienes, todos pueden ir a los bares.
- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes?
A mi no me acogieron de la forma que yo pensaba. Si es verdad, que tenía una idea y me encontré con otra. No me faltaron el respeto, pero si es verdad que me trataban como si fuera menos que ellos.
- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo?
Si
- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo?
Sí, cuando voy por la calle caminando, la gente mira mal y hablan entre ellos. Me han llegado comentarios de gente cercana o de los mismos que nos acogen.
- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué?
Bajo mi punto de vista sí, porque no hablamos el mismo idioma, y las costumbres y la forma de trabajar no son las mismas que en África. Aquí buscan a personas que tengan experiencias y nosotros venimos sin saber hacer casi nada.
- ¿Estudias o trabajas?
Estudio en la Fundación Don Bosco un curso de peluquería. No me gusta, pero no tengo otra cosa que hacer. Es muy difícil encontrar algo que te guste sin estudiar antes.
- ¿Con quién vives ahora?
En una casa de acogida con 10 chicos más.
- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen?
De momento no porque no gano dinero. Estoy estudiando y me encantaría poder ayudar a mi familia desde aquí.
- ¿Qué es lo que más sueles enviar?
No he enviado nada.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es sí, ¿por qué crees que te

cuesta?

Si me cuesta mucho porque no los entiendo. Siento que hablan muy raro y rápido.

- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí?

No, he intentado relacionarme pero no me entienden y aún no puedo hablar sus idiomas.

- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación?

Sí, me tratan muy bien y me entienden. Cuando no es así, hacen lo posible por buscar soluciones.

- ¿Te sientes incluido en España?

De momento no del todo.

- ¿Qué planes tienes para tu futuro?

Poder trabajar y ganar dinero para mi y para traer a mi familia, pero quiero quedarme aquí en España, con ellos viviendo.

5.

- ¿De qué país provienes?

República del Congo.

- ¿Por qué tuviste que salir de tu país?

En mi país había muchos problemas. Es un país muy pobre. Hubo guerra mucho tiempo. Mi familia no tiene dinero ni casi comida para tantas personas en casa. Soy el más joven y el elegido para buscarme la vida en otro país. (lo menciona con lagrimas en los ojos).

- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados?

Hambre. Salud. Educación.

- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado?

Un viaje muy largo e inolvidable en patera. He tenido que cruzar muchos países de África hasta llegar aquí. Quería llegar a la península, no a Canarias. Me dijeron que llegaba a la península. Hasta llegar aquí, no sabía que estaba en esta isla. Teníamos muy poca agua en el trayecto y un poco de comida. Algunos, por desgracia, no llegaron a su destino.

- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar?

Una vez lo intenté y no llegue. La patera no podía salir por mal tiempo, y por gente que no podía pagarse el trayecto. No iba llena la patera, por eso tuvimos que volver a nuestras casas. La segunda vez conseguí llegar, y aquí estoy... por fin (ríe).

- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte?

No lo sé y no lo llegaré a saber nunca. Mis padres me pagaron el trayecto con todo lo ahorrado. Yo no quise. Me dijeron que yo iba a salvarlos a todos. No me quisieron decir

cuánto tuvieron que invertir para poder darme un futuro mejor... pero me lo imagino...
Cinco casas en mi pueblo.

- ¿Qué opina tu familia, lo sabía?

Si. Soy su salvación. (sonríe y sigue con las lágrimas en los ojos).

- ¿Por qué elegiste España?

La gente de mi pueblo dice que España es uno de los mejores países, además de lo cerca que está.

- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España?

No me puedo quejar. Me dieron agua y me dieron la posibilidad de conocer a la Fundación.

- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España?

No tengo aún mis papeles.

- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste?

Esperaba más trabajo y estudio. No hay tanto trabajo, y es complicado estudiar lo que de verdad me gusta sin tener papeles. Quiero ser policía para tener suficiente dinero para ayudar a mi familia.

- ¿Qué opinas de la cultura española?

Me gusta mucho. He tenido la posibilidad de ir a algunas fiestas como carnavales, romería de Tegueste y me gusta mucho. La comida también me gusta en los restaurantes esos que parecen cuevas.

- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes?

A mi me han acogido muy bien. Tardan mucho tiempo en darme mis papeles pero al menos no me volvieron a mandar para África.

- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo?

Si, claro que sí.

- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo?

A veces siento como me miran y hablan de mi en el tranvía cuando estoy con mis amigos, no se si esto es racismo, pero no me siento muy a gusto cuando pasa algo así.

- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué?

Si, porque la gente cree que no sabemos hacer las cosas bien .

- ¿Estudias o trabajas?

Me estoy formando en hostelería.

- ¿Con quién vives ahora?

En un centro de acogida.

- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen?

Si.

- ¿Qué es lo que más sueles enviar?

Ropa, zapatos y harina.

- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es si, ¿por qué crees que te cuesta?

No. Tengo muchos amigos y amigas de Tenerife.

- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí?

Si.

- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación?

Me tratan muy bien.

- ¿Te sientes incluido en España?

Es difícil esta pregunta. Me siento incluido en la Fundación, en el centro de acogida y con mis amigos. En España... no mucho. Hay muchas personas que me miran mal. Siempre se está mejor en casa.

- ¿Qué planes tienes para tu futuro?

Quiero seguir en España. Terminar de estudiar y encontrar trabajo para traer a mi familia, darles las gracias por todo y vivir con ellos el sueño español. (una lágrima recorre su rostro).

6.

- ¿De qué país provienes? Senegal.

- ¿Por qué tuviste que salir de tu país? Porque la situación en mi país era muy difícil y si quería conseguir algo mejor tenía que salir. Necesito ayudar a mi familia. (Contesta con lágrimas en los ojos).

- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados? En Senegal había poca comida, además no tenía la oportunidad de conseguir unos estudios o una profesión, trabajaba en la pesca y ganaba muy poco dinero.

- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado? Llegué a través de una patera con otros veinte chicos, estuvimos durante seis días en unas condiciones muy duras, sin comida, sin bebida, sin nada. Lo pasé muy mal. (comenta con rabia).

- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar? Realmente era la primera vez que me subía a una patera.

- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte? 2500 euros.

- ¿Qué opina tu familia, lo sabía? Ellos estaban de acuerdo con mi decisión, aunque les preocupaba.

- ¿Por qué elegiste España? Porque era el país que más cerca estaba, además siempre oíamos

que en España había un nivel de vida bastante bueno.

- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España? Bastante bien, al ser menor de edad tuve la suerte de poder conseguir que me ofrecieran un lugar donde vivir.
- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España? Sigo sin estar legal en España.
- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste? Esperaba llegar y conseguir una casa, un trabajo y bastante dinero para mis cosas, al llegar aquí y llevar varios meses me di cuenta de que las cosas no eran tan fáciles como yo creía.
- ¿Qué opinas de la cultura española? Es muy diferente en muchos aspectos a la cultura que tenemos en Senegal, aunque es respetable.
- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes? Creo que se podían acoger de otra manera puesto que a muchos no les dan la ayuda y el apoyo necesario para sobrevivir en este país sobre todo cuando eres mayor de edad.
- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo? Si, en Senegal no nos dan tantas oportunidades como aquí.
- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo? Sí, en muchas ocasiones sentimos rechazo por venir de otro país, por nuestro color o por que piensan que aquí solo venimos a robarles sus trabajos o sus ayudas, pero no es así venimos a intentar conseguir un futuro que no podemos tener en nuestro país.
- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué? Sí, porque tienen una idea bastante mala sobre nosotros, piensan que no vamos a realizar bien nuestro trabajo o que podemos llegar a robarles, además por los papeles, suele ser lo que más lo dificulta.
- ¿Estudias o trabajas? Ahora mismo estoy realizando un curso de formación mientras espero que se me concedan todos los papeles y permisos para poder buscar trabajo.
- ¿Con quién vives ahora? Ahora mismo vivo en un Centro de Acogida de Menores Inmigrantes con nueve chicos más.
- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen? Por ahora no.
- ¿Qué es lo que más sueles enviar? Aunque no he tenido la posibilidad de enviar nada, me gustaría poder enviarle dinero a mi familia.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es sí, ¿por qué crees que te cuesta? Al principio me costaba por el idioma, cuando llegue a España no entendía nada de español y eso hacía que no pudiese relacionarme con los demás.
- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí? Sí, ya tengo un grupo de amigos de

aquí gracias a los cursos de formación que he realizado.

- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación? Sí, para mi Don Bosco es mi casa.
- ¿Te sientes incluido en España? Al principio no, pero con el paso del tiempo me siento como otro español más.
- ¿Qué planes tienes para tu futuro? Me gustaría acabar el curso de formación que estoy realizando, conseguir mi documentación e irme a Alemania, el país donde se come, se bebe y se sigue teniendo dinero para la familia. Esto aquí en España no se puede.

7.

- ¿De qué país provienes?
Provengo de Marruecos.
- ¿Por qué tuviste que salir de tu país?
Mi país estaba en guerra y mis padres decidieron que lo mejor sería sacarme a España para estar fuera de peligro y buscarme la vida. (menciona muy decepcionado por su país).
- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados?
La educación, tener una vida digna sin guerra y mi propia salud tanto mental como físicamente.
- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado?
Logré salir de mi país gracias a mis hermanos que decidieron irse en busca de una vida mejor y aproveche colándome entre ellos. El estado en el que llegué fue un poco preocupante, ya que me tuvieron que despertar mis propios hermanos tras haber sufrido un fuerte dolor de cabeza y desmayarme repentinamente. (Llora).
- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar?
Nunca había pensado en irme de mi país donde había nacido y crecido, pero las cosas se torcieron y por primera y única vez tuve que salir de él. Solo me bastó con ese intento para conseguirlo.
- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte?
Tenía que dar mucho dinero para poder trasladarme, recuerdo que mis padres tuvieron que darme casi todo el dinero que ganaban en un mes para poder desplazarme a otro país. Seguramente ese mes, habrán pasado hambre para protegerme.
- ¿Qué opina tu familia, lo sabía?
Mi familia está muy contenta por la decisión que han tomado y orgullosos de todos nosotros.
- ¿Por qué elegiste España?
No tuve la suerte de poder elegir, pero si es verdad que lo eligieron mis padres porque como se habla en toda África, aquí en España, todo es mucho mejor.

- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España?
Cuando llegué y tuve contacto con un Español todo era muy diferente a como era en mi país... pero la verdad es que no me puedo quejar del trato.
- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España?
No tengo papeles.
- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste?
Mis padres solían decirme que yo me iría algún día a España solo y tendría que buscarme la vida con la ayuda que aquí me darían. Me decían que era de una forma, pero al llegar me he encontrado con algo totalmente diferente la verdad. No es horrible, ni hay guerra, por eso me gusta.
- ¿Qué opinas de la cultura española?
No he tenido tiempo de mirar su cultura ya que llevo poco tiempo. En clases hablan mucho sobre la cultura pero como soy nuevo en esto... no he prestado mucho interés. Pronto empezaré a estudiarla.
- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes?
No se cómo será en otros casos, pero a mi desde que llegué se me ha tratado como uno más y la verdad es que no puedo quejarme de todo lo que tengo aquí en tan poco tiempo. Tengo la suerte de tener a mis hermanos a mi lado apoyándome.
- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo?
Sí
- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo?
No, nunca me han rechazado por ninguno de estos dos motivos ni por ningún otro. Nada puede ir yendo mejor que mi vida en estos momentos.
- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué?
Es un poco difícil, sobre todo para aquellas personas que no estén acostumbrados a trabajar pero no pienso que puedan tener problemas. Si algo quiero, algo me cuesta.
- ¿Estudias o trabajas?
Ahora mismo estoy estudiando. Estudio en la Fundación por las mañanas y el resto del día me dedico a aprender cosas nuevas como lugares de la zona.
- ¿Con quién vives ahora?
Vivo en un centro de acogida con un montón de niños y con algunos de mis hermanos.
- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen?
No, aún no he enviado nada. Pronto me gustaría enviar mucho dinero para que un día mis padres también logren venirse a este bonito lugar.

- ¿Qué es lo que más sueles enviar?
Aún no he enviado nada.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es sí, ¿por qué crees que te cuesta?
Un poco sí, pero no lo veo como un problema. Solo me falta aprender un poco más el idioma y quitarme la vergüenza ya que soy muy tímido.
- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí?
Solo con los educadores y con los chicos que están conmigo en el centro.
- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación?
El trato que he recibido me hace sentir como en casa, pero si es verdad que como en casa... en ningún sitio.
- ¿Te sientes incluido en España?
Sí.
- ¿Qué planes tienes para tu futuro?
Trabajar, mandar mucho dinero a mi país a mi familia, para que en un futuro logren venirse a España y estar todos unidos con un trabajo que nos de para comer a final de mes.

8.

- ¿De qué país provienes?
Vengo de la República del Congo.
- ¿Por qué tuviste que salir de tu país?
Mis padres querían que saliera ya que en África no teníamos de comer suficiente para toda la familia. Además, mi hermana ya estaba aquí y tenía que cuidar de ella, aunque soy mas pequeño que ella.
- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados?
Provengo de un país con un gobierno dictatorial. Es muy complicado salir de casa sin tener dinero, ni una educación digna. Tuve que trabajar desde pequeño en trabajo infantil, el jefe de mi padre me obligaba. Creo que esto son varios derechos humanos que a día de hoy no he disfrutado con totalidad.
- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado?
De la misma forma que mi hermana llegó, nerviosa, con mucho miedo y temblando. Mi estado no era muy bueno, estaba crítico hasta que me trataron. Mi hermana me había contado como superar el trayecto ya que ella lleva ya 5 años aquí en España. (respira hondo y pregunta por la siguiente pregunta).
- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar?

Era la primera vez que lo intentaba, al igual que hizo mi hermana. Solo lo intenté una vez y salió como todos queríamos.

- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte?

El dinero que ganaba con el jefe de mi padre y un sueldo anual de mi familia. Lo dieron todo por mí, para que yo fuera en busca de mi felicidad. 3000 euros fue lo que costó salir de mi país de origen.

- ¿Qué opina tu familia, lo sabía?

Mi familia fue la que querían que yo saliera de La República del Congo. Están muy contentos de que todo haya salido genial.

- ¿Por qué elegiste España?

Mis padres fueron los que decidieron que yo tuviera que ir a España, lo eligieron porque veían que las cosas ahí iban muy bien, además para cuidar a mi hermana.

- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España?

Desde que llegué no han hecho si no pasarme cosas buenas en España, me han tratado como en casa.

- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España?

Estoy esperando a mis papeles.

- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste?

Mis padres me decían que España me iba a gustar, que esto era el paraíso y la verdad es que comparado a La República del Congo... esto es la leche.

- ¿Qué opinas de la cultura española?

Me gusta mucho su cultura, pero no la cambio por la de mi país.

- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes?

Yo no puedo hablar de como acogen aquí a los inmigrantes, lo único que puedo decir es que a mi hermana y a mí, si que nos han tratado bien.

- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo?

Sí.

- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo?

No, nunca he sentido rechazo.

- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué?

Aquí en España los inmigrantes se conforman con cualquier cosa, lo único que quieren es ganar dinero y la verdad es que no les importa el resultado de ello. Solo se busca dinero, y si es verdad que nos solemos sentir explotados, por lo tanto, nos cuesta mucho encontrar el trabajo que queramos de verdad.

- ¿Estudias o trabajas?
Estoy estudiando en la Fundación donde también estudia mi hermana.
- ¿Con quién vives ahora?
Vivo en un centro de acogida, pero me gustaría poder quedarme con mi hermana alguna vez.
- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen?
Mi hermana si que ha tenido esa oportunidad porque lleva mucho tiempo aquí, sus papeles están en orden, y ha encontrado trabajo. Yo por ahora no puedo trabajar, por lo cual, no he podido mandar nada a mi país.
- ¿Qué es lo que más sueles enviar?
No he enviado nada.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es si, ¿por qué crees que te cuesta?
No suelo tener trato con personas ajenas a la Fundación y a la gente del centro de acogida donde vivo.
- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí?
No, solo con la gente de la Fundación.
- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación?
Sí, me respetan mucho, me cuidan y me tratan como uno más de esta familia que han creado.
- ¿Te sientes incluido en España?
Sí, muy incluido.
- ¿Qué planes tienes para tu futuro?
Poder mandar mucho dinero a casa, que mis padres vean que nunca se han equivocado con sus decisiones de mandar a mi hermana y a mi a otro país y poder vivir en una casa para solo dos personas en la que solo estemos mi hermana y yo, y en un futuro, que se vengam mis padres también a España. También me gustaría encontrar un trabajo donde gane dinero para mis cosas.

9.

- ¿De qué país provienes? Senegal
- ¿Por qué tuviste que salir de tu país? Porque las condiciones en mi país no eran muy buenas si quería formarme y estudiar.

- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados? Allá en mi país escaseaba todo. La comida por ejemplo era muy cara y mi familia era numerosa, por lo que trabajaba mucho para conseguir dinero para poder comer.
- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado? En patera y unas condiciones muy duras, porque se pasa mucha hambre y sed. (comenta con los ojos llorosos).
- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar? Era la primera vez que lo intentaba y junto conmigo iban varios compañeros que ya conocía del mismo pueblo.
- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte? Mucho dinero. Cerca de 2500 euros.
- ¿Qué opina tu familia, lo sabía? Al principio se asustaban porque se preocupaban. Tenían el miedo de que quizás nunca llegase a mi destino, pero por otra parte lo veían necesario si quería prosperar en la vida, me apoyaron, y eso se lo agradeceré toda mi vida. (se levanta y pide un pañuelo para quitarse las lágrimas de su cara).
- ¿Por qué elegiste España? Lo poco que sabemos y que escuchamos de este país en Senegal son cosas buenas. Sobre todo que es un país que da muchas oportunidades.
- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España? Me trataron muy bien. Fui con varios compañeros que ya conocía y por eso no me sentía tan sólo, porque éramos muchos en la misma situación.
- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España? Aún no tengo papeles ni permisos.
- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste? Que sería fácil conseguir trabajo, pero la realidad es que te ponen muchos impedimentos, sobre todo si no tienes papeles y permisos.
- ¿Qué opinas de la cultura española? Me gusta mucho aunque es diferente a la nuestra.
- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes? Pienso que sí. En mi caso me han acogido muy bien, pero también ayuda el hecho de ser menor de edad porque nos protegen más.
- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo? En cuanto a estudios sí, ya que ofrece mucha variedad.
- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo? Sí, sobre todo comentarios negativos hacia nosotros, del tipo que venimos a España a aprovecharnos de los Españoles.
- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué? Sí, porque para conseguir trabajo es necesario tener todos los papeles de manera legal, sino sería un problema para ellos.
- ¿Estudias o trabajas? Estudio.
- ¿Con quién vives ahora? En un centro de acogida.

- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen? De momento no.
- ¿Qué es lo que más sueles enviar? No he enviado nada. Pero si pudiera enviaría dinero que es lo que más necesitaría mi familia.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es sí, ¿por qué crees que te cuesta? Al principio sí porque era un cambio para mi adaptarme a una nueva cultura y aprender el idioma. Poco a poco lo he ido aprendido y ahora la verdad que me relaciono con más facilidad. Gracias a eso he hecho muy buenos amigos aquí.
- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí? Sí, en la plaza que está cerca del centro de acogida hay muchos chicos que siempre juegan al fútbol conmigo. Soy muy buenos conmigo. Mi apodo es negrito, pero me da igual, me hace gracia. (ríe).
- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación? Sí, me trata bien, me siento apoyado y me dan toda la ayuda que necesito.
- ¿Te sientes incluido en España? Ahora mismo sí porque ya me he adaptado a su cultura, sus costumbres y he hecho amigos españoles que me hacen sentir uno más.
- ¿Qué planes tienes para tu futuro? Seguir estudiando para formarme mejor, legalizar todos mis papeles y poder conseguir un buen trabajo que me permita vivir bien y ayudar a mi familia pero desde otro país. Seguramente Alemania, me han hablado muy bien de este país.

10.

- ¿De qué país provienes? Marruecos.
- ¿Por qué tuviste que salir de tu país? Porque quería formarme, y las condiciones en mi país no me lo permitían.
- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados? Había mucha escasez de recursos y para poder tener algo tenías que trabajar desde muy temprana edad y en unas condiciones duras.
- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado? Llegué en patera con muchos más compañeros. Llegamos con mucho miedo porque no sabía qué era lo que me iba a encontrar cuando llegase a España. (comenta con la voz muy temblorosa).
- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar? Era mi primera vez.
- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte? 3000 euros.
- ¿Qué opina tu familia, lo sabía? Se alegró mucho por mí de que diese ese paso. Lo veían como una oportunidad para formarme... y aquí estoy, sin ellos. Echándolos de menos todos los días, no hay ni un día el cual no piense en ellos. (comenta con lágrimas en los ojos).
- ¿Por qué elegiste España? Era el país más cerca y uno de los que ofrecía posibilidades a los inmigrantes.

- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España? Me trataron bien. Nada más llegar me ofrecieron ayuda.
- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España? De momento no tengo los papeles de manera legal.
- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste? Esperaba que la vida aquí fuese mucho más fácil pero si no estás bien formado no, cuesta mucho encontrar un trabajo.
- ¿Qué opinas de la cultura española? Es más liberal que la nuestra pero me gusta mucho.
- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes? Depende. Si eres menor de edad si te dan muchas más ayudas pero si por el contrario eres mayor de edad tienes más dificultades.
- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo? Sí, tiene variedad de formaciones para los que estudian.
- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo? Sí. Ya tan solo por ser de color y haber llegado en patera mucha gente te juzga y te mira mal.
- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué? Sí, sobre todo porque necesitas papeles legales y permisos, sino nadie se responsabiliza de darte trabajo.
- ¿Estudias o trabajas? Voy a empezar a estudiar una formación.
- ¿Con quién vives ahora? Vivo en un centro de menores, de acogida.
- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen? No porque no cuento con los medios económicos para hacerlo.
- ¿Qué es lo que más sueles enviar? No he enviado nada aún, pero cuando lo haga enviaría lo principal para ayudar a los míos.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? No, me han tratado muy bien desde el principio. Tengo muchos amigos y amigas.
- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí? Si, ya tengo algunos amigos españoles que me acogen muy bien.
- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación? Sí. Me gusta el tiempo que paso ahí porque aparte de que me ayudan mucho, también me reúno con compañeros que han vivido la misma experiencia que yo.
- ¿Te sientes incluido en España? Ahora mismo que ya me he adaptado al cambio me siento uno más.
- ¿Qué planes tienes para tu futuro? Acabar la formación que estoy cursando, empezar a trabajar y luego irme de nuevo a Marruecos con mi familia.

11.

- ¿De qué país provienes? Senegal
- ¿Por qué tuviste que salir de tu país? Para buscar un futuro mejor.
- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados? Había muchas necesidades, como falta de comida, falta de recursos, etc.
- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado? Llegué en patera con varios chicos más. Las condiciones del viaje fueron muy duras porque pasé mucho frío, hambre, etc. (Pide pasar por favor a la siguiente pregunta).
- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar? Era mi primera vez que subía en una patera.
- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte? Tuve que invertir sobre 2000-2500 euros.
- ¿Qué opina tu familia, lo sabía? Desde que tomé la decisión se lo comuniqué a mi familia. Al principio se asustaron un poco por lo que podría llegar a pasarme si saliese mal, pero en el fondo se alegraron por mí y me apoyaron.
- ¿Por qué elegiste España? Porque en Gambia se escuchaba decir que era un país rico, tanto de recursos como en nivel de vida. También porque me quedaba cerca y era menos tiempo de viaje.
- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España? Me trataron bien, según llegué a España habían organizaciones que se preocupaban por nosotros y nos ofrecían comida y techo.
- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España? Aún no tengo los papeles ni los permisos legales.
- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste? Me esperaba un país abundante en trabajo, pero me di cuenta que el trabajo aquí realmente escasea y que cuesta mucho conseguirlo. El país en sí te da facilidades para ciertas cosas, pero para otras te ponen muchas dificultades.
- ¿Qué opinas de la cultura española? Es muy diferente a la nuestra. Hay más libertad y autonomía.
- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes? Depende, a mí por ser menor me han ofrecido un techo donde vivir y se han encargado de mí, pero por ejemplo otros chicos que viajaron conmigo no han tenido esa suerte.
- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo? Sí, porque es un país desarrollado que tiene muchos recursos que ofrecer, sobre todo en formación y estudios.
- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo? Algunas veces sí, porque se nos trata como personas inferiores por haber venido en patera y por aprovechar los recursos que el país nos ofrece. Hay personas que piensan que no tenemos derecho a nada y que no deberíamos de haber salido de nuestro país.

- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué? Sí, mucha de la gente piensa que nosotros venimos a quitar los puestos de trabajo a los españoles y además te piden para cualquier trabajo tener los papeles de manera legal y los permisos.
- ¿Estudias o trabajas? Estoy estudiando, me queda un año más de formación y luego buscaré trabajo.
- ¿Con quién vives ahora? En un centro de acogida con más menores.
- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen? De momento no.
- ¿Qué es lo que más sueles enviar? No he enviado nada pero cuando disponga algún día de dinero sería lo primero que mandaría a mi familia porque es lo que más hace falta.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Al principio lo veía imposible por el idioma, pero cuando he ido aprendiendo un poco más me relaciono sin problema.
- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí? No.
- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación? Sí. Me aporta mucha ayuda y seguridad. Sé que puedo contar con ellos y que me ayudarán. Es como mi familia en este país.
- ¿Te sientes incluido en España? No.
- ¿Qué planes tienes para tu futuro? Acabar mis estudios, tener mis papeles y permisos legales y luego buscar algún trabajo que me permita aportar ayuda a mis familiares. Mi sueño es irme a Alemania, sé un poco de alemán. En mi pueblo, venía siempre un dentista alemán, y me enseñaba un poco el idioma, me contaba cómo era el país. Quiero terminar mis estudios, trabajar e irme a Alemania, ese es mi gran sueño. Además que lo veo todos los días en las noticias. La Merkel se porta bien con los extranjeros. Me cae bien, me tomaría un café con ella.

12.

- ¿De qué país provienes?
Marruecos, África.
- ¿Por qué tuviste que salir de tu país?
Porque en mi país había demasiada pobreza y tuvimos que emigrar para buscar unas mejores condiciones de vida, al igual que buscar un empleo, ya que en mi país encontrar empleo es algo complicado. (comenta con un cambio de cara muy cabreado).
- ¿Cuáles de tus derechos humanos estaban siendo vulnerados?
Siento en diversas situaciones como se vulnera el derecho de mi persona, por ser de diferente raza y color, la gente en España en algunas ocasiones, me han discriminado por

ello, pienso que todo el mundo es igual, independientemente de su color, raza o cultura.

- ¿Cómo conseguiste llegar y en qué estado?

En Senegal había una asociación que se encargaba de trasladar a la población en barcos que eran poco estables que llegaban a España, realmente salía mucho dinero y no tenías las garantías de llegar seguro al territorio español, de hecho, mucha gente moría en el intento de entrar en el país. (Comenta con lágrimas en los ojos).

- ¿Cuántas veces lo intentaste hasta que conseguiste llegar?

2 veces.

- ¿Cuánto tuviste que invertir para trasladarte?

600 euros en cambio de moneda.

- ¿Qué opina tu familia, lo sabía?

Si, mi familia era consciente de que quería un futuro mejor y España tenía muchas oportunidades para ello.

- ¿Por qué elegiste España?

Porque el país es el más cercano al continente africano, pero me hubiese gustado ir a Inglaterra.

- ¿Cómo te trataron en el país receptor: España?

Realmente me he sentido bien, pero en algunas ocasiones me he sentido excluido y discriminado.

- ¿Cuál fue el proceso de legalización desde que llegaste a España?

Ahora mismo no tengo papeles, estoy en trámite de ellos.

- ¿Qué esperabas en España y qué encontraste?

Pues la oportunidad de cumplir mis sueños, pero todavía estoy en el proceso de cumplirlos.

- ¿Qué opinas de la cultura española?

Me gusta, aunque hay determinadas cosas como comer carne de conejo que no me gustan.

- ¿Crees que en España se acoge bien a los inmigrantes?

No, pienso que existe rechazo por parte de la sociedad.

- ¿Consideras que España ofrece más oportunidades de desarrollo?

No, aunque algunas ocasiones si, existe gente buena en este mundo, espero llegar a creer esta afirmación.

- ¿Has sentido algún tipo de rechazo por xenofobia o racismo?

Sí, a menudo, sobre todo en personas mayores.

- ¿Crees que un inmigrante puede tener más problemas para conseguir trabajo? ¿Por qué?

Sí, por el hecho de que somos de otro país y sobre todo de países subdesarrollados.

- ¿Estudias o trabajas?
Estudio.
- ¿Con quién vives ahora?
En un centro de Acogida.
- ¿Has tenido la posibilidad de poder enviar algo a tu país de origen?
Ahora mismo no.
- ¿Qué es lo que más sueles enviar?
Me encantaría si pudiera enviarles dinero para comida.
- ¿Te cuesta socializar con las personas de aquí? Si la respuesta es sí, ¿por qué crees que te cuesta? Si, porque siento que la gente aquí mira más para lo suyo que para los demás.
- ¿Mantienes relaciones personales con gente de aquí?
Si con algunas sí.
- ¿Te sientes como en casa cuando estás en la Fundación?
Si, pienso que intentan integrarme y eso me ayuda a socializar.
- ¿Te sientes incluido en España?
Más o menos.
- ¿Qué planes tienes para tu futuro?
Encontrar un trabajo digno y poder traer a mi familia a España para que tengan mejor calidad de vida.

11.3. Encuestas a menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

1.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente

a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2004

3. Lugar de nacimiento: Guinea Ecuatorial

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia. Número	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
--	-------------------	---------------	---

Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

2.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise

todas sus opciones y elija la respuesta correcta.

- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2004

3. Lugar de nacimiento: Senegal

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

3.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.

- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2002

3. Lugar de nacimiento: Marruecos

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

4.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2003

3. Lugar de nacimiento: Senegal

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	3	0	0
Entre 6 y 18 años.	1	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	1	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

5.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2002

3. Lugar de nacimiento: Sáhara

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

6.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación:

menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2003

3. Lugar de nacimiento: Senegal

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0

Menores de 6 años.	0	0	0
--------------------	---	---	---

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

7.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: Sáhara

3. Lugar de nacimiento: 2004

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia. Número	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	5
Entre 6 y 18 años.	2	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia. Número	Número	Número	Número

Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	2	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

8.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul

- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2004

3. Lugar de nacimiento: República del Congo

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	1	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

9.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2002

3. Lugar de nacimiento: Senegal

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	3	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

10.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2002

3. Lugar de nacimiento: Marruecos

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	4	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

11.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha

investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda, tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2004

3. Lugar de nacimiento: Senegal

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número

Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada

12.

CUESTIONARIO DE LAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES DE LOS Y LAS INMIGRANTES MENORES AFRICANOS TUTELADOS POR LA FUNDACIÓN DON BOSCO.

Este cuestionario ha sido elaborado por Marina Fugger, investigadora, autora de dicha investigación, y estudiante del Grado de Pedagogía de la Universidad de La Laguna. El objetivo principal del cuestionario es conocer las características personales del colectivo de la investigación: menores inmigrantes africanos tutelados por la Fundación Don Bosco.

Consiste en un cuestionario bastante sencillo, el cual se puede responder entre 5 y 10 minutos. Es totalmente anónimo y personal, por lo que se pide que se conteste con total sinceridad. Cabe destacar que el cuestionario está desarrollado en el idioma español, si se presenta alguna duda,

tanto la investigadora como el Coordinador del Programa Socioeducativo en Canarias perteneciente a la Fundación Don Bosco, estaremos a su disposición.

Muchas gracias por su colaboración.

Instrucciones:

- Dispone del tiempo que usted necesite, por lo tanto, lea las preguntas atentamente, revise todas sus opciones y elija la respuesta correcta.
- Para rellenar el cuestionario, utilice la plantilla y un bolígrafo azul
- Marcar la opción elegida con una X.
- Si se equivoca eligiendo la opción, rodear la opción equivocada y marcar la correcta con una X.
- Si la respuesta requiere de más datos que no aparezcan en las opciones de respuestas, lo añadirá donde se le indica, con una letra legible y clara para evitar confusiones.

SECCIÓN 1: Características individuales.

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. Año de nacimiento: 2003

3. Lugar de nacimiento: Marruecos

4. Número de miembros de la familia que se encuentran en Tenerife, España:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas, tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia. Número	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

5. Número de miembros de la familia con los que convive aquí, a parte de usted:

	Hermanos/hermanas	Padres/madres	Otros miembros (ej. primos/primas,
--	-------------------	---------------	------------------------------------

			tíos/tías, suegros/suegras...)
Miembros de la familia.	Número	Número	Número
Mayores de 18 años.	0	0	0
Entre 6 y 18 años.	0	0	0
Menores de 6 años.	0	0	0

6. ¿Se siente incluido en la sociedad?

Mucho

Bastante

Poco

Muy poco

Nada