

TRABAJO FIN DE GRADO

UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
FACULTAD	EDUCACIÓN
MODALIDAD	MODALIDAD 2: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
ALUMNO/A	SALOMÉ LUIS ROSQUETE
CORREO INSTITUCIONAL	alu0100716528 @ull.edu.es
TUTOR/A	MANUEL FERRAZ LORENZO
CORREO INSTITUCIONAL	mferraz@ull.edu.es
AREA DE CONOCIMIENTO	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
TITULO DE GRADO	GRADO DE PEDAGOGÍA
CURSO ACADÉMICO	2014/2015
CONVOCATORIA	JUNIO

Amador Guarro Pallas

Coordinación de la Asignatura

Trabajo Fin de Grado

guarro@ull.edu.es

Resumen:

El presente trabajo se enmarca en la modalidad 2 referente a la realización de proyecto de investigación. En él trato una investigación histórica-educativa basada en la fundación y trayectoria de un Instituto del norte de la isla de Tenerife que se mantiene en la actualidad. Este se centra en realizar un recorrido del Instituto de La Guancha (Término Municipal de La Guancha), fundado en 1979, como un centro de Formación Profesional y que en la actualidad se ha convertido en un instituto de referencia en la zona norte de Tenerife con una amplia variedad de ofertas educativas y un número de alumnado y profesorado en constante crecimiento. Los educandos del mismo proceden en su mayoría del municipio y otros colindantes, aunque también se encuentran matriculados alumnos de toda la Comunidad Autónoma de Canarias, e incluso de la península. Se realiza un camino por la historia de la formación del instituto y por la necesidad social, educativa y económica que vivía el municipio de La Guancha que hizo ver la necesidad de implantar un centro de Formación Profesional. A su vez, se realiza una recogida de datos acerca de su alumnado y profesorado, sus proyectos de calidad y sus ofertas educativas.

Palabras claves: La Guancha, historia, centro de secundaria, educación.

Abstract:

Concerning this research project, this work is part of mode 2. This historical-educational research is based on the foundation and experience of a secondary school in the north of Tenerife which continues today. It is focused on a tour at La Guancha secondary school, municipality of La Guancha, founded in 1979 as a vocational training center and now it has become a leading school in the north of Tenerife with a wide range of different studies and a number of students and teachers constantly growing. Most learners come from the municipality and others from adjacent areas, although you can also find students from all over the Canary Islands and even from mainland. Not only because of the history of the school itself but also because of the social, educational and financial needs which the municipality of La Guancha went through, a vocational training center was required in the area. In turn, a collection of data about their students and teachers, projects and the quality of the educational offers is also performed.

Key Words: La Guancha, history, secondary school, education.

INDICE:

› Marco teórico -----	2
› Contexto -----	4
› Creación del IES -----	6
› Alumnado y profesorado -----	10
› Problemas con el ministerio de educación y ciencia -----	12
› Proyectos de calidad educativa-----	13
› Biblioteca -----	16
› Proyectos educativos del centro -----	17
› Conclusiones -----	24
› Bibliografía -----	26
› Anexos -----	27

MARCO TEÓRICO:

Para poder argumentar la realización de este trabajo considero que cabe destacar la importancia que tiene la evolución de la educación en cualquier lugar y, dicha evolución, está enmarcada en un contexto histórico determinado. Ser conscientes de cómo pequeños municipios con un nivel educativo medio bajo pueden superarse con esfuerzo diario y constante y, gracias a ello, evolucionar.

Gracias a la evolución de la educación, a las aportaciones de los profesionales, y a todos aquellos que han logrado proporcionar mejoras en este ámbito, se ha conseguido lograra una mayor igualdad de oportunidades para ambos géneros, clases sociales y razas. El objetivo principal por el que he elegido realizar este trabajo de investigación histórica, es porque considero que es un elemento de real importancia para cualquiera que se quiera dedicar al campo de la educación, conocer la evolución histórica educativa es un importante comienzo para poder evolucionar.

La realización de este trabajo sirve para descubrir la historia desconocida y de gran relevancia para el campo educativo, poder descubrir por qué en la actualidad, en este caso el IES La Guancha ha llegado al nivel de calidad educativa que presenta, y cómo se ha convertido en un centro de formación con una amplia oferta educativa y un punto de referencia en la zona norte de Tenerife. Poder observar e investigar sobre los proyectos educativos de calidad en los que este Centro Educativo se ha visto inmerso a lo largo de los años, cómo ha ido creciendo, cuál fue el motivo y el contexto social por el que la zona requería un centro para una formación profesional, cuál era su demanda, niveles de analfabetismo en la zona, número de escuelas primarias, etc.

El centro en cuestión, “IES La Guancha”, tiene en la actualidad 36 años de historia, puesto que fue creado en 1979, y se encuentra en el municipio de La Guancha. Comenzó como una sección Delegada de La Orotava, convirtiéndose en centro de FP (Instituto de Formación Profesional de la Guancha) y comenzando su función en locales alquilados del municipio. En la actualidad, el centro cuenta con una superficie de trabajo de 13.000 m², dos edificios y exteriores e interiores deportivos, lo cual ha hecho que este evolucione y aumente su capacidad de alumnado profesorado y ofertas educativas.

El IES La Guancha dispone de una gran variedad de ofertas educativas; la educación secundaria (ESO), con tres y dos grupos por nivel educativo, 2º PCE (título

de ESO) de la Familia de Administración, Formación profesional básica de la LOMCE, Bachilleratos (Humanidades y ciencias sociales y Ciencias y Tecnología), Cuatro tipos de Ciclos Formativos de grado medio en ocho grupos, nueve tipos de Ciclos Formativos de grado superior en diecinueve grupos, Enseñanzas Deportivas y cursos de Formación Ocupacional. Por su calidad y por este gran número de ofertas educativas se ha convertido en un centro de enseñanza de referencia en la zona norte, con un número de alumnado y profesorado muy amplio.

En este trabajo de investigación histórico-educativo hablo del contexto del municipio de La Guancha desde 1979, época de creación del IES. La información ha sido rescatada del ayuntamiento del municipio y del instituto en cuestión, cómo este ha crecido y evolucionado en alumnado y profesorado a lo largo de estos 36 años, los problemas que tuvieron con el ministerio de educación y ciencia a la hora de la aceptación del número de alumnado que debía albergar el centro. (Este último es un dato importante para entender por qué este centro tiene capacidad para tanto alumnado). También comentaré el convenio que presenta el Ayuntamiento de La Guancha con el IES para mantener una biblioteca escolar y municipal dentro del centro y a beneficio de todo el municipio. Finalmente haré un recorrido por los cambios y modificaciones en los proyectos de calidad educativa que ha tenido el centro y sus PEC. También incluyo en los anexos entrevistas que considero de relevancia (director del centro, un alumno de la primera promoción del IES, al alumnado actual y algún miembro del profesorado que lleva trabajando en él desde hace más de 30 años).

CONTEXTO:

La Guancha actual es un municipio muy diferente a La Guancha de hace 36 años; ha evolucionado a muchos niveles, no solo en el ámbito educativo, sino social, cultural, infraestructural, etc. La Guancha está situada en el norte de la isla de Tenerife. Los lugares que lo rodean son San Juan de la Rambla, Icod de los Vinos y Los realejos. El municipio cuenta con una superficie de 21.9 Km² y ésta se basa en monte y galerías para la extracción de agua. Las fuentes naturales, la apicultura, la pequeña industria y el sector servicios (hostelería, construcción, etc.) han tenido y tienen en la actualidad una importancia relevante en la actividad económica y laboral de la zona.

Los 5.482 habitantes actuales de la Guancha están distribuidos por varias zonas, que van desde la costa hasta los lugares más montañosos del municipio. En el casco se encuentra el 60% de esa población, en los barrios de Santo Domingo y Santa Catalina el 23% de la población, y el 17% restante se encuentra en los barrios conocidos como Las Cucharas, La Montañeta, Hoya de Pablos, Llano de Méndez, El Pinalete, Tierra de Costa, Las Crucitas, El Convento, Las Longueras, Las Sorribas, El Puente, etc. ¹

Es necesario conocer el municipio de la Guancha en la actualidad, pero también su pasado, para poder entender las necesidades que este asumía para la creación y puesta en funcionamiento del IES. Es importante tener conocimientos de las zonas de influencia de su alumnado, desde que se fundó el centro en 1979, su contexto social y político, niveles de crecimiento educativo.

El contexto social y político de La Guancha ha cambiado a lo largo de estas cuatro décadas de manera muy relevante. Cabe destacar que, en la información extraída de los patrones municipales con fecha más cercana a la de la creación del IES en 1979, la de 1975, el municipio contaba con un total de 4.711 habitantes, mientras que actualmente cuenta con 5.482 personas. El crecimiento ha sido progresivo teniendo en cuenta que durante el censo de 1989, contaba con 5.135 habitantes y en 1995 con 5.384.²

¹ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, "PCE 2014-2015"

² Archivo Municipal de La Guancha, Padrón municipal, años 1975,1989 y 1995

En 1979 la mayoría de sus habitantes se dedicaban a la agricultura, pero también como reflejan las actas municipales gran parte de su población más joven se dedicaba al turismo, tanto en el propio pueblo como en la zona del “Puerto de la cruz”.³

Es importante destacar la información recabada en el censo de 1975, y expuesta en las actas de plenos municipales del momento, puesto que en estas se nos notifican el nivel de analfabetismo en la zona. En 1975 la Guancha recoge un total de 219 analfabetos, de los que había 73 hombres (de los 1526 que residían en la zona), y 146 mujeres (de las 1540 de la misma).

Especificando más los datos que se presentan en ésta acta sobre analfabetismo, la misma expone que en la zona del casco de La Guancha, había 50 hombres y 101 mujeres. En “la Guancha de Abajo”, es decir los barrios de Santa Catalina y Santo Domingo, 10 hombres y 23 mujeres y en zona alta 13 hombres y 22 mujeres. Todos ellos son datos positivos comparando con los niveles de analfabetismo de lugares cercanos tales como Icod del Alto, con un porcentaje de analfabetismo que roza el 68 % de los habitantes.⁴

³ Archivo Municipal de La Guancha, libro de Acta de pleno municipal, volumen 23, 26 de Noviembre de 1979

⁴ Archivo Municipal de La Guancha, libro de Acta de pleno municipal, volumen 22, 26 de Mayo de 1975

CREACIÓN DEL I.E.S:

Se pueden señalar muchos cambios y mejoras en La Guancha desde 1979 en cuanto a calles, infraestructuras, comercio, artesanía, agua, luz, sanidad..., era un municipio en pleno desarrollo y superación educativa y económica; en cuanto a educación cabe destacar que contaba con un Colegio de Educación General Básica, el denominado “Plus ultra”, un colegio moderno en la época al que asistían 1.309 alumnos y alumnas.

La Guancha de esta época contaba con dicho centro de EGB, pero no contaba con un instituto de Formación profesional, ya que era un pueblo pequeño. El alumnado de la zona tenía que trasladarse al municipio del Realejo (en el cual su instituto era privado) o a Icod de los Vinos, entre otros lugares, para poder recibir la enseñanza secundaria y no obtener solo la educación primaria, que podían adquirir en la zona.

El ayuntamiento de La Guancha, con el alcalde del momento “José Grillo”, en el primer mandato democrático tras la transición, quiso proporcionar a la zona y al pueblo una enseñanza superior que estuviera ligada al crecimiento social en el que se encontraba el pueblo. Por ello, pidió el día 26 de abril de 1979 una sección Delegada de la FP de La Orotava, convirtiéndose esta delegación en un centro de FP (Instituto de Formación Profesional de la Guancha).⁵ Aunque cabe destacar que anteriormente con la alcaldía no democrática ya se había propuesto la necesidad de adquirir terrenos para la formación de un centro de FP, el Acta de Plenos con dicho requerimiento está datada el 11 de febrero de 1978.⁶

El primer director del IES La Guancha fue el que en el momento era el director del centro de La Orotava, dado que este nuevo centro de FP seguía como sección del centro orotavense. A partir del año 1987, D. Jerónimo Morales asumió el puesto directivo del IES La Guancha siguiendo en el cargo directivo hasta el día de hoy.

Centrándonos en este centro en cuestión, y dejando a un lado el municipio en el que se encuentra, cabe destacar que fue necesaria la creación del mismo puesto que el alumnado de la zona tenía que trasladarse a lugares como Los Realejos, Icod de los

⁵ Archivo Municipal de La Guancha, libro de Acta de pleno municipal, volumen 22, 26 de Abril de 1975

⁶ Archivo Municipal de La Guancha, libro de Acta de pleno municipal, volumen 22, 11 de Febrero de 1978

Vinos y La Orotava, para poder obtener la formación profesional, y esto suponía un coste económico inalcanzable para muchas de las familias.

En sus comienzos, las zonas de influencia de este instituto eran las del propio municipio y municipios cercanos, tales como de San Juan de la Rambla, El Realejo centro y sus barrios como Icod el alto. El Centro, como ya he expuesto, fue una sección delegada del instituto de La Orotava y compartían director.⁷

Posteriormente, en las Actas de Plenos Municipales de entonces, podemos comprobar cómo el alcalde, “José Grillo”, el día 2 de marzo de 1978 adquiere unos terrenos que rondaban los 3.000 metros cuadrados para la realización de las infraestructuras del instituto.⁸

El 26 de abril de 1979, se corrobora la necesidad de establecer estas infraestructuras en el municipio y la posibilidad de agrandar los 3.000 metros cuadrados ya adquiridos con anterioridad. La superficie total a adquirir sería de 7.228 metros cuadrados, el Ayuntamiento del municipio se compromete de manera formal a ceder estos terrenos al Ministerio de Educación y Ciencia, posteriormente se pide al Cabildo Insular un préstamo para la adquisición de los mismos.

En esta sesión se ratificó por unanimidad lo expuesto en sesiones anteriores. En ésta se redacta que la sesión de la FP de la Orotava, en la actualidad denominado “Manuel González Pérez”, se impartiría en el municipio de La Guancha y tendría como sede unos locales alquilados del municipio. El alcalde expresa la necesidad de pedir a la Delegación Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia, la búsqueda de otro lugar para la Formación profesional. Se expone la posibilidad de alquilar diversos locales para esta función.

Seguidamente el ayuntamiento se compromete a asumir los gastos que podrían derivarse del uso de estos locales. Estas infraestructuras temporales comienzan a ser usadas de manera urgente debido a la necesidad del municipio de empezar la formación. En esta misma sesión se informa de la importancia de adquirir el compromiso formal y de dotar a las infraestructuras de todo lo necesario para su funcionamiento. También se otorga en esta sesión la correspondiente licencia municipal para la construcción y

⁷ IES La Guancha, Archivo Histórico son catalogar

⁸ Archivo Municipal de La Guancha, libro de Acta de pleno municipal, volumen 22, 2 de marzo de 1978

eliminación de cualquier impedimento que pueda dificultar la obra del nuevo centro, puesto que esta requiere de rapidez por su gran relevancia para el municipio.⁹

En diciembre de 1980 fue la inauguración oficial del centro, aunque ya llevaba un año en funcionamiento. En el archivo del Ayuntamiento guardan una información documental relevante de este momento; una publicación del diario “El día” con información y fotografías de la inauguración de este nuevo centro en el norte de la isla.

Esta comenta que el centro comenzó su andadura en noviembre del año pasado, aunque se esté inaugurando ahora. Durante este tiempo, esta sección de FP del IES de la Orotava ha supuesto un gran gasto municipal, ya que se ha tenido que alquilar una serie de locales para estas funciones, teniendo un gasto mensual el ayuntamiento de La Guancha de ochenta mil pesetas. Pago que tendrá que seguir asumiendo el municipio hasta que se encuentren finalizadas las infraestructuras del centro, del cual se calcula su finalización en 1982.

En el artículo se expone lo hablado durante la inauguración por diversas personalidades del momento. En un primer lugar por el alcalde del municipio quien reafirma las posibilidades y la necesidad de este centro en la zona y de ampliar la formación que en un primer momento se está impartiendo.

Posteriormente habló el coordinador del centro y el delegado de Educación y Ciencia quien señaló, la importancia y el derecho a la educación. Habló del precario desarrollo de la FP, que tan solo cuenta con quinientos cincuenta mil alumnos, mientras que el BUP cuenta con un millón cien mil y la universidad cuenta con seiscientos cincuenta mil.¹⁰

Se señala en este artículo que el delegado de Educación y Ciencia tiene como objetivo fortalecer la FP no como una especialización determinada, sino como un conjunto formativo de características pre-profesionales. Proporcionando una mayor atención a estos centros, a sus servicios de orientación y a los medios didácticos. Valoró el trabajo realizado por el ayuntamiento en el centro e informó que ya se está en la labor de realizar las infraestructuras y de aumentar la oferta educativa.

⁹Archivo Municipal de La Guancha, libro de Acta de pleno municipal, volumen 22, 26 de Abril de 1979

¹⁰ El Día, (20 de diciembre de 1980). “Inaugurado oficialmente el centro de Formación Profesional de La Guancha” y como subtítulo “Aunque lleva un año funcionando”

Seguidamente habló el párroco del municipio “Sebastián García”, el cual bendijo las instalaciones y realizó una visita al centro y a sus talleres.

“...En la localidad, se imparte cinco cursos de Administrativo y Electrónica para 197 alumnos procedentes del propio pueblo y de San Juan de La Rambla, pues al no existir transporte con el barrio realejero de Icod del Alto muchos estudiantes no han podido desplazarse. Se piensa que para el próximo curso la matrícula pueda acercarse al doble de lo actual, pues es una amplia zona de medianías que abarca no sólo a La Guancha, sino a Icod el Alto, San Juan de la Rambla y varios barrios de Icod de Los Vinos. El acto de la inauguración oficial fue presidido por el delegado de Educación y Ciencia, Antonio Cerdá Vera, acompañado por el alcalde de la localidad, José Grillo González, el ayuntamiento en pleno, cura párroco, director del centro, Jerónimo Morales Barroso, profesores, alumnos y padres....”¹¹

Con esta información, finaliza el artículo dedicado a la importante inauguración de la FP en el municipio.

Se comenzaron a usar los locales propuestos en el acta municipal del 26 de abril de 1979. Para esta función educativa desde el día 20 de noviembre de 1979, hasta el 20 de noviembre de 1987, ocho años de proceso para que se comenzaran a impartir las clases. Una vez comenzaron las actividades educativas en esta nueva ubicación, adquirió el puesto directivo Jerónimo Morales. El cambio de ubicación también trajo consigo un aumento de profesorado y alumnado, la educación en la zona aumentaba y todas estas facilidades en la zona eran cada vez más importantes para sus habitantes y los alumnos de los alrededores, ya que evitaba gastos excesivos por parte de las familias en traslados de sus hijos.¹²

El día 20 de mayo de 1981, se realiza una reunión en el ayuntamiento para tratar la actual disposición del Ministerio de Educación de los terrenos conocidos como “El Remate” y “Hoya de Giles” para las infraestructuras del centro. Y se comprometen a dotarlas de agua, luz, alcantarillado...¹³

¹¹ El Día, (20 de diciembre de 1980). “Inaugurado oficialmente el centro de Formación Profesional de La Guancha” y como subtítulo “Aunque lleva un año funcionando”

¹² IES La Guancha, Archivo histórico sin catalogar, “Apertura de la sección delegada de FP”

¹³ Archivo Municipal de La Guancha, libro de Acta de pleno municipal, volumen 24, 20 de mayo de 1981

EL ALUMNADO Y PROFESORADO:

En los primeros momentos, el Centro contó con una plantilla de 4 profesores y 59 alumnos, y se impartieron las ramas de “Administrativo y Comercial” y “Electricidad y Electrónica”. Con un alumnado que iba desde los 10 años de edad hasta los 18, y con un porcentaje más elevado de alumnos que de alumnas. La capacidad de los locales era de 160 alumnos. En el curso de 1980/1981 estas cifras aumentaron de manera muy notable siendo el número de alumnado 154 y con ello obligando a aumentar también el número de profesores a 7.

Realizando una recopilación de todos los datos proporcionados por el Centro, vemos la evolución de profesorado y alumnado hasta llegar a los datos actuales en los que cuenta con un total de 88 profesores y 1.123 alumnos, un crecimiento muy significativo en estos 36 años de funcionamiento. También cuenta con todos los ciclos de la ESO, PCE, Bachillerato, cuatro ciclos medios y nueve ciclos de formación superior.

Es importante destacar la gran variedad de lugares de donde provienen sus 1123 alumnos, puesto que aunque la mayoría de sus educandos son del mismo municipio también tienen un gran número de otros municipios tales como, Icod de los Vinos, Garachico, El Tanque, Los Silos, Buenavista, San Juan de la Rambla, Los Realejos, La Orotava, Puerto de la Cruz, Santa Ursula, El Sauzal, Tacoronte, La Laguna, Santa Cruz de Tenerife, Granadilla y Guía de Isora. Pero la influencia del IES La Guancha no sólo se ha quedado en las barreras de la isla, sino que también se ha ampliado a otras islas como Lanzarote (Arrecife), Gran Canaria (Santa Lucía) y Fuerteventura (La Oliva) y en algunos casos excepcionales pero existentes, alumnado de la península (Santiago de Compostela).¹⁴

Para exponer a modo de observación los datos del crecimiento de alumnado y profesorado a lo largo de los años en el IES La Guancha, proporciono las siguientes tablas:

¹⁴ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, “PCE 2014-2015” y IES La Guancha, Archivo histórico sin catalogar.

“Primeros 25 años de andadura del IES La Guancha”

	1979/1980	1980/1981	1995/1996	2003/2004
ALUMNADO	59	154	1007	861
	M:33	M:91	M:489	M:453
	F:26	F:63	F:518	F:408
PROFESORADO	4	9	94	87

M: masculino **F:** Femenino

Año de mayor crecimiento en los primeros 25 años **(1995/1996)**

“Desde 2004, hasta la actualidad”

	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2010/2011	2014/2015
ALUMNADO	917	901	837	930	1123
PROFESORADO	89	90	87	96	88

→ Cabe destacar que hasta la fecha se han gestionado **485 peticiones** de nuevo ingreso para las diversas enseñanzas para el curso **2015/2016**, teniendo en cuenta que el año pasado se gestionaron **100 menos** y se alcanzó un total de alumnado de **1123**, por lo tanto se cree que habrá un crecimiento del alumnado significativo.

¹⁵ Base de datos de la consejería de educación, cultura y sostenibilidad del Gobierno de Canarias , Programa “PINCEL e-Kade”

PROBLEMAS CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA:

Cuando el ayuntamiento contaba con los terrenos necesarios para la fabricación de las infraestructuras del centro, en las ubicaciones llamadas “El Remate” y “Hoya de Giles”, las cuales supusieron un coste de 278.251 pesetas el más caro “Hoya de Giles” y el más barato 53.838 pesetas llamado “El Remate”, se comenzaron a realizar las obras.

Pero éstas no se realizaron sin inconvenientes; el más relevante, el producido con el Ministerio de Educación y Ciencia, que no quería que las infraestructuras fueran para albergar a más de 180 alumnos, posteriormente pasaron a ser 360, luego 480 y 600. Estos problemas con el número de alumnado, provenían de decisiones tomadas por el Ministerio de Educación. Por ello, el personal del ayuntamiento y un representante de la FP se trasladaron en varias ocasiones a Madrid para intentar solucionar estos inconvenientes.

El Ministerio de Educación y Ciencia veía este como un proyecto de demasiada envergadura para un municipio que solo contaba con 5000 habitante, y con un presupuesto de tres millones seiscientos mil pesetas, todo un gasto para esos tiempos. Se intentó convencer en Madrid del centralismo que tenía el municipio para poder albergar alumnado de pueblos y municipios anexos al mismo, por lo tanto de la importancia de realizar un centro con mayor número de ocupación en su infraestructura y sus ofertas de enseñanza.

Al final se consiguió que Madrid subiera la cifra a 780 alumnos, aunque en la práctica el centro albergó a más de 1000 alumnos. Para poder trabajar con ese número de alumnado se habilitaron posteriormente los sótanos del edificio principal “Hoya de Giles”, y así en los cursos 1994-1995 se reunieron a 1042 alumnos y en el 1995-1996 se llegó a una cifra 1007 alumnos y 94 docentes.

Pero no fue éste el único problema. Posteriormente surgieron otros, ya que la Consejería sólo quería pagar el inmobiliario del centro y al profesorado. Ellos no pretendían ocuparse del resto de gastos que tenía el centro, su mantenimiento y la apertura del mismo. Para intentar resolver esta problemática se creó un pleito en el

Tribunal supremo, el cual salió favorable para el centro y la consejería tuvo que hacerse cargo de los gastos del centro de Formación Profesional. ¹⁶

PROYECTOS DE CALIDAD EDUCATIVA:

El centro ha pretendido obtener y mantener una calidad educativa durante estos años, con diversos proyectos. En un primer lugar, podemos hablar del proyecto de formación de centros en 1994, el cual fue el primer proyecto descrito del centro que se ha prolongado hasta la actualidad al que, consecutivamente, se le fueron incluyendo apartados, como el de evaluación, metodología, estrategias de trabajo individual y en grupo...

Posteriormente, se realizó un proyecto de opciones educativas básicas, a partir del curso escolar de 1995-1996. El proyecto finalizó con la realización de un documento básico, que ha tenido y tendrá en un futuro revisiones, y al que a lo largo de los años se le han ido añadiendo proyectos, tales como, las normas de convivencias, criterios básicos de relación en el centro, organización del trabajo, aspectos generales de escritura, exámenes, proyectos y presentación de trabajos.

A continuación se realizaron diversos proyectos de coordinación de áreas y departamentos entre todos los institutos de la zona, pertenecientes al CEP de la zona Norte de Icod de los Vinos. Consecutivamente se trabajó en un programa de igualdad entre sexos, prevención en la salud, sexualidad, pluralidad cultural, educación medio ambiental, etc. Dichos programas se repiten en la actualidad dependiendo de la demanda del alumnado.

Posteriormente se creó un proyecto histórico en el centro, este tipo de proyecto utilizado en el centro contó con la supervisión de ICEC (Instituto canario de evaluación y Calidad de Centros de Las Palmas de Gran Canaria y Santa Cruz de Tenerife). Estos proyectos históricos han sido:

Un proyecto de evaluación interna y externa organizada por el ICEC y dentro de un programa de anticipación de experiencias. El Proyecto comenzó en el curso escolar 1999-2000 y acabó en el año escolar 2000-2001. Una vez finalizado, se comenzó con un proyecto de evaluación externa durante el curso 2001-2002, el cual era la reafirmación

¹⁶ IES LA GUANCHA, Archivo histórico sin catalogar , "Entrevista realizada a José Grillo (ex alcalde) por Salvador Pérez en 2004"

del realizado el curso anterior. Tras estos proyectos se realizaron diversas mejoras en el centro.

A continuación se comenzó con un proyecto de calidad de ciclos formativos, la realización de un programa de calidad dentro de un convenio de colaboración entre la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, la Cámara de Comercio, Industria y Navegación de Las Palmas de Gran Canaria y de Santa Cruz de Tenerife. Estos estaban dirigidos a aportar a todos los centros Educativos de las islas unos parámetros de Calidad, para poder conseguir en ellos una mejora continua de la calidad educativa que ofrecían.

En 2004, el centro ya contaba con la certificación de calidad según la norma ISO 9001-2000, así como también la certificación de modelo de excelencia europea EFQM. Esto implica una serie de consecuencias organizativas y estructurales que suponen someterse a auditorias de inspección anual para mantener esta certificación, la cual ha conseguido conservar en este año académico 2014/2015.

También se han realizado diversos proyectos de innovación e investigación, en el que se puede destacar el PII (desarrollo de puntos de información e investigación) que ha supuesto mejoras a nivel informativo en el centro y en la biblioteca pública del mismo. Consecutivamente, el centro comenzó con la creación del “Huerto escolar”, que fue fundado en el curso escolar de 1991-1992 y que ha sido premiado por el Ministerio de Educación y Ciencia y también por parte del Banco de Crédito Agrícola.

Desde mediados del curso 2002-2003 el Instituto se encuentra dentro del programa GLOBE (programa de aprendizaje y observación globales en beneficio del medio ambiental). Se trata de un programa nacido en Estados Unidos y cuyo objetivo principal es que las escuelas primarias y secundarias realicen mediciones de su entorno. Posteriormente se introducen estos datos en internet para obtener resultados científicos de cómo cambia y evoluciona el mundo y buscar así, alternativas para mantenerlo en un estado favorable, una medida de conocimientos y concienciación para el alumnado inmerso en el proyecto.

Se realizan también desde el curso 1997- 1998 las semanas pedagógicas-culturales que se mantienen en la actualidad, las cuales sirven para disfrutar aprender y mejorar a la institución, alumnado y docentes del mismo. En las mismas se realizan

conferencias, talleres, lecturas con escritores, actividades culturales y deportivas, cine, exposiciones, concursos, entre otros muchos ejercicios.¹⁷

Este año escolar 2014/2015, podemos destacar que el centro trabaja en conjunto con el Ayuntamiento de la Guancha en un proyecto denominado “Educar en Familia”. Se trata de un plan para padres y madres emprendido por la concejalía de Servicios sociales del Ayuntamiento y dirigido por “Yurena Pérez”. Se trata de una nueva edición en la que colabora el IES, puesto que este proyecto ya se ha llevado a cabo con anterioridad. Los fines del mismo son: potenciar la parentalidad positiva, el uso educativo y responsable de internet y cómo podemos ayudar a los hijos en el estudio.¹⁸

Actualmente también se llevan a cabo muchos proyectos por parte del IES, cada uno de ellos pertenece a un departamento dentro del centro, cabe destacar el proyecto de “Mediación”, puesto que es el implantado y dirigido por parte del departamento de Orientación, coordinado por “M^o Isabel González Díaz”, la orientadora del centro.

El centro IES La Guancha, sigue manteniendo en la actualidad el proyecto de calidad de centros evaluado por ICEC. Este proyecto lo realiza la comisión de mejora y coordinación de la calidad del centro. También forma parte del proyecto EVAGD “Entorno virtual de aprendizaje de gestión distributiva de canarias”, por lo que el centro cuenta con un campus virtual para comunicación entre el alumnado y el profesorado. De este modo, se hace eco de la importancia de las Tics.

Por parte del AMPA y del IES en la actualidad se manejan diversos proyectos, la biblioteca al alcance de todos, actividades para la salud y el ocio y deporte, escuela de padres y solidaridad, IES La Guancha en el marco de solidaridad europea, promocionando la salud a través de las redes promotoras de salud, climatología y sostenibilidad, la calidad como herramienta de mejora continua y disfrutemos de la música: Orquesta de flauta y otros grupos musicales.

¹⁷ IES La Guancha, Archivo histórico sin catalogar, “P. Calidad”

¹⁸ IES LA Guancha, Archivo departamento de Orientación sin catalogar , “Convenios de colaboración IES La Guancha - Ayuntamiento”

BIBLIOTECA

A comienzos del curso del año 1992 se realizó un acuerdo entre la biblioteca del centro y el ayuntamiento de La Guancha, para crear una unión entre ambos. Esta unión fue parte de una obra social de “Caja Canarias”, en las infraestructuras del IES, creando en él una biblioteca pública que se comunicaría con el municipio por una puerta que daba a la calle, en esos momentos la biblioteca deja de tener usos únicamente escolares, para pasar a ser una biblioteca municipal.

La Biblioteca fue creciendo y en 1996-1997 se acopla en el Plan Experimental de Bibliotecas de la Zona Norte de Tenerife (PEB), que le daría un mayor número de material y actividades. El plan estaba promovido por la Consejería de Educación, cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. El encargado dentro de la institución de este proyecto era el profesor de Lengua Castellana y Literatura del IES La Guancha, Juan Diego Garcés Hernández.

Con este proyecto la biblioteca aumentó en recursos materiales (material visual, informático, impresoras...) amplió en fondos bibliográficos, extendió la formación del usuario con la documentación por medio de actividades y recursos y se utilizó como una importante fuente de patrimonio cultural y de actividades del municipio.

Hasta 1999-2000 estuvo activo este proyecto, en el que durante la última época coordinaba José María Bustamante Ortega. Posteriormente del curso 2000/2002 y sin estar inmersos en este proyecto, siguió con la coordinación de la biblioteca Yolanda Batista Medina.

Cabe destacar que en el año 1999 esta biblioteca comienza a recibir apoyo becario del Cabildo de Tenerife, como biblioteca escolar abierta en horario extraescolar. En los años 2003-2004 esta biblioteca se sumergió en el proyecto PIALTE (Programa Insular de animación a la Lectura y técnicas de Estudio), el cual hizo de la misma una biblioteca más didáctica y activa.¹⁹ En la actualidad la biblioteca del centro no se encuentra inmersa en ningún proyecto específico.

¹⁹ IES La Guancha, Archivos de la biblioteca municipal- escolar, sin catalogar.

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

Refiriéndonos a los proyectos educativos del centro denominados “PEC”, donde se recogen la identidad del centro, se formula los objetivos que se quieren conseguir y se explica la estructura del centro de manera organizativa y funcional. Se trata de un documento importante para los centros educativos de carácter pedagógico que elabora la comunidad educativa.

En la búsqueda y recogida de estos datos he seleccionado, 3 PEC del centro IES La Guancha los cuales son donde se realiza mayor número de cambios o de aportaciones. En primer lugar, el de los años 1995-1996, posteriormente 1999-2000 y por último, el del año escolar 2014-2015.

En el PEC datado de 1995-1996 se clasifican diversos puntos; variables internas al centro, variables externas, concepción educativa del centro y elementos anexos al PCE. Cabe destacar que el documento es el primer PEC elaborado por el centro en sus años de funcionamiento, ya que se han trabajado aspectos del mismo con anterioridad pero no se había elaborado el archivo en sí.

Durante el curso 1995-1996 el PEC dice así: *“...el Centro, continuando con sus tareas de profundización de los proyectos curriculares, ha intentado abordar el que creemos el punto más importante de cualquier PEC y es la línea: "opciones educativas básicas del Centro". Para su realización se trazó un plan de actuación, que bajo los auspicios del Consejo Escolar (95-96) que ya explicaremos con detalle, en el que se han consultado a todos los estamentos que consideramos relevantes dentro de nuestra Comunidad Educativa: alumnos, padres, profesores, miembros no docentes relevantes de la Comunidad en que se asienta.”*

Comentan en el mismo que quieren tener en cuenta todas estas opiniones que deben servir de base para todos los proyectos curriculares y actividades del centro.²⁰

En las variables externas del documento, se nos explica dónde está situado el centro, sus contextos sociales y culturales y las infraestructuras culturales que presenta el municipio de La Guancha. Para poder entender los objetivos que se formulan en el mismo, se nombran estas infraestructuras culturales del municipio: *“3 Centros Culturales; uno en el Casco, otro en el Barrio de Santo Domingo y otro en el Barrio de Santa Catalina, 2*

²⁰ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, “ PEC 1995-1996”

Bibliotecas Públicas, 3 Centros de E.G.B., 2 Talleres de Artesanía, 2 Bandas de Música, 3 Grupos Folclóricos, 1 Academia de Música, 1 Escuela de Adultos, 1 Escuela de Educación Compensatoria, 2 Escuelas de Oficios, 1 Campo de Fútbol, 9 Canchas Polideportivas, Campaña Municipal de Deportes, 1 Centro de Atención Primaria de Salud, etc.”²¹

También el PEC nos habla de las zonas de influencia que tiene el centro: “*Comprendida desde el barrio de Icod el Alto (Municipio de Los Realejos), San Juan de la Rambla, e Icod de los Vinos, y que además debido a las enseñanzas que se imparten, dicha zona de influencia está abierta indirectamente a toda la Isla de Tenerife. Por tanto la población total en habitantes podría estar entre unas 25.000 o 30.000 personas, que dan como resultado que el centro tenga una matrícula de 1.100 alumnos.*”²² Todo ello, dando a entender que todas estas variables son factores influyentes en el proceso de enseñanza/aprendizaje del alumnado del centro.

Se proponen para el próximo año desarrollar de manera más activa la participación de las familias en el contexto escolar. También hacen mención a la importancia del desarrollo de ofertas de enseñanza que encajen en la zona para mejorar el futuro y la rentabilidad educativa para el municipio y el alumnado que se forma en el centro.

En variables internas, se nos exponen las infraestructuras del centro de 13.000 metros cuadrados. Con zonas docentes, zonas de administración, gabinetes, servicios generales, zonas exteriores y bibliotecas.

Se nos explican las peculiaridades y características del alumnado del IES, de las cuales es importante recoger éste párrafo: “*La mayoría de nuestro alumnado procede de estratos sociales medios y medios-bajos que conllevan consigo aparejadas unas características sociológicas influyentes en sus capacidades básicas peculiares. También hay que tener en cuenta, que por razones de lejanía de los Centros culturales de la isla, es un alumnado con fuertes carencias culturales, lo cual debe ser determinante en la labor del centro que, en cierta forma debe suplir dichas carencias.*”²³

²¹ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, “ PEC 1995-1996”

²² IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, “ PEC1995-1996”

²³ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, “ PEC 1995-1996”

Es importante tener en cuenta la situación económica de su alumnado ya que el mismo presenta problemas económicos para movilizarse y tener material escolar, libros, enciclopedias... Pero estas dificultades se ven algo cubiertas gracias a las diversas infraestructuras públicas que ofrece el municipio como pueden ser la institución “Unión y fraternidad” y la biblioteca municipal.

Como conclusión de las variables externas que influyen en el centro y en su alumnado en este PEC, destacamos las siguientes: *“Esto nos lleva a una serie de conclusiones que deben guiar nuestra acción educativa. En este sentido es muy importante que los centros de EGB, de los que nos nutrimos, sean conscientes de estas deficiencias para que se corrijan a tiempo en lo posible. Al mismo tiempo nos obliga a doblar nuestros esfuerzos en el desarrollo de estas capacidades en los primeros cursos. Por esta causa también se desprende la importancia de la coordinación de los Centros de EGB y el Instituto. Este curso ha comenzado a funcionar un Equipo Estable Intercentro: Instituto y los colegios de: Plus Ultra, de La Guancha; La Pared, de Los Realejos; Francisco Afonso y Ángel Guimerá de San Juan de la Rambla.”*²⁴

En los aspectos de la estructura pedagógica con la que el centro cuenta, estas se basan en enseñanza secundaria obligatoria con programas de diversificación curricular y programas de garantía social a modo de proyectos educativos, el bachillerato de la LOGSE, ofrece módulos o ciclos formativos y la formación profesional.

En un segundo lugar, comentar el PEC datado de 2000-2001, en el cual se nos expresan las infraestructuras que presenta el centro, que sigue manteniendo sus 13.000 metros cuadrados, repartiéndose en zona docente, administración, gabinete, servicios generales, zonas exteriores y biblioteca. En cuanto a la Estructura pedagógica del centro este cuenta con ESO (diversificación curricular y programas de garantía social), bachillerato de la LOGSE, módulos y FP.

Durante este curso se tiene previsto realizar una revisión y un nuevo desarrollo del PEC, ya que la última modificación es la presentada en los años 1995-1996. En cuanto a la revisión del Proyecto Educativo del centro se debe tener en cuenta que debe hacerse en base a la LOGSE, pero partiendo de las propias especificidades internas y externas del propio centro.

²⁴ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, “ PEC 1995-1996”

Sobre el entorno social, cultural y económico del centro y del municipio, se destaca que ha cambiado y evolucionado desde la último PEC que se presenta en los años 1995/96. Cabe destacar en este informe que en la actualidad el municipio cuenta con las siguientes infraestructuras municipales: “3 Centros Culturales; uno en el Casco, otro en el Barrio de Santo Domingo y otro en el Barrio de Santa Catalina, 2 Bibliotecas Públicas, 3 Centros de E.G.B., 2 Talleres de Artesanía, 2 Bandas de Música, 3 Grupos Folclóricos, 1 Academia de Música, 1 Escuela de Adultos, 1 Escuela de Educación Compensatoria, 2 Escuelas de Oficios, 1 Campo de Fútbol, 9 Canchas Polideportivas, Campaña Municipal de Deportes, 1 Centro de Atención Primaria de Salud, etc.”²⁵

En cuanto a las zonas de influencia del centro: “está comprendida desde el barrio de Icod el Alto (Municipio de Los Realejos), San Juan de la Rambla, e Icod de los Vinos, y que además debido a las enseñanzas que se imparten, dicha zona de influencia está abierta indirectamente a toda la Isla de Tenerife. Por tanto la población total en habitantes podría estar entre unas 25.000 o 30.000 personas, que dan como resultado que el centro tenga una matrícula de 1.100 alumnos.”²⁶

Extraídos del documento de evaluación interna del periodo 1998-2000 en este PEC se nos rescatan los siguientes datos del entorno sociocultural y familiar del alumnado. De la profesión ejercida por los progenitores, de un grupo seleccionado al azar de 322 padres y madre, y en ellos se puede observar a su vez quien es el sustento económico de la familia. Estos datos los expongo en la siguiente tabla:

	Asalariado	Agricultor	Pequeño empresario	Profesión liberal (Abogados, médicos...)	Labores en casa	OTRAS
PADRE	57	19	34	14	0	39
MADRE	21	1	9	9	113	6

27

²⁵ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, “ PEC2000-2001”

²⁶ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, “ PEC 2000-2001”

²⁷ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, “ PEC 2000-2001”

En este cuadro podemos observar que existe en el entorno laboral de los padres del alumnado del centro, un sustento familiar que proviene de la figura paterna, y las labores del hogar provienen de la figura materna. En mayor medida este sustento viene dado por asalariados, otras y pequeños empresarios, en menor medida, del ámbito de la agricultura. Por lo tanto, se ve un gran cambio de labores en los habitantes del municipio, puesto que en 1979 el sustento económico se basaba prácticamente en la agricultura.

En cuanto al entorno sociocultural y basándose en los datos del nivel de estudio de padres y madres, seleccionados al azar 322, los datos que fueron extraídos son los siguientes:

ESTUDIOS	SUPERIORES (Universitarios)	MEDIOS	ELEMENTALES (Estudios Primarios)	No Posee estudios
PADRE	14	18	106	19
MADRE	18	17	106	24

28

Cabe destacar por los datos de esta tabla que son las madres del alumnado las que mayor nivel de estudios universitarios poseen pero a su vez también las que en mayor medida no poseen estudios de ningún tipo.

Se pone en marcha, en el PEC de 2000/2001, un proyecto de reflexión y revisión de principios educativos. Para ello, era necesario que todos los estamentos del IES La Guancha colaborasen y se vieran implicados en este proceso, así habrá una relación directa entre todos los participantes del mismo. La propuesta se propuso teniendo en cuenta los diferentes estamentos del centro. Donde la comisión Pedagógica sería la responsable del proyecto, de analizar y dar las propuestas de actuación. Por parte de los educadores se encontraría la labor de análisis y reflexión, todo ello a través de la comisión de coordinación Pedagógica, pasando la misma por todos los departamentos. También una reflexión por parte de los padres a través de reuniones. Y una reflexión y análisis por parte de los alumnos, todo ello a través de la Junta de delegados y subdelegados, en algunas reuniones que se llevarían a cabo. También se

²⁸ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, " PEC 2000-2001"

tendrá en cuenta los miembros no docentes de la comunidad, como pueden ser personal de mantenimiento, administración etc. de manera interna, y de manera externa la corporación municipal.²⁹

En cuanto al último PEC que podemos encontrar en el centro es el de este curso escolar, es decir el datado en 2014-2015. En él se mencionan las novedades y mejoras que se plantea tener en el centro durante este año escolar. En estas se reflejan las necesidades de ayuda a toda la comunidad educativa, pero también el apoyo de los diversos servicios externos, tales como inspección, centros del profesorado, equipos psicopedagógicos, asociaciones, servicios múltiples, sanitarios, de seguridad, empresas, etc.

Como propuesta para este nuevo curso se pretende renovar parcialmente el Consejo Escolar, construcción de aulas, laboratorios y despachos en la parte alta de los talleres con conexión a las canchas polideportivas, convocatoria de elección de nueva dirección en el centro y consecución de todos los objetivos estratégicos del centro expuestos en PCE anteriores.

Este informe también nos habla de la estructura pedagógica del centro. Cabe destacar que en la actualidad cuenta y ofrece enseñanzas diversas tales como la ESO, PCE, la FP básica de LOMCE, bachilleratos, ciclos formativos superiores y medios y enseñanzas deportivas. Mantiene también diversos proyectos y programas y departamentos destacando comisiones de calidad y mejora y proyecto de mediación por parte del equipo de orientación.

En cuanto a los proyectos más significativos que propone el centro para este año escolar son diez. Pretenden desarrollar una formación personalizada que propicie una educación integral en conocimientos, destrezas y valores morales de los alumnos en todos los ámbitos de la vida, personal, familiar, social y profesional. Buscan fomentar la participación y colaboración de los padres o tutores para contribuir a la mejor consecución de los objetivos educativos. A su vez, también pretenden fomentar la afectiva igualdad de derechos entre los sexos, el rechazo a todo tipo de discriminación (sexual, xenófoba o racista) y el respeto a todas las culturas. Quieren desarrollar las

²⁹IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, " PEC 2000-2001"

capacidades creativas y del espíritu crítico de forma constante. Buscan fomentar la conservación del entorno, incentivando la coordinación con otros centros.

Por otra parte, quieren ser conscientes y atender a la diversidad del alumnado, en especial a quien presenten problemas psicopedagógicos de comportamiento o inadaptabilidad en sus estudios. Carencias escolares básicas o alumnado con capacidades superiores a la media. Buscan orientar a los alumnos para que puedan elegir correctamente sus estudios posteriores o salidas profesionales más adecuadas.

Otros objetivos propuestos en este PEC son los de fomentar la enseñanza dinámica, más acorde con nuestro tiempo, para aumentar la motivación, las actitudes y una participación más activa en las clases. Pretenden someter al Centro a una evaluación continua, cuya finalidad es revisar y mejorar. Tienen como objetivo relacionar todo el proceso educativo con el entorno social, económico y cultural del alumnado.³⁰

³⁰ IES La Guancha, archivo del Departamento de Orientación sin catalogar, “ PEC 2014-2015”

CONCLUSIONES:

Considero que es evidente la evolución en cuanto a la calidad y la oferta educativa que tiene este instituto, de lo importante y necesario que era esta evolución para este municipio y su gente. Para poder paliar el analfabetismo que existía en la zona y para mejorar el nivel educativo de sus habitantes. Pero también, obviamente, considero que esta superación no acaba aquí, aún hay mucho que construir y que mejorar en este IES y en la educación en general.

Todo profesional que trabaje dentro del campo de la educación debe seguir en este proceso continuo de aprendizaje para que éste evolucione con calidad. Creo que este instituto, en la actualidad y por la investigación que he realizado, es un ejemplo de superación y de sacrificio del municipio para llegar a donde ha llegado, a aumentar el actual nivel educativo del centro y, así, conseguir ser un centro de referencia en la zona norte de Tenerife y muchos otros lugares de la isla.

La realización de este trabajo me ha proporcionado conocimientos en la búsqueda de archivos históricos tanto en el ayuntamiento como en el centro educativo. Por ello he podido aprender a manejar actas de plenos municipales, archivos de censos municipales, etc. Me ha permitido conocer de manera más formal cómo funcionaban y funcionan los PEC y qué se redacta en los mismos, para qué sirven y qué función tienen en un centro educativo.

Por otro lado, poder trabajar con archivos históricos, incluso escritos a mano muchos de ellos, observar cómo funcionan los plenos municipales sobre educación, ver todos los miembros que participaban en el mismo y la cantidad de reuniones que se debían realizar para tomar decisiones. Por otro lado, he podido indagar en la cantidad de proyectos educativos y de calidad que puede tener un centro.

He podido reafirmar mi opinión respecto a la historia de la educación, que es un elemento importante de conocimientos para todo aquel que quiera formar parte de la travesía de educar a los demás y a sí mismo y de mejorar la calidad de la enseñanza. Es importante ver cómo el mundo ha evolucionado, qué formación y educación recibían nuestros antepasados y cómo con lucha y esfuerzo llegaron a donde están. En este caso con la evolución en concreto de un municipio con grandes carencias educativas y con gran parte de sus habitantes dedicados a la agricultura y con privaciones económicas.

Conocer qué se esconde detrás de las historias de la educación, de la formación y de ampliación de un centro, de las necesidades educativas que presenta un municipio y la urgencia de educar al mismo. Conocer cómo ha evolucionado en 36 años, cómo las ofertas de enseñanza han crecido y aumentado el número de alumnado. Me ha servido para plantearme cómo puede crecer la historia educativa de un municipio y cómo la educación es un elemento primordial y fundamental para la superación humana. Me ha servido para, en un futuro, saber manejar en mayor medida los archivos, a mejorar mi técnica a la hora de la realización de las entrevistas y de los cambios y técnicas que se pueden emplear con ellas.

Por lo tanto considero que en la elaboración del mismo he aplicado muchas de las competencias que se requieren en el grado de pedagogía, tales como el manejo de las Tics, trabajar la capacidad de análisis y síntesis, ya que la información que manejaba era muy amplia para desarrollarla en este TFG, iniciativa ante este proyecto, la competencia de investigación que es la que más abunda en este trabajo, puesto que he investigado en diversas áreas. También he tenido que utilizar la capacidad de resolución de problemas, debido a que la búsqueda e investigación de este trabajo no fue tarea fácil y tuve muchas trabas en sus comienzos, y por supuesto el trabajo autónomo, ya que aunque este estuviera supervisado en mi caso por “Manuel Ferraz Lorenzo”, se trata de un trabajo autónomo donde he tenido que investigar, indagar y tomar muchas decisiones.

BIBLIOGRAFÍA:

*ESPINOSA DE LOS MONTEROS, Eduardo y GONZÁLEZ Y GONZÁLEZ, Moas Estanislao (2005): *Historia de la fuente de La Guancha*, Litografía Romero S.L, Arafo- Tenerife.

*PÉREZ, Salvador (2007): *Instituto de La Guancha: algo más de 25 años*, Instituto de Enseñanza Media de La Guancha, La Guancha – Tenerife.

ANEXOS:

Anexo 1:

→ *Permiso del IES para entrevistas y búsqueda de archivos.*

ULL
Universidad
de La Laguna

Señor Director:

Salomé Luis Rosquete, con DNI 78632691S, alumna en Prácticas de la Universidad de La Laguna me encuentro realizando las prácticas en el IES La Guancha.

Expongo:

Solicito permiso a la institución educativa, para realizar un proyecto histórico en el mismo, relacionado con el Trabajo de Fin de Grado en Pedagogía de la Universidad de la Laguna.

Para ello solicito los siguientes requisitos necesarios:

- Revisar y consultar archivos históricos del centro.
- Realizar entrevistas a un grupo de alumnado, profesorado y dirección del centro, garantizando el anonimato de los entrevistados.

Firma del Director del Centro:

Anexo 2:

→ *Proyecto actual del centro con el Ayuntamiento de La Guancha.*

LA GUANCHA } del 06 al 20 de mayo de 2015

EDUCAR EN FAMILIA
PROGRAMA FORMATIVO PARA PADRES Y MADRES

miércoles 06 de mayo } **¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS EN EL ESTUDIO?**
Ricardo Rivero Pérez == Psicólogo
19:00 a 18:00h (Centro de Formación Las Suenas)

miércoles 13 de mayo } **POTENCIEMOS LA PARENTALIDAD POSITIVA**
Patricio González Novoso == Psicólogo
19:00 a 18:00h (Centro de Formación Las Suenas)

miércoles 20 de mayo } **¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS EN EL ESTUDIO?**
José Antonio Valentín Vinagrede
== Ingeniero Técnico Industrial
19:00 a 18:00h (Centro de Formación Las Suenas)

OBSERVACIONES.

- » Información: Ayuntamiento de La Guancha, Concejalía de Servicios Sociales
☎ 922 100 290.
- » No es necesario inscripción previa.
- » Disponeremos de servicio gratuito de lactancia para niñas y niños a partir de cuatro años de edad. En caso de necesidad, les rogamos lo comuniquen en el teléfono anterior.
- » Se certificará a los participantes que asistan a las tres sesiones.

  

Anexo 3:

→ *Entrevista Dirección del centro.*

- **¿Es usted del municipio?, ¿estudió usted alguno de sus niveles educativos en el municipio?, ¿Estudió fuera?**

*Sí, soy del municipio y estudie en Icod de los vinos

- **¿Conoce cuál era la mayor fuente de ingresos de la mayoría de los habitantes del municipio en 1979?**

*La agricultura y el turismo como en la inmensa mayoría de los municipios de la isla.

- **¿Considera que el municipio y todos sus habitantes lucharon para conseguir este IES?**

*En un principio esta lucha fue más por parte del ayuntamiento, pero el pueblo también se dio cuenta de que era algo necesario para el futuro del mismo.

- **¿Quiénes fueron las piezas claves para su creación?**

*La pieza clave fue el alcalde del momento.

- **¿Cómo se tomó la decisión de que fuera usted el director del IES la Guancha?**

*En realidad, llegue de manera inesperada a este puesto, trabajaba en el ayuntamiento como teniente de alcalde, antes de comenzar mi andadura en este IES. El puesto era para Benito Fuentes, al que le ofrecieron ser profesor de la nueva Formación Profesional y asumir la dirección del mismo. Pero en esos momentos Benito se encontraba trabajando en CajaCanarias y no pudo aceptar la propuesta que se le estaba ofreciendo. Entonces llegue yo como segunda opción a ser profesor y director de la FP, y así hasta el presente me he mantenido en este puesto.

- **¿Conoce cuál fue el principal recurso utilizado para solucionar el problema que se mantenía con el Ministerio de Educación y Ciencia, por el cual se tuvieron que hacer traslados a Madrid para su solución?**

*La persistencia, numerosos viajes, papeleos y mucha insistencia por parte del alcalde del municipio y de mí mismo que también me traslade en numerosas ocasiones, con el alcalde, a Madrid por este motivo.

- **En los planteamientos de calidad que tiene el centro, ¿se han visto implicados todos los miembros de la comunidad educativa?**

*No siempre, existe una gran variedad de profesionales trabajando en este IES, y no todos ellos se implican en la misma medida en estos proyectos.

- **¿Cree que el IES ha seguido en constante evolución y mejora, o simplemente considera que ha llegado ya a un punto de parón en este proceso?**

*Este instituto siempre se ha caracterizado por la búsqueda de la calidad y por mantenerla, a su vez también por ofrecer una gran oferta educativa.

Anexo 4:

→ *Entrevista al alumnado de la primera promoción del centro*

- **¿Es de la Guancha?, ¿Vive en el municipio?**

*Sí, y en la actualidad vivo muy cerca del centro.

- **¿Realizó todos los estudios que tiene en el municipio de la Guancha?**

*En un comienzo estudien el La Guancha, posteriormente en Icod de los Vinos y termine mis estudios en la FP de la Guancha lo que hoy en día es el IES La Guancha.

- **¿Cuál era la mayor fuente de ingresos de su familia durante la época de sus estudios?**

*El dinero que mandaba mi padre desde Venezuela para toda la familia.

- **¿Fue un gran acontecimiento en el municipio, según recuerda usted, la creación de la FP?**

*Sí, las familias acogieron este acontecimiento como algo muy positivo para el municipio.

- **¿Cómo se vivían los estudios de FP en los salones de alquiler en los que comenzó el centro?**

*No eran tan cómodos como la edificación de la actualidad, pero para la cantidad de alumnos que nos encontrábamos en su interior estaba bastante bien.

- **Usted es de la primera generación orlada en el centro, ¿una vez finalizó sus estudios comenzó a trabajar en el centro como hace en la actualidad, o tuvo alguna experiencia en otro lugar?**

*Trabaje en varios lugares antes del IES, tales como el Ayuntamiento del Realejo en la oficina de la policía local, en el ayuntamiento de La Guancha y en el Ayuntamiento de Icod de los Vinos.

- **¿Cree que el centro ha cambiado y mejorado a lo largo de los años?, ¿está en un momento de estancamiento o sigue en evolución?**

*Este centro es un gran ejemplo de mejora constante, creo que nunca lo he visto estancado.

- **¿Cuáles son los cambios más significativos que podría nombrar del centro en estos 36 años de andadura?**

*El alumnado y la oferta educativa que cada vez es más amplia.

- **¿Considera que el centro es un punto de referencia educativa en la zona norte de Tenerife? ¿por qué?**

*Sí, puesto que es el centro con mayor número de alumnado de la zona y con mayor oferta educativa

- **¿Considera que el centro es un ejemplo de calidad y desarrollo?, ¿Por qué?**

*Sí, por todo lo dicho anteriormente es un centro en constante desarrollo, ampliaciones y mejoras.

Anexo 5:

→ *Entrevista Trabajador del centro de más de 30 años*

- **¿Es usted de la Guancha?, ¿Vive aquí en la actualidad?**

*Sí, soy de La Guancha y también vivo aquí.

- **¿Ha trabajado en el centro desde sus comienzos en 1979? ¿En qué año se incorporó en el mismo?**

*Comencé a trabajar el segundo año del comienzo de la FP.

- **¿Los estudios que usted tiene los cursó en el municipio?**

*No, obtuve mis estudios en Icod de Los Vinos puesto que aquí no había donde formarse.

- **¿Si es de la Guancha, recuerda cómo vio el municipio la llegada de este nuevo centro?**

*Lo vivió como una evolución para el municipio.

- **¿Fue de alguna manera testigo de la lucha del municipio y sus habitantes para lograr el centro?**

*No, en realidad fue todo por parte del Ayuntamiento.

- **¿En el municipio lo veían realmente necesario o no se planteaba?**

*Creo que a pesar de lo que la gente dice en la actualidad, considero que la gente no se lo planteaba.

- **¿Considera que el centro es un centro de referencia en la zona norte de Tenerife? ¿Por qué?**

*Sí, incluso más que en la zona norte, ya que tenemos alumnado de diversas partes de la isla, también alumnado de la península y otras islas, ya que tenemos una gran oferta educativa.

- **Usted ha visto la evolución de este centro y de su alumnado, ¿mantiene con ellos una relación fuera del aula y de su formalidad? , ¿ve mucha diferencia en cómo ven la educación en la actualidad el alumnado a cómo la veían en los comienzos del centro?**

*Pienso que el alumnado ha cambiado como también ha cambiado la sociedad en general. Lo malo es que el alumnado no valora tanto la educación como hace unos años.

- **El centro ha trabajado por la calidad y por brindar un gran número de ofertas educativas, ¿cree que lo ha logrado con éxito o se ha quedado en el camino en búsqueda de esta mejora y esta gran oferta educativa?**

*Lo ha logrado y siempre está inmerso en proyectos de calidad. Quiere seguir aumentando la oferta educativa, y se van a realizar obras para mejorar las infraestructuras este verano.

Anexo 6:

→ *Entrevista profesorado de más de 30 años del centro*

***PROFESORADO 1:**

- **¿Es usted de la Guancha?**

*No, soy del Puerto de la Cruz.

- **¿Cuántos años lleva trabajando en el centro? ¿De manera regular?**

*Llevo trabajando en el centro 29 años y de manera regular.

- **¿Tuvo alguna experiencia anterior de trabajo en un IES a la de este centro?**

*Sí, trabaje en el IES San Marcos y IES Teror (Las Palmas)

- **¿Qué función ejerce en el IES La Guancha?**

*Profesor de Lengua Castellana y Literatura y apoyo en el departamento de Orientación.

- **¿Cuál es el mayor cambio que ha podido observar en el centro durante su andadura en el mismo?**

*El cambio que produjo la LOGSE y la LOE, el cual fue muy radical.

- **¿Considera que el centro ha logrado conseguir y mantener una calidad educativa, un buen funcionamiento y una gran oferta educativa? ¿Por qué?**

*Sí, el centro se caracteriza precisamente por su calidad y su gran oferta educativa.

- **¿Considera que el centro es un centro de referencia en la zona norte de Tenerife? ¿Por qué?**

*Sí, puesto que mucho alumnado de la zona viene a formarse aquí por su gran oferta educativa.

- **Usted ha visto la evolución de este centro y de su alumnado, ¿ve mucha diferencia en cómo ven la educación en la actualidad los educandos y educadores del mismo? ¿Ha cambiado mucho la actitud del alumnado ante la educación?**

*En cuanto al alumnado es muy diferente pero, porque la sociedad también lo es, todo evoluciona y cambia. En cuanto al profesorado hemos tenido que evolucionar sobretodo en el tema tecnológico.

***PROFESORADO 2:**

- **¿Es usted de la Guancha?**

*No, soy de la Gomera pero vivo en Tacoronte.

- **¿Cuántos años lleva trabajando en el centro? ¿De manera regular?**

*Llevo 27 años trabajando en el centro y si de manera regular.

- **¿Tuvo alguna experiencia anterior de trabajo en un IES a la de este centro?**

*CEP de Santa Cruz, Tomas de Iriarte

- **¿Qué función ejerce en el IES La Guancha?**

*Profesora de Inglés, coordinación del ámbito sociolingüístico en el departamento de orientación.

- **¿Cuál es el mayor cambio que ha podido observar en el centro durante su andadura en el mismo?**

*El alumnado, el cual ya no es el alumno de pueblo y tímido.

- **¿Considera que el centro ha logrado conseguir y mantener una calidad educativa, un buen funcionamiento y una gran oferta educativa? ¿Por qué?**

*Sí, siempre ha sido su mayor característica la calidad y la variedad educativa.

- **¿Considera que el centro es un centro de referencia en la zona norte de Tenerife? ¿Por qué?**

*Por supuesto, sólo hay que fijarse en su variedad de alumnado y la cantidad del mismo. Alumnado que tienen centros más cercanos a su hogar y estudian en el IES La Guancha.

- **Usted ha visto la evolución de este centro y de su alumnado, ¿ve mucha diferencia en cómo ven la educación en la actualidad los educandos y educadores del mismo? ¿Ha cambiado mucho la actitud del alumnado ante la educación?**

*Como dije anteriormente el alumnado ha cambiado, es menos de pueblo, hay mayor variedad de alumnos y nuevas tecnologías.

Anexo 7:

→ *Entrevistas alumnado actual del centro*

ALUMNO 1:

- **¿Eres del municipio de la Guancha?, si no lo eres, ¿de dónde eres?**
 - Sí, soy del “Farrobo”, un barrio de La Guancha
- **¿Cuál es el curso en el que te encuentras? ¿edad?**
 - Estoy en 4º ESO y tengo 15 años
- **¿Conoces la historia de creación del centros?, ¿Qué conoces de él?**
 - No, sólo se dónde estaba situado antes. Los sé porque mi madre estudio en este instituto justo en el año en el que se abrió en este edificio.
- **¿Has estado en algún otro centro de secundaria?, ¿Cuál es la razón de elegir este centro?**
 - No, sólo en este y porque está cerca de mi casa.
- **¿Consideras que el centro te ofrece una buena educación?, ¿Un buen profesorado?**
 - En cuanto al profesorado, depende los hay muy buenos explicando y los hay que no lo son. En cuanto al centro considero que funciona muy bien.
- **¿El centro te ofrece unas buenas infraestructuras?**
 - Sí, aunque se deberían modernizar algunas aulas.
- **¿Qué cambiarías del centro, tanto a nivel educativo como a nivel de infraestructuras?**
 - Modernizar las aulas, y en algunos casos cambiar profesorado que imparte clases de manera anticuada para la época.
- **¿Conoces los proyectos que se llevan a cabo en el mismo con respecto a la calidad, con el ayuntamiento, biblioteca,...?**
 - La verdad es que no, sé que participamos en concursos, pero de los proyectos de calidad no sé nada.

ALUMNO 2:

- **¿Eres del municipio de la Guancha?, si no lo eres, ¿de dónde eres?**

*Sí

- **¿Cuál es el curso en el que te encuentras? ¿edad?**

*Estoy en 1º ESO y tengo 14 años.

- **¿Conoces la historia de creación del centros?, ¿Qué conoces de él?**

*No, en realidad no sé nada del centro.

- **¿Has estado en algún otro centro de secundaria?, ¿Cuál es la razón de elegir este centro?**

*No, lo elegí porque es el centro más cercano a mi casa.

- **¿Consideras que el centro te ofrece una buena educación?, ¿Un buen profesorado?**

*Creo que sí que el profesorado es bueno y la educación también.

- **¿El centro te ofrece unas buenas infraestructuras?**

*En general sí, aunque las aulas están un poco anticuadas.

- **¿Qué cambiarías del centro, tanto a nivel educativo como a nivel de infraestructuras?**

*Nada puesto que a nivel educativo no sé cómo debe funcionar el centro y las infraestructuras ya lo dije antes.

- **¿Conoces los proyectos que se llevan a cabo en el mismo con respecto a la calidad, con el ayuntamiento, biblioteca,...?**

*No, solo sé que la biblioteca hace actividades con el centro y con el alumnado del mismo.

ALUMNO 3:

- **¿Eres del municipio de la Guancha?, si no lo eres, ¿de dónde eres?**

*No, soy de Icod de Los Vinos

- **¿Cuál es el curso en el que te encuentras? ¿edad?**

*Estoy en 3º ESO y tengo 16 años

- **¿Conoces la historia de creación del centros?, ¿Qué conoces de él?**

*Sé que antes estaba ubicado en otro lugar.

- **¿Has estado en algún otro centro de secundaria?, ¿Cuál es la razón de elegir este centro?**

*Sí, en el IES Lucas Martín Espino, porque me habían hablado muy bien.

- **¿Consideras que el centro te ofrece una buena educación?, ¿Un buen profesorado?**

*Comparando este centro con los centros en los que he estado este tiene una gran calidad y muy buen profesorado.

- **¿El centro te ofrece unas buenas infraestructuras?**

*Sí, es un centro amplio y cuidado.

- **¿Qué cambiarías del centro, tanto a nivel educativo como a nivel de infraestructuras?**

*En un principio no cambiaría nada.

- **¿Conoces los proyectos que se llevan a cabo en el mismo con respecto a la calidad, con el ayuntamiento, biblioteca,...?**

*No, este es mi primer año en este instituto y aun no conozco nada de esto.

ALUMNO 4:

- **¿Eres del municipio de la Guancha?, si no lo eres, ¿de dónde eres?**

*No, soy de Icod del alto

- **¿Cuál es el curso en el que te encuentras? ¿edad?**

*Tengo 18 años y estoy en el PCE

- **¿Conoces la historia de creación del centros?, ¿Qué conoces de él?**

*No

- **¿Has estado en algún otro centro de secundaria?, ¿Cuál es la razón de elegir este centro?**

*En el CEO La Pared, porque me han hablado muy bien del centro.

- **¿Consideras que el centro te ofrece una buena educación?, ¿Un buen profesorado?**

*Sí, se trata de un centro muy familiar y preocupado por su alumnado.

- **¿El centro te ofrece unas buenas infraestructuras?**

*En lo general sí, aunque deberían ampliarlas puesto que somos muchos alumnos en el centro.

- **¿Qué cambiarías del centro, tanto a nivel educativo como a nivel de infraestructuras?**

*Creo que nada, solo ampliarlo.

- **¿Conoces los proyectos que se llevan a cabo en el mismo con respecto a la calidad, con el ayuntamiento, biblioteca,...?**

*No, no tenía ni idea de estos proyectos creo que deberíamos estar mejor informados al respecto.

ALUMNO 5:

- **¿Eres del municipio de la Guancha?, si no lo eres, ¿de dónde eres?**

*Sí, de La Guancha baja

- **¿Cuál es el curso en el que te encuentras? ¿edad?**

*Estoy en 1º ESO, y tengo 13 años.

- **¿Conoces la historia de creación del centros?, ¿Qué conoces de él?**

*No conozco nada sobre la creación del centro.

- **¿Has estado en algún otro centro de secundaria?, ¿Cuál es la razón de elegir este centro?**

*No, la elección fue porque es el que pertenece a mi municipio.

- **¿Consideras que el centro te ofrece una buena educación?, ¿Un buen profesorado?**

*Sí, es un centro que se preocupa por nuestros estudios.

- **¿El centro te ofrece unas buenas infraestructuras?**

*Sí, es un centro amplio y con talleres y canchas deportivas.

- **¿Qué cambiarías del centro, tanto a nivel educativo como a nivel de infraestructuras?**

*Que se modificaran las infraestructuras para que las aulas de plástica y tecnología no estuviesen tan lejos.

- **¿Conoces los proyectos que se llevan a cabo en el mismo con respecto a la calidad, con el ayuntamiento, biblioteca,...?**

*No, solo sé que hacemos talleres en la biblioteca en días como el día del libro.

ALUMNO 6:

- **¿Eres del municipio de la Guancha?, si no lo eres, ¿de dónde eres?**

*No, soy de Los Realejos.

- **¿Cuál es el curso en el que te encuentras? ¿edad?**

*Estoy en 2ºESO y tengo 14 años.

- **¿Conoces la historia de creación del centros?, ¿Qué conoces de él?**

*Sé que el director ha sido siempre el mismo, pero no se más nada.

- **¿Has estado en algún otro centro de secundaria?, ¿Cuál es la razón de elegir este centro?**

*Sí, en el IES Los Realejos, y me cambié este año al IES La Guancha puesto que me lo recomendaron.

- **¿Consideras que el centro te ofrece una buena educación?, ¿Un buen profesorado?**

*Creo que sí

- **¿El centro te ofrece unas buenas infraestructuras?**

*Sí, es un centro muy amplio y con muchas aulas para las distintas asignaturas.

- **¿Qué cambiarías del centro, tanto a nivel educativo como a nivel de infraestructuras?**

*Solo cambiaria al profesor de matemáticas porque sus métodos de dar clase creo que no son los correctos.

- **¿Conoces los proyectos que se llevan a cabo en el mismo con respecto a la calidad, con el ayuntamiento, biblioteca,...?**

*No, de esos proyectos no sé nada.

ALUMNO 7:

- **¿Eres del municipio de la Guancha?, si no lo eres, ¿de dónde eres?**

*Sí, soy de Santo Domingo

- **¿Cuál es el curso en el que te encuentras? ¿edad?**

*Estoy en 1º ESO, tengo 14 años.

- **¿Conoces la historia de creación del centros?, ¿Qué conoces de él?**

*Sé que antes era más pequeño y solo tenía los ciclos, ya que mi madre estudio ahí.

- **¿Has estado en algún otro centro de secundaria?, ¿Cuál es la razón de elegir este centro?**

*No, no he estado en ninguno y elegí este ya que esta junto al Plus Ultra, que es donde hice la primaria.

- **¿Consideras que el centro te ofrece una buena educación?, ¿Un buen profesorado?**

*Creo que sí que es un buen centro.

- **¿El centro te ofrece unas buenas infraestructuras?**

*Sí, es grande con varias canchas y aulas.

- **¿Qué cambiarías del centro, tanto a nivel educativo como a nivel de infraestructuras?**

*Nada.

- **¿Conoces los proyectos que se llevan a cabo en el mismo con respecto a la calidad, con el ayuntamiento, biblioteca,...?**

*No.

