

Número 10, 2 de noviembre de 2020

MENSAJE DEL DECANO

Quisiéramos convertir este mes de noviembre en el mes de celebración de nuestro 25 aniversario. Será para nosotros el mes de la educación y presentaremos un programa de actos culturales, conferencias y jornadas, tanto de carácter presencial como semipresencial o en línea para poder llegar a todos y todas. Esperamos que sea del gusto de toda la comunidad y que juntos aprovechemos este mes para seguir aprendiendo y mostrándonos ante la universidad y la sociedad canaria.

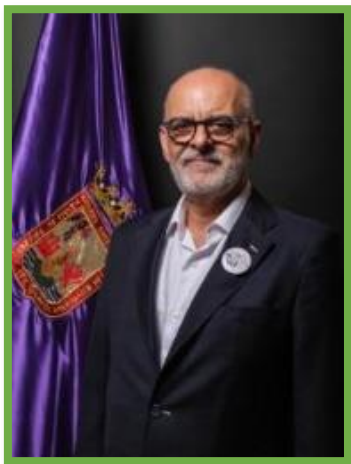
Un abrazo virtual,

Plácido

Tabla de contenido

MENSAJE DEL DECANO	1
MUERTE DE ALBERTO CAÑETE	2
MES DE LA EDUCACIÓN: 25 ANIVERSARIO	2
REPARACIONES OTRA VEZ	2
JORNADAS SOBRE LAS PRÁCTICAS	3
INTERNACIONALIZACIÓN: CONVENIOS Y MOVILIDAD	3

MUERTE DE ALBERTO CAÑETE



Lamentamos comunicar el reciente fallecimiento de Alberto Cañete, concejal de Educación del Ayuntamiento de La Laguna. Este equipo comenzó su andadura casi a la par que Alberto su concejalía y desde el principio, su colaboración fue total. Recordamos su concierto en las Jornadas del año pasado, un concierto alegre y comprometido. Así te recordaremos siempre en esta facultad, *Alberto: alegre y comprometido*.

MES DE LA EDUCACIÓN: 25 ANIVERSARIO

Como ya informamos, este mes vamos a celebrar no solo las jornadas tradicionales que, este año, dedicaremos al 25 aniversario, sino que pretendemos que durante noviembre haya distintos seminarios y charlas que terminarán en el acto central que celebraremos el **26 de noviembre**. Es un placer poder anunciarles que la conferencia central será impartida por el profesor **D. Ángel Pérez Gómez** y que ese día culminará con un concierto homenaje a Alberto Cañete.



REPARACIONES OTRA VEZ

Las primeras lluvias de octubre nos han devuelto a la realidad. A pesar de los arreglos del año pasado han vuelto a aparecer humedades y goteras. Se ha dado cuenta a la unidad

técnica y solicitado que se reclame que los arreglos no han durado ni un año. Esperamos poder informar sobre el fin de los arreglos y obras en las próximas semanas.

JORNADAS SOBRE LAS PRÁCTICAS

El pasado 16 de octubre se llevó a cabo, de manera telemática, una charla informativa sobre las prácticas externas. En la misma, se ofreció información sobre la organización y gestión de las prácticas externas al alumnado de tercer y cuarto curso de los Grados de Maestro en Educación Infantil y Primaria. Entre la información facilitada, se aportaron las indicaciones necesarias para la selección de preferencias de plazas y criterios de asignación a los centros educativos.

INTERNACIONALIZACIÓN: CONVENIOS Y MOVILIDAD

Durante los últimos meses se han firmado no pocos convenios y se han llevado a cabo gestiones para algunos que se firmarán en un futuro no muy lejano. La intención es la de abrir el abanico de oferta para el estudiantado de la Facultad de Educación con el fin de que tengan una oferta lo suficientemente amplia como para elegir un lugar en el que complementar su formación independientemente del dominio de lenguas extranjeras que posean. Por este motivo, se han firmado convenios bilaterales con universidades que desarrollan sus programas en inglés, pero también se han propuesto algunas que no requieren un nivel tan exigente en ese sentido.

También se ha tratado de responder a las propuestas que el profesorado ha hecho llegar a la Coordinación de Movilidad, pues es interés de todos y todas establecer vínculos con instituciones universitarias que desarrollen líneas de trabajo sugerentes y atractivas que entronquen con las propias.

1. **Ámbito Nacional:**

- a. Universidad de San Sebastián
- b. Centro de Magisterio La Inmaculada, Universidad de Granada

2. **Ámbito Internacional Comunitario:**

- a. Klaipeda (Lithuania)
- b. Plock (Poland)
- c. Silesia (Katowice, Poland)

- d. Porto (Portugal)
 - e. University College (London, UK)
 - f. Enna (Italia)
 - g. Sofia (Bulgaria)
 - h. Russe (Bulgaria)
 - i. Åbo (Finland)
 - j. Rijeka (Croatia)
 - k. Marburg (Alemania: ampliación a 5 plazas)
3. **Solicitudes FE-ULL:**
- a. Universität Leipzig (Alemania)
 - b. Tampere (Finland)
 - c. Modena (Italia)
 - d. Universidad (Senegal)
 - e. Universidad de Agadir (Marruecos)
4. **Ámbito extracomunitario:**
- a. Hamline University (Saint Paul - Minnesota, EEUU)
5. **Solicitudes FE-ULL:**
- a. Universidad Autónoma de la Baja California (UABC)
6. **Rechazados:**
- a. Estambul (Turquía)
 - b. Ankara (Turquía)
 - c. Universidad Estatal de Lenguas del Mundo de Uzbekistan en Tashkent (No aceptado)

Las cifras de participación en los diferentes programas se refieren al año académico 2019-2020, que se llevaron a cabo a lo largo del curso que terminó. Obviamente, debido a la incidencia de la COVID-19, esas cantidades se vieron mermadas de forma notable. Los datos son los siguientes:

- **Erasmus:**
 - Salientes: 23 de 44 solicitudes
 - Entrantes: 7
- **SICUE:**
 - Salientes: 27
 - Entrantes: 9
- **Extracomunitarios:**
 - Salientes: 0
 - Entrantes: 3

De cara al año 2020-2021 el número de solicitudes para Erasmus salientes experimentó un aumento espectacular: **129 estudiantes**; pero, debido a la pandemia, la realización

efectiva de esos intercambios se verá muy disminuida, sin duda alguna. De hecho, ya se han comenzado a recibir algunas renunciaciones.

Sin embargo, a pesar del panorama tan pesimista que ha dejado el coronavirus tras de sí, ya comienzan a llegar a la coordinación los primeros correos solicitando información para llevar a cabo un programa saliente, al igual que han llegado solicitudes de alumnado visitante y se han establecido las primeras conversaciones para firmar nuevos convenios.

De acuerdo con el testimonio de diferentes coordinadores extranjeros, parece que el alumnado visitante que ha regresado a sus universidades de origen ha dejado constancia de una agradable estancia en nuestra Facultad, y eso es -sin duda- reflejo del trato correcto y afable, así como del empeño e implicación de todo el colectivo universitario de esta facultad.

Podemos congratularnos todos y todas por las diferentes aportaciones y el apoyo al crecimiento de la movilidad y la internacionalización que han mostrado todos los sectores de la comunidad de este centro.