

Número 15, 27 de julio de 2021

MENSAJE DEL DECANO

Llegamos al final de un curso académico complejo, con retos que hemos podido superar gracias a la predisposición de toda la comunidad educativa de esta Facultad de Educación. Somos conscientes que tenemos debilidades que debemos afrontar y durante el próximo curso seguiremos trabajando para la mejora de la calidad educativa.

Estamos aprendiendo a vivir con el virus, pero no debemos bajar la guardia, así que recuerden seguir las indicaciones de las autoridades sanitarias.

¡Les deseo un feliz y merecido descanso! Nos vemos en septiembre

Plácido

Tabla de contenido

| | |
|---|---|
| MENSAJE DEL DECANO | 1 |
| Bienvenida a los nuevos equipos directivos de departamentos | 2 |
| Fallecimiento de Carmelo Pérez Vidal | 2 |
| Jornadas sobre Patrimonio cultural, Género y Educación | 2 |
| Presentación del informe: “Sexualidad y consumo de pornografía en jóvenes de 16 a 29 años” | 3 |
| Infraestructuras y obras realizadas | 4 |
| Movilidad | 4 |
| III Reunión de los Equipos Decanales de la ULL y la ULPGC | 6 |
| Bienvenida al nuevo Equipo Decanal de la Facultad de Educación de la ULPGC | 7 |
| Nuevo “ECOS”: participación y transferencia | 7 |
| Síguenos en las redes | 8 |

Bienvenida a los nuevos equipos directivos de departamentos

Desde el Equipo Decanal queremos dar la bienvenida a las nuevas Directoras y Directores de Departamentos que han comenzado segundo cuatrimestre su mandato. A Esperanza María Ceballos Vacas (Dpto. de Didáctica e Investigación Educativa), a Carmen Nieves Pérez Sánchez (Dpto. Sociología y Antropología) y a Manuel Ledesma Reyes (Dpto. Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje).

Les deseamos éxitos en esta nueva andadura, no sin antes darle las gracias a sus predecesores: Pedro Ricardo Álvarez Pérez, José Abu-Tarbush Quevedo e Inmaculada González Pérez, por su colaboración, compromiso y responsabilidad en la gestión universitaria.

Fallecimiento de Carmelo Pérez Vidal

Este mes nos ha dejado el compañero y profesor de Filología Española Carmelo Pérez Vidal. Por expreso deseo del difunto, no se ha celebrado duelo en el Tanatorio ni envío de coronas. Carmelo solicitó que cualquier gasto de este tenor fuera donado a una ONG. Este hecho es una muestra de su calidad humana.

Jornadas sobre Patrimonio cultural, Género y Educación



Los días 13 y 14 de mayo de 2021 se celebraron en la Facultad de Educación, en modalidad online y organizadas por el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales (Departamento de Didácticas Específicas), las “Jornadas sobre patrimonio cultural, género y educación.

Los libros de texto como transmisores del conocimiento en educación primaria y secundaria”.

En las mismas impartieron diversas ponencias profesores/as de distintas universidades españolas y de la propia ULL, para abordar cuál es el rol del libro de texto en los procesos de enseñanza aprendizaje de primaria y secundaria y, en particular, cómo se presentan los contenidos educativos en los manuales de Ciencias Sociales y Geografía e Historia en relación con el patrimonio cultural y el discurso de género, con la finalidad de valorar qué conciencia patrimonial e identitaria se está creando entre el alumnado, en una etapa fundamental como la de la escolarización obligatoria.

El curso, cuyas plazas se agotaron, estaba dirigido principalmente al alumnado del Grado en Maestro/a en Educación Primaria y de la especialidad de Humanidades del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Las ponencias están disponibles en el canal de [YouTube](#) de la Facultad de Educación.

Presentación del informe: “Sexualidad y consumo de pornografía en jóvenes de 16 a 29 años”



El pasado 13 de julio se presentó el informe “*Sexualidad y consumo de pornografía en jóvenes de 16 a 29 años*”, fruto de un proyecto dirigido por nuestra compañera, la profesora de Sociología, Esther Torrado Martín-Palomino.

Desde aquí nuestra felicitación por este interesante y necesario trabajo, que recoge los riesgos de la pornografía mediante campañas de prevención y disuasión de la demanda en edades tempranas

Pueden ampliar la información pinchando [aquí](#).

Infraestructuras y obras realizadas

Durante este curso 2020/2021 desde la Facultad de Educación hemos estado realizando una serie de mejoras en las infraestructuras de los diferentes espacios. El informe detallado lo pueden consultar en el [entorno colaborativo de la Facultad](#).

Entre ellas se encuentra la restauración y acondicionamiento de la antigua Sala de Profesorado del Módulo B (1ª planta), convertida ahora en la Sala de Decanos y Decanas, y los nuevos carteles de las aulas con la re-denominación de autores y autoras como una de las acciones del Proyecto de Innovación Docente “GENEDUCA”.

También se han hecho algunos arreglos en los baños del Módulo A1, así como en los despachos y fachada del Módulo B1 y en diversas aulas de la Facultad. Además, se ha rehabilitado y dotado de mobiliario el espacio que ocupa actualmente el SOIA, se han sustituido las cortinas y tres ventanas en la Secretaría de la Facultad y se está terminando de colocar el parqué para pintar las dos conserjerías de la Facultad.

Durante estos arreglos se descubrió un fresco en las paredes del Salón de Actos, procediéndose a su cata, con la colaboración del profesorado de Bellas Artes y se encuentran en proceso de reparación los cuatro bancos antiguos del hall principal del Módulo A.

En cuanto a equipamiento tecnológico, se han instalado ordenadores nuevos en todas las aulas de la Facultad, incluidas las aulas de informática del Módulo B y pendiente de la instalación del aula de informática del Módulo A.

Próximamente se comenzará la colocación del parqué en el espacio ocupado por la Asociación para el Desarrollo y Fomento del Teatro, TROYSTEATRO. Una vez termine esta obra se procederá a rehabilitar el espacio que ocupaba el SOIA, que se destinará a Aula Polivalente.

Movilidad

No cabe duda de que la pandemia ha sido un condicionante enorme para la movilidad, lo que se ha reflejado en la tremenda merma de programas que se han llevado a cabo. En un principio, las solicitudes auguraban unas previsiones nunca antes registradas, pero la realidad ha sido bien distinta.

Durante este curso académico 2020/2021 hemos tenido un total de 31 solicitudes salientes para SICUE, de las cuales llegaron a materializarse aproximadamente 12 estudiantes. En la siguiente tabla presentamos los datos desglosados por titulaciones:

| | SOLICITUDES | REAL SICUE |
|------------------|--------------------|-------------------|
| Infantil | 9 | 4 |
| Primaria | 13 | 6 |
| Pedagogía | 7 | 2 |
| TOTAL | 29 | 12 |

En cuanto a alumnado entrante, hemos recibido este curso un total de 8 estudiantes SICUE. Para el próximo curso, según las solicitudes gestionadas hasta el momento, se prevé que las visitas de estudiantes en el ámbito de la movilidad nacional aumenten considerablemente, ya que las solicitudes entrantes para hacer movilidad SICUE en nuestra Facultad se sitúa en estos momentos en torno a 43.

Mientras SICUE se convocó en las fechas estimadas, Erasmus se retrasó, pues la publicación de esta convocatoria se realizó en febrero (dos meses más tarde) y ha generado un cuello de botella en el volumen de trabajo al coincidir con SICUE y con la docencia ordinaria del cuatrimestre, lo que ha generado algunos contratiempos en la confección de los acuerdos y otras incidencias que se han ido resolviendo hasta este mes de julio.

Con respecto la movilidad Internacional, presentamos a continuación la tabla que recoge las solicitudes y matrículas salientes realizadas este curso 2020/2021 en las dos modalidades: Erasmus estudio y Erasmus Prácticas.

| | | Solicitudes | Matrícula |
|--------------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| ERASMUS ESTUDIOS | Infantil: | 27 | 3 |
| | Primaria: | 37 | 2 |
| | Pedagogía: | 20 | 3 |
| | TOTAL | 84 | 8 |
| ERASMUS PRÁCTICAS | Infantil: | 27 | - - - - |
| | Primaria: | | |
| | Pedagogía: | | |
| | TOTAL | 27 | - |

La movilidad entrante de Erasmus disminuyó este curso de manera drástica debido al temor que la incidencia de la COVID impuso en toda Europa, cuestión que se ha reflejado en las cifras registradas: sólo un/a estudiante de Erasmus en Infantil y 2 en Pedagogía.

Para el próximo curso se prevé una participación similar, ya que las expectativas se sitúan en, aproximadamente, sólo 4 estudiantes entrantes. Tal como ya se explicó, estos datos debemos de interpretarlos en el contexto de la pandemia ya que, cuando se publicó esta convocatoria, muchos países estaban cerrados en el momento de tramitar las solicitudes.

Igualmente, las solicitudes salientes, según los datos recabados hasta el momento, se han reducido más levemente en Erasmus estudio (10 solicitudes para Infantil, 29 para Primaria y 7 para Pedagogía), y de manera más notable en Erasmus prácticas (sólo 9 solicitudes). Obviamente, no llegan a los niveles de antes de la pandemia (127 solicitudes), pero sí se atisba una ligera recuperación.

III Reunión de los Equipos Decanales de la ULL y la ULPGC



El 16 de julio ha tenido lugar, en Las Palmas, la III reunión de trabajo de los dos equipos decanales de las Facultades de Educación de las dos Universidades Públicas Canarias, la ULL y la ULPGC.

En esta reunión se debatió sobre la oferta formativa que ofrecen ambas instituciones, así como el auge en la demanda del Máster en Educación Bilingüe.

También hubo momento de compartir inquietudes sobre cómo se ha organizado la docencia en este contexto de pandemia y se debatieron algunas acciones conjuntas

que comenzarán a desarrollarse a partir del próximo mes de septiembre. Entre estas acciones se encuentra la organización de un Congreso sobre Educación en Canarias, con carácter bianual, y la realización una videotertulia conjunta entre ambas Facultades.

Aprovechamos el encuentro para despedir al equipo Decanal de la ULPGC que finaliza su período de mandato, y conocer a los/as nuevos/as compañeros/as. Desde aquí agradecemos la colaboración, el compromiso y la amistad a Dña. Ángeles Perera Santana y todo su equipo.

Bienvenida al nuevo Equipo Decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación de la ULPGC



Queremos dar la bienvenida al nuevo equipo Decanal de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, que tomó posesión el día 21 del presente mes.

Todo nuestro apoyo y colaboración a D. Germán Gallardo Campos y su equipo de gobierno.

¡Enhorabuena! Y Confiamos en seguir trabajando de manera conjunta por la defensa de las Universidades Públicas Canarias.

Nuevo “ECOS”: participación y transferencia

Les informamos que a partir de septiembre verá la luz el nuevo “ECOS”.

Tras dos años desde su lanzamiento, y cumpliendo -no sólo con la información del equipo decanal- sino con el objetivo de crear un instrumento de comunicación horizontal y de transferencia de la Facultad, decidimos invitar a todo el personal docente e investigador, y a la delegación de estudiantes, a participar en “*ECOS. Boletín Informativo de la Facultad de Educación*”.

El Boletín, registrado con ISSN y DOI, se convierte así en un instrumento de transferencia generadora de valor social, donde se difunden actividades que benefician a la comunidad educativa no sólo de nuestra Facultad, sino que de la Universidad de La Laguna en general y de la sociedad civil, fortaleciendo así la proyección social y la consolidación de la imagen pública universitaria.

Las noticias que se podrán publicar en Ecos serán las siguientes:

- Noticias del equipo decanal.
- Alumnado (noticias, proyectos... de la Delegación de Estudiantes de la FE).
- Actividades académicas y de innovación.

- Investigación.
- Divulgación científica (investigaciones y eventos organizados tanto por el profesorado como por la Delegación de Estudiantes).
- Fechas de interés.

El período de publicación será trimestral (septiembre, diciembre, marzo y junio), y el plazo de envío de publicaciones estará abierto permanentemente, a través del correo electrónico: boletin.ecos@ull.edu.es.

En la [página web](#) de la Facultad podrán encontrar toda la información.

Síguenos en las redes

Twitter: FacultadEducaciónULL

@FacultadEducUll <https://twitter.com/FacultadEducUll>

Página de Facebook: Facultad de Educación ULL

@educaull <https://www.facebook.com/educaull>

Instagram: @facultadeduc_ull https://www.instagram.com/facultadeduc_ull/

YouTube: La Facultad de Educación en Casa

<https://www.youtube.com/c/LAFACULTADDEEDUCACIÓNENCAS>