

Nombre y apellidos: Carla González Martín.

Tutora: Rosa Elena Rapp Luz.

Asignatura: Trabajo de fin de grado.

Curso y titulación: 4º de grado en Sociología.

Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación.

La Laguna, septiembre 2015

Las abuelas mixtas

Resumen.

El trabajo que a continuación se presenta aborda como tema de estudio el rol que desempeñan las abuelas de la Asociación de vecinos la Gordejuela en las tareas de cuidado.

En la Asociación de Vecinos La Gordejuela en el Municipio de Los Realejos (Tenerife), se ofertan tres clases de ocio a las quince mujeres que la integran: mantenimiento, informática y manualidades. En este contexto, elaboramos el trabajo de Fin de Grado cuyo objetivo principal es hacer visible el trabajo que desempeñan las abuelas (siempre con edades comprendidas entre los sesenta y cinco y los ochenta años de edad) en cuanto al cuidado de los nietos y nietas se refiere y como emplean su tiempo para también asistir a la asociación de vecinas que se ha elegido para este trabajo de investigación.

Summary.

The work presented below studio theme addresses the role played by grandmothers Association Gordejuela neighbors in care tasks.

In the Neighborhood Association The Gordejuela in the municipality of Los Realejos (Tenerife) , three kinds of entertainment on offer to the fifteen women who compose : maintenance , information technology and crafts. In this context, we make the work of Final Project whose main objective is to make visible the work they grandmothers (if aged sixty -five and eighty years of age) in the care of grandchildren is as regards use their time to also attend the neighboring association that has been chosen for this research work.

Palabras clave.

Envejecimiento (como proceso), vejez (como estado), tercera edad, familia, abuela y cuidados.

Keywwords.

Aging (as process), age (as a state), elderly, family, grandmother and care.

Índice:

1. Introducción	4
1.1. Razones que sustentaron la elección del tema	5
1.2. Breve descripción de la línea de investigación	5
1.2.1. Objetivos	5
1.2.2. Hipótesis	5
2. Marco conceptual y teórico	6
3. Investigación empírica. Análisis de datos	14
3.1. Investigación empírica	14
3.2. Metodología	19
3.3. Técnicas de recogida de datos	20
3.4. Análisis de datos y exposición de los resultados	22
4. Conclusiones.	27
5. Referencias bibliográficas	28
5.1. Bibliografía	28
5.2. Textos o artículos	28
5.3. Webs	29
6. Anexos	30
6.1. Historias de vida de las abuelas mayores de sesenta y cinco y menores de ochenta años pertenecientes a La Asociación La Gordejuela, Los Realejos, Santa Cruz de Tenerife.	

1. Introducción.

El presente trabajo pretende mostrar la importancia del rol de las abuelas mayores de sesenta y cinco y menores de ochenta años en el ámbito familiar y más concretamente en el papel de cuidadoras. Utilizaremos esta franja de edad que es la que corresponde a la tercera edad. Para ello, utilizaremos la técnica de investigación denominada Historias de Vida que se han realizado a las abuelas que pertenecen a la Asociación vecinos La Gordejuela en el barrio de San Agustín, en Los Realejos. Tenerife. Para abordar el objeto de estudio, se procedió a elaborar un objetivo y una hipótesis:

Como Hipótesis a trabajar nos hemos propuesto seguir los modelos de abuela que plantea Rita Radl¹. El modelo de abuela por el que se ha optado es definido por la autora como: la abuela que compagina los valores e intereses intrafamiliares con los valores e intereses extrafamiliares, ya que estamos hablando de mujeres que combinan sus clases en la asociación con los cuidados a los nietos y nietas. Nosotros a este tipo de abuela la denominaremos *abuela mixta*.

Para un mejor desarrollo de la hipótesis propuesta, el objetivo principal de esta investigación es hacer visible el trabajo que desempeñan las abuelas mixtas en cuanto al cuidado de los nietos y nietas se refiere y como emplean su tiempo para compaginarlos con sus intereses personales y extrafamiliares que desarrollan, básicamente, en la Asociación de vecinos que se ha elegido para este trabajo de investigación.

La estructura del trabajo que se presenta, la conforman varios apartados que se describen brevemente a continuación: un marco conceptual, en el cual se desarrollan todos aquellos conceptos que consideramos de utilidad para nuestro objeto de estudio y un marco teórico que no es más que todas aquellas teorías o visiones en la que nos basaremos para la realización de dicho trabajo.

Además, explicaremos que metodología hemos utilizado y como a través de ésta elaboramos las técnicas de recogida de datos, para finalmente analizar los mismos y exponer los resultados. Por último, encontraremos la exposición de los resultados y las conclusiones, donde se mostrará si las hipótesis y objetivos planteados se corroboran o no.

En el apartado de Anexos, se incorporan las cinco historias de vida realizadas a las abuelas mayores de sesenta y cinco y menores de ochenta años, que cuidan de sus nietos y que pertenecen a la asociación de vecinas La Gordejuela.

¹ RADL PHILIPP, R. (2003) *Transformaciones en el comportamiento en función del género en la vejez: el caso de las relaciones familiares actuales entre abuelas, abuelos y nietas y nietos*. Papers, 70. Universidad de Santiago de Compostela: Facultad de Ciencias de la Educación. pp: 122.

1.1. Razones que sustentaron la elección del tema.

Consideramos que en las sociedades contemporáneas existe una figura familiar a la que tradicionalmente no se le ha prestado una especial atención dentro de la literatura científica y esa es la figura de la abuela. De hecho, éste rol ha sido comúnmente denominado “rol sin rol²” porque es un rol que no está gobernado por los derechos y por las obligaciones como el rol del padre, el rol de la madre, el del hijo o el de la hija.

Además, en la sociedad contemporánea éste rol de abuela puede ser considerado como multidimensional ya que la realidad nos muestra la existencia de determinados roles que ejercen las abuelas tanto en el ámbito intrafamiliar como en el ámbito extrafamiliar y que ponen de relieve cambios sociales que han acaecido en nuestra sociedad.

El objetivo principal de esta investigación es hacer visible el trabajo que desempeñan las *abuelas mixtas* en cuanto al cuidado de los nietos y nietas se refiere y como participan en la sociedad a través de la asociación de vecinos.

El trabajo de esta investigación se realizó en una conocida, para mí, asociación de vecinos situada en mi barrio. De ahí, mi interés. Ésta asociación responde al nombre de La Gordejuela y está situada en el barrio de San Agustín, en los Realejos, Tenerife.

1.2. Breve descripción de la línea de investigación

1.2.1. Objetivo.

El objetivo principal de esta investigación es hacer visible el trabajo que desempeñan las abuelas en cuanto al cuidado de los nietos y nietas se refiere y como emplean su tiempo para también asistir a la asociación de vecinos que se ha elegido para este trabajo.

1.2.2. Hipótesis.

Siguiendo los modelos de abuela de Rita Radl³, nuestra hipótesis estará centrada en la existencia del segundo tipo de abuela, es decir, la abuela que compagina los valores e intereses intrafamiliares con los valores e intereses extrafamiliares, ya que estamos hablando de mujeres que combinan sus clases en la asociación con los cuidados a los nietos y nietas. Nosotros a este tipo de abuela la hemos denominado *abuela mixta*, pues como se hará referencia en el siguiente apartado, este modelo de abuela se encuentra a caballo entre la abuela que sólo desempeña un rol tradicional en el ámbito familiar y la abuela que su rol está solamente centrado en el ámbito extrafamiliar.

² Al igual que la consideración de la vejez como estado, caracterizada en un inicio como vacía de roles.

³RADL PHILIPP, R. (2003) *Transformaciones en el comportamiento en función del género en la vejez: el caso de las relaciones familiares actuales entre abuelas, abuelos y nietas y nietos*. Papers, 70. Universidad de Santiago de Compostela: Facultad de Ciencias de la Educación. pp: 122.

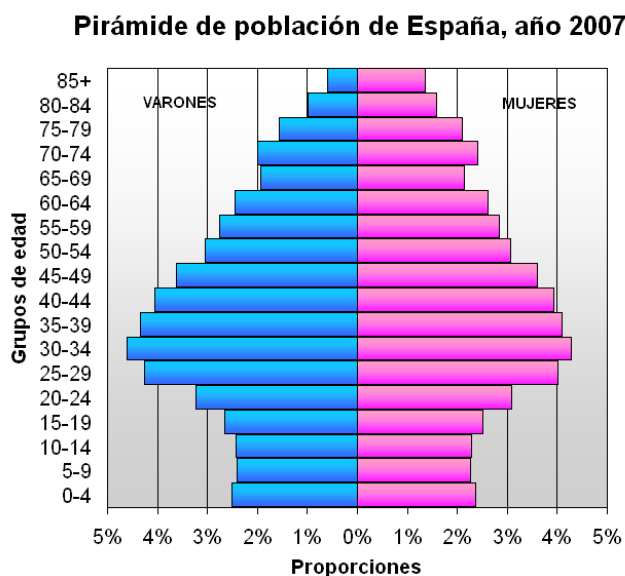
2. Marco conceptual y teórico.

Nuestro trabajo gira en torno a varios conceptos: Envejecimiento (como proceso), vejez (como estado), tercera edad, familia, abuela y cuidados.

La población mayor de 65 años, ha experimentado un crecimiento que se ve plasmado en las diferentes pirámides poblacionales debido principalmente a la baja tasa de mortalidad (proporcionado por la mejora de la calidad y de la esperanza de vida), la baja tasa de natalidad y de fecundidad.

Por tanto, según las pirámides poblacionales podemos hablar de sociedades envejecidas. El término sociedad envejecida hace referencia a la sociedad que en la pirámide poblacional se estrecha por su base y se ensancha en su cúspide y cuyo porcentaje de mayores está comprendido entre el trece y el quince por ciento de la población.

A modo de ejemplo la siguiente pirámide poblacional refleja el mencionado envejecimiento de la población:



Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Censo a 1 de enero de 2007

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE).

El término envejecimiento puede referirse a un individuo o a una población aunque tienen significados distintos. Un individuo puede envejecer según aumenta en edad cronológica y pasa por una serie de etapas entre la concepción y la muerte. El envejecimiento de la población ocurre cuando se registra un aumento considerable en la proporción de personas clasificadas como de edad avanzada del total de la población.

La población en la actualidad, como bien hemos mencionado anteriormente, se caracteriza por un alto índice de envejecimiento. Esto preocupa por el nivel creciente del número de personas mayores de 65 años en estas sociedades, que en términos demográficos se explica por la baja tasa de natalidad, por índices bajos en las tasa de fecundidad, por una mortalidad infantil reducida y por el incremento de la esperanza de vida.

Una de las causas del envejecimiento se debe a factores biológicos. La explicación más común es que el cuerpo o las células se desgastan o se reponen más lentamente. Que este proceso se haya ido alargando en la especie humana se debe a una mejora de la calidad de vida. En definitiva, la prolongación de los años es una victoria del ser humano⁴.

Hay una nueva vejez, que puede aprender de la antigua vejez. El proceso de envejecimiento se ha convertido en un objeto de estudio serio por parte de las ciencias humanas y sociales. Los análisis sobre la vejez y sobre el envejecimiento adquieren un volumen y una importancia considerable dentro de la Sociología y de la Gerontología Social. Cada vez, son más las personas interesadas en este fenómeno por las consecuencias múltiples que genera.

El concepto de vejez que barajamos se centra en considerar la misma como el período de la vida de una persona, que sigue a la madurez, y que comienza a los sesenta y cinco años de edad.

Tal y como expone Rosa Elena Rapp⁵: *“la concepción de la vejez queda definida social y legislativamente en función de una edad determinada: la que supone la salida del mercado de trabajo, es decir, la muerte productiva”*.

Es el concepto “tercera edad”, el que nos es útil para delimitar nuestra población objeto de estudio.

Dicho término, “tercera edad”, no es sinónimo de vejez o ancianidad, ya que éste concepto ésta más ligado a la teoría de la actividad es decir, en entender las actividades humanas como fenómenos complejos socialmente situados, e ir más allá de los paradigmas del psicoanálisis y de la psicología conductista. Si podemos afirmar que en esta etapa (tercera edad), comienza a darse cambios a nivel físico, cognitivo, emocional y social pero existe una diferenciación clara entre tercera edad y cuarta edad, ya que ésta última es la que hace referencia a la última fase de la vida de las personas dando comienzo a partir de los ochenta años. Es decir, que es el concepto

⁴ La prolongación de los años de vida no conlleva una mejora en la calidad de vida, sobre todo en la denominada Cuarta edad, donde la característica principal es la situación de dependencia.

⁵ RAPP LUZ, R.E (2001): Reflexiones sobre la vejez en los inicios del siglo XXI. Congreso Español de Sociología.

“cuarta edad” el sinónimo de vejez o ancianidad ya que en él se da una mayor incidencia de situaciones de dependencia.

Ésta afirmación se puede sostener, si atendemos a la Teoría de la actividad que establece que la imagen y la identidad propia está vinculada a las funciones sociales que la persona desempeña. Debido a la edad avanzada, se experimentan pérdidas en sus funciones y en sus estados, como la jubilación (muerte productiva). Por esto, la teoría de la actividad propone mantener un sentido del yo positivo y esto se consigue a través de un nivel alto de actividad que logrará una mejora en la satisfacción personal. Destaca así, la existencia de una relación positiva entre la actividad social y la satisfacción en la vejez. Además, la relación entre bienestar y actividad depende del tipo de actividad que realicen, pero la actividad por sí misma no determina el bienestar. La teoría de la actividad, presupone que los papeles sociales desarrollados en la edad mediana se mantienen en la vejez y que existen sustitutos disponibles tanto para las funciones sociales como para las actividades.⁶ Podríamos decir, por tanto, que la teoría de la actividad lo que propone es que para mantener una calidad de vida en la vejez, es necesario seguir activo y participar en actividades que sustituyan al trabajo que se ha realizado con anterioridad.

La teoría de la actividad en cuanto a este trabajo se refiere, hace referencia a la actividad que las *abuelas mixtas* llevan a cabo en la asociación ya que aunque algunas de ellas estén jubiladas, acuden a estas clases por satisfacción personal.

Por otro lado si el concepto de «rol» se define como el cargo o función que uno desempeña en alguna situación o en la vida, es necesario tomar en cuenta que el verse privado de una actividad no significa una frustración.

Pero si es cierto que, las condiciones de vida para las personas que pertenecen a la tercera edad son especialmente complejas, pues pierden rápidamente oportunidades de trabajo, actividad social y capacidad de socialización, y en muchos casos se sienten postergados y excluidos. Esto desde la Sociología de la vejez se entiende como muerte productiva y social y lo podemos explicar con la teoría de la desvinculación.

La teoría de la desvinculación sostiene que para que una sociedad permanezca estable, es necesario el remplazo de la mano de obra, puesto que existen personas que en un futuro serán incapaces de realizar satisfactoriamente sus tareas y, se hace necesario sustituirlas por otras más jóvenes que cuenten con una mayor formación. Las personas que envejecen se ven, así, liberadas de la tensión del trabajo, pudiendo dedicarse a otras actividades de su libre elección. El envejecimiento que subyace, conlleva la merma de la interacción entre quien envejece y quienes se encuentran en su entorno

⁶SÁNCHEZ DELGADO, C.D. (2000): *Gerontología Social*. Espacio Editorial, Madrid. pp.121

social pues, el individuo deja poco a poco de mezclarse en la vida de la sociedad. Lo que pone de manifiesto esta teoría es que las personas de edad avanzada, por sí mismas, disminuyen su interacción social y que esta acción es funcional y ventajosa para éstas y para el conjunto de la sociedad. Es más, la desvinculación o también llamado separación o retraimiento, es considerado un proceso voluntario y satisfactorio para la persona sobre todo, por el aumento de la autonomía personal y por las oportunidades de ocio que ofrece. Esta teoría es funcional para la sociedad ya que, permite el remplazo ocupacional presuponiendo que las personas están listas para el retiro. La separación es parte de lo que se considera envejecimiento “normal” y le permite prepararse para el retiro total de la vida social. Además, son muchas las personas que buscan la oportunidad de retirarse de las demandas de la sociedad. Así, el retiro o el aislamiento, se convierte en algo aceptable y en una conducta adaptativa ya que se piensa que tanto la sociedad como el individuo, comparten la responsabilidad de la separación. Esta separación puede ser deseable, funcional y beneficiosa para ambos.

Además, la tercera edad es una etapa de la vida en la que el ser humano reflexiona de lo que ha logrado en su trayectoria de vida y de todas aquellas oportunidades que ha dejado pasar. A parte, comienzan a darse trastornos biológicos y psicológicos y a tener problemas con la vista, la audición, el habla, el equilibrio y la pérdida de memoria. También, suelen perder a seres queridos y amigos. Todo esto puede producir una desestabilidad emocional que da lugar a emociones negativas como la tristeza, la ansiedad, la soledad y la baja autoestima, que a su vez conducen al aislamiento social y la apatía.

Otro de los conceptos que consideramos necesarios, pues es en su ámbito donde mayoritariamente se llevan a cabo las funciones de cuidado es la configuración de la familia que en los países desarrollados también ha cambiado notablemente en las últimas décadas. Parte de este cambio se recoge en autores como Knipscheer⁷ que la han etiquetado como una <<verticalización de la familia>>. Éste fenómeno se refiere al número de miembros por generación de las familias y por la probabilidad de coincidencia de múltiples generaciones dentro de una misma familia como consecuencia de incremento de la esperanza de vida⁸.

La familia es⁹ un término que engloba al grupo de personas directamente ligado por lazos de parentesco, cuyos miembros adultos asumen la responsabilidad del cuidado de los hijos y de las hijas. Además, la entendemos como una institución social que une y mantiene unidas las diferencias originarias y fundamentales del ser humano, ya no

⁷ VV.AA. (2008:) *Las abuelas / os cuidadores de sus nietos/as: Tareas de cuidado, beneficios y dificultades de rol*. California State University, USA. pp:2

⁸ PINAZO HERNANDIS, S y SÁNCHEZ MARTÍNEZ, M. (2005). *Gerontología. Actualización, innovación y propuestas*. Capítulo 9, Las Relaciones Abuelos-Nietos. Pearson, Madrid. pp.259

⁹ BESTARD, J. (1991): *Parentesco y modernidad*. Buenos Aires, Paidós, Barcelona. Pp: 35

solo uniendo a un hombre y una mujer pues, existen relaciones homosexuales y homoparentales y entre las estirpes (el árbol genealógico). La familia es una organización que ha sido definida como un pequeño grupo social primario de personas con historia y como un sistema en diálogo con su contexto sociocultural que añaden al ser y a un grupo o sistema organizado. La familia posee una estructura jerárquica y una bien definida connotación social-institucional. Los abuelos y las abuelas son una pieza fundamental en el seno familiar.

Franca Tonini¹⁰ afirma que *“la familia es la unidad básica de todas las sociedades, cualesquiera que sean las variantes culturales que se manifiestan en la estructura tradicional o en las definiciones legales. La familia está compuesta en todas partes por hombres, mujeres, niños, unidos por vínculos de parentesco y obligaciones mutuas. Este reconocimiento se ha evidenciado en el proceso histórico de la evolución de la institución familiar, desde su formación histórico-social primitiva, premoderna, de la primera modernidad y de la industrialización plena. Se constata como la familia ha sufrido unos cambios relevantes en el proceso de industrialización y en la posmodernidad, con sus variables económicas, culturales, tecnológicas, profesionales, urbanísticas y sociales. Estas variables han influido en la estructura y funciones de la familia.”*

Además, la familia según la autora anteriormente citada es la célula vital y el fundamento de la sociedad. Ésta, se apoya de la declaración universal de los derechos humanos que define la familia como el núcleo natural y fundamental de la sociedad teniendo derecho de ser protegida por la sociedad y por el estado.

La familia desempeña un rol central en el contexto de Bienestar Social y constituye un punto de referencia indiscutible en el análisis inmediato y futuro de cualquier situación social con los consiguientes resultados en los aspectos demográficos, económicos, culturales, éticos y sociales.

En la estructura de la familia de la sociedad actual se han observado cambios, en su ciclo y evolución, en los roles tradicionales, en la aparición de nuevos roles y las relaciones intergeneracionales. Todos estos cambios afectan a las relaciones intergeneracionales dentro de la familia¹¹.

La familia española ha conocido una serie de transformaciones de gran magnitud. Éstas transformaciones no solo afectan a los aspectos demográficos (disminución del número de hijos, alargamiento de la vida de los padres y presencia de los hijos en el hogar familiar) sino también a las formas de organización familiar (disminución del

¹⁰ TONINI, F. (2008): *La Familia. Fundamentos teóricos y Políticas de los Servicios Sociales*. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca. pp: 97.

¹¹ TONINI, F. (2008): *La Familia. Fundamentos teóricos y Políticas de los Servicios Sociales*. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca. pp: 99.

número de hogares multifamiliares, aparición del divorcio y de las familias reconstituidas, incremento de las familias monoparentales y homosexuales). Otros cambios socio-culturales importantes son las ideas de igualdad de género, la libertad de elección y la tolerancia hacia formas alternativas de convivencia. El nuevo modelo de estructura familiar se caracteriza por un peso mayor de las relaciones de reciprocidad entre sus miembros. En la actualidad, dentro del grupo de las personas mayores podemos distinguir la población dependiente que necesita cuidados y atención permanente (cuarta edad) y aquellos mayores que son autónomos (tercera edad). Entre estos mayores autónomos se sitúan en gran medida los abuelos y las abuelas de hoy, que prestan ayuda a sus hijos e hijas y a sus nietos y nietas. En la actualidad los abuelos y las abuelas están más presentes en el entorno familiar que en décadas anteriores. El rol de abuelo y de la abuela ha cambiado, tanto en su duración, ya que se es abuelo y abuela durante un mayor número de años, como en sus características. Nuestra cultura androcéntrica nos muestra que la mujer es la cuidadora por excelencia. Los hombres asumen el rol de cuidador solo cuando no existe o no está disponible un miembro femenino de la familia, el abuelo tiene otras funciones más ociosas con los nietos y las nietas (juegos, paseos, cuentos etc.). La delegación del cuidado de los hijos y de las hijas en otra mujer de la familia, que suele ser la abuela materna, es una de las estrategias de compatibilización familia-empleo más utilizadas en nuestro país. Además, es una cuestión cultural, que está enraizada en la socialización caracterizada por diferencias de género.

El rol de género alude al conjunto de normas sociales percibidas como apropiadas para los hombres y las mujeres en un grupo o sistema social dado en función de la construcción social que se tiene de la masculinidad y femineidad. Éste sería la expresión pública de la identidad de género, y «se forma con el conjunto de normas, prescripciones y representaciones culturales que dicta la sociedad sobre el comportamiento» esperables para un sexo determinado.

La deconstrucción y la transformación del Estado de Bienestar que conlleva algunos procesos de familiarización han hecho que el rol familiar del abuelo y de la abuela esté más presente en la educación de los nietos y de las nietas incluso cuando estos ya son adultos. Además, los abuelos y las abuelas proporcionan una ayuda crucial en el ámbito económico, emocional y de cuidados en el papel tradicional de la familia.

Un aspecto de este rol de la tercera edad poco indagado es cómo se reparten las tareas, funciones y trabajos los hombres y las mujeres¹². La familia podría ser la institución más afectada por la situación actual en la vejez. Las abuelas y sus nuevas relaciones familiares, asumen cada vez más los valores de la autorrealización de la autonomía personal en el trato con los nietos, con las nietas y con la familia.

¹² PINAZO HERNANDIS, S y SÁNCHEZ MARTÍNEZ, M. (2005). *Gerontología. Actualización, innovación y propuestas*. Capítulo 9, Las Relaciones Abuelos-Nietos. Pearson, Madrid. pp.275

Sin embargo, Pinazo Hernandis y Sánchez Martínez destacan que *“En cuanto los roles de los abuelos en función del género podemos decir que mientras el abuelo ejerce de <<ministro de asuntos exteriores>>, la abuela ejerce de <<ministra del interior>> puesto que los adolescentes atribuyen a las abuelas la condición de proveedoras de afecto y cuidados; en tanto que a sus abuelos los ven como suministradores de información y en el rol de guía”*.¹³

Los abuelos y las abuelas se hacen presentes en la vida cotidiana de sus nietos y nietas. Esta situación ha llegado a convertirse en algunos casos, obligatoria y permanente, llegando a ocupar gran parte de la jornada de los abuelos y de las abuelas. Éstos deben acompañar e ir a recoger a sus nietos al colegio y a las actividades extraescolares, cuidarlos durante parte de las vacaciones, cuando tienen alguna enfermedad banal, alimentarles, lavarles, acompañarles en los deberes de colegio, incluso acunarles, substituyendo gran parte del rol de los padres y de las madres durante las jornadas laborales.

Las nuevas relaciones familiares entre abuelas, abuelos, nietas y nietos son un caso particular de las transformaciones de los roles de género de la vejez.¹⁴

Por el concepto de abuelo y de abuela se entiende como aquellas personas o parientes que transmiten la historia, las tradiciones familiares y los valores de la familia a las nuevas generaciones. Además, son valorados como los protectores de la familia y el baluarte contra las fuerzas de separación. La presencia de los abuelos o abuelas hace que la relación entre padres e hijos cambie a una relación de iguales.

Según Carmen Delia Sánchez Delgado, *“Los abuelos y las abuelas son muy importantes en la dinámica familiar de nuestras culturas y constituyen una fuente de satisfacción y afecto para muchas personas”*.¹⁵

Es la abuela la que se hace cargo de los nietos y las nietas. Por eso que se habla de “las abuelas-madres”. La socialización en diferentes roles asignados en función del género, hace que las mujeres asuman el papel de cuidadoras.

El cuidado diario de los nietos y las nietas acarrea a los mayores una gran exigencia física y psíquica agravando la sensación de cansancio; todo esto puede somatizarse o agravar ciertos cuadros de salud preexistentes.

¹³ PINAZO HERNANDIS, S y SÁNCHEZ MARTÍNEZ, M. (2005). *Gerontología. Actualización, innovación y propuestas*. Capítulo 9, Las Relaciones Abuelos-Nietos. Pearson, Madrid. pp.273

¹⁴ RADL PHILIPP, R. (2003): *Transformaciones en el comportamiento en función del género en la vejez: el caso de las relaciones familiares actuales entre abuelas, abuelos y nietas y nietos*. Papers, 70. Universidad de Santiago de Compostela: Facultad de Ciencias de la Educación, pp: 118.

¹⁵ SÁNCHEZ SALGADO, C.D. (2000): *Gerontología Social*. Espacio Editorial, Madrid. pp. 139.

Dado los cambios en la institución familiar y los cambios sociales, se han experimentado transformaciones en el rol de las abuelas. En este sentido, nos basaremos en el texto de Rita Radl que expone tres modelos de abuela.

Según la autora, existen tres modelos de abuelas: *“En suma, los datos muestran la existencia paralela de tres modelos de rol de la abuela. En primer lugar, el modelo tradicional de la abuela centrado en la familia (el cuidado de la familia, de los hijos y de los nietos es prioritario). En segundo lugar, el modelo de abuela que compagina al mismo tiempo valores e intereses intrafamiliares y extrafamiliares, y, por último, el modelo de la abuela centrada en valores extrafamiliares (con la prioridad de la independencia, la autonomía, etc.”*¹⁶

Por ello, entendemos que los siguientes modelos se revelan de gran importancia para el desarrollo de nuestro trabajo.

MODELOS	DEFINICIONES.
MODELO 1	Abuela tradicional que se centra en la familia y en el cuidado de ésta.
MODELO 2	<i>Abuela mixta</i> , que compagina los valores e intereses de la familia y los valores e intereses fuera de ella.
MODELO 3	Abuela que se centra en valores extrafamiliares.

Consideramos que el modelo de abuela que más se ajusta al objetivo y a la hipótesis de nuestra investigación es modelo 2, propuesto por la autora citada con anterioridad, que compagina su tiempo entre, hacerse cargo de los cuidados de los nietos y de las nietas y de intereses propios fuera del ámbito familiar como las clases en la asociación y que nosotros denominamos *“abuela mixta”*. Y que, además guarda relación con la teoría de la actividad expuesta, ya que las abuelas mixtas mantienen en el ámbito extrafamiliar actividades paliando así que se produzca la muerte social.

¹⁶ RADL PHILIPP, R. (2003) *Transformaciones en el comportamiento en función del género en la vejez: el caso de las relaciones familiares actuales entre abuelas, abuelos y nietas y nietos*. Papers, 70. Universidad de Santiago de Compostela: Facultad de Ciencias de la Educación. pp: 122.

3. Investigación empírica. Análisis de datos y discusión.

3.1. Investigación empírica.

Dado el objeto y objetivos de la investigación consideramos conveniente realizar una breve aproximación al municipio en el que se encuentra la Asociación donde hemos llevado a cabo el trabajo de campo. Igualmente, hemos considerado conveniente

La capital municipal de Los Realejos está localizada en el casco urbano, situado a unos 327 metros sobre el nivel del mar. Se sitúa en el norte de la isla, en el valle de La Orotava, a 41 kilómetros de la capital Santa Cruz de Tenerife. Además, los Realejos limita con el municipio turístico del Puerto de la Cruz, y los municipios de La Orotava y San Juan de la Rambla.



Fuente: mapa extraído de google maps¹⁷.

El término municipal se formó por la fusión, a mediados del siglo XX, de los municipios de Realejo de Arriba y del Realejo de abajo. Tras la fusión, San Agustín hizo de puente entre estos y debido al boom inmobiliario vivido en el archipiélago canario

¹⁷ https://www.google.es/search?q=los+realejos&rlz=1C1CHMO_es&es_sm=93&tbm=isch&imgil=mW-GpM7GHX7NcM%253A%253BquNAssq7A6kiQM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fwww.tenerife.es%25252Fwps%25252Fportal%25252F!ut%25252Fp%25252F0%25252F04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os_hgzxDHEG93QwMLEzMjA89AL5cArwAzl-cAE_2CbEdFADi_mNw!%25252F&source=iu&pf=m&fir=mW-GpM7GHX7NcM%253A%252CquNAssq7A6kiQM%252C_&biw=1366&bih=667&usg=__1hTVefr_y66IPTy5VsLq4cb_GdU%3D&ved=0CEYQyjdqFQoTCKenwdb24scCFQW2GgoddRYGHA&ei=AHfsVaenEoXsavWsmOAB#imgrc=mW-GpM7GHX7NcM%3A&usg=__1hTVefr_y66IPTy5VsLq4cb_GdU%3D

desde los años cincuenta hasta los comienzos del siglo XXI, lo convirtió en uno de los barrios más poblados y populares del pueblo. Además, tiene una extensión de 57,09 km², ocupando el 12º puesto de la isla y el 20º de la provincia.

	Tenerife	Los Realejos	San Agustín
Total	1.004.788	36.860	4.372
Total de hombres	496.207	18.138	2.134
Total de mujeres	508.581	18.722	2.238
Hombres mayores de sesenta y cinco y menores de ochenta años	57.215	2.083	119
Mujeres mayores de sesenta y cinco y menores de ochenta años	65.904	2.338	191

Fuente: Cifras oficiales de población resultantes de la revisión del último censo del 1 de enero de 2014 extraídas del Instituto Nacional de Estadística (INE) y del Instituto Canario de Estadística (ISTAC).

Elaboración propia¹⁸

%	Tenerife.	Los Realejos con respecto a Tenerife.	San Agustín con respecto a Los Realejos.
Total.	1.004.788	3'66%	11'86%
Total de hombres.	496.207	3'65%	11'76%
Total de mujeres.	508.581	3'68%	11'95%
Hombres mayores de sesenta y cinco y menores de ochenta años.	57.215	3'64%	5'71%
Mujeres mayores de sesenta y cinco y menores de ochenta años.	65.904	3'54%	8'16%

Fuente: Cifras oficiales de población resultantes de la revisión del último censo del 1 de enero de 2014 extraídas del Instituto Nacional de Estadística (INE) y del Instituto Canario de Estadística (ISTAC) en tantos por ciento.

Elaboración propia.¹⁹

¹⁸ Cifras extraídas del Instituto Nacional de Estadística (INE) y del Instituto Canario de Estadística (ISTAC).

Este centro, nace en el seno de lo que es actualmente el núcleo urbano de San Agustín y acceden a nombrarla La Gordejuela, por el personaje de indudable influencia en su época y nacido en el Realejo Bajo, Don Juan de Gordejuela, gobernador civil de Canarias. Con su nombre, también hacen honor a la primera bomba de agua de Tenerife (una obra monumental), hecha por iniciativa extranjera en el año 1903.



Don Juan de Gordejuela²⁰.

La Gordejuela (primera bomba de agua de Tenerife)²¹

Fuente: fotografías extraídas de Google.

La asociación se fundó en enero de 1994 y su objetivo no era crear un centro de ocio, sino llevar a los organismos todas las quejas e inquietudes que les surgiera a los vecinos y vecinas con el fin de que su hábitat fuese un lugar digno y con el objeto de obtener soluciones rápidas a sus problemas. No se fundó para desarrollarse en un sentido tradicional de asociación (como centros de cultura y recreo), dada la existencia de otras asociaciones de este tipo, sino más bien como una entidad eminentemente reivindicadora de todo aquello que contribuyera a dar a los habitantes de la zona calidad de vida.

¹⁹ Cifras extraídas del Instituto Nacional de Estadística (INE) y del Instituto Canario de Estadística (ISTAC).

²⁰https://www.google.es/search?q=juan+de+gordejuela&rlz=1C1CHMO_es&es_sm=93&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAgQ_AUoAmoVChMlvfjG-bixwIVxjlaCh1rHQRm&biw=1366&bih=667#imgrc=MADm_j7xil5hgM%3A

²¹https://www.google.es/search?q=la+gordejuela&rlz=1C1CHMO_es&es_sm=93&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAgQ_AUoAmoVChMlrP-OuffixwIVgekaCh3NEwGU&biw=1366&bih=667#imgrc=QJ0GiwC04famVM%3A

Los intereses de la asociación cambian hace aproximadamente quince años, cuando las propuestas y las protestas hacia al ayuntamiento son ignoradas. Es en este momento cuando se plantea el centro social y de ocio y se acepta.

La sede de La asociación de vecinos La Gordejuela se sitúa desde agosto del año 2009, en la primera planta del edificio “La Ferretería”, en la calle La Alhóndiga, número 8 de Los Realejos. Este edificio consta de dos plantas, y es en la segunda donde podemos encontrar la sede de dicha asociación.



Fuente: mapa extraído de Google Maps²².



Sede de la asociación La Gordejuela.

Fuente: fotografías propias.

²²https://www.google.es/maps?rlz=1C1CHMO_es&espv=2&q=calle+la+alhondiga+numero+8+la+ferreteria+los+realejos&bav=on.2,or.&biw=1366&bih=667&dpr=1&ion=1&um=1&ie=UTF-8&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIlupi0hPjixwIVArgaCh2dMQyt

La asociación ha tenido dos presidentes y una presidenta:

AÑOS.	NOMBRE Y APELLIDOS.
1994-1995	Juan José Carballo González.
1995-1998	José Hernández Gutiérrez.
1998-2015	Carmina Pérez Martín.

La asociación desde hace ya algunos años ofrece a las abonadas a ella algunas actividades lúdicas²³ para el disfrute de las propias mujeres. Estas actividades deben ser abonadas en los primeros diez días del mes. Estas clases cuentan con un total de quince mujeres. Según Carmina Pérez Martín²⁴ (presidenta de la asociación), y Fabiola Martín García²⁵ (profesora de mantenimiento en la asociación) son muchas las bajas y las altas que se da a lo largo del curso ya que por ejemplo en momentos de etapas vacacionales como navidad, las propias mujeres piden que las clases sean retenidas hasta después de reyes ya que muchas tienen que cuidar de sus nietos y de sus nietas en lo que sus padres y madres trabajan. Lo mismo ocurre, según ellas, en las vacaciones de semana santa y en la temporada de vacaciones de verano. Por lo que habitualmente se dan las clases desde mediados de septiembre hasta mediados de diciembre, de enero a marzo o abril, y de abril a junio.

Aun así, la asociación organiza viajes, eventos religiosos, eventos deportivos, culturales, relacionados con la naturaleza, etc. en las que puede participar cualquier persona aun no perteneciendo a la asociación. Según Carmina Pérez Martín, han llegado a contar con entre ochenta y cien personas.

A continuación se presenta una tabla en la que se muestra la composición de las abonadas a la asociación según intervalo de edad.

INTERVALOS DE EDAD.	MUJERES.
De 65 a 69 años	4 mujeres
De 70 a 74 años	7 mujeres
De 75 a 80 años.	4 mujeres
TOTAL:	15 mujeres.

²³ La asociación ofrece tres tipos de actividad: manualidades, mantenimiento e informática.

²⁴ Charlas informales realizadas con la presidenta.

²⁵ Charlas informales realizadas con la profesora de mantenimiento.

3.2. Metodología

Consideramos que la técnica de investigación a emplear para el desarrollo del trabajo de campo es el método biográfico o también denominado historias de vida ya que es idóneo para la producción de discursos relacionados con la investigación. Para Daniel Bertaux, las historias de vida son *“un método adecuado según la concepción de la sociología interpretativa”*. Para Franco Ferrarotti, las historias de vida *“tiene un sentido específico y así la historia es creada desde abajo y desde su entendimiento de lo social y de lo individual”*.²⁶

Según María Teresa Bazo, *“Cada vida viene a ser la síntesis vertical de una historia social”*.²⁷

Considero que las Historias de Vida son la herramienta o técnica de investigación más apropiada y más adecuada para este trabajo ya que, nos acerca más a la realidad social de las mujeres que pertenecen a la asociación en cuanto a sus vidas se refiere. Con sus discursos podemos analizar el objetivo y la hipótesis, el tiempo que dedican a sus nietos y nietas, como lo hacen y el por qué.

Según María Teresa Bazo, *“Las historias de vida engarzan la realidad individual, con la experiencia real de cada cohorte, que es vital en el caso del proyecto de envejecimiento. Se deja de lado no solo la supuesta objetividad de lo nomotético, sino también la utilización de los materiales biográficos secundarios. Se trata de crear una Sociología de la participación humana significativa, donde no existe una relación de poder entre investigador/a y grupo investigado. Existe una interacción que parte tanto de la comunicación interpersonal entre narrador/a y observador/a, como de la capacidad de participación activa de la persona en la construcción social”*.²⁸

En la selección de las historias de vida éstas deben cumplir varios criterios. Se considera que deben referirse a la diferencia de los /las protagonistas, la excelencia de los mismos/as, o a la normalidad; siendo la diferente el más utilizado.

²⁶ BAZO, M.T. (1992): *La Ancianidad del futuro*. SG Editores, Barcelona. pp: 31.

²⁷ BAZO, M.T. (1992): *La Ancianidad del futuro*. SG Editores, Barcelona. pp: 32.

²⁸ BAZO, M.T. (1992): *La Ancianidad del futuro*. SG Editores, Barcelona. pp:33

3.3. Técnicas de recogida de datos.

La asociación de vecinos de La Gordejuela cuenta con quince mujeres abonadas entre las clases de mantenimiento, de manualidades y de informática. Para la realización de las historias de vida acudí varias veces a la asociación para que dichas mujeres tuvieran una cierta familiarización y confianza.

Dado nuestro objeto de estudio, se rechazó desde un primer momento a todas aquellas mujeres que, aun siendo pertenecientes a la asociación, no fueran abuelas, o que siéndolo no estuvieran en edades comprendidas entre los sesenta y cinco y los ochenta años de edad, ya que, es uno de los requisitos de este trabajo de investigación, (la tercera edad) y no la cuarta edad (todas aquellas mayores de ochenta años).

Las historias de vida realizadas a estas abuelas, se podrán encontrar al final de este trabajo en el apartado "anexos". Como ya hemos mencionado, las historias de vida son un técnica idónea para la producción de discurso, pero antes de realizarla hay que seguir unos ciertos pasos: utilizar papel y lápiz y una grabadora (para no perder detalle de todo lo que nuestros sujetos nos van a contar y transcribir dicha historia).

Para la realización de las Historias de vida es necesaria la realización de entrevistas semi-estructuradas por ello, es importante tener un guión a modo de recordatorio de los temas que consideramos imprescindibles que se produzcan en el discurso, evidentemente relacionados con el objetivo y con la hipótesis barajada para la investigación, es decir, un plan de trabajo. Por esto, se ha estructurado el guión en cinco puntos o temas relevantes que nos posicionan en el ciclo vital de los sujetos entrevistados, las abuelas en su rol de cuidadoras y su vida fuera del ámbito familiar *abuelas mixtas*.

1. Niñez: fecha y lugar de nacimiento, nombrar al padre y a la madre y nombrar a los hermanos y hermanas.
2. Adolescencia: colegio, quehaceres y amores.
3. Edad adulta: trabajo y matrimonio.
4. Familia: marido, hijos e hijas.
5. Nietos y nietas: cuidados.

A continuación hemos elaborado una tabla con las variables que consideramos útiles para la selección de los sujetos a entrevistar.

VARIABLES:
Que la edad esté comprendida entre los sesenta y cinco y los ochenta años.
Que sea abuela.
Que además de ser abuela, cuide a sus nietos y nietas.

Una vez el discurso de las mujeres elegidas se repite, podemos considerar que el discurso llega a la saturación y por tanto adquiere una representatividad estructural. Es el momento de detenernos y comenzar a analizar sus discursos.

3.4. Análisis de datos y exposición de los resultados.

Tanto para el análisis de los discursos, como para la exposición de resultados, consideramos conveniente recordar que todas las entrevistas para las historias de vida se han realizado a mujeres con edades comprendidas entre los sesenta y cinco y los ochenta años, que son abuelas y que pertenecen a la asociación de vecinas la Gordejuela, en San Agustín, un barrio de los Realejos en Tenerife.

Para un mejor entendimiento del análisis y de la exposición de resultados, a continuación se muestra una tabla con las variables seleccionadas de los sujetos a entrevistar y el número de entrevistas por cada historia de vida realizada.

ABUELAS	EDAD.	NÚMERO DE ENTREVISTAS POR HISTORIAS DE VIDA.
AB1	70 años.	3 entrevistas.
AB2	76 años.	4 entrevistas.
AB3	78 años.	3 entrevistas.
AB4	66 años.	4 entrevistas.
AB5	65 años.	4 entrevistas.
TOTAL:	5 historias de vida.	18 entrevistas.

Para la exposición de resultados, hemos optado por dividir en tres bloques temáticos que guardan relación con el objeto, con el objetivo y con la hipótesis y con los discursos extraídos de las Historias de vida.

BLOQUES	TEMÁTICA
Bloque 1	El cuidado a sus nietos
Bloque 2	Asistencia a la asociación
Bloque 3	Que hacen con la coincidencia de las actividades (cuidado de sus nietos y asistencia a la asociación)

Bloque 1. El cuidado a sus nietos.

Para las cinco abuelas entrevistadas, el cuidado a los nietos y a las nietas es algo esencial, y lo necesitan para sus vidas.

En primer lugar, la mayoría de las abuelas entrevistadas los y las cuidan sin pedir nada a cambio. Y ya no solo entre semana, sino que los fines de semana también se encargan de sus cuidados.

“Me sigo quedando con el pequeño para que ellos salgan los fines de semana y se diviertan porque ellos trabajan y ya yo no lo hago y tienen que pasarlo bien también con mis nueras...” **AB2: Setenta y seis.**

Además, ya no solo se plantean el cuidado hacia los nietos y hacia las nietas, sino que también el cuidado que ellos y ellas les ofrecen a las abuelas mismas, la compañía, etc.

“él siempre está conmigo y para mí es un alivio porque por que cuando mi marido se marchó de casa me encontraba sola y sin ganas de nada...” **AB5: Sesenta y cinco.**

“A la hija de mi hija la pequeña es a la que más suelo cuidar, ehh a mí no me importa, todo lo contrario, mi marido ya no tiene ganas de hacer nada, no quiere salir, todo le da pereza, ya por hacer ni vamos a cenar por las noches a un guachinche que antes le encantaba (se queda pensando) entonces cuando mi hija quiere salir por las noches con su novio, que ojo, no es su marido porque no se han casado, pues yo tengo la alegría de la huerta en mi casa como la llamo yo, (se ríe) y nos ponemos a hacer comida, aunque tiene cuatro años pero yo la enseño y así yo también me entretengo”. **AB4: Sesenta y seis.**

De las cinco abuelas entrevistadas, dos viven con sus nietos y con sus nietas, por lo que el cuidado hacia ellos y hacia ellas no se dan a unas horas exactas del día, si no que están pendientes de ellos y de ellas durante todo el día, con actividades como hacer de comer, lavar la ropa, llevarlos al colegio, recogerlos, etc.

“Limpio todo, hago la comida, y hago todo, lavo platos, plancho, hago todo, y luego voy a clases a la asociación, por las tardes...” **AB1: Setenta.**

Este primer bloque lo podemos identificar con el rol de género, en el que es la mujer la que cuida de sus nietos y de sus nietas, y en ningún momento nombran al abuelo con respecto a los cuidados.

Bloque 2. Asistencia a la asociación.

Las cinco abuelas con edades comprendidas entre los sesenta y cinco y los ochenta años de edad, asisten con regularidad a sus clases en la asociación, de manualidades, mantenimiento o informática. Éste bloque podríamos asociarlo a la teoría de la actividad con la existencia de una relación positiva entre la actividad social (clases en la asociación) y la satisfacción en la vejez.

Las clases se realizan a lo largo de la semana y siempre por las tardes.

“y hago todo, lavo platos, plancho, hago todo, y luego voy a clases a la asociación, por las tardes, los miércoles nada mas voy, pero voy, antes iba tres veces en semana, lo que pasa que con las niñas y eso, pues (se queda pensando) iba a manualidades, a bolillo, macramé y fribolité. Aprendiendo a hacer bolillo aunque mas o menos ya sé algo...”

AB1: Setenta.

“ahora voy a clases de manualidades, que me encanta, siempre he hecho cosas de esas y soy buena, (se ríe)...” **AB2: Setenta y seis.**

“y luego me convencieron a que me metiera en clases de gimnasia y manualidades en la asociación y me metí, y me gusta y me divierto y me entretengo...” **AB3: Setenta y ocho.**

Bloque 3. Que hacen con la coincidencia de las actividades (cuidado de sus nietos y asistencia a la asociación).

Cuando empezamos a hablar de la coincidencia de horarios en las actividades (cuidado a sus nietos y nietas y las clases en la asociación) llegamos a darnos cuenta que es en este momento en el que más se diferencian las abuelas entre sí. Mientras que unas no van a las clases a la asociación porque tienen que quedarse con sus nietos y nietas, otras se los/las llevan con ellas a la asociación.

“Cuando voy a mis clases de manualidades ya no me tengo que preocupar porque a esa hora ya esta mi hija con las niñas y ya puedo ir yo tranquila, la madre llega para yo irme, pero claro, si Maribel no llega, tengo que estar yo, no voy ese día a manualidades, no no, prefiero perder las clases que a las niñas...” **AB1: Setenta**

“Yo voy todos los lunes y los jueves a gimnasia con Fabiola y si algún día _ _ _ _ va a quedar con las amigas o tiene algo que hacer yo me lo llevo conmigo a gimnasia y si no quiere hacer gimnasia se queda sentado jugando a la maquinita esa y así yo puedo hacer gimnasia (se ríe) él es muy bueno y tranquilo...” **AB5: Sesenta y cinco.**

Y a otras se les presenta el miedo del que dirá su hija o hijo, el perder a sus nietos y nietas por no poderlos cuidar, etc por más que les gusten sus clases:

“prefiero perder las clases que a las niñas...” **AB1: Setenta**

Las historias de vida de las cinco abuelas entrevistadas son muy parecidas, y aun lo son mas en el momento en el que hablan de sus hijos e hijas y de sus nietos y nietas. Aunque todas asisten a la asociación para la realización de actividades bien sea de manualidades, de gimnasia y de informática, todas cuidan de sus nietos y de sus nietas, y lo hacen al precio de no poder asistir a sus clases (menos la quinta abuela que es acompañada por su nieto). Les gusta esas clases, van porque les apetece, porque se divierten, porque conocen gente, porque les hace olvidarse y evadirse de sus problemas por tanto se puede considerar que el mantenimiento de una actividad extrafamiliar produce satisfacción en sus vidas. Para otras esas clases son el respiro del día, pero todas son capaces de no asistir por sus nietos y nietas, que es lo que a ellas les preocupa realmente. Se declaran felices con sus nietos y nietas y sobre todo teniéndoles en casa y ocupándose de ellos y de ellas. Además, saben compaginar los cuidados con sus clases en la asociación, es decir, sus valores intrafamiliares y sus valores extrafamiliares, no dejando nunca de lado ninguna de las dos actividades. Se hace patente, por tanto, el rol de cuidadora por excelencia.

Pero bien es cierto que, hay una diferencia en cuanto a la asistencia a las clases de la asociación. Si observamos detenidamente, las tres abuelas con mayor edad (AB1, AB2, y AB3) dejan de ir estas clases para cuidar de sus nietos siempre y cuando sea necesario. Por el contrario, la abuela más joven (AB5) es acompañada por su nieto a sus clases de mantenimiento para poder asistir a ellas siempre y cuando tenga que cuidar del nieto el día que le coincide con alguna de las clases. Es en este momento cuando se ve la diferencia de edades entre unas y otras. Sin embargo, AB4, solo deja de ir a las clases, cuando viene su nieta de La Palma porque hace tiempo que no la ve. También es cierto, que AB1 no asiste a la asociación porque tiene dos nietas a su cargo, mientras que AB5 solo tiene uno, por lo que nos planteamos el por qué. Mientras que AB5 solo posee un nieto y lo califica de bueno y tranquilo, la abuela AB1 tiene dos nietas las cuales la califica de “revoltosas”. Quizá esta sea otra de las opciones que le hace pensar el no ir a las clases.

Éstas afirmaciones ya las explicaba Sacramento Pinazo y Mariano Sánchez: *“Las abuelas más jóvenes y con buena salud son más activos y participantes, mientras que los de mayor edad son mas pasivos y distantes”*.²⁹

²⁹ PINAZO HERNANDIS, S y SÁNCHEZ MARTÍNEZ, M. (2005). *Gerontología. Actualización, innovación y propuestas*. Capítulo 9, Las Relaciones Abuelos-Nietos. Pearson Educacion, Madrid. Pp: 271

En la siguiente tabla podemos resumir lo anteriormente explicado:

<p>VARIABLES:</p>	<p>Las cinco abuelas tienen edades comprendidas entre sesenta y cinco y ochenta años.</p>	<p>Las cinco abuelas cuidan de sus nietos y nietas.</p>	
<p>SEMEJANZAS:</p>	<p>Todas las abuelas se sienten felices de tener a sus nietos y nietas a su cargo.</p>		
<p>DIFERENCIAS:</p>	<p>La edad: mientras que las abuelas de mayor edad se quedan en casa cuidando de sus nietos y nietas y no asisten a la asociación el día que tienen que cuidarlos, las de menor edad son acompañadas por sus nietos y nietas.</p>	<p>El número de nietos y nietas a los que cuidar: Mientras que las abuelas que tienen más de dos nietos y nietas a su cargo no asisten con ellos a la asociación, la de menor edad es acompañada por éste.</p>	<p>La actitud de sus nietos y nietas: Mientras que la primera abuela entrevistada califica a sus nietas de revoltosas, la última abuela lo califica de tranquilo. Este es otro de los motivos que altera la asistencia a las clases de las abuelas.</p>

4. Conclusiones.

Dado el objetivo principal del proyecto (hacer visible el trabajo que desempeñan las abuelas en cuanto al cuidado de los nietos y nietas se refiere y como emplean su tiempo para también asistir a la asociación de vecinas que se ha elegido para este trabajo de investigación) y la hipótesis (siguiendo los modelos de abuela de Rita Ralph, nuestra hipótesis estará centrada en la existencia del segundo tipo de abuela, es decir, la abuela que compagina los valores e intereses intrafamiliares con los valores e intereses extrafamiliares, ya que estamos hablando de mujeres que combinan sus clases en la asociación con los cuidados a los nietos y nietas (nosotros a este tipo de abuela la hemos denominado *abuela mixta*), podemos decir que:

El objetivo principal del proyecto se ha conseguido. En primer lugar, las entrevistas para las historias de vida solo se han realizado a aquellas abuelas pertenecientes a la asociación con edades comprendidas entre los sesenta y cinco y los ochenta años de edad. Además, hemos conocido el lugar en el que ejercen sus actividades en la asociación (hemos asistido a algunas clases impartidas en dicha asociación para ver y analizar lo que realmente hacen), incluso se ha conocido algunas casas de las abuelas entrevistadas y gracias a ellas y a sus historias de vida se ha podido analizar la situación actual en el que ellas están tanto dentro de la asociación y a las actividades que se les ofrece como en la casa, con sus maridos, hijos e hijas y nietos y nietas.

En la asociación, pude comprobar que realmente, las clases que se imparten son un desahogo no más por las actividades físicas que hacen sino por el rato que pasan entre amigas. En las clases de mantenimiento, mientras estiran, hablan de recetas de comida y de postres, de los bares o guachinches a buen precio que hay abiertos ahora, de los trabajos de los hijos y de las hijas y de las clases en el colegio de los nietos y de las nietas. Pasan una hora, a veces una hora y media con personas con las que se distraen, vacilan y ríen, y con las que aprovechan para aprender de las actividades.

Igualmente, la hipótesis que en un principio se eligió para este proyecto de investigación es aceptada ya que, las cinco abuelas entrevistadas, según la clasificación de la autora Rita Radl, *son abuelas mixtas*, (las cuales denominamos así según el segundo modelo de abuela de la autora), como aquellas que compagan sus actividades en la asociación como sus actividades en casa y con sus nietos y nietas o lo que es lo mismo, abuela que compagina los valores e intereses intrafamiliares con los valores e intereses extrafamiliares.

5. Referencias bibliográficas.

5.1. Bibliografía.

- SÁNCHEZ SALGADO, C.D. (2000): *Gerontología Social*. Espacio Editorial, Madrid.
- BENGTON, V. L, ROSENTHAL, C. J y BURTON, L. M (1990): *Las familias y el envejecimiento: la diversidad y heterogeneidad*. En: Binstock, R. H., y George, L.K. (eds.). Manual del envejecimiento y de las ciencias sociales. Nueva York: Academic Press.
- BAZO, M.T. (1992): *La Ancianidad del futuro*. SG Editores, Barcelona.
- ARBER, S. y GINN, J.(1996): *Relación entre género y envejecimiento*. Narcea, S.A de ediciones, Madrid.
- ALBA, V. (1992): *Historia social de la vejez*. Laertes, Barcelona.
- PINAZO HERNANDIS, S y SÁNCHEZ MARTÍNEZ, M. (2005): *Gerontología. Actualización, innovación y propuestas*. Capítulo 9, Las Relaciones Abuelos-Nietos. Pearson Educacion, Madrid.
- BESTARD, J. (1991): *Parentesco y modernidad*. Buenos Aires, Paidós, Barcelona.

5.2. Textos o artículos.

- TONINI, F. (2008): *La Familia. Fundamentos teóricos y Políticas de los Servicios Sociales*. Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca.
- RADL PHILIPP, R. (2003): *Transformaciones en el comportamiento en función del género en la vejez: el caso de las relaciones familiares actuales entre abuelas, abuelos y nietas y nietos*. Facultad de Ciencias de la Educación.
- RAPP LUZ, R.E (2001): Reflexiones sobre la vejez en los inicios del siglo XXI. Congreso Español de Sociología.
- BAZO, M.T. y ANCIZU, I. (2004): *El papel de la familia y los servicios en el mantenimiento de la autonomía de las personas mayores: una perspectiva internacional comparada*. Universidad del País Vasco: Revista Española de Investigaciones Sociológicas.
- BAZO, M.T. (2012): Intercambios familiares entre las generaciones y ambivalencia: una perspectiva internacional comparada. Universidad del País Vasco: Revista Española de Sociología.

5.3. Webs.

- www.ine.es
- www.istac.es
- www.google.com
- www.googlemaps.com
- www.wikipedia.es
- www.rae.es
- www.cursoanimadorpersonasmayores.com

6. Anexos.

Historias de vida.

- **AB1: Setenta.**

“Yo me llamo_ _ _ _ _ ... tengo 70 años, la misma que tu abuela, (se ríe) que los cumpliiiiii hace tres días (se ríe) el 27. Mi familia no era de bien ni na de so, eramos normales, no nos faltó la comida ni nada de eso, gracias a dios, ni nada de eso, mas o menos, teníamos la hurta, mi padre tenía la finca, teníamos vacas, cabras, cochinos yyyyyy eso y de todo eso nos alimentábamos, no era gran cosa pero si teníamos algo para echarnos a la boca, había gente peor que nosotros por eso no pensábamos que estuviéramos muy mal. Además, eramos tres hermanos, yo era la mayor, era como la segunda madre de mis hermanos, ya sabes que en los tiempos de antes era así. Yo hacía la comida, limpiaba y todo eso, yo era la que ayudaba a mi madre porque mi padre trabajaba en la finca y en la huerta. Y de clases nada, yo no se leer ni escribir muchacha (se ríe) es broma, si leo, pero tampoco leo muy bien, yo llegue a octavo, como todas en aquella época, y luego aprendí a cocer, que fue a lo que me dedique un poco, yo cocía. Se leer, se sumar, se restar, se dividir, no me equiv, que diga, (se rie) no me engañan ni por la justicia, yo cocía pa la calle, cocia para una butic en el puerto, (sse queda pensando), luego estuve cociendo pa un primo mio, paa, que nos llevaba aaa, paa, pa las palmas (piensa), y después, eee estaba , en el puerto, y después claro, me puse mala de dolores, no podía trabajar, y venían a buscarme el trabajo, tenia poquito, y siempre se ponían, ay este fisco nada mas con todo lo que tienes que hacer, pero es que no puedo Juan, no puedo trabajar mas, y le dije pues si no lo deajo y al final tuve que dejarlo porque no podía y mira que ahí ganaba dinero que no veas, si yo me hacía en la tarde hasta 16 blusas y me las pagaban a ciento y pico pesetas, que ganaba, buf, que también gracias a eso fueron los estudios de mis hijos, por lo menos los de Tere, los de Tere, porque mi hijo no estudio porque no quiso, el es tapicero, pero era buenísimo para estudiar, pero lo fue dejando, dejando, dejando, y lo deajo pero bueno, tiene gracias a dios la tapicería que le ha ido bien, ahora que la esta poniendo, pero eso venia de la escuela, y iba pa la tapicería, que estaba enfrente de mi casa, que era de Cecilio, y Cecilio lo ponía a raspar las sillas y eso y hasta ahí y te digo ese niño no jugo, y quien quería encontrarlo que fuera a allí, porque eso venía de la escuela, comía y pa la tapicería (se ríe), y los primeros viernes con 16 o 17 años, los primeros viernes iba a confesar, los jueves y los viernes iba a confesar, estubo un monton de años haiendo los primeros viernes y ahora no va ni por misa, que pena, pero bueno, algo le quedará, pero la verdad, el estaba trabajando, y ya Cecilio le empezó a dar dinero.

Conocí a mi marido, lo conocí con trece años, era una menuda, trece años. Con trece años lo conocí, el sábado de la fiesta afligidos, lo recuerdo, si (se ríe) el 20 de julio, eeee de agosto, me case el 20 de agosto, a los 8 años de conocerlo, (piensa) me casé por el poder (piensa), me fui pa Venezuela, después vine embarazada de mi hija la mayor, la

tuve aquí, y ya entonces fue cuando mi marido vino y ya nos quedamos aquí (piensa), no, el vino, luego se fue, eeee, el vino, tenía Maribel, Tere, mmm 2 años, se iba a quedar, pero lo pensó, luego se volvió a ir, estuvo, eee, 4 años más, entonces sí, ya después ya vino, y ya cuando estaba acá compro una parada en San Agustín (se ríe), compró la parada en Sa Agustín, mmm, ahí se jubilo y ahora pues en las huertas trabajando, mi marido en las huertas trabajando y yo na, en mi casa nada mas pero yo hago un monton de cosas, ahora mismo estaba haciendo fribolité (se ríe).

Mi hija la mas pequeña vive conmigo, la mayor vive en lo alto mío, y después el varón en San Vicente, los tengo a todos cerquita y meno mal (se queda pensando). Mi hija la menor vive conmigo, mmm su marido y sus dos hijas, mis nietas las ma pequeñas, imagínate somos seis. Al primero que cuide fue a Jacob, el de mi hija la mayor, porque la madre estaba trabajando, yyyy pues, estaba aquí todo el día la verdad, ayay y aquí a seguido, porque el sube y baja todo el día como si fuera su casa, que también lo es, se ha criado aquí, para que tu me entiendas. Pero el otro también esta pero ese baja menos, pero Jacob sí yyy después tengo las dos niñas de mi hija la menor, de Maribel, (piensa), yyy, Maribel trabaja y claro, yo hago la comida, porque claro ellas viven conmigo, cuando limpio limpio toa la casa, no voy a limpiar solo mi habitación y mi baño y eso, si no limpio todo y ya Maribel cuando puede pues ya hacemos limpieza general a la casa, pero siempre pienso en todos, aquí vivimos 6, (se queda pensando) y lo hace ella porque ya yo no puedo tanto, si no también lo haría yo, limpio todo, hago la comida, y hago todo, lavo platos, plancho, hago todo, y luego voy a clases a la asociación, por las tardes, los miércoles nada mas voy, pero voy, antes iba tres veces en semana, lo que pasa que con las niñas y eso, pues (se queda pensando) iba a manualidades, a bolillo, macramé y fribolité. Aprendiendo a hacer bolillo aunque mas o menos ya sé algo. Lo de las niñas ya esta todo hablado, mi hijo las lleva, si ya mi hijo este año las lleva solas, es decir el septiembre de este año, porque hasta el año pasado si iba yo con las niñas todos los días, ojo, tanto a llevarlas como a buscarlas, y si no podía pues era mi marido el que iba, pero que nada, que habrá ido 2 días el solo, yo siempre iba, y recogía al niño de mi hijo y a las dos de aquí, yyy, pero ya este año, las lleva el solo, las lleva el, en el coche despacito yyy, mmm, las ve entrar y ya el se viene ya yo no voy a ir este año, y mi marido y yo vamos a buscarlos, a los tres, ese el plan, y ya me los traigo para aquí a los tres, comen aquí, luego viene mi nuera, se lleva al niiño, y ya me quedo con las otras dos y veces si veces no le doy a mi nuera el taper de comida, dependiendo si, si, si hago algo distinto, comida de caldero o asi si, (se ríe), la verdad que si. Cuando voy a mis clases de manualidades ya no me tengo que preocupar porque a esa hora ya esta mi hija con las niñas y ya puedo ir yo tranquila, la madre llega para yoirme, pero claro, si Maribel no llega, tengo que estar yo, no voy ese día a manualidades, no no, prefiero perder las clases que a las niñas, porque ellas van a inglés, están yendo a música, a natación, yyy, pero también esta el padre, no no no, yo mis clases no las dejo, no señor, no las dejo nunca, porque si yo no puedo ir va el padre, el padre ya por las tardes, si aquello, el se queda y va a buscarlas, el padre tiene, yo

decir aquello en la mañana, la comida, y ya después del almuerzo la madre esta aquí, bueno este año no se, no se si le toca en el sur, pues ya viene mas tarde, pero aunque venga mas tarde a las 4 ya esta aquí (habla nerviosa y se queda pensando). Y ya los sabados son sagrados para mí, no los pierdo nunca, (se rie) eso es sagrado. De todas maneras las hijas yo que se, me ayudan, porque yo si estuviera aquí sola me moría, que va que va, con las niñas yo estoy contenta, contenta con ellas si, además son las dos únicas nietas que tengo porque lo demás son 5 nietos, (se rie), las dos únicas niñas son esas, bueno, el otro varon de mi hijo, ees entre medio de ellas dos, ah no, de la edad de la mas chica, bueno no se lleva un año (piensa), 9 meses, están en el mismo curso y todo, ellos van juntos a clase y todo aunque el niño es mayor, se ve mas corpulento y eso. El varon es el único que tiene tres hijos, el del medio. Mis hijos se llevan 6 años, cuando nació la primera a los 6 años apareció el varon, y ya cuando la mayor tenía 12 años ya apareció la mas chica. Pero bien, yo que se. Y tengo 7 nietos, 5 varones, y las dos niñas que viven conmigo.”

- **AB2: Setenta y seis.**

“Yo me llamo _ _ _ _ _ nacida en mil, mmm, novecientos treinta y nueveeee, el dos de octubre, (se ríe), mmm, soy hija con dos hermanos más, somos tres, una chica y dos chicos, mmm, mi madre se dedicaba a las cosas del hogar, a la costura, mi padre trabajaba en la industria del plátano, mmm, nosotros salimos adelante, mis hermanos fueron a la universidad, o, yo solamente hice , eee, mmm, estudios primarios, luego cuando fui una adolescente me dediqué a los trabajos manuales, a la costura sobre todo mas que nada porque mi madre era costurera, yo me hice profesora de corte y confección en el puerto de la cruz, y con eso a lo largo del tiempo pues me ganaba la vida, también yo me casé, me casé a los veintiitii dos años, por el poder, con un hermano de mi novio, porque el estaba en Venezuela, eramos novios de años atrás, y luego de nuestro matrimonio nacieron dos hijos, uno que nació en Venezuela cuando fui a buscar a mi marido y el segundo que nació cuando ya estábamos aquí, y ya luego me quedé criándolos a ellos, y a mis padres que ya eran mayores, hasta que ellos me fallaron cuando murieron, luego mis hijos de casaron, tuvieron sus propios hijos, mis hijos, mmm, estudiaron, estudiaron bachiller, idiomas, mmm, preparándose pal futuro, luego se casaron, todo normal, la vida normal, como to, como todas las personas de bien, luego empezaron a nacer mis nietos, de mi hijo el mas chico tuve mi primer nieta, mmm, era no deseada, había dejado embarazada a mi nuera antes de marcharse a estudiar fuera, y claramente que tuvo k volver, yo estoy en contra totalmente del aborto que lo sepas, y se fueron a vivir juntos, no se si el quería o no pero habérselo pensado antes, (se ríe), yo envés de parecer la abuela parecía la madre, y orgullosa orgullosa, de mi niña, porque solamente en casa tuve dos hermanos y dos hijos, todos eran machos, y era la primera niña, contentísima, ya yo pensaba que como a aquella niña no iba a querer a ninguna más, del mundo, (se ríe) pero dio que a los años apareció otra nieta, ya esta de mi primer hijo, y ya eso fue la locura, otra niña mas, una alegría, pues por si fuera poco, a los años de nacer la segunda, nace la tercera, y a los años de la tercera, nace laaaa cuartaaaa, asi que ya imaginate mi alegría, ahora envés de pedir nietas ya pedía un nieto, hasta que mi hijo tuvo el tercer hijo y fue niño. Contentísima, criaba a las niñas, he criado a todas mis nietas y hoy cuido a mi nieto el mas pequeño, todas todas todas pasaron por aquí porque mis nueras trabajaban y yo al tener el taller de corte y confección en mi casa pues podía cuidarlas y dar clases a la vez, además las chicas del corte se volvían locas cuando las veían, porque no es por nada pero son preciosas, (se ríe), no es porque sean mis nietas pero son preciosas (se ríe), eto fue la uardería para ellas, mis nueras con una mano y yo con las dos, hice todo lo que pude, y hago todo lo que puedo, nunca me he quejado si los niños molestan o no molestan, porque claro, mmm (se queda pensando), sarna con pp...mmm, sarna con gusto no pica, y si pica no mortifica, mmm, según mis hijos no me molestaron mis nietos tampoco, sobre todo he cuidado a los de mi hijo el mayor, las mayores cuando

estaban en el colegio me las traian a las cinco cuando acababan, mmm, yo les daba de merendar, incluso a veces de cenar si mi nuera llegaba tarde, a veces hasta los duchaba para que solo tuviera que acostarlos cuando llegara a ala casa, y ahora hago lo mismo con el mas pequeño, y ya depsues me quedaba con ellos y me sigo quedando con el pequeño para que ellos salgan los fines de semana y se diviertan porque ellos trabajan y ya yo no lo hago y tienen que pasarlo bien también con mis nueras, luego al ddía siguiente muchas veces vienen a comer al día siguiente, y les hago yo la comida y así, y todo perfecto, todo perfecto, todo bueno, ahora voy a clases de manualidades, que me encanta, siempre he hecho cosas de esas y soy buena, (se ríe), y además no me quejo porque esos días que yo voy a manualidades al menudo lo llevan a la casa de la otra abuela y asi yo puedo ir, pero si ella no pudiera ese día, no voy yo a manualidades porque mi nieto esta por encima de esas clases aunque mucho me gusten.”

- **AB3: Setenta y ocho.**

“Holaaa, yo me llamo _____ nací en san Vicente aquí en los realejos, un veintisiete de febrero, veintiséis de febrero, y tengo setecientos ochenta años (se ríe), eee, mmm, soy la que hago el número ocho de ocho hermanos, la más pequeña, cuando yo nací, mi hermana la mayor tenía veinte años, y otra dieciocho, otra diecisiete, en fin, yy, después a mi madre se le murió una niña que era el número cuatro, y después, mmm mi madre tuvo tres, tres niños varones, y ya no se acordaba de los varones, ya quería tener otra niña, que al fin llegue yo (se ríe), pues según dicen no me dejaban ni dormir porque era la muñeca de la familia, oh imagínate, yo nacer con unas hermanas tan grandes, mas que hermanas parecían mi madre, cualquiera de las tres primeras podían ser mi madre, eran todos ya tan mayores, y en fin mmmm, eramosss cinco chicas, y tres chicos, eee, y con diecisiete años me pusieron a trabajar en el campo, trabajaba como un hombre, después, mmm, cuando tenía dieciséis conocí a mi marido, el día de san pedro, un veintinueve de junio, el día de san pedro, nos conocimos, y al domingo siguiente nos volvimos a ver y ya nunca más nos separamos, estuvimos siete años, y a los siete años nos casamos, un diecinueve de julio, eee, tuve mmm, ocho embarazos y siete hijos, pues de los siete hijos, una niña me nació muerta y después críe seis, mmm, por que lo otro fue un aborto, tres varones y tres hembras, en fin, mis hijas la mayor se casaron y ya luego mis hijos todos se casaron cuando teníamos mi marido y yo mm, unos años, los más chicos ya casados, nos quedamos, empezamos a disfrutar de la vida, pues ya mis hijos estaban situados, y bien, y empezamos a disfrutar, entonces, (se emociona), mi marido se puso malito, y resultaba que era un cáncer de esófago, duro un mes y tres semanas (le caen las lágrimas), me quedé viuda, y, mmm, en fin, pues tengo quince nietos, maravillosos, diez niñas y cinco niños, y aunque he cuidado a todos, bueno a unos más que a otros, porque a ver, me explico, tengo hijos que tienen suegras y otros que no, entonces más he cuidado a los que no tienen porque todos trabajan y no tenían con quien dejarlos, pero sí, todos han pasado por mis manos, desde pequeñitos, antes de llevarlos a la guardería prefería tenerlos yo, tengo nietas casadas y con hijos, pero también tengo a una menuda que es a la que cuido ahora, imagínate que se lleva veinte años con la nieta más vieja, los he cuidado a todos, todos han pasado por mis manitas, y los quiero a todos un montón, me los traían y los venían a buscar, les daba de comer, los cuidaba, de noche cuando salían, yo misma les decía salgan diviértanse, mmm, disfruten del mundo y los cuidaba y nunca he tenido pereza para ello, y como tanto los he querido me quieren ellos a mí también porque lo demuestran, en fin, y es lo mismo que estoy haciendo ahora con la más pequeña, que me ha dado alegría, ah, se me quedo atrás una cosita, mmm, muy importante, que se me murió un hijo, el mayor, de cincuenta años, mmm de un paro cardíaco, eee, eso lo tengo en el alma hasta que me muera, porque no lloro mucho, no soy muy llorona, pero cuando lloro nadie me ve, mmm,

siempre lloro sola, (se emociona), y cuando estoy llorando y viene alguien siempre digo que estoy pelando cebollas, (llora) y en fin esa es mi vida, hoy estoy bien, mejor, al cuidar a la mas pequeña me entretengo, me hace bien, yo ayudo a mi hijo y mi nieta me ayuda a mi, y luego me convencieron a que me metiera en clases de gimnasia y manualidades en la asociación y me metí, y me gusta y me divierto y me entretengo (se queda pensando), pero cuando no puedo ir porque tengo que cuidar de la niña no voy. La niña es lo primero, y nada, mm, como a los demás, ella va al cole, sale a las cinco y una amiga de mi nuera me la trae a mi casa, y yo le doy de merendar, y se pone a ver la tele conmigo, o si no llueve o no hace mucho calor, la llevo a la plaza y eso. Pero mis nietos son lo primero.”

- **AB4: Sesenta y seis.**

“Holaa, yo me llamo _ _ _ _ _ y nací eill, mmm, veinticuatro de junio de mil novecientos cuarenta y nueve, aquí en los realejos. Ehhh, soy la mayor de seis hermanos, así que llevo criando toa mi vida, ya que antes era así. Era la mayor y me tenía que hacer cargo de la familia junto con mi madre. Emmm, yo fregaba, hacía las camas, limpiaba, yyy, incluso mi madre me enseñó a cocinar, y con siete u ocho años, ya yo hacía la comida para todos. Mmm, mi madre me enseñó, porque mi padre cada vez que llegaba de la platanera tenía que tener la comida puesta en la mesa y muchas veces a ella no le daba tiempo con todo lo que teníamos que hacer, así que lo mio era una ayuda, un suspiro. Imaginate que yo le llevo a mi hermana la mas chica diesisiete años, así que prticamente era una mujercita, (se ríe) si pensaban que la madre era yo.. (se ríe).

Emm, yo estude hasta octavo, se leer, ehh escribir y todo eso, sumar, restar, dividir, multiplicar y eso, luego me puse a trabajar en una tienda de abonos y todo eso para la tierra que tenía mi padre y ahí trabajé casi toda mi vida, hasta que la crisis afecto al país de esta manera tal brutal (se ríe) y tuve que cerrar y alquilar el local, que es de mi madre, no es mio (se ríe). Ehhh ahora trabajo en casa de una señora mayor, la cuido, le doy de comer y le limpio la casa y eso, no gano mucho pero algo es algo.

Conocí a mi marido, bueno conocerlo no (se sonríe), conocerlo lo conocía de toda la vida porque vivía en la barriada al lado de mi casa, ehh empecé con el a los quince años, por eso te digo que mas que la hermana mayor de mi hermana la pequeña parecía su madre porque es que cuando ella nació ya yo tenía a mi amigo-novio y con el que he estado toda la vida (se ríe) y estuvo cuatro años pretendiéndome y ya fue luego cuando nos casamos. Ehh el era electricista y trabajo pal ayuntamiento un monton de años y yo con la tienda de abonos de mi padre la verdad que estábamos muy bien en cuanto a dinero. Tuvimos dos hijas _ _ _ _ _ y _ _ _ _ _ , preciosas, (se ríe) no es porque sean mis hijas (se ríe otra vez). La mayor tiene cuarenta y dos años y la pequeña ehh cuarenta, se llevan dos años, las tuve seguiditas. Ehh la primera estudio historia del arte y esta dando clases desde hace un par de años buenos ya en la palma. Imagiante que, la destinaron para alla, conoció a un palmero (se sonríe) se caso y tiene una hija y ahora a ver quien la trae de alla. la segunda estudio eso de lengua, filología hispánica, pero ella si esta aquí, aunque esta con un godo de salamanca de cuando fue a hacer el ultimo año de carrera allí, mis hijas con internacionales! (se ríe) y la pequeña tamnien tiene una niña. Tengo dos nietas preciosas, lo único que una me vive en la palma y la veo menos pero aun asi la veo porque mi hija, ehhh viene muchos fines de semana, viene mas ahora que antes cuando no tenia niña, (se sonríe).

A la hija de mi hija la pequeña es a la que mas suelo cuidar, eh a mi no me importa, todo lo contrario, mi marido ya no tene ganas de hacer nada, no quiere salir, todo le da pereza, ya por hacer ni vamos a cenar por las noches a un guachinche que antes le encantaba (se queda pensando) entonces cuando mi hija quiere salir por las noches con su novio, que ojo, no es su marido porque no se han casado, pues yo tengo la alegría de la huerta en mi casa como la llamo yo, (se ríe) y nos ponemos a hacer comida, aunque tiene cuatro años pero yo la enseño y así yo también me entretengo, ayer mismo hicimos un queque (me ofrece). Además yo cuido a mi nieta casa vez que mi hija tiene que hacer algo porque los dos trabajan, eh antes de estar en el colegio hasta los tres años, la cuidaba yo todos los días hasta que la madre acabara de trabajar y ahora cuando tiene colegio no, pero si a mi hija se le hace falta o yo que se, que quiera ir a algún lado yo me la quedo sin problema (piensa)

Ehh los lunes y los jueves por las tardes siempre vengo a mantenimiento a la asociación, mi hermana la pequeña es la que da las clases y yo mas que encantada porque así también me obligo a venir, hay que hacer ejercicio que si no la barriga esta (se señala a la barriga) a ver que hacemos con ella. Además me entretengo, conozco a las viejas que también vienen a las clases (se ríe) yo digo viejas como si yo no lo fuera ya (se vuelve a reír) y nos reimos, hacemos ejercicios y mas de una cuenta sus penas y aquí somos todas sus sicologas (se ríe) me lo paso muy bien aquí y es como mi momento del día, que entre la vieja que voy a cuidar (se ríe) el viejo que tengo en casa que me agota es como, es mi momento vengo vacilo, me he dejado hasta desorinar (en voz bajita) y por lo menos paso dos tardes a la semana eh divertidas. Ehhh mi hija sabe que esos días son sagrados para mi, son dos tardes a la semana pero que bueno, que siempre eh no puede ser y ha habido veces, muy pocas, pero las ha habido que me he tenido que quedar con la menuda yyy no poder ir a mantenimiento, pero mi hermana me entiende (se ríe). La sesión la hago cuando viene mi otra nieta de la palma, me da pena, la veo muy poco, eh y si vienen de jueves a domingo pues ese jueves no voy, para quedarme con ella cuidándola mientras que mi hija hace la compra, o va a ver a alguna amiga, o se va a cenar o al cine con el marido, esta si esta casada (se ríe) y ellos que allá no pueden hacer nada solos pues cuando vienen la cuido yo y así yo estoy contenta por tenerla aquí, ye lla por hacer algo diferente. (piensa y suspira) que le vamos a hacer? Será que todas las abuelas somos así de bobas o algo.”

- **AB5: Setenta y cinco.**

“Mmm, hola, mi nombre es _____, pero todo el mundo me conoce por _____. Ehh nací en una familia humilde, un nueve de mayo del cincuenta y soy la segunda de cinco hermanos. Ehh mi padre Maximino fue siempre funcionario del estado y trabajo como conserje en un centro infantil y mi madre, Ortencia en casa en las tareas del hogar, ama de casa vaya. Ehh mi infancia fue muy bonita. Mmm me crie en el parque taoro junto con mis hermanos y donde hoy aun recuerdo los buenos momentos que vivi allí. Deje los estudios muy pronto, a los quince años para empezar a trabajar ya que, la ss situación económica lo requería en ese momento, mis mis trabajos en su mayoría siempre fueron de dependienta.

Me me case a los veinte seis años y a los treinta y uno tuve a mi primera y única hija _____. Y nos trasladamos a vivir a los realejos, mi marido, mi hija y yo y aquí montamos un negocio de fotografía porque mi marido era fotógrafo y yo trabajaba con el despachando mientras el se dedicaba a todo lo demás. Ehh lo peor ocurrió cuando depsues de veinte tres años de casada se rompe mi matrimonio. Mi mi marido (piensa y se emociona) me dejo por otra mujer y se fue a vivir a cuba. Y me separe. Y, y detrás de esta ruptura super dolorosa tanto para mi como para mi hija, llega a mi vida, mi nieto _____ en el año dos mil seis. Y viene a llenar de alegría mi vida, bueno, nuestras vidas. Aunque en un primer momento no fue tanto. (se queda pensando). Mi hija se quedo embarazada muy joven y los primeros años fueron muy sacrificados porque mi hija seguía estudiando mientras yo trabajaba. Yo no quería que ella dejara los estudios a ninguna consta y yo tenia que trabajar porque era la única manera de que entrara dinero a mi casa. El embarazo de mi hija, el embarazo de mi hija fue no deseado, y el padre de mi nieto nunca quiso hacerse cargo de el, así que imagínate, nos encargábamos mi hija, que era muy pequeña aun y que seguía estudiando y yo que trabajaba así que tuvimos que planearlos la vida de nuevo para que siempre siempre siempre una de las dos estuviera en casa cuidando del niño. Casi siento, casi siendo madre y abuela a la vez (se rie). Al día de hoy, a día de hoy sigue siendo igual ya que los tres vivimos en mi casa, mi hija nunca se fue y siempre ha estado aquí conmigo, y mi nieto, claro. Entonces entre mi hija y yo nos hacemos cargo del niño. Mi hija aun es joven, ella quiere salir con las amigas por las noches, en carnavales, romeria y todo eso soy yo la que se queda con el niño, yo quiero que ella disfrute porque en realidad el niño le quito parte de su adolescencia y yo siempre me he quedado en casa con el niño para que ella salga.mm pero también me lo llevo conmigo a comprar, si voy a la peluquería, o si voy a hacer algo y mi hija no puede el niño va conmigo para todas partes.

Cu Cuando voy a la asociación por las tardes, mi hija siempre esta en casa, porque ella ahora no esta estudiando y tampoco esta trabajando, y como yo trabajo de mañana por lo menos el niño siempre esta conmigo. Mmm mi hija me ayuda con las tareas del hogar, pero yo hago la comida, como todas las madres de este mundo (se rie). Yo voy todos los lunes y los jueves a gimnasia con Fabiola y si algún día _ _ _ _ va a quedar con las amigas o tiene algo que hacer yo me lo llevo conmigo a gimnasia y si no quiere hacer gimnasia se queda sentado jugando a la maquinita esa y asi yo puedo hacer gimnasia. (se rie) el es muy bueno y tranquilo, será porque se ha criado con dos mujeres (se vuelve a reir). (se queda pensando) la verdad es que gracias a mi nieto nunca estoy sola, nunca, el siempre esta conmigo y para mi es un alivio porque porque cuando mi marido se marcho de casa me encontraba sola y sin ganas de nada pero es que el niño tiene mucha vitalidad y me quiere mucho y yo lo quiero a el y como con el y con mi hija no estoy con nadie. Los cuido desinteresadamente porque los adoro.”