

### TABLA DE CONTENIDOS

Noticias Equipo Decanal	2
Alumnado	12
Actividades Académicas y de Innovación	15
Investigación	19
Fechas de interés	22

nº 18 (marzo, 2022)

ISSN: 2792-4084

DOI: <https://doi.org/10.25145/j.ecos.2022.18>

Periodicidad: trimestral

### DATOS DE EDICIÓN

ECOS. BOLETÍN INFORMATIVO DE LA  
FACULTAD DE EDUCACIÓN

ISSN: 2792-4084

DOI:

<https://doi.org/10.25145/j.ecos.2022.18>

© Facultad de Educación, Universidad  
de La Laguna

Dirección: c/Pedro Zerolo, s/n. Edificio  
Central, apartado 456, 38200, San  
Cristóbal de La Laguna. S/C de Tenerife  
(Islas Canarias)

E-mail: [boletín.ecos@ull.edu.es](mailto:boletín.ecos@ull.edu.es)

© De los textos: la autoría



### Comité Editorial

#### Directora:

Itahisa Pérez-Pérez

#### Equipo editorial:

Plácido Bazo Martínez

Antonio J. Sosa Alonso

Pilar B. Gil Frías

M<sup>a</sup> Isabel Hernández Valle

Jorge Miguel Fernández Cabrera

Desiré González Martín

Juan José Sosa Alonso

## Saludo del Decano

Parece que fue ayer cuando empezamos este curso y ya ha pasado más de medio año. Nos enfrentamos a un problema secular que es la falta de profesorado en esta facultad. La Junta nos ha acompañado y hemos establecido canales de negociación para mejorar nuestra plantilla y esperamos que den sus frutos antes de terminar este curso.

Este equipo termina su mandato en unos meses pero nos comprometemos a pilotar este proyecto hasta el final con la mayor de nuestras energías. Esperamos poder presentar un balance que sea satisfactorio para muchos de ustedes.

Sigo insistiendo en que hay que reforzar nuestra oferta cultural, una oferta que sea variada y atraiga a toda nuestra comunidad. Las videotertulias han jugado un importante papel en ese terreno y nuestra mayor presencia en las redes nos ha hecho más visibles.

Espero que disfruten este número de ECOS, un canal de comunicación que pienso que es imprescindible para que todos nos conozcamos mejor.

Reciban un cordial saludo

Plácido

## NOTICIAS DEL EQUIPO DECANAL

### Presentación del libro "Educar para el siglo XXI: reformas y mejoras. La LOMLOE: de la norma al aula"

El pasado día 24 de marzo a las 18:30 en el aula C2.03 de la Facultad de Educación tuvo lugar la presentación del libro "Educar para el siglo XXI: reformas y mejoras. La LOMLOE: de la norma al aula".

El libro, coordinado por el Proyecto Atlántida es el fruto de las reflexiones de una serie de grupos de innovación educativa como Empieza por Educar, Trilema o el Grupo Actitudes y la experimentación desarrollada durante un curso escolar por un grupo de centros educativos con representación de prácticamente todas las Comunidades Autónomas.

El libro está organizado en cuatro Bloques de Contenido en los que se analiza el nuevo enfoque del sistema educativo y los cambios que comporta a nivel tanto estructural e institucional como curricular y se aportan pautas y ejemplificaciones para todas las etapas educativas.

- Bloque I: Reformas: novedades y enfoques: cambios en el enfoque del sistema educativo, cambios estructurales e institucionales y cambios en el currículo. Un modelo más comprensivo e inclusivo.
- Bloque II: Desarrollo curricular y reales decretos LOMLOE: el currículo escolar desde una perspectiva supranacional, el currículo de las diferentes etapas educativas.
- Bloque III: Hacia un nuevo currículo escolar. Discursos de mejora desde la innovación educativa: construyendo un nuevo currículo pieza a pieza, un currículo escolar basado en situaciones de aprendizaje, un currículo escolar más inclusivo, un currículo escolar para los tres entornos: natural, urbano y tecnológico, un currículo escolar basado en los ODS y la Agenda 2030, un currículo escolar basado en Proyectos, un currículo evaluado con nuevos criterios e instrumentos.

# ECOS

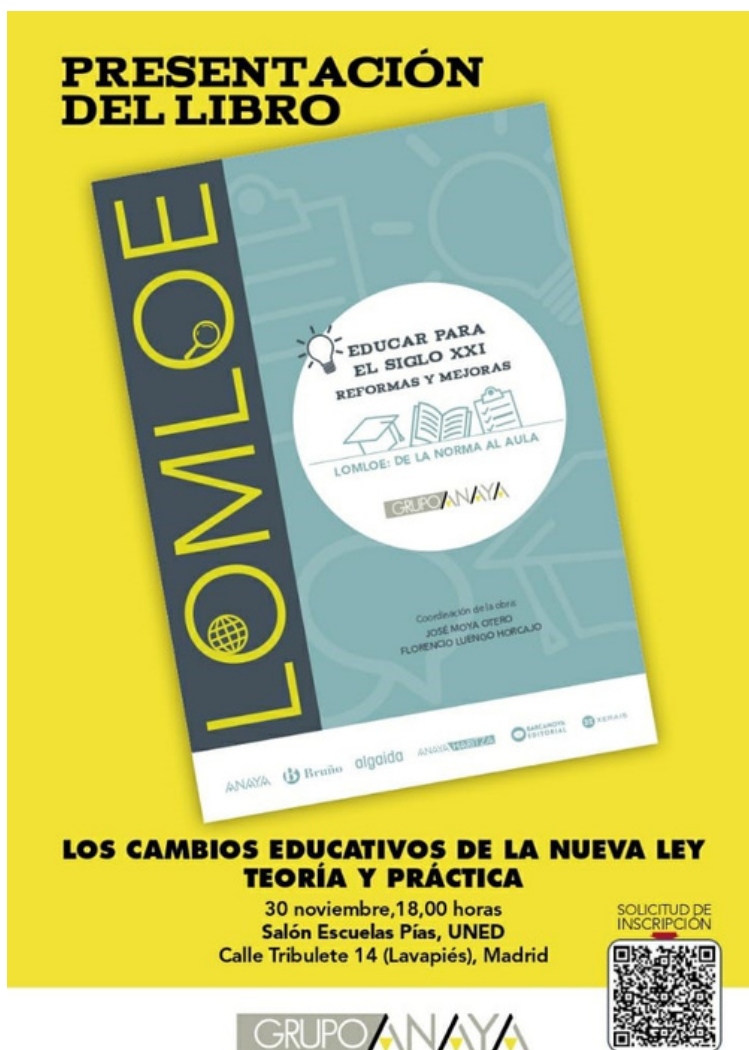
Boletín informativo de la  
Facultad de Educación

 **Facultad de Educación**  
Universidad de La Laguna

- Bloque IV: Pautas y ejemplificaciones desde el aula: del currículo prescrito al currículo escolar, orientaciones y ejemplificaciones para la práctica en las diferentes etapas.

La presentación del libro, a cargo de D. Florencio Luengo, Coordinador general del Proyecto Atlántida, contó con la asistencia de nuestro Decano D. Plácido Bazo, Decano, y en ella participaron algunos de los profesores que desde Asturias han participado en el proceso de experimentación.

Al final del acto la Editorial Anaya, editora del mismo, facilitó de manera totalmente gratuita a todas las personas asistentes el libro en formato digital.



**PRESENTACIÓN DEL LIBRO**

**LOMLOE**

**EDUCAR PARA EL SIGLO XXI REFORMAS Y MEJORAS**

LOMLOE: DE LA NORMA AL AULA

GRUPO ANAYA


Coordinación de la obra:  
JOSÉ MOYA OTERO  
FLORENCIO LUENGO HORCAJO

ANAYA | Bruño | algaída | ANAYA | ANAYA | ANAYA | ANAYA | ANAYA

**LOS CAMBIOS EDUCATIVOS DE LA NUEVA LEY  
TEORÍA Y PRÁCTICA**

30 noviembre, 18,00 horas  
Salón Escuelas Pías, UNED  
Calle Tribulete 14 (Lavapiés), Madrid

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN



## Nos visita la Permanente de la Asamblea de Decanos y Decanas de Educación de España

Durante los días 29, 30 y 31 de marzo se reunirá en la Facultad de Educación de la ULL la permanente de la Asamblea de Decanos y Decanas de Educación para estudiar los cambios que se producirán en la formación inicial y en servicio con la entrada en vigor de la nueva ley de educación (LOMLOE). Se trabajará con un documento facilitado por el Ministerio de Educación que contiene 24 propuestas que se estudiarán durante las sesiones. Se elaborará un documento con el que se iniciará un proceso de negociación con las autoridades ministeriales estatales y con la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias

## El Aula Cultural de música Coral anima a Cantar por la Paz

El pasado 5 de marzo, más de 1.000 voces se congregaron en la Plaza del Reina Sofía de Madrid, tras la convocatoria en las redes lanzada por la Coral Santiago Apóstol de Griñón (Madrid, España) sólo 24 horas antes. El objetivo era unir las voces con un canto sencillo y unánime por la paz, interpretando el canon tradicional 'Dona Nobis Pacem'. El éxito rotundo de la convocatoria ha animado a los organizadores a repetir la experiencia el próximo domingo 27 de marzo, a las 12 (11 en Canarias) pero esta vez trasladándola a toda España, e incluso más allá de nuestras fronteras, a toda Europa. A través de la plataforma [www.corosporlapaz.com](http://www.corosporlapaz.com), se hace un llamamiento a todos los coralistas que quieran sumarse a esta convocatoria para entonar un claro 'no a la guerra', que recorra el mundo entero. Desde el Aula de Canto Coral Manuel Borguñó de la Universidad de La Laguna, organizadora junto a nuestra Coral Universitaria, y la Asociación Cultural La Escuela Coral, queremos hacer un llamamiento a todos nuestros compañeros de Tenerife, para que, desde sus respectivos municipios, se inscriban, aúnen y alcen sus voces en este canto común por la paz. En La Laguna nos reuniremos a los pies de la torre de la iglesia de La Concepción. Seguiremos informando de los municipios que se vayan sumando. Toda la información del evento la tienen en [www.corosporlapaz.com](http://www.corosporlapaz.com). ¡Unamos nuestras voces por la paz!



## La Facultad de Educación participa en la Sardina de la Inclusión en Tegueste

Durante los días 9 y 10 de marzo se celebraron los actos de esta edición de la Sardina de la Inclusión en Tegueste. Asistieron un grupo de alumnos y alumnas, el decano Plácido Bazo y el director de secretariado del PAED David Pérez Jorge. Durante el primer día se puso un stand y durante el segundo se intervino en las Jornadas de Buenas Prácticas. La Facultad de Educación se comprometió a seguir colaborando con este evento que trata de visibilizar la diversidad, sus problemas y posibles soluciones.





## Programas de Movilidad e Internacionalización en la FE-ULL

**Antonio Jesús Sosa Alonso**  
[asosal@ull.edu.es](mailto:asosal@ull.edu.es)

En los últimos años se han dado circunstancias que han condicionado de forma decisiva la participación de todos los sectores de la comunidad universitaria en los programas de movilidad. Si la pandemia y sus consecuencias han estado limitando desde 2019 hasta hoy la libertad de movimiento de forma general en todos los rincones del globo, hoy en día, toma el relevo de las restricciones la contienda que, sin entrar en calificativos, sufre Ucrania ante Rusia.

Como consecuencia de esta guerra se ha producido un efecto negativo en la intención de la comunidad académica internacional ante la posibilidad de llevar a cabo programas de movilidad internacionales, toda vez que los países próximos y colindantes -tanto de Ucrania como de Rusia- también han perdido parte de su atractivo en cuanto que posibles destinos donde realizar dichos programas. En estos países se encuentra un importante número de plazas de movilidad Erasmus+ que tienen convenio con la Facultad de Educación ULL:

- Polonia (12 plazas)
- Rumanía (9 plazas)
- Hungría (2 plazas)
- Letonia (2 plazas)
- Lituania (2 plazas)

Un total de 27 plazas (de las 95 que se ofertan en el catálogo) que se ven comprometidas de alguna forma debido al estallido del conflicto bélico ruso-ucraniano. Con el fin de compensar la pérdida de estas plazas, desde el Vicedecanato de Programas de Movilidad estamos tratando de conseguir una ampliación en la oferta de plazas para las universidades con quienes ya poseemos convenio, pero también estamos negociando nuevos destinos en instituciones con quienes hemos establecido un contacto inicial y que se han mostrado con gran interés, como TUKE Kaiserslautern, Hochschule Für Heilpädagogik Zürich o la Universidad de Leipzig.

Junto a esta ampliación, cabe resaltar que ya se han firmado desde el Vicerrectorado algunos convenios con nuevas universidades por iniciativa y solicitud del propio profesorado de la Facultad, tales como Padova, Cayenne (como ampliación de la oferta francófona) o Abo (con la que se está negociando la oferta en idioma inglés para poder ofertar el destino al alumnado).

A pesar de los posibles temores y del recelo del alumnado, las cifras de solicitantes Erasmus+ en su modalidad de Estudios han sido bastante satisfactorias, pues han alcanzado la cantidad de 97 alumnos y alumnas de los tres grados impartidos en la Facultad. La cifra de solicitudes correspondientes a los programas de Erasmus+ Prácticas aún es desconocida para el Vicedecanato de Programas de Movilidad, pues de su gestión se encarga exclusivamente el Vicerrectorado de Internacionalización.

Aún es pronto para poder hacer un análisis más profundo de las características y distribución del alumnado solicitante, pues el procedimiento de adjudicación de destinos 2022-2023 apenas ha comenzado; solamente se conoce el número de solicitantes y en estas fechas (23 de marzo) se está cerrando el plazo de subsanación correspondiente al trámite de solicitud de plaza. En las próximas semanas se procederá a la baremación del alumnado y a la asignación de destinos.

Normalmente, la publicación de la convocatoria de Erasmus+ se suele producir en el mes de diciembre, momento óptimo porque el alumnado tiene, tras el periodo de exámenes entre los cuatrimestres, un valioso lapso de tiempo a su disposición para analizar los posibles destinos, las ofertas de las instituciones con convenio, sus planes de estudios, las ubicaciones, los desplazamientos, alojamientos, etc. Sin embargo, el hecho de que la convocatoria se haya publicado de forma tan tardía (febrero de 2022) coincidiendo con el principio del cuatrimestre, tampoco resulta muy beneficiosa para el fomento de la internacionalización, pues ya el alumnado se encuentra en sus quehaceres académicos (en ocasiones bastante exigentes y densos), lo que les resta oportunidades para realizar ese análisis tan necesario de las circunstancias que condicionarán su futuro programa. Por otra parte, la coordinación desde el Vicedecanato se complica también al reanudarse la actividad lectiva en todos los niveles.

En lo referente a programas de movilidad extracomunitarios, las solicitudes de alumnado salientes han sido escasas y las pocas que se presentaron fueron canceladas por cuestiones particulares, en su mayoría debidas a la pandemia. Sin embargo, se prevé la visita de seis alumnos y alumnas de las universidades chilenas O'Higgins (2) y UCSC (4) (Universidad Católica de la Santísima Concepción), igual que hicieron en el pasado año otros dos estudiantes de la UCSC.

Por otra parte, y aún dentro del ámbito extracomunitario, se informa que se ha iniciado el trámite de la firma de un convenio de colaboración con la Universidad César Vallejo de Perú para establecer coordinaciones con el fin de realizar Clases Espejo entre ambas instituciones. Por el momento, se ha establecido el contacto y en breve se llevará a cabo la primera coordinación con el propósito de conocer mejor los planes, estudiar los calendarios, etc. De todo este procedimiento se irá dando cumplida cuenta a toda la comunidad universitaria de la FE-ULL, a través de los diferentes canales de comunicación.

Finalmente, en el ámbito de la movilidad nacional (SICUE) de cara a la edición 2022-2023, la FE-ULL puede afirmar que posee muy buenos datos, ya que se han presentado por la sede electrónica un total de 199 solicitudes pertenecientes a los tres grados, de las cuales se han podido admitir 59, se ha excluido a una persona y se han tenido que dejar 138 estudiantes en lista de espera.

Ante tales cifras, este Vicedecanato se ha puesto manos a la obra para proceder a la ampliación de la oferta, no solo en nuevos destinos (de los que se han firmado algunos en este pasado año académico), sino a la ampliación de plazas en los ya existentes para evitar colocar tantas personas interesadas en lista de espera.

Como resumen, se puede afirmar que la movilidad en la FE-ULL va fortaleciéndose año tras año un poco más y parece ser que, aunque las circunstancias apremien un poco, la internacionalización y la movilidad nacional poseen cada vez más aceptación.



## Se reinicia el Programa de Tertulias sobre Educación en Inglés

Durante el primer cuatrimestre se puso en marcha un programa gratuito de tertulias sobre educación en inglés para el alumnado. Se realizó con los alumnos y alumnas de la mención de inglés en forma de proyecto piloto. Fue un rotundo éxito y en este segundo cuatrimestre se abre a todo el alumnado de la facultad que desee mejorar su inglés hablando de educación.

Las tertulias las lleva a cabo la profesora irlandesa Marcella Loob y se celebran los viernes. El programa está financiado por el Cabildo de Tenerife a través del Vicerrectorado de Internacionalización.

## Día Internacional de la Mujer

Nuestra facultad ha acogido la propuesta de la Unidad de Igualdad de Género para impartir nuevamente el curso Igualdad y Género: por la construcción de una ciudadanía más justa, para los primeros cursos de todas nuestras titulaciones.

Se trata de una acción formativa muy bien valorada por el alumnado de cursos anteriores y, sin duda, constituye una buena manera de seguir formando a nuestro alumnado en valores de igualdad.

Las charlas serán impartidas entre los meses de marzo y abril gracias a la colaboración de los tutores y tutoras del POAT de nuestros Grados que han podido re-organizar sus programaciones para incluir esta interesante acción formativa.

## Certamen microrrelato o audiovisual: mujer e igualdad

El 8 de marzo conmemoramos el Día Internacional de la Mujer, un día dedicado a la reivindicación de los derechos de las mujeres, del reconocimiento de la diversidad, la no violencia...

Desde este Equipo Decanal no queremos quedarnos solamente en este día, sino que queremos darle más proyección en el tiempo.

Con este motivo, se van a programar distintas iniciativas a lo largo del año. La primera de ellas es un *certamen de creación en formato microrrelatos o formato libre audiovisual*. La temática debe girar en torno a la mujer y la educación para la igualdad.

- El microrrelato será escrito y no debe sobrepasar las 100 palabras.
- El formato libre audiovisual será de un máximo de 2 minutos. Se debe indicar el título, el nombre del autor o autora, y el sector al que pertenece (alumnado, PAS, PDI).

Durante este periodo y hasta el 31 de mayo, deberán remitir los microrrelatos o el formato libre audiovisual al equipo decanal ([secdecafe@ull.edu.es](mailto:secdecafe@ull.edu.es)), quien lo distribuirá para su posterior valoración por parte de la comunidad.

Como premio se entregará un grabado realizado por *Giroarte* y se publicará a través del ECOS y las redes sociales de la Facultad de Educación.

## Estrategias de intervención educativa en alumnado con TEA

El día 04 de abril a las 18:00 de la tarde, tendrá lugar el seminario "*Estrategias de Intervención educativa en alumnado con TEA*". Este seminario está dirigido a todo el alumnado y profesorado de los prácticum del cuarto curso de los grados de nuestra Facultad de Educación. Este seminario ya fue impartido el pasado 18 de enero al alumnado y profesorado de los prácticum del tercer curso y recibió muy buenas valoraciones.

Lo impartirá Pedro Jiménez Navarro, Licenciado en Pedagogía por la Universidad de La Laguna y Doctor en Psicología (Tesis Doctoral sobre Necesidades de Apoyo en la educación de niños y adolescentes con Trastornos del Espectro del Autismo). El ponente ha sido asesor y formador de Organizaciones de Autismo y Discapacidad Intelectual en el territorio nacional y de administraciones públicas de Salud, Educación y Asuntos Sociales, desde 1998 hasta la actualidad. Es Miembro de la Asociación profesional AETAPI, del INSAR y del equipo de especialistas en formación sobre Autismo de la UNED. Además, ha sido director técnico de las Organizaciones Autismo Sevilla y APANATE, entre los años 1998-2007, y es profesional de atención directa relacionado con modelos psicoeducativos de personas con TEA desde el año 1995.

El seminario tiene como objetivos:

- Abordar necesidades y estrategias en la etapa de infantil y primaria.
- Valoración de necesidades de apoyo en edad escolar.
- Hacer un recorrido por las principales estrategias metodológicas en la etapa educativa.

En el siguiente [enlace](#) encontrarán información ampliada del evento así como el formulario de inscripción.

## ALUMNADO

### Alumna escritora

**Abigail Tejera Negrín**

**Grado en Maestro-a en Educación Primaria**

**alu0101399331@ull.edu.es**

¡Hola! Soy Abigail Tejera, y dedico este espacio a hablar de mis libros, el primero escrito con 17 años, y el segundo con 19. Concretamente, quisiera comunicar que, si en los próximos meses bajamos de nivel, habrá firma del segundo libro en Icod de los Vinos, en la librería “El estudiante”, y que en mayo publicaré mi poemario “Poemas de un corazón”, participando con él en los Premios Amazon 2022.

Además, el segundo libro ya está en la librería Lemus y en la Tinerfeña 2000, ambas en La Laguna, en Metálica en Tegueste y también habrá ejemplares en la misma librería de la firma de libros, la librería “El estudiante” en Icod de los Vinos.

Pueden encontrar más información en mi blog <https://abigailtejeralibros.blogspot.com/>, también en [https://www.mylibreto.com/libros/es\\_un-mundo-infernal-abigail-tejera-kindle-bidimensional.html](https://www.mylibreto.com/libros/es_un-mundo-infernal-abigail-tejera-kindle-bidimensional.html) o en mi Instagram (@abigail\_tejera), como por ejemplo, cuándo será la firma de libros, o más detalles de estos, incluyendo sus portadas y mi biografía.

Los libros son de lectura independiente, ambos del género FANTASÍA. El poemario está dividido en poemas de amor, desamor y crítica social.

- Sinopsis del primer libro: Una adolescente normal, o quizá no tanto, seguía su rutina normal, hasta que un accidente lo cambió todo... Haciendo que descubriera cosas de su pasado, que marcarían su presente y cambiarán su futuro. Una historia de magia ambientada en Tenerife, islas Canarias, España.

Booktrailer: [https://www.instagram.com/p/CTrpwvOjRIw/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CTrpwvOjRIw/?utm_source=ig_web_copy_link)



- Sinopsis del segundo libro: Dos hermanos viven una vida relativamente normal, yendo al colegio como todo niño, pero con unos poderes poco comunes. Fayna es una habilidosa hechicera, mientras que su hermano Zack tiene problemas para hacer cualquier hechizo. Un día, las líneas ley tiemblan y caen por un portal que aparece en el suelo, y son seguidos por sus padres, apareciendo en un mundo en guerra. En este mundo creen que son los protagonistas de la profecía que augura el fin de la guerra gracias a unos héroes llegados de otra dimensión. ¿Serán realmente los elegidos? ¿Podrán salvar este mundo?

Booktrailer: [https://www.instagram.com/p/CU\\_BIB-j2Aj/](https://www.instagram.com/p/CU_BIB-j2Aj/)

- Sinopsis del poemario:

## Poemas de un corazón

Hay momentos en los que queremos  
gritar lo que sentimos,  
de tan fuerte que es el sentimiento.  
Es tan hondo, está tan adentro...

Corre por nuestras venas,  
nos atrapa en el momento,  
pone la pausa  
al universo y al tiempo.

Para revivir una y otra vez  
lo que sentimos en ese ayer...

Este libro se compone  
de mi mejor poesía,  
lleno de emociones  
de mi día a día...

Espero que les guste  
pues expongo mi corazón...  
Sus mejores momentos,  
y también lo peor...



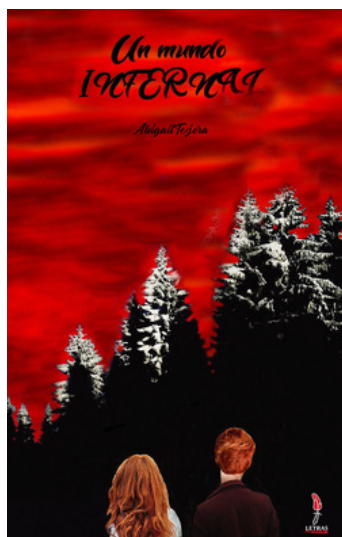
Además, les dejo una muestra del poemario con uno de los que lo integran:

## Nubes

Nubes grises cubren el cielo  
de este corazón que no encuentra consuelo,  
en antiguos versos que dicen te quiero  
busca la verdad, con anhelo  
de que sea aquella que un día creyeron.

Mucho tiempo, mucho daño,  
acumulado con el pasar de los años...  
muchas heridas sin cicatrizar,  
que recuerdan un pasado  
que se quiere olvidar.

Por último, cabe destacar que hay otro proyecto en marcha, un tercer libro de fantasía, no perteneciente a la bilogía publicada.



Abigail Tejera

Escritora por vocación



## ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE INNOVACIÓN

### Visita del Profesor Michel Uljiens

**Juan José Sosa Alonso**  
**Didáctica y Organización escolar**  
**jsosalo@ull.edu.es**



Entre el 7 y el 12 de marzo, organizado conjuntamente entre grupo de investigación Poder, Saber y Subjetividad en Educación (POSASUe) y la Facultad de Educación, hemos podido compartir tiempo y espacio con el Profesor Michel Uljiens (Catedrático de Educación General y Liderazgo Educativo en la Universidad Åbo Akademi de Vasa-Turku, Finlandia).

Michael dirige un programa de investigación internacional, y una red, "Non-Affirmative Education" (<https://blogs2.abo.fi/nat-book/>). En su parte teórica, la iniciativa desarrolla las nociones fundamentales de la teoría de la educación moderna, centrándose en la enseñanza educativa, la Bildung, el currículo y el liderazgo. En su parte empírica, el proyecto estudia la investigación que apoya el desarrollo escolar y el liderazgo educativo.

Las contribuciones de Michael median entre los enfoques nórdico, alemán y angloamericano del liderazgo, los estudios curriculares, la didáctica y la educación general (Allgemeine Pädagogik). Trata de rehabilitar un lenguaje hermenéutico crítico basado en la Bildung de la pedagogía y la política escolar, pero a la luz de nuestros desafíos contemporáneos en todo el mundo.

En sus últimas publicaciones, sostiene que el liderazgo educativo debe tener su fundamento en la teoría de la educación, pero apoyado en la investigación interdisciplinaria. Es probable que esta estrategia tenga éxito a la hora de ofrecer al campo de la educación un lenguaje propio y coherente.



A su vez, dicho lenguaje conceptual, que une a los diferentes actores de los distintos niveles del sistema, cada uno de ellos con una relativa autonomía, crea condiciones favorables para el éxito del desarrollo escolar. Un enfoque pedagógico escolar, multinivel y profesional, fundado en la teoría de la educación no afirmativa, conecta el trabajo curricular y político, el liderazgo escolar y la enseñanza.

A continuación, recuerda que la escuela es el "lugar radical" para la reflexión crítica basada en el conocimiento y sensible a los valores, con el objetivo de que el aprendizaje vaya más allá de los contenidos como tales. Esta posición acepta la emancipación como apoyo a la libertad negativa, pero evita la normativa detallada o la llamada emancipación positiva, que puede resultar contraproducente para la vida social y compartida, la democracia, la cultura y la economía.

En el tiempo en que estuvo en nuestra Facultad dirigió dos seminarios (titulados, respectivamente, "Versions of subjectivity-intersubjectivity in relation to Bildungsamkeit/summoning to self-activity" y "Curriculum research and school didactics") además de una conferencia, en formato abierto, que ha quedado alojada en el canal Youtube de la Facultad, bajo el título "Rehabilitar la educación no afirmativa y la Bildung para superar el performativismo educativo".

Desde aquí queremos agradecer a Michael su generosidad y su tiempo.

## Presentación del Cv Social ULL

**Itahisa Pérez Pérez**  
Teoría e Historia de la Educación  
[iperezpe@ull.edu.es](mailto:iperezpe@ull.edu.es)

**Andrea M<sup>a</sup> Lima García**  
[alu0101138480@ull.edu.es](mailto:alu0101138480@ull.edu.es)

El miércoles 9 de marzo dábamos el pistoletazo de salida a un programa que habla de una realidad social, un programa que está directamente relacionado con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y que, además, es pionero en nuestro país, el Cv Social ULL. Dicha presentación tuvo lugar en el Aula Magna del Aulario de Guajara, donde pudimos contar con la presencia de Enrico Mattia, responsable de Desarrollo de Negocio de la plataforma Onnit y con el influencer, activista y escritor Roy Galán, el cual compartió su experiencia y sus reflexiones sobre la sociedad, el cuidado y la emoción.

En esta presentación se explicó la importancia del programa, cuya finalidad es que la ULL se adapte a las nuevas exigencias sociales, despierte conciencia, genere compromiso entre la comunidad universitaria y sea una institución transformadora a través de una plataforma digital que tiene la capacidad de registrar toda la actividad y medir la contribución de los miembros del colectivo universitario a los ODS. Esta plataforma posibilita implementar, monitorizar y evaluar las acciones de gestión interna, formación, investigación y transferencia del conocimiento con respecto a los ODS.

Pero, ¿Qué se consigue con esto? Que tanto el alumnado, como el profesorado y el personal de administración y servicios puedan, a través de la participación en las diferentes iniciativas y/o la propuesta de iniciativas propias, generar su Currículum Vitae Social. Con ello podrán demostrar su perfil solidario y comprometido, valores que cada vez son más demandados por los y las empleadoras que, ante trayectorias universitarias similares, se decantan por las personas con valores que luego irradian en sus organizaciones, es decir, *"Influencers for Good"* (influenciar para el bien), como señalaba Mattia en la presentación del programa, que es una invitación a activar positivamente en los demás para mejorar la sostenibilidad.

# ECOS

Boletín informativo de la  
Facultad de Educación

 **Facultad de Educación**  
Universidad de La Laguna

El éxito en la implantación del Programa Cv Social exige dar a conocer las potencialidades de la plataforma digital. Y es por ello que nuestro equipo se está encargando de asesorar sobre su uso y manejo, así como darla a conocer entre el conjunto de la comunidad universitaria.

El cambio está cerca, el cambio está en Cv Social ULL.

¡Porque tu futuro, y el de todos, empieza en ti y contigo!



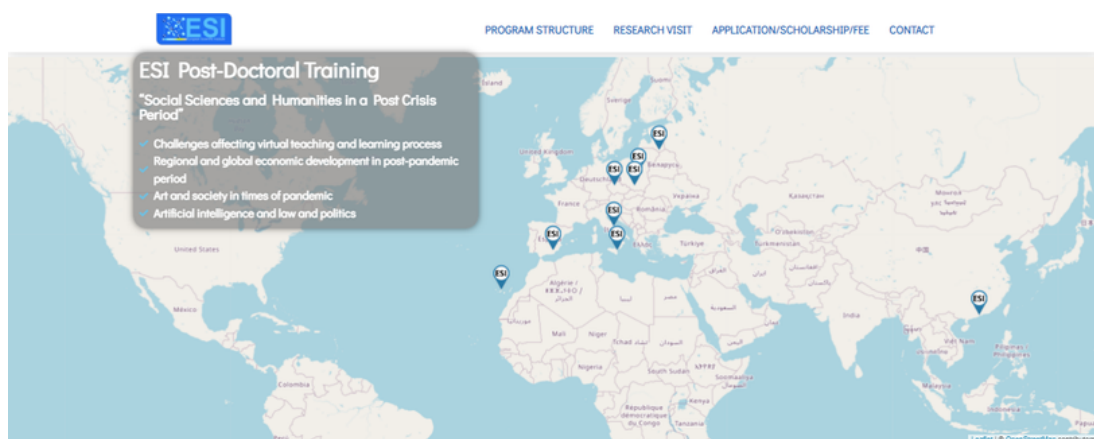


## INVESTIGACIÓN

### European Scientific Institute

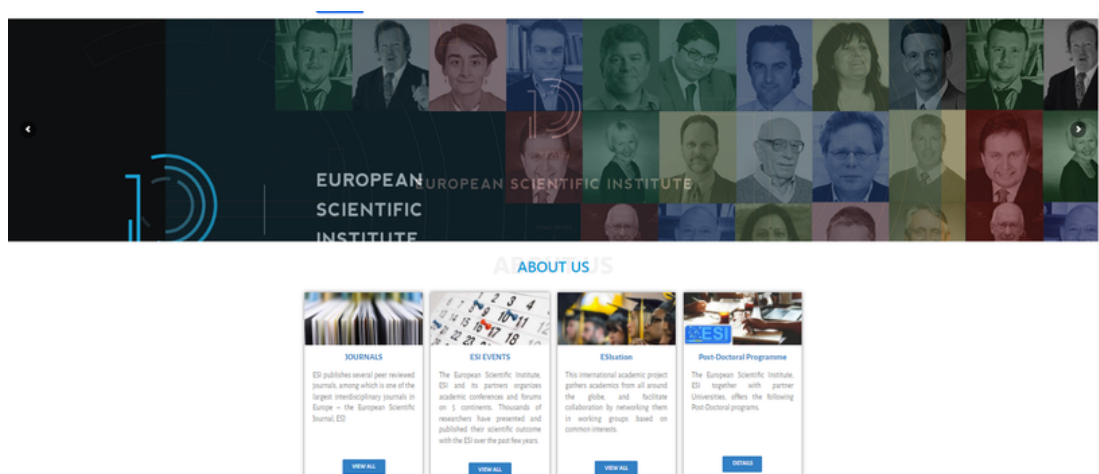
**David Pérez Jorge**  
**Didáctica y Organización Escolar**  
**dpjorge@ull.edu.es**

El European Scientific Institute (ESI) es una plataforma académica global que coopera con universidades y centros académicos de los 5 continentes, organizando conferencias científicas, foros, talleres y proyectos conjuntos. El ESI promueve e impulsa intercambio global de conocimientos y la puesta en común de las mejores prácticas investigadoras y de innovación en el campo de las ciencias sociales e ingeniería. La Universidad de La Laguna, a través de un convenio, participa en el Programa ESI cuyo objetivo fundamental es el de apoyar el desarrollo de la carrera investigadora de estudiantes postdoctorales en el área de ciencias sociales y humanidades. El programa de formación se estructura en tres trimestres en los que se desarrollan actividades centradas en el diseño de una investigación, aplicación y administración de pruebas, análisis de datos y elaboración de artículos científicos. El cronograma y secuencia formativa se puede consultar en: [https://euinstitute.net/es/postdoc/?fbclid=IwAR3NDhcF2WJTWswnyojL0t9U9LjJg5O\\_82hRIXCubjBSHj1z5v02746lQU](https://euinstitute.net/es/postdoc/?fbclid=IwAR3NDhcF2WJTWswnyojL0t9U9LjJg5O_82hRIXCubjBSHj1z5v02746lQU).



Durante el periodo de formación, se organizan cursos breves sobre buenas prácticas de investigación y escritura académica, en el que los investigadores comparten sus conocimientos y debaten los últimos avances en el ámbito de la publicación académica. El alumno/a también asiste las clases magistrales y talleres del ESI impartidos por la red de expertos mundiales. El proceso formativo se desarrolla bajo la supervisión, apoyo, y tutorización de los tutores académicos de las universidades.

Este proyecto puesto en marcha a principios del año 2020 ha ofrecido la oportunidad de formar, en su primera edición, a 25 investigadores noveles que han tenido la oportunidad de trabajar con investigadores y grupos de la Universidad de La Laguna. Fruto de esta colaboración ha resultado la presentación de un proyecto europeo, así como varias publicaciones realizadas por los participantes.



Entre los días 1 y 15 del mes de mayo esta primera promoción de egresados posdoctorales realizará una estancia en nuestra universidad, que acogerá varios encuentros y eventos en los que se expondrán los principales resultados logrados por los estudiantes. Nueve profesores de la Universidad de La Laguna han tutorizado de forma virtual a investigadores de Europa y Latinoamérica. Los coordinadores de esta iniciativa en nuestra institución, en la actualidad son los profesores David Pérez Jorge y María del Carmen Rodríguez Jiménez, responsables de coordinar el programa en España, junto a la Universidad de Almería.

El programa que cierra su primera edición este año se ha centrado en abordar los desafíos que afectan al proceso de enseñanza y aprendizaje online; el desarrollo económico regional y mundial en el período posterior a la pandemia; arte y sociedad en tiempos de pandemia; e inteligencia artificial y derecho político.

# ECOS

## Boletín informativo de la Facultad de Educación

Coincidiendo con esta estancia se celebrará los días 10 y 11 de mayo en nuestra Universidad el 10th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities que acogerá a investigadores mundiales del ámbito de las ciencias sociales. Con motivo de la celebración de este evento y como universidad anfitriona, tanto el profesorado de la ULL como el alumnado están invitados a asistir al evento.



10th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities, MIFS, 2022-10-11 May, University of La Laguna, Tenerife, Spain

[READ MORE...](#)



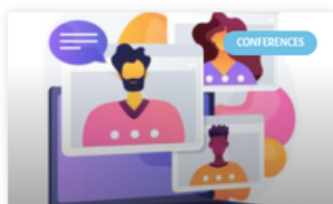
9th Mediterranean Interdisciplinary Forum on Social Sciences and Humanities 26-28 October University of Almeria, Almeria, Spain

[READ MORE...](#)



10th Eurasian Multidisciplinary Forum 10-11 September, Grigol Robakidze University, Batumi, Georgia

[READ MORE...](#)



### ESI Training 2022/2023 Host Institutions

- ✓ University of La Laguna, Tenerife, Spain
- ✓ University of Almeria, Spain
- ✓ University of Catania, Italy
- ✓ D'Annunzio University of Chieti-Pescara, Italy
- ✓ Daugavpils University, Latvia
- ✓ AMBIS University, Czech Republic
- ✓ College of Economics and Computer Science (WSEI), Krakow, Poland
- ✓ University of Economics and Human Sciences (WIZJA), Warsaw, Poland (\*FREE ACCOMMODATION)
- ✓ Saint Joseph University (USJ), Macao, China (\*FREE ACCOMMODATION)

The candidate will be attached to one of the Host University Departments. Depending on the accepted topic and the availability of the academic staff, the Host University will suggest one or more researchers who will work closely with the candidate in the course of the program.

The candidate will complete a research visit at one of the Host Universities within a period of at least 2 weeks. The research visit will be organized in line with the COVID-19



University of Almeria, Spain



Daugavpils University, Latvia



University of La Laguna, Tenerife, Spain



University of Catania, Italy



D'Annunzio University of Chieti-Pescara, Italy



AMBIS University, Prague, Czech Republic





## FECHAS DE INTERÉS

<p>29, 30 y 31 de marzo</p>	<p>Se reúne la permanente de la Asamblea de Decanos y Decanas de Educación en la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna</p>
<p>04 de abril a las 18:00</p>	<p><u>Seminario</u> "Estrategias de Intervención educativa en alumnado con TEA"</p>



## Síguenos en las redes



FacultadEducaciónULL  
@FacultadEducUll



Facultad de Educación ULL  
@educauil



@facultadeduc\_ull



La Facultad de Educación en Casa