



Universidad de La Laguna

Trabajo Fin de Grado

Modalidad: Diseño de una investigación

Título: Las tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de visibilidad de la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato.



Universidad de La Laguna, Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

Autor: Daniel Alberto Dueñas Pulido

Correo electrónico: alu0100799378@ull.edu.es

Tutora: Gloria Alicia de la Cruz Guerra

Correo electrónico: gacruz@ull.edu.es

Curso 2015/2016

Convocatoria de junio

Índice.

Resumen.....	3
Palabras clave:	3
Abstract.	3
Key Words:.....	4
Fundamentación o marco teórico.	4
¿Qué es la Permacultura?	5
¿Qué son las TIC?	6
Impacto de las TIC como recurso de comunicación.	7
¿Qué es un Blog?	9
La Permacultura en Canarias.	10
Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato (A.D.P).....	10
Objetivos.....	12
Objetivo general:	13
Objetivos específicos:	13
Metodología	13
Técnicas de recogida de información	14
Descripción de la intervención.	16
Temporalización y recursos necesarios.	17
Análisis de la información obtenida.	17
Elaboración del Blog en base a los resultados obtenidos.....	27
Conclusión	29
Referencias bibliográficas.....	30
Bibliografía	30
Webgrafía.....	30
Anexos	31

Resumen.

En este trabajo de Fin de Grado (TFG) que se presenta bajo el diseño de una investigación pretendo establecer un vínculo entre las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura (A.D.P). Después de identificar las necesidades más relevantes de la asociación considero que la difusión de los principios de la Permacultura es un objetivo relevante para dicha asociación y, sin embargo, detecto que es deficitaria. De esta manera propongo la elaboración de un Blog como herramienta de mejora en el aspecto informativo/comunicativo.

Esta asociación promueve la difusión de un estilo y una filosofía de vida basada en la Permacultura a un público reducido y cercano. Es por ello que, en primer lugar, abordaré el concepto de la Permacultura para facilitar su comprensión y de esta manera poder establecer una relación entre los ideales que promueve la asociación y la inclusión de las herramientas TIC a través de un blog como recurso de información y comunicación. Este recurso le permitirá a la A.D.P llegar a un público más amplio para generalizar los principios de la Permacultura, así como los de la asociación. La herramienta TIC (comunicativa) que se llevará a cabo será un Blog en el que se podrá encontrar información sobre la Permacultura y los diversos servicios que ofrece la asociación a la vez que le permite comunicarse estableciendo un intercambio de información entre la asociación y los interesados en la Permacultura de una forma práctica y sencilla.

Palabras clave: Permacultura, Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Blog, Sostenibilidad.

Abstract.

My final degree project takes the form of an investigation in which I intend to establish a link between Information and Communication Technologies (I.C.T.) and the Association for the Development of Permaculture (A.D.P.). After indentifying the most relevant needs of the

Association, I believe that the diffusion of the principals of Permaculture is an important objective for them yet it is found to be deficient. For this reason, I propose creating a Blog as a tool for improving communication and information of same.

This Association promotes the dissemination of a style and philosophy of life based on Permaculture to a small select sector of the public. That is why I will begin by addressing the concept of Permaculture to facilitate understanding and in doing so establish a link between the ideals that the Association promotes and the inclusion of I.C.T. tools via a Blog as a resource of information and communication. This resource will allow the A.D.P. to reach a wider public and provide an general view of the principals of Permaculture as well as those of the Association. The I.T.C. communication tool that will be developed will take the form of a Blog where you can find information about Permaculture and the various services offered by the Association. It will also allow communication and exchange of information between the Association and those who are interested in Permaculture, in a practical and simple way.

Key Words: Permaculture, information and communication technologies, Blog, sustainability.

Fundamentación o marco teórico.

Las preguntas de investigación que vamos a realizar sobre el diseño de este TFG son, ¿Qué significa la Permacultura?, ¿Qué particularidad tiene la Finca el Mato con respecto a esta temática?, ¿Qué repercusión tiene el uso de TIC en el desarrollo de un proceso de difusión? Para comprender el significado de la Permacultura es importante tener en cuenta el contexto socio ambiental de su momento de aparición. A finales de los años setenta aparece el concepto de sostenibilidad como resultado de los ideales progresistas del mundo y la alternativa ecologista que floreció en los años sesenta y setenta. A partir de este concepto surge la Permacultura, que ofrece un modo distinto y práctico de sostenibilidad.

¿Qué es la Permacultura?

Bill Mollison y David Holmgren en 1978 elaboran por primera vez la definición de Permacultura con la ayuda de la publicación de su primer libro, *Permaculture One*. Con la posterior edición de *Permaculture Two* (1979), a cargo de Mollison, se consolidó este nuevo campo. Cabe mencionar que la concepción de las tesis de la Permacultura tuvo lugar cuando Mollison ejercía de profesor de psicología ambiental en la Universidad de Tasmania, teniendo a Holmgren como alumno. (Polo D. 2002)

La Permacultura es un sistema de diseño para la creación de medioambientes humanos sostenibles, aunque no solo trata de plantas también de animales, construcciones e infraestructuras. La Permacultura trata de establecer una relación eficiente y suficiente entre estas, es decir, crea sistemas ecológicamente correspondientes y económicamente viables, cuya finalidad es proveer las necesidades principales sin contaminar a la vez que se mantienen a lo largo del tiempo.

La Permacultura es el conjunto de la observación de los sistemas naturales, la sabiduría de los sistemas tradicionales y el conocimiento científicos moderno y la tecnología, de esta manera podemos obtener mayor cantidad de recursos para los humanos y animales que generalmente nos ofrece la naturaleza sin destruir continuamente la misma.

La ética de la Permacultura está basada en creencias morales y acciones en relación con el cuidado de nuestro planeta. Son tres los componentes de la ética de la Permacultura, por un lado, se encuentra el cuidado de la tierra, en que el cuidado de las cosas vivientes y no vivientes es algo fundamental. De esta manera las actividades inofensivas y rehabilitadoras, así como el uso ético de los recursos y una subsistencia correcta serán las premisas de esta ética. El cuidado de la tierra implica el cuidado de la gente, segundo componente de la Permacultura, este constituye un elemento fundamental puesto que ejercemos un impacto decisivo sobre los sistemas totales de vida. Es decir, podemos satisfacer nuestras necesidades básicas sin el uso de prácticas destructivas contra la tierra. El tercer y último componente es la contribución del tiempo, el dinero y excedentes de energía, esto significa

que una vez obtenidas nuestras necesidades básicas de una manera adecuada y diseñado nuestros sistemas correctamente (sostenibles) podemos ayudar a los demás para obtener este enfoque mediante nuestra influencia y energía. Entonces podemos observar que la ética de la Permacultura se ocupa de todos los aspectos de los sistemas tanto medioambientales como comunitarios y económicos. "La clave es cooperación, no competición" (Mollison, 1994:3)

Un aspecto importante de la Permacultura es que no se basa en el uso intensivo del capital o de la energía, sino más bien el uso intensivo de la información. La eficiencia no recae en el tamaño o en la calidad de un sitio, recae en la calidad del pensamiento y del uso que hacemos de la información lo que determinará el rendimiento.

¿Qué son las TIC?

A lo largo de los últimos años en los sectores de telecomunicaciones y la informática se han producido importantes transformaciones, de esta manera podemos afirmar que nos encontramos en una auténtica revolución tecnológica. Como consecuencia de esta revolución surgen múltiples recursos que reciben el nombre de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Todos estos recursos favorecen el almacenamiento, la difusión y el procesamiento de la información a costes muy reducidos que sumados al aumento de la productividad como resultado de un mayor uso de los mismos y las prestaciones que ofrecen, han repercutido en la integración e introducción de estas herramientas y recursos en gran parte de las actividades que se llevan a cabo, independientemente del ámbito y sector en el que tengan lugar.

Las presencias masivas de las TIC han supuesto numerosos cambios en todos los sectores, modificaciones en las formas y estilos de vida, formas de realizar diversos trabajos y tareas lo que supone que la sociedad sea capaz de adaptarse a dichos cambios. De esta manera un rasgo característico de las nuevas sociedades es la presencia y el uso de las TIC que conlleva

a un cambio de la sociedad industrial a la sociedad de la información o sociedad informatizada.

Todas estas herramientas evolucionan constantemente siendo sometidas a rápidas y continuas transformaciones, de esta manera no quedan obsoletas y su actualización permite una adaptación más eficaz a los tiempos actuales. Cabe destacar que la sobreabundancia de información que existe en la actualidad se mueve con gran libertad, llegando a un mayor número de destinatarios gracias a las TIC favoreciendo la adquisición de conocimientos de manera más fácil y rápida.

Impacto de las TIC como recurso de comunicación.

En consecuencia, de esta adaptación sufrida a lo largo de estos últimos años con respecto al uso de las TIC, podemos afirmar que estas herramientas han ejercido un gran impacto en el ámbito de la comunicación a pesar de que muchas de las transformaciones sufridas no sean causa de las nuevas tecnologías sino de los cambios producidos en el sistema social actual. De esta manera es importante resaltar las principales consecuencias del impacto de las TIC. (Sobrado L., Ceinos C. 2011. 88)

- Introducción y presencia de las TIC en diferentes ámbitos de actuación.
 - Utilización de las múltiples potencialidades que ofrecen.
 - Aparición de nuevos entornos de orientación y enseñanza-aprendizaje a distancia (e-orientación; e-formación).
 - Desarrollo de nuevas competencias y habilidades tecnológicas.
 - Adaptación a los cambios producidos mediante acciones formativas y orientadoras.
- (Sobrado L., Ceinos C. 2011. 88)

De esta manera las herramientas tecnológicas ofrecen múltiples beneficios, destacando en líneas generales. (Sobrado L., Ceinos C. 2011. 89-90).

- Fácil acceso a grandes cantidades de información, independientemente del tema o el formato en el que se encuentre (textual, icónico, sonoro).

- Facilidad para procesar de manera rápida y fiable cualquier tipo de datos (imágenes, sonidos).
- Canales de comunicación sincrónicos (on-line) y asincrónicos (off-line). De esta manera se puede establecer contacto con cualquier persona o institución independientemente del momento o lugar geográfico en el que se encuentre fomentando la difusión de todo tipo de información.
- Almacenamiento de gran cantidad de información en pequeños soportes (memorias portátiles)
- Interactividad, permitiendo la posibilidad de dialogar con la información.
- Digitalización de toda la información, favoreciendo el uso de todo tipo de datos e información.

No cabe duda que la comunicación ha sufrido una transformación radical a lo largo de los últimos años, y esta transformación viene acompañada de un incremento de la capacidad crítica de los consumidores hacia la información procedente de los medios de comunicación y a una exigencia de estos con respecto a la información recibida por parte de las TIC.

En definitiva, la introducción y el uso generalizado de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en los diferentes ámbitos han supuesto la aparición de funcionalidades de gran utilidad, incluso llegando a ser recursos imprescindibles e indispensables en determinadas tareas. Es por ello que las TIC ejercen un gran impacto en la totalidad de sectores y su uso y aprovechamiento de las misma depende del modo en el que son utilizadas, de la metodología utilizada, de la adecuación a los objetivos establecidos, etc.

Ante la necesidad de hacer un buen uso de estos instrumentos y ante las exigencias y demandas de hoy en día, el uso de las TIC supone una pieza clave en la necesidad de acceder a un público más amplio, de manera fácil y rápida al alcance de todos aquellos interesados en la Permacultura y su finalidad de promover una filosofía, forma y estilo de vida basado en la sostenibilidad. De esta manera la asociación Finca el Mato presta atención a la evolución mencionada anteriormente y se centra en el perfil de los consumidores adaptándose a sus necesidades.

¿Qué es un Blog?

El blog es una de las herramientas de la comunicación más conocidas en España. En la actualidad estos nuevos medios digitales ofrecen una herramienta alternativa para todos aquellos que quieran información sin la necesidad de acudir a las propias empresas, terceras personas o los propios medios de comunicación.

A pesar de ser una herramienta conocida la respuesta a ¿Qué es una Blog o Weblog? es compleja. Un Blog o Weblog es un sitio web compuesto por diferentes entradas individuales llamadas anotaciones o historias ordenadas según su última publicación. Estas anotaciones quedan guardadas en su dirección URL, así como la fecha y la hora de su publicación. (Orihuela J. 2006. 34)

De esta manera un blog ofrece información en un lenguaje coloquial al lector, todo lo contrario de otros sitios web como instituciones o empresas. Esta herramienta se caracteriza por ser elaborada por una persona con las mismas inquietudes, preferencias o necesidades que sus lectores, ofreciendo una información complementaria a los medios de comunicación tradicionales siendo una fuente fiable, ya que es elaborada a partir de los propios consumidores. (Orihuela J. 2006. 34)

Esta herramienta es el resultado del auge de los medios sociales, ya que la red abre un gran abanico de opciones para distribuir información, para crear comunicaciones y espacios de trabajo cooperativo. Los blogs forman parte de este entramado comunicativo que se designa como medios sociales ya que facilitan la publicación de información y opiniones y es aquí donde la asociación Finca el Mato puede dar a conocer todo su potencial relacionado con la Permacultura mediante la creación de un blog didáctico en el que los usuarios puedan encontrar una gran diversidad de herramientas e información como ¿Qué significa la Permacultura?, ¿Cuál es su historia?, sistemas de cultivo permanente, reconocimientos y cursos formativos que ofrece la asociación y muchos más contenidos de forma práctica sencilla y eficaz.

La Permacultura en Canarias.

Actualmente existen proyectos de Permacultura en más de 120 países, Claros ejemplos del desarrollo sostenible. Muchos de estos proyectos han ido también de la mano del programa de Agenda Local 21. Se trata de una comunidad internacional trabajando en distintos proyectos a nivel local con el mismo objetivo de transformación social y ecológica. (Costa Z. Nº 2, 2015)

La mayoría de proyectos sobre Permacultura e iniciativas sobre esta temática que se están desarrollando en nuestro archipiélago se ubican en la zona de medianías, puesto que disponen de las características climáticas ideales para su desarrollo. La Permacultura surge como una herramienta de recuperación y mejora de la agricultura en canarias mediante la concienciación, educación ambiental y la fomentación del consumo local, puesto que el contexto social y económico bajo el que se encuentra canarias de turismo y sobreexplotación de los recursos se encuentra muy alejado de los ideales de sostenibilidad y cuidado de la tierra que promueve la Permacultura.

Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato (A.D.P).

Una de las asociaciones más destacadas es la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura (A.D.P). Finca El Mato situada en el municipio de Tacoronte, Tenerife. Es una entidad sin ánimo de lucro fundada el 22 de marzo de 2001, declara de utilidad pública en 2011. Debido a que la agricultura ha sufrido numerosos cambios en los últimos años, desde los huertos familiares destinados al autoconsumo hasta explotaciones agrarias integradas en los ecosistemas que aprovechan los recursos naturales bajo lo que actualmente conocemos como "Desarrollo sostenible". De igual manera se evoluciona también a un modelo agrícola que genera importantes impactos ambientales, que agota la tierra y utiliza productos químicos sobre ella para potenciar sus producciones. Por ello la A.D.P se decanta por el concepto de Permacultura como herramienta de cambio y progreso.

Esta asociación tiene como principales objetivos:

- Difusión de los principios de la Permacultura.
- Promover la inserción socio-laboral de personas con enfermedad mental a través de su trabajo en Centros Especiales de Empleo aplicando los principios de la Permacultura.
- Promover el cultivo y la cría de variedades autóctonas de plantas y animales, ejerciendo una labor de conservación y divulgación del Patrimonio Natural de las Islas Canarias.
- Promover la participación en régimen de voluntariado social, de aquellas personas interesadas en el desarrollo y divulgación de los principios básicos de la Permacultura.
- Promover la participación de la asociación por medio de sus voluntarios o cooperantes, en actividades de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

En la actualidad estos fines se traducen en el día a día de la formación pre laboral de las personas con discapacidad; en la comercialización de productos en la finca; en la consolidación de la red residuos-recursos con empresas y familias de la zona; en cursos, visitas, charlas para cumplir con el objetivo de divulgar la Permacultura.

(ADP.FEM 2014)

En definitiva, esta asociación facilita el acceso al mundo de la Permacultura mediante la formación que se ofrece a los diferentes colectivos, nos permite conocer los beneficios de esta buena práctica y fomenta el uso de estas no solo en aspectos relacionados con la agricultura sino en cualquier ámbito utilizando de manera adecuada la información.

Objetivos

Este proyecto de investigación surge como una necesidad identificada tanto por mi parte como por la asociación a la que va dirigida el mismo. A lo largo del desarrollo de la asignatura de Practicum que he llevado a cabo en la Finca el Mato he observado que uno de sus principales fines es la difusión de los principios de la Permacultura y bajo mi punto de vista las TIC podrían ser un elemento clave para la consecución de dicha finalidad. De esta manera supone una herramienta práctica y de gran utilidad mediante la cual la asociación puede llegar a un público más amplio de forma clara y didáctica acorde a los tiempos actuales estableciendo un vínculo entre las TIC y la Permacultura.

Aunque la asociación a la que va destinada este proyecto cuenta con otras herramientas como una página web en la que se puede encontrar información sobre la asociación y algunos datos característicos de esta considero que hay una gran cantidad de recursos a los que no tienen acceso por desconocimiento o cierto desinterés a otras herramientas más prácticas y de mayor repercusión. Es por ello que se presenta la pregunta con respecto a este tema ¿Sería beneficioso elaborar un Blog para difundir la información sobre la Finca el Mato en relación a la Permacultura? ¿Mediante esta herramienta la asociación tiene la posibilidad de conseguir sus fines? Considero que la oportunidad de desarrollar un blog didáctico para la asociación como un proceso de inclusión de las TIC supondría un gran avance comunicativo no solo para la Finca el Mato sino para la Permacultura en general.

Una de las metas principales de la elaboración de este proyecto es poner al alcance de la asociación de herramientas comunicativas de las que no dispone y que de ser así repercutirá de forma más generalizada en su idea de promover esta filosofía, forma y estilo de vida relacionada con la Permacultura. Otra de las metas es establecer una relación más estrecha con el colectivo con el que pretendemos trabajar y conocer su experiencia bajo este sistema de trabajo, ya que dentro de esta asociación podemos encontrar también personas con necesidades educativas específicas que llevan muchos años trabajando para la Finca y sería interesante conocer su opinión sobre la Permacultura.

Objetivo general:

- Dar a conocer la Permacultura y la asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato-Tenerife mediante la elaboración de un blog didáctico como herramienta de comunicación.

Objetivos específicos:

- Recabar información sobre la Permacultura en general para poder establecer una comparación con los sistemas que se llevan a cabo en la finca.
- Comprender la función y proyección de la Permacultura en el desarrollo sostenible tanto a nivel ecológico como ecológico y tecnológico.
- Conocer las experiencias personales de los miembros de la asociación, así como conocimientos y técnicas aprendidas a lo largo de tantos años de trabajo.
- Identificar las diferentes prácticas agrícolas que se llevan a cabo como por ejemplo formas y sistemas de cultivo, distribución de la finca, utilización de recursos y procedencia de los mismos, etc.
- Ofrecer información sobre los diferentes cursos de formación como de comunicación que ofrece la asociación.
- Dar a conocer la posibilidad de los centros educativos de acudir a visitas guiadas a la finca.
- Informar sobre los requisitos necesarios para trabajar de voluntariado en la finca, así como su papel fundamental dentro de esta y tiempos de duración.

Metodología

Para llevar a cabo este proyecto de investigación es necesario realizar un estudio y análisis de la realidad de la Finca el Mato para determinar cuáles son sus posibilidades con respecto a nuestro objetivo principal. A lo largo de la asignatura Practicum he ido conociendo a todos los miembros de esta asociación y he intentado establecer una relación cercana para que mi propuesta de investigación sea bien aceptada y resulte beneficiaria tanto para ellos como para mí.

Con el paso de los días en la Finca el Mato comprendí que uno de sus principales objetivos era la difusión de la filosofía y la forma de vida que promueve la Permacultura y que dicho objetivo se estaba cumpliendo, pero no en todos los aspectos. De esta manera identifiqué tanto sus potencialidades como sus necesidades y en base a estas características consideramos oportuno el desarrollo de un proyecto de investigación como herramienta de mejora de la asociación.

Es fundamental conocer a cada uno de los miembros partícipes de la Asociación Finca el Mato y saber cuáles son sus tareas, qué función tienen en la asociación, cuáles son objetivos, que percepción tiene sobre la Permacultura, qué conocimientos tiene sobre la misma, etc. A parte de esta información es imprescindible obtener datos sobre la Finca el Mato como, por ejemplo, métodos y sistemas de trabajo, tipo de cursos que ofrece la asociación, requisitos para trabajar como voluntariado y demás información que podremos encontrar en el blog para así facilitar el acceso a la Permacultura desde el punto de vista de la asociación.

Para ello es necesario llevar a cabo diferentes técnicas de recogida de información para cada uno de los miembros de la asociación, esta información es de gran importancia ya que aparte de obtener la información necesaria estrechamos aún más la relación con los participantes facilitando así el desarrollo del proyecto.

Mediante el desarrollo de la asignatura Practicum, cuya duración es de cuatro meses, he tenido la posibilidad de experimentar el día a día con de la asociación y la convivencia con los miembros de la misma. Toda esta información recabada en este periodo de tiempo resulta de gran importancia para conocer sus necesidades y conocimientos sobre la Permacultura.

Técnicas de recogida de información

De esta manera he considerado llevar a cabo una entrevista a todos los miembros de la asociación, en la que pretendo obtener información concreta de cada uno de ellos. Esta información es complementaria a la obtenida anteriormente y sirve para obtener datos más

concretos sobre los miembros. La entrevista se realizará los viernes de cada semana, ya que es el día en la que el trabajo en la finca está menos saturado y dispongo de más tiempo para realizar la entrevista. Este proceso se desarrollará en una duración de 4 semanas en las que obtendré la información necesaria para continuar con el desarrollo del proyecto.

Se llevarán a cabo distintos tipos de entrevistas según los agentes:

- **Dirigidas a los directivos de la asociación:** Para este colectivo llevaré a cabo una entrevista semiestructurada ya que tengo claro cuál va a ser la información relevante que quiero conseguir. En cuanto a la tipología de las preguntas es abierta, de este modo tengo la oportunidad de recibir diferentes matices de respuesta y podré enlazar unas preguntas con otras y obtener más información y de mejor calidad.
- **Personal voluntariado:** Para este conjunto desarrollaré una entrevista semiestructurada puesto que seguirá una pauta para cubrir la información que necesito del entrevistado. Las preguntas serán de tipología abierta en la que el entrevistado puede responder a las preguntas de forma libre y espontánea.
- **Compañeros/as:** Para este grupo llevaré a cabo una entrevista semiestructurada ya que de esta manera podré profundizar en información específica o que considere relevante de los entrevistados. La tipología de las preguntas será abierta ya que espero una respuesta amplia y con diferentes matices.
- **Personas con discapacidad:** Para estos agentes desarrollaré una entrevista semiestructurada ya que presenta un mayor grado de flexibilidad para el entrevistado y que en el transcurso de la entrevista podré adaptarla si fuera necesario. En cuanto a la tipología de las preguntas es abierta, de esta manera podré entrelazar las diferentes preguntas manteniendo al entrevistado motivado y concentrado a lo largo de esta.

En último lugar se llevará a cabo un cuestionario estructurado, ya que previamente he preestablecido un guión dirigido en el que me interesan respuestas concretas de los encuestados sobre el impacto ejercido por el Blog.

Descripción de la intervención.

Las primeras entrevistas estarán dirigidas a los directivos de la asociación puesto que son la fuente de la que obtendré más información ya que llevan muchos años trabajando en la Permacultura y como directivos de la asociación. Mediante esta entrevista pretendo obtener información sobre su experiencia personal, las dificultades con las que se han encontrado, cuáles fueron sus motivaciones para fundar la asociación, información específica sobre esta y otros datos relevantes sobre este colectivo. (Ver anexo número 1)

En segundo lugar, entrevistas para el voluntariado de la finca, en este caso es un trabajador. Me gustaría saber cuáles son sus principales intereses en la Permacultura y en la Finca el Mato, así como su decisión de dejar su país de origen para trabajar en esta y otras asociaciones. (Ver anexo número 2)

Las siguientes entrevistas estarán dirigidas a las personas con discapacidad psicosocial que se encuentran en la finca, puesto que sería interesante conocer la labor que ejerce la asociación sobre ellos y cuál es su experiencia con la Permacultura. (Ver anexo número 3)

Por último, entrevistaré a mis compañeros/as de prácticas para conocer cuál ha sido su experiencia en la Finca el Mato y que ha supuesto para ellos la Permacultura, un concepto que desconocíamos al comienzo del periodo de prácticas y que con el transcurso del tiempo ha cobrado un significado. (Ver anexo número 4)

Como tercer instrumento de obtención de información llevaré a cabo cuestionarios para determinar si la creación del blog didáctico resultó de ayuda y se considera que es una herramienta de gran importancia para el futuro de la asociación. Aunque el blog no se va a llegar a publicar, considero importante conocer la opinión de las personas implicadas en la Finca el Mato sobre el blog y la repercusión del mismo en el aspecto comunicativo. Estos

cuestionarios serán entregados en la última semana de prácticas y dispondrán de esa semana para cumplimentarlos para posteriormente poder hacer un análisis de los resultados obtenidos. (Ver anexo número 6)

Temporalización y recursos necesarios.

El Proceso de recolección de información tiene una duración de 6 semanas en el que se llevarán a cabo las técnicas mencionadas anteriormente. En cuanto a los recursos materiales es necesario disponer de una grabadora en la que podemos recoger toda la información obtenida en las entrevistas para su posterior análisis. También es necesario las encuestas impresas que cumplimentarán los agentes implicados de la asociación.

Para el desarrollo del Blog es necesario un ordenador con el que llevaremos a cabo la creación del mismo.

La creación del blog se realizará mediante la plataforma Blogger, se trata de un servicio que ofrece Google para la creación y publicación de Blogs de forma gratuita. Para ello en primer lugar es necesario un correo electrónico el cual nos crearemos en GMAIL y a partir de éste comenzaremos con el desarrollo del Blog. (Ver anexo número 5)

Análisis de la información obtenida.

- **Entrevista al directivo de la asociación.**

La entrevista dirigida al directivo de la asociación que constaba de 28 preguntas, hemos obtenido información relevante sobre su experiencia en la Permacultura y datos específicos sobre la asociación y su labor.

Esta entrevista está dividida básicamente en dos grandes bloques, en el primer bloque que guarda relación con su vida personal y experiencia, el entrevistado, me comenta que lleva casi 20 años inmerso en el mundo de la agricultura. Considero interesante el poder obtener una breve definición sobre la Permacultura desde su punto de vista ya que tantos años nos pueden facilitar la comprensión de dicho término.

A la pregunta **¿Podría decir con sus propias palabras una definición de Permacultura?**, el entrevistado responde "la Permacultura es el estudio de crear o diseñar lugares sistemáticos donde haya relaciones entre todos los elementos y sus respectivas funciones, es decir, podríamos entender la Permacultura como el diseño de un paisaje utilizando determinados elementos para que entre ellos se apoyen y vayan regenerando el suelo, la vida, la vegetación, etc."

Desde mi punto de vista creo que es una definición muy práctica de la Permacultura en la que podemos entender que no solo está relacionada con la agricultura, sino que está relacionada con diversos factores que trabajan en conjunto llegando a desarrollar una posible sostenibilidad.

En cuanto a su opinión sobre **los cultivos convencionales** considera que el no usar químicos y venenos en los cultivos nos favorece tanto a los humanos como a la propia naturaleza, sin embargo, lo económico en la actualidad parece que es lo más importante y lo único que hay sin saber que a largo plazo va agotando los recursos. Al entrevistado le gustaría que estos sistemas fueran cambiando y se dejaran de usar estos sistemas de cultivo agresivos, pero es consciente de que este cambio conlleva un tiempo y un cambio de mentalidad además de una visión global de las cosas. Es evidente que este sistema que nos comenta el entrevistado es el que está implantado de forma general pero que ya ha tenido su tiempo de utilización y tiene ahora su tiempo de cambio. Cada vez somos más conscientes de que son más los inconvenientes que nos producen este tipo de sistemas que los beneficios y con el paso del tiempo hemos sido capaces optar por sistemas alternativos.

Me gustaría destacar la pregunta **¿Por qué decidió trabajar en este sistema?**, ya que considero que su respuesta es un reflejo de su personalidad. A esta respuesta, el entrevistado respondió "Mi propia naturaleza, me ha impulsado a la naturaleza". El entrevistado es una persona que le gusta mucho abstraerse en la naturaleza y salir a caminar por ella, considera que le sirve para distraerse y aprender de ella. "Observando cómo lugares con una biodiversidad impresionante y una riqueza de suelo, de vida, de fauna

forman un equilibrio perfecto creándose un sistema de forma autónoma completamente diferente al que utilizamos nosotros en nuestros sistemas convencionales” Es aquí donde el entrevistado decide trasladar estos patrones de la naturaleza llevando lo aprendido a la agricultura de la finca.

Sus inicios en la Permacultura ya hace casi 20 años no fueron nada fáciles, ya que por aquel entonces este tipo de agricultura ecológica era inviable además de desconocida, sin embargo, en la actualidad parece estar de moda lo ecológico. El proyecto que conocemos hoy como la Finca el Mato ha sido un esfuerzo continuo del entrevistado, ya que en numerosas ocasiones ha tenido la posibilidad de abandonar el proyecto y gracias a su interés y motivación nunca lo hizo. Desde sus comienzos tuvo dificultades, ya que ni su propia familia creía en su proyecto e incluso su madre le decía que se moriría de hambre porque este sistema no produciría alimentos. Desde un principio el entrevistado tenía visionado su proyecto y confió en él siendo hoy en día esta asociación un referente tanto a nivel nacional como es el caso del Cabildo y el Ayuntamiento y como a nivel internacional.

Podemos observar cómo su fe en la viabilidad del proyecto fueron las fuerzas necesarias para luchar por su puesta en marcha y el estar a contracorriente de todo el mundo no significó nada para él ya que tenía un objetivo, una meta y no abandonó hasta conseguirlo.

En este bloque observamos como uno de sus principales objetivos era ser capaz de desarrollar un proyecto por sí mismo y hacerlo viable y sostenible mediante el uso de prácticas naturales que descubrió en lugares donde la naturaleza trabaja de forma autónoma sin la ayuda de el ser humano para producir alimentos. De esta manera surge la asociación como herramienta en la que el entrevistado se gana la vida produciendo alimentos tanto para él como para otras familias y vemos reflejado que su motivación no era el demostrar a nadie de que su proyecto era viable sino de demostrarlo a sí mismo. Conociendo su historia y recorrido a lo largo de la Permacultura podemos afirmar que cualquier persona interesada en aprender este sistema, su filosofía y sus ideales puede iniciarse sin ningún problema en la Permacultura y obtener todo tipo de conocimientos.

El siguiente bloque está orientado a información referida a la asociación, ya que considero que ejerce una gran labor social. El entrevistado fundó la asociación para el desarrollo de la Permacultura en el año 2001, por aquel entonces tenía como principales intereses la producción de alimentos de una manera correcta, es decir, de una forma totalmente natural y fomentar la rehabilitación de las personas con discapacidad psicosocial a través de la Permacultura como terapia. Actualmente esta asociación tiene más objetivos ya que con el paso del tiempo ha conseguido consolidarse y ser uno de los referentes de la Permacultura en la isla de Tenerife. Estos objetivos han sido mencionados anteriormente en el apartado del marco teórico, pero básicamente están relacionados con la difusión de los principios de la Permacultura, ejercer una labor de conservación y divulgación del patrimonio natural de las Islas Canarias, promover la participación del voluntario en labores sociales y la integración del colectivo con discapacidad mental son algunos de sus objetivos principales.

La asociación se mantiene económicamente a través de las diferentes actividades que ofertan, como por ejemplo, las visitas guiadas de los colegios en los que realizan diferentes actividades dentro de la finca, cursos de formación sobre la Permacultura, proyectos en colaboración con el Cabildo y la Universidad de La Laguna, venta de animales y de cestas de verdura son algunas fuentes de ingresos de la asociación para cubrir los gastos básicos de la finca tales como el consumo de agua, la luz, herramientas y mejora de las infraestructuras de ésta.

Actualmente hay trabajando en la asociación tres personas con discapacidad, pero una de ellas se encuentra de baja, este colectivo aumenta o disminuye en función de las necesidades de la finca ya que ha llegado tener hasta 21 personas con discapacidad trabajando para la asociación. Por otro lado, se encuentran los voluntarios que vienen del extranjero, que se quedan en la finca siendo el máximo de 4 personas. También se encuentra el voluntariado local de la isla que viene por la mañana y se va por la tarde en una jornada normal de trabajo. En la finca podemos encontrar a personas procedentes de proyectos educativos tales como el Centro de Formación Profesional o el alumnado de prácticas de la Universidad de La Laguna.

La asociación ofrece diversos cursos para todos aquellos interesados en aprender el sistema de la Permacultura, es decir, no están orientados a ningún grupo en específico por lo que pueden acudir personas de todas las edades puesto que la especialidad del sistema es que es muy adaptable. Los cursos están relacionados con la finca, como funciona, porque funciona de esta manera, cuales son las conexiones entre las diferentes zonas de la finca, se trata de ofrecer a los interesados toda la información que se ha obtenido a lo largo de los 20 años de aprendizaje de la asociación.

A través de la página WEB el voluntariado puede ponerse en contacto con la asociación y según el cupo de voluntarios la asociación acoge al voluntario o pospone su entrada para más adelante. Para ser voluntario no es necesario tener unos conocimientos previos sobre la Permacultura sino ganas e interés por aprender cómo obtener alimentos de una manera natural.

Esta asociación ejerce una gran labor social ya que permite la integración de personas con discapacidad en el mundo laboral de una manera práctica y terapéutica.

El entrevistado menciona en varias ocasiones la Permacultura como terapia y me gustaría destacar de la entrevista la pregunta **¿Qué significa la Permacultura como terapia?**, resalta que la simple elaboración de una hectárea de cultivo con un diseño específico, con una gran biodiversidad vegetal, creando un jardín comestible las personas pueden desconectar fácilmente trabajando esta gran diversidad, todo lo contrario que pasaría en un monocultivo ya que su distribución es la misma en todo el terreno y se trabaja de forma continua y circular. También podemos encontrar terapéutico los animales de la granja, ya que encontramos diferentes especies que conviven y se llevan bien unas entre otras ofreciéndonos un lugar de tranquilidad en contacto con la naturaleza.

Por otro lado, se encuentran las visitas que ofrece la finca a los diferentes colegios e institutos del Municipio de Tacoronte. Las visitas podrán realizar diversas actividades que la asociación tiene preparadas en sus diferentes parcelas. Estas visitas actualmente las organiza un profesor de la Universidad de la Laguna, que es quien se pone en contacto con

los colegios y el Ayuntamiento para organizar la visita. Sin embargo, si un colegio está interesado en la visita a la finca y no pertenece al Municipio de Tacoronte puede ponerse en contacto con la finca y solicitar un presupuesto en base a las personas asistentes.

De esta manera concluye la entrevista al directivo de la asociación, es evidente que a lo largo del proceso del desarrollo de este proyecto se ha encontrado con numerosas dificultades que ha sabido superar con éxito. En sus inicios le decían que estaba “loco” y que ese sistema estaba destinado a la catástrofe y hoy en día es un gran referente para la Permacultura y aportando su granito de arena.

- **Entrevistas a las personas con discapacidad psicosocial.**

En cuanto a las entrevistas que se iban a desarrollar para las personas con discapacidad psicosocial he obtenido dificultades para poderlas llevar a cabo ya que es un colectivo muy sensible que tiene altibajos muy frecuentes en sus vidas y aunque intente adaptar lo más posible la entrevista atendiendo a sus necesidades no fue posible desarrollarlas.

- **Entrevista al voluntariado de la asociación.**

En cuanto a la entrevista hacia el voluntario de la finca, procedente de Buenos Aires, Argentina el cual está ejerciendo de voluntario durante cuatro meses en La Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato.

El entrevistado tiene 23 años, en cuanto a su nivel de estudios tiene la carrera de finanzas y un año de tecnicatura en producción vegetal orgánica relacionado con los sistemas de producción agraria basado en la agricultura orgánica.

Su experiencia en la agricultura es de unos 4 meses de práctica ya que anteriormente nunca había trabajado en fincas. A la pregunta **¿Es duro el trabajo en el campo?**, El entrevistado responde que depende del tipo de agricultura que practiques ya que la Permacultura, por ejemplo, utiliza el medio ambiente como ayuda simbiótica y no requiere de tanto esfuerzo como sería el arado de la tierra en un sistema tradicional.

Anteriormente estuvo en Málaga como voluntario para otra asociación llamada Caña Dulce que trabajaba la Permacultura también y es su segunda vez como voluntario para la Finca el Mato. Como voluntario tiene como expectativa el aprendizaje de todo lo que esté relacionado con este tipo de sistema por personas que lleven muchos años practicándolo, aprendiendo de sus errores para en un futuro poder tener su propia finca o negocio para poder aplicar lo aprendido como voluntario.

En la pregunta **¿Me podría decir con sus propias palabras una definición de Permacultura?**, el entrevistado contesta “ es un sistema de diseño que intenta copiar a la naturaleza para trabajar con ella y no contra ella, a desde de ahí se va bifurcando en montón de ramas, agricultura, construcción, todas relacionadas con la sostenibilidad” me resulta interesante la gran definición que nos da el entrevistado sobre la Permacultura en base al poco tiempo que lleva practicándose, ya que la gran mayoría de los conocimientos que ha adquirido en los cursos guardan poca relación con la realidad en la finca y en la Permacultura.

El entrevistado me comenta que al haber estudiado economía decide iniciarse en la Permacultura porque considera que es el sistema que más se acerca a la sostenibilidad aprovechando los recursos siendo económicamente muy viable ya que se tienen menos gastos y no muchos beneficios, pero nunca teniendo pérdidas.

Me gustaría destacar la pregunta **¿Qué estilo de vida llevaba antes de comenzar en la Permacultura?** A la que responde que tenía una vida normal y corriente y que todo el mundo tiene, era jugador de fútbol, pensaba en tener un buen coche, tener una buena casa y un buen sueldo, una vida consumista pero siempre tenía inquietudes acerca de ese estilo de vida y que sería de él si lo pudiera cambiar. Es llamativo el pensar que una persona que tiene una buena vida decida dejarlo todo y sumergirse en otro estilo de vida contrapuesto, con menos gasto, viviendo el día a día, con pocos recursos apreciando lo que consigue en un día de trabajo, el ver como la Permacultura puede además de cambiar espacios puede cambiar a las personas.

Sus inicios en la Permacultura fue con una persona que le enseñó las construcciones con barro, lo cual le llamó mucho la atención ya que vio factible la creación de su propia casa sin la necesidad de deudas e hipotecas. Con el paso del tiempo conoció gente que estaba haciendo los cursos de Permacultura y poco a poco fue introduciéndose en este mundo terminando como voluntario de diferentes fincas. En un principio su familia no lo apoya por completo y con el paso del tiempo fue recibiendo el apoyo de sus familiares cercanos.

El entrevistado recibió información de la Finca el Mato gracias a su novia, ya que ella es de la isla de Tenerife y hablando con personas de la isla encontró información sobre la asociación y se puso en contacto con esta. Su incorporación como voluntario fue fácil ya que tenía interés y esfuerzo por aprender y no requería de una persona que estuviera tirando de él. Sus expectativas sobre la finca eran muy positivas ya que consideraba que era el lugar donde más se llevaba a la práctica la Permacultura y cree que es el lugar donde ha aprendido más.

En definitiva, el entrevistado en sus inicios en la Permacultura estaba muy motivado por el sistema y quería aprender todo lo posible de una manera práctica, por lo que decide ser voluntario para ampliar sus conocimientos. Estos conocimientos han aumentado inmensamente ya que en la práctica puede aplicar tanto sus conocimientos académicos (Grado superior) complementándose con la práctica en la finca y en su propio proyecto en un futuro.

- **Entrevistas al alumnado de prácticas.**

Por último, las entrevistas hechas a mis compañeros/as de prácticas tienen como principal objetivo conocer sus opiniones acerca de las prácticas en la Finca el Mato ya que podrían servir de ejemplo para futuros alumnos que decidan hacer sus prácticas en esta Asociación.

En cuanto a los conocimientos previos de mis compañeros en la agricultura ya conocían cosas básicas sobre el trabajo en el campo ya que por ejemplo dos de los entrevistados tienen familiares que trabajan con las plataneras y poseen fincas, aunque sus conocimientos sobre la Permacultura eran inexistentes.

Dos de mis compañeros no tenían pensado desarrollar sus prácticas en la Finca el mato, pero por problemas de plazas en otros centros se decantaron finalmente por la asociación. Uno de los entrevistados si tenía esta asociación como primera opción ya que había recibido información de este lugar de prácticas desde tiempo atrás.

Las expectativas de los entrevistados en la finca eran buenas, ya que mediante la página WEB y el profesor de modelos y prácticas educativas para la inclusión tenían una información previa y más o menos sabíamos cuál iba a ser su labor en la Finca. Aunque el primer mes de prácticas fue bastante duro ya que ninguno estaba acostumbrado al trabajo en el campo que requiere un gran esfuerzo físico aprendieron los conocimientos suficientes para poder acudir a los colegios e institutos y practicar lo aprendido durante el primer mes.

Los entrevistados coinciden en haber aprendido por un lado una definición simple de la Permacultura y cómo se lleva a cabo a la práctica. Durante el primer mes absorbieron gran cantidad de conocimientos que hoy en día se ven capacitados para poderlo aplicar en cualquier huerto o en sus propias fincas. Han comprendido que la Permacultura es un conjunto de elementos que unidos obtienen mejores resultados y que al igual que la naturaleza se complementan unos con otros al igual que ellos en las prácticas.

Los compañeros a la pregunta ¿Recomendaría la Finca el Mato como centro para desarrollar el practicum? Han contestado de forma unánime que sí, aunque parezca que la agricultura y la pedagogía no guarda relación sí que la tiene. En el transcurso de sus prácticas han comenzado desde cero en el mundo de la Permacultura y gracias a la asociación su conocimiento sobre este sistema ha aumentado considerablemente siendo capaces de acudir a diferentes centros del municipio de Tacoronte y enseñarle al alumnado que es la Permacultura y cómo pueden trabajarla en sus centros.

En cuanto a las herramientas aprendidas en el desarrollo de sus prácticas en la asociación Borja destaca que el trabajo en equipo y el compañerismo han sido herramientas claves y que valora mucho más la procedencia de las cosas y el trabajo que conlleva la elaboración de un determinado producto. Considera que el interactuar con personas de diferentes

procedencias (voluntarios) y diferentes características (discapacidad psicosocial) le ha servido para aprender las diferentes circunstancias de las personas y cree que los demás han podido aprender cosas de él seguramente. Afirma que sus conocimientos sobre la Permacultura le van a servir de gran ayuda para trabajar en su finca en un futuro y sobre todo resalta que ha vivido muchas experiencias y que ha obtenido grandes amistades.

Uno de los entrevistados afirma que en un principio creía que poca pedagogía podía aprender y aplicar en esta asociación, sin embargo, con el paso del tiempo se dio cuenta de que se equivocaba ya que gracias a lo aprendido en la finca podía enseñar a los niños el sistema de la Permacultura mejorando su trato con ellos. Cree que ha perdido su vergüenza al hablar en público gracias a las presentaciones y exposiciones que tenía que hacer en la finca y se desenvuelve con mejor soltura y de una manera más correcta. También trabajó con un colectivo sordo del cual dice haber aprendido mucho y sobre todo su lengua.

El segundo entrevistado afirma haber adquirido dinámicas de trabajar en grupo e interactuar con personas de diferentes índoles tanto social, económica cultural ya que a lo largo de los meses de prácticas ha convivido con diferentes personas. También considera que su interacción con los niños ha mejorado en gran medida gracias a las visitas y a las visitas a los huertos escolares. Dice también haber aprendido el valor de las cosas.

En definitiva, creo que los compañeros tenían una mínima idea de cuál iba a ser el desarrollo de sus prácticas, con el transcurso del tiempo en la finca veían que su labor como pedagogos era nula y que el esfuerzo físico que conlleva el trabajo en la asociación era muy duro y poco recompensado. Una vez finalizado su primer mes descubrieron que los conocimientos que habían adquirido en este duro mes podría aplicarlos en los diferentes colegios a los que iba a acudir. Es aquí cuando empiezan a ver una labor clara como pedagogos la cual vuelve a motivarlos y continuar sus prácticas aprendiendo cada día más.

Elaboración del Blog en base a los resultados obtenidos.

Una vez obtenida y analizada la información de los agentes implicados en la asociación nos permite continuar con la elaboración del blog ya que disponemos de los datos suficientes para continuar con su desarrollo.

El Blog recibe el nombre de Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato, se trata de una herramienta de comunicación en la que esta asociación pretende acceder a un público más amplio y en el que se podrá encontrar información sobre la Permacultura de todo tipo. Tiene como principal objetivo difundir los principios de la permacultura mediante la creación de diferentes entradas informativas sobre aspectos relevantes de la Permacultura. Dentro de este blog podemos encontrar información como:

- **Información sobre la Permacultura:** En este apartado encontraremos la definición de Permacultura desde el punto de vista de diferentes autores, desde el punto de vista de los directivos de la asociación, para todos aquellos que están introduciéndose en la Permacultura y más información relacionada con éste término.
- **Información de los cursos que esta asociación ofrece:** Aquí podremos encontrar toda la información relevante sobre los cursos de formación que ofrece la asociación, qué temáticas abordan, qué fechas comienzan, cuál es su duración, hacia qué público va dirigido, etc.
- **Talleres y actividades que pueden realizar los colegios en la finca y como pueden acudir a la misma:** Dentro de este apartado los colegios y centros educativos podrán encontrar las actividades que llevarán a cabo en sus visitas a la finca, que requisitos necesitan para poder acudir a la misma y de qué manera pueden acudir a dichas visitas.
- **Actividades que ofrece la finca el mato para la mejora de los huertos escolares:** Aquí se podrá obtener información sobre la ayuda que ofrece la asociación para el

cuidado y mantenimiento de los huertos escolares, de qué manera los centros pueden solicitar esta ayuda a la asociación y que actividades pueden desarrollar en el transcurso de estas visitas a los centros.

- **Información para el voluntariado:** Las personas que deseen participar como voluntarios en la asociación podrán encontrar los requisitos que solicita la asociación, cuál va a ser su labor dentro de la finca, cuál será su duración dentro de esta, etc.
- **Como se va a desarrollar el practicum del alumnado de la Universidad de La Laguna:** Se trata de un espacio en el que los estudiantes de último curso pueden encontrar información sobre cómo se va a desarrollar su practicum dentro de la finca, cuáles van a ser sus funciones dentro de la misma y más información importante para elegir esta asociación como lugar de prácticas externas.
- **Labor social de la Asociación:** Este apartado se centra en informar sobre su labor en la inserción social y laboral de las personas con discapacidad.
- **Información de la venta de cestas de verdura y demás productos:** Aquí encontraremos información sobre el sistema de venta de verdura, como poder acceder a la compra de estas cestas, listas de espera y más información sobre otros productos que vende la asociación.

Por decisión propia de la asociación el Blog se encuentra cerrado al público ya que los directivos de la asociación prefieren que no se publique, pero igualmente deciden apoyarme en la elaboración de este TFG, pero por cuestiones que desconozco no quieren que sea publicado. Como comentaba anteriormente el Blog ha sido creado en la plataforma de Blogger y lo podemos encontrar en el siguiente enlace.

<http://permaculturatenerife.blogspot.com.es/?zx=da50f08324b7f9c0>

Conclusión

Mediante la elaboración de este Trabajo de Fin de Grado (TFG) he aprendido diferentes aspectos sobre la Permacultura y las Tecnologías de la Información y la Comunicación. (TIC)

Por un lado, la Permacultura era un concepto desconocido para mí y gracias a la elaboración de este proyecto de investigación he podido comprender en profundidad su significado y su alcance desde diferentes puntos de vista. Creo que la Permacultura tiene unas premisas establecidas que son adaptables a nuestras necesidades, de esta manera he podido observar que tanto los autores que consultado para el desarrollo del proyecto, como las personas que en el mismo ha sido mencionadas han hecho una aplicación propia a estas premisas obteniendo resultados similares, pero nunca iguales. Así, la Permacultura desde mi punto de vista es una idea genérica que aplicamos a nuestra realidad.

Otro aspecto fundamental del desarrollo de este proyecto son las Tecnologías de la Información y la Comunicación, una herramienta visiblemente opuesta a la agricultura y que mediante un uso específico ofrece una utilidad que ninguna otra herramienta nos podría ofrecer. La elaboración del Blog, una vez identificadas las necesidades de la asociación ha servido de complemento para su página WEB y sobre todo ha cubierto la necesidad prioritaria de promover la Permacultura a un colectivo mayor, de una manera adecuada, práctica y didáctica.

Aunque en mi opinión la asociación a la que va dirigido el proyecto no muestra mucho interés en hacer realidad la puesta en marcha del Blog considero que podría mejorar el aspecto comunicativo de la asociación, puesto que uno de sus objetivos principales es deficitario.

Partiendo de un desconocimiento total sobre la Permacultura, he podido poner en práctica gran parte de los conocimientos adquiridos a lo largo del grado como la capacidad de reunir e identificar datos relevantes sobre esta temática y poder aplicarlos de manera correcta, así

como diferentes competencias tales como la competencia informacional, competencia para investigar, diseño y gestión de proyectos, etc.

Referencias bibliográficas

Bibliografía

- Celaya, J. (2008). La Empresa en la Web 2.0. España: Gestión 2000
- Díaz, M. y González, O. R. (2013). La Nueva Comunicación. España: Ediciones Pirámide.
- Mollison, B. C. (1994). Introducción a la Permacultura. Tyalgum (Australia): Tagari.
- Orihuela, J.L. (2006). La Revolución de los Blogs. España: Esfera de los Libros S.L.
- Sobrado, L. M. y Ceinos, C. (2011). Tecnologías de la Información y Comunicación. España: Biblioteca Nueva S.L.

Webgrafía

- ADP-FEM (2014). Asociación para el Desarrollo de la Permacultura, Finca el Mato. Recuperado de <http://www.permaculturatenerife.org/>
- Costa del Forcallo, Z. (2005). Rincones del Atlántico. Recuperado de <http://www.rinconesdelatlantico.com/num2/permacultura.html>
- De Lima Acosta Gutiérrez, R. & García Rodríguez, J.L. (2014-2015). Permacultura y sostenibilidad agrícola. (Grado en Geografía y Ordenación del Territorio). Universidad de La Laguna. Recuperado de <http://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/1309/Permacultura%20y%20sostenibilidad%20agricola.pdf?sequence=1>
- Polo, D. (2002). Athenea Digital. Recuperado de <http://atheneadigital.net/article/view/59/59>

Anexos

Anexo 1. Entrevista para los directivos de la asociación.

En esta entrevista desarrollaré una serie de preguntas acerca de su relación con la Permacultura y la Finca del Mato, se desarrollará en un tiempo aproximado de 10 minutos. Muchas gracias por su colaboración.

Cuestiones:

1. ¿Cuál es su nombre?

Anónimo.

2. ¿Le importaría decirme su edad?

47 años.

3. ¿Cuántos años lleva trabajando en el mundo de la agricultura?

Dentro de dos meses hago 20 años.

4. ¿Es duro el trabajo en el campo?

No es duro, es laborioso y está claro que si no te gusta lo que haces te será duro, pero no es mi caso.

5. ¿Me podría decir con sus propias palabras una definición de Permacultura?

Hay muchas maneras de definir la Permacultura, la Permacultura es diseño, diseño agroecológico, etc. Digamos que la Permacultura es el estudio de crear o diseñar lugares sistemáticos donde haya relaciones entre todos los elementos y sus respectivas funciones, es decir, podríamos entender la Permacultura como el diseño de un paisaje utilizando determinados elementos para que entre ellos se apoyen y vayan regenerando el suelo, la vida, la vegetación, etc.

6. ¿Qué opinas sobre el tipo de cultivo convencional?

Evidentemente estos métodos para que cambien a un modelo más sostenible, un modelo más respetuoso con el medio ambiente y con nosotros mismos tiene que haber un cambio de mentalidad muy grande ya que es evidente que lo que tira es el dinero y parece que es lo más importante y lo único. A largo plazo se van agotando

los recursos y nos vamos volviendo más artificiales sin darnos cuenta. Me gustaría que esos sistemas de cultivo fueran cambiando con el tiempo, pero lleva un tiempo, un cambio de mentalidad, de ver las cosas de una manera más global, no solo monocultivo y el poder ver cómo se producen otras relaciones más beneficiosas para todos ya que son menos contaminantes y el clima mejora. Solo opino que es lo que está instalado en todo el mundo después de la revolución verde que ha tenido su tiempo y que ya ha tenido su tiempo de cambio y se están empezando a dar cuenta de los inconvenientes que tiene.

7. ¿Por qué decidió trabajar en este sistema?

Es una buena pregunta ya que es como preguntarle a alguien por qué decidiste estudiar biología o matemáticas, etc. Yo la verdad es que mi propia naturaleza me ha impulsado a la naturaleza. Siempre me ha gustado la naturaleza, he caminado mucho por ella, y la verdad es que he tenido la suerte de ser así ya que no solo uso el caminar por la naturaleza para relajarme sino para aprender de ella también. Observando cómo lugares con una biodiversidad impresionante y una riqueza de suelo, de vida, de fauna forman un equilibrio perfecto creándose un sistema de forma autónoma completamente diferente al que utilizamos nosotros en nuestros sistemas convencionales. Aquí fue donde empecé a vivir investigando, mientras me buscaba la vida he utilizado los mismos patrones de la naturaleza en mi finca.

8. ¿Cómo fueron sus inicios en la Permacultura?

Hace 20 años ni se oía la Permacultura y parece que hoy en día está de moda lo ecológico. Pues los comienzos fueron difíciles como todo, pero siempre he tenido visionado el proyecto y he tirado del carro para poder hacerlo realidad.

9. ¿Siempre ha recibido apoyo para trabajar en Permacultura?

La verdad es que no tuve siempre apoyos, he tenido muchísimas ocasiones de tirar la toalla y hasta mi propia familia no entendía lo que estaba haciendo. Yo me lo tomé con fe, visionando lo que quería y hoy tenemos este lugar en el que se va creando un jardín del edén siendo referentes para muchas personas.

10. ¿Existe muchas diferencias entre el sistema ustedes llevan a cabo con respecto a los sistemas tradicionales?

Está claro, tu lo puedes ver con tus propios ojos. Por ejemplo, elaboramos jardines comestibles y bosques comestibles dejando a un lado el monocultivo, no utilizamos ningún tipo de químico ni de tratamiento con la tierra, etc.

11. ¿Qué requisitos son fundamentales para iniciarse en el mundo de la Permacultura?

No existen requisitos para iniciar la Permacultura sino ganas de aprender de trabajar de una forma diferente. Lo que si es necesario es tener una mente abierta ya que nuestro sistema no es nada común y si vienes de los sistemas convencionales te va a costar más entenderlo, pero el que quiere puede aprenderlo.

12. ¿Qué año fundó la asociación?

La asociación fue fundada en el año 2001.

13. ¿Cuáles eran sus principales intereses en aquellos tiempos?

Pues quería producir alimentos de una forma correcta, en el sentido de una forma totalmente natural y las personas que estuviesen en el desarrollo de este lugar se pudieran rehabilitar con terapia que ofrece el trabajo.

14. Desde que comenzó hasta el momento ¿Ha pensado alguna vez en terminar con este proyecto?

Por supuesto, siempre te encuentras con piedras en el camino y muchas me he encontrado, pero al tener fe en mi proyecto me daba las fuerzas para continuar y seguir adelante.

15. ¿Qué le da fuerzas para continuar día a día?

Yo simplemente tuve la experiencia de trabajar con médicos, vi como funcionaba el tercer mundo en América del Sur, África, Asia y al ver cómo funcionaba todo me comprometo conmigo mismo de intentar ganarme la vida produciendo alimentos para mí y que diese para muchas familias. No tenía motivación de tener que estar

demostrando nada a nadie, me lo quería demostrar a mí mismo. Me sentí tan mal en muchos lugares que decía ¿pero esto tiene que ser así? De hecho, este sistema es exportable a África con muy pocos recursos se podría producir alimentos.

16. ¿Me podría decir brevemente los objetivos de la asociación?

Esto lo puedes encontrar en la página web muy bien redactado y mejor explicado.

17. ¿De qué manera la asociación se mantiene económicamente?

De las actividades básicamente, el propio trabajo en la huerta que es una propia investigación ya que todo lo que sabes tú y aplicas en los colegios y a ha aprendido mucha gente a mi me ha costado 20 años de ensayo error. Este ensayo error es una actividad en sí, es una actividad que tiene la asociación de intentar desarrollar este tipo de cultivo. Con este tipo de cultivo tenemos visitas que están muy interesadas en conocerlo las cuales les cobramos una entrada y ofrecen economía.

También se está organizando cursos y proyectos con el cabildo como por ejemplo el proyecto LAZOS, la venta de animales, de cestas de verdura. Con todo esto se paga el agua, la luz, pero sobre todo las becas de transporte de las personas con discapacidad.

18. ¿Cuántas personas trabajan actualmente en la asociación?

Están, las personas con discapacidad que van cambiando en número según las necesidades nuestras. Hemos tenido hasta 21 personas y actualmente hay 3 per una está de baja, es decir, hay una media de 5 o 6 personas. Las personas voluntarias que vienen del extranjero y se quedan en la propia finca siendo el máximo de cuatro personas. También está el voluntariado local de la finca que viene por la mañana y se va al mediodía. Después están las personas que vienen de diferentes proyectos de prácticas, como de la universidad, de la escuela agraria, etc.

19. ¿Qué servicios ofrece la asociación? ¿Están orientados a todo el público?

Como te comenté antes ofrecemos cursos sobre la Permacultura y el sistema que tenemos implantado en la finca Puede venir cualquier persona, esto es

perfectamente adaptable a todo y creo que todo el mundo debería de conocer este sistema, debería formar parte de nuestra cultura.

20. ¿Qué requisitos son necesarios para realizar los cursos y actividades que ofrece la asociación?

Básicamente es dar conocer la investigación que se ha llevado durante 20 años. Mostrar las conexiones que existen en la finca, cuál es su finalidad, que beneficios nos otorga, etc.

21. ¿Qué opinión tienen los asistentes a los cursos y actividades sobre la Finca el Mato?

Yo creo que buena ya que año tras año seguimos vendiendo cestas de verdura y hay una lista de espera, seguimos recibiendo visitas de los colegios y los cursos siempre hay gente dispuesta a aprender. Yo creo y quiero saber que todo lo que estamos haciendo bien para que aprendan ellos y también nosotros.

22. ¿Cómo funciona el sistema del voluntariado?

Eso es a través de la web, la gente escribe en la web, me llaman por teléfono o me escriben un mensaje para saber si está ocupado. Si ya está ocupado se deja más adelante. No hacen falta conocimientos previos para ser voluntariado sino ganas de aprender y tener interés por trabajar y conocer el sistema.

23. ¿Qué labor social desempeña la Asociación?

Está la terapia de rehabilitación de las personas con discapacidad con las que trabajamos. Luego está la red de residuos recurso en la que hay una 53 persona que colaboran indirecta o directamente a través de los residuos orgánicos que nos proporcionan. Semanalmente se hace un recorrido por una serie de establecimientos en la que se recogen borraras de café, periódicos, pan duro, cáscaras de papa, cartones y un montón de cosas que entrar como residuos y los transformamos como recursos. Entonces hay una parte social con esa recogida ya que la gente pregunta y continuamente estas explicando para qué es, mencionas el trabajo que se hace con las personas con discapacidad.

24. ¿Qué significa Permacultura como terapia?

Bueno no sé si has trabajado en otro tipo de agricultura, pero si tu entras a uno de nuestras parcelas y eso es un jardín comestible y tienes que trabajar de una forma más llamativa te invita a trabajar y a desconectar trabajando este sistema por el contrario si te vas a un monocultivo vas a tener que estar trabajando con la azada de forma monótona. De esta manera el propio sistema es terapéutico con su diseño, sus caminos, también está la parte de los animales en donde conviven diversas especies y te puedes abstraer fácilmente.

25. ¿De qué manera se puede colaborar a la asociación?

Con las compras de las cestas, otra manera es apuntando a las actividades en las visitas que se hacen. También está el hacerse socio pagando una cuota que quiera y la parte de las donaciones es una ayuda tanto de dinero o en especie (placas solares, árboles).

26. ¿Cómo se organizan las excursiones de los colegios a la Finca el Mato? ¿Quién las organiza?

En realidad, el proyecto de los colegios Juan es el que intermedia entre el ayuntamiento y nosotros. De alguna manera está la Universidad de La Laguna, el ayuntamiento, los colegios y nosotros. Este proyecto es solo con Tacoronte, pero si otros colegios interesados en la visita se ponen en contacto con nosotros y se le hace un presupuesto con actividades o sin ellas y si están dispuestos a asumir ese pago se les da una fecha para que acudan a la finca.

27. ¿De qué manera un colegio podría solicitar una visita a la Finca el mato?

Se puede poner en contacto conmigo, en la web también puede contactar o en un futuro podríamos usar el Blog.

Anexo 2. Entrevista para el voluntariado.

En esta entrevista desarrollaré una serie de preguntas acerca de su relación con la Permacultura y la Finca del Mato, se desarrollará en un tiempo aproximado de 10 minutos. Muchas gracias por su colaboración.

Cuestiones:

1. ¿Cuál es su nombre?

Anónimo.

2. ¿Le importaría decirme su edad?

23 años.

3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?

Buenos Aires, Argentina.

4. ¿Qué nivel de estudios tiene?

Terminé la facultad terminando finanzas, comencé en argentina un curso que se llaman tecnicatura en producción vegetal orgánica, que es todo basado en sistema de producción orgánica y son tres años y me quedan dos.

5. ¿Cuántos años lleva trabajando en el mundo de la agricultura?

En el mundo de la agricultura estudié un año, pero trabajando llevo 3 o 4 meses, antes nunca había trabajado en fincas.

6. ¿Es duro el trabajo en el campo?

Creo que depende mucho del estilo de agricultura, la Permacultura es una de las tecinas que más usa la ayuda del medioambiente para que uno no tenga que hacer ese esfuerzo, sino que usa la simbiosis con los bichos y los microorganismos lo que ayuda a que sea un trabajo más ligero.

7. ¿Es su primera experiencia como voluntario?

Es la tercera vez, ya es estuve en Málaga en una finca de Permacultura que se llama Caña Dulce y después estuve de voluntario en un lugar que hacían un poco de Permacultura peor lo que más hacían es la construcción con barro y paja.

8. ¿Cuáles son sus expectativas como voluntario?

Absorber toda la experiencia de las personas que llevan viviendo esta vida durante muchos años para aprender de sus errores y más adelante tener mi propia finca o lo que encuentre que esté relacionado con esto, sea una finca un negocio, un invernadero.

9. ¿Qué tiempo le gustaría seguir siendo voluntario?

En principio voy a estar hasta septiembre, así que serían unos 9 meses como voluntario y después volveré a estudiar tal vez un año más y tengo pensado hacer un año más de voluntariado en Australia con un tipo que sabe mucho de Permacultura que es casi la mano derecha de Bill Mollison el creador de la Permacultura. Mientras que pueda todo el tiempo que sea necesario.

10. ¿Me podría decir con sus propias palabras una definición de Permacultura?

Como definición diría que es un sistema de diseño que intenta copiar a la naturaleza para trabajar con ella y no contra ella, a desde de ahí se va bifurcando en montón de ramas, agricultura, construcción, todas relacionadas con la sostenibilidad.

11. ¿Por qué decidió trabajar en este sistema?

Habiendo estudiado economía creo que es uno de los sistemas más sostenibles, que aprovecha más los recursos, que económicamente es muy viable. Tienes menos gastos, pero también tienen menos ingresos, pero al tener esa menor cantidad de gastos gracias a trabajar con la naturaleza y no en contra de la naturaleza te da más ganancias. Es menos esfuerzo, para mí es un sistema que cierra

12. ¿Qué estilo de vida llevaba antes de comenzar en la Permacultura?

Creo que siempre tuve el bichito que me hacía preguntarme las cosas, pero si llevaba una vida que llevaba la mayoría de personas hoy en día. Me gustaba el fútbol, quería un coche, tener una casa linda, un sueldo millonario, en definitiva, era consumista, pero si me preguntaba que porqué hacía eso, esto de donde viene a dónde me lleva etc.

13. ¿Cómo fueron sus inicios en la Permacultura?

Me inicié primero con la construcción de barro, viendo la posibilidad de construir tu propia casa, sin tener que endeudarte y ese camino me llevó a conocer gente y un día un amigo me dijo que estaba haciendo el curso de permacultura y al verme interesado me dijo que trabajara la Permacultura que no solo era agricultura, sino que trabajaba las energías, mecánica y me fui volcando poco a poco. Todo el mundo tiene su lugar en la Permacultura, ya que, si te aburres de las plantas te pones a trabajar en crear un calefactor como yo, si te aburres de eso te pones a pensar un negocio que sea sostenible.

14. ¿Siempre ha recibido apoyo para trabajar en Permacultura?

Dificultades uno siempre se encuentra en el camino y hay veces en el que la familia está más de acuerdo y menos de acuerdo, pero por suerte fui haciendo la transición poco a poco y hoy en día me apoyan.

15. ¿Cómo se enteró de la existencia de esta asociación?

Después de estudiar un año había pensado en hacer voluntariado y como me venía a vivir a España porque mi novia es de aquí de Tenerife empecé a buscar permacultura en Tenerife y encontré la web después de escuchar varios comentarios de conocidos sobre la asociación. Vine a conocer la finca me encanto y al ver que llevaban la permacultura al pie de la letra me quedé un tiempito y me volví a Málaga y seguía pensando que este lugar llevaba mucho más al pie de la letra la permacultura y decidir volver.

16. ¿Fue fácil poder ser voluntario de esta asociación?

Fue muy fácil, creo que, si trabajas bien y eres una persona que no tiene que estar tirando de ti, como en un trabajo. Si muestras interés y esfuerzo no te ponen pegas.

17. ¿Qué esperabas de la Finca el Mato?

Tenía pensado aprender, tenía las expectativas muy altas sabiendo que aquí podía aprender muchas cosas. Aquí te dan tu lugar para hacer tus preguntas, para dar tu opinión, para hacer tus proyectos, etc.

18. ¿Cuánto tiempo vas a estar de voluntario en la asociación?

Voy a estar hasta junio en principio y quizás vuelva unos meses más.

19. ¿Podrías explicar un día en la Finca el Mato?

Hoy por ejemplo juntamos verduras, porque los lunes y los viernes se venden las cajas de verdura y hoy adelantamos un poco de trabajo para mañana. Estuvimos plantando por todas las parcelas, desayunamos a la media y seguimos plantado. Son 4 horas y media de trabajo, son físicamente activas, pero no duras y una vez terminó el día tengo todo el día para mi, para mis proyectos como la bicilavadora, el calefactor de agua solar que se quedaran en la finca.

20. ¿Crees que tus conocimientos se han ampliado gracias a esta experiencia?

Inmensamente, yo cuando vine acá sabía bastante entre comillas en lo que había estudiado y lo que había leído por mi cuenta, pero aquí ya sentía una confianza tremenda de que ya podía tener mi propia finca porque de ver las cosas a hacerlas creo que se aprende muchos más. Creo que hoy en día sigo en la lucha de que si sigo aprendiendo ya me voy a hacer mi proyecto

21. ¿Te gustaría volver a ser voluntario en esta asociación?

Si me gustaría la verdad, también quieren hacer un proyecto para compartir la huerta y trabajar con otra gente para que los directivos se puedan tomar unas vacaciones y si me puedo quedar a vivir aquí y trabajar es una opción.

22. ¿Cuáles serían tus planes en un futuro cercano como voluntario?

Seguir aprendiendo mucho durante mucho tiempo.

Anexo 3. Entrevista para el personal con discapacidad de Finca el Mato.

En esta entrevista desarrollaré una serie de preguntas acerca de su relación con la Permacultura y la Finca del Mato, se desarrollará en un tiempo aproximado de 10 minutos.

Muchas gracias por su colaboración.

Cuestiones:

1. ¿Cuál es su nombre?

2. ¿Le importaría decirme su edad?

3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?

4. ¿Cuántos años lleva trabajando en el mundo de la agricultura?

5. ¿Es duro el trabajo en el campo?

6. ¿Le gusta el trabajo en el campo?

7. ¿Me podría decir con sus propias palabras una definición de Permacultura?

8. ¿Qué estilo de vida cree que lleva?

9. ¿Cómo supo de la existencia de la Finca el Mato?

10. ¿Cuántos años lleva trabajando en la asociación?

11. ¿Cuál ha sido su integración en la Finca el Mato?

12. ¿Cuál es su función principal en la finca?

13. ¿Cómo es un día en la asociación?

14. ¿Le gustaría seguir formando parte de esta asociación?

15. ¿Qué le aporta el trabajo en su vida?

16. ¿Qué le aporta la asociación?

17. ¿Qué destacaría de su experiencia en La Finca?

18. ¿Has trabajado en otra asociación?

La entrevista ha concluido, muchas gracias por su colaboración.

Anexo 4. Entrevista a mis compañeros de prácticas en la Finca el Mato.

ANEXO 4.1

En esta entrevista desarrollaré una serie de preguntas acerca de su relación con la Permacultura y la Finca del Mato, se desarrollará en un tiempo aproximado de 5 minutos. Muchas gracias por su colaboración.

Cuestiones:

1. ¿Cuál es su nombre?

Anónimo.

2. ¿Le importaría decirme su edad?

21 años.

3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?

San Andrés, Santa Cruz de Tenerife.

4. ¿Qué nivel de estudios tiene?

Actualmente estoy terminando el grado de pedagogía.

5. ¿Tenía algún conocimiento previo sobre la agricultura en general? En caso afirmativo, ¿Cuál?

Mínimo, ayudaba a familiares, pero en profundidad no.

6. ¿Por qué decidió realizar sus prácticas en la Finca el Mato?

En verdad no lo decidí, fue un error informático ya que mi ordenador estaba mal y me marco este por la cara.

7. ¿Cuáles eran tus expectativas con respecto a la asociación?

Espero que continúen con su proyecto, que mejoren ciertos aspectos, como el trato, instalaciones, pero como experiencia no está mal he de reconocerlo. No tenía ni idea

de cómo iba a ser esto excepto lo que nos había informado Juan, aunque me esperaba tener un trato más directo con las personas con discapacidad.

8. ¿Cómo esperaba que fueran las prácticas? ¿Que creía que haría en el desarrollo de estas?

Tras seleccionar el destino y tras la primera reunión con Juan creía que iba a tener un trato directo con las personas con discapacidad mental y no ha sido así.

9. ¿Cómo es un día en la Finca el mato?

Mucho trabajo, yo al vivir lejos de la laguna me tenía que levantar las 6 menos 20 o 6, comía apurado no me daba tiempo de nadie. Llegaba nos ponemos la ropa de trabajo, plantábamos, preparábamos canteros, aprendimos que es la Permacultura y cómo llevarla a la práctica.

10. ¿Cree haber adquirido algún conocimiento sobre la Permacultura? En caso afirmativo, ¿Cuál?

He aprendido muchas cosas, la importancia de enriquecer el suelo, de utilizar los recursos que tenemos a nuestro alcance, de ser constantes, la importancia de las capas de la tierra, lo que es un sistema de regadío, el valor de las cosas.

11. ¿Con sus propias palabras podría hacer una breve definición de lo que significa Permacultura?

Trabajar de manera ecológica, no consumir pesticidas, todo natural. La importancia de enriquecer la tierra ya que otros sistemas lo destrozan.

12. ¿Recomendaría la Finca el Mato como un centro para desarrollar el practicum?

De otros grados si lo recomendaría, pero de pedagogía no porque no es un contexto adecuado para desarrollar tus prácticas como pedagogo. Pero si por ejemplo un ciclo superior de capataz agrícola si podría desarrollar sus prácticas sin problemas en la asociación.

13. Según lo aprendido ¿Sería capaz de llevar a cabo lo aprendido en la finca en otro lugar?

Sin duda podría aplicar lo aprendido en algún terreno la Permacultura ya que conozco cual es el proceso necesario para producir alimentos ecológicos.

14. ¿Qué herramientas has obtenido gracias a la asociación?

He perfeccionado mis dinámicas de trabajar en grupo de trabajar con personas de distinta índole social cultural ya que a lo largo de estos meses hemos coincidido con personas de la tercera edad, hemos convivido con personas con discapacidad mental, con personas de diferente índole cultural como religiosa, etc.

Muchas gracias por su colaboración.

ANEXO 4.2

En esta entrevista desarrollaré una serie de preguntas acerca de su relación con la Permacultura y la Finca del Mato, se desarrollará en un tiempo aproximado de 5 minutos. Muchas gracias por su colaboración.

Cuestiones:

1. ¿Cuál es su nombre?

Anónimo.

2. ¿Le importaría decirme su edad?

21 años.

3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?

La Isla De La Palma, de un Pueblito del norte San Andrés y Sauces.

4. ¿Qué nivel de estudios tiene?

La Eso, Bachillerato y actualmente realizo el Grado de Pedagogía en la Universidad de La Laguna, terminando 4º curso.

5. ¿Tenía algún conocimiento previo sobre la agricultura en general? En caso afirmativo, ¿Cuál?

Bueno yo al vivir en la isla de La Palma, en la zona norte se trabaja mucho con la platanera, mi padre al ser de allí, tiene grandes hectáreas de plátanos, aguacates, etc., por lo que se puede decir que conozco bastante bien lo que es la agricultura y lo que es trabajar en ella debido a que lo he practicado desde chiquillo.

6. ¿Por qué decidió realizar sus prácticas en la Finca el Mato?

Creo que el gran responsable de que optara por coger las prácticas ha sido Juan, que sería mi actual tutor de prácticas. Él sería el encargado de darnos la información necesaria respecto a ella y él que nos ha embaucado a realizar las prácticas aquí, por lo que creí que no había otro lugar para mí si no era aquí.

7. ¿Cuáles eran tus expectativas con respecto a la asociación?

Mis expectativas eran buenas ya que me había podido informar por la Web de la Finca, así como la información que nos había proporcionado Juan.

8. ¿Cómo esperaba que fueran las prácticas? ¿Que creía que haría en el desarrollo de estas?

Cuando se hablaba de La Finca en la clase me podía hacer una idea de lo que se trataba y había que realizar en ella, por lo que no tenía pensado que fuera a estar sentado delante de un ordenador, creí que haríamos lo que estábamos haciendo, pero eso sí no de la manera tan dura como se trabaja en ella.

9. ¿Cómo es un día en la Finca el mato?

Un día en la Finca el Mato te voy a explicar cómo es, tienes que llegar puntual 7:55 en la entrada, cambiarte, ponerte la ropa adecuada, para empezar a trabajar a las 8 , nos organizamos y la jefa nos manda hacer una tarea, entre ellas está: plantar, recoger verdura, hacer mantenimiento de caminos y canteros(arrancar hierba), poner periódicos, poner acolchado, recoger hierba para los animales, entre otras cosas, después a las 10:30 iríamos a desayunar, para después seguir con alguna de las cosas que anteriormente he citado, no es que sea un trabajo duro, porque no lo es, sino es la manera en la que se trabaja, trabajamos, un decir no hacer a algo es jugársela con las prácticas, muchas veces hemos sido los chicos de los recados y muchas otras para hacerles el trabajo a ellos, venimos a aprender.

10. ¿Cree haber adquirido algún conocimiento sobre la Permacultura? En caso afirmativo, ¿Cuál?

Por supuesto que he adquirido conocimiento acerca de la permacultura, pero también pienso que no ha sido de la manera adecuada ya que no ha seguido una metodología, sino un día, por ejemplo, empezamos poniendo cartones sin saber a quitar hierba, o poniendo borras de café sin saber para qué sirven o sin saber

11. ¿Con sus propias palabras podría hacer una breve definición de lo que significa Permacultura?

La palabra permacultura pensé que tenía que ver con algo de la agricultura tradicional que trabaja mi padre, por ejemplo, pero he aprendido que es todo lo contrario que hace él, sin labrar el suelo, manteniendo el suelo siempre acondicionado, sin ningún tipo de químicos, trabajando el policultivo, en el caso que trabaja mi padre es monocultivo, por lo cual no tiene nada que ver ese tipo de agricultura con la que hemos trabajado nosotros. Aquí lo importante es el suelo siempre tenerlo bien nutrido para que puede ejercer la misma función que la naturaleza, y eso es de lo que se trata.

12. ¿Recomendaría la Finca el Mato como un centro para desarrollar el practicum?

Por supuesto que sí, la mayoría de gente que conozco me hace la pregunta de que si eso tiene que ver con algo de la Pedagogía y yo muy orgulloso de haberlas hecho aquí he respondido que sí, hemos estado aprendiendo un mes en la Finca para llevar ese aprendizaje a otros colegios para trabajar con los niños, con esto lo que queremos conseguir es un aprendizaje que en vez de ser en una pizarra o en una clase es en un huerto, aprendiendo a plantar, a cuidar/tratar la tierra, desarrollando otro ámbito al igual que lo es las matemáticas o la lengua. La tierra es la base de todas las cosas.

13. Según lo aprendido ¿Sería capaz de llevar a cabo lo aprendido en la finca en otro lugar?

Yo creo que si sería capaz y como he dicho ya anteriormente lo hemos estado haciendo en estos dos meses que llevamos fuera de la Finca llevando todo lo que hemos aprendido a los diferentes colegios de los alrededores de Tacoronte obteniendo muy buenos resultados. Si sale bien haciéndolo así con mis compañeros porque iba a salir haciéndolo solo por mi cuenta. Creo que me vendría bien aplicar algunos de los consejos y enseñarle a mi padre lo que he aprendido para así aplicarlo en la Finca familiar entre otros lados.

14. ¿Qué herramientas has obtenido gracias a la asociación?

He aprendido muchas cosas tanto de la Finca como de los diferentes colegios en lo que he trabajado, pero las más que destaco es el trabajo en equipo, compañerismo, a hacer una gran familia aún no conociéndonos de nada, a valorar la tierra, los animales, la vida, el trabajo que ha conllevado la Finca, también ha sido muy bueno interactuar con otras personas, voluntarios de otros países, lugares (Argentina, Italia, Barcelona) también he interactuado con niños con discapacidades, con problemas sociales de diferentes tipos, he aprendido de ellos y espero que ellos de mí. Muchas experiencias vividas y grandes amistades. La naturaleza es nuestra vida, por ello hay que cuidarla.

Muchas gracias por su colaboración.

ANEXO 4.3

En esta entrevista desarrollaré una serie de preguntas acerca de su relación con la Permacultura y la Finca del Mato, se desarrollará en un tiempo aproximado de 5 minutos. Muchas gracias por su colaboración.

Cuestiones:

1. ¿Cuál es su nombre?

Anónimo.

2. ¿Le importaría decirme su edad?

24 años

3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?

Santa Cruz de La Palma

4. ¿Qué nivel de estudios tiene?

Bachiller y a punto de terminar un grado universitario.

5. ¿Tenía algún conocimiento previo sobre la agricultura en general? En caso afirmativo, ¿Cuál?

Si, tenía algunas ideas ya que mi abuelo trabajaba los plátanos y mi padre tiene una pequeña huerta, pero en ningún momento me ha llamado la atención como para publicarlos.

6. ¿Por qué decidió realizar sus prácticas en la Finca el Mato?

En principio no tenía pensado hacer las prácticas en la finca, pero debido a que en mis otras dos plazas se agotaron las plazas tuve que elegir.

7. ¿Cuáles eran tus expectativas con respecto a la asociación?

En una reunión previa que tuvimos con el tutor nos dijo que íbamos a estar en constante contacto con los voluntarios de la finca, pero una vez allí nos dimos cuenta de que eso no era así. Prácticamente lo único que hacíamos era trabajar y trabajar. Aunque más adelante me di cuenta de que ese trabajo iba a tener su recompensa aplicando todo lo aprendido en los centros que posteriormente visitaremos.

8. ¿Cómo esperaba que fueran las prácticas? ¿Que creía que haría en el desarrollo de estas?

Como ya he dicho anteriormente, pensaba que las prácticas iban a estar relacionadas con el trato con los voluntarios (con discapacidad), pero no, el primer mes estuvimos en la finca trabajamos duro para estar preparados a la hora de visitar los centros del municipio de Tacoronte.

9. ¿Cómo es un día en la Finca el mato?

Me gustaría definir los dos tipos de días que hemos tenido hasta hoy en la finca. en primer lugar, un día cualquiera del primer mes consistía en llegar a las 7:55 am a la finca. una vez allí nos prepararemos con la indumentaria adecuada y nos explicaban las tareas que íbamos a realizar ese día. de 10:30 a 11 nos dejaban tiempo para desayunar y a continuación seguimos trabajando hasta la 13:00. En segundo lugar, quiero describir los miércoles que recibimos una visita en la finca, llegamos a las 7:55, subimos al aula y dejamos todo listo hasta que lleguen el alumnado, que suele ser entre las 9:30 y 10 am. Una vez hecha la introducción les dejamos una media hora para que desayunen y a continuación comenzamos con las actividades. este día solemos terminar un poco más tarde le las 13:00.

10. ¿Cree haber adquirido algún conocimiento sobre la Permacultura? En caso afirmativo, ¿Cuál?

Si. Pienso que al no saber nada, nos ha sido más fácil adquirir los conocimientos tanto a mí como a mis compañeros de prácticas. hemos sido capaces de hacer varios proyectos con todo lo aprendido y personalmente pienso que no lo hemos hecho mal.

11. ¿Con sus propias palabras podría hacer una breve definición de lo que significa permacultura?

Al comenzar las prácticas te diría que la Permacultura es hacer canteros utilizando cartón, acolchado y materia orgánica. Pero hoy por hoy te puedo decir que el término Permacultura se refiere a una agricultura Permanente; que en un mismo cantero se planta una y otra vez sin descansar la tierra. Obteniendo unas hortalizas

perfectas. **¿Recomendaría la Finca el Mato como un centro para desarrollar las prácticas de fin de grado?**

Recomiendo la finca el mato para desarrollar las prácticas, pero de otras facultades que no sean de educación. Siempre y cuando se refiera a hacer “solo” las prácticas en la finca. Teniendo en cuenta que este año hemos participado en un proyecto que tenía la finca el mato con el ayuntamiento de Tacoronte en el cual hemos tenido que ir a diferentes colegios del municipio, trabajando sus huertos con el alumnado e interactuando con ellos, si recomendaría la finca para realizarlas.

12. Según lo aprendido ¿Sería capaz de llevar a cabo lo aprendido en la finca en otro lugar?

Creo que ya lo he comentado anteriormente, tras estar trabajando el primer mes de las prácticas y poder aplicarlo de manera satisfactoria en los huertos escolares ha sido muy gratificante. Por lo que la respuesta es sí

13. ¿Qué herramientas has obtenido gracias a la asociación?

En un primer momento pensé que las prácticas no tenían nada que ver con lo estudiado en el grado de pedagogía, y nada más lejos de la realidad. pero una vez comenzamos a ir a los colegios he adquirido un mejor trato con los niños. a la hora de hacerle las presentaciones a los niños en las visitas a la finca he aprendido a desenvolverme mejor y a perder la vergüenza a la hora de hablar en público. trabajamos con un colectivo de sordos, y aunque no se hablar perfectamente el lenguaje de signos, he aprendido algunos.

Muchas gracias por su colaboración.

Anexo 5. Elaboración del Blog.

La elaboración del blog en la plataforma Blogger se ha desarrollado de forma secuencial y mediante el siguiente anexo se puede ver esta secuencia y el progreso del Blog con el transcurso del tiempo.

El primer paso para la elaboración del blog era determinar cuál iba a ser la plataforma donde iba a ser elaborado el blog, finalmente he decidido desarrollarlo en Blogger ya que se trata de una herramienta práctica y de fácil uso que no requiere un conocimiento avanzado sobre el diseño de páginas WEB.


Esta plataforma requiere el uso de un correo GMAIL el cual nos creamos con unos sencillos pasos.

Crea tu cuenta de Google

Solo necesitas una cuenta
Accede a todos los servicios de Google con una cuenta gratuita.

G M Y D A P G

Tu información siempre disponible
Cambia de dispositivo y continúa desde la última acción que hayas realizado.



Nombre

Nombre Apellidos

Nombre de usuario

@gmail.com

Contraseña

Confirma tu contraseña

Fecha de nacimiento

Día Mes Año

Sexo

Selecciona tu género

Teléfono móvil

+34

Tu dirección de correo electrónico actual

Demuéstranos que no eres un robot

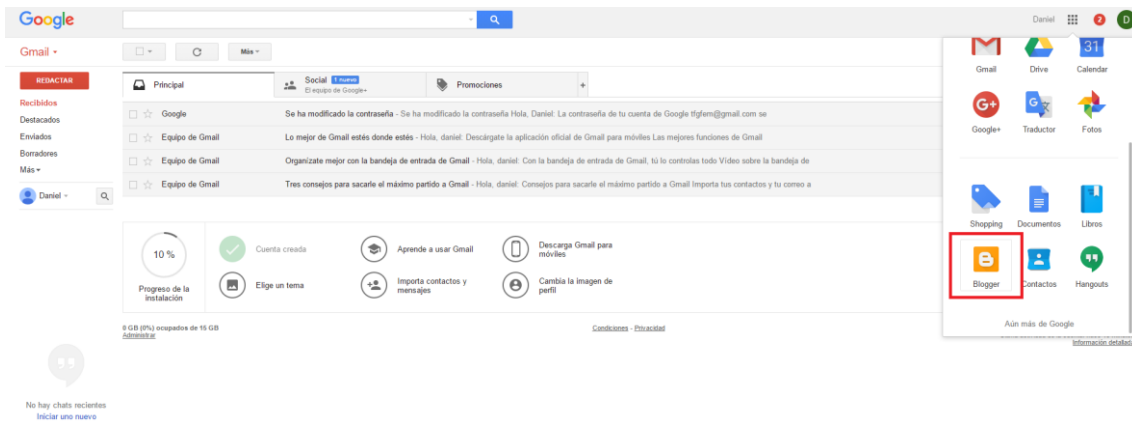
Omitir esta verificación (es posible que sea necesaria la verificación por teléfono)



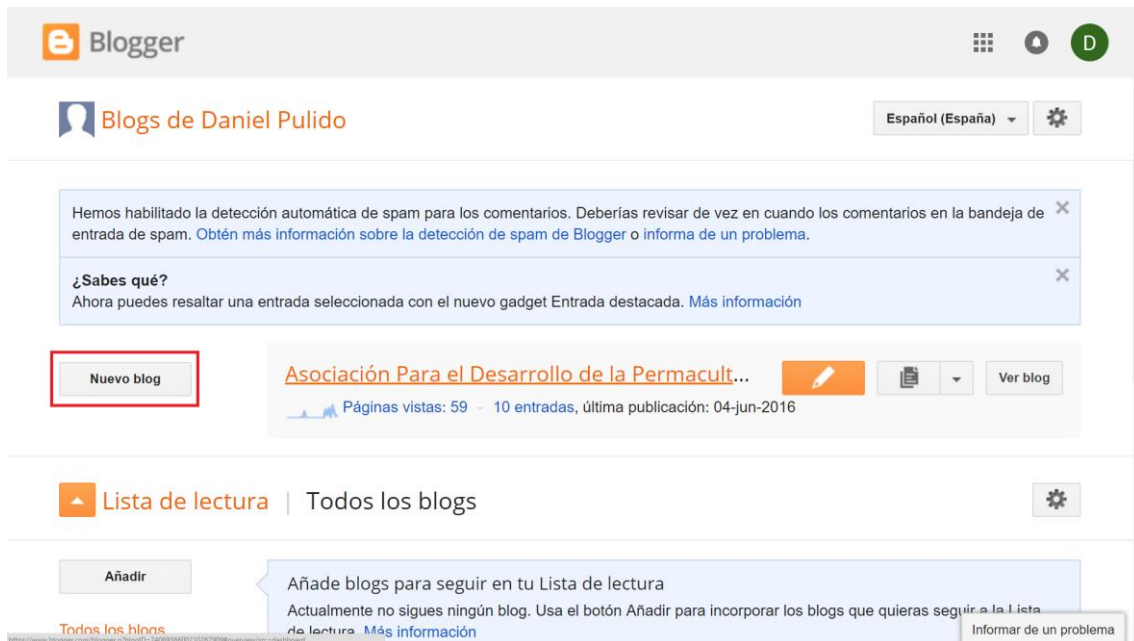
Escribe el texto:

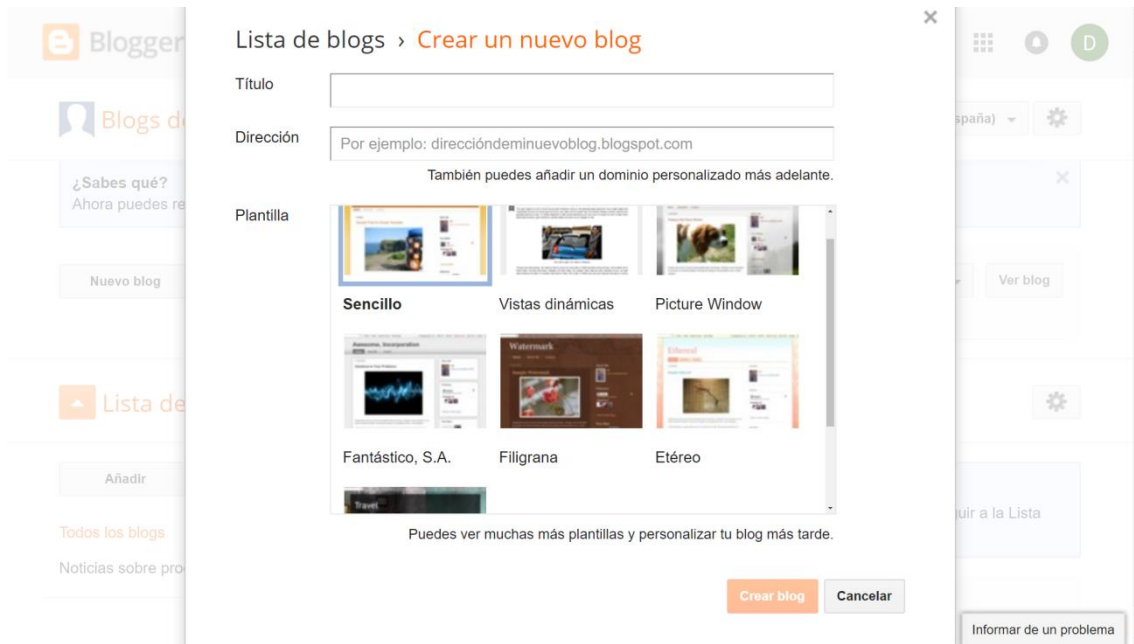
Ubicación

Una vez creado el correo electrónico pasamos a la creación del Blog entrando en las aplicaciones de Google en la parte derecha y seleccionamos Blogger.





El siguiente paso es la creación del Blog, para ello seleccionamos “Nuevo Blog”, este botón nos dirigirá a la pestaña donde pondremos el nombre, la dirección WEB y la plantilla que vamos a utilizar para el Blog.







Una vez completamos el paso anterior se nos actualizará nuestra página principal de Blogger con nuestro Blog creado.


A continuación, haciendo clic en el título de nuestro blog podemos acceder a la configuración de nuestro blog. Podemos configurar diferentes aspectos de nuestro blog como el título, publicación, privacidad (Quién puede ver nuestro Blog).


 **Blogs de Daniel Pulido** Español (España) 

Hemos habilitado la detección automática de spam para los comentarios. Deberías revisar de vez en cuando los comentarios en la bandeja de entrada de spam. [Obtén más información sobre la detección de spam de Blogger](#) o [informa de un problema](#).

¿Sabes qué?
Ahora puedes resaltar una entrada seleccionada con el nuevo gadget Entrada destacada. [Más información](#)

Nuevo blog **Asociación para el Desarrollo de la Permacult...**   **Ver blog**







 Páginas vistas: 100 - 10 entradas, última publicación: 04-jun-2016


Lista de lectura | Todos los blogs 

Añadir

Todos los blogs

Añade blogs para seguir en tu Lista de lectura
Actualmente no sigues ningún blog. Usa el botón Añadir para incorporar los blogs que quieras seguir a la Lista de lectura. [Más información](#) [Informar de un problema](#)

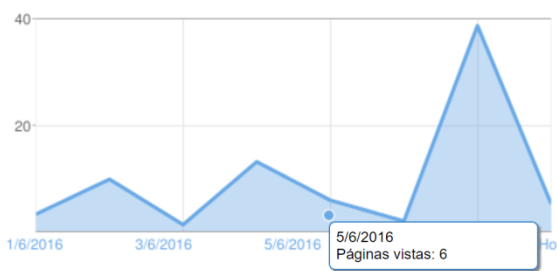
   **Ver blog**   

Mis blogs **Asociación para el Desarrollo de la Perma...** · **Visión general** 

Entrada nueva

- Visión general**
- Entradas
- Páginas
- Comentarios
- Estadísticas
- Campañas
- Diseño
- Plantilla
- Configuración

Páginas vistas [Más estadísticas >](#)



Fecha	Páginas vistas
1/6/2016	~5
3/6/2016	~10
5/6/2016	6
Hoy	~35

Actualizaciones

Comentarios pendientes de moderación	0
Comentarios publicados	0
Páginas vistas hoy	5
Entradas	1
Seguidores	

Noticias de Blogger [Más >](#)

[Continuamos nuestra conversación en un nuevo lugar](#)
publicada por Google Blogs en el [Blog Oficial de Blogger](#)
Gracias a todos por haber seguido este blog para estar informados de los últimos lanzamientos de producto de la compañía. Para facilitaros la tarea de estar al tanto de

Consigue más audiencia
Gracias a AdWords, tu blog aparecerá en más búsquedas de Google. [Informar de un problema](#)

Blogger Ver blog

Mis blogs Asociación para el Desarrollo de la Perma... · Configuración > Lo básico

Entrada nueva

- Visión general
- Entradas
- Páginas
- Comentarios
- Estadísticas
- Campañas
- Diseño
- Plantilla
- Configuración**
 - Lo básico
 - Entradas, comentarios y elementos compartidos

Lo básico

Título Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato [Editar](#)

Descripción [Editar](#)

Privacidad No aparece en Blogger No es visible para los motores de búsqueda. [Editar](#)

Publicación

Dirección del blog [Editar](#)

Advertencia: Si configuras un dominio personalizado, se inhabilitará el protocolo HTTPS.

+ Configura una URL de terceros para tu blog - Dirige a tu blog tu propia URL registrada.

Correo electrónico

Idioma y formato

Preferencias para motores de búsqueda

Otros

HTTPS

Redirigir a HTTPS

Si está activada la opción Redirigir a HTTPS, todo el que visite tu blog irá a <https://permaculturatenerife.blogspot.com>.

Si está desactivada la opción Redirigir a HTTPS, los visitantes de <http://permaculturatenerife.blogspot.com> accederán a él a través de HTTP, una conexión sin cifrar. Quienes visiten <https://permaculturatenerife.blogspot.com> accederán por HTTPS, una conexión cifrada. [Más información](#)

Permisos

Autores del blog

- Unknown
- Daniel Pulido

+ Añadir autores

Lectores del blog

Privado: solo estos lectores [Editar](#)

+ Añadir lectores

En el apartado de plantilla podemos personalizar nuestro Blog a nuestro gusto, como que plantilla queremos, que fondo, el diseño de la página, las fuentes y sus colores, etc.

Mis blogs

Asociación para el Desarrollo de la Perma..

Crear/Restablecer copia de seguridad



Entrada nueva

- Visión general
- Entradas
- Páginas
- Comentarios
- Estadísticas
- Campañas
- Diseño
- Plantilla**
- Configuración

Empieza con una plantilla básica y personaliza el fondo, el diseño, los colores, las fuentes y mucho más...

El blog ahora



Personalizar

Editar HTML

Móvil



Informar de un problema

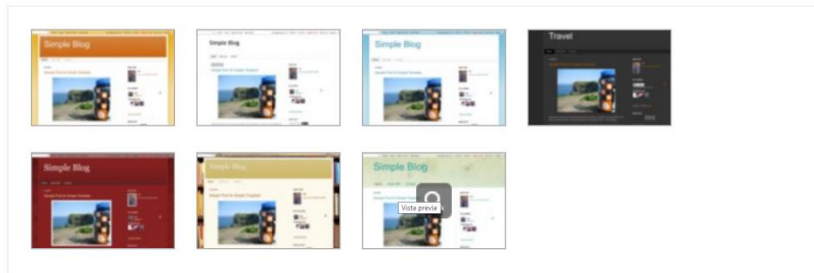
Mis blogs

Asociación para el Desarrollo de la Perma..

Crear/Restablecer copia de seguridad



Sencillo



Picture Window



Informar de un problema

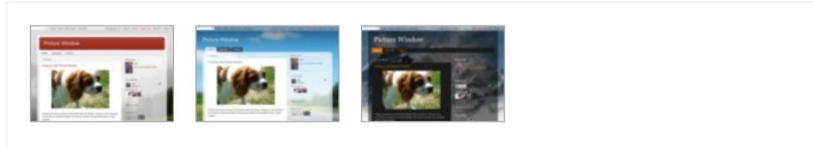
Mis blogs

Asociación para el Desarrollo de la Perma..

Crear/Restablecer copia de seguridad



Picture Window



Fantástico, S.A.



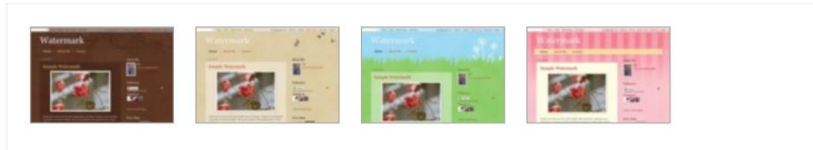
Mis blogs

Asociación para el Desarrollo de la Perma..

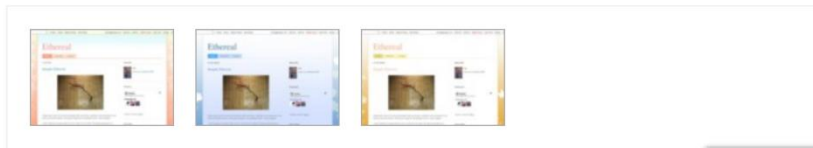
Crear/Restablecer copia de seguridad









Filigrana



Etéreo



Blogger   Ver blog   

Mis blogs Asociación para el Desarrollo de la Perma.. [Crear/Restablecer copia de seguridad](#) 

Viajes

[Volver a las plantillas clásicas](#)

[Informar de un problema](#)

Diseñador de plantillas de Blogger [« Volver a Blogger](#) [Ver blog](#) [Ayuda](#) [Aplicar al blog](#)

Plantillas

Fondo

Ajustar ancho

Diseño

Avanzado

El blog ahora
Basado en [Picture Window](#)

Sencillo

Picture Window

Fantástico, S.A.

Filigrana

Picture Window

Picture Window

Picture Window

Has personalizado la plantilla. [Eliminar configuraciones personalizadas](#)

  0 Más  Siguiendo blog» tfgf

Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato



Diseñador de plantillas de Blogger [« Volver a Blogger](#) [Ver blog](#) [Ayuda](#) [Aplicar al blog](#)

Plantillas

Fondo

Ajustar ancho

Diseño

Avanzado

Imagen de fondo



[Eliminar imagen](#)

Gama de colores principal

Cambia la gama de colores de tu blog.
Ve a la pestaña **Avanzado** para personalizar los colores de elementos específicos.

Temas sugeridos



[Utilizar colores y fondo predeterminados](#)

Asociación para el Desarrollo de la Permacultura
Finca el Mato



Diseñador de plantillas de Blogger [« Volver a Blogger](#) [Ver blog](#) [Ayuda](#) [Aplicar al blog](#)

Plantillas

Blog completo

Fondo

Ajustar ancho

Diseño

Avanzado

Min. 1240 px Máx.

Barra lateral derecha

Min. 200 px Máx.

[Restablecer ancho a los valores predeterminados de la plantilla](#)

Asociación para el Desarrollo de la Permacultura
Finca el Mato



Diseñador de plantillas de Blogger [« Volver a Blogger](#) [Ver blog](#) [Ayuda](#) [Aplicar al blog](#)

Plantillas

Diseño del cuerpo del blog

Diseño de pie de página

Fondo

Ajustar ancho

Diseño

Avanzado

Si quieres añadir, eliminar, modificar o reordenar los gadgets de Blogger, ve a **Escritorio > Diseño**.

Navbar

Barra de navegación

Gadget Barra de navegación

Diseñador de plantillas de Blogger [« Volver a Blogger](#) [Ver blog](#) [Ayuda](#) [Aplicar al blog](#)

Plantillas

Texto de la página

Fondo

Fondos

Ajustar ancho

Enlaces

Diseño

Título del blog

Avanzado

Texto de la pestaña

Fondo de las pestañas

Título de entrada

Fuente

Arial

Courier

Georgia

Impact

Times New Roman

B *I* 15px

Color del texto

#cccccc

Colores de esta plantilla

Colores recomendados

[Borrar cambios avanzados en texto de la página](#)

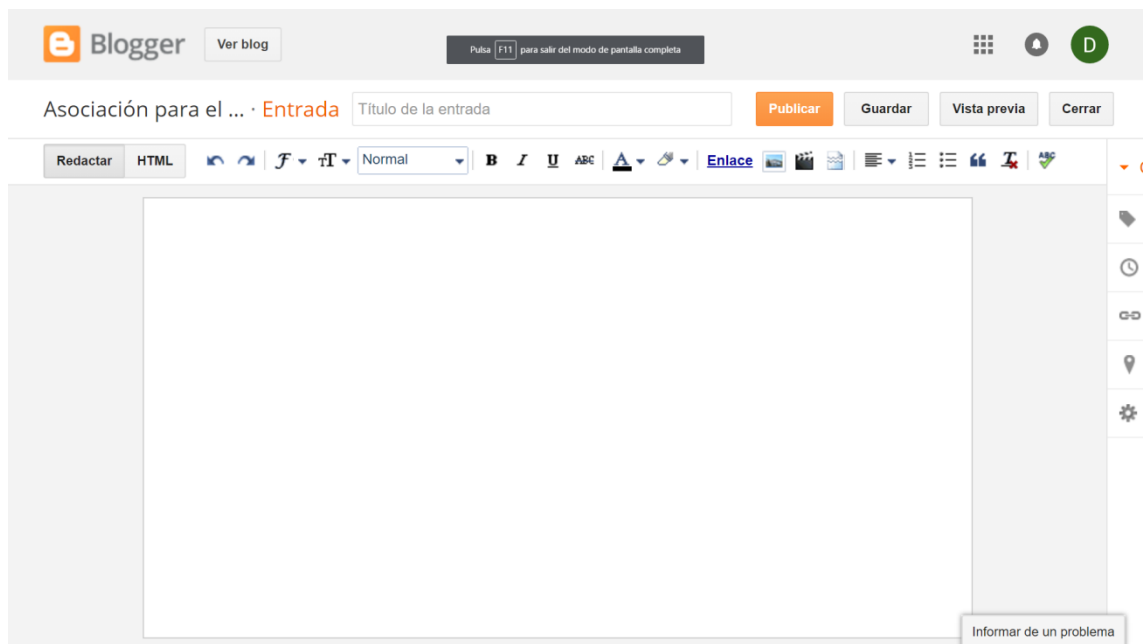
Más [»](#) Siguiete blog» tfger

Asociación para el Desarrollo de la Permacu

Finca el Mato



Una vez hemos personalizado nuestro Blog, podemos empezar a elaborar las entradas del mismo. Para esto hacemos clic en editar entrada y comenzamos a publicar las entradas.



Una vez hechas las entradas el Blog toma un aspecto más completo quedando de la siguiente manera:

The screenshot shows the Blogger dashboard for a blog titled "Asociación para el Desarrollo de". The interface includes a top navigation bar with the Blogger logo, a search icon, a "Ver blog" button, and a user profile icon labeled "D". Below the navigation bar, there is a section for "Mis blogs" with a search filter set to "Todas las etiquetas". On the left side, there is a sidebar menu with options: "Entrada nueva", "Visión general", "Entradas" (with a sub-option "Todas (10) Publicados (10)"), "Páginas", "Comentarios", "Estadísticas", "Campañas", "Diseño", "Plantilla", and "Configuración". The main content area displays a list of 10 blog posts, each with a checkbox, a title, the author name "Daniel Pulido", the number of comments, the number of images, and the date. The posts are: "Otros proyectos en los huertos escolare.." (4/6/16), "¿Te gustaría ser voluntario en la Asocia..." (2/6/16), "¿Qué es la Permacultura?" (2/6/16), "Venta de las cestas de verduras." (2/6/16), "Cursos de formación que ofrece la aso..." (2/6/16), and "Talleres o actividades que pueden solic..." (2/6/16). A "Informar de un problema" button is visible at the bottom right of the list.

Entrada nueva	Publicar	Cambiar a borrador	1-10 de 10	<	1	>	25
<input type="checkbox"/>							
<input type="checkbox"/>			Otros proyectos en los huertos escolare..	Daniel Pulido	0	6	4/6/16
			Editar Ver Eliminar				
<input type="checkbox"/>			¿Te gustaría ser voluntario en la Asocia...	Daniel Pulido	0	3	2/6/16
<input type="checkbox"/>			¿Qué es la Permacultura?	Daniel Pulido	0	7	2/6/16
<input type="checkbox"/>			Venta de las cestas de verduras.	Daniel Pulido	0	2	2/6/16
<input type="checkbox"/>			Cursos de formación que ofrece la aso...	Daniel Pulido	0	2	2/6/16
<input type="checkbox"/>			Talleres o actividades que pueden solic...	Daniel Pulido	0	3	2/6/16
							Informar de un problema

The screenshot shows the Blogger dashboard for a blog titled "Asociación para el Desarrollo de". The interface includes a top navigation bar with the Blogger logo, a search icon, a "Ver blog" button, and a user profile icon labeled "D". Below the navigation bar, there is a section for "Mis blogs" with a search filter set to "Todas las etiquetas". On the left side, there is a sidebar menu with options: "Estadísticas", "Campañas", "Diseño", "Plantilla", and "Configuración". The main content area displays a list of 10 blog posts, each with a checkbox, a title, the author name "Daniel Pulido", the number of comments, the number of images, and the date. The posts are: "Venta de las cestas de verduras." (2/6/16), "Cursos de formación que ofrece la aso..." (2/6/16), "Talleres o actividades que pueden solic..." (2/6/16), "Proceso de mantenimiento del suelo e..." (2/6/16), "Proyecto de colaboración de la Finca el..." (2/6/16), "Post inicial." (2/6/16), and "Asociación para el Desarrollo de la Per..." (31/5/16). A "Informar de un problema" button is visible at the bottom right of the list.

<input type="checkbox"/>			Venta de las cestas de verduras.	Daniel Pulido	0	2	2/6/16
<input type="checkbox"/>			Cursos de formación que ofrece la aso...	Daniel Pulido	0	2	2/6/16
<input type="checkbox"/>			Talleres o actividades que pueden solic...	Daniel Pulido	0	3	2/6/16
			Editar Ver Eliminar				
<input type="checkbox"/>			Proceso de mantenimiento del suelo e...	Daniel Pulido	0	9	2/6/16
<input type="checkbox"/>			Proyecto de colaboración de la Finca el...	Daniel Pulido	0	5	2/6/16
<input type="checkbox"/>			Post inicial.	Daniel Pulido	0	6	2/6/16
<input type="checkbox"/>			Asociación para el Desarrollo de la Per...	Daniel Pulido	0	7	31/5/16
							Informar de un problema

Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato



En primer lugar, se encuentra el “Post inicial” en el que hay una breve descripción del autor del Blog, así como la justificación de la creación de dicho blog.

Post inicial.

El presente Blog está desarrollado por Daniel Dueñas Pulido, alumno de 4º curso del Grado de Pedagogía para la asignatura Trabajo de Fin de Grado. A través del diseño de una investigación se va a indagar sobre la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato (A.D.P.-F.E.M) para establecer una conexión entre esta asociación y las herramientas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) permitiendo a dicha asociación llegar a un público más amplio y a todos aquellos interesados en la Permacultura a través de esta herramienta de información/comunicación.

El objetivo principal de este Blog es ofrecer información sobre la Permacultura de una forma dinámica y práctica a través de los diferentes servicios que ofrece la A.D.P haciendo uso de las TIC.

A lo largo del Blog podemos encontrar:

- Una breve definición de Permacultura por parte de diferentes autores, así como la de los miembros de la asociación para todos aquellos que estén interesados en el mundo de la Permacultura.
- Información relevante sobre los cursos de formación que ofrece la asociación, qué temáticas abordan, cuál es su duración, a qué público van dirigidos, etc.
- Un apartado dirigido a los colegios y centros educativos en el que podrán encontrar las actividades que llevarán a cabo en sus visitas a la finca, que requisitos necesitan para poder acudir a la misma y de qué manera pueden acudir a dichas visitas.

- Información sobre la ayuda que ofrece la asociación para el cuidado y mantenimiento de los huertos escolares, de qué manera los centros pueden solicitar esta ayuda a la asociación y qué actividades pueden desarrollar en el transcurso de estas visitas a los centros.
- Información para todos aquellos interesados en trabajar como voluntarios en la asociación; qué solicita la asociación, cuál va a ser su labor dentro de la finca, cuál será su duración dentro de esta, etc.
- Información sobre el sistema de venta de verdura y cómo poder acceder a su compra. Información

Publicado por [Daniel Pulido](#) en junio 02, 2016

No hay comentarios:

Publicar un comentario en la entrada

Introduce tu comentario...

Comentar como: Daniel Pulido (▼)

Salir

Publicar
Vista previa
 Avisarme

En segundo lugar, se encuentra la entrada “¿Qué es la Permacultura?” En la que se encuentra una breve definición de éste término para ayudar a comprender su significado a todos los interesados en la materia.

¿Qué es la Permacultura?

A lo largo de la historia se han ido desarrollando distintas definiciones sobre el concepto y desarrollo de la Permacultura.

El primer concepto de Permacultura aparece en 1978 Bill Mollison y David Holmgren elaboran por primera vez una definición de Permacultura con la ayuda de la publicación de su primer libro, *Permaculture One*. En la publicación de su segundo libro en 1979 se consolida este nuevo campo. Cabe destacar que Holmgren fue alumno de Mollison en la Universidad de Tasmania donde deciden trabajar en conjunto en la Permacultura. (Polo D. 2002).

Mollison, define la Permacultura como el diseño o creación de medioambientes humanos sostenibles, aunque no solo está relacionado con las plantas, sino que también con los animales, construcciones e infraestructuras. Trata de crear sistemas ecológicamente correspondientes y económicamente viables estableciendo relaciones eficientes y suficientes entre diferentes elementos, cuya finalidad es proveer las necesidades principales sin contaminar buscando la sostenibilidad. (Mollison, 1994)

Una breve definición de Permacultura para el directivo de la Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato-Tenerife (A.D.P-F.E.M) es la siguiente, "la Permacultura es el estudio de crear o diseñar lugares sistemáticos donde hayan relaciones entre todos los elementos y sus respectivas funciones, es decir, podríamos entender la Permacultura como el diseño de un paisaje utilizando determinados elementos para que entre ellos se apoyen y vayan regenerando el suelo, la vida, la vegetación, etc".

La Permacultura trata de observar los sistemas naturales, la sabiduría de los sistemas naturales y combinarlos con el conocimiento científico moderno y la tecnología obteniendo una mayor cantidad de recursos para los humanos y para los animales que por lo general nos ofrece la naturaleza sin destruir continuamente la misma. (ADP.FEM 2014)

La ética de la Permacultura está basada en creencias morales y acciones en relación con el cuidado de nuestro planeta. Son tres los componentes de la ética de la Permacultura:

- **El cuidado de la tierra**, en que el cuidado de las cosas vivientes y no vivientes es algo fundamental. Las premisas de esta ética son las actividades inofensivas y rehabilitadoras así como el uso ético de los recursos y una subsistencia.
- **El cuidado de la gente**, constituye un elemento fundamental puesto que ejercemos un impacto decisivo sobre los sistemas totales de vida. Es decir, podemos satisfacer nuestras necesidades básicas sin el uso de prácticas destructivas contra la tierra.
- **La contribución del tiempo, el dinero y excedentes de energía**, esto significa que una vez obtenidas nuestras necesidades básicas de una manera adecuada y diseñado nuestros sistemas correctamente (sostenibles) podemos ayudar a los demás para obtener este enfoque mediante nuestra influencia y energía. (ADP.FEM 2014)

De esta manera la ética de la Permacultura se ocupa de todos los aspectos de los sistemas tanto medioambientales como comunitarios y económicos. "La clave es la cooperación, no competición" Bill Mollison.

Como comentaba anteriormente la Permacultura no se basa en el uso intensivo del capital o de la energía, sino más bien el uso intensivo de la información. La eficiencia no recae en el tamaño o en la calidad de un sitio, recae en la calidad del pensamiento y del uso que hacemos de la información lo que determinará el rendimiento. (Mollison, 1994).

Referencias bibliográficas:

- ADP-FEM (2014). Asociación para el Desarrollo de la Permacultura, Finca el Mato. Recuperado de <http://www.permaculturatenerife.org/>
- Mollison, B. C. (1994). Introducción a la Permacultura. Tyalgum (Australia): Tagari.
- Polo, D. (2002). Athenea Digital. Recuperado de <http://atheneadigital.net/article/view/59/59>

En tercer lugar, se encuentra la entrada "Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato-Tenerife (A.D.P-F.E.M)" en la que hay una descripción de la asociación y de las instalaciones de la finca.

Asociación para el Desarrollo de la Permacultura Finca el Mato-Tenerife (A.D.P-F.E.M)

La Asociación para el Desarrollo de la Permacultura (A.D.P) Finca El Mato

Esta asociación se encuentra situada en el municipio de Tacoronte, Tenerife. Es una entidad sin ánimo de lucro fundada el 22 de marzo de 2001, declara de utilidad pública en 2011. Debido a que la agricultura ha sufrido numerosos cambios en los últimos años, desde los huertos familiares destinados al autoconsumo hasta explotaciones agrarias integradas en los ecosistemas que aprovechan los recursos naturales bajo lo que actualmente conocemos como "Desarrollo sostenible". De igual manera se evoluciona también a un modelo agrícola que genera importantes impactos ambientales, que agota la tierra y utiliza productos químicos sobre ella para potenciar sus producciones. Por ello la A.D.P se decanta por el concepto de Permacultura como herramienta de cambio y progreso. (ADP.FEM 2014)

Esta asociación tiene como principales objetivos:

- Difusión de los principios de la Permacultura.
- Promover la inserción socio-laboral de personas con enfermedad mental a través de su trabajo en Centros Especiales de Empleo aplicando los principios de la Permacultura.
- Promover el cultivo y la cría de variedades autóctonas de plantas y animales, ejerciendo una labor de conservación y divulgación del Patrimonio Natural de las Islas Canarias.
- Promover la participación en régimen de voluntariado social, de aquellas personas interesadas en el desarrollo y divulgación de los principios básicos de la Permacultura.
- Promover la participación de la asociación por medio de sus voluntarios o cooperantes, en actividades de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

En la actualidad estos fines se traducen en el día a día de la formación prelaboral de las personas con discapacidad; en la comercialización de productos en la finca; en la consolidación de la red residuos-recursos con empresas y familias de la zona; en cursos y visitas, charlas para cumplir el objetivo de divulgar la Permacultura. (ADPP.FEM 2004)

En definitiva, esta asociación facilita el acceso al mundo de la Permacultura mediante la formación que se ofrece a los diferentes colectivos, nos permite conocer los beneficios de esta buena práctica y fomenta el uso de estas no solo en aspectos relacionados con la agricultura sino en cualquier ámbito utilizando de manera adecuada la información.

Esta asociación cuenta con un terreno de 10.110 m² y otro de 2.500 m². Dichas propiedades han sido cedidas a la A.D.P. por el directivo de la Asociación. (ADP.FEM 2014)

El terreno de 10.110 m² consta de:

- Aula Bioclimática (105 m²): Elaborada por diferentes personas que han estado o todavía se encuentran en la asociación. Esta aula se usa principalmente para los cursos de formación que ofrecemos, también para las visitas de los diferentes colegios e institutos del Municipio de Tacoronte, también se ofrece un servicio de alquiler del aula para cursos y talleres.



(ADP.FEM 2014)

- Vivero (185 m²): Aquí se produce la elaboración de los semilleros que convertidos en plántulas se plantarán en las diferentes parcelas de la finca. Se desarrolla una de las actividades con los colegios en la que elaboran un semillero en todo su proceso.



(ADP.FEM 2014)

- Terreno para prácticas (9.000 m²): Dividida en diferentes parcelas a lo largo de la finca en la que se pueden encontrar jardines y bosques comestibles con diversos diseños donde se desarrollan tanto los cursos de formación como las actividades con los colegios e institutos del Municipio.



"Imagen propia"

Zona de animales (400 m²); Parcela en la que se encuentran una gran diversidad de especies en la que los colegios e institutos desarrollan una actividad en su visita a la finca.



"Imagen propia"

- Zona Mercadillo (80 m²); Es donde se hace la selección y elaboración de las cestas de verduras que diferentes familias compran, también se encuentra el comedor y la cocina. También se encuentra un cuarto dedicado al personal de la finca como vestidor y otro cuarto de herramientas.



"Imagen propia"

esoot.com/pu/Esavivv0/V3oaTCv38//AAAAAAAAACQreKQewHpkMGiCaxd79buovGADhrcCL6/s1600/mercadillo%282.JPG

- Zona de Taller de Reciclaje (277 m²); Lugar en el que se guardan los diferentes recursos y materiales que serán utilizados en las diversas actividades con los cursos de formación y colegios e institutos.



"Imagen propia"

- Zona de Servicios -Vestuarios, Baños, etc.- (63 m²). Aquí se encuentran los vestuarios y el baño seco, muy característico de la finca.



"Imagen propia"

El terreno de 2.500 m² consta de:

- Cuarto de Apero (25 m²): Cuarto Apero de los propietarios de las asociación.



"Imagen propia"

- Terreno de prácticas (2.475 m²): Más parcelas a lo largo de la finca en la que se necunetran jardines y bosques comestibles con diversos diseños donde se desarrollan tanto los cursos de formación como las actividades con los colegios e institutos del Municipio.



"Imagen propia"



"Imagen propia"

En cuarto lugar, se encuentra la entrada “Mantenimiento del suelo empleando el sistema de la Permacultura” en el que se describe el mantenimiento del suelo, elaboración de canteros y los pasos necesarios para ello.

Proceso de mantenimiento del suelo empleando el sistema de la Permacultura.

En esta entrada se describe el proceso de mantenimiento que requiere el suelo antes de ser cultivado bajo los principios de la Permacultura. Este sistema facilita y enriquece el suelo ofreciendo mejores resultados y facilitando el trabajo en relación al cultivo y mantenimiento de la zona trabajada.

Algunas palabras mencionadas en esta entrada puedan ser desconocidas por lo que es conveniente hacer una breve definición para facilitar su comprensión.

Malas hierbas: Reciben este nombre por que no son las que hemos plantado nosotros y requieren un gran esfuerzo para erradicarlas. Las más comunes en nuestros huertos son el césped, amor seco y llantén.

Hoz: Herramienta agrícola que sirve para cortar todo tipo de hierbas.

Acolchado: Recurso natural que puede ser desde malas hierbas cortadas hasta hojarasca seca que se utilizan o para crear un manto en la tierra o elaborar la base del suelo.

Cantero: Zona diseñada con una determinada forma en la que se pretende cultivar un determinado tipo de hortaliza o vegetal.

Compost: Es un fertilizante natural similar a la tierra, pero de un color oscuro compuesto de residuos orgánicos.

Picadillo de monte: Es una mezcla de materiales naturales como pedazos de árbol, ramas cortadas a un tamaño reducido para cubrir una zona determinada de cultivo ejerciendo de mato de la tierra.

Proceso de mantenimiento:

- **Primera fase:** Tras identificar la zona en la que se quiere trabajar es aconsejable limpiar de malas hierbas la zona con la ayuda de una hoz para impedir el crecimiento de cualquier tipo de hierba indeseada. Destacar que en ningún momento es aconsejable arar la tierra ni utilizar ningún producto químico para erradicar las malas hierbas. En la siguiente imagen podemos observar como el terreno ha sido limpiado y esa hierba que hemos cortado previamente la podemos dejar de acolchado en la parte inferior de suelo ya que con el paso del tiempo se pudrirá y servirá de alimento para las lombrices.



"Imagen Propia"

- **Segunda fase:** Es aconsejable regar con abundante agua todas las fases para que esta primera capa de suelo se ablande y se oxigene con más facilidad con la ayuda de las capas superiores. Una vez hecha la fase anterior el siguiente paso es delimitar la zona cultivable y los caminos con los recursos que dispongamos. Para los canteros podremos utilizar piedras, troncos de madera y para los caminos pinocha, paja, hojarasca seca, etc.



"Imagen Propia"

- **Tercera fase** Identificada la zona cultivable y los caminos comenzaremos a llenar los canteros de compost, es importante hacer una capa de unos veinte cm como mínimo de este material ya que es la capa en la que se encuentran las raíces de lo que vayamos a cultivar y la vida del cantero (animales que oxigenan y nutren el suelo). Por lo que a mayor cantidad y calidad de compost mejores resultados obtendremos.



"Imagen Propia"

- **Cuarta fase:** Completada la fase anterior llega una de las fases más importantes del proceso. En esta fase cubriremos la capa de compost que hemos hecho anteriormente y regado con abundante agua con periódicos o cartones para evitar el crecimiento de malas hierbas en nuestros canteros, uno de los problemas más comunes en los huertos escolares. En la siguiente imagen podemos observar como el periódico es solapado a la mitad del último periódico que hayamos puesto, de esta manera las malas hierbas no podrán crecer entre las uniones de los periódicos por que se encuentran solapadas y el brote no crecerá.



1-PRIMER PERIÓDICO ABIERTO POR LA MITAD CUBRIENDO EL COMPOST DE LA PARTE SUPERIOR DEL CANTERO.
2-SEGUNDO PERIÓDICO ABIERTO POR LA MITAD Y SOLAPADO AL PRIMER PERIÓDICO POR SU MITAD.
3-EL TERCER PERIÓDICO ESTARÍA ABIERTO POR LA MITAD Y SOLAPADO AL SEGUNDO PERIÓDICO POR SU MITAD.

"Imagen Propia"

- **Quinta fase:** Después de haber regado con abundante agua pasaremos a cubrir el periódico con el recurso que dispongamos siendo posible paja, hojarasca seca, picadillo de monte. La finalidad de este recurso es mantener húmeda las capas anteriores y protegerlas de agentes externos. En las siguientes imágenes se pueden observar los diferentes recursos que se han utilizado.



Picadillo de monte.
"Imagen propia"



Paja
"Imagen propia"



Hojarasca seca
"Imagen propia"

Es muy importante regar con suficiente agua todas las capas del proceso para de esta manera favorecer su desarrollo. Hecho esto concluye el mantenimiento del suelo para convertirlo en una zona cultivable desde el mismo día de su elaboración. Como se ha comentado anteriormente este sistema facilita el cuidado de nuestros cultivos ya que no hay que estar constantemente arrancando malas hierbas además de ofrecernos grandes resultados como se puede observar en la siguiente imagen.



"Imagen Propia"

En quinto lugar, se encuentra la entrada “Talleres o actividades que pueden solicitar los colegios e institutos de la Isla de Tenerife” en la que se ofrece información sobre las visitas de los colegios a la finca y que actividades se van a llevar a cabo a lo largo de la visita.

Talleres o actividades que pueden solicitar los colegios e institutos de la Isla de Tenerife.

En la actualidad los proyectos que se han realizado con los diferentes colegios e institutos del Municipio de Tacoronte han sido desarrollados en colaboración con la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna, esta facultad es el intermediario entre el ayuntamiento y La ADP ya que es quien organiza las visitas.

Sin embargo, aquellos centros e institutos de la Isla de Tenerife que estén interesados en visitar esta asociación se pueden poner en contacto a través de la página web <http://permaculturatenerife.org/> y elaboraran un presupuesto en base a las actividades que quieran realizar.

Las principales actividades son:

- Bienvenida e introducción a la finca mediante una exposición presentada por el alumnado en prácticas de la Universidad de La Laguna, en la que se comentarán brevemente aspectos relevantes sobre la asociación y como se desarrollará la visita. En la primera imagen podemos observar como el grupo acude al encuentro con las visitas a la entrada de la finca y los acompaña al aula donde se desarrollará la presentación.



"Imagen propia"

En esta imagen el grupo ya se encuentra en el aula atendiendo a la presentación, el aula tiene una capacidad de 60 personas, pero hasta el momento la media de visitantes está entorno a las 30 personas.



"Imagen propia"

Actividad en el vivero, consiste en la elaboración de semilleros por los visitantes, en el que se comprenderá cual es el proceso de desarrollo de una plántula desde el inicio. En esta actividad adquirirán diversos conceptos claves sobre la Permacultura y el sistema de trabajo de la finca. En esta imagen se observa un pequeño grupo de niños/as cerniendo el compost en bruto, que es compost pero con materiales más gruesos como piedras, trozos de madera, mediante la ayuda de los monitores. Esta actividad les permite estar en contacto con las herramientas diarias de trabajo en el campo y conocer qué es el compost y para qué se utiliza.



"Imagen propia"

En la siguiente imagen observamos a los niños y niñas en las mesas de trabajo elaborando el semillero tras haber cernido una carretilla de compost. Mediante esta actividad se pueden trabajar diferentes destrezas y los niños/as se encuentran motivados al estar en contacto con la naturaleza.



"Imagen propia"

Actividad con los animales, aquí las visitas podrán estar en contacto con las especies de animales que hay en la finca desde un pato hasta un macho cabrío. Es una de las actividades destacadas por los visitantes ya que pueden estar en contacto con los animales de la granja. En esta imagen se pueden apreciar como el grupo de chicos acceden a la granja de los animales en compañía de los monitores de la finca y el profesorado que acompaña a los chicos. Existe una gran diversidad de animales que no es muy común ya que por lo general los animales se encuentran separados por especies.



"Imagen propia"

R1/V=2f1le4SDI/AAAAAAAAAFc/Rn7TII7WfkDd633vR7mvKVH7-Ha1Rw/T1rR/c1600/artivitar92RanimalesIDG

Es una de las actividades que más gustan porque son pocas las personas que pueden tener acceso a este tipo de animales, estar un día fuera del centro educativo y tener tan cerca la naturaleza es muy gratificante tanto para las visitas como para los miembros de la asociación.



"Imagen propia"

La actividad de la plantación se realiza en una de las parcelas de la finca en la que se complementa lo aprendido en la primera actividad ya que podrán comprender en esta ocasión el proceso del crecimiento de una plántula en una verdura. En esta imagen se observa al monitor como explica a los niños/as como se ha de plantar y de dónde proviene la comida que nos comemos.



"Imagen propia"

Es importante que los niños y niñas comprendan que el sistema que se lleva a cabo en la finca en base a la Permacultura permite tener en una misma zona distintos tipos de hortalizas y verduras, algo totalmente opuesto a los sistemas tradicionales de cultivo.



"Imagen propia"

Finalmente se concluye la visita con una pequeña despedida y preguntas y respuestas sobre la visita. Así como un breve comentario de los visitantes acerca de la finca.



"Imagen propia"

Si por cuestiones meteorológicas no se pudiera acceder a las diferentes actividades de la finca, la asociación dispone de un "plan b" que se llevará a cabo en el aula en el que los niños y niñas podrán obtener todos los conocimientos necesarios que iban a adquirir en las actividades, pero de una forma diferente mediante juegos y actividades elaboradas por el alumnado en prácticas de la Universidad de La Laguna.



"Imagen propia"

En sexto lugar encontramos la entrada “Proyecto de colaboración de la Finca el Mato con los huertos escolares” en la que se describe en qué consisten los proyectos de mejora de los huertos del Municipio de Tacoronte y el desarrollo del proyecto y un ejemplo de mejora en el CEIP Maximiliano Gil.

Proyecto de colaboración de la Finca el Mato con los huertos escolares.

En el curso 2015-2016 se ha continuado con el proyecto de colaboración con los huertos escolares de los colegios e institutos del Municipio de Tacoronte, en el que el alumnado en prácticas de la Universidad de La Laguna acude a los diferentes centros para ayudar con el cuidado, mantenimiento o elaboración de los huertos.

Una vez el alumnado de prácticas tiene los conocimientos suficientes sobre el sistema que se lleva a cabo en la finca y son capaces de hacerlo realidad en los diferentes centros, el alumnado presentará al colegio o instituto un proyecto de mejora de su huerto una vez identificados sus necesidades.

Este consistirá en:

- Observar el estado del huerto del centro y en base a esta observación presentar un proyecto de mejora en caso de que sea necesario.
- Aplicar el sistema de Permacultura que se practica en la Finca el Mato en el huerto escolar.
- Mantenimiento de los huertos escolares según sus necesidades más prioritarias como por ejemplo crecimiento de malas hierbas, poca productividad, etc.
- Asesoramiento en la elaboración de huertos ecológicos basados en la Permacultura para que los centros escolares puedan comprender la facilidad de trabajo que ofrece este sistema.

El alumnado en prácticas procedente de la Finca el Mato puede trabajar de forma autónoma o con la colaboración de los estudiantes del centro dependiendo de la disponibilidad del profesor encargado.

A continuación, podemos observar el proyecto que han llevado a cabo el alumnado en prácticas en el 2015/2016.

Como comentábamos anteriormente en primer lugar, se acude al centro para obtener información sobre su huerto y así saber si el colegio hace uso de esta instalación y conocer cuáles son sus expectativas sobre el mismo.

A continuación, se detallará el proyecto que se llevó a cabo en el C.E.I.P Maximiliano Gil situado en el municipio de Tacoronte. Este colegio disponía de un huerto escolar de grandes dimensiones, pero no se hacía un buen uso de esta instalación ya que el profesor encargado del huerto no conocía el sistema de la Permacultura y trabajaba con el sistema tradicional (arando la tierra, monocultivo). Tras tomar medidas, determinar su ubicación geográfica, altura, orientación se le presentó un proyecto de mejora en el que mejoraría las condiciones de su huerto obteniendo mejores resultados con menos esfuerzo.

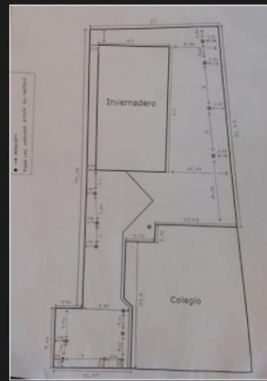
En esta imagen podemos observar la situación inicial en la que se encontraba su huerto en nuestra primera visita, es visible la abundancia de malas hierbas como es el caso del césped que dificulta el acceso al huerto y retrasa el crecimiento de las hortalizas plantadas a su alrededor.



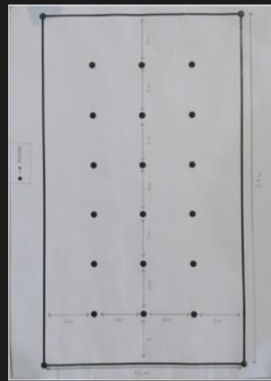
"Imagen propia"

Tras conocer las necesidades más evidentes de su huerto consideramos oportuno realizar un diseño que facilite el acceso a los niños/as y que resulte práctico a la hora de moverse dentro del mismo. En la siguiente imagen se observa el proyecto de mejora que se le presenta al centro atendiendo a sus necesidades siendo aceptado por la directora para comenzar su puesta en marcha.

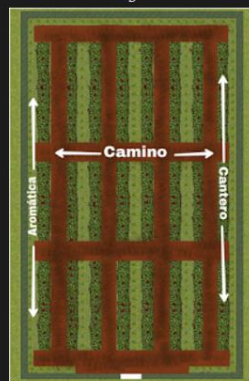
1



2



3



"Imagen propia"

1) En esta imagen se observa el plano general del huerto del C.E.I.P Maximiliano Gil, en él se encuentran todas las medidas necesarias para elaborar el proyecto de mejora facilitando su comprensión al centro.

2) Esta imagen se corresponde con el plano del invernadero y las medidas del mismo. Los puntos se encuentran dentro del invernadero son las vigas que lo sostienen, algo que había que tener en cuenta a la hora de elaborar el diseño.

3) Este sería el diseño final del huerto en el que se trató principalmente de facilitar el acceso y la movilidad al alumnado del centro, algo de lo que carecía el invernadero y dificultaba las tareas en el huerto.

El progreso que obtiene el huerto con el transcurso del tiempo es evidente en la siguiente imagen, sin embargo, es importante resaltar que este colegio disponía de los recursos y materiales necesarios por lo que facilitó el avance del proyecto y éste es el resultado que se obtuvo en 5 visitas al centro.



"Imagen propia"

En cada visita al huerto el alumnado va obteniendo grandes avances y junto con la colaboración de los estudiantes del centro se consiguen mejores resultados a la vez que aprenden el sistema que se está llevando a cabo y comprenden la facilidad de trabajar con la naturaleza y no en contra de ella. las siguientes imágenes son el resultado final del proyecto, aunque el huerto no se completó en su totalidad por que el periodo de prácticas del alumnado de la Universidad de la Laguna concluyó el centro afirma que continuarán con el desarrollo del proyecto.



"Imagen propia"

En esta imagen se puede observar como para delimitar los caminos se utiliza pinocha y para cubrir la capa superior de los canteros en algunas zonas se utiliza hojarasca seca y en otras materia orgánica.



"Imagen propia"

El proceso previo a la elaboración del huerto, es decir, mantenimiento del suelo, elaboración de canteros, caminos, materiales utilizados y demás herramientas que se utilizan se encuentra en el la entrada "[Proceso de mantenimiento del suelo empleando el sistema de la Permacultura](#)"

En el séptimo lugar se encuentra “Otros proyectos en los huertos escolares del Municipio de Tacoronte” en el que se puede observar otros proyectos de mejora, pero de menor magnitud con respecto al del CEIP Maximiliano Gil.

Otros proyectos en los huertos escolares del Municipio de Tacoronte.

El alumnado en prácticas de la Universidad de La Laguna llevó a cabo diferentes proyectos en los huertos de los centros educativos del Municipio de Tacoronte.

Uno de los proyectos de mejora se llevo a cabo en el I.E.S Los Naranjeros, en el que se mejoró el huerto interior que ya disponían en el aula enclave, donde elaboraron nuevos canteros ampliando las zonas de cultivo.

En la siguiente imagen se puede observar como se encontraba el huerto en la primera visita del alumnado y en base a las necesidades de los encargados de los huertos, se empieza a trabajar en su mejora. Como se puede observar en la imagen el principal problema que tiene este centro es el crecimiento abundante de las malas hierbas (llantén, amor seco), algo que dificulta la movilidad del alumnado.



"Imagen propia"

En la siguiente imagen se observan los canteros que tenía el aula enclave y como se encontraban rodeados de malas hierbas.



"Imagen propia"

Tras presentar el proyecto de mejora al centro donde su objetivo principal era erradicar las malas hierbas y mejorar el acceso al huerto, algo muy molesto para el alumnado del aula enclave ya que hay alumnado con dificultades de movilidad, este es probado y puesto en marcha. En la siguiente imagen podemos observar como el alumnado en prácticas realizan una limpieza de la zona establecida cortando todas las malas hierbas para facilitar el diseño y elaboración de los nuevos canteros.



"Imagen propia"

Siempre y cuando el centro disponga de los recursos necesarios, el alumnado en prácticas podrá poner en marcha lo antes posible el proyecto de mejora. Una vez el centro proporciona los materiales, podemos observar en la siguientes imágenes los resultados.

En la siguiente imagen podemos observar como se comienzan a elaborar los canteros y estos se encuentran cubiertos de compost y regados con abundante agua para que este suelo este húmedo y oxigenado desde el principio. El diseño que se optó para este huerto es en forma de una herradura para facilitar el acceso tanto al alumnado como al profesorado.



"Imagen propia"

En esta imagen se puede observar como se comienza el solapamiento con los periódicos para evitar que crezcan las malas hierbas dentro de nuestros canteros. Es importante hacerlo bien ya que esto facilitará en un futuro el mantenimiento del huerto y no será necesario arrancar constantemente las malas hierbas.



"Imagen propia"

Los materiales básicos que se necesitan para la mejora del huerto y elaboración de nuevas zonas de cultivo son compost, periódicos o cartones , paja u hojarasca seca, etc. Para ver con más detalle los recursos necesarios y la elaboración de estas nuevas zonas ver entrada ["Proceso de mantenimiento del suelo empleando el sistema de la Permaicultura"](#)

Este centro también disponía de una zona de cultivo exterior en la cual no cultivaban por problemas con el alumnado del centro ya que tiraban basura al huerto y entraban a arrancar todo lo que se encontraba plantado. Era una zona que se consideró con muy buenas características para plantar y tras aprobarse una mejora para este lugar se elaboraron más zonas cultivables facilitando siempre el acceso y la movilidad al alumnado del aula enclave.

En la siguiente imagen podemos observar como se mejoró esta zona con la ayuda del alumnado del aula enclave para que pudieran comprender el proceso del mantenimiento del suelo y la elaboración de canteros para que ellos pudieran hacerlo de forma autónoma.



"Imagen propia"

Este sería el aspecto final del huerto exterior del centro que se elaboró en el transcurso de tres semanas. Tiene un diseño muy básico con una herradura en la parte superior y cuatro canteros en forma de cuadrado en la parte inferior. Como se puede observar el periódico de los canteros fue cubierto con hojarasca seca ya que era un recurso que había en gran cantidad en esta zona.



"Imagen propia"

En la siguiente imagen se puede observar el resultado final del huerto interior del centro. En este huerto se utilizó paja para cubrir el periódico, también podemos utilizar otros recursos como pinocha, hojarasca seca o la propia mala hierba que hayamos cortado anteriormente.



"Imagen propia"

I.E.S Barranco Las Lajas.

Antes

Esta parte de huerto como se puede observar esta plagada de malas hierbas y la tarea principal es cortarlas para realizar un diseño adaptado a las características de esta zona. Con la ayuda de la hoz se cortan estas hierbas y se depositan en la compostera para utilizarlas en un futuro. La compostera es una herramienta en la que se deposita materia orgánica para que se descomponga con el paso del tiempo convirtiéndose en compost fértil para nuestros huertos.



"Imagen propia"

Después

Tras varias semanas de trabajo este es el aspecto final que tiene el huerto en el que se amplió la zona de cultivo elaborando varios cancheros y delimitando los caminos para facilitar su acceso. En este caso y a diferencia del I.E.S Los Naranjeros se utilizó la hierba cortada semanas atrás para cubrir el periódico y la paja para delimitar los caminos.



"Imagen propia"

I.E.S Tacoronte.

Antes

En esta imagen se puede observar la zona en la que se va a trabajar y al igual que todos los centros mencionados anteriormente su problema principal son las malas hierbas. Aunque el centro solo ofrece una pequeña zona de su huerto para que se trabaje el sistema de la Permacultura y poder contrastar sus resultados con el sistema tradicional se comienza a trabajar en la mejora.



"Imagen propia"

Después

En la siguiente imagen se puede observar el resultado final del cantero en el que se utilizaron todos los recursos disponibles en el centro y en el que colaboró el alumnado del I.E.S aprendiendo el proceso para ellos ponerlo en práctica en las respectivas zonas de cultivo.



"Imagen propia"

Antes

En esta imagen se puede observar que el huerto de este centro no tiene grandes dificultades con el crecimiento de las malas hierbas sino que, simplemente quieren hacer el mantenimiento de una zona para que se enriquezca el suelo y en un futuro poder plantar. Como se observa en la parte inferior derecha de la imagen para cubrir el suelo en este caso utilizaremos cartón después de haber cubierto toda la zona con compost y materia orgánica. (Malas hierbas arrancadas)



"Imagen propia"

Después

Este sería el aspecto final del mantenimiento de esta zona mediante el sistema de la Permacultura que facilitará el cuidado de la tierra y evitará el crecimiento de malas hierbas aunque no fuera una demanda clara en este caso.



"Imagen propia"

En definitiva, no todos los centros presentan los mismos problemas y necesidades en sus huertos ni requieren la misma ayuda por lo que cada proyecto de mejora presentado esta adecuado a las características del centro y a los recursos que este dispone.

El proceso previo a la elaboración del huerto, es decir, mantenimiento del suelo, elaboración de canteros, caminos, materiales utilizados y demás herramientas que se utilizan se encuentra en el la entrada. "[Proceso de mantenimiento del suelo empleando el sistema de la Permacultura](#)".

En octavo lugar se encuentra “¿Te gustaría ser voluntario en la Asociación?” en la que los interesados podrán encontrar alguna información de interés y solventar algunas dudas del sistema de voluntariado.

¿Te gustaría ser voluntario en la Asociación?

¿Qué necesito saber antes de ser voluntario?

Para ser voluntario no es necesario tener ningún tipo de conocimientos previos sobre agricultura o la Permacultura sino, únicamente ganas de aprender e interés por trabajar.

No existe una duración determinada, es el propio voluntario el que decide su duración en la Asociación.

¿En qué consistirá mi labor como voluntario?

Como voluntario dispondrás de una parcela en la que tendrás tu espacio para realizar las actividades con el resto del personal de la finca.

Las actividades son planificadas diariamente, consisten en su gran mayoría en el mantenimiento de las parcelas (caminos, canteros), recogida de verduras, plantación de verduras, ayuda en las visitas de los colegios a la finca, diseño y mantenimiento de nuevas parcelas, etc.

¿Qué tengo que hacer para ser voluntario?

Para trabajar como voluntariado no existen requisitos establecidos por la asociación solamente ser mayor de edad y solicitar cupo mediante la página web de la asociación <http://permaculturatenerife.org/>.

¿Eres extranjero y quieres ser voluntario?

Es muy sencillo solo tienes que solicitar plaza en la página web de la asociación, y serás inscrito en la lista de espera ya que el cupo máximo para extranjeros en la finca es de cuatro personas.

¿Existe un límite de plazas?

La asociación se rige en base a las necesidades de esta para determinar el número de voluntarios, ya que hay épocas del año en la que no es necesario un gran número de voluntarios.

Experiencias de Voluntarios en la Asociación.

Uno de los voluntarios extranjeros que actualmente se encuentra trabajando en la asociación comenta "Después de estudiar un año había pensado en hacer voluntariado y como me venía a vivir a España empecé a buscar Permacultura en Tenerife y encontré la web después de escuchar varios comentarios de conocidos sobre la asociación. Vine a conocer la finca me encanto y al ver que llevaban la Permacultura al pie de la letra me quedé un tiempo y me volví a Málaga y seguía pensando que este lugar llevaba mucho más al pie de la letra la Permacultura y decidir volver".

En noveno lugar se encuentra “Venta de las cestas de verdura” En la que se ofrece información sobre las cestas de verdura y de qué manera se puede adquirir este producto.

Venta de las cestas de verduras.

La venta de las cestas de verduras es uno de los primeros servicios que la asociación puso a disposición de los consumidores en el año 2002 y que se ha seguido manteniendo a lo largo de los años. Para poder comprar una caja de verduras es necesario apuntarse en una lista de espera ya que hay una gran demanda de este producto por parte de las familias del municipio de Tacoronte. La razón fundamental de que esta caja sea tan solicitada es que las verduras son totalmente ecológicas y que con su compra se colabora con la Asociación.



“(ADP.FEM 2014)”

La cesta está formada por más de 18 tipos de verdura diferente que se recogen de la finca todos los lunes y viernes. De esta manera se puede ejemplificar que el sistema que se lleva a cabo en la finca es totalmente sostenible ya que se elaboran cestas sin parar.

En décimo lugar encontramos “Cursos de formación que ofrece la asociación” en la que se habla brevemente sobre los cursos que ofrece esta asociación en colaboración con la Universidad de La Laguna.

Cursos de formación que ofrece la asociación.

La asociación ofrece una serie de cursos de formación, así como la colaboración con la Universidad de La Laguna.

En los cursos de formación que ofrece la asociación en colaboración con la Universidad de La Laguna trata de dar a conocer la investigación que ha llevado a cabo en la finca durante 20 años debido que lo que se ha desarrollado en la asociación, es una fuente de información enorme para aquellos que estén comenzando en la Permacultura como para los que no tengan conocimientos sobre el sistema.

Lo que tratan es de enseñar el funcionamiento de la finca, porqué funciona de esta manera, enseñarles cuál es la conexión que existe entre las diferentes zonas de la finca, etc.

Los cursos que ofrece la asociación son los siguientes:

- Curso de asesoramiento.
- Curso de diseño en Permacultura.
- Cursos en bioconstrucción.

La asociación considera que una vez que se ha podido visualizar cuál es el resultado de una buena práctica mediante una visita a sus instalaciones y observando el sistema que emplean es más fácil adquirir los conocimientos necesarios para que los interesados puedan extrapolarlo y aplicarlo a sus propias necesidades.

Anexo 6. Cuestionario Permacultura.

Instrucciones.

- 1) Lea atentamente cada pregunta antes de contestar.
- 2) Señale con una X la alternativa que más se aproxima a su respuesta.
- 3) Procure contestar a todas las preguntas. Cuando no esté seguro de alguna respuesta, señale aquella que considere más apropiada.

Gracias de antemano por su colaboración.

Cuestiones:

1. Sexo:

€ Hombre.

€ Mujer.

2. Edad:

3. Lugar de nacimiento:

4. ¿Tiene acceso a internet desde su casa?

€ Sí

€ No

5. ¿Dispone de ordenador personal?

€ Sí

€ No

6. ¿Con qué frecuencia hace uso de internet?

€ Nunca

€ Algunas veces

€ Frecuentemente

€ Muy frecuentemente

7. ¿Cuáles de las siguientes redes sociales dispone?

€ Facebook

€ Twitter

€ Blogger

€ Hotmail

€ My Space

€ Ninguna

8. ¿Has realizado algún curso online?

€ Sí

€ No

9. De ser así ¿Cuál o cuáles?

10. ¿Sabe que son las Tecnologías de la Información y la Comunicación?

11. El nivel tecnológico de la asociación es:

€ Alto

€ Medio

€ Bajo

12. ¿Cree que el uso de las TIC podría ser una herramienta útil para la Asociación?

13. En el aspecto comunicativo ¿Cree que la elaboración del blog ha sido una buena apuesta?

14. ¿Considera que el blog es una herramienta de apoyo para la consecución de los objetivos principales de la asociación?

€ Sí

€ No

15. ¿Considera el Blog una herramienta de uso práctico?

€ Sí

€ No

16. ¿Seguirá implementando más herramientas TIC dentro de la asociación?

17. ¿Cree que el Blog supondrá una mayor carga de trabajo para la asociación?

18. ¿Considera que el blog favorecerá el intercambio de experiencias con personas ajenas a la asociación con respecto a la Permacultura?

19. Indique la alternativa que más se ajuste a la realidad respecto a la utilidad del blog en la Permacultura.

	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
Herramienta fácil de usar				

Puedo encontrar información de gran utilidad.				
Supone una herramienta comunicativa de gran alcance.				
Está al alcance de todos los interesados en la Permacultura.				
El Blog está sobrecargado de información.				
En el Blog podemos encontrar información que no aparece en la página WEB.				
La información que se encuentra en el Blog se actualiza frecuentemente.				
El Blog sirve de guía para comenzar en la Permacultura.				
Tras la creación del Blog podría incrementarse las afiliaciones a la asociación.				

20. Está satisfecho con la creación del blog:

€ Insatisfecho

€ Ni insatisfecho ni satisfecho

€ Satisfecho

€ Muy satisfecho

21. ¿El blog cumple las expectativas esperadas?

El cuestionario ha concluido, muchas gracias por su colaboración.