

Trabajo de Fin de Máster
Máster en Estudios Pedagógicos Avanzados

**Relatos de una pandemia desde la mirada de
la infancia**

Reinvención de las emociones narradas

Autora: Beatriz Cabrejas Pesado alu0101363813@ull.edu.es

Tutora: María Lourdes González Luis mlgonzal@ull.edu.es

Andrés González Novoa agonzaln@ull.edu.es

Curso académico 2020-2021

Convocatoria de julio de 2021



COMPROMISO DEONTOLÓGICO PARA LA ELABORACIÓN, REDACCIÓN Y POSIBLE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (TFM).

Objeto: El presente documento constituye un compromiso entre el estudiante matriculado en el Máster en Estudios Pedagógicos Avanzados y su Tutor/es y en el que se fijan las funciones de supervisión del citado trabajo de fin de máster (TFM), los derechos y obligaciones del estudiante y de su/s profesor/es tutor/es del TFM y en donde se especifican el procedimiento de resolución de potenciales conflictos, así como los aspectos relativos a los derechos de propiedad intelectual o industrial que se puedan generar durante el desarrollo de su TFM.

Colaboración mutua: El/los tutor/es del TFM y el autor del mismo, en el ámbito de las funciones que a cada uno corresponden, se comprometen a establecer unas condiciones de colaboración que permitan la realización de este trabajo y, finalmente, su defensa de acuerdo con los procedimientos y los plazos que estén establecidos al respecto en la normativa vigente.

Normativa: Los firmantes del presente compromiso declaran conocer la normativa vigente reguladora para la realización y defensa de los TFM y aceptan las disposiciones contenidas en la misma.

Obligaciones del estudiante de Máster:

- Elaborar, consensuado con el/los Tutor/es del TFM un cronograma detallado de trabajo que abarque el tiempo total de realización del mismo hasta su lectura.
- Informar regularmente al Tutor/es del TFM de la evolución de su trabajo, los problemas que se le planteen durante su desarrollo y los resultados obtenidos.
- Seguir las indicaciones que, sobre la realización y seguimiento de las actividades formativas y la labor de investigación, le hagan su tutor/es del TFM.
- Velar por el correcto uso de las instalaciones y materiales que se le faciliten por parte de la Universidad de La Laguna con el objeto de llevar a cabo su actividad de trabajo, estudio e investigación.

Obligaciones del tutor/es del TFM:

- Supervisar las actividades formativas que desarrolle el estudiante; así como desempeñar todas las funciones que le sean propias, desde el momento de la aceptación de la tutorización hasta su defensa pública.
- Facilitar al estudiante la orientación y el asesoramiento que necesite.

Buenas prácticas: El estudiante y el tutor/es del TFM se comprometen a seguir, en todo momento, prácticas de trabajo seguras, conforme a la legislación actual, incluida la adopción de medidas necesarias en materia de salud, seguridad y prevención de riesgos laborales. También se comprometen a evitar la copia total o parcial no autorizada de una obra ajena presentándola como propia tanto en el TFM

como en las obras o los documentos literarios, científicos o artísticos que se generen como resultado del mismo. Para tal, el estudiante firmará la Declaración de No Plagio, que será incluido como primera página de su TFM.

Confidencialidad: El estudiante que desarrolla un TFM dentro de un Grupo de Investigación de la Universidad de La Laguna, o en una investigación propia del Tutor, que tenga ya una trayectoria demostrada, o utilizando datos de una empresa/organismo o entidad ajenos a la ULL, se compromete a mantener en secreto todos los datos e informaciones de carácter confidencial que el Tutor/es del TFM o de cualquier otro miembro del equipo investigador en que esté integrado le proporcionen así como a emplear la información obtenida, exclusivamente, en la realización de su TFM. Asimismo, el estudiante no revelará ni transferirá a terceros, ni siquiera en los casos de cambio en la tutela del TFM, información del trabajo, ni materiales producto de la investigación, propia o del grupo, en que haya participado sin haber obtenido, de forma expresa y por escrito, la autorización correspondiente del anterior Tutor del TFM.

Propiedad intelectual e industrial: Cuando la aportación pueda ser considerada original o sustancial el estudiante que ha elaborado el TFM será reconocido como cotitular de los derechos de propiedad intelectual o industrial que le pudieran corresponder de acuerdo con la legislación vigente.

Periodo de Vigencia: Este compromiso entrará en vigor en el momento de su firma y finalizará por alguno de los siguientes supuestos:

- Cuando el estudiante haya defendido su TFM.
- Cuando el estudiante sea dado de baja en el Máster en el que fue admitido. ●
- Cuando el estudiante haya presentado renuncia escrita a continuar su TFM.
- En caso de incumplimiento de alguna de las cláusulas previstas en el presente documento o en la normativa reguladora de los Estudios de Posgrado de la Universidad de La Laguna.

La superación académica por parte del estudiante no supone la pérdida de los derechos y obligaciones intelectuales que marque la Ley de Propiedad Intelectual para ambas partes, por lo que mantendrá los derechos de propiedad intelectual sobre su trabajo, pero seguirá obligado por el compromiso de confidencialidad respecto a los proyectos e información inédita del tutor.

Firmado en San Cristóbal de La Laguna, a 25 de junio de 2021

<p>El estudiante de Máster</p> <p>Beatriz Cabrejas Pesado</p> <p>Firmado por CABREJAS PESADO BEATRIZ - 51092115F el día 25/06/2021 con un certificado emitido por AC FNMT Usuarios</p> <p>Fdo.:</p>	<p>El Tutor/es</p> <p>Fdo.:</p>
---	---------------------------------

DECLARACIÓN DE NO PLAGIO.

D./Dña. Beatriz Cabrejas Pesado con NIF 51092115F, estudiante de Máster de Estudios Pedagógicos Avanzados en la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna en el curso 2020 -2021, como autor/a del trabajo de fin de máster titulado "Estudios pedagógicos avanzados" y presentado para la obtención del título correspondiente, cuyo/s tutor/ es/son: María Lourdes González Luis y Andrés González Novoa.

DECLARO QUE:

El trabajo de fin de máster que presento está elaborado por mí y es original. No copio, ni utilizo ideas, formulaciones, citas integrales e ilustraciones de cualquier obra, artículo, memoria, o documento (en versión impresa o electrónica), sin mencionar de forma clara y estricta su origen, tanto en el cuerpo del texto como en la bibliografía. Así mismo declaro que los datos son veraces y que no he hecho uso de información no autorizada de cualquier fuente escrita de otra persona o de cualquier otra fuente. De igual manera, soy plenamente consciente de que el hecho de no respetar estos extremos es objeto de sanciones universitarias y/o de otro orden.

Esta DECLARACIÓN debe ser insertada en primera página de todos los trabajos finde máster conducentes a la obtención del Título.

En San Cristóbal de La Laguna, a 25 de junio de 2021

Firmado por CABREJAS PESADO
BEATRIZ - 51092115F el día

Fdo.: 25/06/2021 con un certificado
emitido por AC FNMT Usuarios

Resumen

La presente investigación pretende valorar los efectos del COVID-19 desde la mirada y experiencia del alumnado vinculadas con sus relaciones personales y sociales; y sus apreciaciones hacia la escuela y el aprendizaje.

Su desarrollo comienza con la indagación acerca del surgimiento, las dificultades y desigualdades, así como las consecuencias que, tal y como manifiestan diversos estudios, están vinculadas con el COVID-19. Además, se analiza la incidencia de la pandemia en el contexto educativo, considerando el aprendizaje en esta nueva realidad y las posibles brechas educativas generadas; y reflexionando sobre la importancia de la escuela pública y la ruptura de la herencia que esta genera.

Para responder al objetivo de la investigación se ha aplicado un cuestionario, de carácter cuantitativo y cualitativo, cuyos destinatarios son los y las alumnos/as de 6º de Educación Primaria. En el mismo, se ha pretendido valorar sus experiencias personales en relación al COVID-19, teniendo en cuenta aspectos vinculados con el ocio, las relaciones sociales y familiares, las emociones, los medios y ayudas, el aprendizaje presencial y a distancia y el análisis de un día antes, durante y después del confinamiento.

Los resultados obtenidos demuestran que la incertidumbre generada por el coronavirus ha puesto de manifiesto desafíos y cambios imprevisibles; y que sus efectos han originado transformaciones en numerosos aspectos del ámbito educativo, así como de las relaciones personales y sociales. Todo ello lleva consigo importantes reflexiones sobre la escuela pública y repensar sobre la educación.

Palabras clave: COVID-19, confinamiento, narraciones del alumnado, Educación Primaria, escuela

Abstract

This research aims to assess the effects of COVID-19 from the student's perspective and experience linked to their personal and social relationships; and their perceptions of school and learning.

Its development begins with the investigation about the emergence, difficulties and inequalities, as well as the consequences that, as several studies show, are linked to the COVID-19. In addition, the incidence of the pandemic in the educational context is analyzed, considering the learning in this new reality and the possible educational gaps generated; and reflecting on the importance of public school and the rupture of the inheritance it generates.

To respond to the objective of the research, a quantitative and qualitative questionnaire has been applied, whose target audience are students of 6th level of Primary Education. In it, it was intended to assess their personal experiences in relation to COVID-19, taking into account aspects related to leisure, social and family relations, emotions, means and aids, face-to-face and distance learning and one-day analysis before, during and after lockdown.

The results show that the uncertainty generated by the coronavirus has revealed unforeseeable challenges and changes; and that its effects have led to transformations in many aspects of the educational environment, as well as personal and social relationships. All this entails important reflections on public school and rethinking education.

Key Words: COVID-19, lockdown, student narratives, Primary Education, school

Índice de contenidos

INTRODUCCIÓN.....	1
MARCO TEÓRICO.....	2
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	15
Reinvención de las emociones narradas por jóvenes en tiempos de pandemia	15
Objetivos de la investigación.....	19
Metodología cuantitativa y cualitativa	19
Participantes.....	19
Instrumentos para la recogida de datos	20
Procedimientos	21
RESULTADOS / ANÁLISIS DE LAS EMOCIONES NARRADAS	22
Resultados relacionados con el ocio	22
Resultados vinculados con las relaciones sociales y familiares	23
Resultados relacionados con las emociones ante el COVID-19	26
Resultados relacionados con los medios y ayudas ante el COVID-19.....	29
Resultados vinculados con el aprendizaje presencial y a distancia	31
Resultados relacionados con un día antes, durante y después del confinamiento.....	32
CONCLUSIONES DE LOS RESULTADOS.....	34
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	36
BIBLIOGRAFÍA.....	40
ANEXOS	44

INTRODUCCIÓN

El confinamiento, una medida cuestionada porque deja en evidencia que la mayoría de países no están preparados para afrontar una situación de alarma de estas dimensiones, es una medida que no afecta, como es lógico, a todos los países por igual. Las sociedades han hecho un ejercicio de autojerarquización, decidiendo quiénes son sus esenciales sociales. Algunos analistas ponen de manifiesto voluntades políticas de: eutanasia blanca. La pirámide es evidente y no todas las vidas parecen tener el mismo valor. Las diferencias interestatales e intraestatales son también palpables: los desheredados son especie, los empoderados, sociedad. No habrá pues biopolítica ética hasta que la política esté al servicio de la vida. (González y Pais, 2020, p.297)

Actualmente nos enfrentamos ante una situación de emergencia sanitaria generada por el COVID-19 que ha traspasado fronteras. La pandemia no solo ha afectado a la salud de las personas; sino que también ha provocado una importante crisis política, económica y social.

La declaración del Estado de Alarma motivada por el COVID-19 ha ocasionado en la sociedad española y en el ámbito educativo una gran inquietud por el futuro de la educación. Nos encontramos ante una situación que, además de complicada de afrontar, ha puesto de manifiesto importantes dificultades en nuestros sistemas, especialmente el educativo.

Desde la llegada del virus a nuestro país se produjo el cierre inmediato de los centros escolares, como medida preventiva, y el consecuente confinamiento. Ya desde este momento nos enfrentamos a un contexto de incertidumbre en el que la comunidad educativa ha tratado de dar las respuestas más adecuadas a su alumnado.

La realidad en la que nos hemos visto envueltos por la crisis pandémica ha conllevado a la transición de un nuevo modelo educativo basado en el aprendizaje telemático y que ha supuesto un desafío para todo el sistema educativo. Es por ello que, el propósito de esta investigación es analizar la repercusión del COVID en las experiencias y relaciones del alumnado, así como en sus percepciones hacia la escuela y hacia su forma de aprendizaje.

El conocimiento de las experiencias narradas por el alumnado sobre los efectos de la pandemia y las reflexiones que de ellas se derivan ha sido una de las principales razones por las que surge el interés personal por realizar el presente estudio. Dicho interés va ligado inexorablemente a un interés educativo y social que justifica la realización de este trabajo, ya que frente a esta compleja realidad no solo debemos adaptarnos, sino que debemos repensar en la educación y replantearnos la importancia de la enseñanza pública.

El presente estudio está formado por diversos apartados que pretenden, por un lado, la realización de una revisión bibliográfica sobre la materia en cuestión, y por otro, responder al propósito de investigación que se ha planteado. El marco teórico pretende acercarnos a los diferentes estudios realizados previamente y que han sustentado la investigación.

Por su parte, en el estudio empírico, enmarcado en un proyecto colombiano, se definen los objetivos generales y específicos; además de detallarse el diseño de la investigación, focalizándonos en los y las participantes y el procedimiento de análisis. También se presentan los resultados de las experiencias narradas que dan sustento a la validez de la misma.

Para finalizar, la discusión y las conclusiones se muestran teniendo en cuenta el conjunto de las aportaciones teóricas y cuestiones prácticas que se han desarrollado a lo largo del mismo. Al término del trabajo, se exponen las referencias bibliográficas consultadas para su realización.

MARCO TEÓRICO

Y entonces reconocieron la presencia de la Muerte Roja. Había venido como un ladrón en la noche. Y uno por uno cayeron los convidados en las salas de orgía manchadas de sangre y cada uno murió en la desesperada actitud de su caída. Y la vida del reloj de ébano se apagó con la del último de aquellos alegres seres. Y las llamas de los trípodes espiraron. Y las tinieblas, y la corrupción, y la Muerte Roja lo dominaron todo.

(La máscara de la muerte roja, Poe)

Quien iba a decir que, casi 200 años después de la publicación del relato *La muerte de la máscara roja*, se podrían establecer similitudes con la actual pandemia del COVID-

19, salvando las dimensiones, el número de habitantes y la repercusión que tuvo la peste negra en aquella época.

Las consecuencias del COVID-19, igual que ocurrió con la peste negra, está teniendo sus efectos a nivel económico, social y ambiental; y con o sin COVID, ya nadie es igual: ha alterado nuestra vida, los tiempos, las distancias, los espacios, los miedos, los saludos, la cotidianeidad y la vida social.

En ambos casos, el origen ha sido animal y ha terminado afectando y reproduciéndose, en mayor medida, entre las personas más débiles de salud, más mayores de edad o más desfavorecidas económicamente. La vida nos termina enseñando que tanto las enfermedades como el tratamiento y la muerte se ven afectados por condicionantes sociales (el aislamiento, la prevención...), y que las acciones dependen del lugar que se ocupe en la sociedad, de lo que se tiene y no tanto de lo que somos.

Todo ello evidencia que el COVID-19 y las enfermedades del siglo XXI son producto del sistema capitalista en el que vivimos. Como afirma David Harvey (2020), el capital varía las condiciones medioambientales y produce que los virus vayan mutando todo el tiempo. Además, se puede constatar que para este modelo neoliberal hay una sección de la población que es prescindible: la clase obrera, las personas mayores y los más necesitados.

Nos llega la pregunta formulada por Mike Davis en su obra *El monstruo llama a nuestra puerta*: “¿por qué hemos llegado a esta situación casi sin ninguna prevención y sin el desarrollo de la investigación científica adecuada para combatir este tipo de virus?” Hace quince años, diversos estudios anunciaron que, posiblemente, tendría lugar una pandemia, cuestionándose por qué se ha llegado hasta tal punto sin el desarrollo de una investigación adecuada para combatir el virus. Si bien en los últimos 25 años ya existían muchas investigaciones preventivas para una nueva pandemia, al ser tan solo vaticinios, los países se negaron a prestar atención a dichas investigaciones y advertencias.

Como manifiesta el sociólogo anteriormente mencionado, uno de los principales problemas consiste en que la industria farmacéutica ha obstaculizado el desarrollo de antivirales, antibióticos de nueva generación y vacunas genéricas que se necesitan con urgencia; pues las empresas más pequeñas de biotecnología no tienen los recursos

necesarios para llevar a cabo las etapas finales de sus descubrimientos y hacer las pruebas necesarias para su producción.

Y, es entonces cuando de pronto irrumpe en el escenario, como si del Cisne Negro se tratase, una pandemia con impacto profundo en toda la sociedad global: el coronavirus. “El Cisne Negro se basa en un suceso con tres atributos: tiene un impacto a gran escala; es altamente improbable; y, pese a su condición de rareza, se racionaliza con retrospectiva, con lo que se hace explicable y predecible”. (Taleb, 2007, pp.35-36)

Tal y como señala la Organización Mundial de la Salud (OMS), el coronavirus es una extensa familia de virus que, tanto a los animales como a los humanos, pueden causar enfermedades. En los humanos pueden causar infecciones respiratorias que van desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el SRAS. El COVID-19 es la enfermedad causada por el coronavirus; siendo desconocidos, tanto la enfermedad como el virus, antes de que estallara el brote en Wuhan, (China) en diciembre de 2019 (OMS, 2019).

La humanidad había presenciado recientemente el surgimiento de pandemias como H1N1 y el ébola (entre 1976 y 2016); pero fueron brotes sin gran expansión. Sin embargo, tal y como afirma Bonilla (2020), ninguna de ellas había alcanzado la crisis que ha provocado el coronavirus. Esta crisis supone un indicador de las carencias que existen en la sociedad. Actualmente, según señala Magariño (2020), la normalidad que hoy vemos como el mundo que se tenía antes del COVID-19 es una situación inviable que advierte a la sociedad desde diferentes perspectivas.

La gestión de la globalización no estaba siendo eficiente y provocaba muchas desigualdades y una importante fractura social. La población menos favorecida es quien más ha sufrido y sufre las consecuencias económicas asociadas a la pandemia. Aunque, si bien es cierto que este virus afecta a todos (tanto a ricos como a pobres) en cuestión de salud; no ocurre lo mismo en términos socioeconómicos.

En este contexto, como expresa Salvia (2020), a los riesgos de salud del COVID-19 se suma la actual emergencia sanitaria que ha puesto en estado de pausa a un sistema económico dual que frena la inversión, los intercambios y la creación de empleo. Es por ello que también esta situación de alarma sanitaria pone en suspenso infundadas grietas políticas. El discurso de los gobiernos, empleando las palabras de Davis (2020), es que

de esta pandemia: “salimos todos juntos”, pero la realidad es que el virus sí entiende de racismo y capitalismo.

Tal y como afirma Salvia (2020), no solo es una epidemia sanitaria; sino que también tiene lugar una nueva ola de pobreza estructural que golpea con más fuerza a los más vulnerables. En este escenario, lejos de conformar una sociedad más igualitaria, se advierte que la situación amplía desigualdades sociales y materiales.

Al hilo de esto, Bonilla (2020) afirma que: “la explotación del hombre por el hombre no desaparecerá; por el contrario, aumentará adquiriendo nuevas expresiones”. Y desde luego, como plantea Rivera (2020), aunque el virus afecte a todos (ricos y pobres), la peor parte se la lleva la clase trabajadora por estar mucho más expuesta a él en sus trabajos diarios.

Las dificultades que surgen, y pese a que en el siglo XX e inicios del XXI reconocían la movilidad de las personas como un derecho civil; la aparición del coronavirus hace realidad que el temor a viajar tenga cabida en la sociedad, hasta el punto de que no solo desciende drásticamente el número de viajeros, sino que se prohíbe viajar (Bonilla 2020).

Continuando con las aportaciones de Bonilla (2020), se ha pasado del miedo a viajar al pánico a tener contacto entre personas. Esto hace tambalear los cimientos de la sociabilidad de la primera, segunda y tercera revolución industrial. La deshumanización hace su aparición, dando lugar a que el desencuentro se convierta en un acto responsable. Da la sensación que nos adaptamos a vivir sin contacto con otras personas como si fuera el mensaje que recibe la civilización humana.

Los trabajadores y trabajadoras habían construido una identidad de sus funciones que les hacía imprescindibles. Si bien, como afirma Bonilla (2020), surge un nuevo modelo de organización, en el cual desaparecen muchos de los trabajos a los que estábamos habituados a realizar. Y se crea una hegemonía social en la que muchos trabajos resultan ahora prescindibles.

Por su parte, Luna (2020) llega a la conclusión de que la pandemia ha mostrado un conjunto de hechos que han permitido ver las fortalezas y debilidades de la sociedad y el verdadero pensar y sentir de un gobierno.

El miedo se ha instalado en nuestra sociedad y ha construido condiciones de posibilidad a un nuevo paradigma social. Bauman (2010, p. 183) señala que el mal y el miedo son indisociables: no es posible encontrarse con uno sin encontrarse al mismo tiempo con el otro, pues lo que tenemos es malo y lo que es malo nos produce temor. El mencionado sociólogo distingue tres tipos de miedo: el miedo que amenaza al cuerpo y a la propiedad; el miedo que amenaza al orden social y a la seguridad; y el miedo que amenaza el lugar de la persona en el mundo.

Actualmente, soportamos el confinamiento o la privación de libertades, del mismo modo que enfrentamos catástrofes naturales: con la esperanza de retornar a lo anterior de cualquier acontecimiento o incertidumbre. Sin embargo, no existe un análisis crítico ni reflexivo sobre las causas y responsabilidades que han motivado dicha crisis.

El miedo se convierte en una de las mejores armas para manipular a una sociedad; y los medios de comunicación en el mejor aliado para asentar este miedo en la sociedad (Luna, 2020). Como describía Chomsky, el miedo cumple cuatro funciones: mantiene la horda distraída, no permite que esta horda distraída piense racionalmente, la conserva dependiente de una clase privilegiada y moldea sus gustos, disgustos y comportamientos.

Luna (2020) agrega que el uso político y estratégico del COVID-19 para propagar pánico, odio, xenofobia y discriminación no aportará nada positivo a la sociedad. Ha llegado el momento de evitar ser manipulados por la visión de beneficio personal a corto plazo.

Salvando muchos de los lugares comunes posmodernos nos interesa esa inercia civilizatoria que frente a las catástrofes impide habitar a los supervivientes otro escenario que no sea el civilizatorio. Como si fuesen adictos. No hay reflexión sobre las causas de la crisis ni asunción de responsabilidad, lo que pasó, sucedió y hay que volver cuanto antes a lo de antes.

Retomando las aportaciones de Bonilla (2020), es probable que la pandemia se supere en unos meses. Considera que lo ocurrido traerá una apariencia de vuelta a la normalidad, en la que ya volveremos a ser los mismos. Esta nueva normalidad nos hará tener la necesidad de ver nuestra casa como escenario de vida, trabajo, educación, salud, seguridad y gobernabilidad. El mundo se hará difícil de controlar y será nuestro hogar un lugar único para nuestra tranquilidad.

Además, expone que vendrán nuevas crisis y nuevas formas de fortalecer una hegemonía para la futura sociedad; pero el nuevo modelo capitalista ya ha sido sembrado. Finalmente, advierte que debemos tener en cuenta que, en la actualidad, vivimos la aceleración de la innovación científico- tecnológica; y todo ello afectará al ámbito que desarrollaremos a continuación.

La economía de consumo depende de la producción de consumidores y los consumidores que hay que producir para el consumo de productos «contra el miedo» tienen que estar atemorizados y asustados, al tiempo que esperanzados de que los peligros que tanto temen puedan ser forzados a retirarse y de que ellos mismos sean capaces de obligarlos a tal cosa (con ayuda pagada de su bolsillo, claro está). (Bauman, 2010, p. 29)

A esta nueva ruptura y crisis civilizatoria Kurzweil (2013) le ha dado el nombre de “era de la singularidad”, que no es otra cosa que el advenimiento de una sociedad en la cual la fusión de vida biológica y tecnología será un fenómeno a gran escala.

Pongamos que es 13 de marzo de 2020. Seis conflictos bélicos activos, setecientos cincuenta millones de personas sufren hambre severa —el 10% de la humanidad—, el cambio climático reduce las reservas de agua cuando el consumo de la misma aumenta exponencialmente, casi un cuarto de millón de personas son víctimas de la trata y la tendencia asciende, el 1% de la humanidad sufre la condición de refugiada, un poco menos de la mitad de la población mundial no tiene acceso a Internet, más de seiscientos millones de infancias son casi-analfabetas, la adicción a las drogas aumentó un 30% en los últimos cinco años, la temperatura global se incrementó en 0,76 °C, en los últimos veinte años se han duplicado las catástrofes naturales, la aviación mundial emite unos treinta millones de toneladas de CO₂, en este crucial año del doble veinte desaparece la séptima especie animal del siglo, en el último lustro se han perdido diez millones de hectáreas de bosque, más del 5% de los habitantes del planeta están desempleados y el 0,02% de la población mundial son universitarios. (Perera et al, 2021, p.29)

Arata (2020), por su parte, agrega que este virus ha mandado a todos los maestros a sus casas, siendo complejos los procesos que tienen lugar en los establecimientos

escolares y las dificultades para rehacer una parte de lo que tiene lugar en las aulas, a través de los ordenadores y la conexión a internet.

El confinamiento y la educación online derivadas del COVID, han puesto de manifiesto, siguiendo las aportaciones de Cabrera, Pérez y Santana (2020) así como de Fernández Enguita (2020), la existencia de diferentes brechas entre las que destacamos tres de ellas en el sistema educativo español: la *brecha de acceso* (tener o no acceso a conexión y dispositivos tecnológicos); la *brecha de uso* (tiempo de uso y calidad del mismo. Estas diferencias suelen estar mediadas por la situación socioeconómica familiar); y la *brecha escolar* (capacidad de los centros para continuar la enseñanza online: disponibilidad de recursos y ajustes de plataformas online de apoyo a la enseñanza y formación del profesorado).

Se ha podido estudiar cómo la situación con la pandemia podrá seguir generando una disminución de la equidad (Peñate, 2020) así como un aumento de las desigualdades (Gómez Gerdel, 2020), del abandono escolar (De Alonso, 2020) y de los problemas económicos (Juarez, 2020). En líneas generales, la comunidad educativa no tenía una preparación para la enseñanza online y, además, la multitud de recursos informáticos ha dificultado a docentes, familias y alumnos su correcta selección (Zubillaga y Peletier, 2020). Estas desigualdades también han repercutido y seguirán repercutiendo al alumnado, cuyo rendimiento se ha visto afectado por la inseguridad laboral de las familias (Ruiz-Valenzuela, 2020) y, en ocasiones, por la dificultad en la realización de las tareas, especialmente en el alumnado con dificultades socioeconómicas, con dificultades de aprendizaje y de las primeras etapas educativas, lo que ha generado un estado emocional negativo (Ceballos y Sevilla, 2020).

La evidencia científica permite prever las posibles consecuencias del cierre de los centros educativos al alumnado. Investigadores como Jaume y Willen (2019) publicaron los efectos negativos a largo plazo de las huelgas de docentes en Argentina y que provocaron el cierre de los centros. Esto conllevó a una reducción del nivel educativo de los alumnos afectados y, en consecuencia, a un aumento del desempleo y una reducción de la cualificación de las ocupaciones cuando llegaron al mercado laboral en relación a otras generaciones que no sufrieron estos cierres. Sin embargo, esto no afectó a todos por igual: los alumnos cuyas familias tenían un nivel socioeconómico y cultural bajo fueron los verdaderos perjudicados. Remitiendo esta situación al cierre de los colegios en España

por la pandemia, autores como Burgess y Sievertsen (2020), basándose en Carlsson et al. (2015) y Lavy (2015), muestran un efecto de un 6% de la desviación estándar que, en término de salarios, supone hasta un 1% de sus ganancias futuras.

¿Qué se aprende en la escuela? Es posible llegar hasta un punto más o menos avanzado de los estudios, pero de todas maneras se aprende a leer, escribir y contar, o sea algunas técnicas, y también otras cosas, incluso elementos (que pueden ser rudimentarios o por el contrario profundizados) de "cultura científica" o "literaria" utilizables directamente en los distintos puestos de la producción (una instrucción para los obreros, una para los técnicos, una tercera para los ingenieros, otra para los cuadros superiores, etc.). Se aprenden "habilidades" (*savoir-faire*).

Pero al mismo tiempo, y junto con esas técnicas y conocimientos, en la escuela se aprenden las "reglas" del buen uso, es decir de las conveniencias que debe observar todo agente de la división del trabajo, según el puesto que está "destinado" a ocupar: reglas de moral y de conciencia cívica y profesional, lo que significa en realidad reglas del respeto a la división social-técnica del trabajo y, en definitiva, reglas del orden establecido por la dominación de clase. Se aprende también a "hablar bien el idioma", a "redactar" bien, lo que de hecho significa (para los futuros capitalistas y sus servidores) saber "dar órdenes", es decir (solución ideal), "saber dirigirse" a los obreros, etcétera. (Althusser, 1988, p. 4)

De acuerdo con Arata, (2020), en este escenario, resulta conveniente cuestionarse: "¿qué hace a una escuela, una escuela?" La respuesta parecería evidente. La escuela es el espacio institucional al que acuden niñas, niños y jóvenes para aprender un conjunto de saberes esenciales para vivir en sociedad. No obstante, sabemos que la escuela va más allá, o, al menos, que sus funciones no se reducen a un espacio de aprendizaje ni a la franja de edad constituida por los menores de edad que componen una sociedad. Se debería destacar que no existe "una" escuela, sino una pluralidad de escuelas. La red de escuelas es tan compleja y diversa como compleja y diversa es la sociedad que acude a las mismas.

La escuela, además, es el sitio donde trabaja el profesorado y un lugar de encuentro entre individuos, en el que se relacionan y aprenden a convivir personas con distintos conocimientos, experiencias sociales y trayectorias. El significado de ese trabajo, a juicio de Arata (2020), es enseñar a interpretar el mundo y suscitar el interés

por conocimientos que fueron elegidos para ser trabajados en un diálogo entre generaciones.

Es en este punto donde habría que analizar y entender la diferencia entre educar y enseñar. "Educar consiste, en último término, en enseñar a otros a vivir siendo personas autónomas y responsables que asumen con alegría y dignidad las consecuencias de las decisiones que toman en su propia vida" (Esteve, 2010, 16). (Id. 16); entendiendo por vida digna aquella que merece vivirse. Toda persona educadora ha de ser responsable con lo que enseña y cómo lo enseña y ha de tener como pilar fundamental el desarrollo de la autonomía y responsabilidad del educando para que, cuando no sean necesarios en el gobierno de sus vidas, alcancen la satisfacción y felicidad de quienes han querido ser. Se deduce, por tanto, que la diferencia entre educación y enseñanza (o de la formación o instrucción) es que lo que se enseña es compartido moralmente por la comunidad. Todo aquello que atenta contra la moralidad de una comunidad no se considera educación, puesto que educar supone un compromiso con la libertad y la memoria. Educar es más difícil que enseñar, porque para enseñar se precisa saber y para educar se precisa ser.

Se pueden establecer propuestas pedagógicas más allá de las escuelas, pero las condiciones concretas para hacer trabajos de aprendizaje colectivos y de enseñanza, como las conexiones que se crean en torno a ello, no son tan sencillas de sustituir. En palabras de Arata (2020), la escuela es un espacio donde tienen lugar multitud de relaciones únicas, sin las cuales, un gran número de personas perdería cualquier posibilidad de acceder a los más fundamentales derechos y bienes culturales, políticos y sociales que caracteriza una sociedad democrática.

Estos enriquecedores vínculos que se establecen resultan cruciales para el alumnado. Y es aquí donde entra en juego otro de los efectos que puede tener esta pandemia: la salud mental del alumnado. Medidas como el confinamiento, la distancia social o el aislamiento pueden tener un impacto en su bienestar. Aunque a día de hoy no se sabe con certeza la afectación psicológica de los niños en el corto, medio y largo plazo, ya se presentan algunos datos: "uno de cada cuatro niños que han sufrido aislamiento por COVID-19 presenta síntomas depresivos y/o de ansiedad". El bienestar psicológico debe tener un lugar primordial en las políticas de crisis del COVID. La familia ha perdido su estructura básica y su función primaria de socializar en un conjunto de normas y valores

sociales, siendo el maestro quien debe motivar al alumnado y otorgándose a la institución escolar tanto la socialización primaria como la familiar.

Desde el *zoon politikon* aristotélico, el pensamiento pedagógico occidental ha entendido que la dimensión social de la educación resulta fundamental para la defensa de lo común¹ y por ende, de la comunidad. El concepto de ciudadanía frente al de bárbaro o salvaje estriba en la posesión de la *paideia*, en el respeto a las leyes y a compartir el mismo sentido de la justicia. Y sobre esa premisa el mismo Aristóteles entendió que la escuela era ese lugar donde «juntos habíamos jugado» y será el escenario de ruptura con la herencia familiar para la construcción de los vínculos con la otredad. La escuela pública es el espacio necesario para la transición de una sociedad estamental donde el paso de servidumbre a la ciudadanía precisa de una educación común donde entre los otros y las otras diferentes, desde pequeños, aprendemos a perder, a ganar, a pedir perdón, a defender nuestras ideas y a escuchar las otras ideas, a compartir y, en resumen, a entender que las bases de una comunidad se cimentan sobre los pilares de la solidaridad. Lo que Dewey, J. (1970) expresó como convertir cada una de nuestras escuelas en una comunidad embrionaria.

Los diagnósticos que, desde diversas ópticas, se hacen sobre la actualidad coinciden en destacar como nota distintiva la desafección frente a los grandes referentes de sentido del proyecto político moderno. Se trata, como ha destacado Lipovetsky, entre otros, de la disolución de los proyectos prometeicos que movilizaron la aspiración a la vida democrática y de la credibilidad en las promesas demiúrgicas de transformación del mundo. No ha podido, pues, quedar incólume el moderno modo de resolución del problema de la comunidad, esto es, de su conformación ad unum, traducido en la promesa de la comunidad de ciudadanos libres e iguales ante la ley que, bajo la impronta del universalismo de la razón, construyó un modo de estar juntos identificado con el Estado-Nación en cuanto instancia de la comunidad del deber ser del Bien común. (Téllez, 2001)

¹ Koinôn: Institución de lo común y koinônein, poner en común. Según Aristóteles, cuando los ciudadanos deliberan en común para determinar que conviene a la ciudad y que es justo hacer. Vivir juntos no significa pacer juntos, tampoco es ponerlo todo en común, más bien poner en común palabras y pensamientos, es producir, mediante la liberación y la legislación, costumbres semejantes y reglas de vida que se aplican a todos aquellos que persiguen un mismo fin.

Esta escuela pública es la única que garantiza la ruptura con la herencia, la equidad y la convivencia democrática entre personas de diverso origen sociocultural. Supone el mecanismo de cohesión en una sociedad libre, tolerante y solidaria. La mezcla del alumnado favorece la empatía y el (re)conocimiento de las realidades y situaciones diversas. Los educandos, además de los docentes, también aprenden de sus compañeros/as. En los últimos años, asistimos a una grave desviación de recursos públicos a los centros concertados, lo que se traduce en una menor inclusión social y en la condena al alumnado más desfavorecido. Muchos padres y madres optan por escolarizar a sus hijos/as en dichos centros por su homogeneidad cultural y social. Esta educación concertada-privada es un potente catalizador de la segregación escolar, siendo España uno de los países europeos que más segrega en materia educativa.

Las políticas educativas provenientes del Consenso de Washington y expresadas en informes como PISA, se traducen -en el caso español- en leyes como la LOMCE, que si leemos atentamente, encarnan el sueño neoliberal de privatizar y privatizar hasta la escuela pública derribar (Frago, 2001). ¿Desmantelamiento de la ciudadanía democrática? No solo el saqueo de recursos es la única táctica de guerra, la fagocitación del maestro como intelectual, como portador de esa cultura que entendía Freire como nuestra aportación a la naturaleza, como universalizador de lo que fuimos y somos. Ese maestro que lee y recita, que enseña el sacrificio que supone aprender, qué disciplina en el estudio para que el alumnado tenga instrumental para participar de forma responsable en el mundo que le ha tocado vivir está fuera del currículo. Una colonización de las metodologías y de las tecnologías irrumpe en las aulas; el marketing sustituye a la pedagogía mediante didácticas predatorias y el maestro es exiliado un paso más allá del paidocentrismo hacia el clientelismo. (Martín y González, 2020, pp. 158-159)

La política de los conciertos educativos reclama una revisión inmediata. Asimismo, la administración educativa, los centros y el profesorado han de contribuir de manera positiva en la mejora del contexto y de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, tanto la ruptura con la herencia como esta política se ven aún más empañadas por el controvertido pin parental, una propuesta educativa que habilita a los tutores legales del alumnado a negar su asistencia a actividades complementarias fuera del currículo formal. Quienes lo defienden esgrimen el artículo 27.3 de la Constitución española que garantiza “el derecho de los padres para que sus hijos reciban la formación

religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones”, a lo que el gobierno socialista responde con el mismo artículo garantizando que “la educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales”. La ley educativa advierte que las escuelas deben desarrollar “valores que fomenten la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, así como la prevención de la violencia de género”, en la misma línea que la Convención sobre los Derechos del Niño.

De todo ello se puede deducir que el pin parental es una incitación a la segregación y a la confrontación, contrario al sistema democrático basado en los principios de igualdad y respeto. Además, vulnera tanto el derecho del alumnado a una educación integral, como los principios constitucionales y los acuerdos internacionales sobre los Derechos Humanos firmados por el Estado.

Los centros educativos no deben tener ninguna ideología; deben hablar de todas ellas y enseñar a analizarlas. Más adelante, cuando el alumnado sea adulto, es cuando deberán sacar sus propias conclusiones. Actualmente, la LOMLOE va por un buen camino para lograr una Educación pública y de calidad, inclusiva, con mayor equidad y menor segregación. Esto es lo que se necesita para la construcción de un país mejor y más justo socialmente.

Arata (2020) se cuestiona: “¿qué hay con la clase?”, afirmando que la clase es el medio que hegemonizó el concepto que tenemos de cómo se difunde un conocimiento. Un espacio pequeño y delimitado, en el que se desarrolla el aprendizaje guiado por docentes; y que supone el fruto de una larga historia de intervenciones y proyectos en torno a la cultura material de la escuela.

Se requiere tiempo para preparar la clase y, hecho con perseverancia y dedicación, es una de las mayores investigaciones que se pueden realizar. Dar clase, tal y como nos indica el mencionado autor, es crear comunidades y lazos mediante “un trabajo creativo de articulación de diferencias de todo tipo (culturales, generacionales, etc.)” para que tenga lugar el conocimiento. Para llegar a constituir un saber con el mundo, es indispensable conservar ese espacio y ese tiempo del resto de los deberes cotidianos.

El tiempo mismo, el tiempo vivido, ya no tiene tiempo de tener lugar. El tiempo histórico del acontecimiento, el tiempo psicológico del afecto y la pasión, el

tiempo subjetivo del juicio y la voluntad, todos son puestos simultáneamente en cuestión por el tiempo virtual, al que se llama, sin eluda con intención burlona, «tiempo real». (Baudrillard, 2008, p. 24)

Pero preservar ese tiempo y ese espacio resulta complejo cuando la estructura narrativa-histórica se desvanece en un tiempo real que ficciona el pasado a través de las plataformas de entretenimiento y torna el futuro en un lugar atroz mediante las profecías del miedo. El tiempo real parece una suerte de limbo que sincroniza todos los relojes, los externos y los internos desde la lógica infalible de los algoritmos. “La puesta en práctica del tiempo real para las nuevas tecnologías es, se quiera o no, la puesta en práctica de un tiempo sin relación con el tiempo histórico, es decir, un tiempo mundial” (Virilio, 1997, p.15).

Y es que, si el aula escolar deja de ser el lugar de aprendizaje y, en sustitución, se impulsa la conectividad mediante pantallas, esto implicaría importantes transformaciones que trascienden de un cambio en las formas en que se pautan los trabajos y los soportes. En este punto y, de acuerdo con Arata (2020) intervienen otros factores: disponer de un ordenador, las posibilidades de conexión, pero también que los y las interlocutores están condicionados por el exceso de información que procede de las propias pantallas y del entorno doméstico donde transcurre la clase. En cambio, si algo identifica la clase escolar, es que esta se convierte en un espacio-tiempo donde la sociedad, en cierto modo, se mantiene al margen, y donde, como señalan Simons y Masscheleinn (2014) “se saca a los estudiantes de su mundo y se los hace ingresar a otro”. De este modo, y pese a las dificultades que puedan darse en la escuela, Dussel, I. (2020) manifiesta que la escuela “está marcada por una tarea que no es otra que la de devenir umbral para permitir un tipo de trabajo diferente, un pasaje que es político, afectivo e intelectual”.

Tal y como dice Arata (2020), todo ello no supone la renuncia a la posibilidad de continuar enseñando mediante pantallas. Lo relevante es velar porque la clase preserve una de sus cualidades diferenciales: enseñar a reflexionar contra nuestras propias certezas y “verdades”, proponer buenas preguntas e interpelar al otro. Nos deberemos esforzar en la creación de un vínculo alrededor de aprendizajes realmente valiosos. Dar autonomía al profesorado será primordial para que puedan construir estrategias adecuadas.

Por ello, tal y como afirma el docente Chauhan (2017), ante esta situación, son tres los aspectos esenciales para el éxito: la formación docente al utilizar las metodologías

online, la interacción del profesorado en el aprendizaje y la utilización de metodologías prácticas e innovadoras. Todo ello sin olvidar otros factores, como son la implicación docente, la calidad de la plataforma digital, la evaluación continua y la interacción entre el alumnado.

El profesorado, como plantea Arata. N (2020) merece una valoración por todas las facultades que impulsan y desarrollan. Un profesor despierta la sensibilidad y la inteligencia de los alumnos para reflexionar sobre los problemas comunes. Debe ser el Estado quien provea de las mejores condiciones materiales para que este proceso se lleve a cabo; y también quien invite a las fuerzas sociales a participar en diálogo sobre los temas a enseñar.

Según Arata, (2020), “no será un virus el que intentará borrar del paisaje las escuelas”. Defender la escuela es defender uno de los pilares fundamentales del proyecto democrático: la garantía del derecho a la educación. Actualmente, la escuela supone un lugar insustituible desde donde se lucha contra el modelo de consumo diseñado por los centros mundiales de poder. El profesorado ha de situarse como intelectuales públicos, basándose en el saber profesional en la tarea político-pedagógica encomendada.

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Reinvención de las emociones narradas por jóvenes en tiempos de pandemia

La presente investigación se enmarca en un proyecto colombiano cuya finalidad se basa en descubrir la reinvención de las emociones relatadas por jóvenes en tiempos de distanciamiento social por el COVID-19. Para ello, se interpretarán estas emociones en sus prácticas cotidianas en relación a las normas; y se describirán estas emociones con el discurso público y con la violencia en el marco de ese distanciamiento social por la pandemia.

El presente trabajo comienza contextualizando la situación pandémica actual. Analiza cómo el COVID-19 se extiende en el mundo y transforma la experiencia de lo cotidiano en el plano social, económico y político. También describe cómo las narrativas del encierro y el distanciamiento han visto acentuadas las violencias cotidianas; la estigmatización de los cuerpos del contagio y la reedición de la globalización del miedo.

La relevancia de la vida cotidiana revela, en el presente estudio, la conexión entre el ocio, la política, la ética, la producción artística y lo socioeconómico. En la situación actual, las prácticas que suceden bajo condiciones de distanciamiento social advierten de la reinención de lo cotidiano.

La práctica cotidiana nos permite focalizar el interés en aquello que decimos sobre lo que sentimos. Las emociones en narrativas de jóvenes acerca de la reinención de lo cotidiano comprenden recorridos históricos culturales que nos permiten ver lo que se mantiene y lo que se transforma en nuestro día a día.

La metodología se basa en un enfoque hermenéutico dirigido a interpretar y entender la experiencia de los jóvenes en el distanciamiento social. Estas experiencias se relacionan con las prácticas diarias en las cuales, los jóvenes se reinventan en diversos modos de hacer y a estilos de acción impuestos en la narrativa pública de la situación pandémica. La alteración en los modos de sociabilidad de los jóvenes reclama otras formas de interactuar y la reconfiguración de su espacio y tiempo, en función de sus intereses y expectativas. Se toma la narrativa en su triple mimesis, ya que posibilita la comprensión, en las prácticas cotidianas, de diversos tipos de acción: atributos de los sujetos vinculados con las comprensiones de normas legales (decretos, leyes), morales (autocuidado), políticas (poder) y sociales (pactos).

Si bien presenta tres modos de participación, es la investigación situada la que se ajusta al presente trabajo. En la misma, se promueve una propuesta investigativa considerando el enfoque y el diseño elegido; y cuyo producto se basa en un informe de investigación.

Desde un punto de vista genérico, el trabajo está guiado por una metodología tanto cualitativa como cuantitativa, abordándose la realidad en un contexto natural, puesto que se ha realizado teniendo en cuenta las aportaciones del alumnado de 6º de Educación Primaria de un centro público de la Comunidad de Madrid.

En primer lugar, se procederá a explicar la naturaleza cualitativa de la presente investigación. Este tipo de método, tal y como apunta Sandín, M^a. P. (2003) permite la recogida, interpretación y evaluación de datos no estandarizados y que está orientada a la comprensión en profundidad de fenómenos educativos y sociales, a la transformación de prácticas y escenarios socioeducativos, a la toma de decisiones y también hacia el descubrimiento y desarrollo de un cuerpo organizado de conocimientos.

Con esta investigación cualitativa se obtendrán datos descriptivos: las propias palabras escritas del alumnado de 6°. Y al usar la inducción se pretenderá responder a la pregunta y objetivos del proyecto investigador.

Se han utilizado diversos métodos a lo largo del desarrollo de este estudio, desde el método fenomenológico, en el que se han analizado cuestiones de significado en las que se expone la esencia de las experiencias del alumnado a través de la escritura de anécdotas y experiencias personales; pasando por el método etnográfico en el que se estudian cuestiones interpretativas: valores, ideas...que se recogen en técnicas e instrumentos como documentos y registros; los métodos de teoría fundamentada, en los que se analizan cuestiones de proceso: experiencias de cambio a través de fuentes instrumentales como los diarios; hasta otras cuestiones subjetivas recogidas en instrumentos como los registros.

En la presente investigación cualitativa se pretende comprender los hechos y la realidad a través de la interacción e influencia entre el investigador y el objeto de investigación; o como afirman Taylor y Bogdan (1990): “*comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven*”. El investigador se convierte en el fundamental instrumento de recogida de datos, para lo cual se utilizan técnicas abiertas, ya que se adaptan mejor a las influencias mutuas. El análisis inductivo de los datos describe las situaciones y se toman decisiones sobre la transferibilidad a otras situaciones, es decir, busca respuestas a preguntas que se centran en la experiencia social, cómo se crea y cómo da significado a la vida humana. El diseño del estudio se confecciona a medida que avanza el mismo, justificando su organización: el marco teórico, en el que se aportan las referencias y antecedentes que sustenta la investigación; y que permitirá tener una visión más completa de los planteamientos teóricos: en este caso vinculados con el impacto del COVID en el ámbito personal, social y escolar; el diseño de la investigación, que queda enmarcado en otro proyecto sobre la reinención de las emociones de los jóvenes; así como los objetivos que perfilaron el propósito del mismo.

Entre estas técnicas cualitativas que se han empleado destaca el análisis de contenido que, tal y como describió Bardin (2002, pág. 32) se basa en el “análisis de documentos e ideas en el texto, tendente a obtener indicadores por procedimientos sistemáticos y objetivos de descripción del contenido de los mensajes, permitiendo la

inferencia de conocimientos relativos a las condiciones de producción / recepción (variables inferidas) de estos mensajes”.

El cuestionario supone otra de las técnicas empleadas, basada en un conjunto de preguntas escritas que se ha pasado al alumnado y que permitirá extraer conclusiones. Otra de las técnicas utilizadas es el estudio de casos, definida por Walker (1983) como “el examen de un ejemplo en acción. El estudio de unos incidentes específicos y la recogida de información de carácter biográfico, de personalidad, intenciones y valores”. Se centra en la comprensión de significados en el contexto de la actividad educativa y facilita la comunicación de información.

Para finalizar, se destaca la técnica de la historia, una de las estrategias que mejor posibilitan el acceso a las personas para recabar información sobre cómo reconstruyen y perciben el contexto social que les rodea. (López Noguero y Pozo Llorente, 2002)

Las cuestiones planteadas suponen el comienzo de esta investigación, y son las que perfilarán los objetivos de identificación del fenómeno; su descripción; la exploración que define sus características; y la explicación que revela la intencionalidad de procedencia, la acción de los sujetos y su significado.

La investigación está determinada por un método basado en la revisión teórica, análisis e investigación de diverso material documental que ha permitido enmarcar y construir los apartados que constituyen la comparación y valoración de los resultados.

Concretada la metodología cualitativa del presente estudio, abordamos su método cuantitativo. Desde este punto de vista, este tipo de investigación se ha vinculado tradicionalmente al enfoque positivista, que mantiene que los fenómenos sociales son, en esencia, iguales a los fenómenos naturales. Es por ello que se da una explicación causal de la realidad social similar a la explicación de la realidad natural.

El objetivo de esta investigación cuantitativa es obtener explicaciones causales en relación a los fenómenos estudiados sobre el COVID-19. Se pretende que el conocimiento sea generalizable a otras situaciones o contextos; es decir, que esté centrado en conocer las opiniones y experiencias del alumnado encuestado (antes, durante y después del confinamiento) para extraer esas conclusiones. Es por ello que la investigación se centra más en las similitudes que en las particularidades del individuo y la sociedad.

Las técnicas e instrumentos para la recogida de información son cuantitativos y se basan en un cuestionario de elaboración propia que permitirá el análisis del contenido textual de la información.

Tras la recogida de los datos, estos han sido transformados en unidades numéricas que hacen más exacto el análisis e interpretación.

Objetivos de la investigación

El objetivo principal de la presente investigación se basa en analizar y valorar el impacto del COVID-19 en las experiencias y relaciones personales y sociales del alumnado de 6º de Educación Primaria, así como en sus percepciones hacia la escuela y hacia su forma de aprendizaje. Partiendo del objetivo general y para cumplir con lo propuesto, se han planteado los siguientes objetivos específicos:

- Estudiar la repercusión del COVID en la formación presencial y a distancia del alumnado.
- Valorar la influencia de una pandemia, marcada por el distanciamiento social, en el estado socioemocional del alumnado.
- Examinar las estrategias educativas, pedagógicas (virtuales o no) que colaboran en la restauración de lo comunitario.
- Analizar el incremento de la desigualdad en tiempos de pandemia y el avance en la exclusión social.

Metodología cuantitativa y cualitativa

Participantes

En la investigación han participado 56 alumnos/as de 6º Educación Primaria, cuya edad oscila entre los 11 y 13 años.

Todos ellos/as están escolarizados/as en el centro público de Educación Infantil y Primaria llamado Virgen de la Encina. Es el único colegio de ambas etapas de la localidad de Hoyo de Manzanares, un municipio español situado al noroeste de la Comunidad de Madrid, que cuenta con una población aproximada de 8.600 habitantes.

El centro está situado en el parque natural de la Cuenca Alta de Manzanares, que le proporciona un hábitat rural. En la actividad económica destaca el sector servicios, pues actividades como la ganadería han desaparecido. El nivel sociocultural y económico de la zona es medio-alto, siendo la movilidad de población constante. En los últimos años se ha producido un aumento importante de profesionales cualificados que eligen esta localidad para residir.

Además, el municipio cuenta con numerosos recursos culturales y de ocio debido a las iniciativas de la biblioteca, ayuntamiento, casa cultural y desarrollo local.

El centro educativo cuenta, aproximadamente, con 500 alumnos/as matriculados/as que, en líneas generales, muestran interés por el aprendizaje. Los y las profesionales cuentan con las especialidades que requiere un centro de estas características.

Instrumentos para la recogida de datos

Para la presente investigación se ha elaborado un cuestionario, de carácter cuantitativo y cualitativo, que se ha entregado en formato físico al alumnado de 6º de Educación Primaria (**véase Anexo 1**).

El cuestionario, además de incorporar una breve presentación del estudio, está formado por seis dimensiones y treinta y nueve preguntas. Para la presentación de estas cuestiones se ha optado por preguntas de tipo dicotómico (con opciones de respuesta Si/No), preguntas de respuesta abierta y preguntas de tipo politómico, para las cuales se ha utilizado la escala tipo Likert con cinco niveles de respuesta.

El cuestionario como instrumento para la recogida de la información ha sido seleccionado por su flexibilidad, ya que ha permitido abarcar a una importante muestra del alumnado.

Las seis dimensiones en las que se ha dividido el cuestionario, todas ellas vinculadas con la incidencia del COVID-19 antes, durante y después del confinamiento podrían resumirse del siguiente modo:

- Aspectos relacionados con el ocio.
- Aspectos vinculados con las relaciones sociales y familiares.
- Aspectos relacionados con las emociones ante el COVID-19.

- Aspectos relacionados con los medios y ayudas ante el COVID-19.
- Aspectos relacionados con el aprendizaje presencial y a distancia.
- Aspectos relacionados con el análisis de un día antes, durante y después del confinamiento.

Procedimientos

Para la realización de la investigación se contactó con los y las tutores/as de 6° curso de Educación Primaria. Para ello, se estableció una entrevista informal con ellos/as, en la que se explicó la finalidad de dicho estudio, se propuso el método de obtención de datos y se solicitó permiso para llevarla a cabo.

Una vez que el profesorado aceptó la propuesta, se solicitó permiso al equipo directivo, quien, a su vez, contactó con la inspección educativa correspondiente al centro para solicitar dicho permiso. Desde Inspección accedieron a la realización del estudio, con previo aviso y autorización de los padres, madres o tutores legales del alumnado (**véase Anexo 2**).

Tras firmar el consentimiento para poder realizar el cuestionario al alumnado de sexto curso, los y las tutores/as facilitaron los horarios, acordándose el día y hora en que se realizarían dichos cuestionarios.

Antes de iniciar el proceso de administración de los cuestionarios, se informó a los y las estudiantes de la confidencialidad y anonimato de los datos, pidiéndoles la máxima sinceridad. Una vez repartidos, se les explicó cada una de las cuestiones y se resolvieron todas las dudas que tuvieron. Todo el alumnado participó voluntariamente en el estudio, realizándose en el aula habitual. Los cuestionarios ya realizados por el alumnado se pueden observar en el **Anexo 3**.

RESULTADOS / ANÁLISIS DE LAS EMOCIONES NARRADAS

Resultados relacionados con el ocio

En esta dimensión se van a analizar los principales aspectos relacionados con el entretenimiento del alumnado tanto en el periodo del confinamiento como después del mismo. Las cuestiones se centran en las horas dedicadas al ocio, así como en las redes y videojuegos utilizados para que puedan analizarse las variaciones entre ambos periodos.

Respecto a las horas que el alumnado pasaba frente a las pantallas, se puede apreciar cómo casi el 65% (n=36) de los y las estudiantes estaba más de tres horas delante de las pantallas durante el confinamiento. Este porcentaje disminuye considerablemente al tratarse del periodo posterior al confinamiento, donde menos de la mitad del alumnado (32,15%; n= 19) utiliza medios informáticos más de tres horas (véase Figuras 1 y 2). Esto se ratifica cuando el alumno 22 confirma que un día cualquiera del confinamiento se levantaba, jugaba con la Tablet, veía la tele y, por la tarde, seguía jugando a la consola; mientras que un día cualquiera después del confinamiento, tras volver de la escuela, iba a clases particulares y practicaba deporte; por lo que el tiempo que pasaba detrás de las pantallas era casi inexistente. Situación similar que le ocurría al alumno/a 18, quien afirma que un día cualquiera en el confinamiento, *“me despertaba, encendía el ordenador y estaba unas horas en la videollamada, luego hacía deberes”*, afirmando que lo primero que hacía era encender el ordenador y estar unas horas en la videollamada; mientras que después del confinamiento, tan solo hacía deberes y jugaba con su hermano.

Figura 1

Horas con las pantallas durante el confinamiento

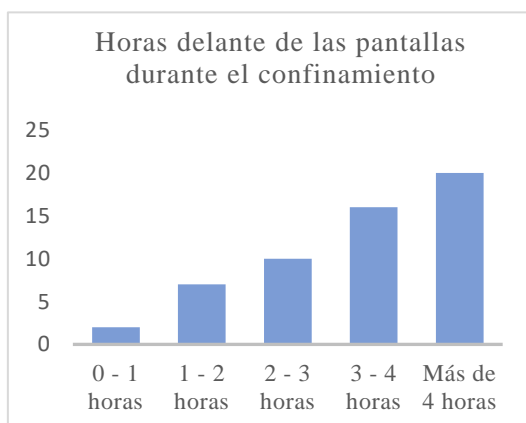
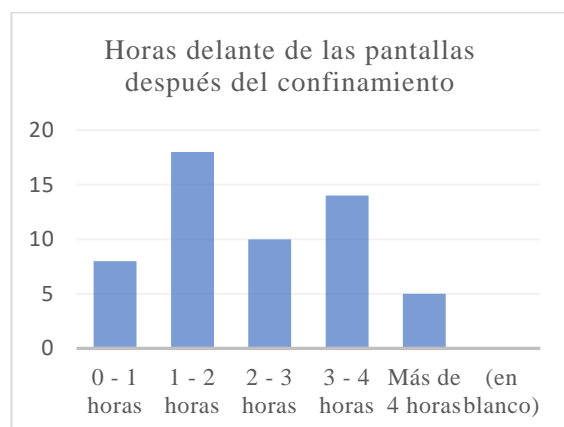


Figura 2

Horas con las pantallas después del confinamiento



Además, más de un 75% del alumnado asegura haber utilizado más las redes sociales (n=42) durante el confinamiento (véase Figura 3); y haber jugado a diversos videojuegos, entre los que destacan Fortnite, Brawl Star, Among us, Roblox, Micecraft y FIFA. También un porcentaje considerable afirma que sus rutinas de ocio han variado después del confinamiento (véase Figura 4). Todo ello se reafirma con testimonios como los del alumno 56, quien pasa de señalar multitud de videojuegos con los que se entretenía durante el confinamiento a afirmar que después del confinamiento: “*ya no juego, ahora suelo quedar*”.

Figura 3

Uso de las redes sociales

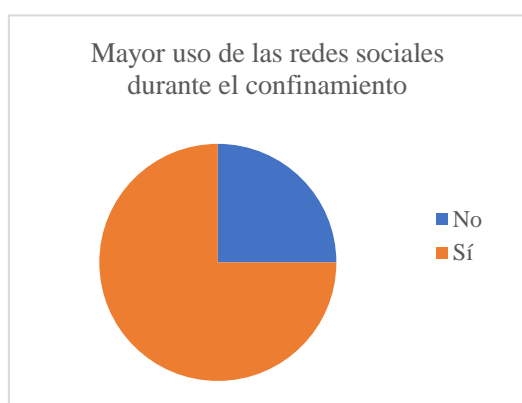
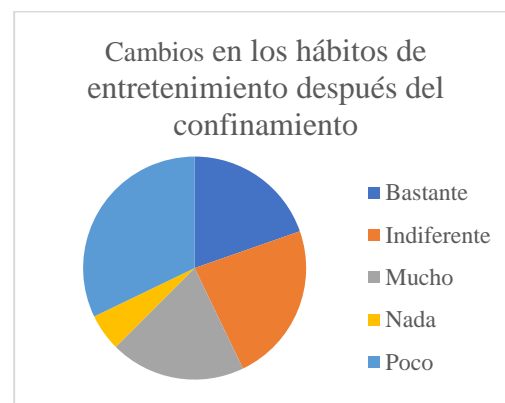


Figura 4

Variación en el ocio después del confinamiento



Resultados vinculados con las relaciones sociales y familiares

En esta dimensión se estudian las relaciones que el alumnado ha tenido y tiene con sus amigos/as y familiares tanto en el confinamiento como después del mismo. Para ello, se analizarán las mejoras, el grado de satisfacción y los sentimientos en relación a estas relaciones en ambos periodos.

Respecto a las relaciones sociales y familiares que han tenido lugar durante el confinamiento, el 50% del alumnado confirma haber mejorado considerablemente las relaciones familiares; si bien un 32,1% se muestra indiferente a la cuestión (véase Figura 5). Han sido numerosos los y las alumnos/as que han destacado como aspectos positivos el haber podido pasar más tiempo con sus familias (alumnos/as 10, 13 o 19). Incluso algunos/as, como el/la alumno/a 37 afirma “*he conocido más a mis familiares y hemos pasado mucho tiempo en familia*”.

Estos porcentajes son similares al grado de satisfacción respecto a la relación con sus amigos/as, pues más del 50% (n=29) afirma estar satisfecho/a con dicha relación y

más de un 30% se ha mostrado indiferente (n= 18) (véase Figura 6). Además, un elevado porcentaje de alumnos y alumnas (71,4%) afirma haberse relacionado virtualmente con sus amigos/as durante el periodo de confinamiento. Todo ello, además de visualizarse en la Figura 7, se reafirma con la multitud de testimonios en los que el alumnado afirmaba haber realizado numerosas videollamadas con sus compañeros/as y haber mantenido así el contacto durante el confinamiento. Este es el caso de, entre otros, el/la alumno/a 26 quien afirma que un día cualquiera del confinamiento *“hacemos videollamada de clase y después videollamadas con amigos para jugar o para hablar”*

Pese a ello, un porcentaje similar (75%; n=40) manifiesta haber echado en falta la relación presencial con sus compañeros/as (véase Figura 8). Esto se puede apreciar en testimonios, como el del alumno/a 7, quien expone que uno de los aspectos negativos durante el confinamiento es *“no poder ver a tu familia ni a tus amigos”*.

Figura 5

Relaciones familiares en el confinamiento

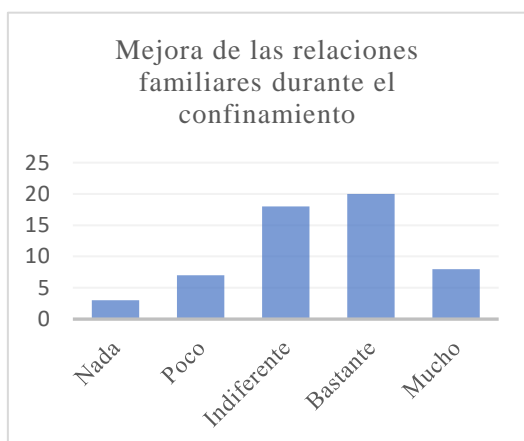


Figura 6

Relaciones sociales en el confinamiento

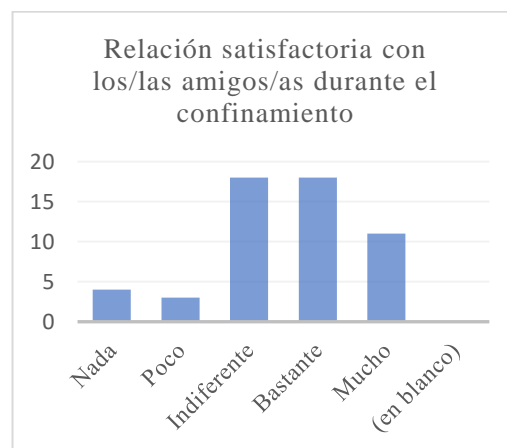


Figura 7

Relaciones sociales durante el confinamiento

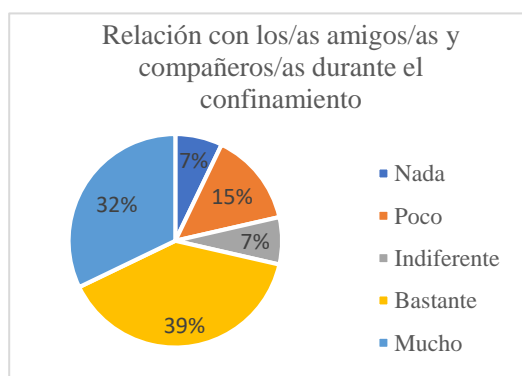
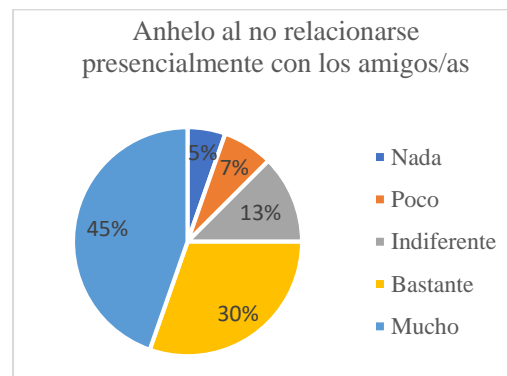


Figura 8

Anhelos a las relaciones presenciales



Más de la mitad del alumnado (n=30) afirma que las relaciones sociales se han visto mejoradas después del confinamiento (véase Figura 9). Todo ello ha quedado reflejado en los aspectos positivos que han señalado multitud de alumnos y alumnas tras el confinamiento. Esta cifra es muy similar al número de participantes que asegura sentirse mal o muy mal al tener que guardar de manera continuada la distancia social y al tener que usar la mascarilla y el gel hidroalcohólico, quedando reflejado en la mayoría de los aspectos negativos de las declaraciones del alumnado, como se puede constatar en los/as alumnos/as 13, 15, 21, 24, 31, 33, 37; así como en las aportaciones sobre cómo les gustaría que fuera un día de su vida, afirmando la mayoría de ellos/as que sin mascarillas, sin gel hidroalcohólico y sin tener que guardar la distancia social. Además, el/la alumno/a 28 afirma *“he aprendido muchas cosas, pero a mí la que más me ha impactado es cuando dijeron de un momento a otro que 1,5 m (de distancia) como mínimo”*.

Un porcentaje aún mayor (64,3%) asegura sentirse afectado/a al no poder relacionarse más que con sus compañeros/as de clase, con los que constituye un grupo burbuja; y no poder hacerlo con otros/as amigos/as de diferentes clases y cursos (véase Figura 10). Tal es el caso de la alumna 25, quien afirma: *“no me puedo juntar con mi mejor amiga y eso me pone triste”*, ya que ésta se encontraba en otra clase; o el del alumno/a 54 quien asegura que uno de los aspectos negativos de la situación actual es no poder jugar con los y las compañeros/as de otras clases.

Figura 9
Mejora de las relaciones sociales después del confinamiento

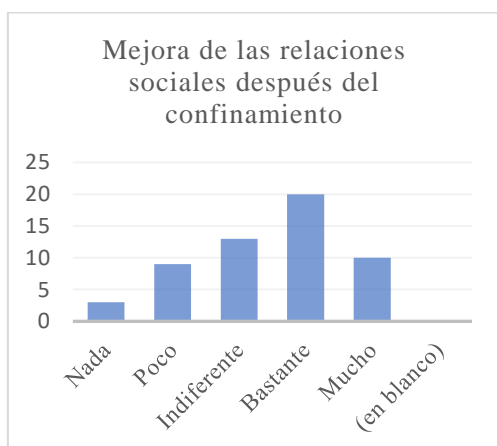
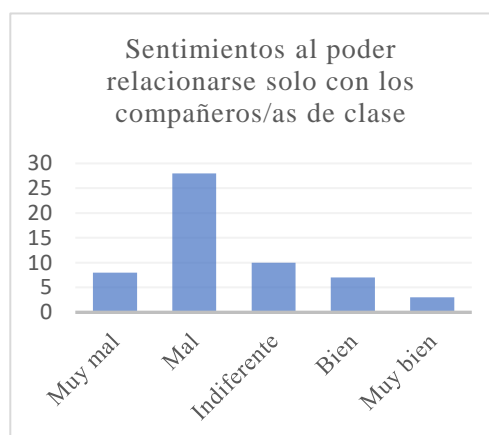


Figura 10
Sentimientos al no relacionarse con compañeros/as de otras clases



Resultados relacionados con las emociones ante el COVID-19

En esta dimensión se van a tener en cuenta los sentimientos y emociones que el alumnado ha tenido durante y después del confinamiento. De este modo, se descubrirá si han sido felices o si, por el contrario, la situación del confinamiento y del COVID-19 les ha producido sensación de agobio y/o temor. También se analizará lo que han aprendido de la realidad en la que nos ha envuelto el COVID-19, los sentimientos de nostalgia ante la falta de relación presencial y los aspectos positivos y negativos de toda esta situación.

Respecto al nivel de felicidad que ha tenido el alumnado durante el confinamiento, se puede visualizar en la Figura 11 como un 40 % (n=22) asegura no haber sido feliz; mientras que un 27,3% se ha mostrado indiferente. El resto de los y las participantes opina que han estado felices durante este periodo (32,7%; n=18). Todo ello se corrobora con narraciones como la del/la alumno/a 16, quien afirma que durante el confinamiento todo el día estaba con las TICs y se sentía un poco triste.

Además, en la Figura 12 se aprecia cómo el 43,6 % del alumnado sí que ha echado de menos acudir a la escuela frente al 40% que no ha tenido este mismo sentimiento. El 16,4% restante se ha mostrado indiferente a la cuestión. Esto se reafirma con manifestaciones como la del alumno/a 18, quien afirmaba que “a veces, extrañaba la escuela” durante el confinamiento.

Figura 11
Felicidad durante el confinamiento

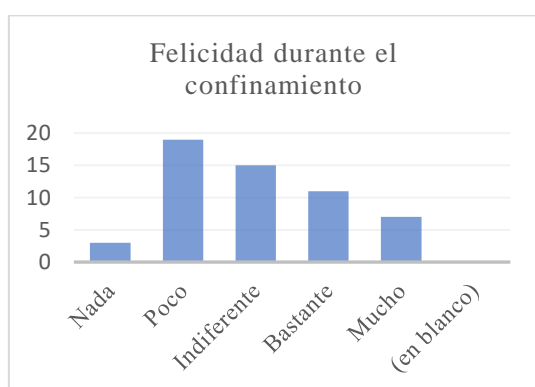
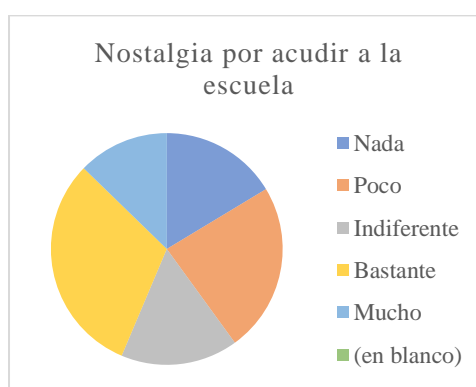


Figura 12
Nostalgia por acudir a la escuela



Pese a ello, más de la mitad del alumnado no ha tenido sensación de agobio provocada por el confinamiento (véase Figura 13). Un 20% (n=11) asegura mostrarse indiferente a la cuestión, mientras que el resto de los y las participantes confirma sentirse bastante o muy agobiados/as (29,1%; n=16). Con respecto a si dicho confinamiento ha afectado a sus emociones, se da un patrón similar, tal y como se puede apreciar en la

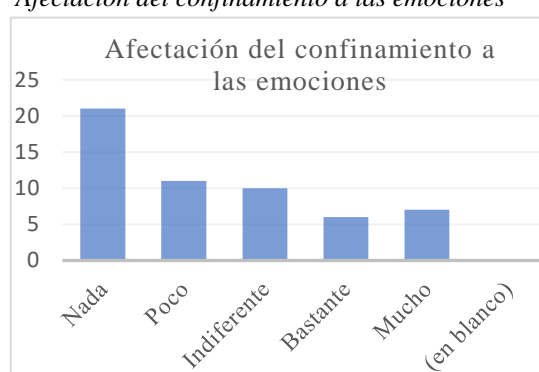
Figura 14, ya que un 58,2% (n=32) confirma que sus emociones no se han visto afectadas, frente a un 23,6% (n=13) que opinan lo contrario.

Todo ello se reafirma con manifestaciones como la del alumno/a 19 quien, durante el confinamiento *“pasaba todo el día en casa con las clases online, luego hacía los pocos ejercicios que nos mandaban y por la tarde hacía videos de Fausto Murillo. Los días solían ser aburridos y repetitivos”*; o el/la alumno/a 30, quien afirmaba: *“me levantaba cada día peor porque estaba cansado de hacer todos los días lo mismo, de coger el ordenador, clase y luego jugar por la tarde”*.

Figura 13
Sensación de agobio por el confinamiento



Figura 14
Afectación del confinamiento a las emociones



Casi tres cuartas partes de los y las participantes aseguran no tener miedo al COVID-19 (73,2%; n=41), manifestando tan solo 4 alumnos/as que sí tenían miedo al virus (véase Figura 15). Pese a ello, un gran número de alumnos contaba sus preocupaciones y miedos frente al COVID-19, como es el caso del alumno/a 56 quien afirmaba que un día cualquiera durante el confinamiento era *“un día muy preocupado, veía en la tele como se moría la gente, subían los contagios, y preocupados por mi padre porque es de riesgo”*.

Además, el porcentaje de alumnos/as que se sienten más tranquilos/as con la llegada de las vacunas (42,8%; n= 24) es muy similar a los que se muestran indiferentes a dicha cuestión (41,1%; n= 23), manifestando el 16% que la llegada de las vacunas no les aporta tranquilidad, como se puede apreciar en la Figura 16. Si bien, existen manifestaciones como la del alumno/a 12, quien destaca como aspectos negativos las muertes y los contagios; y como aspectos positivos la posibilidad de protegernos y contar con las vacunas.

Figura 15
Miedo al COVID-19

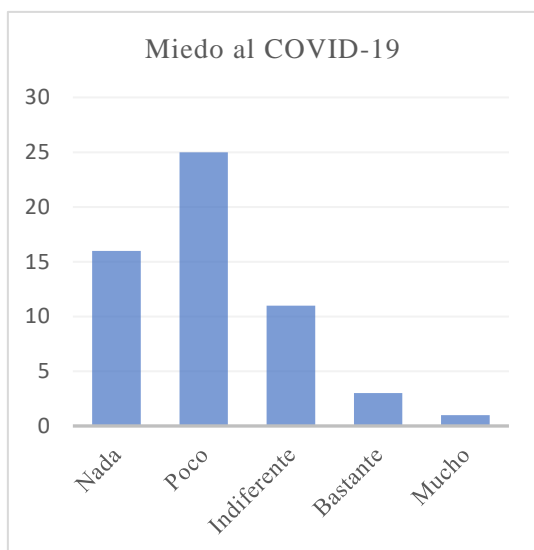
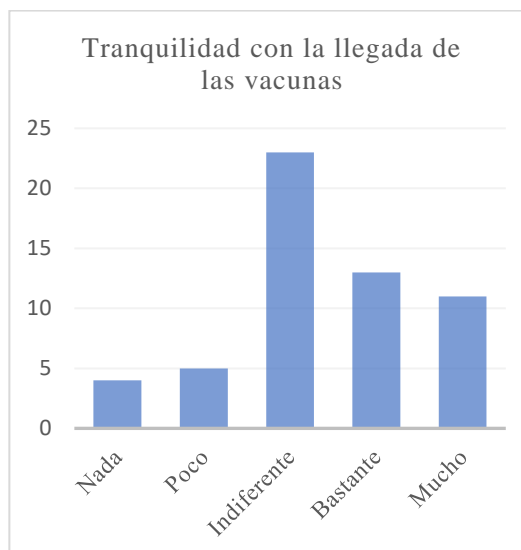


Figura 16
Tranquilidad con la llegada de las vacunas



Si bien, como se muestra en la Figura 17, más del 80% del alumnado desea volver a su vida de antes del confinamiento (82,1%; n= 46) tal y como manifiesta explícitamente el/la alumno/a 12, cuando se le pregunta cómo le gustaría que fuese un día de su vida: “que se acabe el COVID-19 y podamos volver a nuestra vida normal” o el alumno/a 56: “solo pido que fuera como antes, sin preocupaciones, poder abrazar y dar besos y eso...”. Además, 35 de los 56 alumnos (63, 6%) considera que su vida no será como la de antes cuando finalice la situación pandémica (véase Figura 18).

Figura 17
Ganas de volver a la vida anterior



Figura 18
Vuelta a la vida anterior



Respecto a lo que el alumnado ha aprendido de la realidad en la que se han visto envueltos por el COVID-19, en líneas generales, la mayor parte ha valorado el pasar tiempo con la familia y la cercanía con los mismos, como manifiestan diversos/as

alumnos/as como el/la 25, quien afirma: *“yo creo que lo que más me he dado cuenta es que la familia y los seres queridos son lo más importante y que pasar casi un año sin verlos transmite mucha tristeza”*; el/la alumno 13, quien asegura haber valorado los abrazos, el estar con la gente y tener cuidado con sus abuelos; o el alumno 52 que confirma que ha aprendido *“a valorar a mi familia, los abrazos y los amigos”*.

Otros/as, además de la cercanía de los familiares, valoran la importancia de la salud y el aprendizaje de las tecnologías, como es el caso del alumno/a 24, cuando afirma que: *“he aprendido a estar más tiempo con la familia, a usar bien las tecnologías, a valorar lo importante que es la salud”*. Mientras que otros/as destacan la necesidad de aprovechar y disfrutar de nuestro día a día, como manifiesta el alumno/a 56: *“vi que la vida es difícil, vi que gente se moría y aprendí una frase muy importante: no dejes lo que puedes hacer hoy para mañana...”*; y el alumno/a 4 cuando afirma: *“que la vida es una y hay que disfrutarla. Tal y como es”*.

En definitiva, se podría resumir este aprendizaje en las aportaciones de los/las alumnos/as 11, 12 y 22, quienes afirman, respectivamente: *“he aprendido a valorar muchas más visitas a la familia y amigos y también a aprovechar el tiempo de todos los días”*; *“he aprendido que nos debemos proteger los unos a los otros y apreciar a mi familia”*; y *“he aprendido a valor cosas que antes no valoraba”*.

Resultados relacionados con los medios y ayudas ante el COVID-19

En la presente dimensión se va a tratar sobre la disponibilidad de recursos tecnológicos y de conexión a Internet que ha permitido conectarse a las clases virtuales. Además, se va a estudiar el seguimiento, autónomo o con ayuda, que ha llevado a cabo el alumnado de sus clases online en plena pandemia.

En relación a los dispositivos tecnológicos que utilizaban para poder conectarse a las clases virtuales, se puede observar cómo un elevado porcentaje del alumnado (83,9%) contaba con estos recursos informáticos (véase Figura 19); si bien algunos alumnos/as como el alumno/a 16, manifestó que se habría de valorar la posibilidad de *“que en el colegio nos den un portátil o una Tablet a todos para funcionar mejor”*; por razones que, como el/la alumno 25 exponía: *“la gente con hermanos o padres que necesitaban los dispositivos, no podían hacer muchas cosas”*. Asimismo, la mayoría del alumnado afirma tener disponibilidad para conectarse a Internet, tal y como muestra la Figura 20.

Figura 19
Disposición de tecnología en clases virtuales

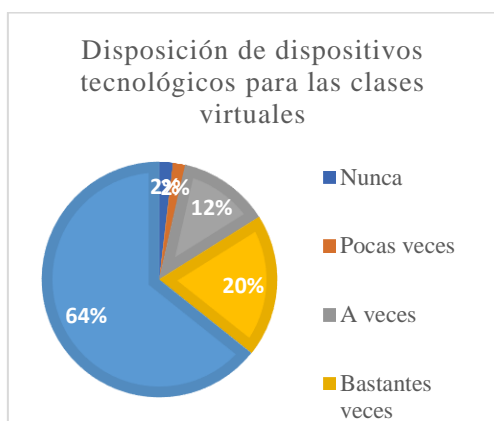
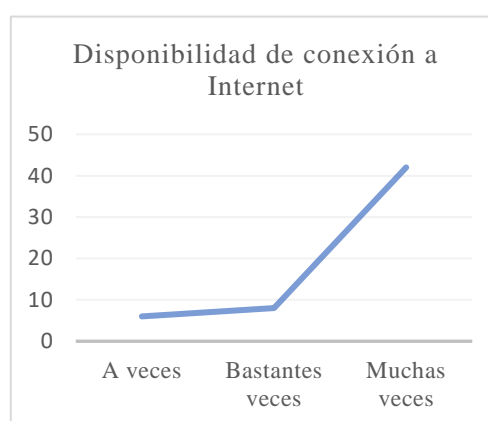


Figura 20
Disponibilidad de conexión a Internet



Respecto a la autonomía del alumnado para llevar un seguimiento de las clases virtuales, un 67,3% (n=37) asegura haber podido seguir las clases online autónomamente, mientras que tan solo el 9,1% de alumnos y alumnas confirma no haber podido realizarlo por sí mismos/as (véase Figura 21). Esta situación se asemeja a la ayuda que ha recibido el alumnado por parte de sus padres y madres en la realización de las tareas, pues tan solo 7 alumnos/as aseguran haber recibido esta ayuda bastante o muchas veces. El resto, como muestra la Figura 22, afirma haberla recibido en ocasiones (30,4%) o no haberla recibido nunca (57,1%).

Algunos alumnos/as exponen que, en relación al aprendizaje a distancia, mejorarían: “que no sea tan lioso conectarme a las videollamadas” (alumno/a 15). Otros/as, como los/las alumnos/as 30 y 41 consideran que, además, se habría de mejorar las aplicaciones para que estas fueran más fáciles para conectarse.

Figura 21
Seguimiento de las clases online de forma autónoma

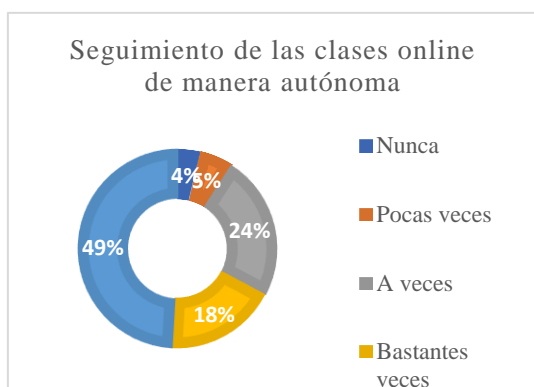
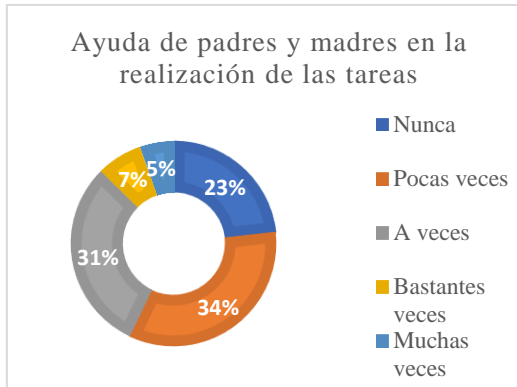


Figura 22
Ayuda de madres y padres en la realización de las tareas



Resultados vinculados con el aprendizaje presencial y a distancia

En esta dimensión se analizarán las opiniones respecto al aprendizaje presencial y a distancia, recabando aquello que mejorarían del aprendizaje online. Además, se estudiará la preferencia y el aprovechamiento de ambos aprendizajes.

Casi el 40% del alumnado no tiene buenas opiniones respecto al aprendizaje a distancia, manteniéndose el 32,1% indiferente a dicha cuestión. Sin embargo, esta percepción cambia cuando se trata del aprendizaje presencial, pues más de un 60% considera que dicho aprendizaje es bueno o muy bueno (véase Figuras 23 y 24). Todo ello se reafirma con testimonios sobre aquello que mejorarían del aprendizaje a distancia, como el/la alumno/a 1 quien concluye: *“que expliquen mejor las cosas a la hora de mandar muchos deberes”*; o el alumno/a 41 al afirmar que se ha de: *“...mejorar las plataformas y que los tutores manejasen mejor la tecnología”*.

Figura 23

Opinión del aprendizaje a distancia

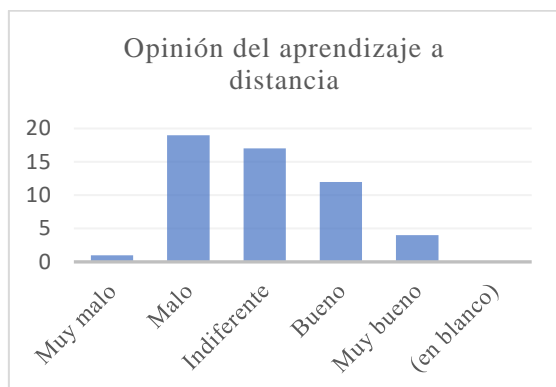
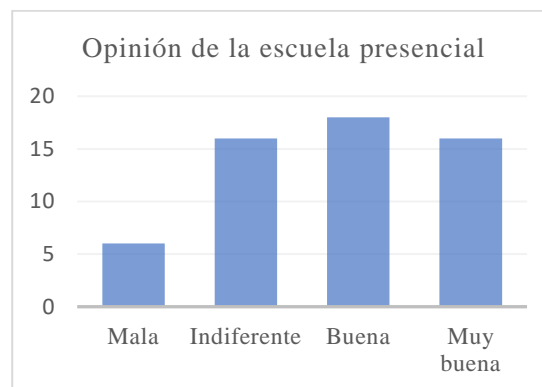


Figura 24

Opinión escuela presencial



Casi tres cuartas partes del alumnado encuestado tiene preferencias hacia el aprendizaje presencial (n=40) frente al aprendizaje online, tal y como puede apreciarse en la Figura 25. Y es que, prácticamente la totalidad de los y las alumnas (a excepción de uno/a de ellos/as) asegura haber aprendido más de forma presencial que virtual (véase Figura 26).

Son muchos/as alumnos/as cuyas aportaciones demuestran que hay determinados factores del aprendizaje online que no se dan en el aprendizaje presencial y que son mejorables. Tal es el caso del alumno/a 23, quien afirma que el aprendizaje a distancia hubiera sido mejor si *“nos hubiéramos conectado más en videollamadas”*; el alumno 34, quien aseguraba que no era difícil entender las lecciones con el aprendizaje a distancia; o

el/la alumno/a 35, quien expone que habría sido mejor si “en las videollamadas todos escucháramos y no estuvieran petando el chat”. Otros/as, incluso son más más contundentes con el aprendizaje a distancia, afirmando directamente que lo mejor es que no tuviera lugar dicho aprendizaje, puesto que no se aprende nada y muchos de los/as compañeros/as se dedicaba a jugar mientras se impartía la clase.

Figura 25
Aprendizaje presencial / aprendizaje a distancia

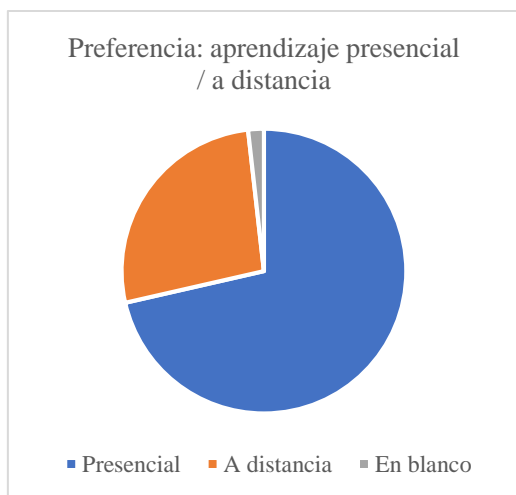
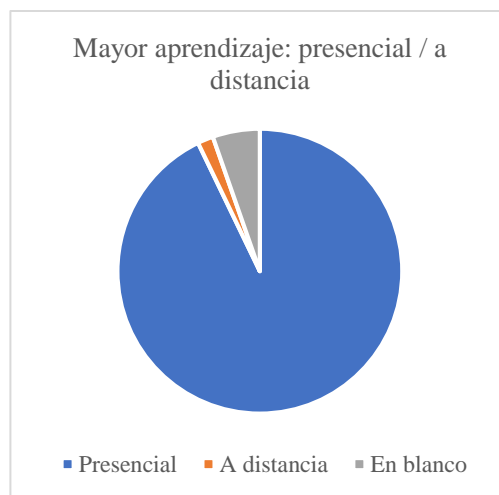


Figura 26
Mayor aprendizaje: presencial o a distancia



Resultados relacionados con un día antes, durante y después del confinamiento

En la presente dimensión se va a estudiar cómo era un día cualquiera en la vida del alumnado antes, durante y después del confinamiento. Para ello, se analizarán, además de sus acciones cotidianas, los sentimientos provocados por tal situación. Finalmente, se expondrá cómo les gustaría que fuese un día en sus vidas.

Se va a exponer la presente dimensión, ejemplificándola con el/la alumno/a 1; si bien la mayoría de ellos/as exponen que, un día cualquiera antes del confinamiento, se levantaban e iban al colegio sin mascarilla, se podía jugar y estar con amigos/as de otras clases, ver a sus familiares, realizar alguna actividad extraescolar y los deberes hasta que se iban a dormir. El mencionado alumno/a 1 expone: “me levantaba a las 7:50, me cambiaba, desayunaba y me iba al cole sin mascarilla y cuando salía, me iba al parque, regresaba a casa, hacía los deberes, veía la tele, cenaba y a las 22:00 me iba a la cama. Me sentía libre”.

Sin embargo, en un día cualquiera del confinamiento, la mayoría del alumnado expone que, tras levantarse, se conectaba a algún dispositivo tecnológico para asistir a las clases virtuales; y, a lo largo del día, su ocio se basaba en ver la televisión o jugar a videojuegos. Una minoría manifiesta realizar ejercicio o tener otro tipo de entretenimiento como leer o pintar. El alumno/a 1 manifiesta: *“me levantaba a cualquier hora, desayunaba, veía la tele, hacía la mucha tarea que había; los viernes hacía videollamada, cenaba, me iba a la cama a las 00:00. Me sentía un poco agobiado”*.

Un día cualquiera después del confinamiento, el alumnado expresa, de manera generalizada, su nueva vida con la mascarilla, la imposibilidad de relacionarse con amigos/as de otras clases, y cómo retoman las clases presenciales y extraescolares. El mencionado alumno afirma: *“me levanto a las 7:20, me cambio, desayuno y salgo con mascarilla; no nos podemos juntar entre clases; cuando salgo me voy directo a casa; me siento controlado”*.

Una inmensa mayoría expone su deseo de que un día cualquiera de su vida vuelva a ser como antes del COVID-19: sin el uso de mascarilla, sin mantener la distancia, y pudiendo relacionarse con familiares y amigos/as sin miedo a contagiarse. Todo ello lo expone el alumno 1: *“que salgamos sin mascarilla, que nos podamos juntar entre clases y sin tantos controles, vamos, como antes”*. El/la alumno/a 23 también refleja todo ello en sus manifestaciones: *“me gustaría que fuese como antes cuando mis amigos podían venir a casa, cuando visitaba frecuentemente a mis abuelos y cuando no daban noticias tan tristes en la tele”*.

CONCLUSIONES DE LOS RESULTADOS

Es innegable que la pandemia originada por el COVID-19 ha tenido numerosas incidencias en la vida de la infancia en todos los niveles.

Respecto al ocio, han variado considerablemente las rutinas de ocio del alumnado. De realizar numerosas actividades físicas y sociales a llevarse su ambiente dejándoles en silencio y sin bullicio. Durante el confinamiento, era evidente la imposibilidad de relacionarse con sus compañeros/as; si bien después del mismo, nada volvió a ser cómo antes: el miedo se había apoderado de casi todos los escenarios; y con él, llegó también una virtualización de la vida y del ámbito educativo (aumento de uso de los dispositivos electrónicos, las redes sociales y los videojuegos).

Esto también ha repercutido en las relaciones familiares y sociales del alumnado. Pese a que, en ocasiones, las primeras de ellas se han visto mejoradas; el encierro domiciliario por el riesgo del COVID-19 ha provocado situaciones difíciles y de estrés al pasar las 24 horas del día con las mismas personas. Y es que, el alumnado necesita tanto socializar como tener su propio espacio en dicha socialización.

Esta socialización también se ha visto gravemente afectada al tener que limitarse a la virtualidad o al estar condicionada por la distancia social. Todo ello ha puesto de manifiesto la necesidad de las relaciones presenciales entre el alumnado, las cuales han mejorado sus relaciones sociales, tal y como se aprecia en la multitud de beneficios que han aportado.

Todo esto ha tenido, tiene y posiblemente tendrá una incidencia en el ámbito emocional del alumnado. Si bien al principio del confinamiento podían vivirlo como una novedad casi lúdica por no tener que ir al colegio; pasado un tiempo ha tenido repercusión en ellos apareciendo determinadas conductas: cambios de humor, irritabilidad, agitación... que, en definitiva, ha afectado a su nivel de bienestar emocional.

Es por ello que, una de las mayores lecciones que debemos sacar las familias y los profesionales del ámbito educativo es la de otorgar la importancia que se merece a la educación emocional y al aprendizaje de habilidades y fortalezas psicológicas.

La vuelta a la normalidad está siendo un proceso lento de adaptación psicológica. Si bien los/las alumnos/as son conscientes de que cuando se vuelva a la normalidad, ésta

no va a ser la misma de antes; sin duda, es su mayor deseo en la actualidad. El mundo que se están encontrando está lleno de nuevas situaciones en las que se espera que el alumnado esté aprendiendo a valorar más lo que de verdad importa.

Uno de los ámbitos que más ha destacado en la pandemia ha sido el de la tecnología. La inmensa mayoría del alumnado aseguró disponer de dispositivos electrónicos y conexión a Internet, de lo que se deduce la importancia actual de todas estas herramientas tecnológicas. Si bien, la educación online derivada del COVID-19, ha puesto de manifiesto, siguiendo las aportaciones de Cabrera, Pérez y Santana (2020), la existencia de diferentes brechas entre las que destacan: la brecha de acceso y la brecha de uso.

En referencia a este seguimiento de las clases virtuales, se podría continuar reflexionando sobre la era digital en la que están sumergidos los jóvenes en la actualidad. Y esto se pone de manifiesto con la autonomía con la que cuenta el alumnado a la hora de seguir las clases online sin necesidad de que sus padres y madres les tengan que ayudar.

Pese a contar con esta autonomía, el alumnado no tenía opiniones positivas hacia el aprendizaje a distancia. Y es que son muchos los obstáculos a los que el profesorado se ha visto expuesto: dificultades para llegar al alumnado que no contaba con la conectividad o dispositivos apropiados; escasa concentración y motivación por el aprendizaje en línea; dificultad para la enseñanza de determinados conocimientos a través de plataformas; o la escasa formación de los y las docentes. Y, sin olvidar que sin el aprendizaje presencial el alumnado no cuenta con la cercanía afectiva entre docentes y compañeros/as que, sin duda, suponen vínculos emocionales que refuerzan los aspectos meramente cognitivos.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Con el presente trabajo se ha pretendido analizar cómo la pandemia y todo lo que acontece en torno a la misma, puede derivar no solo en un empobrecimiento del mundo, sino en un empobrecimiento cultural y de las relaciones humanas. Es por ello que, en las siguientes líneas, se profundizará en la conciencia crítica de lo que estamos viviendo y del mundo que se está construyendo.

La situación pandémica, además del cambio climático y del empobrecimiento de la población que está generando a nivel económico y global, está creando profundas desigualdades en cuestiones de raza, género, economía... en las que la individualidad está por encima de todo.

El deterioro de la naturaleza que hemos ocasionado los seres humanos supone una amenaza a la vida biológica (la supervivencia) que, cuando se prioriza a cualquier experiencia de vida, queda el recurso de la violencia, el triunfo de la barbarie y la pérdida de la sensibilidad. Todo aquello que se había conquistado durante siglos y que era el garante de la civilización sufrirá un importante regreso. Es por ello que los y las docentes y pedagogos debemos reacondicionar esta situación.

Con la virtualización motivada por el confinamiento, también se ha producido la vuelta a la barbarie dentro de Internet. Las clases online han conllevado a que los adultos cada vez seamos menos vigilantes de los y las jóvenes, quienes generan relaciones sin ética a través de las redes sociales o videojuegos.

A través del auge de la tecnología, el neoliberalismo pretende la cosificación de la persona. En Internet, todos nos convertimos en el producto de las redes al aceptar las condiciones que nos ofrecen, lo que genera a su vez una mayor adicción al consumo, una mayor dependencia y una mayor banalidad de la vida, ya que no provoca ninguna reflexión ni diálogo; sino que lleva a la sumisión y a la cautividad. El problema no reside tanto en sanar las heridas de quienes se han sentido mal; sino en restaurar un deseo perdido (el deseo de la comunidad) en aquellos que se han sentido bien con la situación.

Esta mediatización de la vida no solo instala la cautividad o la forma virtual de vivir en el mundo, sino que también instala la mediatización del miedo. El miedo está atravesando todas las decisiones o indecisiones de investigadores y políticos. Pero ya no

es un miedo a lo extraño o desconocido; sino a lo próximo. Tal y como analizaba Hobbes (1966), es un miedo que amenaza al orden social y a la seguridad, ya que ha hecho que se prefiera la inmunidad a la comunidad. Este sentido de la comunidad se va perdiendo, lo que ha paralizado cualquier idea de transformación y mejora que el mundo actual necesitaría.

Todo ello está suponiendo una virtualización de la vida que, en consecuencia, afecta al terreno educativo y que tiene importantes efectos entre los más jóvenes. La pérdida de socialización, la exclusión social, la falta de diálogo y la escasa aceptación al fracaso podrían ser algunas de las consecuencias de una generación cuyas relaciones, durante el confinamiento, se han establecido a través de una pantalla y han originado miedo a lo más cercano.

Es de este modo cuando se produce el ascenso de la insignificancia, tal y como trabaja Castoriadis (1998) en su libro en el que analiza la pérdida de poder (significancia) del pensamiento crítico debido a una democratización de la cultura y los saberes. En el presente trabajo, esto tendría cabida cuando se llega al terreno de cómo nos han replegado a la vida virtual y cuál es la nueva perspectiva del neoliberalismo: que todo se desarrolle a través de la insignificancia.

Asimismo, basándonos en las aportaciones de Maffesoli (1990) sobre el tiempo del instante, se podría concluir que lo que solo importa en la actualidad es tener solo consciencia de la vida del instante.

Ambas cuestiones (el ascenso de la insignificancia y el tiempo del instante) han de trabajarse desde el discurso pedagógico. La gran dimensión educativa no puede ser otra que la de construir comunidad; sin embargo, es inviable la construcción de esta comunidad viviendo en la insignificancia, en la inmediatez, en el instante presente y a través de la pantalla.

No obstante, se nos vende lo contrario, que la tecnología va a resolver todo: la educación, la productividad e, incluso, el cambio climático, como expone Gates, B. (2021) en su libro: *Cómo evitar un desastre climático*, en el que manifiesta que no hay que modificar el modelo capitalista de producción. Y la gente se convence de ello, en vez de reflexionar y criticar lo que esto conlleva. Pues, como viene ocurriendo a lo largo de la historia, en el momento en que se producen exigencias por parte del pueblo o se proponen alternativas para el cambio de vida, se generan periodos de agitación y de

destrucción (en la actualidad, en forma de virus), que el capitalismo considera necesarios para asumir el orden establecido.

La pandemia nos ha dejado entrever la relevancia de la escuela pública, un espacio común en el que el alumnado (rico y pobre) comparte experiencias. La escuela, para muchos alumnos/as, supone el único espacio en el que aprenden a escuchar y a entender que la diversidad enriquece y que la violencia no es el mecanismo, sino el diálogo. Y es que el nivel de relaciones de un alumno/a (la incidencia en la movilidad social) es lo que difiere entre la escuela pública y la privada, y no tanto la calidad educativa.

De aquí el relevante papel que Dewey, J. (1970) atribuye a la institución escolar. Consideraba que, si la democracia ha de cultivar la inteligencia, la escuela es el lugar en el que ese proceso se construye. Pero no puede haber aprendizaje de la democracia en una escuela que no sea democrática. La escuela, por tanto, es un “laboratorio” con un programa específico que ofrece las experiencias cualificadas que ayudan a los sujetos en su formación como reconstructores sociales. Pero, como afirmaba el mencionado pedagogo, la formación del espíritu democrático “sólo existe cuando el individuo aprecia por sí mismo los fines que se propone y trabaja con interés y dedicación personal para alcanzarlos”.

Lo que queda por vivir es un desafío aún mayor, por lo que pedagogos/as y educadores/as hemos de tener un gran sentido crítico frente a esta cuestión. La identidad del maestro/a ha de distinguirse de cualquier otro tipo de enseñanza que no transforma o que transforma a peor. El educador auténtico es el que forma transformando algo. Por ello, se necesita que los y las educadores/as encuentren una respuesta válida que dé sentido a su labor y les legitime para inmiscuirse en la vida del alumnado.

Asimismo, un sistema escolar alcanza la madurez y la calidad cuando aspira a convertirse en un auténtico sistema educativo que integre a todo el alumnado, independientemente de sus orígenes sociales o culturales.

Considero que existe la necesidad de un proyecto social de la educación y de la vida en común, ya que una educación que no se preocupa por recuperar lo común de la vida no es educación.

No obstante, me gustaría lanzar las siguientes cuestiones que podrían profundizarse en futuras investigaciones: “¿cómo vamos a sanar desde lo educativo el malestar que se ha generado?”, “¿cómo vamos a confrontar las aflicciones y cómo vamos a afligir a los confrontados?”, “¿cómo la escuela va a constituir el vínculo de comunidad?”. La respuesta a estas cuestiones han de dar continuidad a lo analizado en el presente trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- Althusser, L. (1988). *Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Freud y Lacan*. Buenos Aires: Nueva Visión
- Arata, N. (2020). Razones para reivindicar a esa vieja vaca sagrada llamada escuela. En *Pensar la pandemia. Observatorio social del coronavirus*. N° 69. Buenos Aires, Argentina: Clacso. Recuperado de: https://www.clacso.org/razones-para-reivindicar-a-esa-vieja-vaca-sagrada-llamada-escuela/?fbclid=IwAR3L40O-PqWfTNws5yICgV7Ii6k_mArTPhyodxQAELMo7B23YPONeI4CKCk
- Bardin, L. (2002). *Análisis de contenido*. Madrid: Akal
- Baudrillard, J. (2008). *Pacto de la lucidez o la inteligencia del mal*. Madrid: Amorrortu
- Bauman, Z. (2010). *Miedo líquido*. España: Paidós Ibérica.
- Bonilla, L. (2020). ¿Coronavirus o reingeniería social a gran escala? En *Pensar la pandemia. Observatorio social del coronavirus*. N° 17. Buenos Aires, Argentina: Clacso. Recuperado de: http://clacso.org.ar/biblioteca_pandemia/
- Burgess, S., y Sievertsen, H.H. (2020) *Schools, skills, and learning: The impact of COVID-19 on education*. Recuperado de: <https://voxeu.org/article/impact-covid-19-education>
- Cabrera, L., Pérez, C. N., y Santana, F. (2020). ¿Se incrementa la Desigualdad de Oportunidades Educativas en la Enseñanza Primaria con el Cierre Escolar por el Coronavirus? *International Journal of Sociology of Education, Special Issue: COVID-19 Crisis and Socioeducative Inequalities and Strategies to Overcome them*, 27-52. Recuperado de: <https://doi.org/10.17583/rise.2020.5613>
- Carlsson, M., Dahl, G., Öckert, B., y Rooth, D. (2015). The Effect of Schooling on Cognitive Skills. *Review of Economics and Statistics* 97(3): 533–547. Recuperado de: https://www.mitpressjournals.org/doi/pdf/10.1162/REST_a_00501
- Castoriadis, C. (1998). *El ascenso de la insignificancia*. Madrid: Catedra.
- Ceballos, N. A. y Sevilla, S. (2020). El efecto del aislamiento social por el Covid-19 en la conciencia emocional y en la comprensión lectora. Estudio sobre la incidencia en alumnos con trastornos de aprendizaje y menor acceso a las nuevas tecnologías. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3e), 7-23.

- Chauhan, S. (2017). A meta-analysis of the impact of technology on learning effectiveness of elementary students. *Journal Computers & Education*, 105, 14-30
- Davis, M. (2020). Coronavirus: El monstruo ya está aquí. *Entrevista. Sin Permiso*. <https://www.sinpermiso.info/textos/coronavirus-el-monstruo-ya-esta-aqui-entrevista>.
- De Alonso, A. (2020). Contra el virus de la vulnerabilidad. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3e). Recuperado de: <https://revistas.uam.es/riejs/article/view/12105/12015>
- Dewey, J. (1970). *Democracia y Educación*. Buenos Aires: Losada
- Dussel, I. (2020). Atención y trabajo escolar en las aulas conectadas, más allá de la pandemia. *Le Monde Diplomatique*.
- Esteve, J.M. (2010). *Educación: un compromiso con la memoria. Un libro para educar en libertad*. Barcelona: Octaedro.
- Fernández-Enguita, M. (2020). Una pandemia imprevisible ha traído la brecha previsible. *Cuaderno de Campo*. Recuperado de: <https://blog.enguita.info/>
- Gates, B. (2021). *Cómo evitar un desastre climático. Las soluciones que ya tenemos y los avances que aún necesitamos*. Barcelona: Plaza & Janés.
- Gómez Gerdel, M. A. (2020). El cerebro pleno del niño/a: La labor de un/a maestro/a de educación inclusiva con las familias en tiempos de confinamiento. Una reflexión educativa. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3e). Recuperado de: <https://revistas.uam.es/riejs/article/view/12095/12012>
- González Luís, M.L.C. y Pais Álvarez, N. (2020). *Pandemia, globalización, ecología. ¿Qué piensa la hermenéutica crítica?* Madrid: Editorial UNED, pp. 295-312
- Harvey, D. (2020). *Política anticapitalista en tiempos de COVID-19*. Recuperado de: <http://www.sinpermiso.info/textos/politica-anticapitalista-en-tiempos-de-covid-19>
- Jaume, D. y Willén, A. (2017). The Effect of Teacher Strikes on Students' Long-Run Education and Labor Market Outcomes. Los efectos de largo plazo de las huelgas docentes en Argentina. *CEDLAS, Working Papers N°217*, CEDLAS, Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de: <http://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/en/doc-cedlas217-pdf/>
- Juárez, J. M., de Oña, J. M., y Molina, L. (2020). Vivir el Covid-19 en una chabola: Resiliencia en situaciones de desigualdad social. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3e).

- Kurzweil, R. (2013). *Cómo crear una mente: el secreto del pensamiento humano*. Berlín: Lola books.
- Lavy, V. (2015). ¿“Do Differences in Schools’ Instruction Time Explain International Achievement Gaps? Evidence from Developed and Developing Countries”, *Economic Journal* 125. Recuperado de: <https://www.nber.org/papers/w16227.pdf>
- López Noguero, F. y Pozo Llorente, T. (2002). *Métodos de Investigación en Ecuación Social y Animación Sociocultural. Nuevas perspectivas*. Universidad de Sevilla.
- Luna, L. (2020). Miedo, mentiras, conspiración y pandemia. En *Pensar la pandemia. Observatorio social del coronavirus*. N° 56. Buenos Aires, Argentina: Clacso. Recuperado de: https://www.clacso.org/miedo-mentiras-conspiracion-y-pandemia/?fbclid=IwAR2_i19I2NpRkHY2goGyFF3JJaizOiqISZTU3QwFNzaOdQsoUvykpH0sZ5c
- Maffesoli, M. (1990). *El tiempo de las tribus. El declive del individualismo en las sociedades de masa*. Barcelona: Icaria
- Magariño, S. (2020). *Pasado, presente y futuro frente al COVID-19*. Recuperado de: <https://traductordeciencia.es/2020/05/>
- Martin Hurtado, M.D. y González Novoa, A. (2020). ¿Influencers o maestros? Políticas educativas desde la hiperrealidad en *Transferencia, transnacionalización y transformación de las políticas educativas (1945-2018)*. Salamanca: Farenhouse, 155-163
- Nicholas Taleb, N. (2007) *El cisne negro: El impacto de lo altamente improbable*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Peñate, L. M. (2020). Todos somos importantes, pero el docente es imprescindible. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(3e).
- Perera Méndez, P., Castañeda Acosta, T., & González Novoa, A. (2021). Cuerpos secuestrados, pedagogías confinadas. *RIESED - Revista Internacional De Estudios Sobre Sistemas Educativos*, 3(11), 19-40.
- Poe, E. A. (2009). *La máscara de la muerte roja*. Madrid: Alpha Decay
- Rivera, A. (2020). El covid-19 y las desigualdades sociales. En *Pensar la Pandemia. Observatorio social Coronavirus*. N° 11. Buenos Aires, Argentina: Clacso. Recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20200512073847/7-Alejandra-Rivera-Alvarado.pdf>

- Ruiz-Valenzuela, J. (2020). Intergenerational effects of employment protection reforms. *Labour Economics*, 62, 13-28. Recuperado de: <https://doi.org/10.1016/j.labeco.2019.101774>
- Salvia, A. (2020). Algo más que una pandemia sanitaria. En *Pensar la pandemia. Observatorio social del coronavirus*. N° 15. Buenos Aires, Argentina: Clacso. Recuperado de: https://www.clacso.org/algo-mas-que-una-pandemia-sanitaria/?fbclid=IwAR2IFjT1ivgq5CgrTro9378MW6k7cl-b_1LbZU8wh6rQ_38CDwFM-7n6GGI
- Sandín, M^a P. (2003). *Investigación Cualitativa en Educación. Fundamentos y Tradiciones*. Madrid: Mc Graw and Hill Interamericana de España.
- Simons, M., y Masschelein, J. (2014). *Defensa de la Escuela. Una cuestión pública*. Buenos Aires: Miño y Dávila editores.
- Taylor, S.J., Bogdan, R. (1990). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
- Téllez, M. (2001). Reinventar la comunidad, interrumpir su mito, *Revista Foro Interno. Anuario de Teoría Política*. Vol. 1, Universidad Complutense de Madrid.
- Virilio, P. (1997). *El ciber mundo, la política de lo peor. Entrevista de Philippe Petit*. Madrid: Ediciones Cátedra S.L.
- Walker, R. (1983). La realización de estudios de casos en educación. Ética, teoría y procedimientos, en W. B. Dockrell y D. Hamilton, *Nuevas reflexiones sobre la investigación educativa* (42-82). Madrid, Narcea.
- Zubillaga, A., & Peletier, C. (2020). Economía y sociedad digitales Euskadi 2019. DESI y WiD 2019. *Cuadernos Orkestra*, 63/2020(63/2020). Recuperado de: <https://www.orkestra.deusto.es/images/investigacion/publicaciones/informes/cuadernos-orkestra/200003-DESI-2019-castellano.pdf>



Anexo 1

Estimadas familias.

Soy Beatriz Cabrejas, docente del CEIP Virgen de la Encina y estudiante del Máster Universitario "Estudios Pedagógicos Avanzados" de la Universidad de la Laguna. Me dirijo a ustedes para informarles y pedirles autorización para que sus hijos/as puedan realizar un cuestionario en relación a la situación actual de pandemia.

La finalidad del cuestionario se basa en valorar el impacto del COVID-19 en las relaciones sociales del alumnado, así como en las percepciones que tienen tanto de la escuela como de las formas de aprendizaje. Estas cuestiones se enmarcan tanto en el periodo del confinamiento como en el momento actual, y guardan relación con sus aficiones, con la formación presencial y a distancia, y con el ámbito socioemocional del alumnado.

El formato del cuestionario está adaptado al nivel e intereses de 6º de Educación Primaria y se realizará en horario de clase y de manera anónima.

Al utilizarse dicho cuestionario para un trabajo de fin de Máster, la imparcialidad y la objetividad de las preguntas y del posterior análisis de los resultados está garantizado.

Agradezco su atención y quedo a su disposición para cualquier consulta.

_____, como padre/madre/tutor/a del
alumno/a _____ SÍ/NO autorizo
a que mi hijo/a, tutelado/a realice en clase la encuesta.

Atentamente,

Beatriz Cabrejas

Docente del CEIP Virgen de la Encina



C/ Martada 57- Hoyo de Manzanares
28273 Madrid

Tfno. 918566179
Fax 918563392

Email: cp.encina.hoyodemanzanares@educamadrid.org
<http://www.educamadrid.org/web/cp.encina.hoyodemanzanares>

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

A NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		/		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
/	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
/	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

- No, me acuerdo

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			/	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		/		

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			/	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			/	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		/		

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivos:
 - Estar con mi familia
 - Aprender mucho
 - Aprovecho más mi tiempo

- Negativos:
 - Me aburre bastante
 - Harago siempre lo mismo
 - No puedo salir

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				/

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				/

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		/		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				/

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	/			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

- Que expliquen mejor las cosas a la hora de mandar muchos deberes

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			/	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
/	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
/	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	/			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

- Roof Rails, Happy Glass y Stretch man

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			/	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	/			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		/		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
/				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
/				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos:

- Puedo salir
- Puedo quedar con mis amigos

Negativos:

- Hay que estar siempre con mascarilla.
- Los pequeños no llevan
- No puedo viajar

ANIMACIÓN EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
/				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		/		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				/

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

- Que podemos ser felices con muy poco, a valorar más nuestra familia y disfrutar más de nuestra vida

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

- Me levantaba a las 7:50, me cambiaba, desayunaba y me iba al cole sin mascarilla y cuando salía, me iba al parque, recreaba a cara, hacía los deberes, veía la tele, cenaba y a las 22:00 me iba a la cama, me sentía libre.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

- Me levantaba a cualquier hora, desayunaba, veía la tele, hacía la mucha tarea que había, los viernes había video llamada, cenaba, me iba a la cama a las 00:00. Me sentía un poco agobiado.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

- Me levanto a las 7:20, me cambio, desayuno y salgo con mascarilla, no nos podemos juntar entre clases, cuando salgo me voy directo a casa, me siento controlada.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

- Que salgamos sin mascarilla, que nos podamos juntar entre clases y sin tantos controles, vamos, como antes.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Solía jugar con mis amigos al Brawl Star.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	✓			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

NEGATIVO

Pues que estobamos mucho con la tecnología.

No podías estar con tu familia.

No podías salir de casa.

POSITIVO

Pues que mi familia no te a afectado.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		✓		

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que la gente se conectara a su hora!

Que todo el mundo tuviese algo tecnologico para conectarse.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
X				

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Ahora juego a Family Island.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Negativo
No ver a los familiares.
No puedes abrazar ni dar besos.
No puedes viajar.

Positivo
Puedes ver a los amigos.
Estar en el colegio.

ANIMACIÓN EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
		X		

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Lo que he aprendido es que hay que cuidarse.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Pues el 8 de marzo de 2020 estaba en el colegio con mis amigos y ese día una amiga empezó a contar chistes y nos reíamos. Cuando salí del colegio me fui al cumpleaños de mi prima.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Pues todos los días me levantaba con mi abuela. Hacíamos clases online con la clase y nos ponían deberes en el Ludiblog.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Pues un día mi abuela y yo bajamos a la urbanización a patinar mientras mi abuela hacía videollamadas con la familia.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me gustaría estar con mis amigos y irnos de viaje.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Solía leer y dibujar pero no jugaba a ningún juego

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivos

Jenial menos deberes.
No ibas al cole
Podia leer mas

Negativos

No veia a mis amigos
No estudiaba tanto

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
			X	

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Pues No lo se

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Leer y dibujo no suelo jugar a juegos

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos

Tienes cuidado

Salas mas a la calle

Negativos

No ves a las personas que querias

Te cuesta mas trabajo el cole.

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Pues que hay que salir a la calle, también que hay que cuidarse, que no hay que quedarse con amigos de otras clases

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levantaba iba al cole sin mascarilla a veces quedaba con amigos y a veces venían mis abuelos y desear que no hubiera cole

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levantaba desayunaba tendaba una hora en hacer los deberes y dibujaba o leía

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto voy al cole me pongo la mascarilla y casi nunca veo a mis abuelos, a familiares

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Levantarme no ponerme la mascarilla y ver a todas mis familiares

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

A ninguna

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Ver a la familia.

Poder estar en casa

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Na lo se.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

A ninguna

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				X

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				X

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				X

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

El Toque de queda
El alora

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que la vida es una y hay que disfrutarla. Tal y como es.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Ir al campo con mis amigos y, ir con mi madre al centro comercial y salir con mis amigos.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Estar comiendo y viendo la tele, dormir por el día y estar despierta por la noche.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Salir a la calle.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Hacer ejercicio y estar bien con mi padre.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Braxl stars, Fortnite, Halo 5.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

No iba al cole
jugaba a la consola

No podía salir a ninguna parte
La gente muere por covid
Hay covid-19

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

No sé.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X	✓	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Brawl stars, Fortnite y Halo 4

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Salgo a la calle
Monto en bici

Hervo mascarilla
Se me irritan los manos congel

A NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Pues que es muy importante estar con buena salud y con la familia.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
X	

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Pues me levantaba eh iba al colegio sin mascarara después, jugaba a la consola y me iba a montar en bici.
Cenaba y dormía.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levantaba, jugaba con una bici en casa veía la tele clases online deberes y jugar a la consola, ver las noticias, Merendar, Hacer una piletta con mi padre y a cenar.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Volví al cole con mascarilla, del no podíamos hacer casi nada entre nosotros, lo que más me entristeció fue cuando había vallos que me separaban de otras clases.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Sin mascarilla ni nada mi abuela murió por covid.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento, el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Roblox, Subnautica

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivos
 No tener la cara o algunos
 No me contaba llevar aprox 10Kg
 en la mochila
 puedo mirar a la pared
 todo lo que quiero

Negativos
 No me vea con amigos

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Nada

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Roblox, Minecraft y Subnautica

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				X

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Negativo
 Casi no me veo con uno de
 mis mejores amigos

positivo
 No he visto la covid a algunas
 personas

NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

A me acostumbrame aunque mire la pared

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Llegaba al colegio, me encontraba con mis amigos y hablabamos un poco hasta que entrabamos el día para ir rápido hasta la salida. Me sentia perfectamente y casi me tenia molestias excepto algunos niños

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

me levanto, miro al suelo, durmiendo, hago tareas, miro al suelo, almuerzo, me ducha, como y duermo, me siento muy comodo

- Un día cualquiera después del confinamiento.

llego al colegio, me encuentro con amigos, hablamos el día para ir rápido hasta salir. Siento que me siento mejor cuando quiero hacerlo

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

me despierto, quedo con algunos amigos como, voy a los cursos me sentiria mejor que nunca

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

SI	NO
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

SI	NO
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Dota + pilla

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Dormir mas y hacer
lo que quieras

abrirse
No poder ver a tu familia
Ni a tus amigos

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

pe nada asi estabien.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X	X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

tiktok

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Negativo
que no se pueden quitar la

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que antes se podía estar con la familia y hacer no.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
X	

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

pue ir sin mascarilla y beber alcohol sin mascarilla juntarnos con quien queramos.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

pue no poder salir de casa jugando viendo la tele el móvil y abriendo

- Un día cualquiera después del confinamiento.

pue por fin salir y ver a los amigos

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

pue ir sin mascarilla y que todo fuese como antes.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

SI	NO
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

SI	NO
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Fornite, Fifa y Rocket League.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Hecé más cosas a casa
Mo debe tiempo a hacer de todo

Ne veía a mi familia
Vo veía a mis amigos
Estaba mucho tiempo en la escuela

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

A veces se corta el micro o la pantalla ; con lo cual no entiendo del todo bien las explicaciones.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DEPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Sólo jugar rol a Fife.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Tengo mas tiempo a mi casa.

No puedo ver a tantas amigas.
No puedo ver a mi familia.

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que hay que valorar más a los abuelos
a la familia en general y también a los
amigos.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levantaba, jugaba videojuegos, me vestía, desayunaba,
y me iba a ver a mis abuelos. Comía allí y volvía
a casa sobre las 5:00. Quedaba con amigos y, algunas
veces me quedaba a dormir en casa de alguien.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

No levantaba, desayunaba y jugaba videojuegos.
Tomaba el aperitivo en mi casa y luego cenaba.
Jugaba videojuegos y salgo a mi jardín a jugar al fútbol
por horas. Jugaba videojuegos, cenaba y me iba a dormir.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto, juego videojuegos, he decho, me visto
voy al trabajo. Vuelvo a mi casa a comer.
Quedo con algún amigo. Vuelvo a mi casa, cenó y
me voy a dormir.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Viendo a amigos y a mis abuelos.
Sin mascarilla y sin toque de queda.
Relacionarme con mucha gente a la vez.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Al Fifa 20, un videojuego de fútbol.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
	X			

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivos

Hicieron todo lo posible para que aprendamos

Negativos

que hayan personas que no se lo toman en serio

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que atienda todo el mundo sin distracciones.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

En las dos igual

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Fifa 21 (un video juego de fútbol) & Rocket League (un video juego de fútbol con coches.)

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos

Se toman medidas de seguridad.

Negativos

Hay cosas que no tienen sentido. Deberíamos confinar a los que no tienen que trabajar of it a computer.

NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que queremos más de lo que creemos a nosotros
familiares y amigos.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Llegábamos al cole, hablaba con amigos y entraba a clase, aprendía y salía del cole, hacía los deberes y jugaba a videojuegos. Me sentía muy feliz de tener esos días.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levantaba tarde, me pasaba la mañana jugando a videojuegos, después de comer hacía los deberes por internet, y jugaba a videojuegos. Me sentía con ganas de salir a fuera.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Voy a clases, como en el comedor, cuando llego a casa hago los deberes y cuando acabo juego a videojuegos.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me levanto, juego a videojuegos, después de comer voy a unas clases durante una hora, cuando acaban, salgo con los amigos, como, veo la tele y dormo.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento, el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Yo al juego que más jugaba era al Among Us

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X	X			

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	x			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	x			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			x	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	x			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

He estado con mi familia.
 Me ha gustado cocinar con mi madre.

No he visto a mis amigos en persona.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				x

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		x		

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	x			

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
x				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				x

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		x		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

No lo sé.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			x	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
x	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
x	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
x				

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			x	

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Sigo jugando al Animo Us.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Estoy con mis compañeros y profesores.

No les puedo abrazar. Tenemos que llevar mascarilla.

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Ya he aprendido que no siempre vamos a estar bien. Siempre algún día de nuestra vida vamos a pasar por alguna pandemia. Y justo ese momento está pasando ahora.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Un día de verano de 2019 me iba de vacaciones a ver a mi familia. Todos estábamos contentos y íbamos felices. Al llegar a nuestro destino fuimos a ver a mis abuelas y mis abuelas se alegraron mucho de verme a mi familia y a mí.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

El 9 de abril de 2020 fue mi cumpleaños, me levante triste porque no lo podía celebrar con mis amigos, pero luego me alegro mucho porque mis padres me regalaron un nuevo móvil y mis hermanos me regalaron una funda y un popo shaker.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

El primer día que volvimos al cole, estaba muy contenta y a la vez triste. Estaba contenta porque ya que había reencuentro con mis amigos y triste porque veíamos que llevar las mascarillas, echamos gal cada dos por hora y no podíamos juntarnos en el recreo con los demás Gº.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

A mí me gustaría estar un día estro con mis amigos en un club grande y pasarla genial. Hacer un fiest, hacer fiest de pijamas etc...

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Al Brawl Stars.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Estos mas con mis padres
Ver más la tele
Placer de ir al colegio
Comer comida de mi casa.

No poder ir al colegio
No poder jugar
No ir al pueblo
Las clases
Las mascarillas.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Mejorar los tests que hacen.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Al Rocko Stampedo.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Puedo ir a la escuela
Ver a mis amigos
Pasear a mi perro

Llevar la mascarilla
Lavarme todo el rato
La distancia social

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido a valorar mucho más a la familia y amigos y también a aprovechar al tiempo de cada día.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levanto, desayuno, voy al colegio, me quedo en el comedor, voy a la biblioteca, me recrean, estudio, juego, como y me voy a dormir.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levanto voy a desayunar. Me conecto a las clases. Como, después hago un video con mis amigos y como y me voy a la cama.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto voy a desayunar, voy al colegio después como en el comedor, me recrean estudio, como y me voy a la cama.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me gustaría desayunar, después ir al colegio con mis amigos, ir al comedor, después quedar con algunos amigos, como mientras veo la tele y después irme a dormir.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
X				

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

A un juego de mi tablet pero tambien al parchis.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

*He estado en familia.
Jugar más y estar delante
de las pantallas.*

*No he podido salir.
Ni ver a mi otra familia.
No hay veces con conexión wifi.*

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Intentar que la conexión entre pantallas sea mejor.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
X				

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

No juego mucha, pero a los juegos de mesa.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Protegerlas
Vacunas

Llevar mascarilla
muertes
Contagios

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido que nos debemos proteger los unos a los otros y apreciar a mi familia.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Estaba en el patio, con mi amiga, cuando vimos un cartel con medidas de precaución y también ponía "Covid-19", pero no me preocupé.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

En mi casa se nos ocurría hacer con cartones de leche un domo grande, nos divertimos mucho.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Volví a ver a mis tías y me puse muy contenta.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Que se acabe el COVID-19 y podamos volver a nuestra vida normal.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

A Subway surgen con a cobrear por número.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	×			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
×				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			×	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	×			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivos

Tengo más tiempo para mí

Estoy con mi familia

Como rico. - Cosas que me gustan

Negativos

Me aburro

Mi hermana me molesta

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				×

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				×

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				×

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	×			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	×			

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	x			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Videollamadas, un sitio web en el que todos/as puedan acceder,
profesores/as que sepan utilizar bien las tecnologías

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			x	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
x	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
x	

DEPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		x		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			x	

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

A subway surgers, a uno de preguntas y a otro de colorear anime por
números.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivo
 Poder ir a clase
~~Muchas~~

Negativo
 Mascarillas
 Gel de manos
 No poder estar con quien quiera

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido a valorar los abrazos, a valorar el estar con gente,
a tener cuidado con mis abuelos,

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

¿Qué hacemos? ¿Qué siento?

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levanto, desayuno, hago los deberes, como, veo una película, dibujo, hago alguna video llamada con amigos, meriendo, estoy con mi familia, ceno y me acuesto. Me siento aburrida.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levanto, desayuno, ^{me visto,} voy al colegio, después del colegio vuelvo a casa, meriendo, hago los deberes, salgo al parque con mis amigas, ceno y me acuesto. Me siento feliz.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto, desayuno, me visto, voy al colegio, después del colegio, vuelvo a casa, hago los deberes, juego con la tablet, meriendo, juego con mi perro, ceno y me acuesto.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me levanto, desayuno algo rico, me visto, quedo con mis amigos y vamos todos juntos a comer, por la tarde seguimos juntos, hacemos un pastel, nos lo comemos viendo ~~una~~ anime, vuelvo a casa después de cenar, veo una serie en mi habitación y me acuesto.



CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento, el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

A veces la Tele o jugar a la PC

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				X

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

POSITIVOS

No hice el cole.

Me divertía jugando.

NEGATIVO

Terminé con mis ahorros.

No podía quedar con amigos.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			X

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

que la conexión fuera mejor y que no mandaran deberes.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

A las cartas, a la PS4.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X	X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos

Puedo ver a mis amigos

Ir al cole.

NEGATIVO

Ninguno.

NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Ver a mi familia, a mis amigos, me he
alegrado mucho.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Estaba en mi casa por la mañana, fui a la PSU
y vinieron unos amigos, y pasamos juntos el resto del
día.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me despierto, desayuno y hago las labores que me
mandaron, y el resto del día me alegra.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me despierto, desayuno a mi al café, voy
a casa y llevo un amigo a casa.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Libre, con amigos, y sin mascarilla.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

No me acuerda.

Sí	No

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

No me acuerda pero veía YouTube.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

P

Estaba más rato en familia.

N

No podíamos salir de casa.

No veíamos a casi nadie.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

No me acuerdo

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que no sea tan lioso recibirse a video llamadas.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X	X		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Al minecraft y también juego a juegos de mesa y jugar con amigos.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

P

Aprender a aprovechar cosas que antes no aprovechábamos.

N

Tener que llevar mascarilla.

No poder relacionarnos con nadie de otras clases.

NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido a valorar más el contacto físico y a salir a la calle todo el rato posible.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levantaba iba al colegio sin mascarilla y allí nos relacionábamos con quien quisieramos. Llegaba a casa y salía a la calle con mis amigos. Era mejor que actualmente.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levantaba y al rato escuchaba el ordenador y hacía los deberes. Después jugábamos en el jardín a los hermanos y yo. Era muy aburrido.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto voy al cole con mascarilla, en clase no quedo con la mascarilla y solo voy la quitamos para comer. En casa aprovecho los días de sol y salgo a la calle. Está bien pero...

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Ire al cole sin mascarilla y sin mantener distancia (vacuna sin COVID-19).

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Minecraft, Instagram, Facebook, Watsap, Tik Tok.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

POSITIVOS

Que en casa estavamos
protegidos.

NEGATIVOS

Que te quedabas sin
comida muy rapido
y no podias comprar.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que en el colegio nos den un portatil
o una tablet a todos para funcionar mejor.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Tik Tok, Instagram, Watcap.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

POSITIVOS

Que estamos protegidos
con la mascarilla.

NEGATIVOS

Que no podemos ver
a los abuelos.

ANIMACIÓN EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que es algo odioso y que aunque no te guste llevar mascarillas que te las tienen que poner.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Yo lo que hacía era estar con mi familia y salir con mis amigos y me sentía feliz.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Lo que hacía durante el confinamiento era estar todo el día con las Tics, y me sentía un poco triste.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Yo estaba feliz y un poco triste porque teníamos que llevar mascarilla, no podíamos visitar a mi familia.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

No gustaría que en ese día estuviésemos sin mascarilla y todos felices.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

SI	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

SI	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Fortnite.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Poder jugar mas juegos
 Estar mas con familia

No poder salir
 hacer deporte unicamente

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Mas claros ordine, menor tasa y mas aprendijare

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Fortnite y Valorant

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

<i>Se han evitado contagios de otras enfermedades</i>	<i>Muchos muertos</i>
<i>Menor contaminación en el confinamiento</i>	<i>Rareza de dinero</i>

ANIMACIÓN EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

A valorar más quedarnos con mi familia, que la situación es más peligrosa por los virus, y que hay que tener más cuidado.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
X	

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Dos días antes del confinamiento era el cumpleaños de mi madre y fuimos a cenar a un restaurante y yo estaba alegre y mi padre de puro a ver internet y me dio en el día dos días más confinamiento y me puse muy alegre porque me había alegrado.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levantaba a las 9 y veía el móvil y miraba en el tuitiblog las tareas y luego hacia después como una tarea dar una clase, hacer jugaba al PC porque mis padres trabajaban y por la tarde hice juegos de mesa.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanté y estaba super feliz porque se acababa el confinamiento y como el deporte preferido es montar a bike fui a montar. Después comí y jugué un rato a videogames luego quedé con mis amigos y estaba super contento.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me gustaría que sea un viernes, primero ir al colegio y cuando terminase ir a ver a mis abuelos, después a salir los 5 días con amigos y jugar sobre las 9 ir a cenar con ellos y después que se quedaran a mi casa a dormir.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Fortnite.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X	\	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Que podía jugar más.
Que había menos contaminación.
Que podía estar más tiempo con tu familia.
Que las clases eran más cortas

Que no podía quedar.
No podía jugar ningún deporte.
Que haberes extrañaba el cole.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X		X	

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que no se hicieran no se aprende nada y gente hasta jugaba mientras estaba en clase.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Fortnite

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Que ya puedes ir
al supermercado.
Que sientes por fin
el aire libre.

Que muere mucha gente.
Mueren parientes.

NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que a la gente no le importa el covid que quedan hasta en entre semana eso no significa que no dejar salir a tus hijos pero tampoco dejarles salir siempre y aparte estando más de 10 personas que se

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

quitar la mala carilla

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Quedaba los viernes y los fin de semana jugaba Fortnite.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me despertaba me encendía el ordenador y estaba unas horas en la videollamada luego hacía los deberes.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Llego del cole hago deberes y si puedo juego futbol con mi hermano.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Como son ahora solo que sin personas pesadas en mi vida.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Brawl Stars

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

⊕ Podía pasar más tiempo con mi familia.

⊖ No me relacionaba con mis amigos, me movía poco, los días eran repetitivos.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que consigieran que todos prestaráramos atención.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
X				

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Brawl Stars y Beach Buggy Racing.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

<p>⊖ <u>Tienes que llevar mascarilla</u></p> <p><u>echarte hidrogel</u> <u>mantener distancias</u></p> <p><u>no te juntas con los de</u></p> <p><u>otras clases.</u></p>	<p>⊕ <u>Al menos te ves con los de tu</u></p> <p><u>clase.</u></p>

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que la vida no es siempre tranquila.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Iba al cole, jugaba con los de otras clases, comía en el comedor. Por la tarde hacía los deberes y salía a jugar con mis amigos de la urbanización. Los días eran divertidos y poco repetitivos.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Pasaba todo el día en casa con las clases online luego hacía los pocos ejercicios que nos mandaban y por la tarde hacía vídeos de Fausto murillo. Los días salían ser aburridos y repetitivos.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Vengo a clase con mascarilla, nos echamos del todo el rato no me junta con los de otras clases pero es mas divertido que en el confinamiento.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Como antes del COVID-19

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Among us

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

estar en pijama
Dormir más

No ver a la familia
No hacer deporte

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Dar mas clases
En los exámenes con cámara para que la gente no copie
Dar: plastica, música, religión/valores...

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

A preguntas y respuestas de aprendizaje

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

amigos

clases presenciales

poder estar en tu casa

Mascarilla

clases online

Desinfectar todo

no poder estar con abuelos

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
		X		

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Tienes que atender a lo que haces desinfectar lo posible y pasar tiempo con tu familia y abuelos es muy importante.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levantaba me vestía iba al cole debíamos clase jugábamos en el recreo volvía a casa hacía los deberes iba a natación y badminton o a inglés.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levantaba me vestía encendía el ordenador iba a clase hablaba con amigos comía, hablaba más y me acostaba.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto miro la hora preparo la mochila me voy al cole con amigos me pongo en la fila hablo con amigos vamos a clase damos clase como me voy a casa cansada, doy inglés o natación y badminton ago deberes y hablo con amigos para descansar.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

me gustaría que fuesen como ahora pero quitaría las mascarillas y sin covid-19.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Fortnite, Rocket League

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Jugar más online
Estábamos con la family

Teníamos clases aún
No podíamos salir

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
			X	

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que sea obligatorio conectarse, o pensar en algún castigo ni no se conectaban, porque siempre había alguien que no se conectaba.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DEPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Sigo jugando al Fortnite y al Rocket League

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Ya podemos salir
Podemos jugar
Podemos salir

Tenemos que llevar mascarilla
Obligatorio el gel (desinfectante)

A NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Hay que cuidarse, lo que mucha gente no hace, se quitan mascarillas, fuman, no se hacen gel...

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Iba al cole jugaba y volvía a casa (feliz 😊)

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me quedaba en casa entraba en clases online y se acababan 😞

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me ponía la mascarilla iba a clases me ajustaba la mascarilla y volvía a casa 😊

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Que ya no hubiese virus, sin mascarillas, jugar con quien quieras, reír, diversión, más tiempo fuera 😊

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

A brawl stars

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

te levantas tarde
no voy al colegio
no lloran pero en la
espalda

me noto a tus amigos

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
			X	

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Pantallas mas grandes,

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

A Roblox

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

ver a tus amigos
quedar con amigos
ya hay vacunas

llevar mascarilla

ANIMO EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido a valorar cosas que antes
no recordaba.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levantaba, iba al colegio con amigos, en el recreo
jugaba con todos mis amigos, después llegaba a casa,
entraba al badminton con ellos y me iba a la
comida.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levantaba, jugaba con los tablet, veía la tele,
comía jugaba a juegos de mesa, aplaudía por la
ventana, veía jugar con los consolas y me
iba a la comida.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto, desayuno y me voy al colegio con mascarilla,
después voy a la casa como voy a jugar, entro al
badminton, me ducha, después de eso voy a la
comida.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me levanto, veo la tele, voy al colegio, entro a
comer, voy a jugar a la consola, como me voy
a la comida.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Jugaba con la nintendo.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Podíamos hacer videollamadas
Se podía seguir dando clase

No se podía salir
Es más difícil las tareas

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
			X	

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que nos hubieramos conectado mas en videollamada

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DEPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

No juego a videojuegos.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Ya hay vacunas.

Ya puedo salir a la calle

Se está controlando la situación

No puedo ver mucho a mis abuelos

Hay que llevar mascarilla.

Ha habido muchos muertos.

A NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido a entender todo lo que hacen los que han ayudado tanto y a aprovechar todo lo que antes no podía hacer.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me despertaba, iba al cole, hacía la tarea luego iba a badminton, quedaba con amigos, cenaba y me iba a la cama.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me despertaba, preparaba mi mesa, iba a desayunar, subía y me ponía a hacer la tarea, comía, veía la tele, salía a jugar al jardín, me duchaba, cenaba y me iba a la cama.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me despierto, desayuno, voy al cole, como, hago la tarea, voy a badminton, ceno y me voy a la cama.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me gustaría que fuese como antes cuando mis amigos podían venir a casa, cuando visitaba frecuentemente a mis abuelos y cuando no daban noticias tan tristes en la tele.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

solía jugar a juegos de pintar... No lo sé, no solía mucho
jugar, veía más Youtube, Netflix, ...

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

POSITIVO

Se hacía más ameno el colegio.

NEGATIVO

No poder estar con amigos o familiares a distancia.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

confinamiento

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
			X	

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

No mejoraría nada.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

A ninguno. Suele ver más Youtube o Netflix.

AMOR

Año 10

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

POSITIVO

Tener "jornada intensiva" en el colegio

NEGATIVO

Llevar siempre mascarilla. Echarse siempre gel.

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
	X			

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido a estar más tiempo con la familia, a usar bien las tecnologías, a valorar lo importante que es la salud,...

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Pues, llego del colegio, hago los deberes, estudio porque mañana tengo examen de Lengua, y si me da tiempo bajo al jardín con mis amigas.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me despertaba, desayunaba y me conectaba a las videoconferencias para dar clase. En mi descanso hago ejercicio, me tomo el almuerzo, y sigo la clase. Cuando termine como, hago deberes, cuando termino dibujo, y me aburro dando vueltas por la casa.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Era muy raro, salía con mi madre en mis vacaciones y justo un día después del desconfinamiento, era mi cumple, fuimos a comprar algo y unos días después me llegó otro regalo y ¡era un iPad!

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me gustaría que fuese muy divertido, sin cole, sin estudiar, con amigos de vacaciones,...

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Jugaba a Among us pero no mucho.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivos

-Pase mas tiempo con mis
padres

Negativos

-No puedo ver a seres queridos
-No podia salir a disfrutar

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que las clases eran 1 vez por semana, tambien que la gente con hermanos o padres que necesitaban los dispositivos no podian hacer muchas cosas.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

A ninguno

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos

-Estoy mas con mis padres

-Pase mas tiempo con compañeros

Negativos

-No pueda ir a ver todos los dias a mis abuelos

-No pueda jugar con otras clases

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Yo creo que lo que más me he dado cuenta es que la familia y seres queridos son lo más importante y que pasar casi un año si verbos transmite mucha tristeza.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Un día a diario lo que hacía era llegar al cole y juntarme con todos mis amigos aunque fueran de otras clases. Luego comía en el comedor con mi mejor amiga (que es de otra clase) y luego al salir hacía los deberes y salía a jugar con mis amigos.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me despertaba desayunaba y me metía en el ordenador a ver la tarea que tenía que hacer hoy, la hacía. Luego tomaba un almuerzo y hacía un poco de ejercicio. Comía y después hablaba con mis amigos y nos llamábamos.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto desayuno me ducho y me arreglo y salgo con mis amigas para subir juntas a el cole. Llego y no me puedo juntar con mi mejor amiga y eso me pone triste, luego salgo del cole y me voy a casa acompañada de una amiga que vive cerca.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

A mi me gustaría que fuera como antes del confinamiento.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

brasil stois

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

podía llevar tar me
 más tarde, hacíamos
 menos deberes,

no veía a mis
 amigos, no veía
 a mi familia,
 no podía salir,
 pasaba mucho tiempo
 con mis hermanos

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que hubiera todas las clases

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

bravi stars y For mite

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

po de mas salir

salimos con
 mascarilla, muy
 grupos burbujas

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Valorar ver a mis abuelas, quedar
con gente

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

me levanto y voy al cole dar clase
y voy al recreo a jugar, por la tarde
y quedo con amigos y voy a ver a mis
abuelas

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

hacemos videollamada de clase, después
videollamada con amigos, para jugar o para
hablar

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Voy al colegio salgo hago llamada
con amigos

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

como el de antes del confinamiento

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Fortnite, Brawl Stars y Among Us.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivos

Puedo jugar.

Puedo ver mucho a mis padres.

Negativos

No puedo salir.

No puedo ver a mis amigos.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
			X	

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

No se que podria mejorar.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DEPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Fortnite, Minecraft, Brawl Stars, GTA,

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos

Mis padres tienen mas tiempo
para verme.

Negativo

Ver mascarilla

No ver a mis amigos

Poder contagiarme.

Poder confinarnos.

ANIMO EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que la salud es lo primero y hay veces que no podemos hacer cosas.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me despertaba, me vestía, desayunaba. Después iba al cole y espontáneos para entrar a clase. En el recreo jugaba con gente de otras clases y no lo pasaba bien. Comía con la gente que quisiera y jugaba con quin quisiera.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me despertaba, me vestía, desayunaba etc. Veía que deberas tenía y por la tarde las mandaba a Santi. Jugaba a juegos y con el móvil.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me despierto... Voy al cole con la mascarilla espesa arriba. No me pinto con compañeros y no como con mis amigos de otras clases.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Que pudiéramos estar sin mascarilla y quedar, jugar y hablar bien con mis amigos.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
X				

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

No

Si	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Brawl stars

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Videollamado
Videojuegos

Encorados
Aburrimiento

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
X				

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

*Que se viese con 3D para ver mejor
y que se pudiese aumentar*

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
X				

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Brawl stars o Fortnite

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Relaciones
Jugar Fútbol
Volver a ver a los abuelos

Mascarilla
Abrumiento
No tener mucho contacto

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido muchas cosas pero a mí la que más me a impactado es cuando dijeron de un momento a otro que 1,5m como mínimo

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Era normal jugar con cualquier niño o niña y respirábamos el aire libre

Alegre

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Ya que no podíamos salir yo jugaba con Carlos por llamado y así nos relacionábamos

Desilusionado

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Respirábamos aire libre y aunque podíamos salir 1 hora podíamos salir.

Contento o desilusionado

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Un día que no hubiese mascarillas ni gel hidroalcohólico y que no hubiese tantos coches con grabados

Feliz

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Fortnite

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X	/	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivos

no tener el virus

protegerme.

Negativos

no jugar con amigos

llevan mascarilla

no ir a algunos sitios.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

No podía entenderme bien de las cosas. Y

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
	X			

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Brawl Stars

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos

evitar contagios

Negativos

llevar mascarilla

no ver a familiares

A NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Pues que un día cualquiera te digan que estás
confirmado, poner la mascarilla est no me gusta y he
aprendido que hay que aprovechar las cosas por que
en uno día te dicen algo y no puedes hacer algunas cosas.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Iba al col después comía salía y algunas
veces iba a la biblioteca y a dormir con
amigos.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Hacer clases online comer no salir no ir
a biblioteca y no ir a casas de amigos ni
ver a mis abuelos.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Ir al col salir, dormir, jugar, estudiar y
divertirme con personas y ir sin mascarilla. Estaría
muy feliz.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Poder jugar, dormir con amigos, ir sin
mascarilla y hacer todo que ahora no se puede
hacer.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Salía jugar al Minecraft

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X		X		

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

*Al principio bien pero
luego era querernos salir
no aplaudir.*

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

El colegio se te hacía
más fácil.

No podías salir al aire
libre.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Mejoraría que las aplicaciones lo pusieran más fácil para conectarse.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
	X			

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Suelo jugar al Fortnite

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				X

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Ahora somos más
cuidadosos con la higiene.
Centrales de policía para
controlar el covid.

Hay que llevar mascarilla
que cubran a los ojos.

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
		X		

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido que hay que tener más cuidado con la salud y a ser más higiénico. También a apreciar más el aire libre.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
X	

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levantaba e iba al cole en el patio jugaba con mis amigos y por la tarde iba a baloncesto y luego volaba y jugaba a los videojuegos. Y me lo pasaba bien.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levantaba cada día pero porque estaba cerrado de hacer todas las días la misma, de coger el ordenador de vez en cuando jugar por la tarde.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me resultaba raro llevar mascarilla y tener que hecharme gel en los manos. Pero ya es como algo normal.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me gustaría que me hubiese mascarilla para el baloncesto y poder ir de vacaciones. Ver familiares y poder jugar más rato a los videojuegos. Sería más feliz.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Call of duty, fortnite y minecraft

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Comia cualquier cosa
jugaba mucho
Jugaba con amigos

iba mal de las clases
Estar con la mascarilla
Estar mucho en casa

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Yo mejoraria el wifi que va mal

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

fortnite y minecraft

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Jugar con amigos
chatear con amigos

Muchos deberes
Mucho gel
la distancia de seguridad

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
		X		

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que los medicos son importantes

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Ibe al colegio y cuando terminaba me compraba chuches

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Pues mientras estaba en clase virtual podía comer

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Cuando llegaba del cole sacaba a mi perro y me hacía una buena comida

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Pues jugar en un pc nuevo

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Al Fortnite o al pilla pilla con mis amigos o quedaban para merendar

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

esta con la familia
jugar

tenia miedo que me contagiase
no me gusta estar encerrado

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que se pueda hacer sin que compañeros
no estén

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Al minecraft o al torito en alto

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

<i>No juntarme</i>	<i>tener un higiene mas saludable</i>

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido que siempre hay que cuidarse
y no tocar todo lo que ves.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
X	

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Mi vida antes era más motivada a salir pero ahora por el covid-19 no se puede viajar ni salir todo el día.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Era encender el ordenador mientras en clases y luego de eso jugar o pasar tiempo con la familia.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Era salir de casa con la mascarilla no poder juntarme con nadie y no ver a mis abuelos.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me gustaría que sea como antes no tener mascarilla ir a basket o quedar con mis amigos sin miedo de contagiarme.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Fortnite.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Cuando estábamos confinados
nadie salía y había menos
contaminación en las
calles.

No te podías juntar con
tus amigos o familiares

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
			X	

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Yo creo que ya está todo perfecto, así que nada.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Fortnite, Rocket League.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Ahora si alguien está enfermo no se puede saber y usamos mascarillas para que alguna persona no nos contagie.

No puedes juntarte con la de otra clase y nos tenemos que echar gel todo el rato.

NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido que hay que tener más higiene en las manos.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levantaba, me vestía, comía y me iba al cole sin mascarilla y podía estar con los de otras clases.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Era muy aburrido porque podía hablar con mis amigos pero no en persona y hacíamos videconferencia cada día.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Se sentía raro porque llevaba mucho tiempo sin ir al cole y pude ver a mis amigos otra vez.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

No sé

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

A roblox

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Entretener
jugar
plantar

no ver a los amigos
no jugar con amigos
no salir

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que en las videollamadas todos escucharan
y que no estén petando el chat.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Animal crossing

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

jugar
cuidarse
estar con familia

que no podemos ver a los ami
usar mascarilla
usar distancia

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido que llevar mascarillas,
la distancia de seguridad y el uso
del gel.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
X	

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Quedaba con mis amigas, no llevaba mascarilla
ni guardaba distancia de seguridad.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

no quedo con mis amigas y llevo
la mascarilla y guardo distancia

- Un día cualquiera después del confinamiento.

no llevaría mascarilla y jugaría con
mis amigas en el patio.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Jugar siempre con amigas, y no llevar
mascarilla

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Among us

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Se me pasaban
 mas rapido los
 días.

No tenia muchos
 contactos con
 mis amigos.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Qué no fuera tan difícil entenderlo
todo.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Ninguno solo veo youtube.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Puedo ver
a mis
amigos

los días
pasan muy
deprisa.
Y me molesto cada vez
que me lavanto.

ANIMO EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Pues que tu vida puede cambiar de un momento a otro.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levantaba iba al cole normal y después quedaba con mis amigas.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levantaba y encendía el ordenador, hacía los deberes, jugaba con mi hermana ect.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto voy al cole con mascarilla solo juego con los de mi clase. ect.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Sin mascarilla, ver a mis abuelos, viajar, jugar con todo el curso.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Muchos

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivo

*Que me diera jugando
con el mail y tambien con
mi hermana.*

Negativo

*Que no se pueda salir
con los amigos.*

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Nada

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Póker

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivo
 que se puede salir de casa.

Negativo
 que no puede relacionarse con los de la otra clase.

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

No mucho

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Con mucha suerte

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

a ninguno

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

He conocido más a mis familiares y hemos pasado mucho tiempo en familia. He valorado tener un chalet con jardín. Por las videollamadas y grupos de amigos me he hecho más amiga de algunas.

Fué muy muy fuerte no ver a mis familiares de España ya que a los de Austria los veo solo 2 veces al año. Nos mandaban muchos deberes y no hacíamos videollamadas.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Yo pienso que el tiempo de clase lo deberíamos haber hecho como normal con recreos y eso pero por videollamada, cada uno desde su casa.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
X				

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

a ninguno

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Ahora puedo ver a mis
amigos no como en
el confinamiento y también
a mi familia

No me gusta llevar
mascarilla y tener
que mantener distancias.

ANIMO EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

A apreciar la familia, los amigos la casa y la naturaleza

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Voy al colegio con la gente vuelvo a las 4, descanso, viene una amiga jugamos luego hago los deberes doy un paseo con mi madre y me voy a dormir.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me despierto a las 10 desayuno miro los deberes los hago distraiendome mucho, luego como, veo una pelicula, hablo por videollamada con mis amigas, sigo deberes me llaman a cenar, ceno, mandamos los deberes y voy a dormir.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto, voy al colegio acabo las clases a las dos voy al comedor con mis amigas vuelvo a casa descanso hago deberes merendamos sigo deberes tengo tiempo libre cenamos y voy a dormir.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Como son, pero me gustaría tener en verde solo el viernes tener todos los días hipica, ir a clases de pintura y ver más a mis primos.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Jugaba a jassome un globo. O con el Fligi-Flux.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

NEGATIVOS.
 Nos ponía muchas deberes
 No podíamos salir
 No podíamos ver a nadie presencial
 Los cumpleaños los celebrábamos sin amigos
 No veía a mi madre
 (Se moría la gente) (No había tantos servicios)
 (Mala economía)

POSITIVOS
 Los animales pasaban a sus anchas
 Daba de comer a los pajaritos
 No comía en el comedor
 Inventaba juegos
 Hacía videollamadas y mandaba GIFs y stickers

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que nos explicaran las cosas. Que no nos pusieran tantos deberes. Que nos justificaran los deberes online. Que hicieramos videollamadas.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
X				

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Al Quién es Quién

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

NEGATIVOS
Seguimos teniendo que mantener las medidas
No podemos juntarnos con los compañeros
No podemos salir de la comunidad (sin justificante)
Hay gente que sigue en jira y se están abriendo negocios.
Hay toque de queda.
Sigue el cambio climático.

POSITIVOS
Nos podemos reunir presencial
No estamos confinados
Podemos viajar fuera del país.
Podemos ir a restaurantes.
Han ampliado las restricciones

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que hay que valorar lo que tenemos.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levantaba a las 8:00, me vestía, desayunaba, iba al colegio, en el recreo jugábamos juntos, iba al comedor, estábamos sin mascarilla, iba a mi casa, hacía los deberes y a veces quedaba con alguien o iba a la Cebilla.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levantaba a las 7:00, ^{desayunaba} hacía deberes desde por la mañana, me vestía, terminaba los deberes por la tarde. No comía. Leía, veía la tele o jugaba. Cenaba.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Como antes pero con medidas y sin quedar.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Como antes pero sin cole y haciendo más cosas.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Fortnite y Fifa

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____
---	---

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que hay que esforzarse 'he estudiar para la vuelta no tener problemas.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Fifa, Rocket League, tiktok, GTA

depende aproximadamente

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				X

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

ANIMO EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que todo todo el mundo nos tenemos que cuidar

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Bien

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Mal

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Asi asa

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Normal

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

SI	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

SI	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Fortnite,

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Estar con la familia

No estar con los amigos

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Como se hace

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

AFK GIA

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				X

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Puedo estar con los
compañeros

no poder abrazar como

ANÍMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Cole / entreno / play

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

videollamada / play

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Cole / entreno / móvil

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Cole, entreno, play

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
	X

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Juegos de mesa, High or Lower, Battlefront, Braille stars, stop, Dardos, scaletric y canicas

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivos: pasabas más tiempo con tu familia, No tenías que ir a la escuela cuando no había tiempo,...

Negativo: No salía, no veías a tus amigos y familiares,...

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
			X	

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que se conectase más gente, mejorar la plataformas, que los tutores manejasen mejor la tecnología.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Los mismos de antes (en el confinamiento).

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos: puede salir,
relacionarte más,
hacer más deporte,
jugar al aire libre.

Negativos: los contagios,
las mascarillas, la distancia,

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Al Fortnite.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Pasaba más tiempo con
 la familia.
 Se estaba seguro.

No podías ver a la gente.
 No podías salir a la calle.
 Algunos de mi familia se
 agobiaron.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Creo que lo mismo que en presencial!

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

Indiferente

1	2
X	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

En las dos

1	2
X	X

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Al Fortnite.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Ya no estamos en cuarentena
Puedes juntarte con alguna gente.
Se puede salir.
Hay algunas vacunas

Se sigue con la mascarilla.
No puedes juntarte con algunas personas en el cole.

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

No lo se si digo la verdad.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Depende del día iría al cole, vería a mis amigos, en el patio podría moverme por donde quiera y juntarme con quien quisiera.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Depende del día me levanto desayuno, enciendo el ordenador veo las actividades que hay y me pongo a hacerlas.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Depende del día me levanto voy al cole me voy a mi fila mantengo distancia estoy en las clases y me voy a casa.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Como un día de antes del confinamiento.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Fortnite, gta

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

positivo

No iba al cole

Negativo

nada

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

nada

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

gta, fortnite

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

<i>positivo</i>	<i>negativo</i>
<i>llevamos mascarilla</i>	

A NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

El covid-19 mata

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

sin mascarilla

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

en casa

- Un día cualquiera después del confinamiento.

con mascarilla

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

sin cole

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			<input checked="" type="checkbox"/>	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
	<input checked="" type="checkbox"/>

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
	<input checked="" type="checkbox"/>

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

No me acuerdo

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	<input checked="" type="checkbox"/>			

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		<input checked="" type="checkbox"/>		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			<input checked="" type="checkbox"/>	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			<input checked="" type="checkbox"/>	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			<input checked="" type="checkbox"/>	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Se redujó mucho la cantidad de contaminación
No había exámenes
Ayudó a reducir el número de contagios.

No podías salir de casa.
No podías jugar con tus amigos.
Se murió mucha gente.
La gente se preocupaba mucho.
Bajó mucho la población mundial.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

que no hubiera tantas interferencias, que no fuese tan incómoda, que no sea tan rara y que se entienda mejor lo que dicen.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

juego con frecuencia (1 vez a la semana) a BeamNG.drive y a veces al General

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Que hay vacuna.
Se están vacunando mucha gente.

Se sigue sin poder viajar
No se puede quitar la mascarilla.
Sigue haciendo muchos contagios.

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
		X		

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendido que hay que tener cuidado con los virus y cualquier otra enfermedad.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Un día normal sin llevar mascarilla sin covid.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Un día en el que hay que tener cuidado con el covid.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Un día en el que ya no es tan grave el covid.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Tranquilo, sin problemas y sin precauciones.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento, el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Brawl stars, y otro que no es un videojuego es el escondite.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

pasé más tiempo en
mi Familia.

No pude ver a mis
amigos y Familiares
presencialmente
durante mucho tiempo.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que no se escuche tan mal.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Brawl Stars, Pero también voy al campo a montar en bici.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Podemos ver a nuestros
amigos presencialmente.

Hay demasiadas
restricciones

NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que hay partidos políticos, el significado de cuarentena,

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

SI	NO
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Podía salir a cualquier sitio de Hoyo de Manzanares.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me despertaba hacía los deberes, veía la tele, comía y me echaba la siesta.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me despierto, voy al cole, vuelvo a casa,

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Cuando vuelva del cole, salga con mis amigos, voy a casa, hago los deberes, cenó, me ducho y voy a dormir.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Al stop, al Bob's world y al party animal
go family

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

- Jugabas a juegos de
me mesa con la familia
 - Te levantabas tarde
 - Había clases online

- no te explican los deberes
 - pasabas más tiempo con las
pantallas
 - no jugabas con tus amigos
al aire libre

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que cada videollama sea una clase explicando
todos los deberes y problemas y que en las
videollamadas pongan los mismos enlaces para
entrar

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

AL stop , al Bob's world y al party ar go
family

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

- somos más higiénicos

- nos protegemos más

- no se respira bien

- no se diferencian muy bien

ANIMACIÓN EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Tenemos que cuidarnos, ser más higiénicas
y jugar a juegos con cuidado.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levanto, desayuno, me voy al cole, vuelvo
y meriendo, hago los deberes y toco al ukulele,
doy un paseo.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levanto, desayuno, me uno a clases online,
hago los deberes, meriendo y juego a juegos

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto, desayuno, me voy al cole, vuelvo
y meriendo, hago los deberes y juego

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Me levanto, desayuno, me voy al cole, vuelvo y
meriendo, hago los deberes y juego.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Roller, plant of colors.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Lo que se ha aprendido
Lo que valoramos
Aprender a relajarse

No poder salir
No relacionarse
El consumo de energía

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

La falta de comunicación

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2

DEPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Roblox, pilla pilla

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Podemos volver
Podemos salir

Hay que guardar más energía

ANIMACIÓN EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que hay que obedecer las leyes.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Me levanto, desayuno, voy al colegio, estudio, como, voy a extracolegio, meriendo, cena, duermo.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me levanto, desayuno, voy a mi habitación, me cambio, como, juego, meriendo, cena, me voy a la cama.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Me levanto, desayuno voy al colegio, estudio, como, hago los deberes, juego, meriendo, cena, duermo.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Igual que antes del COVID-19

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Ninguno

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Tenia mas tiempo libre.
Pasaba mas tiempo en familia.

No podia salir de casa.
No podia ver a mis amigos.
No tuvimos excursión y no
fue un muy buen curso.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Nada

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			X	

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Among us, Roblox o verdad, colores.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

<p><u>No podemos estar con mas clases.</u></p> <p><u>Hay que estar separados.</u></p> <p><u>Es cansado a veces llevar siempre la mascarilla.</u></p>	<p><u>Puedo ver a familia y amigos presencialmente.</u></p>

A NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

He aprendida mucha mas a valorar.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Iba al colegio, volvía y hacía deberes, cuando terminaba jugaba en mi jardín con amigos.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Me despertaba tarde y hacía los deberes, cuando terminaba hacía cosas que me entretenían, como dibujar o luego me duchaba y me acostaba.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Hacía todo lo anterior pero salía a jugar, hablar... fuera de casa.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Todo normal pero cuando termino el colegio tener pocos deberes e ir a estar con mis amigos sin mascarilla y jugar, cuando termine acostarme pronto.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
			✓	

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
✓	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
	✓

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

A Fortnite o Rocket League

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
✓		✓		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			✓	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			✓	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
✓				

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			✓	

ANIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				✓

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
✓				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
✓				

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
✓				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

*Estoy en casa, clases online
No ir al cole*

*Que se murio mi abuela, no
puedo salir*

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		✓		✓

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				✓

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	✓			

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		✓		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		✓		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
				✓

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Nada

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
	✓			

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	✓

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	✓

DEPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	✓			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	✓			

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Los mismos y game impact

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			✓	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
✓				

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		J		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	✓			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				✓

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Te pueden confinar

estar encerrado con solo una clase, llevar mascarilla

NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
✓				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
✓				

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
	✓			

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que no hay que tener en cuenta los virus

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

En el cole sin mascarilla, no importaba la distancia, podías jugar con quien quisieras.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Clases online, estar encerrado en casa.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

En el cole con mascarilla estar solo en una clase.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Clases online, irte de tu casa cuando quieras y sin mascarilla sin distancia de seguridad

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

SI	NO
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

SI	NO
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Tik tok, geometric dash, Candy crush

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		×		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		×		

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			×	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		×		

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

No ir al cole

No ver a mis amigos
familiares

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		×		

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		×		

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		×		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
×				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			×	

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
		X		

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Pues que las clases se grabaran y a los niños que no se han podido conectar en vivo les la grabación tarde a ellos como a los que han estado en clase.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
X				

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Pues ver videos y al geometric dash

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				✗

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
✗	✗			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
✗				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
✗				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
✗				

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Estar en el cole con mis
amigos.

Llevar mascarillas
Echarse el gel.

II.

A NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			✗	

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
✗				

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				✗

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Pues poder viajar, estar con mis amigos, sin mascarilla, y estar más con la familia.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Pues me levante me fui a pasear con mi perro me encontré a un amigo jugamos juntos nos divertimos y me sentía muy feliz.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Estaba en casa aburrida ayudo a hacer la comida a mi madre jega con mi hermana y me sentía muy aburrida.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Pues fui a pasear con mis padres luego volvimos y nos desinfectamos todo luego fuimos a comprar y a ver donde trabajaba mi padre.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Pues que todos mis amigos y familia estuviéramos juntos poder ir a visitar a mi hermana todos los fines de semana sin restricciones.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
	X

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Jugaba con frecuencia a Roblox (Brookhaven) y a Fornite.

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

POSITIVOS

Estar con mi familia.
 No ir al cole.
 Estar todo el día viendo
 películas y series.

NEGATIVOS

No poder salir de casa.
 No poder viajar.
 No quedar con mis amigos.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
	X			

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
			X	

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Nada

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
	X			

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
	X			

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

A roblox (Brook haven) los mismos que antes.

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos
Poder salir de casa
Quedar con mis amigos
Viajes

Negativos
Ir al cole
Llevar mascarilla
No poder abrazarnos
Clases Mixtas

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que debemos llevar la mascarilla siempre para no contagiar y tampoco contagiarnos.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	X

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Estaba alegre y en cole un día normal con mis amigos quedar luego del cole llegar a casa y cenar y luego ir a la ducha y luego ir a la cama.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Despertar tarde desayunar en familia y luego ir a la ducha, presentarme en los clases "óline" y luego hacer las fichas óline y ver mi serie luego cenar ir a la ducha y dormir.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Despertar ir a desayunar ir a la ducha luego ir al cole luego del cole ir a comedor. estar siempre con la mascarilla y hacer los deberes y dormir y ser tímida todos los días.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Estar en la cama todo el día y ver mis series y pelis favoritas.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Minecrafft, Nintendo land, smash brosh, tik tok, instagram,

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Jugábamos todos
en casa. Teníamos
más tiempo para
nuestra familia. Nos
despertábamos tarde.

No salíamos de
casa. No podíamos ver
a nuestro seres queridos
(menos nuestra
familia)

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Que nos estamos cuidando más.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Las mismas

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos

Negativos

tenía muchas personas
en casa.

Jugábamos todos.
No nos despertábamos
temprano.

No podíamos salir
Nos tenemos que
cuidar más. Y por el
covid a muerto más
gente.

A NIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

A valorar a mi familia a los abrazos y amigos.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Sí	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Nos íbamos más a menudo a Toledo a ver a familia.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Molaba, porque en mi casa comos muchos y no nos aburríamos. Jugábamos a tinieblas todos juntos.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Sin poder juntarnos, no poder hablar con otras clases, no poder salir y con mascarilla.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Con poder dar abrazos, sin mascarilla, con poder salir y sin COVID-19.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				/

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Si	No
/	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Si	No
	/

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

GTA5 online, Fifa 20, Fortnite, Roblox, y
Minecraft, GTA 5 roleplay y Aven'gor

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
/				

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				/

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
/				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
/				

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
/				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

P tener mascarilla
 No ir al colegio
 Jugar al play
 Dormir todo el día

N No salir de casa
 No ver a tus amigos
 No poder quedarse
 No salir de casa
 Tener el covid

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				/

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				/

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				/

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
/				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
				/

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

llevar la macarilla

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		/		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	/

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
/	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				/

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Los micromos Fiesta 21

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				/

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		/		

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
/				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				/

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				/

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

P llevar la mascarilla

✓ No poder estar en la calle todo el tiempo

ANIMEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
/				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		/		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
/				

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

llevar la mascarilla toda la vida

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Quedando con mi tía y mi primo pero despues yo flarme empecé a ceder mas y yo me siento alegre por que verbiendo la vida

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

toda el dia en las clases online jugando a la play y durmiendo en la cama : Yo tener miedo

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Despues el colegio programaron mascarilla no te puedes hacer nada otra gente no puedes estar sin mascarilla en la calle : alegre por salir a la calle

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

tirarme en paucuidas hacer party pedir matrimonio y que nacerte y viajar a turin

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Call of Duty Mobile, Tik Tok, Instagram, Fiv, Twitter

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

No había que ir al cole
 Teníamos que hacer las
 clases por virtual

No salir

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
				X

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Nada

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
	X			

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	X

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Los mismos que antes

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Que conocemos nuevos

Que no puedo jugar con otras clases

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
			X	

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Que hay que respetar las indicaciones que nos dan

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
X	

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Salía a jugar con amigos, venía al colegio, no usaba mascarilla, no necesitaba un distanciamiento para estar con otras clases y podía reunirme con mi familia

Estaba bien y después mal porque me enteré de que ibamos a estar en casa

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Hacía los deberes, miraba la tele, jugaba en el ordenador y hablaba con amigos.

Estaba bien por no ir al cole, pero nervioso por las muertes

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Ir al colegio con mascarilla, esperar a entrar a la clase, tener distanciamiento

Estaba mal porque volvía al cole y llevaba algo que le llamaban mascarillas.

- Como te gustaría que fuese un día de tu vida.

Que no existiera el colegio, que vaya a un buffet libre, que jugara la playstation 5 y dormir hasta el siguiente día.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

Roblox y Among Us

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Positivos: Estar en
la cama, jugar con
la familia y no
levantarse para venir
al cole.

Negativas: Soportar
a tus hermanas y
que tengamos
clases.

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
			X	

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
		X		

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
	X			

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

Nada.

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
			X	

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DEPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
		X		

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

Roblox

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
X				

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
		X		

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Positivos: Ver a mis
compañeros, quedar
con ellos.

Negativos: Levantarme
por la mañana, no
jugar con los amigos
en el patio

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
X				

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
		X		

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Pues que hay que estar muy seguros siempre lavándonos las manos aunque no haya virus y protegerse.

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Pues quedar, jugar con los compañeros y ir a visitar a los familiares y viajar para conocer.
Muy feliz.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Armar puzles, ver videos, dormir más tiempo.
con miedo.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Jugar a distancia, ver a los amigos, ir a visitar a la familia y ir a los parques.
Muy contenta.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Estar todo el día con amigos y familia divirtiendonos.

CUESTIONARIO TRABAJO FIN DE MÁSTER COVID-19

Queridos/as alumnos/as

Os presento el siguiente cuestionario relacionado con la situación actual de pandemia y que se realizará de manera anónima. El fin es valorar el impacto del COVID-19 en vuestras relaciones sociales, en la percepción que tenéis de la escuela y de las formas de aprendizaje.

Para ello, debéis contestar las siguientes cuestiones con la máxima sinceridad. Os agradezco mucho el esfuerzo.

DURANTE EL PERIODO DE CONFINAMIENTO

ENTRETENIMIENTO

1.- ¿Cuántas horas pasabas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

2.- ¿Has usado más las redes sociales?

Sí	No
X	

3.- ¿Te has creado alguna red social nueva?

Sí	No
X	

4.- ¿A qué juego o videojuego solías jugar con frecuencia?

~~casi ya no juego a la play ahora estoy mas tiempo con mis amigos~~ Minecraft, Gta SA, Gta V, rocket league si la 21 fortnite warzone

RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES

5.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones familiares?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

6.- ¿Consideras que tu relación con los/las amigos/as ha sido satisfactoria?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

7.- ¿Te relacionaste con tus amigos/as y compañeros/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

8.- ¿Has echado en falta relacionarte presencialmente con tus amigos/as?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

9.- ¿Qué te pareció la iniciativa de aplaudir en los balcones?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
				X

A NIVEL EMOCIONAL

10.- ¿Has sido feliz durante el confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

11.- ¿El confinamiento te produjo sensación de agobio o nervios?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

12.- ¿Has echado de menos acudir a la escuela?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

13.- ¿El confinamiento ha afectado a tus emociones?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

14.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la vida durante el confinamiento.

Malos

Que no salias de casa
que no podias besar
ni llegar tarde a casa
No puedes salir de
tu pueblo

~~Que~~ no que estabas comodo
No tenias que moverte
de tu casa

buenos

MEDIOS Y AYUDAS

15.- ¿Disponías de un dispositivo tecnológico para poder conectarte con facilidad a las clases virtuales?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

16.- ¿Contabas con conexión a Internet para conectarte de forma frecuente?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

17.- ¿Has podido llevar un seguimiento de las clases online de manera autónoma sin ayuda de tu familia?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
				X

18.- ¿Te han ayudado tus padres o familiares en la realización de las tareas?

(1) Nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Bastantes veces (5) Muchas veces

1	2	3	4	5
X				

19.- ¿Ha repercutido la pandemia en el ámbito laboral de tu familia?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
	X			

APRENDIZAJE PRESENCIAL / APRENDIZAJE A DISTANCIA

20.- ¿Qué te ha parecido el aprendizaje a distancia?

(1) Muy malo (2) Malo (3) Indiferente (4) Bueno (5) Muy bueno

1	2	3	4	5
				X

21.- ¿Qué mejorarías del aprendizaje a distancia?

esta perfecto no mejoraria nada

22.- ¿Qué te parece la escuela presencial?

(1) Muy mala (2) Mala (3) Indiferente (4) Buena (5) Muy buena

1	2	3	4	5
		X		

23.- ¿Prefieres el aprendizaje presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
	X

24.- ¿Dónde has aprendido más: en la enseñanza presencial o a distancia?

(1) Presencial (2) A distancia

1	2
X	

DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO. EN LA ACTUALIDAD

ENTRETENIMIENTO

25.- ¿Cuántas horas pasas al día delante de las pantallas?

(1) 0-1 hora (2) 1-2 horas (3) 2-3 horas (4) 3-4 horas (5) Más de 4 horas

1	2	3	4	5
				X

26.- ¿Han cambiado tus hábitos de entretenimiento después del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
				X

27.- ¿A qué juego o videojuego sueles jugar con frecuencia?

X Ya no juego ahora suelo quedar

RELACIONES SOCIALES

28.- ¿Crees que han mejorado tus relaciones sociales al volver del confinamiento?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
			X	

29.- ¿Cómo te sientes al poder relacionarte solo con tus compañeros/as de clase y no con más amigos/as de otras clases?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

30.- ¿Cómo te sientes al no poder abrazar a tus compañeros/as y/o profesores/as y tener que guardar distancia social de manera continuada?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
	X			

31.- ¿Cómo te sientes con el uso de la mascarilla y al tener que mantener una higiene continua?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
				X

32.- ¿Cómo te has sentido si han vuelto a confinar la clase por casos de COVID-19?

(1) Muy mal (2) Mal (3) Indiferente (4) Bien (5) Muy bien

1	2	3	4	5
			X	

33.- Di algunos aspectos positivos y negativos de la situación actual.

Buenos

Puedes quedar
Salir a la calle
Comer por ahí
Jugar deportes

Malos

No Hay toque de queda
~~Ha~~ llevamos mascarilla
No nos podemos besar ni abrazar.

ANIVEL EMOCIONAL

34.- ¿Tienes miedo al COVID-19?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

35.- ¿Te sientes más tranquilo/a con la llegada de las vacunas?

(1) Nada (2) Poco (3) Indiferente (4) Bastante (5) Mucho

1	2	3	4	5
		X		

36.- ¿Tienes ganas de volver a tu vida de antes del confinamiento?

(1) Nada (2) Pocas (3) Indiferente (4) Bastantes (5) Muchas

1	2	3	4	5
				X

37.- ¿Qué has aprendido de toda la realidad en la que nos hemos visto envueltos por el COVID-19?

Vi que la vida es difícil, vi que gente se moría y aprendí una frase muy importante es: no dejes lo que puedes hacer hoy para mañana...

38.- Cuando acabe esta situación, ¿piensas que tu vida será como la de antes?

Si	No
	<input checked="" type="checkbox"/>

ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL CONFINAMIENTO

39.- Redacta con tus propias palabras:

- Un día cualquiera antes del confinamiento.

Un día normal saliendo a comer por ahí sin ninguna preocupación, ni mascarilla ni nada de eso.

- Un día cualquiera durante el confinamiento.

Un día muy preocupado. Veía en la tele como se moría la gente subía los contagios, y preocupado por mi padre porque es de riesgo.

- Un día cualquiera después del confinamiento.

Un día mal afectado psicológicamente por el coronavirus ya no puedes salir a donde quieras ni llegar a casa a la hora que quieras.

- Cómo te gustaría que fuese un día de tu vida.

Solo pido que fuera como antes, sin preocupaciones poder abrazar y dar besos y eso...