

Universidad de La Laguna
Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Psicología

Revisión teórica
Indagando en la diversidad familiar:
Familias homoparentales

Trabajo de Fin de Grado



Universidad de La Laguna

Alumna: Paula Catherine Redfearn Domínguez
Tutora: M^a Dolores García Hernández

2015-2016

Índice

Resumen.....	2
Introducción.....	3
Método.....	5
Resultados.....	6
Discusión y conclusiones.....	15
Referencias.....	17
Anexos.....	21

Resumen

El objetivo principal de este trabajo es ahondar en el conocimiento que hay actualmente sobre las familias homoparentales, así como analizar la evolución de la temática sobre la que se ha trabajado. Para ello, se han seleccionado los tópicos "homoparental families", "homosexual parents", "homoparenthood", y se ha realizado una búsqueda en las siguientes bases de datos: Punto Q de la Universidad de La Laguna, WOS (Web of Science), PsycARTICLES y Google Académico. Los resultados se presentan en función de que su publicación haya sido previa o posterior a julio de 2005, por ser esta la fecha cuando en España se legaliza el matrimonio entre personas del mismo sexo. Los resultados antes y después en cuanto a cantidad son similares, pero se observa una evolución en cuanto a temática, ya que tras 2005 hay un mayor volumen de estudios que tratan la vida cotidiana de las familias homoparentales y otros que reflexionan acerca de la idoneidad de estas familias. Se discuten los resultados concluyendo que no se encuentran diferencias entre las familias homoparentales y las heteroparentales en cuanto al desarrollo socioafectivo de los hijos, y se presentan algunas sugerencias sobre cómo potenciar la aceptación, respeto e integración de estas familias.

Palabras clave: Familias homoparentales, padres homosexuales, homoparentalidad.

Abstract

The main objective of this work is to deepen current knowledge about homoparental families and to analyze the evolution of how this topic has been faced. To do this, we selected the topics "homoparental families", "homosexual parents", "homoparenthood", and performed a search in the following databases: Punto Q of the University of La Laguna, WOS (Web of Science) , PsycARTICLES and Google Académico. The results are presented as if its publication has been prior or subsequent to July 2005, because this is the date when Spain legalized the same-sex marriage. The results before and after in terms of quantity are similar, but there seems to be an evolution in terms of topic: since after 2005 more studies dealing with the daily life of homoparental families, and other more reflexive works. The results concluded that there aren't any differences between homoparental families and heteroparental in the development of different areas in their children, and because of that, we make a number of suggestions to gain acceptance, respect and integration of these families.

Keywords: homoparental families, homosexual parents, homoparenthood

Introducción

El objetivo de este trabajo es presentar una revisión de las investigaciones que se han realizado acerca de las familias homoparentales. Denominamos así a aquellas familias en las que los progenitores son dos personas del mismo sexo que deciden ser padres o madres. La existencia de este tipo de familias ha generado controversias en España y otros países, por un lado, debido a la posición poco favorecedora de las parejas homosexuales, y por otro, por la visión tradicional de la familia, ya que la figura de las familias homoparentales representan un desafío a los modelos tradicionales de parentesco (Robaldo, 2011) .

La situación poco favorecedora que ha vivido la comunidad LGTB (Lesbianas, Gays, Transexuales, Bisexuales), en ocasiones se ha visto reflejada incluso en la creación de leyes que reprimen y castigan a las personas por su orientación sexual, como en España la Ley de Vagos y Maleantes modificada en julio de 1954 para incluir a las personas homosexuales. La controversia sobre la homosexualidad ha sido tratada también desde el ámbito científico, considerándola en ocasiones como una enfermedad. Desde este enfoque, se realizaron múltiples estudios con el fin de buscar una cura para estas personas. Se propusieron, como posibles soluciones, operaciones como injertos testiculares o la organoterapia (injerto de órganos o glándulas endocrinas de animales), la esterilización, el electroshock, la religión,... Se llegó a afirmar también, que la homosexualidad podía ser una enfermedad contagiosa, por lo que (decían), sería adecuado, por el bien del "enfermo" y sus allegados, que éste se aislase hasta curarse del todo

Aunque ha pasado el tiempo y desde entonces la sociedad española ha evolucionado, aún queda mucho avance hacia la aceptación y respeto de la comunidad LGTB. Con el inicio de la democracia, comenzaron a darse movimientos con el fin de visibilizar la comunidad homosexual, siendo una sociedad pionera en la defensa de los derechos de la comunidad LGTB, convirtiéndose España en el tercer país del mundo, después de Países Bajos y Bélgica, en aprobar la Ley que permite el matrimonio entre personas del mismo sexo, en julio de 2005. Con este cambio legislativo, se modificó el artículo 44 del Código añadiendo un segundo párrafo que dice: "El matrimonio tendrá los mismos requisitos y efectos cuando ambos contrayentes sean del mismo o de diferente sexo". Como consecuencia de esta ley, se accede a otros derechos como la adopción conjunta, la herencia, la pensión y el acceso a la reproducción humana asistida.

Esta modificación en la ley ha sido esencial para la aceptación de las familias homoparentales, ya que, tal y como recoge Machin (2016), desde la perspectiva de las parejas homosexuales, tener un hijo se considera un paso importante en la afirmación de su capacidad para formar una familia, y tener una ley que los respalde es fundamental para esto.

En esta línea, un número importante de investigaciones han centrado su atención en comprobar la idoneidad de los padres y madres homosexuales en la educación de sus hijos e hijas, así como la manera en que influye este tipo de estructura familiar en variables como su orientación sexual (Bailey, Bobrow, Wolfe y Mikach, 1995), identidad de género (Kirkpatrick Smith y Roy, 1981), patologías psicológicas (Orgibet, 2008), ajuste psicológico en los niños y niñas y su integración social, entre otras (González et al., 2004). Se ha investigado también otros factores no directamente relacionados con los niños, como por ejemplo, qué tipos de apoyos reciben las familias (González y Sánchez, 2003; Kindle, 2005) o con qué desafíos se encuentran las mujeres homosexuales al proponerse ser madres (Fortuna, Féres y Seixas, 2015).

En general, se puede decir que un volumen importante de investigaciones concluyen que el que los progenitores de una familia sean personas del mismo sexo no parece ser una variable que influya en el desarrollo de sus hijos e hijas, mostrando un desarrollo sano y armónico en distintas dimensiones como la autoestima, el ajuste emocional y comportamental, la identidad sexual, la competencia social, la competencia académica, el desarrollo moral y la integración social, tanto durante la infancia como en la adolescencia o juventud (González, 2009). Así mismo, algunos estudios señalan que las dificultades que padres e hijos de este tipo de familias puedan tener, encuentran su origen en la sociedad y en nuestra cultura, no en la propia naturaleza de la homosexualidad (López, 2004).

Sin embargo, otros trabajos, aunque escasos, muestran argumentos en contra de las familias homoparentales, como el de de Lucas (2004), que reflexiona sobre la construcción de la identidad y cómo el tener dos progenitores del mismo sexo puede influir negativamente en este proceso, o el trabajo de Cuello y de Jesús (2015), donde se reflexiona sobre el impacto que puede tener que las parejas homosexuales tengan acceso a técnicas reproductivas.

Estas controversias puede tener efectos tanto para la propia comunidad LGTB como para la sociedad en general, que puede apoyar o estigmatizar a las

familias homoparentales en función de la divulgación de estudios científicos que crean opinión. Es por ello que consideramos de interés, realizar un análisis de las investigaciones sobre familias homoparentales, teniendo en cuenta uno de los hitos más importantes en los derechos de las personas LGTB en España, como ha sido el reconocimiento en el 2005 de la Ley que permite el matrimonio entre personas del mismo sexo. Así mismo, se pretende aportar algunas propuestas con respecto a la educación en la tolerancia y el respeto hacia la diversidad.

Método

En la tabla 1 se presentan, de manera esquemática, los criterios que se han tenido en cuenta en la revisión teórica realizada.

Tabla 1: Criterios de búsqueda

Tópicos	homoparental families homosexual parents homoparenthood.
Bases de datos	Punto Q de la Universidad de La Laguna WOS (Web of Science) PsycARTICLES Google Académico.
Temporalidad de la búsqueda	Antes del 2005 Después del 2005
Tipo de documento	Artículo científico
Idioma	Resumen o Abstract en castellano o en inglés

Como se puede observar en la tabla 1, para la búsqueda de la información se tuvieron en cuenta los siguientes tópicos: homoparental families, homosexual parents, homoparentalidad.

Las bases de datos donde se realizó la búsqueda a partir de los tópicos anteriores, ha sido el Punto Q de la Universidad de La Laguna, un instrumento de búsqueda que permite a la comunidad universitaria acceder a bases de datos, revistas, y libros electrónicos que adquiere la Universidad. Se complementó la búsqueda con otras bases de datos como WOS (Web Of Science), PsycARTICLES y google académico.

Se dividió la búsqueda en dos bloques temporales: los trabajos que se publicaron antes de 2005 y los que lo hicieron después de esta fecha. Se consideró interesante hacer esta distinción porque es en julio de 2005 cuando, tal y como se comentó anteriormente, se legaliza el matrimonio entre personas del mismo sexo, permitiéndose así el derecho a la adopción conjunta, aspecto de especial importancia para el establecimiento de la familia homoparental.

Otro criterio usado en la búsqueda de la información fue que el resumen o abstract estuviera escrito en castellano o en inglés; así como que estuvieran disponibles de manera abierta y gratuita.

Algunos artículos mencionados en este trabajo no aparecieron directamente en la búsqueda realizada. Sin embargo, en el caso de algunos estudios reiteradamente citados en las investigaciones revisadas, se buscaron posteriormente de manera intencional y se incorporaron a los resultados.

Se descartaron aquellos trabajos que, apareciendo en las búsquedas, no trataban temáticas de especial relevancia para los objetivos propuestos en este trabajo como son los temas sobre criterios de elección de método de reproducción asistida, feminismo, educación televisiva...

Resultados

Los resultados se presentan a continuación agrupados en dos apartados: antes y después de 2005, siendo este año de especial importancia en España, por ser cuando se aprobó el matrimonio homosexual.

Los resultados brutos obtenidos en la búsqueda fueron 422 antes de 2005 y 404 después.

Resultados obtenidos antes del 2005

En la tabla 2 incluida en el Anexo 1, se pueden observar los resultados de la búsqueda antes del 2005, ordenando la presentación de los estudios encontrados en función de la fecha de publicación. Como se puede apreciar en dicha tabla, los trabajos de investigación comienzan a surgir a finales del siglo pasado, aunque la investigación en España no destaca hasta iniciado el siglo XXI. Es en los años previos a la legalización del matrimonio homosexual cuando este país destaca especialmente por sus trabajos en la investigación sobre diversidad familiar. Observamos que en el 2004, tras un estudio muy polémico (González, Morillo, Sánchez, Chacón y Gómez, 2004), comienza un debate científico, en el que múltiples autores matizan los resultados e interpretaciones que se obtuvieron, así como la metodología empleada o la muestra estudiada.

Si hacemos un análisis de la temática tratada en los estudios desde que estos empezaron aparecer, observamos que hasta el año 2005 se abordaron temas muy variados. En el estudio de Kirkpatrick, Smith, y Roy (1981), se buscó comprobar si había diferencias en cuanto a desarrollo de género entre dos grupos de 20 niños, uno de madres lesbianas y otro de madres heterosexuales, no encontrándose diferencias entre ambos grupos. Un estudio similar es el de Bailey et al (1995) se preguntaban si el hecho de que los progenitores sean una pareja del mismo sexo puede afectar de alguna manera a la orientación sexual del niño, y los resultados sugieren que este factor no es determinante.

Se investigó también sobre las actitudes y prejuicios de la sociedad hacia las familias homoparentales. Se podría denominar a este tipo de estudios como de “fuera a dentro”, ya que investiga cómo evalúa la sociedad aspectos de las familias homoparentales. Los resultados de estos trabajos muestran, por un lado, que cuanto mayor homofobia presenta una persona, peor juzga la idoneidad de una pareja homosexual para poder iniciar una familia y ser padres o madres (Fraser y Thomas, 1995). También se observa que las mujeres tienen menos prejuicios hacia las parejas homosexuales y sus hijos, y sus actitudes hacia ellos son más favorables que en el caso de los hombres. Se encuentra, además, que las personas con creencias religiosas más fuertes suelen tener actitudes más negativas hacia las familias homoparentales (Maney y Cain, 1997). Esta relación entre homofobia e ideología religiosa, la encontramos de nuevo en el estudio de Brodzinsky, Patterson y Vaziri (2002), sobre la consideración de agencias de adopción en la idoneidad de parejas homosexuales como adoptantes. En este estudio, se les pidió a directores de

distintas agencias que cumplimentaran un cuestionario sobre su disponibilidad a considerar a lesbianas y gays como posibles madres o padres adoptivos o acogedores, así como su experiencia en este ámbito. Los resultados mostraron que las agencias privadas y públicas sin vinculación religiosa se mostraban disponibles y tenían una actitud positiva ante este tipo de adoptantes, mientras que las que mostraban una afiliación religiosa, se mostraban más contrarias.

Si los estudios en los que se observa concepciones de la sociedad hacia las familias homoparentales los denominamos de “fuera adentro”, los de “dentro a fuera” serían los que observan cómo perciben las familias homoparentales su realidad respecto a la sociedad. Se podría considerar que el estudio de González y Sánchez (2003) entra dentro de este grupo, ya que se plantea cómo perciben las familias homoparentales el apoyo que reciben. Los resultados indican que estas familias estudiadas poseían una amplia red de apoyo, proveniente de sus familias (muy implicados en la crianza y educación de sus hijos e hijas) y tanto de personas homosexuales como heterosexuales. Además, los padres y madres estudiados indicaron gran satisfacción por el apoyo recibido por las personas relevantes de sus vidas.

Debido a que el tema de las familias homoparentales se iba haciendo cada vez más nombrado, hay trabajos que sugieren ciertas indicaciones para promover una mayor facilidad en las vidas de estas familias. En el trabajo de Ahmann (1999), parte de la base de que se ha comprobado que el hecho de que los progenitores sean dos personas del mismo sexo, no influye en la probabilidad de patología física o mental de los hijos e hijas. Sin embargo, sugiere que los profesionales de la salud pueden actuar de forma más respetuosa y de apoyo hacia las familias homoparentales. Proponen, entre otras cosas, examinar sus propias actitudes hacia este colectivo, considerar cómo ofrecer un ambiente acogedor, el uso de lenguaje de género neutral hacia los cónyuges, la colocación de carteles sobre diversidad familiar, y sugerir material de lectura y organismos que pueden apoyarles.

Se podría diferenciar también otro de investigaciones en este trabajo, que son las que evalúan alguno de los aspectos del funcionamiento de las familias homoparentales. Quizás es este tipo de investigaciones el que más respalda su legitimidad, ya que es el que comprueba su eficacia como tipo estructura dentro del panorama de diversidad familiar. En el estudio de Golombok et al. (2003), se quería comprobar la calidad de la relación materno-filial y el desarrollo del género de una comunidad de niños y niñas de 7 años de madres lesbianas. Se comparó a 39 familias de madres lesbianas con 74 de padres heterosexuales,

así como 60 madres heterosexuales solteras. Los resultados en estos tres grupos fueron similares, mostrando buenas relaciones entre las madres y los niños, así como niños bien ajustados.

Un estudio que se debe destacar es el de González et al. (2004), no sólo por los resultados encontrados, sino por la polémica que, como se comentó anteriormente, surgió tras ser publicado. Se trata de un estudio con familias con madres lesbianas y padres gays, en el que se midió ajuste psicológico e integración social sus hijos e hijas de entre 3 y 6 años. Se comparó estos datos con hijos de parejas heteroparentales. No se encontraron diferencias en las dimensiones medidas entre los hijos de ambos tipos de familias. Este estudio llevó tras él múltiples trabajos que criticaban o matizaban aspectos de este. De Lucas (2004) criticaba la metodología empleada en el trabajo de González et al. (2004), por el uso de escalas para medir aspectos complejos del desarrollo psicológico o las características de los participantes en el estudio, aunque también ofrecen aspectos conceptuales desde una perspectiva de análisis clínica y de trasfondo dinámico. En sus conclusiones pueden advertirse serias objeciones a los procesos de adopción y al ejercicio de la paternidad por parte de los progenitores homosexuales. López (2004) apoya los parte del trabajo de González et al.(2004), y propone reconocer los derechos de las personas homosexuales como iguales y diferentes, a tener, cuidar y educar hijos e hijas; pero, al mismo tiempo, reconocer que, como otros colectivos, tienen características y dificultades especiales para proteger, cuidar y educar a los hijos (López, 2004). Propone que, si en nuestra sociedad aún hay dificultades por ser homosexual, no puede ser tan fácil ser hijo o hija de una pareja homosexual. Entre las dificultades que destaca para estas familias está la deficiente aceptación social.

Ante el revuelo originado tras su artículo, González (2004) publica un nuevo trabajo, en el que responde a las críticas que se le hicieron, y luego trata de desvelar los prejuicios que subyacen a los planteamientos que están en contra de las familias homoparentales. Reflexiona sobre la indignación que causaron los resultados de su investigación en ciertos sectores, concluyendo que problema se encuentra en el hecho de que estos datos chocan frontalmente con buena parte de las representaciones sociales acerca de la familia y de las teorías acerca de cómo debe ser el medio familiar para que se construya un desarrollo psicológico sano y armónico (González, 2004). Además, afirma coincidir con algunos argumentos que López (2004) hizo, y es que, las familias homoparentales, al igual que el resto de estructuras que conforman la diversidad familiar, ha de enfrentarse a retos específicos. Uno de ellos tiene

que ver con el grado de aceptación y el apoyo que reciban de su entorno social, variable relevante para cualquier familia, pero de especial relevancia para las familias homoparentales, dados los prejuicios homófobos que todavía pueden encontrarse en la sociedad.

El trabajo de Moreno (2004) surge también como respuesta a la polémica del artículo de González et al. (2004), y en éste, hace una reflexión acerca de la diversidad familiar como realidad actual, recogiendo además la información aportada por trabajos anteriores, con el fin de que el lector saque sus propias conclusiones acerca de la idoneidad de las familias homoparentales.

Dentro de este debate, que se plantea desde múltiples perspectivas (dinámica, clínica, evolutiva, educativa...), se debe destacar la revista *Infancia y aprendizaje*, ya que es esta la que da cabida a todos estos artículos y permite la discusión sobre esta temática a los distintos autores nombrados.

Encontramos en el mismo año el trabajo de Bos, Van Baleny Van Den Boom (2004). Su objetivo era ver si las familias de madres lesbianas difieren de las familias heterosexuales en los aspectos que se influyen en la relación paterno-filial, como la experiencia de la paternidad, las metas en la crianza del niño o la niña, la relación de pareja, y el apoyo social. Se compararon 100 familias heterosexuales con otras 100 formadas por una pareja de dos mujeres, y se comprobó que las parejas homosexuales no son menos competentes que las otras familias, y ambos consideran que es importante que los niños y niñas aprendan a ser independientes. Una diferencia entre ambos es que para las madres lesbianas la conformidad de sus hijos no es un objetivo en su crianza y, además, sienten más a menudo que han de justificar su cualificación para la crianza.

Por último, aparece un estudio que aborda de nuevo las fuentes de apoyo de las familias homoparentales (Kindle, 2005). Se ha introducido este trabajo en el grupo de las investigaciones previas al 2005 porque fue publicado en mayo y la modificación de la ley del matrimonio se aprobó en julio del mismo año. Se midió apoyo social y al comparar las respuestas de familias homosexuales y heterosexuales adoptantes, no se hallaron diferencias en apoyo general de la familia entre ambos. Se encontraron algunas diferencias entre ambos tipos de familias: las heterosexuales se apoyaban más en sus familias y sus propios hijos, mientras que las homosexuales lo hacían más en sus parejas y las guarderías. Los resultados confirman la hipótesis de que las parejas

heterosexuales se apoyan más en su familia, pero no apoyan la hipótesis de que los amigos sean el mayor apoyo para padres homoparentales.

Resultados después de 2005

Los resultados de la búsqueda tras el 2005 pueden apreciarse en la tabla 3, Anexo 2. Tras la legalización del matrimonio homosexual, en España se da un parón en la investigación sobre este tema, y no encontramos nuevos estudios hasta 4 años más tarde. Los estudios en este país son escasos en comparación con la proporción de trabajos españoles que se dio antes del cambio en la ley. En el panorama de la investigación desde esa fecha hasta la actualidad, se observa la presencia de múltiples países, entre los que se puede destacar Argentina, Portugal (que legalizaron el matrimonio homosexual en 2010), Francia (en 2013) y especialmente Brasil, que se ha preocupado mucho por las familias homoparentales y la legitimación de estas, siendo este el que más destaca en investigación sobre este tema en la actualidad, permitiéndose las uniones entre personas del mismo sexo en este país en 2013 (Garcêz de Souza, Scorsolin y Santos).

La temática, al igual que antes del 2005, es muy variada. Para tener una idea más organizada del panorama, se van a organizar a continuación en distintos bloques, que se pueden ver reflejados en la tabla 4, Anexo 3.

El primer bloque temático lo conforman aquellos trabajos que evalúan la eficacia de las familias homoparentales en cuanto al desarrollo de distintos aspectos de los hijos e hijas de este tipo de familias. Aparecen de nuevo estudios que relacionan familia homoparental con psicopatología, como el de Orgibet (2008), cuyo objetivo fue investigar si crecer en una familia homoparental femenina influye en una mayor probabilidad de psicopatología. Los datos indican que no, pero los autores recomiendan seguir investigando. Cuando se enfrentan a una adopción, a la custodia de sus hijos o cuando quieren recurrir a tecnologías reproductivas, las parejas homosexuales se encuentran a menudo con discriminación debido a estereotipos que cuestionan sus habilidades para asegurar el bienestar psicológico y desarrollo de sus hijos. Por ello, el trabajo de Mourinho, Pereira y Jorge (2011), busca analizar estos estereotipos y fundamentar que no hay diferencias entre los hijos de parejas heterosexuales y los de homosexuales.

Años más tarde, aparece el trabajo de Aristegui(2014), en el que se hace un recorrido por las investigaciones donde se ha evaluado el funcionamiento

emocional, y cognitivo, adaptación psicológica, competencias sociales, sexualidad, experiencias de estigma y discriminación de los niños criados en familias homoparentales. Los resultados muestran que no existen diferencias significativas en la adaptación psicológica de los hijos de padres gay y lesbianas y aquellos de padres heterosexuales: es la dinámica y no la estructura familiar lo que cuenta para un desarrollo sano de los niños. Las mayores dificultades están asociadas a la homofobia y discriminación presentes en nuestra sociedad (Aristegui, 2014). Los resultados encontrados por Schneider (2015) siguen esta línea: se analizaron 14 estudios sobre el desarrollo de niños adoptados por familias homoparentales entre 2003 y 2014, y los datos muestran una homogeneidad global de desarrollo entre los niños adoptados por padres homosexuales, lesbianas o heterosexuales. Las diferencias encontradas se explican por características de los niños y los recursos psicológicos de los padres, independientemente de la estructura familiar y la orientación sexual de los padres. Un año más tarde, se hizo una investigación con una muestra bastante grande y con múltiples variables (Bos, Knox, van Rijn-van Gelderen, y Gartrell, 2016), evaluándose a 95 familias heteroparentales y a 95 familias homoparentales femeninas, con hijos de entre 6 y 17 años en aspectos como relaciones de pareja, la relación materno y paternofilial, estrés de los padres, y la salud general de los niños, las dificultades emocionales, conducta de afrontamiento, y el comportamiento de aprendizaje; y al igual que en trabajos anteriores, no se observan diferencias entre los tipos de familias en las relaciones familiares o cualquier resultados de los niños. Se encontró diferencias en cuanto al nivel de estrés, más alto en las familias homoparentales que en las heteroparentales, pero no se encontraron interacciones significativas entre el tipo de hogar y las relaciones familiares.

Este último estudio sirve para introducir otro tipo de trabajos que se repite en el panorama de la investigación en familias homoparentales, que son aquellos que estudian su realidad, su funcionamiento interno. Surge el primer estudio encontrado en España tras la legalización del matrimonio homosexual, cuyo fin conocer las relaciones familiares y la vida cotidiana de las familias homoparentales (González y López 2009). Mediante entrevistas a los padres, se obtuvo que la vida cotidiana de los niños y niñas se caracterizaba por con rutinas que evolucionaban adecuadamente con el avance en edad. Además, las relaciones dentro de las familias parecían estar dotadas de comunicación, afecto y escasez de conflictos, y además, se mantenían contactos frecuentes y cálidos con la familia extensa. Por último, encontramos el trabajo de Machin (2016), un estudio empírico con 12 parejas del mismo sexo (3 mujeres y 9 hombres), en Brasil, entre 2011 y 2012, entre ellas parejas en proceso de

adopción y otras que ya habían adoptado. El análisis de los datos reveló los deseos y los valores expresados por ellos en relación con el proyecto de tener hijos, lo que mostró que para estas parejas, tener un hijo se considera un paso importante en la afirmación de su capacidad para formar una familia.

Otro tipo de trabajo son aquellos que analizan las dificultades, necesidades específicas,... de las parejas homosexuales y sus familias, un tipo de trabajo nuevo dentro de este ámbito. En el estudio de Arranz, Oliva, Martín y Parra (2010) recogió los problemas y necesidades con los que se encontraban 214 familias de los distintos tipos de estructuras que conforman la diversidad familiar actual (monoparentales, reconstituidas, adoptivas,...). Las familias homoparentales resaltaron la preocupación por la estigmatización social que puedan sufrir sus hijos. Cinco años más tarde, aparece el estudio de Fortuna, Féres y Seixas (2015) cuyo objetivo fue analizar los desafíos y percances vividos por parejas de mujeres para lograr ser madres usando métodos de reproducción asistida. Se entrevistaron a 9 mujeres y sus respectivas parejas, con quienes acordaron iniciar la maternidad y manifestaron que, para ellas, fue una prioridad ser madres a través de lazos biológicos. Sin embargo, ser madres lesbianas originó una configuración familiar controvertida, ya que la homoparentalidad subvierte con las preconcepciones de parentesco y, con el uso tecnologías de reproducción, se consideraba como algo innovador.

Buzalgo, Culla, y Morandi (2015), realizan un trabajo mediante conversaciones guiadas con tres familias de lesbianas con el fin de comprender sus experiencias, los obstáculos con los que se encuentran, etc. De estas conversaciones surgen interesantes aspectos en común entre las familias. Una de ellas es la mirada incriminatoria que perciben las parejas ante profesionales y familiares cuando muestran su intención de ser madres a través de métodos de reproducción asistida. Además, entre las mujeres homosexuales es más común que decidan ser madres más tarde, lo que dificulta la posibilidad de poder serlo. Esto se debe a que este proceso es más complejo, ya que antes de tomar la decisión de tener hijos, las mujeres homosexuales han de aceptarse, salir del armario, enfrentarse a dificultades contextuales,... así como la búsqueda del método de reproducción asistida más adecuado (Buzalgo et al. 2015). Por último, aparece el trabajo de Nogueira, Araújo y Janja (2016), que indaga en la realidad de cuatro madres lesbianas en Brasil, donde estas mujeres han superado la discriminación y asumen sus orientaciones afectivo-sexuales, así como el proyecto de ser madres. Se evidenció que las familias encabezadas por lesbianas viven un momento paradójico en relación con los derechos humanos de las personas LGBT: por un lado, ha habido un aumento

significativo en los índices de violencia hacia estos sujetos; pero por otro, se han alcanzado logros históricos, además del efervescente debate público en relación a las diversas formas de amar y existir.

Como se puede observar en los trabajos anteriores, la mayoría de las muestras en investigación sobre las familias homoparentales están compuestas por mujeres, por ello, en el trabajo de Gato y Fontaine (2014) se propone evaluar la homoparentalidad masculina, reflexionando sobre los prejuicios particulares hacia la paternidad gay y revisando los principales estudios con este tipo de familias, publicados entre 1979 y 2011. Recomiendan un mayor número de investigaciones con familias homoparentales masculinas, ya las muestras estudiadas tienden a ser pequeñas y la mayoría de los participantes de raza blanca, urbanizadas, con un alto nivel educativo y nivel socioeconómico medio y alto.

Por último, encontramos los trabajos de tipo reflexivo sobre las familias homoparentales. Junto a los resultados de la mayoría de las investigaciones que avalan la idoneidad de las familias homoparentales, aparecen también trabajos cuyos argumentos que la cuestionan, como es el caso del de Cuello y de Jesús (2015), que, desde el ámbito de las ciencias básicas y del bioderecho, reflexionan sobre los aspectos biológicos y genéticos de la homosexualidad, y sobre el impacto que tiene en la familia que las parejas homosexuales puedan acceder a técnicas reproductivas. Nombran conceptos como la “violencia prenatal” al referirse al “derecho de los niños a crecer en el seno de una familia con una imagen paterna y materna” (Cuello y de Jesús, 2015, p 48).

En el trabajo de Torricella, Vespucci y Pérez (2008), se hace una reflexión sobre los fundamentos de las formas de vivir en familia, recorriendo el debate sobre los derechos civiles de los homosexuales, así como sus particularidades y retos. Tal y como otros trabajos hicieron anteriormente, los autores resaltan la importancia de las familias homoparentales en la diversidad familiar, ya que rompe con el estereotipo de la familia tradicional. De esta forma, también otros trabajos conciben las familias homoparentales como desafío al modelo tradicional de familia (Robaldo, 2011), (Gross y Bureau, 2015), cómo estas pueden facilitar la reconstrucción de ciertos conceptos (Robaldo, 2011), así como suponer nuevas formas de concebir la conyugalidad, la procreación, la filiación y la paternidad (Gross y Bureau, 2015).

Por último, Bertone (2015) propone una reflexión necesaria los dilemas y responsabilidades en cuanto a la definición de la familia, centrándose en cómo

reconocer y evitar los riesgos de un enfoque de categorización. Propone una perspectiva en la que las prácticas familiares puedan ser de formas diversas dependiendo de la situación, en la que los actores que la componen y que se relacionan con ésta, le den sentido en la vida cotidiana.

Discusión y conclusiones

El objetivo inicial de este trabajo ha sido llevar a cabo un análisis de las investigaciones sobre familias homoparentales, realizando un recorrido que tenga en cuenta la ley que, a partir del 2005, permite el matrimonio entre personas del mismo sexo en España. Para ello, se realizó una búsqueda de artículos antes y después de esta fecha, en la que se obtuvo un panorama de la investigación sobre la homoparentalidad desde el siglo pasado hasta la actualidad. Observamos que en cuanto a cantidad, los resultados antes y después de esta fecha son similares, y es quizá la cantidad de estudios previos a la legitimación de la ley lo que permitió que esta se diese. Sin embargo, se encuentran diferencias entre estos dos grupos de trabajos, ya que antes del 2005, no había trabajos cuyo objetivo fuera conocer la realidad de las familias homoparentales, así como las dificultades con las que se encontraban. Antes de 2005, las adopciones que se hacían por parejas homosexuales se ponían legalmente como adopción por madre o padre en solitario (Reilly, 1996), por lo que acceder a estas familias era complejo, con lo que las muestras con las que se trabajaban eran más pequeñas. También se observan más trabajos de reflexión a partir de 2005 y sobretodo en estos últimos años, ya que múltiples autores se plantean cómo influirá la presencia de las familias homoparentales al modelo tradicional de familia (Robaldo, 2011; Gross y Bureau, 2015).

Lo que se obtiene de los trabajos recogidos es, aún, controvertido, ya que pese a que la gran mayoría apoya la idoneidad de las familias homoparentales, también hay trabajos que plantean lo contrario (Cuello y de Jesús, 2015; de Lucas, 2004). Lo que se obtiene de las investigaciones que han evaluado la eficacia de las parejas homosexuales es que los hijos de gays y lesbianas muestran un desarrollo sano y armónico en distintas dimensiones (autoestima, ajuste emocional y comportamental, identidad sexual y genérica, competencia social y académica, desarrollo moral, e integración social), tanto durante la infancia como en la adolescencia o joven adultez, en las cuales no se encuentran diferencias con los hijos o hijas de familias heteroparentales (González, 2009). Así mismo, se puede extraer que el mayor problema que

tienen estas familias se debe a la falta de aceptación social más que a la falta de competencias, y que “las dificultades que padres e hijos de este tipo de familias, pueden tener su origen en la sociedad y en nuestra cultura, no en la propia naturaleza de la homosexualidad” (López, 2004, p 11).

Las familias homoparentales, dentro de lo que Aristegui (2014) denomina “constelación de estructuras familiares”, presentan también retos específicos, y, aunque los resultados obtenidos en la mayoría de trabajos apoyen su idoneidad, esto no significa que todas las familias de progenitores homosexuales constituyan, por definición, entornos sanos, afirmación que tampoco podríamos hacer de las familias heteroparentales, las monoparentales, las que tienen hijos adoptivos, las reconstituidas, etc. (González, 2004).

Este trabajo nos permite conversar sobre aceptación y tolerancia ante la diversidad familiar, ya que es el déficit en estos factores lo que impide la concepción de las familias homoparentales como un tipo más de familia. Tener estudios que respalden aspectos diversos sobre la idoneidad de las familias homoparentales, así como estudios que reflejen su funcionamiento, es esencial para llegar a la aceptación de estas familias en nuestra sociedad, y es aquí donde deriva la importancia de este trabajo. Cuando hay datos tangibles de que no hay diferencias entre las familias homoparentales y las heteroparentales en cuanto a una afectación negativa de los hijos, los argumentos ideológicos pierden toda legitimidad, y es que como afirma López (2004), “no hay razón alguna que justifique la homofobia, el rechazo de los derechos sexuales y afectivos de estas personas y el derecho de este colectivo proteger, cuidar y educar a hijos propios o adoptados” (López, 2004, p. 352).

Para que esto sea así, es necesario también que los profesionales de la salud, los técnicos en adopción y demás profesionales, tengan un conocimiento adecuado sobre las familias homoparentales, además de revisar sus posibles prejuicios al respecto.

Para finalizar este trabajo, y teniendo en cuenta las conclusiones extraídas de éste, consideramos que podría ser positiva la educación en la tolerancia hacia la diversidad desde la escuela y con los padres y madres. Se podría pensar que, pese a los avances que se observan desde el siglo pasado, aún queda mucho camino por recorrer para lograr la aceptación y una visión igualitaria y de respeto hacia las distintas estructuras que componen la diversidad familiar y en especial hacia las familias homoparentales. Creemos

que para que esto sea posible, la escuela puede desempeñar un papel crucial para el reconocimiento, la aceptación e integración de las familias homoparentales (González y López, 2009).

Sería útil continuar con la labor investigadora, sobre todo en lo que respecta a las familias homoparentales masculinas, ya que, como se refleja en este trabajo, la mayoría de investigaciones se centran en el estudio de las familias homoparentales femeninas.

Referencias bibliográficas

- Ahmann, E. (1999). Working with families having parents who are gay or lesbian. *Pediatric Nursing*, 25(5), 531- 535.
- Alberdi, I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
- Armesto, J. (2002). Developmental and contextual factors that influence gay fathers' parental competence: A review of the literature. *Psychology of Men & Masculinity*, 3(2), 67-78.
- Arranz, E., Oliva, A., Martín, J. y Parra, A. (2010). Análisis de los problemas y necesidades educativas de las nuevas estructuras familiares. *Psychosocial Intervention*, 19 (3), 243-251
- Bailey, J., Bobrow, D., Wolfe, M., y Mikach, S. (1995). Sexual orientation of adult sons of gay fathers. *Developmental psychology*, 31(1), 124 -129.
- Bertone, C. (2015). The Discreet Charm of Homoparental Families: Research Dilemmas and Responsibilities. *Cambio-rivista sulle trasformazioni sociali*, 9, 37-45.
- Bos, H., Knox, J., van Rijn-van Gelderen, L. y Gartrell, N. (2016). Same-Sex and Different-Sex Parent Households and Child Health Outcomes: Findings from the National Survey of Children's Health. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 37(3), 179-187.
- Bos, H., Van Balen, F. y Van Den Boom, D. (2004). Experience of parenthood, couple relationship, social support, and child-rearing goals in

planned lesbian mother families. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45 (4), 755-764.

DOI: 10.1111/j.1469-7610.2004.00269.x

- Brodzinsky, D., Patterson, C. y Vaziri, M. (2002). Adoption Agency Perspectives on Lesbian and Gay Prospective Parents: A National Study. *Adoption Quarterly*, 5(3), 5-23.

- Buzalgo, A., Culla, M. y Morandi, M. (2015). Familias homoparentales: relatos desde la perspectiva de los “conocimientos situados”. *Oxímora: revista internacional d’Ètica i Política*, 7, 63-73.

- Cuello, Z. y de Jesús, A. (2015). Implicaciones bioéticas derivadas del acceso de las parejas del mismo sexo a las tecnologías provenientes de la biomedicina y la biotecnología para la conformación de familias homoparentales. *Persona y Bioética*, 19(1), 48-63.
DOI:10.5294/pebi.2015.19.1.5

- De Lucas, Á. (2004). Algunas reflexiones críticas en torno a la homoparentalidad. *Infancia y Aprendizaje*, 27(3), 345-350.
DOI: 10.1174/0210370042250130

- Fortuna, M., Féres, T. y Seixas, A. (2015). Homoparental families and biological motherhood. *Psicología & Sociedade*, 27 (1), 189-198.
<http://dx.doi.org/10.1590/1807-03102015v27n1p189>

- Fraser, I. y St Thomas, U. (1995). Reactions to child custody decisions involving homosexual and heterosexual parents. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 27(1), 52-63.
<http://dx.doi.org/10.1037/0008-400X.27.1.52>

- Gato, J. y Fontaine, A. (2014). Gay fathers and their children: a literature review. *Psicología & Sociedade*, 26 (2), 312-322.

- Golombok, S., Perry, B., Burston, A., Murray, C., Mooney-Somers, J., Stevens, M. y Golding, J. (2003). Children with lesbian parents: A community study. *Developmental Psychology*, 39(1), 20-33.
DOI: 10.1037/0012-1649.39.1.20

- González, M (2009) Family relationships and daily life of boys and girls living with lesbian mothers or gay fathers. *C&E. Cultura y educación*, 21(4), 417-428

- González, M (2004). Crecer en familias homoparentales. Una realidad polémica. *Infancia y aprendizaje*, 27(3), 361-373.
DOI: 10.1174/0210370042250095

- González, M., Morillo, E., Sánchez, A., Chacón, F. y Gómez, A. (2004). Ajuste psicológico e integración social en hijos e hijas de familias homoparentales. *Infancia y aprendizaje*, 27(3), 327-343.
DOI:10.1174/021037099760246644

- González, M. y Sánchez, M. (2003). Las familias homoparentales y sus redes de apoyo social. *Portuaria: Revista de Trabajo Social*, 3, 207-220

- Gross, M. y Bureau, M. (2015). Homoparentalités, transparentalités et manifestations de la diversité familiale : les défis contemporains de la parenté. *Enfances, Familles, Générations*, 23, 1-38.
<http://id.erudit.org/iderudit/1034196ar>

- Kindle, P. (2005). Perceptions of social support among heterosexual and homosexual adopters. *Families in Society*, 86 (4), 541-546

- Kirkpatrick, M., Smith, C., y Roy, R. (1981). Lesbian mothers and their children: a comparative survey. *American Journal of Orthopsychiatry*, 51(3), 545-51.
DOI: 10.1111/j.1939-0025.1981.tb01403.x

- López, F. (2004). ¿Existen dificultades específicas en los hogares con progenitores homosexuales?. *Infancia y Aprendizaje*, 27(3), 351-360.
DOI: 10.1174/0210370042250068

- Nogueira, A., Araújo, N. y Janja, G. (2016). The (In)Visibility of Female Homoparental Experience: between Prejudice and Overcomings . *Ciência e Profissão*, 36 (1), 20-33.
<http://dx.doi.org/10.1590/1982-3703000152014>.

- Machin, R. (2016). Homoparentalhood and adoption: (Re)affirming its place as family. *Psicologia & Sociedade*, 28 (2), 350-359.
<http://dx.doi.org/10.1590/1807-03102016v28n2p350>.

- Maney, D. y Cain, R.. (1997). Preservice elementary teachers' attitudes toward gay and lesbian parenting. *Journal of School Health*, 67(6), 236.
DOI: 10.1111/j.1746-1561.1997.tb06313.x
- Moreno, M. (2004). Presentación. Las familias homoparentales: entre el debate científico y el ideológico. *Infancia y Aprendizaje*, 27(3), 325-326
<http://dx.doi.org/10.1174/0210370042250086>
- Moutinho A., Pereira A. y Jorge G. (2011). Children of Homosexual Parents. *European psychiatry*, 26, 0-464.
- Orgibet, A. (2008). Psychopathologie des enfants élevés en milieu homoparental lesbien : revue de la littérature. *Archives de pédiatrie*, 15(2), 202 -210.
- Reilly, T. (1996). Gay and lesbian adoptions: A theoretical examination of policy-making and organizational decision making. *Journal of sociology and social welfare* , 23, 99-115 .
- Robaldo, M. (2011). La homoparentalidad en la deconstrucción y reconstrucción de familia. Aportes para la discusión. *Revista Punto Género*, 1, 171 - 183.
- Santos, Y., Scorsolini-Comin, F. y dos Santos, M. (2013). Homoparenthood: A Review of Scientific Production. *Psicologia, Reflexão e Crítica* , 26, 572 - 582.
- Schneider, B. y Vecho, O. (2015). Development of children in same-sex adoptive families: A review of research. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 63(6), 401-412.
[doi:10.1016/j.neurenf.2015.04.010](https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2015.04.010)

Anexos

Anexo 1

Tabla 2: Investigaciones previas a julio de 2005

Título	Año	Revista	Autor (es)	Temática tratada	País	Palabras clave
Lesbian mothers and their children: a comparative survey.	1981	American Journal of Orthopsychiatry	Kirkpatrick, M., Smith, C., y Roy, R.	Diferencias en desarrollo de género entre hijos e hijas de homosexuales y heterosexuales.	Estados Unidos	Gender development, lesbian mothers, sexual object choice
Sexual orientation of adult sons of gay fathers	1995	Developmental psychology	Bailey, J., Bobrow, D., Wolfe, M., y Mikach, S.	Orientación sexual de hijos e hijas de padres homosexuales.	Estados Unidos	Adult Offspring, Homosexuality, Psychosexual Behavior, Sons, Adulthood
Reactions to child custody decisions involving homosexual and heterosexual parents	1995	Canadian Journal of Behavioural Science	Fraser, I. y St Thomas, U.	Actitudes sobre custodia y la relación entre noción de idoneidad con nivel de homofobia.	Canadá	homophobia, sexual orientation of parent, reactions to child custody judgment, college students
Preservice elementary teachers' attitudes toward gay and lesbian parenting	1997	Journal of School Health	Maney, D. y Cain, R.	Prejuicios de los profesores hacia los progenitores de familias homoparentales y sus hijos.	Estados Unidos	
Working with families having parents who are gay or lesbian	1999	Pediatric nursing	Ahmann, E.	Sugerencias para los profesionales de la salud en el trato con las familias homoparentales		Parents, Homosexuals, Male, Lesbians, Professional-Family Relation

Adoption Agency Perspectives on Lesbian and Gay Prospective Parents: A National Study.	2002	Adoption Quarterly	Brodzinsky, D., Patterson, C. y Vaziri, M.	Actitudes de las agencias de adopción hacia las parejas homosexuales y cómo influyen su ideología en sus criterios para evaluar la idoneidad de los adoptantes.	Estados Unidos	Adoption, survey research, lesbian parents, gay parents, adoption policy, adoption practice, attitudes
Las familias homoparentales y sus redes de apoyo social	2003	Portularia: Revista de Trabajo Social	González, M., Sánchez, M.	Apoyo social recibido y percibido por las familias homoparentales en la Comunidad de Madrid y Andalucía.	España	Gays, lesbianas, familias homoparentales, apoyo social
Children with lesbian parents: A community study.	2003	Developmental Psychology	Golombok, Perry, B., Burston, A., Murray, C., Mooney-Somers, J., Stevens, M., Golding, J. y Dannemiller, J.	Calidad de la relación paterno-filial y el desarrollo del género en niños y niñas años de madres lesbianas.	Inglaterra	Emotional Development, Homosexual Parents, Parent Child Relations, Psychosocial Development, Sex Roles Childhood
Ajuste psicológico e integración social en hijos e hijas de familias homoparentales	2004	Infancia y aprendizaje	González, M., Morillo, E., Sánchez, A., Chacón, F., Gómez, A.	Ajuste psicológico e integración social, diferencias entre hijos e hijas de familias homoparentales y heteroparentales	España	
Algunas reflexiones críticas en torno a la homoparentalidad	2004	Infancia y Aprendizaje	De Lucas, Á.	Crítica a la metodología empleada en el trabajo de González, y sus conclusiones.	España	Homoparental families, psychological adjustment

¿Existen dificultades específicas en los hogares con progenitores homosexuales?.	2004	Infancia y Aprendizaje	López, F.	Respuesta al trabajo de González, en el que se critican algunos aspectos pero se apoyan las conclusiones.	España	Homosexualit y, homoparental families, psychological adjustment
Crecer en familias homoparentales. Una realidad polémica	2004	Infancia y Aprendizaje	González, M.	Respuesta ante las críticas recibidas ante el artículo anterior.	España	Lesbian mothers, gay fathers, homoparental families, psychological adjustment, social integration, children, adolescents, prejudice, homophobia, heterosexism
Presentación. Las familias homoparentales: entre el debate científico y el ideológico	2004	Infancia y Aprendizaje	Moreno, M.	Recogida de la información aportada por trabajos anteriores acerca de la idoneidad de las familias homoparentales.	España	
Experience of parenthood, couple relationship, social support, and child-rearing goals in planned lesbian mother families.	2004	Journal of Child Psychology and Psychiatry	Bos, H., Van Balen, F. y Van Den Boom, D.	Diferencias entre familias homoparentales y heteroparentales en los aspectos que se influyen en la relación paterno-filial.		Lesbian mothers, planned lesbian families, parental stress, relationship satisfaction, child-rearing goals
Perceptions of social support among	2005	Families in Society	Kindle, P.	Apoyo social en familias homoparentales y	Texas, Estados Unidos	Adoption, Child Placement,

heterosexual and homosexual adopters.	familias heteroparentales.	Families, Homosexuality, Social Networks
---------------------------------------	----------------------------	--

Anexo 2

Tabla 3: Investigaciones posteriores a julio de 2005

Título	Año	Revista	Autor (es)	Temática tratada	País	Palabras clave
La familia en Oxford Street. Homosexualidad: matrimonio, filiación y subjetividad.	2008	Mora (Buenos Aires)	Torricella, A., Vespucci, G. y Pérez, I	Reflexión sobre las familias homoparentales y sus particularidades.		Familia; Homosexualidad; Matrimonio; Filiación; Subjetividad
Psychopathologie des enfants élevés en milieu homoparental lesbien : revue de la littérature.	2008	Archives de pédiatrie	Orgibet, A	Crecer en una familia homoparental femenina y probabilidad de psicopatología.	Francia	Famille homoparentale; Lesbienne; Psychopathologie; Enfants; Littérature
Family relationships and daily life of boys and girls living with lesbian mothers or gay fathers	2009	C&E. Cultura y educación	González, M. y López, F.	Relaciones familiares y la vida cotidiana de las familias homoparentales.	España	Lesbian mothers, gay fathers, homoparental families, family relationships, daily life
Análisis de los problemas y necesidades educativas de las nuevas estructuras familiares.	2010	Psychosocial Intervention	Arranz, E., Oliva, A., Martín, J. y Parra, A.	Problemas y necesidades con los que se encontraban 214 familias de los distintos tipos de estructuras.	España	child development, family education, family structure

Children of homosexual parents	2011	Europeana psychiatry	Mourinho A., Pereira A. y Jorge, G	Analiza estereotipos que cuestionan las habilidades de las parejas homosexuales en la crianza de sus hijos.	Portugal	
La homoparentalidad en la deconstrucción y reconstrucción de familia.	2011	Revista Punto Género	Robaldo, M.	Reflexión sobre la maternidad y paternidad homosexual como desafío al modelo tradicional de familia.	América Latina	homosexual kinship, gender, family lesbian mothers, gay fathers
Homoparenthood: a review of scientific production	2013	Psicología, Reflexão e Crítica	Garcêz de Souza, Y., Scorsolin, F. y Santos, A.	Revisión teórica que busca comprender cómo se ha enfocado el estudio de la homoparentalidad.	Brasil	Parenting, parenthood, homoparenthood, homosexuality, literature review.
Parentalidad Gay/Lésbica: Funcionamiento Emocional y Adaptación Psicológica de los Hijos de Parejas del Mismo Sexo.	2014	Perspectivas en psicología	Aristegui, I	Funcionamiento emocional, y cognitivo, adaptación psicológica, (...) niños criados en familias homoparentales.	Argentina	Adaptación Psicológica, Funcionamiento Emocional, Hijos de Padres Homosexuales, Parentalidad Gay/Lésbica, Familia Homoparental
Gay fathers and their children: a literature review.	2014	Psicología y sociedad	Gato, J. y Fontaine, A.	Evaluación de la homoparentalidad masculina.	Portugal	family, fatherhood, gay men
Homoparental families and biological motherhood.	2015	Psicología & Sociedade	Fortuna, M., Féres, T. y Seixas, A.	Desafíos y percances vividos por parejas de mujeres para lograr	Brasil	homosexuality, heteronormativity, family

				ser madres usando métodos de reproducción asistida.		relations, reproductive techniques
The Discreet Charm of Homoparental Families: Research Dilemmas and Responsibilities	2015	Cambio-rivista sulle trasformazioni sociali	Bertone, C.	Reflexión sobre los dilemas y responsabilidades en cuanto a la definición de las familias.	Italia	
Implicaciones bioéticas derivadas del acceso de las parejas del mismo sexo a las tecnologías provenientes de la biomedicina y la biotecnología para la conformación de familias homoparentales	2015	Persona y Bioética	Cuello, Z., y de Jesús, A	Reflexión sobre los aspectos biológicos y genéticos de la homosexualidad, y sobre el impacto que tiene en la familia el acceso de personas homosexuales a las técnicas de reproducción asistida.	España, Colombia	Bioderecho, familias homoparentales, genética, monética, homosexualidad
Homoparentalités, transparentalités et manifestations de la diversité familiale : les défis contemporains de la parenté.	2015	Enfances, Familles, Générations	Gross, M., Bureau, M.	Reflexión sobre las familias homoparentales como un desafío a la familia tradicional.	Francia	Gay and lesbian families, gay and lesbian parenting, sociolegal approach, socio-anthropological approach, psychological approach
Familias homoparentales: relatos	2015	Oxímora: revista internacional	Buzalgo, A., Culla, M. y	Conversaciones guiadas con tres familias de lesbianas	Argentina	Producciones narrativas, relación

desde la perspectiva de los “conocimientos situados”		onal d'Ètica i Política	Morandi, M.	con el fin de comprender sus experiencias, los obstáculos con los que se encuentran, etc.		saber/poder, heteronormatividad, familias homoparentales, conocimiento s situados.
Development of children in same-sex adoptive families: A review of research.	2015	Neuropsy ychiatrie de l'Enfance et de l'Adolesc ence	Schneider , B. y Vecho, O.	Características y resultados de los trabajos disponibles en la actualidad sobre las familias homoparentales y su eficacia.	Francia	Adoption, Parenthood, Gay and lesbian parenting, Adopted children
The (In)Visibility of Female Homoparental Experience: between Prejudice and Overcomings.	2016	Ciência e Profissão	Nogueira, A., Araújo, N. y Janja, G.	Realidad de cuatro madres lesbianas en Brasil.	Brasil	LGBT parenting, Homoeroticis m, Lesbian, Prejudice
Homoparentalhood and adoption: (re)affirming its place as family.	2016	Psicologi a & Sociedad e	Machin, R.	Deseos y valores en relación con el proyecto de tener hijos.	Brasil	adoption, homoparenth ood, homosexualit y, family kinship
Same-Sex and Different-Sex Parent Households and Child Health Outcomes: Findings from the National Survey of Children's Health.	2016	Journal of Develop mental and Behavior al Pediatric s	Bos, H., Knox, J., van Rijn- van Gelderen, L. y Gartrell, N.	Relaciones de pareja, la relación materno y paterno-filial, estrés de los padres, salud general de los niños, dificultades emocionales, conducta de afrontamiento, comportamiento de aprendizaje.		

Anexo 3

Tabla 4: temáticas tratadas en los trabajos posteriores a 2005

Temática	Autores
Eficacia en el desarrollo de distintos de los hijos e hijas	Orgibet (2008) Mourinho, Pereira y Jorge (2011) Aristegui(2014) Schneider (2015) Bos, Knox, van Rijn-van Gelderen, y Gartrell (2016)
Realidad, funcionamiento interno de las familias homoparentales	González y López (2009) Machin (2016)
Dificultades, necesidades específicas.	Arranz, Oliva, Martín y Parra (2010) Fortuna, Féres y Seixas (2015) Buzalgo, Culla, y Morandi (2015) Nogueira, Araújo y Janja (2016)
Homoparentalidad masculina	Gato y Fontaine (2014)
Reflexión	Cuello y de Jesús (2015) Torricella, Vespucci y Pérez (2008) Robaldo (2011) Gross y Bureau (2015) Bertone (2015)