

Diario sociológico en torno a las migraciones. Experiencias y sabidurías con migrantes

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Universidad de La Laguna

Lucía García García

Tutor académico: Cristino Celso Barroso Ribal

Septiembre 2022

Contenido

Resumen y palabras claves	3
INTRODUCCIÓN	4
Antecedentes/Justificación.....	4
Contextualización	5
Estructura del Centro.	7
Objetivos	9
Mi labor	10
Día Mundial de la Educación Medioambiental/ Día Mundial del Pescador.	12
Día Internacional de la Mujer	12
Día Mundial del Patrimonio Africano.	13
PRIMER CAPITULO: Toma de contacto	13
PRIMERA EXPERIENCIA – LO QUE ME CAPTÓ.....	13
SEGUNDA EXPERIENCIA – LO QUE ME HIZO CONTINUAR	15
CAPITULO 2: Inmersión plena.....	17
Historias de vidas.....	17
Abayomi	17
Assim.....	19
Dalmar	21
Farid	23
Ibrahim	25
Nadir.....	27
Karim.....	28
Jabari	29
Conclusión.....	32
Referencias Bibliográficas	35

Resumen y palabras claves

Resumen: En este diario sociológico se recogen mis experiencias durante un año y medio de trabajo y convivencia intensa con migrantes de diferentes nacionalidades. Mostrar y dar a conocer cómo es la realidad de los inmigrantes africanos y cuáles son sus destinos finales ha sido la finalidad principal de este trabajo. Romper con el desconocimiento social y la invisibilidad con la que son tratados y darles voz a través de sus trayectorias de vida ha sido otro objetivo nada desdeñable. Finalmente, reflejar mi propio devenir en el acompañamiento, indicando la importancia del estudio cualitativo y de los elementos subjetivos de la realidad social, fue otra meta de mi análisis.

Palabras claves: Inmigración africana, Cruz Roja, Sociología, diario sociológico, inclusión, integración social, centros de Acogida, etnocentrismo, migración forzada, migración irregular.

Summary: In this file diary, my life experiences during a year and a half of intense work and coexistence with migrants of different nationalities will be gathered. My purpose is to show and to reveal how the reality of migrants who settle in Spain after crossing our boarder really is and what their final destinations are. Breaking with the social ignorance and invisibility which they are treated with, and give them a voice through their life stories.

Key Word: African Immigration, Red Cross, Sociology, Journal, Inclusion, Social Integration, Reception Centre, Ethnocentrism, Forced Migration, Irregular Migration.

INTRODUCCIÓN

Antecedentes/Justificación

Cierto tiempo atrás, en el comienzo de mi carrera, intenté hacer voluntariado en diversas organizaciones solidarias, pero ninguna me despertaba ese “instinto sociológico” del que se habla. Investigar, ayudar a las personas, conocer y entender otras culturas y estilos de vida, aplicar mis conocimientos... era lo que más despertaba interés. Con el tiempo, y tras no conseguir nada que llamase mi atención, me centre únicamente en seguir estudiando, pero con la llegada de la pandemia cambió toda mi perspectiva (y mis expectativas).

En ese momento tenía una crisis sobre si lo que estaba estudiando realmente me llenaba lo suficiente como para seguir con ello, y es que, más bien, necesitaba algo que me despertara de nuevo la ilusión (vocación, en términos weberianos) que rodea a la Sociología. Esa ilusión despertó de nuevo cuando mi hermano me habló de que se haría voluntario en el Programa AHÍ. Su intención era que me uniera también, ya que podría darme las respuestas que necesitaba acerca de cómo podría enfocar la Sociología en el futuro. El paso siguiente fue investigar un poco más acerca de las funciones del programa y de cuál sería mi papel en él. Lo que no sabía es que mi papel iba a ser demasiado grande al final.

La idea propuesta no fue de mi agrado al principio, pero se debía más que nada a la situación sanitaria que teníamos en ese momento. Durante la pandemia se apoderó de mí un miedo un tanto irracional de salir a la calle o compartir espacios con desconocidos, por tanto, mi respuesta fue un tanto reacia. Por no nombrar la timidez que me rodeaba en ese momento. Digamos que por ilusa dejé pasar un tiempo la idea mientras que mi hermano y mis amigos se hacían parte del programa.

Al poco tiempo tuve que llevar a mi hermano al centro para que realizar una ‘salida’ que debía hacer con uno de los chicos que pertenecían al Centro de Acogida en ese

instante. La actividad en concreto consistió en llevar al joven al hospital debido a una anomalía congénita que presentaba en su rodilla. Al llegar al Centro, recuerdo que mi hermano se bajó del coche para hablar con la jefa mientras que yo me quedé dentro. El lugar me dio bastante intriga y curiosidad por lo que terminé acompañando a mi hermano en esta labor. Dado que yo no era voluntaria en ese momento no pude entrar con ellos, pero aun así valió la pena. La salida como tal me dio suficiente motivo para quedarme prendada, pero en realidad el mérito lo tuvo el propio joven.

Contextualización

El programa AHÍ (Programa de Atención Humanitaria a Inmigrantes), es un proyecto impulsado por Cruz Roja, financiado por el Gobierno de España, con el fin de dar respuesta a la llegada de migrantes. Su objetivo es dar ayuda a los migrantes irregulares que llegan a nuestras costas a través de pateras y en situación de vulnerabilidad, intentando conseguir su inclusión, además de ayudarles con sus trayectorias y procedimientos legales. Donde yo llevé a cabo mi trabajo de campo, el programa es mucho más personalizado y especial, por lo que llamó más mi atención. El centro tiene una capacidad para 8 migrantes, en mi caso eran todos varones, en situación de vulnerabilidad extrema. Esto engloba a aquellos migrantes irregulares, solicitantes de asilo, aquellos que hayan sido víctimas de trata, de violencia o tráfico de personas, enfermedades que impidan su desarrollo social, psíquico o físico, analfabetismo, entre otros.

La presente investigación se llevó a cabo gracias a la información obtenida a través de la observación participante. Como complemento a esta, fue esencial y de gran importancia la elaboración y realización de entrevistas abiertas con el fin de conocer datos específicos e historias de vida de los participantes. Para conseguir una mejor visión fueron utilizadas técnicas conversacionales, así como el análisis discursivo. La plasmación en un 'diario sociológico' (C.W. Mills) ayudó a organizar esos 'archivos'

en los que se vertebraron la experiencia vital del trabajo de campo con la sabiduría adquirida en las clases teóricas de determinadas materias del grado de Sociología.

El estudio tiene como objetivo final en dar a conocer la trayectoria y la realidad social de una serie de ‘usuarios’ que pasaron por el Centro de Acogida durante el año 2021-2022. Esos usuarios tenían con un perfil claro y común: inmigrantes subsaharianos irregulares hombres. Teniendo esto como objetivo, se optó por seguir una metodología de producción de información que permitiera conocer sobre situaciones, representaciones o acontecimientos vitales, contenidos, denotativos o modales que rodean las experiencias de los entrevistados (M. Verd, 2016).

Dado que la investigación tiene como perspectiva principal la trayectoria biográfica de los usuarios, las entrevistas abarcaron una serie de puntos con el fin de poder analizar el contexto y la realidad por la que comienzan sus rutas migratorias. Cuatro fueron esos puntos clave esenciales, aunque abiertos, para que el entrevistado pueda comunicarse claramente.

El primer punto se centró en todo aquello en el país de origen (familia, entorno social, formación educativa, ocupación y trayectoria laboral, y, sobre todo, los hechos que desencadenan este proceso migratorio).

El segundo punto se basó en todo el proceso migratorio (itinerario de movilidad, trayectoria vital, medios, costes, riesgos).

El tercer aspecto considerado en las entrevistas fue la llegada a España (itinerario administrativo, redes sociales de un lado y de otro lado, idioma, etcétera). Esto es vital para poder llevar un traslado positivo del usuario, pues si tiene una red estable y consolidada, su traslado será mucho más rápido.

Por último, nos centramos en su situación sanitaria, pues mucho de ellos emprende su migración debido a sus condiciones de salud y la mayoría de ellos presentan vulnerabilidades (en el contexto, además de la pandemia del Covid-19).

Estructura del Centro.

A la entrada de nuevos usuarios, se lleva a cabo un protocolo. Nada más llegar se les hace un recorrido por la estancia, es decir, se les enseña la casa y la parte de las oficinas además de donde se impartirán las clases de español. También se les presenta a las personas que deben acudir si tienen algún tipo de pregunta o problema. Por otro lado, se le adjudica a cada uno de ellos un pack de enseres con productos de higiene, junto con sábanas y mantas. Se les adjudica una cama y taquilla para guardar sus pertenencias. Hay que tener en cuenta, que es un programa que depende mucho de voluntariado, es su columna vertebral, por tanto, esta serie de cosas se les suele adjudicar a un voluntario que esté disponible. Se les intenta llevar a cabo una excursión por los alrededores del pueblo para que conozcan la zona y no se pierdan. Se les enseña cómo comportarse y actuar en casa de paradas policiales y que tipo de papeles deben enseñar. También se les explica los medios de transportes pertinentes en caso de que quieran salir ellos mismos a descubrir la zona.

Una vez que se instalan en la casa, empieza el periodo de adaptación entre ellos y también con el equipo técnico y de voluntariado. Se les imparte un taller donde se les explica las normas del centro y las tareas que deben realizar en el mismo, además de las posibles sanciones y partes que pueden llevar a la expulsión del programa. Tiene como finalidad que los usuarios entiendan que se tienen que dividir las tareas de la casa y aportar cada uno. Este centro es una casa, por tanto, son ellos los que se deben encargar de limpiar, ordenar, cocinar, hacer la compra, lavar su ropa pues no disponen de catering ni de servicio de limpieza, como se da en otros centros.

Entre otras normas, no pueden fumar o consumir ningún tipo de droga en el establecimiento además de que no puede entrar nadie a la casa a no ser que pertenezca al grupo de voluntariado o al equipo técnico. Se les explica también como usar los electrodomésticos y todo lo que corresponde a cosas de casa, normas básicas con respecto al equipo de voluntariado, los números de teléfono en caso de emergencia y como va a organizarse su estancia en el lugar.

Cada semana se establece un calendario con las actividades y clases de esa semana. La estructura de este calendario semanal no suele variar mucho entre semana y semana. Todas las mañanas, aproximadamente a las 10am, los usuarios tienen clases de español, cuya asistencia es obligatoria y la falta a ellas supondrá la apertura de un expediente leve. Un día a la semana puede tener dobles sesiones de clases dependiendo de la disponibilidad de los voluntarios que son las que imparten las clases. Todos los jueves por la mañana se realiza la compra. De resto, los usuarios disponen de actividades programadas por el voluntariado, como, por ejemplo, actividades deportivas que suele ser fútbol o excursiones ya sean educativas o didácticas como la visita a museos, senderos, playa o excursiones al Teide. Los usuarios también pueden salir del centro cuando ellos deseen excepto cuando se haya organizado actividades anteriores. La asistencia a dichas actividades es obligatoria. La única norma, en este ámbito, que se les pone es la incorporación al centro antes de las 22h de la noche entre semana y las 23h los fines de semana. El incumplimiento de esto supondrá una sanción media y si no duermen en la casa supondrá la expulsión del usuario.

Por otro lado, con su llegada al centro deben firmar una serie de documentos/contrato en los cuales se hacen responsables y aceptan las normas del centro y de convivencia que deben seguir si quieren seguir participando en el programa. Desde su llegada se les pide la documentación y todos los papeles que puedan tener y sean útiles para empezar a ayudarles con su procedimiento legal, es decir, carta de expulsión, papeles de solicitud de asilo, parte policial, pasaporte o algún tipo de documentación que nos aporte datos de identidad, y sobre todo toda la información médica que se tenga por si están en algún tipo de tratamiento después de su salida del hospital o valoración médica. Una vez obtenidos los documentos nos ponemos a pedir citas médicas para una valoración, consulta o medicación aparte de solicitar la tarjeta sanitaria. Por otro lado, también nos ponemos a solicitar citas con la policía para aquellos usuarios que son solicitantes de asilo.

A medida que esto se va llevando a cabo pasamos al siguiente paso, que es el más importante, las entrevistas. Antes de la llegada de los usuarios se suele tener una idea de las condiciones en las que vienen y un poco su historia por los previos informes. La dinámica es dejar un tiempo aproximado de una semana y poco para llevar a cabo las entrevistas, ya que los usuarios están instalados del todo y más relajados y se crea un entorno óptimo para que se abran y compartan su historia.

A través de la observación participante, vamos recabando más información del usuario que nos será útil para su valoración y traslado. También, a medida que vamos compartiendo con ellos y creando cierto vínculo, vamos consiguiendo más información sobre ellos, con la cual podemos ir rellenando todos aquellos factores que no nos dijeron en la entrevista.

Objetivos

Hace un año y cinco meses atrás tomé la decisión de unirme al Programa AHÍ como voluntaria permanente. Como socióloga, este programa llamó mi atención al instante y me envolvió de forma inminente. A parte de mi profesión, desde muy chiquita mi alrededor estaba sumergido en este tipo de voluntariado o en aquellos relacionados con el voluntariado sanitario, así que en algún punto me tocaba a mi enredarme en ese mundo. Por ende, en este diario analizaré y explicaré el trabajo de campo que he llevado a cabo durante este año y medio en el programa.

A su vez, me veo obligada también a tratar temas como discriminación y la exclusión social, como es evidente, pues son cosas que he percatado durante mi trayecto, pues van cogidos de la mano con la migración. Por último, tocaré por encima, el proyecto de inclusión e integración social que realice para los chicos, el cual se imparte actualmente en el centro.

Mi objetivo principal al narrar esto es que se conozca la realidad social de estas personas y desmontar los argumentos tópicos con los que se encuentran por el

eurocentrismo tan intrínseco de nuestra sociedad. Se recogerá mi travesía en esta entidad y todo aquello que se me ha enseñado. La estructura de este texto constará de los diferentes grupos que he tenido a lo largo del tiempo, narrando sus historias de vida. Estarán recogidas todas aquellas actividades que realizaban, los procedimientos legales que deben realizar, su inclusión durante todo el proceso... básicamente aquello que he analizado como persona y también como socióloga. Plasmar aquí todo lo que he aprendido de ellos es mi objetivo y sobre todo mostrarles de la mejor manera.

Mi labor

Al principio mis tareas eran muy sencillas y con muy poca responsabilidad, pero a medida que iba pasando el tiempo me fui haciendo responsable de muchas más cosas. Mi labor consistía en llevar a los usuarios a citas médicas, citas con extranjería o pasar tiempo con ellos. Se me asignó realizar la compra con los usuarios por lo que durante este tiempo daba pequeñas clases de español y les enseñaba a los usuarios a realizar una buena compra y a controlar y gestionar el dinero. Gestionaba problemas y conflictos entre los usuarios. Organizaba y realizaba salidas con ellos para fomentar el trabajo en equipo y una mayor inclusión entre ellos y el voluntariado. Me centraba principalmente, en la mejora y distribución del centro para las próximas llegadas; se me dio la tarea de crear y estructurar el reglamento interno del centro en sí; apoyo logístico y administrativo, que consistía también en una formación para usar las diferentes plataformas del proyecto. Además, mi formación abarcó diversos talleres con el fin de tratar con víctimas de vulnerabilidad, víctimas de trata o tráfico de personas, por si teníamos entradas con usuarios que sufrieran de este problema poder gestionarlo de la mejor manera.

Principalmente me encargaba de estar con ellos. Observar y analizar era mi principal tarea. Ver sus diferentes conductas, actitudes y vulnerabilidades, además de asegurarme de que estuvieran en un entorno positivo y saludable y que no hubiera disputas entre ellos. Toda mi labor era social y humanitaria. Me tenía que encargar de

impartir talleres, y sobre todo realizar entrevistas a todos los que llegaban y mantener un seguimiento.

Por otra parte, me encargaba de todo lo administrativo, de los procesos del traslado y también de los procesos de llegadas. Mi trabajo consistía en conseguir una integración social, principalmente en el espacio que ellos compartían, además de intervenciones diarias para conocer sus rutinas y estilos de vida e introducirles a las nuestras. Toda la gestión de papeleo, de citas, procedimientos legales, subir datos e información a la plataforma. Por otro lado, se me encargó la elaboración de un proyecto, aparte de varios talleres, destinado principalmente a incrementar la integración cultural de los usuarios del centro a través de diversas actividades que los involucraran a ellos y a los voluntarios.

Todos los recursos que utilice y utilizo en esta entidad fueron adquiridos previamente durante mi grado en sociología. Las tareas que lleve a cabo se basaron en competencias y conocimientos que se nos han enseñado a lo largo de la misma. Tanto la realización de entrevistas, el manejo de situaciones que se dieron en diferentes ocasiones, el entendimiento de las diferentes realidades sociales ofertadas por el proyecto, la formación de un proyecto tan grande de integración e inclusión social, además del manejo de grandes datos, los pude llevar a cabo gracias a los conocimientos sociológicos previos.

El proyecto, que he citado anteriormente, consistirá en seleccionar tres o cuatro días culturales dependiendo del mes, y en torno a los mismos, crear actividades formativas y de aprendizaje, para fomentar la creatividad y dinamicidad de los usuarios del centro, entre otros elementos. Se escogerán días que son de importancia para su cultura, pero también días mundiales e internacionales para adquirir conocimientos distintos y darles visualización a temas de gran importancia, como, por ejemplo: la salud mental, el cuidado del medio ambiente, la violencia de género, feminismo, entre otros temas. Algunas de las actividades que se imparten son las siguientes:

Día Mundial de la Educación Medioambiental/ Día Mundial del Pescador.

Dado que la mayoría de nuestros usuarios se dedican a la pesca o se dedican a actividades de agricultura o ganadería, es relevante celebrar este día. Esta actividad se puede enfocar de varias maneras. Lo importante es fomentar y disciplinar a los usuarios sobre los problemas del medioambiente.

La primera opción: Para fomentar la educación medioambiental, se propone realizar el taller de reciclaje del que disponemos en la asamblea, junto con la actividad de este taller. En conjunto, se organizará una excursión cuyo destino será elegido en conjunto. La excursión debe desarrollarse por algún sendero o bien puede ser por alguna playa, con el fin de recoger plásticos, residuos y basura de la misma.

La segunda opción: realizar el taller de reciclaje, igual que en el caos anterior, pero además hacer manualidades enfocadas al mar y al océano. Cualquier tipo de manualidad, pero con temática del día del pescador.

Día Internacional de la Mujer

Tiene como fin, mostrar una igualdad en la sociedad. Seguir luchando por conseguir derechos e igualdades, entre hombres y mujeres. Es de importancia, que este día sea destacado y que se les muestre a los usuarios, ya que por su cultura las mujeres suelen estar en un segundo plano y es relevante que vean otro modelo donde esté presente la igualdad de condiciones y de oportunidades.

- En primer lugar, se realizará una charla para mostrarles la lucha de las mujeres y lo que se ha conseguido con la igualdad.
- En segundo lugar, se abrirá un debate, donde ellos darán su opinión y su pensamiento. Es importante que nos hablen de su cultura con respecto a los roles que son dirigidos hacia las mujeres y los roles que van dirigidos a los hombres. Por tanto, se realizará una actividad donde se les enseñe la “manera correcta” de los roles.

Para ello, se dividirán en dos grupos a los usuarios. La pizarra se dividirá en dos columnas, una para hombres y otra para mujeres. Esas columnas se deben rellenar, sobre “lo que ellos piensan que deben hacer las mujeres” y “lo que deben hacer los hombres”. Por ejemplo, ¿Quién es el que tiene que hacer la comida en la casa? Y tienen que elegir si es una tarea de hombres o una tarea para las mujeres.

- **Aclaración:** La finalidad de este taller es mostrarles que debe de haber una igualdad y un reparto de tareas equitativas. Es decir, limpiar no es un rol que solo tienen que desarrollar las mujeres o cocinar o cuidar de los hijos.

Día Mundial del Patrimonio Africano.

La celebración de este día, se hará de manera inversa, es decir, serán los usuarios los que den el taller a los voluntarios y monitores.

- o Cada usuario deberá escoger un patrimonio cultural de África, el que más le guste o el que más significado tenga para esa persona. Después de elegir un patrimonio, deberá mostrarle a sus compañeros y monitores del centro, un breve resumen del mismo. En la presentación deberá incluir: por qué ha elegido dicho patrimonio, que representa para él y una breve historia sobre el mismo.

Preferentemente, deberán dar la “presentación” en español para seguir practicando el idioma.

PRIMER CAPITULO: Toma de contacto

PRIMERA EXPERIENCIA – LO QUE ME CAPTÓ

Llegados a este punto, es de vital importancia comenzar con lo que yo llamo mi primer grupo, el cual fue muy fugaz porque cuando yo me incorporé del todo ellos ya estaban en trámites de traslado, pero para mí fue muy importante. Para seguir, este chico, al que me referiré a él como Moussa, me conto su historia. No es la historia

más dura que expondré pero si la que me hizo darme cuenta de la realidad de estas personas y me dio el impulso para ser voluntaria.

Moussa es un chico de aproximadamente 25 años, recuerdo que era el mayor de este grupo, y había hecho una ruta bastante peligrosa pero común ya que salía de Gambia. Vagamente recuerdo que estuvo 3 meses intentado cruzar por las fronteras y llegar a España, igual que el resto de sus compañeros del centro. La patera en la que vino sufrió naufragio por la zona de la Isla del Hierro y entro en el centro el 17 de Abril de 2021, junto con otros 6 compañeros, pero en total había 7, pues ya había uno con anterioridad en el centro. Moussa quería dedicarse a la música pero no tenía posibilidades en su país. Uno de los principales motivos de su migración fue su estado de salud. Tenía una enfermedad rara en el hueso de su cadera, bastante común en localidades de África, ya que es una tipo de bacteria que te va consumiendo el hueso. Para ser más concretos, lo que presentaba era Osteomielitis crónica de cadera. Su situación se estaba agravando bastante pues sus condiciones de vida no eran óptimas y se le agravó mucho más por lo falta de oportunidades médicas en su lugar de origen. Cuando llegó al Hierro recibió ayuda médica para posteriormente tras ver su caso y su vulnerabilidad, ser trasladado al centro. Presentaba una herida abierta bastante grande ya que no solo se estaba deteriorando su hueso sino que término siendo externo también. No podía caminar bien y vivía con dolores y fiebres constantes. Aun así consiguió realizar con éxito su ruta migratoria.

Tras contarme su historia y salir del hospital, nos dirigimos al centro de nuevo y conocí un poco a los otros 6 usuarios. Estos 6 usuarios son un poco peculiares, y todos procedentes de Gambia. Como he dicho antes, en este centro solo se admiten mayores de edad, inmigrantes con vulnerabilidades, víctimas de naufragio, trata de personas o solicitantes de asilo entre otros. Tres de los seis usuarios eran menores de edad pero residían en el centro. Esto tiene sus explicaciones y yo las fue aprendiendo sobre la marcha. Principalmente se debe a que no se les hacen las pruebas pertinentes para determinarlos cómo menores o mayores de edad, pero sobre

todo es que la mayoría de ellos no traen sus documentos identificativos en regla o simplemente no tienen por la falta de estructuras institucionales en sus países de origen. A parte, muchos de ellos, aunque sean menores, prefieren mentir con respecto a su edad para poder trabajar antes o por pensar que tienen más posibilidades de estadía en el país al que llegan. Por tanto, a la hora de ser rescatados por la Guardia Civil y la guardia costera, si en sus papeles consta su mayoría de edad son derivados a las instituciones correspondientes, y en pocos casos se comprueba esto con la Policía Nacional cuando son derivados a extranjería.

Volviendo con los otros usuarios, al no saber correctamente si eran menores fueron derivados a nuestro centro por vulnerabilidad. El resto presentaba heridas y rasguños del naufragio, tartamudez y efectos psicológicos debido a la travesía. Ninguno de ellos había terminado ningún nivel educativo debido a la pobreza que presentaban sus familias, centrándose únicamente en trabajar como en la mayoría de los casos. Su periodo de estancia en el centro termino el 6 de mayo de 2021. Fueron trasladados a Almería, salvo uno de los usuarios que fue destinado a Barcelona ya que tenía un núcleo familiar estable.

SEGUNDA EXPERIENCIA – LO QUE ME HIZO CONTINUAR

Tras la marcha de estos seis usuarios, decidí finalmente formar parte del grupo de voluntariado y empezar mi experiencia. Llegado este punto no era consciente de la puerta que estaba abriendo y de todo lo que vendría. El grupo presentado a continuación fue el más especial que he tenido, quizás esto tenga un poco que ver porque fueron el primero real que tuve y siempre se le guarda un valor añadido o quizás porque me enseñaron todo lo que se. No lo sé a ciencia cierta.

Antes de comenzar con este grupo, debo presentar a uno de los chicos que no se fue con el grupo anterior a la península. Este usuario no sé muy bien como describirlo, pero me referiré a él por el nombre de Abayomi, que significa “el que trae alegría”, el

cual le representa mucho. El motivo de que no se marchara fue principalmente, por temas burocráticos del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones en estos periodos de pandemia. Abayomi vivió su periodo de adaptación y convivencia con el otro grupo y debería haber sido trasladado con ellos pero no fue así debido a la política de ese entonces. Esto a simple vista o para nosotros no sería un problema grave, pero para este tipo de colectivo es frustrante ya que no pueden seguir con sus rutas migratorias. Es un proceso duro pero aun así esto no le quito para nada la ilusión de tener la posibilidad, algún día, de salir de la isla e ir a la Gran España, como ellos dicen. Para buscarle el lado positivo a la situación y no ver el lado donde el Ministerio toma pésimas decisiones, quiero pensar que se quedó para guiar y ayudar un poco a los compañeros que vendrían.

Tras la marcha de sus compañeros, Abayomi se queda solo por un periodo muy corto a consecuencia de la fuerte oleada de migrantes debido a la pandemia. Esto significa entradas y salidas constantes. Pero antes de seguir con el hilo de la historia, voy a exponer mi primer contacto con Abayomi.

La primera vez que lo vi me pareció un sujeto de lo más curioso. Recuerdo su vestimenta extravagante y que aunque hiciera 30 grados fuera, él siempre llevaba su abrigo gordo de pluma. Cuando fui al centro por que vendrían las nuevas llegadas él salió a recibirme con el fin de conocerme. Lo primero que me dijo fue que si el coche donde estaba apoyada era mío, que si yo podía conducirlo. Dado el contexto, para algunos de ellos es bastante raro que una mujer haga o tenga ciertas cosas propias como bien sabemos. El solo se limitó a mirarme raro cuando escucho una respuesta afirmativa a sus preguntas. Recuerdo que me miraba curioso, como si me estuviera analizando y sin duda lo estaba haciendo. Cuando yo conocí a Abayomi hablaba español, pero más bien su propio español, por tanto me constaba un poco entenderle todo lo que me quería decir. Aun así estuvimos hablando un rato, contándome que si se iba a sentir cómodo con los nuevos chicos y que ya se iría a Gran España próximamente. La desilusión se le veía clara en los ojos pero al encontrarse en este

centro se sentía bien. Él estaba agradecido con lo que estaba viviendo y las condiciones en las que vivía eran mejores que en su país. Por ende, la llegada de los nuevos usuarios no le descoloco mucho ya que la convivencia entre los usuarios que están ya conviviendo en el centro y los que llegan nuevos, suele ser un tanto intensa o complicada. Los conflictos siempre estarán presentes, pero algunos con mucha intensidad y otros con poca, ya sean nuevos usuarios o que lleven mucho tiempo con nosotros. Con este grupo, en general, todo fue bastante sencillo y se acoplaron bastante bien a pesar de sus diferencias.

CAPITULO 2: Inmersión plena

Historias de vidas.

Abayomi

El emprendimiento migratorio de Abayomi fue principalmente por la falta de recursos tanto económicos como materiales además de querer ayudar a su familia. Esta motivación es una de las más comunes. Original de Senegal, concretamente de la ciudad de Casamanza, Abayomi vive con más de 30 personas en la casa de su madre, todos familiares. En esa casa vive su pareja e hija ya que tienen su hijo a la edad de 14 años por tanto al no poder pagar la dote, la madre de su hija tiene que abandonar la casa de sus padres. Por otro lado, carece de figura paterna por lo que este junto a la falta de recursos económicos no pudo acudir a la escuela, ni a la universidad. Sin embargo, sus dos hermanos mayores sí acudieron a la universidad para ser trabajadores sociales. Para Abayomi, la única opción que quedaba era trabajar junto con su madre de agricultor, empezando desde los 10 años.

Emprende su ruta migratoria desde Dakar, como la mayoría de los chicos de este grupo, y llega a las Islas Canarias, concretamente a Tenerife Sur donde es recogido por la guardia costera. Entra en el centro el 31 de marzo y se queda en el programa

hasta el 18 de julio de 2021. En un principio, solicitó protección internacional pero más que nada, era para poder quedarse más tiempo en España e intentar buscar algún tipo de trabajo. Este es un camino bastante típico que escogen algunos migrantes, ya que los trámites y los papeles de protección oficial suelen ser resueltos en un periodo largo de dos años. En este último año ha subido el plazo, debido a la alta demanda de migrantes que la solicitan.

A medida que la vida de Abayomi transcurría en el centro, nos fuimos dando cuenta de varias cosas. Sus habilidades de concentración y aprendizaje eran casi nulas además de costarle bastante. En cierta medida, esto tiene su entendimiento y es que nunca estuvo escolarizado en ningún tipo de institución. Por tanto, su primer instrumento de socialización era nulo, dificultando bastante su aprendizaje luego. Por otro lado, era un chico que no le costaba integrarse, más bien todo lo contrario, pero a la hora de comenzar o seguir una conversación era complicado. Se barajó la idea de que fuera un posible caso de tartamudez, pero se dejó así pues no tenemos los medios necesario como para corroborar tal caso.

En definitiva, fue un usuario bastante ejemplar, no dio problemas, se integraba bien tanto con el equipo de voluntariado como con el directivo, además de con los demás usuarios. Cuando le hicimos las entrevistas fue bastante difícil que nos contara bien su historia, pero es algo que suele pasar ya que no todos son muy receptivos a ello. Lo que más nos importaba era su red de familia en España y cuáles eran sus planes. Abayomi, no tenía ninguna red familiar donde apoyarse, solo contaba con un amigo en Barcelona, el cual no parecía muy confiable. Al final, tras fallar su red de apoyo Abayomi fue trasladado a Alicante. Desde su traslado no hemos tenido más contacto con él. Esto es muy común, ya que no tienen móviles fijos o tarjetas fijas, por tanto, van cambiando de números de teléfono.

Junto a Abayomi se une el segundo grupo, como he dicho anteriormente, y este está formado por 7 chicos. Seis de los chicos entran al centro el seis de mayo de 2021, llegan juntos en la misma patera, que desembarcó en el sur de Tenerife, y también son

trasladados al mismo centro, ya que es un grupo que no querían separar. Todos estos usuarios son solicitantes de Protección Internacional y por tanto de asilo. Fue un grupo bastante dinámico que llamo a muchos voluntarios. Viéndolo en comparación con los demás grupos que he tenido a lo largo de mi trayectoria, este grupo fue el que más actividades y experiencias se llevó de aquí. Tenían un imán con los voluntarios, pero esto tenía mucho que ver con el tipo de grupo que era. Fue un grupo bastante abierto, colaborador y respetuoso con todo el mundo, además de que entre ellos no había disputas grandes.

Assim

Assim tenía treinta y largos cuando llego al centro. Su personalidad era bastante fuerte y muy confiada tanto que para los demás usuarios era un rol a seguir. Procedente de Gambia, Assim era una persona famosilla de donde venía ya que se dedicaba al futbol profesional. Jugaba al futbol en ligas mayores de su país y perteneció a varios equipos importantes de allí. No sabría decirte cual fue la razón por la que emprendía su migración porque en realidad fueron varias.

Assim tenía una vida normal, dentro de lo que cabe, en Gambia. Vivía con su madre pero desde muy joven decide empezar a viajar dentro de su país a medida que formaba parte de cualquier equipo de futbol. Vivía solo, lo cual significaba que tenía que hacer todas las cosas de la casa él solo, y no le costaba mucho ya que había aprendido de su madre y su abuela. Dado que no quería casarse y su objetivo era vivir de la forma más independiente posible, no le importaba adquirir las tareas que deben ser ejecutados por las mujeres. Comparado con otros usuarios que hemos tenido, él era el que mejor llevaba esa parte de compartir labores y tareas. Tenía dos hijos, una niña y un niño, pero no vivían con él ni los veía muy seguido pero intentaba mantener una buena relación con ellos. Esto se le dificultaba a veces, pues la madre de sus hijos estaba casada y en este tipo de culturas la aceptación es complicada.

Para dar comienzo a su proceso migratorio se tuvo que dar varios factores. Aunque perteneciera a ligas muy famosas de fútbol en su país, la corrupción seguía presente, por lo que su salario era muy reducido para el esfuerzo que le exigían. Por otro lado, tenemos sus ideologías políticas, las cuales no correspondían con las políticas del gobierno. Esto desembocó problemas con las etnias en el poder, y amenazas de muerte y persecuciones. Por último, están los problemas de salud. Assim, tras jugar tanto tiempo al fútbol y no hacerlo en las mejores condiciones, presenta meniscopatía y como consecuencia a esto grandes dolores en la rodilla. Por esas razones, decide comenzar su proceso migratorio, pero sobre todo por ser perseguido en su país. Con el tiempo de conocerlo, me entere que también quería traer a sus hijos para que tuvieran una vida mucho más digna pero sobre todo a su hija pues tenían un vínculo más estrechos.

De Assim me dio bastante curiosidad su situación económica. No era rico ni mucho menos, pero sí tenía dinero suficiente como para vivir bien, además de tener varias cosas en 'propiedad'. Tenía dinero suficiente como para coger un vuelo pero aun así decidió llevar su ruta migratoria en patera. Esto me choco bastante, pero mirándolo con la perspectiva adecuada y junto con él, le di una explicación. La mayoría de ellos no saben si quiera que existen o pueden coger vuelos, hay un fuerte factor de manipulación y desinformación, este no era su caso pero si el de muchos. Por otro lado, para poder salir del país en avión debes tener todos los permisos en regla y esto es extremadamente difícil para ciertas personas, sobre todo para las que no pertenecen a la misma etnia que este en el país gobernando y especialmente si perteneces a la etnia enemiga. Al final, el emprendió la ruta en patera y le fue medianamente bien pero el gran sufrimiento que paso en el mar se podría haber evitado si en sus países tuvieran unas mejores infraestructuras, pero esto ya son temas mayores.

Al hablar con él sobre este tema, recuerdo que nos pidió que si podíamos escribir una carta para poder traer a su hija a Tenerife, ser sus tutoras legales ya que de esa manera si la dejarían coger un avión y venir de forma segura. El privilegio de ser blanco me

vino a la cabeza. Solo por ser europeo y blanco le daría a esa niña la posibilidad de venir a un lugar donde viviría mejor.

Assim no tenía ninguna red familiar en España, lo cual no es muy positivo en cuanto a seguir con su ruta migratoria. Su estancia con nosotros fue bastante positiva, pues siempre se esforzaba en seguir aprendiendo y era el que ayudaba a los demás usuarios. Tenía una muy buena relación con todos los voluntarios. A pesar de sus lesiones seguía entrenando fútbol, salía a correr y participaba en todas las actividades. No le paraba nada. Para él era vital seguir activo pues son muchas horas muertas las que tienen al día pues dependen del voluntariado. Fue trasladado a Granada junto con el resto del grupo el 23 de Julio de 2021. Actualmente, sigue en Granada en un centro de mayores de la misma institución. Sigue en trámites para conseguir la aprobación de su asilo pero por ahora tiene permiso de trabajo, un factor bastante importante.

Dalmar

Dalmar y yo desde el principio creamos un gran vínculo, en cierta parte porque él estudiaba filosofía y yo sociología, cosa que le fascino enseguida. Recuerdo que cuando le hicimos la entrevista, estaba más interesado en lo que le podía contar sobre mi futuro y la sociología, que el en contarnos su historia. A Dalmar lo describiría como una persona reservada, demasiado inteligente, callada, con sus pensamientos muy profundos pero una vez que conectabas con el todo era diferente.

Dalmar es un joven que tiene alrededor de 23 años, nacido en Sene-Gambia. Viene de una familia medianamente pudiente, pero con el fallecimiento de su padre la cosa empeoro. Su padre formó una familia poligamica con 3 mujeres y con varios hijos con cada una de ellas, pero en concreto la madre de Dalmar había tenido 3 y él era el mediano. Su familia se dedicaba a la ganadería y agricultura y poseían varias vacas, por lo que pudieron permitirse llevar a Dalmar hasta la Universidad para estudiar filosofía. Cuando su padre fallece las cosas empeoran, ya que era el único que trabajaba además se debían repartir las vacas y las tierras entre las mujeres y sus otros

hermanos. En el momento en el que nos contó que había disputas muy fuertes en su familia por ver quien se quedaba con las vacas nos pareció un poco extraño, pues estábamos viéndolo desde una perspectiva de primer mundo. Si lo miramos con un relativismo cultural y nos quitamos el etnocentrismo, lo veremos mucho mejor. Vemos una situación bastante compleja, ya que las vacas son las únicas que sustentan a la familia junto con la figura paterna, si quitamos ambos factores la familia queda pobre y era lo que Dalmar y su madre querían evitar. Dalmar compaginaba sus estudios junto con el trabajo en casa aunque él se dedicaba más a los estudios que a trabajar. Para mi es uno de los más afortunados pues no todos corren la misma suerte de no trabajar desde muy temprana edad y poder formarse.

Como dije antes, este usuario era de los más inteligentes que hemos tenido y no me limito solo a por el hecho de haber estudiado en la universidad, pues era demasiado crítico también. Decide comenzar su proceso migratorio por varias razones, entre ellas y la más curiosa para mí era el pensamiento crítico que desarrollo por seguir la senda de la educación. Al haber estudiado se dio cuenta de lo difícil que es en su país poder ir por este terreno y lo agradecido que estaba pero decide dejarlo y emprender su proceso migratorio por la corrupción que hay en torno a la universidad. No podía seguir estudiando porque los profesores sino eran sobornados no aprobaban o dejaban pasar a sus alumnos al siguiente nivel. Todo esto era muy diferente si provenías de una familia con dinero. Daba igual que estudiaras con todas tus ganas, no ibas a pasar de curso y eso fue lo que le paso a Dalmar. El mundo de la filosofía le encantaba y sigue encantándole por eso emprende su ruta migratoria con el fin de acabarlo. Lo que no sabía es que eso aquí también le iba a ser un tanto difícil. También por tener estas ideas y cierto pensamiento crítico recibe amenazas de muerte por revueltas políticas con la oposición del gobierno de Senegal, lo cual hace que tenga que huir de su país.

La historia de Dalmar no es ni mucho menos una de las más fuertes ni impactantes que me ha tocado pero si es una de las que te hacen reflexionar. Intento tres veces salir de su país y en las tres casi muere pero lo siguió intentando hasta conseguirlo.

Esfuerzo y dedicación es lo que definen a Dalmar. Durante su estancia con nosotros solo quería aprender y seguir yendo a clase de español. Hablaba francés, inglés, español y varios idiomas de África como el wolof. De este usuario aprendí demasiado y conecte mucho pues era un constante cambio de información y conocimientos. Me podía quedar horas y horas hablando con él y Assim sobre su vida en Senegal y en los otros lugares donde habían vivido. De las diferencias que veían aquí y allá y que les explicara cosas constantemente. Dalmar siempre hablaba de que tenía que hacer un libro sobre ellos y sobre lo que hacía la institución junto con todas las actividades, porque según él lo que hacen los sociólogos es escribir y en parte tiene su razón. En este diario él tiene un gran peso, pues fue el que me metió en esta idea desde un principio.

Dalmar es trasladado de este centro a un centro en Granada junto con el resto de sus compañeros el 23 de julio de 2021. Desde que se fue sigo teniendo contacto con él, y le ha alegrado mucho que escriba sobre él y todos los demás usuarios con el fin de contar un poco sobre todos ellos. Junto con Assim es trasladado a un centro de mayores con el fin de seguir tramitando sus papeles para conseguir protección internacional y asilo en España. Por ahora le han concedido el permiso para trabajar. Por otro lado, ha adquirido una nueva inspiración tras su paso por Granada. Ahora Dalmar es mecánico o mejor dicho, en vías para serlo pues se está formando para ello. En cuanto a su hito de terminar su carrera universitaria, sigue parado ya no que no puede acudir a la universidad pues sus papeles no están en regla todavía, pero estoy segura de que lo conseguirá algún día.

Farid

Farid fue uno de los usuarios más jóvenes que hemos tenido. Fue derivado a nuestro centro por el mismo motivo que muchos otros, un fallo en el reconocimiento de su edad. Desde su entrada al programa sabíamos que no era más que un niño pero él seguía empeñado en que tenía 19 años. Esto es un problema bastante complejo, no se

debería mezclar niños o adolescente con adultos tan mayores, no tienen las mismas necesidades y necesitan otro tipo de atención. Sin embargo, Farid se desarrolló bastante bien en la convivencia con este grupo. Para ser tan joven su vida ya era prácticamente la de un adulto pues se comportaba como uno cuando centraba su cabeza. Farid recibió el apodo de pillín por mi parte, el cual se extendió a todos los voluntarios más cercanos a él. Hablaba francés por lo que le decíamos bandit. Básicamente Farid era un “bandit” en toda regla. Hacía trampa en todos los juegos, mentía de vez en cuando de forma piadosa y estaba todo el rato con bromas, por no decir que se escaqueaba de las tareas domésticas la mayoría de las veces. Recuerdo que todos los días, por mucho calor que hiciese, llevaba una boina que habían donado al centro, la cual solo le hacía aparentar más pillo que antes y muy francés. Aun con la vida que había llevado en su país, no dejaba la risa atrás y siempre te hacía reír. Siempre quería que estuvieras feliz con alguna broma que soltaba.

Farid proviene de Senegal, concretamente de la ciudad de Serekunda. Su madre murió cuando él era muy joven por lo que su núcleo familiar se concentró en su padre y su hermano mayor. Tuvo la suerte de poder acudir a la escuela por un corto periodo, exactamente desde el 2010 hasta el 2016. La historia aquí se complica y es por lo que digo que Farid tiene la cabeza muy amueblada para tener tan solo 16 años. Su padre había pertenecido al ejército de Senegal durante muchos años, gracias a esto Farid pudo acudir a la escuela. Con el tiempo, se tuvo que jubilar ya que tenía alrededor de 60 años, por tanto la situación económica y social en la casa de Farid empeoró. Con respecto a su hermano, Farid no tenía nada positivo que decir al respecto. Todo el trabajo en el hogar y quien ayuda a su padre era él. Su hermano no trabajaba ni estudiaba, solo estaba en la casa. El padre estaba bastante enfermo por las diversas guerrillas que están presentes en Senegal y Farid era el que se ocupaba de él.

Con el fin de poder ayudar a su padre y traer alimentos a casa, se ve obligado a dejar la escuela y a trabajar de pescador. Este trabajo le trajo bastantes problemas tanto física como psicológicamente, pero lo tenía que seguir haciendo para cuidar de su

familia. Por razones políticas que arrastraba su padre tras su pertenencia en el ejército de Senegal y también por su oposición política a la ideología en el poder, Farid recibe amenazas de muerte en su país y decide comenzar su trayectoria migratoria. Su navío fue complejo pero llegó al sur de Tenerife junto con el resto de todo este grupo a salvo. Cuando decide emprender su camino no se lo comunica a su padre o a su hermano, simplemente decide marcharse una noche optando como método una patera, pues no conoce otras opciones por la falta de información y recursos. Una vez llega a Tenerife es cuando decide contactar con su familia.

Entra en el programa el 6 de mayo de 2021 junto con todos los demás miembros de este grupo. Aparentemente no presentaba ningún síntoma de daño por su travesía en la patera, pero durante su estancia con nosotros me percate que sus ojos eran extremadamente amarillos. Al hablar con mi hermano y percatarse él también, comenzamos los trámites para realizarle pruebas. Dado que su periodo con nosotros fue corto no llegó con nosotros a un diagnóstico final pero si se concluyó que tenía problemas en su hígado. Actualmente, Farid también se encuentra en Granada pero no con todos los demás, pues se comenzó a hacerle las pruebas pertinentes y la regulación de sus papeles y se le adjudicó su minoría de edad, ya que nos entró principalmente como un posible caso de menor. Por ahora, está en la espera de la aprobación de su asilo por las continuas amenazas de muerte que recibía en su país. Vive en un centro de menores de migrantes en Granada, separado de los otros miembros del grupo, pero aun así sigue siendo un pillín y acudiendo a todas las clases que recibe.

Ibrahim

Ibrahim es un joven adulto de 24 años procedente de Senegal. Es hijo de padres divorciados pero reside con su madre y sus otros hermanos. Es una persona bastante reservada y tozuda pero demasiada buena persona. Muy educado y respetuoso con todo el mundo. De todos los usuarios de este grupo era el que más deporte hacía

diariamente, era incansable. Hacíamos muchas actividades con él pero la que más le gusto fue la que planeé para que hicieran boxeo en el club donde yo iba.

La historia de Ibrahim es de superación. Fue un niño que desde muy joven tuvo que empezar a trabajar con su padre de pescador para poder sobrevivir. Nunca fue a la escuela por lo que cuando llego al centro tuvimos que enseñarle a leer y a escribir pues no sabía. Toda su vida dependía de la pesca y de trabajos que le iban surgiendo con el fin de ayudar a su familia económicamente. Tenía múltiples cicatrices por todo su cuerpo como consecuencia de la explotación laboral que sufría como pescador. La razón principal que le llevo a emprender su trayectoria migratoria, fue su posición política contraria a la del partido político que gobernaba en ese momento, además de amenazas de muerte y persecuciones que sufría por parte de otras etnias por territorios donde se pescaba. Se dirige a Nuakchot para tomar la patera en dirección a Canarias, España. Se embarca a finales de abril, y su viaje migratorio tuvo una duración de 4 días, llegando el 1 de mayo de 2021 a Tenerife.

Todo era nuevo para Ibrahim cuando llego al centro pero su adaptación fue muy positiva. Varios chicos pertenecían a la etnia con la que Ibrahim estaba siendo perseguido en Senegal pero no hubo ningún tipo de problema entre ellos, más bien todo lo contrario. En cuanto al estudio, solo pensaba en seguir y seguir aprendiendo. Cuando me encargue de hacerle la entrevista cuando llego, no sabía ni escribir su nombre o el de su madre y tampoco podía comunicarme con él a través del traductor del móvil pues no sabía leer. La barrera del idioma con Ibrahim fue compleja, pues solo hablaba mambara y un francés muy profundo, aun así con el tiempo consiguió hablar español como para defenderse. Fue algo bastante conmovedor el hecho de ver a una persona superarse. También el hecho de conseguir su objetivo porque siempre nos decía que lo que más quería era saber escribir y leer porque nunca había podido tener esa oportunidad.

Actualmente, no sabemos mucho de su vida, lo único que sabemos es que sigue en Granada con el resto de los usuarios viviendo en un centro de mayores y en trámites

de adquirir la protección internacional. No tenía ninguna red familiar en España, lo cual hace el trámite un poco más difícil.

Nadir

Nadir e Ibrahim tienen varias cosas en común. Cuando llegaron al centro ninguno de los dos sabía ni escribir ni leer y se habían dedicado toda su vida a trabajar y a ser pescador para ayudar a sus familias. Sin embargo, ambos consiguieron aquello que se les había arrebatado de niños.

Nadir es original de Gambia, vivía en la ciudad de Serekunda con su familia: sus padres y cuatro hermanos y una hermana. Cuando entro al centro tenía 33 años. La madre vive con ellos de manera temporal, porque se debe trasladar a la ciudad de Tanji, para cuidar de sus padres. Debido a la situación económica de su familia, nunca fue escolarizado. Recibió una formación “profesional”, para poder trabajar desde antes de sus 15 años como pescador, junto con su padre y su hermano. Por la falta de recursos económicos y materiales en su familia, y con el fin de ayudarles decide emprender la migración.

Se casó con una chica muy joven y tuvo dos hijos. Nadir, para comenzar su proceso de migración se traslada desde Serekunda hacia Senegal en coche. Una vez en Senegal, emprende su camino hacia Mauritania, donde se quedará un mes hasta coger la patera en dirección Canarias. Comienza su trayectoria sabiendo que no tiene ninguna red familiar en España pero sí en Italia por lo que su objetivo era llegar hasta allí. Una vez aquí su objetivo cambia y decide pedir protección internacional nada más llegar a suelo español.

La actitud de Nadir durante su estancia es muy positiva, ha demostrado su total colaboración e integración con otros usuarios del centro y con el personal y los voluntarios. Acude debidamente a todas las actividades prestadas (clases de español, orientación legal, talleres de contextualización sociocultural, actividades deportivas, culturales y de ocio, etc.). Actualmente, no sabemos nada de Nadir ya que fue trasladado a otro centro de Granada y su número de teléfono no es el mismo. Esto suele

pasar mucho ya que tienen contratadas compañías telefónicas diversas y pierden los números de teléfono.

Karim

La estancia de Karim fue positiva, pero también algo turbulenta. Su carácter es bastante fuerte, de líder y siempre bastante serio. Un niño al que le habían obligado a ser adulto desde temprana edad. Si tuviera que elegir a uno al que me costó llegar más sería a Karim, aun así me pidió matrimonio dos veces.

Original de Gambia perteneciente a la etnia Yola, vivía en el pueblo llamado Tanji con su padre Lamin y su madre Awa y sus dos hermanos menores. La situación económica de la familia fue muy desfavorable, entraban muy pocos ingresos en la casa. Karim no fue escolarizado en el sistema educativo público de Gambia, acudió a la escuela coránica donde aprendió árabe, y desde muy temprana edad se dedicó a la pesca. Desde 2016 empezó a vivir entre Gambia y Senegal por el trabajo de pescador, pero luego estuvo dos años sin pescar y empezó a ganarse la vida como peón, pero su salario era muy bajo. Esto le llevó a abandonar su casa para mudarse con un amigo porque no tenía suficiente dinero para comida y sus padres no lo podían mantener. Debido a todo esto y a los conflictos entre etnias, Karim toma la decisión de emprender la migración y salió de Gambia hacia Mauritania donde tomó la patera que partió a finales de abril de 2021 y llegó a Canarias el 1 de mayo de 2021. Su sueño era vivir en Alemania, nunca entendí muy porque pero ese era su objetivo.

Karim decide emprender la migración debido a las amenazas de muerte que recibía por su propia etnia, las cuales les hizo huir de su país. Una de ellas recuerdo que nos contó que lo iban a asesinar. Todo esto fue promovido por tener ideologías políticas diferentes a las de su etnia y con las demás.

Jabari

Todos compartimos la misma opinión acerca de este usuario y es que es la historia más dura que hemos tenido. Jabari, original de Guinea-Bisáu, vivía en Nuakchot con su familia: sus padres y sus cuatro hermanos. Proviene de un matrimonio muy unido que se dedicaba exclusivamente a la agricultura. Al dedicarse a esto la situación económica de su familia era bastante desfavorable además de que vivía en una aldea dentro del bosque. Fue escolarizado desde los cinco años hasta casi los 18 años, pero debido a la situación económica familiar debe abandonar la escuela y comienza a trabajar en la agricultura junto con su padre. Lo que le lleva a emprender la migración fue la situación económica de su familia y sobre todo las condiciones tan duras de trabajo. A esto se le suma los dolores continuos en los ojos derivados de las condiciones de trabajo a las que se enfrentaba y quería venir a España para buscarle una solución.

Cuando Abayomi es trasladado del centro queda una plaza libre, por lo que nos derivan de urgencia a Jabari. Su trayecto en patera y todo lo que vino después fue de las más duras que he escuchado. Él y su hermano menor deciden emprender su trayectoria y se embarcan en una patera con alrededor 145 personas. Todo lo que vino antes de la patera también fue duro ya que vivían en una aldea dentro del bosque, y llegar hasta la costa era complicado. Como he dicho antes, la patera llevaba una gran cantidad de personas entre ellos Jabari y su hermano menor, y lo que iba a ser un trayecto de unos días se convierte en dos semanas. La patera dio naufragio y de las 145 personas solo llegaron vivos alrededor de 40 personas, entre ellos Jabari. Él sobrevivió pero su hermano no. Lo más duro es que tuvo que ver a su hermano menor morir y no tuvo otra opción que tirarlo al mar para que todos los demás sobrevivieran. Estuvo sin agua y comida durante una semana, luchando por su vida y para que la de su hermano no fuera una muerte en vano. Las condiciones de la mar eran muy desfavorables por lo que llegaron a la isla del Hierro y a punto de romperse la patera fueron descubiertos por la guardia costera y la Guardia Civil. Cuando toda la patera

fue rescatada inmediatamente fueron trasladados al hospital por las condiciones en las que venían los sobrevivientes. Jabari estuvo ingresado dos semanas y media en el hospital por deshidratación, problemas en los riñones e hígado, infecciones y anemia entre otras cosas, sumándole también el factor psicológico por todo aquello que había experimentado durante el naufragio y la pérdida de su hermano.

Cuando llegó al centro se nos informó que tenía que estar vigilado y con mucho reposo. Nada más verlo se notaba que había perdido mucho peso y que sus condiciones físicas eran bastante desfavorables pero nada que ver con los daños psicológicos que le había causado el comienzo de su trayectoria migratoria. En su mirada podías ver la tristeza y la carga de culpa que llevaba consigo. Ingresó en nuestro centro el 17 de mayo de 2021 y desde ese entonces puse todo mi empeño en intentar ayudarlo en lo que fuera.

El periodo que paso con nosotros fue difícil pero sin duda algo muy importante para él. Le sirvió de ayuda estar rodeado de compañeros que lo ayudaban en todo y la transformación que dio desde su llegada hasta su marcha fue increíble. Cuando llego no se desenvolvía con nadie, no quería entablar conversaciones ni tampoco salir de la cama. A parte, desde que llego eran idas y venidas con diferentes médicos, cambios constantes de medicamentos y el daño psicológico no ayudaba para mejorar la situación. Con el íbamos poco a poco, pues al principio no quería formar parte o participar en ninguna actividad pues se sentía culpable de seguir viviendo en esas buenas condiciones y su hermano no. Recuerdo que entre todos los voluntarios directivos solo se sentía cómodo con tres, entre ellos yo y la jefa del programa. Por esa parte, yo adapte el rol de cuidadora con Jabari, siempre estaba pendiente de él y de que estuviera lo mas cómodo posible. Con esto, comenzó a salir más, formaba parte de las clases de español, empezó a jugar futbol de nuevo y le enseñe a patinar, pero la playa era su talón de Aquiles. Todo le recordaba a la travesía, hasta que poco a poco y con mi ayuda fue perdiendo un poco el miedo al mar. La forma en la que volvió a crecer como persona fue bastante increíble.

Con Jabari había un problema, y es que para el resto del grupo de usuarios él era débil y eso no lo ven con buenos ojos en su cultura, algo de lo que he percatado durante mi trayectoria. Para ellos estar enfermo no es sinónimo de dejar de hacer las cosas o de trabajar, por tanto le miraban con cierto desprecio sobre todo Dalmar. Veía que le trataba con más cuidado y estaba pendiente de él más que de los otros y eso no le gustó mucho a Dalmar por lo que su conducta con Jabari no era la mejor de todas. Sin embargo, la mayoría del tiempo que convivieron juntos dejaron atrás sus costumbres y le fueron ayudando sobre todo con la comida y las medicinas.

La despedida de Jabari fue muy dura para mí. En general, dada su historia y todo lo que tuve que sufrir me sentí muy vinculada a él, además de su esfuerzo y crecimiento personal. Ingreso en nuestro centro por ser un caso de vulnerabilidad extrema, no por ser un caso de protección oficial, por tanto se quedó en España como un caso de inmigrante irregular. Es trasladado a Murcia el 16 de julio de 2021 a un centro donde en un cuarto muy concentrado dormían 24 personas en literas. Cada vez que hacíamos videollamadas tras su marcha, me contaba que tenía miedo porque había robos y agresiones constantes, no podía dormir bien, y la toma de sus pastillas no se las administraba de la misma manera, además le daban de comer lo mismo todos los días. Más bien parecía un centro de concentración en vez de un centro para ayudar a los migrantes. Con el tiempo, le robaron el móvil y lo último que supe de él es que un señor le había contratado de manera ilegal para realizar trabajos en el campo. No supimos más nada de él.

En general, este grupo fue bastante especial en todos los ámbitos. En todo mi paso por esta entidad, no he visto otro grupo que haya movido tantas actividades y tantos voluntarios. El sentimiento que nos dejaron y las experiencias que nos dieron a cada uno de los que formamos este grupo será algo inolvidable. Cada uno por separado nos dejó algo para seguir siendo mejores personas y para reflexionar sobre nuestras oportunidades y realidades. Para algunos esto fue un choque de realidad que le hacía

falta para seguir creciendo como persona, como fue mi caso y el de muchos otros. Desde su marcha, no hemos vuelto a tener un grupo tan positivo como este.

Conclusión

Tras la marcha de los integrantes del grupo 2, estuvimos sin derivaciones durante más de 7 meses. La disminución de las oleadas de migrantes hizo que no tuviéramos entradas, por lo se aprovechó para arreglar el centro al completo y remodelar ciertas estructuras internas. La inactividad, fue una de las causas por la cual la participación y la actividad de los voluntarios de este programa empezó a decaer. El éxodo de voluntarios jóvenes, lo cuales ofrecían la mayoría de las actividades a los usuarios, también fue un factor clave para su caída. Se suma a esto ciertos factores y formas de actuación con la que muchos de los voluntarios no están de acuerdo.

Desde una perspectiva general, el perfil de los usuarios es bastante claro, teniendo una serie de excepciones. Todos tienen claro por qué emprenden su trayectoria migratoria, y es por su situación de vulnerabilidad económica y sus ganas de conseguir una vida digna. Todos ellos junto con sus familiares se dedican a todo lo relacionado con la ganadería, agricultura y la pesca. A su vez, la idea de huir de su país siempre va acompañada de algún otro factor que ejerce también mucha fuerza a la hora de tomar su decisión, y es sobre todo la situación de salud. En este caso en concreto, podemos ver que también sus trayectorias comienzan por los diversos conflictos que tienen con otras etnias y por la situación política que predomina en su país, pues son perseguidos por llevar ideologías distintas a las que están impuestas.

Tras todo lo vivido, estuvieron muy agradecidos y satisfechos con todas las actividades, experiencias y vivencias que les ofrecimos en el centro. Su conducta fue sin duda bastante positiva en todos los ámbitos y su colaboración igual. Sin embargo, hay ciertas estructuras en el sistema que podrían cambiarse para una mejor actividad del programa.

En general, el sistema de respuesta hacia la situación de migrantes no es el mejor y tiene muchos fallos, ya que con una mejor réplica desde el inicio el factor social estaría mucho mejor anclado y también todos los procedimientos legales posteriores serían mucho más accesibles, pero sabemos que este cambio es bastante complicado pues no es del todo beneficioso. Pero dentro de esta institución hay muchas cosas que podrían cambiar sin lugar a duda, sin restarle a todo lo que hacen por ellos.

La forma en el que los trabajadores y el equipo técnico trata a los usuarios es bastante admirable y esto es algo muy positivo, pero no se puede decir lo mismo de las personas que están arriba y que son las encargadas de dictar las normas y las gestiones. Es bastante inadmisibles que los usuarios deban dormir en muy pocos metros cuadrados de habitación en literas ocho personas, independientemente de si son adultos o niños. La falta de privacidad y de espacio predomina en este centro y en muchos otros. Tienen zonas comunes como la sala o la cocina pero eso no debería ser suficiente. Por otro lado, todas las actividades, talleres o formaciones son llevados a cabo por voluntarios, es decir, con la falta de voluntarias los usuarios se quedan sin ningún tipo de distracción social, emocional o didáctica, limitando así sus oportunidades de inclusión y por tanto de aprendizaje. Es necesario contratar a personal cualificado para llevar esto a cabo y que los voluntarios sean un anexo de ayuda para una mejor realización de la actividad. Por otra parte, la gestión de la alimentación para los usuarios debería mejorarse. Se les debe hacer una compra de 135 euros a la semana, donde solo se les compra dos tipos de proteínas, en este caso carne y pescado, arroz, pasta, tomate y productos de frutas y verduras que deben ser una para cada usuario, es decir, 8 manzanas, 8 plátanos... y así sucesivamente. Tienen que racionar la comida como puedan porque no se les presta más presupuesto para que los usuarios tengan una alimentación más digna. Por último, y para mí lo más importante, es que la gestión y el buen funcionamiento de este programa no pueden recaer sobre solo una persona o sobre el cuerpo de voluntariado. Dado que he estado formando parte del equipo técnico como del equipo de voluntariado, se de primera

mano que todo el trabajo que se debe hacer y que debe abarcarse no es adecuado que recaiga sobre una sola persona y que tampoco se puede depender para arreglarlo de mano de obra gratis como son los voluntarios. No puede recaer sobre una persona estar 24hs pendiente de 8 personas, de todo lo que ello supone, más la parte administrativa y de gestión.

En general, la labor y la idea que hace esta institución a través de este programa es muy valiosa y positiva pero debe esforzarse mucho más para conseguir mejores resultados tanto para sus trabajadores como para los usuarios que forman este programa, pues es bastante posible. Explotar a tus trabajadores pero mejorar la visión de tu empresa con este tipo de programas y con campañas de sensibilización y de ayuda a través de los diferentes medios y sobre todo a través del cuerpo de voluntariado, son acciones típicas de una empresa capitalista que solo busca el beneficio.

Esta institución se creó para ayudar y ser de ayuda en casos de necesidad extrema, pero sus valores principales cada vez son más nublosos y se están perdiendo, a través del elitismo, el clasismo y el etnocentrismo que predomina en ella. Tienen todos los medios para realizar un cambio positivo, pero la decisión final solo recae en ellos.

Referencias Bibliográficas

Godenau, D. y Buraschi, D. (2018). *Hechos básicos sobre la inmigración en Tenerife*. OBITen Factsheet 1-2018.

Godenau, D. y Buraschi, D. (2018). *Las migraciones marítimas irregulares: las islas en la red de rutas*. OBITen Factsheet 2-2018

López-Sala, A. y Godenau, D. (eds.) (2018), *Estados de contención, estados de detención. El control de la inmigración irregular en España*, Anthropos Editorial, Barcelona.

Godenau, D., Rinken, S., Martínez de Lizarrondo Artola, A., Moreno Márquez, G. (2017), *La integración de los inmigrantes en España: fases, patrones y dinámicas regionales durante el periodo 2007-2015*, Ministerio de Empleo y Seguridad Social, Madrid.

Montilla Martos, José Antonio; García Vitoria, Ignacio; Rodríguez Candela, José Luis. «Política y normativa española sobre inmigración y asilo. ¿Bajo perfil o inacción?». *Anuario CIDOB de la Inmigración*, 2017, pp. 106-122

M.Verd, Joan y Lozares, Carlos (2016). *Introducción a la investigación cualitativa. Fases, métodos y técnicas*. Editorial Síntesis. Madrid.

Wright Mills, Charles. *La imaginación sociológica*, Madrid, FCE, decimosegunda edición 1987 pp.206-236.