

LA LINGÜÍSTICA, DESDE LA SEMÁNTICA: PROPUESTA DE UN PROGRAMA GLOBAL Y DE UNA BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

JUSTIFICACIÓN

La teoría del significado, a nuestro juicio, puede ser vista, en buena medida, como el núcleo de la teoría contemporánea del lenguaje. Al mismo tiempo, los conceptos semánticos permean un amplio territorio de problemas lingüísticos, desde el ámbito del sonido hasta el mundo general de la cultura humana. Siguiendo esa línea directriz, este trabajo intenta presentar un programa docente, ordenado secuencialmente de manera estándar, que sirva para exponer los conceptos básicos de la indagación teórica sobre el lenguaje desde esa perspectiva, programa que va acompañado de una guía bibliográfica inspirada en el mismo criterio y dispuesta alfabéticamente que reúne lo que en estos momentos parece que se debe tener leído en el ámbito académico de las ciencias del lenguaje.

PROGRAMA

“Encerraos con algún amigo en la mayor estancia que esté bajo la cubierta de algún gran navío y seguid que haya moscas, mariposas y otros animales voladores semejantes; procuraos también un gran vaso de agua con peces dentro; colgad también algún recipiente que vaya vertiendo gota a gota el agua que contiene en otro vaso de boca estrecha, colocado debajo; con la nave quieta observaréis cuidadosamente cómo dichos animalitos vuelan con igual velocidad hacia todas las partes de la estancia; a los peces se les verá nadar indiferentemente en todas las direcciones; las gotas que caen entrarán todas en el vaso colocado debajo; y si vos arrojáis alguna cosa a vuestro amigo, no necesitaréis más fuerza para lanzarla hacia una u otra parte, siempre que las distancias sean iguales; y si saltáis, como se dice, a pies juntillas, saltaréis iguales distancias en todas las direcciones. Observad atentamente todas estas cosas, de forma que no haya ninguna duda de que deba suceder así mientras el navío está quieto, y haced mover la nave con la velocidad que queráis; si el movimiento es uniforme y no fluctuante de acá para allá, vos no reconoceréis la más mínima mutación en todos los efectos mencionados y por ninguno de ellos podréis averiguar si la nave se mueve o está quieta”.

(G. Galilei, *La nueva ciencia del movimiento*. Alianza, Madrid, 1988.)

Introducción: Aproximación intuitiva a los fenómenos del significado en las lenguas: ambigüedad, polisemia, sinonimia, antonimia, contradicción, anomalía, propiedad, analiticidad, vaguedad, incompatibilidad, coherencia, etc.

A. La estructura del significado.

1. Fonética y fonología.

- 1.1. La entonación.
- 1.2. La fonología léxica.
 - 1.2.1. La ciclicidad.
 - 1.2.2. La ordenación en niveles.
- 1.3. El paso de la fonología a la morfología.

2. Morfología.

- 2.1. El concepto de palabra.
- 2.2. Significado gramatical y significado léxico.
- 2.3. Procedimientos de formación de palabras.
 - 2.3.1. La derivación.
 - 2.3.1.1. Productividad de las reglas de derivación.
 - 2.3.1.2. Propiedades semánticas de la derivación.
 - 2.3.2. La composición.
 - 2.3.2.1. Diferencias tipológicas.
 - 2.3.2.2. Relaciones semánticas en las palabras compuestas.
 - 2.3.2.3. El núcleo.
 - 2.3.2.4. La herencia.
- 2.4. Las categorías gramaticales.
 - 2.4.1. El género.
 - 2.4.2. El número.
 - 2.4.3. El caso.
- 2.5. La categorización léxica de la experiencia: del concepto al léxico.
- 2.6. Algunas categorías léxicas.
 - 2.6.1. El nombre.
 - 2.6.2. El adjetivo.
 - 2.6.3. El pronombre.
 - 2.6.4. El verbo.
 - 2.6.5. El adverbio.
 - 2.6.6. La preposición.

3. Sintaxis.

- 3.1. El papel del léxico en la teoría gramatical.
- 3.2. Algunos conceptos fundamentales de la sintaxis.
 - 3.2.1. La rección.

- 3.2.2. El ligamiento.
- 3.2.3. El mando-c.
- 3.2.4. La teoría del control.
- 3.2.5. La estructura-d.
- 3.2.6. Las proyecciones.
- 3.3. Principales modelos sintácticos.
 - 3.3.1. Teorías gramaticales basadas en la sintaxis: modelos transformacionales.
 - 3.3.1.1. Los rasgos sintácticos de las categorías léxicas.
 - 3.3.1.2. Relaciones gramaticales y niveles de representación.
 - 3.3.1.3. Reglas de subcategorización y selección.
 - 3.3.1.4. Las relaciones temáticas y su jerarquía.
 - 3.3.1.5. La forma lógica.
 - 3.3.2. Teorías gramaticales basadas en el léxico.
 - 3.3.2.1. Principios generales.
 - 3.3.2.2. Reglas de agrupación de constituyentes y de ordenación sintagmática.
 - 3.3.2.3. El concepto de categoría.
 - 3.3.2.4. Algunos modelos.
 - 3.3.2.4.1. Antecedentes.
 - 3.3.2.4.1.1. Gramática categorial.
 - 3.3.2.4.1.2. Gramática de los casos.
 - 3.3.2.4.2. Desarrollos recientes.
 - 3.3.2.4.2.1. Gramática léxico-funcional.
 - 3.3.2.4.2.2. Gramática de estructura de frase generalizada.
 - 3.3.2.4.2.3. Gramática de estructura de frase regida por el núcleo.
 - 3.3.3. Gramáticas funcionales.
 - 3.3.3.1. Gramática funcional.
 - 3.3.3.2. Gramática sistémica.
 - 3.3.4. Modelos inspirados en la computación.
 - 3.3.4.1. Gramáticas de unificación funcional.
 - 3.3.4.2. Gramáticas con adjunción de árboles.
 - 3.3.5. Otros modelos sintácticos.
 - 3.3.5.1. Gramática relacional y de pares de arcos.
 - 3.3.5.2. Gramática liminar.

4. Semántica y filosofía del lenguaje.

- 4.1. Iconicidad vs. arbitrariedad en el lenguaje.
- 4.2. La naturaleza del significado y sus implicaciones teóricas.
 - 4.2.1. El significado como hecho externo.
 - 4.2.2. El significado como concepto mental: psicosemántica.
 - 4.2.3. El significado como valor de verdad: semántica teórica de modelos.
- 4.3. Niveles de análisis del significado.
 - 4.3.1. Semántica léxica.

- 4.3.1.1. El sistema de la lengua y la teoría de sistemas.
- 4.3.1.2. El concepto de oposición.
- 4.3.1.3. Los rasgos semánticos primitivos y su jerarquía.
- 4.3.1.4. El análisis componencial: las matrices de significado.
- 4.3.1.5. La teoría de los campos semánticos.
- 4.3.1.6. Los subsistemas léxicos.
- 4.3.1.7. La semántica de prototipos.
- 4.3.1.8. Las relaciones semánticas entre las palabras.
 - 4.3.1.8.1. Relaciones paradigmáticas.
 - 4.3.1.8.1.1. La sinonimia.
 - 4.3.1.8.1.2. La antonimia: sus tipos.
 - 4.3.1.8.1.3. La homonimia.
 - 4.3.1.8.1.4. La polisemia.
 - 4.3.1.8.1.5. La metonimia.
 - 4.3.1.8.2. Relaciones de inclusión.
 - 4.3.1.8.2.1. La hiponimia.
 - 4.3.1.8.2.2. La hiperonimia.
 - 4.3.1.8.2.3. La meronimia.
- 4.3.1.9. El significado de las combinaciones de palabras.
 - 4.3.1.9.1. Combinaciones libres y combinaciones fijas.
 - 4.3.1.9.2. Citas, dichos, refranes, proverbios y modismos.
- 4.3.1.10. La organización del léxico.
 - 4.3.1.10.1. Las relaciones taxonómicas.
 - 4.3.1.10.2. Las relaciones meronímicas.
 - 4.3.1.10.3. Los vacíos léxicos.
- 4.3.1.11. Los procedimientos de creación léxica.
- 4.3.1.12. Léxicos especiales.
- 4.3.1.13. Tipología léxica de las lenguas.
- 4.3.2. Semántica de la frase.
 - 4.3.2.1. Gramaticalidad vs. aceptabilidad.
 - 4.3.2.2. La ambigüedad y sus tipos.
 - 4.3.2.2.1. La ambigüedad léxica.
 - 4.3.2.2.2. La ambigüedad estructural patente.
 - 4.3.2.2.3. La ambigüedad estructural subyacente.
 - 4.3.2.3. La formalización de la semántica.
 - 4.3.2.4. Los diferentes tipos de lógicas para el análisis del significado de la frase.
 - 4.3.2.5. Conceptos básicos.
 - 4.3.2.5.1. La correspondencia entre reglas sintácticas y reglas semánticas.
 - 4.3.2.5.2. El principio de composicionalidad.
 - 4.3.2.5.3. La abstracción lambda.
 - 4.3.2.5.3.1. La teoría de tipos.
 - 4.3.2.5.3.2. El cálculo lambda.

- 4.3.2.6. Los cuantificadores generalizados.
 - 4.3.2.6.1. Los determinantes y los cuantificadores.
 - 4.3.2.6.2. Las condiciones y los cuantificadores.
 - 4.3.2.6.3. Los determinantes como relaciones.
 - 4.3.2.6.4. El contexto y la cuantificación.
- 4.3.2.7. Intensionalidad.
 - 4.3.2.7.1. La opacidad.
 - 4.3.2.7.2. Relaciones de accesibilidad.
 - 4.3.2.7.3. El tiempo y la temporalidad.
 - 4.3.2.7.4. Indexicalidad.
- 4.3.2.8. Algunos modelos de semántica formal.
 - 4.3.2.8.1. La semántica de mundos posibles.
 - 4.3.2.8.2. La semántica de Montague.
 - 4.3.2.8.3. La semántica de situaciones.
 - 4.3.2.8.4. La teoría de juegos semánticos.
 - 4.3.2.8.5. La semántica booleana de tipos.
- 4.4. Análisis semántico de algunos fenómenos gramaticales.
 - 4.4.1. La referencia.
 - 4.4.1.1. Los elementos pronominales.
 - 4.4.1.2. La anáfora.
 - 4.4.1.2.1. Anáfora referencial y anáfora no referencial.
 - 4.4.1.2.2. Anáfora descriptiva.
 - 4.4.1.2.3. Anáfora del discurso.
 - 4.4.1.3. La déixis.
 - 4.4.1.4. Las descripciones definidas e indefinidas.
 - 4.4.1.5. La elipsis.
 - 4.4.1.6. Los nombres propios.
 - 4.4.2. La predicación verbal.
 - 4.4.2.1. Los argumentos del verbo.
 - 4.4.2.2. Los complementos.
 - 4.4.2.3. El tiempo y el aspecto.
 - 4.4.2.4. El modo.
 - 4.4.3. Las estructuras no elementales.
 - 4.4.3.1. Coordinación y subordinación simples.
 - 4.4.3.2. Las construcciones complejas.
 - 4.4.3.3. Los constituyentes dislocados.
 - 4.4.3.4. La negación y sus tipos.
 - 4.4.3.5. La interrogación.
- 4.5. Entre la semántica y la filosofía del lenguaje: la pragmática.
 - 4.5.1. El texto como unidad lingüística.
 - 4.5.1.1. La coherencia textual.
 - 4.5.1.2. La cohesión textual.
 - 4.5.1.3. Los marcadores textuales.
 - 4.5.2. La comprensión del texto.



- 4.5.3. Algunos principios generales de la pragmática.
 - 4.5.3.1. El principio de cooperación.
 - 4.5.3.2. Las máximas conversatorias.
 - 4.5.3.3. El principio del consenso y su cuantificación.
- 4.5.4. Los actos de habla.
 - 4.5.4.1. Intención vs. convención en los actos de habla.
 - 4.5.4.2. El contenido proposicional y la fuerza ilocutiva.
 - 4.5.4.3. Las implicaciones y las implicaturas.
 - 4.5.4.4. Las presuposiciones.
 - 4.5.4.5. Las expectativas de los hablantes.
 - 4.5.4.6. La hipótesis realizativa.
 - 4.5.4.7. Tipología de los actos de habla.
- 4.5.5. La teoría de la relevancia.
- 4.6. Algunas cuestiones filosóficas.
 - 4.6.1. El significado como dato empírico.
 - 4.6.1.1. La determinación empírica del significado.
 - 4.6.1.2. La cuantificación del significado.
 - 4.6.2. La competencia semántica.
 - 4.6.3. Los conceptos clásicos de la filosofía del lenguaje.
 - 4.6.3.1. La referencia.
 - 4.6.3.2. La denotación.
 - 4.6.3.3. El sentido.
 - 4.6.3.4. La representación.
 - 4.6.4. Los diversos conceptos de proposición.
 - 4.6.4.1. El concepto fregeano.
 - 4.6.4.2. El concepto russelliano.
 - 4.6.4.3. El concepto veritativo-funcional.
 - 4.6.5. Uso vs. mención.
 - 4.6.6. Las paradojas semánticas.
 - 4.6.7. El significado y algunos conceptos relacionados.
 - 4.6.7.1. El significado y la información.
 - 4.6.7.1.1. La información semántica.
 - 4.6.7.1.2. La transmisión de la información.
 - 4.6.7.1.3. Los conceptos de entropía positiva y entropía negativa.
 - 4.6.7.1.4. La redundancia.
 - 4.6.7.2. El significado y las creencias.
 - 4.6.7.2.1. La información como sustrato de las creencias.
 - 4.6.7.2.2. Tipología de las creencias.
 - 4.6.7.2.3. Las actitudes proposicionales.
 - 4.6.7.3. El significado y el conocimiento.
 - 4.6.7.4. El significado y la verdad.
 - 4.6.7.5. El significado y la racionalidad.
 - 4.6.8. El argumento del lenguaje privado y el solipsismo.

4.6.9. La indeterminación de la traducción.

B. El conocimiento del significado.

5. Psicolingüística.

5.1. La comunicación animal.

5.2. La adquisición del lenguaje.

5.2.1. La adquisición de las unidades de los diversos niveles lingüísticos.

5.2.1.1. La adquisición de los morfemas y las palabras.

5.2.1.2. La adquisición de la frase.

5.2.1.3. La adquisición de los significados.

5.2.1.4. La adquisición de la competencia discursiva.

5.2.2. Las etapas en la adquisición del lenguaje.

5.2.2.1. La adquisición del lenguaje en el marco general de los procesos cognitivos.

5.2.2.2. El conocimiento del mundo en el niño.

5.2.2.3. El surgimiento de las intenciones comunicativas.

5.2.2.4. La vinculación de la adquisición del lenguaje con la acción.

5.2.2.5. Intencionalidad y habilidades cognitivas.

5.2.2.6. La construcción del texto en el niño.

5.3. El conocimiento del lenguaje.

5.3.1. La concepción mentalista del léxico.

5.3.2. El papel de la memoria en el conocimiento del lenguaje.

5.3.2.1. La memoria a corto plazo y los tipos de información almacenada en ella.

5.3.2.2. La memoria a largo plazo.

5.3.2.2.1. La memoria episódica.

5.3.2.2.2. La memoria semántica.

5.4. El procesamiento humano del lenguaje.

5.4.1. La percepción del habla.

5.4.2. La comprensión del lenguaje.

5.4.3. La producción del lenguaje.

5.4.3.1. Intención comunicativa y concepción de la frase.

5.4.3.2. Los errores.

5.4.3.2.1. Sus causas.

5.4.3.2.2. Su corrección.

5.5. Perspectivas.

5.5.1. Los universales psicolingüísticos.

5.5.2. La ciencia cognitiva.

5.5.2.1. La naturaleza de los sistemas cognitivos.

5.5.2.2. El problema del realismo de los modelos lingüísticos.

5.5.2.3. La adscripción de contenidos mentales.

5.5.2.4. La concepción modular de la mente.

- 5.5.2.4.1. Unidades.
- 5.5.2.4.2. Funciones.
- 5.5.2.5. El módulo del lenguaje.
- 5.5.2.6. El papel del léxico y de la semántica en una teoría de la cognición humana.
- 5.5.3. El procesamiento humano del lenguaje y la teoría de la complejidad computacional.
- 5.5.4. Los modelos conexionistas de la mente.
 - 5.5.4.1. Las representaciones.
 - 5.5.4.2. Los aspectos computacionales: las redes neuronales.
 - 5.5.4.3. El aprendizaje.

6. Neurolingüística.

- 6.1. Bases neurofisiológicas del lenguaje.
 - 6.1.1. Zonas.
 - 6.1.2. Funciones.
- 6.2. Déficit con efectos léxico-semánticos.
 - 6.2.1. Afasia.
 - 6.2.1.1. Punto de vista neurofisiológico.
 - 6.2.1.2. Punto de vista psicolingüístico.
 - 6.2.2. Disfasia.
 - 6.2.3. Anomia.
 - 6.2.4. Paragramatismo.
 - 6.2.5. Demencia.
 - 6.2.6. Esquizofrenia.

C. El uso del significado.

7. Análisis del discurso.

- 7.1. La situación de enunciación.
- 7.2. El conocimiento contextual.
- 7.3. Las aportaciones de la etnografía de la comunicación.
- 7.4. El análisis de la conversación.
 - 7.4.1. La interacción comunicativa.
 - 7.4.2. La competencia comunicativa.
- 7.5. La semántica narrativa y discursiva.
- 7.6. Algunos tipos de discurso.
 - 7.6.1. Las fórmulas.
 - 7.6.2. El humor.
 - 7.6.3. Los ritos religiosos.
 - 7.6.4. Los juegos verbales.
- 7.7. Los sublenguajes: el discurso legal, el discurso médico, etc.

8. Sociolingüística.

8.1. El bilingüismo.

8.1.1. El desarrollo del bilingüe.

8.1.2. El bilingüismo en el caso de adquisición de una segunda lengua.

8.1.3. Las consecuencias del bilingüismo en la educación.

8.2. La incidencia de la variación lingüística en el concepto de competencia.

8.3. Las lenguas “pidgin” y criollas.

8.4. El lenguaje y las relaciones sociales de poder.

8.5. Los dialectos sociales.

9. Lingüística histórica.

9.1. El cambio semántico.

9.1.1. Sus causas.

9.1.2. La influencia de la variación y de la norma.

9.2. Gramaticalización, desgramaticalización y reanálisis.

9.3. Los neologismos.

9.4. Los préstamos.

9.5. La etimología.

9.5.1. Los diccionarios etimológicos.

9.5.2. La reconstrucción semántica.

9.6. Tipología y universales del cambio.

9.7. La metodología cuantitativa en lingüística histórica.

10. Lengua y cultura.

10.1. La semiótica como parte de la teoría de la cultura.

10.1.1. Unidades.

10.1.2. Relaciones.

10.2. El papel de los significados referenciales en las culturas.

10.2.1. La etnosemántica.

10.2.2. La antropología cognitiva.

10.3. El relativismo lingüístico.

10.4. El lenguaje y la visión del mundo.

11. Lingüística y literatura.

11.1. El simbolismo fónico.

11.2. La connotación.

11.3. Significado social vs. significado afectivo.

11.4. Precisión vs. vaguedad.

11.5. Tipos de significado.

11.5.1. El significado recto.

- 11.5.2. El significado figurado.
- 11.5.3. El significado traslaticio.
- 11.6. La creatividad semántica.
- 11.7. La metáfora.
 - 11.7.1. Sus fundamentos.
 - 11.7.2. Su uso.
 - 11.7.2.1. Su uso en el lenguaje literario.
 - 11.7.2.2. Su uso en el lenguaje científico: metáforas y modelos.
- 11.8. Cuestiones de estilística.

D. Aplicaciones.

12. Lingüística computacional.

- 12.1. La lingüística informática: el tratamiento estadístico de ‘corpora’.
- 12.2. El procesamiento del lenguaje natural.
 - 12.2.1. Puntos de vista en el procesamiento del lenguaje natural.
 - 12.2.1.1. El análisis y la comprensión de lenguaje natural.
 - 12.2.1.2. La generación de lenguaje natural.
 - 12.2.1.3. La adquisición de conocimiento lingüístico: los ‘machine readable dictionaries’.
 - 12.2.2. La arquitectura de un sistema de procesamiento del lenguaje natural.
 - 12.2.2.1. La modularización.
 - 12.2.2.2. El módulo morfológico: morfología computacional.
 - 12.2.2.3. El módulo léxico.
 - 12.2.2.3.1. La especificación de matrices de rasgos sintácticos: las lexicogramáticas.
 - 12.2.2.3.2. El diccionario explicativo y combinatorio: las funciones léxicas.
 - 12.2.2.3.3. Los léxicos computacionales.
 - 12.2.2.3.4. La construcción de la estructura conceptual.
 - 12.2.2.4. El módulo sintáctico.
 - 12.2.2.4.1. Fundamentos formales: la lingüística matemática.
 - 12.2.2.4.2. Formalismos gramaticales.
 - 12.2.2.5. El módulo semántico.
 - 12.2.2.5.1. La representación del significado.
 - 12.2.2.5.1.1. Las gramáticas semánticas.
 - 12.2.2.5.1.2. Las redes semánticas.
 - 12.2.2.5.1.3. La semántica preferencial.
 - 12.2.2.5.1.4. Las dependencias conceptuales.
 - 12.2.2.5.2. La interpretación semántica.
 - 12.2.2.5.2.1. La interpretación semántica basada en el cálculo lambda.

- 12.2.2.5.2.2. La interpretación semántica mediante el uso de variables.
- 12.2.2.5.2.3. La construcción de la fórmula lógica.
- 12.2.2.5.2.4. La representación del conocimiento.
 - 12.2.2.5.2.4.1. La representación basada en objetos.
 - 12.2.2.5.2.4.2. La representación basada en la lógica.
- 12.2.2.5.2.5. El razonamiento.
 - 12.2.2.5.2.5.1. Las inferencias a partir de los datos.
 - 12.2.2.5.2.5.2. Las inferencias a partir de los objetivos.
 - 12.2.2.5.2.5.3. El razonamiento aproximado.
 - 12.2.2.5.2.5.4. El razonamiento no-monótono.
 - 12.2.2.5.2.5.5. El razonamiento por defecto.
- 12.2.2.6. El módulo pragmático-textual.
 - 12.2.2.6.1. Los 'scripts', los planes y las plantillas.
 - 12.2.2.6.2. La comprensión dinámica del texto.
 - 12.2.2.6.3. La teoría de la representación del discurso.
- 12.2.3. Aplicaciones del procesamiento del lenguaje natural.
 - 12.2.3.1. Las interfaces.
 - 12.2.3.2. La traducción automática.
 - 12.2.3.3. La indexación.

13. Lingüística aplicada.

13.1. La lexicografía.

13.1.1. La lexicografía estándar.

13.1.1.1. Evolución histórica de los diccionarios.

13.1.1.2. La entrada de diccionario.

13.1.1.2.1. Conocimiento léxico vs. conocimiento enciclopédico.

13.1.1.2.2. La selección de las palabras.

13.1.1.2.3. Ortografía.

13.1.1.2.4. Pronunciación.

13.1.1.2.5. Etimología.

13.1.1.2.6. La información gramatical.

13.1.1.2.7. La determinación de las acepciones.

13.1.1.2.8. La definición.

13.1.1.2.8.1. Sus técnicas.

13.1.1.2.8.2. Los prejuicios en las definiciones de los diccionarios.

13.1.1.2.9. Las locuciones.

13.1.1.2.10. Los ejemplos.

13.1.1.2.11. La información sobre el uso.

13.1.1.3. Las relaciones internas en el diccionario.

13.1.1.4. Tipos especiales de diccionarios.

13.1.1.4.1. Diccionarios de valencias.

13.1.1.4.2. Diccionarios ideológicos.



- 13.1.1.4.3. Diccionarios inversos.
- 13.1.1.4.4. Diccionarios morfológicos (de raíces, derivativos, etc.).
- 13.1.1.4.5. Los vocabularios básicos.
- 13.1.2. Lexicografía computacional.
 - 13.1.2.1. Los diccionarios en ordenador.
 - 13.1.2.1.1. Las lexicogramáticas.
 - 13.1.2.1.2. Los diccionarios electrónicos.
 - 13.1.2.1.3. Las bases de datos léxicos.
 - 13.1.2.2. La lexicografía normativa de especialidad: la terminología.
 - 13.1.2.2.1. Los bancos de palabras.
 - 13.1.2.2.2. Los bancos de términos.
 - 13.1.2.2.3. Los bancos de datos terminológicos.
 - 13.1.2.2.4. Su relación con las técnicas de documentación automatizada.
- 13.2. Las técnicas cuantitativas en lexicología: la lexicometría.
- 13.3. La adquisición de segundas lenguas.
 - 13.3.1. Las aportaciones del estudio de las primeras lenguas.
 - 13.3.2. El análisis contrastivo.
 - 13.3.3. La interlengua.
- 13.4. La enseñanza de lenguas.
- 13.5. Técnicas de traducción e interpretación.

E. Epílogo histórico.

14. Recorrido histórico a través de los problemas del significado.

- 14.1. La tradición gramatical babilónica.
- 14.2. La India antigua.
- 14.3. El problema del significado en la filosofía griega: *physis* vs. *thesis*.
- 14.4. La gramática en Roma.
- 14.5. La gramática filosófica medieval.
 - 14.5.1. Realismo vs. nominalismo.
 - 14.5.2. Ockham.
 - 14.5.3. Los modistas.
- 14.6. Lógica, retórica y gramática en el humanismo renacentista: Francis Bacon.
- 14.7. El problema del significado en el siglo XVII.
 - 14.7.1. El pensamiento racionalista.
 - 14.7.1.1. Descartes.
 - 14.7.1.2. La gramática general y razonada de Port-Royal.
 - 14.7.1.3. La característica universal de Leibniz.
 - 14.7.2. El pensamiento empirista.
- 14.8. La época de la Ilustración.
- 14.9. La gramática histórico-comparativa: principales autores.
- 14.10. Humboldt.

- 14.11. Peirce y los orígenes de la semiótica.
- 14.12. El estructuralismo europeo.
 - 14.12.1. Saussure.
 - 14.12.2. El Círculo de Copenhague.
- 14.13. La filosofía del lenguaje en el siglo XX: las tradiciones neopositivista y analítica.
 - 14.13.1. Frege.
 - 14.13.2. Russell y el nacimiento del positivismo lógico.
 - 14.13.3. El “Tractatus” de Wittgenstein.
 - 14.13.4. El Círculo de Viena: Carnap.
- 14.14. Lingüística y antropología.
 - 14.14.1. Sapir.
 - 14.14.2. Whorf.
- 14.15. El tratamiento del significado en el estructuralismo americano: Bloomfield y las teorías conductistas del significado.
- 14.16. La concepción semántico-formal de Tarski.
- 14.17. La filosofía del lenguaje en el siglo XX: la tradición fenomenológica.
 - 14.17.1. Husserl.
 - 14.17.2. Merleau-Ponty.
- 14.18. La filosofía del lenguaje en el siglo XX: la tradición pragmática.
 - 14.18.1. El Wittgenstein de las “Investigaciones filosóficas”: los juegos de lenguaje.
 - 14.18.2. Austin.
 - 14.18.3. Searle.
- 14.19. La escuela de Londres.
- 14.20. La filosofía del lenguaje en el siglo XX: otros autores.
 - 14.20.1. El psicoanálisis.
 - 14.20.1.1. Freud.
 - 14.20.1.2. Lacan.
 - 14.20.2. Heidegger.
 - 14.20.3. Quine.
 - 14.20.4. La Escuela de Frankfurt: Habermas.
 - 14.20.5. El estructuralismo francés: Derrida.
- 14.21. La polémica sobre el significado en los inicios de la gramática generativa: semántica interpretativa vs. semántica generativa.

Bibliografía

- “There’s glory for you!”.*
- “I don’t know what you mean by ‘glory’”, Alice said.*
- Humpty Dumpty smiled contemptuously. “Of course you don’t - till I tell you. I meant ‘there’s a nice knock-down argument for you!’”.*
- “But ‘glory’ doesn’t mean ‘a nice knock-down argument’”, Alice objected.*

"When I use a word", Humpty Dumpty said, in rather a scornful tone, "it means just what I choose it to mean - neither more nor less".

"The question is", said Alice, "whether you can make words mean so many different things".

"The question is", said Humpty Dumpty, "which is to be master - that's all".

(L. Carroll (1871), *Through the Looking-Glass and What Alice Found There*. Basil Blackwell, Oxford.)

- J. Aitchinson (1987), *Words in the Mind: an Introduction to the Mental Lexicon*. Basil Blackwell, Oxford.
- M. Aronoff (1976), *Word Formation in Generative Grammar*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.
- J. L. Austin (1962), *How to Do Things with Words*. Oxford University Press, Oxford. (2ª ed.: 1975). (Trad. esp.: *Cómo hacer cosas con palabras*. Paidós, Barcelona.)
- J. Barwise y J. Perry (1981), "Situations and Attitudes", *The Journal of Philosophy*, 78. (Tamb.: *Situations and Attitudes*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.) (Trad. esp.: "Situaciones y actitudes", en L. Ml. Valdés Villanueva, ed., *La búsqueda del significado*, pp. 534-560. Tecnos/Universidad de Murcia, Madrid, 1991.)
- D. L. Blakemore (1987), *Semantic Constraints on Relevance*. Basil Blackwell, Oxford.
- R. Carnap (1947), *Meaning and Necessity*. Chicago University Press, Chicago.
- G. Chierchia y S. McConnell-Ginet (1990), *Meaning and Grammar: an Introduction to Semantics*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.
- N. Chomsky (1981), *Lectures on Government and Binding*. Foris, Dordrecht.
- N. Chomsky (1986), *Knowledge of Language: Its Nature, Origin and Use*. Praeger, New York. (Trad. esp.: *El conocimiento del lenguaje*. Alianza, Madrid, 1989.)
- R. Cooper (1983), *Quantification and Syntactic Theory*. Reidel, Dordrecht.
- M. J. Cresswell (1973), *Logics and Languages*. Methuen, London.
- M. J. Cresswell (1985), *Structured Meanings*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.
- D. A. Cruse (1986), *Lexical Semantics*. Cambridge University Press, Cambridge.
- D. Davidson (1967), "Truth and Meaning", *Synthese*, 17, pp. 304-323. (Tamb. en *Inquiries into Truth and Interpretation*, pp. 17-36. Clarendon, Oxford.) (Tamb. en A. P. Martinich, ed., *The Philosophy of Language*. Oxford University Press, Oxford, 1985.) (Trad. esp.: "Verdad y significado", en L. Ml. Valdés Villanueva, ed., *La búsqueda del significado*, pp. 314-334. Tecnos/Universidad de Murcia, Madrid, 1991.)
- A. M. Di Sciullo y E. Williams (1987), *On the Definition of Word*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.
- D. Dowty (1979), *Word Meaning and Montague Grammar*. Reidel, Dordrecht.
- D. Dowty, R. Wall y S. Peters (1981), *Introduction to Montague Semantics*. Reidel, Dordrecht.
- Ch. J. Fillmore (1968), "The Case for Case", en E. Bach y R. T. Harms, eds., *Universals in Linguistic Theory*, pp. 1-88. Holt, Rinehart and Winston, New York.
- J. A. Fodor (1975), *The Language of Thought*. Thomas Crowell, New York. (Trad. esp.: *El lenguaje del pensamiento*. Alianza, Madrid.)
- J. A. Fodor (1987), *Psychosemantics*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.
- J. D. Fodor (1977), *Semantics: Theories of Meaning in Generative Grammar*. Thomas Crowell, New York.
- G. Frege (1892), "Über Sinn und Bedeutung", *Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik*, 100, pp. 25-50. (Trad. esp.: "Sobre sentido y referencia", en *Estudios sobre*

- semántica*. Ariel, Barcelona, 1971.) (Tamb. trad. esp. en L. Ml. Valdés Villanueva, ed., *La búsqueda del significado*, pp. 24-45. Tecnos/Universidad de Murcia, Madrid, 1991.) (Trad. ingl. en P. Geach y M. Black, eds., *Translations from the Philosophical Writings of Gottlob Frege*. Basil Blackwell, Oxford, 1980.) (Tamb. trad. ingl. en A. P. Martinich, ed., *The Philosophy of Language*. Oxford University Press, Oxford, 1985.)
- G. Gazdar (1979), *Pragmatics: Implicature, Presupposition, and Logical Form*. Academic Press, New York.
- G. Gazdar, E. Klein, G. Pullum y I. Sag (1985), *Generalized Phrase Structure Grammar*. Basil Blackwell, Oxford.
- H. P. Grice (1969), "Utterer's Meaning and Intentions", *Philosophical Review*, 78, pp. 147-177. (Tamb. en A. P. Martinich, ed., *The Philosophy of Language*. Oxford University Press, Oxford, 1985.) (Tamb. en *Studies in the Way of Words*. Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1989.) (Trad. esp.: "Las intenciones y el significado del hablante", en L. Ml. Valdés Villanueva, ed., *La búsqueda del significado*, pp. 481-510. Tecnos/Universidad de Murcia, Madrid, 1991.)
- H. P. Grice (1975), "Logic and Conversation", en P. Cole y J. Morgan, eds., *Syntax and Semantics*, 3: *Speech Acts*, pp. 41-58. Academic Press, New York. (Tamb. en A. P. Martinich, ed., *The Philosophy of Language*. Oxford University Press, Oxford, 1985.) (Tamb. en *Studies in the Way of Words*. Harvard University Press, Cambridge, Mass., 1989.) (Trad. esp.: "Lógica y conversación", en L. Ml. Valdés Villanueva, ed., *La búsqueda del significado*, pp. 511-530. Tecnos/Universidad de Murcia, Madrid, 1991.)
- J. Hintikka (1983), *The Game of Language*. Reidel, Dordrecht.
- L. R. Horn (1989), *A Natural History of Negation*. University of Chicago Press, Chicago.
- R. Jackendoff (1983), *Semantics and Cognition*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.
- R. Jackendoff (1990), *Semantic Structures*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.
- Ph. Johnson-Laird (1983), *Mental Models*. Harvard University Press, Cambridge, Mass.
- H. Kamp (1981), "A Theory of Truth and Discourse Representations", en J. Groenendijk, T. Janssen y M. Stokhoff, eds., *Formal Methods in the Study of Language*, vol. 1, pp. 277-322. Mathematisch Centrum, Amsterdam.
- J. J. Katz (1972), *Semantic Theory*. Harper and Row, New York.
- J. J. Katz (1981), *Language and Other Abstract Objects*. Rowman and Littlefield, Totowa, N. J.
- J. J. Katz y J. A. Fodor (1963), "The Structure of a Semantic Theory", *Language*, 39, pp. 170-210. (Trad. esp.: *La estructura de una teoría semántica*. Siglo XXI, México.)
- E. L. Keenan y L. M. Faltz (1985), *Boolean Semantics for Natural Language*. Reidel, Dordrecht.
- S. Kripke (1972), "Naming and Necessity", en D. Davidson y G. Harman, eds., *Semantics for Natural Language*, pp. 253-355. Reidel, Dordrecht. (Ed. rev.: *Naming and Necessity*. Basil Blackwell, Oxford, 1980.)
- G. Lakoff (1972), "Hedges: a Study in Meaning Criteria and the Logic of Fuzzy Concepts", en P. M. Peranteau, J. N. Levi y G. C. Phares, eds., *Papers from the Eighth Regional Meeting of the Chicago Linguistics Society*. Chicago Linguistics Society, Chicago. (Tamb. en *Journal of Philosophical Logic*, 2 (1973), pp. 458-508.)
- G. Lakoff (1987), *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind*. University of Chicago Press, Chicago.
- A. Lehrer (1974), *Semantic Fields and Lexical Structure*. North-Holland, Amsterdam.
- S. C. Levinson (1983), *Pragmatics*. Cambridge University Press, Cambridge. (Trad. esp.: *Pragmática*. Teide, Barcelona, 1989.)
- D. Lewis (1972), "General Semantics", en D. Davidson y G. Harman, eds., *Semantics for*

- Natural Language*. Reidel, Dordrecht. (Tamb. en B. Partee, ed., *Montague Grammar*. Academic Press, New York, 1976.)
- R. Lieber (1981), *On the Organization of the Lexicon*. Indiana University Linguistics Club, Bloomington, In.
- J. Lyons (1977), *Semantics*. Cambridge University Press, Cambridge. (Trad. esp.: *Semántica*. Teide, Barcelona.)
- R. May (1985), *Logical Form: Its Structure and Derivation*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.
- R. Montague (1973), "The Proper Treatment of Quantification in Ordinary English", en J. Hintikka, J. Moravcsik y P. Suppes, eds., *Approaches to Natural Language*. Reidel, Dordrecht.
- R. Montague (1974), *Formal Philosophy: Selected Papers of Richard Montague*, ed. R. Thomason. Yale University Press, New Haven, Conn. (Trad. esp. parc.: *Ensayos de filosofía formal*. Alianza, Madrid, 1977.)
- D. Osherson y H. Lasnik, eds. (1990), *An Invitation to Cognitive Science, 1: Language*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.
- B. H. Partee (1979), "Semantics: Mathematics or Psychology?", en R. Bäuerle, U. Egli y A. von Stechow, eds., *Semantics from Different Points of View*. Springer, Berlin.
- B. H. Partee, R. Wall y A. ter Meulen (1990), *Mathematical Methods in Linguistics*. Kluwer, Dordrecht.
- Ch. S. Peirce (1902), "Logic as Semiotic: the Theory of Signs", en *Philosophical Writings*, ed. J. Buchler. Dover, New York, 1935.
- C. Pollard y I. Sag (1988), *Information-Based Syntax and Semantics, 1: Fundamentals*. University of Chicago Press, Chicago.
- A. N. Prior (1967), *Past, Present, and Future*. Oxford University Press, Oxford.
- H. Putnam (1975), "The Meaning of 'Meaning'", en K. Gunderson, ed., *Language, Mind, and Knowledge*. University of Minnesota Press, Minneapolis, Minn. (Trad. esp.: "El significado de 'significado'" en *Teorema, 14*, 3-4.) (Tamb. trad. esp. en L. Ml. Valdés Villanueva, ed., *La búsqueda del significado*, pp. 131-194. Tecnos/Universidad de Murcia, Madrid, 1991.)
- W. v. O. Quine (1960), *Word and Object*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass. (Trad. esp.: *Palabra y objeto*. Labor, Barcelona.)
- A. Radford (1988), *Transformational Grammar*. Cambridge University Press, Cambridge. (Trad. esp.: *Sintaxis transformativa*. Teide, Barcelona, 1989.)
- H. van Riemsdijk y E. Williams (1986), *Introduction to the Theory of Grammar*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass. (Trad. esp.: *Introducción a la teoría gramatical*. Cátedra, Madrid, 1988.)
- I. Sag (1980), *Deletion and Logical Form*. Garland, New York.
- F. de Saussure (1916), *Cours de linguistique générale*. Payot, Paris. (Trad. esp.: *Curso de lingüística general*. Losada, Buenos Aires, 1945.) (Tamb.: Akal, Madrid.) (Tamb.: Alianza, Madrid.)
- J. Searle (1965), "What Is a Speech Act?", en M. Black, ed., *Philosophy in America*. Allen and Unwin, London. (Tamb.: Cornell University Press, Ithaca, N. Y.) (Tamb. en A. P. Martinich, ed., *The Philosophy of Language*. Oxford University Press, Oxford, 1985.) (Trad. esp.: "¿Qué es un acto de habla?", en *Cuadernos Teorema*, Valencia, 1977.) (Tamb. trad. esp. en L. Ml. Valdés Villanueva, ed., *La búsqueda del significado*, pp. 431-448. Tecnos/Universidad de Murcia, Madrid, 1991.)
- J. Searle (1969), *Speech Acts*. Cambridge University Press, Cambridge. (Trad. esp.: *Actos de habla*. Cátedra, Madrid.)

- E. O. Selkirk (1982), *The Syntax of Words*. The M.I.T. Press, Cambridge, Mass.
- D. Sperber y D. Wilson (1986), *Relevance: Communication and Cognition*. Harvard University Press, Cambridge, Mass.
- A. Tarski (1944), "The Semantic Conception of Truth and the Foundings of Semantics", *Philosophy and Phenomenological Research*, 4, pp. 341-375. (Tamb. en A. P. Martinich, ed., *The Philosophy of Language*. Oxford University Press, Oxford, 1985.) (Trad. esp.: "La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la semántica", en M. Bunge, ed., *Antología semántica*. Buenos Aires, Nueva Visión, 1960.) (Tamb. trad. esp. en L. Ml. Valdés Villanueva, ed., *La búsqueda del significado*, pp. 275-313. Tecnos/Universidad de Murcia, Madrid, 1991.)
- L. Wittgenstein (1921), *Tractatus Logico-Philosophicus*. Routledge and Kegan Paul, London, 1961. (Trad. esp.: *Tractatus logico-philosophicus*. Alianza, Madrid.)
- L. Wittgenstein (1953), *Philosophische Untersuchungen/ Philosophical Investigations*. Basil Blackwell, Oxford. (Trad. cat.: *Investigacions filosòfiques*. Laia, Barcelona, 1983.) (Trad. esp.: *Investigaciones filosóficas*. Crítica, Barcelona, 1988.)
- L. Zadeh (1965), "Fuzzy Sets", *Information and Control*, 8, pp. 338-353.

Carlos Martín Vide
Universidad de Barcelona

