

*Grado en Trabajo Social*  
*Facultad de Derecho*  
*Universidad de La Laguna*  
*Curso 2015/2016*  
*Convocatoria: Julio*



# **La percepción juvenil sobre nuevas configuraciones familiares**

*Realizado por: Mónica Fumero Martín*

*Tutorizado por: Juan Octavio Hernández Cabrera*

## **RESUMEN**

El análisis de las nuevas configuraciones familiares y la diversidad que esto plantea, supone una parte fundamental para la formación del trabajador/a social. La familia ha sufrido grandes cambios en cuanto a su estructura, incorporando nuevas costumbres y modelos familiares como consecuencia del avance que ha experimentado la sociedad. La familia tradicional, moderna y las nuevas formas de familias contemporáneas, se encuentran vinculadas con épocas históricas de dominio de las sociedades campesinas, las industriales y de las de servicios. En esta investigación se ha querido conocer la visión que tiene los/as jóvenes sobre las nuevas configuraciones familiares. Se analizará a través de un cuestionario de elaboración propia compuesto por sesenta y dos items aplicado a un total de 100 personas. Esto supone que el estudio realizado es observacional y descriptivo.

## **PALABRAS CLAVE**

Nuevas configuraciones familiares, diversidad familiar, cambio social, evolución.

## **ABSTRACT**

The analysis of new family configurations and diversity that this poses, is a fundamental part for the formation of worker / a social. The family has undergone major changes in terms of structure, incorporating new customs and family patterns as a result of the progress that society has experienced. Traditional, modern family and new forms of contemporary families, are linked with historical periods of domain of peasant and industrial societies, and the services society. Through this research we wanted to know the vision that young people have about new family configurations. It will be analyzed through a specifically designed questionnaire composed of sixty-two items applied to a total of 100 people. This assumes that the study is observational and descriptive.

## **KEYWORDS**

New familiar configurations, familiar diversity, social change, evolution.

## ÍNDICE

- ❖ Introducción..... página 5
  
- ❖ Marco teórico..... página 6
  
- ❖ Objetivos..... página 20
  
- ❖ Hipótesis..... página 21
  
- ❖ Método..... página 22
  
- ❖ Análisis..... página 24
  
- ❖ Discusión..... página 59
  
- ❖ Conclusión..... página 68
  
- ❖ Referencias bibliográficas..... página 71
  
- ❖ Anexos..... página 73

## **INTRODUCCIÓN**

La familia siempre ha sido considerada como el espacio que permite a cada individuo crecer, adquirir valores, normas, creencias, desarrollar comportamientos, obtener experiencias y desarrollar afectos. Todo esto nos prepara para un desarrollo pleno en la sociedad. La familia desarrolla diversas funciones que pueden considerarse universales, como: la reproducción, la determinación de un status, la protección, la socialización, etc. que va a depender de la sociedad y la cultura en la que se encuentre inmersa la familia.

Debido a numerosos factores, entre ellos, históricos, políticos y socio-culturales cada unidad familiar es distinta, debido no únicamente al número de personas que la componen, a la calidad de las relaciones que establecen y los roles que desempeña cada miembro, sino también por las actividades que se desarrollan dentro de ella y la manera en la que se organizan.

Este estudio pretende profundizar en las transformaciones que se presentan en las relaciones de pareja, su bienestar, la satisfacción, la felicidad y la aceptación que reciben por parte de la sociedad.

Por tanto, en la presente investigación se realizará en primer lugar una revisión teórica, que abarcará aspectos como: definiciones del concepto de familia, el proceso de transformación que ha sufrido la misma, las formas de organización, la diversidad, los posibles escenarios futuros, los factores que dieron lugar al cambio en la estructura familiar, las consecuencias de estas transformaciones y los estilos de control parental y maternal. Por lo que damos inicio así a la investigación.

## MARCO TEÓRICO

### 1. DEFINICIONES DEL CONCEPTO DE FAMILIA

La familia se entiende como la agrupación de individuos entre los que coexisten lazos legales, mutuos y de dependencia, que provienen de la reproducción y del vínculo de consanguinidad (Zanoni, 1989, p.46), por otro lado, Jelin (1998) define a la familia como un organismo propio de la sociedad que abarca el cumplimiento de exigencias universales de tipo biológico: la procreación y la estabilidad diaria. (Jelin, 1998, p.46)

En contraposición, para Robles (2004) la tradicional definición de familia compuesta por madre, padres e hijos/as, está sufriendo cambios en su estructura, dejando atrás el modelo tradicional y empezando a fomentar nuevas estructuras familiares (Robles, 2004, p.47). A esto se une la aportación de Giberti (2005) que defiende que las novedosas estructuras que se presentan en la familia no se consideran nuevas, es el reflejo de lo que antes se encontraba oculto, silenciado o prohibido (Giberti, 2005, p.47).

Para De Pina (2005) la familia se traduce como el conjunto de seres entre los que tiene lugar un lazo de familiaridad, pese a que no sea cercano (De Pina Vara, 2005, p.287), por el contrario, Montaña (2007) expone que la familia se considera una organización cuya responsabilidad reside en satisfacer las carencias primordiales, instrumentales y humanitarias, aparte de conservar la armonía social (Montaña, 2007, p.46). Finalmente Carbonell (2012) aporta que la familia consolida el espacio donde se distribuyen y tramitan los peligros sociales de cada uno de sus integrantes. (Carbonell, 2012, p.4)

### 2. PROCESO DE TRANSFORMACIÓN QUE HA SUFRIDO LA FAMILIA

A comienzos del siglo XX en España se mantienen dos tipos de familias muy diferentes. En la zona norte de la Península Ibérica prevalece la familia troncal, que consiste en la selección de un solo heredero para el mantenimiento del patrimonio, el cual habita con sus ascendientes y colabora en la protección de los mismos. La sucesión divisible existía en la mayor parte en el resto de la península. (Vázquez, 2005, p.121)

En el primer tercio del siglo XX entraban en juego tres factores muy relevantes que posibilitarían el proceso de cambio:

Para comenzar, permanecerá la polémica derivada de la mujer y de sus transformaciones en el ámbito laboral, el papel que desempeña dentro de la familia, el derecho a la educación, etc. Este hecho provoca un enfrentamiento entre el bando tradicional y el progresista que se manifiesta visible hasta los años setenta. Por otro lado, es relevante destacar la gran contribución que aportó la investigación desarrollada por el Ateneo de Madrid, que tuvo lugar entre 1901 y 1902 en España. El objetivo principal era conocer las tradiciones habituales sobre el nacimiento, las relaciones sentimentales, el enlace matrimonial y como punto final, la muerte. Por último, las contribuciones de juristas supondrán el detonante para que las investigaciones en torno a la familia y además, en cuando a la mujer, se instalen en su mayor nivel. (Iglesias de Ussel, 1993, p.59)

En el periodo de 1900 a 1910 se produjo un descenso de la mortalidad y un incremento de la esperanza de vida. Las áreas de mortalidad reducida eran las Islas Baleares, Los Pirineos, zonas de Levante, de Cataluña y las costas del norte. (Vázquez, 2005, p.124)

Entre 1931 y 1939, tiene lugar la Segunda República y la Guerra Civil. A pesar de situarnos en un periodo realmente atrayente para la familia, escasos historiadores centraron su interés en valorar las novedades que se estaban produciendo y las consecuencias que tenían en los pensamientos y conductas de las personas. En este momento se registran cambios significativos como resultado de la ruptura Iglesia-Estado que modificaría el régimen de la familia. El conservadurismo se quedaba atrás dando paso a nuevas organizaciones familiares y promoviendo la metamorfosis social. Algunos de los sistemas adquiridos en la Segunda República se integraron en otros países de Europa años después. Se aceptó la equidad entre sexos, el derecho al divorcio y la admisión de que la mujer tuviera derecho al voto; se eliminó la infracción por infidelidad al igual que la marginación entre los/as hijos/as legítimos/as y no legítimos/as. Se reconoció la investigación de la paternidad, se denegó la prostitución y se estableció el matrimonio de obligado cumplimiento. Se consintió el derecho al aborto por lo que se fundaron puntos de información para controlar los nacimientos. A pesar de todos estos cambios, los efectos provocados en la sociedad fueron casi inexistentes. Pocas mujeres practicaron el aborto, al mismo tiempo que el número de divorcios fue muy bajo, causando limitados cambios en las condiciones de vida de las mujeres. (Iglesias de Ussel, 1993, p. 60-61)

A partir de 1900 comienza a producirse un retraso en el matrimonio. Por el contrario, esto no ocurre en otros países occidentales, en los que se da una mayor nupcialidad a medida que progresa la situación económica. Este hecho no se dio en España hasta después de 1950. (Vázquez, 2005, p.124)

Desde 1939 hasta 1959, tiene lugar el régimen franquista. En este periodo se omiten todas las nuevas medidas del ciclo anterior y se produce la imposición de una

familia autoritaria que con la ayuda de la Iglesia se situará a la disposición del Estado. El nuevo poder político tomará medidas con el objetivo de aislar a la mujer del mundo laboral fuera del hogar, educar en tradiciones y aumentar la natalidad, entre otras. Para lograr estas propuestas se presentó una férrea ideología y cuantiosas leyes. (Iglesias de Ussel, 1993, p. 61)

A partir de 1942 el descenso de la mortalidad se produjo de manera constante, con especial hincapié en el periodo de los 40, fomentada por la recuperación tras la posguerra, la mejora de la sanidad y concretamente el empleo de antibióticos. (Vázquez, 2005, p.124)

Entre 1959 y 1975 gracias a las investigaciones sobre la familia se llega a la deducción de que existe un desajuste; por un lado, entre las conductas y las peticiones sociales, y por otro lado, entre las leyes y los mítines sociales. Mientras transcurría la agonía del franquismo, la sociedad prosperaba y las leyes quedaban atrasadas. (Iglesias de Ussel, 1993, p.62)

En los años 70 se produce un descenso de la natalidad provocado por los cambios tan complejos a los que estaba expuesta la sociedad. Este hecho supone la desaparición de la fertilidad dirigida por normas sociales dando lugar al dominio de la independencia en la reproducción, motivado entre otras cosas por la aparición de los métodos anticonceptivos y por las novedosas técnicas de reproducción. (Del Campo, 2004, p.452-453)

Con el fallecimiento de Francisco Franco en el año 1975, tienen lugar numerosos cambios que abarcan el ámbito político, económico y social. La consecuencia de estas transformaciones supone la entrada de España en la Comunidad Europea. Para poder situar a España en una situación ventajosa y de avance, se necesitaba una renovación judicial profunda que se tradujo en cambios en la configuración de la familia. La transformación a la democracia conllevaba restablecer muchas de las disposiciones que afectaban a la familia, en comparación con los países occidentales más desarrollados. Con la aceptación de la equidad entre sexos, el derecho al divorcio (1981), la eliminación de la infracción por infidelidad, la erradicación de la marginación entre los/as hijos/as legítimos/as y no legítimos/as y la legalización del aborto, España logra igualar su legislación a la de otros países de Europa. (Iglesias de Ussel, 1993, p. 64-65)

Es importante destacar que las transformaciones que ha sufrido España en todos los ámbitos se han producido de una manera rápida y violenta, abarcando un periodo de tiempo muy escaso. Al mismo ritmo que se producen los cambios, se observa una coincidencia gradual de las organizaciones familiares clásicas basadas en la agricultura como método de subsistencia. Esto se debe, en gran parte, a la industrialización brusca y veloz que estaba teniendo lugar y que se traducía en la



creación de una tipología de familia semejante en las diversas poblaciones españolas (modelo de familia nuclear). (Conde, 1982, 1983; Díez Nicolás, 1983; Flaquer, 1990; Flaquer y Soler, 1990; Fundación Foessa, 1983; Iglesias de Ussel, 1990, p.65)

Debido a los cambios repentinos que antes se nombraban, destacar que provocó que el tipo de familia nuclear desapareciera en el campo, y por el contrario, arrancara la formación de modernas configuraciones familiares en los núcleos urbanos. Es en este momento es cuando en las zonas del norte de España finaliza la desaparición de los modelos familiares tradicionales y se presencia en ciudades tan importantes como Barcelona o Madrid el gran desarrollo de novedosas estructuras familiares y formas de convivencia en el hogar. (Conde, 1982, 1983; Díez Nicolás, 1983; Flaquer, 1990; Flaquer y Soler, 1990; Fundación Foessa, 1983; Iglesias de Ussel, 1990, p.65)

### 3. FAMILIA Y SOCIEDAD

Familia y sociedad son dos conceptos estrechamente relacionados debido a que las transformaciones sociales provocan repercusiones en las conductas familiares. A la vez, estos cambios, contribuyen a la dinámica social. Mirando un poco más lejos, se puede confirmar que los cambios familiares son una señal para observar las transformaciones sociales. (Rodríguez, 2009, p.84)

La familia constituye el núcleo de la educación, a medida que pasa el tiempo la persona desarrolla su identidad, por lo que es una institución humana a la vez que natural y cultural. Define a las personas y a las sociedades presentando actividades como la fecundación y el cuidado de los hijos.

Las principales funciones educativas de la familia son:

- ✚ Satisfacer las necesidades básicas de la personas como la vivienda, la salud, la educación, la alimentación, la seguridad.
- ✚ Transferir a las nuevas generaciones los conocimientos que se tienen, las costumbres, la lengua, las formas de comunicación, los valores, las normas de comportamientos, los sentimientos, etc.
- ✚ Capacitar a los miembros de la familia para que sean capaces de desarrollarse productivamente en la sociedad. (Parada, 2010, p.18).

Para poder comprender las etapas por las que ha pasado la familia, es imprescindible admitir que su distribución ha sufrido una transformación de sus

orígenes. La familia conforma el centro donde se forma la educación de los/as niños/as, por esto, la familia no debe ser atacada, vulnerada o violada ya sea por el color de piel, por la religión a la que pertenezcan o por sus orígenes o clase social. Desde la prehistoria hasta la actualidad la familia ha dado un vuelco en cuanto a la estructura debido al tiempo y los cambios que paralelamente también ha sufrido la sociedad. En el seno de la familia se desarrolla el carácter y la personalidad del individuo, sin dejar atrás que el espacio familiar donde cada miembro se desenvuelve es distinto. (Parada, 2010, p.19)

#### 4. FORMAS DE ORGANIZACIÓN FAMILIAR

A continuación, se presentan cronológicamente las formas de organización familiar que han ido apareciendo:

*La familia consanguínea.* Se basa en una relación biológica. Está integrada por parientes de sangre que conforman la base principal del parentesco.

*La familia punalúa.* En este tipo de familia se excluía a los padres, las madres e hijos de las relaciones sexuales recíprocas. Posteriormente, se produjo un avance que excluía también a los hermanos.

*La familia sindiásmica.* Este tipo de familia se centra en la convivencia de un hombre con una mujer donde a él se le permite la poligamia y la infidelidad. Por el contrario, ella debe cumplir una severa fidelidad.

*La familia monogámica.* Surge de la familia sindiásmica y se basa en la procreación de hijos/as que serán los/as herederos/as de las propiedades del padre. Como aspectos positivos, este tipo de familia es más sólida que la sindiásmica, el cuidado de los/as hijos/as es más sencillo porque ambos comparten las mismas atenciones y la mujer goza de una alta protección.

*La familia poligámica.* Existen tres formas de poligamia:

1. El matrimonio en grupo, donde mujeres y hombres establecen relaciones matrimoniales de carácter recíproco.
2. Poliandria que se basa en que varios esposos comparten una esposa.
3. Poliginia, consiste en que varias esposas comparten un esposo.

*La familia matriarcal.* Se encuentra formada por la madre y los hijos. La mujer desempeñaba el rol principal en materia económica, dirigía la estructura social y desempeñaba el poder.

*La familia patriarcal.* Lo que determina a este tipo de familia es la transmisión patrilineal del parentesco. La autoridad máxima es el padre, el hijo o ascendiente varón de mayor edad. (Parada, 2010, p.21).

## 5. LA DIVERSIDAD FAMILIAR

La diversidad familiar ha provocado que las relaciones familiares se privaticen en mayor medida. Desde un punto de vista conservador existe quien se aferra al modelo de la familia nuclear tradicional y a las relaciones heterosexuales, sin embargo, existe una mayoría que considera fundamental hablar de pluralidad en los modelos familiares, más que de una familia. (Donati, 2003, p.34)

A finales del siglo XX, la multiplicidad familiar se convirtió en uno de los temas más interesantes para estudiar. Se trataba del producto de las relevantes transformaciones que se dieron lugar en la segunda transición demográfica (Van de Kaa, 1987, p.34) y de la tendencia a la posmodernización de las sociedades tradicionales. (Meil, 1999, p.34)

Como consecuencia de todas las transformaciones, se logró reconocer la importancia tanto de las familias nucleares, que continúan siendo mayoritarias, como de de las familias monoparentales, reconstituidas, la maternidad en solitario, las parejas que conviven, las parejas del mismo sexo y los hogares unipersonales.(B. Lorence Lara, J. Pérez Padilla, S. Menéndez Álvarez-Dardet e I. Rodríguez Pascual, 2015, p.34)

Esta tendencia no se ha producido únicamente en el mundo occidental, sino que ha sido contrastada en general con la población española, que en los últimos tiempos ha reflexionado en la metamorfosis familiar y ha ido más allá, aceptando la desinstitucionalización en Europa. (Ayuso, 2010; Flaquer, 1999; Iglesias de Ussel y Ayuso, 2012; Jurado, 2008; Jurado y Naldini, 2007; Meil, 1999, 2004, p.34).

El Trabajo Social desempeña un papel realmente importante en este ámbito y sobre todo, en el sector de la protección social y las peticiones y necesidades de las familias, sumando el momento de grave crisis económica que atraviesa.(B. Lorence Lara, J. Pérez Padilla, S. Menéndez Álvarez-Dardet e I. Rodríguez Pascual, 2015, p.37)

No supone una novedad el planteamiento de que los actuales tipos de familia necesitan una nueva propuesta que formule novedosas maneras de intervención social sobre esta realidad. (Rodríguez, 2002, p.37).

Por otro lado, cabe destacar que en los últimos tiempos se ha despertado el interés por las recientes demandas asistenciales relacionadas con la familia, sus cambios y su ciclo vital, así como entre las familias y su adaptación psicosocial. (Martínez-Monteagudo, Estévez Inglés, 2013, p.37).

Diversos autores se inclinan en la necesidad de aceptar a las familias como actores complejos en el campo de las políticas sociales desde una perspectiva atención global y de ciudadanía que garantice efectivamente las modificaciones en la necesidades familiares y sus redes, al igual que desvincule la pluralidad familiar de la desestructuración familiar, evitando así respuestas asistenciales estigmatizadoras. (Brullet, 2010; Herrera, Castón, Pagés y Ayuso, 2002, p.37).

## 6. LOS POSIBLES ESCENARIOS FUTUROS DE LA FAMILIA

Atendiendo a todos los cambios que se están produciendo en las familias, se han propuesto dos posibles marcos futuros, uno como grupo básico y el otro como institución sociopolítica. (Garzón, 2014, p.46)

La propuesta más divulgada fue la de Goode (1963) que resaltaba la inclinación hacia el modelo de familia nuclear presentando sólidas uniones conyugales y deberes más frágiles a través de las generaciones y del parentesco.

La propuesta utilizada por Goode (1963) profundizaba en el modelo de familia nuclear que presenta importantes uniones conyugales y frágiles obligaciones generacionales y del parentesco. La segunda formulación se cimenta en la segunda transición demográfica (Van de Kaa, 2002) una definición empleada por Ron Lesthaeghe y D.J. Van de Kaa, en 1986, para el modelo de cambio en la naturaleza y creación de las familias que sucede tras finalizar la segunda guerra mundial.

El modelo utilizado por Furstenberg (2014, p.13) se conoce como "convergencia en la divergencia" en el cual muestra las transformaciones que ha sufrido la familia desde los años setenta, lo que denomina como la Segunda Transición Demográfica:

- Se ha producido una fractura en el enlace entre el comienzo de las relaciones sexuales y el matrimonio.
- El matrimonio se ha debilitado en gran medida llegando a ser suplantado por la convivencia.

- Los nacimientos fuera del matrimonio han incrementado provocando un aumento de las familias monoparentales.
- La maternidad se produce mucho más tarde dentro del matrimonio.
- Se han incrementado las desigualdades de clases sociales en la creación de la familia.

Hasta los años 70, el camino para llegar a la fase adulta estaba caracterizado por una serie de momentos vitales: la finalización de los estudios, la introducción al mundo laboral, marcharse del hogar familiar, el enlace matrimonial y la maternidad y paternidad. (Billari y Liefbroer, 2010, p.47)

Billari y Liefbroer (2010, p.48) señalan que teniendo en cuenta los datos recopilados en la Encuesta Social Europea, se sigue un mismo patrón de cambio en las familias con diversas peculiaridades debido a factores propios de cada país.

Entre los años 50 y 70 el paso a la fase adulta se realizaba precipitadamente. A partir de los 70, este paso fue mucho más tardío. El abandono del hogar se retrasa, al igual que la entrada al mercado laboral, coexistiendo con formas de matrimonios muy diversas. Esto se traduce en que los/as jóvenes tardan en incorporarse al trabajo pasando mucho más tiempo en los hogares aunque hayan logrado conseguir un empleo. Los modelos de familia que se forman adquieren formas muy diversas. (Garzón, 2014, p.48)

## 7. POR QUÉ SE DIERON ESTOS CAMBIOS

Desde hacía tiempo, los individuos establecían relaciones sexuales prematrimoniales, existía la cohabitación y tenían descendencia fuera del matrimonio, sin embargo, estos temas suponían una deshonra por lo que se ocultaban para que no salieran a la luz y no fuera un tema objeto para los medios de comunicación como la prensa o la televisión. El panorama se enfrentaba a cambios a medida que las mujeres se incorporaban al mercado laboral y su papel de amas de casa fue reemplazado por el de trabajadoras remuneradas. El “padre ausente” empezó a suponer un problema debido a que las mujeres se afrontaban solas a una enorme carga de trabajo y, por otro lado, también supuso ciertas dificultades para los/as niños/as, quienes no contaban con la presencia masculina de su padre. (UNICEF, 2003, p.16)

El matrimonio ha dado un gran vuelco dejando de ser un compromiso perpetuo para convertirse en un compromiso de ambas partes que se mantendrá si los dos están dispuestos y pueden hacerlo. Este hecho ha sido admitido e introducido en una ley. En la ceremonia matrimonial se ha comenzado a dedicar menos tiempo a la eternidad y

más a la relevancia que tiene la igualdad entre ambos y el respeto mutuo. La definición del casamiento se ha visto afectada por variaciones debido a la modificación de los roles originada por la entrada de las mujeres al mundo profesional, especialmente las mujeres con lazos matrimoniales y que tenía descendencia. Este tipo de mujeres pasaron a ser el modelo mayoritario en la sociedad. (UNICEF, 2003, p.18)

Las peticiones del mundo laboral entran en discordancia con las relaciones amorosas y familiares, por lo que tener descendencia presenta peligro y restringe las oportunidades de trabajo, de existencia y económicas. (Beck y Beck-Gernsheim, 2002, p.6.)

Continúa siendo una cuestión sin resolver si el déficit de acuerdos supone una debilitación para las familias. Cómo se vive en familia, las pautas de crianza.. de manera que se pueda ver afectado el interés de los/as más pequeños/as. En mayor medida, la certeza que se ha manifestado para mostrar el declive de la familia alude principalmente a cifras demográficas de la desinstitucionalización del matrimonio y el incremento de la reproducción fuera del matrimonio. (UNICEF, 2003, p.19)

## 8. VARIEDADES EN LA TIPOLOGÍA DE LA ESTRUCTURA FAMILIAR

- Familia tradicional institucional o amplia. Está integrada por varias generaciones (padre y madre con sus descendientes). Las características primordiales son: los miembros son personas independientes que se valen por sí mismos, multifuncionales y con falta de distanciar lo público de lo privado. El motivo principal de esta familia es el aspecto económico quedando bastante reducida en la sociedad. (Torío, 2001, p.143)
- Familias extensas o complejas. Son asociaciones familiares que están integradas por más de una unión y en la que sus miembros se encuentran vinculados. (Requena, 1995, p.63)
- Familia elemental, conyugal o nuclear funcional. Es la condensación familiar en madre, padre e hijos/as, que consolidan una agrupación vital. (König, 1981, p.49)
- Parejas sin hijos. Este tipo de hogares ha incrementado notablemente debido a que la esperanza de vida es mayor. (Torío, 2001, p.144)
- Nuevas formas familiares o "familias alternativas":
  - ✓ Hogares monoparentales. Grupo formado por la descendencia a corta edad que cohabita con tan solo uno/a de sus progenitores, el/la cual

ejerce la patria potestad y la custodia sobre el/los mismos. (Pérez del Campo,1995, p.69)

- ✓ Parejas cohabitantes o uniones de hecho. Según Domingo (1992, p. 66-67) existen tres tipos: la cohabitación no escogida, que engloba a todas aquellas personas que conviven por obstáculos y problemas legales, sociales o económicos; la cohabitación ideológica, que suelen ser grupos antagónicos al matrimonio y, por último, la cohabitación a prueba, que es considerado como una prueba para las parejas en las que algunas acaban en ruptura y otras en matrimonio.
- Hogares unipersonales. En este tipo de hogares se encuentran los hombres y mujeres que han adquirido la soledad como una manera de vida, además de las personas de avanzada edad que pueden permitirse vivir solas debido a la mejora de las pensiones y para finalizar, las personas separas o divorciadas.
- Familias reconstituidas. Se define como la vivienda constituida por un padre o una madre, los descendientes de relaciones pasadas y su nueva pareja sentimental. (Théry, 1988, p.168-169)

## 9. LAS CONSECUENCIAS DE LA TRANSFORMACIÓN DE LA FAMILIA

Los recursos que se traspasaban de hijos a padres se han paralizado, con la singularidad de que posiblemente, las transferencias de los padres cuando llegan a la tercera edad se mantengan. Existen abundantes padres que permanecen ayudando a sus hijos económicamente hasta la edad adulta, también colaborando con los gastos de la vivienda. (Lye, 1996, p.20)

Se encuentran numerosos datos que informan que los hijos confían en las recomendaciones de sus padres/madres y que acatan su juicio a lo largo de su etapa de adolescencia y el empezar de la etapa adulta. (Modell, 1989, p.20).

Los padres que viven separados de sus hijos juegan un papel secundario. Este hecho afecta evidentemente a los/as hijos/as aunque los padres y las madres políticos/as puedan colaborar a su progreso material, de manera general no se lucran de su presencia en el hogar. (Cherlin y Furstenberg, 1994 ; White, 1993, p.20)

Por otro lado, es complicado tener una evidencia sobre el tiempo que los padres y madres dedican a sus hijos/as. Lo que está claro es que la con la introducción

de la mujer al mercado laboral el tiempo disponible para pasar en el hogar se ha visto reducido notablemente. (Larson y Richards, 1994; Rossi y Rossi, 1990, p.21).

Los/as abuelos/as juegan un gran papel en la vida de los niños debido a su fuerte presencia. Esto se debe a factores tales como el aumento de la longevidad o el avance en las comunicaciones y en los transportes, lo que permite un mayor contacto. Otro aspecto a resaltar, es la disminución en la fecundidad, lo que ha permitido que la atención recibida por parte de los/as abuelos/as sea mayor debido a que existe una cantidad más pequeña de niños/as por familia. La debilitación del vínculo entre padres/madres e hijos/as se traduce en que los/as niños/as establecerán un mayor contacto con los parientes de la madre. (Johnson, 1988, p.21).

A grandes rasgos se extraen dos deducciones: por un lado, los/as niños/as dejarían de estar influenciados por madre y padre, lo que no impide que se conserve el lazo de unión con ambos; por otro lado, se encuentran diversos tipos de parentesco. La carencia de modelos de parentesco estereotipado supondría una inseguridad en la familia, lo que por otro lado podría señalar un nuevo orden en el parentesco basado en una creciente vinculación, sobre todo en cuanto a la madre. (UNICEF, 2003, p.21).

Cuantiosas investigaciones han demostrado que el empleo de las madres no está directamente relacionado con el bienestar de los hijos/as, por lo que quedó en vano el intento de revelar la supremacía de las familias con amas de casa. (Belsky y Eggebeen, 1991; Menagan y Parcel, 1990; Consejo Nacional de Investigaciones, 1993, p.24).

Los resultados de las investigaciones han revelado que la condición laboral de la madre no es de vital importancia: el empleo solo perjudica a la crianza de los/as hijos/as en la manera en que ambos, padre y madre, perciban sus trabajos y les afecte a la convivencia. La mayor parte de los investigadores han empezado a establecerse interrogantes más complejos que abarcan el manejo del trabajo en las familias, abarcando la disponibilidad que poseen, las rutinas que siguen, la calidad del cuidado a los/as niños/as. Se cree que el trabajo de los ambos influye en los/as hijos/as, pero que es muy complicado poder reconocer consecuencias del trabajo sobre el bienestar de los/as niños/as, debido a la variedad en las formas de trabajo. La mayor parte de los estudios saca a la luz que los/as hijos/as tienen más probabilidad de triunfar cuando la atención y cuidados que reciben por parte de sus ascendientes es continua, invirtiendo en ellos/as tiempo y recursos materiales, ofreciéndoles muestras de cariño, presentando interés y depositando confianza. Todas estas cualidades, sin duda, son mucho más beneficiosas para el/la hijo/a cuando existe la presencia de ambos progenitores. Lo que con certeza aún no se sabe, por ejemplo, es si un padre solo, una madre sola, un padre o una madre y un abuelo, padres homosexuales... son tan positivos como los padres biológicos cuando esto viene acompañado de unas buenas



condiciones para el/la niño/a como son recursos materiales, estabilidad y cuidados. (UNICEF, 2003, p.24)

La presencia del padre y la madre en la vida del niño/a aporta ganancias indudables. La familia como un sistema social de cohesión origina capital social a través de la creación de culturas comunes. En el momento en el que el padre y la madre contribuyen emotivamente y se encuentran inmersos en una red de parentesco más amplia, es cuando se manifiesta el capital social familiar. (Bott, 1971, p.25).

Existen pocas investigaciones destinadas a investigar sobre cómo se cimienta y se conserva el capital social en el interior de la familia, o cómo puede desvanecerse por motivo de enfrentamientos en el hogar o través de las generaciones. Por otro lado, parecería posible que el divorcio y volver a casarse son circunstancias que alcanzan el destrozamiento del capital social existente.

Los padres y madres pueden asociarse con instituciones externas a la familia como manera de reunir riqueza social para fortalecer sus normas. Posiblemente accederán a las organizaciones creyentes para introducir a sus hijos/as en una congregación con valores semejantes. Numerosos estudios han revelado que la religiosidad está relacionada tanto al equilibrio familiar como al triunfo de los/as hijos/as. (Blood y Wolfe, 1960; Thornton, Axinn y Hill, 1992, p.25).

Dicho resultado se contrastaría por numerosas razones, dando vital importancia a la autoselección. Se considera factible que formar parte de instituciones religiosas extiende el capital social. (Coleman, 1988, p.25).

Mantener que los/as hijos/as se encuentren mejor si poseen un padre y una madre no significa decir que las familias en este estado son mejores o que esto impida el desarrollo integral de los/as niños/as en familias monoparentales. La estructura de la familia ocupa solamente una muy pequeña porción en cuanto a la alteración de los indicadores que miden los frutos del éxito, como por ejemplo los logros alcanzados en el ámbito educativo, la salud mental, etc. Atendiendo a los aspectos anteriores, se encuentran diversas posturas: los conservadores mantienen que el aliciente económico conduce a que sea más atrayente la opción de la familia monoparental que trabajar, y por otro lado, los liberales reiteran que la carencia de empleo es el motivo del deterioro del matrimonio y de la vida familiar. Existe una predisposición a considerar que las instituciones que ayudan al reparto de las obligaciones parentales son intrusiones del Estado en los derechos del padre y de la madre. Desde hace años muchos estados han incluido leyes de derechos parentales con el objetivo de que nadie pueda debilitar el poder de los padres y madres. Cada vez es mayor el número de progenitores que reparten la obligación de capacitar a sus hijos/as para enfrentarse al mundo en cuestiones económicas y cívicas, contando con: colegios, iglesias, etc. La supervisión en dichas instituciones es una ocupación

fundamental que desarrollan los padres y madres, los cuales se consideran tan importantes para conseguir el triunfo del niño/a como las pautas de crianza que se siguen en el hogar familiar. El bienestar de los/as niños/as se ve perjudicado cuando existe una alta inestabilidad familiar, pero no es la única causa ni la principal de que esto ocurra. Por un lado, el divorcio de los progenitores puede causar graves efectos en el comportamiento de los/as hijos/as. No obstante, esto se debe atribuir al ambiente que se respira en el hogar previo a la separación. Por otro lado, los indicadores como el consumo de drogas, el embarazo en la adolescencia, el abandono escolar y la delincuencia, no se adaptan al modelo de transformación en la familia. Se afirma que el bienestar de los/as niños/as se manifiesta como efectos de período, que se definen como influencias eventuales que son el producto de las situaciones culturales, económicas o políticas. Todo esto, se encuentra avalado por cifras universales: existía una carente relación entre la nivelación de conductas problemáticas y las metamorfosis en las familias. Muchas naciones del norte de Europa han sufrido niveles elevados de transformaciones en la familia, sin que esto haya deteriorado a que incrementen los problemas entre los/as hijos/as.

Esto no sucede de igual forma en todos los países, el debilitamiento de la estimación de la familia es mayor en los estados angloeuropeos a contraposición de los países de Europa. Quizás, este hecho tiene lugar por la importancia que aquellos países le determinan a la familia. El Estado de Bienestar desempeña un papel importante en la atenuación del impacto que las transformaciones en la familia puedan causar, sobre todo, en los países escandinavos. Esto se lleva a cabo a través de la retribución de recursos atendiendo a las necesidades de cada individuo. En resumen, la incitación a reforzar los valores consanguíneos tendrán mayor posibilidad de éxito en las naciones donde la familia se juzgue con un papel protector opuesta a la intrusión del Estado. (UNICEF, 2003, p.26)

## 10. ESTILOS DE CONTROL PARENTAL

Existen tres tipos de estilos de control parental: (Coll, Miras, Onrubia, & Solé, 1998, P.237)

Autoritario: este modelo se basa en ejecutar un control a través de la imposición de normas sin tener en cuenta las necesidades y demandas de los/as hijos/as. En cuanto a la comunicación, son los padres y madres los que informan de las decisiones acordadas sin tener en cuenta en punto de vista de su descendencia.

Permisivo: se caracteriza por el escaso uso de castigos y normas. No se le exige demasiado al niño/a y los padres y madres son complacientes con él/ella.

Democrático o Autoritativo: este modelo pretende motivar las conductas adecuadas del niño/a a la vez que establece ciertas normas y límites. El tipo de comunicación es tolerante y se da por ambas partes. (Baumrind, 1966, p.237).

## **OBJETIVOS**

### - OBJETIVO GENERAL

- Conocer la percepción juvenil del alumnado de Trabajo Social de La Universidad de La Laguna sobre las nuevas configuraciones familiares.

### - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Averiguar quién o quiénes son los/as sustentadores/as principales de la familia.
- Indagar la relación que mantienen con la familia extensa.
- Conocer los posibles cambios que haya sufrido la estructura familiar en cuanto a la convivencia.
- Averiguar cómo es el reparto de tareas en el hogar.
- Investigar la opinión acerca de las parejas del mismo sexo o LGBT.

## **HIPÓTESIS**

1. Los sustentadores principales de la familia son los padres.
2. La red social de apoyo está integrada mayoritariamente por familiares cercanos.
3. Las personas que poseen red social de apoyo, cuentan de manera habitual con ella.
4. El reparto de tareas en el hogar se realiza de manera equitativa tanto en hombres como en mujeres.
5. Las diferentes orientaciones sexuales son aceptadas por la mayoría de las personas.

## **MÉTODO**

### **Tipo de investigación**

El tipo de investigación en el presente trabajo es descriptiva, debido a que el investigador/a no interviene en la realidad sino que, observa y realiza una descripción de los resultados que obtiene.

Son numerosas las investigaciones existentes sobre el terreno de la familia, por esto existe abundante información al alcance de todos. Sin embargo, esta exploración quiere abordar de manera más profunda la visión que existe sobre las nuevas configuraciones familiares que existen actualmente. Es un hecho que nuestra sociedad ha sufrido enormes cambios y transformaciones a lo largo de los años, produciendo un cambio en las estructuras y modificando los cimientos en los que antes se encontraba apoyada.

### **Población**

Para realizar la investigación se seleccionó una muestra de 100 jóvenes estudiantes de la Universidad de La Laguna del Grado en Trabajo Social, con edades comprendidas desde los 17 hasta los 30 años. El reparto de los cuestionarios se realizó mediante los/as delegados/as de las clases y a través de mi presentación personalmente en las aulas y la entrega en mano a los/as encuestados/as.

### **Instrumento**

Para conseguir la recopilación de los datos se utilizó un cuestionario de elaboración propia que consta de 62 preguntas; de las cuales 2 son abiertas y 60 cerradas. Dichas preguntas nos aportan, por un lado, información sobre cómo se encuentra estructurada la familia de cada persona encuestada, los lazos que existen, redes de apoyo, etc. y por otro lado, una visión sobre la aceptación que existe hacia el colectivo LGBT.

### **Procedimiento**

Para realizar la presente investigación es necesario estructurarla por partes:

La primera parte es una fase plenamente de investigación teórica, donde se seleccionan y utilizan diversas fuentes y autores relacionados con el tema para aportar riqueza al trabajo.

Cada elemento seleccionado era objeto de análisis y extracción de todos los elementos importantes encontrados para su posterior utilización. Para ello se utilizaron artículos de revista, libros, investigaciones, etc. con los que se realizó una comparación y contraste entre autores aportando sus diversas perspectivas sobre el tema.

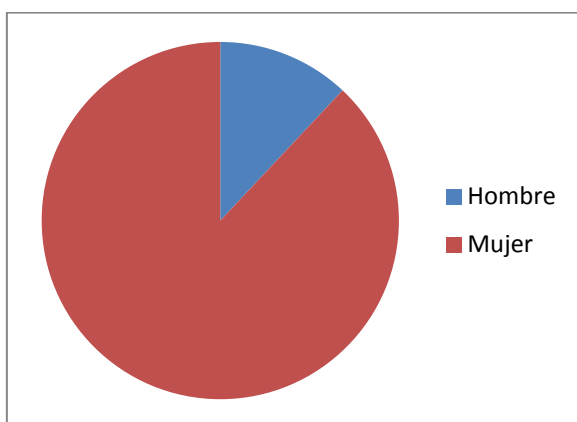
La bibliografía utilizada ha sido de los últimos 10-15 años con excepción de algún autor/a que haya sido necesario citar y sea anterior. Las búsquedas fueron realizadas en español utilizando recursos electrónicos como el buscador general del punto Q, Dialnet, etc.

En la segunda parte se elabora el cuestionario que nos va a aportar toda la información necesaria para llevar a cabo la investigación. Gracias a la encuesta podremos recoger información totalmente variada, abordando actitudes, creencias, comportamientos y características principales relacionadas con el tema que se estudia. Una vez elaborado se pasó a establecer contacto con los/as delegados/as de los cursos y con el profesorado para poder acceder a las clases y hacer entrega de ellos.

En la tercera parte se procedió al vaciado de datos, realizando al mismo tiempo tablas numéricas en Excel 2010 con los resultados obtenidos y gráficas para una mejor visualización de los mismos. Por último, se procedió a realizar el análisis y la posterior discusión de los resultados.

## ANÁLISIS

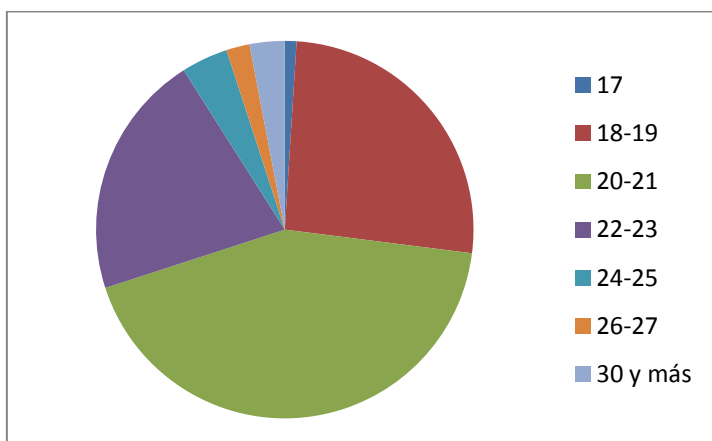
**Gráfico 1: Sexo**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En este gráfico se observa que las mujeres ocupan un 88% (88 mujeres) del total y los hombres un 12% (12 hombres) del total.

**Gráfico 2: Edad**

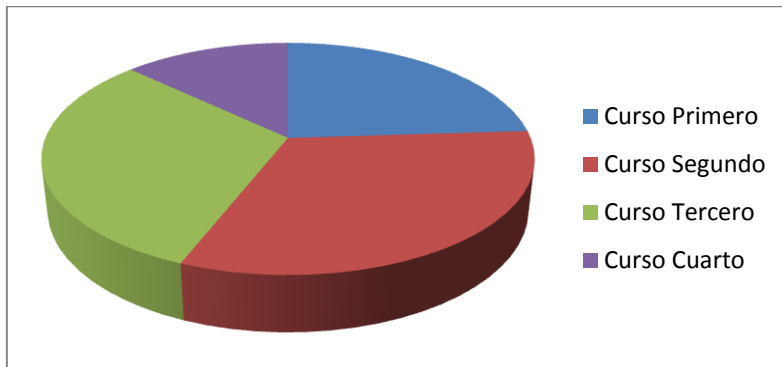


Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el presente gráfico se puede observar que con 17 años encontramos a una sola persona (1%), en la franja de 18-19 años existen 26 personas (26%), entre 20-21 años se encuentran 43 personas (43%), entre 22-23 años existen 21 personas (21%), entre 24 y 25 años se encuentran 4 personas (4%), entre 26 y 27 años existen 2 personas (2%) y de 30 o más años se encuentran 3 personas (3%) del total de encuestados.



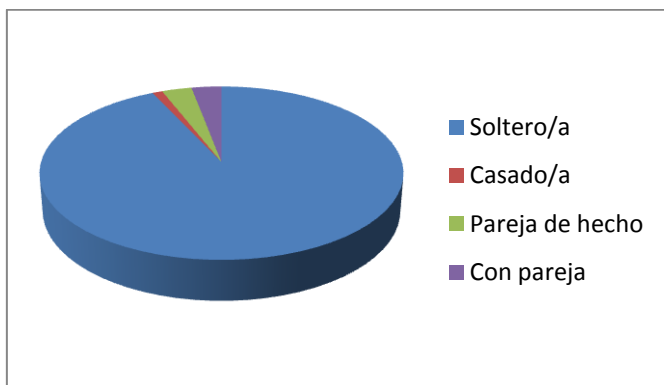
**Gráfico 3: Curso académico**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se puede observar la distribución por cursos, de primero 24 alumnos/as (24%), de segundo 32 alumnos/as (32%), de tercero 31 alumnos/as (31%) y por último, de cuarto 13 alumnos/as (13%).

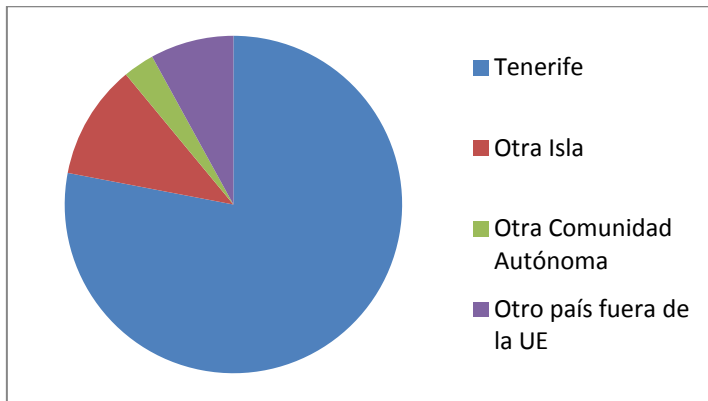
**Gráfico 4: Estado civil**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la presente gráfica se puede observar el estado civil, en el que se encuentran 93 personas solteras (93%), 1 persona casada (1%), 3 personas con pareja de hecho (3%) y 3 personas con pareja (3%).

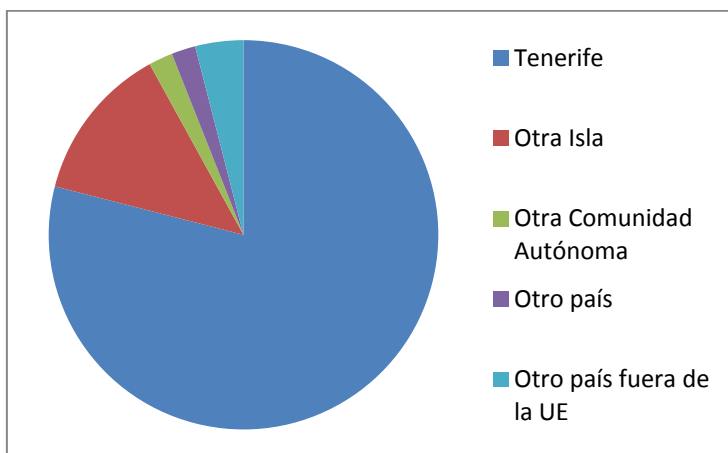
**Gráfico 5: Lugar de nacimiento**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se muestra que 78 personas (78%) han nacido en Tenerife, 11 personas (11%) en otras islas, 3 personas (3%) en otra Comunidad Autónoma y 8 personas (8%) en otro país fuera de la UE.

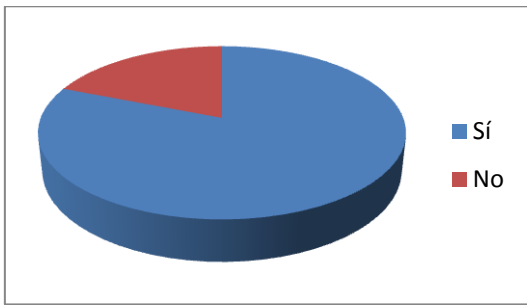
**Gráfico 6: ¿En qué lugar vive tu familia?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la presente gráfica se observa el lugar donde vive la familia de la muestra analizada, siendo Tenerife el lugar más frecuente con 79 personas (79%), en otras islas 13 personas (13%), en otra Comunidad Autónoma 2 personas (2%), en otro país 2 personas (2%) y, por último, en otro país fuera de la UE 4 personas (4%).

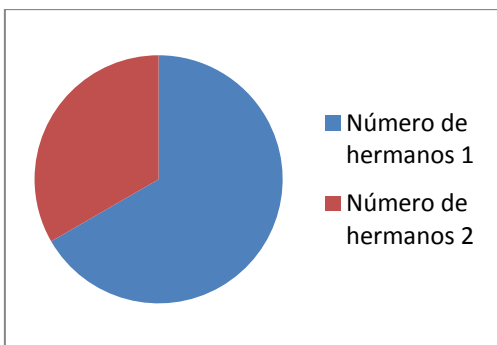
**Gráfico 7: ¿Tienes hermanos/as?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar en el presente gráfico que 81 personas (81%) tienen hermanos/as y que 19 personas (19%) no tienen.

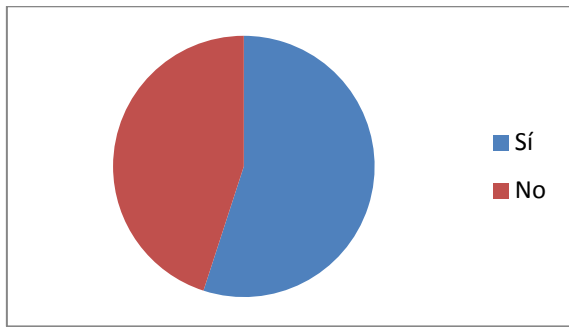
**Gráfico 8: ¿Cuántos hermanos/as tiene?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En esta gráfica se observa que la mayoría de las personas encuestadas tienen 1 hermano/a (48%) y en menor cantidad, 24 personas poseen 2 hermanos/as (24%).

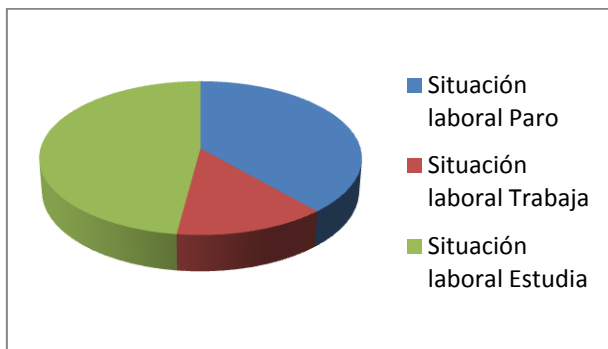
**Gráfico 9: ¿Siempre ha convivido con las mismas personas?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar que 55 personas (55%) siempre han convivido con los mismos miembros y 45 personas (45%) han sufrido cambios en la estructura convivencial.

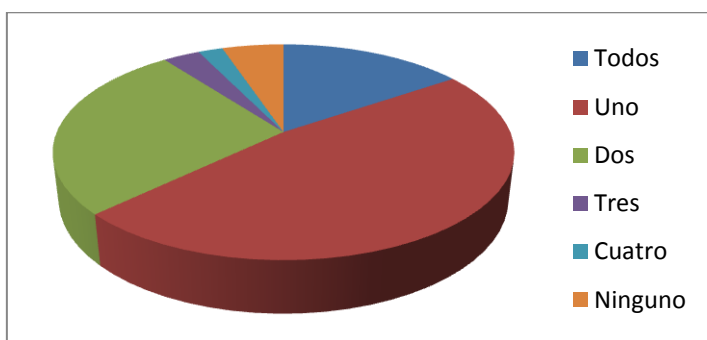
**Gráfico 10: Situación laboral**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En cuanto a la situación laboral encontramos que 37 personas (38.5%) se encuentran en el paro, 13 personas (13.5%) trabajan y 46 personas estudian (47.9%).

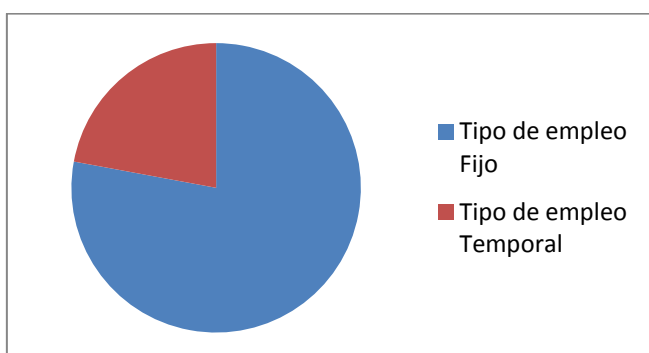
**Gráfico 11: Número de miembros de la unidad familiar que trabajan actualmente**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el gráfico se aprecia que en mayor medida solo un miembro de la unidad familiar trabaja siendo contestada por 46 personas (47.4%), para 26 personas (26.8%) trabajan dos miembros, para 15 personas (15.5%) trabajan todos los miembros, para 5 personas (5.2%) no trabaja ningún miembro, para 3 personas (3.1%) trabajan tres miembros y, por último, para 2 personas (2.1%) trabajan cuatros miembros de la unidad familiar.

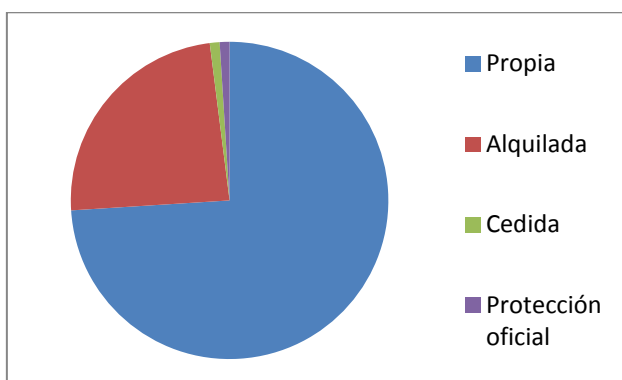
**Gráfico 12: Tipo de empleo**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el gráfico se muestra que 67 personas (77.9%) poseen un trabajo de carácter fijo y 19 personas (22.1%) tienen un trabajo de carácter temporal.

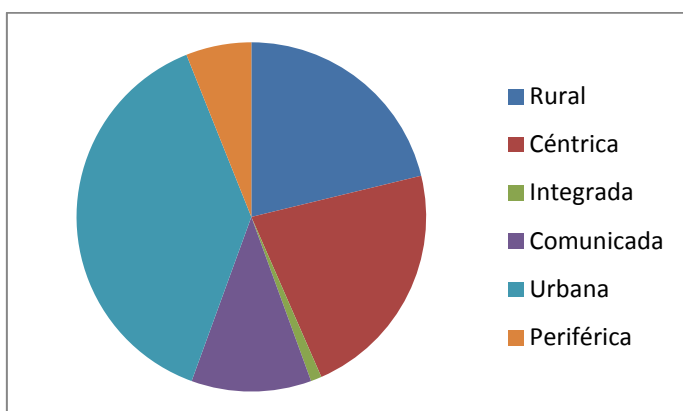
**Gráfico 13: Propiedad de la vivienda**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En cuanto al tipo de propiedad se muestra que 74 personas (74%) poseen una vivienda propia, 24 personas (24%) una vivienda alquilada, 1 persona (1%) una vivienda cedida y 1 persona (1%) una vivienda de protección oficial.

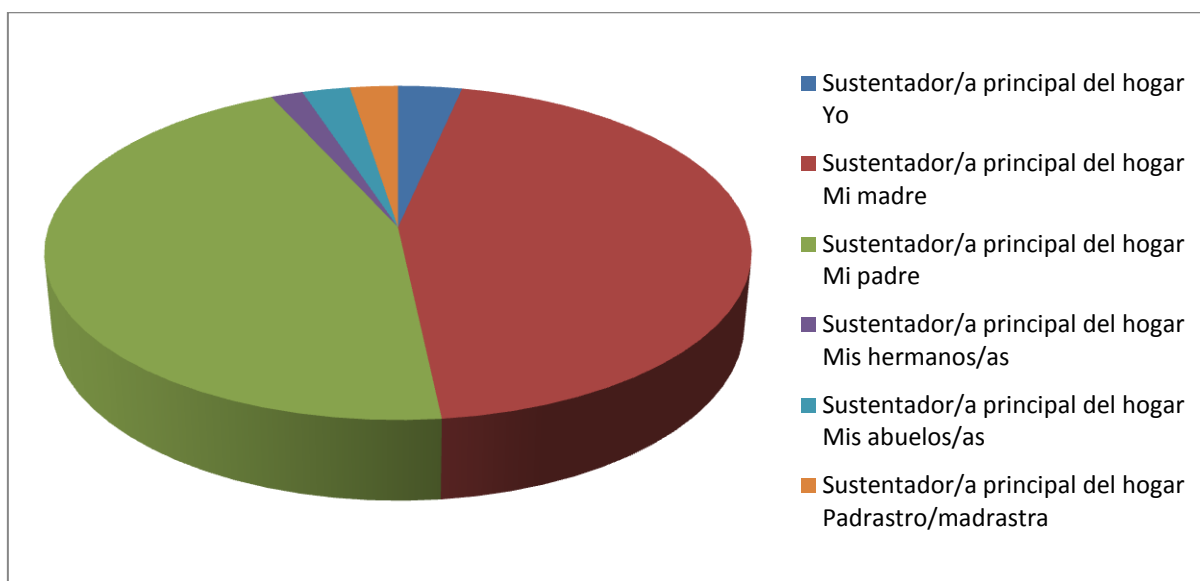
**Gráfico 14: Zona donde se encuentra la vivienda**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el presente gráfico se muestra la distribución de las viviendas por zonas donde 38 personas (38.4%) se ubican en una zona urbana, 22 personas (22.2%) se ubican en una zona céntrica, 21 personas (21.2%) se ubican en una zona rural, 11 personas (11.1%) se ubican en una zona comunicada, 6 personas (6.1%) se ubican en una zona periférica y, por último, 1 persona (1%) se encuentra en una zona integrada.

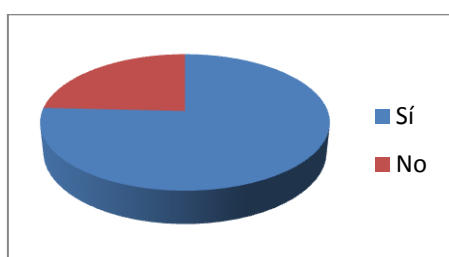
**Gráfico 15: Sustentador principal del hogar**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se puede observar que para 53 personas (53%) la sustentadora principal de la familia es la madre, para 53 personas (53%) el sustentador principal de la familia es el padre, para 4 personas (4%) son ellos/as mismos/as los/as sustentadores/as principales de la familia, para 3 personas (3%) los/as sustentadores/as principales son los/as abuelos/as, para 3 personas (3%) el/la sustentador/a principal es el padrastro o la madrastra y, por último, para 2 personas (2%) los/as sustentadores/as principales son los/as hermanos/as.

**Gráfico 16: Red social de apoyo**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar que 75 personas (75.8%) cuentan con una red social de apoyo y que, por el contrario, 24 personas (24.2%) no cuentan con ella.

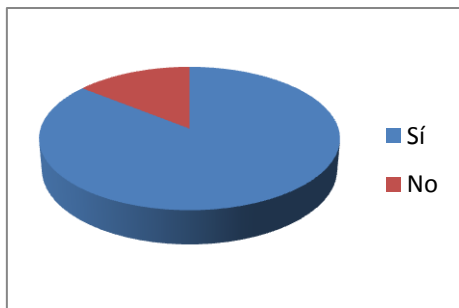
**Gráfico 17: Frecuencia con la que cuenta con la red social de apoyo**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el presente gráfico 58 personas (71.6%) cuentan de manera habitual con su red social de apoyo, 12 personas (14.8%) solo cuentan con ella en situaciones de emergencia y 11 personas (13.6%) cuentan con su red de apoyo de manera esporádica.

**Gráfico 18: ¿Existen zonas del hogar donde se comparte tiempo con los demás familiares?**

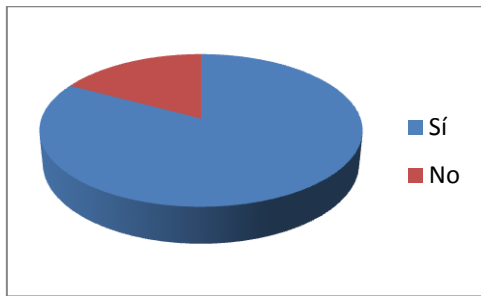


Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar como 84 personas (85.7%) comparte zonas del hogar con otros familiares, en cambio 14 personas (14.3%) no comparten zonas del hogar con otros familiares.



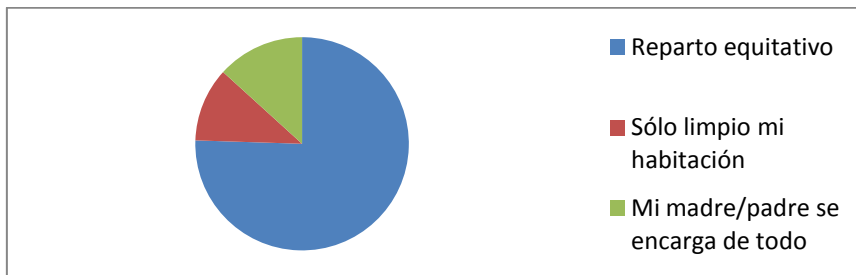
**Gráfico 19: ¿Existe un reparto en las tareas del hogar?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En cuanto al reparto de las tareas, existen 82 personas (82.8%) que sí reparten las tareas domésticas, en cambio, 17 personas (17.2%) no realizan ningún reparto en las tareas.

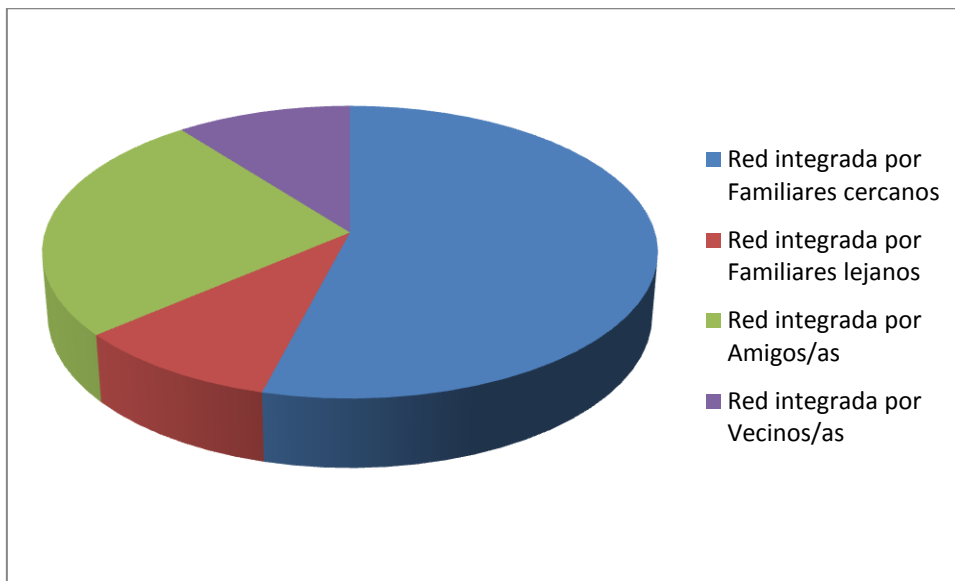
**Gráfico 20: ¿Cómo se organizan las tareas domésticas?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar que en cuanto al reparto de las tareas, 74 personas (75.5%) lo realizan de manera equitativa, 13 personas (13.3%) delegan todas las tareas en sus padres/madres y 11 personas (11.2%) se encargan únicamente de mantener limpia su habitación.

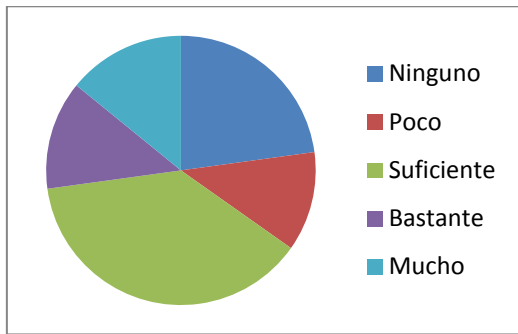
**Gráfico 21: La red familiar está integrada por...**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se puede observar que 67 personas (87%) tienen una red familiar integrada por familiares cercanos, 32 personas (41.6%) tienen una red familiar integrada por familiares lejanos, 13 personas (16.9%) tienen una red familiar integrada por amigos/as y 12 personas (15.6%) tienen una red familiar integrada por familiares lejanos/as.

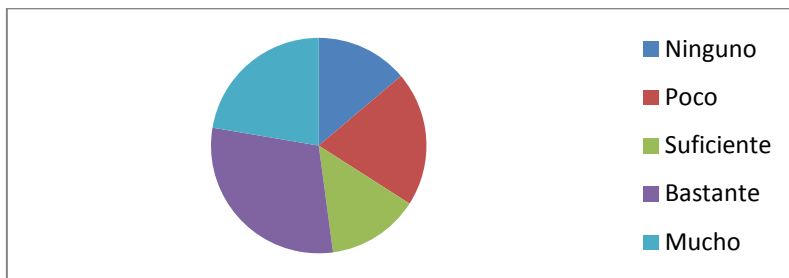
**Gráfico 22: Control que ejerce el padre**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En cuanto al control que ejerce el padre podemos observar que 35 personas (38%) aseguran que es suficiente, 21 personas (22.8%) afirman que es ninguno, 13 personas (14.1%) reciben mucho control, 12 personas (13%) bastante control y 11 personas (12%) poco control.

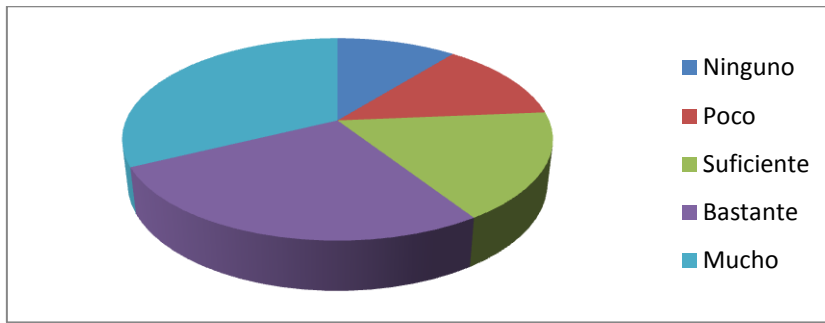
**Gráfico 23: Comunicación con el padre**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se observa que la comunicación con el padre para 28 personas (29.8%) es bastante, para 21 personas (22.3%) es mucha, para 19 personas (20.2%) es poca, para 13 personas (13.8%) es ninguna y para 13 personas (13.8%) es suficiente.

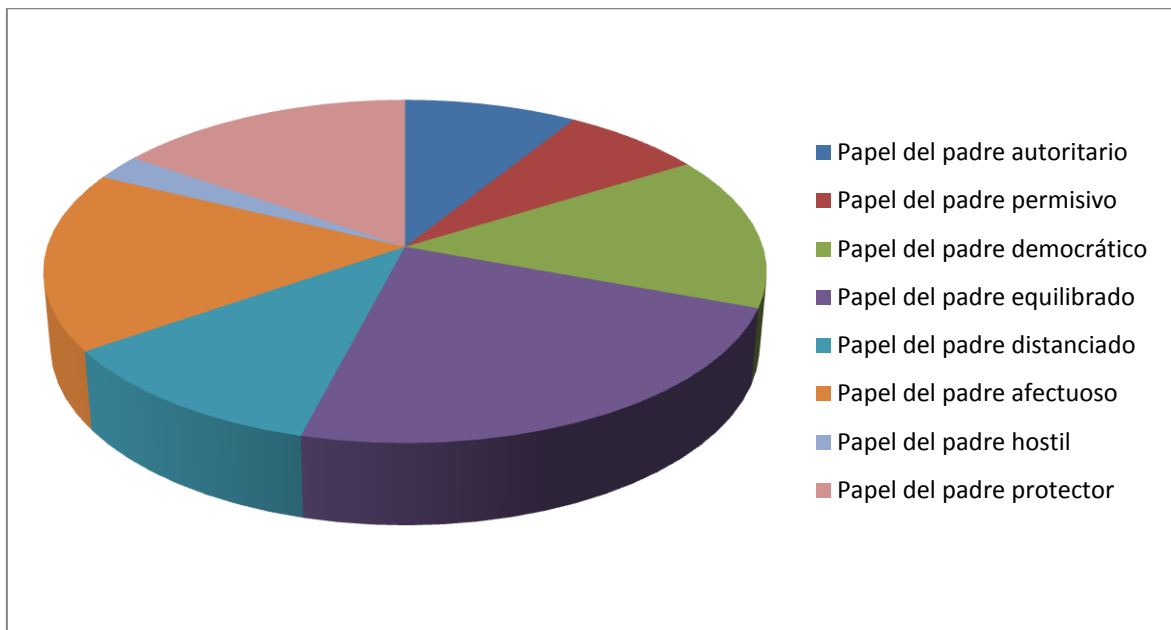
**Gráfico 24: El afecto en la relación con el padre es...**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se presenta que el afecto en la relación con el padre para 30 personas (32.3%) es mucho, para 25 personas (26.9%) es bastante, para 16 personas (17.2%) es suficiente, para 12 personas (12.9%) es poco y para 10 personas (10.8%) es mucho.

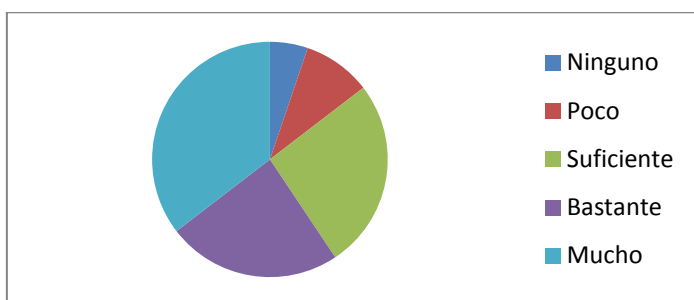
**Gráfico 25: El papel que desarrolla el padre**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la presente gráfica se puede observar el papel que desarrolla el padre. Para 29 personas (32.2%) el padre desarrolla un papel equilibrado, para 21 personas (23.3%) el padre desarrolla un papel afectuoso, para 19 personas (21.1%) el padre desarrolla un papel protector, para 18 personas (20%) el padre desarrolla un papel democrático, para 14 personas (15.6%) el padre desarrolla un papel distanciado, para 11 personas (12.2%) el padre desarrolla un papel autoritario, para 9 personas (10%) el padre desarrolla un papel permisivo y para 3 personas (3.3%) el padre desarrolla un papel hostil.

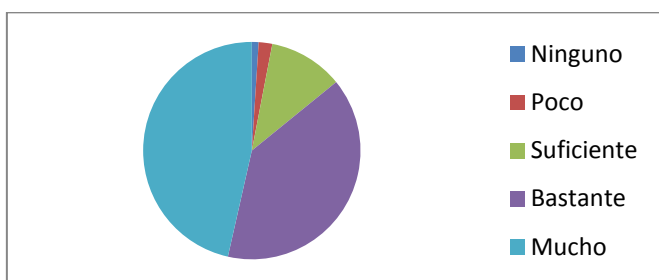
**Gráfico 26: Control que ejerce la madre**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En cuanto al control que ejerce la madre podemos observar que 34 personas (35.4%) aseguran que es mucho, 25 personas (26%) afirman que es suficiente, 23 personas (24%) reciben bastante control, 9 personas (9.4%) poco control y 5 personas (5.2%) ningún control.

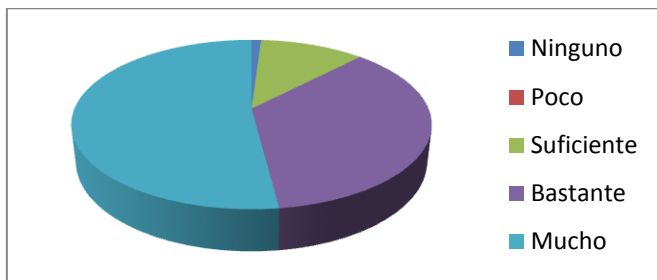
**Gráfico 27: Comunicación con la madre**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se observa que la comunicación con la madre para 46 personas (46.5%) es mucha, para 39 personas (39.4%) es bastante, para 11 personas (11.1%) es suficiente, para 2 personas (2%) es poca y para 1 persona (1%) es ninguna.

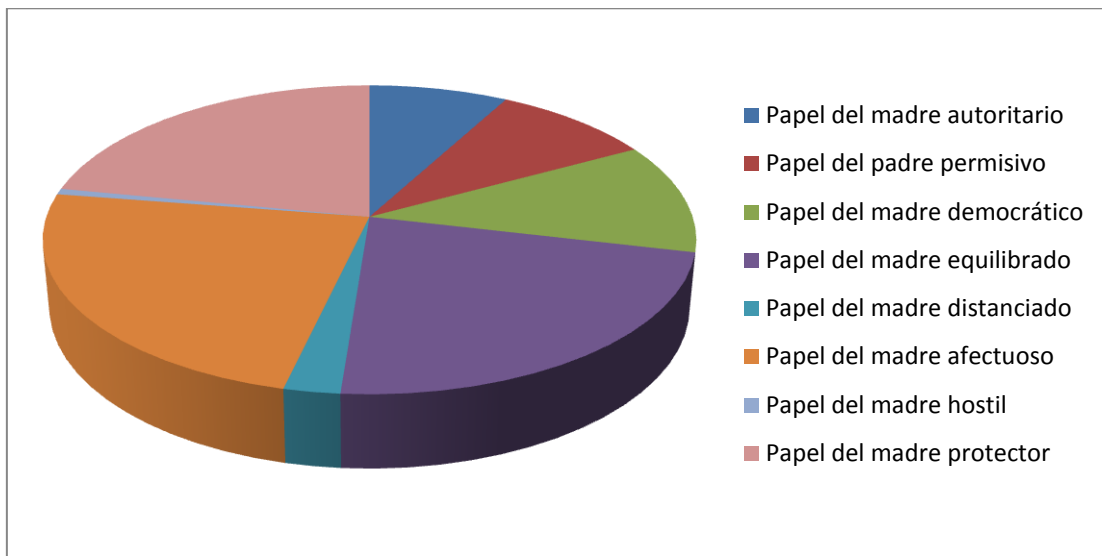
**Gráfico 28: Afecto en la relación con la madre**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se presenta que el afecto en la relación con la madre para 51 personas (52%) es mucho, para 35 personas (35.7%) es bastante, para 11 personas (11.2%) es suficiente y para 1 persona (1%) es ninguno.

**Gráfico 29: Papel que desarrolla la madre**

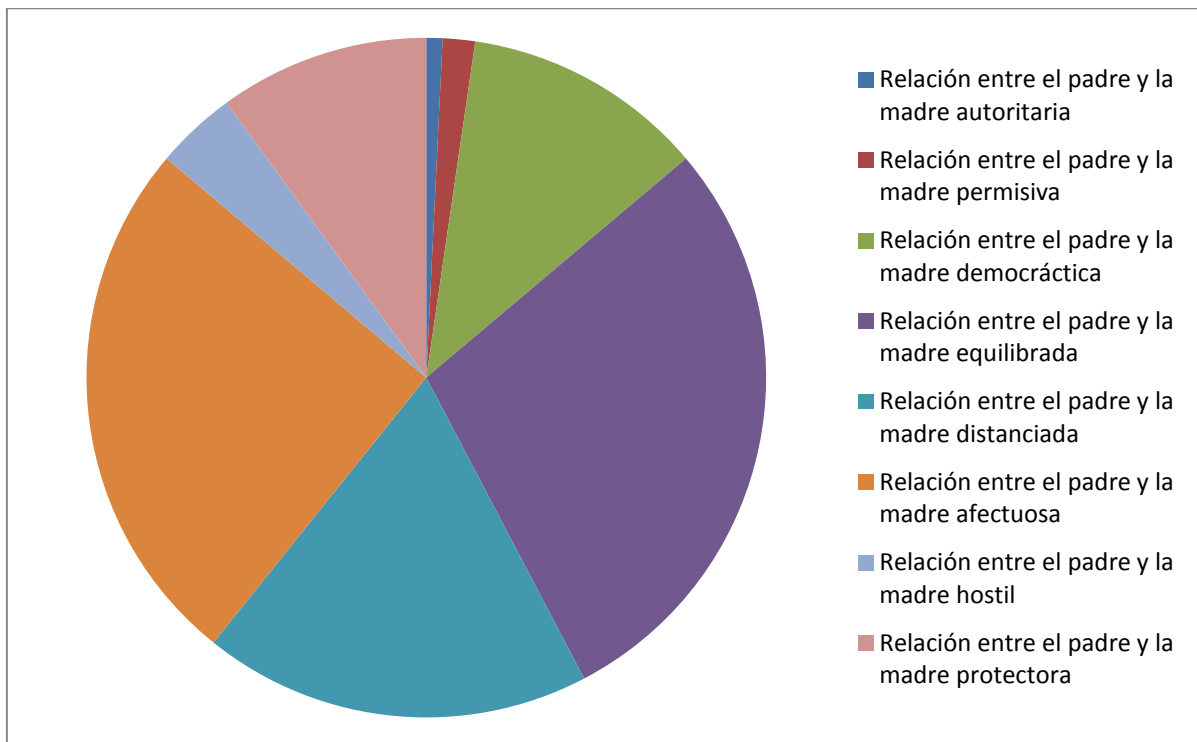


Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la presente gráfica se puede observa el papel que desarrolla la madre. Para 39 personas (39.4%) la madre desarrolla un papel afectuoso, para 37 personas (37.4%) la madre desarrolla un papel equilibrado, para 36 personas (36.4%) la madre desarrolla un papel protector, para 19 personas (19.2%) la madre desarrolla un papel democrático, para 15 personas (15.2%) la madre desarrolla un papel permisivo, para 13 personas (13.1%) la madre desarrolla un papel autoritario, para 4 personas (4%) la madre desarrolla un papel distanciado y para 1 persona (1%) la madre desarrolla un papel hostil.



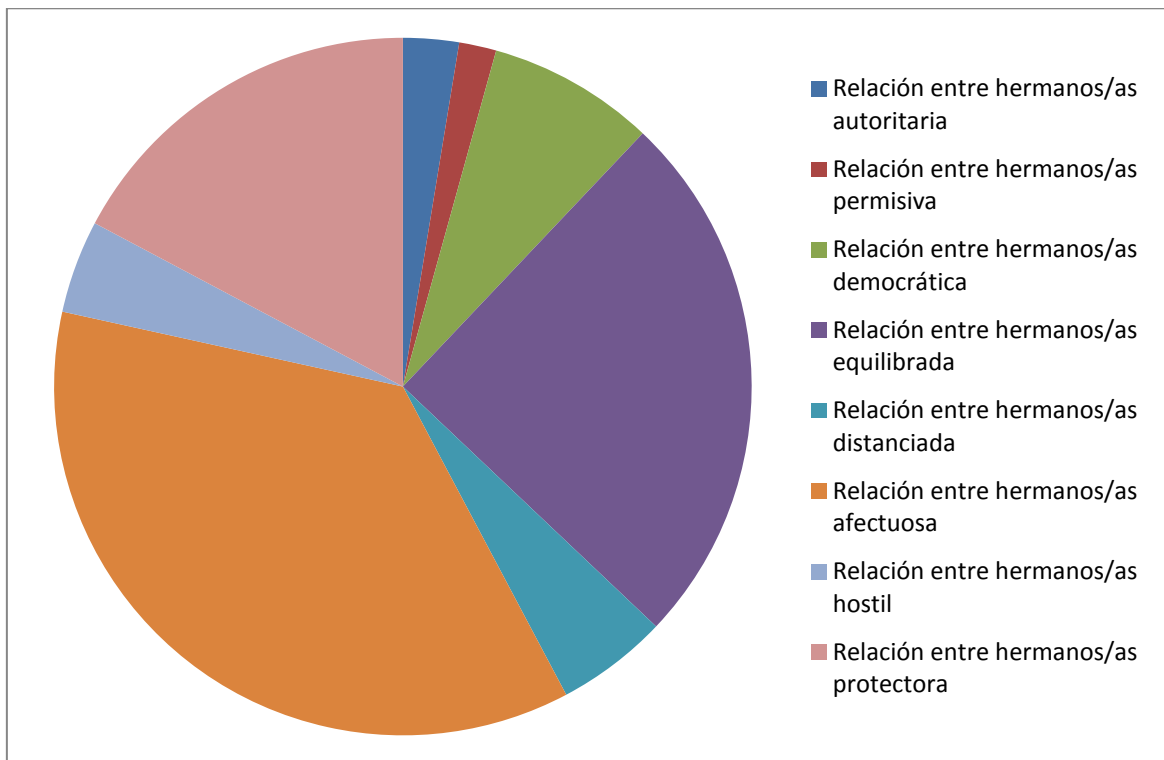
**Gráfico 30: Relación entre el padre y la madre**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En cuanto a la relación entre el padre y la madre, se puede apreciar que 37 personas (40.7%) afirman que existe una relación equilibrada, 33 personas (36.3%) afirman que existe que existe una relación afectuosa, 24 personas (26.4%) afirman que existen una relación distanciada, 15 personas (16.5%) afirman que existen una relación democrática, 13 personas afirman que existe una relación protectora, 5 personas (5.5%) afirman que existe una relación hostil, 2 personas (2.2%) afirman que existe una relación democrática y, por último, 1 persona (1.1%) afirma que existe una relación permisiva entre ambos.

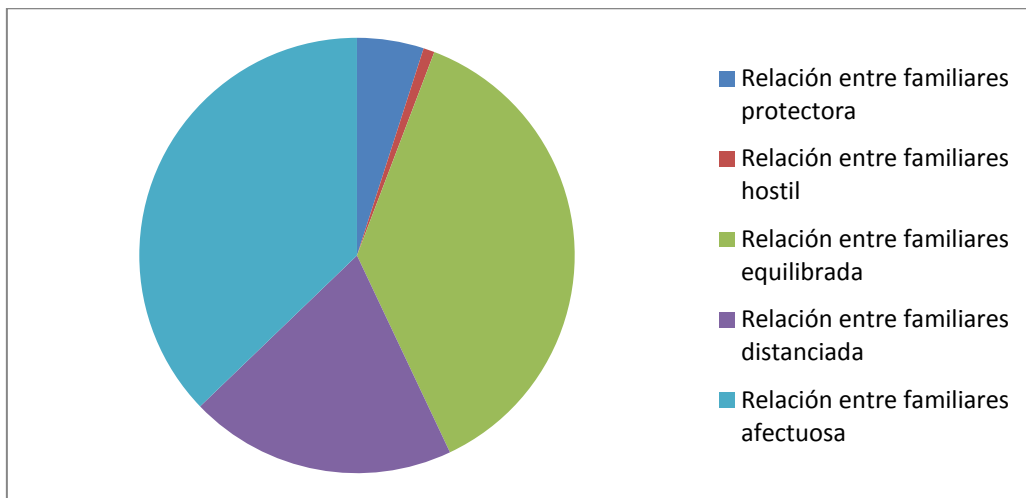
**Gráfico 31: Relación entre los hermanos/as**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la presente gráfica se aprecia los distintos tipos de relaciones que existen entre hermanos/as. Existen 42 personas (52.5%) que afirman tener una relación afectuosa, 29 personas (36.3%) una relación equilibrada, 20 personas (25%) una relación protectora, 9 personas (11.3%) una relación democrática, 6 personas (7.5%) una relación distanciada, 5 personas (6.3%) una relación hostil, 3 personas (3.8%) una relación autoritaria y, por últimos, 2 personas (2.5%) una relación permisiva.

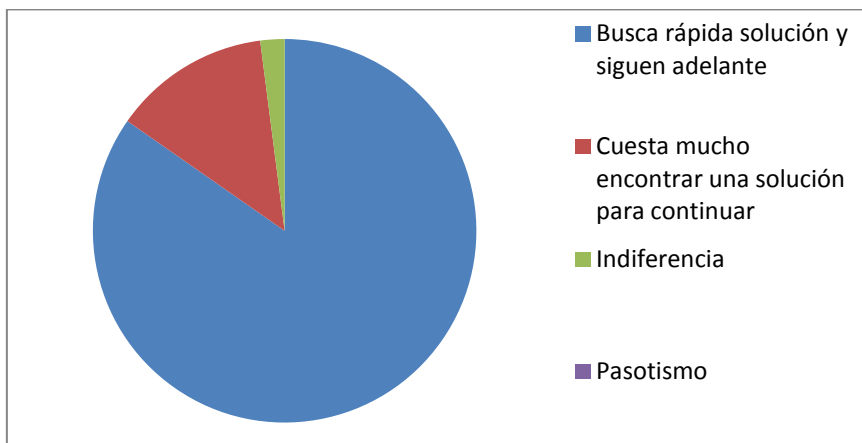
**Gráfico 32: Relación con otros familiares**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En cuando a las relaciones, 45 personas (45.9%) tienen una relación equilibrada, 45 personas (45.9%) tienen una relación afectuosa, 24 personas (24.5%) tienen una relación distanciada, 6 personas (6.1%) tienen una relación protectora y una persona (1%) tiene una relación hostil.

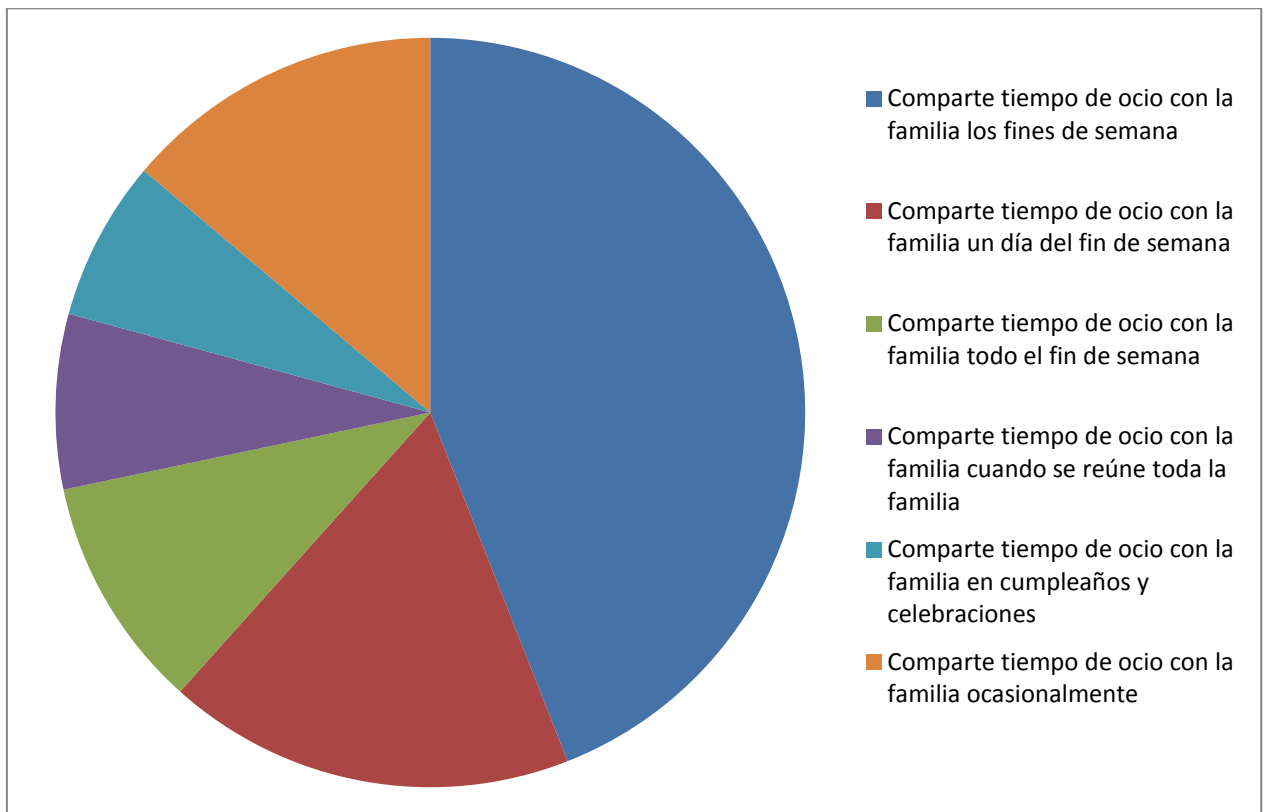
**Gráfico 33: Reacción de la familia ante problemas**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se observa los tipos de reacciones que existen en la familia ante un problema. Buscan rápidamente una solución para seguir adelante 83 personas (84.7%), les cuesta mucho encontrar una solución a 13 personas (13.3%) y por último, muestran indiferencia 2 personas (2%).

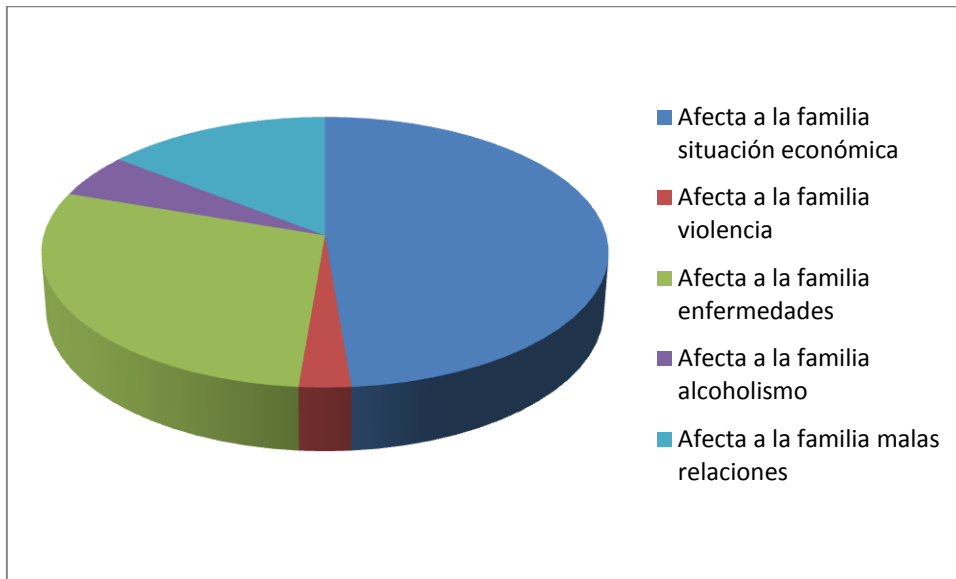
**Gráfico 34: ¿Comparte tiempo de ocio con la familia?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se representa la frecuencia con la que se comparte tiempo de ocio con la familia. Se registra que 70 personas (94.6%) comparten tiempo de ocio los fines de semana, 28 personas (37.8%) comparten tiempo de ocio un día del fin de semana, 22 personas (29.7%) comparten tiempo de ocio ocasionalmente, 16 personas (21.6%) comparten tiempo de ocio todo el fin de semana, 12 personas (16.2%) comparten tiempo de ocio cuando se reúne toda la familia y 11 personas (14.9%) comparten tiempo de ocio en cumpleaños y celebraciones.

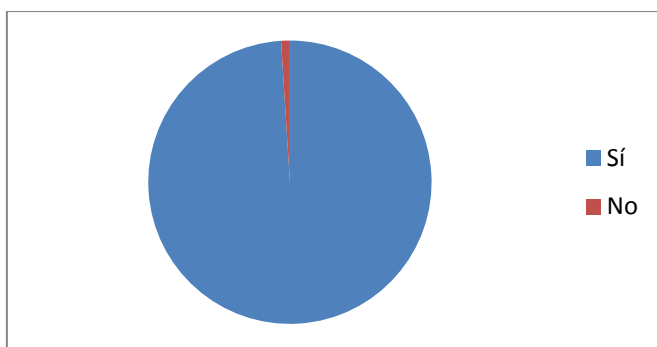
**Gráfico 35: ¿Existen problemas que afecten a la familia?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En esta gráfica se representa que 37 personas (63.8%) tienen en su familia problemas económicos, 22 personas (37.9%) tienen enfermedades familiares, 11 personas (19%) tienen malas relaciones con la familia, 4 personas (6.9%) tienen problemas de alcoholismo en su familia y 2 personas (3.4%) problemas relacionados con la violencia.

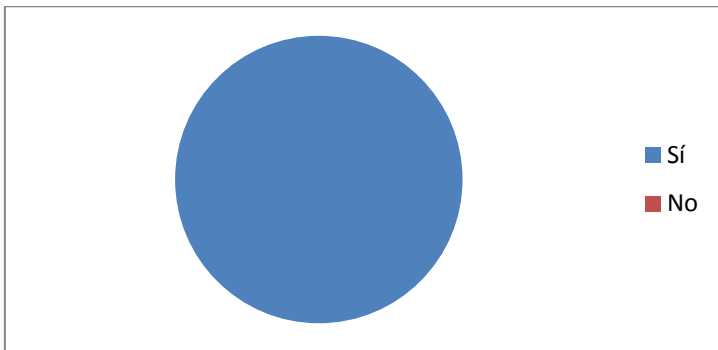
**Gráfico 36: Aceptación de las diferentes orientaciones sexuales**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se aprecia que 99 personas (99%) aceptan las diferentes orientaciones sexuales, en contraposición de una persona (1%) que no las acepta.

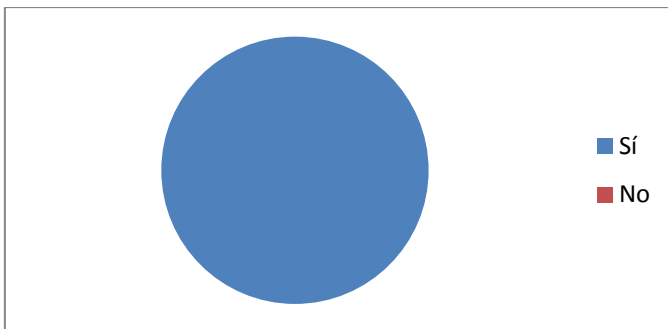
**Gráfico 37: ¿Está de acuerdo con el matrimonio homosexual?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se observa que el 100% está de acuerdo con el matrimonio homosexual.

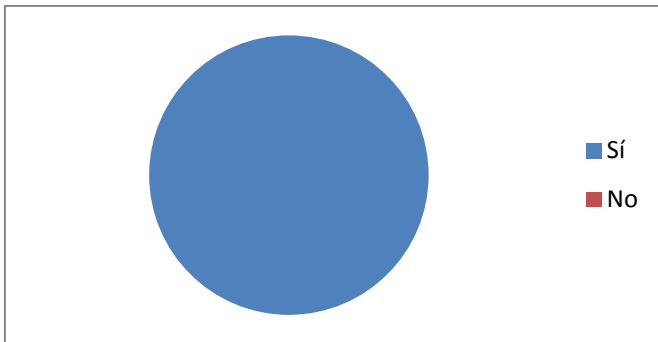
**Gráfico 38: ¿Aprobaría la adopción entre personas del mismo sexo?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se observa que el 100% aprobaría la adopción entre personas del mismo sexo.

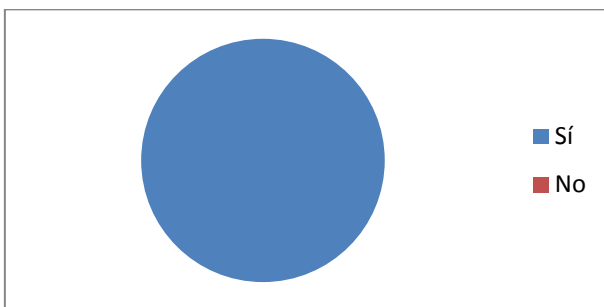
**Gráfico 39: ¿Deberían existir los mismos derechos entre parejas homosexuales y heterosexuales?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se observa que el 100% afirma que deberían existir los mismos derechos entre parejas homosexuales y heterosexuales.

**Gráfico 40: ¿Aceptaría a una persona cercana, amigo/a o familia si tuviera una relación homosexual?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se observa que el 100% aceptaría a una persona cercana, amigo/a o familia si tuviera una relación homosexual.

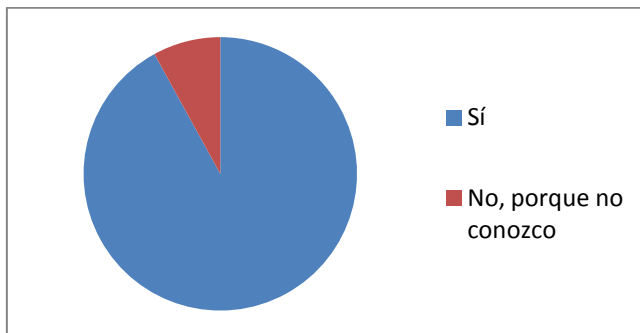
**Gráfico 41: Si tuviera un hijo/a homosexual...**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se muestra que 97 personas (96%) apoyarían completamente a su hijo/a si fuera homosexual, 3 personas (3%) lo/la ayudarían a dejar de serlo y 1 persona (1%) apoyarían su actitud pero se mantendrían al margen.

**Gráfico 42: ¿Se relaciona con alguna persona homosexual?**

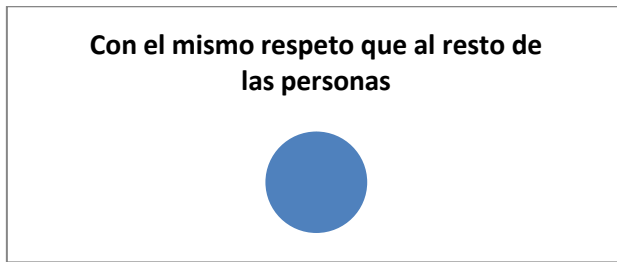


Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se observa que mantienen relación con algún homosexual 92 personas (92%) y 8 personas (8%) no se relaciona con ninguno/a porque no conoce.



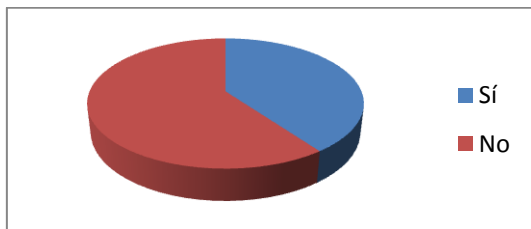
**Gráfico 43: ¿Cómo deben ser tratadas las personas homosexuales?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se observa que el 100% de los/as encuestados/as tratarían a las personas homosexuales con el mismo respeto que al resto de personas.

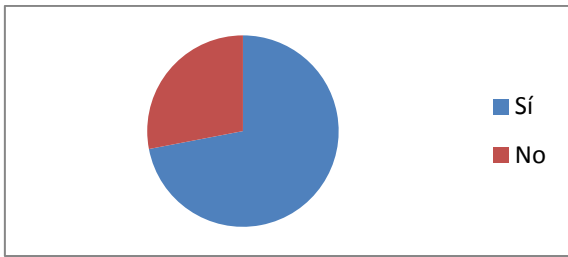
**Gráfico 44: ¿ Tiene algún conocido o familiar homosexual que fue rechazado por familia/amigos/as?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica se observa que 60 personas (60%) no tienen a ningún familiar/amigo/a que haya sido rechazado, en cambio, 40 personas (40%) si tienen alguno.

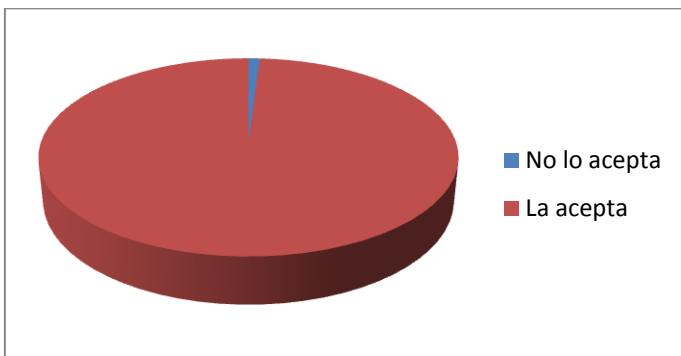
**Gráfico 45: ¿ Las mujeres son más tolerantes que los hombres respecto a los/as homosexuales?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar que 72 personas (72%) respondieron que las mujeres son más tolerantes que los hombres respecto a los/as homosexuales, y por otro lado, 28 personas (28%) contestaron que no.

**Gráfico 46: Opinión acerca de la transexualidad**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En la gráfica presente se observa que 99 personas (99%) aceptan la transexualidad, sin embargo 1 persona (1%) no la acepta.

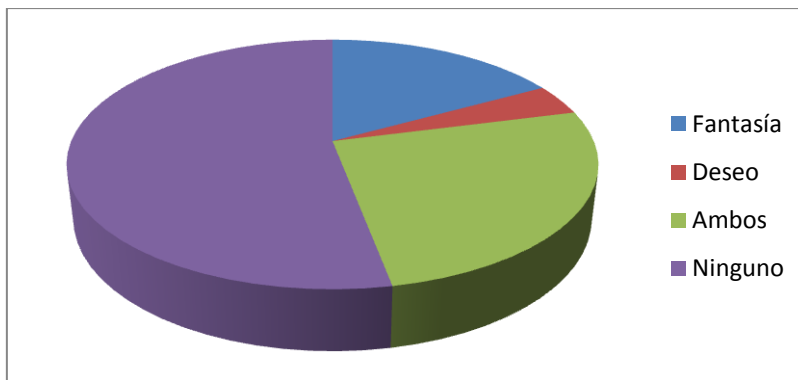
**Gráfico 47: Opinión acerca de la bisexualidad**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el presente gráfico se representa que un 100% de las personas acepta la bisexualidad.

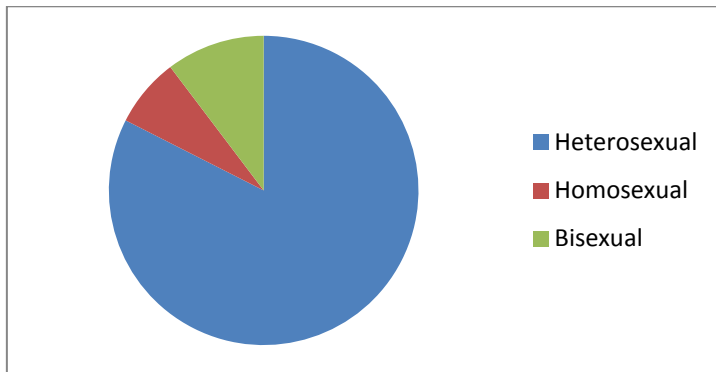
**Gráfico 48: Para usted hacer un trío supone...**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observa en el gráfico que para 53 personas (53%) hacer un trío no supone ninguna de las opciones planteadas, para 26 personas (26%) supone tanto una fantasía como un deseo, para 17 personas (17%) supone únicamente una fantasía y para 4 personas (4%) supone un deseo.

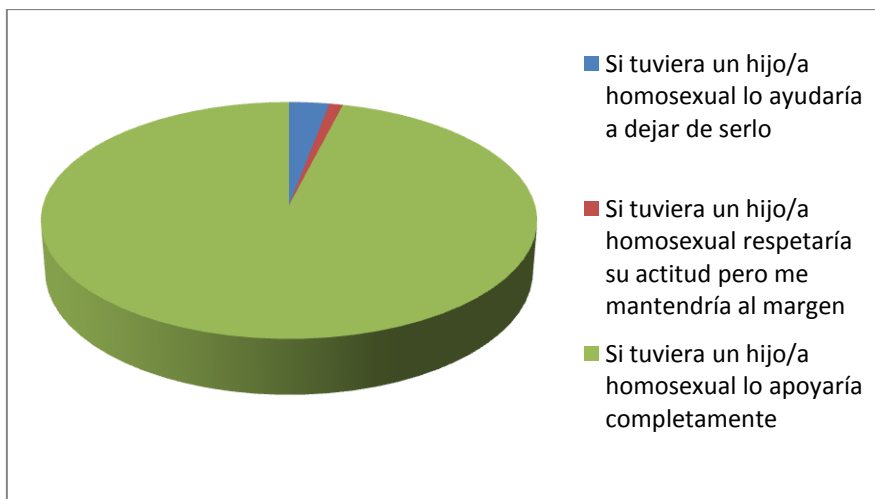
**Gráfico 49: Condición sexual**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el gráfico se puede observar que 80 personas (82.5%) son heterosexuales, 10 personas (10.3%) bisexuales y 7 personas (7.2%) homosexuales.

**Gráfico 50: Si tuviera un hijo homosexual...**

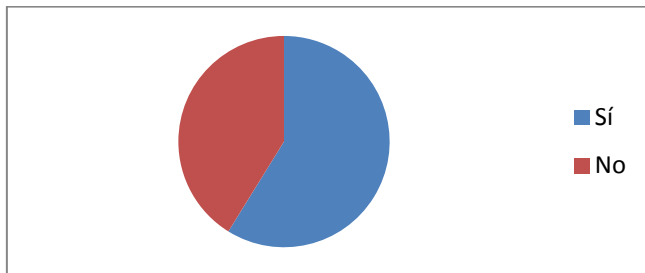


Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el gráfico podemos observar que 96 personas (96%) apoyarían totalmente a su hijo/a si fuera homosexual, 3 personas (3%) lo ayudarían a dejar de serlo y 1 persona (1%) respetaría su actitud pero se mantendría al margen.

## Respuestas de las personas homosexuales y bisexuales

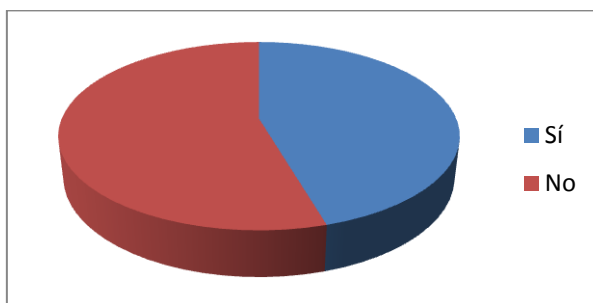
**Gráfico 51: ¿Ha confesado su condición sexual?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el gráfico encontramos que 10 personas (58.8%) han confesado su condición sexual y que por el contrario, 7 personas (41.2%) aún no lo han hecho.

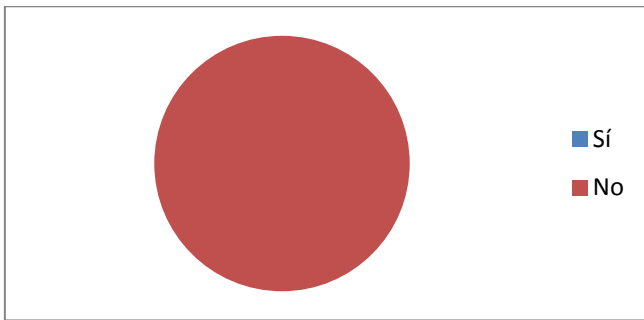
**Gráfico 52: ¿Fue difícil confesarlo?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el gráfica encontramos que dentro de las personas que lo han confesado, 6 personas (54.5%) revelan que no fue difícil hacerlo, en contraposición a 5 personas (45.5%) a las que sí les supuso un paso difícil.

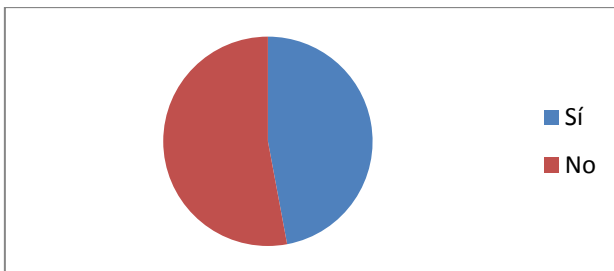
**Gráfico 53: ¿ Se produjo cambios en familia/amigos/as?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: La gráfica representa que 11 personas (100%) no sufrieron cambios en la familia ni con los/as amigos/as.

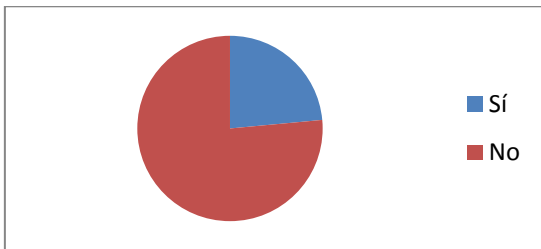
**Gráfico 54: ¿Tiene pareja?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el gráfico se puede observar que 9 personas (52.9%) no tienen pareja, y que 8 personas (47.1%) sí la tienen.

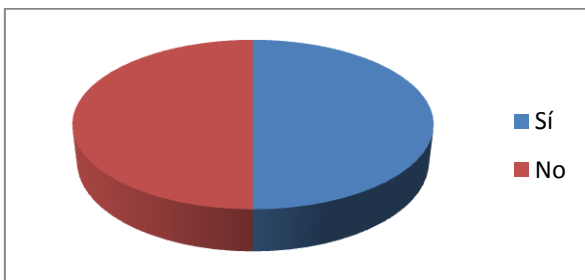
**Gráfico 55: ¿ Expresa su orientación sexual al conocer gente nueva?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Podemos observar que 13 personas (76.5%) no expresan su orientación sexual al conocer gente nueva y que por el contrario, 4 personas (23.5%) sí lo hacen.

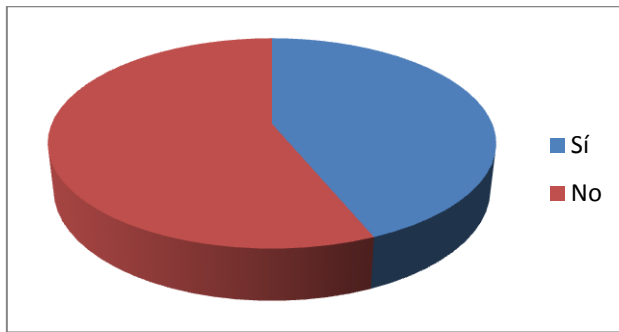
**Gráfico 56: ¿ Habla con familia/amigos/as sobre su homosexualidad?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar que existen 8 personas (50%) que no hablan sobre su homosexualidad y otras 8 (50%) que sí lo hacen.

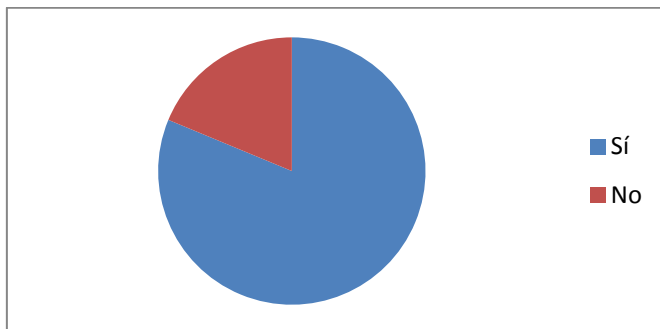
**Gráfico 57: ¿Se ha interesado por conocer los nuevos métodos de reproducción?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: En el gráfico se observa que existen 9 personas (56.3%) que se han interesado por conocer los métodos de reproducción y 7 personas (43.8%) que no han mostrado interés por el tema.

**Gráfico 58: ¿ Conoce métodos de reproducción existentes?**

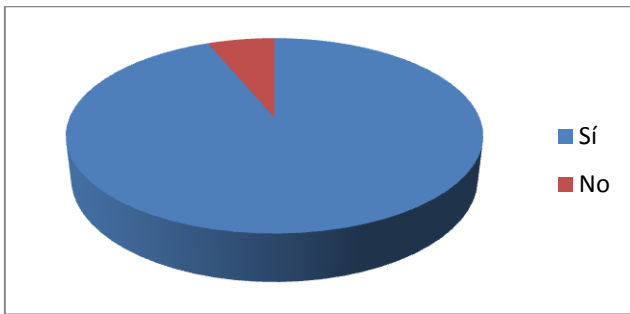


Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar que 13 personas (81.3%) conoce los métodos de reproducción existentes y que por el contrario, 3 personas (18.8%) no los conoce.



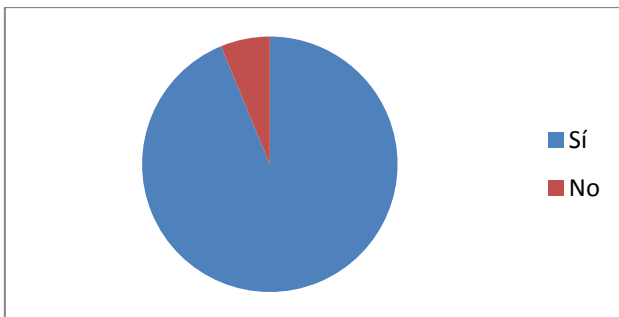
**Gráfico 59: ¿ Se plantea el futuro formando una familia con hijos/as?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar que 15 personas (93.8%) plantean su futuro formando una familia, en cambio, 1 persona (6.3%) no se lo plantea.

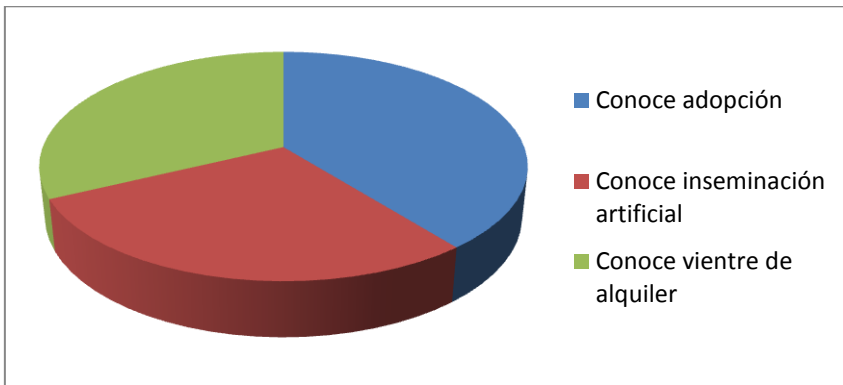
**Gráfico 60: ¿ Cree que supondrá un proceso difícil y complicado?**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar que 15 personas (93.8%) creen que la formación de una familia supondrá un proceso difícil y complicado y 1 sola persona (1%) cree que no lo será.

**Gráfico 61: ¿Conoce métodos de reproducción? (respuesta múltiple)**



Fuente: Elaboración propia

Comentario: Se puede observar que 11 personas (84.6%) conocen la adopción, 9 personas (69.2%) conocen el vientre de alquiler y 8 personas (61.5%) conocen la inseminación artificial.

## **DISCUSIÓN**

Una vez analizado cada gráfico, podemos observar que un 88% son mujeres. Observamos que la muestra está compuesta mayoritariamente por mujeres, por lo que será significativo tener en cuenta que la visión que obtendremos de las nuevas configuraciones familiares constará, más que nada, de la visión de las mujeres sobre el tema. Respecto a la edad, la mayor parte tiene entre 20 y 21 años, seguido de los/as que tienen 18-19 años y de los/as que tienen 22-23 años. Por tanto, la mayor parte de la muestra se agrupa entre los 18 y los 23 años.

En lo que se refiere al curso, un 32% están en segundo, un 31% en tercero, un 24% en primero y un 13% en cuarto. Del total de la muestra, un 93% está soltero/a y sólo un 6% tiene pareja. Además, respecto al lugar de nacimiento, la gran mayoría (78%) nació en Tenerife, seguido por un 11% que nació en otra Isla.

Respecto al lugar de residencia, un 79% lo hace en Tenerife seguido de un 13% que lo hace en otra isla.

A nivel familiar, un 81% tiene hermanos/as, y de ellos, el 66% tiene un hermano/a y el 33% tiene dos. Además, un 55% de la muestra declara que siempre ha convivido con las mismas personas.

Continuando con el perfil, se muestra que un 47% estudia, un 38% está en paro y un 13% trabaja. Respecto a los ingresos del hogar, un 47% declara que en su unidad familiar trabaja una persona, siendo un 26% los/as que declaran que dos y un 15% que declaran que trabajan todos.

En lo que se refiere al empleo, un 77% están fijos y un 22% son temporales. Por otro lado, un 74% tiene vivienda propia y un 24% vive de alquiler, situándose esa vivienda en una zona urbana (38%), céntrica (22%), rural (21%) y comunicada (11%).

Respecto al sustentador/a principal del hogar, un 53% de los casos destaca que es su padre y el mismo porcentaje destaca que es su madre. Además, sólo un 4% se declara como el/la sustentador/a principal del hogar.

En cuanto a la red familiar, un 75% cuenta con una red familiar de apoyo, de los/as cuales un 71% cuenta con ellos/as habitualmente, un 14% en situaciones de emergencia y un 13% esporádicamente.

En el hogar, un 85% de los/as entrevistados/as declaran que existen zonas en el hogar donde se comparte tiempo con los demás familiares, mientras que un 82% destaca que en su casa se reparten las tareas del hogar. En este sentido, un 75% afirma que se reparten equitativamente, mientras un 13% declaran que sus padres/madres se encargan de todo y un 11% que sólo limpian la habitación.

Respecto a la integración de la red familiar, un 87% de los/as encuestados/as declaran que su red familiar está compuesta por familiares cercanos, mientras que un 41% destaca que su red familiar está formada por amigos/as y un 16% por vecinos/as.

En cuanto a las actitudes familiares del padre, un 38% destaca que su padre ejerce un control suficiente, seguido por un 22% que afirma que no establece ningún control y un 14% que afirma que su padre ejerce mucho control. Además, un 52% declara que su padre es bastante/mucho comunicativo, mientras que sólo un 33% destaca que es poco/ningún comunicativo. Por otro lado, respecto al afecto del padre, un 59% declara que mucho/bastante afecto, mientras que sólo un 22% declara que hay poco o nada.

Respecto al papel del padre, un 32% de los/as encuestados/as declara que tiene un padre equilibrado, mientras un 23% destaca que es un padre afectuoso. Por otro lado, un 20% destaca que tiene un padre democrático y un 21% que tiene un padre protector. Las tipologías de padres menos habituales son la del padre hostil y el permisivo.

Respecto a las actitudes familiares de la madre, un 59% de los/as encuestados/as destaca que es mucho/bastante el control ejercido por la madre, mientras que sólo un 14% declara que es poco o ninguno. En lo que se refiere a la comunicación con la madre, un 85% declara que se comunica mucho/bastante y sólo un 3% declara que se comunica poco o nada. Además, un 87% considera que su madre es mucho/bastante afectuosa.

Respecto al papel de la madre, un 37% declara que la madre es equilibrada, mientras que un 39% declara que es más afectuosa y un 36% que es protectora. Además, un 19% considera que su madre es democrática y un 15% que es permisiva. Los papeles de la madre menos habituales son los distanciados (4%) y la hostil (1%).

Respecto a la relación entre los padres, un 40% considera que es equilibrada, mientras un 36% piensa que es afectuosa y un 26% que es distanciada. Las relaciones entre padres menos habituales son la hostil (5%), la permisiva (2%) y por último la autoritaria (1%).

La relación entre los/as hermanos/as de los/as entrevistados/as se caracteriza sobre todo por ser afectuosa (un 52% así lo declara). Además, un 36% piensa que es equilibrada y un 25% que es protectora. Por último, las relaciones entre hermanos/as menos habituales son la autoritaria y la permisiva.

Respecto a la relación entre los familiares, un 45% piensa que es equilibrada y el mismo porcentaje que es afectuosa. Además un 24% piensa que es distanciada y sólo un 6% considera que es protectora.

Respecto a la vida familiar, un 94% de los/as entrevistados/as afirma que comparte tiempo de ocio con la familia sobre todo los fines de semana. Además, un 37% que declara que un día del fin de semana y un 29% que es ocasionalmente. Por otro lado, un 21% comparte el tiempo de ocio durante todo el fin de semana y sólo un 16% lo hace cuando se reúne la familia.

En lo que se refiere a los problemas familiares, un 63% suele tener problemas de tipo económico, mientras que un 37% tiene problemas de enfermedades en su familia. Además, un 19% tiene problemáticas familiares relacionadas con malas relaciones y sólo un 3% tiene problemas relacionados con la violencia, afectando los relacionados con el alcoholismo a un 19% de la muestra analizada.

En lo que se refiere a la reacción de la familia ante los problemas, un 84% declara que buscan una solución rápida para seguir adelante, mientras a un 13% le cuesta encontrar solución y un 2% muestra indiferencia.

Respecto a las opiniones sobre la condición sexual, un 99% de los/as encuestados/as acepta las diferentes orientaciones sexuales. Además, un 100% de la muestra está de acuerdo con los matrimonios homosexuales, con la adopción de hijos por parte de este colectivo, con que deben existir los mismos derechos para parejas homosexuales y heterosexuales y con que aceptarían un homosexual en su entorno más cercano. Además, un 100% cree que los homosexuales han de ser tratados con el mismo respeto que el resto de las personas.

Por otro lado, un 96% de los/as encuestados/as apoyarían completamente a su hijo/a si se declarara homosexual, mientras un 92% declara que se relaciona con alguna persona homosexual. Además, un 40% declara que tiene algún/a conocido/a o familiar homosexual, mientras que la mayor parte, un 72%, considera que las mujeres son más tolerantes que los hombres respecto a la homosexualidad.

Por otro lado, un 99% acepta la transexualidad y un 100% acepta la bisexualidad. Así, un 53% considera que hacer un trío no supone ni una fantasía ni un deseo, mientras que un 17% considera que es una fantasía y un 26% ambas cosas (fantasía y deseo).

Por último, un 82% de la muestra se declaran heterosexuales, mientras un 7% se declara homosexuales y un 10% bisexuales.

En cuanto a las preguntas contestadas únicamente por homosexuales, un 58% de ellos/as ha confesado su condición sexual, mientras que para un 54% no fue difícil hacerlo. Además, un 100% declara que no se produjeron cambios en su entorno más cercano y casi la mitad de la muestra (un 47%) declara que tiene pareja.

Sin embargo, un 76% no declara su condición sexual al conocer gente nueva, mientras que la mitad de los/as homosexuales afirma que no habla de su homosexualidad con su familia. Además, un 56% no está interesado en conocer nuevos métodos de reproducción sexual, mientras que un 81% declara que ya los conoce.

Por otro lado, un 93% se ve formando una familia en el futuro, aunque ese mismo porcentaje cree que será un proceso difícil y complicado. Por último, un 84% de

los/as encuestados/as conoce la adopción, un 69% el vientre de alquiler y un 62% la inseminación artificial.

### **CRUCES DE VARIABLES**

#### **Tabla 14. Condición sexual declarada homosexual según papel del padre**

Respecto a la condición sexual según el papel del padre, los que más han confesado, su homosexualidad son los/as de los padres permisivos, hostiles y democráticos. Por el contrario, los/as que menos lo han expresado son los/as de padres protectores, autoritarios, equilibrados, distanciados y afectuosos.

		Ha confesado su condición sexual		Total
		Sí	No	
Papel del padre (respuesta múltiple)	Papel del padre autoritario	Recuento 2	2	4
	%	50,0%	50,0%	
	Papel del padre permisivo	Recuento 1	0	1
	%	100,0%	0,0%	
	Papel del padre democrático	Recuento 2	1	3
	%	66,7%	33,3%	
	Papel del padre equilibrado	Recuento 1	1	2
	%	50,0%	50,0%	
	Papel del padre distanciado	Recuento 1	1	2
%	50,0%	50,0%		
Papel del padre afectuoso	Recuento 1	1	2	
%	50,0%	50,0%		
Papel del padre hostil	Recuento 1	0	1	
%	100,0%	0,0%		
Papel del padre protector	Recuento 0	3	3	
%	0,0%	100,0%		



**Tabla 15. Condición sexual declarada según papel de la madre**

Respecto al papel de la madre, los/as que más han confesado su homosexualidad son los/as de madres distanciadas, afectuosas y protectoras, mientras que los/as que menos han declarado su homosexualidad son los/as de madres equilibradas y autoritarias.

				Ha confesado su condición sexual		Total
				Sí	No	
Papel de la madre (respuesta múltiple)	Papel del madre autoritario	Recuento %	0 0,0%	1 100,0%	1	
	Papel del madre democrático	Recuento %	1 33,3%	2 66,7%	3	
	Papel del madre equilibrado	Recuento %	1 25,0%	3 75,0%	4	
	Papel del madre distanciado	Recuento %	2 100,0%	0 0,0%	2	
	Papel del madre afectuoso	Recuento %	3 50,0%	3 50,0%	6	
	Papel del madre protector	Recuento %	2 50,0%	2 50,0%	4	

**Tabla 16. Lo que supone hacer un trío según su condición sexual**

Respecto a la concepción de lo que supone hacer un trío según su condición sexual, observamos que los/as heterosexuales, en su mayoría (60%), consideran que no supone ni una fantasía ni un deseo. Por otro lado, los/as homosexuales consideran en su mayoría (57%) que son ambas cosas (fantasía y deseo), mientras que los/as bisexuales se muestran más dudosos/as a la hora de calificar lo que supone hacer un trío.

		Cuál es su condición sexual							
		Heterosexual*		Homosexual*		Bisexual*		Transexual*	
		Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%	Recuento	%
Hacer un trío supone..	Fantasia	13	16,3%	2	28,6%	1	10,0%	0	0,0%
	Deseo	1	1,3%	0	0,0%	3	30,0%	0	0,0%
	Ambos	18	22,5%	4	57,1%	4	40,0%	0	0,0%
	Ninguno	48	60,0%	1	14,3%	2	20,0%	0	0,0%

**Tabla 17. Reparto de las tareas del hogar según sexo**

En cuanto al reparto de las tareas del hogar según el sexo, las mujeres declaran en mayor medida que los hombres que tienen un reparto equitativo. Además, hay más hombres que mujeres que consideran que su padre/madre se encarga de todo.

	Sexo			
	Hombre		Mujer	
	Recuento	%	Recuento	%
Reparto equitativo	7	58,3%	67	77,9%
Cómo se organizan las tareas				
Sólo limpio mi habitación	1	8,3%	10	11,6%
Mi madre/padre se encarga de todo	4	33,3%	9	10,5%

## **CONCLUSIÓN**

Una vez observados y analizados los resultados, podemos comentar a rasgos generales, que la percepción de los/as jóvenes sobre las nuevas configuraciones familiares es positiva y en la mayoría de los casos aceptada.

Contemplamos que la muestra está compuesta mayoritariamente por mujeres, por lo que será significativo tener en cuenta que la visión que obtendremos de las nuevas configuraciones familiares constará, más que nada, de la visión de las mujeres sobre el tema.

Se puede observar en las preguntas sobre la aceptación sexual que un 99% de los/as entrevistados/as han afirmado estar de acuerdo. Por otro lado, existe un consenso en la aceptación de los matrimonios homosexuales, al igual que con la adopción entre personas del mismo sexo. Por otro lado, también un 100% de la muestra determina que deberían existir los mismos derechos entre parejas homosexuales y heterosexuales, que aceptarían a una persona homosexual en su entorno, y que, por último, este colectivo debería ser tratado con el mismo respeto que el resto de las personas.

A su vez, encontramos que un 96% de los/as encuestados/as apoyaría completamente a su hijo/a si se declarara homosexual, lo que supone que la mayor parte de la muestra aparte de aceptar, comprenda a este colectivo mostrándole apoyo ante su orientación sexual.

Por otro lado, un 92% de las personas declaran relacionarse con alguna persona homosexual, donde un 40% tiene algún/a conocido/a o familiar con esta orientación sexual. Asimismo un 72% de la muestra considera que las mujeres son más tolerantes que los hombres respecto a la homosexualidad.

En cuanto a la transexualidad y la bisexualidad existe una aceptación del 100% de los/as entrevistados/as. De los resultados obtenidos podemos observar que para un 53% de la muestra hacer un trío no supone ni una fantasía ni un deseo, quedando por debajo un 26% que considera que supone ambas cosas y un 17% que solo lo considera una fantasía.

Respecto a las preguntas contestadas únicamente por homosexuales y bisexuales encontramos que un 58% de ellos/as han confesado su condición sexual, lo que supone algo más de la mitad de la muestra. Así mismo, para un 54% de ellos/as no fue difícil confesarlo. Así, la totalidad de la muestra declara confesar su condición sexual no provocó ningún cambio en su entorno familiar, social, etc. destacando que casi la mitad de la muestra (47%) actualmente tiene pareja.

Sin embargo, un 76% no declara su condición sexual al conocer a gente nueva. Respecto a los métodos de reproducción, un 81% declara que ya los conoce. Un 84% conoce la adopción, un 69% el vientre de alquiler y un 62% la inseminación artificial.

Por otro lado, un 93% de la muestra imagina su futuro formando una familia, aunque cree que supondrá un proceso difícil y complicado de realizar.

Todos estos datos que se han podido obtener de la investigación nos revelan que los nuevos tipos de familias todavía se encuentran en expansión y que actualmente, sigue existiendo miedo al rechazo social o familiar. Por ello, un gran porcentaje de la muestra no se atreve a dar el paso de confesar su orientación sexual y considera que su futuro conformado con una familia e hijos/as supondrá un paso complicado.

Además debemos exponer el contraste de las hipótesis realizadas previamente, con los datos finales obtenidos:

**1. Los sustentadores principales de la familia son los padres:** Esta hipótesis no se ha podido demostrar, ya que en los resultados del gráfico 15, se puede observar que en un 53% de los casos es el padre el sustentador principal, en otro 53% es la madre quien se encarga de esta labor, lo que pone en una situación de igualdad a ambos sexos. Minoritariamente en un 4% son ellos/as mismos/as los sustentadores del hogar, en un 3% el/la sustentador/a es el padrastro o madrastra y, por último, en un 2% se encuentran los casos en los que los/as sustentadores/as principales del hogar son los/as hermanos/as.

**2. La red social de apoyo está integrada mayoritariamente por familiares cercanos:** Esta hipótesis ha sido demostrada a través de los resultados del gráfico 21,

ya que en un 87% la red social de apoyo está integrada por familiares cercanos, en un 41.6% está integrada por amigos/as, en un 16.9% por vecinos/as y en un 15.6% integrada por familiares lejanos/as.

**3. Las personas que poseen red social de apoyo, cuentan de manera habitual con ella:** Esta hipótesis ha sido demostrada a través de los resultados del gráfico 17, ya que en un 71.6% de los casos cuentan de manera habitual con su red social de apoyo, en un 14.8% solo cuentan con ella en situaciones de emergencia y en un 13.6% cuentan de manera esporádica.

**4. El reparto de tareas en el hogar se realiza de manera equitativa tanto en hombres como en mujeres:** Esta hipótesis no se ha podido demostrar, ya que en los resultados de la tabla 17, se puede observar que del total de los hombres, un 58.3% llevan a cabo un reparto equitativo de las tareas en el hogar, en cambio, del total de mujeres, un 77.9% realizan un reparto equitativo. Por lo que, es mayor el número de mujeres que realiza un reparto en las tareas que el de hombres.

**5. Las diferentes orientaciones sexuales son aceptadas por la mayoría de las personas:** Esta hipótesis ha sido demostrada a través de los resultados del gráfico 36, ya que un 99% de las personas confirman aceptar las diferentes orientaciones sexuales, en contraposición a una sola persona que no las acepta.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- Del Campo, S. (2004). Las transiciones de la familia española. *Arbor CLXXVIII*, (702), 451-464.
- Del Campo, S., Rodríguez, M. (2002). La gran transformación de la familia española durante la segunda mitad del siglo XX. *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, (100), 103-165.
- Garzón, A. (2014). Cambios políticos y sociales de la Familia. *Psicología Política*, (49), 27-57.
- Gomila, M. (2005). Las relaciones intergeneracionales en el marco de la familia contemporánea: cambios y continuidades en transición hacia una nueva concepción de la familia. *Historia Contemporánea*, (31), 505-542.
- Henao, G., Ramírez, C., Ramírez, L. (2007). Las prácticas educativas familiares como facilitadoras en el proceso de desarrollo en el niño y niña. *El Ágora USB*, 7 (2), 199-385.
- Hernández, J., Rodríguez, R. (2014). La Historia Social de la familia en España y su repercusión en la Didáctica de las Ciencias Sociales. *Revista Tempo e Argumento*, 6 (11), 254-277.
- Iglesias, J., Gonzaga, L. (1993). Familia y análisis sociológico: el caso de España. *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, (61), 57-76.
- Lorence, B., Pérez, J., Menéndez, S., Rodríguez, I. (2015). Diversidad familiar: una experiencia docente en el grado de trabajo social. *Alternativas: Cuadernos de trabajo social*, (22), 35-52.
- Oliva, E., Villa, V. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10 (1), 11-20.
- Parada, J. (2010). La educación familiar en la familia del pasado, presente y futuro. *Educatio siglo XXI: Revista de la Facultad de Educación*, 28 (1), 17-40.
- Puerta, M., Zuluaga, L. (2009). Evolución histórica de la figura paterna violenta o ausente, desde su estatus, su rol y su función. *Revista de la Facultad de Trabajo Social UPB*, 25 (25), 120-147.
- Robles, C., Di Ieso, L. (2012). El concepto de familia y la formación académica en Trabajo Social. *Debate público. Reflexión de Trabajo Social*, (3), 44-53.
- Roca, N. (2010). *El proceso de desintitucionalización de la vida familiar: La maternidad/paternidad en solitario por opción en España*. X Congreso Español de Sociología. Universidad de Navarra. Pamplona.

- Toría, S. (2001). Hacia nuevos modelos de familia: Análisis de la morfología familia en el Principado de Asturias. *Aula abierta*, (78), 143-156.
- Unicef. (2003). *Nuevas formas de familia*. UDELAR Universidad de la República. Uruguay.
- Vázquez, M. (2005) Para una historia de la familia española en el siglo XX. *Memoria y Civilización*, (8), 115-170.



## **ANEXOS**

### **P.1 Sexo:**

- Hombre  Mujer

### **P.2 ¿Qué edad tiene?**

- 17-18  
 18-19  
 20-21  
 22-23  
 24-25  
 26-27  
 28-29  
 30 y +

### **P.3 ¿En qué curso está?**

- Primero  Segundo  Tercero  
 Cuarto  Máster o Posgrado

### **P.4 Estado civil:**

- Soltero/a  Casado/a  Viudo/a  
 Separado/a  Pareja de hecho  Otros. Especificar:

### **P.5 ¿Cuál es su lugar de nacimiento?**

- Tenerife  Otras islas  Otra Comunidad Autónoma  
 Otro país de la UE  Extracomunitaria: ¿Cuál?.....

**P.6 ¿Dónde vive su familia?**

- Tenerife                       Otras islas  Otra Comunidad Autónoma
- Otro país de la UE             Extracomunitaria: ¿Cuál?.....

**P.7 ¿Tiene hermanos/as?**

- Sí..... ¿Cuántos?             No

**P.8 ¿Con quién vive actualmente? Marque más de una si es necesario.**

Parentesco	Edad	Estudios	Profesión
Padre			
Madre			
Solo/a			
Hermano			
Hermana			
Abuelo			
Abuela			
Compañeros universitarios			

**P.9 ¿Siempre ha convivido con las mismas personas?**

- Sí                                       No

**P.10 En caso negativo, ¿Con quién convivía anteriormente?**

Parentesco	Edad	Estudios	Profesión

**P.11 ¿Cuál es su situación laboral?**

Parado/a                       Trabajo     Otra situación. Especificar:

**P.12 ¿Quién es el sustentador/a principal del hogar?**

Yo                       Mi madre     Mi padre

Mis hermanos/as     Mis abuelos/a     Otros. Especificar:

**P.13 ¿Cuántos miembros de la unidad familiar trabajan actualmente?**

Todos

Un miembro. Especificar:

Dos miembros. Especificar:

Tres miembros. Especificar:

Otros. Especificar:

**P.14 ¿Tienen un empleo fijo o de carácter temporal?**

Fijo                       Temporal

**P.15 ¿Cómo es la vivienda dónde vives?**

Propia     Alquilada     Cedida     Otras. Especificar:

**P.16 ¿En qué zona se encuentra ubicada la vivienda?**

- Rural                       Céntrica                       Integrada
- Comunicada                       Urbana                       Periférica
- Marginal                       Incomunicada

**P.17 ¿La familia cuenta con red social de apoyo?**

- Sí                       No

**P.18 En caso afirmativo, está integrada por:**

- Familiares cercanos                       Familiares lejanos                       Amigos/as
- Vecinos/as                       Otros. Especificar:

**P.19 Cuenta con ellos de forma:**

- Esporádica                       Habitual                       Sólo en casos de emergencia

**P.20 ¿Existen zonas del hogar donde se comparte tiempo con los demás familiares?**

- Sí                       No

**P.21 ¿Existe un reparto en las tareas al hogar?**

- Sí                       No

**P.22 ¿Cómo se organizan?**

- Existe un reparto equitativo de las tareas domésticas
- Yo solo me ocupo de mantener limpia mi habitación
- Mi madre/padre se encarga de todas las tareas

**P.23 En cuanto a la figura del padre, el control que ejerce es....**

- Ninguno                       Poco                       Suficiente
- Bastante                       Mucho

**P.24 En cuanto a la figura del padre, la comunicación con él es...**

- Ninguno                       Poco                       Suficiente  
 Bastante                       Mucho

**P.25 En cuanto a la figura del padre, el afecto en la relación es...**

- Ninguno                       Poco                       Suficiente  
 Bastante                       Mucho

**P.26 En cuanto a la figura del padre, desarrolla un papel...**

- Autoritario                       Permisivo                       Democrático  
 Equilibrado                       Distanciado                       Afectuoso  
 Hostil                      Protector

**P.27 En cuanto a la figura de la madre, el control que ejerce es....**

- Ninguno                       Poco                       Suficiente  
 Bastante                       Mucho

**P.28 En cuanto a la figura de la madre, la comunicación con ella es...**

- Ninguno                       Poco                       Suficiente  
 Bastante                       Mucho

**P.29 En cuanto a la figura de la madre, el afecto en la relación es...**

- Ninguno                       Poco                       Suficiente  
 Bastante                       Mucho

**P.30 En cuanto a la figura de la madre, desarrolla un papel...**

- |                                      |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Autoritario | <input type="checkbox"/> Permisivo   | <input type="checkbox"/> Democrático |
| <input type="checkbox"/> Equilibrado | <input type="checkbox"/> Distanciado | <input type="checkbox"/> Afectuoso   |
| <input type="checkbox"/> Hostil      | <input type="checkbox"/> Protector   |                                      |

**P.31 La relación entre padre y madre es...**

- |                                      |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Autoritaria | <input type="checkbox"/> Permisiva   | <input type="checkbox"/> Democrática |
| <input type="checkbox"/> Equilibrada | <input type="checkbox"/> Distanciada | <input type="checkbox"/> Afectuosa   |
| <input type="checkbox"/> Hostil      | <input type="checkbox"/> Protectora  |                                      |

**P.32 La relación entre hermanos/as es...**

- |                                      |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Autoritaria | <input type="checkbox"/> Permisiva   | <input type="checkbox"/> Democrática |
| <input type="checkbox"/> Equilibrada | <input type="checkbox"/> Distanciada | <input type="checkbox"/> Afectuosa   |
| <input type="checkbox"/> Hostil      | <input type="checkbox"/> Protectora  |                                      |

**P.33 La relación con otros familiares es...**

- |                                      |                                      |                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Autoritaria | <input type="checkbox"/> Protectora  | <input type="checkbox"/> Hostil    |
| <input type="checkbox"/> Equilibrada | <input type="checkbox"/> Distanciada | <input type="checkbox"/> Afectuosa |

**P.34 ¿Comparte tiempo de ocio con la familia los fines de semana?**

- Sí  No

**P.35 En caso afirmativo, ¿en qué proporción?**

- Un día del fin de semana  Todos los días del fin de semana
- Cuando se reúne toda la familia  En cumpleaños y celebraciones
- Ocasionalmente

**P.36 Señale si algunos de los siguientes problemas se presentan en su familia y le afectan en ella.**

- Delicada situación económica  Violencia  Enfermedades familiares  
 Alcoholismo  Ludopatía  Malas relaciones  
 Otras. Especificar:

**P.37 ¿Cómo reacciona la familia ante un problema?**

- Intenta buscar rápidamente una solución y seguir adelante.  
 Cuesta mucho encontrar una solución para continuar.  
 Indiferencia  Pasotismo  Otras. Especificar:

**P.38 ¿Se considera una persona que acepta las diferentes orientaciones sexuales?**

- Sí  No

**P.39 ¿Está de acuerdo con el matrimonio homosexual?**

- Sí  No

**P.40 ¿Aprobaría la adopción entre personas del mismo sexo?**

- Sí  No

**P.41 ¿Cree que deberían existir los mismos derechos entre parejas homosexuales y heterosexuales?**

- Sí  No

**P.42 ¿Aceptaría a una persona cercana, amigo o familiar si tuviera una relación homosexual?**

- Sí  No

**P.43 ¿Se relaciona con alguna persona homosexual?**

- Sí  No, porque no conozco

No, porque no los acepto

**P.44 ¿Qué haría si tuviera un/a hijo/a homosexual?**

Intentaría ayudarlo/a a dejar de serlo

Respetaría su actitud pero me mantendría al margen

Lo apoyaría completamente

**P.45 ¿Cómo cree que deberían ser tratadas las personas homosexuales?**

Deberían ayudarles con apoyo psicológico

Con el mismo respeto que el resto de las personas

**P.46 ¿Tiene algún conocido o familiar homosexual que fue rechazado por su familia y/o amigos?**

Sí  No

**P.47 ¿Cree que las mujeres son más tolerantes que los hombres con respecto a homosexuales?**

Sí  No

**P.48 ¿Qué opinión tiene acerca de la transexualidad?**

No lo acepto  Lo acepto

Es una moda pasajera  Es un trastorno o enfermedad mental

**P.49 ¿Qué opinión tiene acerca de la bisexualidad?**

No lo acepto  Lo acepto

Es una moda pasajera  Es un trastorno o enfermedad mental

**P.50 Hacer un trío para usted supone...**

Una fantasía  Un deseo  Ambos  Ninguno





**P.61 ¿Plantea su futuro formando una familia con hijos/as?**

Sí  No

**P.62 ¿Cree que supondrá un proceso difícil y complicado?**

Sí  No

TABLAS

**Tabla 1. Perfil de participantes**

		Recuento	%
Sexo	Hombre	12	12,0%
	Mujer	88	88,0%
Edad	17	1	1,0%
	18-19	26	26,0%
	20-21	43	43,0%
	22-23	21	21,0%
	24-25	4	4,0%
	26-27	2	2,0%
	30 y más	3	3,0%
Curso	Primero	24	24,0%
	Segundo	32	32,0%
	Tercero	31	31,0%
	Cuarto	13	13,0%
Estado Civil	Soltero/a	93	93,0%
	Casado/a	1	1,0%
	Pareja de hecho	3	3,0%
	Con pareja	3	3,0%
Lugar de nacimiento	Tenerife	78	78,0%
	Otra Isla	11	11,0%
	Otra Comunidad Autónoma	3	3,0%
	Otro país fuera de la UE	8	8,0%
Dónde vive su familia	Tenerife	79	79,0%
	Otra Isla	13	13,0%
	Otra Comunidad Autónoma	2	2,0%
	Otro país	2	2,0%
	Otro país fuera de la UE	4	4,0%
Tiene hermanos	Sí	81	81,0%
	No	19	19,0%
Número de hermanos	1	48	66,7%
	2	24	33,3%
Siempre ha convivido con las mismas personas	Sí	55	55,0%
	No	45	45,0%

**Tabla 2. Perfil de participantes (continuación)**

		Recuento	%
Situación laboral	Paro	37	38,5%
	Trabaja	13	13,5%
	Estudia	46	47,9%
Número de miembros de unidad familiar que trabajan actualmente	Todos	15	15,5%
	Uno	46	47,4%
	Dos	26	26,8%
	Tres	3	3,1%
	Cuatro	2	2,1%
	Ninguno	5	5,2%
Tipo de empleo	Fijo	67	77,9%
	Temporal	19	22,1%
Propiedad de la vivienda	Propia	74	74,0%
	Alquilada	24	24,0%
	Cedida	1	1,0%
	Protección oficial	1	1,0%
Zona donde se encuentra la vivienda	Rural	21	21,2%
	Céntrica	22	22,2%
	Integrada	1	1,0%
	Comunicada	11	11,1%
	Urbana	38	38,4%
	Periférica	6	6,1%
Sustentador principal del hogar (respuesta múltiple)	Sustentador/a principal del hogar Yo	4	4,0%
	Sustentador/a principal del hogar Mi madre	53	53,0%
	Sustentador/a principal del hogar Mi padre	53	53,0%
	Sustentador/a principal del hogar Mis hermanos/as	2	2,0%
	Sustentador/a principal del hogar Mis abuelos/as	3	3,0%
	Sustentador/a principal del hogar Padrastro/madrastra	3	3,0%

**Tabla 3. Red familiar**

		Recuento	%
Familia con red social de apoyo	Sí	75	75,8%
	No	24	24,2%
Cuenta con la red social	Esporádica	11	13,6%
	Habitual	58	71,6%
	En situaciones de emergencia	12	14,8%
Existen zonas del hogar donde se comparte tiempo con los demás familiares	Sí	84	85,7%
	No	14	14,3%
Existe un reparto en las tareas al hogar	Sí	82	82,8%
	No	17	17,2%
Cómo se organizan las tareas	Reparto equitativo	74	75,5%
	Sólo limpio mi habitación	11	11,2%
	Mi madre/padre se encarga de todo	13	13,3%
Red familiar integrada (Respuesta múltiple)	Red integrada por Familiares cercanos	67	87,0%
	Red integrada por Familiares lejanos	12	15,6%
	Red integrada por Amigos/as	32	41,6%
	Red integrada por Vecinos/as	13	16,9%

**Tabla 4. Actitudes familiares del padre**

		Recuento	%
Control del padre	Ninguno	21	22,8%
	Poco	11	12,0%
	Suficiente	35	38,0%
	Bastante	12	13,0%
	Mucho	13	14,1%
Comunicación con el padre	Ninguno	13	13,8%
	Poco	19	20,2%
	Suficiente	13	13,8%
	Bastante	28	29,8%
	Mucho	21	22,3%
Afecto del padre	Ninguno	10	10,8%
	Poco	12	12,9%
	Suficiente	16	17,2%
	Bastante	25	26,9%
	Mucho	30	32,3%
Papel del padre (respuesta múltiple)	Papel del padre autoritario	11	12,2%
	Papel del padre permisivo	9	10,0%
	Papel del padre democrático	18	20,0%
	Papel del padre equilibrado	29	32,2%
	Papel del padre distanciado	14	15,6%
	Papel del padre afectuoso	21	23,3%
	Papel del padre hostil	3	3,3%
Papel del padre protector	19	21,1%	

**Tabla 5. Actitudes familiares de la madre**

		Recuento	%
Control de la madre	Ninguno	5	5,2%
	Poco	9	9,4%
	Suficiente	25	26,0%
	Bastante	23	24,0%
	Mucho	34	35,4%
Comunicación con la madre	Ninguno	1	1,0%
	Poco	2	2,0%
	Suficiente	11	11,1%
	Bastante	39	39,4%
	Mucho	46	46,5%
Afecto de la madre	Ninguno	1	1,0%
	Poco	0	0,0%
	Suficiente	11	11,2%
	Bastante	35	35,7%
	Mucho	51	52,0%
Papel de la madre (respuesta múltiple)	Papel del madre autoritario	13	13,1%
	Papel de la madre permisivo	15	15,2%
	Papel del madre democrático	19	19,2%
	Papel del madre equilibrado	37	37,4%
	Papel del madre distanciado	4	4,0%
	Papel del madre afectuoso	39	39,4%
	Papel del madre hostil	1	1,0%
	Papel del madre protector	36	36,4%

**Tabla 6. Relación entre los padres**

		N	%
Relación entre el padre y la madre (respuesta múltiple)	Relación entre el padre y la madre autoritaria	1	1,1%
	Relación entre el padre y la madre permisiva	2	2,2%
	Relación entre el padre y la madre democrática	15	16,5%
	Relación entre el padre y la madre equilibrada	37	40,7%
	Relación entre el padre y la madre distanciada	24	26,4%
	Relación entre el padre y la madre afectuosa	33	36,3%
	Relación entre el padre y la madre hostil	5	5,5%
	Relación entre el padre y la madre protectora	13	14,3%

**Tabla 7. Relación entre los hermanos/as**

		N	%
Relación entre hermanos (respuesta múltiple)	Relación entre hermanos/as autoritaria	3	3,8%
	Relación entre hermanos/as permisiva	2	2,5%
	Relación entre hermanos/as democrática	9	11,3%
	Relación entre hermanos/as equilibrada	29	36,3%
	Relación entre hermanos/as distanciada	6	7,5%
	Relación entre hermanos/as afectuosa	42	52,5%
	Relación entre hermanos/as hostil	5	6,3%
	Relación entre hermanos/as protectora	20	25,0%

**Tabla 8. Relación entre los familiares**

		N	%
Relación entre familiares (respuesta múltiple)	Relación entre familiares protectora	6	6,1%
	Relación entre familiares hostil	1	1,0%
	Relación entre familiares equilibrada	45	45,9%
	Relación entre familiares distanciada	24	24,5%
	Relación entre familiares afectuosa	45	45,9%

**Tabla 9. Comparte tiempo de ocio**

		N	%
Comparte tiempo de ocio (respuesta múltiple)	Comparte tiempo de ocio con la familia los fines de semana	70	94,6%
	Comparte tiempo de ocio con la familia un día del fin de semana	28	37,8%
	Comparte tiempo de ocio con la familia todo el fin de semana	16	21,6%
	Comparte tiempo de ocio con la familia cuando se reúne toda la familia	12	16,2%
	Comparte tiempo de ocio con la familia en cumpleaños y celebraciones	11	14,9%
	Comparte tiempo de ocio con la familia ocasionalmente	22	29,7%

**Tabla 10. Problemas familiares**

		N	%
Problema que afecta a la familia (respuesta múltiple)	Afecta a la familia situación económica	37	63,8%
	Afecta a la familia violencia	2	3,4%
	Afecta a la familia enfermedades	22	37,9%
	Afecta a la familia alcoholismo	4	6,9%
	Afecta a la familia malas relaciones	11	19,0%

**Tabla 11. Reacción de la familia ante problemas**

		Recuento	%
Reacción de la familia ante un problema	Busca rápida solución y siguen adelante	83	84,7%
	Cuesta mucho encontrar una solución para continuar	13	13,3%
	Indiferencia	2	2,0%
	Pasotismo	0	0,0%

**Tabla 12. Opiniones y actitudes ante la homosexualidad**

		Recuento	%
Acepta diferentes orientaciones sexuales	Sí	99	99,0%
	No	1	1,0%
Está de acuerdo con el matrimonio homosexual	Sí	100	100,0%
Aprobaría la adopción entre personas del mismo sexo	Sí	100	100,0%
Deben existir los mismos derechos entre parejas homosexuales y heterosexuales	Sí	100	100,0%
Aceptaría a una persona cercana, amigo o familia si tuviera una relación homosexual	Sí	100	100,0%
Si tuviera un hijo homosexual	Lo ayudaría a dejar de serlo	3	3,0%
	Respetaría su actitud pero me mantendría al margen	1	1,0%
	Lo apoyaría completamente	97	96,0%
Se relaciona con alguna persona homosexual	Sí	92	92,0%
	No, porque no conozco	8	8,0%
Cómo deben ser tratadas las personas homosexuales	Con el mismo respeto que el resto de las personas	100	100,0%
Tiene algún conocido o familiar homosexual que fue rechazado por familia/amigos	Sí	40	40,0%
	No	60	60,0%
Las mujeres son más tolerantes que los hombres respecto a los homosexuales	Sí	72	72,0%
	No	28	28,0%
Opinión acerca de la transexualidad	No lo acepta	1	1,0%
	La acepta	98	99,0%
Opinión acerca de la bisexualidad	La acepta	99	100,0%
Hacer un trío supone...	Fantasia	17	17,0%
	Deseo	4	4,0%
	Ambos	26	26,0%
	Ninguno	53	53,0%
Cuál es su condición sexual	Heterosexual	80	82,5%
	Homosexual	7	7,2%
	Bisexual	10	10,3%

**Tabla 13. Preguntas sólo respondidas por homosexuales**

		Recuento	%
Ha confesado su condición sexual	Sí	10	58,8%
	No	7	41,2%
Fue difícil confesarlo	Sí	5	45,5%
	No	6	54,5%
Se produjo cambios en familia/amigos/as	Sí	0	0,0%
	No	11	100,0%
Tiene pareja	Sí	8	47,1%
	No	9	52,9%
Expresa su orientación sexual al conocer gente nueva	Sí	4	23,5%
	No	13	76,5%
Habla con familia/amigos/as sobre su homosexualidad	Sí	8	50,0%
	No	8	50,0%
Se ha interesado por conocer los nuevos métodos de reproducción	Sí	7	43,8%
	No	9	56,3%
Conoce métodos de reproducción existentes	Sí	13	81,3%
	No	3	18,8%
Se plantea el futuro formando una familia con hijos/as	Sí	15	93,8%
	No	1	6,3%
Cree que supondrá un proceso difícil y complicado	Sí	15	93,8%
	No	1	6,3%
Conoce métodos de reproducción (respuesta múltiple)	Conoce adopción	11	84,6%
	Conoce inseminación artificial	8	61,5%
	Conoce vientre de alquiler	9	69,2%