



PUBLICACIONES INSTITUCIONALES

De donde viene el futuro:

**Exposición conmemorativa
del 225 aniversario de la
Universidad de La Laguna**

**ANTONIO F. CANALES SERRANO
y ÁNGEL GUTIÉRREZ NAVARRO
(comisarios)**



De donde viene el futuro:

Exposición conmemorativa del 225 aniversario
de la Universidad de La Laguna

De donde viene el futuro:

Exposición conmemorativa del 225 aniversario
de la Universidad de La Laguna

DÍA DEL LIBRO 2017

SERVICIO DE PUBLICACIONES
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, 2017

De donde viene el futuro : Exposición conmemorativa del 225 aniversario de la Universidad de La Laguna : Día del Libro 2017 / Antonio Francisco Canales Serrano, Ángel Gutiérrez Navarro (comisarios) ; María Luisa Morales Ayala (coordinadora) . – La Laguna : Universidad, Servicio de Publicaciones, 2017.

222 p. : il. col. y n. ; 24 cm. – (Publicaciones institucionales. Textos ; 17)

ISBN 978-84-15939-56-6

1. Universidad de La Laguna – Historia – Exposiciones. I. Canales Serrano, Antonio Francisco. II. Gutiérrez Navarro, Ángel. III. Morales Ayala, María Luisa

378.4(649.1 La Laguna)(091):061.4"2017"

Colección:

PUBLICACIONES INSTITUCIONALES

Serie:

TEXTOS/17

Edita:

Servicio de Publicaciones

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Campus Central

38200 La Laguna. Santa Cruz de Tenerife

Teléfono: +34 922 319 198

Diseño Editorial:

Jaime H. Vera.

Javier Torres. Cristóbal Ruiz.

1.^a edición: 2017

*Prohibida la reproducción total o parcial
de esta obra sin permiso del editor*

Maquetación y preimpresión:

Servicio de Publicaciones

Impresión:

LITOGRAFÍA ROMERO, S.L.

ISBN: 978-84-15939-56-6

Depósito Legal: TF 814/2017

ÍNDICE

Agradecimientos.....	11
Presentación.....	15

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA: UNA BREVE HISTORIA

LOS PRECEDENTES.....	21
LA SECCIÓN UNIVERSITARIA DE CANARIAS.....	24
LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.....	26
LAS PRIMERAS ALUMNAS Y PROFESORAS.....	32
LOS AÑOS DE LA ESPERANZA (1931-1936).....	36
LOS AÑOS OSCUROS (1936-1963).....	41
LOS AÑOS CONVULSOS (1963-1978).....	52
LA UNIVERSIDAD EN DEMOCRACIA.....	58

LA UNIVERSIDAD ACTUAL

LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.....	66
LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.....	69
LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.....	71
LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.....	72
EL SERVICIO DE PUBLICACIONES.....	74
RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.....	74
EL DEPORTE UNIVERSITARIO DE HOY Y DE MAÑANA.....	76
LA IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.....	77

CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO

PRECEDENTES (1792-1874).....	81
LA UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA (1913-1931).....	89
LOS AÑOS DE LA ESPERANZA (1931-1936).....	93
LOS AÑOS OSCUROS (1936-1963).....	99
PRIMERAS UNIVERSITARIAS.....	111
LA BIBLIOTECA.....	117

LOS AÑOS CONVULSOS: EXPANSIÓN Y PROTESTA.....	127
EL SALTO HACIA LA MODERNIDAD.....	133
REVISTAS EDITADAS POR LA ULL.....	139
PUBLICACIONES DEL ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.....	151
INVESTIGACIÓN (INSTITUTOS UNIVERSITARIOS Y ARTÍCULOS MÁS CITADOS).....	159
LECCIONES INAUGURALES.....	167
LA ULL Y RELACIONES CON LA SOCIEDAD.....	187
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LAS MUJERES.....	197
HISTORIAS DE LA ULL.....	201

SELECCIÓN FOTOGRÁFICA

ULL | Universidad
de La Laguna

225
1792-2017



DE DONDE VIENE EL FUTURO

225 AÑOS
DE LA UNIVERSIDAD
DE LA LAGUNA
EXPOSICIÓN CONMEMORATIVA

DEL 24 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2017
ESPACIO CULTURAL LA CAPILLA | EDIFICIO CENTRAL - LA LAGUNA
DE 10.00 A 14.00 Y DE 17.00 A 20.00



SECAI



EQUIPO ACADÉMICO

Antonio Francisco Canales Serrano, profesor titular
del Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia,
la Educación y el Lenguaje (comisario)

Ángel Gutiérrez Navarro, catedrático
del Departamento de Bioquímica,
Microbiología, Biología Celular y Genética (comisario)

EQUIPO DE LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

María Luisa Morales Ayala (coordinadora)
Ismael García Pérez (diseño gráfico)
Carmen Lahuerta Hernández (digitalización)
Rosa Afonso Plasencia
Alberto Brito Delgado
Daniel García Pulido
Sonia García Yanes
Liti García-Ramos Medina
Camir Gómez-Pablos Calvo
Verónica Salcedo Lindell

COORDINACIÓN

Dulce María González Doreste
(Comité Organizador del 225 Aniversario de la ULL)
Carmen Julia Hernández Hernández
(directora del Servicio de Biblioteca)

AGRADECIMIENTOS

Se agradece a las siguientes personas e instituciones su colaboración en la aportación fotográfica y préstamo de documentos para esta exposición:

Magda Alonso Palazón
Gabriel Betancor
Alberto Brito Delgado
Inés García Hernández
Cristina Ginovés
Manuel Antonio González de la Rosa
M. Ángeles Fernández Marín
Fran León
Isabel López Bazzocchi
José Pérez Díaz
José Santiago Yanes Pérez

Alumni ULL: Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la ULL
Archivo General del Cabildo Insular de Tenerife
Archivo ULL
FEDAC
Gaviño de Franchy Editores
Instituto de Estudios Canarios
Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

... yo estimo que, para que la Universidad llene el amplio contenido de su misión, necesita orientarse en un sentido de modernidad pedagógica, desplazarse del edificio para ir al encuentro del pueblo, mediante los actos de extensión universitaria, perder su carácter localista, y, en fin, recuperar el tiempo perdido.

Rector FRANCISCO HERNÁNDEZ BORONDO (1933)

Nos debe unir el futuro, aunque haya habido discrepancias en el pasado. En este proyecto caben quienes deseen mejorar nuestra Universidad y quienes estén dispuestos a superar las diferencias para centrarnos en lo importante: caminar hacia ese objetivo común que hemos definido y que nos une. Nada debe impedir que colaboremos en este proyecto.

Rector ANTONIO MARTINÓN CEJAS (2015)

PRESENTACIÓN

En 2017 se conmemora el 225 aniversario del Real Decreto de Carlos IV que establece la creación de la primera Universidad Literaria de Canarias en La Laguna, por entonces capital de Tenerife.

Entre los actos programados para celebrar este acontecimiento, la Universidad de La Laguna ha preparado la exposición bibliográfica y documental *De donde viene el futuro*, que protagoniza el Día del Libro. En esta ocasión especial, la exposición se ubica en el Espacio Cultural La Capilla, en el edificio central de la Universidad.

Ha sido necesario realizar una cuidadosa y estricta selección entre numerosos documentos de todo tipo para recorrer más de dos siglos de una historia tan azarosa. En general, se ha excluido de la muestra la documentación más actual producida por la actividad universitaria, pues se genera en formato electrónico principalmente.

La mayor parte de las obras expuestas pertenecen a la Biblioteca de la Universidad de La Laguna, aunque también se incluye una selección de documentos de gran interés que han sido cedidos por el Archivo Universitario, por Alumni ULL y por otras instituciones cuya trayectoria ha estado muy ligada a la historia de nuestra Universidad: el IECan, la RSEAPT y la Biblioteca-Archivo de María Rosa Alonso.

El discurso explicativo de esta exposición se desarrolla a lo largo de un mural gráfico, diseñado por Ismael García, que sirve de soporte a los textos elaborados por los dos comisarios de la exposición: el profesor Antonio Francisco Canales Serrano para la parte histórica y el profesor Ángel Gutiérrez Navarro para la relativa a la investigación; el resto de los textos han sido redactados por los representantes de los vicerrectorados o servicios de que trata cada panel, y coordinados por la profesora Dulce María González Doreste, miembro del Comité Organizador del 225 Aniversario de la Fundación de la ULL.

La exposición se estructura en dos partes: una recorre el pasado de la Universidad a través de manuscritos, libros, fotografías, material audiovisual y otros documentos que representan diferentes momentos de su historia; y la otra refleja lo que es hoy la institución y cómo se proyecta al futuro. En definitiva, lo que se pretende es mostrar de dónde viene el futuro de la Universidad de La Laguna.

La primera parte sigue un orden cronológico, que se ha desarrollado en los siguientes paneles y sus correspondientes vitrinas: Los precedentes (1792-1913), La

Universidad contemporánea (1913-1931), Los años de la esperanza (1931-1936), Los años oscuros (1931-1963), Las primeras universitarias, Los años convulsos: expansión y protesta (1963-1992) y El salto a la modernidad.

En las cinco vitrinas dedicadas a los precedentes se muestran valiosos e interesantes documentos relativos a la fundación de la Universidad, como la bula, manuscrita en pergamino en el año 1792, del papa Pío VI en la que autoriza la supresión de dos canonjías de la catedral de Canarias, y destina sus rentas como dotación de la Universidad.

Para representar el proceso desde que en 1913 La Laguna se convierte formalmente en el XII distrito universitario hasta las transformaciones que se derivaron de la Ley de Reorganización Universitaria de Canarias a finales del siglo XX, se ha optado por recurrir a documentos originales procedentes fundamentalmente del Archivo Universitario. Los documentos dan testimonio de cómo la vida académica refleja la realidad histórica del país en sus diferentes etapas: la ampliación de estudios, la tardía pero progresiva presencia de las mujeres en las disciplinas académicas y el férreo control político y la represión que se padeció durante la dictadura.

Coincidiendo con la época del «desarrollismo» económico español, la Universidad de La Laguna comienza una etapa expansiva a partir de los años 60, incrementando notablemente su alumnado y diversificando los estudios, como se observa en las gráficas. Casi en paralelo, las reivindicaciones políticas que empiezan a manifestarse en la sociedad llegan a la Universidad, se organizan los movimientos estudiantiles y de oposición al régimen, proliferan las publicaciones clandestinas y se acentúa la represión policial. Se ha seleccionado una pequeña muestra de panfletos y otras publicaciones que circularon en esta época. Con el establecimiento de la democracia la Universidad adapta su régimen de funcionamiento y comienza una nueva era de expansión adaptándose a los retos de los nuevos tiempos. Como afirma el profesor Canales, el Estatuto de Autonomía de Canarias supuso un salto cualitativo trascendental y resituó la cuestión universitaria de las islas hasta que finalmente, la Ley 5/1989 zanjó la cuestión con la creación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Entre los documentos que ilustran este breve recorrido por la historia de la Universidad de La Laguna hay que destacar la revista «fantasma» *Brújula*, publicada en 1932, cuyo hallazgo en el Archivo-Biblioteca de María Rosa Alonso supuso una grata sorpresa. Citada por diversos estudiosos de la historia de la prensa canaria, esta publicación republicana era conocida por fuentes indirectas y no había constancia de su existencia en las hemerotecas. Gracias a la gentileza de Magda Alonso esta rara publicación podrá ser digitalizada y puesta a disposición del público en general. Respecto a la producción científica de la Universidad lagunera, también se ha querido dedicar en este apartado histórico un espacio particular a las tesis que a partir de los años 70 se orientaron al estudio de temas canarios y que han contribuido a impulsar decisivamente el conocimiento de Canarias.

Como parte inseparable de la vida universitaria desde sus inicios y uno de sus mayores valores patrimoniales, la Biblioteca de la ULL está representada en

esta exposición con dos vitrinas que muestran algunos ejemplos de su colección más valiosa: el manuscrito más antiguo, del siglo xv, en pergamino; la obra mejor impresa en la España del siglo xviii; un grabado del pico del Teide; y varios documentos que representan diferentes legados o archivos personales de gran interés.

Se ha reservado un lugar relevante a la serie de lecciones inaugurales que conserva la Biblioteca, entendiendo que en cierto modo reflejan el devenir de la institución y dan la palabra a los profesores destacados en cada una de las facultades a lo largo de su historia. En los primeros años llama la atención la alternancia en los discursos entre la Facultad de Ciencias y la de Derecho, turno que se fue ampliando a medida que se creaban nuevas facultades. También es reseñable la escasa presencia femenina en esta serie, pues solo dos catedráticas han tenido el honor de impartir esa emblemática primera lección del curso académico: Berta Pico Graña en 1999 y Maribel Nazco en 2007.

La segunda parte de la exposición quiere reflejar lo que es hoy la Universidad de La Laguna y cómo entiende su futuro, mostrando sus diferentes centros y servicios, y presentando una panorámica general sobre una de las actividades que la caracterizan: la investigación.

En la ULL esta actividad científica se lleva a cabo de forma individual y en grupos de investigación integrados en los departamentos e institutos universitarios. La limitación del espacio ha impuesto una estricta selección que solo permite exponer en la vitrina correspondiente un documento por cada uno de los institutos universitarios. Dado que el producto de la investigación más avanzada que se desarrolla en nuestra institución se publica principalmente en formato electrónico, se ha elegido exponer documentos divulgativos que faciliten la comprensión de la actividad de la Universidad en este campo. A esto se añade una pequeña muestra representativa del alto impacto de la investigación realizada en la Universidad de La Laguna: el artículo más citado en la *Web Of Science* y los dos últimos artículos publicados hasta la fecha en las prestigiosas revistas *Science* y *Nature*.

La preparación de esta exposición ha evidenciado, más allá de lo que cabía esperar, la escasa representación de las mujeres en la historia de la institución. Aunque a partir de los años 60 la presencia femenina en la Universidad comienza a equilibrarse con la masculina —hasta superarla con creces en términos generales—, llama mucho la atención su ausencia en los principales puestos académicos y administrativos: pocas jefas de departamentos en comparación con el número de hombres, muchas menos catedráticas, un número muy inferior de vicerrectoras que de vicerrectores y una sola rectora en la larga historia de la institución.

En el afán de la Universidad de La Laguna por conseguir una plena igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres se ha puesto un interés particular en este tema, dedicando un espacio exclusivo a las primeras universitarias de la institución y una atención especial a la divulgación de la labor y los estudios feministas y de género que lleva a cabo el Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres.

También se ha querido presentar una selección de las principales publicaciones periódicas que la Universidad de La Laguna ha editado a lo largo de su

historia. Además de libros, actas de congresos, tesis doctorales y otros textos de carácter institucional, la actividad editorial de la ULL destaca por sus revistas académicas y científicas. A comienzos del siglo XIX aparecen los primeros documentos editados en la Oficina de la Universidad de San Fernando y un siglo más tarde la Sección de Estudios Universitarios de Canarias figura en la publicación de los relevantes discursos de Antonio Álvarez de Linera y Grund *La verdad y la actitud de las universidades ante el relativismo moderno* (1921) y de Diego Jiménez de Cisneros Hervás *Lo hipotético en las ciencias experimentales*, leídos en sus correspondientes aperturas de curso.

Es paradigmático el ejemplo de la *Revista de Historia*, fundada por Manuel de Ossuna y Saviñón, Dacio Darías Padrón y José Peraza de Ayala en 1924, y que comienza a editarse bajo el nombre de la Universidad de La Laguna en 1941. Se trata de una de las revistas especializadas en temas canarios más relevantes y es la más antigua que continúa publicándose en la actualidad, aunque ahora lo hace en formato digital. Se muestran también algunos de los primeros títulos de las revistas académicas laguneras que han abierto caminos en la investigación desde Canarias, incluyendo las publicaciones de los Centros de Estudios y Cátedras Culturales, muchas de las cuales siguen su actividad editorial en formato electrónico.

Además de las ediciones propiamente científicas, en el seno de la ULL han proliferado, desde sus inicios, multitud de publicaciones que respondían a los intereses e inquietudes de la comunidad universitaria. Destaca por su carácter excepcional y antigüedad el periódico manuscrito redactado por estudiantes laguneros conocido como *El Zurriago o Composiciones que publicó el anónimo titulado Zurriago en la Ciudad de La Laguna en el año de 1825 y siguientes*, que circuló clandestinamente durante un corto espacio de tiempo. De carácter anónimo se muestra también *El Pigmeo: periódico crepuscular*, atribuido por diversas fuentes a estudiantes o a profesores de la Universidad. Junto a ellas se expone una pequeña selección de revistas de colegios mayores y organizaciones de alumnos o que han contado con una gran participación estudiantil, como las de algunos departamentos emblemáticos y aulas de Cultura de las diversas facultades.

Además de la investigación y la docencia, la Universidad de La Laguna asume una misión social que aborda desde múltiples perspectivas. La participación y el estímulo de las actividades culturales de toda índole forman parte de su identidad y son un compromiso histórico de nuestra Universidad, como reflejan los documentos del espacio dedicado a las relaciones con la sociedad: diversidad de exposiciones y premios culturales, convocatorias de todo tipo de eventos en el ámbito internacional y apoyo a las iniciativas de los colectivos que surgen en su seno. La selección documental incluye algunas muestras de este compromiso: catálogos, publicaciones de premios literarios y diversos folletos como el de la Coral Universitaria, que pronto cumplirá medio siglo, y la *Memoria de Responsabilidad Social* de la Universidad de La Laguna, recientemente editada.

Como colofón, cierran la exposición algunas publicaciones sobre la historia de la Universidad de La Laguna, desde la obra del que fuera su primer rector, José

Escobedo, hasta los estudios completos y exhaustivos coordinados por María Fe Núñez, además de las investigaciones más recientes publicadas sobre este tema.

Finaliza esta publicación con el catálogo propiamente dicho, esto es, con las descripciones de todos los documentos que se exponen, ordenados siguiendo los apartados de la exposición y con un enlace a la descripción —más amplia— de nuestro catálogo en línea.

Esta exposición no hubiera sido posible sin el trabajo y el esfuerzo común de muchas personas de esta institución a las que es imposible enumerar aquí, pero a quienes se agradece su colaboración y entusiasmo.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA: UNA BREVE HISTORIA¹

Antonio Francisco Canales Serrano

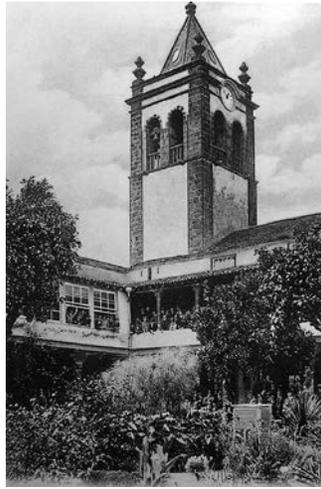
LOS PRECEDENTES

Los precedentes de la actual Universidad de La Laguna se remontan a una serie de intermitentes instituciones universitarias que a menudo no pasaron del papel². Ya la bula *Pastoralis Officii* de 1701 autorizaba la creación de una universidad en la ciudad de La Laguna bajo dirección de los agustinos. Sin embargo, la oposición de los dominicos demoró la aplicación de la bula durante más de cuarenta años y consiguió el cierre de la Universidad de San Agustín en 1747, apenas tres años después de iniciar su actividad docente.

Medio siglo más tarde, las rivalidades internas seguían siendo el principal obstáculo para la creación de una universidad en Canarias, aunque los contendientes ya no eran órdenes religiosas rivales, sino las élites de las dos principales islas. La expulsión en 1767 de los jesuitas, la orden que regentaba los mejores colegios de educación secundaria, provocó un notable vacío en Canarias que favorecía el replanteamiento en la Corte de la infradotación educativa del Archipiélago, especialmente tras el nombramiento del lagunero Antonio Porlier y Soprani como secretario de Estado de Gracia y Justicia. Así, el 11 de marzo de 1792 se publicaba un Real Decreto que establecía en la ciudad de La Laguna una universidad similar al resto de las existentes en el reino. La nueva universidad contó con la radical oposición de influyentes sectores de Gran Canaria que se movilizaron a través de sus principales instituciones (Ayuntamiento, Cabildo Catedralicio y

¹ Este texto se ha realizado en el marco del Proyecto de I+D «La frontera entre ciencia y política y la ciencia en la frontera: la ciencia española, 1907-1975», FFI2015-64529-P (MINECO/FEDER).

² Para este apartado, salvo que se indique otra fuente, véanse María F. NÚÑEZ MUÑOZ (coord.), *Historia de la Universidad de La Laguna*. Tomo I. La Laguna: Universidad de La Laguna, 1998; José RODRÍGUEZ MOURE, *Historia de las Universidades Canarias*. La Laguna: Instituto de Estudios Canarios, 1933; y Antonio RUMEU DE ARMAS, «Notas históricas sobre la fundación de la Universidad de la Laguna (1792)». *Anuario de Estudios Atlánticos*, 32, 1992.



Antiguo convento de San Agustín, sede inicial de los tres centros universitarios establecidos en La Laguna: la Universidad de San Agustín, la Universidad de San Fernando y la Sección Universitaria de Canarias, 1914. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

Sociedad Económica de Amigos del País) para reconducir la decisión gubernamental y ubicar el centro docente en la ciudad de Las Palmas. No lo consiguieron, pero contribuyeron a que el Real Decreto tampoco se llevara a la práctica en La Laguna. El Gobierno encargó la puesta en marcha de la Universidad a Antonio Tavira y Almazán, nuevo obispo de Canarias y destacado especialista en cuestiones universitarias. No obstante, Tavira no avanzó en el encargo desde su mitra de Las Palmas. Cuando abandonó Canarias en 1796 la orden de establecimiento de una universidad en La Laguna era poco más que papel mojado y lo sería todavía más en la difícil coyuntura política y económica del cambio de siglo.

Hubo que esperar hasta el cierre del convulso ciclo abierto por la Revolución Francesa para que realmente se pusiera en marcha en La Laguna un centro universitario. En 1817 comenzaban las clases de la Universidad de San Fernando, creada por Fernando VII en plena reacción absolutista. Parece difícil obviar la influencia, especialmente en lo que respecta a la ubicación de la nueva universidad, del lagunero Cristóbal Bencomo Rodríguez, confesor y maestro de latinidad del monarca, quien además impulsó la división provincial eclesiástica del Archipiélago con la creación en 1819 de la diócesis Nivariense, con sede en La Laguna. Esta ciudad, por tanto, se apuntaba dos tantos cruciales en la pugna territorial que mantenía con Las Palmas y la propia Santa Cruz: una universidad y un obispado.



Portada del antiguo colegio de los jesuitas,
de la Universidad de San Fernando, de la Sección Universitaria de Canarias
y de la Universidad de La Laguna.

Ahora bien, la nueva universidad distó mucho de llevar una vida estable. Por el contrario, tuvo una corta existencia trufada por un reguero de cierres y reaperturas: clausurada en 1823, se reinstauró en noviembre de 1825, pero por poco tiempo, pues volvió a cerrarse en 1830 para reabrir sus puertas cinco años después, en 1835, y ser clausurada definitivamente en 1845. En total, apenas 20 cursos de docencia interrumpidos por dos clausuras.

La supresión definitiva de 1845 no fue consecuencia de las rivalidades insulares, sino de un proceso general y estructural: la definición del sistema educativo español contemporáneo. A pesar de coincidir con periodos constitucionales, la intermitente Universidad de San Fernando no era más que un epígono de la cuestión universitaria en el Antiguo Régimen. Quedaba por definir el modelo de educación superior del nuevo Estado liberal y, lo que era más determinante para Canarias, el mapa universitario. El Plan Pidal de 1845 vino a anticipar las características básicas del sistema, que luego confirmaría la Ley Moyano de 1857 y que se mantendrían hasta bien entrado el siglo xx. De un lado, establecía de manera clara y tajante la frontera entre la educación secundaria y la universitaria, hasta el momento borrosa y permeable; de otro, reducía el número de universidades existentes a diez: Barcelona, Granada, Madrid, Oviedo, Salamanca, Santiago, Sevilla, Valencia, Valladolid y Zaragoza. Las enseñanzas impartidas en La Laguna cayeron, pues, del lado de la enseñanza secundaria y, consecuentemente, la Universidad se transformó en un instituto de bachillerato; eso sí, el único de Canarias. Tras la

clausura de la Universidad de San Fernando, el Archipiélago quedaba fuera del mapa universitario español como un lejano apéndice de la Universidad de Sevilla.

Durante el Sexenio Democrático (1868-74), Canarias vivió una notable reactivación educativa. En 1868 se crearon los institutos de bachillerato de Las Palmas y Santa Cruz de La Palma³, y La Laguna, que ya tenía un instituto, volvió a contar con un centro de enseñanza superior: la Escuela Libre de Derecho⁴. Como su nombre indica, la Escuela no era propiamente una Facultad de Derecho, sino un centro dependiente de la Diputación cuyos títulos debían ser revalidados en un centro oficial para adquirir plena validez. Pero a pesar de estas limitaciones, la Escuela realizaba una oferta muy atractiva y muestra de ello fueron los 122 alumnos que recibieron formación jurídica durante sus siete cursos de existencia. En 1875, tras la Restauración Borbónica, las cosas volvieron a la situación previa a la Revolución de Septiembre. La escuela fue clausurada y también los dos nuevos institutos. De esta manera, Canarias fue borrada de nuevo del mapa universitario español.

LA SECCIÓN UNIVERSITARIA DE CANARIAS

A lo largo de las décadas finales del siglo XIX, las instituciones tinerfeñas no cejaron en su empeño de volver a contar con un centro universitario. En 1887 la Diputación solicitó la restauración de la Universidad y en 1898 lo hizo la Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife, en ambos casos infructuosamente. Mayor trascendencia tuvo la solicitud que el claustro del Instituto de Canarias hizo ante el propio Alfonso XIII, el conde de Romanones y el rector de la Universidad de Sevilla con motivo de la visita del monarca a Tenerife en 1906. En los años siguientes, Adolfo Cabrera Pinto, que como director del instituto era la más alta autoridad académica de Canarias, evitó que esta solicitud quedara únicamente en buenas intenciones e impulsó una campaña en Madrid con la ayuda de canarios bien relacionados en la capital como el redactor-jefe de *La Correspondencia de España*, el lagunero Manuel Delgado Barreto, y el palmero Pedro Pérez Díaz, alto funcionario del Consejo de Estado, quien jugó un notable papel en la creación de los cabildos insulares en 1912⁵.

³ Para los institutos de Las Palmas y La Palma, véase Manuel LEDESMA REYES y Manuel FERRAZ LORENZO, «La segunda enseñanza en Canarias durante el sexenio revolucionario. La problemática krausista». *Témpora*, 19-20, 1992. Para La Palma, Olegario NEGRÍN FAJARDO, «Los orígenes de la enseñanza secundaria en la isla de La Palma», en *Estudios de historia de la educación en Canarias*. Las Palmas de Gran Canaria: Cabildo Insular, 1998.

⁴ Pedro Bonoso GONZÁLEZ PÉREZ, «Escuela Libre de Derecho». *Boletín Millares Carló*, 18, 1999.

⁵ Alfredo MEDEROS PÉREZ y Pedro GILI TRUJILLO, *Profesores y alumnos en la restablecida Universidad de San Fernando de La Laguna (1913-1927)*. La Laguna: Universidad de La Laguna, 2015, pp. 51-52.



Instituto de Canarias adornado con motivo de la visita del rey Alfonso XIII, 1906, RSEAPT.

La propia Ley de Cabildos introducía una mención a la creación en La Laguna de centros de educación en atención a las necesidades del Archipiélago. Finalmente, la campaña culminó en la creación de la Sección Universitaria de Canarias en 1913⁶.

La Sección Universitaria de Canarias fue entusiastamente celebrada, pero, en realidad, estaba muy lejos de la anhelada restauración de la Universidad, pues se trataba únicamente de una extensión de la Universidad de Sevilla que permitía que se impartieran en La Laguna algunos cursos, inicialmente primero de Filosofía y Letras y el curso preparatorio de Derecho. En 1916 se establecieron los dos primeros cursos de Derecho y en 1917 el curso preparatorio de Medicina y Farmacia. El estudiantado de Canarias, por tanto, podía empezar sus estudios en La Laguna, pero debía trasladarse a la península para continuarlos. Sólo en 1921 se completó la licenciatura de Derecho.

La actividad de la Sección se desarrolló en condiciones muy precarias derivadas fundamentalmente de la inestabilidad del profesorado y de la inadecuación de las instalaciones. El Instituto de La Laguna fue inicialmente el principal sustento de la Sección, pues suministró de manera gratuita tanto el profesorado

⁶ Véase Olegario NEGRÍN FAJARDO, «La Sección Universitaria de La Laguna (1913-1927), o el resurgimiento de la Universidad Canaria de San Fernando», en *Veinticinco ensayos de historia de la educación española moderna y contemporánea*. Madrid: UNED, 2005.

como los locales. A primera vista, poco parecía diferenciar a los universitarios de los alumnos de bachillerato. Obviamente habían obtenido el título de bachiller y como norma general eran mayores, pero recibían clases en el mismo lugar, de los mismos profesores y usaban la misma biblioteca, cual si de unos cursos superiores se tratara. Esta estrecha vinculación de la Sección al Instituto se veía subrayada por el hecho de compartir director: Adolfo Cabrera Pinto.

La anhelada dotación de cátedras por parte del ministerio en 1920 no solucionó el problema del profesorado. Por el contrario, inauguró una perenne inestabilidad que se prolongó hasta hace apenas unas décadas. Los nuevos catedráticos eran en su mayoría aves de paso que, o bien retornaban a la península en cuanto podían, usualmente tras unos meses, o bien, preferentemente, nunca se incorporaban a su destino lagunero en virtud de excedencias, licencias, permisos, permutas y otros procedimientos administrativos. En consecuencia, los pocos catedráticos que permanecían en La Laguna acumulaban cátedras, es decir, asignaturas, y el resto de la docencia se cubría con el tradicional profesorado del Instituto, escasamente retribuido, cuando no gratuito. El profesorado estable y a tiempo completo era, por lo tanto, la excepción y no la norma.

La precariedad de los locales fue también una constante. Como se indicó, la Sección se instaló inicialmente en el Instituto, pero el aumento de los cursos obligó a buscar una alternativa. En 1916 se trasladó al antiguo colegio de los jesuitas en la calle San Agustín, donde se había instalado la suprimida Universidad de San Fernando. En esos momentos, el edificio era propiedad del Instituto y estaba destinado a residencia del director, derecho al que renunció Adolfo Cabrera Pinto. De nuevo, pues, la viabilidad de la universidad dependía del instituto y más concretamente de su director, aunque el viejo caserón distaba mucho de cumplir lo esperado de un edificio universitario.

La precariedad, en conclusión, fue la tónica de la nueva institución universitaria. En palabras del que sería el primer rector lagunero, José Escobedo, «la Sección Universitaria ha venido funcionando sin edificio adecuado, sin titulares, y sin material científico. Y, como no podía menos de ocurrir, a tales causas, tales efectos»⁷.

LA CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

En septiembre de 1927 la Sección Universitaria de Canarias dependiente de la Universidad de Sevilla dejaba paso a un nuevo distrito universitario circunscrito a

⁷ JOSÉ ESCOBEDO Y GONZÁLEZ-ALBERÚ, *La Universidad de Canarias. Apuntes para su historia desde su primera fundación en 1701 hasta el presente*. Madrid: Librería General de Victoriano Suárez, 1928, p. 59.



José Escobedo y González-Alberú,
rector de 1927 a 1931 y de 1937 a 1945. RSEAPT.

Canarias al frente del cual se situaba la Universidad de La Laguna⁸. La instauración de la nueva universidad estaba estrechamente vinculada a la división provincial del Archipiélago y comúnmente se ha interpretado como una compensación a Tenerife por la creación de la provincia de Las Palmas. De hecho, el nuevo distrito universitario no nacía en virtud de una orden específica, sino significativamente en el mismo Real Decreto de división provincial y de manera subsidiaria en el marco de la subsiguiente reordenación institucional de Canarias.

No obstante, la inserción de la nueva universidad en el contexto más amplio del reformismo educativo del primer tercio de siglo⁹ permite matizar la tradicional univocidad causal de la división provincial. De un lado, la creación de la Universidad de Murcia en 1915 a partir de una sección universitaria rompía con el mapa clásico de universidades establecido en 1845 y abría una vía que parecía lógico que la Sección Universitaria de Canarias acabara por transitar. De hecho, una Real

⁸ Para la creación de la Universidad de La Laguna y sus primeros años, véanse Olegario NEGRÍN FAJARDO, «Proceso de creación del distrito universitario de Canarias». *Revista de Ciencias de la Educación*, 111, 1982, y el citado libro de Escobedo, *La Universidad de Canarias*.

⁹ Para la caracterización del proyecto español de modernización educativa durante el primer tercio de siglo, véase Antonio Fco. CANALES SERRANO, «La modernización del sistema educativo español, 1898-1936». *Bordón*, 65, 4, 2013.

Orden de 1913 ya preveía la restauración de la Universidad de San Fernando en La Laguna cuando se completase la licenciatura de Derecho... y hubiera dinero para ello¹⁰. Por otro lado, la creación de la Universidad de La Laguna se situaba en el inicio de la notable expansión de la red pública que caracterizó a la política educativa de la dictadura de Primo de Rivera en sus últimos años y que incluía proyectos tan ambiciosos como la ciudad universitaria de Madrid, cuya Junta se constituyó significativamente en el mismo 1927. Desde esta perspectiva más amplia, la división provincial aparece más como la coyuntura local propicia para sortear el tradicional pleito insular que como la causa última de un proceso de mayor alcance que tendría una lógica propia.

Sea como fuere, la Universidad de La Laguna inició su singladura como universidad independiente en 1927 bajo la dirección del catedrático de Derecho José Escobedo y González-Alberú, quien se convirtió en su primer rector¹¹. Pero la recién cobrada independencia no suponía que se hubieran superado los problemas tradicionales que el propio rector había diagnosticado para la Sección.

De entrada, se trataba de una universidad muy pequeña compuesta por tan sólo dos facultades: la Facultad de Derecho, ya existente, y la nueva Facultad de Ciencias, creada en 1927 a la vez que la Universidad. En su primer curso contaba con 324 alumnos, de los cuales 232 eran alumnos libres que únicamente asistían a los exámenes oficiales. El estudiantado que frecuentaba las aulas de las dos facultades, pues, apenas alcanzaba el centenar¹². Esta reducida matrícula la configuraba como la universidad más pequeña de España, con un cuarto del alumnado de Murcia y un tercio del de Oviedo. La situación no cambió en los siguientes años. Por el contrario, en 1935 la matrícula se había reducido a poco más de dos centenares de estudiantes.

Por otro lado, la tradicional precariedad de las instalaciones no sólo no se había solventado, sino que se veía agravada. En el viejo caserón del colegio de los jesuitas que ocupaba la Sección había que embutir ahora las aulas y laboratorios de la nueva Facultad de Ciencias. En 1929, su decano, José Cerezo Giménez, no desaprovechaba la oportunidad que le brindaba el acto de apertura del curso para poner de manifiesto la penosa situación de la Facultad:

Hablaba de nuestra Facultad y decía que, triste, vacía, sin apenas profesores que en ella expliquen, instalada en viejo caserón y carente de todo elemento de trabajo, como

¹⁰ Real Orden aclaratoria de 7 de agosto de 1913. *BOE*, 13 de agosto de 1913.

¹¹ Para la actuación del rector Escobedo, véase JOSÉ CASTELLANO GIL, *José Escobedo González-Alberú (1892-1945): Primer rector de la Universidad de La Laguna*. Tegueste: Baile del Sol, 2006.

¹² [Borrador de la memoria de Secretaría de 1927], Caja 65, Archivo Histórico de la Universidad de La Laguna, en adelante AHULL. Estas cifras son congruentes con las publicadas en el *Anuario Estadístico de España*, fuente para el resto de las cifras.

laboratorios y biblioteca, la Facultad, de persistir el estado actual, será únicamente una *ridícula y perniciosa* caricatura de la que nosotros llevamos en la mente y el corazón¹³.

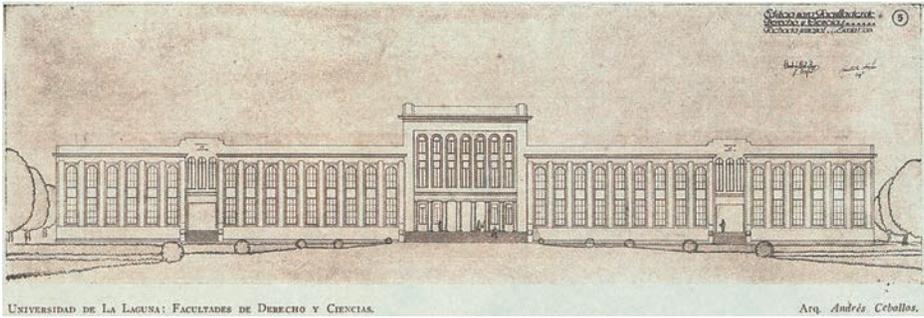
En estas circunstancias, no resulta extraño que la construcción de un nuevo edificio fuese el objetivo prioritario en los años siguientes. Incluso se creó una Liga de Amigos de la Universidad para recaudar fondos y sensibilizar a las instituciones, con escaso éxito, al menos en el primer cometido. Se constituyó también un Patronato Universitario, en el que se integraban las principales instituciones políticas y educativas de Canarias, que barajó dos posibles ubicaciones para la sede universitaria: la zona de arranque del actual camino Largo y el Cercado del Marqués, próximo a la actual avenida del Brasil. Tras la elección de este último emplazamiento, en octubre de 1929 se convocó un concurso nacional al que se presentaron seis proyectos, de entre los que la Sociedad Central de Arquitectos de Madrid preseleccionó dos. El Patronato, por su parte, se decantó por el proyecto de Andrés Ceballos.

En 1930, por tanto, el edificio contaba ya con un proyecto y la adquisición de los terrenos estaba en una fase muy avanzada. Sin embargo, la construcción del edificio había de ser un proceso mucho más lento y tortuoso de lo que este arranque auguraba¹⁴. De entrada, se produjo un cambio radical en su ubicación a consecuencia de la oferta del Cabildo de unos terrenos en el otro extremo de la ciudad, inicialmente adquiridos para un hospital. En este cambio está el origen del equívoco de que el actual edificio fue el resultado de la adaptación de un edificio hospitalario inacabado¹⁵. Efectivamente, el edificio actual se construyó sobre unos terrenos primeramente destinados a hospital, pero fue concebido desde su diseño inicial como una instalación universitaria. Este cambio de localización provocó una polémica en la prensa ante el riesgo de que se abandonara el proyecto del hospital, como finalmente sucedió. Pero no fue la única discusión suscitada por la ubicación del edificio. En 1929 el decano de la Facultad de Ciencias reclamaba en el Claustro un suministro abundante de agua y de gas para los laboratorios y sugería el traslado del edificio a una localidad que pudiera garantizarlo, una referencia apenas velada a Santa Cruz. No obstante, fueron razones eminentemente financieras las que convirtieron la construcción del nuevo edificio en un proceso dilatado y sincopado que arrancó y se estancó varias veces a lo largo de un cuarto de siglo.

¹³ José CEREZO GIMÉNEZ [Decano de la Facultad de Ciencias], *Discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1929 a 1930*. La Laguna: Universidad de La Laguna, 1929, p. 49.

¹⁴ Para el proceso de construcción del edificio hasta la guerra civil, véase CASTELLANO, *José Escobedo*, pp. 82-100.

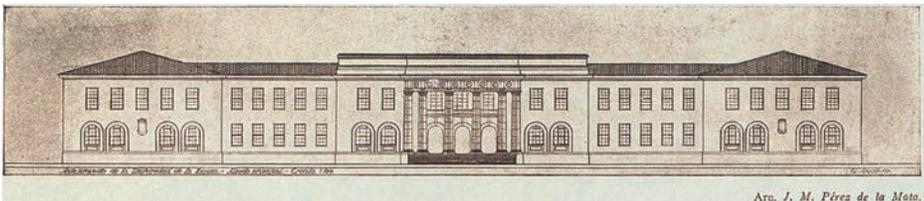
¹⁵ Antonio GONZÁLEZ GONZÁLEZ, *Memorias de un profesor*. Santa Cruz de Tenerife: Idea, 2011, p. 272.



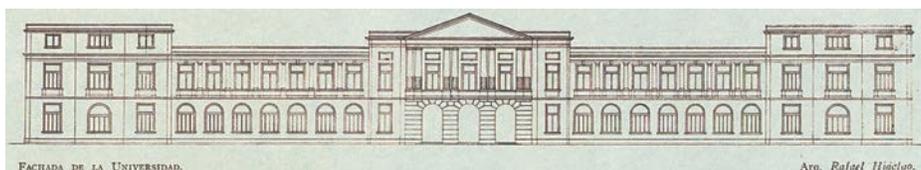
Proyecto de edificio para la Universidad de La Laguna de Andrés Ceballos (elegido por el Patronato Universitario). *Arquitectura*. 137, 1930, p. 278.



Proyecto de edificio para la Universidad de La Laguna de Esteban de la Mora y Aníbal Álvarez (preseleccionado por la Sociedad Central de Arquitectos, pero no elegido por el Patronato Universitario). *Arquitectura*. 137, 1930, p. 275.



Proyecto de edificio para la Universidad de La Laguna de J.M. Pérez de la Mota (no preseleccionado). *Arquitectura*. 137, 1930, p. 289.



Proyecto de edificio para la Universidad de La Laguna de Alfonso Jimeno (no preseleccionado). *Arquitectura*. 137, 1930, p. 285.



Proyecto de edificio para la Universidad de La Laguna de Rafael Hidalgo (no preseleccionado). *Arquitectura*. 137, p. 1930, p. 282.

Finalmente, la inestabilidad del profesorado seguía constituyendo un problema de primer orden, como lo había sido en los años de la Sección. El rector Escobedo confiaba en que la mejora en los medios de trabajo con una buena dotación de libros y laboratorios contribuiría a solucionar el problema¹⁶. La creencia de Escobedo puede tildarse de quimérica, pero en todo caso poco puede discutirse al respecto, pues ni los libros ni los laboratorios llegaron nunca, de tal manera que la precariedad de medios no hacía más que agravar la percepción de La Laguna como el destino menos deseable para los catedráticos.

En septiembre de 1930, la prensa local dibujaba un panorama desalentador:

Ya no es posible ni aún cubrir las apariencias y continuar el curso de las enseñanzas. No nos referimos al material científico, ni a los laboratorios, falta algo más básico,

¹⁶ ESCOBEDO, *La Universidad de Canarias*, p. 221.

por lo menos para ir tirando: faltan profesores. En la actualidad sólo existen dos catedráticos numerarios, dos auxiliares químicos y uno de biología: las cátedras no se anuncian a oposición, ni se dan esperanzas de que sean anunciadas en el futuro¹⁷.

En conclusión, la Universidad era nueva, pero los problemas seguían siendo los de siempre.

LAS PRIMERAS ALUMNAS Y PROFESORAS

En 1913, cuando se creó la Sección Universitaria de Canarias, la presencia de las mujeres en las aulas universitarias españolas no era ya un fenómeno excepcional, aunque sí testimonial. Así, en su primer año de funcionamiento se matriculó en la Sección Universitaria de Canarias una joven, la palentina Concepción Francés Piña¹⁸, quien dos años más tarde se trasladó a Barcelona para concluir su licenciatura en Filosofía y Letras (Historia) en 1918. Una década después Concepción Francés se convirtió en una de las primeras catedráticas de instituto de España, en la especialidad de francés¹⁹.

Tras este precedente, hubo que esperar al curso 1917-18 para encontrar mujeres entre el alumnado lagunero, una presencia que sería continua y permanente a partir de esa fecha. El establecimiento del curso preparatorio de Medicina y Farmacia constituyó un importante incentivo para esta presencia femenina. Prácticamente la mitad de las mujeres que se matricularon en La Laguna en los años de la Sección lo hicieron en el preparatorio de Medicina y Farmacia. Iniciaron sus estudios en este curso las futuras licenciadas en Medicina María Dolores Jo Vernedas y Carlota Quintana López. Sin embargo, no era la medicina la expectativa mayoritaria de las estudiantes que se inscribían en el preparatorio, sino el ejercicio profesional como farmacéuticas. Encontramos, así, entre estas estudiantes a un notable grupo de mujeres que, tras realizar sus estudios en la península, volvieron a Canarias para regentar farmacias (véase cuadro adjunto). Olimpia Arozena Torres, por su parte, se licenció en Filosofía y Letras (Sección

¹⁷ S.A. «Sobre la universidad de Canarias pesa una amenaza inminente». *La Prensa*, 25 de septiembre de 1939, citado por Pedro SOSA ALSÓ, «La Universidad de La Laguna durante la Segunda República: la lucha por una Universidad canaria. Un estudio introductorio». *Témpora*, 1, 1981, p.46.

¹⁸ Salvo que se indique otra fuente, toda la información de este apartado se ha obtenido del detallado estudio de MEDEROS y GILI, *Profesores y alumnos...*

¹⁹ *Memòria de la llum. Femina perfundet omnia luce*. Universitat de Barcelona. [en línea]. [Consulta: 28-3-2017]. Disponible en http://www.ub.edu/arxiu/img/galeria/perfundet-omnia-lucet/slideshow_2.html?2http://www.ub.edu/arxiu/img/galeria/perfundet-omnia-lucet/slideshow_2.html?2.

CUADRO 1. ALUMNAS DEL CURSO PREPARATORIO DE MEDICINA Y FARMACIA DE LA SECCIÓN UNIVERSITARIA DE CANARIAS QUE ACABARON REGENTANDO FARMACIAS.

NOMBRE	LOCALIZACIÓN DE LA FARMACIA
Báez Mayor, Adela	Telde
Bertrán de Liz Sánchez del Águila, Enriqueta	Los Silos (1930), Gúímar (1944)
Curbelo Hidalgo, Asunción	Puerto de la Cruz (1928)
Darias Montesinos, Pulqueria	La Laguna
García Guanche, Aurora	<i>El Chinito</i> (Santa Cruz de Tenerife)
García Guanche, Matilde	El Hierro
Gómez Cuervo, María del Carmen	Sevilla
Mayor Falcón, Josefa	Telde
Morales Calderón, Fernanda	Teror
Quesada Sánchez, María Dolores	Santa Cruz de Tenerife
Vidal Torres, María Nieves	Tacoronte

Elaboración propia.

de Historia) en Valencia tras realizar el preparatorio en 1920 en La Laguna y se convirtió en la primera profesora de esa Universidad²⁰.

Hasta 1929 no contó la Universidad de Laguna con su primera graduada. Fue Mercedes Machado Machado, licenciada en Derecho en ese año. No obstante, dado que Mercedes Machado no se colegió hasta 1936, no fue la primera abogada en ejercicio de Canarias. Esta condición correspondió a Josefina Perdomo Benítez, colegiada en Las Palmas en 1933, quien había cursado prácticamente toda su carrera como alumna libre en La Laguna, aunque se examinó de las últimas asignaturas en Madrid en 1930²¹.

La Sección Universitaria de Canarias se situó a la vanguardia en el proceso de incorporación de las mujeres al profesorado universitario. Concretamente fue el tercer centro universitario español en contratar mujeres, tras Madrid y Valladolid²². La primera profesora universitaria de La Laguna fue María Sánchez Arbós (Huesca 1889-Madrid 1976), que se encargó de la cátedra vacante de Lengua y Literatura Españolas entre 1923 y 1925, mientras estuvo destinada en la Escuela Normal de Maestras²³.

²⁰ María Fernanda MANCENO, *La Universidad de Valencia. De la Monarquía a la República (1919-1939)*. Valencia: Universitat de València / Instituto de Cultura Juan Gil-Albert, 1994, p. 397.

²¹ Para ambas mujeres, véase la tesis de José Santiago YANES PÉREZ, *Estudio histórico-jurídico del acceso de la mujer a la abogacía en España*. Las Palmas: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 2015.

²² Consuelo FLECHA GARCÍA, «Profesoras en la Universidad. El tránsito de las pioneras en España». *Arenal*, 17,2, 2010, p. 285.

²³ Teresa GONZÁLEZ PÉREZ, «Educación y fronteras. María Sánchez Arbós y su lucha por la renovación pedagógica en Canarias (1920-1925)». *Revista de Educación*, 356, 2011.



Alumnado de la primera promoción de Química en el laboratorio.
 Finales de los años 20. En el centro, Pilar de la Rosa Olivera.
 Archivo fotográfico de Alumni ULL.

María Sánchez Arbós es una representante paradigmática de la renovación pedagógica del primer tercio de siglo. Vinculada a la Institución Libre de Enseñanza, becaria de la mítica Residencia de Señoritas y maestra en el Instituto-Escuela, desarrolló su carrera como profesora de escuela normal, con un primer destino en La Laguna, y acabó dirigiendo durante la segunda República uno de los nuevos grupos escolares de Madrid, el Francisco Giner. Esta brillante trayectoria le valió el ingreso en la terrible cárcel de Las Ventas durante el otoño de 1939 y la expulsión del magisterio. Seis años antes de su jubilación, en 1953, el régimen le permitió reincorporarse a la enseñanza en un pequeño pueblo de la provincia de Madrid.

En 1922 ingresó en el curso preparatorio de Medicina y Farmacia Pilar de la Rosa Olivera (La Laguna 1907-1997), quien sería la segunda profesora de la Universidad de La Laguna y la primera formada en el propio centro. Pilar de la Rosa formó parte de la primera promoción lagunera de Químicas en 1933, en la que también figuraba la grancanaria Juana Padrón Hernández. Poco después se incorporó a la Universidad como ayudante de clases prácticas y más tarde como profesora auxiliar. La guerra civil la sorprendió en Madrid preparando unas oposiciones. Gracias a la Cruz Roja, consiguió salir a Francia y de allí pasar a la España franquista y regresar a Canarias. Reincorporada a la docencia universitaria desde su regreso, fue también secretaria del Colegio de Doctores y Licenciados. En 1949 abandonó la docencia para contraer matrimonio y trasladarse a Guía de Isora, donde su esposo poseía fincas. Tras enviudar, regresó a La Laguna en 1956 y dio clases en el colegio de las Dominicas hasta su jubilación.



Manuela Marrero Rodríguez en la biblioteca del Instituto de Estudios Canarios, años 50. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

Con anterioridad a la guerra civil daba clases en la Universidad una tercera profesora, Guadalupe de Lorenzo-Cáceres y Torres (Santa Cruz, 1913), quien provenía de una familia aristocrática del norte de la isla. Licenciada en Madrid, trabajó como profesora en el Instituto de La Laguna y en 1934 se incorporó a la Universidad como ayudante de las cátedras de historia. Al igual que Pilar de la Rosa, se encontraba en Madrid realizando unos cursillos de promoción del profesorado cuando estalló la guerra. Tras conseguir regresar a Canarias, enseñó desde principios de 1939 en el Instituto de Arrecife antes de reincorporarse a la Universidad en el otoño del mismo año. Fue miembro de la junta directiva del Colegio de Doctores y Licenciados antes y después de la guerra y secretaria de la Facultad de Filosofía y Letras en 1943. En 1946, abandonó su carrera universitaria para casarse con el catedrático José Ortego, compañero de facultad.

Desde mediados de los años treinta, pues, la Universidad de La Laguna contaba con dos profesoras en su plantilla a las que se añadieron tres nuevas docentes en la inmediata posguerra: Carmen Suárez Díaz en Ciencias y, en Filosofía y Letras, Carmen Rodríguez Fernández y María Rosa Alonso Rodríguez. De ellas la más conocida es sin duda María Rosa Alonso Rodríguez (Tacoronte 1909-La Laguna 2011), un personaje clave de la vida cultural tinerfeña en los años treinta. Matriculada en la Universidad desde 1927, colaboró con la revista *Altavoz*, dirigida por el poeta Pedro García Cabrera, ejerció de periodista e impulsó la creación del Instituto de Estudios Canarios en 1932. En 1935 se trasladó Madrid para estudiar Filosofía y Letras, que entonces no se impartía en La Laguna, y finalizó su carrera



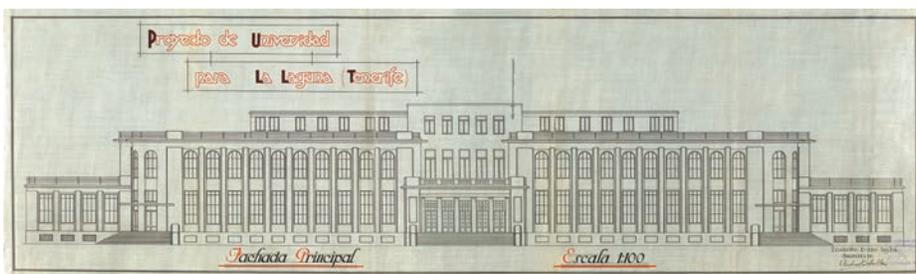
Clase de Derecho Mercantil el 10 de mayo de 1935, con el rector y catedrático de Derecho Mercantil, Dr. Hernández Borondo, a la entrada de la Universidad en la calle San Agustín. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

tras la guerra en la recién creada Facultad de La Laguna, de la que fue profesora desde 1942. Se doctoró en Madrid en 1948 y en 1953 marchó a Venezuela para desarrollar una meritoria carrera profesional en un ambiente más propicio a su sensibilidad personal e ideológica.

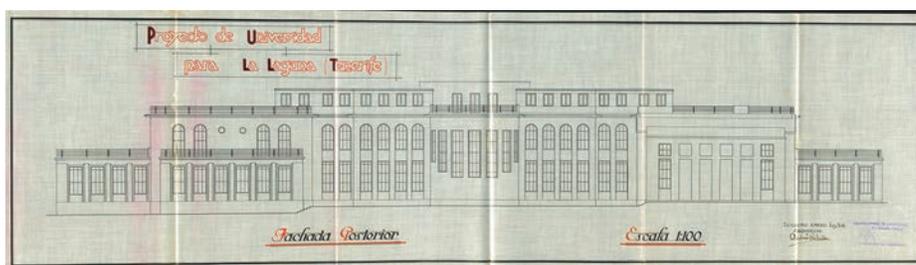
LOS AÑOS DE LA ESPERANZA (1931-1936)

Los condicionantes estructurales que atenazaban a la Universidad de La Laguna no desaparecieron con la proclamación de la segunda República. De hecho, la espada de Damocles del cierre pendió sobre ella a lo largo de todo el periodo, pues tanto ministros de izquierda como de derecha cuestionaron en algún momento su continuidad. En contraste con este precario e incierto presente, los primeros años del nuevo régimen se caracterizaron por una oleada de dinamismo cargada de ambiciosos proyectos.

El republicano radical Rafael Hernández Borondo, elegido rector en noviembre de 1931, lideró buena parte de estos proyectos. El programa de Hernández Borondo añadía la extensión universitaria a las clásicas reivindicaciones del rector Escobedo de dotación de instalaciones y profesorado. El nuevo principio de extensión universitaria pretendía subrayar el compromiso de la Universidad con la sociedad en general y los sectores tradicionalmente excluidos de la cultura en particular.



Fachada principal del edificio de la Universidad de La Laguna según el proyecto definitivo de Andrés Ceballos, 1934. Archivo General del Cabildo Insular de Tenerife.



Fachada trasera del edificio de la Universidad de La Laguna según el proyecto definitivo de Andrés Ceballos, 1934. Archivo General del Cabildo Insular de Tenerife.

El protagonismo en cuanto a instalaciones continuó correspondiendo al proceso de construcción del edificio. A principios de 1934 el rector defendía un ambicioso proyecto de campus a la americana que incluía residencias para estudiantes y viviendas para los profesores²⁴. No obstante, la realidad era que las obras del edificio no acababan de arrancar. En noviembre de 1932, el Cabildo dio un paso al frente y acordó asumir en solitario la construcción del edificio sobre los actuales terrenos, que cedía gratuitamente²⁵. Esta decisión despejaba definitivamente los

²⁴ José RIAL, «Hablando con el Rector de la Universidad». *La Prensa*, 3 de enero de 1934.

²⁵ *Libro de Actas de la Comisión Gestora del Cabildo Insular de Tenerife*, sesión del 28 de noviembre de 1932. Archivo General del Cabildo Insular de Tenerife.

obstáculos financieros y prometía la inauguración del edificio en el breve plazo de seis años, pero no resolvía los trámites burocráticos. Hasta principios de 1934 no se contó con los planos modificados por el arquitecto Andrés Ceballos²⁶ y en abril de 1935 las obras todavía no habían comenzado. Al estallar la guerra civil, el edificio no pasaba de los cimientos y un par de muros inferiores de la fachada que quedaron abandonados durante años²⁷.

Igualmente ambicioso se mostraba el rector Hernández en lo relativo a la estabilización del Claustro de profesores. Consciente de la esterilidad de las medidas tendentes a obligar a los catedráticos a permanecer en su destino, proponía una política de bonificación con becas para el extranjero y sobre todo un concurso especial restringido para cubrir las cátedras con el profesorado que ya las ocupaba interinamente, aun a riesgo de que el espíritu universitario se enmoheciese con un profesorado excesivamente localista²⁸. La propuesta del concurso restringido no tuvo recorrido, pero sí la idea de que la solución a la perenne inestabilidad derivada de la fuga de catedráticos pasaba por el profesorado canario. Así, en noviembre de 1935, la Junta de la Facultad de Derecho reformulaba la cuestión solicitando al Cabildo un programa de becas para concurrir a las oposiciones en la península²⁹.

Pero la cuestión que más entusiasmo suscitó en los primeros años republicanos fue, sin duda, la extensión universitaria. La idea de fondo era que la Universidad no sólo debía democratizarse facilitando el acceso a los sectores tradicionalmente excluidos, sino que además debía acudir a su encuentro llevándoles la cultura de la que habían permanecido apartados, y además hacerlo con la participación conjunta de estudiantes y profesores. Este novedoso programa implicaba la extensión en una doble dirección. De un lado, la tradicional extensión social a través de clases y cursillos nocturnos dirigidos a obreros y empleados como los organizados en La Laguna en enero de 1933³⁰. De otro, la extensión geográfica hacia zonas alejadas del mundo urbano que entroncaba con el espíritu de las Misiones Pedagógicas republicanas y que resultaba especialmente trascendente en un territorio de difíciles comunicaciones como Canarias. En este sentido, Hernández Borondo inauguró cursillos de extensión en Güímar en marzo de 1932³¹ y en La Palma en

²⁶ La fachada principal de los planos definitivos fue publicada por la prensa en primera plana. «El futuro edificio de la Universidad de La Laguna». *La Prensa*, 12 de abril de 1934.

²⁷ El estado de las obras tras la guerra civil puede constatarse en las fotografías publicadas en 1943 en la prensa. «Estado actual de las obras de la Universidad de La Laguna». *El Día*, 31 de enero de 1943.

²⁸ José RIAL, «Hablando con el Rector de la Universidad. II». *La Prensa*, 4 de enero de 1934.

²⁹ [Escrito del decano de Derecho al rector], 25-11-1935, Caja 228, Archivo ULL.

³⁰ «Instrucción pública». *La Gaceta de Tenerife*, 3 de enero de 1933.

³¹ «Actos de extensión universitaria». *La Prensa*, 1 de marzo de 1932.

diciembre de 1934³², e incluso impulsó en 1933 la Agrupación de los Amigos de la Universidad Nueva, que, lejos de suponer una resurrección de la inoperante Liga de finales de los años veinte, casi calcaba su nombre del movimiento francés prototípicamente republicano en favor de la democratización de la enseñanza media y superior (*Les compagnons de la Université Nouvelle*)³³.

La voluntad de poner la Universidad al servicio de la educación del pueblo no fue, sin embargo, patrimonio exclusivo del rector Hernández Borondo. Tiempo después de su partida, en abril de 1936, la Casa del Pueblo de Santa Cruz iba más allá y anunciaba la puesta en marcha de una Universidad Proletaria dirigida a obreros, especialmente a los analfabetos, en la que impartirían clases profesores de la Universidad y de otros centros educativos³⁴. La participación en esta iniciativa se convirtió durante la guerra civil en una de las principales acusaciones contra el profesorado en el proceso de depuración.

También en esta voluntad de extensión cabe insertar la realización de mayor trascendencia del periodo: la creación del Instituto de Estudios Canarios en 1932. Desarrollando en un sentido académico la idea de imbricación de la Universidad en la sociedad en la que se ubicaba, el Instituto aspiraba a integrar la cultura canaria en la Universidad. A través de varios artículos de prensa y de la ponencia presentada al Congreso de Estudiantes, la todavía estudiante María Rosa Alonso fue una de las más activas impulsoras de este ambicioso proyecto que aspiraba a dignificar el estudio de la realidad canaria dotándolo de rigor académico. Vinculado orgánicamente a la Universidad, el Instituto aspiraba a completar «con la faceta regional el carácter universal que la Universidad, por tal, ostenta»³⁵. Esta pretensión encontró respuesta en el grupo de *Gaceta de Arte*, que consideraba esa *canarización de la universidad*, tan en boga en el momento, como un fenómeno reaccionario y retardatario y alertaba del peligro de que el Instituto apartara a la Universidad de su misión principal de «difusión en canarias [sic] de las corrientes universales del saber y la cultura»³⁶. Complemento o alternativa, lo cierto es que parece difícil negar la trascendencia de la nueva institución que venía a ser el homólogo a escala canaria del Institut d'Estudis Catalans o incluso del Centro de Estudios Históricos de la JAE, aunque sin el apoyo financiero o político de aquellos, pues no era una empresa gubernamental, sino exclusivamente universitaria.

³² «El curso de conferencias universitarias en La Palma». *La Prensa*, 22 de diciembre de 1934.

³³ SOSA, «La Universidad de La Laguna...», p. 52.

³⁴ «Casa del Pueblo». *La Prensa*, 31 de marzo y 1, 4 y 9 de abril de 1936.

³⁵ *Acta de Fundación del Instituto de Estudios Canarios*, 11 de octubre de 1932. Reproducido en *Aniversario del Instituto de Estudios Canarios, 1932-2007*. La Laguna: Instituto de Estudios Canarios, 2008, p. 36.

³⁶ José AROZENA. «La universalidad de la universidad». *Gaceta de Arte*, octubre de 1932.



Equipo de fútbol de la FUE (Federación Universitaria Escolar), años 30. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

El papel de los estudiantes en esta dinamización y extensión de la vida universitaria fue notable. Los estudiantes laguneros se organizaron desde 1930 en la Asociación de Estudiantes Universitarios, que se vinculó a la FUE (Federación Universitaria Escolar), la asociación estudiantil que tuvo un protagonismo destacado en la caída del dictador y que actuó como aglutinador del estudiantado progresista durante los años republicanos. La FUE lagunera hizo valer su peso al forzar la dimisión del rector Carlos Sanz Cid por negar la palabra a su representante en la inauguración del curso de 1931-32 y apoyó inicialmente con entusiasmo al rector Hernández Borondo³⁷. Un hito en la organización del movimiento estudiantil fue la celebración en abril de 1932 del Congreso de Estudiantes Canarios³⁸, que congregó en La Laguna a representantes de las organizaciones estudiantiles de los principales centros educativos postelementales: la universidad, el instituto, el politécnico, la escuela de comercio y la escuela normal. La FUE también jugó un importante papel en la movilización en defensa de la continuidad de la Universidad frente los proyectos de clausura del ministerio³⁹, y fue determinante en la caída del rector Hernández Borondo.

³⁷ Sosa, «La Universidad de La Laguna...». pp. 46-7.

³⁸ «El acto inaugural de la semana del estudiante». *La Prensa*, 26 de abril de 1932.

³⁹ «Los actos de ayer. Una asamblea y una manifestación». *Hoy*, 16 de noviembre de 1932.

A finales de 1932 se escenificaba en un Claustro extraordinario la ruptura entre el movimiento estudiantil y el rector con la presentación de una moción de censura. El profesorado cerró filas con los estudiantes y el rector, con un único voto a su favor, se quedó completamente solo frente al Claustro. Hernández Borondo intentó soslayar su aislamiento a través de reiteradas ausencias. El gobierno universitario entró, así, en un periodo de interinidad y conflicto hasta el definitivo traslado de Hernández a Santiago y la elección como rector en junio de 1935 de Jesús Maynar Duplá⁴⁰.

LOS AÑOS OSCUROS (1936-1963)

La sublevación militar de 1936 truncó dramáticamente los proyectos de renovación que se habían puesto en marcha bajo la segunda República y las esperanzas asociadas a ellos. El cambio de rumbo que el franquismo imprimió a la sociedad española marcó notablemente al mundo universitario, que hubo de acompañar su marcha al proceso de construcción del nuevo Estado totalitario.

En julio de 1936 el rector Jesús Maynar Duplá fue destituido y detenido por las autoridades militares⁴¹, como también lo sería su vicerrector Elías Serra Ràfols a su vuelta a la isla en 1939. El encarcelamiento de autoridades académicas que poco tiempo después volvieron a dar clases y a ocupar cargos de responsabilidad era una muestra palmaria de la arbitrariedad que presidía la omnipresente represión. Cualquiera podía acabar siendo víctima de la amplia purga desencadenada por los sublevados y este miedo generalizado debe tenerse muy en cuenta a la hora de enjuiciar la actuación de las autoridades universitarias, centrada fundamentalmente en la preservación de las competencias académicas frente a la injerencia de los nuevos dueños del poder: el Ejército y la Falange. Ya el rector interino Agustín Cabrera Díaz, él mismo bajo sospecha, marcaba la pauta en septiembre de 1936 al recordar las competencias del Rectorado sobre la enseñanza primaria a los militares que estaban cesando y nombrando maestros por orden directa del comandante general⁴². Esta política sería desarrollada con mayor firmeza por el nuevo rector propuesto por el Claustro, José Escobedo, quien además de ser el catedrático más antiguo había sido el primer rector de la Universidad, entre 1927 y 1931.

⁴⁰ SOSA, «La Universidad de La Laguna...», p. 53.

⁴¹ Alfredo MEDEROS y Pedro GIL, «Tomás Quintero Guerra y Ramón Trujillo Torres, los primeros canarios que publican en los anales de la Sociedad Española de Física y Química trabajos de investigación realizados en la Universidad de La Laguna», *Revista de la Academia Canaria de Ciencias*, 30, 3-4, 2008, pp. 161-2.

⁴² [Rector accidental, Agustín Cabrera Díaz, a comandante general], 7 de noviembre de 1936, Caja 367, Archivo ULL.



Foto realizada en La Laguna, en noviembre de 1944, donde aparecen en el centro, de pie, el capitán general de Canarias, Francisco García Escámez, y a su derecha el catedrático de Historia Elías Serra Ràfols, Rector en funciones, y Jorge Fuentes Duchemin, y el cuarto, a su izquierda, D. Domingo Pérez Cáceres. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

La injerencia más directa de los nuevos tiempos sobre el mundo académico fue la depuración del profesorado universitario⁴³. A principios de septiembre de 1936 nueve ayudantes y auxiliares eran suspendidos por orden de la autoridad militar. Las autoridades académicas, por su parte, se mostraban esquivas ante los requerimientos de informes y alegaban su desconocimiento de la ideología y actividades de su profesorado. No obstante, a los ejecutores de la represión no les faltaron en esos oscuros tiempos colaboradores espontáneos. Así, en enero de 1937 el comandante general estaba en condiciones de remitir al Rectorado un listado de profesorado con antecedentes negativos que incluía a ocho nuevos profesores.

El rector Escobedo trataba de soslayar a los militares encauzando el proceso a través de la Comisión Depuradora para Universidades establecida en Zaragoza, compuesta por catedráticos. Ante ella ratificaba las suspensiones militares, pero no dejaba

⁴³ Salvo que se cite otra fuente, para la depuración del profesorado de la Universidad de La Laguna se sigue la documentada exposición de MEDEROS y GILI, *Profesores y alumnos...* pp. 361-6. Véase, también, CASTELLANO, *José Escobedo...*, pp. 118-128, y las notas finales de Alfredo MEDEROS y Pedro GILI, «Tomás Quintero Guerra...», pp. 156-164.

de añadir significativamente: «Entiendo prudente observar a V.E., y así lo hago, que al imponerlas no se ha realizado investigación suficiente a esta medida provisional, más no bastante a un cese definitivo del cargo, por lo que afecta a algunas de ellas». Insistía también en la dificultad de informar sobre el profesorado recientemente incorporado, «por lo que aparte de rumores y cábala, acerca de su ideología política, no cabe en conciencia al Rectorado adoptar una resolución fundada»⁴⁴.

Ante esta falta de beligerancia del Rectorado, los sectores locales que reclamaban mayor dureza represiva volvieron a movilizarse. En marzo de 1937, Francisco Benítez de Lugo, marqués de Celada, denunciaba ante las autoridades militares en nombre de Acción Ciudadana a cuatro profesores⁴⁵. Entre ellos un antiguo dirigente estudiantil de la FUE, suspendido por la autoridad militar en septiembre, al que los informes del Rectorado trataban de exonerar⁴⁶, y dos nuevos nombres que hasta el momento no habían aparecido en ningún listado previo. De esta manera, el número de profesores bajo sospecha se elevaba ya a 19, un 40% de la plantilla.

En octubre de 1937, se publicaron las primeras resoluciones oficiales de la comisión zaragozana, que reintegraba en sus cargos sin sanción a cinco de los nueve profesores suspendidos por los militares un año antes, pero suspendía a cuatro profesores que hasta el momento no lo habían sido⁴⁷. En total, ocho profesores, más del 15% del Claustro, fueron expulsados de la Universidad y tres más condenados a inhabilitación para cargos de confianza (véase el cuadro 2). No obstante, estas primeras resoluciones no suponían que la sed represiva de los vencedores hubiera sido saciada.

En el otoño de 1939, cuando se preparaba la normalización de la actividad docente tras la guerra, la Falange tomó el relevo de los militares. A principios de septiembre, los profesores Emilio Gimeno y Manuel González Aledo, que habían superado el proceso de depuración, se encontraban encarcelados por orden del gobernador civil. A ellos se unió el catedrático Elías Serra Ràfols a su retorno a la isla tras haber pasado la guerra en Cataluña. Los detenidos fueron liberados, pero la resolución del expediente de depuración de Serra se dilató hasta enero de 1942, fecha en que fue reintegrado sin sanción. La firme defensa del rector Escobedo consiguió que se le permitiera dar clases⁴⁸, pero no pudo evitar que durante esos dos años y medio sólo cobrase el 50% de su sueldo y ninguno de los complementos a los que tenían derecho los catedráticos. En diciembre de 1939, le tocaba el turno a José Peraza de Ayala, encarcelado por

⁴⁴ [Rector Escobedo a presidente de la Comisión Depuradora para Universidades de Zaragoza], 12 de febrero de 1937, Caja 230, Archivo ULL.

⁴⁵ [Rector Escobedo a Comisión Depuradora para Universidades de Zaragoza], 21 de abril de 1937, Caja 230, Archivo ULL.

⁴⁶ [Rector Escobedo a comandante general], 13 de enero de 1937, Caja 230, Archivo ULL.

⁴⁷ *BOE*, 24, 28, 29 y 30 de octubre de 1937. Aunque para otras hubo que esperar hasta el 7 de agosto de 1939, el 30 de enero de 1940 y el 4 de noviembre de 1940.

⁴⁸ [Rector Escobedo a juez depurador del ministerio], 16 de mayo de 1940, Caja 235, Archivo ULL.

CUADRO 2. PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
SANCIONADO EN EL PROCESO DE DEPURACIÓN.

SUSPENSIÓN DEFINITIVA		
Bravo de Laguna y López, Tomás	Ayudante	Derecho
Egea Abelenda, Fulgencio	Ayudante	Derecho
López Rey y Arroyo, Manuel	Catedrático	Derecho
Marcos Pelayo, Francisco	Catedrático	Derecho
Montero Aroca, José María	Ayudante	Ciencias
Pestaña Ramos, Óscar	Auxiliar	Derecho
Quintero Guerra, Tomás	Auxiliar	Ciencias
Sancho Gómez, Juan	Catedrático	Ciencias
INHABILITACIÓN PARA CARGOS DE CONFIANZA		
Arocena Paredes, José	Ayudante	Derecho
Bru Villaseca, Luis	Catedrático	Ciencias
Rosa Olivera, Ramón de la	Ayudante	Derecho

Elaboración propia.

orden del gobernador inmediatamente después de que el ministerio confirmara su reincorporación como profesor. El rector argumentaba infructuosamente que este profesorado había superado el proceso de depuración y que era necesario para la normalización docente, a lo que el gobernador contraponía el carácter gubernativo de las detenciones, término que bajo el nuevo régimen significaba que estaban detenidos por su voluntad y que serían liberados cuando él lo considerara oportuno.

El enfrentamiento entre el rector y el gobernador no era nuevo y se insertaba en la pugna que el falangista Vicente Sergio Orbaneja, familiar lejano de José Antonio, mantuvo con las élites tradicionales tinerfeñas, a las que acusaba de frenar la revolución nacionalsindicalista en favor de sus intereses caciquiles⁴⁹. En octubre de 1938 el gobernador había puenteadado al rector obteniendo la representación del ministerio de educación en el acto de inauguración del curso en el Instituto de Santa Cruz. El rector, en respuesta, se negó a asistir al acto alegando enfermedad, actitud a la que el gobernador respondió enviándole un médico forense a su casa e imponiéndole un arresto domiciliario de ocho días. Pero el rector Escobedo no se amilanó y pocas semanas después se personó en una recepción ofrecida a la armada italiana en la Comandancia General a la que no había sido invitado, pero a la que entendía que le correspondía asistir en virtud de su cargo. Allí, ante la inhibición del comandante general y en presencia de las autoridades civiles y militares de la isla, fue increpado y zarandeado por el gobernador y enviado al calabozo del

⁴⁹ Para esta pugna y las detenciones de personas influyentes, véase Aarón LEÓN ÁLVAREZ, *La retaguardia de Franco. Personal político y poder local en las Canarias Occidentales, 1936-1961*. La Laguna: Instituto de Estudios Canarios, 2016, pp. 97-118.



Página del SEU, Sindicato Español Universitario, dependiente de Falange y de afiliación obligatoria. *Arriba España*, 16 de enero de 1937.



Delegación del Sindicato Español Universitario (SEU) de la Universidad de La Laguna a unos juegos en los años 40. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

Gobierno Civil. Aunque fue liberado al finalizar el acto, el gobernador Orbaneja retuvo el bastón rectoral para subrayar simbólicamente quién mandaba realmente en la isla, incluyendo la Universidad⁵⁰. A pesar de ello, el rector Escobedo mantuvo

⁵⁰ [José Escobedo, rector de la Universidad de La Laguna, al ministro de Educación Nacional], 18 de noviembre de 1938. Fondo Educación. Caja 1.16 20251. Archivo General de la Administración.



Alumnas de Filosofía y Letras de la Universidad de La Laguna,
en 1944, en la fachada de la Facultad, en el Palacio Lercaro.
Archivo fotográfico de Alumni ULL.

su pulso con el gobernador a través del sindicato estudiantil falangista. En marzo de 1939 reconvenía al jefe del SEU por haber celebrado la fiesta de Santo Tomás de Aquino sin su permiso escrito⁵¹ y en abril conseguía que el ministerio prohibiera al sindicato de estudiantes falangista la colocación de una placa de homenaje al gobernador en el Instituto de Santa Cruz⁵².

Más allá de estos enfrentamientos a escala local, la amenaza del cierre siguió pendiendo sobre la Universidad durante los primeros años del nuevo régimen. En 1937, José Pemartín, el principal teorizador del fascismo católico español, parecía no haber perdonado a la Universidad de La Laguna que hubiese otorgado el título de abogado al histórico líder republicano Alejandro Lerroux... ¡en 1922!, y defendía su reconversión en una escuela profesional superior⁵³. Su nombramiento como primer responsable de universidades del Gobierno franquista no parecía un augurio

⁵¹ [Rector Escobedo a jefe provincial del SEU], 13 de marzo de 1939, Caja 87-1, Archivo ULL.

⁵² [Rector Escobedo a director de Instituto de Santa Cruz], 10 de abril de 1939, Caja 234, Archivo ULL.

⁵³ JOSÉ PEMARTÍN. *¿Qué es lo nuevo? Consideraciones sobre el momento español presente*. Sevilla: Imprenta Álvarez y Zambrano, 1937, pp. 186-7.



Alumnas de Filosofía y Letras de la Universidad de La Laguna, en 1944, en el patio interior de la facultad, en el Palacio Lercaro. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

excesivamente afortunado para la Universidad de La Laguna, máxime cuando en los debates sobre la nueva ley de universidades no faltaban voces que reclamaban una reducción del mapa universitario⁵⁴. Con la reanudación de la actividad docente en octubre de 1939, La Laguna parecía haber conjurado el peligro en un primer momento, pero su continuidad volvió a verse cuestionada en breve por el requisito mínimo de contar al menos con tres facultades que se barajaba para la nueva ley. Las gestiones de las autoridades académicas consiguieron sortear el escollo con la creación en noviembre de 1940 de la Facultad de Filosofía y Letras⁵⁵. La nueva Facultad se componía únicamente de la Sección de Lenguas Clásicas, circunstancia que resulta comprensible si se tiene en cuenta que el nuevo director general de universidades Luis Ortiz Muñoz era catedrático de Griego de instituto. Esta sección de Lenguas Clásicas fue sustituida por la de lenguas románicas en 1947.

El viejo caserón de la calle San Agustín era a todas luces incapaz de albergar a esta tercera facultad. La solución fue el alquiler de las plantas superiores de la Casa

⁵⁴ José Ramón LÓPEZ BAUSELA. *La contrarrevolución pedagógica en el franquismo de guerra*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2011, p. 80.

⁵⁵ CASTELLANO, *José Escobedo...*, p. 158. Eliseo IZQUIERDO, «Bodas de Plata de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de La Laguna». *El Día*, 3 de abril de 1965.



El Edificio Central en 1945. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

Lercaro, en estado todavía peor⁵⁶. Este diminuto campus compuesto por dos ruinosos caserones en dos de las esquinas de las calles San Agustín y Tabares de Cala hacía evidente la urgencia de solucionar de una vez la cuestión de las instalaciones universitarias. Consecuentemente, el rector Escobedo retomaba el tortuoso proceso de construcción del edificio que él mismo había iniciado casi quince años antes. En 1943 el Cabildo se inhibió de su compromiso de 1932 de construir el edificio en solitario y acordó donar los terrenos al ministerio⁵⁷. Sin embargo, el proceso se empantanó una vez más en el traspaso de los terrenos hasta la intervención del Ejército a través del Mando Económico. Es de suponer que fue en ese momento cuando el proyecto racionalista de Andrés Ceballos, que había fallecido en la guerra, fue remodelado en los actuales términos historicistas por el arquitecto José Enrique Marrero Regalado, quien en esos momentos estaba realizando varios importantes proyectos para los militares. Finalmente, las obras se reanudaron en junio de 1944 bajo la dirección de Domingo Pisaca y Burgada con el añadido del ala izquierda para la Facultad de Filosofía y Letras y la Biblioteca. Las fotos de la época muestran que los edificios universitario y del colegio mayor estaban ya levantados en la primavera de 1945 y que todo hacía prever una inminente inauguración. Sin embargo, el déficit generado volvió a ralentizar las obras durante casi una década.

⁵⁶ Para una descripción de las lamentables instalaciones, véase Alejandro CIORANESCU, «La universidad vieja», en *Bicentenario de la Universidad de La Laguna. Edición Conmemorativa, 1792-1992*. La Laguna: Universidad de La Laguna, 1992, p. 89.

⁵⁷ *Libro de Actas de la Comisión Gestora del Cabildo Insular de Tenerife*, sesión del 28 de enero de 1943. Archivo General del Cabildo Insular de Tenerife.



El rector Alcorta pronuncia un discurso ante Franco en las escaleras del Edificio Central todavía en obras, 1950. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

El rector Escobedo fue cesado a principios de 1945 y falleció poco antes de que se publicara su cese⁵⁸. Su sustituto, José Ignacio Alcorta Echevarría, fue un ejemplo prototípico del tipo de académico que favoreció el franquismo. Ordenado sacerdote en 1934, se licenció en Filosofía en 1940 y dos años después en Pedagogía, cuando ya se había incorporado como becario al Instituto de Filosofía Luis Vives del CSIC. En 1945 leyó una tesis sobre la metafísica del padre Suárez e inmediatamente ganó la cátedra de La Laguna. Toda una carrera meteórica detrás de la que se encontraba el carlista Esteban de Bilbao Eguía, presidente de las Cortes franquistas, que se vio coronada con el nombramiento de rector con tan sólo 35 años y apenas unas semanas después de su llegada a La Laguna⁵⁹. Con motivo de la visita del jefe del Estado a la Universidad, el rector Alcorta desplegaba ante el propio Franco en 1950 los tópicos del pensamiento nacionalcatólico que encorsetaba el horizonte intelectual del régimen. En las escaleras centrales de un edificio todavía en obras, agradecía al caudillo que hubiese resucitado con su espada «la hermandad perfecta

⁵⁸ Para el extraño episodio del cese que nunca se hizo oficial, véase CASTELLANO, *José Escobedo...*, pp. 150-155.

⁵⁹ Para la estancia del padre Alcorta en La Laguna, véase GONZÁLEZ, *Memorias de un profesor*, pp. 226-237.



Procesión festiva de los alumnos de Química con motivo del traslado de la Facultad de Ciencias desde el antiguo caserón de la calle de San Agustín al nuevo edificio. 1953. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

de las Armas y de las Letras» de la época imperial y que condujese al país «a las cimas doradas de nuestra plenitud en la Historia de España»⁶⁰.

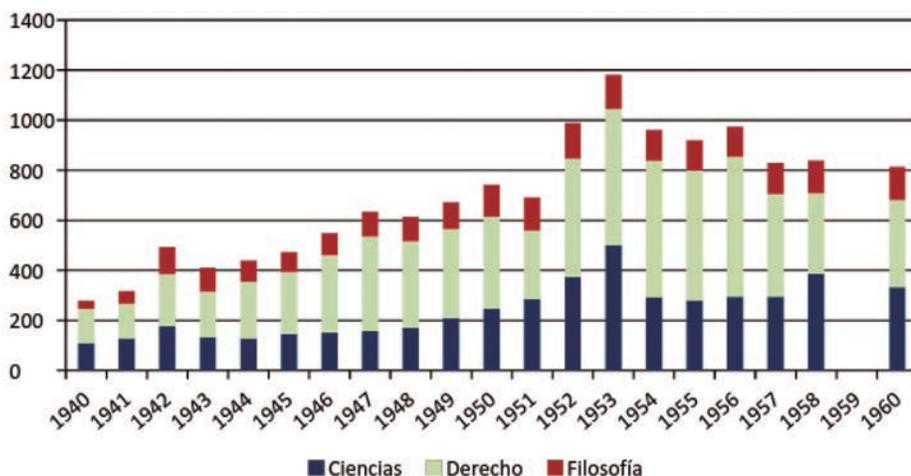
El edificio en obras que visitó el caudillo se inauguró finalmente en 1953, pero ya bajo el mandato de otro joven rector, el catedrático de Literatura Alberto Navarro González, que ocupó el cargo durante la siguiente década. La Universidad que se trasladaba al nuevo edificio ya poco tenía que ver con la pequeña Universidad de preguerra. Como muestra el gráfico 1, a pesar de la miseria imperante, la matrícula había venido creciendo de manera constante a lo largo de los años cuarenta. En 1946 superaba los 500 alumnos y en el momento del traslado pasaba puntualmente del millar. En contraste con este crecimiento de posguerra, la matrícula se estancó durante la década de los cincuenta. La tradicional Facultad de Derecho seguía siendo la columna vertebral de la Universidad, especialmente en la segunda mitad de los cuarenta, con más del 50% de alumnado y cerca del 60% en algunos cursos puntuales. Tras un descenso en el cambio de década, esta hegemonía se mantuvo hasta finales de los cincuenta. La Facultad de Ciencias tendió a situarse en todo este periodo en torno a un tercio de la matrícula, mientras que Filosofía y Letras apenas superaba el 15% hasta los años sesenta.

⁶⁰ «El Caudillo en nuestra universidad». *Revista de Historia*, 90, 1950, p. 278.



Laboratorio de la Facultad de Ciencias,
Edificio Central, Universidad de La Laguna, en marzo de 1961.
Archivo fotográfico de Alumni ULL.

GRÁFICO 1. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA POR FACULTADES
DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, 1940-1960.



Fuente: *Anuario Estadístico de España*. Madrid: INE, diversos años.

La Universidad instalada en el nuevo edificio era además una Universidad que llegaba a su mayoría de edad docente e investigadora con la graduación de sus primeros doctores. En 1955 se leyeron las primeras tesis en La Laguna; las de Carlos Bretón Funes, María Luisa García Mora y Rosendo Barrero Pinero, todas ellas dirigidas por el catedrático de Química Orgánica Antonio González González. Las mujeres, por tanto, no faltaron a su cita en la primera promoción de doctores, siguiendo la estela de otras mujeres que formaban parte del potente grupo de química de la Universidad como América Hernández Toste y Rosa Calero de Vera, quienes habían leído apenas dos años antes su tesis en Madrid. No obstante, las primeras doctoras laguneras en Madrid fueron investigadoras de Letras, como Josefa Cordero Ovejero (1946) y María Rosa Alonso (1948).

LOS AÑOS CONVULSOS (1963-1978)

Los sesenta fueron años de cambio acelerado en todos los aspectos de la vida social española. El régimen relegaba a un segundo plano la legitimidad derivada de la victoria militar para reinventarse a sí mismo como el proveedor pacífico del anhelado progreso y bienestar material. La educación era un elemento clave en este nuevo marco, especialmente después de las dos décadas de involución vividas tras la guerra. En los sesenta el régimen imprimió un giro copernicano a su política educativa y comenzó a construir a un ritmo exponencial escuelas e institutos. La universidad no fue ajena a esta expansión educativa del desarrollismo; por el contrario, vivió una verdadera revolución que enterró la tradicional universidad de élites y dio paso a una nueva universidad de masas.

El nombramiento en 1963 del químico Antonio González González como rector marcó en La Laguna el punto de inflexión entre el aletargamiento precedente y los nuevos tiempos de expansión acelerada. El primer rector canario de la Universidad de La Laguna provenía de una familia progresista castigada y expoliada tras la victoria franquista. González se licenció en la posguerra en La Laguna bajo el magisterio de Luis Bru Villaseca, quien le consiguió una beca del Cabildo para hacer el doctorado en Madrid; beca que estuvo a punto de perder por la inquina de las autoridades militares isleñas, que no autorizaban su viaje. En la capital se doctoró bajo la dirección de Manuel Lora Tamayo, un hombre muy identificado con el régimen que, sin embargo, no sólo impulsó la carrera del futuro rector, sino que colaboró en sortear los obstáculos derivados del pasado político de su familia. En 1946 ganó una cátedra de Química Orgánica y regresó a La Laguna⁶¹. Cuando en 1962 Lora Tamayo se convirtió en ministro de educación recurrió a su pupilo

⁶¹ Álvaro DÍAZ TORRES, *Antonio González González*. Madrid: Dykinson, 2006. También su autobiografía, GONZÁLEZ, *Memorias de un profesor*.

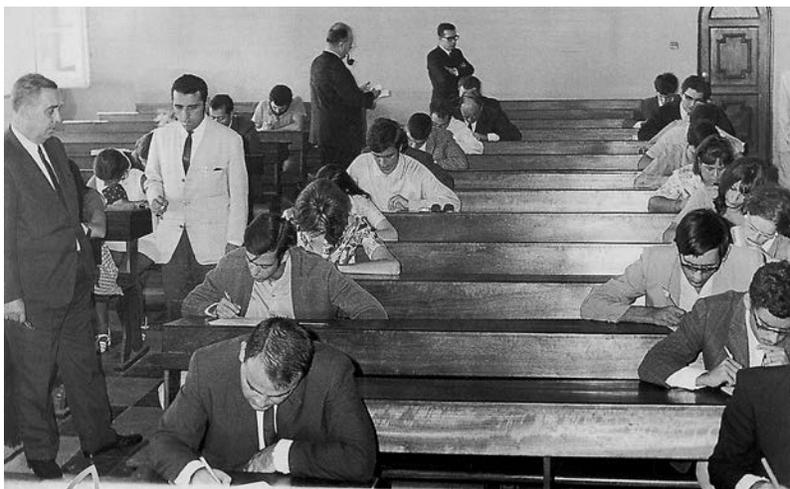


Vista aérea de La Laguna sobre 1950. En primer plano el Edificio Central de la Universidad de La Laguna y el Colegio Mayor San Fernando en construcción. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

para poner en marcha sus ambiciosos planes de desarrollo educativo en Canarias, una región tradicionalmente infradotada.

Una de las primeras realizaciones del rector González fue la puesta en marcha en La Laguna de una Sección de Periodismo que constituía la única excepción al monopolio que ejercía la Escuela Oficial de Periodismo de Madrid sobre la educación de los informadores en España. También en 1963 se creó la Sección de Filología Inglesa y poco después las secciones de Biología (1967) y Matemáticas (1969). Finalmente, en 1968 la inauguración de la Facultad de Medicina marcó un hito en la historia de la Universidad.

Esta diversificación de estudios puso en evidencia que, apenas quince años después de su inauguración, el edificio en el que se habían cifrado tantas esperanzas durante tantos años se había quedado pequeño. La política expansiva del ministerio y el acceso privilegiado al ministro creaban una coyuntura única de cara a una nueva expansión del campus lagunero. El rector González no desaprovechó la oportunidad y consiguió la financiación ministerial para nuevos edificios que proyectaba ubicar en los terrenos que se extendían en paralelo a la autopista hasta San Benito. Pero la falta de acuerdo con el Cabildo y el Ayuntamiento para la cesión de los terrenos frustró este ambicioso proyecto de crecimiento a largo plazo sobre un espacio que más tarde acabó igualmente destinándose a promociones públicas. Se impuso, pues, la urgencia del corto plazo y, ante el riesgo de perder la financiación



Examen en la Sección de Periodismo. Años 60.
Archivo fotográfico de Alumni ULL.

obtenida, en 1966 se optó por utilizar el espacio disponible en torno al Edificio Central para construir a la izquierda el anexo con destino a la Facultad de Filosofía y Letras y en la parte posterior la torre de químicas y el aulario para la Facultad de Ciencias, todos ellos inaugurados en 1970. Con esta decisión de urgencia, se saturaba el campus central, se acentuaba la falta de simetría del edificio central derivada del añadido de la Facultad de Filosofía en 1944 y se perdía buena parte de la monumentalidad y la armonía del campus original.

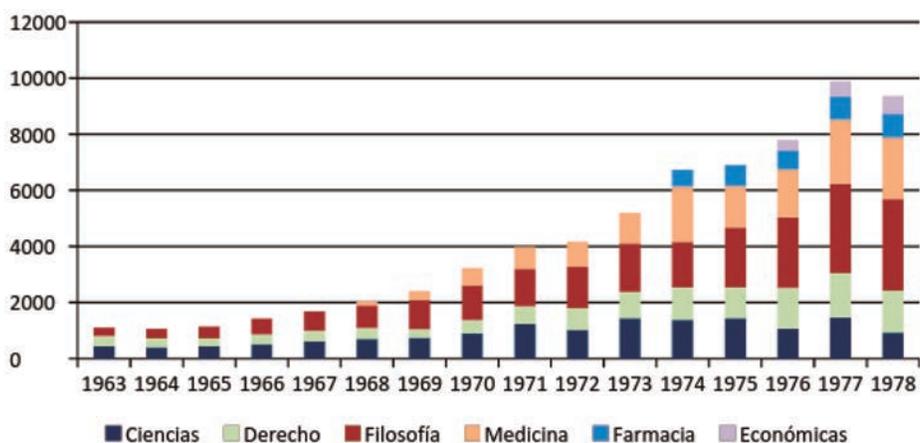
En 1968, tras el cese de su maestro Lora Tamayo, Antonio González se sintió liberado de su compromiso y dimitió. Pero el proceso de introducción de nuevos estudios iniciado bajo su mandato prosiguió en la década siguiente. En 1974 se creó la Facultad de Farmacia y en 1975 la de Ciencias Económicas y Empresariales. Esta diversificación de títulos se vio amplificada por la Ley General de Educación de 1970, que establecía que se incorporasen a la universidad como diplomaturas un conjunto de estudios anteriormente no universitarios. Nacieron así las escuelas universitarias de Estudios Empresariales y de Formación del Profesorado (1972), Arquitectura Técnica (1973), Agrícolas (1973), Enfermería (1977) y Trabajo Social (1978).

Este crecimiento en titulaciones, facultades y edificios era tan sólo la manifestación externa de un proceso de fondo mucho más radical: el crecimiento exponencial de la matrícula. Como muestra el gráfico 2, durante el mandato del rector Antonio González, entre 1963 y 1968, el número de estudiantes se duplicó



Torre de Químicas y anexo de Filosofía y Letras, inaugurados en 1970. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

GRÁFICO 2. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE LAS FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, 1963-1978. (NO INCLUYE LAS ESCUELAS UNIVERSITARIAS).



Fuente: *Anuario Estadístico de España*. Madrid: INE, diversos años.

en apenas cinco años. Pero esa notable progresión había de resultar modesta en los tiempos de sus sucesores. En la siguiente década la matrícula se multiplicó por cinco, a consecuencia de unas elevadísimas tasas de crecimiento superiores al 20% en buena parte de los cursos, con un pico de nada menos que el 34% en 1970-71. A la llegada de la democracia, las facultades de la Universidad de La Laguna contaban con nueve veces más alumnos que quince años antes y casi veinte más que a mediados de los años cuarenta, y eso sin contar las nuevas escuelas universitarias. Se trataba de una progresión vertiginosa que borraba todo rastro de aquella vieja universidad elitista de apenas unos cientos de alumnos alojada en dos viejos caserones. Hacía tiempo, también, que La Laguna había dejado de ser la universidad más pequeña de España. Desde 1970 superaba en estudiantes a Murcia y se acercaba a universidades tradicionales como Valladolid y Salamanca. Este crecimiento global, además, ocultaba un cambio notable en la distribución de la matrícula. Las tradicionales facultades de Derecho y Ciencias crecían a un ritmo mucho más lento y quedaban relegadas frente a las protagonistas de los nuevos tiempos: Filosofía y Letras y Medicina.

Esta acelerada transformación en una universidad de masas estuvo lejos de granjear al franquismo el apoyo de los nuevos universitarios, que tanto anhelaban los tecnócratas que dirigían el régimen. Paradójicamente, la popularización tuvo el efecto contrario, pues la Universidad se convirtió en una de las principales fuentes de oposición al régimen. Las protestas y huelgas de los estudiantes, a las que se añadían las de los nuevos profesores contratados en condiciones precarias, ahondaron la brecha entre los universitarios y el régimen abierta desde mediados de los años cincuenta y dieron lugar a una espiral represiva que encontraba su máxima expresión en la irrupción violenta de la policía en los campus o incluso en el cierre de las universidades.

La Laguna no quedó al margen de este ciclo de protestas y represión policial. De hecho, la política represiva gubernamental provocó la dimisión del rector Enrique Fernández Caldas en 1976. A finales de febrero de ese año, el cantante Lluís Llach, estandarte de la contestataria *Nova Cançó* catalana, fue invitado a participar en un recital en el Teatro Guimerá que había de retransmitir Radio Nacional dentro del programa *Para vosotros jóvenes*. Dos horas antes del inicio del acto, el gobernador civil Modesto Fraile prohibió la actuación de Llach. Caco Senante, el grupo Aguaviva y el resto de los participantes se negaron a actuar en solidaridad, mientras el público se manifestaba en protesta por las calles de Santa Cruz. El rector Enrique Fernández Caldas situó a la Universidad en la primera línea de la defensa de las libertades cívicas al invitar al vetado cantante a actuar en el paraninfo. El gobernador civil conminó al rector a suspender el acto⁶² y

⁶² [Oficio del gobierno civil de Santa Cruz de Tenerife], 1 de marzo de 1976, tr. Sria. Gra.c 2.(prov.), Archivo ULL.



Concierto delante del Colegio Mayor San Fernando, en el curso 1975-76. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

ante su resistencia las fuerzas del orden tomaron el campus para desalojar al millar de estudiantes encerrados en el paraninfo, mientras el cantante catalán era introducido por la policía en un avión de vuelta a Barcelona. En protesta por la actuación gubernamental, el rector Fernández Caldas dimitió acompañado de la Junta de Gobierno en pleno⁶³.

Esta espiral de movilización y represión culminó trágicamente en diciembre de 1977 con el asesinato del estudiante Javier Fernández Quesada. El otoño de ese año se había caracterizado por una alta conflictividad social con huelgas en las guaguas, el tabaco y el puerto, unas movilizaciones que desembocaron en la convocatoria de una huelga general. El 12 de diciembre La Laguna amaneció tomada por las fuerzas policiales, que a lo largo de la mañana cargaron contra los estudiantes en diferentes puntos de ciudad, aunque el grueso del enfrentamiento parecía haberse desactivado hacia la hora del almuerzo. Sin embargo, hacia las tres de la tarde, cuando apenas quedaban estudiantes, un grupo de guardias civiles irrumpió en el campus disparando fuego real e inició el asalto del Edificio Central. El joven estudiante de biológicas Javier Fernández Quesada, que inten-

⁶³ Para un relato actual de los hechos, véase Roberto MERINO MARTÍN, «La odisea de Lluís Llach», *ABC.es-Canarias*, 28 de marzo de 2011. Accesible en <http://www.abc.es/20110327/comunidad-canarias/abcp-odisea-lluis-llach-20110327.html>. Para la repercusión de los hechos a escala nacional, véase, por ejemplo *La Vanguardia* (Barcelona), 2 y 3 de marzo de 1976.



Retirada del cadáver de Javier Fernández Quesada,
12 de diciembre de 1977. Archivo fotográfico de Alumni ULL.

taba refugiarse en el edificio, cayó abatido por los disparos en la parte superior de las escaleras centrales. Nunca se condenó a nadie por su muerte. La causa fue sobreeséda por la justicia militar y tampoco la comisión investigadora del ya electo Parlamento estableció responsabilidades⁶⁴. No ha habido, pues, reparación para la principal víctima de la lucha por el restablecimiento de las libertades en la Universidad de La Laguna.

LA UNIVERSIDAD EN DEMOCRACIA

Tras la restauración de la democracia, la Universidad de La Laguna encaró la compleja tarea de redefinir su papel en el nuevo marco político y sobre todo territorial. Durante toda su historia la Universidad de La Laguna había sido la única universidad del Archipiélago. De hecho, entre las denominaciones que se usaban para referirse a ella no era infrecuente la de Universidad de Canarias. Sin embargo, desde mediados de los años sesenta, el monopolio lagunero sobre la oferta universitaria en el Archipiélago se vio crecientemente cuestionado desde Gran Canaria.

⁶⁴ Rosa BURGOS, *El sumario Fernández Quesada. ¿Una transición modélica?* Santa Cruz de Tenerife: Idea, 2008.

El surgimiento de una universidad de masas en los años sesenta convertía el acceso a la universidad de los hijos de las nuevas clases medias y parte de los sectores populares urbanos en uno de los rasgos definitorios de la nueva sociedad española del desarrollismo. Sin embargo, la población de Las Palmas, la octava ciudad española, quedaba al margen de este cambio social y había de asumir un sobrecoste por un servicio que el régimen estaba expandiendo a nuevos territorios geográficos y sociales. De hecho, el histórico mapa universitario español estaba siendo redibujado con la creación de nuevas universidades como las del País Vasco (1968), Cantabria, Córdoba y Málaga (1972) y Extremadura (1973). Desde finales del franquismo se perfilaba ya el mapa universitario provincial que acabaría por implantarse en la década siguiente.

En los años setenta, por tanto, la ausencia de oferta de educación superior en Las Palmas se percibía crecientemente como una anomalía que era preciso corregir. El debate se situaba más bien en si la oferta de enseñanza universitaria en la ciudad debía provenir de una nueva universidad o de la descentralización y deslocalización de la tradicional Universidad de La Laguna. La cuestión se vio además precipitada por la Ley General de Educación de 1970, que confería rango de educación universitaria a estudios que hasta el momento se consideraban de enseñanza media. Con la transformación de centros preexistentes en las nuevas escuelas universitarias Politécnica, de Estudios Empresariales y de Magisterio nacía de manera sobrevenida una oferta universitaria en la ciudad de Las Palmas que forzosamente debía integrarse en alguna estructura universitaria superior. La opción más sencilla fue hacerlas depender de La Laguna, cabeza del distrito, como se hacía en el resto del territorio nacional. También se adscribieron a esta Universidad las nuevas escuelas técnicas superiores de Ingeniería Industrial y Arquitectura, al igual que el Colegio Universitario de Las Palmas, creado en 1973, que pretendía desdoblarse la masificada Facultad de Medicina lagunera⁶⁵.

Así, pues, la Universidad de La Laguna se encontró súbitamente con un campus en Las Palmas, una realidad sobre la que nunca había meditado seriamente. Por otro lado, tampoco la sociedad canaria podía debatir la ordenación universitaria del Archipiélago de manera global, pues Canarias era una expresión geográfica, no política, y no existía ningún foro institucional común por encima de provincias e islas. El proceso se desarrollaba, en consecuencia, a partir de las presiones de grupos o instituciones sectoriales sobre el Gobierno central, que era la única instancia con competencias para dirimir la cuestión.

En un principio, la situación de hecho creada por la adscripción a la Universidad de La Laguna de los nuevos centros universitarios de Las Palmas parecía

⁶⁵ Para la evolución de la oferta universitaria en la ciudad de Las Palmas, véase Carlos GUTIÁN AYNETO, *La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: antecedentes, evolución y perspectiva de futuro*. Las Palmas: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, 1994, especialmente pp. 92-104.



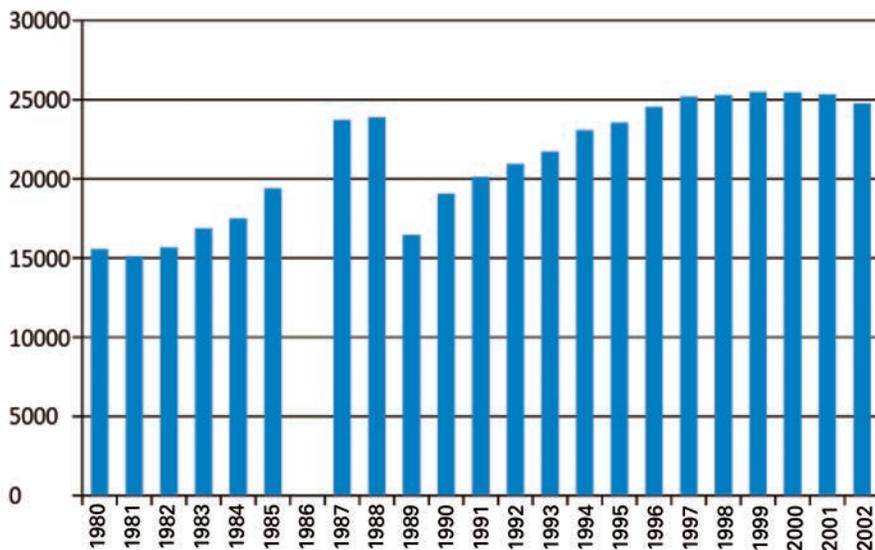
Manifestación en Las Palmas de Gran Canaria en favor de la creación de una universidad, 7 de julio de 1982. MdC ULPGC.

favorecer el desarrollo de una única Universidad de Canarias, descentralizada y deslocalizada. Sin embargo, la cuestión dio un giro notable con la creación de la Universidad Politécnica de Las Palmas en 1979, que, en realidad, vino más a complicar que a solucionar las cosas. La nueva Universidad, que agrupaba a las escuelas técnicas, apuntaba a una salida a través de la división temática de la oferta universitaria: los nuevos estudios técnicos en Las Palmas, los estudios tradicionales en La Laguna. Sin embargo, la distribución geográfica de los centros existentes no acababa de encajar en este esquema. Había escuelas técnicas en La Laguna como la de Agrícolas y Aparejadores que pasaron a depender de la nueva Universidad de Las Palmas, mientras que los estudios no técnicos de Las Palmas siguieron dependiendo de La Laguna.

Esta era la insatisfactoria situación a la que tuvo que enfrentarse el nuevo Gobierno de Canarias a partir de 1982. La existencia por primera vez en la historia del Archipiélago de un autogobierno con amplias competencias, entre ellas la universitaria, supuso un salto cualitativo trascendental y resituó la cuestión universitaria en clave interna. Se desencadenó entonces la escalada reactiva de masivas movilizaciones en ambas islas capitalinas. Finalmente, la Ley de Reorganización Universitaria de Canarias de 1989 zanjó la cuestión con la creación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

La adscripción de los centros de Las Palmas a la nueva Universidad supuso la pérdida de aproximadamente un tercio del alumnado de la Universidad de

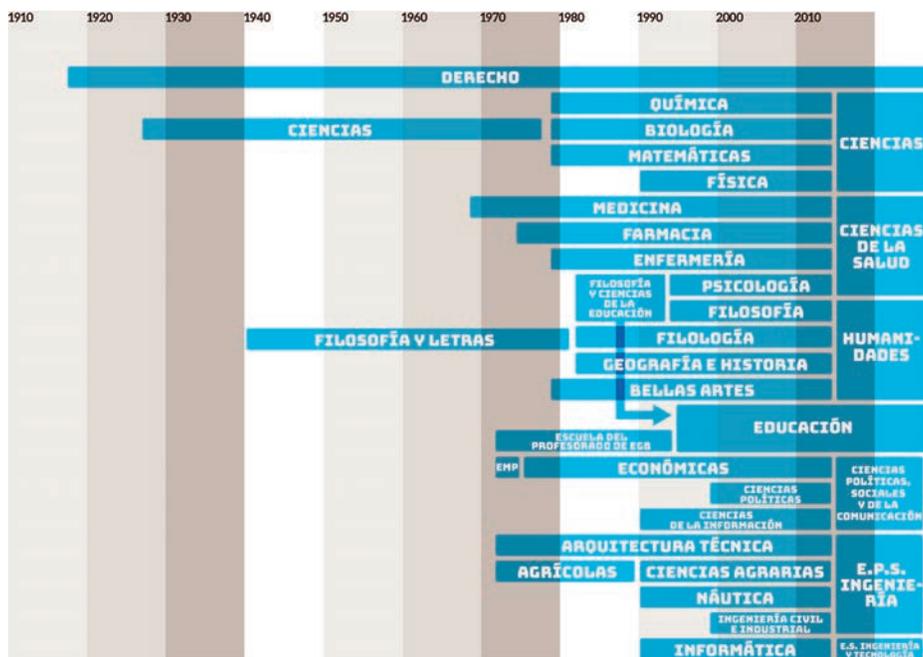
GRÁFICO 3. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, 1980-2003.



Fuente: Memorias de la Universidad de La Laguna.

La Laguna. No obstante, en apenas una década la matrícula recuperó los niveles previos a la segregación y alcanzaba su máximo histórico en 1999 con 25.479 estudiantes. En términos generales, el crecimiento exponencial de los setenta dejó paso a lo largo de los ochenta a un incremento sostenido de la matrícula que se estabilizó a mediados de los años noventa, como muestra el gráfico 3. Aun así, se trataba de un crecimiento importante, pues el número de estudiantes de los centros tinerfeños se habría duplicado en apenas quince años. La cifra de 25.000 en la que se estabilizó la matrícula a finales de los noventa consolidaba a La Laguna como una universidad media cercana en matrícula a otras universidades históricas como Oviedo, Santiago, Valladolid y Salamanca.

Los años ochenta y los noventa fueron también años de notable expansión institucional. En 1978 se creaba la nueva Facultad de Bellas Artes. Sin embargo, el motor de la expansión institucional de esas décadas no sería tanto la creación de centros *ex novo* como la segmentación de las facultades tradicionales. En 1978 desaparecía la histórica Facultad de Ciencias para dejar paso a las facultades de Química, Biología y Matemáticas. En 1982 la tradicional Facultad de Filosofía y Letras perdió buena parte de las humanidades al desgajarse las facultades de Geografía e Historia y Filología, y se transformó en Filosofía y Ciencias de la Educación. De ella se segregó en 1989 la Facultad de Psicología. Poco después, en



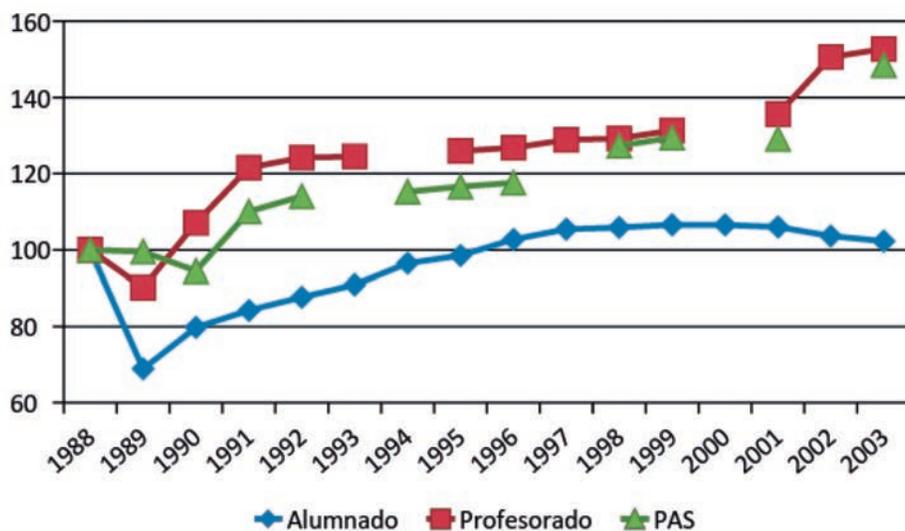
Evolución institucional de la Universidad de La Laguna.

1992, los estudios de Pedagogía se unieron a la Escuela de Magisterio para crear el Centro Superior de Educación, antecedente de la actual Facultad de Educación; Filosofía, por su parte, creó su propia facultad. En 1988 los estudios de periodismo volvieron a contar con un centro propio con el establecimiento de la Facultad de Ciencias de la Información.

En paralelo a este profuso desarrollo institucional, se produjo un importante aumento de la dotación de personal, tanto de profesorado como de personal de administración y servicios, especialmente en los años que siguieron a la segregación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Como muestra el gráfico 4, los 1.200 profesores con que se quedó La Laguna tras la división se habían convertido en más de 1.600 en 1991, un incremento de más del 35% en tan sólo dos años. El ritmo de crecimiento del personal de administración y servicios fue más constante, pero aun así también aumentó en más de un 20% en apenas un bienio a principios de los noventa. Esta década supuso, pues, una mejora en las ratios de personal con respecto al alumnado, que se habían deteriorado profundamente en los años previos de crecimiento acelerado.

Finalmente, el desarrollo institucional de la Universidad de La Laguna en las primeras décadas de la restaurada democracia fue acompañado de una nota-

GRÁFICO 4. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA, EL PROFESORADO Y EL PAS, 1988-2003. (1988=100).



Fuente: Memorias de la Universidad de La Laguna. Se han ignorado cifras puntuales notoriamente incongruentes.

ble expansión en términos físicos. A finales de los setenta, la Universidad había cruzado la autopista hacia el norte con el edificio de la Facultad de Biología. Se abría así el proceso de conformación del Campus de Anchieta, que prosiguió en los noventa con el edificio de Física y Matemáticas. Hacia el sur nació en 1982 el Campus de Guajara con los edificios de Derecho y Económicas. El campus se completaría una década después con los edificios de Humanidades, Psicología y Ciencias de la Información.

A principios del milenio, los nuevos campus eran el indicador más manifiesto de la radical transformación que había vivido en apenas medio siglo aquella precaria Universidad, «clara y ostensiblemente pequeña» en palabras de Cioranescu⁶⁶, encajonada en dos ruinosos edificios de la calle San Agustín. Se trata, sin duda, de una transformación revolucionaria constatable también en la evolución meteórica de los quinientos estudiantes de mediados de los cuarenta a los 25.000 de finales de siglo. Pocos estudiantes de los míseros años de posguerra habrían alcanzado a imaginar algo similar para sus nietos, y menos aún para los nietos de

⁶⁶ Alejandro CIORANESCU, «La universidad vieja», p. 89.

sus criados, y pocos de los nietos de finales de siglo reconocerían siquiera como universitaria la realidad de aquellos años. Y cabría añadir sin nostalgia alguna..., afortunadamente. Porque la historia de la Universidad de La Laguna no es más que una manifestación de la profunda transformación vivida por la sociedad canaria durante la segunda mitad del siglo xx.

LA UNIVERSIDAD ACTUAL

Ángel Gutiérrez Navarro

Las universidades tienen definidas sus funciones en la vigente Ley Orgánica de Universidades, que las concibe como instituciones que realizan, en régimen de autonomía, el servicio público de la educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio. Sus funciones son, básicamente, cuatro: a) la creación, desarrollo, transmisión y crítica de la ciencia, de la técnica y de la cultura; b) la preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de conocimientos y métodos científicos y para la creación artística; c) la difusión, la valorización y la transferencia del conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de la vida y del desarrollo económico; d) la difusión del conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.

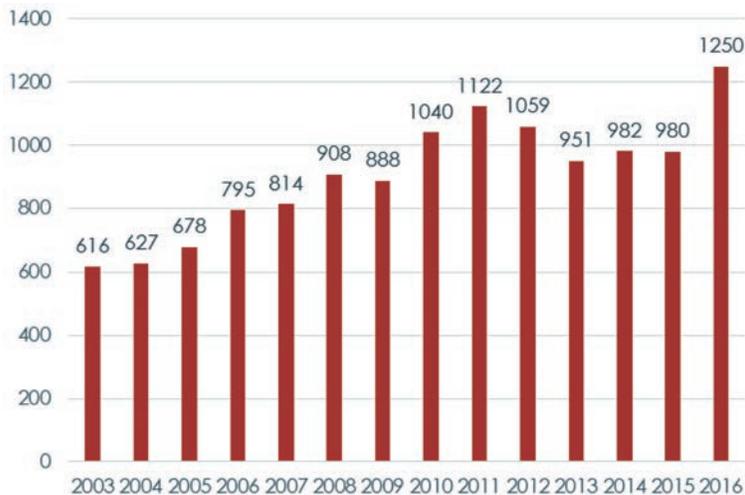
En coherencia con ello, la Universidad de La Laguna está implicada en la creación del conocimiento mediante la investigación y en su transmisión y en la formación de profesionales mediante la docencia, pero también considera como uno de sus objetivos prioritarios la difusión y la transferencia del conocimiento para contribuir al desarrollo económico y ponerlo al servicio de la sociedad mediante la extensión universitaria.

LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

De lo anterior se deduce que la investigación es una característica esencial de toda universidad que la diferencia de otras instituciones de educación superior. Teniendo esto en cuenta, se puede afirmar que una de las mayores transformaciones que ha experimentado la Universidad de La Laguna consiste en el notable aumento llevado a cabo en su trabajo investigador, que ha supuesto un cambio espectacular, ya que ha pasado de ser una universidad que hace cincuenta años fundamentalmente enseñaba, a otra que enseña, investiga e innova y así contribuye activamente al desarrollo de la sociedad.

La afirmación anterior se puede ilustrar con el estudio de las bases de datos *Web Of Science*, que registran el contenido de casi 10.000 revistas de ciencia, tecnología, ciencias sociales, artes y humanidades publicadas desde 1900 hasta la actualidad. En ellas aparecen en total 22.381 trabajos de la ULL y 19.860 de ellos

GRÁFICO 1. PUBLICACIONES DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, SEGÚN LAS BASES DE DATOS DE *WEB OF SCIENCE*.



están registrados entre 1991 y 2016, lo que supone que casi el 90 por ciento de toda la producción científica de nuestra Universidad recogida en esas bases de datos se ha originado en el último cuarto de siglo. Y la perspectiva es de mejora, puesto que desde 2011 la Universidad de La Laguna viene publicando una media de 1.000 trabajos al año, tendencia que, de confirmarse, permite predecir que en los próximos veinticinco años la producción investigadora global de nuestra Universidad se verá duplicada.

No sólo la cantidad es una característica de la investigación que se hace en la ULL, sino que también destacan su calidad y su carácter internacional. Así, la importancia de una publicación científica se mide por el factor de impacto que es calculado por el Instituto para la Información Científica (ISI o *Institute for Scientific Information*) para aquellas publicaciones a las que da seguimiento, las cuales son publicadas en un informe de citas llamado *Journal Citation Reports*. Se calcula generalmente con base en un periodo de dos años. Así, el factor de impacto de un año para una determinada publicación se calcula viendo el número de veces en que los artículos publicados en esta revista en los dos años anteriores han sido citados a lo largo del año de referencia y dividiendo ese valor por el número de artículos publicados en esa revista en los dos años anteriores. Una vez calculado el factor de impacto de todas las revistas a las que hace seguimiento, el ISI las agrupa en cuartiles, y el cuartil se utiliza para la medida de la posición de una revista. Los grupos de revistas de una determinada especialidad se ordenan de mayor a menor

visibilidad (factor de impacto) y el listado obtenido se divide en cuatro grupos iguales, cada uno de los cuales constituye un cuartil. Aquellas que contengan mayor factor de impacto estarán en el primer cuartil, y el cuartil más bajo será el cuarto. Pues bien, el 68% de las publicaciones de la ULL han aparecido en 2014 en revistas agrupadas en el primer cuartil de su especialidad, dato muy superior a la media de las universidades españolas (54%).

También la cooperación internacional es una característica de la labor investigadora desarrollada en nuestra Universidad. No sólo porque se están desarrollando unos diez proyectos internacionales, sino porque la mayor parte de los trabajos que se publican son consecuencia de la cooperación internacional. De hecho, en este aspecto la ULL es la primera universidad española, ya que más del 60 por ciento de sus trabajos han sido realizados en cooperación con investigadores de algún centro extranjero mientras que la media española se sitúa en algo más del cuarenta por ciento.

La investigación realizada en la ULL, junto con otros indicadores, ha situado a la Universidad de La Laguna en el puesto 607 del *ranking* expandido de Shanghai, lo que la coloca en el puesto 16 de las universidades españolas y la incluye dentro del tres por ciento de las mejores universidades del mundo, que en enero de 2014 eran 22.123.

El avance experimentado por nuestra Universidad es consecuencia, en primer lugar, del trabajo de los investigadores pero también del compromiso institucional con la investigación a través de un plan propio que estimula a los investigadores, del fortalecimiento de las infraestructuras científicas y del apoyo en la captación de fondos tanto públicos como privados.

Este impulso se ha materializado en la creación de los institutos universitarios de investigación, centros dedicados a la investigación científica, humanística y técnica, o a la creación artística, orientados a la generación de conocimiento, y a su transferencia a la sociedad. En la ULL se ha pasado de tres institutos universitarios en los años ochenta a los trece de la actualidad. De ellos, uno, el IU de Estudios de las Mujeres, es multidisciplinar; cuatro, el de Bioorgánica Antonio González, el de Astrofísica, el de Estudios Avanzados en Física Atómica, Fotónica y Molecular y el de Materiales y Nanotecnología, trabajan en el ámbito de las ciencias experimentales; tres, el de Enfermedades Tropicales y Salud Pública, el de Tecnologías Biomédicas y el de Neurociencias, en el campo de las ciencias de la salud; tres, el de Ciencias Políticas y Sociales, el de Desarrollo Regional y el de la Empresa, lo hacen en el campo de las ciencias sociales, y dos, el de Lingüística Andrés Bello y el de Estudios Medievales y Renacentistas, en el ámbito de las humanidades. Además, el trabajo de investigación se hace en los diez centros de estudio y en los 34 departamentos con que cuenta en la actualidad la Universidad.

También es relevante la labor de las unidades mixtas de investigación, entidades administrativas creadas para promover la cooperación y la colaboración en el ámbito de la investigación científica y el desarrollo tecnológico entre la ULL y distintas instituciones públicas y privadas como el Consejo Superior de Investi-

gaciones Científicas, los hospitales del Servicio Canario de Salud, el Instituto Canario de Estadística (ISTAC) o el Instituto Tecnológico y de Energías Renovables (ITER), a nivel nacional y regional, y otros centros europeos o internacionales de prestigio reconocido.

En resumen, en nuestra Universidad el trabajo de investigación se lleva a cabo en más de setenta grupos que en la actualidad desarrollan unos cien proyectos competitivos que abarcan las más diversas disciplinas: de la biomedicina y biotecnología al transporte y la logística; de las ciencias medioambientales al turismo; de la economía a la lingüística; de la educación a la energía y la tecnología; de la historia a la comunicación, y han supuesto, entre 2009 y 2014, la captación de casi cuarenta millones de euros sólo de financiación pública.

Y la Universidad está comprometida en la devolución de este esfuerzo a la sociedad.

Ello se hace fundamentalmente a través de dos órganos de la Universidad: la Oficina de Transferencia de los Resultados de la Investigación (OTRI) y el Servicio de Apoyo a la Investigación (SEGAI) de la Fundación General de la Universidad.

La OTRI es el servicio dependiente del Vicerrectorado de Investigación encargado de establecer cauces de colaboración y cooperación productiva entre la investigación que se desarrolla en la Universidad y el entorno socioeconómico y empresarial nacional e internacional. Promociona y asesora a los clientes potenciales y a los investigadores sobre las mejores fórmulas de colaboración y facilita la puesta en marcha de proyectos de interés común. Asimismo, gestiona la protección de la propiedad industrial e intelectual de la ULL y mantiene convenios y proyectos de colaboración con los organismos de investigación y desarrollo y asociaciones empresariales más destacadas del archipiélago canario. Hasta ahora lleva registradas 85 patentes con una tasa de 7 nuevas patentes cada año.

El Servicio General de Apoyo a la Investigación (SEGAI) es una institución de investigación sin ánimo de lucro adscrita a la ULL en la que el talento interno y la experiencia del mundo universitario se fusionan para producir avances en el conocimiento científico y técnico. Cuenta para ello con un equipo humano altamente cualificado formado por técnicos especialistas, personal de administración y servicios, así como profesores e investigadores que realizan su actividad profesional en el ámbito de la I+D+i. Está dotado, asimismo, de una infraestructura científica basada en equipos de alta tecnología, laboratorios y talleres. La Universidad de La Laguna ha apostado por extender la oferta de estos servicios especializados al exterior de forma que organismos públicos de investigación, instituciones, empresas privadas y ciudadanos puedan beneficiarse de su tecnología actualizada y de la profesionalidad de su personal. Así, ofrece servicios y soluciones de alta calidad a la propia Universidad de La Laguna, centros de investigación y clientes particulares cumpliendo objetivos de alcance, tiempo, coste y calidad.

Entre sus áreas de aplicación se encuentran las tecnologías biomédicas (con el estabulario y el servicio de genómica), la caracterización de materiales y superficies (con el servicio de análisis y documentación de obras de arte y el servicio de



El SEGAI de la ULL está alojado en un moderno edificio situado en el Campus de Anchieta.

difracción de rayos X), la electrónica, la mecánica y la fabricación 3D, y el análisis elemental y molecular, con sus aplicaciones en las técnicas agroalimentarias y el peritaje forense.

La conexión entre la oferta de la Universidad y la demanda del tejido empresarial y la administración se establece desde el Vicerrectorado de Investigación, recogiendo la oferta científico-tecnológica, los servicios y las tecnologías con mayor potencial comercial de los grupos de investigación y Servicios Generales de Apoyo a la Investigación de la ULL. La finalidad es el establecimiento de proyectos de I+D+i, actividades de asistencia, servicios especializados y la utilización del equipamiento tecnológico con que cuenta la ULL. Está gestionada desde 2006 por la Fundación General de la Universidad de la Laguna en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación a través de la OTRI.

LA DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

La transmisión del conocimiento y la formación del profesional se llevan a cabo en la Universidad de La Laguna, como en todas, mediante la enseñanza. Actualmente, se desarrollan 46 títulos de grado (11 de Artes y Humanidades, 5 de Ciencias Experimentales, 6 de Ciencias de la Salud, 14 de Ciencias Sociales y Jurídicas y 10 de Ingeniería y Arquitectura), 35 másteres, 17 títulos propios de posgrado y 1 de grado, además de 18 programas de doctorado.

GRÁFICO 2.



Uno de los objetivos irrenunciables de la Universidad es la excelencia académica y la docencia de calidad. A través de su Vicerrectorado de Docencia apoya la labor docente y la calidad de sus titulaciones proporcionando los recursos, las infraestructuras y la formación necesarios para la innovación docente y la mejora educativa.

Por ello, la Universidad de La Laguna viene desarrollando un conjunto de acciones vinculadas a la formación del profesorado y a la innovación en el contexto de la mejora de la calidad docente, cuyos objetivos son:

- Mejorar la cualificación del profesorado en la programación y coordinación de las enseñanzas, el diseño de guías docentes, las estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje en el aula, la acción tutorial, el uso de idiomas, uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y la utilización de recursos tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje. Para ello puso en marcha en 2005 el Plan de Formación del Profesorado y en 2010 las Jornadas de Innovación Educativa, con una elevada participación del profesorado (ver gráfico 2).
- Promover la innovación docente mediante ayudas económicas a proyectos de innovación educativa.
- Impulsar y estimular la innovación educativa mediante apoyo y asesoramiento tecnológico, pedagógico, metodológico y organizativo a la docencia virtual. La ULL tiene 3.700 aulas virtuales con 22.900 usuarios, el canal de Youtube de ULLmedia cuenta con 1.700 vídeos y 11.000 suscriptores, y 22.000 alumnos/as han realizados MOOC (Cursos Online Masivos Abiertos, o Massive Open Online Courses) de la ULL
- Visibilizar, difundir y divulgar experiencias en innovación y tecnología educativa desarrolladas en la Universidad.
- Identificar al profesorado implicado en la innovación y mejora de la calidad docente mediante el reconocimiento y consolidación de grupos de innovación educativa.
- Evaluar la actividad docente mediante el programa DOCENTIA como garantía de la capacitación y competencia del profesorado. Así, cada curso académ-

mico la Universidad evalúa, aproximadamente, al veinte por ciento de su profesorado y cada profesor es evaluado cada cinco años.

- Asesorar y apoyar el diseño, la implantación, el seguimiento y la certificación de los Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC).
- Gestionar, planificar y dar apoyo técnico en los procesos de evaluación de las titulaciones oficiales de Grado y Máster. El modelo de control de calidad contempla tres fases: verificación (inicial), seguimiento (implantación) y acreditación (garantizar la continuidad). La acreditación es llevada a cabo por paneles de expertos ajenos a la ULL. Hasta 2017 han superado la acreditación 27 títulos de grado y 9 de máster y están en el proceso 13 grados y 9 títulos de máster.

LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Más allá de la docencia e investigación, la ULL tiene una misión social que cumplir y para ello se ha dotado de numerosos programas e instrumentos. Es, por un lado, un lugar de encuentro con la cultura y el arte porque en ella las actividades culturales y el arte ocupan un espacio preeminente. Su teatro Paraninfo constituye un lugar privilegiado donde disfrutar del teatro, la música, la danza... con los mejores artistas del país durante todo el año, al tiempo que su sala de arte constituye un punto de encuentro de artistas que invita continuamente a sumergirse en obras y colecciones de la mano de nuevas tendencias artísticas y creaciones consagradas. Además, a través de sus cátedras y aulas culturales, la ULL ofrece espacios que invitan a la reflexión, el debate, el estudio y la investigación en torno a las ciencias, las letras, las artes y la historia.

Con el objetivo de divulgar y fomentar el conocimiento de la cultura y las artes, la ULL preserva un valioso patrimonio conformado por elementos artísticos, tecnológicos, científicos, educativos, culturales, musicales, etc., llevando a cabo para ello una minuciosa labor de conservación y valoración. Asimismo, preocupada por el estímulo de la creatividad y el talento, viene convocando ya hace dos décadas sus prestigiosos Premios Culturales, una convocatoria de ámbito internacional que permite cada año descubrir y reconocer nuevos talentos en los ámbitos de la música, la pintura, la fotografía, el cine, el teatro, la poesía y la escritura.

Además, se pone al servicio de la sociedad y, así, a través de sus cátedras empresariales e institucionales desarrolla actividades de formación, investigación, divulgación y/o transferencia de tecnología y conocimiento hacia empresas e instituciones con las que colabora promoviendo la innovación y el desarrollo sostenible. Su vocación de servicio a la sociedad la lleva a publicar resultados académicos que facilitan y apoyan la toma de decisiones que afectan al interés general, para lo que impulsa programas innovadores como ULL Opina, una serie de actividades donde sus profesores e investigadores analizan un tema estratégico para Canarias, ejecutando un diagnóstico y planteando posibles propuestas y soluciones con criterios académi-

cos. Es una universidad abierta a la sociedad que trata de estar a la vanguardia en los grandes temas y preocupaciones sociales. Para ello contempla programas novedosos como ULL Debates, un espacio de diálogo y reflexión abierto a la participación de la ciudadanía que convierte al teatro Paraninfo en un foro de referencia sobre los temas que forman parte de la agenda 2030 de desarrollo sostenible.

Tratando de dar respuesta a las necesidades propias de la realidad social en la que está inmersa y fiel al compromiso de divulgar el conocimiento científico, la ULL despliega una ambiciosa oferta de extensión universitaria distribuida por toda la geografía del archipiélago, propiciando así la creación de espacios de aprendizaje adecuados a las prioridades de los distintos municipios y comarcas. El uso de fórmulas innovadoras en la formación se plasma en su oferta de cursos transdisciplinares, unos programas formativos que pretenden aportar competencias profesionales y/o académicas de carácter complejo o novedoso combinando para ello la perspectiva de distintas disciplinas con la de profesionales, técnicos y ciudadanos en un entorno de aprendizaje dinámico. Al mismo tiempo, la apuesta decidida por la formación a lo largo de toda la vida se pone de manifiesto en su programa de estudios universitarios dirigido a personas mayores, que cuenta ya con casi dos décadas de existencia y que ha originado un mayor protagonismo de nuestros mayores en la vida universitaria.

Con el lema de que ser universitario/a también es ser solidario/a, la ULL promueve el valor de la solidaridad en la comunidad universitaria y lo proyecta hacia el resto de la sociedad. Cada curso el programa ULL Solidaria organiza jornadas formativas, ferias de entidades, campañas y encuentros de grupos solidarios y entrega premios a la solidaridad y el voluntariado, mientras que sus estudiantes protagonizan multitud de actividades con fines solidarios y participan como voluntarios en más de 70 entidades distribuidas por todas las islas, así como a nivel europeo e internacional.

Es, asimismo, una institución responsable socialmente y, comprometida con su misión social, trata de contribuir al bienestar de los ciudadanos de Canarias promoviendo un desarrollo sostenible. Fruto del compromiso adquirido, la ULL publica desde 2015 una memoria de responsabilidad social universitaria que da cuenta de todas las actividades desarrolladas para reducir los posibles impactos negativos en su entorno social y ambiental, al tiempo que se informa sobre todas aquellas iniciativas que contribuyen al bienestar tanto de la propia comunidad universitaria como de la sociedad que la rodea

LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

La fundación de la Biblioteca data de los últimos años del siglo XVIII, aunque se creó oficialmente por un acuerdo del Claustro de la Universidad Literaria de San Fernando en el año 1817. El primer lote de libros destinado a la Biblioteca fue donado por el obispo Tavira y Almazán en 1796, y a partir de ese momento la colección ha ido creciendo gracias a compras y a donaciones de particulares.



Edificio que alberga la Biblioteca de Humanidades en el campus de Guajara.

La mayor aportación se debe a la desamortización de Mendizábal, por la que se incorporaron las bibliotecas conventuales a las llamadas bibliotecas provinciales. La Biblioteca universitaria se convirtió también en Biblioteca provincial en 1838 y, al desaparecer años más tarde la Universidad y crearse el Instituto de Canarias, pasó a denominarse Biblioteca Provincial y del Instituto de Canarias.

Restablecido el distrito universitario en 1927, comenzó a formarse la colección bibliográfica de la Universidad en el edificio de los jesuitas, al mismo tiempo que se mantenía y seguía desarrollándose la que fuera la colección fundacional y la procedente de la desamortización en el antiguo convento de los agustinos.

Cuando la Universidad logró disponer de un edificio propio, dedicó un pabellón de dos plantas para uso de la Biblioteca, que se trasladó al mismo en 1954; fue entonces cuando se reunieron las dos colecciones que conformaron la denominada Biblioteca General, de la que se separó dos años más tarde el Fondo de Canarias para formar una sección aparte, mientras progresivamente se fueron creando pequeñas bibliotecas departamentales.

A finales de los años ochenta la Biblioteca experimentó un cambio considerable al aumentar en gran número su plantilla y comenzar el proceso de centralización de las colecciones departamentales y su conversión en bibliotecas de facultad o interfacultativas.

Hasta ese momento el objetivo primordial de la Biblioteca había sido conservar la colección, pero a partir de entonces se potenció el acceso y la difusión

de las colecciones bibliográficas con el objeto de llegar a convertirse —siguiendo el mandato estatutario— en un servicio de apoyo a la docencia, la investigación y el aprendizaje.

En 1992 se inauguró en el Campus de Guajara un edificio para la Biblioteca General y de Humanidades, donde se ubican también las colecciones patrimoniales de la Universidad, y desde donde se coordina y dirige la red de 14 puntos de servicio que conforman la Biblioteca Universitaria.

En los siguientes años se automatizaron procesos y servicios, aprovechando los avances tecnológicos, para ofrecer unas mejores prestaciones a los usuarios, y se apuesta por la cooperación con otras bibliotecas universitarias para conseguir una mejor gestión de los recursos económicos.

El nuevo contexto de la formación superior y las posibilidades de la información electrónica marcan cambios profundos que se reflejan en todos los servicios que presta la Biblioteca: digitalización de fondos patrimoniales, acceso en línea a importantes bases de datos de información científica y académica, etc.

En la última década la Biblioteca Universitaria se define como un servicio transversal, de apoyo a la comunidad universitaria en sus tres ámbitos principales (estudio, docencia e investigación) pero que también se abre a la sociedad participando en, incluso liderando, proyectos de formación, divulgación del conocimiento y acciones solidarias.

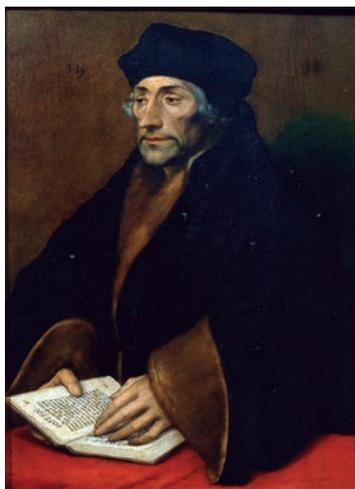
EL SERVICIO DE PUBLICACIONES

El Servicio de Publicaciones de La Universidad de La Laguna se configura como servicio de apoyo al estudio, la docencia y la investigación y constituye el único sello editorial de la Universidad de La Laguna con criterios de calidad y eficiencia.

Tiene como misión la edición y coedición, comercialización e intercambio de la producción científica, docente, técnica y cultural de la Universidad con otras universidades e instituciones científicas, artísticas y técnicas, tanto nacionales como extranjeras, así como promover el desarrollo y la ejecución de programas de publicación de libros y revistas, tanto de material impreso como audiovisual, en el seno de nuestra Universidad y su divulgación en la sociedad para contribuir al avance de la educación, la enseñanza, la investigación y la cultura.

RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

La actividad de la Universidad de La Laguna tiene una dimensión internacional que responde no sólo al objetivo de promover la excelencia académica a través de la apertura de la institución hacia la investigación, la docencia y la cultura que se desarrolla en el extranjero, sino también al papel fundamental que, desde los años 90, han asumido las universidades españolas en materia de cooperación



Erasmus de Róterdam en cuyo honor fue denominado el programa de intercambio europeo.

al desarrollo y que ha propiciado la creación de estructuras y actividades dirigidas a favorecer la solidaridad en los distintos sectores de la comunidad universitaria; desde la docencia y la investigación, pasando por la asistencia técnica con otras instituciones, la cooperación educativa y las actividades de sensibilización social, hasta los propios proyectos de cooperación.

En la actualidad, la ULL colabora con casi todos los continentes del mundo mediante la rúbrica de convenios de movilidad, investigación o cooperación con otras instituciones universitarias y centros de investigación, a la vez que se proyecta en el ámbito internacional, a través de su Vicerrectorado de Internacionalización. Este órgano realiza una labor transversal que comprende el establecimiento de relaciones con instituciones públicas o privadas, la preparación y seguimiento de convenios internacionales en materia educativa, cultural y científica y la convocatoria y resolución de ayudas y subvenciones en materia de relaciones internacionales, todo ello con el objetivo de promover la internacionalización de la docencia, los estudios, la investigación y los servicios de la ULL.

Uno de los instrumentos de mayor éxito para la educación superior europea es el programa Erasmus, acrónimo del nombre oficial en inglés European Region Action Scheme for the Mobility of University Students (Plan de Acción de la Comunidad Europea para la Movilidad de Estudiantes Universitarios), creado para coincidir, en su honor, con el nombre en latín del filósofo, teólogo y humanista Erasmo de Róterdam (1465-1536). Se trata de un plan de gestión que facilita la movilidad académica de los estudiantes y los profesores universitarios dentro de

los estados miembros de la Unión Europea, Suiza y Turquía y tiene como objetivo «mejorar la calidad y fortalecer la dimensión europea de la enseñanza superior fomentando la cooperación transnacional entre universidades, estimulando la movilidad en Europa y mejorando la transparencia y el pleno reconocimiento académico de los estudios y cualificaciones en toda la Unión». Fue impulsado por el comisario europeo de Educación de la Comisión Delors, Manuel Marín, con el especial apoyo de los presidentes de la República Francesa, François Mitterrand, y del Gobierno de España, Felipe González.

El programa no solamente fomenta el aprendizaje y entendimiento de la cultura y costumbres del país anfitrión, sino que también contribuye a crear el sentido de comunidad entre estudiantes de diversos países hasta el punto de que ha desbordado el mundo académico europeo y es reconocido como un elemento importante para fomentar la cohesión y conocimiento de la Unión Europea entre la población joven.

La Universidad de La Laguna participa en dicho programa y en la actualidad tiene suscritos 503 convenios bilaterales con universidades de 26 países europeos.

Por otra parte, la ULL tiene vigentes en la actualidad 164 programas de cooperación universitaria con universidades pertenecientes a 37 países de Europa, África, Iberoamérica y los Estados Unidos de América.

EL DEPORTE UNIVERSITARIO DE HOY Y DE MAÑANA

El deporte universitario es un derecho amparado por la ley que obliga a las universidades a poner a disposición de toda la comunidad universitaria los programas y medios suficientes para la práctica de la actividad física y el deporte en su seno. El modelo de deporte universitario es el del «deporte para todos», cuyos objetivos son: la mejora de la salud, de la condición física y de la calidad de vida; conseguir un mayor desarrollo de las cualidades físicas básicas y habilidades motrices; ser una alternativa a la ocupación del tiempo libre y de ocio; y un vehículo para el establecimiento de relaciones sociales.

El deporte practicado en la Universidad ofrece rasgos peculiares que lo distinguen de otras formas de entender este fenómeno. Aspiramos a un deporte más integral, que complemente la formación de los estudiantes y que también sea sensible con los intereses y gustos de las diferentes bandas de edad. Además, queremos generar con la práctica deportiva universitaria comportamientos no violentos, inclusivos, cooperativos y antidiscriminatorios que hagan posible una percepción positiva de sí mismos y unas relaciones interpersonales y sociales más «humanas». Coherentemente con lo expresado, potenciamos en nuestra competición interna el «juego limpio» y los deportes mixtos, siendo esta una característica esencial del deporte universitario en un futuro no muy lejano.

LA IGUALDAD EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Uno de los aspectos en los que la Universidad de La Laguna se ha implicado más profundamente en su imperativa labor de motor del cambio social ha sido el de la lucha contra las desigualdades. En este punto en particular, el anhelo de una plena igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres, la institución ha desarrollado, desarrolla y desarrollará una labor docente, investigadora y divulgativa comprometida, para que el principio de igualdad y no discriminación por razón de sexo contenido en la carta magna de 1978 sea, al fin, una realidad.

La labor docente, investigadora y divulgativa de la Universidad de La Laguna en materia de igualdad es diversa, de amplio recorrido y comprometida con el entorno social.

El Instituto Universitario de Estudios de las Mujeres de la Universidad de La Laguna aúna y da cabida a personal docente e investigador de la Universidad de La Laguna y a jóvenes con inquietud investigadora cuyos intereses se dirigen a los estudios de género y de las mujeres. Creado en 2007, a partir del antiguo Centro de Estudios de la Mujer —fundado en 1995—, avala una trayectoria de más de veinte años de estudios de género en la institución.

Los estudios feministas y los estudios de género se han convertido en una disciplina académica presente en todas las universidades. El Instituto tiene como principal objetivo fomentar la investigación con perspectiva de género, contribuyendo así al desarrollo y difusión de conocimientos de mayor calidad y sensibles al género, en todas las ramas del conocimiento y de una manera interdisciplinar, en consonancia con los objetivos del Espacio Europeo de Investigación y su programa H2020. También en la docencia, contribuyendo a la formación con perspectiva de género de todo el alumnado de nivel de grado y especialmente de posgrado a través de los programas de Máster y Doctorado en Estudios de Género, así como a través de los diferentes cursos y seminarios que ofrece a la sociedad en general.

Por su parte, la Unidad de Igualdad de Género es el órgano responsable de la coordinación, propuesta, seguimiento y valoración del cumplimiento de la legislación relativa a la consecución del objetivo de una igualdad efectiva entre hombres y mujeres en el seno de la institución académica. Vela, igualmente, por el cumplimiento del «I Plan de Igualdad» con que se ha dotado la institución.

La lucha contra la violencia machista constituye uno de los ejes de actuación en materia de género e igualdad.

Una de las citas ineludibles de la Unidad la constituye la organización, colaboración y cooperación en los actos relacionados con la conmemoración del 25-N como Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Cada año, la Universidad de La Laguna se une al recuerdo de una fecha que hace remembranza del asesinato de las tres hermanas Mirabal, por órdenes del dictador dominicano Rafael Leónidas Trujillo.

CATÁLOGO BIBLIOGRÁFICO

PRECEDENTES (1792-1874)



1. [Acta de establecimiento de la Universidad de La Laguna](#). Manuscrito. La Laguna, 12 de enero de 1817.



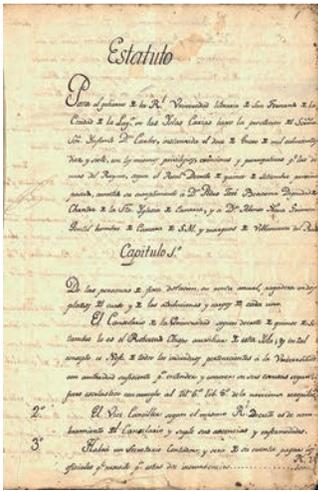
2. [ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ, Miguel. Instituto Provincial de Canarias: Extracto de las explicaciones hechas en la clase de primer año de latín y castellano de dicho establecimiento en el curso de 1851 a 1852 con arreglo al programa del Gobierno](#). Manuscrito. La Laguna, 1851-1852.



3. [Bula del Papa Pío VI autorizando la supresión de dos canongías de la Catedral de Canarias, destinando sus rentas como dotación de la Universidad Literaria mandada erigir en la Ciudad de La Laguna](#). Manuscrito. Roma, 25 de mayo de 1792.



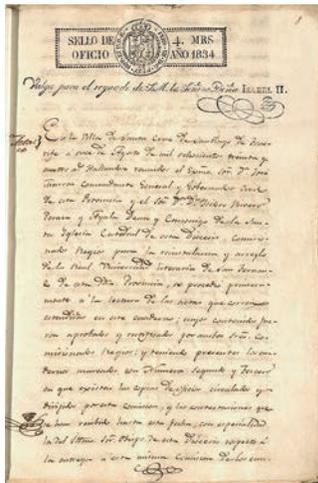
4. [Bula del Papa Pío VII confirmatoria de las gracias y privilegios concedidos antes a la Uniu\[ersidad\] de San Xtoval de la Laguna en Canarias con el titul\[o\] de Sn. Fernando](#). Manuscrito. Roma, 22 de diciembre de 1816.



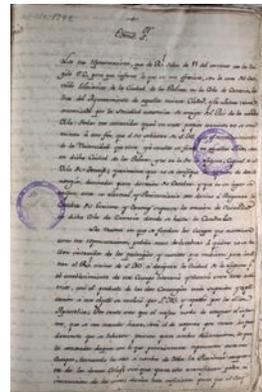
5. Borrador de los Estatutos de la Universidad Literaria de San Fernando de 15 de septiembre de 1817. Manuscrito. La Laguna, 15 de septiembre de 1817. Archivo ULL.



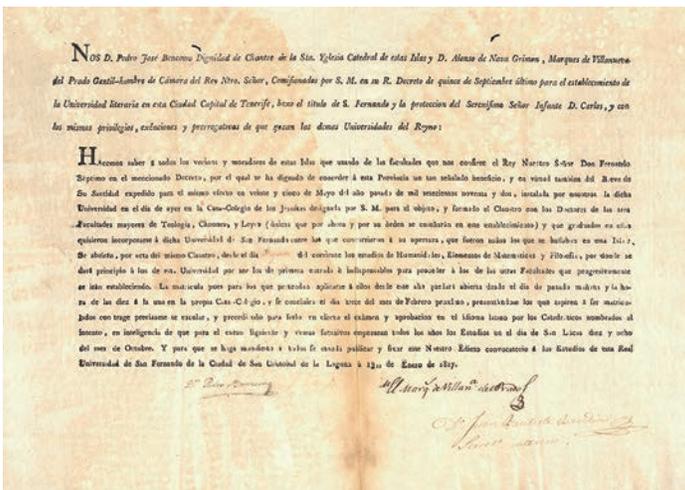
6. [Copia de la Real Orden de 21 de agosto de 1846 y de otros particulares que abraza el expediente formado en el Gobierno Superior Político a consecuencia de dicha R. O. relativa al establecimiento del Instituto de 2.ª Enseñanza en los locales de la antigua Universidad Literaria de San Fernando.](#) Manuscrito. Madrid, 21 de agosto de 1846.



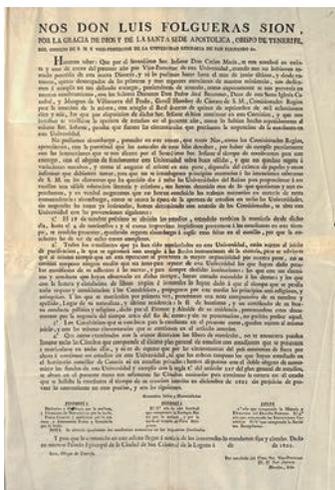
7. Copia del acta de la reunión de comisionados regios para llevar a cabo la reinstalación de la Universidad. Manuscrito. La Laguna, 30 de agosto de 1834. Archivo ULL.



8. [Copia del Informe del Marqués de Bajamar dirigido al Secretario de Estado, Pedro de Acuña, sobre el establecimiento de la Universidad.](#) Madrid, 21 de diciembre de 1792. Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife.



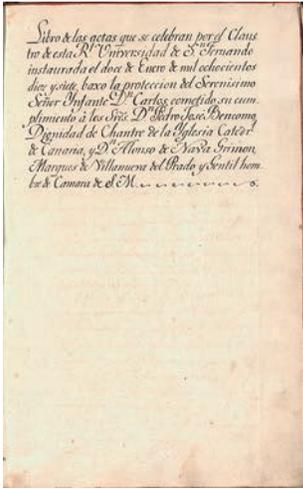
9. Edicto de convocatoria a los estudios de esta Real Universidad de San Fernando.
La Laguna, 13 de enero de 1817.



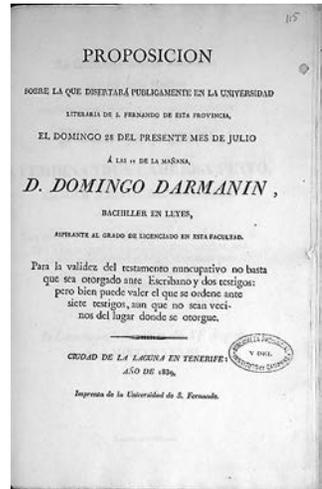
10. Edicto de convocatoria de apertura de estudios de la Real Universidad de San Fernando. La Laguna, 1825.
Archivo ULL.



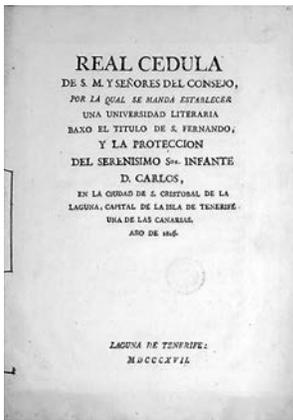
11. Ley de Instrucción Pública, de 10 de septiembre de 1857.
Gaceta de Madrid, 1857, n.º 1710. Madrid.



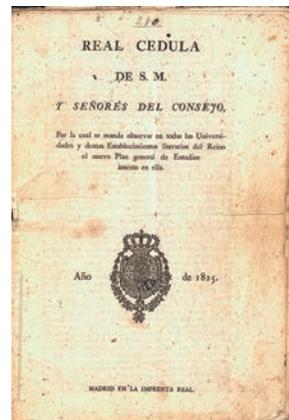
12. *Libro de las actas que se celebran por el Claustro de esta Rl. Universidad de Sn. Fernando instaurada el doce de enero de mil ochocientos diez y siete, baxo la proteccion del Serenísimo señor Infante Dn. Carlos...*
Manuscrito. La Laguna, 1817-1822.
Archivo ULL.



13. *Proposición sobre la que disertará públicamente en la Universidad literaria de S. Fernando de esta provincia el domingo 28 del presente mes de julio a las 11 de la mañana D. Domingo Darmanin bachiller en leyes, aspirante al grado de licenciado en esta facultad.*
Ciudad de La Laguna en Tenerife: Imprenta de la Universidad de S. Fernando, 1839.



14. *Real Cedula de S.M. y señores del Consejo por la cual se manda establecer una universidad literaria baxo el titulo de S. Fernando y la proteccion del Serenísimo Sor. Infante D. Carlos en la ciudad de S. Cristobal de La Laguna, capital de la isla de Tenerife una de las Canarias año de 1816.*
Laguna de Tenerife: [s.n.], 1817.



15. *Real Cédula de S.M. y señores del Consejo por la cual se manda observar en todas las Universidades y demás establecimientos literarios del reino el nuevo Plan general de estudios inserto en ella.* En Madrid: En la Imprenta Real, 1825.
Archivo ULL.



16. RÉGULO PÉREZ, Juan. *Un centenario docente: la creación del Instituto de Canarias*.
La Laguna: Universidad, 1946.

LA UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA (1913-1931)

LOS AÑOS DE LA ESPERANZA (1931-1936)

LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

Una conversación con el Rector, señor Hernández Borondo.—El establecimiento definitivo: solar y edificio que se le destina.—La propuesta de la F.U.E.—Cómo debe ser la Universidad. La Universidad y el país.—El porvenir los cursillos de invierno para extranjeros.

Una conversación con el Rector, señor Hernández Borondo, en el solar de la Universidad de La Laguna, el día 27 de junio de 1933. El establecimiento definitivo: solar y edificio que se le destina. La propuesta de la F.U.E.—Cómo debe ser la Universidad. La Universidad y el país.—El porvenir los cursillos de invierno para extranjeros.

—¿Qué es la Universidad?

—Es el organismo que tiene por objeto la enseñanza superior de las ciencias, letras y artes, y que prepara a los estudiantes para el ejercicio de las profesiones liberales y para el desempeño de los cargos públicos.

—¿Qué es el establecimiento definitivo?

—Es el solar y edificio que se le destina a la Universidad, y que debe ser adecuado para el desarrollo de sus actividades académicas y científicas.

—¿Cuál es la propuesta de la F.U.E.?

—Es la propuesta que el Frente Universitario Español ha hecho a la Universidad de La Laguna, para que se establezca en ella un curso de verano de tres meses de duración, con el fin de facilitar a los estudiantes extranjeros el acceso a la enseñanza superior.

—¿Cómo debe ser la Universidad?

—Debe ser un organismo independiente, con autonomía de gestión y de presupuesto, y que esté al servicio de la cultura y de la ciencia.

—¿Cuál es el porvenir de la Universidad?

—Es el de seguir desarrollando sus actividades académicas y científicas, y de preparar a los estudiantes para el ejercicio de las profesiones liberales y para el desempeño de los cargos públicos.

—Luis Álvarez Cruz.

27. ÁLVAREZ CRUZ, Luis. La Universidad de La Laguna, una conversación con el Rector señor Hernández Borondo. *La Prensa*, 3 de junio de 1933. Santa Cruz de Tenerife.

GACETA DE ARTE

revista trimestral
del círculo de bellas artes.
fundada en 1912.

la universalidad de la universidad



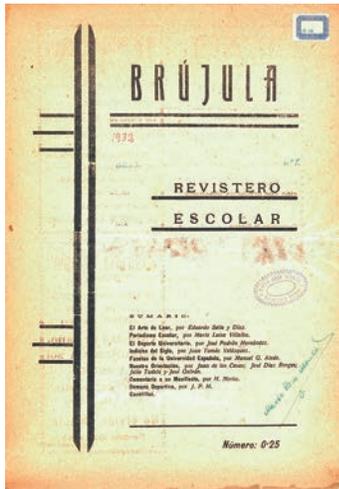
romanticismo

semana del estudiante

primavera de 1932.

28. AROZENA PAREDES, José. La universalidad de la universidad. *Gaceta de Arte*, 1932, n.º 9.

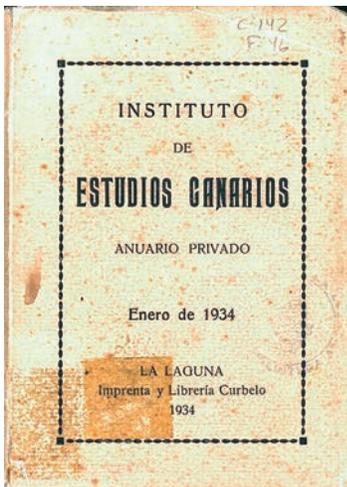
29. ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. *Semana del estudiante: primavera de 1932*. La Laguna: F.U.E., 1932.



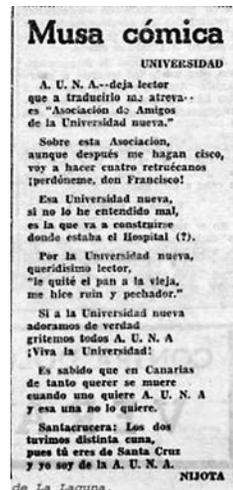
30. *Brújula: revistero escolar: Semanario de la clase estudiantil*. La Laguna, 1932, n.º 1
 Archivo-Biblioteca María Rosa Alonso.



31. El futuro edificio de la Universidad de La Laguna. *La Prensa*, 12 de abril de 1934. Santa Cruz de Tenerife.

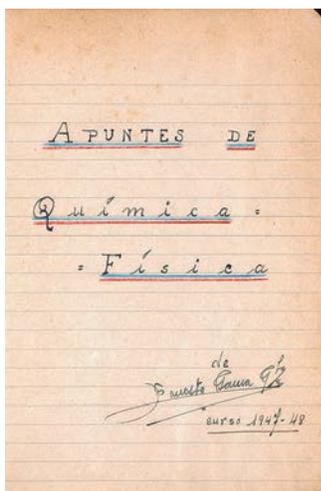


32. INSTITUTO DE ESTUDIOS CANARIOS. *Anuario privado*. La Laguna, 1934.



33. PÉREZ DELGADO, Juan. Universidad. *La Prensa*, 22 de junio de 1933. Santa Cruz de Tenerife.

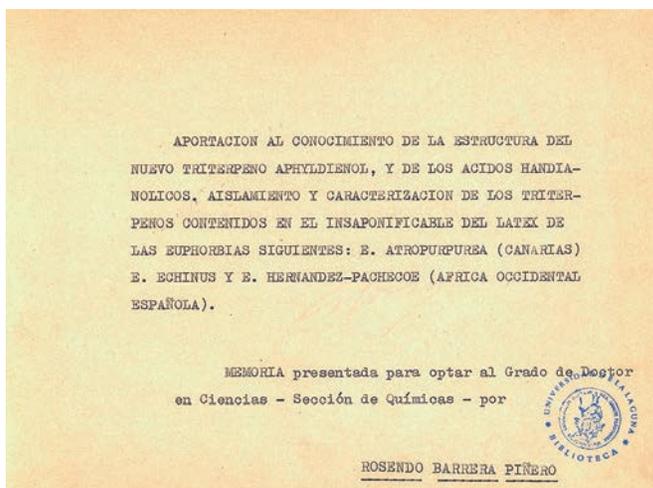
LOS AÑOS OSCUROS (1937-1963)



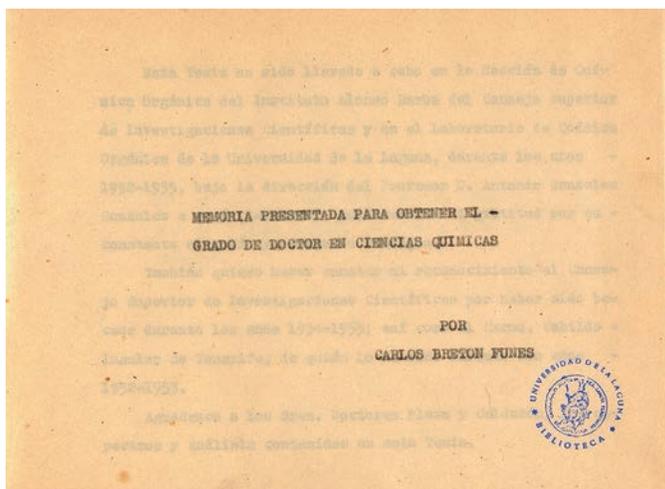
34. *Apuntes de Química-Física* del alumno Ernesto García González. La Laguna, años 40.



35. *Arriba España: Contribución a la revolución nacionalindicalista*. La Laguna, 1936, n.º 1.



36. BARRERA PIÑERO, Rosendo. *Aportación al conocimiento de la estructura del nuevo triterpeno Aphyldienol, y de los ácidos Handianolicos...* Dirigida por Antonio González González. Tesis doctoral de la Universidad de La Laguna, 1955.



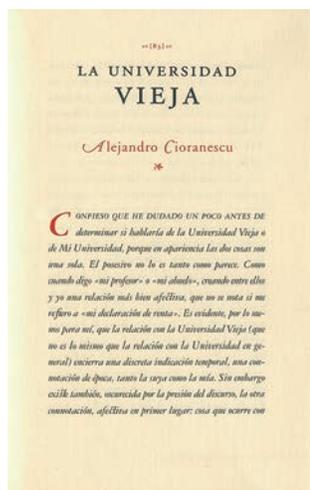
37. BRETÓN FUNES, Carlos. *Determinación de la estructura de dos nuevos triterpenos.*

Dirigida por Antonio González González.

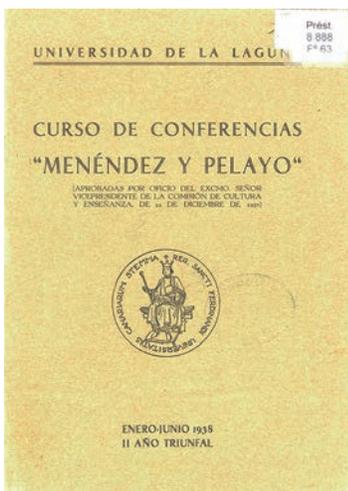
Tesis doctoral de la Universidad de La Laguna, 1955.



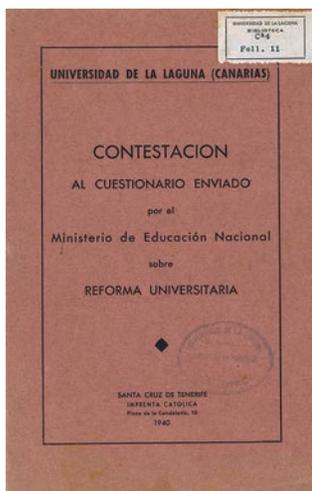
38. Carnet-reglamento del Colegio Mayor del SEU San Agustín, propiedad del alumno Jorge Fuentes Duchemin. La Laguna, 15 de noviembre de 1947. Archivo ULL.



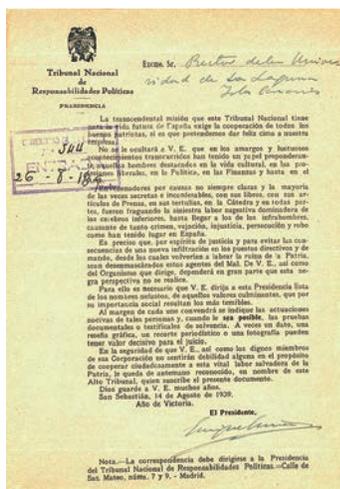
39. CIORANESCU, Alejandro. La Universidad Vieja. En *Bicentenario de la Universidad de La Laguna: edición conmemorativa 1792-1992*. La Laguna: Universidad, 1992, pp. 83-124



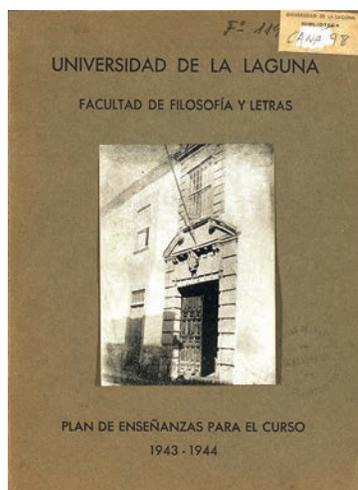
40. Curso de conferencias «Menéndez y Pelayo»: (aprobadas por oficio del Excmo. Señor Vicepresidente de la Comisión de Cultura y Enseñanza, de 22 de Diciembre de 1937). [La Laguna: Universidad, 1938].



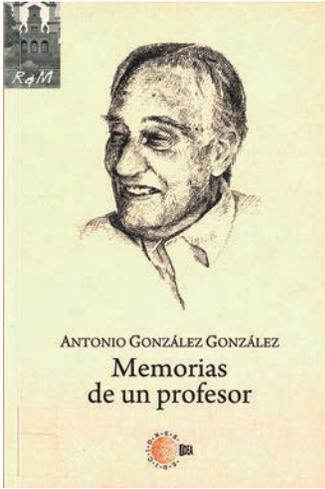
41. ESCOBEDO Y GONZÁLEZ, JOSÉ. Contestación al cuestionario enviado por el Ministerio de Educación Nacional sobre reforma universitaria. Santa Cruz de Tenerife: Imprenta Católica, 1940.



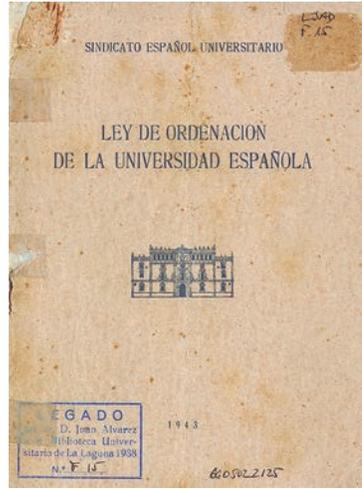
42. Escrito del presidente del Tribunal de Responsabilidades Políticas al rector de la Universidad de La Laguna solicitando listado de nombres «nefastos»... Salamanca, 14 de agosto de 1939. Archivo ULL.



43. Facultad de Filosofía y Letras: plan de enseñanzas para el curso 1943-1944. La Laguna: Universidad, Secretariado de Publicaciones, 1943.



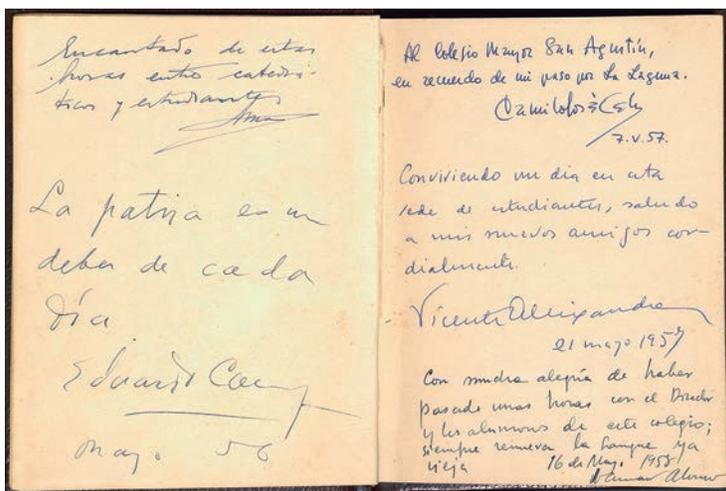
44. GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Antonio.
Memorias de un profesor.
Santa Cruz de Tenerife: Idea, 2011.



45. *Ley de ordenación de la universidad española*. Madrid: Sindicato Español Universitario, 1943.



46. La Laguna dispensó al Caudillo un cariñoso recibimiento [...]. Visitó la Universidad en construcción, pronunciando un importante discurso. *El Día*, 24 de octubre de 1950. Santa Cruz de Tenerife.



47. Libro de Firmas del Colegio Mayor SEU San Agustín. Archivo ULL.



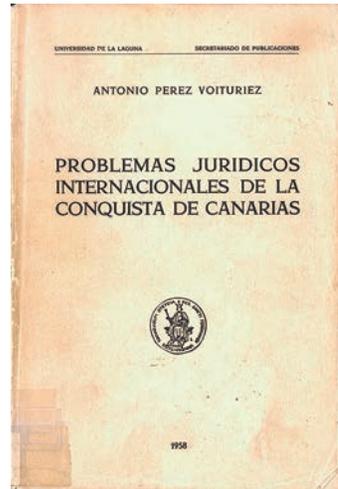
48. [Memoria: viaje de fin de carrera, junio-agosto 1953: Universidad de La Laguna, Facultad de Derecho.](#)
La Laguna: Universidad, 1953.



49. [Nosotros: revista universitaria.](#)
La Laguna: Sindicato Español Universitario, 1953, II época, n.º 1.



50. *Himno al cateado desconocido*.
Partitura manuscrita, 1958.
Archivo ULL.



51. PÉREZ VOITURIEZ, Antonio. *Problemas jurídicos internacionales de la conquista de Canarias*.
La Laguna: Universidad, 1958.



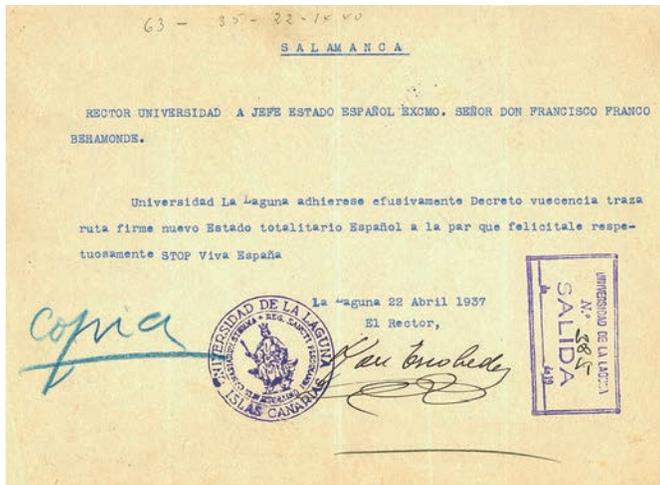
52. *Portico: Periódico mensual estudiantil*.
La Laguna: Universidad,
Facultad de Filosofía y Letras, 1946, n.º 1.



53. Recibo de la cuota de afiliación al SEU. La Laguna: Universidad, 19 de noviembre de 1953. Archivo ULL.



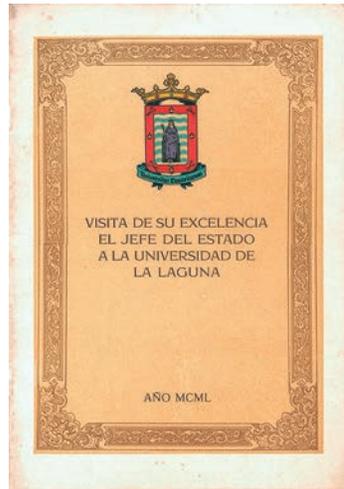
58. Tarjeta de la cena del concurso literario Sto. Tomás de Aquino SEU. La Laguna, 6 de marzo de 1959. Archivo ULL.



59. Transcripción del telegrama de adhesión del rector José Escobedo a Franco. La Laguna, 22 de abril de 1937. Archivo ULL.

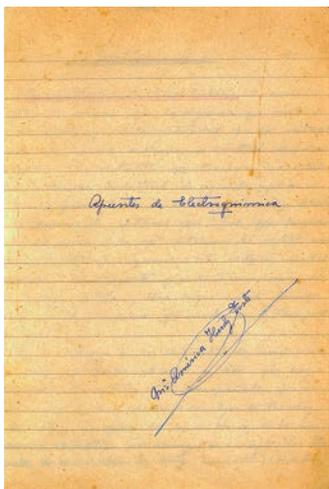


60. [Universidad: Boletín de información y revista de cultura y doctrina](#). La Laguna: Universidad, 1941, n.º 1.

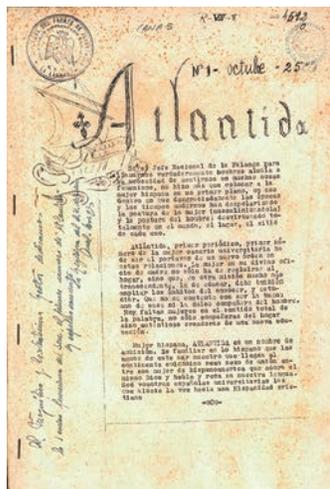


61. *Visita de su Excelencia el Jefe del Estado a la Universidad de La Laguna*. La Laguna, 1950. Archivo ULL.

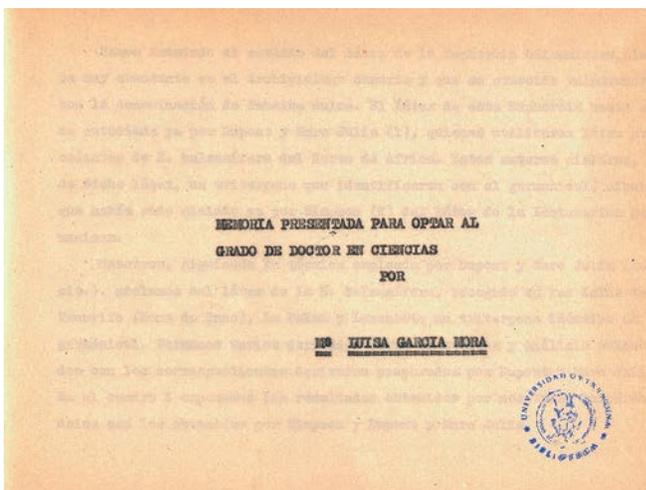
PRIMERAS UNIVERSITARIAS



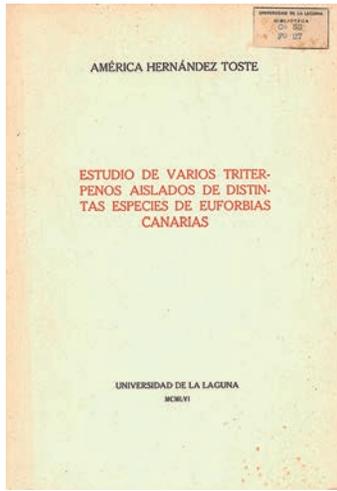
62. *Apuntes de Electroquímica*
de la alumna América Hernández Toste.
La Laguna, años 40.
Colección particular.



63. *Atlántida: Revista de la S.F. del SEU.*
La Laguna: Sindicato Español Universitario,
Sección Femenina, 1946-[1948?].



64. GARCÍA MORA, María Luisa. *Estudio de los triterpenos aislados del insaponificable del látex de la Euphorbia balsamifera ait: de Canarias* [dirigida por Antonio González González]. La Laguna, 1955.
Tesis doctoral de la Universidad de La Laguna, 1955.



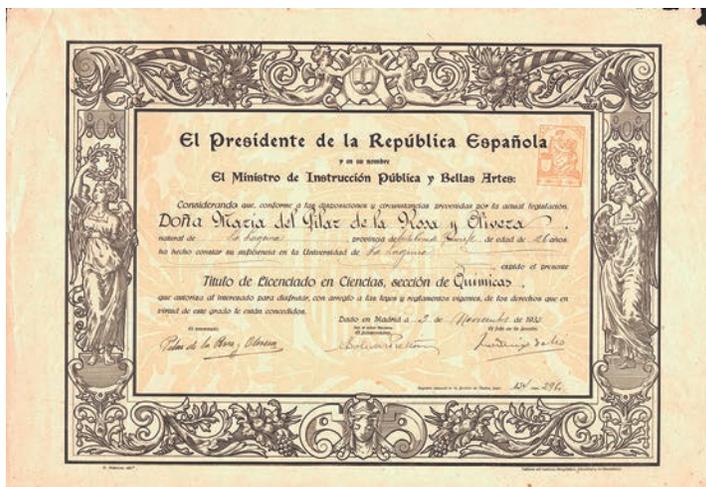
65. HERNÁNDEZ TOSTE, América. *Estudio de varios triterpenos aislados de distintas especies de euforbias canarias*. La Laguna: Universidad, 1956. Tesis Universidad de La Laguna.



66. YANES PÉREZ, José Santiago. Mercedes Machado Machado (1896-1970): primera abogada de Tenerife. *Ius: revista del ilustre Colegio de Abogados de Santa Cruz de Tenerife*, 2009, n.º 11.



67. Carnet de estudiante de Pilar de la Rosa Olivera.
La Laguna, mayo de 1931.
Colección particular.



68. Título de licenciada en Ciencias Químicas de Pilar de la Rosa Olivera.
La Laguna, 3 de noviembre de 1933.
Colección particular.



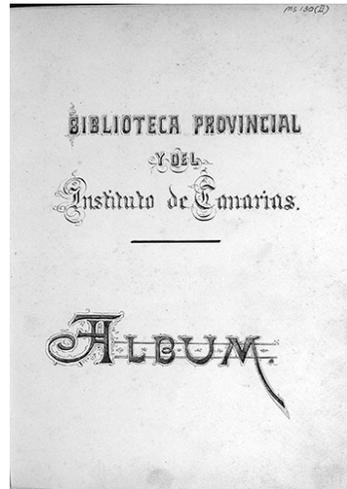
69. Nombramiento de Pilar de la Rosa Olivera como ayudante de la Cátedra de Química Experimental de la Universidad de La Laguna. Madrid, 30 de noviembre de 1934. Colección particular.

LA BIBLIOTECA



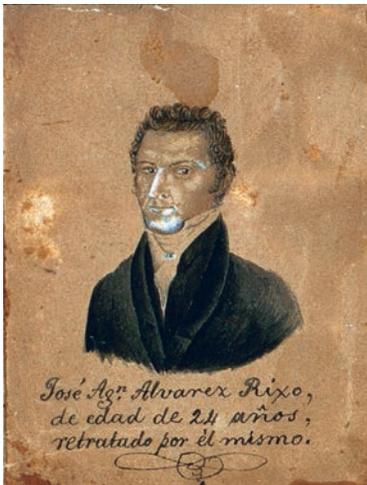
70. [*A la luz del conocimiento: exposición bibliográfica sobre la luz y sus aplicaciones.*](#)

María Luisa Remón,
Silvia Molero Avilés [coord.]. La Laguna:
Servicio de Publicaciones,
Universidad de La Laguna, 2015.

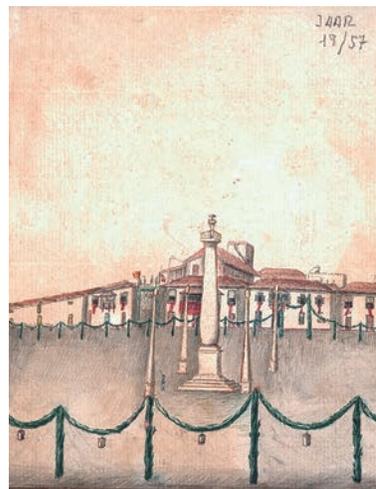


71. [*Álbum de la Biblioteca Provincial y del Instituto de Canarias.*](#)

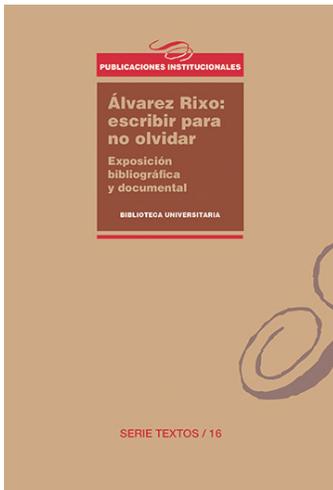
Universidad de La Laguna, ss. XIX-XX.



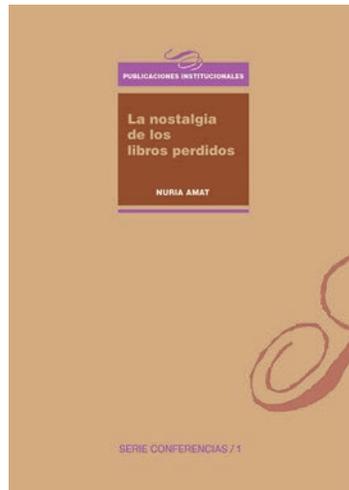
72. [ÁLVAREZ RIXO, José Agustín.](#)
[*José Agn. Álvarez Rixo, de edad de 24 años, retratado por él mismo.*](#) Puerto de la Cruz, 1820?



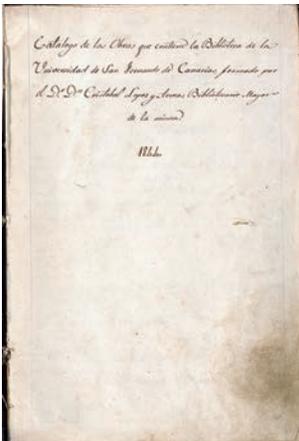
73. [ÁLVAREZ RIXO, José Agustín.](#)
[*Plaza de la Constitución del Puerto de la Cruz decorada para unas fiestas.*](#)
Puerto de la Cruz, 18--?



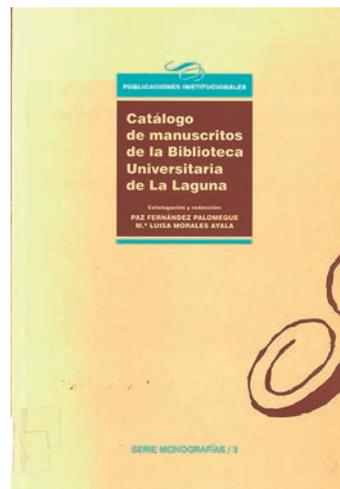
74. [Álvarez Rixo: escribir para no olvidar](#). *Exposición bibliográfica y documental. Día del Libro 2016*. Directores académicos: Antonio Tejera Gaspar *et al.*; coordinadora: Paz Fernández Palomeque. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna, 2016.



75. AMAT, Nuría. [La nostalgia de los libros perdidos](#). La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 1998.



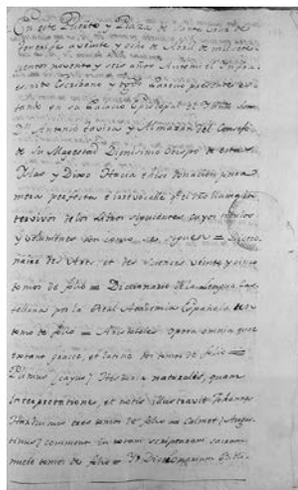
76. [Catálogo de las obras que contiene la Biblioteca de la Universidad de San Fernando de Canarias, formado por D. Cristóbal López y Armas, bibliotecario Mayor de la misma](#). La Laguna, 1844.



77. [Catálogo de manuscritos de la Biblioteca Universitaria de La Laguna](#). Catalogación y redacción: Paz Fernández Palomeque, M.ª Luisa Morales Ayala. La Laguna: Servicio de Publicaciones, 2002.



78. [Catálogo de obras centenarias existentes en la Biblioteca de la Universidad](#). Redacción Emilio G. Díaz de Celis, Marcos G. Martínez. La Laguna: Universidad, 1962.



79. Copia del acta de donación de libros que Antonio Tavera y Almazán realizó para la Biblioteca de la Universidad de La Laguna. Santa Cruz de Tenerife, 28 de abril de 1796. Real Sociedad Económica de Amigos del País de Tenerife.



80. CRUZ Y RÍOS, Luis de la. [Dn. Vicente de Fuentes: Administrador de la Real Aduana del Pto. de la Cruz en el año 1808](#). Puerto de la Cruz, 1808.



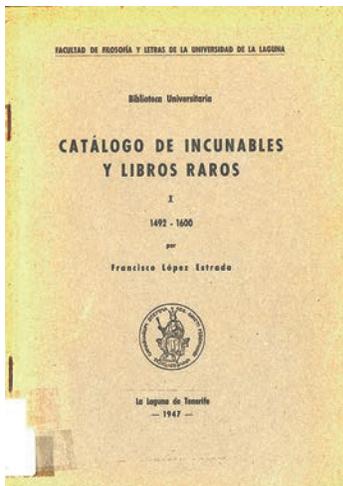
81. [El Ideal lagunero](#), 9 de abril de 1921, n.º 1.



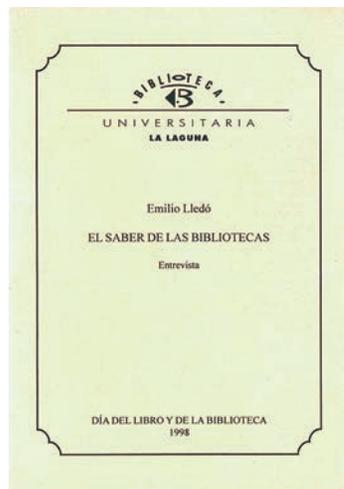
82. [*Imagen de María Rosa Alonso: exposición bibliográfica y documental: Día del Libro 2007. Biblioteca General y de Humanidades.*](#)
Comisario: Miguel Martínón Cejas;
edición al cuidado de A. S. R. La Laguna:
Universidad de La Laguna,
Biblioteca General y de Humanidades, 2007.



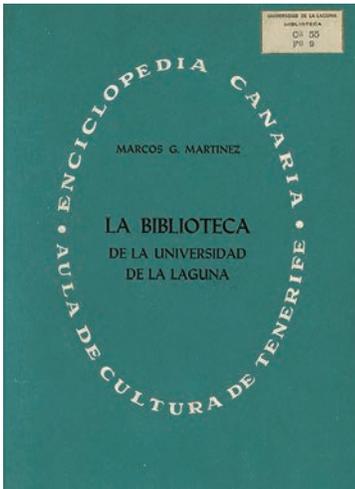
83. [*Juan Antonio Padrón Albornoz: crónicas marítimas de un isleño: exposición bibliográfica y documental.*](#) Coordinadora: Dolores Alberto Bethencourt, colaboradora: Desirée Nozal.
La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 2009.



84. LÓPEZ ESTRADA, FRANCISCO. [*Catálogo de incunables y libros raros I: 1492-1600.*](#)
La Laguna de Tenerife: Universidad, 1947.



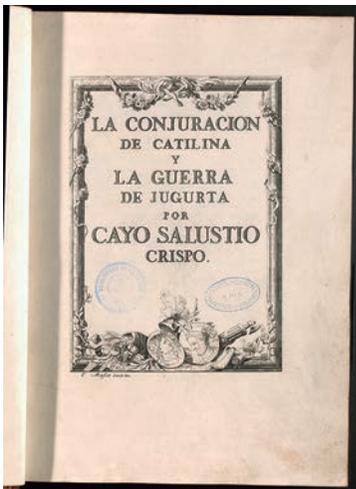
85. LLEDÓ, EMILIO. [*El saber de las bibliotecas.*](#)
Entrevista realizada por Ramón Salaberría
y Francisco Solano. La Laguna:
El Productor, 1998.



86. MARTÍNEZ, Marcos G. *La Biblioteca de la Universidad de La Laguna*. Tenerife: Cabildo Insular, Aula de Cultura, 1969.



87. *Próximo estreno. Colección de Programas de mano de la familia Quintero Hernández: Día del Libro, 23 de abril de 2014*. Director académico: Gonzalo M. Pavés Borges; coordinación: Carmen Gómez-Pablos Calvo. La Laguna: Universidad, 2014.



88. SALUSTIO CRISPO, Cayo. *La conjuración de Catilina; y la guerra de Jugurta*. En Madrid: por Joachin Ibarra..., 1772.



89. SCHOPENHAUER, Arthur. *Pensar por sí mismo: sobre los libros y la lectura*. La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 1999.



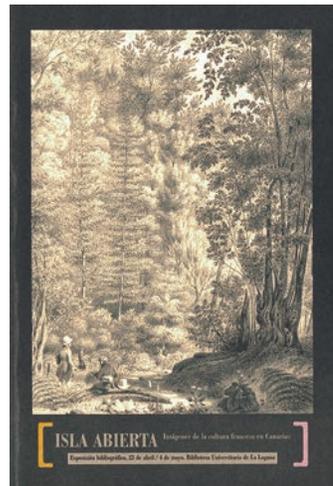
90. [*Semillas y letras: historia de la agricultura en Tenerife a través de los documentos escritos: exposición bibliográfica y documental.*](#)
 Coordinación: Delfina Galván Alonso.
 La Laguna: Servicio de Publicaciones,
 Universidad de La Laguna, 2012.



91. SPARRO DE BARO. [*Liber Rosarii, compositus super vitiis et virtutibus a domino Sparro de Baro, juris civilis et canonici professore.*](#) [s. xv].



92. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. Biblioteca.
[*Ciencia y medicina en la Biblioteca de la Universidad de La Laguna \(1494-1794\): exposición bibliográfica, 23 abril - 3 mayo 2002.*](#)
 Textos Pedro Justo Hernández González...
 La Laguna: Biblioteca Universitaria, 2002.



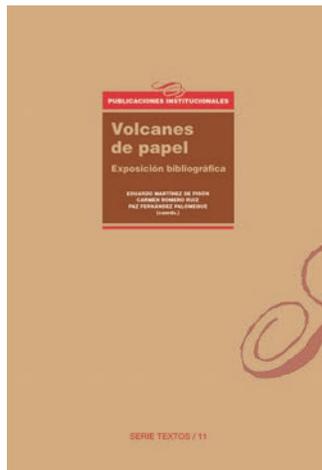
93. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. Biblioteca.
[*Isla abierta: imágenes de la cultura francesa en Canarias: exposición bibliográfica, 23 de abril - 4 de mayo 2001.*](#)
 La Laguna:
 Universidad, Biblioteca General
 y de Humanidades, 2001.



94. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. Biblioteca.
[Pedro García Cabrera, Emeterio Gutiérrez Albelo: dos poetas en su centenario, noviembre de 2005: catálogo de la exposición.](#) La Laguna: Universidad de La Laguna, Biblioteca, 2005.

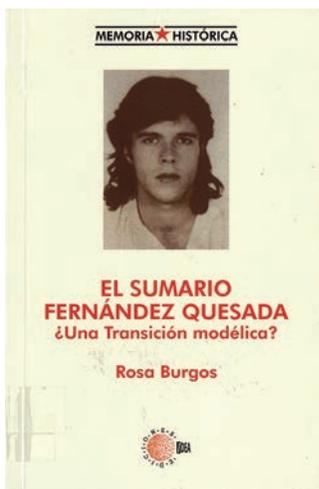


95. UNIVERSIDAD DE SAN FERNANDO. Biblioteca.
[Lista de las obras compradas en agosto de 1817 por Bandini de parte de los Comisionados Regios para la Biblioteca de la Universidad de San Fernando.](#) 1817.



96. [Volcanes de papel: exposición bibliográfica: Día del Libro, 23 de abril de 2011, Biblioteca General y de Humanidades de la Universidad de La Laguna.](#)
 Coordinación: Eduardo Martínez de Pisón, Carmen Romero Ruiz, Paz Fernández Palomeque. La Laguna: Servicio de Publicaciones, Universidad de La Laguna, 2011.

**LOS AÑOS CONVULSOS:
EXPANSIÓN Y PROTESTA**



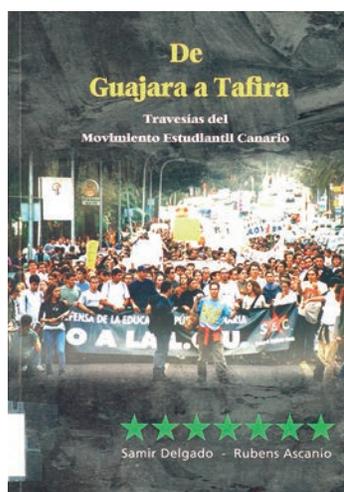
97. BURGOS, ROSA. [*El sumario Fernández Quesada: ¿una transición modélica?*](#)
Santa Cruz de Tenerife: Idea, 2008.



98. ¡Contra el Golpe: movilización!
Llamamiento de la Asamblea de Distrito
de la Universidad de La Laguna
a la movilización por el golpe
de Estado de 1981.
Legado José Luis Escotado, Biblioteca ULL.



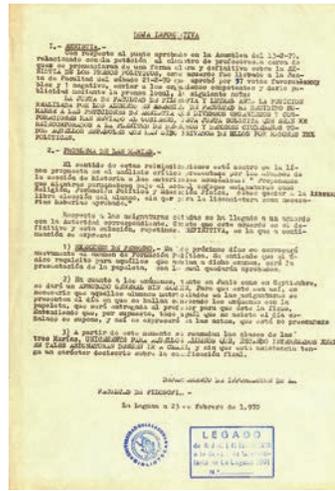
99. DÉNIZ RAMÍREZ, FRANCISCO A. [*La protesta estudiantil: estudio sociológico e histórico de su evolución en Canarias.*](#)
Madrid: Talasa, 1999.



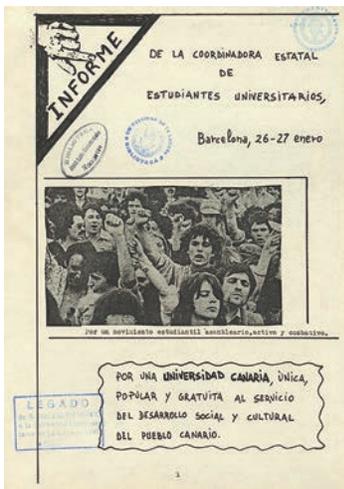
100. DELGADO, SAMIR Y ASCANIO, RUBENS. [*De Guajara a Tafira: travesías del movimiento estudiantil canario.*](#) Las Palmas de Gran Canaria, 2006.



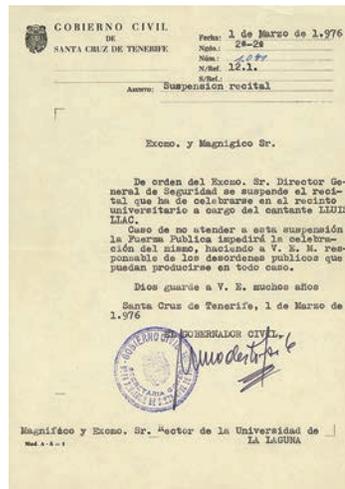
101. *El Gambusino Progresista: Boletín Sindical de la Sección de Geografía e Historia*, 25 de enero de 1977, n.º 1. La Laguna.



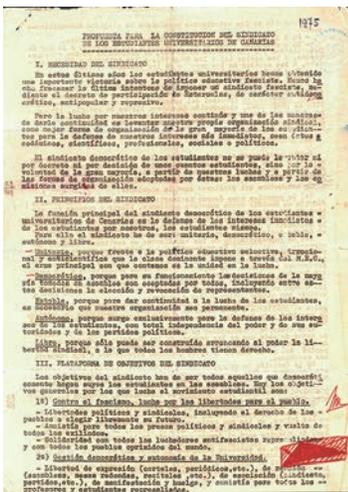
102. *Hoja informativa*. Facultad de Filosofía y Letras: sobre la «Amnistía de los Presos Políticos», 1970. Legado José Luis Escototado, Biblioteca ULL.



103. *Informe: de la Coordinadora Estatal de Estudiantes Universitarios*. Resoluciones ante la L.R.U., 1985. Legado José Luis Escototado, Biblioteca ULL.



104. Oficio del Gobierno Civil de Santa Cruz de Tenerife, de la «Suspensión recital» de Luis Llach en el recinto universitario, 1 de marzo de 1976. Archivo ULL.

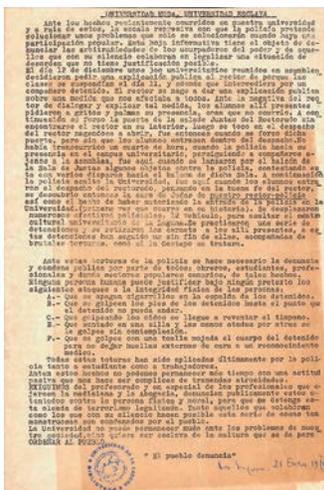


105. Propuesta para la constitución del Sindicato de los Estudiantes Universitarios de Canarias, 1975.

Legado José Luis Escotado,
Biblioteca ULL.



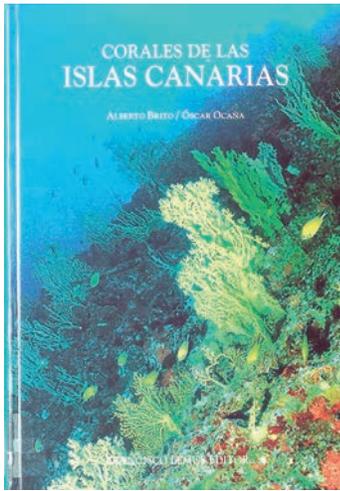
106. Universidad crítica, 1974, n.º 1. La Laguna.



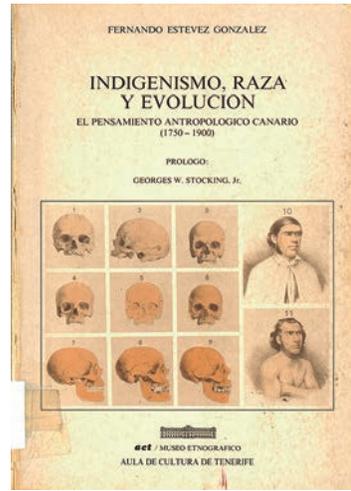
107. Universidad muda, universidad esclava, 21 de enero de 1974.

Legado José Luis Escotado,
Biblioteca ULL.

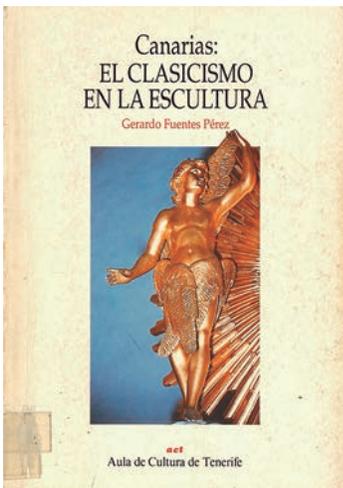
EL SALTO HACIA LA MODERNIDAD



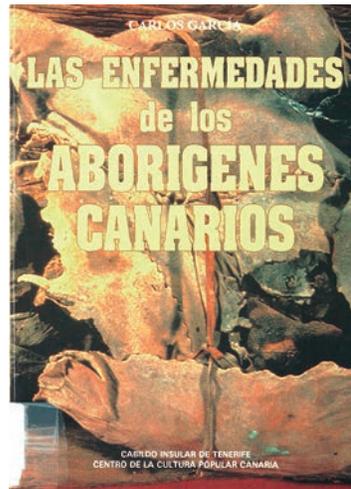
108. BRITO HERNÁNDEZ, Alberto. [*Corales de las Islas Canarias: antozoos con esqueleto de los fondos litorales y profundos = Corals of the Canary Islands: skeleton anthozoa of the littoral and deep bottoms.*](#) La Laguna: Francisco Lemus, 2004.



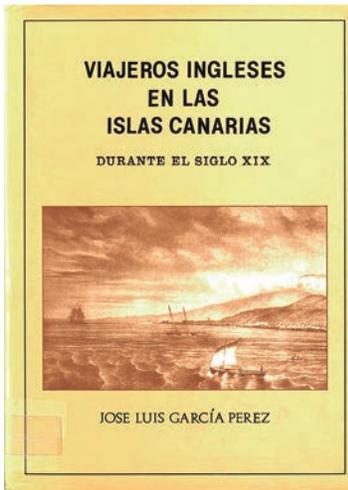
109. ESTÉVEZ GONZÁLEZ, J. Fernando. [*Indigenismo, raza y evolución: el pensamiento antropológico canario \(1750-1900\).*](#) Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife, 1987.



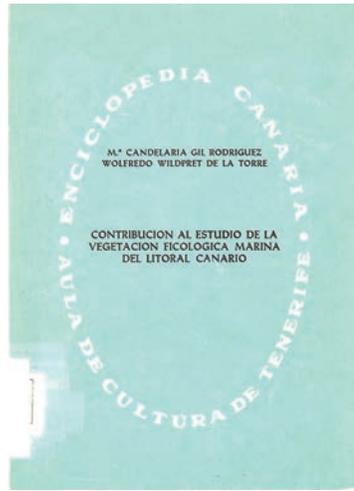
110. FUENTES PÉREZ, Gerardo. [*Canarias: el clasicismo en la escultura.*](#) Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife, Aula de Cultura, 1990.



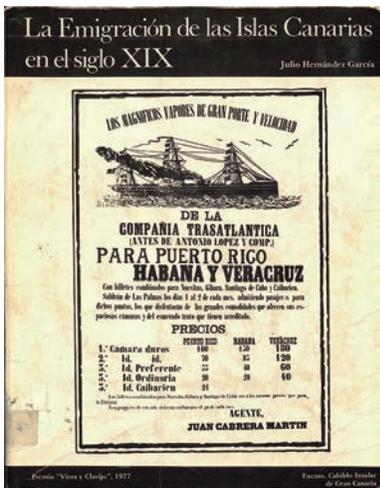
111. GARCÍA GARCÍA, Carlos. [*Las enfermedades de los aborígenes canarios: estudio de patología osteoarticular.*](#) Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife; La Laguna: Centro de la Cultura Popular Canaria, 1993.



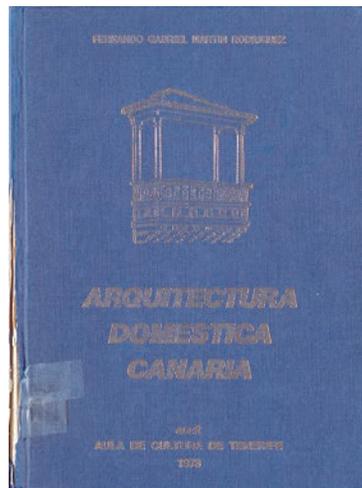
112. GARCÍA PÉREZ, JOSÉ LUIS. [*Viajeros ingleses en las Islas Canarias durante el siglo XIX.*](#)
Santa Cruz de Tenerife:
Confederación de Cajas de Ahorros, 1988.



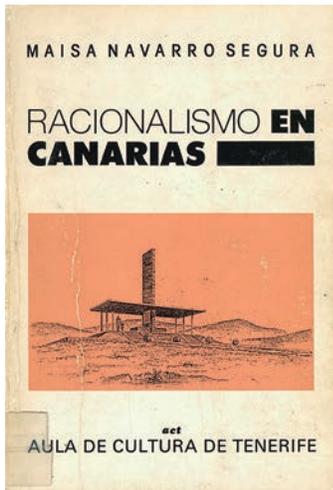
113. GIL RODRÍGUEZ, MARÍA CANDELARIA
y WILDPRET DE LA TORRE, WOLFREDO. [*Contribución al estudio de la vegetación ecológica marina del litoral.*](#) Santa Cruz de Tenerife:
Aula de Cultura de Tenerife, 1980.



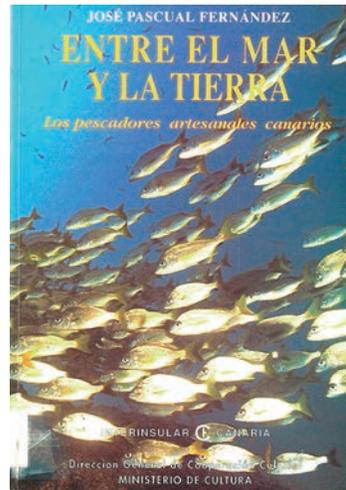
114. HERNÁNDEZ GARCÍA, JULIO. [*La emigración de las Islas Canarias en el siglo XIX.*](#)
Las Palmas de Gran Canaria:
Cabildo Insular de Gran Canaria, 1981.



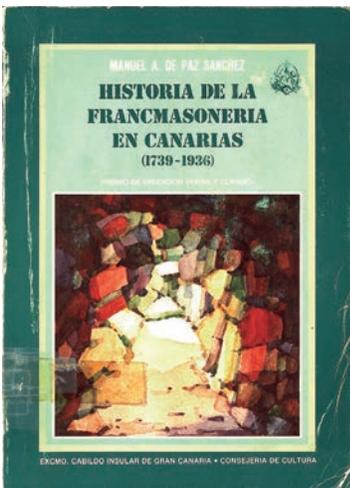
115. MARTÍN RODRÍGUEZ, FERNANDO GABRIEL. [*Arquitectura doméstica canaria.*](#) 2.ª ed.
Santa Cruz de Tenerife:
Aula de Cultura de Tenerife, 1978.



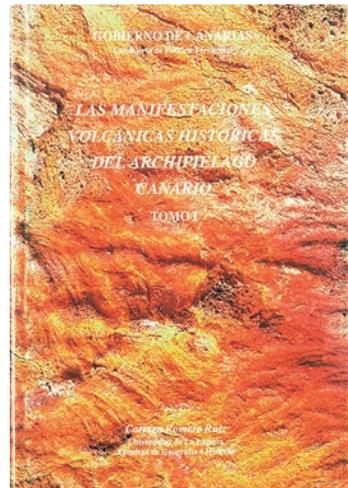
116. NAVARRO SEGURA, María Isabel. [*El racionalismo en Canarias: manifiestos, arquitectura y urbanismo*](#). Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife, 1988.



117. PASCUAL FERNÁNDEZ, José. [*Entre el mar y la tierra: los pescadores artesanales canarios*](#). Tenerife: Interinsular Canaria, 1991.



118. PAZ SÁNCHEZ, Manuel de. [*Historia de la francmasonería en las Islas Canarias, 1739-1936*](#). Las Palmas de Gran Canaria: Cabildo Insular de Gran Canaria, 1984.

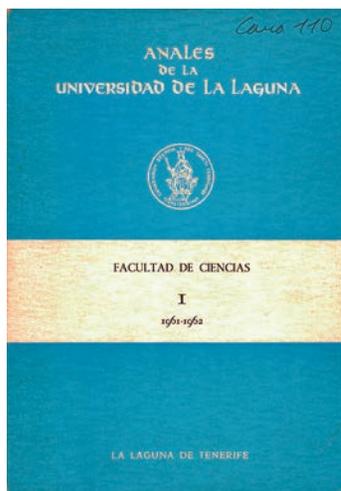


119. ROMERO RUIZ, Carmen. [*Las manifestaciones volcánicas históricas del Archipiélago Canario*](#). La Laguna: Universidad de La Laguna, Facultad de Geografía e Historia; Canarias: Consejería de Política Territorial, 1991.

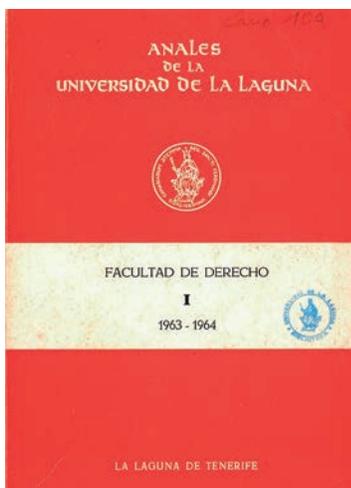
REVISTAS EDITADAS POR LA ULL



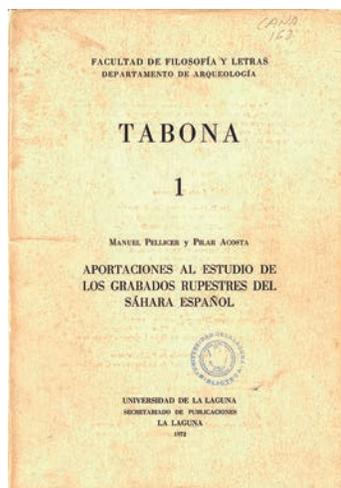
120. [*Revista de Historia Canaria*](#).
La Laguna: Universidad,
Facultad de Filosofía y Letras, 1941- n.º 54.



121. [*Anales de la Universidad de La Laguna: Facultad de Ciencias*](#). La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 1961-1973.



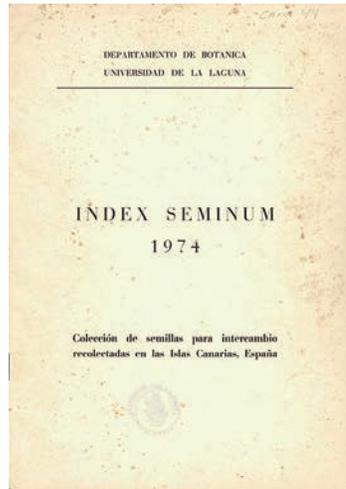
122. [*Anales de la Universidad de La Laguna: Facultad de Derecho*](#). La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 1963-1983.



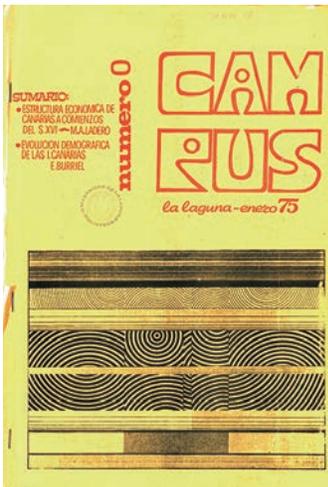
123. [*Tabona: Revista de prehistoria y de arqueología*](#). La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 1972-



124. [*Revista de Letras*](#). La Laguna: Universidad, Departamento de Literatura, 1973.



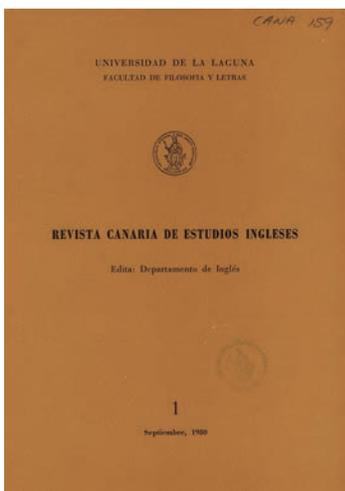
125. [*Índex Seminum: Colección de semillas para intercambio recolectadas en las Islas Canarias, España*](#). La Laguna: Universidad, Departamento de Botánica, 1974-1985.



126. [*Campus*](#). La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 1975-1976.



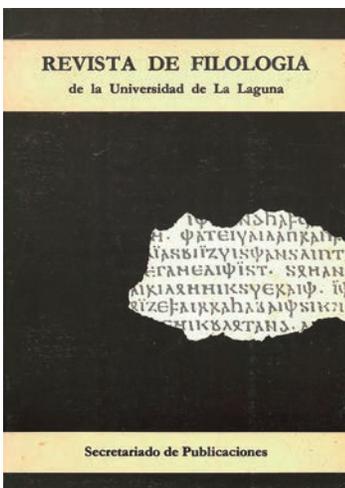
127. [*Bernegal: Cuadernos de letras*](#). La Laguna: Universidad, Departamento de Literatura, 1978.



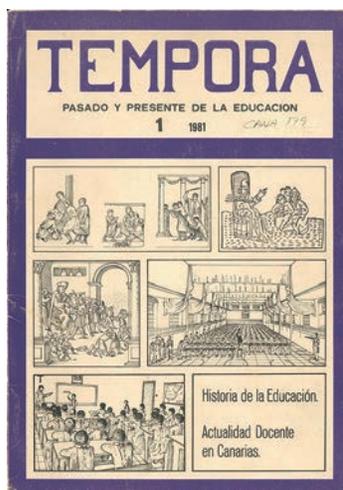
128. [Revista Canaria de Estudios Ingleses](#).
La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 1980-



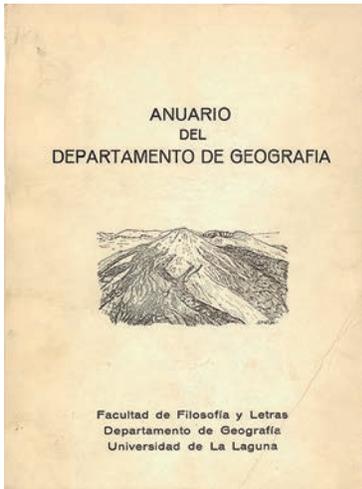
129. [Acta Médica de Tenerife](#).
Santa Cruz de Tenerife: Universidad,
Facultad de Medicina, 1980-1981.



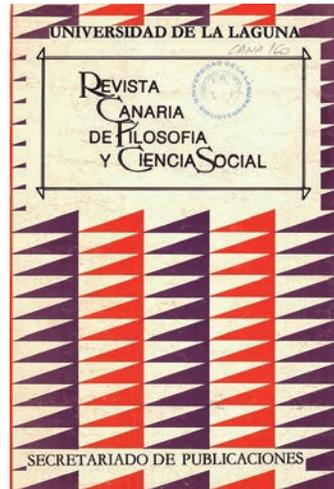
130. [Revista de Filología](#).
La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 1981-



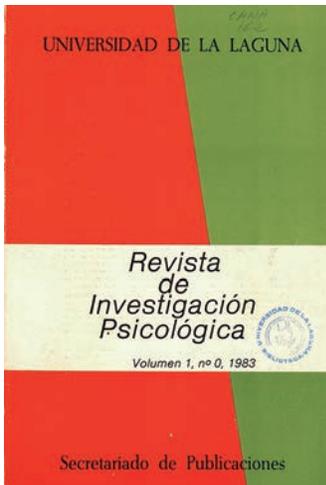
131. [Témpora: pasado y presente de la educación](#). La Laguna:
Universidad, Departamento de Educación
e Historia de la Educación, 1981-



132. [*Anuario del Departamento de Geografía.*](#)
La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 1981.



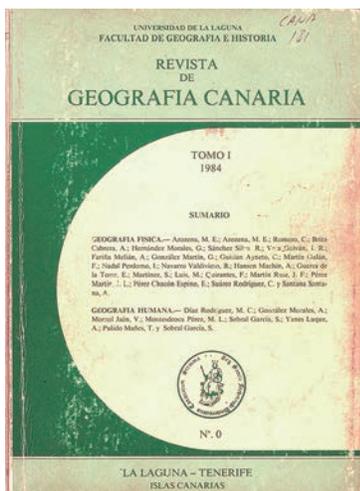
133. [*Revista Canaria de Filosofía y Ciencia Social.*](#)
La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 1983-1989.



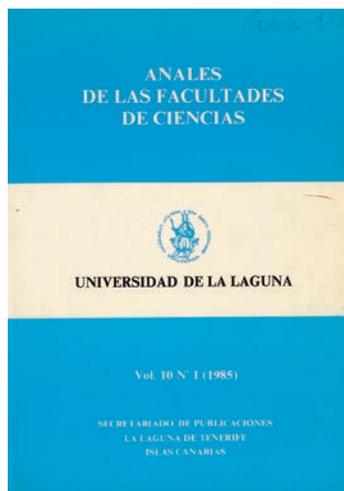
134. [*Revista de investigación psicológica.*](#)
La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 1983-1986.



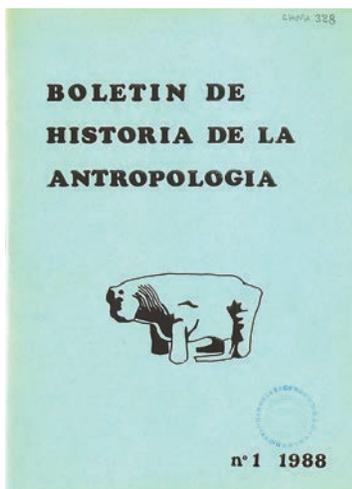
135. [*Guiniguada.*](#)
La Laguna: Universidad,
E.U. del Profesorado de Las Palmas, 1984-1988.



136. [*Revista de Geografía Canaria*](#).
La Laguna: Universidad,
Secretariado de Publicaciones, 1984-1990.



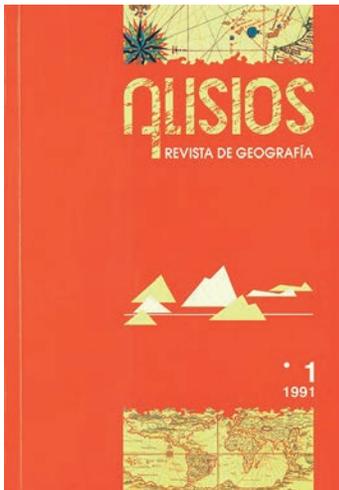
137. [*Anales de las Facultades de Ciencias*](#).
La Laguna: Universidad,
Secretariado de Publicaciones, 1985.



138. [*Boletín de Historia de la Antropología*](#).
La Laguna: Laboratorio de Antropología
Social, Departamento de Prehistoria,
Antropología y Paleoambiente
de la Universidad de La Laguna, 1988-1990.



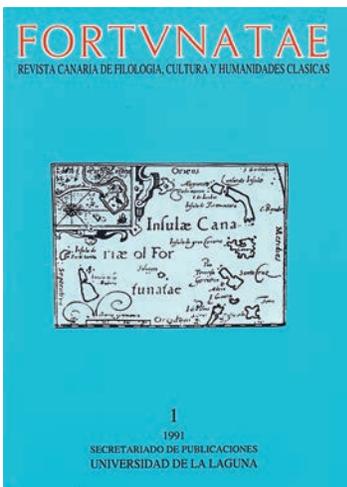
139. [*Currículum: Revista de teoría, investigación y práctica educativa*](#).
La Laguna: Departamento de Didáctica
e Investigación Educativa
y del Comportamiento, 1990-



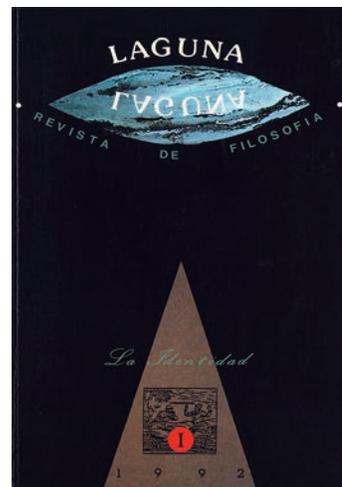
140. [*Alisios: Revista de geografía.*](#)
La Laguna: Universidad,
Secretariado de Publicaciones, 1991-1993.



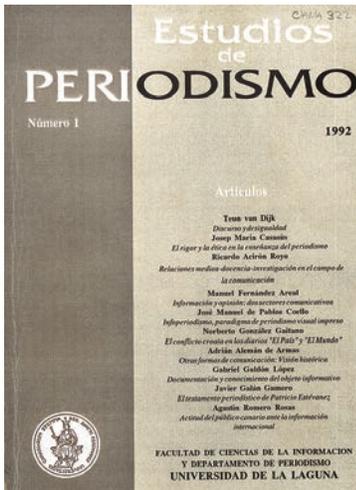
141. [*Anales de la Facultad de Derecho de la Universidad de La Laguna.*](#)
La Laguna: Universidad,
Secretariado de Publicaciones, 1991-



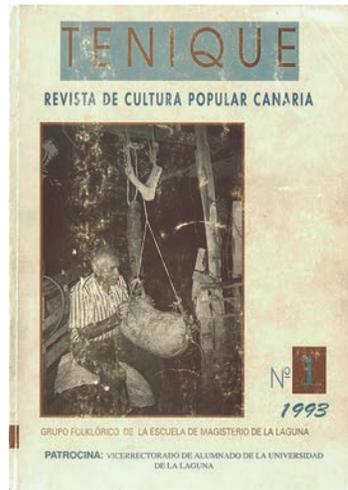
142. [*Fortunatae: revista canaria de filología, cultura y humanidades clásicas.*](#)
La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 1991-



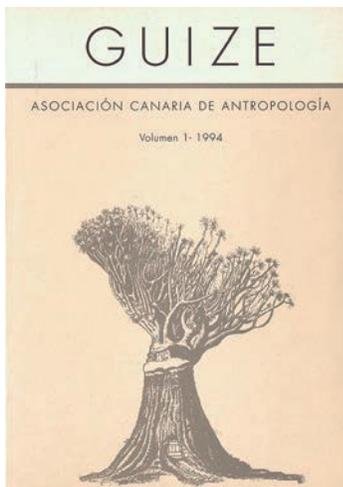
143. [*Laguna: Revista de Filosofía.*](#)
La Laguna: Universidad,
Servicio de Publicaciones, 1992-



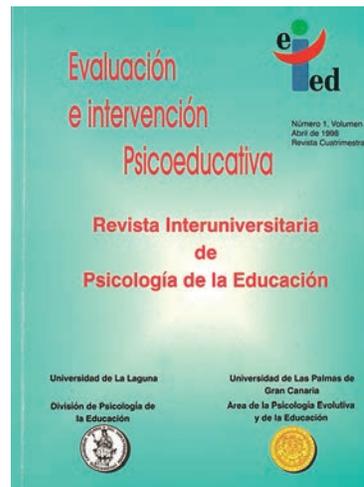
144. [Estudios de periodismo](#).
Universidad de La Laguna,
Facultad de Ciencias de la Información,
Departamento de Periodismo, 1992-1993.



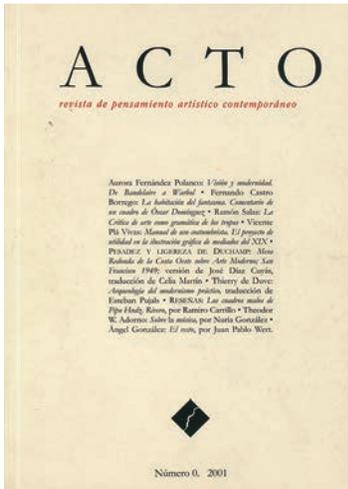
145. [Tenique: revista de cultura popular canaria](#).
La Laguna: Universidad,
Grupo Folklórico del Centro Superior
de Educación, 1993-2006.



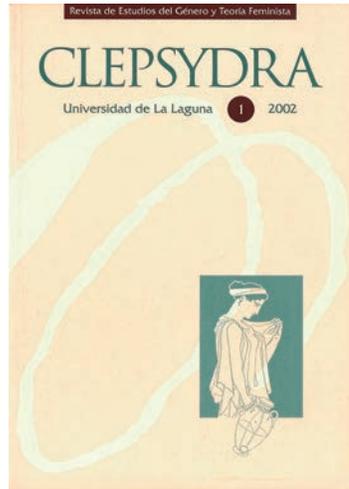
146. [Guize](#). La Laguna: Asociación Canaria
de Antropología; Universidad,
Facultad de Geografía e Historia, 1994-1999.



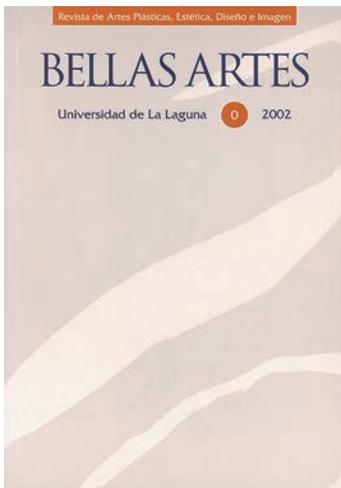
147. [Evaluación e Intervención Psicoeducativa: revista interuniversitaria de psicología de la educación](#). La Laguna: Universidad;
Las Palmas de Gran Canaria:
Universidad, 1998-2002.



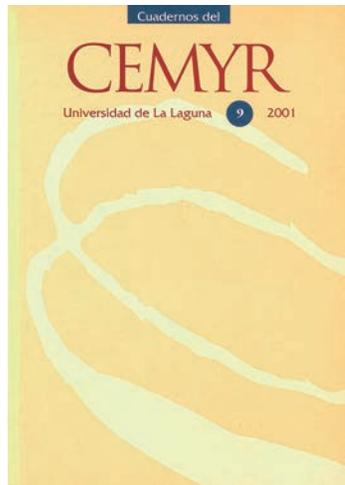
148. [Acto: revista de pensamiento artístico contemporáneo](#). La Laguna: Universidad, Aula Cultural de Pensamiento Artístico Contemporáneo, 2001-2006.



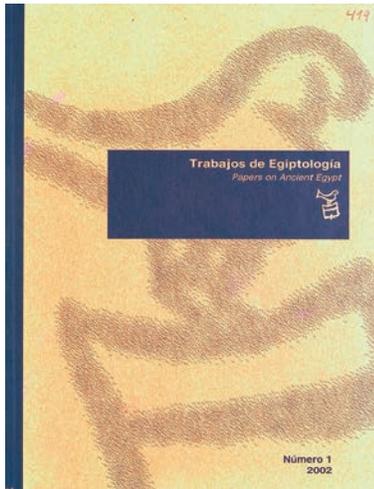
149. [Clepsydra: revista de estudios de género y teoría feminista](#). La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 2002-



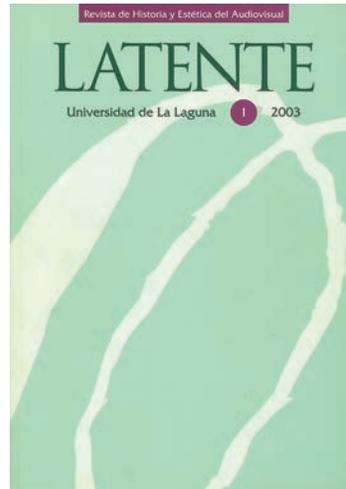
150. [Bellas Artes: revista de artes plásticas, estética, diseño e imagen](#). La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 2002-



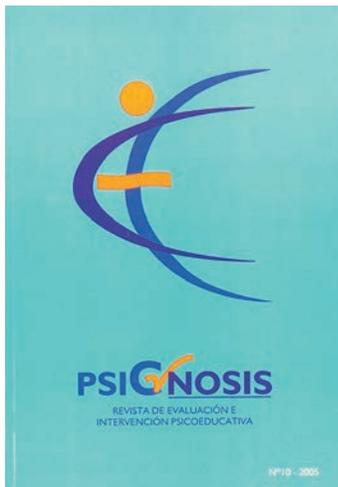
151. [Cuadernos del CEMYR](#). La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 2002-



152. *Trabajos de egiptología = Papers on Ancient Egypt*. Puerto de la Cruz: ISFET; La Laguna: Centro de Estudios Africanos de la Universidad de La Laguna 2002-



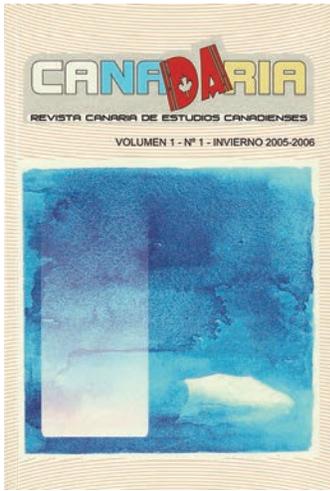
153. *Latente: revista de historia y estética audiovisual*. La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 2003-



154. *Psicnosis: Revista de evaluación e intervención psicoeducativa*. La Laguna: Universidad, Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación; Las Palmas de Gran Canaria: Universidad, Departamento de Psicología y Sociología, 2005.

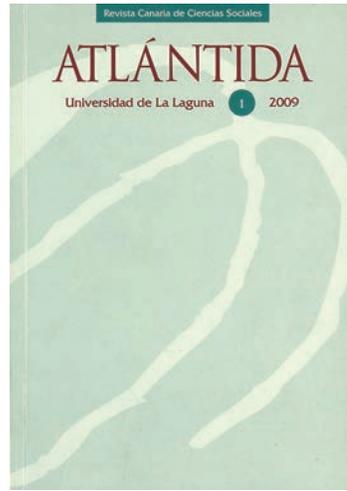


155. *Contexto: revista de comunicación de la Universidad de La Laguna*. La Laguna: Universidad, Facultad de Ciencias de la Información, 2007.



156. [*Canadaria: revista canaria de estudios canadienses.*](#)

La Laguna: Centro de Estudios Canadienses de la Universidad de La Laguna, 2007-2008.



157. [*Atlántida: revista canaria de ciencias sociales.*](#)

La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 2009-



158. [*Boletín del Taller de Traducción Literaria de la Universidad de La Laguna.*](#)

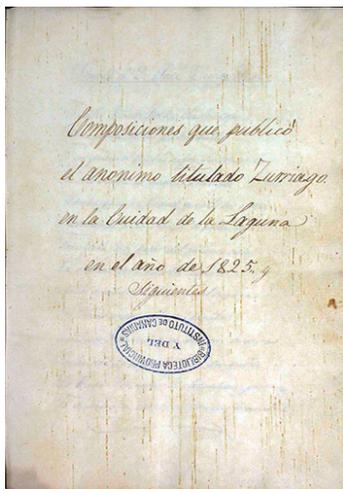
La Laguna: Taller de Traducción Literaria de la Universidad de La Laguna, 2011-



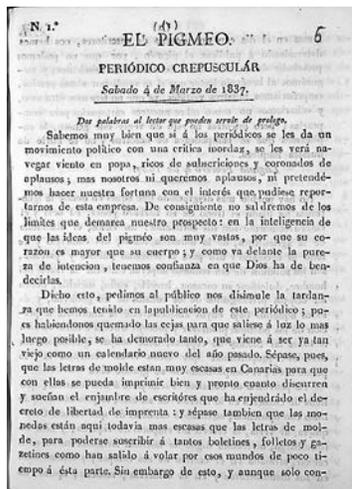
159. [*Anchiétea.*](#)

La Laguna: Universidad, Cátedra Cultural Padre Anchieta, 2013-

**PUBLICACIONES DEL ALUMNADO
DE LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA**



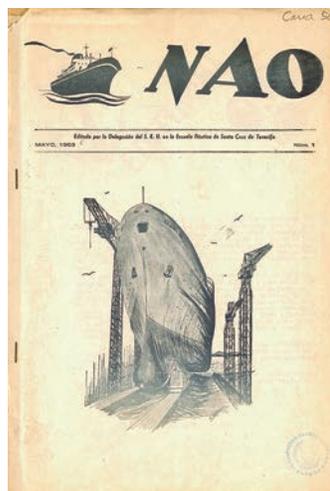
160. Composiciones que publicó el anónimo titulado Zurriago en la Ciudad de La Laguna en el año de 1825 y siguientes.
Manuscrito. S. XIX.



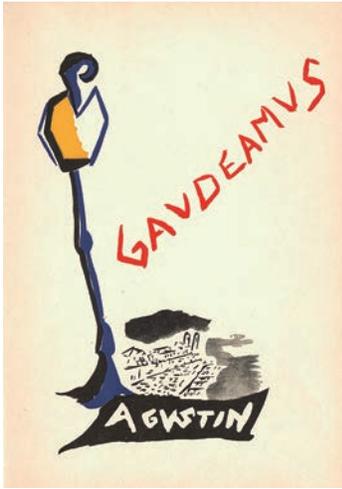
161. El Pigmeo: periódico crepuscular.
La Laguna, 1837.
(En la imprenta de la Universidad de San Fernando por las hijas de Juan Díaz Machado).



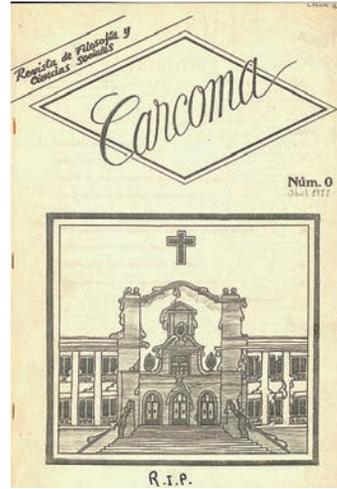
162. The B.M. Magazine.
La Laguna, 1953
Archivo ULL.



163. Nao. Santa Cruz de Tenerife:
Delegación del S.E.U. en la Escuela de Náutica, Universidad de La Laguna, 1963.



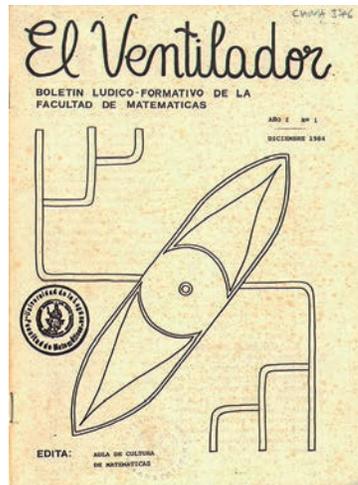
164. *Gaudeamus: Revista del Colegio Mayor San Agustín*. La Laguna, 1965. Archivo ULL.



165. *Carcoma: revista de filosofía y ciencias sociales*. La Laguna: Universidad, Departamento de Ética y Sociología, 1977.



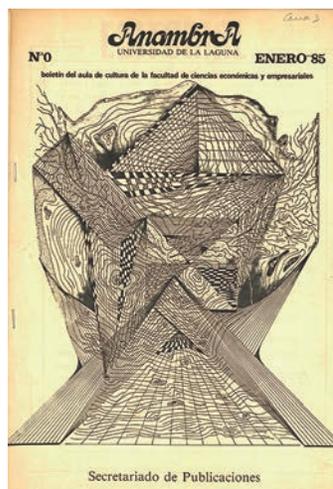
166. *Artymaña*. La Laguna: Universidad, Secretariado de Publicaciones, 1982-1987.



167. *El Ventilador: Boletín lúdico-informativo*. La Laguna: Universidad, Aula de Cultura Facultad de Matemáticas, 1984-1989.



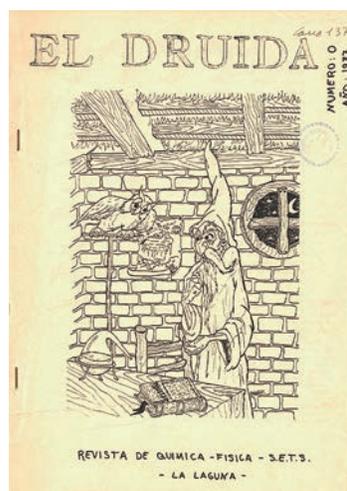
168. [*In Situ: Revista del Aula de Cultura de Biología.*](#)
La Laguna: Universidad, 1985-1992.



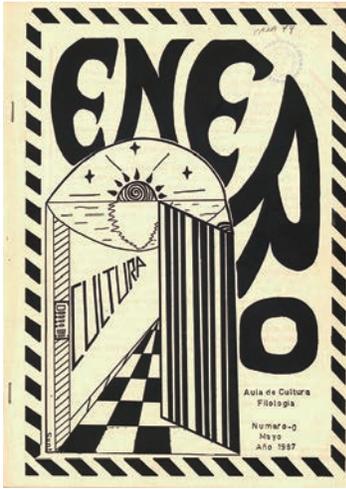
169. [*Anambra: Boletín del Aula de Cultura.*](#)
La Laguna: Universidad, Aula de Cultura de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 1985.



170. [*Periferia: revista de Ciencias Sociales.*](#)
La Laguna: Universidad, Facultad de Geografía e Historia, 1986-1989.



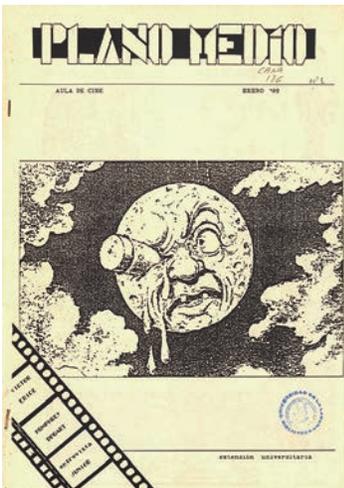
171. [*El Druida: Revista de Química-Física.*](#)
La Laguna: Universidad
Aula de Cultura de la Facultad de Química
Universidad, 1987-1989.



172. *Enero: Revista del Aula de Cultura de Filología*. La Laguna: Universidad, Aula de Cultura de la Facultad de Filología, 1987.



173. *La Coctelera Mental: Revista de agitación cultural*. La Laguna: Universidad, Aula de Cultura de la Facultad de Psicología, 1988-1989.



174. *Plano medio*. La Laguna: Universidad, Aula de Cine, 1989.



175. *A Pie de Obra*. La Laguna: Universidad, Delegación de Alumnos de la Escuela Universitaria de Arquitectos Técnicos, 1989.



176. *La Botella de Klein: Revista de divulgación matemática*. La Laguna: Universidad, Asociación de Estudiantes de Matemáticas Aleph-Cero, 1991-1995.



177. *Ekos Lógicos: Revista del Aula de Cultura de Biología*. La Laguna: Universidad, Aula de Cultura de la Facultad de Biología, 1994.

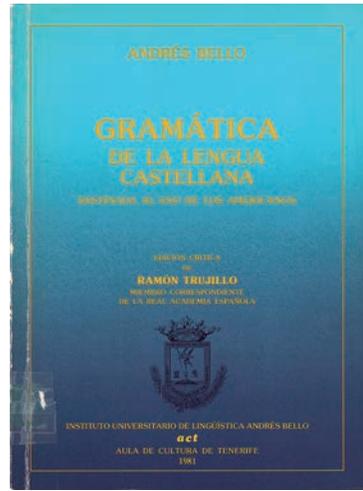


178. *Raciocidio: Revista del Aula de Cultura de Filosofía*. La Laguna: Universidad, Aula de Cultura de la Facultad de Filosofía, 1997-1998.

INVESTIGACIÓN
(INSTITUTOS UNIVERSITARIOS
Y ARTÍCULOS MÁS CITADOS)



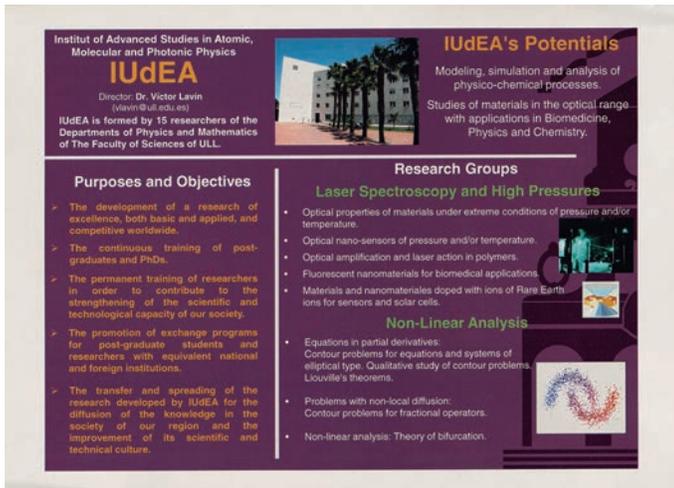
179. *Anales del Instituto Universitario de la Empresa.*
La Laguna: Universidad, 1989.



180. BELLO, Andrés. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos.*
Edición crítica de Ramón Trujillo.
La Laguna: Instituto Universitario de Lingüística Andrés Bello; Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular, 1981.



181. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE DESARROLLO REGIONAL.
Un vistazo a su actividad en 2011-2015.
La Laguna, 2017.



182. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS
 AVANZADOS EN ATÓMICA MOLECULAR Y FOTÓNICA.
Molecular and Photonic Physics: IuDEA.
 La Laguna, 2017.



183. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE MATERIALES
 Y NANOTECNOLOGÍA. *Memoria 2015.*
 La Laguna: Universidad, 2015.



184. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍAS
 BIOMÉDICAS. *Strategic plan for research, innovation
 & management of intellectual property rights:
 Strategy for innovation and IPR management.*
 Madrid: Master Line & Prodigio, 2016.



185. MUÑOZ GÓMEZ, Víctor y AZNAR VALLEJO, Eduardo (coords.). *Hacer historia desde el Medievalismo: tendencias, reflexiones, debates*. En la port. Instituto Universitario de Estudios Medievales y Renacentistas. La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 2016.



186. *Una obra de todos, 2001-2011: Instituto Universitario de Enfermedades Tropicales y Salud Pública de Canarias*. La Laguna: Instituto Universitario de Enfermedades Tropicales y Salud Pública de Canarias, 2011.

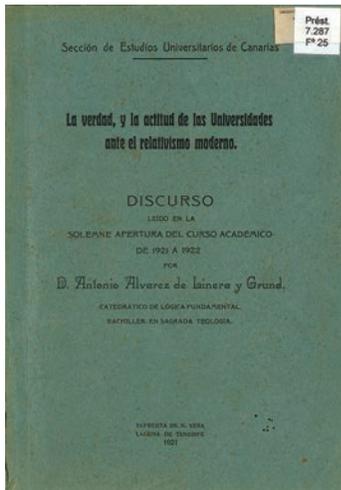


187. PALENZUELA LÓPEZ, José Antonio y HERRERA ARTEAGA, Juan Ramón. *IUBO «Antonio González»: una historia: (60 años de andadura del Equipo de Investigación fundado por el profesor Antonio González González)*. La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 2010.



188. *Pasos: Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*. La Laguna: Instituto Universitario de Ciencias Políticas y Sociales; Maia (Portugal): Centro de Estudos de Desenvolvimento Turístico, 2013-

LECCIONES INAUGURALES



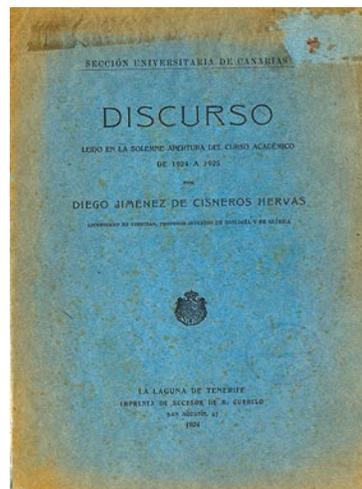
194. ÁLVAREZ DE LINERA, Antonio. [*La verdad y la actitud de las universidades ante el relativismo moderno: discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1921 a 1922.*](#) Laguna, 1921.



195. PÉREZ BUSTAMANTE, Ciriaco. [*La bula de Alejandro VI y el meridiano de demarcación; Portugueses y españoles en Oceanía; La expedición de López de Villalobos: Discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1922 a 1923.*](#) La Laguna, 1923.



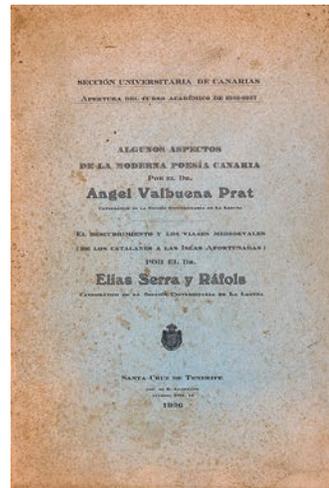
196. ORÚE Y ARREGUI, José Ramón de. [*¿Banca-rrota o crisis del derecho internacional?: Discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1923 a 1924.*](#) La Laguna, 1923.



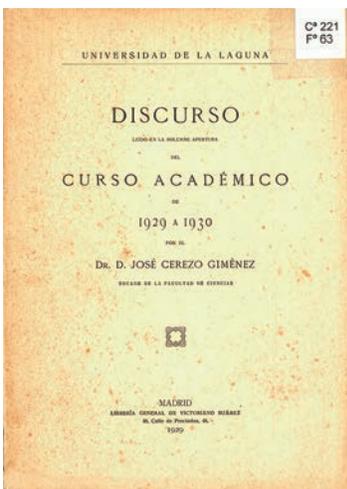
197. JIMÉNEZ DE CISNEROS HERVÁS, Diego. [*Discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1924 a 1925: \[Lo hipotético en las ciencias experimentales\].*](#) La Laguna: Universidad, 1924.



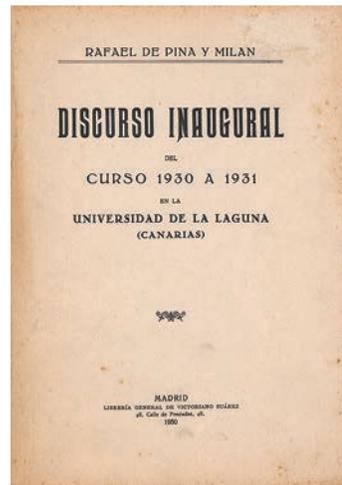
198. FUMAGALLO Y MEDINA, Hipólito. [*Discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1925-1926: \[El principio de autonomía en el estado municipal\]*](#). Santa Cruz de Tenerife, 1925.



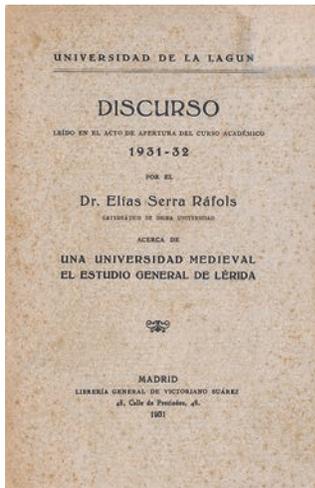
199. VALBUENA PRAT, Ángel. [*Algunos aspectos de la moderna poesía canaria: El descubrimiento y los viajes medievales de los catalanes a las Islas Afortunadas*](#) por Elías Serra Rafols. Santa Cruz de Tenerife, 1926.



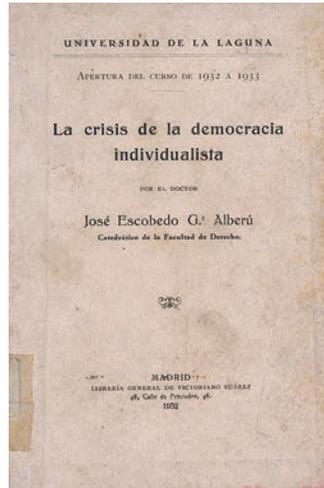
200. CEREZO GIMÉNEZ, José. [*Discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1929 a 1930*](#). La Laguna: Universidad de La Laguna, 1929.



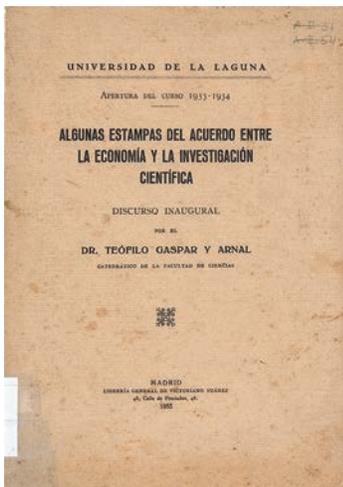
201. PINA Y MILÁN, Rafael. [*El juez no profesional en la justicia penal: discurso leído en la solemne apertura del curso académico de 1930 a 1931*](#). Madrid: Librería General de Victoriano Suárez, 1930.



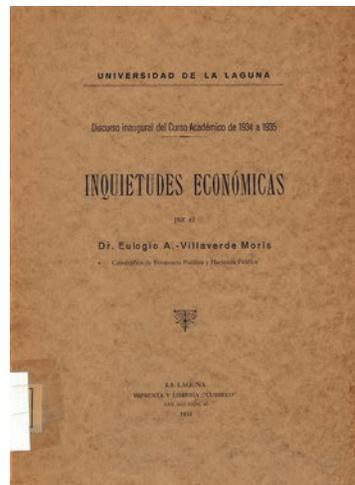
202. SERRA RAFOLS, Elías. [*Discurso leído en el acto de apertura del curso académico 1931-32, acerca de una universidad medieval: el estudio General de Lérida*](#). Madrid: Librería General de Victoriano Suárez, 1931.



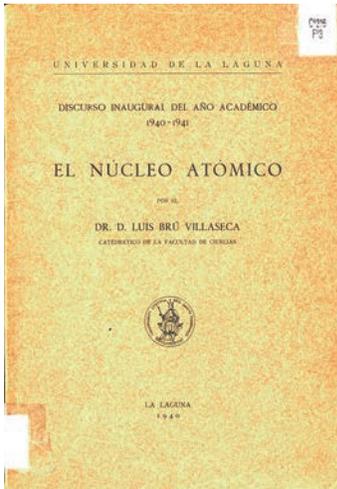
203. ESCOBEDO GONZÁLEZ-ALBERÚ, José. [*La crisis de la democracia individualista*](#). Madrid: Librería General de Victoriano Suárez, 1932.



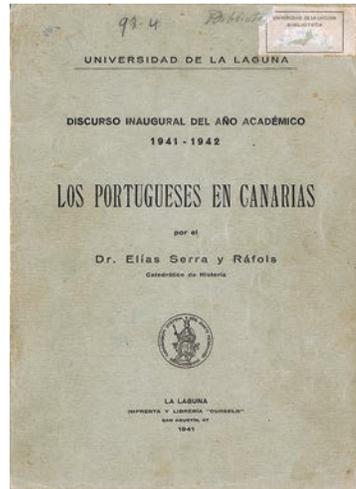
204. GASPARY ARNAL, Teófilo. [*Algunas estampas del acuerdo entre la economía y la investigación científica*](#). Madrid: Librería General de Victoriano Suárez, 1933.



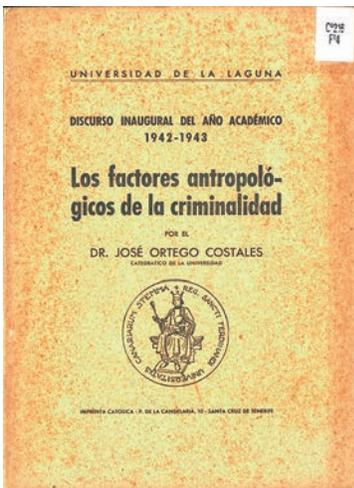
205. VILLAVERDE MORIS, Eulogio A. [*Inquietudes económicas: discurso inaugural del curso académico de 1934 a 1935*](#). La Laguna, 1934.



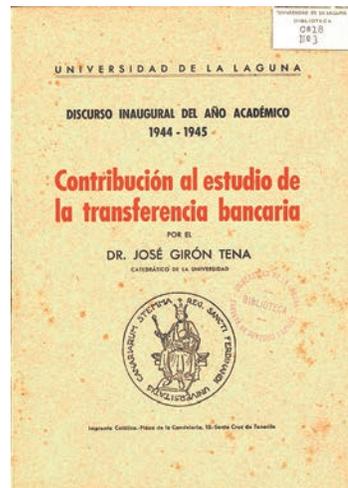
206. BRÚ VILLASECA, LUIS. [*El núcleo atómico: discurso inaugural del año académico 1940-1941*](#). La Laguna: Universidad, 1940



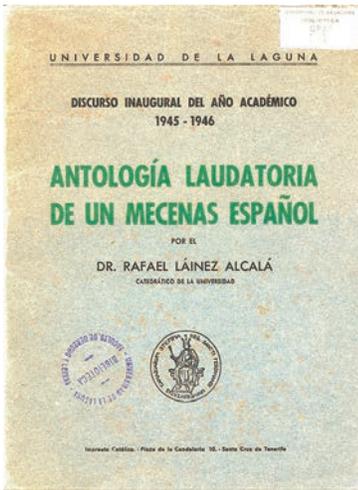
207. SERRA RAFOLS, ELÍAS. [*Los portugueses en Canarias: discurso inaugural del año académico 1941-1942*](#). La Laguna: Imprenta y Librería Curbelo, 1941.



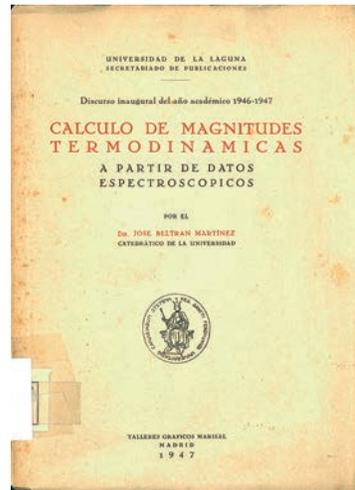
208. ORTEGO COSTALES, JOSÉ. [*Los factores antropológicos de la criminalidad: discurso inaugural del año académico 1942-1943*](#). La Laguna: Universidad, 1942.



209. GIRÓN TENA, JOSÉ. [*Contribución al estudio de la transferencia bancaria: discurso inaugural del año académico 1944-1945*](#). La Laguna: Universidad, 1944.



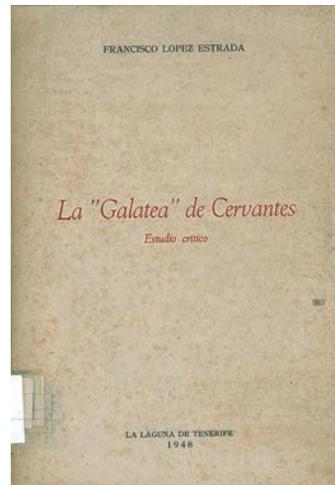
210. LÁINEZ ALCALÁ, Rafael. [*Antología laudatoria de un mecenas español: Discurso inaugural del año académico 1945-1946.*](#) La Laguna: Universidad, 1945.



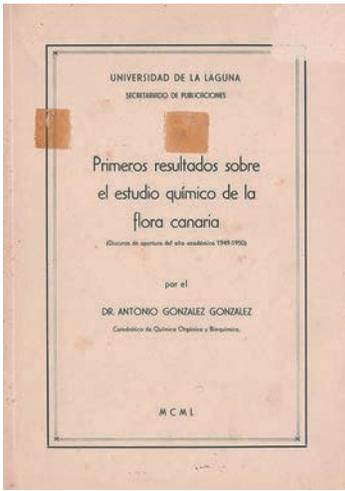
211. BELTRÁN MARTÍNEZ, José. [*Cálculo de magnitudes termodinámicas a partir de datos espectroscópicos: Discurso inaugural del año académico 1946-1947.*](#) La Laguna: Universidad, 1947.



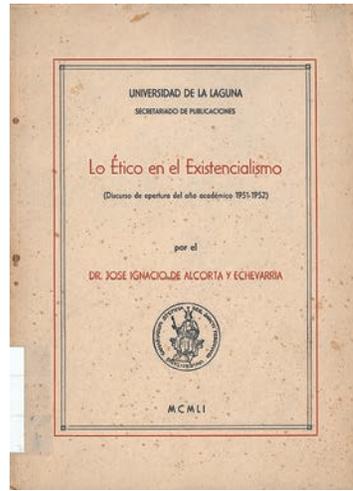
212. GONZÁLEZ VICÉN, Felipe. [*La filosofía del Estado en Kant.*](#) La Laguna: Universidad, 1947.



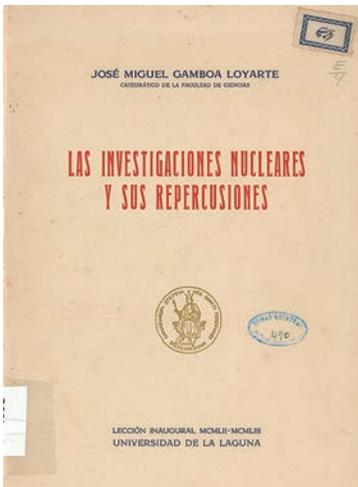
213. LÓPEZ ESTRADA, Francisco. [*Estudio crítico de «La Galatea» de Miguel de Cervantes.*](#) La Laguna: Universidad, 1948.



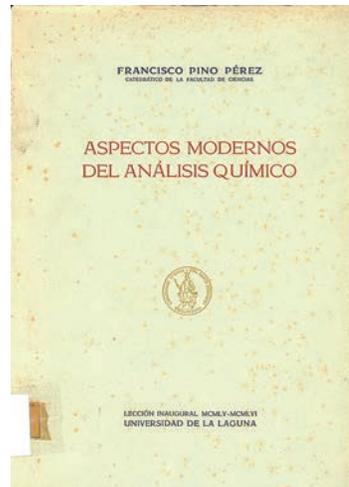
214. GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Antonio. [*Primeros resultados sobre el estudio químico de la flora canaria: discurso de apertura del año académico 1949-1950*](#). La Laguna: Universidad, 1950.



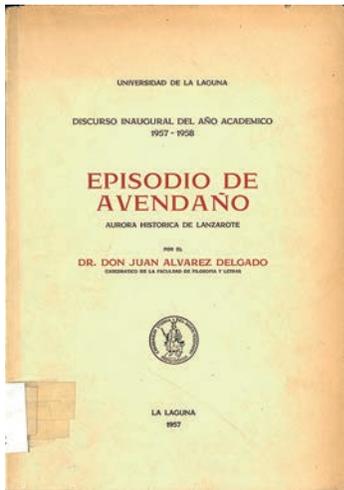
215. ALCORTA Y ECHEVARRÍA, José Ignacio. [*Lo ético en el existencialismo: discurso de apertura del año académico 1951-1952*](#). La Laguna: Universidad, 1951.



216. GAMBOA LOYARTE, José Miguel. [*Las investigaciones nucleares y sus repercusiones*](#). La Laguna: Universidad, 1952.



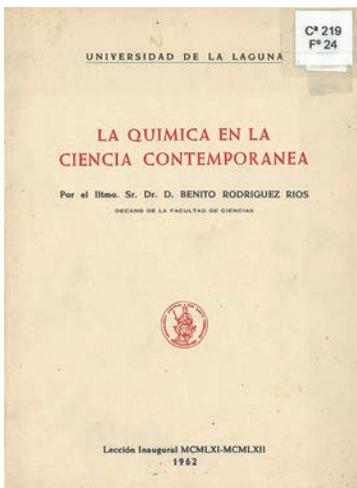
217. PINO PÉREZ, Francisco. [*Aspectos modernos del análisis químico: Lección inaugural*](#). La Laguna: Universidad, 1955.



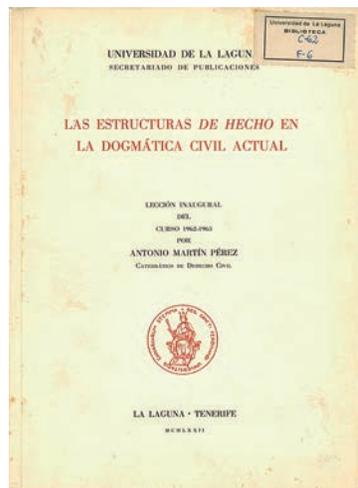
218. ÁLVAREZ DELGADO, Juan. [*Episodio de Avendaño: aurora histórica de Lanzarote: Discurso inaugural del año académico 1957-1958.*](#)
La Laguna: Universidad, 1957.



219. ARÉVALO MEDINA, Agustín. [*Fundamentos y posibilidades del método polarográfico: discurso inaugural del año académico 1958-1959.*](#)
La Laguna: Universidad, 1958.



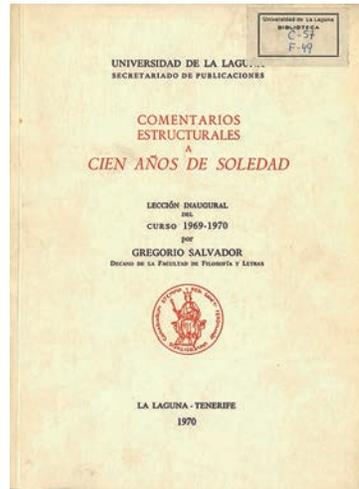
220. RODRÍGUEZ RÍOS, Benito. [*La química en la ciencia contemporánea: discurso inaugural del año académico 1961-62.*](#) La Laguna: Universidad, 1962.



221. MARTÍN PÉREZ, Antonio. [*Las estructuras de hecho en la dogmática civil actual: lección inaugural del curso 1962-1963.*](#) La Laguna: Universidad, 1963.



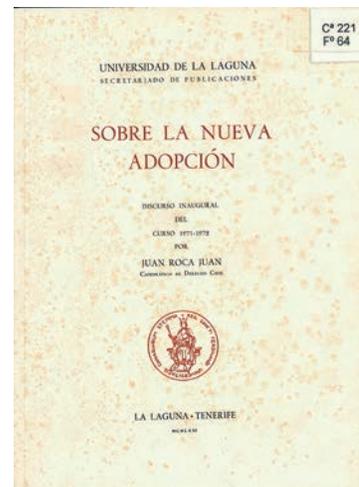
222. CASCANTE DÁVILA, Joaquín María. [*Los fundamentos lógicos de la matemática y su repercusión sobre la concepción de una nueva filosofía sistemática: discurso inaugural del curso 1967-1968.*](#) La Laguna: Universidad, 1968.



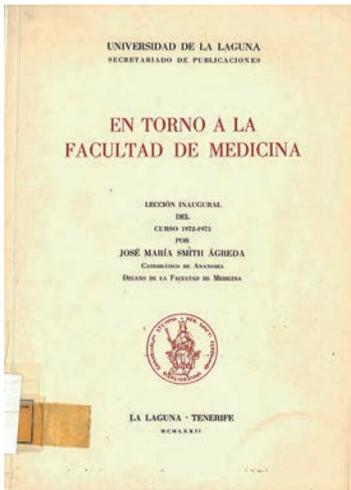
223. SALVADOR CAJA, Gregorio. [*Comentarios estructurales a Cien años de soledad: lección inaugural del curso 1969-1970.*](#) La Laguna: Universidad, 1970.



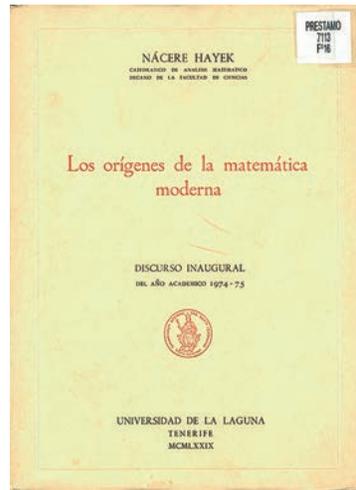
224. BRAVO, Telesforo. [*La situación de Canarias en la tectónica Atlántica: discurso inaugural del curso 1970-1971.*](#) La Laguna: Universidad, 1970.



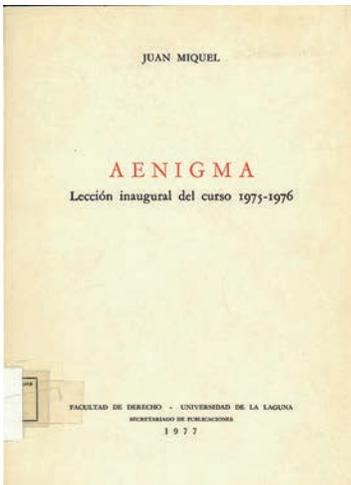
225. ROCA JUAN, Juan. [*Sobre la nueva adopción: discurso inaugural del curso 1971-1972.*](#) La Laguna: Universidad, 1971.



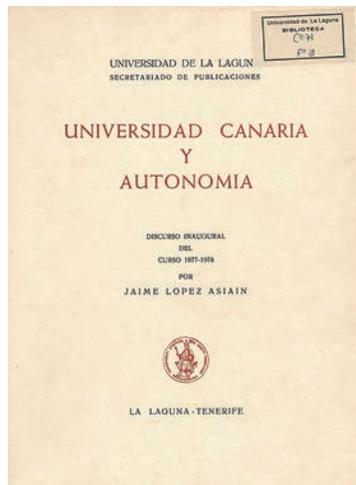
226. SMITH ÁGREDA, José María. [*En torno a la Facultad de Medicina: lección inaugural del curso 1972-1973*](#). La Laguna: Universidad, 1972.



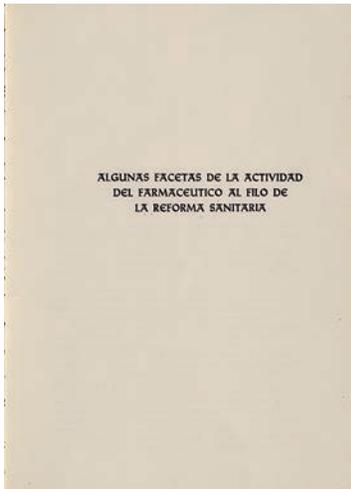
227. HAYEK, Nácere. [*Los orígenes de la matemática moderna: discurso inaugural del año académico 1974-75*](#). La Laguna: Universidad, 1979.



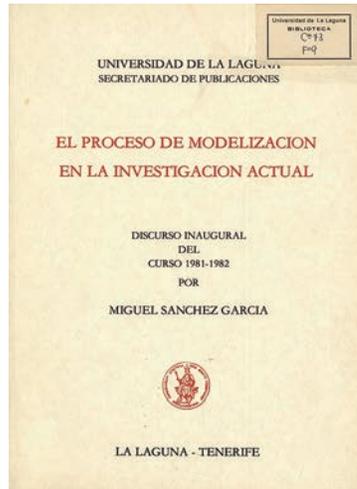
228. MIQUEL, Joan. [*Aenigma: lección inaugural del curso 1975-1976*](#). La Laguna: Universidad, 1977.



229. LÓPEZ ASIAIN, Jaime. [*Universidad canaria y autonomía: discurso inaugural del curso 1977-1978*](#). La Laguna: Universidad, 1982.



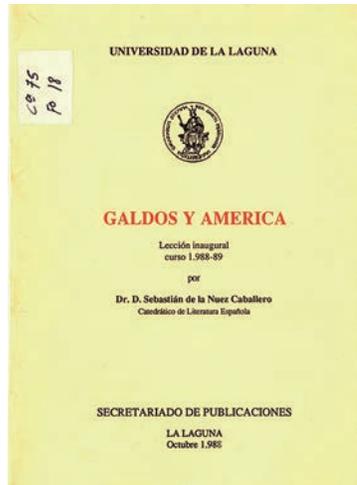
230. CEREZO GALÁN, Antonio. [*Algunas facetas de la actividad del farmacéutico al filo de la reforma sanitaria: Inauguración curso académico 1979-80.*](#) La Laguna: Universidad, 1981.



231. SÁNCHEZ GARCÍA, Miguel. [*El proceso de modelización en la investigación actual: discurso inaugural del curso 1981-1982.*](#) La Laguna: Universidad, 1982.



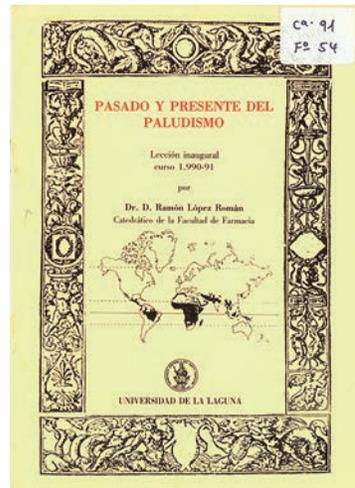
232. SÁNCHEZ, Francisco. [*El futuro incierto: discurso inaugural del curso 1983-84.*](#) La Laguna: Universidad, 1984.



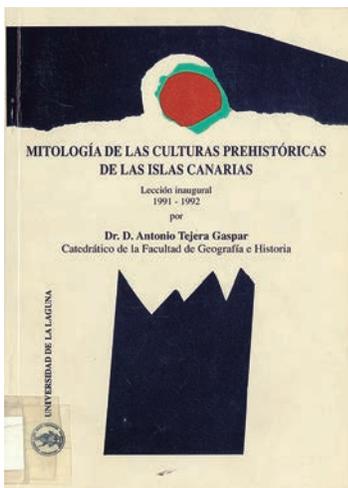
233. NUEZ CABALLERO, Sebastián de la. [*Galdós y América: lección inaugural curso 1988-89.*](#) La Laguna: Universidad, 1988.



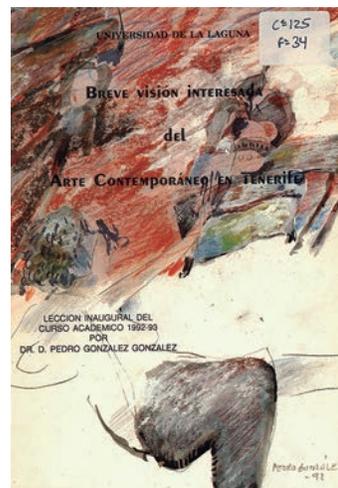
234. CUENCA GARCÍA, Eduardo. [*La consolidación de la unificación económica en Europa: lección inaugural del curso académico 1989-90.*](#)
La Laguna: Universidad, 1990.



235. LÓPEZ ROMÁN, Ramón. [*Pasado y presente del paludismo: lección inaugural curso 1990-91.*](#)
La Laguna: Universidad, 1990.



236. TEJERA GASPAR, Antonio. [*Mitología de las culturas prehistóricas de las Islas Canarias: lección inaugural 1991-1992.*](#) La Laguna: Universidad, 1991.



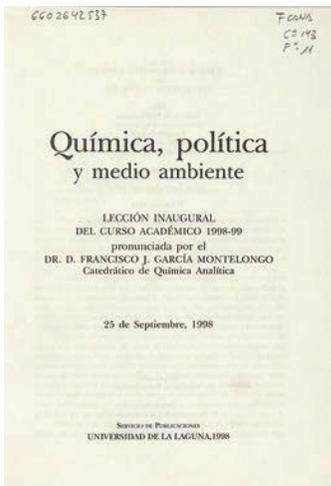
237. GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Pedro. [*Breve visión interesada del arte contemporáneo en Tenerife: lección inaugural del curso académico 1992-1993.*](#)
La Laguna: Universidad, 1993.



238. HERRERA CABELLO, Félix. [*Algunas reflexiones sobre la exploración del espacio: lección inaugural 1994-1995*](#). La Laguna: Universidad, 1996.



239. BASTIDA TIRADO, José. [*Evolución tecnológica de los buques mercantes: lección inaugural 1995-1996*](#). La Laguna: Universidad, 1996.



240. GARCÍA MONTELONGO, Francisco J. [*Química, política y medio ambiente: Lección inaugural del curso académico 1998-99*](#). La Laguna: Universidad, 1998.



241. PICÓ GRAÑA, Berta. [*La imagen mítica de Canarias en los relatos de viajeros franceses \(siglos XV-XIX\): Lección inaugural del curso académico 1999-2000*](#). La Laguna: Universidad, 1999.



242. DÍEZ DE VELASCO, Francisco. [*Las religiones en el mundo global: retos y perspectivas: lección inaugural del curso académico 2000-2001.*](#) La Laguna: Universidad, 2000.



243. MELÉNDEZ HEVIA, Enrique. [*La selección natural y la termodinámica en la evolución biológica: del origen de la vida al cáncer: lección inaugural del curso académico 2001-2002.*](#) La Laguna: Universidad, 2001.



244. GONZÁLEZ HERMOSO, Fernando. [*Formación de la población universitaria en un estilo de vida saludable: lección inaugural del curso académico 2002-2003.*](#) La Laguna: Universidad, 2002.



245. MÉNDEZ PÉREZ, José. [*Las matemáticas: su historia, evolución y aplicaciones: lección inaugural del curso académico 2003-2004.*](#) La Laguna: Universidad, 2003.



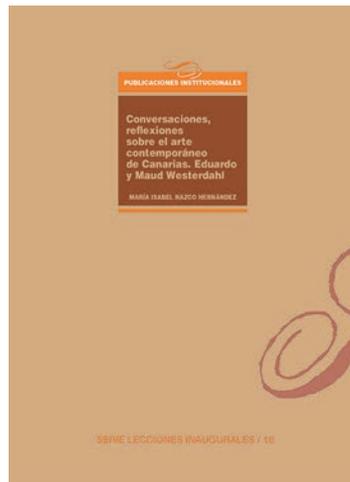
246. RODRÍGUEZ MARTÍN, José Ángel. [*Islas, empresas y universidad: compartiendo horizontes: lección inaugural del curso académico 2004-2005.*](#) La Laguna: Universidad, 2004.



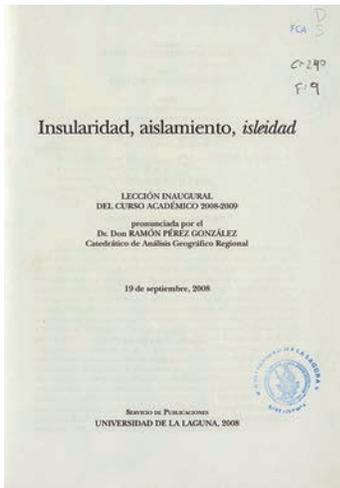
247. LLABRÉS MARTÍNEZ, Matías. [*Investigación y desarrollo farmacéutico: demanda social e innovación: lección inaugural del curso académico 2005-2006.*](#) La Laguna: Universidad, 2005.



248. OREJA RODRÍGUEZ, Juan Ramón. [*Implicaciones estratégicas del diagnóstico del entorno organizativo: lección inaugural del curso académico 2006-2007.*](#) La Laguna: Universidad, 2006.



249. NAZCO HERNÁNDEZ, María Isabel. [*Conversaciones, reflexiones sobre el arte contemporáneo en Canarias: Eduardo y Maud Westerdahl: lección inaugural del curso académico 2007-2008.*](#) La Laguna: Universidad, 2007.



250. PÉREZ GONZÁLEZ, Ramón. [*Insularidad, aislamiento, isleidad: lección inaugural del curso académico 2008-2009*](#). La Laguna: Universidad, 2008.



251. GARCÍA RAMOS, Juan Manuel. [*Elogio de la literatura: Lección inaugural del curso académico 2009-2010*](#). La Laguna: Universidad, 2009.



252. VEGA RODRÍGUEZ, Manuel de. [*Cerebro, cuerpo y significado: lección inaugural del curso académico 2010-2011*](#). La Laguna: Universidad, 2010.



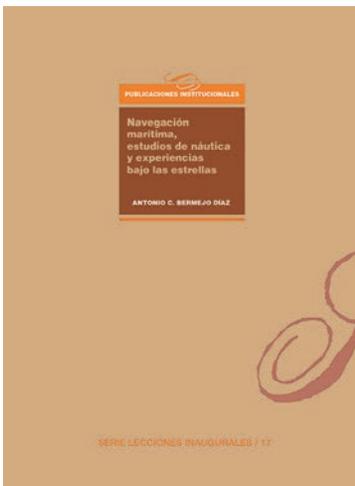
253. MAURICIO DOMÍNGUEZ, Francisco. [*La Física como fuente de conocimiento y bienestar: lección inaugural del curso 2011-2012*](#). La Laguna: Universidad, 2011.



254. PABLOS COELLO, José Manuel. [*Ensayo en tres actos sobre la comunicación y el espíritu de la Academia: lección inaugural del curso 2012-2013*](#). La Laguna: Universidad, 2012.



255. MORENO RUIZ, Lorenzo. [*25 años en la Universidad de La Laguna: una mirada retrospectiva a los aspectos docente e investigador: lección inaugural del curso 2013-2014*](#). La Laguna: Universidad, 2013.



256. BERMEJO DÍAZ, Antonio C. [*Navegación marítima, estudios de náutica y experiencias bajo las estrellas: lección inaugural 2014-2015*](#). La Laguna: Universidad, 2014.



257. SOBRINO VESPERINAS, Eduardo. [*Un elefante en el jardín: aportaciones de la Ingeniería Agronómica para paliar el hambre en el siglo XXI: lección Inaugural del Curso Académico 2015-16*](#). La Laguna: Universidad, 2015.



258. ACOSTA RODRÍGUEZ, Víctor Manuel.
*Lenguaje e inclusión educativa. Reflexiones
para atenuar el fracaso escolar: lección inaugural
del curso 2016-2017.*
La Laguna: Universidad, 2016.

LA ULL Y RELACIONES CON LA SOCIEDAD



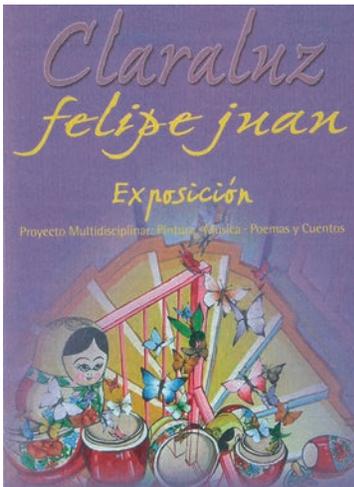
259. AROZARENA, Rafael. *En torno a Arozarena: obras pictóricas de Rafael Arozarena: exposición celebrada en Sala de Arte Paraninfo de la Universidad de La Laguna*. La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad, 2011.



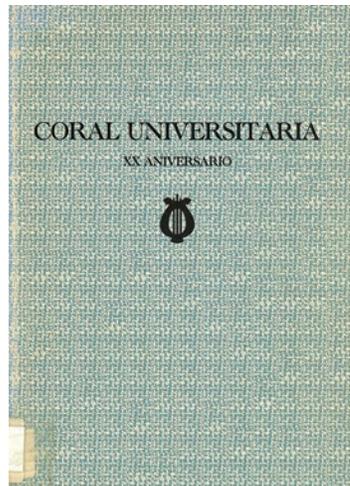
260. ÁVILA, Dámaso. *Con otra mirada: exposición celebrada en Sala de Arte Paraninfo de la Universidad de La Laguna*. La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad, 2011.



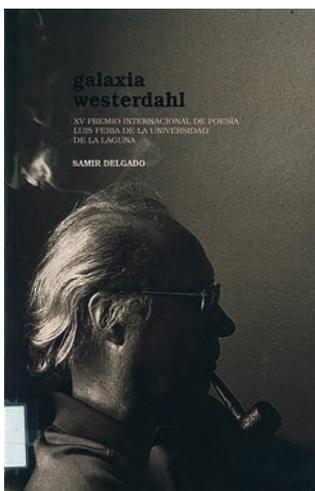
261. CÁRDENAS, Horacio. [*Y de las 7 claves para tener éxito: exposición celebrada en Sala de Arte Paraninfo de la Universidad de La Laguna.*](#) La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad, 2011.



262. [*Claraluz: proyecto multidisciplinar pintura, música, poemas y cuentos:*](#) exposición celebrada en Centro Cultural de la Villa de Agaete, Sala Municipal de Mogán «La Chirina», Sala de Arte Paraninfo Edificio Central de la Universidad de La Laguna, (2 v.). 2011.

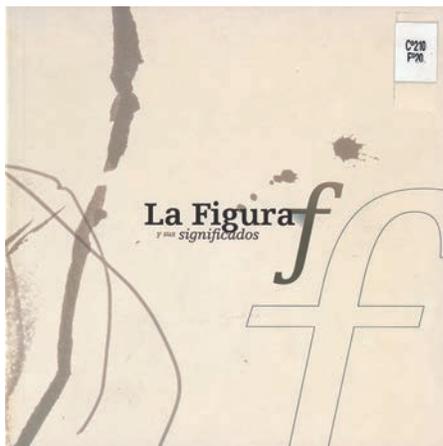


263. [*Coral Universitaria: xx aniversario.*](#) La Laguna: Universidad, Vicerrectorado de Extensión Universitaria, 1991.

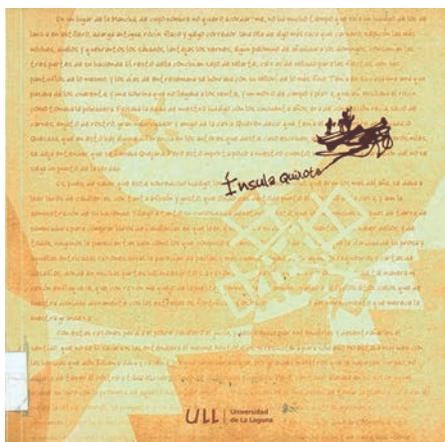


264. DELGADO, Samir. [*Galaxia Westerdahl: poemario: XV Premio Internacional de Poesía Luis Fería, de la Universidad de La Laguna.*](#)

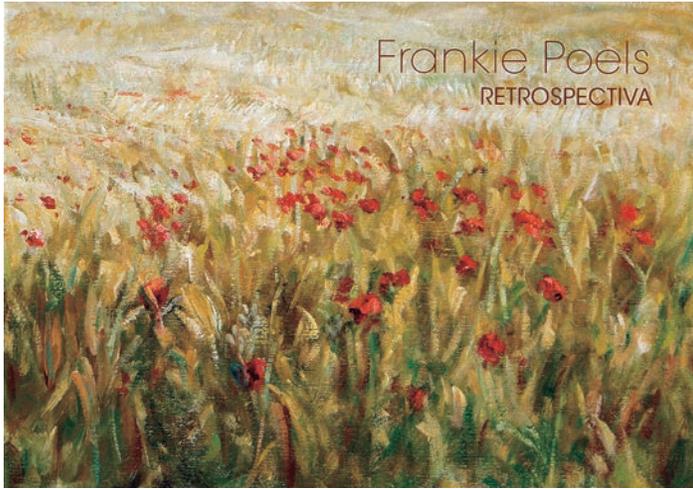
Tenerife: Museo de Arte Contemporáneo Eduardo Westerdahl: Instituto de Estudios Hispánicos de Canarias, 2016.



265. [*La figura y sus significados: exposición celebrada en Sala de Arte Paraninfo de la Universidad de La Laguna.*](#) Organizada por el Aula Cultural Borges Salas. La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad de la Universidad de La Laguna, 2011.



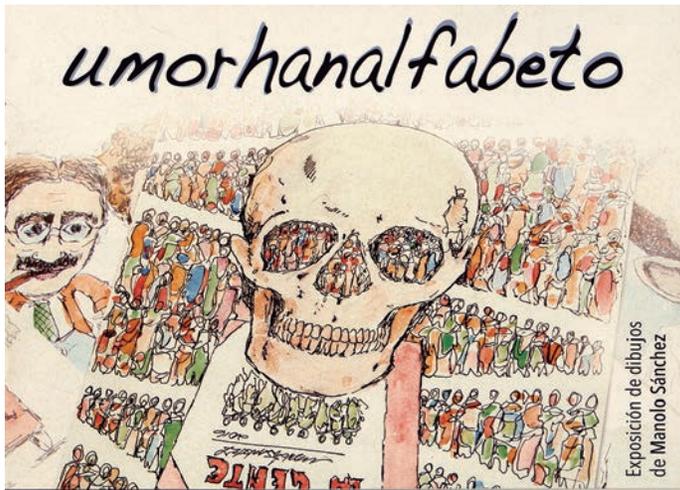
266. [*Ínsula Quixote: Exposición conmemorativa del IV Centenario de la publicación de la obra «El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha».*](#) organizada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales de la Universidad de La Laguna. La Laguna: Universidad de La Laguna, 2005.



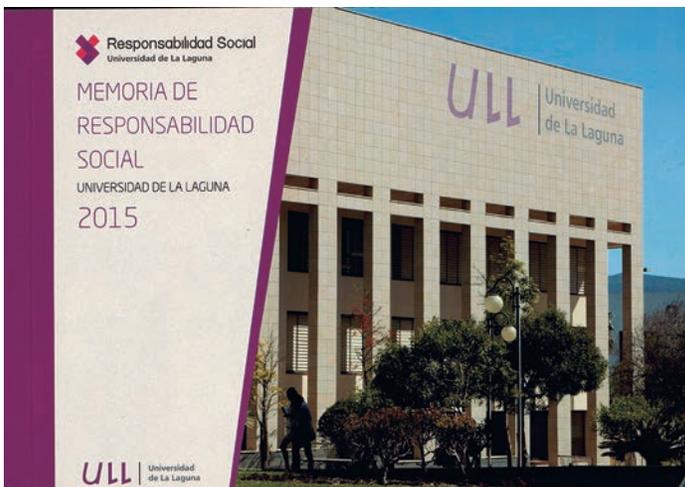
267. POELS, Frankie. *Retrospectiva: exposición celebrada en Sala de Arte Paraninfo de la Universidad de La Laguna*. La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad de la Universidad de La Laguna, 2011.



268. *Premio Internacional de Teatro de Autor Domingo Pérez Minik*. La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad de la Universidad de La Laguna, 2007.



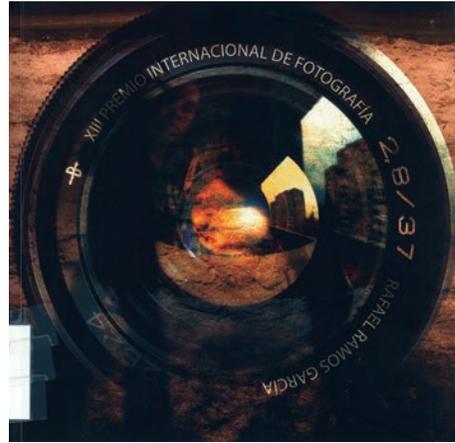
269. SÁNCHEZ, Manolo. [*Umorhanalfabeto: exposición de dibujos, Sala de Arte Paraninfo de la Universidad de La Laguna*](#). La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad de la Universidad de La Laguna, 2017.



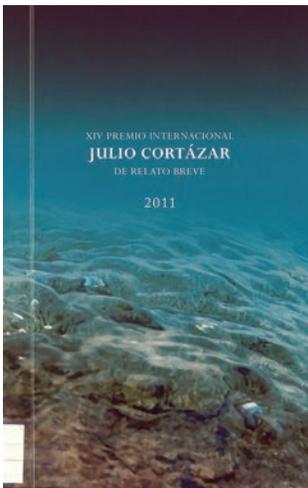
270. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. [*Memoria de Responsabilidad Social 2015*](#). La Laguna: Universidad de la Laguna, Vicerrectorado de Relaciones con la Sociedad, 2015.



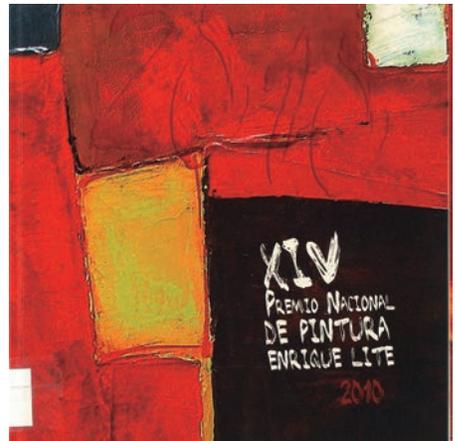
271. [*vii Concurso Universitario de Relato Breve «Día del Libro» 2010*](#). La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad de la Universidad de La Laguna, 2011.



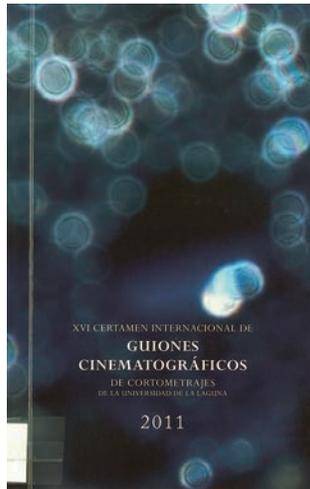
272. [*xiii Premio Internacional de Fotografía Rafael Ramos García 2008*](#). La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad de la Universidad de La Laguna, 2009.



273. [*xiv premio internacional Julio Cortázar de Relato Breve 2011*](#). La Laguna: Universidad de La Laguna, Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad, 2011.

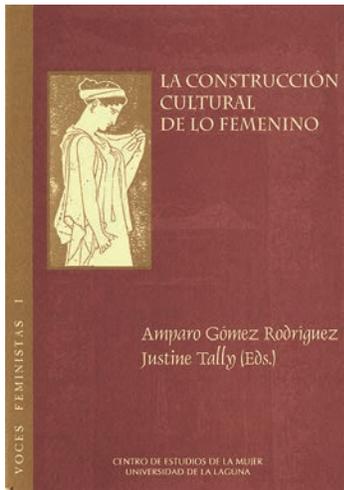


274. [*xiv Premio Nacional de Pintura Enrique Lite 2010*](#). La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones Universidad y Sociedad de la Universidad de La Laguna, 2011.

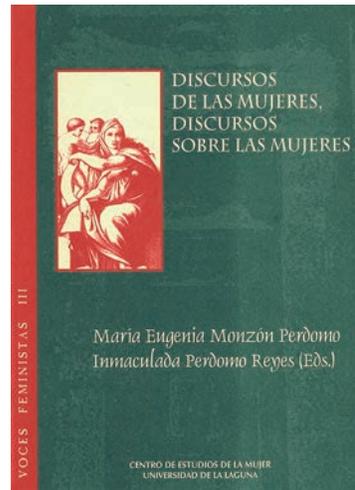


275. [*xvi Certamen Internacional de Guiones Cinematográficos de Cortometrajes de la Universidad de La Laguna 2011.*](#)
La Laguna: Vicerrectorado de Relaciones
Universidad y Sociedad
de la Universidad de La Laguna, 2011.

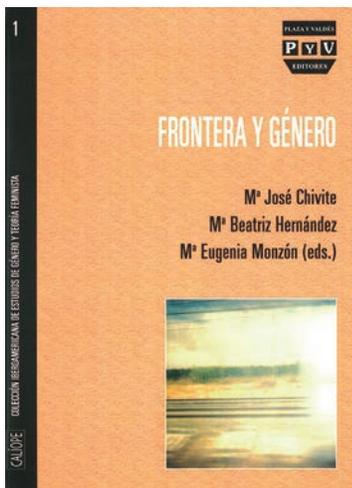
**INSTITUTO UNIVERSITARIO
DE ESTUDIOS DE LA MUJER**



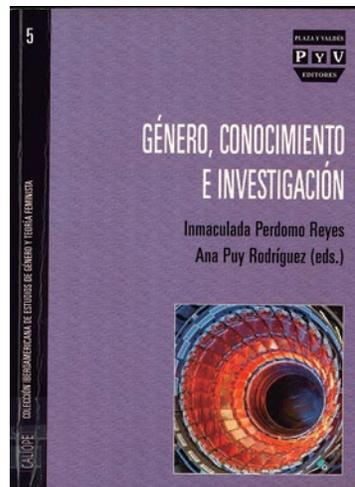
276. [*La construcción cultural de lo femenino.*](#) Textos: Fina Birulés Bertrán *et al.*; Amparo Gómez Rodríguez y Justine Tally (eds.). Canarias: Instituto Canario de la Mujer, 1998.



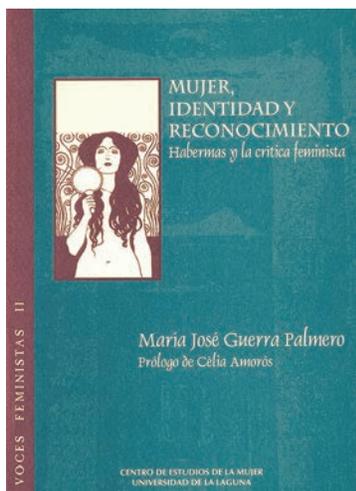
277. [*Discursos de las mujeres, discursos sobre las mujeres.*](#) Textos: Ángeles Abad *et al.*; María Eugenia Monzón Perdomo, Inmaculada Perdomo Reyes (eds.). Canarias: Instituto Canario de la Mujer, 1998.



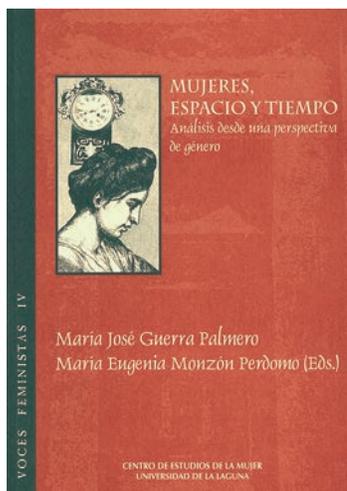
278. [*Frontera y género: En los límites de la multidisciplinariedad.*](#) María José Chivite, María Beatriz Hernández y María Eugenia Monzón (eds.). Madrid: Plaza y Valdés, 2011.



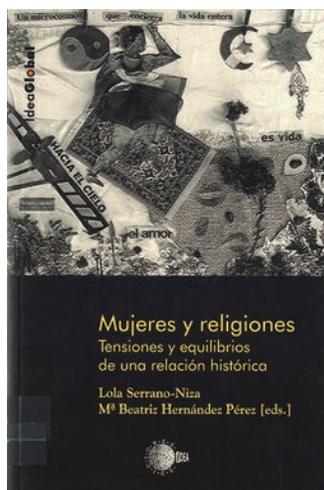
279. [*Género, conocimiento e investigación.*](#) Inmaculada Perdomo y Ana Puy (eds.). Madrid: Plaza y Valdés, 2012.



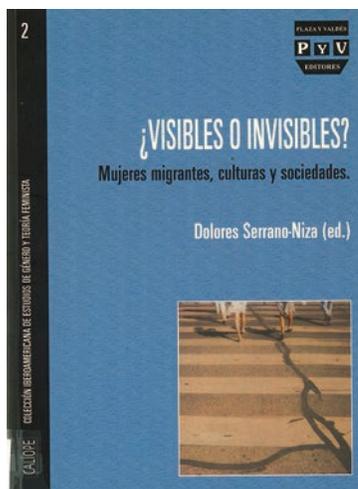
280. GUERRA PALMERO, María José. *Mujer, identidad y reconocimiento: Habermas y la crítica feminista*. Canarias: Instituto Canario de la Mujer, 1998.



281. *Mujeres, espacio y tiempo: análisis desde una perspectiva de género*. Textos: Amparo Gómez Rodríguez *et al.*; María José Guerra Palmero, María Eugenia Monzón Perdomo (eds.). Canarias: Instituto Canario de la Mujer, 1999.

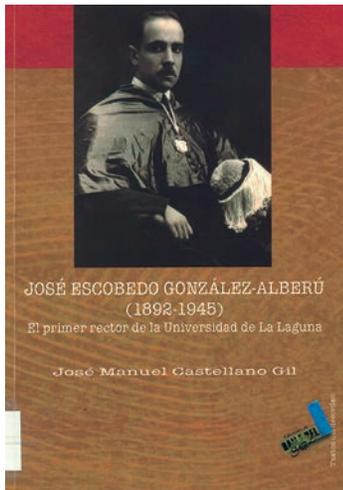


282. *Mujeres y religiones: tensiones y equilibrios de una relación histórica*. Lola Serrano-Niza, María Beatriz Hernández Pérez (eds.). Santa Cruz de Tenerife: Idea, 2008.

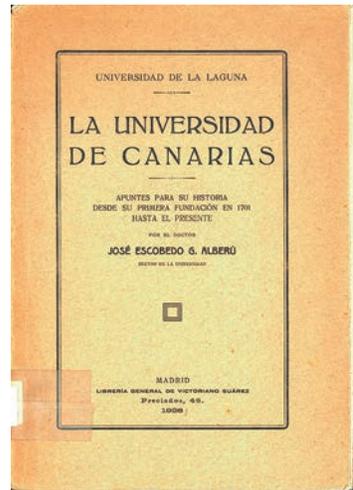


283. *¿Visibles o invisibles?: mujeres migrantes, culturas y sociedades*. Dolores Serrano-Niza (ed.). Madrid: Plaza y Valdés, 2011.

HISTORIAS DE LA ULL



284. CASTELLANO GIL, José Manuel. [*José Escobedo González-Alberú \(1892-1945\): el primer rector de la Universidad de La Laguna.*](#) Tegueste: Baile del Sol, 2006.



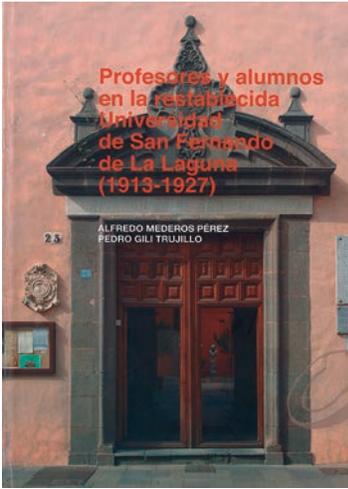
285. ESCOBEDO GONZÁLEZ ALBERÚ, JOSÉ. [*La Universidad de Canarias: apuntes para su historia desde su primera fundación en 1701 hasta el presente.*](#) Madrid: Librería General de Victoriano Suárez, 1928.



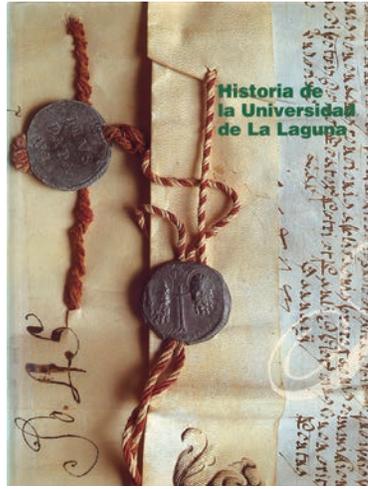
286. FRAGA GONZÁLEZ, Carmen. [*Patrimonio arquitectónico y artístico de la Universidad de la Laguna.*](#) La Laguna: Universidad, 1998.



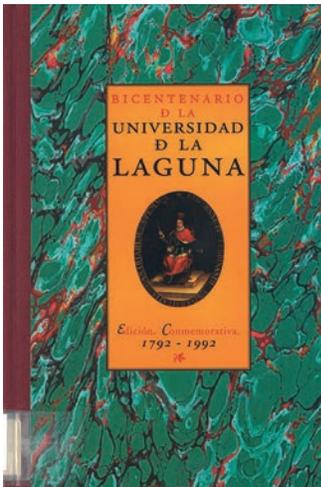
287. MEDEROS, Alfredo. [*Una isla de libertad en el mar del franquismo: la Universidad de La Laguna durante el rectorado del doctor Benito Rodríguez Ríos \(1972-1973\).*](#) La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 2001.



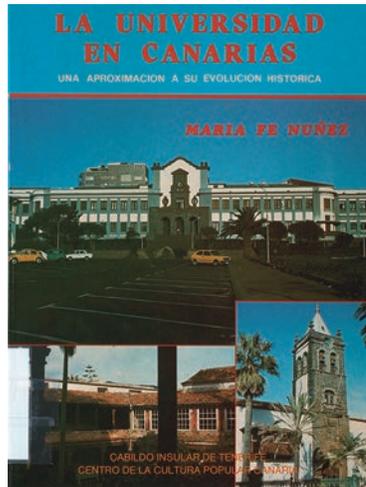
288. MEDEROS, Alfredo y GILI, Pedro. *Profesores y alumnos en la restablecida Universidad de San Fernando de La Laguna (1913-1927)*. La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 2015.



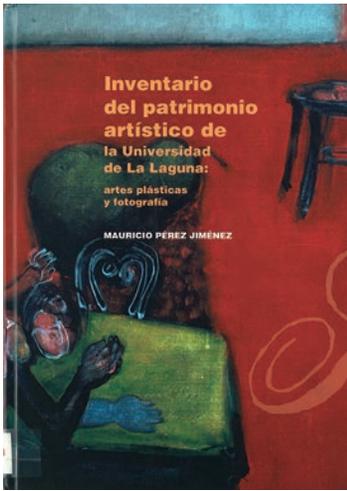
289. NÚÑEZ MUÑOZ, María Fe (coord.). *Historia de la Universidad de La Laguna*. La Laguna: Universidad, Servicio de Publicaciones, 1998-2001.



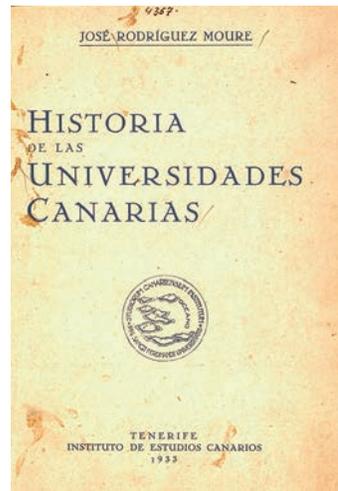
290. NÚÑEZ MUÑOZ, María Fe y CIORANESCU, Alejandro. *Bicentenario de la Universidad de La Laguna: edición conmemorativa 1792-1992*. La Laguna: Universidad, 1992.



291. NÚÑEZ MUÑOZ, María Fe. *La Universidad en Canarias: una aproximación a su evolución histórica*. Santa Cruz de Tenerife: Centro de la Cultura Popular Canaria, 1986.



292. PÉREZ JIMÉNEZ, Mauricio y OMAR WALLS, Alberto. [*Inventario del patrimonio artístico de la Universidad de la Laguna: artes plásticas y fotografía.*](#) La Laguna: Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, 2007.



293. RODRÍGUEZ MOURE, José. [*Historia de las universidades canarias.*](#) Tenerife: Instituto de Estudios Canarios, 1933.

SELECCIÓN FOTOGRÁFICA



1. [De Piek-Bergh op het Eiland Tenerieto.](#) En Dapper, Olfert.
Naukeurige Beschrijvinghen der Afrikaensche. Amsterdam: Jacob van Meurs, 1668.



Instituto de La Laguna
Institute of La Laguna

Institut de La Laguna
Gymnasium von La Laguna

2. Instituto de Canarias. En *Tenerife*. Barcelona: Seix y Barral, (ca. 1935).



3. Mercedes Machado Machado (1896-1970), primera graduada por la ULL en 1929.
Colección particular.



Sobre los puentes del Sena. De izquierda a derecha:
Matilde Déniz, Yolanda Fernández, Ángeles Martín,
Dr. Alejandro Cioranescu, Ana Hernández, M.ª Luisa
Gómez, Isabel Díaz y Estaurófila Pérez

4. Sobre los puentes del Sena. Viaje de fin de carrera de la Facultad de Filosofía en 1954. [*Revista de Historia*](#), 1954, nº 105-108.



Junto a la frontera franco-española. De izquierda a derecha, sentados: Carmen Mendoza, Dolores Perera, Zaida Quintero y Francisco Tarajano; de pie: Josefina Hurtado, Carmen Segovia, Concepción de L.-Cáceres, Carmen Jesús Arocha, Anita Escobedo, Olga Carrillo, Isabel García, María Milagros Cruz y Concepción Puerta; en la guagua: Ocilia Martín, Luisa Méndez y María Josefa Pérez

5. Junto a la frontera franco española. Viaje de fin de carrera de la Facultad de Filosofía en 1955. *Revista de Historia*, 1955, nº 109-112.



6. El Director del Colegio Mayor San Agustín, el Profesor Jorge Fuentes Duchemin, se dirige a los asistentes al acto de inauguración del «Monumento al Estudiante Cateado», el 5 de marzo de 1958. Archivo fotográfico de Alumni ULL.



7. Diapositiva en cristal *Conserva Plum Rose*. Santa Cruz de Tenerife, 1959-60.
Archivo de la Empresa de Publicidad Ideas Eya.



8. Alumnos en el salón de actos del Colegio Mayor San Fernando, años 60.
Archivo fotográfico de Alumni ULL.



9. Donación a la Biblioteca Universitaria de Andrés Arroyo y González de Chaves
en abril de 1967, siendo rector Antonio González.
Archivo fotográfico de Alumni ULL.



10. Concierto delante del Colegio Mayor San Fernando, en el curso 1975-76.
Archivo fotográfico de Alumni ULL.



11. La policía nacional en el Edificio Central, 10 de diciembre de 1975.
Archivo fotográfico de Alumni ULL.



12. Acto en el Colegio Mayor San Fernando,
bajo el lema «El Movimiento Estudiantil por la Democracia». Curso 1975-1976.
Archivo fotográfico de Alumni ULL.



13. La Cruz Roja en la ULL, el día del asesinato del estudiante
Javier Fernández Quesada por disparos de la policía, 12 de diciembre de 1977.
Archivo fotográfico de Alumni ULL.



14. Policía antidisturbios en el Aeropuerto de Los Rodeos, durante el traslado del cuerpo de Javier Fernández Quesada a Las Palmas de Gran Canaria. 1977. Archivo fotográfico de Alumni ULL.



15. Edificio en construcción de la Biblioteca General y de Humanidades
en el Campus de Guajara, 1991.
Biblioteca ULL.



16. Exposición en homenaje a Felipe González Vicén,
organizada por la Biblioteca Universitaria el 23 de abril de 2001.
Biblioteca ULL.



ULL | Universidad
de La Laguna

