

Acciones institucionales para el fomento de la innovación educativa universitaria.

Ana Vega Navarro
Universidad de La Laguna
San Cristóbal de La Laguna, Tenerife
amvega@ull.edu.es

Bernardo Antonio Candela Sanjuán
Universidad de La Laguna
San Cristóbal de La Laguna, Tenerife
bcandels@ull.edu.es

David Stendardi
Universidad de La Laguna
San Cristóbal de La Laguna, Tenerife
dstendar@ull.es

Abstract—En este trabajo se presentan y analizan los objetivos y las acciones institucionales de la Universidad de La Laguna para el fomento de la innovación educativa, así como sus resultados. Entre las mismas, se destacan el apoyo a la creación de materiales didácticos mediante el uso de las Tecnologías de Información y las Telecomunicaciones (TIC) para el fomento de la docencia on-line.

Palabras clave—; *innovación educativa, política universitaria, calidad docente*

I. INTRODUCCIÓN

La adaptación del sistema universitario a los nuevos escenarios educativos del siglo XXI hace de la innovación docente un factor clave y aspecto fundamental para la mejora de la calidad académica. Las Tecnologías de la Información y las Telecomunicaciones (TIC) y las nuevas metodologías docentes se convierten, sin duda, en una pieza estratégica que facilita la transformación de la docencia universitaria a nuevos paradigmas. La Universidad de La Laguna (ULL), como el resto de universidades nacionales e internacionales, actualmente está inmersa en una transformación de su modelo de universidad hacia los escenarios surgidos de las nuevas demandas de la Sociedad de la Información y del Espacio Europeo de Educación Superior.

La promoción de la mejora e innovación viene determinada por la respuesta dada al desafío de incorporar nuevas metodologías y las tecnologías en la docencia universitaria. La ULL articula diferentes servicios y estrategias de apoyo a la docencia y el aprendizaje, con un

enfoque global de integración de metodologías y tecnologías en los distintos procesos de innovación y experimentación.

Los objetivos establecidos para el fomento de la innovación educativa vinculados a la mejora de la calidad docente son [1]:

- Promover la innovación docente mediante ayudas económicas a proyectos de innovación educativa.
- Impulsar y estimular la innovación educativa mediante apoyo y asesoramiento tecnológico, pedagógico, metodológico y organizativo a la docencia virtual.
- Visibilizar, difundir y divulgar experiencias en innovación y tecnología educativa desarrolladas en la Universidad.
- Identificar al profesorado implicado en la innovación y mejora de la calidad docente mediante el reconocimiento y consolidación de grupos de innovación educativa y premios a su labor de innovación.

Para cumplir con los citados objetivos, la ULL viene desarrollando un conjunto de acciones que se presentan a continuación.

II. ACCIONES INSTITUCIONALES PARA EL FOMENTO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

A. *Proyectos de Innovación Educativa (PIE)*

Los Proyectos de Innovación Educativa (PIE) tienen el objetivo de “potenciar la realización de nuevas acciones innovadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje o bien, de optimizar sus potencialidades” [2]. Con esta convocatoria anual, con presupuesto asignado para la financiación de la misma, la ULL pretende mejorar la calidad de la formación y de la actividad instructiva apoyando iniciativas innovadoras en materia docente realizadas por sus centros y departamentos [3].

Esta iniciativa se lleva a cabo a través del Secretariado de Formación e Innovación Docente del Vicerrectorado de Docencia con la gestión de la Sección de Calidad y Formación del PAS y del PDI e Innovación Educativa.

Los PIE pueden ser presentados en el marco de un grupo inscrito en el Registro Oficial de Grupos de Innovación Educativa de la ULL, mediante la agrupación de profesorado que tengan como ámbito una o varias titulaciones oficiales de grado o posgrado, por centros o individualmente.

Para ello, se determinan cinco bloques temáticos que vinculan la innovación con: (1) las nuevas metodologías y estrategias docentes; (2) el uso de tecnologías de la información y comunicación (TICs) y la gestión *on-line* de los procesos de enseñanza-aprendizaje; (3) aspectos organizativos, y/o de implantación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad; (4) el desarrollo y planificación de contenidos y materiales didácticos en inglés; y (5) la transversalidad de temas en el ámbito universitario como son la igualdad de género, discapacidad, cooperación, sostenibilidad y atención a la diversidad e interculturalidad.

Los PIE pueden ser presentados en el marco de un grupo inscrito en el Registro Oficial de Grupos de Innovación Educativa de la ULL, mediante la agrupación de profesorado que tengan como ámbito una o varias titulaciones oficiales de grado o posgrado, por centros o individualmente.

B. *Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC (PTIC)*

Este programa tiene la finalidad de fomentar el uso de las aulas virtuales entre el profesorado como recurso de apoyo a la docencia universitaria, desde una perspectiva metodológica que maximice las posibilidades de los entornos virtuales de aprendizaje, así como para la virtualización de tutorías, en oposición a su uso como espacio repositorio de consulta de materiales.

Como se indica en la exposición de motivos de la Convocatoria para el curso académico 2017/2018, el programa “trata de responder a la necesidad de adecuación a la normativa académica vigente incorporando en la convocatoria las indicaciones de la Agencia Nacional de Evaluación de la

Calidad y Acreditación (ANECA) en relación a los requisitos a cumplir para la modalidad presencial a la que se acogen los actuales planes de estudios” [4].

C. *Massive Open Online Courses (MOOC)*

Los Massive Open Online Courses (en español, cursos en línea, masivos y abiertos) son formación de acceso abierto y gratuito, alojada plataformas virtuales (Coursera, edX, MiríadaX,...), muy divulgada en el ámbito universitario que están revolucionando el mundo educativo y formativo [5].^{1,2}

“La presencia en este tipo de plataformas ofrece visibilidad internacional a la ULL, permitiendo la difusión del conocimiento generado en nuestra universidad, así como una oportunidad de captación de nuevos estudiantes para titulaciones presenciales y no presenciales” [6].

La ULL establece una convocatoria competitiva anual para el desarrollo de contenidos didácticos audiovisuales y su publicación en cursos en línea masivos y abiertos.

D. *Open Course Ware (OCW)*

Otra de las acciones realizadas por la ULL para el fomento de la Innovación Educativa es la convocatoria anual de *Open Course Ware (OCW)*. Esta iniciativa es un ejemplo de promoción de acceso libre al conocimiento sin restricción alguna. Desde el curso 2008-2009 la ULL se ha adherido al Consorcio *Open Course Ware (OCW)* por medio de la Fundación Universia a la iniciativa surgida en el Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT) en el año 2001, apostando activamente por la publicación de contenidos docentes de acceso libre.

Esta iniciativa logra que las universidades participantes tengan una mayor visibilidad internacional, favoreciendo la captación y movilidad de estudiantes de posgrado.

El objetivo de esta acción es “fomentar en la comunidad universitaria el desarrollo de contenidos en formato abierto, promoviendo la incorporación de asignaturas completas o partes, cursos, seminarios, talleres, etc., impartidas en titulaciones oficiales y propias de la ULL” [7]. Este programa se lleva a cabo a través del Secretariado de Innovación y Tecnología Educativa del Vicerrectorado de Docencia bajo la gestión de la Unidad para la Docencia Virtual (UDV).

E. *Materiales Didácticos Digitales (MDD)*

La ULL mantiene abierta una convocatoria anual para la creación de MDD en abierto vinculados a la docencia, con el apoyo del centro de producción de vídeos educativos, divulgativos y promocionales, conocido como ULLmedia.

Se entiende por MDD todo aquel recurso en formato digital utilizado en los procesos de enseñanza y aprendizaje [8]. La convocatoria para la creación de MDD mantiene que dichos recursos deben ser realizados como Objetos de Aprendizaje (OA), definiendo tales como “la unidad mínima de aprendizaje, en formato digital, que puede ser reutilizada y

secuenciada, y por tanto puede integrarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje” [9]. Por todo ello, deben tener un formato digital y contenido interactivo, con un propósito pedagógico, ser indivisibles y reutilizables. Entre ellos se encuentran las presentaciones multimedia interactivas, las micro-narrativas, los vídeos didácticos y el materia docente en formato digital.

F. Jornadas de Innovación Educativa [10]

Desde el año 2009, la ULL celebra unas jornadas destinadas al intercambio y al debate de experiencias docentes sobre la innovación educativa entre el profesorado participante en la Convocatorias de Proyectos de Innovación Educativa bajo la premisa de que “el establecimiento de redes en la innovación en educación puede tener un efecto multiplicador, en cuanto espacio de intercambio para la mejora de las prácticas educativas” [11]³. Su principal objetivo es visibilizar y divulgar experiencias en innovación y tecnología educativa desarrolladas en la universidad.

El profesorado en estas jornadas puede participar mediante la realización de contribuciones orales y/o pósteres de las prácticas educativas llevadas a cabo en el aula a lo largo del curso académico. Tras casi una década de la celebración de las mismas ya se han convertido en un espacio referente de intercambio de experiencias y aprendizaje para el personal docente.

G. Publicaciones sobre innovación docente en las enseñanzas universitarias [12]

La ULL, mediante el Servicio de Publicaciones de la universidad, desde el año 2010 edita anualmente las comunicaciones presentadas en las Jornadas de Innovación Educativa como forma de difusión de las prácticas innovadoras realizadas por el profesorado universitario. Hasta la actualidad se han publicado 7 libros cuyos títulos se recogen a continuación:

- 2010 - Libro de actas de las I Jornadas de Innovación Educativa.
- 2011 - Libro de actas de las II Jornadas de Innovación Educativa.
- 2012 - "Innovación en las enseñanzas universitarias: experiencias presentadas en las III Jornadas de Innovación Educativa de la ULL.". ISBN-978-84-15287-88-9
- 2013 - "Innovación Docente en la Educación Superior: Una recopilación de experiencias prácticas aplicadas.". ISBN 978-84-695-9951-8
- 2015 - "Innovación en las enseñanzas universitarias: experiencias presentadas en las V Jornadas de Innovación Educativa de la ULL.". ISBN-13-978-84-606-7540-2
- 2016 - "Innovación docente para convencidos. VI Jornadas de Innovación Educativa de la Universidad de La Laguna“. ISBN-978-84-617-6450-1

- 2017- "Imaginar y Comprender la Innovación en la Universidad. VII Jornadas de Innovación Educativa de la Universidad de La Laguna“. ISBN-987-84-15939-57-3

H. Canal ULLmedia

El Canal ULLmedia es la plataforma de comunicación y divulgación educativa de la ULL, donde se alojan vídeos educativos, reportajes y documentales de interés académico y científico. Este canal está alojado en Youtube y fue creado en 2014. En la actualidad supera los 1.900 vídeos alojados y los 23.400 suscriptores.

I. Registro de Grupos Consolidados de Innovación Educativa

En el año 2016, el Vicerrectorado de Docencia puso en marcha una convocatoria para el registro de Grupos de Innovación Educativa. Esta medida pretende reconocer al profesorado implicado en la mejora e innovación de la calidad y las prácticas docentes mediante la creación de “una estructura colaborativa interdisciplinar de grupos de trabajo” [13]. Desde su puesta en marcha han sido registrados 61 grupos de innovación educativa que aglutinan a 347 docentes.

J. Premios de Innovación Educativa

Los Premios de Innovación Educativa son una forma de reconocer la labor del personal docente e investigador de la ULL por perseguir la excelencia docente. Como se indica en la exposición de motivos de la convocatoria de la sexta edición de los premios, la finalidad de estos es “institucionalizar este reconocimiento dotándolo de la relevancia que le corresponde [...] que se reconozca el valor que la Universidad de La Laguna otorga al esfuerzo de su profesorado en el ámbito de la Innovación Educativa” [14].

Desde su primera convocatoria en el año 2012, se han entregado 6 premios y 9 accésits. [15]

III. INFRAESTRUCTURA DE APOYO PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Para desarrollar las acciones encaminadas a promover la innovación, investigación, desarrollo y divulgación de buenas prácticas innovadoras de enseñanza-aprendizaje, la ULL cuenta con una infraestructura organizativa compuesta por diferentes negociados y unidades que lo hacen posible.

K. Vicerrectorado de Docencia

El Vicerrectorado de Docencia es el órgano cuyas competencias y funciones en materia de elaboración y seguimiento de propuestas en materia de calidad e innovación docente, e Innovación y Tecnología Educativa, entre otras, han sido delegadas por el Rector según consta en la RESOLUCIÓN de 3 de octubre de 2016, por la que se aprueban la delegación de competencias del Rector y las suplencias de la Universidad de La Laguna [16].⁴

L. Negociado de Formación del PDI e Innovación Educativa

El Negociado de Formación del PDI e Innovación Educativa le corresponde la gestión de los programas de innovación educativa, la planificación y gestión de las Jornadas de Innovación Educativa, la gestión de la convocatoria de Premios de Innovación Educativa y mantenimiento del registro de Grupos de Innovación Educativa de la ULL, bajo la dependencia de la Sección de Calidad y Formación del PAS y del PDI e Innovación Educativa, del Vicerrectorado de Docencia y de Gerencia.

M. Unidad para la Docencia Virtual (UDV)

La Unidad para la Docencia Virtual (UDV) es el órgano técnico de apoyo al desarrollo de la oferta de docencia virtual. Es la unidad responsable del apoyo tecnológico y metodológico a la docencia presencial, semipresencial y online, y de la gestión del funcionamiento del campus virtual, así como del asesoramiento y formación al profesorado en innovación y tecnologías educativas.

La UDV gestiona, apoya y ofrece sus servicios a diferentes convocatorias en materia de innovación educativa como: los Proyectos de Innovación Educativa (PIE), el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC (PTIC) y la creación de MOOCs y OCW.

N. Unidad de Contenidos Multimedia y Audiovisuales (ULLMEDIA)

ULLmedia fue creada en 2009 para apoyar la producción de contenidos audiovisuales con fines educativos y de investigación. Sus servicios se realizan a través del apoyo a diferentes convocatorias como la Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa (PIE), en las convocatorias de creación de MOOCs y OCW, y en la de creación de Materiales Didácticos Digitales (MDD). Como herramienta de difusión, comunicación y divulgación gestiona el Canal ULLmedia de Youtube.

IV. RESULTADOS

A continuación se presentan algunos resultados de participación recabados por las diferentes infraestructuras de apoyo a la innovación docente sobre las convocatorias y eventos institucionales para el fomento de la innovación educativa.

Por lo que respecta a los Proyectos de Innovación Educativa (PIE), desde la puesta en marcha de esta acción en el año académico 2008/2009, el incremento de realización de proyectos ha sido considerable llegando a cuadruplicarse (Fig. 1). En total se han realizado 906 proyectos de innovación docente.

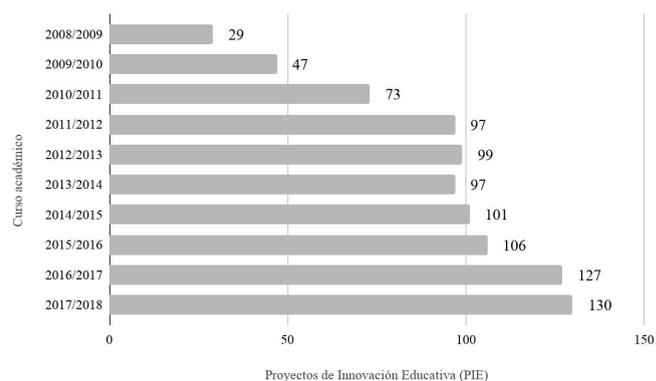


Fig. 1. Número de proyectos de Innovación Educativa por curso académico.

En cuanto a la participación en los Programas de Apoyo a la Docencia Presencial, en sus tres convocatorias ha habido una participación estable con alrededor de 300 asignaturas adheridas (Fig. 2).

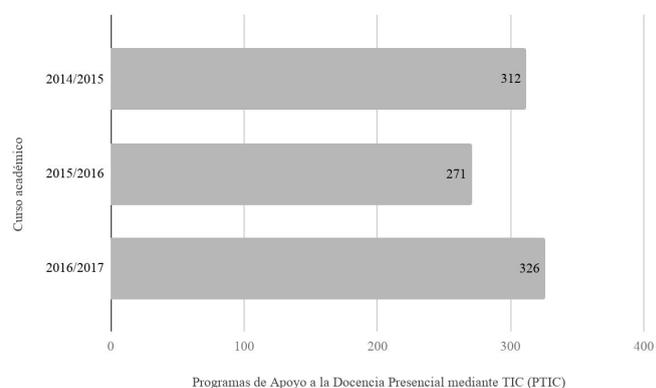


Fig. 2. Número de Programas de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC (PTIC) por curso académico.

Por lo que respecta a la creación y publicación de MOOC, al ser una convocatoria competitiva y requerir de gran dedicación de los diferentes servicios de apoyo a la innovación educativa, se ha dirigido estratégicamente hacia la calidad, en oposición a la cantidad. Por ello, el número anual de cursos MOOC es bajo para una institución como la ULL.

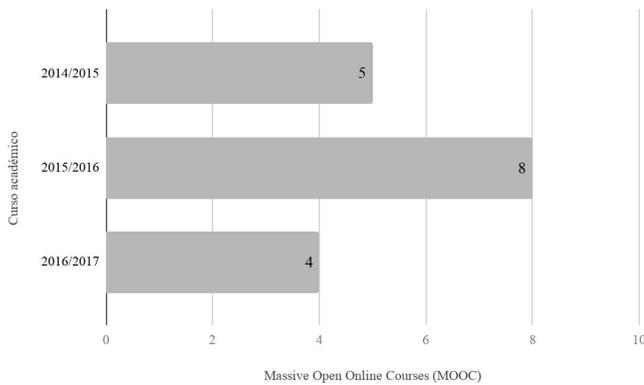


Fig. 3. Número de proyectos para Massive Open Online Courses (MOOCs) por curso académico.

La convocatoria OCW lleva más tiempo instaurada en la ULL, de ahí que la participación en la misma sea más alta que para los MOOC. Aunque hubo una gran acogida a comienzos de esta iniciativa (casi 100 cursos en los dos primeros años de su puesta en marcha), para alcanzar los mismos resultados se han necesitado 4 convocatorias. Hay que señalar que la tendencia de los últimos tres años es ascendente, como muestra la Fig. 4.

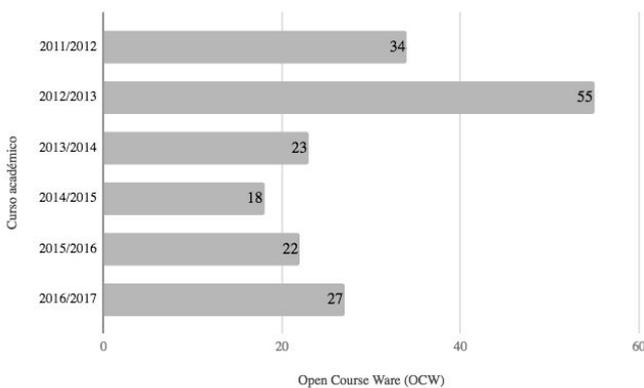


Fig. 4. Número de proyectos para Open Course Ware (OCW) por curso académico.

En cuanto a la participación y asistencia a las Jornadas de Innovación Educativa, desde sus inicios, ha ido aumentando paulatinamente. En total han sido presentadas 275 comunicaciones, recogiendo la asistencia de 1056 docentes (Fig. 5).

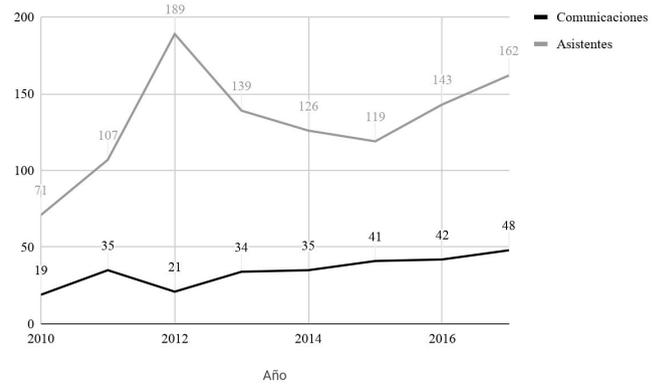


Fig. 5. Evolución del número de comunicaciones y asistentes a las Jornadas de Innovación Educativa por año.

V. CONCLUSIONES

Para la puesta en marcha de innovación educativa en la educación superior, las universidades deben acometer una serie de acciones para su fomento y divulgación de sus resultados desde diferentes vías. Por un lado, es necesaria (1) una infraestructura que establezca una estrategia y directrices para la innovación, que gestione y administre las diferentes convocatorias de participación, y que ofrezca apoyo técnico al profesorado para implementar innovación educativa en la universidad. Por otro lado, es necesaria también (2) una financiación para la puesta en marcha de proyectos innovadores y su difusión. Por último, (3) reconocer la labor del personal docente implicado en procesos de innovación.

REFERENCIAS

- [1] M.L. Morales Alaya (coord.), A. F. Canales Serrano y A. Gutiérrez Navarro (comisarios), "De donde viene el futuro: Exposición conmemorativa del 225 aniversario de la Universidad de La Laguna," Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, serie. TEXTOS/17, pp. 70-571, abril 2017. Recuperado el 28 de febrero de 2018 de: <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/4697>
- [2] Proyectos de Innovación Educativa de la Universidad de La Laguna (2009-2010 hasta 2014-2015). Recuperado el 28 de febrero de 2018 de: <https://goo.gl/GpE39T>
- [3] Convocatoria de Proyectos de Innovación Educativa para el curso académico 2017/2018. Recuperado el 25 de marzo de 2018 de: <https://goo.gl/pMceMW>
- [4] Convocatoria Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC 2017/18. Recuperado el 25 de marzo de 2018 de: <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/5165>
- [5] E. Vázquez Cano y E. López meneses, "La expresión del conocimiento en abierto: los mooc," Ediciones Octaedro, S.L., Barcelona, 2013. Recuperado el 26 de marzo de 2018 de: http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/934/1695-288X_12_2_153.pdf?sequence=1
- [6] Convocatoria para la creación e impartición de Cursos Online Masivos Abiertos (MOOC – Massive Open Online Course) para el curso 2017/2018, p.1, diciembre 2017. Recuperado el 25 de marzo de 2018 de: <https://goo.gl/7vB4U6>
- [7] Convocatoria de Proyectos Open Course Ware (OCW) - 2017. Recuperado el 25 de marzo de 2018 de: <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/4448>

- [8] A. Fernández-Pampillón Cesteros, E. Domínguez Romero y I. Armas Ranero, "Diez criterios para mejorar la calidad de los materiales didácticos digitales," Universidad Complutense de Madrid, 2012. Recuperado el 25 de marzo de 2018 de: http://eprints.ucm.es/20297/1/25-34_Fern%C3%A1ndez-Pampill%C3%B3n.pdf
- [9] Convocatoria para la creación de materiales didácticos digitales en abierto. Recuperado el 28 de febrero de 2018 de: <https://goo.gl/9f8co5>
- [10] Jornadas de Innovación Educativa de la Universidad de La Laguna (2010 hasta 2017). Recuperado el 28 de febrero de 2018 de: <https://goo.gl/nfp115>
- [11] Semana de innovación educativa. Universidad de La Laguna, 2017. En línea: <https://www.ull.es/portal/agenda/evento/semana-innovacion-educativa/> Acceso el 26 de marzo de 2018.
- [12] Publicaciones de las Jornadas de Innovación Educativa de la Universidad de La Laguna. Recuperado el 28 de febrero de 2018 de: <https://goo.gl/X4DsBg>
- [13] Convocatoria para la Creación de un Registro Oficial de Grupos Consolidados de Innovación Educativa en la Universidad de La Laguna, p.1, abril 2016. Recuperado el 26 de marzo de 2018 de: https://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/calidad/grupos%20consolidados2016_17/grupos%20consolidados%20convocatoria%202016%202017-v2.pdf
- [14] Resolución del Rector de la Universidad de La Laguna por la que se convoca la sexta edición de los Premios de Innovación Educativa de la Universidad de La Laguna, p.1, febrero 2017. Recuperado el 26 de marzo de 2018 de: https://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/calidad/premios/6premio/convocatoria%202016_17.pdf
- [15] Premios de Innovación Educativa de la Universidad de La Laguna (2012 hasta 2017). Recuperado el 28 de febrero de 2018 de: <https://goo.gl/LGJKMx>
- [16] RESOLUCIÓN de 3 de octubre de 2016, por la que se aprueban la delegación de competencias del Rector y las suplencias de la Universidad de La Laguna. 2016. Recuperado el 26 de marzo de 2018 de: <http://sede.gobcan.es/boc/boc-a-2016-199-3688.pdf>