



Universidad
de La Laguna

Jóvenes, género y tiempo libre en La Gomera

Asignatura: *Trabajo de Fin de Grado*

Alumna: *Anabel Moreno Cabrera*

Tutora: *Rosa María Henríquez Rodríguez*

Departamento: *Sociología y Antropología*

Curso: *Cuarto de Grado en Sociología*

Fecha: *16 de junio 2015*

Resumen:

Este Trabajo de Fin de Grado se basa en una investigación con perspectiva de género, donde se analizan los usos del tiempo libre de la población juvenil entre 15 y 29 años de la isla de La Gomera, observando las principales diferencias que existen actualmente entre hombres y mujeres.

La técnica de estudio que se emplea es un cuestionario realizado a la juventud gomera a través del cual se recogen una serie de datos que permiten analizar las variables de estudio y extraer las conclusiones del trabajo.

Palabras clave: Tiempo libre, jóvenes, género, La Gomera.

Abstract:

This Dissertation is a research based in gender perspective, which the use of the free time of the youth whose age range is from 15 to 29 years old from La Gomera island are analyzed, studying the main differences between men and women.

A quiz was the technique that was applied to the youth who live in La Gomera, to collect data that will be used to analyze the survey variables and to extract the conclusions of this Dissertation.

Keys words: free time, the youth, gender, La Gomera.

Índice de contenidos

INTRODUCCIÓN	5-6
1. OBJETIVOS E HIPÓTESIS	6-7
2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL	7-11
2.1 <i>Algunas concepciones sobre el ocio y el tiempo libre</i>	7-8
2.2 <i>Diferencias entre el ocio y el tiempo libre</i>	8
2.3 <i>Jóvenes y tiempo libre</i>	8-10
2.4 <i>Género y tiempo libre</i>	10-11
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	11-13
3.1 <i>Distribución de la muestra</i>	12-13
4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	14-27
4.1 <i>Actividades de tiempo libre: preferencias y frecuencias</i>	14-16
4.2 <i>El uso del espacio en el tiempo libre</i>	17-18
4.3 <i>Actividades simultáneas y frecuencias</i>	18-20
4.4 <i>Conocimiento de las instalaciones existentes</i>	20-22
4.5 <i>Uso de las instalaciones de tiempo libre</i>	22-24
4.6 <i>Opinión de la juventud sobre la oferta de actividades según sexo</i>	24-25
4.7 <i>Actividades e instalaciones de tiempo libre que demanda la juventud</i> . 25-27	
5. CONCLUSIONES	27-29
6. PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN	29
7. BIBLIOGRAFÍA	29-30
8. ANEXOS	31-43
<i>Anexo I. Cuestionario</i>	31-33
<i>Anexo II. Mapa de la isla de La Gomera</i>	34
<i>Anexo III. Tablas</i>	35-38
<i>Anexo IV. Gráficos</i>	39-43

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Total de jóvenes encuestados entre 15 y 29 años según sexo.....</i>	12
Tabla 2. <i>Total de jóvenes encuestados según sexo y edad.....</i>	12
Tabla 3. <i>Población juvenil de la Gomera, según sexo, edad y municipio de empadronamiento.....</i>	13
Tabla 4. <i>Actividades más realizadas por la población juvenil de la gomera según sexo.....</i>	14
Tabla 5. <i>Conocimiento de las instalaciones existentes según sexo y municipio de empadronamiento.....</i>	20-21
Tabla 6. <i>Uso de las instalaciones según sexo y municipio de empadronamiento.....</i>	22-23

Índice de gráficos

Gráfico 1. <i>Espacios ocupados por la juventud gomera en su tiempo libre según sexo.....</i>	17
Gráfico 2. <i>Frecuencia de actividades simultáneas según sexo.....</i>	18
Gráfico 3. <i>Actividades simultáneas realizadas por la juventud gomera según sexo.....</i>	19
Gráfico 4. <i>Opinión de la juventud gomera acerca de la oferta de actividades según sexo.....</i>	24
Gráfico 5. <i>Actividades que demanda la población juvenil según sexo.....</i>	25-26

INTRODUCCIÓN

Conocer cuál es el motivo por el que se ha decidido realizar este Trabajo de Fin de Grado que lleva por título “Jóvenes, género y tiempo libre en La Gomera” es clave para poder comprender esta investigación. Ésta integra la perspectiva de género, es decir, la mirada desde la cual nos preguntamos sobre las diferencias entre las actividades desarrolladas por hombres y mujeres, partiendo de que las mismas son el reflejo de la existencia de roles de género que son interiorizadas y manifestadas en nuestras prácticas. Para ello hemos utilizado como referencia la *Guía orientativa para la introducción de la perspectiva de género en investigaciones y estudios cuantitativos y cualitativos de cualquier orden* (2006).

En primer lugar, cabe destacar que la elaboración de este proyecto no es fruto de la improvisación, sino que es el resultado de la inquietud por investigar y conocer de cerca a qué se dedica la juventud¹ en la isla de La Gomera² con respecto al uso del tiempo libre.

Otra de las razones por las que se realiza este Trabajo de Fin de Grado, es porque durante el Grado de Sociología se han cursado determinadas asignaturas que han despertado cierta inquietud acerca de la elección de este tema como son: Sociología del Género (como asignatura obligatoria) y Sociología de la Juventud (como asignatura optativa).

Otro de los motivos es la escasez de estudios sociológicos sobre los hábitos de la población de La Gomera, por lo que se trata de un estudio pionero en este ámbito. Por tanto, este trabajo resulta ser una investigación novedosa, que contribuye a aportar información que se desconocía acerca de este tema, por lo que podría ser útil para definir una serie de propuestas dirigidas a los respectivos ayuntamientos y al Cabildo para crear políticas sociales, mejorar las instalaciones dirigidas al tiempo libre existentes en La Gomera, construir infraestructuras que a día de hoy no existen, etc.

¹ Según el INJUVE, se define como las personas con edades comprendidas entre los 15 y los 29 años.

² Según las estadísticas del Padrón Continuo a 1 de enero de 2014 del INE, la población de La Gomera es de 20.721 habitantes.

La Gomera pertenece a la provincia de Santa Cruz de Tenerife. Su capital es San Sebastián de La Gomera, siendo la segunda Isla más pequeña del Archipiélago Canario. A nivel administrativo, la Isla está formada por seis municipios los cuales son: Agulo, Alajeró, Hermigua, San Sebastián de La Gomera, Valle Gray Rey y Vallehermoso (mapa de La Gomera en el Anexo II).

La elaboración de este trabajo ha sido de forma autónoma, lo que ha posibilitado adquirir competencias específicas de esta asignatura, como el conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas de investigación social, con especial atención a los aspectos de muestreo, de los programas informáticos de aplicación y del trabajo de campo.

Finalmente, en cuanto a la estructura del Trabajo de Fin de Grado está formado por los siguientes apartados: 1. Objetivos e Hipótesis, 2. Marco Teórico y Conceptual, 3. Metodología, 4. Análisis de la investigación, 5. Conclusiones, 6. Propuestas de investigación, 7. Bibliografía, 8. Anexos.

1. OBJETIVOS E HIPÓTESIS

El objetivo general de esta investigación es analizar el uso del tiempo libre en la actualidad de los jóvenes de ambos sexos entre 15 y 29 años residentes en la isla de La Gomera desde una perspectiva de género. Una vez descrito el objetivo general, a continuación se expondrán los objetivos específicos:

1. Observar cuál o cuáles son las principales actividades de tiempo libre que realizan tanto los hombres como las mujeres entre 15 y 29 años de la isla de La Gomera, además de investigar cuánto tiempo le dedican a la semana y los espacios donde las realizan.
2. Estudiar cuál es la frecuencia con la que los jóvenes de ambos sexos realizan dos o más actividades al mismo tiempo y qué tipos de actividades simultanean.
3. Indagar si la juventud conoce las instalaciones públicas de tiempo libre que existen en la Isla, qué uso le dan e investigar si La Gomera dispone (según la juventud) de la suficiente oferta de actividades por parte de los ayuntamientos y/o Cabildo, además de conocer las instalaciones de tiempo libre que demandan.

Desde estos objetivos, posteriormente se exponen las hipótesis:

1. En la población juvenil de La Gomera, el uso de las nuevas tecnologías en relación al uso del tiempo libre está más presente en los hombres que en las mujeres, mientras que en ellas predominan los cuidados familiares.
2. El hogar es el espacio privado con una mayor ocupación por parte de las mujeres respecto al ámbito público, en lo que se refiere al uso del tiempo libre.
3. Las mujeres siempre realizan actividades simultáneas mientras que los hombres no.

4. El conocimiento que posee la juventud gomera en relación a las instalaciones de tiempo libre que existen en la Isla es deficiente.
5. La demanda de actividades e instalaciones de tiempo libre por parte de la población juvenil de La Gomera está relacionada con el ámbito público.

2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

En este apartado se expondrá el marco de análisis teórico que sustenta el presente trabajo, a partir de la lectura de diversos recursos bibliográficos relacionados con la Sociología del Género y de la Juventud principalmente. El presente apartado se estructura en cuatro epígrafes: 1. Algunas concepciones sobre el ocio y el tiempo libre, 2. Diferencias entre el ocio y el tiempo libre. 3. Jóvenes y tiempo libre, 4. Género y tiempo libre.

2.1 Algunas concepciones sobre el ocio y el tiempo libre

Según Federic Munné y Nuria Codina (2002), las investigaciones contemporáneas sobre el ocio responden a cuatro tradiciones culturales distintas. La germánica, inicialmente de carácter antropológico y pedagógico, se orientó con la Escuela de Frankfurt hacia la crítica social. La soviética, inspirada en el pensamiento social de Marx, fue muy rica en investigaciones empíricas y se interesó por el análisis del desarrollo social e integral de la personalidad del individuo. La francesa, funcionalista, se preocupa por la formación de adultos y la animación cultural. Y, por último, la tradición anglosajona (Inglaterra y Estados Unidos), se interesa por el ocio como actividad al aire libre, por lo que aborda problemas en cuanto a las prácticas de infraestructura y organización.

Desde la tercera de estas tradiciones se han formulado dos teorías complementarias muy influyentes cuyo autor más destacado fue Friedman que analizó y vio el ocio moderno como una compensación de las tensiones y frustraciones, y más ampliamente de la alienación, provocadas por el trabajo monótono de la industrialización. Poco después, Dumazeider distingue tres modos básicos de empleo del ocio, que llama las tres D por la inicial de sus respectivos nombres: Descanso, Diversión y Desarrollo de la personalidad. Por tanto, el ocio permite diferenciar entre el tiempo liberador y un tiempo liberado, o sea, libre, cuando es expresión de nuestra libertad como seres humanos.

Dentro de la tradición anglosajona, el autor más importante es Neulinger, que destaca el componente psicológico de la libertad en el ocio, al considerarla como la percepción de la libertad. De este modo, el ocio y los ocios pasan a ser tratados como debe ser no sólo subjetivamente percibida sino también objetivamente real. Porque es engañoso un tiempo libre en el que el sujeto no puede llegar a gozar del placer de percibirlo como tal. (Munné, Federic, y Codina, Nuria, 2002).

2.2 Diferencias entre el ocio y el tiempo libre

Munné (1980) sintetiza en cinco concepciones diferentes lo que él llamó los cinco tiempos libres y que no es otra cosa que cinco modos de entender el tiempo libre. En primer lugar, define el tiempo libre como el tiempo que queda después del trabajo. En segundo lugar, afirma que el tiempo libre es el que queda libre de las necesidades y obligaciones cotidianas. En tercer lugar, tiempo libre es el que queda libre de las necesidades y obligaciones cotidianas y se emplea en lo que uno quiere. En cuarto lugar, tiempo libre es el que se emplea en lo que uno quiere y, por último grupo se centra en el tiempo (fuera del trabajo) destinado al desarrollo físico e intelectual de la persona en cuanto fin en sí mismo. (López Franco, Eloísa, 1993). Por tanto, son cinco posturas bastante diferentes que muestran la dificultad de aprehender este aspecto temporal del ocio. Mientras los tres primeros grupos hacen referencia directa a la temporalidad del ocio, los dos últimos aluden más bien a la noción de libertad.

En cuanto al ocio, tal y como proponen autores como Friedman, lo entendemos como tiempo dedicado a una actividad liberadora y compensatoria que nos ayuda a enfrentarnos a los problemas y frustraciones generados por la vida cotidiana y por el trabajo (ocio compensatorio), entonces el ocio es tiempo liberador pero no tiempo libre (Munné, Federic, 1990). Por el contrario, si entendemos el ocio como tiempo dedicado a una actividad humana propia de tiempo definido por la libertad entonces el ocio sí puede ser definido como tiempo liberado o libre. (Bosch, E; Ferrer, V.A y Gili, M, 1997).

2.3 Jóvenes y tiempo libre

A continuación, y tomando como referencia los informes del INJUVE sobre la juventud y tiempo libre, describiremos la importancia de las actividades de tiempo libre, el uso de las instalaciones y los espacios en que se desarrollan.

Las actividades identifican las prácticas socio-culturales que satisfacen las motivaciones en la heterogeneidad del espacio urbano y rural, con el objeto de observar oportunidades y preferencias, posibilidades y restricciones. En cuanto a los usos, éstos resultan desconocer los intereses culturales de la población juvenil traducidos en prácticas que expresan distinto tipo de motivaciones; físicas, prácticas, artísticas, intelectuales y socioculturales que se desarrollan en diferentes espacios, teniendo éste un valor simbólico diferencial.

Por otro lado, los espacios son sede de actividades y de equipamiento urbano, lo que permite identificar los lugares que conforman los escenarios para la realización de las actividades de tiempo libre por parte de la juventud.

Según la información analizada la mayor parte de la población juvenil mantiene más de 20 horas a la semana de libre disposición para su tiempo libre. Aunque desde 1996 hasta 2002 ha descendido ligeramente la cantidad de tiempo del que disponen la juventud para su ocio, la media de horas libres entre 2000 y 2004 se mantienen alrededor de 25 horas semanales.

Las mujeres ven recortado su tiempo libre en comparación con el que disfrutaban los hombres; en 2002, disponían de casi cuatro horas libres menos a la semana que los varones. En 2004, parecen haberse reducido las diferencias, y son tan sólo dos horas más de media las que disponen los varones con respecto a las mujeres. La mayor implicación de las mujeres jóvenes en las tareas domésticas juega un papel decisivo sin duda en este equilibrio.

Evidentemente a más temprana edad es cuando se dispone de mayor tiempo de ocio, y es, sobre todo, a partir de los 25 años cuando se observa una pérdida de tiempo libre semanal, que coincide con las obligaciones que a partir de esas edades va adquiriendo la juventud.

Como en años anteriores, en la actualidad, la juventud española parece mayoritariamente satisfecha con sus actividades de ocio y tiempo libre; al menos de eso se desprende la conciencia entre las actividades que más les agradan y las que más practican durante ese tiempo libre. Dichas actividades por orden de importancia son: “escuchar música, salir a reunirse con amigos, ver la televisión, ir al cine y oír la radio”.

No obstante, las actividades de tiempo libre relacionadas con el uso de las nuevas tecnologías de manejo y la adquisición de información en el hogar, han ido adquiriendo un protagonismo creciente entre las prácticas de la juventud española.

Sin embargo, la ocupación del tiempo libre en la lectura, tanto de libros como de prensa y revistas está bastante extendida entre este colectivo social, lo cual indica que con el paso de los años se siguen observando diferencias significativas en el uso del tiempo libre entre las mujeres y los hombres.

2.4 Género y tiempo libre

Las perspectivas que se describen a continuación surgen a la luz de los diversos climas sociopolíticos y culturales, como ideas que se propagan en ciertos momentos históricos; es necesario aclarar que aunque ninguna de éstas pretende abarcar las explicaciones sobre el tiempo libre en su totalidad, cada una aporta desde su perspectiva un conjunto de conocimientos para avanzar en la comprensión del género.

En primer lugar, la perspectiva funcionalista sobre el tiempo libre parte de la premisa de que todo individuo tiene derecho al tiempo libre e incluso se busca eliminar las restricciones impuestas a las mujeres debido a su rol de género. (Mc Phail Fanger, Elsie. 2006).

Durante la segunda parte de los ochenta se producen trabajos que desde la perspectiva feminista analizan el tiempo libre a partir de la evidencia histórica de las relaciones patriarcales en la construcción de la experiencia femenina, haciendo hincapié en que ellas comparten restricciones comunes de tiempo libre, debidas al trabajo doméstico y la división del trabajo por género, a la necesidad de adaptar el tiempo libre a los requerimientos de los demás y a la supervisión masculina sobre su tiempo libre.

Esta teoría se encuentra en la articulación que se hace de lo personal con lo político a partir de las dificultades que las mujeres experimentan en la vida diaria para tener acceso al tiempo libre, debido a relaciones de poder que las restringen como género, dado que ésta analiza las estructuras y las ideologías que conforman la opresión femenina y las maneras en que éstas han sido superadas por medio de diversos retos a la estructura patriarcal y su ideología. Por otro lado, la perspectiva marxista y socialista en los estudios de tiempo libre rechazan la noción dicotómica trabajo asalariado/tiempo libre; definen el tiempo libre como un conjunto complejo de experiencias que suponen diversos grados de libertad y restricción con especial relevancia en el hogar, como el lugar en el que transcurre la mayor parte del tiempo libre de las mujeres.

De esta manera, las teorías de la interacción simbólica, muestran cómo los significados del tiempo libre en la vida cotidiana de muchas mujeres pueden ser distintos a los de los varones, y aunque lo definen como espacio con relativa libertad,

señalan las restricciones de género que han limitado la experiencia femenina. (Mc Phail Fanger, Elsie, 2006).

3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Antes de comenzar con el análisis de los resultados, es necesario exponer la metodología que se empleó para recabar los datos sobre el uso del tiempo libre de los jóvenes de ambos sexos entre los 15 y los 29 años residentes en la isla de La Gomera.

La técnica cuantitativa empleada fue la encuesta (mediante la aplicación de un cuestionario) el cual está codificado y estructurado en tres partes. La primera de ellas recoge las variables independientes: edad, sexo, municipio de empadronamiento, estado civil, ocupación actual, número de hijos y nivel de estudios alcanzados; la segunda consta de cuatro preguntas que detallan la información necesaria con respecto al uso del tiempo libre y la tercera está formada por tres preguntas, las cuales recogen los datos relevantes acerca de los recursos generales para hacer uso del tiempo libre.

La ficha técnica de la muestra es la siguiente:

- *Universo de estudio:* población entre 15 y 29 años de edad residentes en la isla de La Gomera.
- *Ámbito:* todos los municipios de la isla de La Gomera.
- *Muestreo:* se aplicó el muestreo aleatorio estratificado según sexo y grupos de edad.
- *Error muestral:* para la muestra total de jóvenes fue de 5.4%.
- *Nivel de confianza:* se ha previsto de un nivel de confianza del 90%, al cual le corresponde un valor de k igual a 1.64; seleccionado tras realizar el pretest, ya que en ese momento se confirmó que la veracidad de las respuestas no era muy relevante, lo cual fue más evidente aún al realizar las encuestas.
- *Tamaño de la muestra:* se realizaron 114 encuestas (explicado en el Anexo III).

Hay que destacar que, previo a dar por finalizado el diseño del cuestionario, se hizo un pretest a diez personas (5 hombres y 5 mujeres), donde se pudieron observar algunos errores que estaban presentes en el mismo, los cuales era imprescindibles corregir antes de aplicarlo definitivamente. Posteriormente, se llevó a cabo el trabajo de campo que duró un mes (abril de 2015). Con respecto a la realización de las encuestas, se hicieron de forma presencial y online. En este último caso se ha utilizado Google Drive para la creación del cuestionario y recabar los datos, además de la red social Facebook para contactar con posibles sujetos a encuestar.

Una vez elaborado el cuestionario, se procedió al registro de datos, luego a su depuración y finalmente (haciendo uso del programa estadístico SPSS) se procedió al análisis de la información facilitada por el colectivo de estudio.

3.1 Distribución de la muestra

A continuación, se muestran las tablas que presentan los datos recabados en la investigación y que permiten observar la distribución de la muestra.

TABLA 1. Total de jóvenes encuestados entre 15 y 29 años según sexo

Residencia/ Sexo	Hombre	Mujer	Total
Sí soy residente y vivo habitualmente	31	46	77
Si soy residente, pero no vivo habitualmente	18	19	37
Total	49	65	114

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia

Como se puede observar en la tabla 1 el total de jóvenes encuestados fue de 114 individuos (49 hombres y 65 mujeres), de los cuales 31 fueron hombres y 46 fueron mujeres que residen y viven habitualmente en La Gomera, sumando un total de 77 sujetos de ambos sexos. Sin embargo, el total de hombres que residen en La Gomera pero que no viven habitualmente en la Isla fue de 18 hombres y 19 mujeres, lo que suma 37 individuos de ambos sexos, que en el momento de la realización del cuestionario no se encontraban en la Isla.

TABLA 2. Total de jóvenes encuestados según sexo y edad

Grupos de edad	Hombre	Mujer	Total
De 15 a 19 años	11	22	33
De 20 a 24 años	19	28	47
De 25 a 29 años	19	15	34
Total	49	65	114

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

Si se analiza la tabla 2, la mayor frecuencia de hombres encuestados la encontramos en el segundo y tercer intervalo, ya que para ambos casos fueron un total de 19 jóvenes. Sin embargo, la mayoría de las mujeres tenían entre 20 y 24 años, ya que el número de encuestadas fue de 28 en comparación con el primer tramo de edad que fue de 22 y con respecto al último que fue de 15.

TABLA 3. Población juvenil de La Gomera según sexo, edad y municipio de empadronamiento

Sexo/Municipio de empadronamiento		Grupos de Edad			Total
		De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	
Hombre	Agulo	2	1	1	4
	Alajeró	0	2	0	2
	Hermigua	1	1	0	2
	San Sebastián de La Gomera	6	6	10	22
	Valle Gran Rey	0	3	0	3
	Vallehermoso	2	6	8	16
	Total	11	19	19	49
Mujer	Agulo	0	4	2	6
	Alajeró	1	0	1	2
	Hermigua	2	0	0	2
	San Sebastián de La Gomera	16	12	4	32
	Valle Gran Rey	1	3	1	5
	Vallehermoso	2	9	7	18
	Total	22	28	15	65

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia

Si se observa la tabla 3, se puede ver que la mayor parte de la población juvenil encuestada está empadronada en el municipio de San Sebastián de La Gomera (el municipio más poblado de la Isla) que representa en el caso de los hombres un total de 22 jóvenes, mientras que las mujeres muestran un total de 32.

Sin embargo, el menor peso de la población encuestada lo encontramos en los municipios de Alajeró y Hermigua para ambos sexos, sumando un total de 2 individuos en cada uno de los mismos, ya que son dos de los municipios con menor población (para ver las cifras oficiales ir al Anexo III) y cuyos individuos mostraron menor predisposición a realizar las encuestas y fueron más difíciles de localizar.

Por otro lado, hay que resaltar que las variables “nivel de estudios finalizados”, “ocupación actual”, “estado civil” y “número de hijos” recogidas en el cuestionario definen las características de la muestra de estudio aunque no se establece ninguna relación con respecto al uso del tiempo libre (los resultados de esta distribución se pueden ver en el Anexo III).

4. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

En el presente apartado, se recogen los principales resultados tras el análisis estadístico de los datos obtenidos en el cuestionario aplicado a la población juvenil de La Gomera de 15 a 29 años (el cuestionario se puede ver en el Anexo I). Dicho análisis se ha realizado desde la perspectiva de género, que en este caso ha implicado observar cómo influye el hecho de ser hombre o mujer en las respuestas a las distintas preguntas.

4.1 Actividades de tiempo libre: preferencias y frecuencias

En relación a la pregunta 1 del cuestionario, se le preguntaba a la juventud gomera (a través de una serie de actividades de tiempo libre indicadas) cuál o cuáles de ellas realizaron y cuánto tiempo le dedicaron en la última semana.³ La tabla que se muestra a continuación ofrece la posibilidad de explorar cuáles son las tres actividades más realizadas en cada intervalo de tiempo por parte de la juventud gomera expresado en porcentajes.

TABLA 4. *Actividades más realizadas por la población juvenil de la gomera según sexo*

		Menos de 8 horas	%	Entre 8 y 14 horas	%	Entre 15 y 34 horas	%	Entre 35 y 48 horas	%	Más de 48 horas	%	
Actividades más realizadas	H	1º	Beber, ir de copas	6,9	Usar el teléfono móvil	10,2	Hacer deporte	36,1	Hacer deporte	23,8	Ir a museos, exposiciones	33,3
		2º	Ir a discotecas	5,9	Oír la radio	10,2	Usar el teléfono móvil	13,9	Ir a museos, exposiciones	23,8	Hacer deporte	20,0
		3º	Ir de excursión	5,7	Salir a reunirse con amigos	9,0	Ir de excursión	11,1	Usar el teléfono móvil	19,0	Salir a reunirse con amigos	20,0
	M	1º	Beber, ir de copas	5,9	Salir a reunirse con amigos	9,2	Ir a museos, exposiciones	36,8	Usar el teléfono móvil	31,6	Salir a reunirse con amigos	18,8
		2º	Oír la radio	5,8	Estar con el novio/a o pareja	8,9	Hacer deporte	26,3	Ir a museos, exposiciones	26,3	Leer periódicos, revistas	10,4
		3º	Jugar con videojuegos o consolas	5,8	Jugar con videojuegos o consolas	8,5	Leer periódicos, revistas	10,5	Ir de excursión	10,5	Beber, ir de copas	10,4

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

En primer lugar, hay que destacar que los dos primeros intervalos de tiempo tienen unos datos porcentuales menores en comparación con los tres últimos, lo cual se debe a la realización de una mayor variedad de actividades de tiempo libre (como se puede comprobar en los gráficos adjuntos en el Anexo IV).

³ Si no realizaron ninguna de las opciones mencionadas no debían seleccionarlas.

En términos generales y sin hacer referencia a los datos porcentuales, se puede ver que las actividades más realizadas por los hombres fueron “Hacer deporte” y “Usar el teléfono móvil”, ya que dichas actividades aparecen en tres intervalos de tiempo.

De esta manera y haciendo hincapié en los porcentajes mostrados en la tabla 4, la actividad “Hacer deporte” muestra, para los tres últimos intervalos de tiempo (entre 15 y 34 horas, entre 35 y 48 horas, y más de 48 horas), que el porcentaje de realización de dicha actividad ha decrecido considerablemente, de tal manera que en el tercer intervalo ésta abarca un porcentaje del 36.1%, seguido de un 23.8% en el cuarto intervalo, llegando a representar un 20% en el último.

Por otra parte, la actividad “Usar el teléfono móvil”, presente en los intervalos de tiempo “entre 8 y 14 horas”, “entre 15 y 34 horas”, y “entre 35 y 48 horas” hay que destacar que el porcentaje de quienes realizaron dicha actividad crece, ya que ésta representa un 10,2% en el segundo intervalo, un 13,9 % en el tercero y un 19% en el cuarto, sucediendo lo contrario a la actividad “Hacer deporte”.

La actividad “Ir a museos y exposiciones” fue también una de las actividades de tiempo libre más practicada por parte de los hombres, ya que se encuentra en el intervalo de tiempo “entre 35 y 48 horas” con un 23.8% y dentro del intervalo “más de 48 horas” con un 33.3%.

Otra de las actividades de tiempo libre realizadas por parte de los hombres es “Salir a reunirse con amigos” la cual ocupa un 20% en el último intervalo de tiempo y un 9% en el intervalo entre 8 y 14 horas.

En relación a las mujeres, ellas fueron las que realizaron una mayor variedad de actividades de tiempo libre. En primer lugar, destaca “Salir a reunirse con amigos”, ya que se sitúa en los intervalos “entre 8 y 14 horas” (9.2%) y en “más de 48 horas”(18.8%). Otra de las actividades más frecuentadas fue “Leer periódicos, revistas”, donde se puede apreciar que está en el intervalo “entre 15 y 35 horas” en tercer lugar con un 10.5% y en el intervalo de “más de 48 horas” en el segundo lugar (10.4%). Por otra parte, destaca “Beber e ir de copas” que se presenta en el intervalo de “menos de 8 horas” en primer lugar (5.9%) y en tercer lugar en el intervalo “más de 48 horas” (10.4%).

Otra de las actividades relevantes realizada por las mujeres fue “Ir a museos, exposiciones” ocupando el primer puesto en el intervalo “entre 15 y 34 horas” con un

36.8% y en el intervalo “entre 35 y 48 horas” en el segundo puesto con un 26.3%, lo que indica un alto porcentaje de participación en esta actividad.

Desde una perspectiva de género, se puede extraer que los hombres, en comparación con las mujeres, presentan una menor variedad de actividades practicadas, lo cual lo demuestran los datos porcentuales presentes en la tabla 4, dado que la diferencia de tiempo dedicado a las actividades más realizadas con respecto al resto es mayor en el caso de los hombres.

Si se hace referencia al intervalo “menos de 8 horas” se puede ver que la única actividad común en los hombres y en las mujeres es “Beber e ir de copas” situándose en primer lugar para ambos con un porcentaje del 6.9% y 5.9% respectivamente. La actividad “salir a reunirse con amigos” es la actividad común tanto en el segundo intervalo de tiempo (entre 8 y 14 horas) como en el último (más de 48 horas) ocupando el tercer lugar para los hombres en ambos casos (9%) y (20%) respectivamente, mientras que para las mujeres se sitúa en primer lugar para los dos intervalos, siendo en este caso (9.2%) y (18.8%), por lo que se puede apreciar que dichos datos porcentuales para ambos sexos son muy similares al igual que el caso anterior.

Por otra parte, en el intervalo “entre 15 y 34 horas” la actividad que aparece tanto en los hombres como en las mujeres es “Hacer deporte”, ocupando el primer lugar en el caso de los hombres (36.1%), mientras que en el caso de las mujeres se muestra en el segundo lugar (26.3%) observando una diferencia significativa entre ambos sexos. En el intervalo “entre 35 y 48 horas” las actividades de tiempo libre comunes fueron “Ir a museos, exposiciones”, ya que para en los dos casos se sitúa en segundo lugar con un 23.8% para los hombres y un 26.3% para las mujeres, por lo que existe una diferencia irrelevante entre ambos sexos, mientras que la actividad “Usar el teléfono móvil” se aprecia en tercer lugar para los hombres (19%) y en primer lugar para las mujeres (31.6%), donde se refleja una mayor diferencia porcentual. (El resto de actividades realizadas se puede ver de forma detallada en los gráficos del Anexo IV).

4.2 El uso del espacio en el tiempo libre

En relación a la pregunta 2 del cuestionario, se le preguntó a la juventud gomera el espacio dónde realizaron las actividades mencionadas con anterioridad.⁴ A continuación se muestran los gráficos que representan los datos recabados de dicha pregunta.

GRÁFICOS 1. *Espacios ocupados por la juventud gomera en su tiempo libre según sexo*



Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

Tal y como se puede observar en los gráficos, el espacio donde se llevaron a cabo la mayor parte de las actividades de tiempo libre fue dentro de la vivienda, ya que la opción más seleccionada fue “en el hogar”, en el caso de las mujeres (82.54%), y en el caso de los hombres (76.60%), lo cual muestra que las mujeres permanecieron más tiempo dentro del hogar.

Así, la realización de las actividades recreativas fuera de la vivienda no constituye una práctica generalizada en el conjunto de la población juvenil en cuestión. En relación a los hombres, el segundo espacio más ocupado fue “instalaciones deportivas” (17.20%), mientras que las mujeres que hicieron uso de este mismo espacio representa un 6.35% lo que quiere decir que los hombres realizaron más actividades de tiempo libre relacionadas con el deporte (hecho que se corrobora si comprobamos los resultados obtenidos en la pregunta 1).

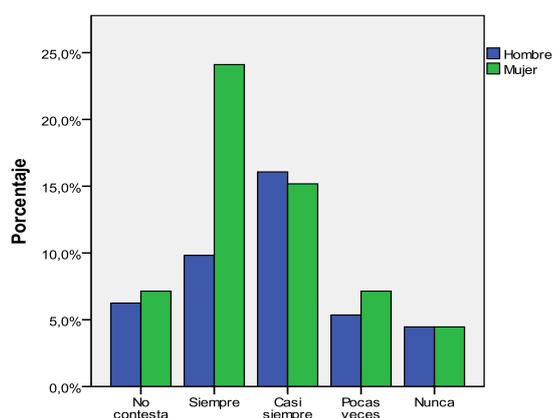
⁴ Se podía elegir más de una opción o especificar otro lugar que no se haya indicado en el cuestionario.

Por otro lado, el espacio “en bares y restaurantes” sólo es ocupado por mujeres (1.59%) que aunque parezca un dato irrelevante no lo es ya que, si nos fijamos en el presente gráfico se puede observar como no existe una representación de ese espacio para el caso de los hombres. Si lo comparamos con los datos obtenidos en la pregunta 1, este hecho se debe a que son ellas las que realizaron la actividad “beber e ir de copas” más de 48 horas en la última semana, lo cual resulta coherente.

4.3 Actividades simultáneas y frecuencias

Las preguntas 3 y 4 del cuestionario están relacionadas, ya que en la 3 se le preguntaba a la población juvenil de La Gomera la frecuencia con la que realizaban dos o más actividades al mismo tiempo (durante la última semana al estudio) y en la 4 se les cuestiona por el tipo de actividades simultáneas que realizaron. Así pues, el siguiente gráfico muestra la frecuencia de tiempos simultáneos para ambos sexos.

GRÁFICO 2. Frecuencia de actividades simultáneas según sexo



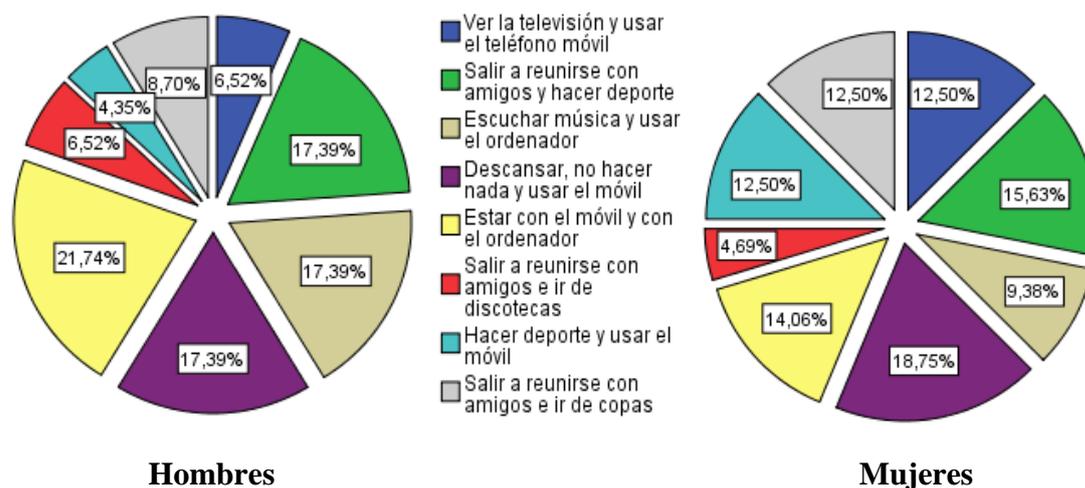
Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

En relación al sexo, se puede observar que en la opción “Siempre” la realización de actividades simultáneas es significativamente menor por parte de los hombres que en las mujeres (10% y 24% respectivamente). Sin embargo, en comparación con el resto de ítems se puede decir que no se observan diferencias significativas entre ambos sexos.

Según Carrasco Márius Dominguez, Cristina (2002, p.144) en su artículo “Género y usos del tiempo: nuevos enfoques metodológicos” afirma que, en relación al sexo, “la mayor parte de las simultaneidades son asunto de las mujeres (más del doble que varones)”, lo cual se puede comprobar que según los datos conseguidos, es cierto,

debido a que las mujeres representan aproximadamente el doble grado de simultaneidad que los hombres en la opción “Siempre”.

GRÁFICOS 3. *Actividades simultáneas realizadas por la juventud gomera según sexo*



Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia

En primer lugar y en relación a las mujeres, las actividades simultáneas que más realizaron fue “descansar, no hacer nada y usar el móvil” con un 18.75%, lo que quiere decir que dicha actividad se desarrolló preferentemente en el espacio doméstico (tal y como se muestra en los resultados de la pregunta 2). Con respecto a los hombres, es relevante destacar que las actividades “salir a reunirse con amigos y hacer deporte”, “salir a reunirse con amigos e ir de copas” y “descansar, no hacer nada y usar el móvil” ocupan la misma proporción de realización con un 17.39%.

La segunda actividad realizada por parte de las mujeres es “salir a reunirse con amigos y hacer deporte”, ya que ocupa un 15.63%. En tercer lugar y con un 14.06% nos encontramos con que la actividad más realizada fue “estar con el móvil y con el ordenador”, mientras que en cuarto lugar y con un porcentaje similar se encuentran “ver la televisión y usar el teléfono móvil”, “hacer deporte y usar el móvil” y “salir a reunirse con amigos e ir de copas”, con un 12.50%. Sin embargo, en comparación con los hombres la primera de ellas representa un 6.52% donde se establece una diferencia significativa entre ambos sexos, la segunda un 8.70% y la tercera un 4.35% por lo que se puede apreciar una mayor variabilidad en el caso de las mujeres.

En relación a los hombres, se observa como existe una mayor diferencia en la actividad simultánea “estar con el móvil y con el ordenador” con un dato porcentual del

21.74% mientras que en las mujeres esta actividad representa un 14.06%, lo que quiere decir que los hombres hacen un mayor uso de las nuevas tecnologías lo cual resulta relevante, ya que una de las actividades más realizadas en los distintos intervalos de tiempo (tal y como se refleja en la pregunta 1) fue usar el teléfono móvil.

Por otra parte, se puede ver que en ambos casos, en la mayoría de las actividades simultáneas está presente la actividad “salir a reunirse con amigos”, lo que quiere decir que cuando se reúnen con sus amigos realizan además otra actividad como “beber e ir de copas” o “hacer deporte”. Por último, se muestra que “usar el móvil” es una actividad que se desarrolla simultáneamente con actividades que se realizan tanto dentro como fuera del hogar, lo que refleja el hecho de que el uso del móvil está muy presente en la vida cotidiana de la población juvenil.

4.4 Conocimiento de las instalaciones existentes

En la pregunta 5, se les preguntaba a la población juvenil de La Gomera si tenían conocimiento acerca de la existencia de una serie de instalaciones públicas según sus municipios de empadronamiento donde se pueden realizar diversas actividades de tiempo libre. Los datos de esta pregunta se presentan a continuación:

TABLA 5. *Conocimiento de las instalaciones existentes según sexo y municipio de empadronamiento*

Hombres (%)						
Actividad/Municipio	Agulo	Alajeró	Hermigua	San Sebastián	Valle Gran Rey	Vallehermoso
Campamentos	0	0	0	35	33	15
Áreas recreativas	100	100	100	55	100	86
Centro cultural	0	50	0	63	100	85
Centro de visitantes	100	0	0	80	50	31
Centros de artesanía	0	0	0	33	0	86
Parque marítimo	0	0	0	16	0	93
Pabellón de deportes	0	100	0	30	100	17
Campo de fútbol	100	100	100	90	100	100
Salones recreativos	0	0	0	20	0	8
Zonas de acampada	0	100	0	42	67	8
Edificio de usos múltiples	0	0	0	0	0	0
Gimnasios	100	0	0	85	50	21

Mujeres (%)						
Actividad/Municipio	Agulo	Alajeró	Hermigua	San Sebastián	Valle Gran Rey	Vallehermoso
Campamentos	20	0	0	33	50	43
Áreas recreativas	40	100	50	76	67	87
Centro cultural	20	100	100	85	80	93
Centro de visitantes	83	100	50	100	75	57
Centros de artesanía	20	0	0	42	50	87
Parque marítimo	0	0	0	52	0	81
Pabellón de deportes	40	0	50	89	80	31
Campo de fútbol	80	100	100	97	80	94
Salones recreativos	0	0	0	21	50	0
Zonas de acampada	0	0	50	52	25	64
Edificio de usos múltiples	0	0	0	0	0	0
Gimnasios	75	0	100	100	100	15

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

En primer lugar, hay que explicar que aquellas instalaciones destacadas en el cuadro son las que existen en los distintos municipios de la isla de la Gomera, según la información recabada en las páginas web de los ayuntamientos.

Para comenzar con el análisis, es necesario indicar que es mayor el conocimiento que el desconocimiento de las instalaciones existentes por parte de las jóvenes, dado que si hacemos referencia a los datos porcentuales, se aproximan al 100 % los datos relativos a las instalaciones existentes (casillas sombreadas). Desde la perspectiva de género, se observa que en el caso de los hombres hay más instalaciones que existen y que ninguno de ellos conoce que en el caso de las mujeres. Para ambos sexos se da el caso de que ninguno conoce el “campamento” de Hermigua ni el “edificio de usos múltiples” de Vallehermoso, lo cual puede deberse a que no se encuentran en los núcleos de los respectivos municipios. Sin embargo, respecto a aquellas instalaciones que no existen, los hombres se aproximan más a la realidad, puesto que hay un mayor número de datos del 0% o cercanos a dicho valor, correspondientes a aquellas instalaciones que no están presentes en los distintos municipios (datos de las celdas no sombreadas).

No obstante, cabe destacar que las respuestas, tanto de hombres como de mujeres, muestran cierta incoherencia respecto a la realidad, puesto que hay varias instalaciones que muestran porcentajes elevados relativos a infraestructuras que no existen y viceversa en ambos casos y en una proporción similar.

Por otro lado, resulta destacable que la instalación “salones recreativos”, a pesar de no existir en ningún municipio de la Isla, es en San Sebastián donde un 20% de los hombres y un 21% afirman conocer dicha instalación. Ello se puede deber a que haya algunos bares o restaurantes con una zona habilitada para el uso de máquinas como las tragaperras, billares, diana de dardos etc., las cuales la juventud gomera considera como un salón recreativo.

Por tanto, desde la perspectiva de género no hay diferencias significativas entre ambos sexos, y es destacable el hecho de que la juventud gomera tenga un cierto nivel de desconocimiento respecto a las instalaciones que hay en la Isla.

4.5 Uso de las instalaciones de tiempo libre

En la misma pregunta 5, se les preguntaba a la juventud gomera si hicieron uso de las instalaciones que afirman conocer que existen en la última semana. Los datos que se recabaron de esta pregunta se presentan a continuación:

TABLA 6. *Uso de las instalaciones según sexo y municipio de empadronamiento*

Hombres (%)						
Actividad/Municipio	Agulo	Alajeró	Hermigua	San Sebastián	Valle Gran Rey	Vallehermoso
Campamentos	0	50	0	9	0	0
Áreas recreativas	0	0	0	32	33	13
Centro cultural	0	50	0	55	100	69
Centro de visitantes	100	0	0	84	50	36
Centros de artesanía	0	0	0	31	0	33
Parque marítimo	0	0	0	6	0	20
Pabellón de deportes	0	0	0	5	0	33
Campo de fútbol	0	0	0	45	33	94
Salones recreativos	0	0	0	0	0	0
Zonas de acampada	0	0	0	5	0	19
Edificio de usos múltiples	0	0	0	0	0	6
Gimnasios	100	0	0	64	33	94

Mujeres (%)						
Actividad/Municipio	Agulo	Alajeró	Hermigua	San Sebastián	Valle Gran Rey	Vallehermoso
Campamentos	0	0	0	0	0	0
Áreas recreativas	17	0	0	28	40	33
Centro cultural	17	100	100	72	80	78
Centro de visitantes	100	100	50	100	100	62
Centros de artesanía	0	0	0	33	67	62
Parque marítimo	0	0	0	19	0	33
Pabellón de deportes	0	0	0	24	0	56
Campo de fútbol	17	0	0	59	20	83
Salones recreativos	0	0	0	0	0	0
Zonas de acampada	0	0	0	16	0	28
Edificio de usos múltiples	0	0	0	3	20	0
Gimnasios	33	50	50	84	40	79

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

A la vista de los datos recabados en la investigación y recogidos en la presente tabla 6, en términos generales se puede observar que las mujeres hicieron un mayor uso de las instalaciones de tiempo libre que los hombres, ya que los datos porcentuales así lo demuestran.

Con respecto a los hombres y haciendo referencia a los seis municipios de la isla de La Gomera, las instalaciones más usadas en función del conocimiento que tienen acerca de la existencia de las mismas fueron: “áreas recreativas”, “centro cultural”, “centro de visitantes”, “campo de fútbol” y “gimnasio”, sucediendo lo mismo en el caso de los mujeres, lo cual resulta incoherente dado que si se observa la tabla 4 las actividades más realizadas por las mujeres en la última semana al estudio son “salir a reunirse con amigos”, “leer periódicos, revistas” y “beber e ir de copas”.

Respecto a la relación de estos datos con los de la tabla 5, en el caso de los hombres es significativo que un 94% de los que residen en Vallehermoso hagan uso de los gimnasios, cuando en el apartado anterior sólo el 21% afirma que conoce que existe dicha instalación, al igual que en el caso de las mujeres con un 79% hacen uso de los mismos pero sólo un 15% afirma que conoce la instalación en dicho municipio.

Por otro lado, hay que destacar como en los municipios de Alajeró y Hermigua se puede observar que tanto los hombres como las mujeres afirman que conocen de la existencia de las “áreas recreativas” y los “campos de fútbol” pero no han hecho uso de los mismos en la última semana. No obstante, en los municipios de Agulo, Alajeró y

Hermigua tanto los hombres como las mujeres hacen menos uso de las instalaciones que en el resto de los municipios de la Isla, aunque el porcentaje de mujeres es más elevado.

Tras observar los resultados y en relación con los obtenidos en la pregunta 1, se puede ver como se han reafirmado dichos datos, puesto que las actividades más realizadas por ambos sexos (en el caso de los hombres: “hacer deporte”, “usar el teléfono móvil”, “ir a museos, exposiciones” y “salir a reunirse con los amigos”; en el caso de las mujeres: “salir a reunirse con amigos”, “leer periódicos, revistas”, “beber e ir de copas” e “Ir a museos, exposiciones”) en general no se realizan en las instalaciones que están presentes en las tablas 5 y 6, ya que las únicas que han utilizado en la última semana (centros de visitantes, centros culturales, campos de fútbol y gimnasios), son aquellas relacionadas con las actividades “ir a museos, exposiciones” y “hacer deporte” respectivamente. Es por ello que se puede considerar que los datos recabados en ambas preguntas son coherentes entre sí.

4.6 Opinión de la juventud gomera acerca de la oferta de actividades según sexo

En la pregunta 6 del cuestionario se preguntó a la población juvenil de La Gomera si consideraban suficiente o insuficiente la oferta de actividades e instalaciones que ofrece la Isla, obteniendo los siguientes resultados para hombres y mujeres respectivamente:

GRÁFICOS 4. Opinión de la juventud gomera acerca de la oferta de actividades según sexo



Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

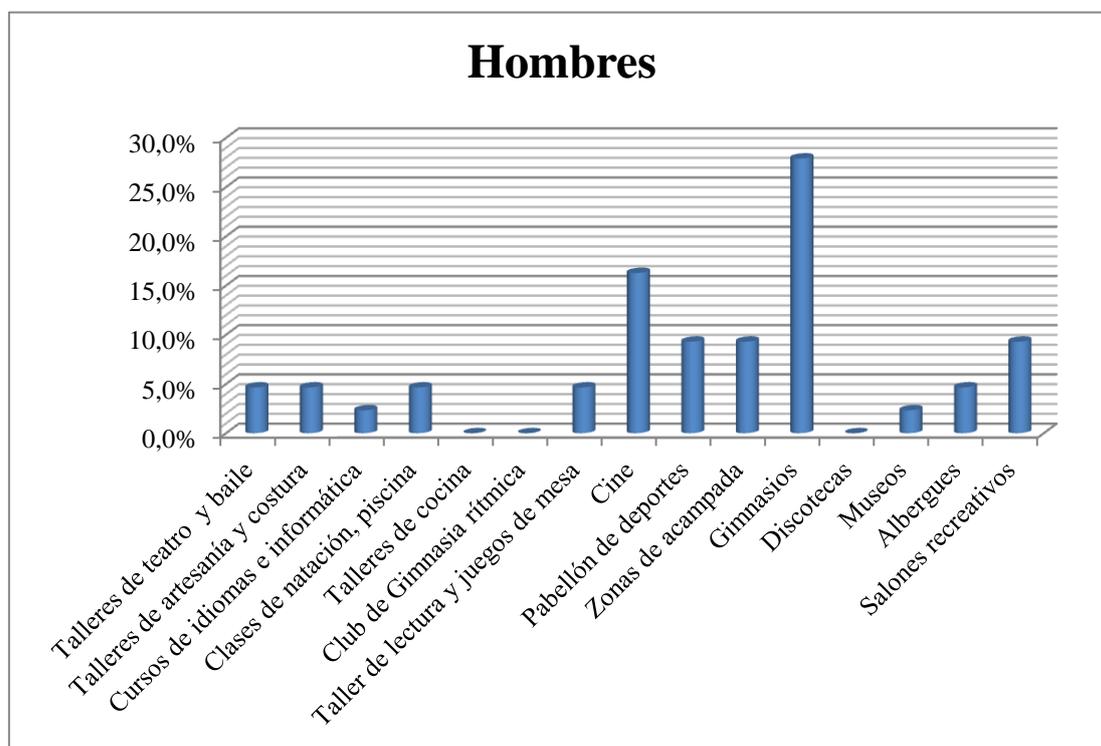
Según se puede ver en los presentes gráficos, y en comparación con los resultados de la investigación que se han comentado anteriormente, resulta relevante que la juventud gomera opina que la oferta de actividades por parte de los ayuntamientos y del

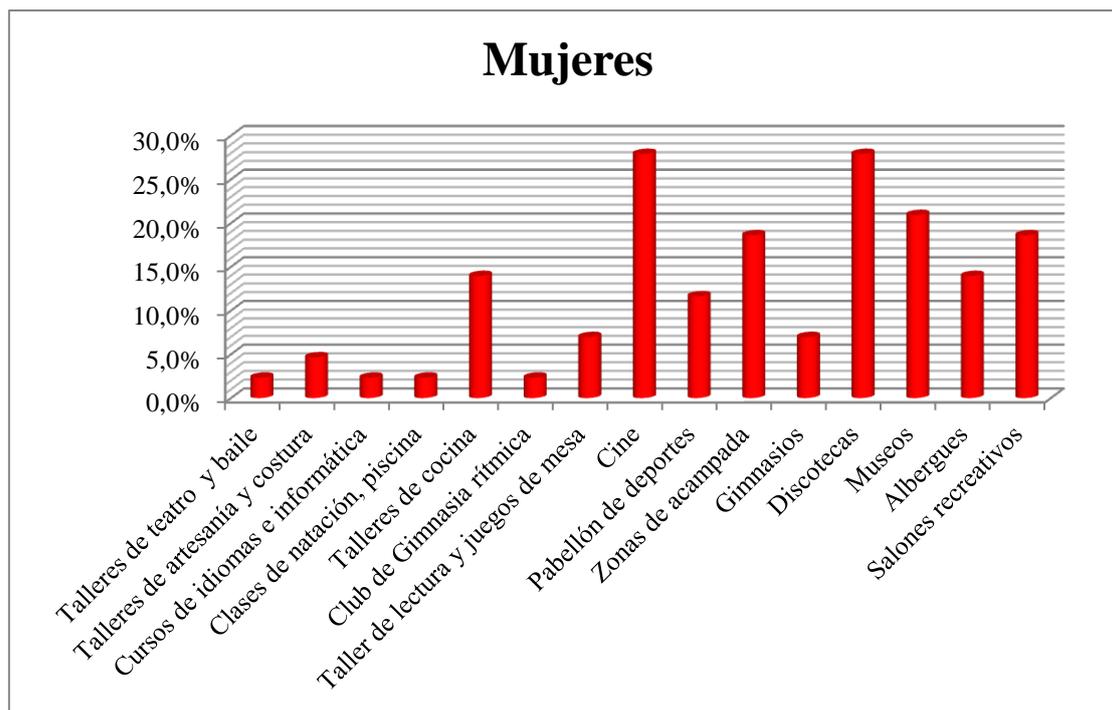
Cabildo es insuficiente. En el caso de los hombres la afirmación de “insuficiente” es 89.80%, mientras que en el caso de las mujeres es 86.15%, por lo que no hay diferencias significativas en relación a ambos sexos. Por tanto, se puede decir que la oferta de actividades que hay en estos momentos en la Isla no satisface la demanda de la juventud.

4.7 Actividades e instalaciones de tiempo libre que demanda la juventud

Con respecto a la pregunta 7, se preguntaba a la población juvenil que indicaran las actividades e instalaciones de tiempo libre que demandan en la Isla. En los siguientes gráficos que se muestran los resultados obtenidos de dicha pregunta:

GRÁFICOS 5. *Actividades e instalaciones que demanda la población juvenil según sexo*





Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

Tal y como se puede observar en el primer gráfico y haciendo referencia a los hombres, las actividades e instalaciones de tiempo libre que más demandan son los “gimnasios”, que ocupan el primer lugar con un 28%, seguido del “cine” con un 16%.

En relación a las mujeres, son ellas las que demandan en mayor medida los “cines” con un 27%, al igual que las “discotecas” que tienen el mismo porcentaje. Por tanto, ambos sexos demandan más cines en la Isla, aunque en mayor medida lo hacen las mujeres.

Por otra parte, se puede decir que son las mujeres las que solicitan una mayor variedad de actividades de tiempo libre, dado que si se observan los presentes gráficos en los hombres hay actividades de tiempo libre de las cuales no hacen mención, mientras que en las mujeres las actividades menos demandadas son aquellas relacionadas con los talleres y clases de aprendizaje, ya sea de teatro, natación, idioma, gimnasia rítmica ocupando todas ellas menos del 5%. Por tanto, y desde una perspectiva de género, los hombres solicitan menos actividades e instalaciones (fundamentalmente demandan gimnasios y cines y el resto prácticamente no las mencionan), mientras que las mujeres demandan más actividades e instalaciones (cine, discotecas, zonas de acampada, museos, pabellón de deportes salones recreativos), destacando que tienen una visión más amplia de las necesidades existentes en la Isla.

Por otro lado, se puede afirmar, a la vista de estos datos y de los de las preguntas 1 y 5, que las actividades más demandadas están relacionadas con las actividades más realizadas en la última semana, lo cual es significativo como, por ejemplo, en el caso de los hombres que realizan actividades como “hacer deporte” pero piensan que no existen las suficientes infraestructuras (fundamentalmente gimnasios). Además, se observa en esta pregunta que el cine es muy demandado y cómo en la pregunta 1 esta opción no fue seleccionada por la población juvenil (datos que se pueden observar también en el Anexo III).

5. CONCLUSIONES

Las conclusiones expuestas a continuación derivan del estudio y análisis de los datos recabados durante la investigación.

1. En relación a la primera hipótesis planteada *“En la población juvenil de La Gomera, el uso de las nuevas tecnologías está más presente en los hombres que en las mujeres, mientras que en ellas predominan los cuidados familiares en relación al uso del tiempo libre”* se puede afirmar que dicha hipótesis se rechaza, tal y como muestran los datos recabados en la pregunta 1, las actividades de tiempo libre que más realizaron los hombres en La Gomera en la última semana están relacionadas con las actividades culturales y deportivas, ya que la actividad “ir a museos, exposiciones” aparece en los primeros lugares en los intervalos de tiempo (entre 35 y 48 horas y más de 48 horas) y “hacer deporte” en los intervalos tres últimos (entre 15 y 34 horas, entre 35 y 48 horas y más de 48 horas). Por tanto, el uso de las nuevas tecnologías (pese a que la actividad “usar el teléfono móvil” aparece en alguna ocasión) y la actividad de cuidados no fueron las actividades más realizadas.

Si hacemos referencia a las mujeres, tal y como muestran los datos se observa que la actividad de tiempo libre más realizada fue “salir a reunirse con amigos” seguido de “leer periódicos, revistas” y “beber e ir de copas”, por lo que se puede comprobar la actividad de “cuidados familiares” no destaca.

2. La segunda hipótesis *“El hogar es el espacio privado con una mayor ocupación por parte de las mujeres respecto al ámbito público en lo que se refiere al uso del tiempo libre”* se puede afirmar que tras haber realizado el análisis de los datos recabados en relación a la pregunta 2 dicha hipótesis se rechaza.

El hogar en comparación con el resto de espacios mencionados ocupa el primer puesto para ambos sexos. De esta manera, se puede decir que este análisis resulta incoherente, ya que las actividades más realizadas por parte de la población juvenil se realizan en el ámbito público.

3. La tercera hipótesis *“Las mujeres siempre realizan actividades simultáneas mientras que los hombres no”* se aprueba, ya que como demuestra el gráfico 2, los datos porcentuales en la opción “siempre” es mayor en el caso de las mujeres, mientras que en el caso de los hombres es “casi siempre”.

4. La cuarta hipótesis *“El conocimiento que posee la juventud gomera en relación a las instalaciones de tiempo libre que existen en la Isla es deficiente. Se rechaza, dado que según los datos que se pueden apreciar en la tabla 5, puesto que la juventud posee un conocimiento destacable de las instalaciones que existen, aunque desconocen algunas de ellas.*

5. La quinta hipótesis *“La demanda de actividades e instalaciones de tiempo libre por parte de la población juvenil de La Gomera está relacionada con el ámbito público”* se aprueba, ya que tal y como demuestran los gráficos correspondientes a la pregunta 7, las instalaciones más demandadas por las mujeres son el cine y las discotecas, mientras que en el caso de los hombres son los gimnasios y el cine.

6. En términos generales, no existen grandes diferencias de género en las actividades de tiempo libre que realiza la población juvenil de La Gomera en los distintos intervalos de tiempo (menos de 8 horas, entre 8 y 14 horas, entre 15 y 34 horas, entre 35 y 48 horas, más de 48 horas) en la última semana al estudio. Las actividades de tiempo libre más presentes en el caso de los hombres fueron “hacer deporte”, “usar el teléfono móvil”, “ir a museos, exposiciones” y “salir a reunirse con los amigos”; en el caso de las mujeres fueron “salir a reunirse con amigos”, “leer periódicos, revistas”, “beber e ir de copas” e “ir a museos, exposiciones”, todas ellas relacionadas con actividades deportivas, culturales y sociales.

7. Desde la perspectiva de género, es importante destacar como tanto los hombres como las mujeres muestran en sus actividades simultáneas de tiempo libre el uso de las nuevas tecnologías, lo cual indica que están muy presentes en su vida cotidiana. No obstante, no todos los sujetos de estudio le dan el mismo valor y la misma importancia al uso de los mismos, ya que la relevancia de éste depende del joven entrevistado y no de la actividad en sí.

8. El conocimiento y el uso de las instalaciones de tiempo libre varía según el sexo de la juventud gomera, ya que son las mujeres en comparación con los hombres de los diferentes municipios de la Isla las que poseen un mayor conocimiento acerca de las instalaciones que existentes, además de hacer un mayor uso de las mismas. En cuanto a la utilidad de las instalaciones, ambos sexos realizan actividades de tiempo libre en “centro cultural”, “centro de visitantes”, “gimnasios”, “áreas recreativas” y “campo de fútbol”. Por tanto, la información recabada es verídica en relación con la pregunta 1, ya que las actividades más realizadas se desarrollaron en los espacios mencionados con anterioridad.

9. Los jóvenes de ambos sexos consideran de forma relevante la insuficiencia de actividades de tiempo libre que existe en La Gomera, lo cual genera una gran demanda tanto de actividades como de instalaciones. Las mujeres demandan en mayor medida discotecas y cine, y los hombres gimnasios y cine, es decir, instalaciones relacionadas con actividades culturales y deportivas. Con lo cual, actualmente la juventud de la Isla no ve satisfecha su demanda en relación al tiempo libre.

6. PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN

Dadas las limitaciones impuestas de extensión del presente trabajo y, teniendo en cuenta el todavía escaso número de investigaciones sobre este tema, se proponen dos líneas de investigación que orienten a futuros investigadores a profundizar en el estudio de la ocupación del tiempo libre de la población juvenil en la isla de La Gomera.

1. Estudiar el tipo de actividades deportivas realizadas por parte de las jóvenes y las implicaciones de cara a su valoración social.
2. Realizar un análisis histórico de las actividades de tiempo libre para conocer su evolución a lo largo de los años.

7. BIBLIOGRAFÍA

Área de Juventud, Educación y Mujer del Cabildo Insular de Tenerife. Proyecto Violeta (dir. y coord.) (2006). *Guía orientativa para la introducción de la perspectiva de género en investigaciones y estudios cuantitativos y cualitativos de cualquier orden*. Extraído el día 15 de Junio de <http://www.tenerifevioleta.es/es-ES/EstudiosPublicaciones/GuiasInvestigacGenero.aspx>

Bosch, E; Ferrer, V.A y Gili, M. (1997). *Patrones diferenciales de género en el uso del ocio*. Universidad de las Islas Baleares. Recuperado el 9 de Junio de: <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:revistaPS-1997-15-16-2110/Documento.pdf>

Carrasco-Márius Domínguez, Cristina. (Abril de 2003). Género y usos del tiempo: nuevos enfoques metodológicos. *Revista de Economía Crítica*, 1, 129-152.

Feedback Networks Technologies S.L. (2014). Calcular la muestra correcta. Recuperado el día 9 de Junio de 2015, de <http://www.feedbacknetworks.com/cas/experiencia/sol-preguntar-calculat.html>

Gobierno de Canarias. (2014). *Imagen de la isla de La Gomera*. Recuperado el 9 de Junio de 2015, de <http://www.gobiernodecanarias.org>

Instituto de la Juventud de España. (2004). *Ocio y Tiempo Libre Noche y Fin de Semana Consumo de Alcohol Inmigración*. Recuperado el 8 de Junio de 2015, de <http://www.injuve.es/sites/default/files/sondeo%202004-2a.pdf>

Instituto Nacional de Estadística. (2014). Población por sexo, islas y edad (grupos quinquenales). *Cifras INE*. Recuperado el 8 de Junio de 2015, de www.ine.es

López Franco, Eloísa. (1993) El ocio. Perspectiva pedagógica. *Revista Complutense de Educación*, 4 (1), 69-88. Universidad Complutense, Madrid.

Munné, Federic, y Codina, Nuria. (2002). *Ocio y tiempo libre: concepciones desde una perspectiva psicosocial*. 5, 59-72. Recuperado el día 8 de Junio de 2015 de http://www.academia.edu/1242399/Ocio_y_tiempo_libre_Consideraciones_desde_una_perspectiva_psicosocial

Mc Phail Fanger, Elsie. (2006). *Voy atropellando tiempos: Género y tiempo libre* (Primera Edición ed.). México.

8. ANEXOS

Anexo I. Cuestionario

Buenos Días/Tardes, soy una estudiante de La Universidad de La Laguna, que estoy realizando una encuesta con el fin de analizar la realidad actual del uso del tiempo libre de los jóvenes residentes en la Isla de La Gomera entre 15 y 29 años de edad desde una perspectiva de género. Para ello, has sido seleccionado/a entre los habitantes de la isla, y agradecería que me contestaras a una serie de preguntas de forma anónima, asegurando que éstas serán fáciles y entendibles.

Gracias por tú colaboración

Número de cuestionario

Fecha de la encuesta

A. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ENCUESTADO/A

A1. ¿Resides en la Isla de La Gomera?	
Sí, soy residente y vivo habitualmente	1
Si soy residente, pero no vivo habitualmente	2
No	3

A2. Edad	
De 15 a 19 años	1
De 20 a 24 años	2
De 25 a 29 años	3

A3. Sexo	
Hombre	1
Mujer	2

A4. ¿En qué municipio de la isla estás empadronado?	
Agulo	1
Alajeró	2
Hermigua	3
San Sebastián de La Gomera	4
Valle Gran Rey	5
Vallehermoso	6

A5. Estado civil	
Soltero /a	1
Casado/a	2
Separado/a	3
Divorciado/a	4
Viudo/a	5
No contesta	0

A6. Número de hijos que tienes	
Ninguno	1
Uno	2
Dos	3
Tres	4
Más de tres	5
No contesta	0

A7. Nivel de estudios finalizados	
Primarios	1
Secundarios Obligatorios	2
Bachillerato	3
Formación Profesional de Grado Medio	4
Formación Profesional de Grado Superior	5
Universitarios	6

A8. ¿Cuál es tú ocupación actual?	
Empleado/a	1
Empleado/a y estudiando	2
Estudiante	3
Parado (disponible y buscando empleo)	4
Incapacitado permanente	5
Realiza tareas del hogar	6
Realiza trabajos sociales, actividades benéficas sin remuneración	7
Otra situación (especificar)	8

B. CON RESPECTO AL USO DEL TIEMPO LIBRE

P.1 A continuación voy a decirte una serie de actividades que podrías realizar en el tiempo libre en la Isla de La Gomera, ¿podrías decirme cuál o cuáles de ellas realizaste y el tiempo que le dedicaste en la última semana? (Si no has realizado estas actividades no las marques)

	Menos de 8 horas	Entre 8 y 14 horas	Entre 15 y 34 horas	Entre 35 y 48 horas	Más de 48 horas
Beber, ir de copas	1	2	3	4	5
Ir a discotecas	1	2	3	4	5
Salir a reunirse con amigos	1	2	3	4	5
Hacer deporte	1	2	3	4	5
Asistencia a eventos deportivos	1	2	3	4	5
Ir de excursión	1	2	3	4	5
Ir al cine	1	2	3	4	5
Ir al teatro	1	2	3	4	5
Ir a conciertos	1	2	3	4	5
Escuchar música	1	2	3	4	5
Ir a museos, exposiciones	1	2	3	4	5
Asistir a conferencias, coloquios	1	2	3	4	5
Ir de compras	1	2	3	4	5
Actividades asociativas o voluntariado	1	2	3	4	5
Leer libros	1	2	3	4	5
Leer periódicos, revistas	1	2	3	4	5
Ver la televisión	1	2	3	4	5
Oír la radio	1	2	3	4	5
Usar el ordenador	1	2	3	4	5
Usar el teléfono móvil	1	2	3	4	5
Jugar con videojuegos o consolas	1	2	3	4	5
Descansar, no hacer nada	1	2	3	4	5
Estar con mi novio/a, pareja	1	2	3	4	5
Formación (sin incluir los estudios que realizas)	1	2	3	4	5
Cuidados personales	1	2	3	4	5
Cuidados familiares	1	2	3	4	5
Trabajo doméstico	1	2	3	4	5
Otro tipo de actividades (especificar)	1	2	3	4	5
No contesta	0	0	0	0	0

P2. En relación a las actividades mencionadas con anterioridad, ¿me podrías indicar el espacio donde las realizas? (Puedes elegir más de una opción)

En el hogar	1
En áreas recreativas	2
En zonas de acampada (campamentos, albergues)	3
En instalaciones deportivas (gimnasio, campo de fútbol, cancha, pabellón)	4
En instalaciones culturales (biblioteca, centro cultural, edificio de usos múltiples, fiestas)	5
En bares/ restaurantes	6
En la playa	7
Otro lugar (especificar)	8

P.3 ¿Con qué frecuencia realizas dos o más actividades al mismo tiempo?	
Siempre	1
Casi siempre	2
Pocas veces	3
Nunca	4
No contesta	0

P.4. ¿Qué tipo de actividades realizas al mismo tiempo?

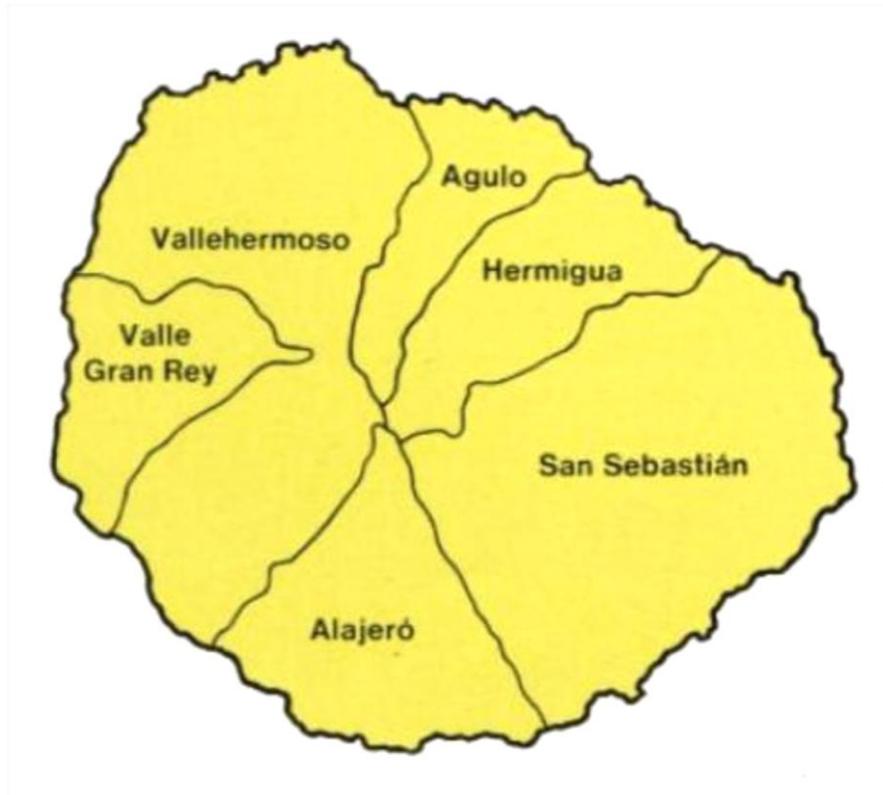
C. RECURSOS GENERALES DEL USO DEL TIEMPO LIBRE

P.5 A continuación, te voy a mencionar una serie de instalaciones públicas donde se pueden desempeñar actividades de tiempo libre, ¿me podrías indicar cuáles de ellas existen en tu municipio y si hiciste uso de las mismas en la última semana?					
<i>Instalaciones públicas</i>	Existe	No existe	Hizo uso	No hizo uso	No contesta
Campamentos	1	2	3	4	0
Áreas recreativas	1	2	3	4	0
Centro cultural	1	2	3	4	0
Centro de visitantes	1	2	3	4	0
Centros de artesanía	1	2	3	4	0
Parque marítimo	1	2	3	4	0
Pabellón de deportes	1	2	3	4	0
Campo de fútbol	1	2	3	4	0
Salones recreativos	1	2	3	4	0
Zonas de acampada	1	2	3	4	0
Edificio de usos múltiples	1	2	3	4	0
Gimnasios	1	2	3	4	0
Otras instalaciones (especificar)	1	2	3	4	0

P.6 ¿Consideras suficiente o insuficiente la oferta de actividades que se llevan a cabo en tu municipio por parte de los ayuntamientos y/o el Cabildo?	
Suficiente	1
No suficiente	2

P.7 ¿Me podrías decir qué tipo de actividades e instalaciones de tiempo libre carece tú municipio de las que podrían ofrecer tanto los ayuntamientos como el Cabildo?

Anexo II. Mapa de la isla de La Gomera



Anexo III. *Tablas*

TABLA 1. *Datos y fórmulas empleadas para la obtención de la muestra de estudio*

Población total Gomera =	20721
N (muestra ind 15-29 años) =	3129
k (nivel de confianza) =	1,645
e (error muestral) =	5,4%
p (proporción de ind. 15-29 años) =	15,1%
q (proporción de ind fuera de 15-29 años) =	84,9%
n (número de encuestas) =	114

$$n = \frac{k^2 * p * q * N}{(e^2 * (N - 1)) + k^2 * p * q}$$

N (muestra ind 15-29 años) =	3129
hombres =	1635
mujeres =	1494

Fuente: <http://www.feedbacknetworks.com/cas/experiencia/sol-preguntar-calcular.html>

TABLA 2. *Total de jóvenes encuestados según edad y municipio de empadronamiento*

Municipio de empadronamiento	Grupos de edad			Total
	De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	
Agulo	2	5	3	10
Alajeró	1	2	1	4
Hermigua	3	1	0	4
San Sebastián de La Gomera	22	18	14	54
Valle Gran Rey	1	6	1	8
Vallehermoso	4	15	15	34
Total	33	47	34	114

Fuente. Datos de la investigación. Elaboración Propia.

TABLA 3. Total de jóvenes según sexo, edad y municipios

Sexo/Municipio/Edad en intervalos	15-19	20-24	25-29
Ambos sexos			
Agulo	46	56	50
Alajeró	89	88	96
Hermigua	82	90	96
San Sebastián de la Gomera	440	499	528
Valle Gran Rey	168	200	217
Vallehermoso	105	127	152
Hombres			
Agulo	28	27	27
Alajeró	51	53	60
Hermigua	50	48	45
San Sebastián de la Gomera	234	268	256
Valle Gran Rey	77	99	117
Vallehermoso	51	60	84
Mujeres			
Agulo	18	29	23
Alajeró	38	35	36
Hermigua	32	42	51
San Sebastián de la Gomera	206	231	272
Valle Gran Rey	91	101	100
Vallehermoso	54	67	68

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadísticas del Padrón Continuo a 1 de enero de 2014.

TABLA 4. Nivel de estudios alcanzados por la población juvenil según sexo y edad

Sexo/Nivel de estudios finalizados		Grupos de edad (%)		
		De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años
Hombre	Primarios	18	11	5
	Secundarios Obligatorios	36	11	16
	Bachillerato	36	3	0
	Formación Profesional de Grado de Medio	9	11	11
	Formación Profesional de Grado Superior	0	0	47
	Universitarios	0	37	21
Mujer	Secundarios Obligatorios	32	7	13
	Bachillerato	55	14	7
	Formación Profesional de Grado de Medio	0	7	7
	Formación Profesional de Grado Superior	5	18	33
	Universitarios	9	54	40

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

TABLA 5. *Ocupación actual de la juventud gomera según sexo y edad*

Sexo/Ocupación actual		Grupos de edad (%)		
		De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años
Hombre	Empleado/a	0	21	68
	Empleado/a y estudiando	0	11	5
	Estudiante	100	58	0
	Parado (disponible y buscando empleo)	0	11	26
Mujer	Empleado/a	0	21	47
	Empleado/a y estudiando	0	4	20
	Estudiante	95	61	20
	Parado (disponible y buscando empleo)	5	14	13

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

TABLA 6. *Total de jóvenes encuestados según sexo, edad y estado civil*

Sexo/Estado civil		Grupos de edad			Total
		De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	
Hombre	No contesta	3	0	0	3
	Soltero/a	8	18	17	43
	Casado/a	0	1	2	3
	Total	11	19	19	49
Mujer	No contesta	1	3	1	5
	Soltero/a	21	24	13	58
	Casado/a	0	1	1	2
	Total	22	28	15	65

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia

TABLA 7. Total de jóvenes encuestados según sexo, edad y número de hijos

Sexo/Número de hijos		Grupos de edad			Total
		De 15 a 19 años	De 20 a 24 años	De 25 a 29 años	
Hombre	No Contesta	2	1	0	3
	Ninguno	9	16	18	43
	Uno	0	1	0	1
	Dos	0	1	1	2
	Total	11	19	19	49
Mujer	Ninguno	21	28	14	63
	Uno	1	0	0	1
	Dos	0	0	1	1
	Total	22	28	15	65

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración Propia.

TABLA 8. Actividades e instalaciones que demanda la población juvenil según sexo

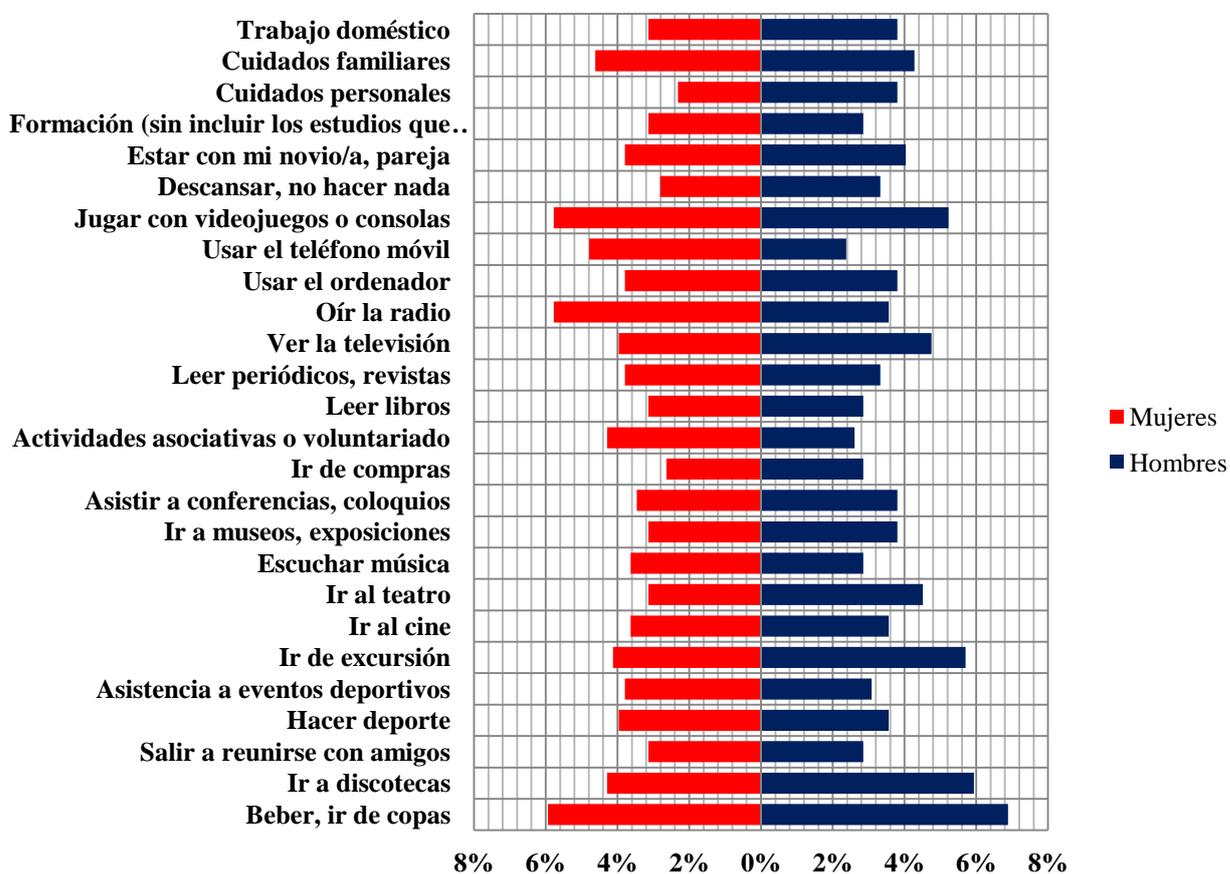
Actividades e instalaciones demandadas	% Hombres	% Mujeres
Talleres de teatro y baile	4,7	2,3
Talleres de artesanía y costura	4,7	4,7
Cursos de idiomas e informática	2,3	2,3
Clases de natación, piscina	4,7	2,3
Talleres de cocina	0,0	14,0
Club de Gimnasia rítmica	0,0	2,3
Taller de lectura y juegos de mesa	4,7	7,0
Cine	16,3	27,9
Pabellón de deportes	9,3	11,6
Zonas de acampada	9,3	18,6
Gimnasios	27,9	7,0
Discotecas	0,0	27,9
Museos	2,3	20,9
Albergues	4,7	14,0
Salones recreativos	9,3	18,6

Fuente: Datos de la investigación. Elaboración propia.

Anexo IV. *Gráficos*

GRÁFICO 1.

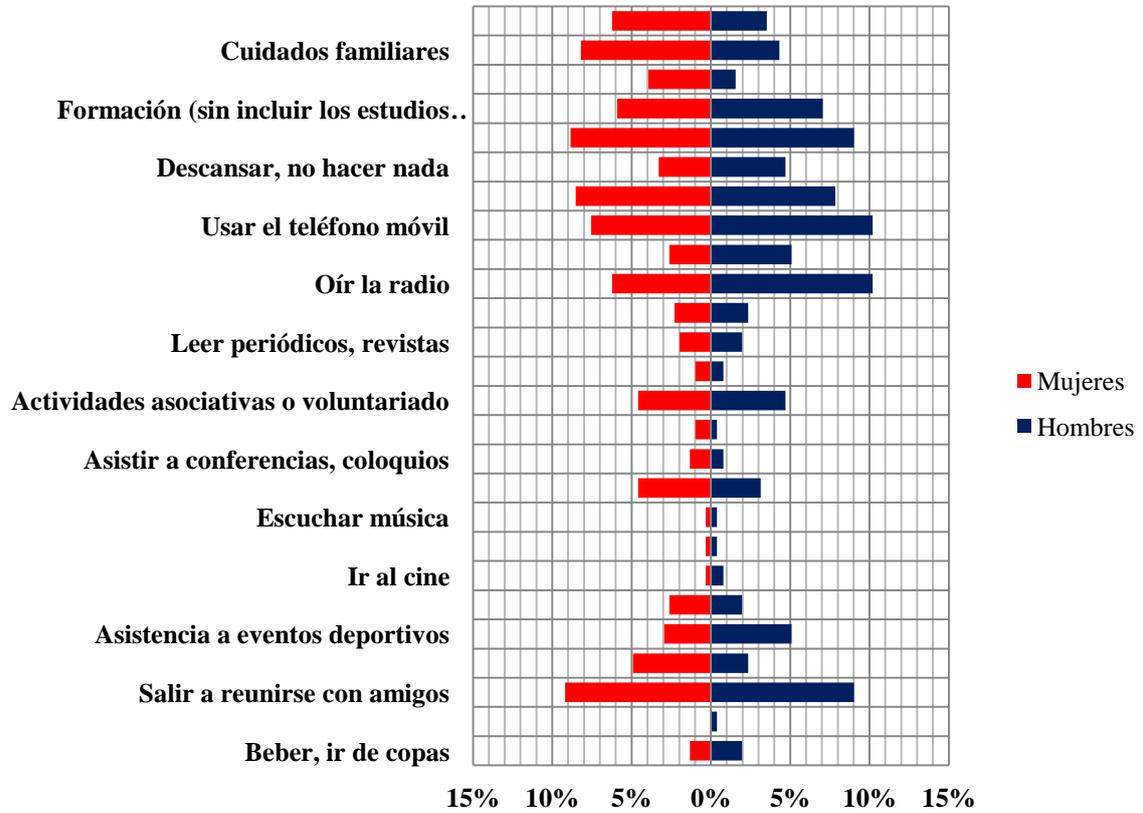
Actividades realizadas menos de 8 horas a la semana según sexo



Fuente: Datos de la investigación. Elaboración propia.

GRÁFICO 2.

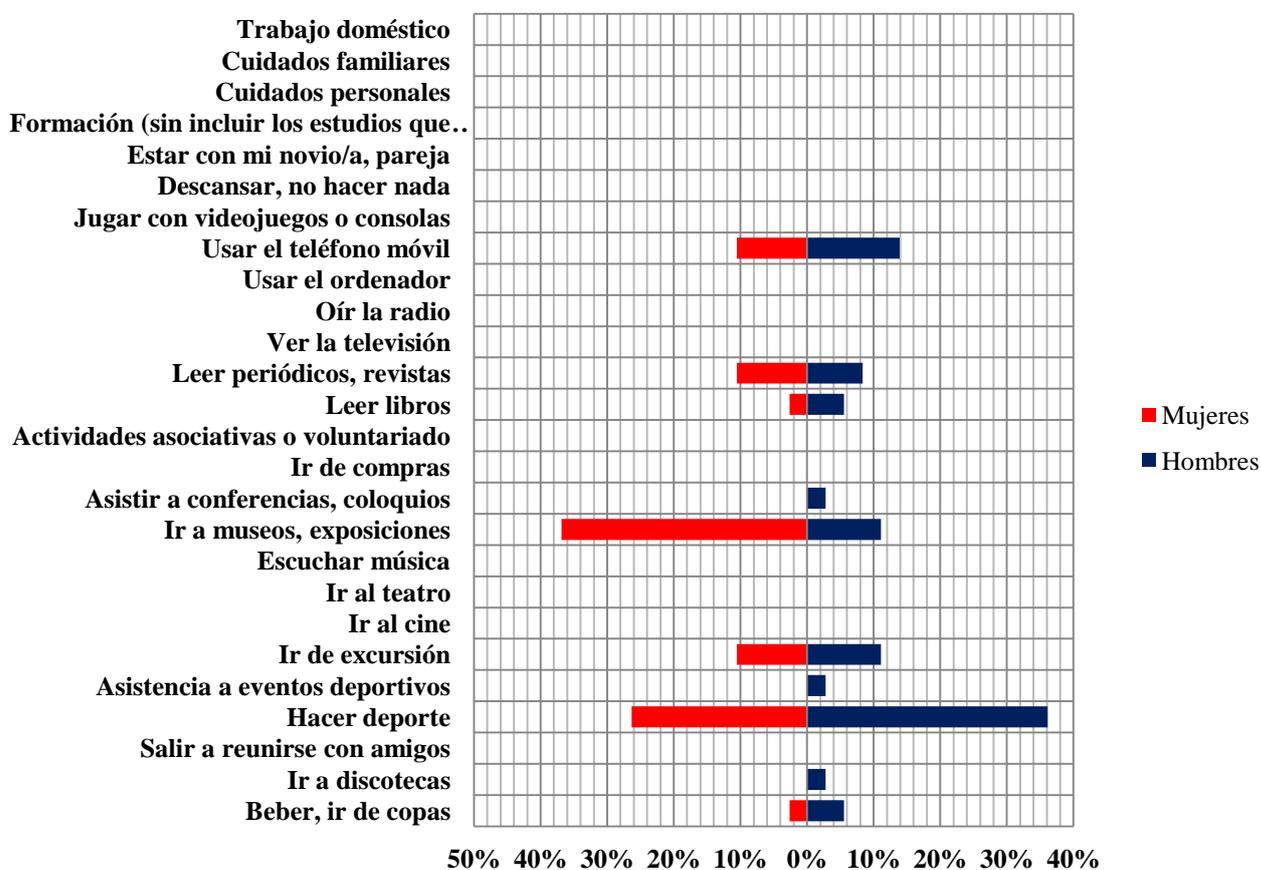
Actividades realizadas entre 8 y 14 horas a la semana según sexo



Fuente: Datos de la investigación. Elaboración propia.

GRÁFICO 3.

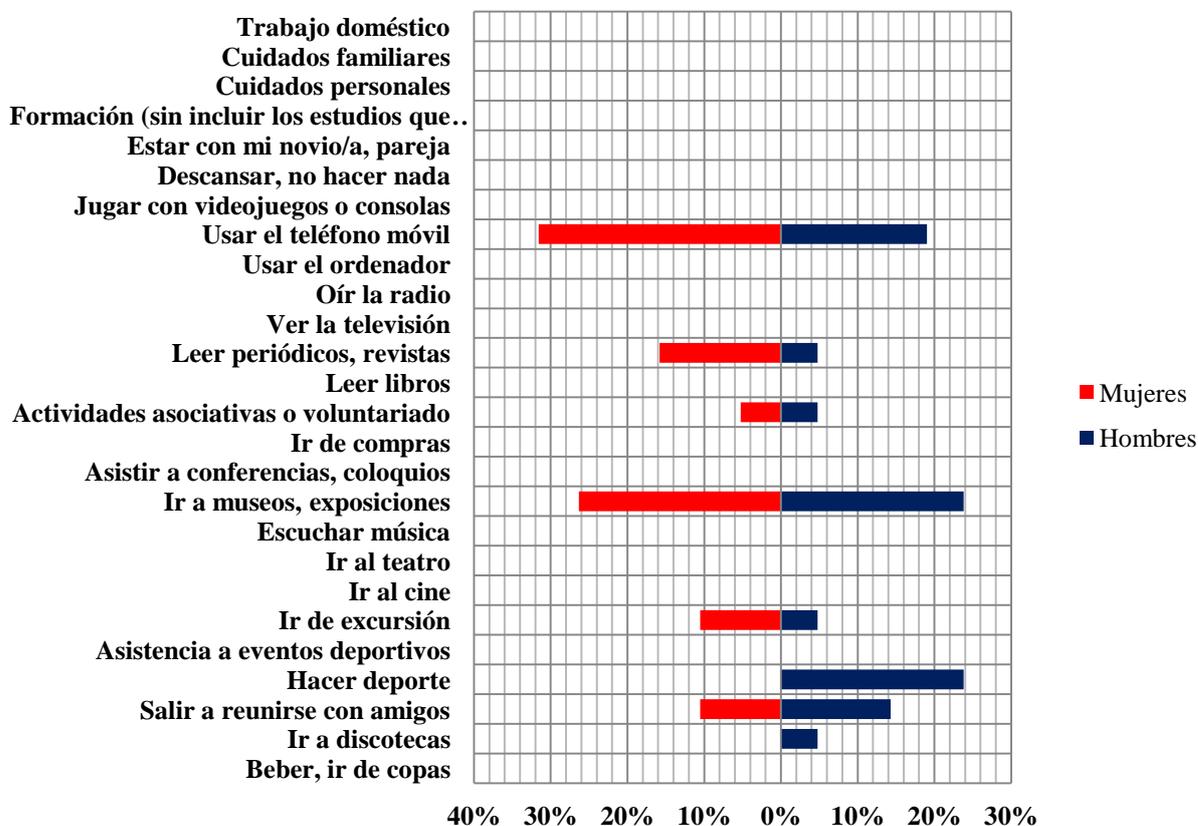
Actividades realizadas entre 15 y 34 horas a la semana según sexo



Fuente: Datos de la investigación. Elaboración propia.

GRÁFICO 4.

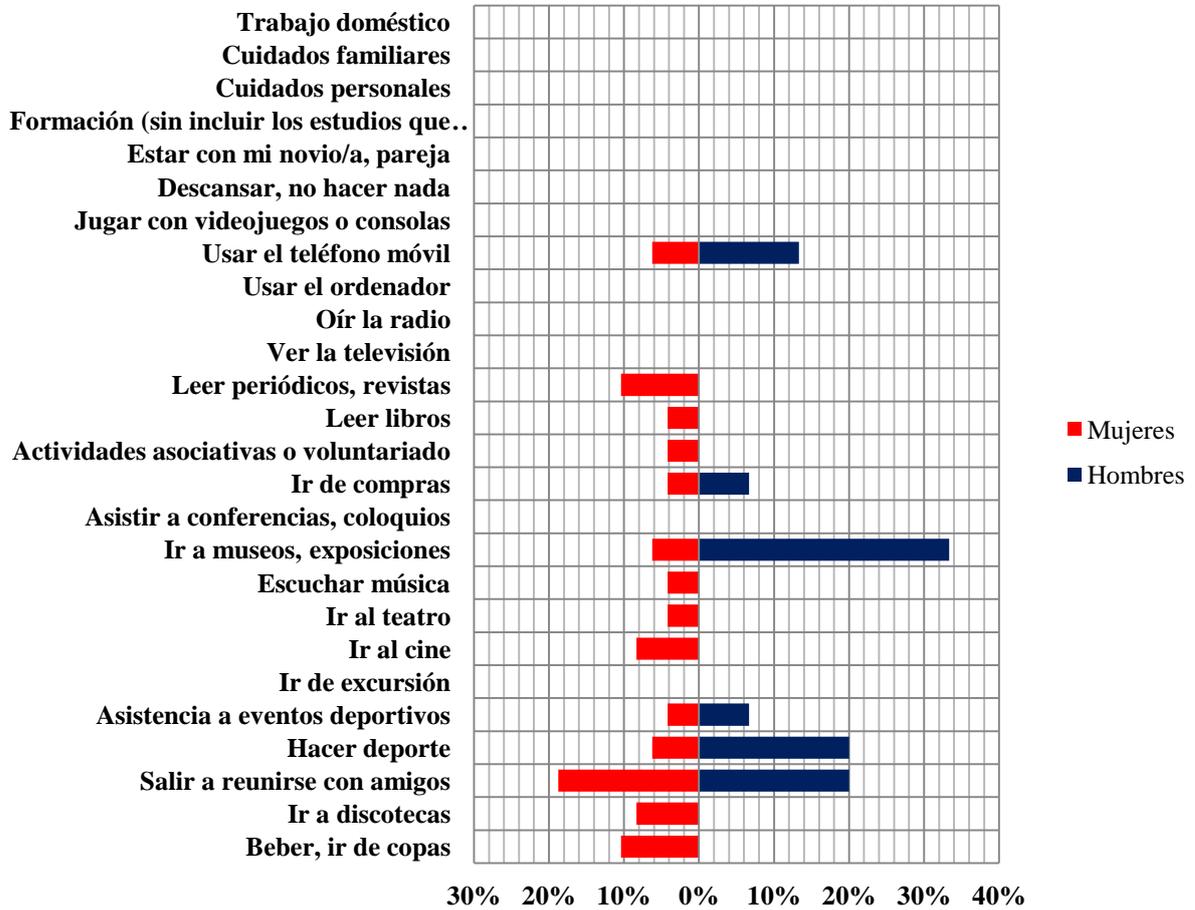
Actividades realizadas entre 35 y 48 horas a la semana según sexo



Fuente: Datos de la investigación. Elaboración propia.

GRÁFICO 5.

Actividades realizadas más de 48 horas a la semana según sexo



Fuente: Datos de la investigación. Elaboración propia.